

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

«28» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б3.02(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ**

Направление подготовки – 41.04.05 – «Международные отношения»  
Профиль – Дипломатия: теория, история, практика  
Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,

к.и.н. Кумпан В.А..

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 5 от 28.01.2025 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 3 от 11.02.2025 г.

Председатель УМК факультета



Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Безрученко М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

## **Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачами ГИА являются:**

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать исследовательские задачи по профилю подготовки, профессионально излагать свои мысли, аргументировать и защищать свою точку зрения, в том числе на иностранном языке;
- решение вопроса о присвоении степени «магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации - магистр.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Подготовка магистра имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий

ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях

ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами

ПК-4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры

ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности

ПК-6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования

#### **4.Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

Трудоёмкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зач.ед. (108 часов), в том числе контактные часы 0,5 часов (процедура сдачи государственного экзамена), 107,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                          |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |  |  |              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|--|--|--------------|
|                                             |                                      |              |                 |  |  | 8            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      |                                      | <b>0,5</b>   |                 |  |  | <b>0,5</b>   |
| Процедура сдачи государственного экзамена   |                                      | 0,5          |                 |  |  | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>107,5</b> |                 |  |  | <b>107,5</b> |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |              |                 |  |  |              |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен)     |                                      | -            |                 |  |  | -            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>   |                 |  |  | <b>108</b>   |
|                                             | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>0,5</b>   |                 |  |  | <b>0,5</b>   |
|                                             | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>     |                 |  |  | <b>3</b>     |

#### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению 41.04.05 Международные отношения, профиля «Дипломатия: теория, история, практика», имеет междисциплинарную направленность и предполагает выявление уровня подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач.

Программа экзамена определяется требованиями государственного образовательного стандарта. Это заключительная форма комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям данного стандарта в области общепрофессиональных дисциплин.

Государственный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам.

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на стол перед членами комиссии.

После этого студенты тянут билеты и громко и четко оглашают номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первый может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменуемого студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержанием билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов, комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

Апелляция подается в письменной форме ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов испытания.

Все заявления по апелляции возможны только по процедурным основаниям, а не по существу экзаменационных вопросов и подаются на имя Председателя Государственной экзаменационной комиссии. После дня проведения государственного экзамена никакие попытки пересмотра оценки не допускаются.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость.

Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день экзамена.

### **Критерии результатов на государственном экзамене**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице.

| Оценка (шкала оценивания)                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – оценка отлично                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> |
| Повышенный уровень – оценка хорошо                     | <p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                        | <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы.                                                                                                             |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.<br>не сформированы компетенции, умения и навыки. |

Студент, не сдавший государственный итоговый экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из университета. Студентам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским или иным показателям), предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание без отчисления из университета. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

#### **7. Содержание экзамена**

Формируется по дисциплинам основной и вариативной части

#### **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену.**

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется учебная литература, представленная в списке основной и дополнительной литературы данной рабочей программы по ГИА. Студенты также могут использовать книжные фонды (словари, справочная литература, художественная литература, научная литература, газеты и журналы) имеющиеся на кафедре всеобщей истории и международных отношений.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные

##### **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии; помещения для самостоятельной работы студентов с целью их подготовки к ГИА, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

##### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- MicrosoftOffice.
- MicrosoftWindows

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Консультант Плюс – справочная система

WebofScience (WoS) <http://webofscience.com/>

Scopus – база данных рефератов и цитирования <http://www.scopus.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)

<http://uisrussia.msu.ru/>

«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <https://dvs.rsl.ru/>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

Лекториум — on-line <http://www.lektorium.tv/>

## **10.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. | 240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом;<br>258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы.                                     | 240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом;<br>258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 258 (Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, интерактивная доска-1 шт., акустическая система, маркерная доска-1шт.) |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

«28» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 41.04.05 – «Международные отношения»  
Профиль – Дипломатия: теория, история, практика  
Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Программу составила:

доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений,  
В.А. Кумпан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 5 от 28.01.2025 г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов, д.и.н., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 3 от 11.02.2025 г.

Председатель УМК факультета



Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор

Рецензенты:

Робский Е.В., первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края».

Безрученко М.П., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения

### **Б3.03(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

#### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – магистр.

Задачами ГИА являются:

1. Определение степени овладения выпускника компетенциями;
  2. Проверка теоретических знаний магистра по направлению подготовки;
  3. Способностью к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
  4. Умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
  5. Приобретение навыков ведения самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
  6. Умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.
- 1.** Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации.

- 2.** Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

дипломатический  
организационно-управленческий  
экспертно-аналитический  
педагогический

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий

ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях

ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами

ПК-4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры

ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности

ПК-6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования

**3. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоёмкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (процедура защиты ВКР), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                          |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |   |   |              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|--------------|
|                                             |                                      |              | -               | - | - | 8            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      |                                      | <b>25,5</b>  |                 |   |   | <b>25,5</b>  |
| Процедура сдачи государственного экзамена   |                                      | 25,5         |                 |   |   | 25,5         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> |                                      | <b>190,5</b> |                 |   |   | <b>190,5</b> |
| <b>Контроль:</b>                            |                                      |              |                 |   |   |              |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен)     |                                      | -            |                 |   |   | -            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>час.</b>                          | <b>216</b>   |                 |   |   | <b>216</b>   |
|                                             | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>25,5</b>  |                 |   |   | <b>25,5</b>  |
|                                             | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>     |                 |   |   | <b>6</b>     |

Выпускная квалификационная работа

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03. 05 Международные отношения, профиля Дипломатия: теория, история, практика, образование выполняется в виде Выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте
3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно

начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебным советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ магистра.

#### **4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в

публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации  
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий

ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях

ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами

ПК-4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры

ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности

ПК-6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования

| Контролируемые компетенции<br>(шифр компетенции)                                                                                | Результаты освоения<br>образовательной программы                                                                                              | Оценочные<br>средства        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>Знать:</b> критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                            | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий               |                              |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                              |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <b>Знать:</b> основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                  | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                          |                              |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                               |                              |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию                                      | <b>Знать:</b> особенности работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения                                                      | Защита ВКР, ответы           |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| для достижения поставленной цели                                                                                                                                | поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                              | студентов                    |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> навыком руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |                              |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                                   | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Владеть:</b> навыком применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>                                                                               |                              |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | <p><b>Знать:</b> особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                 | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                   |                              |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                          |                              |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | <p><b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                                                                                                                                   | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                                                                                                        |                              |
|                                                                                                                                                                 | <p><b>Владеть:</b> навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>                                                                                                              |                              |
| ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и                                                        | <p><b>Знать:</b> профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по</p>                                                                                                                                | Защита ВКР, ответы студентов |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>иностранным(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> | <p>профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>                                                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>           |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Владеть:</b> навыком выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> |                                     |
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>         | <p><b>Знать:</b> методы осуществления поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                  | <p>Защита ВКР, ответы студентов</p> |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                            |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для</p>                                                                                                                                                                                      |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | <b>Знать:</b> моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа                     | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа |                              |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность                                                                                                              | <b>Знать:</b> научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность                                                                                                                                   | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность                                                                                                                         |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыком проводить научные исследования по профилю                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность                                                                                                             |                              |
| ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента                                                                                                 | <b>Знать:</b> стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента                                                                                                             | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента                                                                                                 |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыком выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента                                                                                       |                              |
| ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> виды организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                                                   | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                          |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыком разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                                                                                                |                              |
| ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | <b>Знать:</b> стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации                            | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыком самостоятельно выстраивать стратегии                                                                                                                                                                                                       |                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации                       |                              |
| ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга                                                                                                                  | <b>Знать:</b> методы проведения прикладных исследований и консалтинга                                                                                                                                                                 | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга                                                                                                                           |                              |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыком разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга                                                                                                                 |                              |
| ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                   | <b>Знать:</b> основные профессиональные и дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                     | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                            |                              |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ                                                                                                                               |                              |
| ПК-1 Исследованию и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий | <b>Знать:</b> основы международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий                    | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> исследовать и обеспечению международной дипломатической деятельности. Анализ и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение международных мероприятий |                              |
|                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению международной дипломатической деятельности, анализу и организация взаимодействия органов власти и организаций в сфере международных отношений. Протокол и проведение                          |                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                               |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                | международных мероприятий                                                                                                                     |                              |
| ПК-2 Иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях                                    | <b>Знать:</b> иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях                                                          | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык и деятельность переводчика в международных отношениях                                             |                              |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> иностранным языком и навыками осуществления деятельности переводчика в международных отношениях                               |                              |
| ПК-3 Анализ и организация управления международными общественными процессами                                   | <b>Знать:</b> анализ и организация управления международными общественными процессами                                                         | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> анализировать и организовывать управление международными общественными процессами                                               |                              |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками анализа и организации управления международными общественными процессами                                             |                              |
| ПК-4 Исследование и организация международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры               | <b>Знать:</b> исследования и организацию международных научных мероприятий и мероприятий в сфере культуры                                     | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> организовывать международные научные мероприятия и мероприятия в сфере культуры                                                 |                              |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыком организовывать международные научные мероприятия и мероприятия в сфере культуры                                       |                              |
| ПК-5 Исследование международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности | <b>Знать:</b> методы исследования международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности                | Защита ВКР, ответы студентов |
|                                                                                                                | <b>Уметь:</b> проводить исследования международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности             |                              |
|                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками проведения исследований международных экономических отношений и организация международной экономической деятельности |                              |
| ПК-6 Научно-исследовательская и педагогическая деятельность в                                                  | <b>Знать:</b> содержание научно-исследовательской и                                                                                           | Защита ВКР,                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования | педагогической деятельности в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования                                                                   | ответы студентов |
|                                                                                                | <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую, и педагогическую деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования            |                  |
|                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками осуществлять научно-исследовательскую, и педагогическую деятельность в преподавании общественно-научных дисциплин в системе основного и профессионального образования |                  |

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

| Оценка (шкала оценивания)                              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень – оценка отлично                   | ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                         |
| Повышенный уровень – оценка хорошо                     | ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах. |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворит          | не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| ельно | хронологии событий, по персоналиям. |
|-------|-------------------------------------|

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

**1.** Буянов, Н.Н., Иванов А. Г. Политический ислам в Турции (1970-е гг. – начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Буянов, А. Г. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 164 с. - Библиогр.: с. 150-163. - ISBN 9785820905759 : 55.02. Экземпляры: Всего: 484

**2.** Ватульян Ф.В., Кумпан В.А. Содружество независимых государств. Программа курса. Краснодар, 2005.

**3.** Ващенко, А.В. Ратушняк, О. В. Халанский П. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21. Экземпляры: Всего: 40

**4.** Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.

**5.** Кумпан, В.А. Кумпан Е. Н. .Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 305 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-298. - ISBN 9785820905742 : 92.74. Экземпляры: Всего: 481

**6.** Самохин, А.А., Самсонова Л. О. Практикум по учебной дисциплине «Европейская интеграция и безопасность» [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т», Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00. Экземпляры: Всего: 20

**7.** Самохин, А.А. Самсонова Л. О. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2 : 26 р. Экземпляры: Всего: 32

**8.** Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

##### **а) основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для магистратуры и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Магистр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>

2. Структура и оформление магистерской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. <https://www.kubsu.ru/ru/geo/struktura-i-oformlenie-bakalavrskoy-diplomnoy-kursovoy-rabot-i-magisterskoy-dissertacii-0>

б) дополнительная литература:

3. Демидов, Валерий Викторович.  
Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

в) периодические издания

4. Вокруг света
5. Вопросы истории
6. Голос минувшего
7. Международные отношения
8. Международные процессы
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Славяноведение

**10.** Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**11.** Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

| <b>№</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для</b> | <b>Номера</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------|
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------|

|           | <b>самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                           | <b>аудиторий / кабинетов</b> |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b> | аудитории для занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории                | 258                          |
| <b>2.</b> | аудитории для занятий семинарского типа                                                                                                                                                                 | 258                          |
| <b>3.</b> | аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                                                                      | 258                          |
| <b>4.</b> | аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                   | 258                          |
| <b>5.</b> | аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                              | 258                          |
| <b>6.</b> | помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | 258                          |
| <b>7.</b> | помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                           | 258                          |