

## 9.00 – 9.30 Регистрация участников конференции

Кубанский Государственный университет  
ул. Ставропольская, 149, 3 этаж, ауд. 320

## 9.40 – 11.10 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ<sup>1</sup>

Кубанский Государственный университет  
ул. Ставропольская, 149, 3 этаж, ауд. 312

**Бодоньи М.А.** (Краснодар), к. пед. н., заведующий кафедрой ПЛИНИТ КубГУ: *Аутентичная оценка иноязычной коммуникативной компетенции: стратегии разработки тестовых материалов.*

**Садовникова О.А.** (Москва), к. истор. н., доцент кафедры иностранных и русского языков ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»: *Обучение иноязычной диалогической речи: виды взаимодействия и коммуникативные ситуации.*

**Хутиыз И.П.** (Краснодар), д. филол. н., профессор кафедры ПЛИНИТ КубГУ: *Академическое письмо в вузе: как получить высокую оценку за первую академическую статью.*

---

<sup>1</sup> продолжительность выступления на пленарном заседании 20 минут

## 11.30-13.00 Работа в секциях<sup>2</sup>

**Секция № 1 «Вопросы когнитологии, переводоведения и дискурсивного конструирования»**, ауд. 305, руководитель секции – **к.ф.н., доц. М.Ю. Шульженко**

**Бычкова О.Н.** (Краснодар). Метеорологический дискурс в интегральной парадигме дискурсологии.

**Воронова Е.Р.** (Краснодар). Медийный дискурс: сущность понятия и особенности.

**Головань А.Н., Бронник Л.В.** (Краснодар). Речевой портрет любителя японской анимации в русской лингвокультуре.

**Зайцева О.Л., Зайцева А.А.** (Пятигорск). Истоки и сущность когнитивно-функционального подхода в лингвистике.

**Ибрагимов М.А.** (Пятигорск). Особенности перевода гендерно-родовых структур в художественных произведениях.

**Кныш В.А., Бронник Л.В.** (Краснодар). Особенности англоязычного академического дискурса (на примере жанра лекции).

**Ковалева Е.И., Филиппова Д.О.** (Пятигорск). Актуализация гендерной маркированности при переводе художественных текстов.

**Кондратьева Т.С.** (Краснодар). Гастрономическая сфера как источник метафоризации в русскоязычном медиадискурсе.

**Кулинцева Н.А.** (Пятигорск). Коммуникативно-прагматические функции финального компонента абзаца в структуре текста.

**Меликян А.А., Арутюнян Е.А., Баблюян А.К.** (Ростов-на-Дону). *Проблематика перевода безэквивалентной лексики.*

**Музыченко А.С.** (Москва). Британские «малые классики» XX века: тематика и проблематика работ.

---

<sup>2</sup> продолжительность выступления на секционном заседании 7-10 минут

**Потапенко А.С., Хуыз И.П.** (Краснодар). Лексические особенности дискурса МООК на русском языке.

**Шершнева Н.Б.** (Краснодар). Параметры качества учебного перевода как модель аутентичной оценки при подготовке переводчиков.

**Шульженко М.Ю.** (Краснодар). Процесс цветоименования и обусловленные им преобразования.

**Секция № 2 «Специфика дискурсивного и образовательного пространства современности»,** ауд. 320, руководитель секции – к.п.н., доц. **М.А. Бодоньи**

**Алиева Л.Л., Амирсултанова З.С.** (Грозный). Категория интерактивности в обучении иностранному языку в профессиональной сфере.

**Барбатько О.А.** (Краснодар). Вербальные средства конструирования маскулинности в мужском журнале.

**Бисултанова М.А., Домбаева З.Х.** (Грозный). Развитие стратегий чтения профессионально-ориентированной литературы на иностранном языке

**Величко М.А.** (Краснодар). Грамматические средства связности текста на примере туристической рекламы.

**Дарамилова З.Г.** (Пятигорск). Интенсификация развития иноязычной лексической компетенции при подготовке специалистов лингвистического профиля.

**Джабраилова З.С.-Э. Темирова Х.Б.** (Грозный). Приемы визуализации при обучении лексике иностранного языка.

**Дзейтова М.М. Магомедов Р.А.** (Грозный). Поликодовый текст как средство активизации формирования иноязычной речевой компетенции

**Духовная Т.В.** (Краснодар). Киноадаптация и категория интертекстуальности.

**Зюкова А.С.** (Москва). Аутентичный подход к профессионально-ориентированной подготовке по иностранному языку в нелингвистическом вузе.

**Колчевская В.А.** (Краснодар). Речевой акт «пожелание» в интернет-коммуникации.

**Котик О.В.** (Краснодар). Тренинг профессионального общения как способ развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки.

**Намычкина Е.В.** (Москва). Портфолио языковой самооценки как инструмент организации самостоятельной работы курсантов пожарно-технических вузов.

**Петренко Ю.А.** (Краснодар). Структура дискурса отзыва: основания для жанровой категоризации.

**Такахо Ф.А.** (Майкоп). Трудности обучения иноязычному коммуникативному письму

**Федоров И.Е.** (Краснодар). Прагматический разрыв в системе российского иноязычного образования: предпосылки и проявления.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

**ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Когнитивно-дискурсивное пространство в  
современном гуманитарном знании*

22 апреля 2022 г.



**КАФЕДРА  
ПЛИНИТ**