

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ:  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ,  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА,  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ  
(ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА)**

**ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:  
43.03.01 СЕРВИС,  
43.03.02 ТУРИЗМ,  
43.03.03 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО  
05.04.02 ГЕОГРАФИЯ  
(профиль Управление туристско-рекреационными  
системами)**

Краснодар  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	4
1 Общие положения .....	4
2 Порядок выполнения курсовой работы .....	5
3 Руководство выполнением курсовой работы.....	6
4 Выбор и утверждение темы курсовой работы .....	6
5 Структура и содержание курсовой работы .....	8
6 Оформление курсовой работы.....	14
7 Time-план выполнения курсовой работы.....	15
8 Порядок подготовки к защите и защиты курсовой работы.....	17
2 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА .....	20
1 Общие сведения .....	20
1.1 Цель выполнения и защиты ВКР.....	21
1.2 Задачи выполнения и защиты ВКР .....	22
1.3 Типы ВКР .....	22
1.3.1 Исследовательский тип ВКР.....	23
1.3.2 Практико-ориентированный тип ВКР .....	25
1.3.3 Проектный тип ВКР.....	28
1.4 Тематика ВКР .....	37
2 Структура ВКР .....	38
2.1 Содержание.....	39
2.2 Введение ВКР .....	39
2.3 Структура глав ВКР.....	41
2.3.1 Первая глава ВКР .....	42
2.3.2 Вторая глава ВКР .....	47
2.3.3 Третья и четвертая главы ВКР.....	49
2.4 Заключение ВКР.....	50
2.5 Список использованных источников ВКР .....	51

3 Теоретическая база написания ВКР .....	52
4 Требования к ВКР .....	53
5 Оформление ВКР .....	54
6 Руководство ВКР и отзыв научного руководителя .....	55
7 Time-план выполнения ВКР .....	57
8 Предзащита ВКР .....	59
9 Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру до защиты ВКР. .....	59
10 Процедура защиты ВКР .....	60
10.1 Подготовка выступления обучающегося для защиты ВКР .....	62
10.2 Защита ВКР .....	63
<b>3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА) .....</b>	<b>67</b>
1 Общие положения .....	67
2 Порядок определения и выбора темы магистерской диссертации .....	69
3 Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации .....	70
3.1 Введение .....	73
3.2 Основная часть магистерской диссертации .....	79
3.2.1 Первая глава магистерской диссертации .....	79
3.2.2 Вторая глава магистерской диссертации .....	86
3.2.3 Третья глава магистерской диссертации .....	88
3.3 Заключение магистерской диссертации .....	89
4 Список использованных источников и приложения .....	90
5 Оформление магистерской диссертации .....	91
6 Time-план выполнения магистерской диссертации .....	91
7 Руководство и рецензирование магистерской диссертации .....	99
8 Предзащита магистерской диссертации .....	103
9 Защита магистерской диссертации .....	105

# **1 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

## **1 Общие положения**

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение учебного года (семестра) по одной из актуальных проблем соответствующей дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и/или профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

Выполнение курсовой работы направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе прослушивания лекционных курсов, на практических занятиях, овладение навыками исследовательской работы и получение первого опыта подготовки публикаций.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;

- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;

- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;

– самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;

– развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материалов, анализа фактов, формирования своего отношения к научной проблеме.

Количество курсовых работ и перечень дисциплин, по которым предусмотрено их написание, определяется учебным планом.

## **2 Порядок выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

1) запись к научному руководителю (согласовывается с научным руководителем);

2) выбор темы курсовой работы (совместно с научным руководителем);

3) написание заявления на курсовую работу;

4) составление плана курсовой работы (утверждается научным руководителем);

5) подбор источников информации по теме курсовой работы;

б) систематизация и логическое исследование материала и изложение его в соответствии с рекомендациями научного руководителя и time-планом написания работы;

7) формулировка заключения (выводов по исследованию);

8) оформление курсовой работы;

9) получение допуска к защите у научного руководителя;

10) регистрация курсовой работы в директорате;

11) защита курсовой работы.

### **3 Руководство выполнением курсовой работы**

Научный руководитель курсовой работы определяется в соответствии с утвержденной нагрузкой НПП на текущий учебный год.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

– согласовывает с обучающимся тему **курсовой** работы;

– оказывает помощь в составлении плана;

– рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;

– проводит консультации по выбранной теме;

– **утверждает содержание курсовой работы;**

– допускает к защите курсовую работу.

### **4 Выбор и утверждение темы курсовой работы**

При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и

использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;

- соответствие темы курсовой работы направлению подготовки и профилю направления подготовки, в рамках которого обучается студент;

- актуальность проблемы;

- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;

- собственные научные интересы и способности обучающегося;

- преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах и в период учебных практик;

- исключение дословного совпадения формулировок тем курсовых работ, выполняемых обучающимися одной группы.

Нескольким студентам, обучающимся в одной группе, разрешается выполнять курсовые работы по **схожей** тематике только при условии отражения в работе разных аспектов проблемы, использования несовпадающего практического материала.

Задание на выполнение курсовой работы обучающемуся выдает научный руководитель.

## **5 Структура и содержание курсовой работы**

Курсовая работа в обязательном порядке должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую из **трех** глав;
- заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);

Курсовая работа должна быть написана **официально-деловым стилем**, профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать **теме** и раскрывать ее в логичной последовательности.

Объем курсовой работы должен быть **не менее 30 страниц**.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

В курсовой работе выделяют три главы, которые разбиваются на параграфы в количестве не менее двух.



**Введение** должно отражать:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины и отражение практических аспектов решения актуальной проблемы.

Ошибкой является указание в качестве цели средства ее достижения, например: «...провести анализ...», «...исследовать...» и т.п.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- раскрыть;
- обобщить;
- исследовать;

- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Формулировка задач определяет содержание основных глав курсовой работы и составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

Таким образом, количество сформулированных задач, по возможности, должно соответствовать количеству параграфов.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении.

Объект – это заданная область исследования.

Предмет – это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

Введение должно быть кратким (**1-2 страницы**).

***Основная часть курсовой работы*** должна содержать три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть **от двух до пяти**.

При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть **не менее 3 страниц**.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы должна быть отражена сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития.

На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими ссылками, цитатами, статистическими данными.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников.

Цифровой материал приводится, как правило, в виде таблиц. Для наглядности рекомендуется включать иллюстративные материалы (рисунки в виде графиков, схем и т.п.).

Курсовые работы, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть; третья глава – **практическую** рекомендательную часть.

В теоретической части курсовой работы рассматриваются теоретические основы поставленной проблемы, сущность и содержание исследуемых понятий. Теоретическая часть должна содержать критический обзор литературы и нормативно-правовых документов по выбранной теме. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме работы, должны быть названы и критически оценены. Материал, изученный на основании литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной темой и изложен логически правильно и грамотно. В процессе подготовки теоретической части работы должен быть определен порядок обобщения исследуемых материалов и отражения их в тексте с использованием цитат, таблиц, схем и рисунков. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы. Библиографические ссылки в теоретической главе обязательны.

Аналитическая часть является логическим продолжением

теоретической главы курсовой работы. Она должна содержать анализ реальных данных, или условный пример расчета (в зависимости от темы курсовой работы). Данные, полученные в ходе расчетов, обязательно должны быть прокомментированы с точки зрения характера возможных факторов, повлиявших на результат.

**Практическая** рекомендательная часть выступает логическим продолжением аналитической части курсовой работы. В ней необходимо сформулировать направления и меры совершенствования конкретного направления деятельности организации, отрасли хозяйства, рынка услуг, вида туризма, территории, научного направления и т.п., основываясь, в том числе, на результатах проведенного исследования в предыдущих главах, особенно в аналитической.

**Заключение** – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – **2-3 страницы**.

В списке использованных источников должны быть представлены нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать **не менее 20** современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 10 лет относительно года написания курсовой работы, кроме базовых фундаментальных источников и

исторических тем). На приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

**Приложения** – вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- таблицы, занимающие более 1 страницы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;
- первичную документацию организации;
- инструкции;
- описание методик, программных средств;
- акты внедрения и т.п.

Приложения помещают в конце курсовой работы (после списка использованных источников).

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

## **6 Оформление курсовой работы**

Оформление всех структурных элементов курсовой работы осуществляется в соответствии учебно-методическими указаниями «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»:

[www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol\\_2019\\_c.pdf](http://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf)

## **7 Time-план выполнения курсовой работы**

Процесс выполнения курсовой работы происходит согласно графику выполнения курсовой работы. Нарушение сроков основных этапов процесса выполнения курсовой работы может служить основанием для недопуска обучающегося к защите курсовой работы.

**ГРАФИК**  
**выполнения курсовой работы студентом ИГГТиС**

Студент \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы) (шифр и название)

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, фамилия, инициалы)

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении		Отметка студента о выполнении
			Дата выполнения	подпись руководителя	подпись студента
1.	Выбор темы. Написания и сдача заявления в директорат	до 20 сентября			
2.	Составление плана курсовой работы и согласование с руководителем	до 15 октября			
3.	Подбор литературы, изучение нормативных актов, анализ статистической и теоретической информации по теме курсовой работы	до 15 ноября			
4.	Представление руководителю первой главы курсовой работы	до 15 декабря			
5.	Представление руководителю второй главы курсовой работы	до 20 января			
6.	Представление руководителю третьей главы курсовой работы	до 15 февраля			
7.	Проверка курсовой работы на нормоконтроль	до 15 марта			
8.	Подготовка доклада	до 15 марта			
9.	Защита ВКР	до 10 апреля			
10.	Сдача готовой работы в директорат	до 15 апреля			

Студент \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_



## **8 Порядок подготовки к защите и защиты курсовой работы**

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, допущенная научным руководителем к защите должна быть представлена в бумажном виде в директорат для регистрации до защиты курсовых работ. Защита назначается до начала экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса.

Курсовая работа предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите.

Основанием для отрицательной рецензии и недопуска к защите может быть следующее:

- несоответствие содержания **выбранной** теме;
- использование утратившей актуальность информации;
- отсутствие последовательности изложения материала;
- ошибки в расчетах;
- отсутствие выводов;
- несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы;
- недостаточный объем курсовой работы;
- недостаточный перечень использованных источников;
- отсутствие ссылок на источники.

Подтверждением допуска к защите курсовой работы является подпись научного руководителя на титульном листе курсовой работы. Курсовая работа допускается к защите при наличии

подписи научного руководителя, подписи обучающегося и отметки о регистрации курсовой работы в директорате.

Защита курсовой работы принимается двумя-тремя преподавателями, включая научного руководителя.

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение **5-7 минут** и ответов на вопросы комиссии по защите. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы. Требования к наличию презентации определяются комиссией.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

При оценке курсовой работы учитываются следующие показатели:

- степень раскрытия темы;
- полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов;
- творческий подход к написанию курсовой работы;
- последовательность и логика изложения материала;

– качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;

– использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы).

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

## **2 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

### **1 Общие сведения**

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является обязательным видом государственной итоговой аттестации для обучающихся в бакалавриате по образовательным программам в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Выпускная квалификационная работа бакалавра – вид самостоятельной итоговой работы студента, которая имеет форму законченного научного исследования, выполняемая на заключительных этапах обучения, характеризующая общий уровень подготовки выпускника, его творческие способности.

Бакалаврская работа должна представлять собой работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник. Эти виды деятельности определены в образовательной программе бакалавров (ОПОП). Поэтому в ВКР выпускник должен продемонстрировать достаточный уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

При выполнении ВКР бакалавры должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Все выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета по системе «Антиплагиат.ВУЗ». Данная процедура направлена на подтверждение самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ, повышение их качества, а также соблюдение прав интеллектуальной собственности.

Тексты ВКР после проверки в системе антиплагиат размещаются в электронно-библиотечной системе системы КубГУ.

### **1.1 Цель выполнения и защиты ВКР**

Целью выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Отдельные элементы процесса выполнения ВКР и защита ВКР позволяют определить степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

## **1.2 Задачи выполнения и защиты ВКР**

Задачи подготовки и защиты ВКР:

– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

## **1.3 Типы ВКР**

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут быть исследовательского, практико-ориентированного и проектного типа.

### 1.3.1 Исследовательский тип ВКР

Выполнение ВКР исследовательского типа предполагает осуществление достаточно глубокой теоретической и эмпирической проработки темы исследования.

В ходе работы над темой исследования осуществляется подбор, изучение, систематизация литературы, нормативной документации, методических и статистических, интерактивных источников информации. Следует проработать достаточный и необходимый объем информации, позволяющий на его основе в дальнейшем провести всесторонний и глубокий анализ исследуемой проблемы. Основные положения необходимо фиксировать в текстовой форме, давать им аргументированное обоснование, использовать цитирование с обязательным указанием на автора и источник информации.

Далее в соответствии с поставленными задачами, проводится всесторонний анализ собранных материалов по проблемному полю исследования, делаются соответствующие обобщения и выводы, вырабатывается собственная позиция в отношении определения способов теоретического осмысления исследуемой проблемы.

В целом содержание основной части теоретического (исследовательского) вида **выпускной квалификационной работы** посвящается всестороннему теоретическому изучению объекта исследования. Предполагается глубокая проработка и анализ темы исследования на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта в разрабатываемом вопросе. Проводится анализ научной, теоретической литературы, нормативно-правовой документации и

других источников информации, отобранных для проведения исследования.

Изучение состояния проблемы на современном этапе развития может осуществляться в различных аспектах (историческом, социальном, экономическом и т.д.), что в свою очередь предполагает использование методов всеобщего, общенаучного, научного уровня исследования (социологические, аналитические, статистические и т.д.).

Для выполнения исследовательского типа ВКР используется в основном: научно-теоретическая литература (монографии, статьи, диссертации и т.д.); также могут привлекаться различные источники информации: нормативно-законодательные материалы, акты (документы юридического характера), отчетная документация, изученная обучающимся во время прохождения производственной и преддипломной практики; статистические данные; публицистические издания, периодическая печать и др.

Методическая база исследования предполагает сочетание разнообразных методов исследования: эмпирических (опрос, анкетирование, интервьюирование, статистических методов, анализ управленческих решений, наблюдение, измерение и т.д.); теоретические (формализация, классификация, обобщение, синтез, абстрагирование, идеализация и т.д.).

Теоретическая часть основного содержания исследовательской выпускной квалификационной работы должна быть посвящена раскрытию сущности основных понятий, теоретическому описанию исследуемой проблемы: освещаются



теоретические и методические позиции различных авторов, приводятся статистические и практические данные, позволяющие в дальнейшем охарактеризовать наличное состояние объектно-предметного поля исследования; рассматриваются различные подходы к решению проблем.

В аналитической части дается анализ основных направлений деятельности исследуемого объекта, состояния выявленных проблем, причин, вызывающих как позитивные, так и негативные изменения; дается оценка наличного и перспективного развития рассматриваемого аспекта деятельности, полученные результаты представляются в обобщенном виде.

### **1.3.2 Практико-ориентированный тип ВКР**

Выполнение данного типа ВКР предполагает изучение деятельности конкретного хозяйствующего субъекта. Результатом исследования могут выступать: разработанные предложения и рекомендации не только теоретического, но и методического, практического характера.

Практико-ориентированная установка предполагает не только теоретический характер исследования, но и предметное изучение, систематизацию и обобщение опыта практической деятельности конкретных хозяйствующих субъектов, и определение способов наиболее продуктивного решения выявленных профессиональных и организационных проблем. В связи с этим определяется специфика тематики практико-ориентированных работ, которая зависит от конкретных проблем, направлений, современных

тенденций развития хозяйственной деятельности, организуемой на муниципальном, региональном и локальном уровнях организации.

В целом, в основном содержании практико-ориентированной работы может быть представлено:

- характеристика основных направлений деятельности и анализ нормативно-правовой базы субъекта исследования;

- определение специфики, форм, методов хозяйственной деятельности субъекта исследования, а также анализ проблемных аспектов, выявленных в ходе практического изучения;

- разработка, методических рекомендаций, предложений, по проведению различных мероприятий, реализацию форм и методов работы, ориентированных на более эффективную деятельность с обоснованием и последовательным описанием предлагаемых решений выявленных проблем.

Все части практико-ориентированной работы, как и в других видах исследования, должны быть согласованы между собой, отражать сущность изучаемой проблемы, объект и предмет исследования, а структурное содержание работы соответствовать целям и поставленным задачам, отражать сущность изучаемой проблемы.

Объектом практико-ориентированного типа выпускной квалификационной работы могут выступать направления деятельности хозяйствующего субъекта, а также различные аспекты и проблемы его функционирования.

Предметом практико-ориентированного типа ВКР может быть исследование: системы управления хозяйствующего субъекта;

модернизация системы применения информационных технологий; совершенствование маркетинговой деятельности предприятия и т.д.

В структурно-содержательном плане практико-ориентированная работа, как и теоретическая **выпускная квалификационная работа**, включает в себя теоретическую часть и практико-ориентированной части, которая в данной случае имеет ключевое значение.

Практико-ориентированная часть предполагает изучение предмета исследования, т.е. практического опыта работы, направленного на решение проблемы, а также определение, разработку предложений, ориентированных на развитие технологий, форм и методов деятельности хозяйствующего субъекта.

В качестве дополнительного раздела в ВКР специалистов может быть включен правовой раздел. Основными источниками информации при написании данного вида работы выступают: научная, теоретическая литература, статистическая и нормативно-правовая документация хозяйствующего субъекта (законодательные и правовые акты, Устав, Положения и т.п.) отдельные направления деятельности, планы работы, годовые отчеты деятельности и другая служебная документация и т.д. Также рекомендуется привлекать материалы и отчетную документацию по производственной и преддипломной практике, относящиеся к изучаемому хозяйствующему субъекту. Использование такой информационно-теоретической базы при написании практико-ориентированной работы позволит автору

выявить не только особенности, принципы и проблемы деятельности организации, но и на основе полученных результатов предложить какие-либо новые подходы и способы их разрешения.

Методическую базу исследования составляют (также как и в исследовательском виде работы) теоретические, эмпирические методы исследования.

К особым требованиям, предъявляемым к практико-ориентированному виду **выпускной квалификационной** работы, следует отнести:

– ориентированность исследования на изучение практического опыта деятельности хозяйствующих субъектов и т.д.

– наличие и обоснованность выдвигаемых практико-ориентированных предложений, рекомендаций по решению проблемы.

### **1.3.3 Проектный тип ВКР**

Проект – определенный тип ВКР, отражающий результаты исследования, ориентированный на разработку практических рекомендаций, мероприятий, акций, проектов, программ по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта и т.д.

Выполнение данного типа ВКР позволяет обучающемуся продемонстрировать:

– степень овладения технологией проектирования;

– способность подготовить и провести систему мероприятий, предварительно определив цели и задачи, предполагаемые средства их решения.

Тематика проектов определяется актуальностью проблем в развитии хозяйствующего субъекта и посвящается различным направлениям, формам, видам деятельности конкретных организаций.

В качестве объекта проекта может выступать деятельность конкретного хозяйствующего субъекта в целом или какого-либо его структурного подразделения, подлежащая усовершенствованию в рамках исследования.

Предметом проекта могут стать следующие направления исследования:

- совершенствование технологий деятельности (на примере конкретного хозяйствующего субъекта);

- прогнозирование результатов технического прогресса в организации;

- разработка инновационных технологий на примере деятельности хозяйствующего субъекта;

- моделирование процессов деятельности (на муниципальном, региональном, локальном уровне).

Целевая установка проектов может быть ориентирована, с одной стороны, на создание оптимальных условий, способствующих развитию хозяйствующего субъекта как цельного явления, с другой – на оптимизацию процессов функционирования хозяйствующего субъекта.

Например, цель разрабатываемого проекта может быть поставлена следующим образом:

– поиск оптимальных механизмов регулирования хозяйственных процессов на уровне предприятия, региона, общества в целом;

– создание условий оптимизации становления и развития различных субъектов;

– выработка методологии функционирования хозяйствующего субъекта;

– поддержка приоритетных направлений и видов деятельности, способствующих развитию хозяйствующего субъекта;

– преодоление или профилактика различного рода проблем путем содержательных и структурных изменений хозяйствующего субъекта.

В зависимости от особенности структурного содержания в целом задачи проекта определяются следующим образом:

– анализ ситуации, т.е. всесторонняя диагностика проблем и четкое определение их источника и характера;

– поиск и разработка вариантов решений рассматриваемой проблемы с учетом имеющихся ресурсов и оценка возможных последствий реализации каждого из вариантов;

– выбор наиболее оптимального и его проектное оформление;

– разработка организационных форм внедрения проекта в практику и условий, обеспечивающих реализацию проекта в материально-техническом, финансовом, правовом отношении.

### *Структурные элементы ВКР проектного типа.*

Проект состоит из основных частей (теоретической, аналитической, проектной) и дополнительных (правовой, графической, расчетной и др.)

В теоретической (исследовательской) части работы:

– дается общая характеристика деятельности и структура хозяйствующего субъекта (основные виды деятельности, особенности технологического и организационного процессов, основные итоги деятельности за определенный период времени);

– выявляются и анализируются реальные проблемы функционирования той или иной объектной области проектирования (например, деятельности хозяйствующего субъекта или экономики региона, отрасли);

– анализируются основные показатели, характеризующие исследуемое направление деятельности хозяйствующего субъекта;

– определяются потенциальные возможности осуществления тех или иных изменений состояния объекта проектирования, посредством реализации различных мероприятий, исходя из реальных проблем, противоречий и ресурсов, внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность хозяйственной деятельности.

Проективный этап работы выполняется на основе детального изучения источников нормативно-законодательных материалов, учетной и отчетной документации, статистических данных и т.д.

Особый акцент делается на использовании эмпирических методах исследования (анкетирование, контент-анализ,

статистические методы, анализ управленческих решений, наблюдение, измерение и т.д.); безусловно, применяются и теоретические методы (формализация, классификация, обобщение, синтез, анализ, абстрагирование, идеализация и т.д.).

Проектная часть работы ориентирована на выработку проектных решений, осуществляемых на основе анализа ситуации в исследовательской части работы и предполагает проработку различных путей и возможностей их преодоления проблем в зависимости от конкретных условий реализации.

Структура проективной части работы отражает алгоритм ее разработки и реализации, т.е. обозначает последовательность решения задач: от характеристики проблемы в рамках той или иной сферы деятельности к целевым параметрам ее оптимального состояния, а затем к практическим мероприятиям, необходимым для решения проблем.

Проектная часть работы формируется из двух блоков, каждый из которых содержит свои структурные компоненты.

Проблемно-целевой блок:

- обоснование проекта;
- выбор цели проекта;
- постановка задач проекта;
- выбор базы реализации проекта;
- определение срока реализации проекта;
- уровень проекта;
- определение исполнителей и соисполнителей;
- постановку нормативно-правового обоснования проекта;



– определение материально-технического, кадрового, финансово-экономического обеспечения проекта.

Инструментально-содержательный блок:

- проработка этапов реализации проекта;
- определение основных направлений и видов деятельности по реализации проекта;
- определение форм реализации проекта;
- выработка мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;
- расчет эффективности реализации проекта;
- определение ожидаемых результатов реализации проекта.

В процессе подготовки проектной части работы необходимо последовательно отразить каждый структурный компонент как проблемно-целевого, так и инструментально-содержательного блока:

*Обоснование проекта.* Выделяется приоритетное направление развития объекта, дается характеристика проблемного поля, т.е. описание ситуации, которая определяет актуальность и приоритетность данного направления развития. Необходимо привести определенные доказательства значимости обозначенных проблем, проиллюстрировав их конкретными данными, характеризующими ситуацию.

*Цель и задачи проекта.* Цель фиксирует ее желаемое состояние, которое необходимо достичь в результате реализации проекта. Задачи – это более конкретные шаги, которые в

содержательной части проекта можно решить соответствующими мероприятиями.

*База реализации проекта.* В качестве таковой может стать любой субъект: хозяйствующий субъект, регион, отрасль.

*Срок реализации проекта.* Должны указываться конкретные сроки, даты реализации всего проекта, а также отдельных его этапов.

*Уровень проекта.* Характеризуется масштаб анализируемой ситуации, т.е. определяет радиус действия проекта или программы:

а) федеральный (направлен на решение проблем общенационального масштаба, типичных для большинства регионов России);

б) региональный (актуализирует специфические региональные проблемы, которые могут быть общими для большинства территорий России);

в) локальный (разрешение проблем конкретного хозяйствующего субъекта).

*Нормативно-правовое, материально-техническое, кадровое финансово-экономическое обеспечение проекта.* В экономическом обосновании проекта указываются источники финансирования в т.ч. и распределение финансовых затрат путем указания источников и доли бюджетного и внебюджетного финансирования тех или иных разделов проекта, т.е. производится оценка затрат и просчитываются возможные источники финансирования проекта.

*Характеристика и содержание инструментально-содержательного блока* (отражаются этапы и основное содержание

деятельности в рамках реализации проекта). Этот раздел целесообразно оформить как в содержательно полном текстовом варианте, так и в табличном варианте, что позволяет более оперативно оценить проект и получить по нему информацию в требуемом объеме. В этом разделе должны быть представлены:

– этапы реализации проекта (например, диагностический, нормативно-прогнозный, концептуальный, проектно-планирующий, исполнительско-внедренческий, контрольно-коррекционный);

– основные направления и виды деятельности по реализации проекта определяются в зависимости от специфики каждого этапа.

Предполагается последовательное воспроизведение конкретных шагов по решению основных задач проекта, помощью которых структурируется содержательный блок проекта. Их определение зависит как от характера проблемы и основной идеи проекта, так и от потенциальных возможностей, ресурсов соответствующей проектной области.

Выделение конкретных направлений или видов деятельности с определением доминирования одного из них определяет не только тип проекта, но и характеризует приоритетный способ организации по реализации проектного решения.

*Формы реализации проекта.* В зависимости от замысла проекта, содержания деятельности и имеющихся ресурсов, формой реализации проекта может быть, например, отдельное мероприятие или цикл мероприятий. Основные мероприятия в рамках

реализации проекта могут представляться в схематично-описательном виде.

*Ожидаемые результаты от реализации проекта.*

Проективная часть работы должна содержать материал, имеющий практическую значимость. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, позволяющий осуществить их практическое применение.

Особые требования, предъявляемые к проектной части выпускной квалификационной работы:

- соответствие вида проекта направлению подготовки обучающегося;

- обоснованность актуальности и экономической значимости проекта на региональном (муниципальном) или иных уровнях;

- востребованность ожидаемых результатов проекта на региональном (муниципальном) уровне и заинтересованность целевой группы в реализации проекта;

- разработанность проекта;

- оптимальность выбранной стратегии для достижения цели;

- соответствие поставленных задач сформулированной цели проекта;

- соответствие инструментально-содержательного блока проекта поставленным задачам;

- обоснованность выдвигаемых предложений, методов, форм решения проблемы, отраженных в проекте;

- логическое построение системы и содержания реализации проекта;

- соответствие механизмов реализации проекта ожидаемым результатам;
- оригинальность, инновационный характер предлагаемых путей и методов решения проблемы;
- возможность взаимодействия между субъектами, участвующими в предполагаемой реализации проекта;
- грамотное использование и владение понятийно-категориальным
- аппаратом при выполнении и защите проектной части.

Результат работы над проектом должен демонстрировать как технологию внедрения предлагаемых способов решения проблемы, так и ожидаемый результат позитивного изменения количественных и качественных показателей начального состояния объекта. Проектные предложения должны носить практико-ориентированный характер их реализации в конкретных хозяйствующих субъектах.

#### **1.4 Тематика ВКР**

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать специфике и направлению деятельности кафедры, направлению подготовки и иметь практическое значение. Важно выбрать тему, соответствующую накопленному практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, которую можно разработать на конкретных материалах, взятых в конкретной организации или предприятии, где студент работает и проходит производственную и преддипломную практику.

При выборе темы необходимо руководствоваться утвержденной тематикой ВКР по данному направлению подготовки бакалавров. Обучающийся может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он проходил подготовку. Эта формулировка темы предварительно согласуется с предполагаемым научным руководителем.

Тему рекомендуется выбирать, исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальных источников.

Целесообразен мониторинг периодических научных изданий с целью поиска статей, статистического и другого информационного материала по выбранной теме.

После выбора темы обучающийся должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении научного руководителя.

## **2 Структура ВКР**

ВКР должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую из не менее трех разделов (теоретического, аналитического, практического);
- заключение, включающее выводы и рекомендации;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2.1 Содержание**

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы в количестве не менее двух).

## **2.2 Введение ВКР**

Введение должно содержать краткую оценку современного состояния рассматриваемой проблемы, обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы и структуру работы. Введение должно быть кратким (2–3 страницы).

Структура введения ВКР в обязательном порядке включает:

- Актуальность темы.
- Степень научной разработанности проблемы.

- Цель выпускной квалификационной работы
- Задачи выпускной квалификационной работы (3–5).
- Объект исследования
- Предмет исследования.
- Теоретическая и методологическая основа исследования
- Методы научного исследования: не менее 3-х методов.

Цель ВКР показывает, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности. Цель исследования должна отражать практические аспекты решения актуальной экономической проблемы и указывать на предполагаемый эффект, например: «совершенствовать методику...», «оптимизировать структуру...», «обеспечить финансовую устойчивость...» и т.п.

Ошибкой является указание в качестве цели средства ее достижения, например: «провести анализ...», «исследовать...» и т.п. Для достижения поставленной цели должны быть определены задачи, т.е. конкретные шаги, посредством которых сформулированная проблема может быть решена. Формулировка задач определяет содержание основных глав ВКР, составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- выявить;
- раскрыть;
- обобщить;
- разработать;



- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Рекомендуется сформулировать не менее 4–5 задач.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях ВКР.

Объект – это отрасль, рынок, территория, вид туризма, конкретная организация, либо какой-либо аспект деятельности и т.п. Другими словами, объект – это заданная область исследования.

Предмет – это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

**Работа состоит из введения, трех/четырёх глав, заключения, списка использованных источников, состоящего из 50 наименований, приложений. Работа изложена на 60-80 страницах машинописного текста, иллюстрирована рисунками и таблицами.**

Объем введения примерно 2 листа.

### **2.3 Структура глав ВКР**

Объем выпускной квалификационной работы **60–80** страниц. Меньшее количество страниц в объеме ВКР свидетельствует о недостаточно глубокой проработке темы исследования;

превышение объема является следствием неумения выделить основное направление исследования и структурировать информацию.

Основная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы включает в себя решение теоретических, аналитических, практических и прогнозных вопросов и должна содержать данные, отражающие тематику, методику и основные результаты выполненной работы.

Состоять основная часть должна состоять **минимум из трех глав**, каждая из которых **делится минимум на два подпункта**.

### **2.3.1 Первая глава ВКР**

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы. Первая глава включает научный обзор по теме исследования, теоретическое осмысление автором изучаемой проблемы на основе изученных и проработанных нормативных, литературных и периодических источников.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР.

Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, а также электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера к работам по более узкой проблематике, и затем – к узкоспециализированным публикациям.

Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят

к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Особое внимание следует обратить на **действующую** законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, предприятий, институтов, архивов.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает

возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;

2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т.д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы

представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться определенных правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы;
- прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния обозначенной проблемы, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы ее дальнейшего изучения.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подпунктов (параграфов), должен составлять 20–30 % от всего объема выпускной квалификационной работы. Объем каждого параграфа – не менее 5 страниц.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. **Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т.д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.**

### **2.3.2 Вторая глава ВКР**

Вторая глава является аналитической частью (постановкой проблемы) бакалаврской работы и представляет собой детальный анализ предмета рассматриваемой темы.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных и материалов, полученных автором ВКР.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия, связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования **предмета исследования** (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, их источники указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований.

Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок и др., а также иные приводимые сведения.



### **2.3.3 Третья и четвертая главы ВКР**

Третья и при необходимости четвертая главы для всех бакалаврских работ являются практическими. В них приводятся разработанные автором рекомендации по улучшению состояния исследуемого вопроса, предложения по внедрению в практическую деятельность исследуемого предприятия и обоснование эффективности их внедрения. Базой для разработки проектных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся отечественный и зарубежный опыт. Результаты анализа должны дать возможность на его основе разработать рекомендации по улучшению деятельности организации, отрасли хозяйства, области науки, которые необходимо подтвердить расчетами, обосновывающими целесообразность применения предложений. Необходимо определить приоритетные направления развития исследуемого организации. Также возможна разработка проекта, концепции, бизнес-плана, тура, предложения в области фундаментальной науки, терминологии, методологии.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

**В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие**

## **предмета исследования.**

В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40 % от всего объема выпускной квалификационной работы. В этом разделе так же, как и в других главах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

В третьем разделе один из параграфов может включать рекомендации по применению экономико-математических методов или прикладных программных продуктов для предмета исследования.

### **2.4 Заключение ВКР**

Заключение интегрирует все ценное и значимое, существенное и новое, что содержится в бакалаврской работе. Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или

обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части. Выводы должны быть краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам в общем тексте заключения.

**Общий объем раздела «Заключение» - до 5 страниц.**

## **2.5 Список использованных источников ВКР**

В списке использованных источников необходимо отразить те источники, которые использовались в процессе выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы, поскольку она выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности: монографий, периодической литературы, нормативных актов, статистических данных (не допускается приводить только устаревшие статистические данные, без приведения показателей текущего года), учебников, учебных пособий, статей по теме исследования, причем, в список следует

помещать только те источники, на которые в ВКР даются ссылки. Список использованных источников ВКР должен содержать нормативно-правовую документацию в действующей редакции на момент защиты. Рекомендуется использовать источники не старше 10 лет. Допускается использовать теоретические фундаментальные учебные пособия старше 10 лет в первой главе. Список использованных источников должен включать **не менее 40 источников.**

### **3 Теоретическая база написания ВКР**

При написании выпускной квалификационной работы теоретическая база написания ВКР в обязательном порядке указываются во введении ВКР. Теоретической базой написания ВКР являются труды российских и зарубежных научных источников, в которых рассматривается указанная научная проблема. Во введении необходимо перечислить фамилии авторов (основных), на исследованиях которых базируется исследование (инициалы указывают перед фамилией). В первой главе работы, в рамках научного обзора должны быть приведены подходы различных ученых в различные исторические периоды относительно к терминологии и методологии исследования. Указанные авторы и их труды должны присутствовать в списке использованных источников.

#### **4 Требования к ВКР**

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений должен составлять **60–80 страниц**.

Оригинальность текста ВКР должна составлять **не менее 70%**.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

– знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки/специальности в целом;

– умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией; навыки ведения исследовательской работы; умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

– владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

– умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

## **5 Оформление ВКР**

Оформление ВКР осуществляется в соответствии учебно-методическими указаниями «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»:

[www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol\\_2019\\_c.pdf](http://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf)

## **6 Руководство ВКР и отзыв научного руководителя**

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей ИГГТиС.

Обучающийся, совместно с научным руководителем, уточняет формулировку темы (до ее утверждения). Научный руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы.

На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем об использовании в работе необходимых нормативных, литературных и практических материалов.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и обучающийся не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом научного руководителя представляется соискателем степени бакалавра на кафедру в случае успешного прохождения предзащиты.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

**Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.**

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. **При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите.** Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

При успешном прохождении процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение директору ИГГТиС.



## **7 Time-план выполнения ВКР**

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы происходит согласно графику выполнения ВКР. Нарушение сроков основных этапов процесса выполнения выпускной квалификационной работой может служить основанием для недопуска обучающегося к защите ВКР.

**ГРАФИК**  
**выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКР)**  
**студентом ИГГТиС**

Студент \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы) (шифр и название)*

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, фамилия, инициалы)*

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении		Отметка студента о выполнении
			Дата выполнения	подпись руководителя	подпись студента
11.	Выбор темы. Написания и сдача заявления в директорат	до 20 сентября			
12.	Составление плана ВКР и согласование с руководителем	до 15 октября			
13.	Подбор литературы, изучение нормативных актов, анализ статистической и теоретической информации по теме ВКР	до 15 ноября			
14.	Представление руководителю первой главы ВКР	до 15 декабря			
15.	Представление руководителю второй главы ВКР	до 15 февраля			
16.	Представление руководителю третьей (четвертой) главы ВКР	до 15 апреля			
17.	Проверка ВКР на нормоконтроль и прохождения проверки в системе антиплагиат	до 10 мая			
18.	Подготовка доклада и иллюстрационного материала.	до 10 мая			
19.	Предзащита ВКР	до 20 мая			
20.	Сдача готовой работы в директорат	до 22 мая			

Студент \_\_\_\_\_  
*дата подпись фамилия, инициалы*

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*дата подпись фамилия, инициалы*

## **8 Предзащита ВКР**

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе, представление текста ВКР после прохождения нормоконтроля и проверки в системе антиплагиат, представление речи выступления (7 минут), презентации к защите ВКР, справки о прохождении проверки в системе антиплагиат (подтверждающей оригинальность текста не менее 70 %) и письменного отзыва научного руководителя о работе студента, копия графика выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) с подписью научного руководителя.

## **9 Документы, предоставляемые обучающимся на кафедру до защиты ВКР**

Перед защитой на кафедру предоставляется полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки ВКР:

*– в работу вшиваются:*

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;

7) приложения.

– в работу вкладываются:

- 1) отзыв научного руководителя;
- 2) справка о результатах проверки на наличие плагиата;
- 3) акт внедрения результатов ВКР (при наличии);
- 4) заказ организации на выполнение ВКР по заявленной теме (при наличии).

Полностью оформленная ВКР предоставляется на кафедру как в бумажном варианте, так и в электронном варианте (в формате PDF). Электронный вариант, представляемый на кафедру, включает 4 отдельных файла:

- 1) ВКР;
- 2) отзыв научного руководителя;
- 3) рецензия;
- 4) справка о результатах проверки на наличие плагиата.

## **10 Процедура защиты ВКР**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК. К защите допускается студент, полностью выполнивший учебный план. ВКР должна находиться на кафедре за две недели до защиты в сброшюрованном виде.

На основании представленной работы, отзыва научного руководителя ВКР допускается к защите.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию

сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;
- выбор и обоснование методов научного исследования, оценка их надежности и корректности;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.;
- наличие замечаний в отзыве научного руководителя.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании с помощью выставления оценок каждому обучающемуся («отлично», «хорошо», удовлетворительно, «неудовлетворительно» по каждой компетенции, представленной в оценочном листе каждого из членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. В процессе выставления

оценок учитывается мнение научного руководителя о работе выпускника. Средняя оценка выведенная обучающемуся на основании оценочных листов членов ГЭК является окончательной. Председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса в случае спорного среднего балла.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

### **10.1 Подготовка выступления обучающегося для защиты ВКР**

Составление и представление – наиболее ответственный (по его содержанию члены ГЭК получают первое впечатление о качестве научного исследования) этап подготовки к защите, который не следует сводить к простому переписыванию текста ВКР. В процессе работы в логическом единстве с критическим анализом текста проводится синтез информации, ее обобщение, поиск лаконичных форм представления. В результате создается новый документ, который, несмотря на краткость (в среднем **5** печатных страниц), должен представлять основные разделы исследования.

Первая часть (на нее отводится не менее 1–1,5 страницы) в основных чертах повторяет введение ВКР. В ней раскрывается актуальность темы, хронологические и географические границы,

представлен историографический обзор, охарактеризована источниковая база, поставлена цель, сформулированы конкретные задачи, методология и методика, освещено практическое использование результатов исследования, обоснована структура работы.

После вводной части следует самый раздел (2–4 страницы) раздел, в котором характеризуется каждая глава работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты.

Третья часть строится по тексту заключения ВКР. В ней целесообразно представить общие выводы (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике содержания глав).

## **10.2 Защита ВКР**

Защита ВКР в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 3/4 ее состава. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не превышает 20 минут. Для доклада соискателю предоставляется не более 7 минут. Главное в докладе – показать приращение научного знания, достигнутое по итогам проведенного исследования. Ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих – не более 5 минут. Выступление научного руководителя (зачитывание отзыва научного руководителя) – до 10 минут. Заключительное слово соискателя – не более 5 минут.

Процедура защиты ВКР должна проводиться в обстановке соблюдения научной этики.

Заседание комиссии начинается с того, что секретарь объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество автора. Далее председатель предоставляет слово для сообщения основных результатов научного исследования студенту. Выступление, построенное на основе чтения (лучше – пересказа) подготовленной пояснительной записки, призвано показать его способность доступно изложить основные научные результаты проведенной работы. Знакомя членов ГЭК и всех присутствующих в зале с содержанием доклада, студент должен сосредоточить внимание на главных итогах проведенного исследования.

При необходимости выступление может сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов, выполненных в виде таблиц, графиков, схем в программе подготовки презентаций.

Затем слово предоставляется научному руководителю. В выступлении научный руководитель раскрывает отношение студента к работе над **выпускной квалификационной работой**, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личностных качеств исследователя. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя председательствующий зачитывает его отзыв.

После этого проходит научная дискуссия. Первоочередным правом задавать вопросы и выступать пользуются члены комиссии. Очередность устанавливается председателем комиссии. Желательно отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а отвечать потом. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и



аргументированный ответ на вопрос может исключить последующие.

После окончания дискуссии по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово.

Члены ГЭК оценивают работу. Решение принимается простым большинством голосов по совокупности параметров:

- актуальность темы исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;
- выбор и обоснование методов научного исследования, оценка их надежности и корректности;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.;
- наличие замечаний в отзыве научного руководителя.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской

Федерации результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При равном числе голосов мнение председателя – решающее. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день сразу после оформления протокола заседания.

В случае, когда ВКР по решению ГЭК считается не защищенной, комиссия устанавливает, может ли студент представить к повторной защите то же исследование с доработкой, определяемой комиссией, или он обязан разработать новую тему.

Студентам, не защитившим работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором университета срок обучения может быть удлинен до следующего периода работы ГЭК.

ВКР хранится на выпускающей кафедре в течение пяти лет, после передается в архив КубГУ.

### **3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА)**

#### **1 Общие положения**

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа студента, обучающегося по программе подготовки магистра. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную магистром под руководством научного руководителя, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая, культурно-просветительская).

При выполнении магистерской диссертации студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, в которой только пересказываются учебники, учебные пособия или законы и инструкции, не допускается к защите и возвращается студенту на доработку.

На основе изучения конкретного материала необходимо обобщить существующие теоретические и практические подходы, выявить недостатки и наметить пути улучшения.

Иллюстрируя отдельные положения работы цифровыми материалами из справочников, монографий и других литературных источников, а также цитируя различных авторов, следует делать соответствующие ссылки на источники.

Фактический материал, включающий в себя первичную отчетность, внутреннюю и внешнюю отчетность, другой используемый при выполнении диссертации материал, должен быть помещен в приложения. Данные из него следует обработать и разместить в таблицах и тексте работы.

Большое значение имеет насыщенность текста выпускной работы схемами, графиками, диаграммами. Их применение является незаменимым средством формализации характеристик объекта исследования, а качество свидетельствует, во-первых, о глубине изученности студентом теоретического и практического материала по избранной теме, во-вторых, показывает тщательность подбора материалов, в-третьих, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Подбор информации осуществляется путем постепенного накопления материалов в ходе учебного процесса при изучении дисциплин и прохождении практик.

При подборе литературы и работе с предметно-тематическим каталогом необходимо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой ВКР, но и разделы по темам, близким к избранной. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретические, так и прикладные аспекты темы исследования.

При подборе литературных источников, инструктивных, рекомендательных и нормативных материалов необходимо использовать в основном издания последних лет, так как в них наиболее полно отражена действующая практика, показано новое и прогрессивное.

## **2 Порядок определения и выбора темы магистерской диссертации**

Тема магистерской работы должна быть актуальной, соответствовать современному **состоянию науки по данному направлению, перспективам развития исследуемой отрасли российской экономики.**

Тематика магистерской работы может отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе направления теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования.

Практическая часть исследования должна демонстрировать способности студента решать реальные практические задачи из его профессиональной области на основе инновационных разработок в **области исследования.**

При выборе темы магистерской диссертации целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана, с тем чтобы можно было ее глубоко проработать.

Примерная тематика магистерских диссертаций доводится до сведения студентов методистами директората. Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом и руководителем магистерской программы.

При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Студент может предложить свою тему диссертации с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР магистров разрабатывается руководителем магистерской программы. Тема ВКР магистров может быть определена работодателем. По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты **диссертации** по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **3 Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации**

К содержанию магистерской диссертации предъявляются следующие требования:

– направленность проблемы на получение знаний в области исследований;

– представленность в работе всех структурных элементов исследования;

– соответствие формулировок цели, задач, объекта, предмета, гипотезы теме исследования;

– обоснование выбора методов исследования;

– доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов;

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем;

– использование в экспериментальной части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

– целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей;

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идеи, экспериментальные данные и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;

– культура оформления.

Объем магистерской диссертации составляет **90–130 страниц** стандартного печатного текста.

Структура магистерской диссертации включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы);
- заключение;
- **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;**
- приложения.

**К магистерской диссертации прилагается автореферат магистерской диссертации, который включает:**

- а) объем магистерской диссертации (количество страниц, рисунков, таблиц, приложений, использованных источников);
- б) список ключевых слов (10–15 слов в именительном падеже, написанных через запятую прописными буквами);
- в) объект исследования;
- г) цель работы;
- д) актуальность работы;
- е) задачи исследования;
- ж) методы или методологию проведения исследования;
- и) основные выводы и результаты исследования;
- к) научную и практическую значимость исследования;
- л) область применения результатов исследования;
- м) апробацию результатов работы (указать грамоты и дипломы, полученные по результатам участия в конференциях, семинарах, конкурсах научных грантов и др.);



н) список публикаций, выполненных автором по теме диссертации.

Объем автореферата – **10-15 страниц** стандартного печатного текста. При оформлении автореферата следует руководствоваться требованиями ГОСТ 7.9–95.

### **3.1 Введение**

Введение содержит общую характеристику работы. Введение должно отражать:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотезу исследования;
- информационную базу исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- научную новизну исследования;
- практическую значимость полученных результатов;
- апробацию работы;
- структуру работы;
- список работ, опубликованных по теме диссертации.

Таким образом, введение – очень ответственная часть магистерской диссертации, поскольку оно содержит все необходимые ее квалификационные характеристики диссертационного исследования.

Актуальность – это характеристика современного состояния исследуемого в диссертации вопроса и необходимости решения назревших проблем. Актуальность – это краткое (1–2 страницы) изложение сущности проблемной ситуации, разграничение между знанием и незнанием о предмете исследования, определение необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики. Актуальность является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения. Обычно в процессе подготовки актуальности идут по пути от общего к частному, увязывая этот путь с названием **диссертации, т.е. сначала** дается краткая характеристика отрасли, для которой решается научная задача.

Обоснованию актуальности помогает выделение противоречий, встречающихся в изучаемой области. Далее выдвигается проблема. Под проблемой понимается такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании. Проблема обеспечивает целенаправленную мобилизацию прежних и организацию полученных обновленных, добываемых в ходе исследования знаний.

Проблема исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном. Цель исследования формулируется в соответствии с темой диссертационной работы.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования устанавливаются в форме перечисления (изучить, исследовать, установить, выяснить, определить, разработать и т.п.). Формулировка задач должно отличаться четкостью и точностью, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов диссертационной работы. Заголовки разделов диссертации обычно отражают именно задачи диссертации.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Объект – это явление, выбранное для изучения и порождающее проблемную ситуацию. Предмет – это часть объекта. Именно на него и направлено основное внимание магистранта. Предмет исследования очень близок к заглавию работы.

Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках данной области. В магистерской

диссертации объект может быть и более конкретным – фирмы, банки, отрасль и т.п.

В исследовательских работах фундаментального характера объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Гипотеза исследования – обоснованное и доказываемое в ходе всей магистерской работы предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат. Гипотеза может носить характер:

- описательный;
- объяснительный;
- прогностический.

Ключевые слова для формулировки гипотезы: «если..., то...»; «в том случае если...», «так как..., то...». Чем конкретнее сформулирована гипотеза, тем возможнее ее доказательство.

Методы исследования – используемый в исследовании инструмент (например, ретроспективный анализ, моделирование, сопоставление и др.).

В работе необходимо указать, на каком конкретном материале выполнена работа, перечислить основные источники получения информации (официальные, научные, методические и др.), а также отразить методологические основы проведенного исследования.

Обязательным элементом введения являются формулировки положений, выносимых на защиту, которые синтезируют итоги работы, реализацию поставленных задач.

Результаты (основные положения), выносимые на защиту, – это то, что получено студентом в результате исследования и обсуждение чего позволит оценить значимость и качество выполненной научной работы. Положения, выносимые на защиту, – основные выводы диссертационной работы, выраженные в форме развернутых предложений, определенных утверждений. Вслед за положениями, выносимыми на защиту, должны быть сформулированы один-два пункта научной новизны магистерской диссертации.

Научной новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями (новый подход, модель, теория, методика, метод, способ и др.).

К элементам научной новизны могут быть отнесены:

- новые варианты классификаций;
- новые критерии оценок;

- впервые поставленные и решенные задачи, проблемы;
- новый концептуальный подход к решению поставленной проблемы.

Элементы новизны могут быть представлены, например, в следующих формулировках: в авторской интерпретации раскрыто..., обосновано новое положение..., определены концептуальные условия..., разработан алгоритм..., выявлено в оригинальном эмпирическом исследовании... и т.д.

Важным структурным элементом введения выступает раздел практической значимости диссертации, подтверждаемой тем, что главные выводы работы должны служить основой конкретных рекомендаций и мер по совершенствованию тех процессов и явлений, которые являются предметом исследования в магистерской диссертации.

Практическая значимость – это сведения как о разработке автора, которую он предлагает для практического использования, так и о фактическом использовании или возможности и месте использования результатов работы, причем в связи с тем, что разработка является новой как в научном, так и прикладном аспекте, возможность ее применения должна быть показана и в той и другой областях. Практическая ценность – это новые результаты прикладного характера (имеющие практическое значение), которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что дает экономический эффект, снижение затрат времени, материальных ресурсов и др.

Апробация результатов – это сведения о докладах и сообщениях автора на научных конференциях и других способах ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы. Апробация результатов исследования может осуществляться в процессе их использования в практической деятельности субъектов рыночного хозяйства, в научных докладах на конференциях различного уровня, в публикациях научного и методического содержания.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы и статьях, опубликованных магистрантом по теме диссертации (не менее 3-х статей).

В конце введения желательно раскрыть структуру диссертационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Объем введения магистерской диссертации составляет **7-8 страниц.**

## **3.2 Основная часть магистерской диссертации**

### **3.2.1 Первая глава магистерской диссертации**

Первая глава магистерской диссертации представляет собой обзор литературы по теме исследования. Обзор литературы подразумевает углубленный анализ и систематизацию имеющихся подходов к исследованию проблемы. Автор должен продемонстрировать свое понимание развития изучаемой проблемы по мере развития науки. Изучение литературы по теме

диссертации нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, с которыми связана выбранная тема исследования, а затем уже вести поиск нового материала по узким вопросам.

Поиск литературных источников может осуществляться посредством анализа электронных ресурсов в сети Интернет, проработки электронных и бумажных каталогов библиотек и работы непосредственно с книгами, журналами, монографиями, авторефератами и пр. Работа с каталогами позволит составить предварительный список литературы по теме исследования и получить представление об общем литературном обеспечении темы исследования.

Изучение научных публикаций желательно начинать с общего ознакомления с **источником** в целом по его оглавлению, просмотра всего содержания, затем можно перейти к чтению в порядке последовательности расположения материала, далее к выборочному чтению необходимой части литературного источника.

Материалы, представляющие интерес для исследователя, могут быть выписаны и подвергнуты критической оценке и редактированию. Затем производится подготовка данного фрагмента как части текста будущей диссертации.

Рекомендуется делать свои записи по тексту перерабатываемой литературы, выделяя особо важные места. Процесс анализа и оценки найденной информации осуществляется в течение всей работы над исследованием, тогда собственные



мысли, возникшие в ходе знакомства с работами других авторов, послужат основой для получения нового знания.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме диссертации и потому наиболее ценная и полезная.

Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в диссертации.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, ксерокопий, электронных версий документа, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться и была возможность верно оформить ссылку. Следует тщательно зафиксировать выходные данные источника (авторов, название, год и город издания, название издательства, количество страниц, адрес электронного ресурса и пр.).

Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно отслеживать его связь с проблемой в целом, а разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях.

Возможно, что часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью. Поэтому необходим их тщательный отбор и оценка. Научное творчество включает значительную часть черновой работы, связанной с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов.

При отборе фактов исследователю нужно быть научно объективным. Нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение. Сущность нового в науке не всегда отчетливо видна самому исследователю. Новые научные факты, иногда довольно крупные, из-за того, что их значение плохо раскрыто, могут долгое время оставаться в резерве науки и не использоваться на практике.

Достоверность научного факта характеризует его безусловное реальное существование, подтверждаемое при построении аналогичных ситуаций. Если такого подтверждения нет, то нельзя говорить о достоверности научного факта.

Достоверность научных фактов в значительной степени зависит от достоверности первоисточников, от их целевого назначения и характера их информации. Официальное издание, публикуемое от имени государственных или общественных организаций, учреждений и ведомств, содержит материалы, точность которых не должна вызывать сомнений.

Монография как научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование какой-либо проблемы или темы; научный сборник, содержащий материалы научной конференции; научный сборник, включающий исследовательские материалы учреждений, учебных заведений или обществ по важнейшим научным и научно-техническим проблемам, – все эти издания имеют принципиальное научное значение и практическую ценность. В своей основе они принадлежат к числу достоверных

источников. Практически абсолютной достоверностью обладают описания изобретений.

О достоверности исходной информации может свидетельствовать не только характер первоисточника, но и научный, профессиональный авторитет его автора, его принадлежность к той или иной научной школе.

Во всех случаях следует отбирать только последние данные (желательно издания, опубликованные в течение последних пяти лет), выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы. При отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически. Нельзя забывать, что жизнь постоянно идет вперед, развиваются науки **и техника и то**, что считалось абсолютно точным вчера, сегодня может оказаться неточным, а иногда и неверным.

Теоретическая часть исследования имеет свое название, адекватно отражающее ее содержание, равно как и названия входящих в нее подпунктов. **Содержание теоретической главы зависит от тематики диссертации.**

В случае *исследовательской* работы теоретическая глава посвящается рассмотрению существующих в отечественной и зарубежной научной литературе подходов к изучаемой проблеме. Глава должна адекватно отражать состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, содержать критический анализ существующих подходов к ее решению, указание того, какие особенности существующих подходов не позволяют считать проблему решенной и требуют ее дальнейшей разработки. Краткое

изложение теоретических взглядов и эмпирических результатов других авторов сопровождается содержательным анализом направлений, тенденций, проблем, выделяемых автором работы в освещаемой области исследований. Показываются недостаточно изученные части, противоречия в позициях и полученных результатах, вскрываются методические проблемы проводимых исследований, формулируется методологическая и теоретическая позиция автора.

Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы, и логичным переходом к эмпирической части исследования.

Результатом написания обзорной главы должны быть:

- разъяснение поставленной в работе проблемы;
- постановка и обоснование теоретической гипотезы исследования, определяющей, в каком направлении необходимо искать разрешение сформулированной проблемы;
- постановка общих задач работы, касающихся как нахождения общетеоретического разрешения проблемы, так и конкретных экспериментальных или иных процедур проверки гипотез исследования;
- обоснованный переход к эмпирической части работы.

В случае *методической* работы содержание обзорной главы сводится в основном к анализу существующих в данной области диагностических методов, экспериментальных процедур или способов воздействия и вписывания новых разработок в имеющийся контекст. Результатом написания главы выступает

доказательство необходимости разработки и апробации новых методов и процедур, которые предлагает автор работы.

В случае *прикладной* работы обзорная глава посвящается описанию возникшего практического затруднения и методов его преодоления, существующих к настоящему времени, включая анализ их сильных сторон и недостатков. Результатом написания главы выступают разъяснение практических трудностей, с которыми столкнулся автор, и выделение критериев эффективности, которым должны удовлетворять возможные решения (включая авторские).

Теоретическая глава магистерской диссертации не должна быть построенной исключительно на воспроизведении сделанных кем-то ранее обзоров в анализируемой области. Ценность обзора определяется также тем, что в нем содержится новый для специалистов в этой области материал (т.е. автор не должен ограничиваться изложением работ, известных специалистам и до него). Работа должна содержать собственные предложения, направленные на решение поставленной проблемы.

Объем 1 (теоретической) главы, состоящей из подразделов (параграфов), должен составлять примерно 25–30 % от всего объема магистерской диссертации. Первая глава диссертации должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала по теме исследования. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т.д., не раскрывающие содержания

приведенного в разделе материала. Все подразделы главы также должны быть названы.

Таким образом, важно отметить следующие аспекты:

1) к написанию теоретической части магистерской диссертации можно приступать только при сформированном в значительной части списке научной литературы;

2) содержание и структура теоретической части должны быть соотнесены с темой и планом диссертации;

3) теоретическая часть магистерской диссертации обязательно должна отражать дискуссионность объекта исследования в рамках выбранной темы;

4) теоретическая часть магистерской диссертации должна быть написана научным языком и правильно оформлена;

5) каждый параграф и глава магистерской диссертации должны заканчиваться выводами. При этом общие выводы каждой главы должны складываться из промежуточных выводов, которыми заканчиваются параграфы.

### **3.2.2 Вторая глава магистерской диссертации**

Во второй главе магистерской диссертации представляются алгоритм и результаты собственно исследования проблемных ситуаций и процессов, формирования системы показателей эффективности деятельности и оценка результатов исследований.

Проводится анализ особенностей объекта исследования, а также анализируются практические аспекты проблем в соответствии с темой диссертации и проблемой, сформулированной

в первой главе. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором диссертации из различных источников, включая данные по компании, отрасли. В качестве источников в этом случае могут быть использованы статистические данные Росстата, консультационных и исследовательских агентств. В качестве источников данных можно также использовать аналитические обзоры профессиональных сообществ, а также на материалах о самой компании – объекте исследования (при наличии таковой).

В этой главе на примере объекта исследования должна быть исследована практика деятельности (оценка управления), раскрыто и проанализировано действие механизмов в исследуемой предметной области. При проведении анализа и написании данной главы должны быть использованы современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике, материалы отчетности организации, состояния и развития рынка и т.д. Раздел должен содержать результаты всех видов проведенных исследований – как основанных на вторичной информации (с обязательным указанием источников), так и исследований, выполненных магистрантом самостоятельно на конкретных объектах.

При подготовке второй (исследовательской) главы необходимо использовать различные методы анализа, а также специализированные пакеты прикладных программ (математические, статистические, моделирования и пр.). В этой главе целесообразно использовать таблицы и рисунки (диаграммы,

схемы) для иллюстрирования и визуализации основных положений анализа. В случае, если таблицы бывают слишком длинными (более одной страницы), то их следует переносить в приложения.

При использовании статистических данных необходимо давать ссылки на источник. В случае, если расчеты показателей произведены автором работы, то указывается, что это разработано автором. Материалы раздела должны позволить оценить корректность, полноту и обоснованность выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в диссертационной работе.

В этом разделе осуществляются подбор, статистическая обработка данных и факторов, влияющих на результирующий показатель, излагаются обобщения по результатам анализа. Данная глава включает практическую реализацию результатов, разработку методики, программного продукта и подтверждает достоверность полученных результатов, эффективность их использования, практическую значимость.

### **3.2.3 Третья глава магистерской диссертации**

В третьей главе представляются результаты исследований, обоснованные магистрантом выводы и прикладные рекомендации, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами. В этой главе магистрант должен предложить методические и организационные рекомендации по совершенствованию механизма управления в исследуемой области деятельности. При этом необходимо предложить набор вариантов и механизмов разрешения проблемы, изученной в магистерской



работе. Все варианты решения проблемы должны базироваться на конкретном примере, что предполагает использование современных математических методов и информационных технологий с последующей оценкой их результатов. Проведенные расчеты должны позволить магистранту разработать практические рекомендации по совершенствованию механизмов и процессов, протекающих на исследуемом объекте, а также оценить возможный положительный эффект от реализации предлагаемых мероприятий.

Все рекомендации должны следовать из результатов исследований, выполненных магистрантом и описанных в первой и второй главах работы.

По каждой главе магистерской диссертации автор кратко дает основные выводы по главе, не оформляя их как отдельный раздел главы.

### **3.3 Заключение магистерской диссертации**

В заключении как самостоятельном разделе работы должны быть представлены обобщение основных видов проведенных исследований, основные выводы и описание полученных результатов. Здесь должны быть отражены итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. При этом выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Формулировки выводов должны кратко

констатировать полученные результаты. В заключении отмечается практическая значимость работы, область ее реального или перспективного использования, приводятся данные об эффективности или указывается вытекающая из конечных результатов научная новизна, а также теоретическая значимость и практическая ценность исследования, даются краткие выводы по работе.

#### **4 Список использованных источников и приложения**

**Список использованных источников** является составной частью магистерской диссертации и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор. Список использованных источников должен содержать не менее 50-ти источников, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 30 % источников должны быть изданы в последние два-три года. Количество источников старше десяти лет не должно превышать 10 %.

В приложения выносятся дополнительный иллюстративный и иной материал. Приложения вводятся в диссертацию при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных положений исследования для объективной оценки научной и практической значимости исследования, и на объем магистерской диссертации не влияют.

Число приложений определяется автором диссертации самостоятельно.

В этот раздел могут включаться исходные данные, вспомогательные аналитические расчеты, промежуточные результаты обработки статистических данных, материалов экспертных оценок, тексты компьютерных программ и краткое их описание; копии документов, которые подтверждают объективность использованной информации, научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь номер и содержательный заголовок.

## **5 Оформление магистерской диссертации**

Оформление ВКР осуществляется в соответствии учебно-методическими указаниями «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации»:

[www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol\\_2019\\_c.pdf](http://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf)

## **6 Time-план выполнения магистерской диссертации**

При выполнении магистерской диссертации очень важны логика исследования и логика изложения материала, вследствие чего работа над диссертацией делится на несколько этапов.

Первый этап – установочный – состоит в выборе темы и определении методологического аппарата исследования. В

результате выполнения данного этапа автор составляет следующие документы: план исследования (исследовательский проект – программа или проспект исследования); структуру работы или план изложения, который близок к оглавлению.

На втором – исследовательском – этапе выполняется собственно поисковая часть работы с учетом составленного плана исследования и с использованием выбранных методов, методик, технологий: работа ведется на теоретическом и практическом уровнях; результаты систематизируются и обобщаются.

Третий этап – систематизация материалов, написание текста и оформление работы и полученных результатов исследования.

Следующие этапы связаны с подготовкой магистерской диссертации к защите и самой процедурой защиты.

Четвертый этап – представление работы на кафедру. На данном этапе осуществляется проверка на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета по системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Выпускающие кафедры организуют предварительную защиту **магистерской диссертации** (предзащиту). К предварительной защите допускаются обучающиеся, **магистерская диссертация** которых прошли проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Пятый этап – защита **магистерской диссертации** на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выбор и формулировка темы магистерской диссертации осуществляются с учетом установленного в вузе порядка и с учетом направлений исследований выпускающей кафедры. При выборе темы следует также ориентироваться на проблемы, которые дадут студенту возможность существенно углубить и расширить знания и умения по осваиваемой им магистерской программе. Важно, чтобы избранная тема была в той или иной степени связана с его научными и профессиональными интересами и с практической профессиональной деятельностью студента (если студент учится без отрыва от производства). Это обеспечит мотивацию исследовательской активности, позволит использовать конкретный фактический материал и существенно обогатит практическую значимость исследования.

Выбор темы исследования определяется объективными (актуальность, новизна, проблемность, перспективность разработки и пр.) и субъективными факторами (индивидуальные особенности студента, уровень и качество образованности, взаимоотношения с научным руководителем и пр.).

Для того чтобы выбор темы был осуществлен наиболее оптимально, студенту целесообразно определить область своего научного интереса, соотнести его с содержанием осваиваемой магистерской программы, обсудить возможную тематику с научным руководителем, конкретизировать тему с учетом ее актуальности и своих возможностей.

Актуальность выбранной темы обуславливает, с одной стороны, более углубленное и подробное изучение того или иного

курса, раздела магистерской программы, а с другой – активизацию учебного процесса и повышение эффективности самостоятельной работы студента. При определении актуальности темы важно выдвинуть предположение о результатах работы, ее новизне и практической значимости.

При формулировании темы следует руководствоваться следующими рекомендациями. Тема – это основной вопрос и основной результат работы. Название (заглавие) магистерской диссертации должно быть ясным по форме, т.е. не содержать неудобочитаемых и «заумных» фраз со словами и словосочетаниями, известными немногим. Важно соблюсти такое требование, как наличие в формулировке проблемных элементов (проблемы). Название не должно быть длинным, т.е. нужно подумать о его компактности. Название должно быть корректным с литературной точки зрения, с использованием возможно меньшего набора слов, адекватно выражающим содержание магистерской диссертации; должно содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследование. Следует обратить внимание на то, что формулировка темы должна быть конкретной. Конкретизировать тему означает найти научную проблему, подлежащую разработке. Конкретизация темы осуществляется в процессе определения проблемы, цели и задач исследования. Окончательная формулировка темы принимается после защиты актуальности темы, после чего фиксируется в индивидуальном плане студента.

Тематика ВКР магистров разрабатывается руководителем магистерской программы. Тематика магистерских диссертаций должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники, системы образования; должна быть направлена на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Конкретная тема определяется научным руководителем совместно со студентом. При этом принимаются во внимание пожелания предприятия, организации, где работает или будет работать студент. Он может предложить научному руководителю свою тему диссертации с обоснованием целесообразности ее разработки.

Затем осуществляется формулировка рабочего плана исследования. План исследования должен раскрыть последовательность шагов по решению задач исследования с указанием сроков. Он представляется во введении диссертации и в автореферате и включает следующие этапы исследования: теоретико-поисковый, опытно-экспериментальный, заключительно-обобщающий.

Таким образом, итогом предварительного этапа должны стать: точная формулировка и обоснование актуальности темы (краткая информация о ее современном состоянии и характеристика предполагаемых направлений и результатов исследования); развернутая характеристика целей и задач, гипотезы исследования; установление плана исследования с указанием сроков.

2 этап – исследовательский (основной) Исследовательский этап выполнения включает определение актуальности темы диссертации, проведение теоретического и опытно-экспериментального исследования, систематизацию материалов, написание текста и оформление работы и полученных результатов исследования. Суть этапа – выполнение собственно поисковой части работы с учетом составленного плана исследования и с использованием выбранных методов, методик, технологий: работа ведется на теоретическом и практическом уровнях, результаты систематизируются и обобщаются.

На данном этапе совершаются следующие действия:

- сбор и изучение теоретического материала по теме;
- анализ литературы по проблеме исследования, осмысление фактов, определение круга освещаемых вопросов, выбор из всего собранного материала самого важного, его систематизация и распределение по разделам;
- работа над текстом (его написание и редактирование);
- составление списка используемой литературы (ведется в период сбора теоретического материала, изучения литературных источников);
- опытно-экспериментальная работа;
- уточнение содержания практической части;
- оформление работы после утверждения ее руководителем.

3 этап – заключительный. Суть этапа – подготовка магистерской диссертации и необходимого документационного обеспечения к защите. Данный этап предполагает прохождение



магистром процедуры предзащиты магистерской диссертации и внесение коррективов в работу в соответствии с рекомендациями комиссии по предзащите.

На данном этапе совершаются следующие действия:

- систематизация материалов исследования, завершение написания текста, окончательное оформление полученных результатов исследования;

- прохождение процедуры нормоконтроля;

- прохождение процедуры проверки на предмет заимствований в системе Антиплагиат;

- прохождение процедуры предзащиты;

- подготовка автореферата;

- сбор документации: отзыв научного руководителя, рецензии и т.п.;

- брошюровка и переплет всех страниц текста с титульным листом, **списком используемых источников**, приложениями;

- передача ВКР на кафедру до защиты ВКР.

Этапы взаимосвязаны, предыдущий этап определяет содержание и успешность последующего этапа, поэтому важно выполнять их в указанной последовательности и полноте.

**ГРАФИК**  
**выполнения выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) студентом ИГГТиС**

Студент \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_  
*(фамилия, инициалы) (шифр и название)*

Руководитель магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
*(ученая степень, звание, фамилия, инициалы)*

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении		Отметка студента о выполнении
			Дата выполнения	подпись руководителя	подпись студента
21.	Выбор темы. Написания и сдача заявления в директорат	до 20 сентября			
22.	Составление плана ВКР и согласование с руководителем	до 15 октября			
23.	Подбор литературы, изучение нормативных актов, анализ статистической и теоретической информации по теме ВКР	до 15 ноября			
24.	Представление руководителю первой главы ВКР	до 15 декабря			
25.	Представление руководителю второй главы ВКР	до 15 февраля			
26.	Представление руководителю третьей (четвертой) главы ВКР	до 15 апреля			
27.	Проверка ВКР на нормоконтроль и прохождения проверки в системе антиплагиат	до 10 мая			
28.	Подготовка доклада и иллюстрационного материала.	до 10 мая			
29.	Предзащита ВКР	до 20 мая			
30.	Сдача готовой работы в директорат	до 22 мая			

Студент \_\_\_\_\_  
*дата подпись фамилия, инициалы*

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*дата подпись фамилия, инициалы*

## **7 Руководство и рецензирование магистерской диссертации**

### ***Научный руководитель магистранта:***

– осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью студента;

– формирует совместно со студентом план работы на учебный год (включая план выполнения магистерской диссертации);

– осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации (определяет тему магистерской диссертации совместно со студентом и руководителем магистерской программы; оказывает консультационную помощь студенту в подготовке плана диссертации, подборе необходимой литературы, по вопросам оформления, определения структуры, содержания и последовательности выполнения работы, выбора методики исследования, порядка проведения предварительной защиты и защиты перед государственной экзаменационной комиссией и др.; готовит письменный отзыв о магистерской диссертации);

– контролирует выполнение студентами индивидуального плана (текущий контроль);

– докладывает на научно-исследовательском семинаре кафедры о выполнении студентами индивидуальных планов (два раза в год);

– проводит научные и учебно-методические консультации, консультации по порядку обучения в магистратуре.

График проведения научными руководителями еженедельных консультаций студентов разрабатывается на учебный семестр,

утверждается руководителями магистерской программы, размещается на стенде и сайте кафедры.

Научный руководитель пишет отзыв по завершении магистерской диссертации. **Отзыв научного руководителя** представляет собой характеристику, отражающую специфику готовности студента к осуществлению научно-исследовательской и педагогической деятельности. Отзыв содержит общую характеристику проделанной студентом работы, в нем руководитель отмечает актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, оценивает степень самостоятельности проведенного исследования, глубину и оригинальность поставленных вопросов, дает анализ положительных и отрицательных сторон, рекомендации по дальнейшему использованию работы. Отзыв научного руководителя не предполагает выставление оценки.

В отзыве оцениваются:

– способность студента к постановке и решению задач научного творчества: определения актуальных для современного образовательного процесса проблем; выдвижения оригинальных гипотез; творческой интерпретации материалов исследования; получения результатов, отличающихся научной и практической новизной;

– степень сформированности у студента основных профессиональных умений, необходимых для организации и проведения научного исследования на разных его этапах:

аналитических, методологических, диагностических, проектировочных;

– личностные качества студента, позволившие ему в рамках магистерской диссертации самостоятельно решать задачи научно-исследовательского характера: инициативность, ответственность, самоорганизация, способность к сотрудничеству.

Структура отзыва научного руководителя предусматривает характеристику:

1) профессиональных качеств студента, согласно квалификационной характеристике выпускника, представленной в ФГОС;

2) личностно-профессиональных качеств студента, проявившихся в его отношении к выполняемой работе;

3) особенностей взаимодействия студента и научного руководителя как партнеров в процессе достижения результатов научной деятельности.

При выполнении ВКР под заказ работодателя оформляется отзыв заказчика о выполнении выпускной квалификационной работы в произвольной форме.

**Отзыв научного руководителя является обязательным документом и передается на кафедру вместе со сброшюрованной работой.**

**Все магистерские диссертации подлежат обязательному внешнему и внутреннему рецензированию. Две рецензии (внешняя и внутренняя) передаются на кафедру вместе со сброшюрованной работой.**

Рецензент проводит анализ существа и основных положений магистерской диссертации, а также оценивает актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

При рецензировании должно быть определено конкретно личное участие студента, указано, что ему принадлежит: идея, гипотезы, их экспериментальное подтверждение, разработанная методика, теоретическая обработка полученных результатов, формулировка научных положений и т.д. Рецензент оценивает умение автора магистерской диссертации сжато, логично и аргументированно излагать материал, а также грамотность оформления научного аппарата работы.

Наряду с положительными сторонами работы в рецензии отмечаются и недостатки (отступление от логичности и грамотности изложения материала, фактические ошибки и др.).

Рецензент также даёт свою оценку выпускной **работы** (**«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**) и рекомендацию о присвоении соответствующей квалификации выпускнику.

Объем рецензии – 2–5 страниц стандартного печатного текста.

Рецензия – разбор и оценка научного текста; указывает на достоинства и недостатки, дает оценку при детальном анализе.

Отзыв – это мнение, впечатление о произведении без детального анализа – важной является общая оценка.

### ***Типовой план рецензии, отзыва***

#### **1 Вступление:**

- предмет анализа;
- актуальность темы;
- структура текста (для отзыва – без детального анализа).

#### **2 Основная часть:**

- краткое содержание (для отзыва – без детального анализа);
- общая оценка;
- недостатки, недочеты.

#### **3 Заключение:**

- выводы;
- итоговая оценка (для рецензии, не для отзыва).

## **8 Предзащита магистерской диссертации**

К предварительной защите допускаются студенты, магистерские диссертации которых прошли обязательные процедуры нормоконтроля и проверки на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР университета на основе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Предварительная защита магистерской диссертации осуществляется студентом на выпускающей кафедре перед комиссией по предзащите в присутствии заведующего кафедрой, руководителя магистерской программы и научного руководителя

магистерской диссертации до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Научный руководитель принимает решение о допуске студента к защите при условии выполнения им плана научно-исследовательской работы, предоставлении магистерской диссертации в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, наличии документов о различных формах представления результатов исследования (статьи, конференции и др.).

Процедура предварительной защиты предусматривает:

- представление членам комиссии текста магистерской диссертации;

- выступление (доклад) студента с характеристикой научного аппарата исследования, краткой характеристикой степени решения задач исследования и достигнутых результатов;

- ответы студента на вопросы членов комиссии по выступлению;

- выступление научного руководителя с отзывом о сильных и слабых сторонах рассматриваемой работы (теоретической и практической части исследования) и выполнении студентом плана научно-исследовательской работы, с определением рекомендаций по доработке;

- выступление членов комиссии с замечаниями и рекомендациями по доработке магистерской работы (теоретической и практической части исследования).



Замечания и предложения по магистерской диссертации должны быть зафиксированы в протоколе заседания комиссии и учтены магистрантом при подготовке работы к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

По итогам предзащиты оформляются протоколы, в которых выносятся решения о допуске магистерской работы к защите. Затем готовится представление на студентов в приказ о допуске к защите.

По результатам предзащиты магистерских диссертаций руководители магистерских программ оформляют представление о допуске студентов к защите в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

## **9 Защита магистерской диссертации**

К защите магистерской диссертации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, не имеющие академических задолженностей и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, а также процедуру предварительной защиты.

Защита магистерской диссертации проходит в определенный день по установленному графику, который составляет выпускающая кафедра. Графики защиты с указанием даты, времени и места проведения защиты и состава ГЭК вывешиваются на стендах. Списки студентов на каждый день защиты представляются не позднее недели до начала защиты.

После назначения дня защиты студент может начинать подготовку к защите. Для этого ему следует распределить все дела,

которые необходимо сделать ко дню защиты, на две основные категории. В первую входят организационные мероприятия, во вторую – личная подготовка к защите.

Ко дню защиты студент должен своевременно представить документационное обеспечение магистерской диссертации, оформленное в соответствии с требованиями. Сроки предоставления документационного обеспечения определяются на кафедре согласно нормативным документам, отражены в плане научно-исследовательской работы студента. Студент вместе с научным руководителем заблаговременно обсуждает порядок защиты, план подготовки документационного обеспечения магистерской диссертации к защите и выступления на защите и определяет оптимальные сроки каждой процедуры.

Выпускающая кафедра отвечает за процедуру защиты магистерских диссертаций и готовит помещение для проведения защиты. Защита происходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты имеет форму публичной дискуссии, в которой могут принять участие все члены ГЭК.

### ***Процедура защиты магистерских диссертаций***

Защита магистерской диссертации включает в себя доклад магистранта, его ответы на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензий на работу.

**На защиту магистерской диссертации студент должен представить сброшюрованный текст магистерской**

**диссертации со всеми необходимыми подписями, отзыв научного руководителя, 2 рецензии (внешняя и внутренняя), справку о проверке в системе Антиплагиат, автореферат в количестве не менее 7 штук, презентацию.**

Проведение защиты магистерских работ начинается с оглашения заведующим кафедрой приказа об утверждении состава ГЭК, после чего председатель ГЭК открывает защиту.

Далее секретарь ГЭК делает краткое сообщение о представляемой к защите магистерской диссертации, полностью называя ее тему, фамилию, имя и отчество автора, научного руководителя и рецензента.

Затем слово предоставляется магистранту, который характеризует результаты своего исследования.

Далее происходит обсуждение выступления и магистерской диссертации. Члены ГЭК задают вопросы по содержанию работы, методам исследования, уточняют всё то, что показалось им неясным и требующим дополнительных объяснений и комментариев, позволяющих оценить качество магистерской диссертации.

После того как магистрант ответит на все вопросы, слово предоставляется рецензентам (или секретарь зачитывает рецензии).

Если рецензия содержит замечания и пожелания, председатель ГЭК дает возможность магистранту ответить на все эти замечания, поблагодарив рецензента за проведенный анализ работы и высказанные пожелания.

Затем следует выступление научного руководителя с отзывом, который характеризует отношение магистранта к работе и его личностные качества, раскрывшиеся в процессе научного сотрудничества, работу студента над решением проблемы исследования, выполнение им плана научно-исследовательской работы, формы представления результатов исследования, проявление исследовательских способностей, профессиональных качеств и умений и пр.

В завершение процедуры защиты предусмотрены прения. Выступающие в кратких сообщениях, длительность которых определяется регламентом, излагают свою оценку исследовательской работе.

По окончании прений председатель подводит итог защиты. Магистранту предоставляется заключительное слово.

После защиты последней магистерской диссертации все посторонние и лица, не имеющие права голоса в ГЭК, выходят из **аудитории**.

Члены ГЭК на закрытом заседании принимают решение об оценке по результатам защиты простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### ***Подготовка магистрантов к защите***

Подготовка магистрантов к защите предполагает подготовку документов и личную подготовку.

Магистрант в соответствии с графиком представления после проверки, сделанной научным руководителем, сдает на выпускающую кафедру (и регистрирует) магистерскую диссертацию в завершенном виде вместе с авторефератом и другими документами.

Личная подготовка студента к защите включает разработку сценария выступления, включающего все структурные компоненты защиты, составление текста выступления и подготовку компьютерной презентации исследовательской работы.

При составлении сценария выступления следует продумать все его компоненты:

- вступительное слово (обращение к членам ГЭК, представление исследования);
- доклад;
- ответы на вопросы ГЭК;
- ответы на замечания и предложения рецензентов,
- заключительное слово.

В первую очередь следует провести работу над текстом выступления, который должен представлять собой доклад, вкратце передающий основное содержание диссертации. Как и диссертация, текст выступления должен делиться на три части: вводную, основную и заключительную. Во вводной части следует, как бы дублируя введение диссертации, сформулировать актуальность темы, цель исследования, охарактеризовать методологию и

конкретные методы работы, раскрыть ее структуру. Основная часть выступления призвана изложить, двигаясь по логике самой диссертации, содержание ее глав и параграфов. Следует уделить внимание обоснованию результатов, методов и технологий их достижения. При этом особое внимание студент должен уделить обоснованию результатов.

Заключительная часть строится на перечислении общих выводов, приводимых в заключении диссертации.

Исходя из того, что страница печатного текста рассчитана на 2–2,5 минуты устной речи, а на выступление докладчику отводится 10 минут, объем доклада должен быть не более пяти страниц.

При построении доклада магистрант может идти двумя путями: «нарезать» его из содержания автореферата или написать в произвольной форме, что предпочтительнее. Можно порекомендовать дословно привести только цель и гипотезу исследования, сослаться на основных предшественников и дословно зачитать выводы. Остальной текст пересказать своими словами. Темп чтения – 2–2,5 минуты на одну страницу машинописного текста, напечатанного через 2 интервала. Желательно не выходить за регламент ни в сторону уменьшения (тогда складывается впечатление, что магистру нечего сказать), ни в сторону увеличения (тогда складывается впечатление, что он не умеет выступать).

Также заранее готовятся и ответы на замечания, содержащиеся в рецензиях, отзывах. Замечания надо тщательно проанализировать и подготовить на них развернутые ответы: «Мы

не согласны с замечанием уважаемого профессора Петрова по вопросу...»; «Этот вопрос полемичен, профессор Петров считает так, а мы вслед за профессором Ивановым считаем, что...» и т.д. Целесообразно заранее изложить их в письменной форме, чтобы волнение не смогло помешать спокойно и аргументированно отвечать во время защиты.

С частью замечаний, естественно, можно согласиться. Некоторые, несущественные, можно и не упоминать, но если магистрант соглашается со всеми замечаниями оппонентов, в том числе с теми, которые противоречат логике работы, это вызывает недоумение членов ГЭК и производит отрицательное впечатление.

Самый ответственный момент на защите диссертации – ответы на вопросы. Успех во многом зависит от подготовки к ним. Поэтому в ходе обсуждения работы (сначала отдельных разделов, затем всей диссертации) магистранту необходимо фиксировать и сохранять все заданные вопросы. Вопросы, которые могут возникнуть, можно предугадать, если заранее внимательно вместе с научным руководителем просмотреть свой автореферат как бы глазами стороннего читателя.

Как показывает опыт научных руководителей, 80–90 % вопросов, заданных на защите, можно предвидеть, если заранее продумать около 30 вопросов к собственной работе. Это значительно поможет студенту в момент защиты. На эти заготовленные вопросы целесообразно написать или даже напечатать ответы, чтобы накануне защиты еще раз их просмотреть.

В том числе следует проработать ответы и на такие непростые, нередко задаваемые вопросы: «Так что же нового содержится в вашей работе?» (Ответ находится в автореферате, зачитывать вслух его нельзя, значит, надо иметь запасной вариант, выраженный по-другому, другими словами); «В чем логика вашего исследования?», «Докажите целостность вашего исследования», «Какие проблемы остались нераскрытыми?»; «Что вы защищаете?»; «В чем вы видите проблемность гипотезы?»; «Чем вызвана такая гипотеза?»; «Какой смысл вы вкладываете в этот термин?» и т.д.

Кстати, четкий ответ на вопрос не должен превышать одной минуты. Это примерно половина страницы машинописного текста, можно еще короче (но исчерпывающе). Если магистрант при ответе на вопрос начинает говорить долго, создается впечатление, **что он плохо представляет то, о чём говорит.**

Целесообразно также заранее заготовить текст заключительного слова в той части, где магистрант будет благодарить научного руководителя, председателя и членов ГЭК, рецензента, кафедру или лабораторию, где проходила предзащита, и т.д.

Выступление можно и нужно проиллюстрировать с помощью заранее подготовленных схем, таблиц, графиков, а также слайдов, кино-, фото-, видеоматериалов. Всё это следует подготовить, проверить и собрать для использования за время, отведенное на подготовку к защите.



К современной презентации предъявляются четкие требования.

1 Титульный слайд должен содержать название темы доклада, фамилию, имя, отчество студента и научного руководителя.

2 Последовательность слайдов должна соответствовать тексту выступления (в выступлении должна быть ссылка на каждый слайд).

3 Содержание слайда и текст выступления должны быть взаимосвязаны, но не дублировать друг друга. Текст слайда должен кратко, четко характеризовать основные положения или определения излагаемого материала.

4 подача текстового материала должна осуществляться порционно, в той последовательности, которая предусмотрена сценарием выступления, слайд должен представляться до начала (в процессе) изложения какого-либо положения.

5 Оформление слайда с психологической точки зрения должно быть таким, чтобы обеспечить оптимальность восприятия текста (размер символов, цветовое и композиционное решение и пр.). Эффективность восприятия текста снижают перегруженность избытком звука, анимационных эффектов, чрезмерная яркость (бледность) и многообразие цветовой гаммы, мелкий шрифт. Использование анимационных и звуковых эффектов должно быть оправдано: акцентировать внимание аудитории на каком-либо определении или особенностях излагаемого материала, вызвать интерес к факту, проиллюстрировать раскрываемое положение. На восприятие выступления влияют эстетическое оформление

материала и его стилевое решение. Недопустимо наличие речевых и фактических ошибок в тексте.

Необходимо подготовиться так, чтобы свободно и непринужденно пользоваться текстом диссертации, легко ориентироваться во вспомогательном материале. Доклад желательно 2–3 раза прорепетировать с секундомером. На трибуне в момент защиты магистрант может растеряться, в этом случае доклад лучше читать по тексту, поэтому текст доклада лучше напечатать, выделив значимые аспекты крупным шрифтом, кегль 14–16.

Отметим, что многое зависит от впечатления, которое произведет студент на членов ГЭК, поэтому следует продумать внешний облик на защите: костюм, прическу, манеру держаться, движения и позы.

Важно определить способы установления контакта с аудиторией, создания и поддержания интереса к выступлению (вербальные и невербальные) с учетом особенностей содержания диссертации и индивидуальных особенностей исследователя.

На этапе завершения работы над диссертацией магистранту целесообразно посетить несколько защит коллег для того, чтобы представлять, как выглядит процедура защиты, узнать членов ГЭК и пр.

### ***Выступление перед ГЭК***

В процессе защиты, по сложившейся традиции, следует говорить о себе только во множественном числе, используя так называемое академическое «мы», имея в виду «я и мой научный

руководитель». Процедура защиты магистерской диссертации длится 30–40 минут.

Выступление представляет собой доклад в сочетании с презентацией исследования. Длительность выступления составляет 8–10 минут.

Следует вкратце передать основное содержание работы, раскрыть следующие моменты: обоснование актуальности темы, определение цели и задач исследования, освещение результатов, полученных в ходе изучения основных вопросов темы. При этом следует сосредоточить особое внимание на положениях и выводах, сформулированных автором самостоятельно.

По ходу выступления важно иллюстрировать содержание доклада схемами, таблицами, графиками и пр.

Нужно постараться подготовиться так, чтобы свободно и непринужденно пользоваться текстом доклада, легко ориентироваться во вспомогательном материале.

Лучшее впечатление производит свободная форма выступления, когда выступающий не механически читает текст доклада, а эмоционально и аргументированно излагает его содержание, владея аудиторией и следя за ее реакцией.

Необходимо обращать внимание на то, чтобы речь была грамматически правильной, ясной и четкой, уверенной и убедительной.

Многое зависит от выбранного темпа речи, выразительности ее интонаций. То же касается и ответов на вопросы слушателей. Следует также избегать чрезмерно аффектированной речи.

Наиболее желательной является спокойная повествовательная манера изложения.

Имеют значения также движения и жесты. Неприятное впечатление производит суетливость, лишние движения, подобострастие или, наоборот, неуместное высокомерие и самоуверенность. Наиболее ответственный момент в защите – это ответы на вопросы членов ГЭК. Именно здесь члены ГЭК определяют, насколько самостоятельно магистрант ориентируется в научной проблеме – ведь всё остальное могло быть заготовлено заранее (с научным руководителем, коллегами и т. д.).

Студент должен внимательно выслушать все вопросы и по возможности их записать. Запись даст ему время, необходимое для обдумывания ответов. Можно попросить повторить вопрос еще раз или уточнить его. Если же магистрант владеет материалом настолько, что может отвечать на вопросы сразу в порядке их поступления, то следует выбрать именно этот вариант. Это производит хорошее впечатление, к тому же обстоятельный ответ на предыдущий вопрос может избавить от необходимости задавать последующие, и общее число вопросов, следовательно, уменьшится.

Студент должен обстоятельно ответить на все вопросы, поблагодарив за проведенный анализ диссертации и высказанные пожелания. Если у студента имеются аргументированные возражения по содержанию высказанных критических замечаний, он имеет право в корректной форме их огласить.

Студенту может быть задано до десяти вопросов. Вопросы, задаваемые на защите, как правило, можно отнести к одному из трех типов:

1) вопросы, задаваемые с целью уточнить научные позиции, отдельные положения диссертации, определения понятий, факты и т. п.;

2) вопросы, задаваемые с целью поддержать магистранта, дать ему возможность детализировать наиболее интересные, сильные стороны работы;

3) вопросы, вызванные неудовлетворенностью членов ГЭК после чтения автореферата, просмотра диссертации или заслушивания доклада. Вопросы этого типа легко отличить от других по интонациям, с какими они задаются, направленности **и т.п.**

Студенту необходимо быть особенно внимательным, по возможности дать исчерпывающие ответы, а также подготовиться к тому, что именно по затронутым в этих вопросах аспектам прозвучат в дальнейшей дискуссии критические замечания в его адрес, на которые необходимо будет отвечать в заключительной части процедуры защиты.

В любом случае, какими бы ни казались «несоответствующими» задаваемые вопросы, ни в коем случае нельзя раздражаться. Отвечать следует очень уважительно и, даже если какой-то вопрос задан повторно, **не говорить «мы об этом уже сказали»**, а попытаться спокойно вновь ответить на вопрос другими словами, построить ответ по-другому.

При ответе на вопрос необходимо быстро сориентироваться и найти, что сказать по существу. На защитах **не лучшее** впечатление оставляют магистранты, которые ничего не смогли сказать по существу высказанных им замечаний и со всеми согласились.