

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.04 «Методика преподавания русского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

подготовить студентов к проведению педагогической практики в период обучения и к самостоятельной работе в школе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием школьного курса русского языка.
- 2) изучить основные виды заданий (классную и внеклассную работу, домашние задания и др.), урок как основную форму обучения.
- 3) выработать навыки применения общедидактических и специфических принципов в обучении русскому языку.
- 4) изучить основные отечественные методы, приемы и средства обучения.
- 5) ознакомить с действующими программами и учебниками по русскому языку для средних учебных заведений.
- 6) изучить урок как обязательную форму организованного обучения.
- 7) определить специфику в методике преподавания отдельных разделов школьного курса.
- 8) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами

обучения, основными направлениями новой методической мысли

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.06.04).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Методика преподавания». После нее следуют дисциплины «Коррекционный аспект компенсирующего обучения», «Лингводидактические основы преподавания русского языка как неродного». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы («Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка», «Коррекционный аспект компенсирующего обучения») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во I семестре IV курса. Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения	
ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.	Знает основные принципы планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.
	Умеет демонстрировать понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.
	Владеет навыками планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.
ИОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические материалы на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.	Знает педагогические принципы и методы обучения.
	Умеет разрабатывать методические материалы на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.
	Владеет методическими материалами на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.
ИОПК-4.3. Владеет навыками анализа различных педагогических методов в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.	Знает особенности педагогической методологии
	Умеет анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.
	Владеет навыками анализа различных педагогических методов в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.
ПК-3. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности в различных форматах.	
ИПК 3.2. Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.	Знает принципы в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.
	Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.
	Владеет знаниями для доходчивого донесения информации
ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере.	
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач.	Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере
	Умеет применять теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач.
	Владеет теоретическими и методическими основами педагогической деятельности в гуманитарной сфере
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы
	Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.
	Владеет различными методиками обучения при освоении обучающимися образовательной программы.
	Знает актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.

ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Умеет использовать актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.
	Владеет актуальными приемами и технологиями для решения образовательных и воспитательных задач.
ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере.	
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач.	Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере
	Умеет использовать методики педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе при решении воспитательных задач
	Владеет теоретическими и методическими основами педагогической деятельности в гуманитарной сфере
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает алгоритм применения различных методик обучения
	Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.
	Владеет навыками решения задач в соответствии с поставленными задачами
ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Знает актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.
	Умеет использовать актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.
	Владеет актуальными приемами и технологиями для решения образовательных и воспитательных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	14	6	6		2
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	14	6	6		2
3.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	14	6	6		2
4.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	14	6	6		2
5.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	4	6		2
6.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	11	4	6		1

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.