

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.03 «Лингвистическая подготовка литературно одаренных детей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- сформировать необходимые компетенции в сфере научного пространства исследования художественного произведения в аспекте решения проблем его лингвистического анализа;
- повысить эффективность работы с художественным произведением в различных аудиториях обучаемых.

Задачи дисциплины:

- 1) определить комплекс ключевых идей теории художественного произведения;
- 2) выявить основные методические приемы лингвистического анализа;
- 3) изучить базовые подходы к анализу произведения и установить место лингвистического подхода среди них;
- 4) проанализировать различные реализации методик текстового анализа;
- 5) совершенствовать навыки лингвистического анализа текста;
- 6) закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическая подготовка литературно одаренных детей» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.06.03).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения других курсов базовой части программы («Основы филологической герменевтики») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в 1 семестре 3 курса. Для освоения дисциплины «Лингвистическая подготовка литературно одаренных детей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курса «Филологический анализ текста» базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвистическая подготовка литературно одаренных детей» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры	
ИОПК-2.2. Умеет организовывать творческий процесс и реализовывать творческие проекты.	Знает принцип организации творческого процесса
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для организации творческого процесса и реализации творческих проектов
	Владеет способностью применять полученные знания в области организации творческого процесса и реализации творческих проектов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере.	
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач.	Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере
	Умеет использовать методики педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе при решении воспитательных задач
	Владеет теоретическими и методическими основами педагогической деятельности в гуманитарной сфере
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает алгоритм применения различных методик обучения
	Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.
	Владеет навыками решения задач в соответствии с поставленными задачами
ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Знает актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.
	Умеет использовать актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.
	Владеет актуальными приемами и технологиями для решения образовательных и воспитательных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Текст в лингвистике.	18,3	3	3		12,3
2.	Подходы к исследованию художественного текста.	18,3	3	3		12,3
3.	Исследование скрытых смыслов художественного текста	18,3	3	3		12,3
4.	Видоизмененные единицы как средство представления скрытой информации художественного текста	18,3	3	3		12,3
5.	Анализ малой прозы российских авторов	16,3	2	3		11,3
6.	Анализ малой прозы зарубежных авторов	16,3	2	3		11,3
	ИТОГО по разделам дисциплины	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	2				
	Промежуточная аттестация(ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко.