

## Аннотация по дисциплине

### Б1.О.06.02. Педагогика

#### Объем трудоемкости 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** овладение системой знаний о сфере образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом  
- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

#### Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями; с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике, разрабатывая и реализуя культурно-просветительские программы.
- научить планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить студентов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам
- научить обоснованно, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя, владеть основами педагогического мастерства.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1. Изучения дисциплины предшествует изучение дисциплин «Философия», «Психология».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6, УК-9, ОПК-4, ПК-7.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Демонстрирует знание о саморазвитии и понимание принципов организации его траектории. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Владеет навыками эффективного использования личностных ресурсов
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК_9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в	Знает базовые основы социальной инклюзии; коммуникативные и личностные особенности лиц с

<p>процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия; основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах. Умеет осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом дефектологических знаний Владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p>
<p align="center"><b>ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения</b></p>	
<p>ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере</p>	<p>Знает основные принципы и этапы планирования образовательного процесса в сфере искусства и культуры. Умеет учитывать цели, задачи и специфику гуманитарного образования при подготовке учебного материала. Владеет навыками составления учебных и творческих заданий, планирования занятий по литературному мастерству.</p>
<p align="center"><b>ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере</b></p>	
<p>ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач</p>	<p>Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, включая подходы к решению воспитательных задач средствами литературы. Умеет учитывать воспитательные цели при разработке и проведении занятий по литературному мастерству. Владеет навыками применения литературного материала для формирования нравственных и культурных ценностей у обучающихся.</p>
<p>ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы</p>	<p>Знает основные методики обучения в гуманитарной сфере и их применение в преподавании литературного мастерства. Умеет учитывать цели и содержание образовательной программы при выборе и применении методов обучения. Владеет навыками использования различных методик для развития творческих способностей и литературных умений обучающихся.</p>
<p>ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и</p>	<p>Знает современные приёмы и технологии,</p>

технологии для решения образовательных и воспитательных задач	<p>применяемые в образовательной и воспитательной работе в гуманитарной сфере.</p> <p>Умеет учитывать специфику литературного материала при выборе образовательных и воспитательных технологий.</p> <p>Владеет навыками применения актуальных приёмов и технологий для развития творческого потенциала обучающихся и формирования их ценностных установок.</p>
---	--

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>38.3</b>	<b>38.3</b>			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3	0.3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>45</b>	<b>45</b>			
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15			
Реферат					
Подготовка к текущему контролю	15	15			
<b>Контроль:</b>	<b>26.7</b>	<b>26.7</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.фил.наук ,доцент Белоконь Т.М.