

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в международных отношениях»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины – формирование научных представлений о системном анализе и стратегии исследовательской деятельности, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного международного.

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов теории систем;
- Овладение способами классификации систем;
- Развитие навыков системного моделирования и принятия решений;
- Освоение способов принятия решений в международных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 341.04.05 Международные отношения.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения – дисциплина является базовой, практикоориентированной, направлена на актуализацию имеющихся знаний. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Роль идеологий в международных процессах и в дипломатии, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях, Европейский регионализм, Азиатско-тихоокеанский регион: процессы глобализации и интеграции

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные аспекты системного подхода
	Умеет выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику
	Владеет методами системного многофакторного анализа и диагностикой.
ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает методы поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и
	Владеет способами обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
ИОПК-6.1. Организует и принимает участие в	Знает основные аспекты реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Умеет организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
	Владеет методами с организации и может принять участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Знает основные аспекты технических и служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
	Умеет формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
	Владеет методами создания технических и служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие системы, их виды, особенности функционирования и развития	14	2	2		5,8
2.	Становление и развитие системной методологии	14	4	4		8
3.	Понятие анализа, системный анализ и его этапы	12	2	2		8
4.	Процесс разработки и принятия решений в международных отношениях	28	4	4		26
	Итого по дисциплине:	72	12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шалимова Ольга Викторовна, и.о. руководителя Представительства МИД РФ в г. Краснодаре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.02 Управление проектами в международных отношениях»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов целостное представление о методологии проектного управления в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к осуществлению анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта;
- сформировать представление о современных методах и технологиях управления исследовательскими проектами;
- показать возможности использования проектной деятельности в различных профессиональных сферах международника;
- познакомить с практикой внедрения результатов научной деятельности в публичную сферу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса обучения по программе и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	Знает: методы управления проектом при решении профессиональных задач (исследования научной проблемы).
	Умеет: сформулировать научную задачу (доходчиво продемонстрировать ее актуальность)
	Владеет: способностью применить полученные знания при проектировании научных исследований.
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	Знает: методику проектирования в решении научной проблемы.
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи, разрабатывать план и основные направления работ.
	Владеет: навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	Знает принципы формирования эффективной команды
	Умеет: применять различные принципы формирования эффективной команды
	Владеет навыком формирования эффективной команды
ИУК 3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение	Знает принципы организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на

поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения	основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения
	Умеет: организовать работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения
	Владеет навыком организации работы команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного регулирования на существенные отклонения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Образование, наука и научное проектирование	24	12		
2.	Воплощение научных проектов в научной продукции.	26		6	
3.	Основы фандрейзинга. Грантописание, участие в научных конкурсах	21,8		6	
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	12	12	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент Игорь Валерьевич Кузнецов

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для построения карьеры в сфере международных отношений, и профессионального роста с учетом достижений психологической науки.

Задачи дисциплины

- предоставить научно-теоретические знания о психологических подходах и теоретических концепциях в изучении профессиональной деятельности и профессионального развития личности;
- сформировать представления об основных принципах трудовой мотивации и стимулирования профессионального развития, методах диагностики для определения личностно-профессионального потенциала;
- сформировать представления об основах лидерства и руководства, организации командообразования и факторах, влияющих на эффективность командной работы при решении профессиональных задач;
- расширить навыки оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей, определения приоритетов профессиональной деятельности, профессионально-личностного развития;
- выработать навыки анализа барьеров профессионального развития и кризисов карьеры на жизненном пути;
- обеспечить готовность применения технологий управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректирования планов личного и профессионального развития;
- обучить методам и приемам формирования эффективной команды, организации взаимодействия и координации ее работы для решения профессиональных задач с учетом специфики выбранной сферы профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу дисциплин обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса обучения по программе и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Дисциплина способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
ИОПК-8.1.Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов,	Знает, как готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций,

международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических	информационно-аналитических. Понимает, как использовать основы психологии
	Умеет готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических. Умеет использовать основы психологии
	Владеет навыками подготовки квалифицированных заключений по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических, использует основы психологии
ИОПК-8.2. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знает основы лидерства командообразования в профессиональной деятельности. и организации выбранной сфере
	Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
	Владеет навыками мониторинга и оптимизации командной работы с учетом специфики профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
ИОПК-9.1. Проводит занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в построении карьеры и преподавании.
	Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития, организовывать образовательный процесс.
	Владеет навыками использования методов диагностики для определения профессиональной мотивации и планирования карьеры, организации образовательного процесса
ИОПК-9.2. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Знает методики подготовки рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
	Умеет применять технологии подготовки и реализации рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-

Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	исследовательской работы.
	Владеет навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1.	Профессия и карьера: психологическое содержание, методики обучения	16		4	16
2.	Профессиональная идентичность и профессионализация личности международного педагога	18		2	14
3.	Технологии саморазвития и преодоления кризисов профессионального пути личности. Методики интерактивного обучения	18		2	14
4.	Профессионализм и компетентность лидеров-руководителей. Командообразование как их ключевая задача в образовании	16		4	15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8		12	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.и.н., доцент В.А. Кумпан

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.04 Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цель дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» студентами магистратуры, обучающимися по направлению подготовки 46.04.05 Международные отношения, является знакомство с теорией межкультурной коммуникации как особой сферой научного знания и возможностью ее применения в реальной практике общения, в том числе в контексте ведения деловых переговоров.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с межкультурной коммуникацией как сложным процессом, затрагивающим различные аспекты субъектности его участников;
- формирование навыка управления коммуникацией в межкультурной среде;
- формирование умений преодолевать коммуникационные барьеры, затрудняющие процесс общения в межкультурной среде;
- знакомство с практикой международных переговоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для ее успешного освоения необходимы знания и навыки, полученные в ходе параллельного изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности». Знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» могут применяться при дальнейшем изучении таких дисциплин учебного плана как «Проблема диалога культур в условиях глобализации», «Культурная дипломатия», «Мировая дипломатия и теория переговоров», «Публичная дипломатия: теория и практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	<i>Умеет:</i> использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	<i>Владеет навыками:</i> использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа	<i>Знает:</i> предмет, цели и задачи межкультурной коммуникации; понятийный и категориальный аппарат дисциплины

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Умеет:</i> обобщать и систематизировать различные точки зрения о межкультурной коммуникации и международном культурном взаимодействии
	<i>Владеет:</i> необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знает:</i> разнообразные научные подходы к проблеме межкультурной коммуникации и международного культурного обмена
	<i>Умеет:</i> моделировать ситуации межкультурного общения
	<i>Владеет:</i> нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов - 144				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Межкультурная коммуникация: теоретические	19	6	2		15
2.	Межкультурная коммуникация в международном культурном обмене	19	6	2		15
3.	Особенности делового переговорного процесса в межкультурной среде	21,7	6	4		5
4.	Протокол международного общения	21	6	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	80,7	24	12		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. ист. наук. А.С. Евтушенко

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.05 Теория личностного роста психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного и системного представления о психолого-технологических технологиях, используемых в образовательном процессе вуза, СПО и ДППО, методике их проектирования и освоения

Задачи дисциплины:

- освоить системные знания о технологиях обучения в вузе, СПО и ДПП;
- предоставить возможность овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в разных педагогических системах;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности студентов, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий;
- научить научно и методически грамотно обеспечивать реализацию программ профессионального образования в разных педагогических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» связана с курсом «Научно-методическое обеспечение реализации программ социологического образования», является предшествующей для изучения курса «Актуальные методики преподавания в социально-гуманитарном знании», для организации педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<i>Знает:</i> стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	<i>Умеет:</i> стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	<i>Владеет:</i> основами определения и организации стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и целей карьерного роста
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<i>Знает:</i> специфику стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки
	<i>Умеет:</i> реализовывать и колректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	<i>Владеет:</i> навыком реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и	

дополнительных образовательных программ	
ИОПК-9.1. Проводит занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	<i>Знает:</i> современные образовательные технологии и достижения в области реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования
	<i>Умеет:</i> структурировать учебные занятия по программам основного высшего и дополнительного образования
	<i>Владеет:</i> способами использования полученных знаний в преподавании по программам основного, высшего и дополнительного образования
ИОПК-9.2. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	<i>Знает:</i> основы проектной и научно-исследовательской деятельности по разработке и обновлению (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.
	<i>Умеет:</i> проектировать и использовать современные образовательные технологии в процессе реализации программ основного высшего и дополнительного образования
	<i>Владеет:</i> навыками по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Организует в качестве тьютора различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о психолого-педагогических технологиях в образовании	23	4	4		15
2.	Проектирование образовательных технологий;	23	4	4		15
3.	Освоение инновационных технологий в разных образовательных системах.	15,8	4	4		17,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	61,8	12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психол. наук., доцент Чепелева Л.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.06 Роль идеологий в международных процессах и в дипломатии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование систематизированных представлений об основных аспектах идеологий на теоретическом уровне, а также об их месте и роли в международных процессах и в дипломатии. Данная проблема рассматривается не только в рамках исторического контекста, но и в комплексе экономических, философских, политологических вопросов.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые аспекты основных идеологий (либерализм, консерватизм, социализм, анархизм, марксизм, национализм);
- рассмотреть основные аспекты идеологических течений и их влияние на международные процессы XIX – первой четверти XXI вв.;
- выработать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, способность выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, подбирать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации;
- сформировать умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина открывает 1-й семестр 1-го курса обучения по программе и формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации. дисциплина является основой как «Актуальные проблемы дипломатической истории Европы», «Теория международных отношений: современные направления исследований».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основы сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет: анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владет: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владет: навыками организации анализа, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место и роль идеологий в международных процессах	12	4	2		4
2	История либерализма как политической идеологии	12	4	2		4
3	Становление и развитие консерватизма	12	4	2		8
4	Социализм. Анархизм. Марксизм.	12	4	2		8
5	Национализм	12	4	2		4
6	Глобализация и дезинтеграция в современном мире	11,8	4	2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	24	12		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Автор:** Кульбашный Владислав Владимирович, старший преподаватель кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ, кандидат исторических наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.07 «Актуальные проблемы дипломатической истории Европы»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: _ Анализ процесса происхождения Второй мировой войны на основе документов и материалов Национального архива (Лондон, фонд Форин оффис) и Архива внешней политики Российской Федерации, а также сборников документов, изданных в СССР (России) и за рубежом. В центре внимания политика и дипломатия ведущих держав и малых европейских стран, эскалация фашистской агрессии и эволюция политики умиротворения, борьба СССР за создание системы коллективной безопасности, а также предвоенный кризис 1939 г., который привёл ко Второй мировой войне.

Послевоенный мир – это Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и Холодная война. Магистрантам предстоит освоить материал, связанный с происхождением Второй мировой войны кризисами и конфликтами эпохи холодной войны, процессом разрядки международной напряжённости в Европе, распадом системы социализма и биполярной системы международных отношений. Курс призван содействовать формированию у магистрантов системных знаний, навыков критического анализа и исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- проанализировать кризисы и конфликты в предвоенный период акцентируя внимание на эскалации фашистской агрессии и эволюции политики умиротворения; дать аргументированную оценку непосредственным причинам Второй мировой войны, фокусируя внимание на военно-стратегических аспектах внешней политики и дипломатии ведущих держав в 1939 г.;

- сформулировать системные знания об основных тенденциях внешней политики и дипломатии европейских держав в 1930-е гг.: агрессивные акции Германии и Италии, политика умиротворения западных держав, борьба СССР за создание системы европейской безопасности;

- рассмотреть процесс формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, определить причины холодной войны и её периодизацию;

- проанализировать кризисы и конфликты эпохи холодной войны, акцентируя внимание на дипломатических аспектах;

- рассмотреть Хельсинский процесс разрядки международной напряжённости в Европе с акцентом на дипломатическую и идеологическую борьбу между его сторонниками и противниками;

- изучить причины окончания холодной войны и распада биполярной системы международных отношений;

- овладеть навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Актуальные проблемы дипломатической истории Европы» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения.

Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Роль идеологий в международных процессах и в дипломатии.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Международные отношения в XX в. – начале XXI в. в контексте геополитических концепций, подходов и принципов, Европейский регионализм, Мировая дипломатия и теория переговоров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ИОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Знает: основы подготовки и проведения НИР использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
	Умеет: разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, анализировать источники, отечественную зарубежную литературу по теме исследования.
	Владеет: методология исследования, методикой сравнительного анализа исторических процессов, в том числе международной сфере.
ИОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Знает: ключевые этапы и события дипломатической истории Европы, а также понимают, как они повлияли на формирование современных международных и политико-экономических проблем.
	Умеет: анализировать международные и политико-экономические процессы в контексте дипломатической истории Европы, выявляя причинно-следственные связи и оценивая их значимость с соблюдением принципа научной объективности.
	Владеет: навыками критического анализа источников и литературы по дипломатической истории Европы, а также способны формулировать аргументированные выводы и рекомендации на основе проведённого анализа.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс. Международные отношения в Европе в 1933-1935 гг. «Пакт четырёх» и Восточный пакт – два подхода в решении проблемы европейской безопасности.	6	2			4
2.	Эскалация фашистской агрессии и политика умиротворения (1935-1937 гг.)	6	2			4
3.	Переломный 1938 год. Аннексия Австрии Третьим рейхом и Мюнхенское соглашение. Последствия для Европы	6	2			4
4.	Ликвидация Чехословакии Германией. Предвоенный политический кризис 1939 г.	12	2	2		8
5.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Происхождение холодной войны	12	2	2		8
6.	Раскол Германии. Формирование военно-политических блоков. НАТО и Варшавский Договор	10	4	2		4
7.	Кризисы и конфликты эпохи холодной войны. Дипломатические аспекты	8	4	2		4

8.	Разрядка напряжённости в Европе. Хельсинский процесс (1970-е гг.)	8	2	2		4
9.	Окончание холодной войны и распад биполярной системы международных отношений	11	4	2		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	24	14		45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Д.и.н., проф. Иванов А.Г.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 Теория международных отношений современные направления исследований»

Направление подготовки/специальность 46.04.05 Международные отношения

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час.)

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления об основных современных направлениях изучения международных отношений

Задачи дисциплины:

1. Научить различать основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и основные положения в трактовке международных отношений;

2. Сформировать способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3. Выработать умение выстраивать профессиональную коммуникацию вести научные дискуссии по международной проблематике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория международных отношений: современные направления исследований» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Основывается на дисциплинах Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы. В свою очередь выступает основой для дисциплин Европейский регионализм, Азиатско-тихоокеанский регион: процессы глобализации и интеграции, Содержание и методы преподавания обществознания и истории, Мировая дипломатия и теория переговоров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	<i>Знает:</i> основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений
	<i>Умеет:</i> выстраивать профессиональную коммуникацию по профилю деятельности
	<i>Владеет:</i> методами прогнозтики и альтернативистики
ИОПК-1.2. Обладает навыками публичного	<i>Знает:</i> знает основные публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.	аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.
	<i>Умеет:</i> выступать по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.
	<i>Владеет:</i> навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс	24	2	2		20
2	Современное развитие науки о международных отношениях	28	4	4		20
3	Теоретические основания исследований международных отношений	32	6	6		20
4	Прогнозирование в международных отношениях	33	2	2		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	14	14		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Ратушняк О.В., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор ист. наук, доц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.О.09 Дипломатическая государственная служба в
России»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Познакомить студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической службы. Создать для выпускников университета необходимые представления и навыки для более эффективной работы, как в системе Министерства иностранных дел, так и в других структурах, связанных с международными отношениями.

Задачи дисциплины:

1. показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;
2. осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;
3. раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;
4. ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Основывается на дисциплинах Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы. В свою очередь выступает основой для дисциплин Европейский регионализм, Азиатско-тихоокеанский регион: процессы глобализации и интеграции, Содержание и методы преподавания обществознания и истории, Мировая дипломатия и теория переговоров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен	оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ИОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и	Знать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений
позитивистской и	Уметь использовать теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений

герменевтической методологией осмысления международных отношений	Владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней, позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений
ИОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знать методы прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
	Уметь прогнозировать развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
	Владеть навыками прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики	16	6	2		10
2.	Государственные органы внешних сношений и их роль в разработке, принятии и реализации внешнеполитических решений. Место и роль МИД РФ	9	2	2		5
3.	МИД России и его задачи	9	2	2		5
4.	Установление, поддержание и развитие дипломатических отношений. Дипломатические связи.	9	2	2		10
5.	Дипломатическое представительство	9	4	2		15
6.	Посольство. Его структура. Основные направления деятельности посольства.	9	4	2		15
7.	Персонал посольства	20	8	2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	28	14		75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор и. о. руководителя территориального органа Представительства МИД России в г. Краснодаре Шалимова О. В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10 Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях»
Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы

Цель дисциплины: Изучение стратегического и инновационного менеджмента в международных экономических и политических организациях, развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с использованием современных методов управления.

Задачи дисциплины:

отработать со студентами информацию об особенностях в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, форм и методов инновационного менеджмента, разобрать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с точки зрения управленческих процессов;

научить студентов применять методы стратегического и инновационного менеджмента при анализе мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

развить навыки ориентирования в инновационных методах менеджмента в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики с позиции их управления.

Развитие способности участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения. Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Европейский регионализм, Азиатско-тихоокеанский регион: процессы глобализации и интеграции, Содержание и методы преподавания обществознания и истории, Мировая дипломатия и теория переговоров,

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
ИОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию,	Знает базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. Владеет способами выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
аналитическая справка информационно- аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ. Умеет выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес структурах, международных организациях, СМИ.. Выработаны навыки НОТ в области документооборота. Имеет опыт деятельности по составлению отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности.
ИОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Знает виды представления результатов профессиональной деятельности, в форме официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями. Владеет способами представления результатов профессиональной деятельности, составления официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями. Умеет составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями. Выработаны навыки представления результатов профессиональной деятельности. Имеет опыт деятельности по составлению официальной документации различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленными заданиями.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы традиционных и инновационных форм менеджмента	11	2			9
2.	Исторические формы менеджмента в политических и экономических структурах	10	2			8
3.	Система мотивации в политических и экономических структурах	10	2			8
4.	Формы политических управленческих структур: историческая ретроспектива	10	2			8
5.	Основные формы хозяйственной деятельности и управление экономическими системами	12	2	2		8
6.	Конфликты и их разрешение в различных управленческих системах	14	2	2		10
7.	Организационные формы инновационной деятельности	8		2		6
8.	Инновационная деятельность и стратегическое управление	8		2		6
9.	Прогнозирование в инновационном менеджменте	10		2		8
10.	Эффективность инновационной деятельности	6		2		4
		99	12	12		75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				16
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент В.А. Кумпан

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О. 11 ЕВРОПЕЙСКИЙ РЕГИОНАЛИЗМ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины усвоение студентами теоретико-методологических основ изучения процессов регионализма в европейских странах

1. 1.2. Задачи дисциплины:

- определение особенностей взаимоотношений центра и регионов в
- зарубежных странах, их учет в непосредственной политической деятельности;
- выявление различных методов реализации государственной политики посредством взаимоотношений с регионами;
- применение полученных знаний в современном региональном политическом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Европейский регионализм» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проблема диалога культур в условиях глобализации», «Актуальные проблемы дипломатической истории Европы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международных процессов	<i>Знает:</i> особенности формирования и развития региональных политических процессов.
	<i>Умеет:</i> находить источники, необходимые для изучения процессов регионализма.
	<i>Владеет:</i> способностью использовать полученные знания на практике
ИОПК-2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лаку и выявляет попытки информационно- пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	<i>Знает:</i> базовые международно-правовые документы, взаимосвязи глобальных, региональных, национально- государственных, и общественно- политических явлений и процессов
	<i>Умеет:</i> применять научные подходы к исследованию проблем регионализма
	<i>Владеет:</i> базовыми профессиональными навыками и навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1.	Регионализм как тенденция мирового развития	10	2	2		8
2.	Идеологии и их роль в процессах регионализма	10	2	2		8
3.	Европейский Союз	24	4	4		8
4.	Политические партии и общественные движения	16	4	4		8
5.	Региональная автономия	16	4	4		8
6.	Региональные конфликты	16	4	4		10
7.	Региональный сепаратизм	16	4	4		10
			24	24		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Контроль:	35,7				
	Общая трудоёмкость	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент А.А. Аванесян

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.12 Азиатско-тихоокеанский регион процессы глобализации и интеграции»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

Цель дисциплины: изучение региональных аспектов современных международных отношений на примере государств Азиатско-тихоокеанского региона –Восточной, Юго-Восточной Азии, интеграционных процессов, происходивших между странами АТР, Центральной и Южной Азии, политическое, торгово-экономическое взаимодействие на межрегиональном уровне в контексте «Восток – Запад». Курс призван содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные тенденции развития международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- проанализировать интеграционные процессы, происходившие между государствами на межрегиональном уровне;
- проработать вопросы, связанные с состоянием, тенденциями и перспективами развития политических и торгово-экономических отношений между государствами Азии;
- рассмотреть процессы регионализма и глобализации в регионе;
- усвоить вопросы, связанные с политическими, культурными, социально-экономическими факторами исторического развития в контексте региональных процессов международных отношений в АТР (на примере ШОС, БРИКС и др. организаций);
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, способность выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, подбирать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: Проблема диалога культур в условиях глобализации; Европейский регионализм. Культурная дипломатия. Экономическая дипломатия: региональные и глобальные формы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	
ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	<i>Знает:</i> траекторию выстраивания стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
	<i>Умеет:</i> Выстраивать стратегию представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
	<i>Владеет:</i> инструментарием выстраивания стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации	<i>Знает:</i> основы оптимальных информационно-коммуникативных технологий, каналы распространения информации и выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.
	<i>Умеет:</i> Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии, каналы распространения информации, выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации
	<i>Владеет:</i> навыками подбора оптимальных информационно- коммуникативных технологий, каналами распространения информации и выстраивания системы обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов - 144				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Япония в системе региональных международных отношений. Развитие интеграционных процессов в конце XX - начале XXI в. в АТР.	10	2			8
2.	Китай в региональной системе международных отношений. Рост интеграционных процессов в КНР в условиях «рыночной экономики».	10	4			6
3.	Южная Корея в контексте интеграционных процессов в в 1990-х гг.- начале XXI в.	9	2	2		6
4.	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX - начало XXI в.).	9	2	2		6
5.	Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.).	9	2	2		6
6	АСЕАН: история создания и современность. Интеграционные процессы.	14	2	4		6
7.	Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона.	8	2	2		6
8.	ШОС: история создания и современные проблемы развития.	14	2	4		6
9.	БРИКС: история создания и современные проблемы, приоритетные направления сотрудничества.	14	2	4		6
10.	США и государства Восточной и Юго-Восточной Азии.	10	2	2		6
11.	Россия и государства Восточной и Юго-Восточной Азии.	10	2	2		7
ИТОГО по разделам дисциплины		117	24	24		69

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: д-р ист. наук., проф. Э.Г. Вартаньян

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.01 Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и
регионального сотрудничества»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение региональных аспектов современных международных отношений на примере взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики.

Курс призван содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить состояние, тенденции и перспективы развития политических и торгово-экономических отношений между Российской Федерацией и Турецкой Республикой;
- изучить основные тенденции развития международных отношений в Черноморском регионе;
- проанализировать влияние политических, экономических и культурных факторов на стабильность в регионе;
- проанализировать фактор энергетического сотрудничества и ее влияние на региональную и международную безопасность;
- определить основные вызовы и угрозы в регионе влияющие на сотрудничество стран региона;
- изучить процессы регионализма и глобализации в регионе;

Дисциплина призвана содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ИПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в	<i>Знает:</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного сотрудничества, основное содержание стратегии государства, целенаправленную деятельность по выработке и реализации решений; виды государственных решений и методы их принятия; особенности конституционного строя, форм государственного устройства; методы разработки.

сфере международных экономических процессов	<i>Умеет:</i> соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных стран и регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки экспертно-аналитических материалов (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки); навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей страны и регионов; навыками оценки экономических условий осуществления государственных программ
ИПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	<i>Знает:</i> основные приоритеты профессиональной деятельности; эффективно исполнять управленческие решения; использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
	<i>Умеет:</i> составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом особенностей при проведении различных мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Договорно-правовая база взаимоотношений Российской Федерации и Турецкой Республики.	8	2			6
2.	Политическое взаимодействие Российской Федерации и Турецкой Республики: сотрудничество и соперничество	8	2			6
3.	Торгово-экономическое сотрудничество Российской Федерации и Турецкой Республики	8	2			6
4.	Энергетическое сотрудничество: опыт, перспективы и влияние на региональную и международную стабильность	10	2			6
5.	Региональное взаимодействие субъектов Российской Федерации и Турецкой Республикой	10	2	2		6
6	Культурно-гуманитарное сотрудничество России и Турции	10	2	2		6
7.	Черноморский регион во внешнеполитических концепциях Турции: проблемы и перспективы	12	2	2		8

8.	Участие Турции и России в региональных интеграционных процессах	12		2		8
9.	Политика Турции и интересы России на постсоветском пространстве: подходы к региональной безопасности	10		2		10
10.	Подходы России и Турции к формированию системы безопасности на Ближнем Востоке	10		2		10
11.	Позиция России и Турции в актуальных вопросах складывающегося нового мирового порядка	9,8		2		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	14	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.ист.наук, доцент К.А.Леванова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.02 Проблема диалога культур в условиях глобализации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: состоит в формировании у магистрантов комплексного представления о проблемах и феномене диалога культур в условиях глобализации, особенностях протекания процессов межкультурного взаимодействия и современного сочетания глобального, национального и регионального диалога культур и их влияния на безопасность и систему международных отношений. Познавательные и воспитательные цели изучения этой дисциплины соответствуют современным тенденциям развития идей гуманизма, общей гуманитарной культуры, а также межкультурной коммуникации как в межличностном, так и в массовом и межэтническом аспектах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные тенденции и концептуальные основы и проблемы диалога культур;
- анализировать современные культурные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их культурной и цивилизационной специфики;
- научить стремлению к межкультурному диалогу как важнейшему фактору стабильности и безопасности в современном мире
- понимать необходимость международного сотрудничества по укреплению мира, развитию диалога между цивилизациями, культуры мира и взаимопонимание между народами;
- поощрять и распространять ценности, поведение и взгляды, способствующие диалогу культур, толерантности, ненасилию и сближению культур в соответствии с принципами Всеобщей.

Дисциплина призвана содействовать развитию у магистрантов навыков системного и критического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Психология профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях	
ПК-2.1 Выполняет письменные и устные (двусторонние и последовательные) переводы материалов профессиональной направленности как минимум с одного иностранного языка на русский и с русского – на этот/эти иностранный	<i>Знает:</i> специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии диалога культур и управления культурными процессами взаимосвязанными с глобализацией
	<i>Умеет:</i> пользоваться документами на иностранном языке (внутригосударственными и международными), учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений с опорой на культурные и геополитические факторы;
	<i>Владеет:</i> методами культурологических, эстетических и этических оценок явлений культуры; способностью к деловой коммуникации на иностранном языке в отечественной и международной профессиональной сферах с учетом приобретенного кругозора в области культуры;

ПК-2.2. Составляет служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами	<i>Знает:</i> знать этику межнационального поведения; языки межнационального общения; приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основные этические понятия и категории.
	<i>Умеет:</i> использовать особенности деловой культуры зарубежных стран при составлении служебных документов; способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию традициям своего Отечества и других стран

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концептуальные основы, сущность и особенности диалога культур в условиях глобализации.	8	2			6
2.	Исторические, политические и дипломатические аспекты проблемы влияния диалога культур на международные отношения	8	2			6
3.	Диалог культур и глобальные вызовы и угрозы современным международным отношениям	8	2			6
4.	Проблема традиционных ценностей и культурной самобытности в контексте диалога культур	8	2			6
5.	Религиозная составляющая возможностей и лимитов диалога культур в условиях глобализации как инструмент для нового мирового порядка	8	2			6
6.	Гуманитарная культура и поликультурное образование – основа духовного развития сохранения культурной идентичности	8	2			6
7.	Проблемы культурного плюрализма, демократии, мультикультурализма и толерантности в диалоге культур в условиях глобализации	8	2			6
8.	Проблемы и особенности межкультурного диалога на региональном и субрегиональном уровне	8		2		6
9.	Евразийство как парадигма сосуществования и развития многообразия культур и цивилизаций: проблема культуры диалога в диалоге культур	8		2		6
10.	Россия в системе межкультурного диалога, как представитель специфического типа евразийской культуры: проблемы, реалии и перспективы	8		2		6

11.	Влияние международного диалога культур на безопасность и партнерство национальных государств	8		2		6
12.	Роль СМИ в глобальном диалоге культур в условиях глобализации	6		2		4
13.	Политика и стратегические инициативы ЮНЕСКО международных организаций в сохранении культурного разнообразия в эпоху глобализации	6		2		4
14.	Диалог культур против конфликта цивилизаций: перспективы сохранения мира условиях складывающегося нового миропорядка	7,8		2		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	14	14		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.ист.наук, доцент К.А.Леванова

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Международные отношения в XX в. – начале XXI в.**

в контексте геополитических концепций, подходов и принципов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час).

Цель дисциплины: формирование у студентов общего представления о международных отношениях в XX в. – начале XXI в. в контексте геополитических концепций, подходов и принципов.

Задачи дисциплины:

1. Дать комплексное представление об основных геополитических теориях/школах;
2. Дать общее представление об основных понятиях, категориях и принципах геополитики.
3. Научить видеть основные направления и тенденции эволюции международных отношений XX в. – начала XXI в. сквозь призму геополитических параметров;
4. Развить способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и геополитической обусловленности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные отношения в XX в. – начале XXI в. в контексте геополитических концепций, подходов и принципов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения курса требуются дисциплины: Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами	
ИПК-3.1 Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	<i>Знает:</i> основные категории и понятия, используемые в геополитике основы ведения международных переговоров, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
	<i>Умеет:</i> проводить научные исследования по профилю деятельности и анализировать геополитические процессы в контексте организации международных переговоров, в том числе многосторонних; может выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
	<i>Владеет:</i> методами геополитического анализа и принципом научной объективности может выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий	Знает геополитические концепции для ведения дискуссий по организации и проведению международных мероприятий
	Умеет использовать геополитические концепции для ведения дискуссий по организации и проведению международных мероприятий
	Владеет навыками для использования геополитических концепций для ведения дискуссий в организации и проведении международных мероприятий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс	6	2	2		2
2	Основные геополитические концепции	38	8	10		30
3	Международные отношения в XX в. – начале XXI в. в контексте геополитических концепций, подходов и принципов	19,8	4	4		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	63,8	14	14		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ратушняк О.В. профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, докт. ист. наук, доц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.04 Культурная дипломатия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины

усвоение студентами основ отрасли внешней политики государства, направленной на достижение национальных интересов посредством использования различных ресурсов культуры

Задачи дисциплины:

- изучение и понимание основных тенденций развития культурной дипломатии
- анализ межкультурного диалога в современной дипломатии
- изучение мирового материального и нематериального культурного наследия
- применение полученных знаний в современной дипломатии.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Проблема диалога культур в условиях глобализации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры	
ПК-4.1 Проводит и координирует аналитическую работу в сфере культурных международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	<i>Знает:</i> особенности аналитической работы в сфере культурных международных контактов
	<i>Умеет:</i> разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации в сфере культурной дипломатии
	<i>Владеет:</i> способностью использовать полученные знания на практике
ПК-4.2 Разрабатывает корпоративные стратегии развития в сфере искусства и образования с применением навыков международного анализа культурных процессов	<i>Знает:</i> основы корпоративной стратегии развития в сфере искусства и образования
	<i>Умеет:</i> применять навыки международного анализа культурных процессов
	<i>Владеет:</i> базовыми профессиональными навыками и навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	КСР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Культурная дипломатия» история понятия в исследованиях зарубежных и отечественных авторов	9	2	2		5
2.	Историческая память как инструмент культурной дипломатии	10	2	2		6
3.	Культурная дипломатия научного сотрудничества и образовательных обменов	10	2	2		6
4.	Олимпиада и спортивные мероприятия как инструмент культурной дипломатии	10	2	2		6
5.	Межрелигиозный диалог как элемент кросс-культурной коммуникации	10	2	2		6
6.	Международные туристические связи как инструмент «мягкой силы»	10	2	2		6
7.	Искусство: кино, музыка, живопись, литература (инструменты национальной культуры страны)	9,8	2	2		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	14	14	0,2	43,8
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2				
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Общая трудоемкость	час.	72				-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент А.А. Аванесян

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар: прогнозирование и моделирование
международных процессов»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирования комплекса навыков по реализации научно-образовательных проектов в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины: Планирование, подготовка организация и реализация проектов по прогнозированию и моделированию международных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующая дисциплина:

Последующая дисциплина:

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий	
ИПК-1.1 Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Знает: методы применения прогностической деятельности и моделирования в международной сфере
	Умеет: проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций
	Владеет: навыками применения аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций на основе моделирования и прогнозирования международных процессов
ИПК-1.2 Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	Знает: принципы, методы и модели разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу
	Умеет: принципы, методы и модели разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу
	Владеет: принципами, методами и моделями разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
			ЛР	СРС	
1.	Стратегическое и ресурсное планирование в подготовке научно-образовательных проектов			2	10
2.	Организационное планирование реализации научно-образовательного проекта			2	10

3.	Подготовка и презентация документации для реализации проекта			2		10
4.	Организация и проведение модели проекта			2		10
5.	Организация и проведение проекта			4		8
6.	Анализ итогов проекта			2		9,8
	ИТОГО			12		57,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: к.и.н, доц. В.А. Кумпан.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 Содержание и методы преподавания обществознания и истории»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов понимание современного этапа преподавания истории и обществознания в отечественной и зарубежной науке и обучении.

Задачи дисциплины:

- на основе общественно согласованной позиции по всеобщей истории дать комплекс знаний о всемирно-историческом развитии человечества, приведшем к современному состоянию мира;
- сформировать у студентов исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мультикультурном и поликонфессиональном мире, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформулировать систему позитивных гуманистических ценностей.
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования	
ИПК-6.1 Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий	Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	достижений обучающихся Владеет: методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ИПК-6.2 Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международной тематике	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д. Владеет: современными способами комплексного оценивания качества образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	8,8	2			6,8
2.	Системно-деятельностная организация преподавания всемирной истории и обществознания	6	2			4
3.	Методики подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	6	2			4
4.	Научно-образовательные принципы Методологическая основа	6	2			4
5.	Концепция преподавания обществознания	6	2			4
6.	Воспитательный и просветительный потенциал всеобщей истории	6	2			4
7.	Структура учебно-методического комплекса по всеобщей истории	6	2			4
8.	Важнейшие составляющие современного учебника по всеобщей истории и методика работы с текстом	6	2			4
9.	Электронные образовательные ресурсы по всемирной истории и обществознанию	6	2			4

10.	Дидактические материалы по всемирной истории	6	2			4
11.	Использование хрестоматий и сборников документов	8	2	2		4
12.	Преподавание истории Древнего мира	10	2	2		6
13.	Преподавание истории Средних веков	8		2		6
14.	Преподавание история Нового времени	7		2		5
15.	Преподавание Новейшей истории. XX в. – начало XXI в.	6		2		4
16.	Современное развитие общества в курсе истории и обществознания	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	24	12		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент В.А. Кумпан

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В. 07 Мировая дипломатия и теория переговоров»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами современной мировой дипломатии;
2. Сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
3. Рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе
4. Владеть правилами и требованиями дипломатического общения и этикета с учетом национальных особенностей отдельных стран мира, вырабатывать соответствующий ситуации поведенческий комплекс, иметь способности к аналитическому мышлению для поиска решений из трудных ситуаций;
5. Знать роль переговорного процесса как в системе международных, так и межгосударственных отношений, а также знать общеполитическую обстановку XXI в. Иметь полное представление о процессе и структуре переговоров высшего уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Мировая дипломатия и теория переговоров» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры «Международные отношения». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Дипломатическая государственная служба в России», «Культурная дипломатия», «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий	
ИПК-1.1 Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с	Знает: Основные базовые функции сотрудников дипломатической и консульской службы, а также международных организациях различного профиля.
	Умеет: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам и знаниям, полученным в результате познавательной профессиональной

разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	деятельности
	Владеет: способностью использовать полученные знания на практике
ИПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	Знает: базовые международно-правовые документы, взаимосвязи глобальных, национально-государственных, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов
	Умеет: Анализировать содержание международных соглашений, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
	Владеет: базовыми профессиональными навыками и навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Проблемы развития современной дипломатии и оптимизация дипломатической деятельности	10	2			8
2.	Роль экономической дипломатии на рубеже XX-XXI вв	10	2			8
3.	Культурная дипломатия в условиях глобализации	10	2			8
4.	Публичная дипломатия. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества	10	2			8
5.	Теоретические основы переговорного процесса	12	2	2		8
6.	Психологические и практические аспекты переговорного процесса	12	2	2		8
7.	Национальные особенности переговорного процесса	10		2		8
8.	Международные переговоры по контролю над вооружением и разоружению	10		2		8
9.	Особенности переговоров с террористическими и неправительственными организациями	11,8		2		9,8
10.	Переговорные механизмы в экономической дипломатии	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	12	12		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость час.	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент А.А. Аванесян

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.08 Цифровизация в международных отношениях»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины является подготовка магистрантов к деятельности по направлению Международные отношения посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины являются:

- получение фундаментальных знаний и практических навыков в области цифровой дипломатии;
- использования методов анализа больших данных;
- создания стратегии цифровых информационных кампаний;
- формулирование юридической базы и технической составляющей глобального управления интернетом, а также в области осуществления цифрового голосования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация в международных отношениях» относится к вариативной части учебного плана.

Для некоторых дисциплин, для которых данная дисциплина является последующей в соответствии с учебным планом: Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Роль идеологий в международных процессах и в дипломатии, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях, Европейский регионализм, Азиатско-тихоокеанский регион: процессы глобализации и интеграции.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях	
ПК-2.1 Выполняет письменные и устные (двусторонние и последовательные) переводы материалов профессиональной направленности как минимум с одного иностранного языка на русский и с русского – на этот/эти иностранный (-ые) язык (-и).	Знает: грамматику и лексику иностранного языка
	Умеет: свободно и грамотно изъясняться на профессиональные темы на иностранном языке
	Владет: навыками письменного и устного переводов профессиональной направленности
ПК-2.2 Составляет служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами	Знает: основы составления служебной документации
	Умеет: правильно ориентироваться в документообороте
	Владет: навыками составления служебных документов в соответствии с профессиональными стандартами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровизация в международных отношениях: теория и практика	14	2			12
2.	Цифровая дипломатия и дипломатия данных	14	2			12
3.	Наука о данных и мировая политика	16	2	2		12
4.	«Большие данные» в международных отношениях: методы анализа	16	2	2		12
5.	Управление Интернетом в международной повестке	16	2	2		12
6.	Кибербезопасность и информационная безопасность	16	2	2		12
7.	Цифровизация электоральных процессов	13		2		11
8.	Цифровые технологии в избирательных кампаниях	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	12	12		93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.и.н., доцент М.П. Безрученко

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Постсоветские государства внешняя политика в системе властных отношений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 час.)

Цель дисциплины: изучить внешнюю политику государств постсоветского пространства в системе организации и функционирования институтов власти и политических реалий последнего десятилетия XX – первой четверти XXI в.

Задачи дисциплины:

- изучить трансформацию политических систем постсоветских государств после прекращения существования Советского Союза и в изменившихся реалиях постбиполярной системы международных отношений;
- проанализировать процесс развития институтов государственной власти в странах постсоветского пространства в конце XX – первой четверти XXI в.;
- рассмотреть программы и деятельность политических партий постсоветских государств;
- изучить основополагающие документы, регулирующие внешнеполитическую деятельность;
- проанализировать ключевые направления внешней политики государств, взаимодействие с международными организациями, региональными и глобальными акторами, внешнеэкономические связи.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом:

Дипломатическая государственная служба в России

Взаимодействие государства с диаспорами и соотечественниками за рубежом

Проблема диалога культур в условиях глобализации.

Культурная дипломатия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами	
ИПК-3.1 Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	<i>Знает:</i> особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде
	<i>Умеет:</i> выстроить коммуникацию с партнерами, учитывая особенности целевых установок и ситуации общения,
	<i>Владеет:</i> навыками анализа ситуации общения, методами сбора и анализа информации, постановки целей и задач, с учетом особенностей процесса решений.
ИПК-3.2 Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий	<i>Знает:</i> теоретические основы стратегий выстраивания профессиональной коммуникации в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах
	<i>Умеет:</i> определить оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
	<i>Владеет:</i> навыками представления исследовательских и профессиональных результатов перед различными типами аудиторий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов - 108				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Беларусь: внешняя политика в системе властных отношений.	8		6		2
2.	Молдова: от распада СССР до второй четверти XXI в.	10		8		2
3.	Украина. Трансформация политической системы	10		8		2
4.	Республика Армения. Внутренняя и внешнеполитическая деятельность	10		8		2
5.	Республика Азербайджан: внешняя политика в системе властных отношений	8		6		2
6.	Грузия. Политическая система Грузии и внешнеполитическое развитие	10		8		2
7.	Постсоветские государства Центральной Азии. Казахстан. Узбекистан. Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.	8		6		2
8.	Страны Балтии. Политическое развитие. Внешняя политика.	7,8		6		1,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8		56		16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Всего	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.и.н., доцент Кумпан Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.ДВ.01.02 Национальные истории в современной культурной дипломатии про-
 блемы изучения и преподавания»**

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 час.)

1.1 Цель дисциплины: Цель курса является углубление понимания студентами особенностей развития идеологии национализма как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам. В процессе изучения материала курса студенты должны приблизиться к осознанию особенностей развития национальной идеи и национальных движений как специфической формы общественной жизни западного общества.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования национальной идеи;
- исследовать современные теоретические характеристики развития наций и национализма;
- рассмотреть социально-экономические аспекты формирования и развития наций и националистических движений;
- проанализировать взаимовлияние примордиалистских и конструктивистских аспектов развития наций;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития национальных движений современного типа;
- сформировать знания о типологически различных формах национализма;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения, в соответствии с учебным планом: Дипломатическая государственная служба в России, Проблема диалога культур в условиях глобализации. Культурная дипломатия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами	
ИПК-3.1 Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	<i>Знает:</i> особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде
	<i>Умеет:</i> выстроить коммуникацию с партнерами, учитывая особенности целевых установок и ситуации общения,
	<i>Владеет:</i> навыками анализа ситуации общения, методами сбора и анализа информации, постановки целей и задач, с учетом особенностей процесса решений.
ИПК-3.2 Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий	<i>Знает:</i> теоретические основы стратегий выстраивания профессиональной коммуникации в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах
	<i>Умеет:</i> определить оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
	<i>Владеет:</i> навыками представления исследовательских и профессиональных результатов перед различными типами аудиторий

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов - 108				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типологии национализма	8		6		2
2.	Социально-психологические основы национализма	10		8		2
3.	Социально-экономические предпосылки развития национализма	10		8		2
4.	Национализм и национальная политика	10		8		2
5.	Межнациональные конфликты, их формы и пути разрешения	8		6		2
6.	Национализм – зарождение и развитие идеи в социально-философской литературе	10		8		2
7.	Историография национализма	8		6		2
8.	Национализм и интернационализм в империях Европы.	7,8		6		1,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8		56		16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Всего	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: к.и.н., доцент Кумпан Е.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.02.01 Истоки международных отношений в бассейне Черного моря»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ древнего мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в древнем мире в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** особенностей развития древних обществ и государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира, важнейших достижений обществ и государств древнего мира в материальной и духовной сфере, вошедших в фонд мирового исторического наследия и социокультурных традиций народов древнего мира, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества в древнем мире, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, этнической специфики;

– формирование у студентов **умений** применять знания об особенностях развития древних обществ и государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира и определения места и роли России в контексте мирового исторического развития, оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран и народов древнего мира для изучения межкультурного разнообразия общества, применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в древнем мире для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

– формирование у студентов **навыков**, связанных со сравнительным анализом особенностей развития древних обществ и государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира, выявления генезиса процессов и социокультурных традиций в древнем мире, повлиявших на межкультурное разнообразие общества, сравнения модели развития ведущих стран и регионов древнего мира и выявления этнических особенностей, региональных и глобальных тенденций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествуют Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях, Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества, Проблема диалога культур в условиях глобализации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ИПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов.	Знает основные подходы к составлению план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Умеет применять основные подходы к составлению план и программы реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Владеет навыками, применения основных подходы к составлению план и программы реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
ИПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	Знает техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Умеет применять техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Владеет навыками применять техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Страны Древнего Востока как первые центры цивилизаций	18	2	4		12
2.	Древний Египет эпохи Раннего, Древнего, Среднего царств	18	2	4		12
3.	Древний Египет в эпоху Нового царства.	18	2	4		12
4.	Древнейшие государства Шумера и Аккада	18	2	4		12
5.	Старовавилонское царство	18	2	4		12
6.	Древняя Ассирия	18,8	2	4		12, 8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	12	24		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.и.н., доц В.В. Улитин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДВ.02.01 Истоки международных отношений в бассейне Черного моря»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, отражающих способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ древнего мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в древнем мире в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** особенностей развития древних обществ и государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира, важнейших достижений обществ и государств древнего мира в материальной и духовной сфере, вошедших в фонд мирового исторического наследия и социокультурных традиций народов древнего мира, политических, экономических, социальных, культурных явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества в древнем мире, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, этнической специфики;

– формирование у студентов **умений** применять знания об особенностях развития древних обществ и государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира и определения места и роли России в контексте мирового исторического развития, оценивать историческое наследие и социокультурные традиции стран и народов древнего мира для изучения межкультурного разнообразия общества, применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития в древнем мире для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;

– формирование у студентов **навыков**, связанных со сравнительным анализом особенностей развития древних обществ и государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира, выявления генезиса процессов и социокультурных традиций в древнем мире, повлиявших на межкультурное разнообразие общества, сравнения модели развития ведущих стран и регионов древнего мира и выявления этнических особенностей, региональных и глобальных тенденций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествуют Системный анализ и принятие решений в международных отношениях, Управление проектами в международных отношениях, Психология профессиональной деятельности, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Теория личностного роста: психолого-педагогические технологии в преподавании общественно-научных дисциплин, Анализ идеологий в международных экономических процессах, Актуальные проблемы дипломатической истории Европы, Теория международных отношений: современные направления исследований, Дипломатическая государственная служба в России, Стратегический и инновационный менеджмент в международных организациях, Взаимоотношения России и Турции в контексте международного и регионального сотрудничества, Проблема диалога культур в условиях глобализации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ИПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов.	Знает основные подходы к составлению план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Умеет применять основные подходы к составлению план и программы реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Владеет навыками, применения основных подходы к составлению план и программы реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов на примере международных отношений в бассейне Черного моря
ИПК-5.2 Применяет соответствующие техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ	Знает техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Умеет применять техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря
	Владеет навыками применять техники и технологии анализа и экспертизы экономических акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ на примере международных отношений в бассейне Черного моря

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рим в царский период	18	2	4		12
2.	Рим в раннереспубликанский период	18	2	4		12
3.	Республика в период расцвета. Поздняя Республика в эпоху гражданских войн	18	2	4		12
4.	Эпоха Римской империи: принципат, кризис III в., доминат. Причины и исторические последствия падения Западной Римской империи.	18	2	4		12
5.	Становление римской гражданской общины	18	2	4		12
6.	Римская вилла по данным Марка Порция Катона	18,8	2	4		12, 8
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	12	24		72
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.и.н., доц В.В. Улитин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.01 Экономическая дипломатия региональные и глобальные формы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Изучение процесса развития капитализма в контексте деятельности международного бизнеса и транснациональных корпораций

Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт создания и развития международных компаний эпохи средневековья и нового времени;
- исследовать институциональные особенности существования международных экономических объединений с точки зрения внутренних условий их деятельности и условий появления и эволюции;
- рассмотреть первые международные корпорации, создававшиеся как на основе идеологий, так и на исключительно экономической основе;
- проанализировать взаимовлияние особенностей экономического и политического развития стран мира и международных экономических объединений;
- сформировать системные знания о теоретических основах развития ТНК;
- сформировать знания о влиянии ТНК на процессы интеграции, интернационализации и глобализации;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Капитализм в странах Запада: от первоначального накопления до транснациональных корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, Методология науки и источниковедение, Актуальные проблемы исторических исследований, Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.	Знает: политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.
	Умеет: отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.
	Владеет: методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	5,8	2			3,8
2.	Первоначальное накопление капитала	6	2			4
3.	Эволюция социально-экономического развития	6	2			4
4.	Богатство в западных идеологических конструкциях	6	2			4
5.	Колониализм	6	2			4
6.	История крупнейших банкирских домов нового времени	6		2		4
7.	Теоретические основы возникновения, сущность и формы международных корпораций	6		2		4
8.	Исторические формы создания международных экономических объединений	6		2		4
9.	Экономические аспекты перемещения факторов производства ТНК	6		2		4
10.	Роль ТНК в мировой экономике	6		2		4
11.	ТНК и государство: влияние на формирование внешней политики	6		2		4
12.	Международные конфликты и роль ТНК	6	2			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	12	12		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор к.и.н, доц. В.А. Кумпан

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Социально-экономические процессы в СНГ»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов комплексного навыка работы с информацией о многообразии политических и экономических процессов в странах Содружества независимых государств (СНГ), раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Овладение способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в государствах Содружества независимых государств.

Задачи дисциплины:

освоение студентами знаний о мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

обучить студентов ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ;

овладение студентами способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в рамках экономических и политических процессов в СНГ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1. Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.	Знает виды анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики, развитие в СНГ.
	Владеет способами анализа, развитие в СНГ мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
	Умеет анализировать развитие в СНГ мировых экономических процессы, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Выработаны навыки анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики. Имеет опыт анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики.
ИПК-2.1. Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	Знает основные этапы развития СНГ, социально-экономических моделей стран мира, экономической политики государств СНГ.
	Владеет способами анализа экономической политики национальных экономик государств СНГ, социально-экономических моделей стран СНГ.
	Уметь ориентироваться в экономической политике

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	национальных экономик, социально-экономических моделях стран СНГ. Выработаны навыки ориентации в экономической политике национальных экономик, социально-экономические модели стран СНГ. Имеет опыт анализа экономической политики национальных экономик, знать социально-экономические модели стран СНГ.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	5,8	2			3,8
2.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	6	2			2
3.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	6	2			4
4.	Институционально-правовая структура СНГ	6	2			4
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ	6	2			4
6.	Украина, Грузинская Республика	8	2	2		4
7.	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан.	6		2		4
8.	Туркменистан, Республика Узбекистан	6		2		6
9.	Непризнанные государства на территории участников СНГ	6		2		4
10.	Союзное государство России и Республики Беларусь	6		2		4
11.	ГУАМ и политика глобальных акторов в отношении СНГ	6		2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.и.н., доцент В.А. Кумпан

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики
«Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (324 час.)

Цель дисциплины: формирование у студентов умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Освоение умений и навыков научно-исследовательской, аналитической работы.
2. Приобретение практических навыков использования знаний и умений в сфере анализа международных отношений.
3. Формирование навыка ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практик» учебного плана, проходится студентами во 1-м семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

- Умение вести библиографический поиск в различных информационных системах;
- Знание базовых характеристик политического, общественного и экономического развития в контексте международных отношений;
- Умение обобщать, резюмировать информацию на основе работы с источниками и литературой.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	<i>Знает:</i> основные принципы и категории системного подхода
	<i>Умеет:</i> выявлять проблемную ситуацию и осуществлять ее анализ
	<i>Владеет:</i> методами анализа и диагностики
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<i>Знает:</i> основные принципы систематизации научной информации
	<i>Умеет:</i> осуществлять поиск и отбор информации
	<i>Владеет:</i> методом альтернативистики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1 Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	<i>Знает:</i> основной проектный инструментарий
	<i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задач
	<i>Владеет:</i> методикой оценки рисков
ИУК-2.2 Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	<i>Знает:</i> основные методики управления
	<i>Умеет:</i> умеет использовать основные принципы проектной методологии
	<i>Владеет:</i> основными методами проектной методологии
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1 Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	<i>Знает:</i> основные коммуникационные технологии
	<i>Умеет:</i> применять основные коммуникационные технологии
	<i>Владеет:</i> одним из иностранных языков
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
ИОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	<i>Знает:</i> основные жанры и стили текстов общественно-политической и научной направленности
	<i>Умеет:</i> определять научную новизну исследуемой проблематики, цели и задачи исследования и формулировать собственные выводы и рекомендации
	<i>Владеет:</i> методами написания текста научно-аналитического характера
ИОПК-4.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<i>Знает:</i> основные положения принципа научной объективности
	<i>Умеет:</i> анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы
	<i>Владеет:</i> принципом научной объективности
ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности	
ИПК-5.1 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере международных экономических процессов	<i>Знает:</i> основные принципы мировой экономики и мировой политики
	<i>Умеет:</i> анализировать взаимовлияние мировой экономики и мировой политики
	<i>Владеет:</i> навыками анализа экономических и политических процессов

Основные разделы дисциплины:

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
	Получение индивидуальных заданий. Определение темы, обоснование актуальности	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке	Проведение обзора публикаций по теме	1-ая неделя практики
Научно-исследовательский этап			
2.	Сбор материалов. Реферирование источников и литературы	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	2-ая неделя практики
3.	Обработка и анализ	Сбор, обработка и систематизация.	3 и 4-я

	полученной информации, Подготовка аналитической записки	Работа с аналитическими, статистическими данными	неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
4.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	5 и 6-я неделя практики

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Ратушняк О.В., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, докт. ист. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.О.02.01(П) Профессиональная практика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель: Целью практики является формирование навыков и умений магистрантов в проведении профессиональной деятельности в организациях реализующих функции международных отношений в экономической, политической и социальной сферах.

Задачи:

- закрепление способности магистранта профессиональной деятельности на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе международного;
- формирование исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности международного: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Место в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2.Практика учебного плана.

Предшествующие дисциплины: все дисциплины учебного плана и все практики.

Последующие формы работы: Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения
	Умеет: определять соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности
	Владеет: навыками реагирования соответствующим образом на особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает: как определить оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
	Умеет: выстроить профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах
	Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК- 2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международных процессов	Знает: теорию применения информационно-коммуникационные технологий
	Умеет: использовать программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками поиска и применения перспективные информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ИОПК- 2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	Знает: теорию оценивания получаемые сведения для выявления имеющихся информационных
	Умеет: выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия
	Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
ИОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки	Знает: теоретические эмпирические методы применяемые для анализа и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
международных процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений	оценки международных процессов
	Умеет: использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней.
	Владеет: владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений
ИОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знает: методы сценарной разработки
	Умеет: прогнозировать развитие ситуаций
	Владеет: навыками формирования рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
ПК – 4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры	
ИПК 4.1. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере культурных международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Знает: теорию координации аналитической работы в сфере культурных международных контактов
	Умеет: вести аналитическую работу в сфере культурных международных контактов
	Владеет: навыками разработки экспертных заключений и практических рекомендаций
ИПК – 4.2. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в сфере искусства и образования с применением навыков международного анализа культурных процессов	Знает: теорию корпоративных стратегий развития в сфере искусства и образования
	Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития
	Владеет: навыками международного анализа культурных процессов
ПК – 6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования	
ИПК – 6.1. Умеет использовать учебно-	Знает: как использовать учебно-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий	методический инструментарий
	Умеет: осуществлять подготовку к лекционным и семинарским занятиям
	Владеет: навыками использования учебно-методического инструментария для подготовки к лекционным и семинарским занятиям
ИПК 6.2 Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международной тематике	Знает: теорию преподавания и проведения занятий по международной тематике
	Умеет: разрабатывать семинарские занятия по международной тематике
	Владеет: навыками системной организации учебного процесса по международной тематике

Содержание:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Организационная конференция	321			
	<i>ИТОГО по практике</i>	321	2		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по	324			
					214

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации: зачет

Автор: к.и.н, доц. В.А. Кумпан.

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика»

Объем трудоемкости: 15 зачётных единиц

Цель: учебной организационной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

является достижение следующих результатов образования является формирование навыков и умений по организации педагогической работ, проведении всего комплекса действий в педагогическом процессе.

Задачи:

- Планирование педагогической деятельности, подготовка программы обучения;
- Организация образовательного пространства в дополнительном образовании;
- Подготовка и проведение лекций, тренингов, практических занятий в онлайн и офлайн формате;

Место в структуре образовательной программы

Учебная организационная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Б1.О.06 Правоведение; Б1.О.07 Философия; Б1.О.08 Русский язык и основы деловой коммуникации; Б1.О.10 Экономика; Б1.О.11 Социальное прогнозирование в международных отношениях; Б1.О.12 Профессиональные компетенции международника; Б1.О.14 Организационное поведение; Б1.О.15 Психология; Б1.О.16 Качественные и количественные методы в изучении международных отношений; Б1.О.25 Введение в направление подготовки; Б1.В.03 Культурно-религиозные традиции в международных отношениях; Б1.В.17 Мировая художественная культура; Б1.О.09 История международных отношений; Б1.О.09.01 История международных отношений ч. 1; Б1.О.13 Основы проектной деятельности ; Б1.О.17 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях; Б1.О.19 Интернет-ресурсы в изучении международных отношений; Б1.О.21 Теория и история дипломатии; Б1.В.01 Черноморский регион в геополитике РФ и стран Запада: сотрудничество и соперничество ; Б1.В.04 Россия в глобальном мире; Б1.В.05 Дипломатический протокол; Б1.В.08 Религия и политика в странах Запада в XX - начале XXI в.; Б1.В.13 Основы информационно-аналитической работы; Б1.В.ДВ.02.01 Политическая география в международных отношениях; Б1.В.ДВ.02.02 История политической мысли.

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом. ОПК-9.1; ОПК-9.2

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-9.1 Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподаёт иностранные языки для начинающих групп	Знает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов в сфере образования
	Владеет методами проведения семинарских занятий по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподаёт иностранные языки для начинающих групп
	Умеет проводить семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподаёт иностранные языки для начинающих групп
ОПК-9.2 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской	Знает формы разработки и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьюторов различные формы

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
работы. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)
	Владеет методами разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)
	Умеет разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)

Содержание

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)			
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности; Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы; Изучение специальной литературы по организации международных мероприятий. Организация команд. Целеполагание. Определение форм работы и ресурсов	3			
2.	Организационный этап	Работа с материалами по тематике мероприятия и концептуальная отработка целей деятельности Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, статистическими данными, Выступление с презентацией.	8			
3.	Подготовка отчета по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	3			
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

1	Прохождение практики	535	2			535
4.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	540				

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации: *зачет*

Автор: к.и.н, доц. В.А. Кумпан.

Аннотация к рабочей программе практики
«Б2.О.02.03(Пд) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель: Целью практики является формирование навыков и умений магистрантов в проведении научно-исследовательской работы, анализа и обобщения результатов научного исследования с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, на основе современных междисциплинарных подходов, способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. В результате практики необходимо достижение следующих результатов образования – установления связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения магистрантами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения научных исторических задач, навыками исследователя, завершения написания магистерской диссертации.

Задачи:

- закрепление способности магистранта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе историка;
- формирование исследовательской направленности магистрантов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании исследовательских навыков и умений;
- развитие способности к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, использования в исследовательской и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания;
- формирование профессионально значимых качеств личности: дисциплинированность, коммуникабельность, ответственность, инициативность, организованность, целеустремленность, доброжелательность и др.;
- умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности историка: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование представления об ответственности историка перед обществом;
- завершение написания магистерской диссертации.

Место в структуре образовательной программы

«Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2. Практика учебного плана.

Предшествующие дисциплины: все дисциплины учебного плана и все практики.

Последующие формы работы: Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, Защита выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК –1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает: Принципы системного подхода
	Умеет: осуществлять многофакторный анализ и диагностику
	Владеет: навыками выявления и анализа проблемной ситуации
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знает: методы осуществления поиска, отбора и систематизации информации
	Умеет: определять альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора
	Владеет: навыками обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Демонстрирует способность использования (применения) проектной методологии на всех этапах жизненного цикла	Знает: методы применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
	Умеет: использовать проектную деятельность в научно-образовательной сфере
	Владеет: навыками применения проектной деятельности в научно-образовательной сфере
ИУК-2.2. Использует принципы, методы и модели проектного подхода к управлению	Знает: принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Умеет: использовать принципы, методы и модели проектного подхода к управлению в научно-образовательной сфере
	Владеет: принципами, методами и моделями управления научно-образовательными проектами
УК – 3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 – Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	Знает: принципы формирования команды
	Умеет: формировать эффективную команду
	Владеет: навыками командного взаимодействия и сознательного лидерства
ИУК 3.2 – организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные	Знает: как организовать работу команды
	Умеет: обеспечивать выполнение поставленных задач на основе

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
отклонения	мониторинга командной работы
	Владеет: навыками своевременного реагирования на существенные отклонения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК 4.1 – Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	Знает: теорию современных коммуникативных технологий
	Умеет: выявлять коммуникативные технологии в том числе на иностранных языках
	Владеет: навыками применения коммуникативных технологий в том числе на иностранных языках
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: принципы анализа разнообразия культур
	Умеет: анализировать процесс межкультурного взаимодействия
	Владеет: навыками анализа политических культур и культурной специфики
ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: принципы анализа межкультурного взаимодействия
	Умеет: анализировать процесс межкультурного взаимодействия
	Владеет: навыками демонстрации способности учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает: теорию определения стимулов и мотивации
	Умеет: рационально выстроить собственную профессиональную деятельность
	Владеет: навыками рационального построения карьеры
ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает: теорию построения стратегий личностного развития
	Умеет: применять теоретические знания для личностного и профессионального развития
	Владеет: профессиональными навыками в сфере международных отношений
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
ИОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог	Знает: выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения
	Умеет: определять соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности
	Владеет: навыками реагирования соответствующим образом на особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
ИОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий	Знает: как определить оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий
	Умеет: выстроить профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах
	Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности)
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК- 2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международных процессов	Знает: теорию применения информационно-коммуникационные технологий
	Умеет: использовать программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками поиска и применения перспективные информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ИОПК- 2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся	Знает: теорию оценивания получаемые сведения для выявления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности	имеющихся информационных
	Умеет: выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия
	Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
ИОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений	Знает: теоретические эмпирические методы применяемые для анализа и оценки международных процессов
	Умеет: использовать теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международных процессов и ситуаций различных уровней.
	Владеет: владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления международных отношений
ИОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Знает: методы сценарной разработки
	Умеет: прогнозировать развитие ситуаций
	Владеет: навыками формирования рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации
ПК – 4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры	
ИПК 4.1. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере культурных международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Знает: теорию координации аналитической работы в сфере культурных международных контактов
	Умеет: вести аналитическую работу в сфере культурных международных контактов
	Владеет: навыками разработки экспертных заключений и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения
	практических рекомендаций
ИПК – 4.2. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в сфере искусства и образования с применением навыков международного анализа культурных процессов	Знает: теорию корпоративных стратегий развития в сфере искусства и образования
	Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития
	Владеет: навыками международного анализа культурных процессов
ПК – 6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования	
ИПК – 6.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий	Знает: как использовать учебно-методический инструментарий
	Умеет: осуществлять подготовку к лекционным и семинарским занятиям
	Владеет: навыками использования учебно-методического инструментария для подготовки к лекционным и семинарским занятиям
ИПК 6.2 Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международной тематике	Знает: теорию преподавания и проведения занятий по международной тематике
	Умеет: разрабатывать семинарские занятия по международной тематике
	Владеет: навыками системной организации учебного процесса по международной тематике

Содержание:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационная конференция	2	2			214
	ИТОГО по практике	216	2			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по	216				214

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации: зачет

Автор: к.и.н, доц. Е.Н.Кумпан.