

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.11 «Теория текста: создание и редактирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

1.1 Цель освоения дисциплины

рассмотрение текста как вербальной знаковой системы, построенной по определенным законам, обладающей свойствами связности и цельности, установление законов правильного развертывания текстов разных видов, выявление функциональной нагрузки отдельных разноуровневых элементов.

1.2 Задачи дисциплины

1) осмысление текста как сложного структурного целого, обладающего рядом категориальных свойств, как единицы, которая может быть исследована в рамках различных гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения, семиотики, герменевтики и др.);

2) расширение общегуманитарного кругозора.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория текста: создание и редактирование» относится к вариативной части учебного плана Блока «Дисциплины (модули)» и изучается специалистами на 5 курсе в 10 семестре на направлении 52.05.04 «Литературное творчество»..

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является частью цикла «Общенаучные основы образовательного процесса». После нее следуют дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Региональная лингвистика». Дисциплина преподается в X семестре V курса. Для освоения дисциплины «Теория текста: создание и редактирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория текста: создание и редактирование» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ИОПК-5.3. Применяет знания о современной государственной культурной политике РФ в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.	Знать современную государственную культурную политику РФ в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.
	Уметь применять знания о государственной культурной политике РФ в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.
	Владеть законами функционирования разных единиц русского языка в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.
ИПК-1.2. Умеет воплощать свои творческие замыслы в состоятельную с художественной точки зрения форму с учетом знаний в области истории и теории словесности.	Знать основные методы анализа в истории и теории словесности.
	Уметь самостоятельно свои творческие замыслы в состоятельную с художественной точки зрения форму с учетом знаний в области истории и теории словесности.
	Владеть навыком анализа

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория текста как лингвистическая дисциплина	14	4	4		2
2.	Классификация текстов по разным основаниям	14	2	2		2
3.	Связность и цельность текста, завершенность как аспект цельности текста	14	4	4		2
4.	Модальность как базовая текстовая категория	14	2	4		2
5.	Пространство и время как базовые текстовые категории	12	2	4		2
6.	Структурный подход к исследованию текста	11	2	2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>38,2</i>	<i>16</i>	<i>20</i>		<i>69,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.