

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.02 (П) «Педагогическая практика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

1.1 Цель практики: обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.

1.2 Задачи производственной (педагогической) практики

- закрепление и расширение навыков и умений студентов, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о стиле профессионального поведения;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профильных дисциплин; - выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку по русскому языку;
- сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
- выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету - ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.

1.3 Место учебной (ознакомительной) практики в структуре образовательной программы

«Педагогическая практика» относится к части Блока 2 "Практика" учебного плана (Б2.О.02.02(П)). Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с практическим преподаванием русского языка.

Практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она осуществляется на 5 курсе после изучения предмета «Методика преподавания русского языка» и опирается на знания студентов всех разделов данного курса, умения анализировать единицы всех уровней от звука до текста. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык, историческую грамматику, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии. Таким образом, учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Продолжительность практики - 4 недели.

Базой для прохождения педагогической практики студентами являются базовые школы г. Краснодара.

Место проведения производственной (педагогической) практика – базовые школы г. Краснодара, а также Краснодарского края.

1.4 Перечень планируемых результатов прохождения учебной

(ознакомительной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Знает информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии
	Умеет осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
	Владеет навыками стратегического планирования с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Знает механизмы решения поставленных задач
	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владеет навыками решения поставленных задач
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Знает основные этапы организации работы с командой
	Умеет формулировать цели и задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	Владеет навыками решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает основные принципы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Умеет реализовать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	Владеет навыками решения профессиональных задач
ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы планирования образовательного процесса в профессиональной сфере
	Владеет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические материалы на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.	Знает основные этапы разработки методических материалов.
	Умеет грамотно составить методические материалы на основе собственных педагогических принципов
	Владеет навыками разработки методических материалов
ИОПК-4.3. Владеет навыками анализа различных педагогических методов в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.	Знает основные аспекты планирования образовательного процесса
	Умеет анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства
	Владеет способностью осуществлять различные педагогические методы в области культуры и искусства на практике
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической	Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере

деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач.	Умеет реализовать теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере
	Владеет навыками работы в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы
	Умеет применять на практике различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы
	Владеет основными методиками обучения
ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Знает методику использования приемов и технологий для решения образовательных и воспитательных задач
	Умеет найти подход к задачам образовательного и воспитательного характера
	Владеет основными навыками при решении образовательных и воспитательных задач

Результаты прохождения практики достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап	53,4				53,4
2.	Основной этап	100				100
3.	Заключительный этап	53,4				53,4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	6,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Автор: канд. филол. наук, доц. Буданова С.Г.