

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной работе, качеству образования –
первого проректора

Хагуров Т.А.

«28» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Специальность 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
(код и наименование специальности)

Специализация Микробиология и биотехнология
(наименование специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Биолог-исследователь

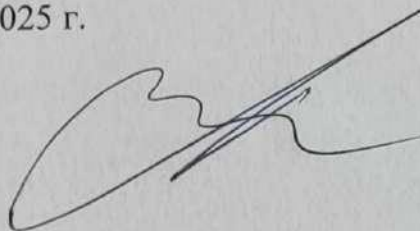
Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета согласно письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки»».

Программу составил:

А.И. Горбенко, начальник центра подготовки по основам военного дела, канд. соц. наук.

Рабочая программа дисциплины **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ** утверждена на заседании центра подготовки по основам военного дела протокол № 5 «26» марта 2025 г.

Начальник центра



А.И. Горбенко

Рецензенты:

Михайлюк В.А., профессор кафедры тактико-специальной подготовки Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, к.соц.наук.

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

приобретение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих;

формирование:

- понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- высокого общественного сознания и воинского долга;

- дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

- строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом, дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: не предусмотрены.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.3. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.	Знает основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
	Умеет правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры;
	Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
	Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
	Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
	Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
	Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (72 часа), для очно-заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (32 часа), для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (8,2 часа) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	72	72	32	8,2
Аудиторные занятия (всего):	68	68	28	8
занятия лекционного типа	34	34	14	4
практические занятия	34	34	14	4
Иная контактная работа:	4	4	4	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8	3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР) зачет	0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36	76	99,8
Реферат/эссе (подготовка)	12	12		

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		22	22	74	94
Подготовка к текущему контролю		2	2	2	2
Контроль:					3,8
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108	108	108
	в том числе контактная работа	72	72	32	8,2
	зач. ед	3	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	8	4	2	2
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6	2	2	2
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2	2	2
4.	Строевые приемы и движение без оружия	6		4	2
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	8	4	2	2
6.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	8	2	4	2
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	8		6	2
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4	2		2
9.	Основы общевойскового боя	4	2		2
10.	Основы инженерного обеспечения	6	2	2	2
11.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	4	2		2
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2		2
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4		2	2
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2		1
15.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6	2	2	2
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6	2	2	2
17.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2	2	2
18.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2	2	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	34	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	2			

	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-
--	----------------------------------	-----	---	---	---

Примечание: Л – лекции, ГЗ – групповые занятия, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 (курсе) (очная-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	2		4
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6	2		4
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	6	2		4
4.	Строевые приемы и движение без оружия	6			6
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6		2	4
6.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6		2	4
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6		2	4
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	2		4
9.	Основы общевойскового боя	4			4
10.	Основы инженерного обеспечения	6	2		4
11.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6		2	4
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	6		2	4
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4			4
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4			4
15.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	6		2	4
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	6		2	4
17.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	2		4
18.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	14	14	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-

	Подготовка к текущему контролю	2	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 (курсе)
(заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	7	2		5
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	6			6
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	7		2	5
4.	Строевые приемы и движение без оружия	5			5
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	5			5
6.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6			6
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	5			5
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	7	2		5
9.	Основы общевойскового боя	5			5
10.	Основы инженерного обеспечения	5			5
11.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	6			6
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5			5
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита	5			5
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5			5
15.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5			5
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5			5
17.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6			6
18.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	7		2	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	4	4	94
	Контроль	3,8	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	2	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоразовое. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	Тест по разделу, доклады
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	Тест по разделу, доклады
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	Тест по разделу, доклады
9.	Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	Тест по разделу, доклады
11.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	Тест по разделу, доклады
12.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость	Тест по разделу, доклады

		на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	
14.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	Тест по разделу, доклады
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	Тест по разделу, доклады
17.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	Тест по разделу, доклады
18.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	Тест по разделу, доклады

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
4.	Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.

		Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
5.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.
6.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.
7.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.
13.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.
16.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при	Решение ситуационных заданий, дискуссии по теме занятия.

		поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	
--	--	---	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические/семинарские занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы военной подготовки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, вопросов для дискуссий, ситуационных заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Текущий контроль
1	ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами.	Знает - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Умеет - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - читать топографические карты различной номенклатуры. Владеет - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия;	Тест, ситуационные задания, доклад

		- навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты.	
2	ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.	Знает - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владет - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Тест, ситуационные задания, доклад
3	ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	Знает - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. Владет - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Тест, ситуационные задания, доклад

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные тесты по темам

Тема № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Защита Отечества является:

- а) долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
- б) священным правом гражданина Российской Федерации
- в) воинской повинностью гражданина Российской Федерации
- г) почетным правом гражданина Российской Федерации

2. Военнослужащие обладают правами и свободами человека и гражданина с некоторыми ограничениями установленными федеральными конституционными законами и федеральными законами:

- а) установленными общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации
- б) установленными приказами Министра обороны Российской Федерации
- в) обладают правами и свободами человека и гражданина без ограничений
- г) все ответы верны

3. Гражданин, призванный на военную службу до приведения к Военной присяге, не может привлекаться:

- а) к выполнению боевых задач
- б) к несения караульной службы
- в) к несению службы в суточном наряде по роте
- г) к несению службы в суточном наряде по отделению

4. Каким указом президента утвержден Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495
- б) указом Президента РФ от 25 ноября 2007 г. № 395
- в) указом Президента РФ от 15 ноября 2022 г. № 40
- г) указом Президента РФ от 3 ноября 2010 г. № 195

5. Каким указом президента утвержден Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495
- б) указом Президента РФ от 25 ноября 2007 г. № 395
- в) указом Президента РФ от 15 ноября 2022 г. № 40
- г) указом Президента РФ от 3 ноября 2010 г. № 195

Тема № 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Что запрещается военнослужащим в расположении полка?

- а) осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями
- б) читать зарубежную художественную литературу
- в) смотреть развлекательные программы по телевизору
- г) все варианты ответов

2. Где и у кого должны находиться ключи от комнаты для хранения оружия и пирамид?

- а) в отдельной связке у дежурного по роте
- б) у командира роты в тубусе
- в) у старшины роты в сейфе
- г) у командира взвода в тубусе в канцелярии

3. Что уточняется на вечерней поверке в подразделении?

- а) боевой расчет
- б) суточный наряд
- в) распорядок дня
- г) расписание боевой подготовки на следующий день

4. В соответствии со статьей 230 Устава внутренней службы ВС РФ на утренних осмотрах проверяются:

- а) наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены
- б) температуру тела
- в) внешний вид
- г) готовность военнослужащих к занятиям по боевой подготовке

5. Кто может дать разрешение лицу суточного наряда прекратить или передать кому-либо исполнение своих обязанностей? (ответ – а)

- а) дежурный по полку
- б) старшина роты
- в) командир роты
- г) командир полка

Тема № 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Караул, назначенный для охраны и обороны объектов соединения, является:

- а) внутренним
- б) гарнизонным
- в) смешанным
- г) объектовым

2. Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового:

- а) лично осмотреть, проверить наличие и исправность всего, что надлежит охранять и оборонять согласно табелю постам
- б) осмотреть оружие, проверить его заряженность
- в) проверить исправность одежды и снаряжения
- г) доложить о готовности к несению службы

3. Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются:

- а) часовые
- б) караульные

- в) разводящие
- г) операторы технических средств охраны

4. Часовой должен отвечать на вопросы:

- а) лиц, прибывших для проверки
- б) начальника охраняемого склада
- в) дежурного по парку
- г) дежурного по роте

5. Часовому не запрещается:

- а) досылать при необходимости патрон в патронник
- б) спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, использовать личные средства связи, есть, пить, курить, отправлять естественные потребности или иным образом отвлекаться от исполнения своих обязанностей
- в) принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы
- г) вызывать своими действиями срабатывание технических средств охраны

Тема № 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Какая команда подается при входе начальника в помещение?

- а) «Здравствуйте»
- б) «Смирно»
- в) «Сидите, сидите»
- г) «Вольно»

2. Как выполняется «воинское приветствие», если у сотрудника отсутствует головной убор?

- а) воинское приветствие не выполняется
- б) воинское приветствие выполняется интенсивными кивками головы в сторону начальника (старшего)
- в) воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего)
- г) все вышеперечисленное

3. Что разрешается сотруднику, находящегося в строю, по команде «ВОЛЬНО»?

- а) встать свободно, но не сходить с места
- б) встать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать
- в) ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать
- г) ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать

4. Что такое шеренга?

- а) строй, в котором сотрудники размещены один за другим на расстоянии вытянутой руки
- б) строй, в котором сотрудники размещены один возле другого на одной

линии на установленном интервале

- в) строй, в котором машины размещены одна возле другой на линии
- г) строй, в котором сотрудники размещены в шахматном порядке

5. Что такое «фланг»?

- а) сторона строя, в которой сотрудники обращены лицом
- б) сторона, противоположная фронту
- в) правая (левая) оконечность строя
- г) сторона строя, откуда светит солнце

Тема № 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Огневая подготовка это:

а) обучение военнослужащих применению штатного оружия для поражения целей в бою

- б) наука об оружии
- в) изучение основ общевойскового боя
- г) работа на местности с огнестрельным оружием

2. При выполнении учебных стрельб запрещается:

- а) направлять оружие на людей или в места их возможного появления.
- б) стрелять по мишеням
- в) Самостоятельно прекращать стрельбу
- г) Докладывать о неизрасходованных боеприпасах

3. Разрешается ли сотруднику открывать или вести огонь из неисправного оружия?

- а) нет.
- б) только при наличии руководителя (помощника руководителя) стрельб
- в) да
- г) только в безопасном направлении

4. Обязан ли стрелок доложить руководителю или помощнику руководителя стрельб, о не израсходовании боеприпасов при выполнении упражнения, если по каким-либо причинам патрон или патроны оказались выброшенными из патронника?

- а) да
- б) только во время проведения контрольных стрельб
- в) нет, если сотрудник стреляет не в составе смены
- г) нет

5. Разрешается ли сотруднику открывать или вести огонь (гранатометание) при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте тира, стрельбища или полигона?

- а) нет
- б) только при наличии руководителя стрельб
- в) да
- г) только с целью полного израсходования боеприпасов

Тема № 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Какая дальность прямого выстрела по грудной фигуре из 5,45-мм автомата Калашникова?

- а) до 500 метров
- б) до 650 метров
- в) до 1000 метров
- г) до 440 метров

2. До какого расстояния сохраняется убойная сила пули (АК-74)?

- а) 1500 м
- б) 1350 м
- в) 1450 м
- г) 1550 м

3. Пистолет Макарова это:

- а) личное оружие нападения и защиты, предназначенное для поражения противника на коротких расстояниях
- б) оружие для поражения огневых средств противника
- в) пистолет многофункционального действия
- г) все ответы верны

4. Из скольких основных частей состоит ПМ?

- а) 6
- б) 7
- в) 12
- г) 1

5. Какая из перечисленных гранат относится к оборонительной:

- а) РГН
- б) ШДМ-5
- в) Ф-1
- г) ГДГ-12

Тема № 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Разрешается ли стрелку направлять заряженное оружие на людей или в направлениях их возможного появления при проведении стрельб?

- а) да, если оружие находится в безопасном положении
- б) да, только учебное оружие
- в) да
- г) нет

2. Разрешается ли стрелку оставлять оружие, боеприпасы или гранаты на огневом рубеже или где бы то ни было?

- а) только если оружие находится в безопасном положении
- б) только при наличии руководителя стрельб

- в) да
- г) нет

3. Можно ли использовать боеприпасы, если на них имеются ржавчина, помятости или зеленый налет?

- а) нет, если стрелок стреляет в составе смены
- б) только с разрешения раздатчика боеприпасов
- в) да
- г) нет

4. Разрешается ли стрелку передавать оружие, боеприпасы или гранаты другим лицам без разрешения руководителя или помощника руководителя стрельб?

- а) только на учебных стрельбах
- б) да
- в) нет
- г) частично

5. Обязан ли стрелок доложить руководителю или помощнику руководителя стрельб, о не израсходовании боеприпасов при выполнении упражнения, если по каким-либо причинам патрон или патроны оказались выброшенными из патронника?

- а) нет, если сотрудник стреляет не в составе смены.
- б) да
- в) только во время проведения контрольных стрельб
- г) нет

Тема № 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а) для отражения агрессии
- б) для захвата территорий
- в) для нападения на противника
- г) все ответы верны

2. Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Начальник ГШ
- в) Министр обороны РФ
- г) Министр МВД

3. Каково предназначение Сухопутных войск:

- а) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей
- б) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины

- в) для нападения на противника
- г) все ответы верны

4. В противотанковом взводе на вооружении состоит:

- а) СПГ-9
- б) РПГ-22
- в) РПГ-7
- г) РПН-3

5. Вооружение БТР-80?

- а) пулемёты 14,5 мм КПВТ, 7,62 мм ПКТ
- б) 125 мм пушка, 12,7 мм зенитный пулемёт НСВ, 7,62 мм ПКТ
- в) 30 мм пушка 2А28, 7,62 мм ПКТ
- г) 73 мм пушка 2А28, 7,62 мм ПКТ, ПТУР.

Тема № 9. Основы общевойскового боя.

1. До сколько метров взвод обороняет позицию в боевом охранении?

- а) 500
- б) 600
- в) 700
- г) 800

2. До сколько метров взвод обороняет опорный пункт по фронту?

- а) 300
- б) 400
- в) 600
- г) 700

3. Какая должна быть длинна перебежки для быстрого сближения с противником?

- а) в среднем должна быть 20-40 шагов
- б) в среднем должна быть 50-55 шагов
- в) в среднем должна быть 60-65 шагов
- г) в среднем должна быть 70-75 шагов

4. Что относится к разновидностям террористических актов?

- а) диверсия, захват зданий, похищение
- б) массовые беспорядки
- в) авиакатастрофа
- г) убийство, групповое нарушение общественного порядка

5. Назовите основные виды боя.

- а) оборона и наступление
- б) маневр огнём
- в) встречный бой
- г) контратака и отход

Тема № 10. Основы инженерного обеспечения.

1. Командир взвода, организуя инженерное обеспечение, указывает:

а) место расположения командно-наблюдательного пункта взвода, кто выделяется для его оборудования и время готовности

б) направление главного удара противника

в) сколько противотанковых мин установить на местности

г) сколько противопехотных мин установить на местности

2. Назовите основные задачи инженерного обеспечения.

а) фортификационное оборудование оборонительных позиций опорных пунктов и районов обороны (районов развертывания пунктов управления, исходных районов, районов сосредоточения)

б) инженерная разведка противника, местности

в) прокладывание проводной связи

г) оборудование ложных окопов

3. Размеры окопа для стрельбы лежа?

а) ширина 60 см, длина 170 см, глубина 30 см

б) ширина 180 см, длина 230 см, глубина 50 см

в) ширина 200 см, длина 300 см, глубина 90 см

г) ширина 300 см, длина 400 см, глубина 70 см

4. Какая из мин относится к противотанковым?

а) ТМ-57

б) ПМД-6

в) РГД-5

г) ПФМ-1С

5. Какая из мин относится к противопехотным?

а) ПФМ-1С

б) ТМК-2

в) ТМ-57

г) ПТМ-1

Тема № 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. В мотопехотном взводе армии США:

а) 35 человек

б) 28 человек

в) 30 человек

г) 10 человек

2. Ширина фронта наступления мпр США составляет:

а) 1,2 – 1,5 км

б) 3 км

в) 3,5 км

г) 4 км

3. Ширина полосы наступления батальона США составляет:

а) 2 – 3,5 км

б) 4 км

в) 1 км

г) 5 км

4. Боевой порядок мпв США в обороне:

а) 400 м

б) 500 м

в) 600 м

г) 700 м

5. На каком фронте наступает мпо ФРГ:

а) 150 м

б) 200 м

в) 100 м

г) 300 м

Тема № 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Что называется высотным ядерным взрывом?

а) взрыв, произведенный выше границы тропосферы Земли (выше 10 км)

б) взрыв, произведенный выше уровня море но не выше границы тропосферы Земли

в) взрыв, произведенный выше границы тропосферы Земли (выше 5 км)

г) взрыв, произведенный выше границы тропосферы Земли (выше 7 км)

2. Большая часть энергии ядерного взрыва расходуется на:

а) ударную волну

б) световое излучение

в) проникающую радиацию

г) электромагнитный импульс

3. ОВ типа «синильная кислота» относится к:

а) общедовитым

б) нервно-паралитическим

в) кожно-нарывным

г) удушающим

4. Внешними признаками применения биологического оружия трансмиссивным способом является:

а) обнаружение специальных контейнеров, вблизи которых находится большое количество насекомых

б) наличие аэрозольного облака после пролета самолета

в) внезапные заболевания местного населения и военнослужащих

г) все ответы верны

5. Заболевание чумой вызывается воздействием на организм человека:

а) бактерий

б) микробов

в) вирусов

г) все ответы верны

Тема № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Какие существуют основные способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)?

- а) выявление, радиационной обстановки и анализ обстановки
- б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение в загородной зоне, использование средств индивидуальной защиты
- в) выявление и локализация радиационной обстановки
- г) прогнозирование и контроль радиационной обстановки

2. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты (СИЗ)?

- а) выявления фактической радиационной обстановки
- б) осуществления ядерного взрыва
- в) сохранения боеспособности личного состава и обеспечения выполнения боевой задачи в условиях применения противником оружия массового поражения
- г) маскировки

3. Что из перечисленного относится к средствам индивидуальной защиты?

- а) средства индивидуальной защиты органов слуха и зрения
- б) средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
- в) средства индивидуальной защиты нервной системы
- г) средства индивидуальной защиты конечностей

4. Средства индивидуальной защиты необходимы для предохранения от:

- а) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств
- б) бытовых травм
- в) переломов позвоночника
- г) черепно-мозговых травм

5. Карантин — это:

- а) специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения
- б) система строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий
- в) удаление радиоактивных веществ с территории, техники и различных предметов
- г) то, что вводится только при росте заболеваемости новой коронавирусной инфекцией

Тема № 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Что понимается под «военной топографией»?

а) военно-научная дисциплина, которая изучает способы оценки местности в интересах деятельности вооруженных сил, ориентирования на ней и производства полевых измерений

б) дисциплина изучающая передвижение войск на местности (в горах, лесах, пустынях и на море, в том числе в воздушном пространстве)

в) деятельность направленная на изучение земной поверхности для военных действий

г) деятельность направленная на изучение местности

2. На какие виды подразделяется местность по условиям проходимости?

а) проезжая, равнинная, пересеченная, не слабопересеченная

б) условные обозначения населенных пунктов, топографические знаки, направление движения по Азимуту

в) легко проходимая, проходимая, труднопроходимая, непроходимая

г) скрытная, видимая

3. Как называются точки пересечения с поверхностью Земли земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение?

а) географическими полюсами

б) северной широтой

в) восточной долготой

г) севером, западом, югом и востоком

4. Что понимается под ориентированием на местности?

а) определить рельеф, пересеченность местности, крутость ската, если есть то направление северного ветра, в ночное время найти полярную звезду

б) найти точку стояния и ориентиров расположенных относительно предполагаемого направления движения по азимуту как магнитного так и истинного

в) определить свое местоположение и направления на стороны горизонта относительно окружающих местных предметов и форм рельефа, найти указанное направление движения и точно выдержать его в пути.

г) найти положение точки расположенных относительно предполагаемого направления дирекционного угла

5. На какие виды делятся ориентиры?

а) памятники, шахты и деревья

б) площадные, линейные и точечные

в) масштабируемые, не масштабируемые и определенные

г) конкретные

Тема № 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Что понимается под уменьшенным, точным и подробным изображением небольшого участка местности принимаемого за плоскость?

а) топология цепи

- б) план
- в) географическая карта
- г) топографическая карта

2. Что понимается под графическими документами, топографической основой которых является изображение местности, составленное по карте, аэрофотоснимку или приемами глазомерной съемки в крупном масштабе?

- а) схемы
- б) план
- в) географическая карта
- г) топографическая карта

3. Что называется точным и подробным изображением местности на плоскости (бумаге) с уменьшением линий местности от десяти тысяч до одного миллиона раз?

- а) топографической картой
- б) местностью
- в) разграфкой
- г) номенклатурой

4. Какое расстояние на местности соответствует 1 см. на топографической карте масштабом 1:50 000?

- а) 500 м
- б) 50 м
- в) 5000 м
- г) 250 м

5. Сколько минут в одном градусе?

- а) 90
- б) 60
- в) 70
- г) 100

Тема № 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Что необходимо делать при венозном кровотечении из сосудов верхних и нижних конечностей?

- а) прижать кровеносный сосуд выше места ранения, наложить жгут, обработать рану и перевязать ее
- б) прижать края раны друг к другу, придать возвышенное положение, обработать рану и наложить на нее давящую повязку
- в) прижать и удерживать повреждённый сосуд рукой до прибытия медиков
- г) обработать рану

2. Как характеризуется артериальное кровотечение?

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко алую окраску

б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета

в) кровь из раны вытекает каплями или медленно расплывающимся пятном

г) артериальное кровотечение не имеет отличительных признаков

3. Сколько можно держать на конечности кровоостанавливающий жгут?

а) до 2-х часов

б) до 3-х часов

в) до 4-х часов

г) до 5-и часов

4. Какую повязку необходимо наложить при проникающем ранении груди?

а) герметизирующую повязку

б) давящую повязку

в) защитную повязку

г) корректирующую повязку

5. К видам травматизма относится:

а) производственный и не производственный

б) открытый и закрытый

в) внешний и внутренний

г) острый и хронический

Тема № 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Написать эссе на тему «Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации»

Тема № 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Когда и кем утверждена Военная доктрина Российской Федерации?

а) Президентом России 25 декабря 2014 г. № Пр-2976

б) приказом Министра обороны РФ от 15 ноября 2015 года № 1894

в) Постановлением Совета Федерации ФС РФ от 23 декабря 2014 года № 729-ФЗ

г) Постановлением Совета Федерации ФС РФ от 23 декабря 2011 года № 879-ФЗ

2. Военная доктрина Российской Федерации носит:

а) оборонительный характер

б) наступательный характер

в) промежуточный характер

г) все ответы верны

3. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:

- а) внутренняя угроза военной безопасности
- б) внешняя угроза военной безопасности
- в) трансграничная угроза военной безопасности
- г) воздушная угроза военной безопасности

4. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относится:

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания
- б) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой
- в) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск
- г) организация территориальной обороны

5. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:

- а) обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию
- б) обучающиеся в очной и заочной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования и имеющую государственную аккредитацию
- в) обучающиеся в очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального и высшего образования. При этом наличие государственной аккредитации учебного заведения не обязательно
- г) все ответы верны

Примерные темы докладов

Тема № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Воинская дисциплина и вежливость военнослужащих.
3. Воинские звания

Тема № 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

1. Обязанности дневального и дежурного по роте.
2. Развод суточного наряда.

Тема № 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

1. Положения Устава гарнизонной службы
2. Положение Устава караульной службы.
3. Обязанности начальника караула.

Тема № 4. Строевые приемы и движение без оружия.

1. Общие положения строевого устава.
2. Развернутый строй.
3. Выполнение воинского приветствия.

Тема № 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. История развития огнестрельного.
2. Специфика использования огнестрельного оружия.
3. Психологическая подготовка стрелка.

Тема № 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

1. Принцип работы автоматики огнестрельного оружия.
2. Снайперское вооружение и его роль в применении в СВО.
3. Боевое применение различных видов огнестрельного оружия в СВО.

Тема № 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

1. Практическая подготовка стрелка.
2. Роль упражнений учебных стрельб в практической и психологической подготовке стрелка.
3. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.

Тема № 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1. Назначение, структура мотострелковых подразделений сухопутных войск РФ.
2. Назначение, структура танковых подразделений сухопутных войск.
3. Задачи в бою. мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск РФ

Тема № 9. Основы общевойскового боя.

1. Сущность современного общевойскового боя.
2. Характеристики и виды современного общевойскового боя.
3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема № 10. Основы инженерного обеспечения.

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, и их характеристики.

3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема № 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Польши.

2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Франции.

3. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Британии.

Тема № 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1. Боевые свойства и поражающие факторы биологического (бактериологического) оружия

2. Боевые свойства ядерного оружия

3. Поражающие факторы ядерного оружия

Тема № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

1. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2. Технические средства и приборы химической защиты.

3. Технические средства и приборы биологической защиты.

Тема № 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

1. Способы ориентирования на местности без карты.

2. Способы ориентирования на местности с картой.

3. Способы измерения расстояний на карте.

Тема № 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

1. Классификация и назначение топографических карт.

2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

3. Целеуказание по карте.

Тема № 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1. Первая помощь при ранениях и травмах.

2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

3. Содержание мероприятия доврачебной помощи

Тема № 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Тема № 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Тематика эссе

Террористические акты – преступления против человечности

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Законодательная основа, требования общевоинских уставов.
2. Основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и ответственность военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость военнослужащих.
9. Воинская дисциплина военнослужащих.
10. Размещение военнослужащих.
11. Распределение времени и внутренний порядок.
12. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
13. Обязанности дежурного по роте.
14. Обязанности дневального по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. Общие положения Устава караульной службы.
17. Общие положения Устава гарнизонной.
18. Обязанности разводящего.
19. Обязанности часового.
20. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.

21. Приемы стрельбы из стрелкового оружия.
22. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
23. Назначение, состав, боевые свойства АК-74 и РПК-74.
24. Порядок сборки, разборки АК-74 и РПК-74.
25. Назначение, состав, боевые свойства пистолета ПМ.
26. Порядок сборки, разборки пистолета ПМ.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
28. Назначение, боевые свойства ручных гранат.
29. Материальная часть ручных гранат.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
32. Назначение, структура танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
33. Сущность современного общевойскового боя.
34. Характеристики и виды общевойскового боя, его.
35. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
37. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
38. Биологическое оружие. Основные виды.
39. поражающее действие биологического оружия.
40. Местность как элемент боевой обстановки.
41. Способы ориентирования на местности без карты.
42. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
43. Основные направления социально-экономического развития страны.
44. Основные направления политического развития страны.
45. Основные направления военнотехнического развития страны.
46. Место и роль России в многополярном мире.
47. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении,
48. Требования руководящих документов.
49. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические вопросы:

1. Изготовка к стрельбе из различных положений АК-74 (Н.О. № 1).
2. Изготовка к стрельбе из различных положений РПК-74 (Н.О. № 1).
3. Изготовка к стрельбе из различных положений ПМ (Н.О. № 1).
4. Изготовка к стрельбе из различных положений РПГ-7 (Н.О. № 1).

5. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке АК-74 (Н.О. № 2).
6. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПК-74 (Н.О. № 2).
7. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке ПМ (Н.О. № 2).
8. Разряжание оружия при действиях в пешем порядке РПГ-7 (Н.О. № 2).
9. Порядок неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 13).
10. Порядок сборки после неполной разборки АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ-7. (Н.О. № 14).
11. Выполнить норматив №1 (надевание противогаза).
12. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
13. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
14. Наложение жгута.
15. Наложение тугей повязки.
16. Наложение шины.
17. Как осуществляется выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»?
18. Как исполняются повороты на месте по командам: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кру - ГОМ»?
19. Выполнение команд «Отделение - РАЗОЙДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ».
20. Повороты на месте по командам: «Напра - ВО», «Нале - ВО», «Кру - ГОМ».
21. При какой команде принимается строевая стойка?
22. Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся...

Критерии оценивания по зачету:

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических и реферативных работ. Критериями оценки на зачете являются: понимание студентом учебного материала, полнота и точность знаний, готовности их использования в практической деятельности.

Ответ оценивается **«зачтено»**, если студент:

полностью раскрыл содержание материала, предусмотренное программой;

изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии;

показал умение иллюстрировать теоретические положения примерами из практики;

продемонстрировал сформированность предусмотренных учебным планом компетенций;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;

допускает неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается **«не зачтено»** в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допускаются существенные ошибки в основополагающих вопросах дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 5 октября 2022 г.)» // ИПО «Гарант». – URL: <https://study.garant.ru/#/document/10103000> .

2. Военная доктрина Российской Федерации.

3. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).

6. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

8. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

9. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов В.А. Родионов, В.В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.

10. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.

11. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.

12. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

б) дополнительная литература:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. - Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.

3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.

4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО "Хисториоф Пипл", 2008.

5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат, 1984.

7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. - М.: Воениздат "Вооруженные силы", 2009.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>
19. Базы данных Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>.

20. Базы данных Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>

21. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opensdata>

22. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

23. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

24. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy i otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, включая работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, и семинарских (практических) занятий, предусматривающих дискуссии по теме, решение ситуационных заданий, представление рефератов, а также самостоятельной работы студента

– *Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;*

Самостоятельная работа студентов – это учебная и научно-исследовательская деятельность, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя хотя и направляется им. Она является завершающим этапом изучения каждого раздела дисциплины, поскольку знания, подкрепленные самостоятельной деятельностью, являются более прочными. Она проводится для достижения следующих целей:

- формирования умений поиска и использования учебной и научной литературы, а также других источников информации;
- освоения и систематизации теоретических знаний, их углубления и расширения;
- формирования умения применять полученные знания на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и самостоятельности мышления;
- развития активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития научно-исследовательских навыков.

Самостоятельная работа студентов включает следующие основные формы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий различного типа и уровня сложности;
- изучение отдельных вопросов учебной дисциплины, составление конспектов;
- составление таблиц, логических и структурных схем;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций;

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), к промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Обязательным условием организации самостоятельной работы является отчетность студентов перед преподавателем о ее результатах. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы проводится преподавателем, в том числе при проведении аудиторных занятий. Результаты работы оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при проведении промежуточной аттестации студентов (зачета) по дисциплине.

– *Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекция – форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учащимися учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Деятельность студентов: посещение лекций, желательна предварительная подготовка к лекции по учебной литературе, активная работа на лекции: внимательно слушать, осмысливать, перерабатывать материал, кратко записывать (конспектировать), быть готовыми отвечать на вопросы лектора, участвовать в дискуссии, задавать вопросы, если они возникают по ходу лекции, высказывать свою точку зрения.

– *Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.*

Семинар – это форма организации учебного процесса, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

При подготовке к семинару необходимо в первую очередь изучить материал темы по конспектам лекций и учебной литературе. При этом целесообразно вначале прочитать всю тему, стараясь понять общую структуру объектов изучения, затем перейти к подробному изучению отдельных элементов темы. При подробном изучении необходимо сразу отмечать то, что осталось непонятным, для последующего поиска ответов на возникшие вопросы. Поиск может осуществляться в научной литературе или Интернете. При невозможности найти ответ целесообразно предложить вопрос для обсуждения на семинаре или получить консультацию преподавателя.

После этого рекомендуется перейти к выполнению письменных заданий по теме (графических схем, рефератов, сообщений и др.). Подготовку к семинару лучше начинать не накануне его проведения, а за 2–3 дня, чтобы можно было рационально распределить время для выполнения различных видов работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. А307)	Проектор, экран, выход в Интернет, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (ауд. 147)	Телевизор, выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 150)	Доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office
Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий (ауд. 106)	Проектор, телевизор, компьютеры, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office
Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория для самостоятельной работы (ауд. 101)	Проектор, компьютеры, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория для самостоятельной работы (ауд. 437)	Проектор, компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) и доступом в электронную информационно-образовательную среду, веб-камера, доска учебная, учебная мебель.	Microsoft Windows Microsoft Office