**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ**

**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

**Краснодар**

**2023**

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Ученого совета экономического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Протокол № … от 5 июля 2023 года. Предназначены для студентов экономического факультета.

Рецензент: Берлин С.И., директор Института экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист Кубани.

Составитель:

Тхагапсо Р.А., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ФГБОУ ВО «КубГУ».

# 1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

В качестве основных задач выполнения и защиты выпускной квалификационной работы можно выделить следующие:

− углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

− развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

− применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

−стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

− овладение современными методами научного исследования;

− выявление степени подготовленности выпускников специалитета к практической деятельности в современных условиях;

− демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

− демонстрация умения рассчитывать экономический эффект (экономическую эффективность) предлагаемых мероприятий, направленных на эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач тех типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение теоретических, методических и практических (прикладных) профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой результат самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности в организации (предприятии, учреждении, ведомстве). Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству экономического субъекта, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

# 2 Порядок написания выпускной квалификационной работы

*Тема выпускной квалификационной работы*должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта различных сфер деятельности и отраслей народного хозяйства Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствовать избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного хозяйствующего субъекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на базе реальной организации или территории/отрасли. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы актуальны для работодателя, обеспечены исходными эмпирическими данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам обучающегося.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся практической ситуации. Раскрывая тему, автору нужно максимально использовать имеющиеся теоретические знания, навыки в работе с источниками, умение сравнивать, анализировать и обобщать полученную информацию. Положения дискуссионного характера следует аргументировать путем дополнительной ссылки на мнение авторов, признанных авторитетами в данной проблематике.

Тематика выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Обучающийся может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовых работ.

Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале последнего года обучения не позднее 15 сентября, путем подачи обучающимся заявления на выпускающую кафедру с визой научного руководителя.

Одновременно с выбором темы необходимо определить основные направления и идеи, которые получат развитие в работе, и приступить к составлению предварительного рабочего плана. Первоначально он представляет собой набросок исследования, который в дальнейшем может меняться, приобретая более конкретные очертания. Окончательный вариант плана согласовывается с научным руководителем. Первостепенное значение имеет логическая последовательность пунктов плана. Каждый предыдущий этап должен обусловливать последующие.

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

Изучение литературы ̶ один из основных этапов выполнения выпускной квалификационной работы. Именно на этом этапе у обучающихся проявляются умения и навыки поиска в огромном потоке современной научной информации необходимых источников, их отбора и систематизации. Основная задача  ̶ найти наибольшее количество доступной информации научного, справочного и нормативного характера. Это показатель научной грамотности и добросовестности обучающегося.

Литературу обучающийся самостоятельно подбирает в справочно-библиографическом отделе библиотеки университета посредством электронного каталога, исходя из названия темы. При ее выборе следует руководствоваться публикациями известных ученых-экономистов, занимающихся данной проблемой и статьями, рецензируемыми в наукометрических базах.

При выполнении квалификационной работы рекомендуется использовать учебные пособия, научные монографии и другие издания, в том числе периодические, экономического (а при необходимости ̶ юридического и технического) профиля, методические разработки, нормативные документы всех уровней, опыт отечественных и зарубежных организаций, личные знания и наблюдения, сведения из средств массовой информации и информационных сетей.

Особое внимание следует уделять электронным ресурсам библиотечной системы университета, а именно издательства «Лань», «Юрайт», Электронная библиотека GREBENNIKON.RU, «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «BOOK.ru» и ЭБС «ZNANIUM.COM». Для изучения результатов научных исследований отечественных авторов рекомендуется использовать такие электронные библиотеки, как «eLIBRARY.RU» и «КиберЛенинка», с работами зарубежных авторов можно ознакомиться на зарубежных мультидисциплинарных платформах ScienceDirect, John Wiley & Sons, «Лекториум ТВ», Университетская информационная система РОССИЯ.

Изучив все отобранные источники, обучающийся должен составить список всей использованной им литературы, правильно его оформить и приложить к выпускной квалификационной работе. В список включаются только использованные источники. При написании работы обучающийся обязан делать ссылки на источники, из которых заимствован тот или иной материал. Рекомендуется делать внутритекстовые цифровые ссылки: первая цифра указывает на порядковый номер источника в библиографическом списке (либо на фамилию автора и год издания), а вторая ̶ на страницу (страницы), цитируемую в работе.

***Содержательная структура выпускной квалификационной работы включает****:*

* введение;
* основную часть (рекомендуется три главы – минимум по 2 и максимум по 4 параграфа в каждой главе, но не менее 7-ми параграфов);
* заключение.

Примерное содержание выпускной квалификационной работы приведено в приложении А.

***Введение*** представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование ***актуальности темы***, проблема исследования, цель и задачи выпускной работы, объект и предмет, эмпирическая база исследования, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы, теоретическая и методическая база исследования, методы научного исследования, краткое описание структурных элементов работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации в практике деятельности хозяйствующих субъектов, если это имело место.

В соответствии с темой и проблемой выпускной квалификационной работы формулируется ее цель. ***Цель работы*** определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели ориентирует обучающихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях  ̶ теоретическом и прикладном. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность выпускной квалификационной работы обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. ***Задачи работы*** – это план реализации поставленной цели, пошаговые действия, которые необходимо выполнить, чтобы получить ответы на поставленные вопросы. Они отражается в оглавлении работы, названиях ее глав и параграфов, а формулировка начинается с глаголов: исследовать, обосновать, выявить, классифицировать, определить, представить, разработать, оценить, проанализировать, раскрыть, описать, выработать, обобщить, построить, рассмотреть, создать, сравнить и т.д.

При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (2-3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 5) лишает исследование конкретности и глубины.

***Объект исследования*** – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. ***Предмет исследования*** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Объект и предмет исследования нужны для того, чтобы любой человек, заинтересовавшийся тематикой работы, смог прочитать эти понятия и определить, какую информацию он сможет найти в исследовании, нужна ли ему эта информация, актуальна ли она в решении его вопроса.

Здесь же должны быть указаны и ***методы***, которыми пользовался автор при исследовании для достижения сформулированной проблемы (статистического наблюдения, экономического анализа и синтеза, абстрактного и конкретного, экономико-математического моделирования, модульного проектирования, исторического и логического и т.д.). Они определяются содержанием, особенностями и спецификой дисциплины, по которой пишется выпускная квалификационная работа.

Можно выделить две группы методов научного познания:

1) *универсальные методы познания*: анализ и синтез; абстрагирование; обобщение; индукция и дедукция; аналогия; моделирование;

2) *теоретические научные методы:* теоретическое знание; метод мысленного эксперимента; идеализация и формализация; аксиоматический метод; гипотетико-дедуктивный метод; восхождение от абстрактного к конкретному; исторический и логический методы.

Далее во введении приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В ***основной*** части выпускной квалификационной работы дается теоретическая оценка состояния исследуемого вопроса, обосновываются проблемы и направления их решения, приводится точка зрения специалистов, изучающих эту область науки, и высказывается мнение автора.

Основой структурирования содержания основной части служит системный подход, когда изучаемая тема (проблема) рассматривается состоящей из элементов (вопросов, подвопросов) с определенными связями между ними, а каждый элемент (или связь)  ̶ как новая система и так далее до заданного уровня глубины теоретического (научного) погружения. Структурирование по модульному принципу позволяет соблюдать логику, соблюдать систематичность и последовательность, обеспечивать заданный уровень глубины изучения системы в зависимости от интереса и необходимости, потребности и установки.

При выполнении квалификационной работы следует помнить о том, что каждый параграф плана должен раскрывать отдельный аспект избранной темы. Структурные разделы работы должны носить логически взаимосвязанный непротиворечивый характер. Изложение вопросов осуществляется в примерно равном объеме. В работе не допускаются текстуальные повторения.

Для того чтобы тема выпускной квалификационной работы была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов:

* самостоятельность в обобщении изученного материала;
* оценка различных точек зрения по затронутой проблеме;
* собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
* системность, стройность изложения и логическая завершенность работы;
* убедительность и аргументированность авторских суждений;
* оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

В ***первой главе*** рассматриваются исторические, теоретические, методические и нормативно-правовые (при необходимости) аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-практических изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с объектом и предметом исследования.

При освещении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, следует приводить цитаты из его публикаций. Лишь при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных ученых. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Отдельные положения, классификации, характеристики терминов, понятий должны быть иллюстрированы соответствующими моделями и результатами расчетов, цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы.

В тексте должно быть соблюдено единство терминологии. Рекомендуется отдавать предпочтение русским терминам перед равнозначными иностранными.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста служит использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить:

− последовательность изложения мыслей (*вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых*);

− переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть*);

− противоречивые отношения (*однако, между тем, в то время как, тем не менее*);

− причинно-следственные отношения (*следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что* и т.д.);

− различную степень уверенности и источник сообщения (*конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сведениям, по мнению, по данным* и т.д.);

− итог, вывод (*итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим* и т.д.).

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: *приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных данных*.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений должна быть подтверждена в следующих главах работы.

***Вторая глава*** выпускной квалификационной работы посвящается анализу особенностей экономического субъекта исследования, а также практических аспектов проблем, рассмотренных в первой главе выпускной квалификационной работы. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором выпускной квалификационной работы, а также на материалах, собранных им при прохождении практики (если, например, исследование проводится на уровне хозяйствующего субъекта, то необходимо провести: анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.). Результаты проведенного анализа должны представляться в графической и/или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Требования к структуре и наполнению второй и третьей глав выпускной квалификационной работы устанавливаются выпускающими кафедрами исходя из особенностей направления подготовки выпускника.

В ***третьей главе*** выпускной квалификационной работы рассматриваются практические аспекты предмета исследования на базе выбранного экономического субъекта исследования и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов. Здесь должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлен экономический расчет, направленный на оценку экономического эффекта и/или экономической эффективности предлагаемого мероприятия, либо описание алгоритма внедрения и ожидаемого результата, в случае невозможности расчета экономического эффекта.

Рекомендательная часть выпускной квалификационной работы посвящена обоснованию конкретных предложений по совершенствованию экономических вопросов в исследуемой организации, выявленных в аналитической части выпускной квалификационной работы, что определяет ее практическую значимость.

Базой для разработки проектных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся отечественный и зарубежный опыт. Обучающийся должен доказать, что предложенные мероприятия окажут положительное воздействие на деятельность хозяйствующего субъекта. Необходимо определить приоритетные направления развития исследуемого экономического субъекта. Далее отметить практическую направленность и значимость рекомендаций, область их настоящего (или возможного в будущем) использования: при проведении расчетов, составлении отчетов, улучшении методики, внедрении автоматизированных систем и т. д.

Следует избегать предложений типа «целесообразно организовать...», «нужно совершенствовать...» и т.д. Предложения должны быть конкретными.

***Заключение*** выпускной квалификационной работы ̶ важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

***Заключение*** может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными в последовательности, соответствующей порядку выполнения теоретической и практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом. Заключение следует начать с предложения: «В результате проведенного исследования были получены следующие выводы».

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

***Список использованной литературы*** формируется параллельно ходу исследования. В конце работы его нужно лишь систематизировать. При формировании списка литературы важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям и научно-практической литературе. Чтобы избежать появления в работе недостоверной и устаревшей информации, рекомендуется использовать только издания последних лет. Список использованных источников должен быть **не менее 40 источников** (нормативные документы, научная и учебная литература по направлению и тематике исследования, включая зарубежные издания на языке оригинала (при использовании)).

К неосновному тексту выпускной квалификационной работы относятся ***приложения***, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, копии документов, статистические данные, вспомогательные материалы, выдержки из отчетных материалов.

***Организация процесса выполнения выпускной квалификационной работы.*** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы ̶ формирование предварительного плана. План выпускной квалификационной работы разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура выпускной квалификационной работы. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ОПОП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана выпускной квалификационной работы научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы (приложение Б).

Научный руководитель работы:

– рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации с обучающимся;

– осуществляет контроль выполнения графика работы над ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедр устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседания приглашаются обучающиеся.

Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями. За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся, как правило, на материалах промышленных, торговых, строительных, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других организаций.

Научный руководитель контролирует все этапы подготовки, написания и защиты выпускной квалификационной работы, соблюдение обучающимся календарного плана работы над темой исследования. Обучающийся регулярно отчитывается перед руководителем о выполнении плана работы.

# 3 Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

– титульный лист (приложение В);

– содержание (приложение А);

– введение, основную часть, заключение;

– список используемых источников;

– приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов (приложение В). В содержании приводятся заголовки глав и параграфов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной квалификационной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»[[1]](#footnote-1), изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», и являются обязательными для всех подразделений факультета. Выпускающие кафедры адаптируют методические указания в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемых ОПОП в части конкретизации проблемных направлений, видов деятельности, объектов, компетенций, рекомендуемой тематики данного направления подготовки и конкретной ОПОП.

Общий объем выпускной квалификационной работы **должен составлять 60-80 страниц** печатного текста указанного формата без приложений. Уровень оригинальности должен составлять **не менее 70%**.

# 4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих требованиям ФГОС ВО.

В целом выпускная квалификационная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки не позднее, чем за месяц до объявленной даты защиты. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления, а также проверяет соответствие работы требованиям к ее оформлению. После проверки обучающийся должен иметь не менее недели для окончательного устранения всех замечаний. Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. После прохождения нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» (проверяется без списка использованных источников и приложений по пяти базам: коллекция eLIBRARY.RU, Кольцо вузов, модуль поиска КубГУ, коллекция РГБ, модуль поиска Интернет плюс) работа с отзывом научного руководителя, справкой об антиплагиате представляется на выпускающую кафедру для подписания заведующим кафедрой не позднее, чем за десять дней до защиты. В случае неготовности работы или ее низкого уровня научный руководитель или кафедра ставят вопрос о снятии работы с защиты или ее переносе на более поздний срок.

Последняя неделя до защиты отводится для подготовки презентации работы. Презентация представляет собой краткий (до 6-ми мин) доклад, отражающий наиболее существенные результаты, полученные автором. Доклад сопровождается демонстрацией иллюстрационного материала в печатной или проекционной форме с использованием соответствующих компьютерных программ и мультимедийного оборудования. Обязательным элементом защиты служат ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, касающиеся сущности исследования.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает актуальность темы исследования, постановку цели и задач, новизну и оригинальность результатов, полученных автором, общий квалификационный уровень работы, умение автора отразить результаты в докладе и отвечать на вопросы по теме исследования.

# 5 Критерии выставления оценок по ВКР

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

«Отлично» ̶ выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за три года (4 отчетных даты) с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс предложений аргументирован, обладает практической значимостью, проведена оценка экономического эффекта и/или экономической эффективности одного предложения. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил иллюстрационный материал, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» ̶ выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за три года с применением методов сравнения процессов в динамике. Комплекс предложений аргументирован, обладает практической значимостью, проведена оценка экономического эффекта и/или экономической эффективности одного предложения. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, иллюстрационный материал имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

«Удовлетворительно» ̶ выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Предложения недостаточно аргументированы, не рассчитан экономический эффект и/или экономическая эффективность. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие иллюстрационного материала. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

«Неудовлетворительно» — тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован фрагментарно, имеются существенные нестыковки в данных. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

После публичного заслушивания всех ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание ГЭК, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

*Приложение А*

**Примерное содержание выпускной квалификационной работы**

[Введение](#_Toc42945719)

[1 Теоретические основы бухгалтерского учета выпуска, продажи и реализации готовой продукции](#_Toc42945720)

[1.1 Понятие, характеристика и стадии движения готовой продукции](#_Toc42945721)

[1.2 Задачи и особенности организации бухгалтерского учета   
готовой продукции на предприятиях машиностроения](#_Toc42945722)

[2 Бухгалтерский учет выпуска, продажи и реализации готовой продукции в ООО «АКЗ»](#_Toc42945723)

[2.1 Характеристика и анализ основных финансовых показателей деятельности организации](#_Toc42945724)

[2.2 Бухгалтерская информационная система и анализ учетной политики](#_Toc42945725)

[3 Организационно-методическое обеспечение бухгалтерского учета выпуска, продажи и реализации готовой продукции в ООО «АКЗ»](#_Toc42945726)

[3.1 Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции](#_Toc42945727)

[3.2 Документальное оформление и учет продажи и реализации готовой продукции](#_Toc42945728)

[3.3 Направления совершенствования бухгалтерского учета выпуска,   
продажи и реализации готовой продукции в организации](#_Toc42945730)

[Заключение](#_Toc42945731)

[Список использованных источников](#_Toc42945732)

[Приложения](#_Toc42945733)

**Примерное содержание выпускной квалификационной работы (2)**

Введение

1 Теоретико-методические аспекты управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью организации

1.1 Понятие и значение финансовой устойчивости и платежеспособности организации, взаимосвязь и взаимозависимость

1.2 Факторы и подходы к управлению финансовой устойчивостью и платежеспособностью организации

1.3 Подходы к анализу финансовой устойчивости и платежеспособности коммерческой организации

2 Анализ инструментария управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью ООО «Лента»

2.1 Финансово-экономическая характеристика организации

2.2 Оценка финансового состояния ООО «Лента»

2.3 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности   
ООО «Лента»

3 Совершенствование управления финансовой устойчивостью и платежеспособностью ООО «Лента»

Заключение

Список использованных источников

Приложения

**Примерное содержание выпускной квалификационной работы (3)**

Введение

1 Теоретико-методические аспекты исследования организации труда на   
предприятии​

1.1 Организация труда на предприятии и ее особенности в условиях   
дистанционного формата​

1.2 Методические подходы к организации труда на предприятии,

ее анализу и оценке эффективности в условиях дистанционного формата​

1.3 Методики анализа и оценки структуры и динамики основных   
финансово-экономических и социально-трудовых показателей   
деятельности предприятия

2 Исследование хозяйственной деятельности и практики организации труда на предприятии ООО «ЗАЦЕПИ ГРУП»​

2.1 Общая характеристика и анализ структуры и динамики основных   
финансово-экономических и социально-трудовых показателей ООО «ЗАЦЕПИ ГРУП»​

2.2 Анализ и оценка сложившейся практики организации труда удалённых сотрудников ООО «ЗАЦЕПИ ГРУП»

2.3 Особенности внедрения дистанционного формата в систему   
организации труда ООО «ЗАЦЕПИ ГРУП»

3 Совершенствование организации труда на отечественных предприятиях в условиях дистанционного формата на этапе санкций​

3.1 Направления активизации внедрения дистанционных форматов в   
практику организации труда на отечественных предприятиях в условиях новых вызовов

3.2 Финансово-экономическое обоснование мероприятий, обеспечивающих рост эффективности организации удалённого труда в ООО «ЗАЦЕПИ ГРУП»

Заключение​

Список использованных источников

Приложения

*Приложение Б*

**График выполнения выпускной квалификационной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Срок выполнения |
| Уточнение темы и объекта исследования. Разработка плана ВКР и методики ее выполнения  Изучение специальной литературы по теме ВКР. Накопление материалов по отдельным вопросам  Обсуждение с научным руководителем имеющихся материалов и выработка общей концепции исследования    Обсуждение с научным руководителем программы преддипломной практики и заданий по теме  Преддипломная практика  Разработка теоретической части ВКР  Разработка аналитической части ВКР  Разработка рекомендательной части ВКР  Формулирование выводов, подготовка введения, списка использованной литературы  Исправление работы по замечаниям научного руководителя, оформление чистового варианта и иллюстрационного материала  Представление утвержденной работы на защиту |  |

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Научный руководитель

Обучающийся

*Приложение В*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**

**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская

(подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**Управление финансовой безопасностью предприятия**

Работу выполнила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Седякина

(подпись)

Направление подготовки\_38.03.01 Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование)

Направленность (профиль)\_Финансы и кредит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель

канд. экон. наук, доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гребенникова (подпись)

Нормоконтролер

канд. экон. наук, доц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Бабенко

(подпись)

Краснодар

2023

1. ttps://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie\_spiska\_ispolzovannyh\_istochnikov\_red\_ot\_08.02.23.pdf [↑](#footnote-ref-1)