МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра международного туризма и сервиса

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
43.04.02 ТУРИЗМ

Направленность (профиль) / специализация
Управление туристско-рекреационными системами

Уровень высшего образования
Магистратура

Квалификация
магистр

Форма обучения

Краснодар 2026г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Беликов М.Ю., заведующий кафедрой международного туризма и менеджмента, д.г.н., профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

2. Волкова Т.А., и.о. кафедры геоэкологии и природопользования, к.г.н., доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

3. Анисимова В.В, доцент кафедры международного туризма и менеджмента, к.г.н., доцент
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

4. Чернявский А.С., главный инженер ООО «СтройГид», к.г.н.
Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

5. Липилин Д.А., консультант отдела информационно-технического обеспечения министерства финансово-экономического управления министерства природных ресурсов Краснодарского края, к.г.н.

Ф.И,О., должность, ученая степень, ученое звание — подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента __.__.2026 г. протокол № __ Заведующий кафедрой М.Ю. Беликов _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ от __.__.2026 г., протокол № __.

Председатель УМК ИГГТиС А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Бозбей Д.Ю., директор ООО «Стройгид»
2. Паймулина Д.П., менеджер по туризму ООО «Вик-тур»

Рецензии на ОПОП представлены в Приложении 9

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения……. 5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы…… 5
1.2 Нормативные документы……. 5
1.3 Перечень сокращений……... 6
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы…… 7
2.1 Цель (миссия) ОПОП…… 7
2.2 Объем образовательной программы…… 8
2.3 Срок получения образования……... 8
2.4 Форма обучения…… 8
2.5 Язык реализации программы……... 8
2.6 Требования к абитуриенту……... 8
2.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы…… 9
2.8 Применение электронного обучения……... 9
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников…….. 10
3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников…….. 10
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников…….. 10
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания……. 10
3.4 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).. 12
Раздел 4 Структура и содержание образовательной программы……. 13
4.1 Структура и объем образовательной программы……... 13
4.2 Учебный план и календарный учебный график……. 14
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик…… 14
4.4 Программа государственной итоговой аттестации…… 14
4.5 Рабочая программа воспитания…… 15
4.6 Оценочные материалы…….. 16
4.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации……... 17
Раздел 5 Планируемые результаты освоения образовательной программы…….. 18
5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..... 18
5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 19
5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 21

Раздел 6 Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе……. 22
6.1 Общесистемные условия к реализации образовательной программы……. 22
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы……. 23
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы…… 23
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы…… 27
6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе……. 27
6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы…… 28
6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……. 29
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников…… 31
Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график…….. 32
Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин…… 61
Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)….. 168
Приложение 5 Рабочие программы практик…….. 169
Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации…….. 270
Приложение 7 Матрица компетенций…… 297
Приложение 8 Программа воспитания вуза и календарный плане воспитательной работы…….. 301
Приложение 9 Рецензия (-и) на ОПОП…….. 331

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 556 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015 г. № 282н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3 Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа.
– ГИА – государственная итоговая аттестация.
– ЕКС – единый квалификационный справочник.
– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов).
– ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.
– ОТФ – обобщенная трудовая функция.
– ОПК – общепрофессиональные компетенции.
– ПК – профессиональные компетенции.
– ПКО – обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП).
– ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП).
– ПКС – специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом).
– ПООП – примерная основная образовательная программа.
– ПС – профессиональный стандарт.
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей.
– УК – универсальные компетенции.
– ФЗ – Федеральный закон.
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
– ОС – оценочные средства.
– ФТД – факультативные дисциплины.

Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

– 01 Образование и наука;

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, научно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления

туристско-рекреационными системами, обладающего аналитическими навыками в области географии и туризма.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре туристско-рекреационных систем, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий системного анализа, обоснование и оценку проектов организации деятельности в сфере туризма и рекреации.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления туристско-рекреационными системами в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3 Срок получения образования

Срок получения образования 2,6 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4 Форма обучения

Заочная.

2.5 Язык реализации программы

Русский.

2.6 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не используется.

2.8 Применение электронного обучения

Отдельные практические задания могут выполняться с применением дистанционных образовательных технологий на базе открытой среды модульного дистанционного обучения КубГУ (https://openedu.kubsu.ru). Перечень и объем заданий отражается в рабочих программах дисциплин (при наличии).

Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука;

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Определения характеристики профессиональной деятельности:

– 01 Образование и наука;

– 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профес-сиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследова-тельский	Проведение комплексного системного анализа при проектировании работ	Территориальные туристско-рекреационные системы, способы и методы комплексных географических и туристских исследований и комплексной экспертизы
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования)	Организац ионно-управлен-ческий	Стратегическое управление развитием рекреационного комплекса	Территориальные туристско-рекреационные комплексы

3.4 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 556 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015 г. № 282н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско- рекреационными системами включает следующие блоки:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

– Блок 2 «Практика»;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 35% общего объема программы магистратуры.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

– научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– проектно-технологическая практика;

– организационно-управленческая;

– сервисная практика;

– педагогическая практика;

– преддипломная практика;

– научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 4, Приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в Приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма(ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Защита выпускной квалификационной работы	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (Приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры 43.04.02 –Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (Приложение 8).

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и кафедры международного туризма и менеджмента Института географии, геологии, туризма и сервиса в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования

образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП магистратуры и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6 Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств

представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
		ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
		ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды
		ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
		ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Технологии	ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма
Управление	ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
Качество	ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере услуг	ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества;

		ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Маркетинг	ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма
Экономика	ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма
Научно-прикладные исследования	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ИОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
Педагогика	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального(ых) стандарта(ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма
Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуги) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе

Матрица компетенций представлена в Приложении 7.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1 Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе Института географии, геологии, туризма и сервиса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере туристско-рекреационной деятельности – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам управления и развития туристско-рекреационных систем.

Среди них:

Анисимова Виктория Викторовна – канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ, доцент. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным редактором в научном журнале «Общество», сборников научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; принимает участие в руководстве команд Школа ТРП 3.0: «Управляй туризмом»; является членом жюри в сетевом проекте «Лаборатория сервиса и туризма, в открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования секции «Туризм»; является членом общественной российской экологической академии. Ежегодно принимает участие в разных конкурсах (руководитель студенческих работ), итогом которых являются призовые места I, II и III степени. Автор более 150 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Волкова Татьяна Александровна – канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ, доцент; заместитель директора

по науке ИГГТС; заместитель директора научно-технологического парка «Технопарк Университет»; руководитель молодежного клуба РГО в г. Краснодар; руководитель регионального отделения Российской экологической академии. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным организатором научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; руководит Школой ТРП 3.0: «Управляй туризмом»; является экспертом и членом жюри в сетевом проекте «Лаборатория сервиса и туризма, в открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования секции «Туризм». Руководит и является исполнителем в грантовой деятельности. Ежегодно принимает участие в разных конкурсах (руководитель студенческих работ), итогом которых являются призовые места I, II и III степени. Автор более 250 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Горецкий Владислав Валерьевич – канд. экон. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ. Осуществляет общественную деятельность: является членом оргкомитетов научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня. Автор более 150 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Жаворонков Дмитрий Викторович – канд. соц. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным членом оргкомитета научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня. Ежегодно принимает участие в разных конкурсах (руководитель студенческих работ), итогом которых являются призовые места I, II и III степени. Автор более 100 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Карпова Юлия Игоревна – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным редактором сборников научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; принимает участие в руководстве команд Школа ТРП 3.0: «Управляй туризмом»; является членом жюри в сетевом проекте «Лаборатория сервиса и туризма, в открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования секции «Туризм»; является членом общественной российской экологической академии. Ежегодно принимает участие в разных конкурсах (руководитель студенческих работ), итогом которых являются призовые места I, II и III степени. Автор более 150 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Комаревцева Наталья Александровна – канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным редактором сборников научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; принимает участие в руководстве команд Школа ТРП 3.0: «Управляй туризмом»; является членом жюри в сетевом проекте «Лаборатория сервиса и туризма, в открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования секции «Туризм». Автор более 150 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Максимов Дмитрий Васильевич – доктор геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ, доцент. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным организатором научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; является членом жюри в сетевом проекте «Лаборатория сервиса и туризма, в открытом конкурсе проектных и исследовательских работ КубГУ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования секции «Туризм». Автор более 200 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Миненкова Вера Владимировна – канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ, доцент; заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии КубГУ; заместитель директора по учебной работе ИГГТС. Осуществляет общественную деятельность: является постоянным организатором научно-практических конференций Всероссийского и Международного уровня; является экспертом и членом жюри в разного уровня конкурсах. Руководит и является исполнителем в грантовой деятельности. Ежегодно принимает участие в разных конкурсах (руководитель студенческих работ), итогом которых являются призовые места I, II и III степени. Автор более 250 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Рововая Татьяна Александровна – доктор философ. наук, профессор кафедры международного туризма и менеджмента КубГУ, доцент. Автор более 200 статей, в том числе статей в журналах из перечня ВАК, Scopus и WoS. Периодически проходит повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6 Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в Институте географии, геологии, туризма и сервиса ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом Института географии, геологии, туризма и сервиса, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Институте географии, геологии, туризма и сервиса необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета, а также формирование таких сторон личности как географическое мышление (как одно из проявлений диалектического мышления), экологическое сознание, эмоциональное отношения к современным географическим проблемам развития общества, географическая культура, интерес к туристским знаниям.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: производственные экскурсии, мастер-классы и лекции ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, ученых, научно-практические и общественные мероприятия (Час Земли, фестиваль Вузэкофест, Школа ТРП и др.), экологические волонтерские акции и др.

В Институте географии, геологии, туризма и сервиса действуют органы студенческого самоуправления: Объединенный совет обучающихся, Волонтерский центр КубГУ, Клуб патриотического воспитания КубГУ, Студенческий совет общежитий КубГУ, Школа студенческого самоуправления, Студенческий совет ИГГТС, Старостат ИГГТС, Студенческий профсоюз, Студенческое научное общество, Молодежный клуб Русского географического общества.

6.7 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301), локальных нормативных актов. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

– электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Директором Института географии, геологии, туризма и сервиса, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение

индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональную деятельность выпускников направления подготовки магистратуры 43.04.02 – Туризм направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
33.007 Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» мая 2015 г. № 282 н;	С	Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса	7	Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса	С/01.7	7
				Разработка и реализация стратегии развития гостиничного комплекса	С/02.7	7
				Управление проектами и изменениями в гостиничном комплексе	С/03.7	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ *Астапов М.Б.*

20 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

43.04.02

Направление 43.04.02 Туризм

Программа магистратуры: Управление туристско-рекреационными системами
Кафедра: Международного туризма и менеджмента
Факультет: Институт географии, геологии, туризма и сервиса

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026
Учебный год 2026-2027
Образовательный стандарт (ФГОС) № 556 от 15.06.2017

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
33	СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ (ТОРГОВЛЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ, УСЛУГИ ГОСТЕПРИИМСТВА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ И ПР.)

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	научно-исследовательский
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования-первый проректор _____ */ Хагуров Т.А./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Директор института _____ */ Беликов М.Ю./*

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ */ Филобок Анатолий Анатольевич/*

Заведующий кафедрой _____ */ Беликов М.Ю./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Беликов Михаил Юрьевич/*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
I										*					Э	Э		К	*	К					*													Э	Э	К	У	У
II			У	У	У	У	У	У		*					Э	Э		К	*	К					*	П	П	П	П	П	П	П		П				Э	Э			
III							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Д	Д	Д	*	*	Д	Д	Д	К	К	К	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия			
Продолжительность	5		18		17		5		18			
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2027 г.	1	1 декабря 2027 г.	14	25 мая 2028 г.	39	1 сентября 2028 г.	1	1 декабря 2028 г.	14	25	
Дата окончания/Номер недели	5 сентября 2027 г.	1	18 декабря 2027 г.	16	10 июня 2028 г.	41	5 сентября 2028 г.	1	18 декабря 2028 г.	16	10	

	Курс 3					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность						
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**34 1/6**	**23 3/6**	**6 3/6**	64 1/6
Э	Экзаменационные сессии	**3 3/6**	**3 1/6**		6 4/6
У	Учебная практика	**4**	**6**		10
Н	Научно-исслед. работа			**8**	8
П	Производственная практика		**8**		8

Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Каникулы	**8**	**9**	**4**	21
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 2/6 (14 дн)**	**2 2/6 (14 дн)**	**1 3/6 (9 дн)**	6 1/6 (37 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		**52**	**52**	**26**	130
Студентов					
Групп					

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1
																-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)							72	72	2592	2592	301.1	292	2162.8	128.1		32
Обязательная часть							50	50	1800	1800	215.6	212	1503.8	80.6		32
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в туризме		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2
+	Б1.О.02	Управление проектами в туризме		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2
+	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2
+	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2
+	Б1.О.06	Информационные технологии в туризме и рекреации		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3
+	Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии	1				4	4	144	144	14.3	14	121	8.7		4
+	Б1.О.08	Педагогика высшей школы		2			4	4	144	144	12.2	12	128	3.8		
+	Б1.О.09	Геоинформационные системы в туризме и рекреации		2			4	4	144	144	12.2	12	128	3.8		
+	Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем	1			1	6	6	216	216	34.3	34	173	8.7		6
+	Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма	1				5	5	180	180	12.3	12	159	8.7		5
+	Б1.О.12	Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации		2			4	4	144	144	16.2	16	124	3.8		
+	Б1.О.13	Территориальный маркетинг	1				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7		4
+	Б1.О.14	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем		2			3	3	108	108	12.4	12	87.8	7.8		
+	Б1.О.15	Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							22	22	792	792	85.5	80	659	47.5		
+	Б1.В.01	Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7		
+	Б1.В.02	Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7		
+	Б1.В.03	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем	2				5	5	180	180	16.3	16	155	8.7		
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)**	**2**				5	**5**	**180**	**180**	**16.3**	**16**	**155**	**8.7**		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Глобальная социально-экологическая устойчивость	2				5	5	180	180	16.3	16	155	8.7		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы устойчивого развития	2				5	5	180	180	16.3	16	155	8.7		
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)**	**2**				4	**4**	**144**	**144**	**20.3**	**16**	**111**	**12.7**		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особые экономические зоны в туризме и рекреации	2				4	4	144	144	20.3	16	111	12.7		

-	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме	2				4	4	144	144	20.3	16	111	12.7		
Блок 2.Практика							39	39	1404	1404	6.5		1397.5			6
Обязательная часть							39	39	1404	1404	6.5		1397.5			6
+	Б2.О.01	**Учебная практика**		**12**			15	**15**	**540**	**540**	**2.5**		**537.5**			6
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		1			6	6	216	216	1		215			6
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		2			9	9	324	324	1.5		322.5			
+	Б2.О.02	**Производственная практика**		**23**			24	**24**	**864**	**864**	**4**		**860**			
+	Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика		2			12	12	432	432	2		430			
+	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		3			12	12	432	432	2		430			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	25.5		298.5			
+	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	25		191			
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5		107.5			
ФТД.Факультативные дисциплины							3	3	108	108	10.4	10	90	7.6		3
+	ФТД.01	Основы муниципальной экономики		1			1	1	36	36	4.2	4	28	3.8		1
+	ФТД.02	Теория пространственного развития		1			2	2	72	72	6.2	6	62	3.8		2

Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
-	-		
з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
40			
18			
		135	Государственной политики и публичного управления
		92	Экономической, социальной и политической географии
		84	Управления персоналом и организационной психологии
		53	Общего и славяно-русского языкознания
		63	Прикладной лингвистики и новых информационных технологий
		16	Геоинформатики
		47	Международного туризма и менеджмента
4		47	Международного туризма и менеджмента
4		16	Геоинформатики
		47	Международного туризма и менеджмента
		47	Международного туризма и менеджмента
4		47	Международного туризма и менеджмента
		47	Международного туризма и менеджмента
3		47	Международного туризма и менеджмента
3		47	Международного туризма и менеджмента
22			
4		47	Международного туризма и менеджмента
4		47	Международного туризма и менеджмента
5		92	Экономической, социальной и политической географии
5			
5		92	Экономической, социальной и политической географии
5		92	Экономической, социальной и политической географии
4			
4		47	Международного туризма и менеджмента

4		47	Международного туризма и менеджмента
21	12		
21	12		
9			
		47	Международного туризма и менеджмента
9		47	Международного туризма и менеджмента
12	12		
12		47	Международного туризма и менеджмента
	12	47	Международного туризма и менеджмента
	9		
	6	47	Международного туризма и менеджмента
	3	47	Международного туризма и менеджмента
		92	Экономической, социальной и политической географии
		92	Экономической, социальной и политической географии

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в туризме
Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии
Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем
Б1.О.14	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем
Б1.В.ДВ.01.01	Глобальная социально-экологическая устойчивость
Б1.В.ДВ.01.02	Основы устойчивого развития
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.1	Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Б1.О.02	Управление проектами в туризме
Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК-3.1	Владеет принципами формирования эффективной команды
ИУК-3.2	Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ИУК-4.1	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК-5.1	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ИУК-6.1	Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ИОПК-1.1	Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма
ИОПК-1.2	Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма

Б1.О.06	Информационные технологии в туризме и рекреации
Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии
Б1.О.09	Геоинформационные системы в туризме и рекреации
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления
ИОПК-2.1	Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления
ИОПК-2.2	Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем
Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма
Б1.В.03	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы муниципальной экономики
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма
ИОПК-3.1	Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества
ИОПК-3.2	Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Б1.О.14	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем
Б1.В.ДВ.01.01	Глобальная социально-экологическая устойчивость
Б1.В.ДВ.01.02	Основы устойчивого развития
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма
ИОПК-4.1	Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
ИОПК-4.2	Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма

Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем
Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма
Б1.О.13	Территориальный маркетинг
Б1.В.03	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений
ИОПК-5.1	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма
ИОПК-5.2	Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма
Б1.О.12	Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности
ИОПК-6.1	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
ИОПК-6.2	Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
Б1.О.15	Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
ИОПК-7.1	Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности
ИОПК-7.2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

Б1.О.08	Педагогика высшей школы
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды
ИПК-1.1	Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма
ИПК-1.2	Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий
ИПК-1.3	Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма
Б1.О.14	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем
Б1.В.01	Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах
Б1.В.02	Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий
Б1.В.03	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем
Б1.В.ДВ.02.01	Особые экономические зоны в туризме и рекреации
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Теория пространственного развития
ПК-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма
ИПК-2.1	Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма
ИПК-2.2	Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)
ИПК-2.3	Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе
Б1.В.02	Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика
Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимн				
			Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академ			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)				**252**									5		**648**			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				**252**											**576**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				**252**	**26**	**10**		**16**			**226**				**648**	**75,4**	**18**	
1	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в туризме													**36**	6	2	
2	Б1.О.02	Управление проектами в туризме													**36**	6	2	
3	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности		**36**	4	4					32			За	**36**	8,2		
4	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		**36**	4			4			32			За	**36**	8,2		
5	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности		**36**	4			4			32			За	**36**	8,2		
6	Б1.О.06	Информационные технологии в туризме и рекреации													**36**	6	2	
7	Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии		**72**	8	4		4			64			Эк	**72**	6,3	2	
8	Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем													**108**	6	2	
9	Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма		**72**	6	2		4			66			Эк	**108**	6,3	2	
10	Б1.О.13	Территориальный маркетинг													**72**	8	4	
11	ФТД.01	Основы муниципальной экономики																
12	ФТД.02	Теория пространственного развития												За	**72**	6,2	2	
ПРАКТИКИ		(План)																
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика																
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																		Эк
КАНИКУЛЫ																		

няя сессия						Летняя сессия										Итого за курс								
ических часов							Академических часов										Академических часов							
Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль	Дней	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР
					18		**576**									17		**1476**							
							540											**1368**							
																		33,5							
																		160,8							
56		**1,4**	**540**	**32,6**			**360**	**59,4**	**16**		**22**	**20**	**1,4**	**268**	**32,6**			**1260**	**160,8**	**44**		**94**	**20**	**2,8**	**1034**
4			30			За	**36**	6,2	2		4		0,2	26	3,8		За	**72**	12,2	4		8		0,2	56
4			30			За	**36**	6,2	2		4		0,2	26	3,8		За	**72**	12,2	4		8		0,2	56
8		0,2	24	3,8													За	**72**	12,2	4		8		0,2	56
8		0,2	24	3,8													За	**72**	12,2			12		0,2	56
8		0,2	24	3,8													За	**72**	12,2			12		0,2	56
4			30			За	**72**	6,2	2		4		0,2	62	3,8		За	**108**	12,2	4		8		0,2	92
4		0,3	57	8,7													Эк	**144**	14,3	6		8		0,3	121
4			102			Эк КП	**108**	28,3	4		4	20	0,3	71	8,7		Эк КП	**216**	34,3	6		8	20	0,3	173
4		0,3	93	8,7													Эк	**180**	12,3	4		8		0,3	159
4			64			Эк	**72**	8,3	4		4		0,3	55	8,7		Эк	**144**	16,3	8		8		0,3	119
						За	**36**	4,2	2		2		0,2	28	3,8		За	**36**	4,2	2		2		0,2	28
4		0,2	62	3,8													За	**72**	6,2	2		4		0,2	62
							216	1					1	215				216	1					1	215
						За	216	1					1	215			За	216	1					1	215
(2) За(3)						Эк(2) За(3) КП											Эк(4) За(6) КП								

	з.е.			
Контроль	Всего	Недель	Каф.	Курсы
	41	41 4/6		
	38			
65,2	**35**	ТО: 34 1/6 Э: 3 1/2		
3,8	2		135	1
3,8	2		92	1
3,8	2		84	1
3,8	2		53	1
3,8	2		63	1
3,8	3		16	1
8,7	4		47	1
8,7	6		47	1
8,7	5		47	1
8,7	4		47	1
3,8	1		92	1
3,8	2		92	1
	6	4		
	6	4	47	1
		8		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимн				
			Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академ			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)															**432**			
ИТОГО по ОП (без факультативов)															**432**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																		
ПРАКТИКИ		(План)													432	2		
	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа												За	432	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																
	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы																
	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы																
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ																		
КАНИКУЛЫ																		

няя сессия						Летняя сессия										Итого за курс									
ических часов					Дней	Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академических часов								
Пр	КРП	Конс	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль			Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	СР	Контроль
							324									0		**756**								
							324											**756**								
		2	430															432	2					2	430	
		2	430														За	432	2					2	430	
							324	25,5					25,5	298,5				324	25,5					25,5	298,5	
							216	25					25	191				216	25					25	191	
							108	0,5					0,5	107,5				108	0,5					0,5	107,5	

з.е. Всего	Недель	Каф.	Курсы
21	20 3/6		
21			
	ТО: 6 1/2 Э:		
12	8		
12	8	47	3
9	6		
6	4	47	3
3	2	47	3
	4		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	КРП пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот
Блок 1.Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в туризме	1	2	72							
+	Б1.О.02	Управление проектами в туризме	1	2	72							
+	Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности	1	2	72							
+	Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере	1	2	72							
+	Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	72							
+	Б1.О.06	Информационные технологии в туризме и рекреации	1	3	108							
+	Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии	1	4	144							
+	Б1.О.08	Педагогика высшей школы	2	4	144							
+	Б1.О.09	Геоинформационные системы в туризме и рекреации	2	4	144							
+	Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем	1	6	216							
+	Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма	1	5	180							
+	Б1.О.12	Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации	2	4	144							
+	Б1.О.13	Территориальный маркетинг	1	4	144							
+	Б1.О.14	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем	2	3	108							
+	Б1.О.15	Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем	2	3	108							
+	Б1.В.01	Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах	2	4	144							
+	Б1.В.02	Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий	2	4	144							
+	Б1.В.03	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем	2	5	180							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Глобальная социально-экологическая устойчивость	2	5	180							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы устойчивого развития	2	5	180							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особые экономические зоны в туризме и рекреации	2	4	144							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме	2	4	144							
Блок 2.Практика												
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	1	6	216							
+	Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	9	324							
+	Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика	2	12	432							

+	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	3	12	432								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы	3	6	216								
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	3	3	108								
ФТД.Факультативные дисциплины													
+	ФТД.01	Основы муниципальной экономики	1	1	36								
+	ФТД.02	Теория пространственного развития	1	2	72								

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Вид практики: Учебная практика									
Ознакомительная практика	1			4					
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2			6					
Вид практики: Производственная практика									
Организационно-управленческая практика	2			8					
Вид практики: Научно-исследовательская работа									
Научно-исследовательская работа	3			8					
Итого по факту									
Итого по плану				26					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Теория и проектирование туристско-рекреационных систем				
КП	1		0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	47		3	
	47		1	
	47		24	
Рецензирование	47		4	
Нормоконтроль	47		1	
Консультации ГИА				

	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		0						
Председатель	47		1					
Член комиссии								
1	47		0,5					
2	47		0,5					
3	47		0,5					
4	47		0,5					
Секретарь	47		0,3					
Примечания к комиссиям ГЭК								

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии	
Дежурство	
Примечания к комиссиям ГЭК	
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	False

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	0
Максимальный объем обязат. контактной работы за учебный год (акад.час/год)	180

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	7,244444	32,75555	295	158	OK
2	40	0	5	7,833333	32,16667	290	144	OK
3								OK
4								OK
5								OK
6								OK
7								OK
Итого	80		10	15	65	585	302	283

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	**41**		**61**		**21**	
Всего	**41**		**61**		**21**	
1	Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в туризме [За] УК-1	2	Б1.О.08 Педагогика высшей школы [За] ОПК-7	4	Б2.О.02 Производственная практика [За] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	12
2						
3	Б1.О.02 Управление проектами в туризме [За] УК-2	2				
4						
5	Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности [За] УК-3; УК-6	2	Б1.О.09 Геоинформационные системы в туризме и рекреации [За] ОПК-1	4		
6						
7	Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере [За]	2				
8						
9	Б1.О.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности [За] УК-4	2	Б1.О.12 Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации [За] ОПК-5	4		
10						
11	Б1.О.06 Информационные технологии в туризме и рекреации [За] ОПК-1	3				
12						
13			Б1.О.14 Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем [За] УК-1; ОПК-3; ПК-1	3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;	6
14	Б1.О.07 Теория и методология рекреационной географии	4				
15						

16	географии [Эк] УК-1; ОПК-1		Б1.О.15 Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем [За] ОПК-6	3	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	
17						
18						
19			Б1.В.01 Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах [Эк] ПК-1	4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	3
20	Б1.О.10 Теория и проектирование туристско-рекреационных систем [Эк, КП] УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4	6				
21						
22						
23			Б1.В.02 Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий [Эк] ПК-1; ПК-2	4		
24						
25	Б1.О.11 География международного и внутреннего туризма [Эк] ОПК-2; ОПК-4	5				
26						
27			Б1.В.03 Пространственное развитие туристско-рекреационных систем [Эк] ОПК-2; ОПК-4; ПК-1	5		
28						
29						
30	Б1.О.13 Территориальный маркетинг [Эк] ОПК-4	4				
31						
32			Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1): Глобальная социально-экологическая устойчивость [Эк]	5		
33						
34	Б2.О.01 Учебная практика					

35	[За] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	6
36		
37		
38		
39	ФТД.01 Основы муниципальной экономики [За] ОПК-2	1
40	ФТД.02 Теория пространственного развития [За] ПК-1	2
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		

(/ Основы устойчивого развития) УК-1; ОПК-3	
Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2): Особые экономические зоны в туризме и рекреации [Эк] (/ Предпринимательская деятельность в туризме) ПК-1	4
Б2.О.01 Учебная практика [За] УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	9

54	Б2.О.02 Производственная практика [3а]	
55	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	12
56		
57		
58		
59		
60		
61		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в туризме»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины:
Цель учебной дисциплины «Системный анализ и принятие решений в туризме» – формирование у магистрантов системных знаний в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, содержания и этапов системного анализа, а также профессиональных компетенций в сфере выработки стратегии действий и принятии решений, применения подходов и методов качественно и количественно обоснованного принятия решений.

Задачи дисциплины:
Задачами дисциплины являются:
− изучение принципов теории систем;
− овладение способами классификации систем;
− развитие навыков системного моделирования;
− познание способов принятия решений в сложных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в туризме» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.
Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Системный анализ и принятие решений в туризме», являются основой для таких дисциплин, как «Управление проектами в туризме», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем»», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основные принципы системного анализа и критического мышления
	Умеет определять проблемную ситуацию на основе результатов ее диагностики
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для	Знает основные методы поиска, отбора и систематизации информации

определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методологические основы теории систем		2			8
2.	Классификация систем и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем					8
3.	Структура системного исследования					8
4.	Этапы системного анализа		2			8
5.	Содержание процесса принятия решений			2		8
6.	Методы принятия решений			2		8
7.	Технология принятия решений и управления			4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Педанов Б.Б., канд. эконом. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 «Управление проектами в туризме»

Объем трудоемкости дисциплины: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины:
Целью освоения дисциплины «Управление проектами в туризме» является освоение теоретических и практических основ управления проектной деятельностью в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:
Задачами изучения дисциплины «Управление проектами в туризме» являются:
− изучить концептуальные основы проектного управления, а также основные задачи планирования и реализации проектов в профессиональной сфере;
− подробно изучить отдельные функции управления проекта (управление рисками, качеством, командой, коммуникацией и т.д.);
− изучить стандартизацию в сфере проектного менеджмента;
− изучить особенности управления разных типов проектов, в том числе в избранной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина «Управление проектами в туризме» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она преподается на 1 курсе. промежуточной аттестации: зачет. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно разрабатывать собственные туристские продукты и услуги в соответствие с потребностями потенциальных потребителей, а также проектировать и планировать деятельность туристского предприятия.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знать: − принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; − концептуальные основы управления проектами; − методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности. Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; − разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть:

	– методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.2. Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	Знать: – принципы, методы и модели управления в проектной деятельности; – концептуальные основы управления проектами; – методологию проектного управления и практики ее внедрения в сферу своей профессиональной деятельности. Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: – методами проектного менеджмента в решении профессиональных задач.
ИПК-2.3. Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знать: – функциональные области управления проектами и особенности управления ими; – особенности разработки и реализации проектов в сферах профессиональной деятельности. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; – планировать необходимые ресурсы; – разрабатывать план реализации проект использованием инструментов планирования; – осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта. Владеть: – методами разработки и управления проектом; – методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Концепция управления проектами		2	2	–	10
2	Функциональные области управления проектами			2	–	12
3	Стандартизация проектной деятельности		2	2	–	12

4	Особенности управления различными типами проектов			2	–	22
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является систематизация имеющихся и получение новых знаний по лидерству и формированию команд, способствующих эффективному развитию организации в конкурентной среде, по методологическим основам организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. Ознакомление со способами эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Задачи дисциплины:

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других;
- развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми;
- дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды;
- владеть способами эффективной организации групповой работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ психологии, социальной психологии и менеджмента.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «География международного и внутреннего туризма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций

Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной командой	Понимает принципами формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализирует принципы формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует навыки оценки принципов формирования эффективной команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ИУК 6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Стимулировать, мотивировать ставить приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Инструментами стимулирования, мотивирования и расстановки приоритетов собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста

Основные разделы дисциплины:
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Функция лидера в современном обществе, организация и координация взаимодействия между людьми		2	2	-	4
2.	Личностные характеристики лидера.				-	4
3.	Механизмы выдвижения в лидеры				-	8
4.	Понятие команды, типы команд		2	2	-	8
5.	Социально-психологическая структура команды				-	8
6.	Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды				-	8
7.	Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы			2	-	8
8.	Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат.			2	-	8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Коробкина М.А., канд. социол. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.04 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: внедрение основных правил коммуникативной культуры; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления магистрантов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении не только в служебном, но также других видах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:
– изучение основ межкультурной коммуникации в современном мире;
– знакомство с разнообразными формами и типами речевой коммуникации;
– формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка и возможностях их применения в общении;
– создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в коммуникации в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
– развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.
Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения в соответствии с учебным планом: Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности»; Б1.О.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в туризме»; Б1.О.11 «География международного и внутреннего туризма».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знает** теоретические основы коммуникативной культуры
	Умеет объяснять выбор нормативных вариантов
	Владеет навыки грамотной устной и письменной речи
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействие	**Знает** базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи
	Умеет самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/ читателя
	Имеет навыки грамотной письменной и устной речи

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в коммуникацию. Правила общения.			2		2
2.	Межкультурная коммуникация как предмет изучения					2
3.	Речевая деятельность в профессиональной сфере			2		2
4.	Языковые нормы. Коммуникативные качества речи					2
5.	Основы межкультурной коммуникации			2		2
6.	Трудности в межкультурном общении					2
7.	Психология коммуникации			2		4
8.	Нравственность речи. Искусство слушать и отвечать на вопросы					4
9.	Барьеры в коммуникации			2		4
10.	Специфика коммуникации с трудными собеседниками					4
11.	Публичная коммуникация			2		4
12.	Особенности устного выступления					4
13.	Этика коммуникации					4
14.	Целевые установки речи					4
15.	Диалог как коммуникативная ситуация					4
16.	Проблемные ситуации в коммуникации					4
17.	Коммуникативные конфликты					4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	–	12		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Автор: Чалый В.В., канд. филол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование способностей применять современные коммуникативные технологии, на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:
- усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;
- усвоение связанного с будущей профессиональной лексико-фразеологического материала, включая специальную терминологию, в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации в профессиональной сфере;
- совершенствование умений устной речи;
- совершенствование понимания иноязычной речи на слух;
- дальнейшее развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	**уметь**	**владеть**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины:
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	What is Science?			2		10
2.	Evolution of Science			2		10
3.	Knowledge Society			2		12
4.	Perspectives of Science Development			4		12
5.	Science in Our Everyday Life			4		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	–	12		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шульженко М.Ю., канд. филол. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Информационные технологии в туризме и рекреации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков для обеспечения профессиональной подготовки выпускников с методами работы с информационными технологиями, специальным программным обеспечением и оргтехникой, сформировать умения применять их на практике, развить навыки работы с компьютером, периферийными устройствами и оргтехникой.

Задачи дисциплины:

- изучение современных сетевых технологий, используемых в туристской индустрии;
- освоение современных программных средств, используемых в туристской индустрии;
- получение навыков работы с сетевыми программными и аппаратными решениями для туристской индустрии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в туризме и рекреации» относится к обязательной части учебного план Блока 1 Дисциплины (модули). Необходимость включения предмета «Информационные технологии в туризме и рекреации» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что современные технологии являются неотъемлемым инструментом в туристской и гостиничной индустрии, а использование специализированного программного является залогом успешного функционирования предприятия и реализации туристского продукта.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Геоинформационные системы в туризме и рекреации», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1. Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма	**Знает**: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией **Умеет**: применять на практике знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности **Владеет**: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях

ОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	**Знает**: информационные системы, применяемые туризме **Умеет**: внедрять технологические новации и программного обеспечения в деятельности организаций в сфере туризма **Владеет**: навыками обработки, анализа научно-исследовательских задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
	2	3	4	5	6
	Информационные технологии в туристской индустрии		2	2	30
	Сетевые технологии в туристской индустрии			2	30
	Технология проектирования баз данных		2	2	20
	Информационные системы менеджмента в туристской индустрии			2	12
ИТОГО по разделам дисциплины		104	4	8	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Экзамен		-			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Фокин Д.Н. канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Теория и методология рекреационной географии»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель курса: формирование понятийной основы туристской отрасли; освоение подходов и принципов исследования, ранжирования, категоризации ресурсов отдыха, территории, их взаимосвязи, с целью вовлечения в формирование туристско- рекреационных комплексов.

Задачи дисциплины:

- научить дифференцировать категории рекреационной географии;
- заложить понимание принципов исследования территории для развития рекреационной деятельности;
- привлечь внимание к вопросам стимулирования рекреационной деятельности в условиях устойчивого развития;
- сформировать навыки адаптации деятельности в условиях ресурсной обеспеченности территории и сформированной туристско-рекреационной системы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана «Обязательная часть» образовательной программы магистратуры. Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в период изучения всех последующих дисциплин, при прохождении итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские итоговые работы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	**Знать:** – понятийный аппарат рекреационной географии; - структуру рекреационного потенциала территории; – методы, технологии освоения рекреационного потенциала территории
	Уметь: – применять подходы районирования, зонирования для дифференциации территории в рамках поставленных задач стратегического планирования
	Владеть: – навыками оценки ресурсов территории; - методами дифференциации территориального развития

ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма	**Знать:** – специфику освоения территорий с учетом концепции устойчивого развития; - технологии освоения территорий в условиях возможностей и ограничений природопользования
	Уметь: – использовать статистический, картографический материал для оценки состояния ресурсного потенциала.
	Владеть: - навыками адаптации технологий рекреационной деятельности к территориальным условиям.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
	Рекреационная география как наука		2		10
	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию				10
	Ресурсный потенциал рекреационной деятельности. природные рекреационные ресурсы и их оценка		2		20
	Культурно-исторические рекреационные ресурсы			2	20
	Учение о территориальных рекреационных системах		2		20
	Рекреационное и туристское природопользование			2	10
	Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Основы рекреационного проектирования			2	20
	Рекреационное и туристское районообразование и районирование			2	11
ИТОГО по разделам дисциплины		135	6	8	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Педагогика высшей школы»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины овладение системой знаний о высшем образовании, его содержании, структуре, принципах управления образовательными процессами и овладение современными технологиями в сфере управления и организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:
– изучение теоретико-методологических основ педагогики высшей школы;
– общеметодологических принципов и приоритетных стратегий развития педагогического образования;
– овладение традиционными и инновационными технологиями учебно-воспитательного процесса и методикой организации научно-исследовательской работы студентов высшей школы, навыками самосовершенствования педагогического мастерства;
– организации профессионально-личностного саморазвития студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Данная дисциплина способствует формированию у магистрантов реализации образовательного процесса в высшей школе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности	**Знать**: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития **Уметь**: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть**: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности по решению профессиональных задач;

	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования
ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	**Знать**: особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ; методологические основы современного образования; возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе; основы эффективного педагогического общения **Уметь**: устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся; вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов **Владеть**: принципами отбора материала для учебного занятия; методами проведения занятий в высшей школе; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Общие основы педагогики высшей школы		2		18
2.	Основные тенденции развития высшего образования			2	20
3.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза		2		20
4.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы			2	20
5.	Современные образовательные технологии в вузе			2	30
6.	Формы и методы обучения			2	20
ИТОГО по разделам дисциплины		140	4	8	128
Контроль		3,8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			

Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Беспалая С.Г., канд. пед. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 «Геоинформационные системы в туризме и рекреации»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами навыков геоинформационного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных концепциях геоинформационного моделирования в туризме и рекреации; роли и месте компьютерных технологий; их функциях в реализации конкретных методов исследований;
- усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем;
- научиться понимать и определять эффективность компьютерных технологий при решении задач в сфере туризме и рекреации, а также пределы их возможностей;
- овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 43.04.02 Туризм, и относится к базовой части блока 1 учебного плана. Дает фундаментальные знания в области компьютерных технологий.

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1. Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма	**Знать**: современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах; ГИС разработки для задач обработки цифровой, знаковой и текстовой информации, представленных в векторной и растровой формах **Уметь:** использовать полученные знания в туристско- рекреационных исследованиях. **Владеть:** навыками применения геоинформационных методов познания в научно-практической деятельности
ИОПК-1.2. Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	**Знать:** основы организации геоинформационных технологий; тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития геоинформационных технологий в РФ в целом и в Краснодарском крае в частности **Уметь:** использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе **Владеть** навыками геоинформационных технологий

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1.	Геоинформационные методы исследований в туризме и рекреации		2	2	50
2.	Технологии и особенности моделирования в туризме и рекреации		2	2	50
3.	Сбор информации, интеграция пространственных данных в ГИС для географических исследований			4	28
		140	4	8	128
	Контроль	3,8			
	Промежуточная консультация	0,2			
Итого:		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Погорелов А.В., д-р геогр. наук, профессор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем»

Объем трудоемкости дисциплины: 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теория и проектирование туристско- рекреационных систем» является формирование у студентов комплекса знаний о туристско-рекреационной системе как сфере профессиональной деятельности и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем» являются:

- -рассмотрение основ организации региональных туристско-рекреационных систем;
- рассмотрении тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучении специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрении основных аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она преподается на 1 курсе ЗФО. Полученные в ходе освоения дисциплины знания и умения позволят студентам самостоятельно разрабатывать собственные туристские продукты и услуги в соответствие с потребностями потенциальных потребителей, а также проектировать и планировать деятельность туристского предприятия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	**Знать**: основы организации региональных туристско-рекреационных систем; тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях. **Уметь**: –использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе; составлять рекреационные маршруты; давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона; **Владеть**: навыками рекреационного районирования; навыками рекреационной оценки территорий; навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	**Знать**: специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; основные аспекты, связанные с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги); **Уметь**: − проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем; − проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; − оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; − выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; − проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	**Знать**: - принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; - специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; **Уметь**: - использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач − проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем; − проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Владеть**: − методами проведения комплексной диагностики состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; − методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	**Знать**: программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами; тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; **Уметь**: - разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами − оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; **Владеть**: - навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; - общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	

ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления;	**Знать**: методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; − нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Уметь**: использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; − выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; **Владеть**: навыками моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления;
ОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	**Знать**: - методы стратегического управления процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма; - нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Уметь**: - осуществлять стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма; − проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: навыками стратегического управления процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма.
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет;	**Знать**: маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; **Уметь**: разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; − проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Владеть**: навыками разработки маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма, а также их внедрения в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет;
ОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	**Знать**: методы оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма; − отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях. **Уметь**: − оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; **Владеть**: методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма.
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	

ИПК-2.2. Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	**Знать**: основы организации региональных туристско-рекреационных систем; тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях. **Уметь**: –использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развитиятуристско-рекреационных комплексов в своем регионе; - составлять рекреационные маршруты; - давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона; - использовать принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач – проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем. **Владеть**: - общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; - методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма.

ИПК-2.3. Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	**Знать**: - специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; - основные аспекты, связанные с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги); - принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; **Уметь**: – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: - общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; - навыками поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организация туристско-рекреационных систем		2	2	–	60
2	Туристско-рекреационные системы в РФ		2	2	–	60
3	Туристско-рекреационное проектирование как основа формирования ТРС		2	4	–	53
	ИТОГО по разделам дисциплины	187	6	8		173
	Курсовой проект	20				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ».

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «География международного и внутреннего туризма»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: системное усвоение знаний по географическим аспектам формирования туристского рынка, географии туристско-рекреационного комплекса стран в целом и регионов.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретико-понятийный аппарат по географии международного и внутреннего туризма;
- научить пользоваться алгоритмом исследования и описания отдельных ресурсов, территорий различных таксономических уровней;
- заложить знания номенклатуры и распределения структурных элементов туризма по территории России и зарубежных стран;
- научить самостоятельно изучать территорию, географию туризма при различном целеполагании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География международного и внутреннего туризма» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины модули)» образовательной программы магистратуры. Полученные знания будут применяться в аналитической работе по оценке состояния туристского рынка и его сегментов, поиске инновационных возможностей развития туристского бизнеса, стратегическом планировании, управлении региональными туристско-рекреационными комплексами. Предшествующими дисциплинами для эффективного освоения, являются «Теория и методология рекреационной географии», «Территориальный маркетинг», «Глобальная социально-экологическая устойчивость». Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно-исследовательские работы, изучаться дисциплины: «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем», «Экспертиза проектов и работ в туристско- рекреационных системах». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1. Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	**Знать:** - понятийный аппарат географии туризма; - принципы размещения туристских ресурсов на макро- и мезоуровнях;

	- территориальную организацию общества, пространственные закономерности; - характеристику распределения населения, хозяйства стран; - туристское районирование мира, России **Уметь:** – использовать картографический материал, результаты научных исследований, информационные технологии для характеристики территории; характеризовать современную ситуацию географии туризма и отдыха в регионах; определять перспективы развития туризма и отдыха в регионах **Владеть:** - навыками поиска целевой информации; - методикой комплексного описания географии туризма в регионах
ИОПК-2.2. Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	**Знать:** – особенности развития видов туризма в мировой практике; - особенности географии видов туризма в России **Уметь:** - производить функциональное зонирование территории для туристско-рекреационного освоения; - оценивать потенциал туристско-экскурсионных объектов центров туризма, потенциальных дестинаций. **Владеть:** навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов.
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет	**Знать:** распределение природных туристских ресурсов и культурно-исторического потенциала страны; социально-экономические ресурсы и условия развития туризма; основные туристские центры и их роль в формировании туристских регионов; распределение туристских потоков **Уметь:** - составить комплексную характеристику страны, региона, включающую в себя физико-географические, демографические, историко-культурные, политические и социально-экономические компоненты; - оценивать потенциал туристско-экскурсионных объектов центров туризма, потенциальных дестинаций; - характеризовать туристско-рекреационный потенциал регионов. **Владеть:** - номенклатурой географических объектов; - способностью ориентироваться по картам; - навыками географического анализаприродных, социальных и экономических ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов.
ИОПК-4.2. Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	**Знать:** - распределение туристских потоков по регионам; -распределение туристских доходов по регионам; - распределение материально-технического обеспечения туризма по регионам **Уметь:** - проводить мониторинг географии спроса, предложения, распределения потоков в мире, России **Владеть:** - методами оценки современного состояния географии международного и внутреннего туризма

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Теория географии туризма		2	2	20
2.	Туристское районирование мира, России			2	40
3.	География международного туризма		2	2	44
4.	География внутреннего туризма			2	55

ИТОГО по разделам дисциплины	171	4	8	159
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**8,7**			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для о планировании и управлении туристских организаций, разработкой и реализацией проектов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности туристского комплекса, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений в области выявления потребности в изменениях деятельности гостиничного комплекса;
- получение магистром знаний об организации и оценке эффективности инвестиционных проектов;
- получение знаний о взаимодействии участников инвестиционной деятельности;
- получение знаний и навыков в области бизнес-планирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации»» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Управление проектами в туризме», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Территориальный маркетинг», «Информационные технологии в туризме и рекреации».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма	Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере туризма; нормативные документы, регламентирующие организацию туроператорской и турагентской деятельности; ассортимент и характеристики предлагаемых туристских продуктов; цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги; методики сбора, обработки и анализа информации методы анализа, сбора и обобщения информации в области культуры и искусства;
	Умеет осуществлять опрос туристов с целью выявления наиболее удобных туристам туристских направлений, туристских маршрутов, времени проведения туристской поездки; оказывает помощь в их выборе,

	необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений, проводить анализ конъюнктуры рынка туристских услуг.
	Владеет навыками планирования и организации маркетинговых исследований в индустрии гостеприимства техникой планирования турпродукта
ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организации сферы туризма	Знает законодательство РФ о предоставлении туристских услуг, схемы работы с консульствами, гостиничными, транспортными и иными организациями; социальные основы туристской индустрии; терминологию по тематике туристской индустрии, аббревиатуры, принятые в туристской индустрии, технологии организации экскурсионных услуг;
	Умеет разрабатывать и осуществлять зональные и целевые культурно-досуговые программы зрелищно-развлекательные программы для населения и туристов, разрабатывать технику туристских походов, туристский маршрут, график туристского похода и планы мероприятий, организовывать поиск, сбор, первичную обработку и анализ информации по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям стран и др., планировать и организовывать маркетинговые исследования и анализировать результаты, проводить анализ конъюнктуры и тенденций развития рынка туристских продуктов и туристских услуг, проводить сравнительный анализ и маркетинг существующих предложений туроператоров. правила и методики формирования туристского продукта; проектирование туристских услуг; порядок, принципы и методы определения себестоимости и стоимости туристских продуктов, определять и согласовывать цены на туристские продукты.
	Владеет навыками применения техники количественной оценки, анализа и презентации информации о туристском продукте, техникой составления турпакета (размещение, питание, перевозка, дополнительные услуги), техникой калькуляции стоимости турпакета
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.3 Управление проектами и Изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает правила и методики формирования туристского продукта, разработки бизнес-плана в сфере туризма
	Умеет организовывать поиск, сбор, первичную обработку и анализ информации по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям стран и др. планировать и организовывать маркетинговые исследования и анализировать результаты, проводить анализ конъюнктуры и тенденций развития рынка туристских продуктов и туристских услуг, проводить сравнительный анализ и маркетинг существующих предложений туроператоров. Выбирать наиболее эффективный проект в сфере туризма
	Владеет навыками проектирования туристских услуг; организации работ по разработке бизнес-планов, порядок, принципы и методы определения себестоимости и стоимости туристских продуктов, определять и согласовывать цены на

	туристские продукты. Рассчитывать показатели эффективности инвестиций

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Анализ и оценка деятельности гостиничного комплекса		2		14
2	Структура и виды бизнес-планов			2	10
3	Алгоритм работы над проектом		2		10
4	Анализ положения дел в отрасли гостеприимства, маркетинговый план			2	20
5	Производственный план		2		20
6	Организационный план			2	20
7	Финансовый план		2		20
8	Риски проекта. Показатели эффективности инвестиций			2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	140	8	8	124
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Максимов Д.В., д-р геогр. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 «Территориальный маркетинг»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение круга вопросов, связанных с необходимостью формирования у обучающихся теоретических и практических знаний в области туристского маркетинга территорий, рассмотрении туристских дестинаций с целью технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) при осуществлении научных исследований.

Задачи дисциплины:
- ознакомиться с основой территориального маркетинга на базе концепции, возможностей и инструментов для развития туризма;
- изучить процесс выбора туристской дестинации (потребительское поведение туристов), сегментацию туристов и ее значение в маркетинге территорий;
- освоить понимание брендинга, имиджа и позиционирования туристских территорий;
- разобраться в маркетинговых стратегиях территорий;
- научиться применять изученный материал технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) при осуществлении научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Территориальный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Изучение дисциплины «Территориальный маркетинг» базируется на знаниях, сформированных в процессе обучения в бакалавриате, а также является предшествующей основой для изучения дисциплин «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Особые экономические зоны в туризме и рекреации».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК 4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет	**Знает:** технологии маркетинговых исследований территорий и параметры их использования при организация выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом, в том числе с использованием сети Интернет **Умеет:** применять технологии маркетинговых исследований территорий и параметры их использования при организация выполнения и проведения научно- исследовательских работ в соответствии с тематическим планом, в том числе с использованием сети Интернет **Владеет:** навыками применения технологии маркетинговых исследований территорий и параметры их использования при организации выполнения и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом, в том числе с использованием сети Интернет
ИОПК 4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	**Знает:** основы организации технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) на основе территориальных маркетинговых стратегий и программ порядок разработки плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ в рекреационной сфере с учетом знания технологии маркетинговых исследований территорий и параметров их использования **Умеет:** применять стратегии и программы территориального маркетинга при организации технологического и методического руководства, проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Территориальный маркетинг: концепция, возможности и инструменты для развития туризма		2		20
2.	Процесс выбора туристкой дестинации: потребительское поведение туристов		2	2	20

3.	Сегментация туристов и ее значение территориальном маркетинге в туризме		2	2	20
4.	Брендинг, имидж, позиционирование туристских территорий и их продвижение		2	2	30
5.	Маркетинговые стратегии туристских территорий			2	29
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	8	8	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Рововая Т.А.. доктор филос. наук, профессор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем»

Объем трудоемкости дисциплины: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем» – формирование у студентов комплекса знаний о особенностях устойчивого развития туристско-рекреационной системы и формирование методической основы для формирования практических умений и навыков по проведению анализа организации региональных туристских систем.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Устойчивое развитие туристско- рекреационных систем» являются:

- рассмотрение основные принципы устойчивого развития -рекреационных систем;
- рассмотрении тенденций, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности;
- изучении специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;
- рассмотрении основных нормативно-правовые документы проектирования устойчивого развития туристско-рекреационного комплекса и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируется на знаниях магистров общих основ географии, экологии, краеведения. Опирается на знания, относящиеся к таким научным дисциплинам, как «Глобальная социально-экологическая устойчивость», «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	**Знать**: - основы принципы устойчивого развития региональных туристско- рекреационных систем; - тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; **Уметь**: − проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; − оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; − выявлять факторы географической направленности, значимые для устойчивого развития по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; − проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: - навыками рекреационного районирования и рекреационной оценки территорий; - навыками системного анализа туристско-рекреационных систем.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	**Знать**: – специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; **Уметь**: − проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона ситуацию устойчивости; **Владеть**: – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско- рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско- рекреационного развития.
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и	**Знать**: – специфику управления туристско-рекреационными проектами на

внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества	стадиях разработки, продвижения и реализации; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; Уметь: – формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; – проводить сравнительный анализ параметров состояния и целостности туристско-рекреационных систем; Владеть: – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско- рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: – основные аспекты устойчивого развития, связанные с туристско- рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги); − отечественный и международный опыт реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях. Уметь: – оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон. Владеть: – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско- рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско- рекреационного развития;
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	

ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности по внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма	**Знать**: – методы проведения комплексной туристской оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере. **Уметь**: –использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско-рекреационных комплексов в своем регионе; – давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона ситуацию устойчивости; – проводить сравнительный анализ параметров состояния и целостности туристско-рекреационных систем; **Владеть**: – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско- рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско- рекреационного развития;
ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знать**: – способы организации технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг); **Уметь**: – интегрировать информацию о факторах внешней и внутренней среды, о миссии и целях развития, о конкурентоспособности предприятий сервиса и туризма, необходимую для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в соответствии с изменением конъюнктуры рынка; – давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона ситуацию устойчивости; **Владеть**: − методами проведения комплексной диагностики состояния и устойчивого развития туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;

ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптации стратегии предприятия в сфере туризма	**Знать**: – основные аспекты устойчивого развития, связанные с туристско- рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги); **Уметь**: – интегрировать информацию о факторах внешней и внутренней среды, о миссии и целях развития, о конкурентоспособности предприятий сервиса и туризма, необходимую для принятия стратегических и оперативных управленческих решений в соответствии с изменением конъюнктуры рынка; – проводить сравнительный анализ параметров состояния и целостности туристско-рекреационных систем; **Владеть**: − методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	**Знать**: – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; – специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; **Уметь**: − оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; − выявлять факторы географической направленности, значимые для устойчивого развития по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; – формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; − проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: − методами проведения комплексной диагностики состояния и устойчивого развития туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; – навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско- рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско- рекреационного развития.

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы устойчивого развития рекреации и туризма		2	2	–	30
2	Стратегии устойчивого развития рекреации и туризма		2	2	–	30
3	Факторы устойчивого развития			4	–	27,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	99,8	4	8		87,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	4,4				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ».

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: знакомство студентов со структурой комплексных исследований туристско-рекреационных систем (ТРС), основами методологии рекреационной географии, системой методов, применяемых в рамках междисциплинарного подхода при изучении туристско-рекреационной деятельности в целом.

Задачи дисциплины:
– изучение территориальной рекреационной системы как объекта географического изучения, анализ специфики применения методов для изучения отдельных свойств ее подсистем;
– освоение базового понятийно-терминологического аппарата рекреационной географии, в основе которого находится понятие ТРС;
– формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов, входящих в ТРС – природных, историко-культурных и техногенных рекреационных;
– освоение принципов и методов рекреационного оценивания, формирование навыков оценки отдельных компонентов природной и социокультурной среды для комплексной экономико-географической характеристики туристско-рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности территории (ТРС);
– изучение методов оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристской инфраструктуры ТРС;
– изучение системы методов анализа уровня развития международного туризма в стране;
– освоение методики экономико-географического изучения туристского предприятия, находящегося в пределах ТРС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.04.02 Туризм. Необходимость включения предмета «Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что позволяет студентам освоить основополагающие принципы формирования навыков работы с источниками научного исследования; изучаемые методы, подходы и концепции науки являются неотъемлемой частью при написании научно-исследовательских работ, докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Теория и методология рекреационной географии», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем». Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК 6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных	**Знает**: − понятийно-терминологический аппарат рекреационной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	географии, туризма; – принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования; – принципы научного анализа и синтеза при изучении туристско-рекреационной деятельности в структуре ТРС; – методы оценки природных рекреационных ресурсов; – методы оценки культурно-исторических ресурсов; – методику оценивания туристско-рекреационного потенциала ТРС; – методику оценки уровня развития международного туризма в стране; – методику экономико-географического изучения туристского предприятия, находящегося на территории ТРС.
	Умеет: – проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников информации по туризму; – применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; – обрабатывать массивы статистической информации по туризму; – проводить расчеты основных показателей, характеризующих уровень развития туризма в регионе, стране (в пределах ТРС); – выявлять основные территориальные закономерности размещения и развития туристско-рекреационной деятельности в пределах ТРС.
	Владеет: – навыками и принципами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа.
ИОПК 6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	**Знает**: – основные принципы организации технологического и методического руководства при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – основы проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг).
	Умеет: – применять основные принципы организации технологического и методического руководства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – использовать в работе основы проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг).
	Владеет: – основными принципами организации технологического и методического руководства при создании, продвижении и потреблении туристско-рекреационной продукции (услуг); – основами проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг).

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Понятие ТРС.		2		–	20
2.	Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей, ТРС.		2		–	20
3.	Методика оценки аттрактивности туристских трасс.		2	2	–	20
4.	Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.			2	–	20
5.	Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.			2	–	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	6	–	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	–			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	–	–			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	108			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Анисимова В.В., к. г. н., доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах» является освоение теоретических и практических основ экспертизы проектов в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины

– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;

– развить умение применять современные методы при проведении комплексных географических экспертиз проектов и работ в туристско-рекреационной сфере;

– изучение правовых основ экспертизы проектов в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Данная дисциплина способствует формированию у магистрантов комплексного подхода к анализу и решению экспертных проблем в профессиональной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма	**Знать**: – Основные методы и инструменты экспертизы проектов и работ в туристско-рекреационных системах, включая методы оценки конкурентоспособности. – Критерии и показатели оценки эффективности проектов и работ в сфере туризма и рекреации, а также их соответствия стратегическим целям предприятия. – Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на конкурентоспособность туристско-рекреационных предприятий, и методы их анализа. – Нормативно-правовую базу, регулирующую сферу туризма и рекреации, и требования к проектной документации. – Существующие стандарты качества, регламенты и протоколы, необходимые для разработки и экспертизы проектов и работ. **Уметь**:

	– Проводить комплексную экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационных системах с использованием различных методов и инструментов. – Анализировать факторы конкурентоспособности предприятия в сфере туризма во внешней и внутренней среде. – Оценивать соответствие проектов и работ стратегическим целям предприятия и выявлять потенциальные риски. – Формулировать экспертные заключения и рекомендации по улучшению проектов и работ на основе проведенного анализа. – Оценивать ресурсы, необходимые для реализации проекта, прогнозировать эффект от проекта. – Обосновывать и защищать предлагаемые решения и рекомендации на основе результатов экспертизы. **Владеть**: – Навыками применения методов и инструментов экспертизы проектов и работ в туристско-рекреационных системах. – Навыками анализа и оценки факторов конкурентоспособности туристско-рекреационного предприятия. – Навыками подготовки экспертных заключений и рекомендаций по улучшению проектов и работ. – Навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере туризма и рекреации. – Навыками оценки коммерческой целесообразности, социальной значимости и экологической безопасности проектов. – Методами стратегического планирования и адаптированного управления при экспертизе проектов.
ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знать**: – Теоретические основы стратегического управления в сфере туризма, включая виды стратегий, методы стратегического анализа и планирования. – Методы и инструменты экспертизы проектов и работ в туристско-рекреационных системах, применяемые для оценки стратегического соответствия и эффективности. – Критерии оценки проектов и работ в контексте формирования и реализации стратегии предприятия, включая финансовые, операционные, маркетинговые и социальные аспекты. – Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование и реализацию стратегии предприятия в сфере туризма, и методы их учета при экспертизе. – Место и роль экспертизы проектов и работ в процессе стратегического управления и принятия управленческих решений. – Методологию разработки и оценки функциональных стратегий предприятия (маркетинговой, финансовой, операционной, HR и др.). **Уметь**:

	– Проводить экспертизу проектов и работ в туристско-рекреационных системах с точки зрения их соответствия стратегическим целям и задачам предприятия. – Анализировать влияние проектов и работ на формирование и реализацию стратегии предприятия, включая функциональные стратегии. – Оценивать риски и возможности, связанные с реализацией проектов и работ, с учетом факторов внешней и внутренней среды. – Формулировать экспертные заключения и рекомендации по корректировке проектов и работ для повышения их стратегической эффективности. – Оценивать проекты и работы с точки зрения их влияния на конкурентоспособность и устойчивое развитие предприятия. – Разрабатывать и оценивать альтернативные варианты реализации проектов и работ с учетом различных стратегических сценариев. **Владеть**: – Навыками применения методов и инструментов экспертизы для оценки стратегического соответствия проектов и работ. – Навыками анализа и оценки влияния проектов и работ на формирование и реализацию стратегии предприятия. – Навыками разработки экспертных заключений и рекомендаций по улучшению стратегической эффективности проектов и работ. – Навыками учета факторов внешней и внутренней среды при проведении экспертизы и оценке стратегических рисков. – Навыками работы с различными типами стратегий предприятий в сфере туризма (конкурентные, роста, инновационные и др.). – Методами оценки эффективности функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, операционной и др.).
ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	**Знать**: – Методологию стратегического контроля и аудита в сфере туризма, включая ключевые показатели эффективности (KPIs) и системы мониторинга реализации стратегии. – Методы оценки эффективности реализации проектов и работ в туристско-рекреационных системах, включая финансовые, экономические, социальные и экологические аспекты. – Инструменты анализа отклонений и выявления причин неэффективной реализации стратегии, включая методы статистического анализа, бенчмаркинга и SWOT-анализа. – Методы адаптации стратегии предприятия в сфере туризма, основанные на результатах оценки эффективности и изменениях во внешней и внутренней среде. – Стандарты и нормативные требования к отчетности и мониторингу реализации проектов и работ в сфере туризма.

	– Принципы управления рисками при реализации проектов и работ в контексте стратегических целей предприятия. **Уметь**: – Разрабатывать систему ключевых показателей эффективности (KPIs) для мониторинга реализации стратегии предприятия в сфере туризма. – Проводить оценку эффективности реализации проектов и работ в туристско-рекреационных системах с использованием различных методов и инструментов. – Анализировать отклонения от запланированных показателей и выявлять причины неэффективной реализации стратегии. – Формулировать рекомендации по адаптации стратегии предприятия в сфере туризма на основе результатов оценки эффективности и анализа факторов внешней и внутренней среды. – Подготавливать отчеты и экспертные заключения о ходе реализации проектов и работ, содержащие рекомендации по повышению эффективности. – Оценивать влияние проектов и работ на достижение стратегических целей предприятия и его конкурентоспособность. **Владеть**: – Навыками разработки и применения системы ключевых показателей эффективности (KPIs) для мониторинга реализации стратегии. – Навыками проведения оценки эффективности реализации проектов и работ в туристско-рекреационных системах. – Навыками анализа отклонений и выявления причин неэффективной реализации стратегии. – Навыками разработки рекомендаций по адаптации стратегии предприятия на основе результатов оценки эффективности. – Навыками подготовки отчетов и экспертных заключений о ходе реализации проектов и работ. – Методами управления рисками и адаптации к изменениям внешней среды в процессе реализации стратегических целей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Понятие об экспертизе. Основы эколого-географической экспертизы. Методы экспертизы		2		20
2.	Концепция экспертизы в туристско-рекреационных системах		2		20

3.	Нормативно-правовая база процесса отбора и оценки инвестиционных проектов при проведении туристско-рекреационной экспертизы в РФ		2	2	20
4.	Стоимостные показатели, отражающие взаимодействия экономики и окружающей среды		2	2	20
5.	Этапы проведения ОВОС в туристско-рекреационных системах			2	20
6.	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении в туристско-рекреационной сфере			2	19
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	8	8	119
	Контроль	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Анисимова В.В., к. г. н., доцент кафедры международного туризма и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков основ стратегического управления туристско-рекреационными территориями.

Задачи дисциплины

– освоение теории и технологии стратегического управления туристско- рекреационными территориями;

– изучение методического инструментария стратегического управления туристско-рекреационными территориями;

– обучение подходам и механизмам формирования и реализации решений в процессе стратегического управления туристско-рекреационными территориями;

– развитие практических навыков по применению методики стратегического управления туристско-рекреационными территориями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий» базируется на изучении следующих дисциплин: «Системный анализ и принятие решений в туризме», «Управление проектами в туризме», «Территориальный маркетинг», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем». Данная дисциплина является предшествующей производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма	**Знает**: методы и параметры анализа и оценки деятельности туристско- рекреационного комплекса. **Умеет**: проводить анализ и оценку деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса. **Владеет** конкретными навыками комплексного анализа различных аспектов деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса.

ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знает** принципы и методы разработки и реализации стратегии развития рекреационной сети. **Умеет** разрабатывать различные концепции и стратеги развития рекреационной сети и реализовывать их. Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых стратегий.
ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	**Знает** основные принципы контроля эффективности реализации проектов в туристско-рекреационном комплексе. **Умеет** оценивать эффективность различных туристских проектов и внедрять хи в туристско-рекреационный комплекс. **Владеет** навыками оценки эффективности реализации стратегии и необходимой адаптации стратегических проектов развития туристско-рекреационного комплекса.
ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма	**Знает** основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе. **Умеет** выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс. **Владеет** навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса.
ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг)	Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции. Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско- рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами. Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.
ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско- рекреационном комплексе. Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы и методы стратегического управления туристско-рекреационной территорией		2			20
2.	Анализ и оценка деятельности территориального туристско-рекреационного комплекса		2	2		30
3.	Разработка концепции и стратегии развития рекреационной сети		2	2		20
4.	Механизмы реализации стратегий развития туристско-рекреационной территорией		2	2		20
5.	Внедрение инновационных технологий и изменений в управлении туристско-рекреационном комплексом			2		19
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	8	8		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,1	0,2		
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Жаворонков Д.В., канд. социол. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем»

Объем трудоемкости дисциплины: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем» – формирование у студента знаний и умений в области туристско- рекреационной системы, как единого и сложного комплекса, а также его пространственного развития.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Пространственное развитие туристско- рекреационных систем» являются:

– получение магистром знаний о теоретических основах туристско- рекреационных систем;

– формирование у студентов знаний и умений в области прогнозирования развития туристско-рекреационных систем;

– получение знаний о свойствах и функциях туристско-рекреационных систем;

– формирование у студентов знаний и умений в области функционировании туристско-рекреационных систем;

– формирование у студентов знаний и умений в области пространственного развития туристско-рекреационных систем.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс базируется на общих знаниях, умениях и опыте полученных студентами по дисциплинам: «Теория и методология рекреационной географии», «Рекреационная география и ресурсоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	

ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	**Знать**: – основы организации региональных туристско-рекреационных систем; – тенденции, которые определяют современный этап состояния и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Российской Федерации в целом и в Краснодарском крае в частности; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Уметь**: – использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития туристско- рекреационных комплексов в своем регионе; – проводить сравнительный анализ параметров состояния туристско-рекреационных систем; – проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; **Владеть**: – навыками рекреационного районирования; – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития;
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	**Знать**: – специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – отечественный и международный опыт

	реализации проектов туристской направленности на разных территориальных уровнях; – основные аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги). **Уметь**: – составлять рекреационные маршруты; давать характеристику туристско-рекреационного комплекса региона; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; – проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: – навыками рекреационной оценки территорий; – навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; – методами проведения комплексной диагностики состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности в целях составления программ территориального туристско-рекреационного развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знать**: – основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества; – условия формирования туристско-рекреационных систем; – территориальный аспект и уровни туристско-рекреационных систем – свойства туристско-рекреационных систем; – типологию туристско-рекреационных систем; **Уметь**: – определять задачи туристско-рекреационной системы при заданных критериях и условиях; – использовать инновационные и информационные туристско-рекреационной

	системы; – проектировать развитие и изменение туристско-рекреационной системы; – определять способы применения ресурсов в туристско-рекреационной системы; **Владеть**: – теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы; – навыками прогнозирования изменений туристско-рекреационной системы – навыками создания новых частей туристско-рекреационной системы и изменение имеющихся; – навыками формирования эффективной стратегии развития туристско-рекреационной системы;
ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	**Знать**: – факторы, влияющие на развития туристско-рекреационных систем; – особенности экономического развития страны и их влияние на туристско- рекреационных систем; – основы и особенности проектирования каналов сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг; – проблемы и перспективы развития туристско-рекреационных систем; – особенности анализа и проектирования туристско-рекреационных систем; **Уметь**: – применять инновационные подходы к изменению туристско-рекреационной системы; – анализировать и оценивать изменения в туристско-рекреационной системы; – прогнозировать и планировать развитие туристско-рекреационной системы; – диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристско- рекреационной системы; – планировать и осуществлять контроль за туристско-рекреационной системы на различных уровнях; **Владеть**: – способностью обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для осуществления развития туристско-рекреационной системы; – навыками оценки деятельности туристско-рекреационной системы; – навыками прогнозирования и планирования деятельности туристско-рекреационной системы

ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	**Знать**: – основы организации региональных туристско-рекреационных систем; – основные туристско-рекреационной системы как пространственную организацию общества; – специфику управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации; – основные аспектов, связанных с туристско-рекреационным проектированием и особенностями проектирования различных видов туристского продукта (услуги). **Уметь**: – проводить комплексный анализ состояния и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности; – оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах туристского развития территорий; – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программ туристско-рекреационного развития территорий; – проводить анализ программ туристско-рекреационного развития территорий. **Владеть**: – навыками рекреационного районирования; – теоретическими основами проектирования развития туристско-рекреационной системы; – навыками системного анализа туристско-рекреационных систем; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и использования туристско-рекреационных ресурсов и организации туристской деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы туристско-рекреационных систем		2	2	–	40
2	Свойства и компоненты туристско-рекреационных систем.		2	2	–	40

3	Функции и прогнозирование изменений туристско-рекреационных систем.		2	2	–	40
4	Туристско-рекреационное проектирование как основа формирования территориальных рекреационных систем		2	2	–	35
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	8	8		155
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ».

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Глобальная социально-экологическая устойчивость»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: изучение обучающимися принципов, направлений формирования социально-экологической устойчивости регионов в условиях глобализации, а также основ устойчивого развития туризма.

Задачи дисциплины:
- изучить теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития;
- исследовать актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона;
- изучить эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития
- изучить современные проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути их решения;
- изучить пути социально-экологически устойчивого развития региона;
- изучить принципы и содержание устойчивого развития туризма и ТРС.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Управление проектами в туризме», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора	**Знать** − нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости. − международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ – внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику развития туризма; − актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории.
	Уметь

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	− определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости; − ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости; − готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.
	Владеть − методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	**Знать** – концепцию устойчивого развития территории; – методические подходы к оценке устойчивого развития; – практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов; – пути социально-эколого-экономически устойчивого развития региона, в т.ч. сферы туризма;
	Уметь – проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; − проводить анализ программ развития экономических субъектов и территорий с учетом принципов социально-экологической устойчивости в целях оказания качественных услуг.
	Владеть − общими и специализированными методами географических исследований для оценки социально-эколого-экономической устойчивости регионального развития; − способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики и сферы туризма.

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития		2		20
2	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона		2		20
3	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития		2	2	30
4	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения		2	2	30
5	Пути социально-экологически устойчивого развития региона			2	20
6	Устойчивые туризм: современные тенденции развития			2	35
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	8	8	155
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль (экзамен)	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Основы устойчивого развития»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование современного понимания концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном, локальном и отраслевом уровнях.

Задачи дисциплины:
– изучить исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития, этапы становления Концепции устойчивого развития;
– изучить основные теории устойчивости систем и принципы устойчивого развития;
– изучить концепцию устойчивого экологического развития;
– изучить экономико-географические, социальные и политико-географические аспекты устойчивого развития;
– изучить основы управления устойчивостью эколого-экономических систем, в том числе на примере отдельных отраслей (управление устойчивым развитием туристских дестинаций);
– исследовать процесс перехода РФ к устойчивому развитию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Глобальная социально-экологическая устойчивость» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе ЗФО. Вид промежуточной аттестации: экзамен.
Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Управление проектами в туризме», «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Экспертиза проектов и работ в туристско- рекреационных системах», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических	**Знать** − нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, разработки документов государственного стратегического планирования с учетом принципов глобальной социально-экономической устойчивости. − международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ – внедрение принципов глобальной социально-экологической устойчивости в практику развития туризма;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	− актуальные проблемы управления устойчивым развитием территории.
	Уметь − определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности с учетом их социально-экологической устойчивости; − ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности с учетом принципов социально-экологической устойчивости; − готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности с учетом специфики региональной эколого-экономической устойчивости, современного состояния и проблем устойчивого развития территорий.
	Владеть − методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности (в части анализа социально-экологической устойчивости развития территорий).
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	**Знать** – концепцию устойчивого развития территории; – методические подходы к оценке устойчивого развития; – практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов; – пути социально-эколого-экономически устойчивого развития региона, в т.ч. сферы туризма;
	Уметь – проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для оценки эколого-экономической устойчивости регионального развития; − проводить анализ программ развития экономических субъектов и территорий с учетом принципов социально-экологической устойчивости в целях оказания качественных услуг.
	Владеть − общими и специализированными методами географических исследований для оценки социально-эколого-экономической устойчивости регионального развития; − способами подготовки предложений по совершенствованию механизмов управления устойчивым развитием территории, экологизации экономики и сферы туризма.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
7.	Теоретические аспекты устойчивого социально-экологического развития		2		20
8.	Актуальные проблемы управления устойчивым развитием региона		2		30
9.	Эколого-экономические аспекты устойчивого регионального развития		2	2	30
10.	Современное состояние проблемы устойчивого развития промышленного производства РФ и пути ее решения		2	2	30
11.	Пути социально-экологически устойчивого развития региона			2	20
12.	Устойчивые туризм: современные тенденции развития			2	25
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	8	8	155
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль (экзамен)	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Особые экономические зоны в туризме и рекреации»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: освоение технологий туристско-рекреационного проектирования, освоения территорий; формирование и развитие бизнеса в условиях особых экономических зон.

Задачи дисциплины:
– охарактеризовать особые экономические зоны в системе регионального развития;
– рассмотреть порядок организации особых экономических зон;
– сформулировать и обосновать принципы оценки инвестиционной привлекательности туристско-рекреационных территорий региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Особые экономические зоны в туризме и рекреации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 учебного плана «Дисциплины по выбору» образовательной программы магистратуры. Предшествующими дисциплинами для эффективного освоения: «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «География международного и внутреннего туризма», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации», «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем». Знания, полученные в результате ее изучения, будут использоваться в итоговой аттестации, на ее основе могут писаться научно- исследовательские итоговые работы. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма	**Знать:** - понятийный аппарат дисциплины; − специфику освоения территорий в России и за рубежом, опираясь на знания, полученные в ходе изучения других спецкурсов.
	Уметь: − использовать картографический материал, а также информационные ресурсы Интернет и информационные системы для поиска информации.
	Владеть: - навыками оценки условий организации проекта ОЭЗ
ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знать:** − особенности развития мирового опыта технологий проектирования особых экономических зон

	Уметь: − применять теоретические знания в области технологии туристско-рекреационного проектирования, в формировании специализации особой экономической зоны
	Владеть: − навыками систематизации исследованных аспектов развития особых экономических зон по этапам дальнейшего развития рекреационной сети

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Правовые основы туристско-рекреационного проектирования и создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа.		2	2	20
2	Туристско-рекреационные особые экономические зоны.		4	4	20
3	Проектирование туристско-рекреационных зон.		2	2	20
4	Инновационная деятельность в туристической индустрии, туристско-рекреационном планировании и проектировании		2	2	37
ИТОГО по разделам дисциплины		127	8	8	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Предпринимательская деятельность в туризме»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: «Предпринимательская деятельность в туризме» является освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно предпринимательской деятельности в туристской индустрии. Предпринимательской деятельности туристских предприятий, определение сущности предпринимательской деятельности и выполняемых ею функций, характеристика ее особенностей в туристских комплексах и отдельных элементов.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение теоретических основ и практическихаспектов деятельности туристских предприятий как хозяйствующих субъектов;
– изучение основных фондов туристских предприятий;
– рассмотрение нематериальных активов туристского предприятия;
– изучение оборотных средств туристских предприятий;
– характеристика трудовых ресурсов и кадрового состава туристского предприятия;
– исследования особенностей налогообложения туристского предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.04.02 Туризм. Необходимость включения предмета «Предпринимательская деятельность в туризме» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что туристский бизнес в РФ активно развивается и необходимо обеспечивать его эффективное функционирование. Кроме того, дисциплина позволяет систематизировать полученные знания и логическое применение их на практике. Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Системный анализ и принятие решений в туризме», «Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации». Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
	Знает*:* – показатели состояния и использования основных средств туристского предприятия; – особенности оценки и учета нематериальных активов туристского предприятия; – структуру кадрового состава туристского предприятия; – методы планирования деятельности туристского предприятия.

	Умеет*:* – оценивать стоимость основных средств туристского предприятия; – оценивать потребности в оборотных средствах туристского предприятия; – проводить оценку производительности труда. **Владеет*:*** – методами экономического анализа деятельности туристских предприятий; – приемами учета и оценки основных и оборотных средств.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	Знает*:* – особенности ведения проектной деятельности туристских предприятий; – приемы анализа затрат деятельности туристских предприятий на всех этапах; – порядок стратегии развития. **Умеет*:*** – оценивать доходы и затраты туристского предприятия на всех этапах его жизненного цикла; – составлять бизнес-план туристского предприятия; – планировать проектные доходы и затраты туристского предприятия. **Владеет*:*** – принципами оценки и учета материальных и нематериальных активов; – навыками ведения развития финансово-экономической деятельности.
ОПК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
	Знает*:* – показатели состояния и использования коммуникативных технологий туристского предприятия; – особенности оценки и учета нематериальных активов туристского предприятия; – структуру кадрового состава туристского предприятия. **Умеет*:*** – оценивать стоимость основных средств туристского предприятия; оценивать потребности в оборотных средствах туристского предприятия; проводить оценку производительности труда; **Владеет*:*** – методами экономического анализа деятельности туристских предприятий; приемами учета и оценки.
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	

	Знает*:* – проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма.
	Умеет*:* – формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий.
	Владеет*:* – контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма.

Содержание дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Туристское предприятие как хозяйствующий субъект		2		20
2.	Основные фонды туристского предприятия		2		20
3.	Оборотные средства туристского предприятия		2	2	20
4.	Трудовые ресурсы туристского предприятия		2	2	20
5.	Экономический анализ деятельности туристского предприятия			2	20
6.	Планирование деятельности туристского предприятия			2	11
ИТОГО по разделам дисциплины		127	8	8	111
Контроль самостоятельной работы (КСР)		16,7			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Горецкий В.В. канд. экон. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель учебной практики (ознакомительная) практика
Целью прохождения учебной практики (ознакомительная) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Задачи учебной практики (ознакомительная) практика – ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;
– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;
– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

Место учебной практики (ознакомительная) практика в структуре ОПОП ВО
Учебная практика (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость. Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.
Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

Способ проведения учебной практики (ознакомительная) практика: стационарная, выездная.

Перечень планируемых результатов обучении при прохождении учебной практики (ознакомительная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения учебной (ознакомительная) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений
ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.

	Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды

Структура и содержание учебной практики (ознакомительная) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Учебный (ознакомительный) этап			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном	2-ая неделя практики

		предприятии Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность предприятия	
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	3-я недели практики
Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	4-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	

Форма отчетности: зачет.

Автор: Анисимова В.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц.

Цель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы):

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

Место учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем , Глобальная социально-экологическая устойчивость.

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных

дисциплин. В ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы): стационарная, выездная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
3.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
	Учебный (ознакомительный) этап		
4.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа с документами	1-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
7.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными	2-я неделя практики
8.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	3-5-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		

9.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	6-ая неделя практики
10.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Форма отчетности: зачет.

Автор: Анисимова В.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
Б2.О.02.01(П) «Организационно-управленческая практика»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц.

Цель производственной практики (организационно-управленческая) практика
Целью прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Задачи производственной практики (организационно-управленческая) практика
– ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;
– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;
– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

Место производственной практики (организационно-управленческая) практика в структуре ОПОП
Производственная практика (организационно-управленческая)) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».
Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.
Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики (организационно-управленческая) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.
Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (организационно-управленческая) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Знать: Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления Уметь: Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления: Владеть: Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений

ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе. Умеет выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса. Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции. Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско-рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами. Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.

	Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе. Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.

Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческая) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа	2-ая неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики

8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	4-5--я недели практики
Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	6-8-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	

Форма отчетности: зачет.

Автор: Карпова Ю.И., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
Б2.О.02.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц.

Цель производственная практики научно-исследовательская работа
Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Задачи производственной практики научно-исследовательская работа
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре ОПОП
Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.
Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.
Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики научно-исследовательская работа анализ

полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Структура и содержание производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
11.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
12.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
13.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
14.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
15.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа	1-ая неделя практики
16.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
17.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными	3-я неделя практики
18.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	4-6-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		

19.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	7-8-ая неделя практики
20.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Форма отчетности: зачет.

Автор: Карпова Ю.И., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента.

Аннотация рабочей программы
государственной итоговой аттестации

Объем трудоемкости: 324 часа (9 ЗЕТ), в том числе 216 часов (6 ЗЕТ) – подготовка к процедуре защиты ВКР, 108 часов (3 ЗЕТ) – защита ВКР.

Цель государственной итоговой аттестации:
– определение соответствия результатов освоения обучающимися основной
– образовательной программы требованиям федерального государственного
– образовательного стандарта.
Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы.

Задачи государственной итоговой аттестации:
Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:
– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.
Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:
– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
– сбор эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
– анализ собранных данных, в т.ч. с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
– оформление ВКР в соответствие с нормативными требованиями.
В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:
– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в сфере географии;
– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
– владение методами оценки эффективности предлагаемых в ВКР рекомендаций, мероприятий;
– владение современными методами математико-статистической обработки и компьютерными технологиями;
– готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

Место ГИА в структуре образовательной программы
Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.
В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский;
– проектно-производственный;
– организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

КОД	КОМПЕТНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере услуг	ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных	ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной

	исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ИОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма
ПК-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).

Автор: Волкова Т.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Аннотация рабочей программе дисциплина
ФТД.01 «Основы муниципальной экономики»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица.

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров представление о содержании и способах организации муниципальной экономики, видение о путях и направлениях развития местной экономики, на основе рационального сочетания общественного и частного сектора, поиске и творческом умении использовать знания в определении приоритетов и целей местного экономического ресурсов, реализации интересов основных субъектов местной экономики в целях обеспечения высокого качества жизни населения местного сообщества.

Задачи дисциплины:
– изучение современных организационно-правовых и финансовых основ деятельности муниципальных предприятий и учреждений, создаваемых в целях реализации полномочий органов муниципальной власти в социально-экономической сфере;
– изучение современной практики организации деятельности бюджетных организаций в муниципалитетах Краснодарского края;
– получение практических навыков при реализации полномочий органов местного самоуправления посредством организации деятельности системы муниципальной экономики;
– получение навыков в сфере организации предоставления социально- значимых услуг (локальных общественных благ);
– формирование навыков работы в системе муниципально-частного партнерства;
– получение навыков в сфере управления муниципальным имущественным комплексом;
– формирование активной гражданской позиции и готовности работать в органах местного самоуправления, организациях и предприятиях муниципального сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Факультатив «Основы муниципальной экономики» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана и изучается студентами на основании их личного заявления.
Факультатив находится в логическом и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и связана со знаниями, полученными при изучении дисциплин, таких как: «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Управление проектами в туризме», «Территориальный маркетинг», «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем». В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения факультатива, могут быть использованы при изучении курсов «Особые экономические зоны в туризме и рекреации», «Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического	**Знает** основные методики социально-экономической диагностики стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов

планирования туристской деятельности на различных уровнях управления	**Умеет** проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико- географических подходов
	Владеет навыками проводить социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов в контексте новых экономико-географических подходов
ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	**Знает**: – содержание, функции, направления деятельности муниципальных предприятий и учреждений; – цели, принципы государственного управления экономической и социальной сферами; – подходы к организации управления экономикой муниципального образования
	Умеет: – разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения; – применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; – разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; – участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	Владеет: – навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти; – навыками планирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений

Структура дисциплины:

№ п.п.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Муниципальная экономика: общий обзор		2		-	4
2	Организация производства благ в муниципальной экономике			2	-	4
3	Организация взаимодействия общественного и частного сектора в муниципальной экономике				-	6
4	Анализ состояния муниципальной экономики			2	-	6

5	Подходы к организации управления экономикой муниципального образования				-	8
	Итого	34	2	4		28
Контроль		1,8				
ИКР		0,2	-	-	-	
Всего:		36			-	

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Теория пространственного развития»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение эволюции и современного понимания теории, модели и методов решения задач размещения, организации пространства, экономического роста и развития территорий, а также анализ социальных и экономических различий российских регионов.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ анализа экономического пространства и пространственных процессов;

– изучение моделей размещения деятельности и организации пространства, моделей регионального роста, основанных на спросе, теории межрегиональной торговли;

– исследование факторов и условий регионального экономического роста и развития;

– исследование региональных различий и пространственного развития России;

– изучение региональной политики как инструмента управления пространственным развитием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория пространственного развития» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению 43.04.02 «Туризм». Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области территориального планирования и регионального управления. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитием территорий.

Успешному освоению дисциплины способствуют знания, полученные при освоении компетенций (в т.ч. универсальных) в ходе обучения на программах бакалавриата, а также связь содержания дисциплины с материалами курсов «Теория и методология рекреационной географии», «Территориальный маркетинг», «Глобальная социально- экологическая устойчивость» / «Основы устойчивого развития». Полученные знания необходимы для освоения дисциплин «Теория и проектирование туристско-рекреационных систем», «Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем», «Пространственное развитие туристско-рекреационных систем», выполнения научно-исследовательской работы в целях написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	

ИПК 1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма	**Знает**: - содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, межрегиональной торговли, а также экономического роста и развития территорий; - особенности пространственного развития России и стран Содружества в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социального и экономического развития; **Умеет**: - критически оценивать теории и модели пространственного развития; - анализировать различия регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития **Владеет**: - навыками комплексной туристкой оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитие и территориальным развитием; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России и стран Содружества по уровню и динамике социального и экономического развития и выявления проблемных регионов; навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по вопросам разработки и обоснования региональной экономической политики, планов и программ социально-экономического развития территорий
ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий	**Знает**: - основные институты и инструменты регулирования территориального развития; **Умеет**: - анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; **Владеет**: - навыками организации технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуги)
ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	**Знает**: - виды микроинструментов реализации региональной и местной экономической политики, а также российский и зарубежный опыт их применения в ТРС; **Умеет**:

	- использовать полученный теоретический материал по навыкам управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе; **Владеет**: - навыками управлениями проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономическое пространство и пространственные процессы: основные определения, статистические основы измерения и анализа.		4	4	–	7
2.	Модели размещения деятельности и организации пространства, модели регионального роста, основанныена спросе, теории межрегиональной торговли.		4	4	–	7
3.	Факторы и условия регионального экономического роста и развития.		2	2	–	7
4.	Динамика региональных различий по уровню социально-экономического развития. Типологии регионов России.		2	4	–	7
5.	Теоретические основы обоснования, разработки и реализации региональной экономической политики. Общие механизмы регулирования территориальногоразвития.		4	4	–	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	4	–	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	–	–			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	72			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Представлены на странице:
https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/chair/courses_filter.do

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Рабочие программы практик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	43.04.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Управление туристско-рекреационными системами
Форма обучения	
Квалификация	Магистр

Краснодар2026

Рабочая программа дисциплины УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составила:

В.В. Анисимова, доцент, канд. геогр. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Учебная (ознакомительная) практика утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол №

Заведующий кафедрой Беликов М.Ю. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол №

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А. _____

Рецензенты:
Шернина И.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма ФГБОУ ВО Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

Сидорова Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель учебной практики (ознакомительная) практика

Целью прохождения учебной практики (ознакомительная) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

2. Задачи учебной практики (ознакомительная) практика – ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;
– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;
– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

3. Место учебной практики (ознакомительная) практика в структуре ОПОП ВО.

Учебная практика (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость.

Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

4.Тип (форма) и способ проведения учебной практики (ознакомительная) практика

Тип практики: учебная (ознакомительная) практика

Способ проведения учебной практики (ознакомительная) практика: стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики (ознакомительная) практика: дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучении при прохождении учебной практики (ознакомительная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений
ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.

	Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды

6. Структура и содержание учебной практики (ознакомительная) практика

Объем учебной практики (ознакомительная)) практика составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, выделенных на контактную работу – 2 часа обучающихся с преподавателем, и 214 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (ознакомительная) практика 4 недели. Практика проводится во 2 семестре. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание учебной практики (ознакомительная) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Учебный (ознакомительный) этап			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности;	1-ая неделя практики

		- техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа со служебными документами, регламентирующими деятельность сервисного предприятия	2-ая неделя практики
6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	3-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	3-я недели практики
Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	4-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности исследовательской практики

В качестве основной формы отчетности по учебной практики (ознакомительная) практика устанавливается дневник и письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практики (ознакомительная) практика

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практики (ознакомительная) практика

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении проектно-технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

– работу с научной, проектно-технологической и методической литературой, и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				

1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-2 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-2 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Учебный (ознакомительный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка программы исследования для сбора данных по теме дипломного исследования	ОПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение исследования	ОПК-4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, измерения, диагностика производственных процессов на предприятии	ПК-1	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
9	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-1	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
Подготовка отчета по практике				
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Проверка оформления отчета	Отчет
11	Подготовка презентации и защита	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании по учебной практики (ознакомительная) практика проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с.

2. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2- е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

3. Альмухамедова О. А. Неравномерность и многоукладность развития российского туризма в условиях глобальных трендов : монография / О. А. Альмухамедова, Е. А. Величко, Д. А. Рубан. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-4969-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514909.

4. Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444011.

5. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2026. — 217 с. — ISBN 978-5-9765-1422-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520945.

6. Балаева, С. И. Экономическая эффективность деятельности предприятий в сфере туриндустрии : монография / С. И. Балаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-907951-09-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493916.

7. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : учебное пособие. — Москва : Финансы и статистика, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-279-03604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139559.

8. Исследование бизнес-процессов гостинично-ресторанного хозяйства : коллективная монография / В. Г. Топольник, Л. В. Крылова, Я. В. Дегтярева [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Топольник. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-00202-532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481802.

9. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

10. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

11. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

12. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

13. Лазарева, Т. Г. Маркетинговые исследования рынка туристских услуг : методические указания / Т. Г. Лазарева, А. Г. Волконская. — Самара : СамГАУ, 2025. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482453

14. Морозов, П. Е. Международное туристское право / П. Е. Морозов, Н. Л. Пешин, О. А. Шевченко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296876

15. Нишевые виды туризма : монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи : СГУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492779

16. Пережогина, О. Н. Экономика сферы гостиничных услуг : учебно-методическое пособие / О. Н. Пережогина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-6052968-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452105

17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329.

18. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309.

19. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистратура : методические рекомендации. — Сочи : СГУ, 2024. — 52 с.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492803

20. Прогнозирование и планирование в индустрии туризма : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Ф. М. Мамбетова, Р. М. Лигидов [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510918

21. Полухина, А. Н. Методы и инструментарий развития цифровой экономики в сфере туристских и рекреационных услуг : монография / А. Н. Полухина, С. Ю. Мохаммад. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2026. – 180 с. – ISBN 978-5-8158-2478-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/523379.

22. Подольская, Т. В. Меры государственной поддержки внедрения иммерсивных цифровых технологий как перспективного инструмента развития международного туризма в России : монография / Т. В. Подольская. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-85006-648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511197.

24. Строев, В. В. Развитие туризма в России : учебник / В. В. Строев, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2024. – 170 с.

25. Савкин, И. Ю. Организация деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / И. Ю. Савкин. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515620.

26. Сыркова, И. С. Основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492836.

27. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441.

28. Туристская технологическая платформа как фактор повышения конкурентоспособности региональных турпродуктов : монография / Е. В. Онищенко, В. Н. Шарафутдинов, А. М. Игнатенко [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-88702-695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492848.

29. Управление проектами в индустрии туризма, гостеприимства и ресторанного сервиса : учебное пособие / А. В. Вяткин, А. С. Меринова, Ю. Н. Огурцова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481616.

30. Ускова, Т. В. Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение : учебно-методическое пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-93299-447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158538.

31. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотекеКубГУ 100 экз.)*

12.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»

6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионология»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальнойэнергии»
31. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
32. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Перед началом учебной практики (проектно-технологической) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.
В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.
Студенты, направляемые на практику, обязаны:
– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение учебной практики (ознакомительная) практика

Для полноценного прохождения учебной практики (ознакомительная) практика, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуальных заданий по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения практических занятий (каб. 3), город Краснодар, ул. Гоголя, д.76	персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

период с __.__.202_ г. по __.__.202_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

Студент 1 курса заочной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета преподаватель кафедры _____

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«____» _____ 202__ г.

Краснодар
202_

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»
Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20 г

Целью прохождения учебной практики (ознакомительная) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения

	поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	

ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономи-ческой стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений
ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____ _____

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
1.1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
1.2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования		
1.3	Составление плана исследования и сбора информации		
2	Экспериментальный этап		
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
2.2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией		
2.3	Обработка и анализ полученной информации		
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
2.5	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации		
3	Подготовка отчета по практике		
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
3.2	Подготовка и защита отчета		

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано:
1.Руководитель учебной практики (ознакомительная) практика от университета

_____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики (ознакомительная) практика 43.04.02 «Туризм»

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от предприятия)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от предприятия _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
	5	4	3	2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма				
Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления				
Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма				
Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений				
Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды				

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами

Форма обучения

Квалификация Магистр

Краснодар2026

Рабочая программа дисциплины УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составила:

В.В. Анисимова, доцент, канд. геогр. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Учебная (ознакомительная) практика утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол №

Заведующий кафедрой Беликов М.Ю. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол №

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А. _____

Рецензенты:
Шернина И.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма ФГБОУ ВО Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

Сидорова Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

2. Задачи учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы):

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

3. Место учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП ВО.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость.

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы): стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)::дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

6. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 3 часа и самостоятельной работы обучающихся – 321 час. Продолжительность исследовательской практики 6 недель. Практика проводится в 3 семестре. Содержание разделов программы, распределение бюджета времени учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
21.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
22.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
23.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
	Учебный (ознакомительный) этап		
24.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
25.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа	1-ая неделя практики
26.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
27.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными	2-я неделя практики

28.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	3-5-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
29.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения научно-исследовательской работы	6-ая неделя практики
30.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности исследовательской практики

В качестве основной формы отчетности по учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) устанавливается дневник и письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на по учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики включает:

– ведение дневника;

– оформление итогового отчета;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компе-тенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка

2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Учебный этап			
3.	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа на рабочем месте, сбор материалов	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5.	Ознакомление с деятельностью предприятия	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6.	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8.	Наблюдения, рекомендации предприятию	ОПК-3	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление рекомендаций

9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-4	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для написания отчета
	Подготовка отчета по практике			
10.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка: оформления отчета	Отчет
31.	Подготовка и защита отчета	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании по учебной практике научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы

	практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

13. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с.

2. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2- е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

3. Альмухамедова О. А. Неравномерность и многоукладность развития российского туризма в условиях глобальных трендов : монография / О. А. Альмухамедова, Е. А. Величко, Д. А. Рубан. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-4969-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514909.

4. Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444011.

5. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2026. — 217 с. — ISBN 978-5-9765-1422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520945.

6. Балаева, С. И. Экономическая эффективность деятельности предприятий в сфере туриндустрии : монография / С. И. Балаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-907951-09-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493916.

7. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : учебное пособие. — Москва : Финансы и статистика, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-279-03604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139559.

8. Исследование бизнес-процессов гостинично-ресторанного хозяйства : коллективная монография / В. Г. Топольник, Л. В. Крылова, Я. В. Дегтярева [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Топольник. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-00202-532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481802.

9. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

10. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

11. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

12. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

13. Лазарева, Т. Г. Маркетинговые исследования рынка туристских услуг : методические указания / Т. Г. Лазарева, А. Г. Волконская. — Самара : СамГАУ, 2025. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482453

14. Морозов, П. Е. Международное туристское право / П. Е. Морозов, Н. Л. Пешин, О. А. Шевченко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296876

15. Нишевые виды туризма : монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи : СГУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492779

16. Пережогина, О. Н. Экономика сферы гостиничных услуг : учебно-методическое пособие / О. Н. Пережогина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-6052968-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452105

17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329.

18. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309.

19. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистратура : методические рекомендации. — Сочи : СГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492803

20. Прогнозирование и планирование в индустрии туризма : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Ф. М. Мамбетова, Р. М. Лигидов [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510918

21. Полухина, А. Н. Методы и инструментарий развития цифровой экономики в сфере туристских и рекреационных услуг : монография / А. Н. Полухина, С. Ю. Мохаммад. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2026. – 180 с. – ISBN 978-5-8158-2478-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/523379.

22. Подольская, Т. В. Меры государственной поддержки внедрения иммерсивных цифровых технологий как перспективного инструмента развития международного туризма в России : монография / Т. В. Подольская. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-85006-648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511197.

24. Строев, В. В. Развитие туризма в России : учебник / В. В. Строев, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2024. – 170 с.

25. Савкин, И. Ю. Организация деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / И. Ю. Савкин. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515620.

26. Сыркова, И. С. Основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492836.

27. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441.

28. Туристская технологическая платформа как фактор повышения конкурентоспособности региональных турпродуктов : монография / Е. В. Онищенко, В. Н. Шарафутдинов, А. М. Игнатенко [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-88702-695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492848.

29. Управление проектами в индустрии туризма, гостеприимства и ресторанного сервиса : учебное пособие / А. В. Вяткин, А. С. Меринова, Ю. Н. Огурцова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481616.

30. Ускова, Т. В. Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение : учебно-методическое пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-93299-447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158538.

31. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

12.2. Периодическая литература

33. Журнал «Вопросы экономики»
34. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
35. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
36. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
37. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
38. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
39. Журнал «География в школе»
40. Журнал «География и природные ресурсы»
41. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественныенауки»
42. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия: Географическая»
43. Журнал «Известия Русского географического общества»
44. Журнал «Метеорология и гидрология»
45. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
46. Журнал «Наука Кубани»
47. Журнал «Общество и экономика»
48. Журнал «Природа. Общество. Человек»
49. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
50. Журнал «Регионология»
51. Журнал «Регион: экономика и социология»
52. Российский экономический журнал (РЭЖ)
53. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
54. Журнал «Философия хозяйства»
55. Журнал «Финансы и бизнес»

56. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
57. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
58. Журнал «Экология»
59. Журнал «Экономика и жизнь»
60. Журнал «Экономист»
61. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
62. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»
63. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
64. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
10. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

19. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
20. Scopus http://www.scopus.com/
21. ScienceDirect www.sciencedirect.com
22. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
23. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
24. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
25. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
26. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
27. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
28. Springer Journals https://link.springer.com/
29. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
30. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
31. Springer Materials http://materials.springer.com/
32. zbMath https://zbmath.org/
33. Nano Database https://nano.nature.com/
34. Springer eBooks: https://link.springer.com/
35. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
36. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

15. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/

16.Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/

17.КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);

18.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;

19.Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;

20.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;

21.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .

22.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

23.Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;

24.Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;

25.Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;

26.Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

27.Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

28.Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

5. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
6. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
7. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
8. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Перед началом производственной учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для выполнения научно-исследовательских работ (ауд. И214):	персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

период с __.__.202_ г. по __.__.202_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

Студентка 2 курса заочной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета к.г.н., доцент кафедры_____ ФИО

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«__ » _____ 202_ г.

Краснодар
202_

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: -требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	МП

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) и планируемые результаты

Студент _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20__г

Цель практики – достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма

ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____ _____

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (примерные)	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
1.2	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности		
1.3	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования		
1.4	Составление плана исследования и сбора информации		
2	Учебный (исследовательский) этап		
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
2.2	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий		
2.3	Обработка и анализ полученной информации		
2.4	Наблюдения, рекомендации предприятию		
2.5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала		
3	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе		
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
3.2	Подготовка и защита отчета		

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано:
1.Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) от университета

_____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки
43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель учебной практики научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) от организации

_____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи, печать)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
3.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
4.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
5.	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма				
6.	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
7.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам				

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 6

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

4. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

5. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

6. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА Б2.О.02.01(П) ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами

Форма обучения

Квалификация Магистр

Краснодар2026

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составила:

В.В. Анисимова, доцент, канд. геогр. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Производственная (организационно-управленческая) практика утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол №

Заведующий кафедрой Беликов М.Ю. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол №

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А. _____

Рецензенты:
Шернина И.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма ФГБОУ ВО Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

Сидорова Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель производственной практики (организационно-управленческая) практика

Целью прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

2. Задачи производственной практики (организационно-управленческая) практика

– ознакомление с типом, организационно-управленческой структурой и хозяйственно-правовыми формами предприятий, осуществляющих управление туристско-рекреационными системами;

– освоение основных принципов и видов деятельности по управлению туристско-рекреационными системами;

– приобретение навыков разработки и предоставления проектов в сфере управления туристско-рекреационными системами, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий.

4. Место производственной практики (организационно-управленческая) практика в структуре ОПОП.

Производственная практика (организационно-управленческая)) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Пространственное развитие туристско-рекреационных систем, Глобальная социально-экологическая устойчивость, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.

Сбор информации для написания отчета осуществляется в соответствии со структурой отчета, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики (организационно-управленческая) анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

Студент на основе опыта обучения должен определять актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, ставить цели и задачи, выделять этапы, определять научную и практическую значимость исследования, уметь пользоваться методами исследования, привлекать опыт ранее проведенных исследований по теме, обосновывая свой вклад.

4.Тип (форма) и способ проведения производственной практики (организационно-управленческая) практика

Тип практики: (организационно-управленческая)

Способ проведения производственной практики (организационно-управленческая) практика: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики (организационно-управленческая) практика: дискретная.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (организационно-управленческая) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практики студент должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	

ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Знать: Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления Уметь: Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления: Владеть: Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономи-ческой стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений

ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе. Умеет выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса. Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции. Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско-рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами. Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.

	Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе. Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.

8. Структура и содержание производственной практики (организационно-управленческая) практика

Объем производственной практики (организационно-управленческая) практика составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу – 4 часа обучающихся с преподавателем, и 428 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (организационно-управленческая) практика 8 недель. Практика проводится во 4 семестре. Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам проектно-технологической деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Теоретическая и методологическая подготовка к проведению исследования во время практики	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	2 день
3	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
Экспериментальный (производственный) этап			
4	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
5	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации. Самостоятельная работа	2-ая неделя практики

6	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-я неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными	3-я недели практики
8	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	4-5--я недели практики
Подготовка отчета по практике			
9	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по проектно-технологической практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	6-8-ая неделя практики
10	Защита отчета по практике	Публичное выступление с отчетом по результатам практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма отчетности – *зачет*.

7.Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности производственной практики (организационно-управленческая) практика.

В качестве основной формы отчетности по производственной практики (организационно-управленческая) практика устанавливается письменный отчет.

9. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (организационно-управленческая) практика

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (организационно-управленческая) практика

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении организационно-управленческой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (организационно-управленческая) по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной (проектно-технологической) практики включает:

– ведение дневника;

– оформление итогового отчета;

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-2 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-2 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
Экспериментальный (производственный) этап				
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики

		ПК-2		
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-1	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Разработка программы исследования для сбора данных по теме дипломного исследования	ОПК-2	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Проведение исследования	ОПК-4	Проверка выполнения индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-5	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, измерения, диагностика производственных процессов на предприятии	ПК-1	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
9	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-1	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для курсовой работы.
Подготовка отчета по практике				
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Проверка оформления отчета	Отчет
11	Подготовка презентации и защита	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов

	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

16. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с.

2. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2- е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

3. Альмухамедова О. А. Неравномерность и многоукладность развития российского туризма в условиях глобальных трендов : монография / О. А. Альмухамедова, Е. А. Величко, Д. А. Рубан. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-4969-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514909.

4. Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444011.

5. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2026. — 217 с. — ISBN 978-5-9765-1422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520945.

6. Балаева, С. И. Экономическая эффективность деятельности предприятий в сфере туриндустрии : монография / С. И. Балаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-907951-09-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493916.

7. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : учебное пособие. — Москва : Финансы и статистика, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-279-03604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139559.

8. Исследование бизнес-процессов гостинично-ресторанного хозяйства : коллективная монография / В. Г. Топольник, Л. В. Крылова, Я. В. Дегтярева [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Топольник. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-00202-532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481802.

9. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

10. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

11. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

12. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

13. Лазарева, Т. Г. Маркетинговые исследования рынка туристских услуг : методические указания / Т. Г. Лазарева, А. Г. Волконская. — Самара : СамГАУ, 2025. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482453

14. Морозов, П. Е. Международное туристское право / П. Е. Морозов, Н. Л. Пешин, О. А. Шевченко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296876

15. Нишевые виды туризма : монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи : СГУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492779

16. Пережогина, О. Н. Экономика сферы гостиничных услуг : учебно-методическое пособие / О. Н. Пережогина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-6052968-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452105

17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329.

18. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата имагистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309.

19. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистратура : методические рекомендации. — Сочи : СГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492803

20. Прогнозирование и планирование в индустрии туризма : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Ф. М. Мамбетова, Р. М. Лигидов [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510918

21. Полухина, А. Н. Методы и инструментарий развития цифровой экономики в сфере туристских и рекреационных услуг : монография / А. Н. Полухина, С. Ю. Мохаммад. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2026. – 180 с. – ISBN 978-5-8158-2478-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/523379.

22. Подольская, Т. В. Меры государственной поддержки внедрения иммерсивных цифровых технологий как перспективного инструмента развития международного туризма в России : монография / Т. В. Подольская. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-85006-648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511197.

24. Строев, В. В. Развитие туризма в России : учебник / В. В. Строев, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2024. – 170 с.

25. Савкин, И. Ю. Организация деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / И. Ю. Савкин. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515620.

26. Сыркова, И. С. Основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492836.

27. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i- metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441.

28. Туристская технологическая платформа как фактор повышения конкурентоспособности региональных турпродуктов : монография / Е. В. Онищенко, В. Н. Шарафутдинов, А. М. Игнатенко [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-88702-695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492848.

29. Управление проектами в индустрии туризма, гостеприимства и ресторанного сервиса : учебное пособие / А. В. Вяткин, А. С. Меринова, Ю. Н. Огурцова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481616.

30. Ускова, Т. В. Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение : учебно-методическое пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-93299-447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158538.

31. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотекеКубГУ 100 экз.)*

12.2. Периодическая литература

65. Журнал «Вопросы экономики»
66. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
67. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
68. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
69. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
70. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
71. Журнал «География в школе»
72. Журнал «География и природные ресурсы»
73. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественныенауки»
74. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия:Географическая»
75. Журнал «Известия Русского географического общества»
76. Журнал «Метеорология и гидрология»
77. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
78. Журнал «Наука Кубани»
79. Журнал «Общество и экономика»
80. Журнал «Природа. Общество. Человек»
81. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
82. Журнал «Регионология»
83. Журнал «Регион: экономика и социология»
84. Российский экономический журнал (РЭЖ)
85. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия:Естественные науки»
86. Журнал «Философия хозяйства»
87. Журнал «Финансы и бизнес»
88. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
89. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
90. Журнал «Экология»
91. Журнал «Экономика и жизнь»
92. Журнал «Экономист»
93. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»

94. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальнойэнергии»
95. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
96. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

11. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
13. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
15. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

37. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
38. Scopus http://www.scopus.com/
39. ScienceDirect www.sciencedirect.com
40. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
41. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
42. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
43. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
44. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
45. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
46. Springer Journals https://link.springer.com/
47. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
48. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
49. Springer Materials http://materials.springer.com/
50. zbMath https://zbmath.org/
51. Nano Database https://nano.nature.com/
52. Springer eBooks: https://link.springer.com/
53. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
54. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

29. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
30. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
31. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
32. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
33. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
34. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;

35.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
36.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
37.Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
38.Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
39.Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
40.Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
41.Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
42.Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

9. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
10. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
11. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
12. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
13. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

1. Методические указания для обучающихся по прохождению (организационно-управленческая) практики.

Перед началом производственной (организационно-управленческая) практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. **Материально-техническое обеспечение производственной (организационно-управленческая) практики**

Для полноценного прохождения производственной (организационно-управленческая) практики в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения практических занятий (каб. 3), город Краснодар, ул. Гоголя, д.76	персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

период с __.__.202_ г. по __.__.202_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

Студент 2 курса заочной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета преподаватель кафедры _____

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«____» _____ 202__ г.

Краснодар
202_

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Фамилия И.О. студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20 г

Целью прохождения производственной практики (организационно-управленческая) практика является получение профессиональных умений и навыков, достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления туристско-рекреационными системами.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования. Уметь: Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. Обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ туристской направленности. Владеть: Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных. Навыками проведения комплексной оценки содержания и результатов работ и проектов в туристско-рекреационной сфере

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знать: Общие и специализированные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Уметь: Организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере Владеть: Общими и специализированными методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в туристско-рекреационной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	
ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма	Знать: Нормативно-правовую документацию РФ и зарубежных стран, а также теоретические основы внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Уметь: Внедрять технологическую концепцию туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма Владеть: Начальными навыками внедрения технологической концепции туристской организации, организации технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	
ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма	Знать: Научно-техническую документация в области стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления Уметь: Определять этапы стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления: Владеть: Начальными навыками стратегического управления туристской деятельностью на различных уровнях управления:
ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	
ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию в области разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Уметь: Определять возможные последствия разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма Владеть: Начальными навыками разработки и внедрения маркетинговых стратегий и программ в сфере туризма
ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	
ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма	Знать: Научно-техническую документацию обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Уметь: Обеспечить обоснование, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений Владеть: Начальными навыками обеспечения обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и оценка эффективности управленческих решений

ПК-1. Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	
ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: Анализировать и систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Владеть: Осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды
ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	
ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе	Знает основные потребности предприятий, местных сообществ, инвесторов и потребителей в туристско-рекреационном комплексе. Умеет выявлять и оценивать актуальные потребности в различных необходимых изменениях в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проведения различных видов исследований, навыками оценки потребностей в изменениях в деятельности туристско-рекреационного комплекса. Знает методические принципы и технологические методы разработки и реализации различных проектов туристско-рекреационной продукции. Умеет разрабатывать различные концепции и проекты создания туристско-рекреационной продукции и руководить их реализацией, создавать и управлять проектными командами. Владеет навыками постановки стратегических целей, планирования, мотивации подчиненных, контроля и корректировки реализуемых проектов туристско-рекреационных услуг.

	Знает основные принципы управления проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе. Умеет управлять реализацией различных туристских проектов и внедрять необходимые изменения в туристско-рекреационный комплекс. Владеет навыками проектного менеджмента, навыками подготовки персонала, потребителей и местных жителей к необходимым изменениям, навыками блокировки и преодоления сопротивления к изменениям, навыками недопущения негативных изменений.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
1.1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	
1.2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	
1.3	Составление плана исследования и сбора информации	
2	Экспериментальный этап	
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	
2.2	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	
2.3	Обработка и анализ полученной информации	
2.4	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	
2.5	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	
3	Подготовка отчета по практике	
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	
3.2	Подготовка и защита отчета	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20___г.

Согласовано:
1.Руководитель производственной практики (организационно-управленческая) практика от университета

_____ _____
подпись *расшифровка подписи*

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики (организационно-управленческая)
практика 43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от предприятия)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от предприятия _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
	5	4	3	2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма				
Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления				
Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма				
Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений				
Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды				

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 6

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

7. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

8. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

9. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами

Форма обучения

Квалификация Магистр

Краснодар2026

Рабочая программа дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами)

Программу составила:

В.В. Анисимова, доцент, канд. геогр. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Производственная (научно-исследовательская) практика утверждена на заседании кафедры Международного туризма и менеджмента протокол №

Заведующий кафедрой Беликов М.Ю. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол №

Председатель УМК факультета/института Филобок А.А. _____

Рецензенты:
Шернина И.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической и социальной географии и туризма ФГБОУ ВО Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина

Сидорова Д.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

3. Цель производственная практики научно-исследовательская работа

Целью прохождения производственной практики научно-исследовательская работа является достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

4. Задачи производственной практики научно-исследовательская работа

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения отчета практики;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование навыков работы с литературными источниками и нормативно-правовыми материалами по государственному регулированию управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике навыков научно-исследовательской работы с применением методов исследования,
- формирование современного научного мышления;
- формирование готовности студента самостоятельно разрабатывать научные подходы к вопросам управления туристско-рекреационными системами;
- закрепление на практике знания, умения и навыки, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации;
- выполнение индивидуального задания руководителя практики;
- сбор необходимых материалов для написания отчета.

3. Место производственной практики научно-исследовательская работа в структуре ОПОП.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении дисциплин ОПОП: Системный анализ и принятие решений в туризме, Управление проектами в туризме, Психология профессиональной деятельности , Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационные технологии в туризме и рекреации, Теория и методология рекреационной географии, Рекреационная география и ресурсоведение, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Теория и проектирование туристско-рекреационных систем, География международного и внутреннего туризма, Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации, Территориальный маркетинг, Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем, Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах, Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий, Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем, Особые экономические зоны в туризме и рекреации, Предпринимательская деятельность в туризме.

Сбор информации работы осуществляется в соответствии со структурой работы, имеющейся гипотезой, и индивидуальным заданием научного руководителя. Обработка информации осуществляется на основе ранее полученных знаний, умений и навыков в рамках учебных дисциплин. В ходе производственной практики научно-исследовательская работа анализ полученной информации позволяет сформулировать выводы для написания отчета по практике.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики научно-исследовательская работа

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения производственной практики научно-исследовательская работа стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики научно-исследовательская работа::дискретная.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

8. Структура и содержание производственной практики научно-исследовательская работа

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 4 часа и самостоятельной работы обучающихся – 428 час. Продолжительность исследовательской практики 8 недель. Практика проводится в 4 семестре. Содержание разделов программы, распределение бюджета времени производственной практики научно-исследовательская работа на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
32.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
33.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	Проведение обзора публикаций по теме выпускной квалификационной работы	2 день
34.	Составление плана исследования и сбора информации	Непосредственное составление плана исследования и сбора необходимой информации	3 день
	Экспериментальный (производственный) этап		
35.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
36.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии Изучение и систематизация информации Самостоятельная работа со служебными документами	1-ая неделя практики
37.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	2-ая неделя практики
38.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными	3-я неделя практики

39.	Проведение сбора информации для выполнения индивидуального задания по поручению руководителя практики от организации	Выполнение индивидуального задания по поручению руководителя практики от университета	4-6-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
40.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения практики	7-8-ая неделя практики
41.	Подготовка и защита отчета	Публичное выступление с отчетом	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.
Форма отчетности - зачет.

9. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:
в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, (а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии)), осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
в форме самостоятельной работы обучающихся;
в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

10. Формы отчетности производственной практики научно-исследовательская работа

В качестве основной формы отчетности по производственной практики научно-исследовательская работа устанавливается письменный отчет.

11. Образовательные технологии, используемые на производственной практики научно-исследовательская работа

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.
Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и

разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на по производственной практики научно-исследовательская работа

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа по получению *профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* являются:
1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Самостоятельная работа студентов во время прохождения производственной практики научно-исследовательская работа включает:
– ведение дневника;
– оформление итогового отчета;
– анализ нормативно-методической базы организации;
– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем от университета теме;
– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
– работу с научной, учебной и методической литературой,
– и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компе-тенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Собеседование	Проведение обзора публикаций, оформление дневника

	Экспериментальный этап			
3	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: - требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка. Работа на рабочем месте, сбор материалов	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами научно-исследовательской работы
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Устный опрос	Раздел отчета по практике
5	Ознакомление с деятельностью предприятия	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
6	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий	УК-1 УК-4 УК-5 УК-6	Проверка выполнение индивидуальных заданий	Дневник практики Раздел отчета по практике
7	Обработка и анализ полученной информации	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Собеседование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
8	Наблюдения, рекомендации предприятию	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление рекомендаций

9	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7	Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения	Дневник практики Сбор материала для написания отчета
	Подготовка отчета по практике			
10	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ОПК-3	Проверка: оформления отчета	Отчет
42.	Подготовка и защита отчета	ОПК-6	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

3.Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: для бакалавров и специалистов: учебник для студентов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – СПб.: Питер, 2012. – 460 с.

2. Анисимова В.В. География сферы обслуживания (третичный сектор экономики): учебное пособие / В.В. Анисимова, И.А. Романова, М.Л. Некрасова. – изд. 2- е, перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 296 с. (в библиотеке КубГУ 3 экз.)

3. Альмухамедова О. А. Неравномерность и многоукладность развития российского туризма в условиях глобальных трендов : монография / О. А. Альмухамедова, Е. А. Величко, Д. А. Рубан. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 90 с. — ISBN 978-5-9275-4969-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514909.

4. Антикризисное управление в туризме, гостеприимстве и ресторанном сервисе : учебное пособие / Е. И. Охрименко, А. А. Ошкордина, Е. Г. Радыгина [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/444011.

5. Брашнов, Д. Г. Основы индустрии гостеприимства : учебное пособие / Д. Г. Брашнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2026. — 217 с. — ISBN 978-5-9765-1422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520945.

6. Балаева, С. И. Экономическая эффективность деятельности предприятий в сфере туриндустрии : монография / С. И. Балаева. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-907951-09-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/493916.

7. Законодательство в сфере туризма: Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : учебное пособие. — Москва : Финансы и статистика, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-279-03604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139559.

8. Исследование бизнес-процессов гостинично-ресторанного хозяйства : коллективная монография / В. Г. Топольник, Л. В. Крылова, Я. В. Дегтярева [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Топольник. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-00202-532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481802.

9. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

10. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

11. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya- nauki-425867.

12. Калуцков В.Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // https://urait.ru/book/geografiya-rossii-413727.

13. Лазарева, Т. Г. Маркетинговые исследования рынка туристских услуг : методические указания / Т. Г. Лазарева, А. Г. Волконская. — Самара : СамГАУ, 2025. — 26

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/482453

14. Морозов, П. Е. Международное туристское право / П. Е. Морозов, Н. Л. Пешин, О. А. Шевченко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296876

15. Нишевые виды туризма : монография / Г. Д. Брюханова, Е. В. Онищенко, Ю. А. Дмитриев [и др.] ; под редакцией Г. Д. Брюхановой. — Сочи : СГУ, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-88702-699-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492779

16. Пережогина, О. Н. Экономика сферы гостиничных услуг : учебно-методическое пособие / О. Н. Пережогина. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-6052968-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452105

17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: https://urait.ru/book/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii-423329.

18. Перцик Е/Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 141 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309.

19. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», магистратура : методические рекомендации. — Сочи : СГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492803

20. Прогнозирование и планирование в индустрии туризма : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Ф. М. Мамбетова, Р. М. Лигидов [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510918

21. Полухина, А. Н. Методы и инструментарий развития цифровой экономики в сфере туристских и рекреационных услуг : монография / А. Н. Полухина, С. Ю. Мохаммад. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2026. – 180 с. – ISBN 978-5-8158-2478-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/523379.

22. Подольская, Т. В. Меры государственной поддержки внедрения иммерсивных цифровых технологий как перспективного инструмента развития международного туризма в России : монография / Т. В. Подольская. — Москва : Дело РАНХиГС, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-85006-648-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511197.

24. Строев, В. В. Развитие туризма в России : учебник / В. В. Строев, А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2024. – 170 с.

25. Савкин, И. Ю. Организация деятельности предприятий сферы туризма и гостеприимства : учебное пособие / И. Ю. Савкин. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515620.

26. Сыркова, И. С. Основы пространственной организации туристско-рекреационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492836.

27. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макар, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. // URL: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki-414441.

28. Туристская технологическая платформа как фактор повышения конкурентоспособности региональных турпродуктов : монография / Е. В. Онищенко, В. Н. Шарафутдинов, А. М. Игнатенко [и др.]. — Сочи : СГУ, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-88702-695-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/492848.

29. Управление проектами в индустрии туризма, гостеприимства и ресторанного сервиса : учебное пособие / А. В. Вяткин, А. С. Меринова, Ю. Н. Огурцова [и др.]. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481616.

30. Ускова, Т. В. Туристский потенциал территории: оценка, развитие и продвижение : учебно-методическое пособие / Т. В. Ускова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-93299-447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158538.

31. Экономическая и социальная география Краснодарского края: учеб. пособие / Под ред. В.И. Чистякова. Краснодар: КубГУ; Просвещение-Юг, 2011. 443 с. *(в библиотеке КубГУ 100 экз.)*

12.2. Периодическая литература

97. Журнал «Вопросы экономики»
98. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
99. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
100. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
101. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
102. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
103. Журнал «География в школе»
104. Журнал «География и природные ресурсы»
105. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественныенауки»
106. Журнал «Известия РАН (до1993 г.Известия АН СССР). Серия: Географическая»
107. Журнал «Известия Русского географического общества»
108. Журнал «Метеорология и гидрология»
109. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
110. Журнал «Наука Кубани»
111. Журнал «Общество и экономика»
112. Журнал «Природа. Общество. Человек»
113. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
114. Журнал «Регионология»
115. Журнал «Регион: экономика и социология»
116. Российский экономический журнал (РЭЖ)
117. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
118. Журнал «Философия хозяйства»
119. Журнал «Финансы и бизнес»
120. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
121. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
122. Журнал «Экология»
123. Журнал «Экономика и жизнь»
124. Журнал «Экономист»
125. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
126. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»

127.Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
128.Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

16. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
17. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
18. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
19. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
20. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

55. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
56.Scopus http://www.scopus.com/
57.ScienceDirect www.sciencedirect.com
58.Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
59.Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
60.Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
61.Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
62.Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
63.Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
64.Springer Journals https://link.springer.com/
65.Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
66.Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
67.Springer Materials http://materials.springer.com/
68.zbMath https://zbmath.org/
69.Nano Database https://nano.nature.com/
70.Springer eBooks: https://link.springer.com/
71."Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
72.Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

43.Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
44.Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
45.КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
46.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
47.Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
48.Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;

49.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .

50.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

51.Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;

52.Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;

53.Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;

54.Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;

55.Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;

56.Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

14. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

15. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/

16. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

17. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

1. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики научно-исследовательская работа.

Перед началом производственной практики научно-исследовательская работа на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. **Материально-техническое обеспечение производственной практики научно-исследовательская работа**

Для полноценного прохождения производственной практики научно-исследовательская работа в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для выполнения научно-исследовательских работ (ауд. И214):	персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.	Windows 10 Корпоративная, Microsoft Office профессиональный плюс 2016. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра международного туризма и менеджмента

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

период с __.__.202_ г. по __.__.202_ г.

_____
(Ф.И.О. студента)

Студентка 2 курса заочной формы обучения

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) «Управление туристско-рекреационными системами»

Руководитель практики от университета к.г.н., доцент кафедры _____ФИО

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

«__ » _____ 202_ г.

Краснодар
202_

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись, печать)
	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение следующих инструктажей: -требования охраны труда; - техника безопасности; - техника по пожарной безопасности; - правила внутреннего трудового распорядка.	МП

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20__г

Цель практики – достижение следующих результатов образования: сбор и обработка информации для выполнения отчета по практике; закрепление и углубление исследовательской и теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала; разработка оригинальных научных идей для подготовки отчета.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Знать: Методику проведения комплексного анализа проблем в отраслевых исследованиях. Уметь: Формулировать и проверять достоверность научных гипотез и идей в избранной области и смежных наук; Формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований, получать новые достоверные факты, реферировать научные труды в области географии и смежных наук, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований Владеть: Навыками самостоятельного проведения комплексного анализа в отраслевых исследованиях, способен вырабатывать стратегию действий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Уметь: Применять в научной деятельности современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры Владеть: Навыками применения в научной деятельности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, определяющих профиль программы магистратуры
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Методику анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: Навыками проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знать: Методы определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: Навыками определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	
ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон	Знать: Основные требования менеджмента качества; принципы контроля сервиса; Уметь: Разрабатывать и внедрять основные положения системы управления качеством услуг в сфере туризма Владеть: Навыками разработки и внедрения основных положений системы управления качеством услуг в сфере туризма

ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	
ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать Подходы и методы и технологии научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии Уметь Проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, разрабатывать практические рекомендации по глобальному и региональному социально-экономическому развитию Владеть Подходами, методикой и технологией научно-прикладных исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	
ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	Знать Методику осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Уметь Осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам Владеть Методикой осуществления педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

_____

_____

_____

Ознакомлен (студент) _____

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки (примерные)
1	Подготовительный этап	
1.2	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	
1.3	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки в области знаний по теме исследования, определение методов проведения исследования, подготовка инструментария исследования	
1.4	Составление плана исследования и сбора информации	
2	Учебный (исследовательский) этап	
2.1	Работа на рабочем месте, сбор материалов	
2.2	Сбор данных для выполнения индивидуальных заданий	
2.3	Обработка и анализ полученной информации	
2.4	Наблюдения, рекомендации предприятию	
2.5	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	
3	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	
3.1	Обработка и систематизация материала, написание отчета	
3.2	Подготовка и защита отчета	

Ознакомлен _____ _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Приложение 5

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики научно-исследовательская работа
по направлению подготовки
4.04.02 – Туризм

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
16.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
17.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
18.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
19.	Оценка трудовой дисциплины				
20.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель производственной практики научно-исследовательская работа от организации

_____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи, печать)*

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
8.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
9.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
10.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
11.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
12.	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма				
13.	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности				
14.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам				

Руководитель практики от университета _____ _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Приложение 6

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

10.Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

11.Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

12.Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) Туристско-экскурсионная деятельность

Форма обучения

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2026

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):

Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:

– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;

– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;

– сбор эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;

– анализ собранных данных, в т.ч. с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

– оформление ВКР в соответствие с нормативными требованиями.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в сфере географии;

– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

– владение методами оценки эффективности предлагаемых в ВКР рекомендаций, мероприятий;

– владение современными методами математико-статистической обработки и компьютерными технологиями;

– готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;

– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

2 Место государственной итоговой аттестации (ГИА) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами и завершается присвоением квалификации. Проводится на 3 курсе ЗФО в магистратуре.

Подготовка к процедуре защиты ВКР является финальным этапом, предшествующим государственной итоговой аттестации (защита ВКР). На подготовку и защиту ВКР в учебном плане выделяется 6 недель, завершается она присвоением квалификации.

Общий объем ГИА составляет 324 ч. (9 з.е.), в том числе 216 ч. (6 з.е.) – подготовка к процедуре защиты ВКР, 108 ч. (3 з.е.) – защита ВКР. Объем контактной работы – 25,5 ч., в т.ч. 25 ч. – подготовка к процедуре защиты ВКР, 0,5 ч. – защита ВКР.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский;

– проектно-производственный;

– организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

КОД	КОМПЕТНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере услуг	ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в	ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной

	избранной сфере профессиональной деятельности	деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ИОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма
ПК-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе

4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 зач.ед.). Проводится в 4 семестре (3 курс обучения в магистратуре). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. В магистратуре ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки

выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин образовательной программы, предусмотренных ФГОС ВО;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

– выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

– определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

– способности и умения, опираясь на полученные знания;

– сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;

– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

– владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;

– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;

– умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;

– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;

– сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;

– анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

– оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

ВКР по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию.

Структура ВКР включает следующие разделы:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования). Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.).

Требования к структуре и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях:

Астапов, М.Б. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 52 с.

Темы ВКР определяются кафедрой международного туризма и менеджмента в соответствии профилем образовательной программы, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, технологий, географии,

экономики и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом ИГГТС ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Примерная тема магистерской диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Утверждение темы магистерской диссертации приказом ректора осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты.

Заявление магистранта на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем (который визирует заявление студента), подается на имя заведующего кафедры. Все заявления регистрируются в журнале регистрации ВКР с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления. Заявление является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей кафедры, имеющих ученые степени или звания.

Тема, а также научный руководитель работы закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников утверждаются приказом ректора университета. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем.

Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

Согласно Положению о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в обязанности научного руководителя входит:

– помощь студенту в выборе (формулировке темы) ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;

– консультирование по подбору литературы и фактического материала;

– контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;

– оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70 %.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антилпагиат» и размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите.

ВКР магистра подлежит обязательному внешнему рецензированию (не является обязательным для бакалавров). Рецензент(ы) должны быть из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР (кафедры международного туризма и менеджмента).

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владения студентов методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Работа над ВКР ведется по определенному графику. Порядок защиты ВКР устанавливается кафедрой международного туризма и менеджмента. Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предъявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией (при наличии) и справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

На кафедре назначается нормоконтролер (нормоконтролеры), функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

5 Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 43.04.02 «Туризм».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки).

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

– доклад автора об основных результатах проделанной работы;

– дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя,

рецензента и консультанта (при наличии). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его председатель комиссии) обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки должно учитываться мнение рецензента о работе выпускника.

Оценка результатов освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения с использованием данных о результатах промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты ВКР. Принцип построения результатов освоения ООП – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов компетенций – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели ГИА Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания: Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

– актуальность темы исследования;

– постановка целей и задач исследования;

– практическая значимость выполненного исследования;

– уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;

– выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;

– обоснованность и аргументированность сделанных выводов;

– оформление работы и язык изложения;

– содержание заслушанного доклада;

– качество презентации ВКР;

– полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;

– наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень (оценка «отлично»)	– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР; – глубокое раскрытие темы ВКР; – изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; – освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР; – умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; – сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы.
Повышенный уровень (оценка «хорошо»)	– глубокое раскрытие темы; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – систематический характер знаний и умений; – достаточно полные и твёрдые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы; – знание основной литературы по теме; – умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; – наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.
Базовый (пороговый) уровень (оценка «удовлетворительно»)	– знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности; – неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; – неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на

	дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; – затруднения при ответах на вопросы; – отсутствие наглядного представления работы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – недостаточное использование научной терминологии; – несоблюдение норм литературной речи.
Недостаточный уровень (оценка «неудовлетворительно»)	– существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР; – слабое и неполное раскрытие темы; – непонимание основного содержания теоретического материала; – неспособность ответить на уточняющие вопросы; – отсутствие умения научного обоснования проблем; – неточности в использовании научной терминологии; – выводы и предложения, носящие общий характер; – принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки; – отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы

1. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: www.kubsu.ru.
3. Положение подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: www.kubsu.ru.
4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. − 49 с.

6.1. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Управление проектами // информационно-аналитический журнал, повествующий о том, как управлять проектами, программами и портфелями проектов, Москва
4. Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции // научно-аналитический журнал о состоянии отрасли туризма, Москва.

6.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
9. Springer Journals https://link.springer.com/
10. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
11. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
12. Springer Materials http://materials.springer.com/
13. zbMath https://zbmath.org/
14. Nano Database https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks: https://link.springer.com/
16. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru
6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

7 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	ауд. И207 интерактивная панель Leopad BM6 75” (RAM 4GB, ROM 32 GB), выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
2	Практические занятия	ауд. И207 интерактивная панель Leopad BM6 75” (RAM 4GB, ROM 32 GB), выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
3	Для информационных технологий и геоинформатики на лабораторные занятия	Компьютерный класс 103Н: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
4	Для курсового проектирования	Учебная аудитория для проведения курсовых проектов (ауд. И206): персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.
5	Для практик	Аудитория для проведения практических занятий (каб. 3), город Краснодар, ул. Гоголя, д.76 персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель
6	Для НИР	Аудитория для выполнения научно-исследовательских работ (ауд. И214): персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель подготовки к процедуре защиты ВКР – сбор, обработка информации для выполнения исследования с целью написания выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):

Задачами защиты выпускной квалификационной работы являются:

– проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;

– оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

– установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Задачи подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;

– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;

– сбор эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;

– анализ собранных данных, в т.ч. с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

– оформление ВКР в соответствие с нормативными требованиями.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в сфере географии;

– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

– владение методами оценки эффективности предлагаемых в ВКР рекомендаций, мероприятий;

– владение современными методами математико-статистической обработки и компьютерными технологиями;

– готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;

– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

2 Место государственной итоговой аттестации (ГИА) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами и завершается присвоением квалификации. Проводится на 3 курсе ЗФО в магистратуре.

Подготовка к процедуре защиты ВКР является финальным этапом, предшествующим государственной итоговой аттестации (защита ВКР). На подготовку и защиту ВКР в учебном плане выделяется 6 недель, завершается она присвоением квалификации.

Общий объем ГИА составляет 324 ч. (9 з.е.), в том числе 216 ч. (6 з.е.) – подготовка к процедуре защиты ВКР, 108 ч. (3 з.е.) – защита ВКР. Объем контактной работы – 25,5 ч., в т.ч. 25 ч. – подготовка к процедуре защиты ВКР, 0,5 ч. – защита ВКР.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– научно-исследовательский;

– проектно-производственный;

– организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

КОД	КОМПЕТНЦИИ	ИНДИКАТОРЫ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ИОПК-1.1 Способен формировать технологическую концепцию туристского предприятия, управлять процессом внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность предприятий сферы туризма; ИОПК-1.2 Способен владеть методикой формирования технологической концепции организаций размещения и общественного питания; приемами внедрения технологических новаций и программного обеспечения в деятельность организаций в сфере туризма
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление туристкой деятельностью на различных уровнях управления	ИОПК-2.1 Способен использовать основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления; ИОПК-2.2 Осуществляет стратегическое управление процессов организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере услуг	ИОПК-3.1 Умеет формулировать и внедрять в организациях основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными и государственными стандартами качества; ИОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, а также с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
ОПК-4	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИОПК-4.1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма, а также внедрять их в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет; ИОПК-4.2 Способен владеть методами оценивания результатов реализации маркетинговых стратегий и их эффективности в организациях сферы туризма
ОПК-5	Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ИОПК-5.1 Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма; ИОПК-5.2 Способен владеть методикой оценивания экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций сферы туризма
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в	ИОПК-6.1 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной

	избранной сфере профессиональной деятельности	деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях; ИОПК-6.2 Способен владеть технологией планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИОПК-7.1 Способен демонстрировать знания методики преподавания управленческих дисциплин в учебных заведениях разной направленности; ИОПК-7.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность и выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Способен осуществлять адаптированное стратегическое управление в сфере туризма с учетом факторов внешней и внутренней среды	ИПК-1.1 Проведение анализа факторов конкурентоспособности во внутренней и внешней среде предприятия в сфере туризма ИПК-1.2 Формирование и реализация стратегии предприятия в сфере туризма, в том числе функциональных стратегий ИПК-1.3 Контроль, оценка эффективности реализации, адаптация стратегии предприятия в сфере туризма
ПК-2	Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрением изменений в деятельности предприятий сферы туризма	ИПК-2.1 Выявление потребностей изменений в деятельности предприятия в сфере туризма ИПК-2.2 Организация технологического и методического руководства проектирования туристско-рекреационной продукции (услуг) ИПК-2.3 Управление проектами и изменениями в туристско-рекреационном комплексе

4 Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часа (9 зач.ед.). Проводится в 4 семестре (3 курс обучения в магистратуре). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. В магистратуре ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению профессиональных видов деятельности и соответствия уровня и качества подготовки

выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин образовательной программы, предусмотренных ФГОС ВО;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

– выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

– определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

– способности и умения, опираясь на полученные знания;

– сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

– навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;

– умение работать с научной литературой и другими источниками информации;

– владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;

– владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;

– владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;

– умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

– обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;

– изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;

– сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;

– анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

– оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

ВКР по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура ВКР (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию.

Структура ВКР включает следующие разделы:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования). Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.).

Требования к структуре и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях:

Астапов, М.Б. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. – 52 с.

Темы ВКР определяются кафедрой международного туризма и менеджмента в соответствии профилем образовательной программы, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, технологий, географии,

экономики и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом ИГГТС ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Примерная тема магистерской диссертации формулируется и закрепляется за магистрантом в течение первого месяца его обучения в магистратуре. Утверждение темы магистерской диссертации приказом ректора осуществляется не позднее 9 месяцев до защиты.

Заявление магистранта на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем (который визирует заявление студента), подается на имя заведующего кафедры. Все заявления регистрируются в журнале регистрации ВКР с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления. Заявление является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей кафедры, имеющих ученые степени или звания.

Тема, а также научный руководитель работы закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников утверждаются приказом ректора университета. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем.

Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

Согласно Положению о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», в обязанности научного руководителя входит:

– помощь студенту в выборе (формулировке темы) ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;

– консультирование по подбору литературы и фактического материала;

– контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;

– оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70 %.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антилпагиат» и размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите.

ВКР магистра подлежит обязательному внешнему рецензированию (не является обязательным для бакалавров). Рецензент(ы) должны быть из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР (кафедры международного туризма и менеджмента).

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владения студентов методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Работа над ВКР ведется по определенному графику. Порядок защиты ВКР устанавливается кафедрой международного туризма и менеджмента. Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предъявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией (при наличии) и справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

На кафедре назначается нормоконтролер (нормоконтролеры), функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

5 Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм».

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 43.04.02 «Туризм».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки).

Защита ВКР носит обязательный характер и включает:

– доклад автора об основных результатах проделанной работы;

– дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием научного руководителя,

рецензента и консультанта (при наличии). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его председатель комиссии) обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки должно учитываться мнение рецензента о работе выпускника.

Оценка результатов освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения с использованием данных о результатах промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты ВКР. Принцип построения результатов освоения ООП – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов компетенций – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели ГИА Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания: Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

– актуальность темы исследования;

– постановка целей и задач исследования;

– практическая значимость выполненного исследования;

– уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;

– выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;

– обоснованность и аргументированность сделанных выводов;

– оформление работы и язык изложения;

– содержание заслушанного доклада;

– качество презентации ВКР;

– полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;

– наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень (оценка «отлично»)	– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР; – глубокое раскрытие темы ВКР; – изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; – освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР; – умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии; – сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы.
Повышенный уровень (оценка «хорошо»)	– глубокое раскрытие темы; – качественное оформление работы; – содержательность доклада и презентации; – систематический характер знаний и умений; – достаточно полные и твёрдые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы; – знание основной литературы по теме; – умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; – наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите.
Базовый (пороговый) уровень (оценка «удовлетворительно»)	– знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности; – неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; – неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на

	дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; – затруднения при ответах на вопросы; – отсутствие наглядного представления работы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – недостаточное использование научной терминологии; – несоблюдение норм литературной речи.
Недостаточный уровень (оценка «неудовлетворительно»)	– существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР; – слабое и неполное раскрытие темы; – непонимание основного содержания теоретического материала; – неспособность ответить на уточняющие вопросы; – отсутствие умения научного обоснования проблем; – неточности в использовании научной терминологии; – выводы и предложения, носящие общий характер; – принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки; – отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы

1. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

3. Положение подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. − 49 с.

6.1. Периодическая литература

5. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com

6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

7. Управление проектами // информационно-аналитический журнал, повествующий о том, как управлять проектами, программами и портфелями проектов, Москва

8. Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции // научно-аналитический журнал о состоянии отрасли туризма, Москва.

6.2. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
8. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
10. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

18. Scopus http://www.scopus.com/
19. ScienceDirect www.sciencedirect.com
20. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
21. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
22. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
23. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
24. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
25. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
26. Springer Journals https://link.springer.com/
27. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
28. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
29. Springer Materials http://materials.springer.com/
30. zbMath https://zbmath.org/
31. Nano Database https://nano.nature.com/
32. Springer eBooks: https://link.springer.com/
33. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
34. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

13. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
14. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
15. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
16. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
19. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
20. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
21. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
22. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
23. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/;

24. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

8. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
9. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
10. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
12. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru
13. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
14. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

7 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения ГИА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	ауд. И207 интерактивная панель Leopad BM6 75” (RAM 4GB, ROM 32 GB), выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
2	Практические занятия	ауд. И207 интерактивная панель Leopad BM6 75” (RAM 4GB, ROM 32 GB), выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
3	Для информационных технологий и геоинформатики на лабораторные занятия	Компьютерный класс 103Н: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель.
4	Для курсового проектирования	Учебная аудитория для проведения курсовых проектов (ауд. И206): персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.
5	Для практик	Аудитория для проведения практических занятий (каб. 3), город Краснодар, ул. Гоголя, д.76 персональные компьютеры, выход в Интернет, электронные ресурсы, доступ к внутренним базам данным компании, магнитно-маркерная доска, мебель
6	Для НИР	Аудитория для выполнения научно-исследовательских работ (ауд. И214): персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Матрица компетенций

направления подготовки магистратуры 43.04.02 –Туризм

направленность (профиль) Управление туристско-рекреационными системами

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1;	УК-2;	УК-3;	УК-4;	УК-5;	УК-6;	ОПК-1;	ОПК-2;	ОПК-3;	ОПК-4;	ОПК-5;	ОПК-6;	ОПК-7;	ПК-1	ПК-2
Б.1	**Дисциплины (модули)**															
Б1.О Обязательная часть																
Б1.О.01	Системный анализ и принятие решений в географии	+														
Б1.О.02	Управление проектами в туризме		+													+
Б1.О.03	Психология профессиональной деятельности			+			+									
Б1.О.04	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+										
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+											
Б1.О.06	Информационные технологии в туризме и рекреации							+								
Б1.О.07	Теория и методология рекреационной географии	+						+								
Б1.О.08	Педагогика высшей школы													+		
Б1.О.09	Геоинформационные системы в туризме и рекреации							+								

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1;	УК-2;	УК-3;	УК-4;	УК-5;	УК-6;	ОПК-1;	ОПК-2;	ОПК-3;	ОПК-4;	ОПК-5;	ОПК-6;	ОПК-7;	ПК-1	ПК-2
Б1.О.10	Теория и проектирование туристско-рекреационных систем	+	+						+		+					+
Б1.О.11	География международного и внутреннего туризма								+		+					
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б1.В.01	Методы комплексных исследований туристско-рекреационных систем												+			
Б1.В.02	Экспертиза проектов и работ в туристско-рекреационных системах														+	
Б1.В.03	Бизнес-планирование и прогнозирование в туризме и рекреации											+				+
Б1.В.04	Территориальный маркетинг										+					
Б1.В.05	Стратегическое управление туристско-рекреационных территорий														+	+
Б1.В.06	Устойчивое развитие туристско-рекреационных систем	+								+					+	+
Б1.В.07	Пространственное развитие туристско-рекреационных систем								+		+				+	+
ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору																

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1;	УК-2;	УК-3;	УК-4;	УК-5;	УК-6;	ОПК-1;	ОПК-2;	ОПК-3;	ОПК-4;	ОПК-5;	ОПК-6;	ОПК-7;	ПК-1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Глобальная социально-экологическая устойчивость	+								+						
Б1.В.ДВ.01.02	Основы устойчивого развития	+								+						
Б1.В.ДВ.02.01	Особые экономические зоны в туризме и рекреации														+	
Б1.В.ДВ.02.02	Предпринимательская деятельность в туризме	+	+								+				+	
Б2.О Обязательная часть																
Б.2	**Практика**															
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		+	+			+	+	+		+	+			+	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+			+	+	+			+			+	+		
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика		+	+			+	+	+		+	+			+	+
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работы	+			+	+	+			+			+	+		
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативные дисциплины																

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1;	УК-2;	УК-3;	УК-4;	УК-5;	УК-6;	ОПК-1;	ОПК-2;	ОПК-3;	ОПК-4;	ОПК-5;	ОПК-6;	ОПК-7;	ПК-1	ПК-2
ФТД.01	Основы муниципальной экономики								+							
ФТД.02	Теория пространственного развития														+	

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Программа воспитания вуза
и календарный план воспитательной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОБЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В КУБАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Краснодар, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Преамбула

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в КубГУ

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в КубГУ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в КубГУ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в КубГУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктура КубГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в КубГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПРЕАМБУЛА

Общая рабочая программа воспитания в Кубанском государственном университете (далее – Университет, КубГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения общей рабочей программы воспитания (далее – Программа) в КубГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Университет выстраивает воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в КубГУ. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основных профессиональных образовательных программ и плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Общая рабочая программа воспитания в КубГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания в КубГУ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Университет имеет:

– Общую рабочую программу воспитания в КубГУ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых КубГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО

(принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы КубГУ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие.

Приложение 1
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерная рабочая программа воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
на 2026/2027 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,

– приоритет духовного над материальным,
– гуманизм, милосердие, справедливость,
– коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
– историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- доля проактивной патриотически настроенной молодежи;
- доля молодежи, верящей в возможности самореализации в России
- доля молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- доля вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы;
- доля молодежи, вовлеченной в волонтерские инициативы;
- доля молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой, спортом и ведущих здоровый образ жизни.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества,

поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии). Указанные задачи являются приоритетным фокусом внимания при организации воспитательной деятельности в университете. В этой связи особое значение приобретает вопрос пересборки существующего военно-патриотического клуба и организации его деятельности на качественно новой основе.

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2026 и последующих годах. Университет продолжит развитие инфраструктуры, удобной для студенческих семей, в том числе воспитывающих одного и более детей. Это подразумевает выделение жилого фонда нового общежития для размещения студенческих семей, нуждающихся в общежитии, а также создание новых пространств, ориентированных на указанную категорию обучающихся.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых

трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2026/2027 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2026/2027 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ)

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и

профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

– формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

– создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

– формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

– создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

– создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

– формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

– ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

Воспитательная работа в университете одним из ключевых результатов преследует завершение процесса уяснения на российской традиционной ценностной основе правдивого понимания молодым человеком:

1) категорий добра и зла;

2) патриотизма, как явления, включающего следующие составляющие:

– Россия – страна-цивилизация, являющаяся хранителем прогрессивных традиций и ценностей, обеспечивших стране и человеку великие достижения и победы прошлого, многовековое развитие и успешное будущее;

– Россия в своей многовековой борьбе за высокие идеалы и ценности имеет союзников и тех, кто настроен в отношении России враждебно, желает её уничтожения, истребления населения и разграбления её богатств, в том числе воздействуя на гражданина России, используя обман и развращение;

– победа России обеспечена самой борьбой за правду, глубокой верой многонационального народа России в Бога и великой историей побед;

– сила России в ее духе и воле, ее ценностях, святых и героях, в братстве народов, их единстве, понимании России как общего дома для всех российских национальностей, в святости уз товарищества, коллективизме и сплоченности;

– сила гражданина России – в семье, доме и любви, в понимании, что Россия – это семья семей;

– достижение высоких результатов – есть дело жертвенного труда, который является вкладом в процветание России и благополучие человека;

– быть на стороне России – быть на стороне добра и правды.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

– воспитание социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у молодого человека образа России как одного из цивилизационных центров многополярного мироустройства;

– создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военнослужащим, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

– военно-спортивное воспитание;

– воспитание казачьей молодежи;

– духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи и позиции нетерпимости к деструктивным процессам, направленным на разрушение семьи;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

– пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

– развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

– профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

– развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

– обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет-ресурсы;

– мониторинг асоциальных процессов и девиаций в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;

– погружение в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

– словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

– практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

– наглядные (выставки);

– индивидуальные (беседы, занятия);

– групповые (кружки, секции, студии, клубы);

– массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

– иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

– разъяснение;

– убеждение;

– переубеждение;

– совет;

– педагогическое требование;

– общественное мнение;

– пример;

– поручение и задание;

– упражнение;

– соревнование;

– стимулирование;

– контроль;

– самоконтроль;

– иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы:

– сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности служения ему;

– сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;

– сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;

– умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;

– готовность к выполнению гражданского долга;

– сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;

– сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;

– знание гражданских обязанностей и прав;

– сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

– сформированность активной жизненной позиции;

– сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

– сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

– умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

– умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

– другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

– (Р53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

– (Р29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

– (Р61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

– (Р62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

– (Р63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

– (Р25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

– (Р26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

– (Р27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

– (Р28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

– (Р30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

– (Р31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

– (Р32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

– (Р33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

– (Р34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

Рабочая программа воспитания КубГУ на 2026/2027 учебный год ориентирована на выполнение ключевых показателей, закрепленных в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р, среди которых:

– доля молодых граждан, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, к 2030 году составит не менее 75 процентов;

– доля молодых граждан, разделяющих и поддерживающих традиционные российские духовно-нравственные ценности, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– обеспечение эффективной общедоступной системы раскрытия, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов детей и молодежи;

– создание системы для становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, которая к 2030 году охватит не менее 50 процентов молодых людей;

– доля молодых граждан, верящих в возможности самореализации в России, к 2030 году составит не менее 85 процентов;

– доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, к 2030 году составит не ниже 45 процентов;

– доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей к 2030 году составит не менее 50 процентов;

– уровень безработицы молодежи в возрасте от 15 до 29 лет к 2030 году составит не более 5 процентов.

Проректор по воспитательной работе
И социальным вопросам  Н.В. Редькин

Приложение 2
к приказу от 05.05.2026 № 861

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
от 29.04.2026, протокол №10

Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2026/2027 учебный год)

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год

Учебный год 2025/2026 проходил в условиях продолжающихся активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам усилилась и стала более эффективной. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета объединены вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено плетение маскировочных сетей и изготовление блиндажных свечей, иной продукции, необходимой фронту. Систематически реализуются волонтёрские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем. Проведен ряд благотворительных акций по сбору средств для нужд подразделений, выполняющих задачи в рамках СВО. Проведены акции в рамках помощи мирным жителям, пострадавшим от действий террористического киевского режима в Курской области.

При формировании плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является необходимость продолжения работы по укреплению роли военно-спортивного патриотического воспитания; от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего приоритет деятельностного начала над созерцательной активностью, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания,

оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству. Особый упор делается на необходимость формирования прочной мировоззренческой позиции студенческой молодежи в отношении образа России как одного из цивилизационных центров современного многополярного мироустройства.

В фокусе внимания университета так же будут находится вопросы, связанные с развитием и укреплением личной позиции молодого человека как защитника Отечества, института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

В 2026/2027 учебном году существенным образом усилен блок военно-патриотической работы и работы по профилактике терроризма и экстремизма.

Примерный календарный план воспитательной работы КубГУ выстроен с учетом норм Распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026/2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников

Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	150
Досуг., физкульт.-спортивная, деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	800
Сентябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и	24 января – 23 февраля	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 3000

провед. значимых событий и мероприятий					
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуг., социокульт., творч., деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	22 февраля	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с [illegible]	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля	Мероприятия ко Дню космонавтики	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ Декан ФТФ	До 10000
Физкультурно-спортивная	12 – 16 апреля	Военно-патриотический фестиваль	очная	Начальник центра основ военного дела, кафедра физвоспитания	До 2000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая	Мероприятия к Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 2000
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период ВОВ	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня	Мероприятия ко Дню России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультур	22 июня	Мероприятия университета и участие в	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 3000

ная, волонтерская		мероприятиях МО г. Краснодар, проводимые ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа	Мероприятия в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 7000

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Работа клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 70
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях ККВ и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 150
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий МКДЦ КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая,	25 января	Организация участия студентов университета в	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ	До 1000

социокультурная		праздновании* Дня студентов (Татьянин день)		Органы студенческого самоуправления	
Март					
Творческая, досуговая	4 марта	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 100
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исслед., уч.-исслед., проект., вовлеч. обучающихся в	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

предпринимат. деят.					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятть	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятть	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлеч. в профориентац. и предпринимат. деят-ть	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлеч. в профориентац. и	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

предпринимат. деят-ть					

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деят-ть студ. объед.	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Физкультурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					

Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 9 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Социокультурная	Ежемесячно	Комплекс мероприятий ситуационного и планового характера, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде	смешанная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма	До 8000
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика	очная	Заместители декана/директора по ВР,	До 4500

		алкоголизма и табакокурения»		кураторы учебных академических групп	
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 10 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деят-ть по организ. и провед. значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

Проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам Н.В. Редькин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

П Р И К А З

05 мая 2026 г. № 861

г. Краснодар

О введении в действие примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2026/2027 учебный год)

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании решения ученого совета КубГУ от 29 апреля 2026 года (протокол № 10) п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие примерную рабочую программу воспитания в Кубанском государственном университете (приложение 1) и примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2026/2027 учебный год) (приложение 2).
2. Деканам факультетов, директорам институтов, филиалов обеспечить:

а) включение рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в КубГУ и примерного календарного плана воспитательной работы в КубГУ (на 2026/2027 учебный год) в образовательные программы направлений подготовки, реализуемых в КубГУ;

б) организацию внеучебной работы в 2026/2027 учебном году в соответствии с утвержденными документами.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор М.Б. Астапов
Верно: нач. ОДиД Е.А. Копысова

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Рецензии на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** профиль **«Управление туристско-рекреационными системами»**, разработанную коллективом преподавателей кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», а также внешними экспертами

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» профиль «Управление туристско-рекреационными системами» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 556.

Программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра; компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения направленности; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; характеристика среды вуза, общекультурных компетенций выпускников и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, дает возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления туристско-рекреационными системами в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация. В блоке 1 дисциплины (модули) составляют не менее 60 зачетных единиц, в блоке 2 практика составляет не менее 36 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту магистерской работы, что составляет 6–9 зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и

достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Управление туристско-рекреационными системами» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик (НИР) и итоговой государственной аттестации. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «магистр» по направлению 43.04.02 «Туризм» профиль «Управление туристско-рекреационными системами».

Рецензент:

Директор ООО «Стройгид» Д.Ю. Бозбей

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистерской программы **43.04.02 «Туризм»** направленность (профиль) **«Управление туристско-рекреационными системами»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования, представленная для рецензирования, разработана на основе образовательного стандарта ВО по соответствующему направлению и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Целью разработки ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению и включает в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценивать уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, проектной, управленческой профессиональной деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности. Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП магистратуры по направлению 43.04.02 «Туризм» направленности (профиля) – Управление туристско-рекреационными системами, является четкая регламентация содержания и организации образовательного процесса учебным планом магистратуры с учетом специфики направления подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленности (профиля) – Управление туристско-рекреационными системами, обеспечена доступом каждого обучающегося в магистратуре к электронно-библиотечной системе

университета (в том числе и доступом к Интернету). В рецензируемой ОПОП отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию рабочих программ изучаемых дисциплин.

Положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней Программы воспитания вуза и календарный план воспитательной работы, что говорит о комплексном подходе вуза к реализации программы.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие ОПОП магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» направленности (профиля) – Управление туристско-рекреационными системами Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, возможность достойной реализации программы, обеспеченность учебно-методическим материалом, возможность комплексно реализовать программу для развития многогранной личности.

Менеджер ООО «Вик-тур» Д.П. Паймулина