

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первый  
проректор

 Т.А. Хасуров

подпись

«27» декабря 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	<u>43.04.02 «Туризм»</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление туристско-рекреационными системами</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>

Краснодар2024

Рабочая программа дисциплины: Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составил:

Карпова Ю.И., доцент кафедры международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 6 от 14 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 11 от 25 декабря 2024 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, д-р экон. наук.
2. Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. геогр. наук, доцент.

### **1. Цель учебной практики (ознакомительная) практика**

**Целью прохождения** учебной практики (ознакомительная) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

### **2. Задачи учебной практики (ознакомительная) практика**

– ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;

– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;

– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

### **3. Место учебной практики (ознакомительная) практика в структуре ОПОП ВО.**

Учебная практика (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсосведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость.

Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (ознакомительная) практика**

**Тип практики:** учебная (ознакомительная) практика

**Способ проведения учебной практики (ознакомительная) практика:** стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики (ознакомительная) практика:** дискретная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной**

**практики (ознакомительная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности.</p> <p>Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности.</p> <p>Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных.</p> <p>Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p>

<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать:</p> <p>Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <p>Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Формирование технологической концепции туристской организации, организация внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Знать:</p> <p>Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>

<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Осуществление стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК 4.1 Разработка и внедрение маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Обеспечение обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b>  Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p>

<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК 1.1 Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	<p><b>Знать:</b>          Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.          Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b>          Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.          Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b>          Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды</p>

## 6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительная) практика

Объем учебной практики (ознакомительная) практика составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу – 2 часа обучающихся с преподавателем, и 214 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика 4 недели. Практика проводится во 2 семестре. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики (ознакомительная) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проектно-технологической практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и	Изучение специальной литературы о	2 день

	методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	достижения отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
<b>Учебный (ознакомительный) этап</b>			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	2-ая неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	3--я недели практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по проектно-технологической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения проектно-технологической практики	4-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом	

		по результатам проектно-технологической практики	
--	--	--	--

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности исследовательской практики**

В качестве основной формы отчетности по учебной практики (ознакомительная) практика устанавливается дневник и письменный отчет.

### **9. Образовательные технологии, используемые на учебной практики (ознакомительная) практика**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практики (ознакомительная) практика**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении проектно-технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики

теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

- работу с научной, проектно-технологической и методической литературой, и т.д.

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-2 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-2 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Учебный (ознакомительный) этап</b>				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка программы исследования для сбора данных по теме дипломного исследования	ОПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение исследования	ОПК-4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, измерения, диагностика производственных процессов на предприятии	ПК-1	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
9	Мероприятия по сбору, обработке и	ОПК-1	Проверка	Дневник практики

	систематизации фактического и литературного материала		индивидуально о задания и промежуточных этапов его выполнения	Сбор материала для курсовой работы.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Проверка оформления отчета	Отчет
11	Подготовка презентации и защита	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании по учебной практики (ознакомительная) практика проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 -URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебники практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В.Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>.
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>.
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>.
6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).
7. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-425867>.
8. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // <https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727>.
9. Каракеян В. И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring-413923>.
10. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хурыз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)
11. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>.
12. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring-413375>.
13. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)
14. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России:

учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>.

15. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329>.

16. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309>.

17. Путырский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путырский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. // URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-413040>.

18. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441>.

19. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

20. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. 8–Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-412996>.

21. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426248>.

22. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552).

23. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

24. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

25. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

26. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т «Высшая школа экономики». – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)

27. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

28. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259254](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254).

29. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. // URL:

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347).

30. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

31. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов // А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

## 12.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионология»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»
31. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
32. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика**

Перед началом учебной практики (проектно-технологической) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительная) практика**

Для полноценного прохождения учебной практики (ознакомительная) практика, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. И209 ауд. И212	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>ноутбук (1 шт.); персональный компьютер (1 шт.); МФУ (2 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия.</p> <p>ноутбук с выходом в Интернет (2 шт.); МФУ (1 шт.); проектор для демонстрации слайдов (1 шт.); мобильный экран для проектора (1 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p>	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

период с \_\_.\_\_.202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*

Студент 1 курса очной формы обучения

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета преподаватель кафедры \_\_\_\_\_

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Краснодар  
202\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки 05.04.02 – География

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 05.04.02 – География

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г

**Целью прохождения** учебной практики (ознакомительная) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла в туристско-рекреационной сфере	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p>

<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать:</p> <p>Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <p>Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Формирование технологической концепции туристской организации, организация внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Знать:</p> <p>Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>

<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Осуществление стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p>Знать: Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Уметь: Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p> <p>Владеть: Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК 4.1 Разработка и внедрение маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	<p>Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p>Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p>Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Обеспечение обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений	<p>Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p>



**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
1.1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
1.2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования		
1.3	Составление плана исследования и сбора информации		
2	Экспериментальный этап		
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
2.2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
2.3	Обработка и анализ полученной информации		
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
2.5	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		
3	Подготовка отчета по практике		
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
3.2	Подготовка и защита отчета		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

1.Руководитель учебной практики (ознакомительная) практика от университета

\_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (ознакомительная) практика 05.04.02 –  
География

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от предприятия)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
	5	4	3	2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма				
Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления				
Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма				
Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений				
Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

«27» декабря 2024



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Б2.О.01.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки	<u>43.04.02 «Туризм»</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление туристско-рекреационными системами</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>

Краснодар2024

Рабочая программа дисциплины: Б2.О.01.02(У) «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составил:

Карпова Ю.И., доцент кафедры международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 6 от 24 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 11 от 25 декабря 2024 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, д-р экон. наук.
2. Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. геогр. наук, доцент.

### **1. Цель учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Целью прохождения** учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

### **2. Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

### **3. Место учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО.**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость.

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

**4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

**Тип учебной практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):** стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):** дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, способен вырабатывать стратегию действий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых географических исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых географических исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Способен применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</b>	
ИОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса;</p> <p>Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма</p> <p>Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>
<b>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.1. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<b>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</b>	
ИОПК-7.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии	<p>Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p>

## 6. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 3 часа и самостоятельной работы обучающихся – 321 час. Продолжительность исследовательской практики 6 недель. Практика проводится в 3 семестре. Содержание разделов программы, распределение бюджета времени учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
<b>Учебный (ознакомительный) этап</b>			
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии	1-ая неделя практики

		Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации	2-я неделя практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	3-5-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	6-ая неделя практики
10.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

### **7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами

внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности исследовательской практики**

В качестве основной формы отчетности по учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) устанавливается дневник и письменный отчет.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики включает:

- ведение дневника;
- оформление итогового отчета;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета, теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Учебный этап</b>				
3.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа на рабочем месте, сбор материалов	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Ознакомление с деятельностью предприятия	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике

6.	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8.	Наблюдения, рекомендации предприятию	ОПК-3	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление рекомендаций
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-4	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для написания отчета
	<b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка оформления отчета	Отчет
11.	Подготовка и защита отчета	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает

	всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 -URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>.
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>.
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>.
6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).
7. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и

магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-425867>.

8. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // <https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727>.

9. Каракеян В. И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // <https://urait.ru/book/ekologicheskiy-monitoring-413923>.

10. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

11. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>.

12. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskiy-monitoring-413375>.

13. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

14. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>.

15. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329>.

16. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309>.

17. Путырский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путырский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. // URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-413040>.

18. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441>.

19. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

20. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов.

8– Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-412996>.

21. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426248>.

22. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552).

23. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

24. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

25. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

26. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т «Высшая школа экономики». – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)

27. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

28. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259254](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254).

29. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347).

30. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

31. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

32. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

## 12.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»

10. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионология»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»
31. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
32. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Перед началом производственной учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Для полноценного прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. И209 ауд. И212	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

	<p>доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>ноутбук (1 шт.); персональный компьютер (1 шт.); МФУ (2 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия.</p> <p>ноутбук с выходом в Интернет (2 шт.); МФУ (1 шт.); проектор для демонстрации слайдов (1 шт.); мобильный экран для проектора (1 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p>	
--	--	--

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра международного туризма и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

период с \_\_.\_\_.202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студентка 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета к.г.н., доцент кафедры \_\_\_\_\_ ФИО

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Краснодар  
202\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	МП

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики – достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, способен вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b> Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых географических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых географических исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий</p>

<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Способен применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</b>	
ИОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса;</p> <p>Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма</p> <p>Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>

<b>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.1. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть</p> <p>Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<b>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</b>	
ИОПК-7.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии	<p>Знать</p> <p>Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

## Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (примерные)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
1.2	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
1.3	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования		
1.4	Составление плана исследования и сбора информации		
2	Учебный (исследовательский) этап		
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
2.2	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий		
2.3	Обработка и анализ полученной информации		
2.4	Наблюдения, рекомендации предприятию		
2.5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
3	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе		
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
3.2	Подготовка и защита отчета		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

1.Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) от университета

\_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)  
по направлению подготовки  
43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) от организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи, печать)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
2.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
3.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
4.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
5.	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма				
6.	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
7.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

  
Т.А. Хагуров

подпись

«27» декабря 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.О.02.01(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	<u>43.04.02 «Туризм»</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление туристско-рекреационными системами</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>

Краснодар2024

Рабочая программа дисциплины: Б2.О.02.01(П) «**Производственная практика (организационно-управленческая)**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составил:  
Карпова Ю.И., доцент кафедры международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.01(П) «Производственная практика (организационно-управленческая)» утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № 6 от 24 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 11 от 25 декабря 2024 г.  
Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, д-р экон. наук.
2. Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. геогр. наук, доцент.

### **1. Цель производственной практики (организационно-управленческая) практика**

**Целью прохождения** производственной практики (организационно-управленческая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

### **2. Задачи производственной практики (организационно-управленческая) практика**

– ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;

– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;

– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

### **3. Место производственной практики (организационно-управленческая) практика в структуре ОПОП.**

Производственная практика (организационно-управленческая)) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.

Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики (организационно-управленческая) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

### **4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (организационно-управленческая) практика**

**Тип практики:** (организационно-управленческая)

**Способ проведения производственной практики (организационно-управленческая) практика:** стационарная, выездная.

**Форма проведения производственной практики (организационно-управленческая)**

практика: дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (организационно-управленческая) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК 2.1 Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла в туристско-рекреационной сфере	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-исследовательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере

<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Формирование технологической концепции туристской организации, организация внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>

<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Осуществление стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p>Знать: Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p>Уметь: Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p> <p>Владеть: Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК 4.1 Разработка и внедрение маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	<p>Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p>Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p>Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Обеспечение обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений	<p>Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p>

<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК 1.1 Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды</p>
<b>ПК-2.</b> Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма	<p>Знает основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс.</p> <p>Владеет навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса.</p>
ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	<p>Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции.</p> <p>Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско-рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами.</p> <p>Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.</p>

ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе. Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.
--	--

## 6. Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческая) практика

Объем производственной практики (организационно-управленческая) практика составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу – 4 часа обучающихся с преподавателем, и 428 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (организационно-управленческая) практика 8 недель. Практика проводится во 4 семестре. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проектно-технологической практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда;	1-ая неделя практики

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника безопасности;</li> <li>- техника по пожарной безопасности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul> Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	2-ая неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	4-5--я недели практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по проектно-технологической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения проектно-технологической практики	6-8-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам проектно-технологической практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

### **7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности производственной практики (организационно-управленческая) практика.**

В качестве основной формы отчетности по производственной практики (организационно-управленческая) практика устанавливается письменный отчет.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (организационно-управленческая) практика**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (организационно-управленческая) практика**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении организационно-управленческой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (организационно-управленческая) по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики включает:

- ведение дневника;
- оформление итогового отчета;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- и т.д.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-2 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-2 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка программы исследования для сбора данных по теме дипломного исследования	ОПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение исследования	ОПК-4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, измерения, диагностика производственных процессов на предприятии	ПК-1	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
9	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-1	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
<b>Подготовка отчета по практике</b>				
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Проверка оформления отчета	Отчет
11	Подготовка презентации и защита	ОПК-1	Практическая	Защита отчета

		ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	проверка	
--	--	---	----------	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 -URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В.

Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)

3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебники практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В.Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>.

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>.

6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).

7. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-425867>.

8. Калущков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // <https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727>.

9. Каракеян В. И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring-413923>.

10. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хурыз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

11. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>.

12. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring-413375>.

13. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

14. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыгракин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>.

15. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329>.

16. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309>.

17. Путырский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путырский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. // URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya->

geografiya-413040.

18. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i- metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441>.

19. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

20. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. 8– Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-monitoring- 412996>.

21. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426248>.

22. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552).

23. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. (в библиотеке КубГУ 100 экз.)

24. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

25. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

26. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т «Высшая школа экономики». – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. (в библиотеке КубГУ 49 экз.)

27. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

28. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259254](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254).

29. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. //URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347).

30. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. (в библиотеке КубГУ 30 экз.)

31. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов // А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. (в библиотеке КубГУ 15 экз.)

32. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. (в библиотеке КубГУ 4 экз.)

## 12.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»

5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионоведение»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия:

Естественные науки»

22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»
31. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
32. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению (организационно-управленческая) практики.**

Перед началом производственной (организационно-управленческая) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **14. Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческая) практики**

Для полноценного прохождения производственной (организационно-управленческая) практики в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. И209 ауд. И212	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

	<p>(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) ноутбук (1 шт.); персональный компьютер (1 шт.); МФУ (2 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия.</p> <p>ноутбук с выходом в Интернет (2 шт.); МФУ (1 шт.); проектор для демонстрации слайдов (1 шт.); мобильный экран для проектора (1 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра международного туризма и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

период с \_\_.\_\_.202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Студент 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета преподаватель кафедры \_\_\_\_\_

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Краснодар  
202\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение следующих инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- техника по пожарной безопасности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка.</li> </ul>	

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 г

**Целью прохождения** производственной практики (организационно-управленческая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла в туристско-рекреационной сфере	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, разработки документов государственного стратегического планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере</p>

<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК 3.1 Организация и руководство работой команды, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере	<p>Знать:</p> <p>Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p> <p>Владеть:</p> <p>Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере</p>
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <p>Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-1.</b> Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Формирование технологической концепции туристской организации, организация внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	<p>Знать:</p> <p>Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма</p>

<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Осуществление стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК 4.1 Разработка и внедрение маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p><b>Уметь:</b>  Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма</p>
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Обеспечение обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений	<p><b>Знать:</b>  Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b>  Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b>  Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений</p>

<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК 1.1 Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных.</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию географической направленности.</p> <p>Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды</p>
<b>ПК-2.</b> Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма	<p>Знает основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс.</p> <p>Владеет навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса.</p>
ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	<p>Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции.</p> <p>Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско-рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами.</p> <p>Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.</p>

ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	<p>Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе.</p> <p>Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс.</p> <p>Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.</p>
--	---

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
1.1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	
1.2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	
1.3	Составление плана исследования и сбора информации	
2	Экспериментальный этап	
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	
2.2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	
2.3	Обработка и анализ полученной информации	
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	
2.5	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	
3.2	Подготовка и защита отчета	

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

1.Руководитель производственной практики (организационно-управленческая) практика от университета

\_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики (организационно-управленческая)  
 практика 43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от предприятия)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
	5	4	3	2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма				
Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления				
Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма				
Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений				
Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Г.А. Хагуров

подпись

«27» декабря 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.О.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки	<u>43.04.02 «Туризм»</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление туристско-рекреационными системами</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>

Краснодар2024

Рабочая программа дисциплины: Б2.О.02.02(Н) «**Научно-исследовательская работа**» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составил:

Карпова Ю.И., доцент кафедры международного туризма и менеджмента, канд. геогр. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента  
протокол № 6 от 24 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса  
протокол № 11 от 25 декабря 2024 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, д-р экон. наук.
2. Филобок А.А., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд. геогр. наук, доцент.

### **1. Цель производственной практики научно-исследовательская работа**

**Целью прохождения** производственной практики научно-исследовательская работа является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

### **2. Задачи производственной практики научно-исследовательская работа**

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

### **3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре ОПОП.**

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики научно-исследовательская работа анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

#### 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики научно-исследовательская работа

**Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения производственной практики научно-исследовательская работа**  
стационарная, выездная.

**Форма проведения производственной практики научно-исследовательская работа:** дискретная.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, способен вырабатывать стратегию действий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых географических исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых географических исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Способен применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</b>	
ИОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса;</p> <p>Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма</p> <p>Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>
<b>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.1. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<b>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</b>	
ИОПК-7.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии	<p>Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p>

## 6. Структура и содержание производственной практики научно-исследовательская работа

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 4 часа и самостоятельной работы обучающихся – 428 час. Продолжительность исследовательской практики 8 недель. Практика проводится в 4 семестре.

Содержание разделов программы, распределение бюджета времени производственной практики научно-исследовательская работа на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки	1-ая неделя практики

	документацией	информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации	3-я неделя практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	4-6-ая неделя практики
<b>Подготовка отчета по практике</b>			
9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	7-8-ая неделя практики
10.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности производственной практики научно-исследовательская работа**

В качестве основной формы отчетности по производственной практики научно-исследовательская работа устанавливается письменный отчет.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на производственной практики научно-исследовательская работа**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на по производственной практики научно-исследовательская работа**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной практики научно-исследовательская работа включает:

- ведение дневника;
- оформление итогового отчета;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
<b>Экспериментальный этап</b>				
3	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа на рабочем месте, сбор материалов	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Ознакомление с деятельностью предприятия	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике

6	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, рекомендации предприятию	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление рекомендаций
9	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для написания отчета
	<i>Подготовка отчета по практике</i>			
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-3	Проверка: оформления отчета	Отчет
11.	Подготовка и защита отчета	ОПК-6	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

## Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются незначительные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 -URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Анисимова В.В. Экономическая и социальная география России: практикум / В. В. Анисимова, Н. В. Краснова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. – 126 с. (в библиотеке КубГУ 25 экз.)
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 295 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-1-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-425356>.
4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-425383>.
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для

бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 255 с. // URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-414314>.

6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447886).

7. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-425867>.

8. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // <https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727>.

9. Каракеян В. И. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // <https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-413923>.

10. Киселева А.А. Экономика Кубани: учебно-методический комплекс / А. А. Киселева, З. М. Хутыз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 71 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

11. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 431 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyanie-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110>.

12. Латышенко К.П. Экологический мониторинг: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / К.П. Латышенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskii-monitoring-413375>.

13. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)

14. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-413001>.

15. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329>.

16. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309>.

17. Путьрский В.Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Путьрский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. // URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-413040>.

18. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441>.

19. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

20. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. 8– Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskiy-monitoring-412996>.

21. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 594 с. // URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426248>.

22. Экономическая география России: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др.; под ред. Т.Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 480 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118552](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552).

23. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

24. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

25. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. *(в библиотеке КубГУ 3 экз.)*

26. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для студентов вузов / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т «Высшая школа экономики». – 3-е изд. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 494 с. *(в библиотеке КубГУ 49 экз.)*

27. Гужин Г.С. География мирового хозяйства: учебное пособие для студентов географ. и экон. спец. / Г. С. Гужин, С. А. Шатилов, М. Ю. Беликов. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 1995. – 301 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

28. Любичанковский А. География культуры: учебное пособие / А. Любичанковский. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 224 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259254](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259254).

29. Мельченко В.Е. География экономических связей и транспорта: учебное пособие / В.Е. Мельченко. – 2-е изд., испр., и доп. – М.: Альтаир : МГАВТ, 2012. – 258 с. // URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430347](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430347).

30. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с. *(в библиотеке КубГУ 30 экз.)*

31. Самойленко А. А. География туризма: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Самойленко. – 3-е изд. – Краснодар: Феникс, 2008. - 359 с. *(в библиотеке КубГУ 15 экз.)*

32. Хаустов А.П. Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным направлениям и специальностям / А.П. Хаустов, М.М. Редина; Рос. ун-т дружбы народов. Москва : Юрайт, 2017. – 489 с. *(в библиотеке КубГУ 4 экз.)*

## **12.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»

3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР). Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионоведение»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»
31. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
32. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики научно-исследовательская работа.**

Перед началом производственной практики научно-исследовательская работа на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение производственной практики научно-исследовательская работа**

Для полноценного прохождения производственной практики научно-исследовательская работа в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся ауд. И209 ауд. И212	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint

	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>ноутбук (1 шт.); персональный компьютер (1 шт.); МФУ (2 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия.</p> <p>ноутбук с выходом в Интернет (2 шт.); МФУ (1 шт.); проектор для демонстрации слайдов (1 шт.); мобильный экран для проектора (1 шт.); географические карты, наглядные пособия, плакаты и макеты (глобусы); учебники, учебные и учебно-методические пособия</p>	<p>Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.</p>
--	---	---

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

период с \_\_.\_\_.202\_ г. по \_\_.\_\_.202\_ г.

---

*(Ф.И.О. студента)*

Студентка 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета к.г.н., доцент кафедры \_\_\_\_\_ ФИО

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Краснодар  
202\_

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	МП

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель практики – достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований, способен вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых географических исследованиях.</p> <p>Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области географии и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых географических исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий</p>

<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1. Способен применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры	<p>Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p> <p>Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры</p>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма</b>	
ИОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма	<p>Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса;</p> <p>Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма</p> <p>Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма</p>

<b>ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.1. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <p>Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p> <p>Уметь</p> <p>Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию</p> <p>Владеть</p> <p>Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<b>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам</b>	
ИОПК-7.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии	<p>Знать</p> <p>Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Уметь</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в области географии</p>

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики научно-исследовательская работа  
 по направлению подготовки  
 05.04.02 – География

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель производственной практики научно-исследовательская работа от  
 организации

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи, печать)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
3.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
4.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
5.	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма				
6.	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
7.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)