

## **9.00 – 9.30 Регистрация участников конференции**

Кубанский Государственный университет  
ул. Ставропольская, 149, 3 этаж, ауд. 320

## **9.40 – 11.10 Работа в секциях**

**Секция № 1 «Вопросы когнитологии, переводоведения и дискурсивного конструирования», ауд. 316, руководитель секции – д.ф.н., проф. И.П. Хутыз**

**Бычкова О.Н.** (Краснодар). Особенности вербализации погодно-климатической реальности в современном русскоязычном метеорологическом дискурсе.

**Бронник Л.В., Половинкина С.В.** (Краснодар). Лингвопрагматические вопросы дискурса блогосферы (на материале русскоязычной блогерской платформы Дзен).

**Бронник Л.В., Коломиец С.О.** (Краснодар). Языковая специфика речевых жанров гастрономического электронного дискурса.

**Дзейтова М.М., Дириева А.Х.** (Грозный) Типы трудностей при восприятии аудиотекста.

**Кондратьева Т.С., Матвиенко А.А.** (Краснодар). Особенность ольфактория в рассказах жанра «ужасы» (на материале рассказов Г.Ф. Лавкрафта).

**Котик О.В., Масияди Е.А.** (Краснодар). Реализация концепта «учитель» (на примере романа Роальда Даля «Матильда»).

**Парфенова Л.С., Хутыз И.П.** (Краснодар). Риторические вопросы в академическом дискурсе: вовлечение читателя в диалог и укрепление авторской позиции.

**Петренко Ю.А.** (Краснодар). Виды отрицания в структуре дискурса.

**Стациенко М.С., Хутыз И.П.** (Краснодар). Семейный дискурс: определение и характеристика.

**Шульженко М.Ю.** (Краснодар). Языковая игра в художественном дискурсе.

**Харченко Е.Д., Хутыз И.П.** (Краснодар). «Мы»-конструкции в академических подкастах: кросс-культурные различия.

**Секция № 2 «Прикладные и теоретические проблемы развития дискурсивного и образовательного пространства», ауд. 320, руководитель секции – к.п.н., доц. М.А. Бодоньи**

**Амирсултанова З.С., Ибрагимова Х.Л.** (Грозный) Учебный текст в иноязычной подготовке студентов: требования и типы.

**Бодоньи М.А., Подрубилина М.С.** (Краснодар). Аллюзия как объект лингвистического исследования: определение и типы.

**Величко М.А.** (Краснодар). Псевдонаучность как средство речевого воздействия.

**Власенко Я.С., Хутыз И.П.** (Краснодар). Сторителлинг в педагогическом дискурсе.

**Гусева А.В.** (Краснодар). Усиление смысла метафоры в рекламном тексте: взаимодействие визуального и вербально компонентов.

**Джабраилова З.С.-Э., Алиева Л.Л.** (Грозный) Приемы активизации смысловой переработки текста при обучении иноязычному чтению.

**Духовная Т.В., Мингазов И.И.** (Краснодар). Средства конструирования категории авторитетности в научном дискурсе.

**Духовная Т.В., Хайкина С.В.** (Краснодар). Феминитивы в медиадискурсе: особенности восприятия читательской аудиторией.

**Ибрагимов В.А., Кондратьева Т.С.** (Краснодар). Вариативность верbalного компонента интернет-мема: семантика и структура.

**Кныш В.А.** (Краснодар). Эмотивно-лингвоэкологические характеристики медиатекста (на материале англоязычных СМИ).

**Коляда А.Е.** (Краснодар). Прагматический потенциал Медиатекста онлайн-формата (на материале немецкоязычных СМИ).

**Меликян А.А., Смирнов Г.А.** (Ростов-на-Дону) Информативный перевод: специфика перевода официально-деловых текстов.

**Мудрик Д.С.** (Краснодар) Анализ языковых особенностей в лекционном дискурсе.

**Труфанова А.А.** (Краснодар) Теоретические подходы к исследованию экзамена как формы итоговой оценки.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

### ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### *Когнитивно-дискурсивное пространство в современном гуманитарном знании*

18 апреля 2025 г.



**КАФЕДРА  
ПЛИНИТ**