

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе научных и творческих работ**  
**«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

**1 Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к определению результатов Всероссийского конкурса научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» (далее – Конкурс), проводимого для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.

1.2. Организатором Конкурса является кафедра общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Разработка конкурсных заданий осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Содержание заданий Конкурса соответствует содержанию подготовки студентов социально-педагогических, психолого-педагогических и педагогических направлений, требованиям ФГОС ВО.

1.4. Конкурс проводится в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в сроки с 23.04.2018 г. по 25.05.2018 г. Прием заявок и материалов для участия в Конкурсе осуществляется с 23.04.2018 г. по 06.05.2018 г. в электронной форме, по адресу: [sp.pdp@mail.ru](mailto:sp.pdp@mail.ru)

1.5. Непосредственное руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет, состав которого утверждается приказом ректора.

**2 Цели и задачи**

2.1. Цели Конкурса: содействие формированию у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций, социальной инициативы и гражданской ответственности, творческих способностей; вовлечение студентов в научно-исследовательскую,

творческую и общественно-полезную социально (психолого)-педагогическую деятельность.

## 2.2. Задачи:

- привлечение студентов к решению актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии;
- развитие интереса студентов к научной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
- содействие освоению студентами умений поиска, обработки и анализа информации, обнаружения актуальных социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, определения эффективного пути их решения;
- приобретение студентами умений использования современных средств коммуникации, социального сотрудничества с разными группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
- пропаганда среди студентов научных знаний и профессиональных компетенций;
- содействие формированию у студентов социальной инициативы и гражданской ответственности;
- развитие творческих способностей студентов;
- осуществление оценки сформированности у студентов профессиональных, социальных и исследовательских компетенций.

## 3 Участники

3.1. Участниками Конкурса могут быть студенты образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, в возрасте от 17 до 35 лет.

3.2. Участие студентов в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

3.3. Студентам, представляющим сторонние для ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» образовательные организации, для участия в очном этапе Конкурса направляется официальное Приглашение.

#### **4 Этапы проведения и подведение итогов Конкурса**

4.1. В срок с 23.04.2018 г. по 06.05.2018 г. участники направляют свои заявки и конкурсные материалы в электронной форме в Оргкомитет.

4.2. С 07.04.2017 г. по 11.05.2017 г. проводится заочный этап Конкурса, по итогам которого не позднее 12.05.2017 г. победители приглашаются для участия в очном этапе Конкурса.

4.3. Очный этап Конкурса состоится 22.05.2018 г. с 10.00 до 16.00 часов в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

4.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей состоится на заключительном торжественном мероприятии Конкурса 25.05.2018 г. в 13.00 часов в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 173.

#### **5 Особенности содержания конкурсных заданий и критериев их оценки**

5.1. Конкурс проводится по шести направлениям: социально-педагогический проект; социально-педагогическое эссе; научная статья; научно-исследовательская работа; социально-педагогический плакат, реклама; социально-педагогический видеоролик. Участник (группа участников) может направить материалы по всем шести направлениям Конкурса (заочный этап), но принять участие не более чем в трех направлениях очного этапа.

5.2. На конкурс социально-педагогических проектов принимается электронная версия текста, объемом до 12 стр. (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная группой студентов в количестве от 2 до 5 человек. Текст должен содержать обоснование актуальности проблемы, ее анализ на основе статистических данных, материалов СМИ, результатов социологических опросов, психолого-педагогической диагностики, других материалов, отражать основной замысел проекта и включать четыре основных раздела проекта: актуальность проблемы; сбор и анализ информации; программа действий; реализация плана действий. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7-ми минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, экономичность и реалистичность проекта; взаимодействие с организациями и группами граждан; целесообразность шагов по реализации проекта; оригинальность и самостоятельность проекта.

5.3. На конкурс социально-педагогических эссе принимается электронная версия текста, объемом до 7 стр. (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.), подготовленная одним автором. Эссе представляет собой письменную работу, научного или инновационного характера. В эссе представлен собственный взгляд на исследование (анализ) какой-либо проблемы, даны рекомендации, предложения по способам ее решения. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения – обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и предложить пути ее решения. Содержание основной части раскрывается в 3-5 ключевых тезисах, раскрывающих основную идею. В заключении формулируются выводы. На очном этапе студенты участвуют в устной дискуссии по темам эссе финалистов в рамках «круглого стола». Каждый участник получает возможность на выступление до 7-ми минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка эссе осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность эссе, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы.

5.4. На конкурс научных статей принимается электронная версия текста, объемом от 5-ти до 8-ми страниц (в виде файла Microsoft Word, все поля по 2 см., кегль 14, интервал одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Статья может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Текст статьи должен содержать обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической, педагогической проблемы, анализ базовых теоретико-эмпирических работ по данной

проблеме, краткое теоретическое обоснование и компактно представленные результаты эмпирического исследования, проведенного автором (авторами) статьи. Каждый участник получает возможность на выступление до 7-ми минут и 3-х минутное обсуждение своей темы.

Экспертная оценка научной статьи осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая, психолого-педагогическая значимость; логичность изложения материала; новизна и оригинальность полученных результатов.

5.5. На конкурс научно-исследовательских работ принимается электронная версия текста, объемом 25-30 страниц (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – полуторный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Научно-исследовательская работа может быть написана как одним автором, так и группой до 3 человек. Все поступающие на конкурс материалы необходимо проверять на наличие заимствований из открытых источников. Тексты с заимствованиями более 30 % не будут приниматься к рассмотрению.

Структура научно-исследовательской работы: введение (обоснование актуальности выбранной социально-педагогической, психолого-педагогической проблемы, сформулированная проблема, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы и методики исследования, база и выборка исследования, теоретико-методологические основания исследования, теоретическая и практическая значимость); теоретическое обоснование проблемы с анализом базовых теоретико-эмпирических работ авторов, занимающихся разработкой данной проблемы; организация и методы эмпирического исследования; описание результатов завершенного эмпирического исследования; выводы; список использованных источников. На очном этапе участники выступают с мультимедийной презентацией до 7-ми минут, не более 15 слайдов.

Экспертная оценка научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям: соответствие содержания работы заявленной теме; актуальность выбранной проблемы; соответствие методологических характеристик исследования друг другу; грамотность проведения теоретического анализа имеющихся исследований по выбранной теме; адекватность выбора эмпирических методов и диагностических методик; логичность изложения и наглядность представления результатов

эмпирического исследования; новизна и оригинальность полученных результатов; полнота и обоснованность выводов; теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

5.6. На конкурс социально-педагогических плакатов, рекламы принимаются изображения формата А2, представленные в виде фотографии на электронном носителе, вместе с заявкой. Каждый плакат направляется отдельным файлом, сопровождается пояснительной запиской объемом до 3 стр. (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы, формат А4, все поля – 2 см.). Плакат, реклама могут быть созданы как одним автором, так и группой до 5 человек. Представленные плакаты, реклама должны отражать авторское видение и возможное решение социальных, социально-педагогических проблем.

Экспертная оценка социально-педагогического плаката, рекламы осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социально-педагогическая значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность творческого продукта, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы, эстетическая ценность представленных материалов.

5.7. На конкурс социально-педагогических видеороликов принимаются видеосюжеты (3-5 минут), представленные в формате MVF (медиа-видео-файл), вместе с заявкой. Видеоролик может быть создан как одним автором, так и группой до 5 человек. Видеоролик направляется отдельным файлом. При использовании музыкального сопровождения необходимо указывать автора музыки и текста. Представленные видеоролики должны отражать авторское видение и возможные пути решения социально-педагогических проблем.

Экспертная оценка видеоролика осуществляется по следующим критериям: актуальность выбранной проблемы и её социальная значимость; новизна, оригинальность и самостоятельность материалов, целесообразность предлагаемых шагов по решению проблемы, эстетическая ценность представленных материалов.

## **6 Финансирование мероприятия**

6.1. За участие в Конкурсе организационный взнос со студентов не взимается.

6.2. Иногородним участникам оплата проживания, питания, дорожно-транспортных и командировочных расходов производится за счет средств направляющей стороны.

6.3. Для организации и проведения Конкурса могут привлекаться внебюджетные средства юридических и физических лиц.

6.4. Дипломы лауреатов и победителей, сертификаты участников Конкурса предоставляются спонсором.

Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_ С.В. Васенко

Начальник  
ФЭУ

\_\_\_\_\_ Н.П. Ворошилова

## 7 Дополнительные положения

7.1. По результатам очного этапа определяются победители по каждому из направлений Конкурса. Они награждаются дипломами победителей I, II или III степени. Все остальные участники очного этапа Конкурса награждаются дипломами лауреатов. Участники заочного этапа, не допущенные на очный этап, получают сертификат участника Конкурса.

7.2. Оргкомитет оставляет за собой право не рассматривать и не принимать конкурсные работы, не соответствующие требованиям и тематике Конкурса, а также поступившие позже установленных сроков.

7.3. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Претензии по поводу присуждения / не присуждения призовых мест на Конкурсе не принимаются, конфликтные комиссии по обжалованию решений жюри не создаются.

7.4. По организационным вопросам обращаться к ответственным исполнителям по телефонам:

Курочкина Валентина Евгеньевна, тел. 8-918-4563068;

Лакреева Анна Владимировна, тел. 8-928-0437767;

Малых Кристина, тел. 8-961-8286200.

Положение о Всероссийском конкурсе научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения» разработано на кафедре общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» авторским коллективом в составе:

Курочкина Валентина Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики;

Лакреева Анна Владимировна, ст. преподаватель кафедры общей и социальной педагогики;

Хазова Снежана Александровна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики.

И.о. зав. кафедрой  
общей и социальной  
педагогики

\_\_\_\_\_ О.А. Мосина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета педагогики,

Психологии и коммуникативистики \_\_\_\_\_ В.М. Гребенникова

Проректор по научной работе  
и инновациям

\_\_\_\_\_ М.Г. Барышев



**Состав организационного комитета Всероссийского конкурса  
научных и творческих работ  
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель Оргкомитета – Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Члены организационного комитета:

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Книжникова Светлана Витальевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Куручкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Ус Оксана Александровна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Проректор по научной работе  
и инновациям

\_\_\_\_\_ М.Г. Барышев

**Состав жюри Всероссийского конкурса  
научных и творческих работ  
«Социальная педагогика и психология девиантного поведения»**

Председатель жюри – Курочкина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук.

Члены жюри:

Арламов Александр Анисимович, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Бережнова Диана Борисовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Бондарев Петр Борисович, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат философских наук;

Гитман Александра Вольтовна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенников Олег Владимирович, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Гребенникова Вероника Михайловна, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор;

Диривянкина Ольга Владимировна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Игнатович Владлен Константинович, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Книжникова Светлана Витальевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Кулишов Владимир Валентинович, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук;

Лакреева Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Мосина Оксана Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Олейников Дмитрий Викторович, телеведущий, радиоведущий, выпускающий редактор «Первое радио Кубани».

Позднякова Ольга Федоровна, директор МБОУ МО г. Краснодар гимназии № 23, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Филиппов Алексей Евгеньевич, заведующий кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член общероссийской общественной организации «Ассоциация искусствоведов» (ассоциированный член международной ассоциации искусствоведов и художественных критиков), кандидат искусствоведения;

Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент;

Ус Оксана Александровна, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Проректор по научной работе  
и инновациям

\_\_\_\_\_ М.Г. Барышев