

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной работе, качеству образования –
первого проректора



Хагуров Т.А.

28 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Специальность 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология
(код и наименование специальности)

Специализация Микробиология и биотехнология
(наименование специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Биолог-исследователь

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология

Программу составил:

Грушевская Т.М., д-р филол. наук, профессор
кафедры французской филологии



Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании кафедры (разработчика) французской филологии

Протокол № 8 « 19 » 03 2025 г.

Заведующий кафедрой

французской филологии Грушевская Т.М.



Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

Протокол № 5 « 27 » 03 2025 г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.



Рецензент:

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, профессор кафедры английской филологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Грушевская Е.С., д-р филол. наук, профессор кафедры иностранных языков
ФГКОУ ВО КВВУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы и методы современных коммуникативных технологий, специфику использования платформ в профессиональном взаимодействии.
	Умеет эффективно использовать современные технологии для академических и профессиональных взаимодействий, применять различные форматы коммуникации, оценивать и выбирать наиболее подходящие инструменты для взаимодействия в зависимости от целей и задач.
	Владеет навыками работы с программами и приложениями для онлайн коммуникации, компетенциями по анализу обратной связи и корректировке своей коммуникации для повышения ее эффективности.
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(ых) и иностранном(ых) языках.	Знает ресурсы и источники для поиска необходимой информации в процессе коммуникации.
	Умеет использовать ИКТ в процессе решения задач.
ИУК-4.3 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в	Владеет навыками коммуникативных решения стандартных задач.
	Знает критерии оценки эффективности коммуникативных технологий в контексте делового общения на государственном и иностранном языках.

профессиональном взаимодействии на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, производит выбор оптимальных.	Умеет оценивать эффективность различных коммуникативных технологий в зависимости от целей и задач профессионального взаимодействия.
	Владеет способностью реализовывать выбранные технологии на практике, обеспечивая высокую степень взаимодействия и понимания между участниками общения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2 семестр (72 час.)
Контактная работа, в том числе:	26,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):	26	26
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	45,8	45,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	37	37
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	8,8	8,8
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	-	-
Подготовка к экзамену	-	-
Общая трудоёмкость	72	72
час.	72	72
в том числе контактная работа	26,2	26,2
зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. Латинский алфавит. Правила чтения.	9			4	5
2.	Имя существительное. Характеристика склонений. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными.	9			4	5

3.	Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической номенклатуре.	9			4	5
4.	Префиксальное образование. Латинские и греческие приставки и числительные.	9			4	5
5.	Латинская химическая номенклатура.	9			4	5
6.	Греческие корневые и суффиксальные терминыэлементы.	7			2	5
7.	Важнейшие латинские корневые и суффиксальные терминыэлементы.	12			2	10
8.	Образование причастий. Образцы ботанических диагнозов.	7,8			2	5,8
<i>Итого по дисциплине:</i>					26	45,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1	Склонение имен существительных.	Опрос/ Сообщение/Презентация
2	Словообразование. Наименования ботанических и зоологических семейств.	Тест/ Контрольная работа
3	именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Опрос Контрольная работа
4	Словообразование: биологические форманты.	Опрос Контрольная работа
5	Латинские и греческие приставки, придающие слову сходный смысловой оттенок.	Контрольная работа
6	Словообразование.	Опрос/ Сообщение/Презентация
7	Греческие и латинские суффиксы в биологической терминологии.	Опрос Контрольная работа
8	Образцы ботанических диагнозов.	Тест/ Контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

3. Образовательные технологии.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» используются традиционные технологии обучения, такие как объяснение материала, опрос и контрольная работа/тест, а также работа с книгой (интернет-источником). Эти технологии предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по предлагаемому образцу. Особое внимание уделяется самостоятельной, или групповой, работе студентов с книгой или другим источником, что является необходимым для получения навыков поисково-исследовательской работы, умения выбирать и применять необходимый материал для решения поставленных на занятии задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. История латинского языка. Связь с современными языками и естественными науками.
2. Латинский алфавит. Правила чтения. Буквосочетания. Понятие о долготе и краткости гласных. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Общие сведения. Словарная форма и основа существительных. Существительные 1-5 склонений.
4. Имя прилагательное и его грамматические категории.
5. Образование и склонение сравнительной и превосходной степеней и особенности их употребления в биологической номенклатуре.
6. Винительный падеж единственного и множественного числа существительных и прилагательных.
7. Терминологические суффиксы имен существительных: образование ботанических и зоологических семейств.
8. Терминологические форманты имен существительных.
9. Сущность префиксации и ее особенности.
10. Название химических элементов, кислот, солей, оксидов.
11. *Participium praesentis activi*. Образование, склонение.
12. Словообразование: биологические суффиксы имен прилагательных.
13. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные.
14. Глагол. Словарная форма. Спряжения. Личные окончания глагола. Активный и пассивный залог.
15. Греческие начальные и конечные терминоэлементы.
16. Греческие корневые терминоэлементы.
17. Латинские терминоэлементы.
18. Глагол. Повелительное наклонение: общее правило, исключения. Инфинитив глагола.
19. Словообразование при помощи числительных.
20. Корневые морфемы. Приставки.
21. Научная номенклатура

Критерии оценки:

- оценка «*зачтено*» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную рекомендованную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; допускаются в

ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, и не может исправить ошибки в ответе даже под руководством преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Латинский язык : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост.

М.Ю. Кухарук. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

2. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

3. Подоскина, Т.А. Латинско-русский словарь для биологов / Т.А. Подоскина. - Москва : Флинта, 2014. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2178-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482244>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алекберова, И. Э. Международный статус латинского языка [Электронный ресурс] // *Lingua mobilis*. 2015. С. 27-31. ISSN 1998-1546 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-status-latinskogo-yazyka>
2. Аубекерова, М., Муканалиева, А. Латинский язык в современном мире [Электронный ресурс] 2015. №№5. С. 478. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/latinskiy-yazyk-v-sovremennom-mire>
3. Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240423
4. Гончарова, Н.А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с. - ISBN 978-985-06-1817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725>
5. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>
6. Солопов, А.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 458 с. - <https://biblio-online.ru/book/F3760306-8D44-4D29-8059-EDF419F60A7D>
7. Белоусова А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 192 с. - <https://e.lanbook.com/book/60645#authors>.
8. Попов, А.Н. Латинский язык / А.Н. Попов, П.М. Шендяпин ; под ред. А.Н. Бугай. - М. : Академический проект, 2008. - 495 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 978-5-8291-1017-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235188>

5.3. Периодические издания:

1. Онлайн-газета на латинском языке *Ephemeris* - [Официальный сайт] — URL: <http://ephemeris.alcuinus.net/index.php>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Сайт по изучению латинского языка «Lingua Latina» - [Официальный сайт] — URL: <http://www.lingualatina.ru/>
2. Свободная энциклопедия Википедия на латинском - [Официальный сайт] — URL: https://la.wikipedia.org/wiki/Vicipaedia:Pagina_prima
3. Портал, посвященный изучению латинского языка «Lingua aetherna» - [Официальный сайт] — URL: <http://linguaeterna.com/ru/>
4. Всё о латинском языке - [Официальный сайт] — URL: <http://latinum.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Курс «Латинский язык» предусматривает большое количество самостоятельной работы студентов, как в аудитории во время лабораторных занятий, так и дома.

Для успешного освоения этой дисциплины рекомендуется внимательно работать на занятиях и делать записи для себя в тетради, либо любым другим удобным способом (в заметках телефона и др. электронных устройств). Так же рекомендуется вести словарик иностранных слов, где самостоятельно следует записывать все формы слова или делать другие записи. Вести словарь лексических минимумов.

На лабораторных занятиях в аудитории объясняется, разбирается и отрабатывается

весь необходимый грамматический материал, поэтому для самостоятельной работы остаётся необходимым закрепление этого материала дома для подготовки к контрольным работам (тестам) и заучивание лексики. Для заучивания лексики рекомендуется использование карточек слов, многочисленные повторения слов вслух и их прописывание, записывание и прослушивание слов на диктофоне/плеере/смартфоне.

Также активным студентам предоставляется возможность подготавливать краткие сообщения об истории латинского языка, происхождении некоторых интересных слов или выражений, что также представляет пользу и интерес для остальных студентов группы. При подготовке сообщений можно пользоваться рекомендуемой дополнительной литературой и интернет-ресурсами, либо любыми другими источниками, найденными самостоятельно после согласования с преподавателем.

Формы контроля СРС и сроки

№ п/п	Наименование раздела	Формы контроля
1	Склонение имен существительных.	Опрос Сообщение/презентация
2	Словообразование. Наименования ботанических и зоологических семейств.	Контрольная работа
3	именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	Опрос; Контрольная работа
4	Словообразование: биологические форманты.	Опрос; Контрольная работа
5	Латинские и греческие приставки, придающие слову сходный смысловой оттенок.	Контрольная работа
6	Словообразование.	Опрос Сообщение/презентация
7	Греческие и латинские суффиксы в биологической терминологии.	Опрос; Контрольная работа
8	Образцы ботанических диагнозов.	Контрольная работа

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Электронная почта.
Поисковые системы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень основного оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (ауд. 416)	Выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Windows Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, аудитория для самостоятельной работы (ауд. 437)	Проектор, компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) и доступом в электронную информационно-образовательную среду, веб-камера, доска учебная, учебная мебель.	Microsoft Windows Microsoft Office