

9.00 – 9.30 Регистрация участников конференции

Кубанский Государственный университет
ул. Ставропольская, 149, 3 этаж, ауд. 320

9.40 – 11.10 Работа в секциях

Секция № 1 «Вопросы когнитологии, переводоведения и дискурсивного конструирования», ауд. 316, руководитель секции – **д.ф.н., проф. И.П. Хутыз**

Бычкова О.Н. (Краснодар). Особенности вербализации погодно-климатической реальности в современном русскоязычном метеорологическом дискурсе.

Бронник Л.В., Половинкина С.В. (Краснодар). Лингвопрагматические вопросы дискурса блогосферы (на материале русскоязычной блогерской платформы Дзен).

Бронник Л.В., Коломиец С.О. (Краснодар). Языковая специфика речевых жанров гастрономического электронного дискурса.

Дзейтова М.М., Дидиева А.Х. (Грозный) Типы трудностей при восприятии аудиотекста.

Кондратьева Т.С., Матвиенко А.А. (Краснодар). Особенность ольфактория в рассказах жанра «ужасы» (на материале рассказов Г.Ф. Лавкрафта).

Котик О.В., Масияди Е.А. (Краснодар). Реализация концепта «учитель» (на примере романа Роальда Даля «Матильда»).

Парфенова Л.С., Хутыз И.П. (Краснодар). Риторические вопросы в академическом дискурсе: вовлечение читателя в диалог и укрепление авторской позиции.

Петренко Ю.А. (Краснодар). Виды отрицания в структуре дискурса.

Стаценко М.С., Хутыз И.П. (Краснодар). Семейный дискурс: определение и характеристика.

Шульженко М.Ю. (Краснодар). Языковая игра в художественном дискурсе.

Харченко Е.Д., Хутыз И.П. (Краснодар). «Мы»-конструкции в академических подкастах: кросс-культурные различия.

Секция № 2 «Прикладные и теоретические проблемы развития дискурсивного и образовательного пространства», ауд. 320, руководитель секции – **к.п.н., доц. М.А. Бодонь**

Амирсултанова З.С., Ибрагимова Х.Л. (Грозный) Учебный текст в иноязычной подготовке студентов: требования и типы.

Бодонь М.А., Подрубиллина М.С. (Краснодар). Аллюзия как объект лингвистического исследования: определение и типы.

Величко М.А. (Краснодар). Псевдонаучность как средство речевого воздействия.

Власенко Я.С., Хутыз И.П. (Краснодар). Сторителлинг в педагогическом дискурсе.

Гусева А.В. (Краснодар). Усиление смысла метафоры в рекламном тексте: взаимодействие визуального и вербально компонентов.

Джабраилова З.С.-Э., Алиева Л.Л. (Грозный) Приемы активизации смысловой переработки текста при обучении иноязычному чтению.

Духовная Т.В., Мингазов И.И. (Краснодар). Средства конструирования категории авторитетности в научном дискурсе.

Духовная Т.В., Хайкина С.В. (Краснодар). Феминитивы в медиадискурсе: особенности восприятия читательской аудиторией.

Ибрагимов В.А., Кондратьева Т.С. (Краснодар). Вариативность вербального компонента интернет-мема: семантика и структура.

Кныш В.А. (Краснодар). Эмотивно-лингвоэкологические характеристики медиатекста (на материале англоязычных СМИ).

Коляда А.Е. (Краснодар). Прагматический потенциал Медиатекста онлайн-формата (на материале немецкоязычных СМИ).

Меликян А.А., Смирнов Г.А. (Ростов-на-Дону) Информативный перевод: специфика перевода официально-деловых текстов.

Мудрик Д.С. (Краснодар) Анализ языковых особенностей в лекционном дискурсе.

Труфанова А.А. (Краснодар) Теоретические подходы к исследованию экзамена как формы итоговой оценки.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

**ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Когнитивно-дискурсивное пространство в
современном гуманитарном знании*

18 апреля 2025 г.

