

«Утверждаю»  
Проректор-начальник Управления  
научной политики и организации  
научных исследований  
Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова,  
доктор физико-математических наук,  
профессор А.А. Федянин



2016

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на диссертацию Головченко Галины Александровны «Стратегия формирования правовой культуры личности в современной России: понятие, цели, основные направления», представленную на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве**

Актуальность проблемы путей и средств повышения уровня правовой культуры общества и личности не вызывает сомнений и связана с целым рядом факторов, в том числе с кардинальными изменениями российской правовой системы и массового правосознания, попытками навязывания западных образцов права и правовых ценностей. Очевидно (и это отмечено в диссертационном исследовании), что формирование правовой культуры личности должно представлять собой системный и целенаправленный процесс, подчиненный определенным принципам, должно составлять единую стратегию, включающую комплекс мер, в том числе издание соответствующего законодательства, реформирование государственных структур, идеологическую и воспитательную работу.

Значимость вопросов разработки и реализации стратегии формирования правовой культуры личности связана и с потребностями развития юридической науки, созданием новых методик и программ правового воспитания, необходимостью выработки научных рекомендаций для выбора путей развития общества, государства и права.



Уяснение содержания стратегии формирования правовой культуры личности открывает возможности для корректировки ключевых характеристик и направленности правовой регламентации, что, в свою очередь, будет способствовать повышению роли самого права в общественной жизни.

В работе несомненно присутствует **научная новизна**, которая состоит в следующем: диссертантом впервые поставлена на повестку дня сама проблема единой стратегии формирования правовой культуры личности; сформулировано оригинальное авторское определение стратегии формирования правовой культуры личности; определены цели, принципы и основные направления стратегии формирования правовой культуры личности; проанализирована роль ценностных факторов в реализации указанной стратегии.

**Структура работы** соответствует избранной теме исследования. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения и списка литературы.

**Во введении** характеризуются актуальность избранной темы, оценивается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, методология, цели и задачи работы, научная новизна, практическая значимость, данные по апробации результатов исследования.

Первая глава **«Правовая культура общества и личности»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Подходы к понятиям правовой культуры общества и личности»** посвящен анализу основных подходов к определению понятий «правовая культура общества» и «правовая культура личности».

Можно согласиться с автором в том, что правовая культура составляет внутреннюю, духовную основу правовой системы, она регламентирует поведение людей и деятельность их объединений в соответствии с социокультурными и историческими особенностями различных народов, выступает инструментом обеспечения социальной стабильности и прочного общественного порядка. Она подразумевает не только знание и понимание права, но и правовые суждения о нем как о социальной ценности, и главное – активную работу по его осуществлению, по укреплению законности и правопорядка.

По справедливому мнению диссертанта, в стране еще не сформировался эффективный механизм формирования правовой культуры личности, а правовая индифферентность и отчужденность все еще являются неотъемлемыми чертами образа жизни людей.

Параграф второй **«Основные характеристики правовой культуры общества и личности»** посвящен исследованию наиболее значимых специфических черт правовой куль-



туры.

Г.А. Головченко верно подмечено, что для успешной реализации стратегии формирования правовой культуры личности важно, что правовая культура может измеряться рядом показателей, таких как: правовое образование, создающее определенный уровень информированности в области права; система ценностей; совокупность установок, которые представляют собой состояние готовности к совершению действий в социальном пространстве определенным способом посредством правовых норм, инструментов и механизмов.

Автором проанализированы некоторые особенности российской политической и правовой культуры. В частности, она справедливо указывает на слабую вовлеченность россиян в повседневную политическую жизнь и в деятельность по совершенствованию правовой системы. Это выражается прежде всего в низком уровне партийного строительства, недоверии к деятельности действующих политических партий и правоохранительных органов, в убеждении, что в делах страны от простых граждан ничего не зависит, в низкой оценке действительности демократических институтов. Данные специфические характеристики несомненно должны быть учтены в стратегии формирования правовой культуры личности.

Глава вторая **«Стратегия формирования правовой культуры личности и ее основные направления»** состоит из двух параграфов.

Параграф первый **«Понятие и основные цели стратегии формирования правовой культуры личности»** посвящен анализу определения стратегии формирования правовой культуры личности и формулированию ее основных целей.

Стратегия формирования правовой культуры личности определяется автором как комплекс целей, принципов и мероприятий, инструментов и процедур, направленный на формирование всесторонне развитой личности с высокой общей и правовой культурой. Следует согласиться с Г.А. Головченко в том, что такой комплекс должен не только разрабатываться доктринально, но и получить закрепление в нормативных актах, в том числе регионального уровня.

Заслуживает внимания тезис диссертанта, что одной из основных целей стратегии должно стать формирование социально ответственной личности, обладающей чувством гражданского долга, навыками защиты субъективных прав и добросовестного исполнения юридических обязанностей. Такая личность должна обладать стремлением к самостоятельному принятию решений, вызывающих социально полезную деятельность, должна обладать высокой социально-правовой активностью.

Во втором параграфе **«Основные направления реализации стратегии формирования правовой культуры личности в современной России»** автором охарактеризованы наиболее важные направления осуществления стратегии формирования правовой культуры



личности.

Интерес представляет то, что направления стратегии формирования правовой культуры личности, по мнению автора, можно выделять по ряду оснований в зависимости от конкретных задач, стоящих перед обществом и государством на соответствующем историческом этапе: Так, в зависимости от юридического закрепления можно выделить деятельность по формированию правовой культуры личности, связанную с изданием правовых актов, и деятельность, не связанную с таким изданием. Тем самым выделяются правовая и организационная (неправовая) стороны стратегии. Правовая сторона (правовое направление) заключается в совершенствовании законодательства и правоприменительной практики, организационная (неправовое) – в идеологической, пропагандистской, воспитательной работе. В зависимости от характера соответствующей деятельности в рамках стратегии, по мнению автора, следует выделить воспитательную работу, поддержку социально полезной юридически значимой деятельности, идеологическое (ценностное) воздействие.

Глава третья **«Правовое воспитание и стимулирование правовой деятельности как направления стратегии формирования правовой культуры личности»** включает три параграфа.

Параграф первый **«Правовое воспитание в стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит характеристику правового воспитания в контексте его роли в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Можно согласиться с автором в том, что воспитательная деятельность как составная часть стратегии формирования правовой культуры личности должна учитывать тенденции и особенности развития правосознания и правовой культуры населения России в современный период. Необходима такая воспитательная работа, в результате которой право должно восприниматься гражданами как действенный инструмент реализации конкретных потребностей и интересов.

Важнейшей воспитательной составляющей стратегии формирования правовой культуры личности, по мнению Г.А. Головченко, должно стать совершенствование законодательства, в том числе принятие как на федеральном уровне, так и на уровне всех субъектов РФ законов о патриотическом и духовно-нравственном воспитании, в которых должны определяться цели, принципы, средства и основные направления такого воспитания.

Второй параграф **«Стимулирование правовой деятельности как направление стратегии формирования правовой культуры личности»** содержит анализ роли стимулирования правовой деятельности в реализации стратегии формирования правовой культуры личности.

Для стратегии формирования правовой культуры личности важно, что воспитание



оказывается состоятельным лишь тогда, когда люди, проявляя свою практическую энергию, овладевают приемами соответствующей предметной деятельности, нормами определенного общения, когда они используют усвоенные знания и приобретенные навыки в решении стоящих перед ними жизненных задач. Вот почему правовая пропаганда, изучение права и тому подобные мероприятия составляют только одно звено стратегии. Другое ее важное звено – непосредственное включение субъекта в правовую деятельность, участие в реализации права и его предписаний. Поэтому стимулирование правовой деятельности, позитивных видов социально-правовой активности обоснованно выделяется в работе в самостоятельное направление стратегии формирования правовой культуры личности.

Третий параграф **«Ценностные аспекты стратегии формирования правовой культуры личности»** посвящен исследованию ценностного компонента стратегии формирования правовой культуры личности.

По мнению автора, многоплановые процессы модернизации, происходящие в современной России, позволяют говорить о кризисе и неоднозначности культурной, мировоззренческой и политико-правовой идентичности. Очень важно и поэтому представляется разработка, общественное обсуждение и целенаправленная реализация на всех уровнях ценностного содержания стратегии формирования правовой культуры личности.

В то же время реализация стратегии формирования правовой культуры личности не должна сопровождаться насильственным навязыванием тех или иных политических, правовых и иных ценностей, быть связанной с угнетением личности, ущемлением ее автономии.

**Заключение** в обобщенном виде содержит выводы и предложения автора по основным направлениям диссертационного исследования.

Материалы диссертации могут служить теоретической основой для дальнейшей доктринальной разработки вопросов правовой культуры общества и личности, а также проблем в сфере социально-правовых ценностей. Выводы и предложения данного диссертационного исследования могут быть использованы в изучении таких теоретических проблем, как правовое воспитание и его основные направления, соотношение права с другими социальными регуляторами, совершенствование правового регулирования, взаимодействие права и личности, соотношение права и культуры и др. Положения диссертационной работы могут быть использованы в правотворческой и правоприменительной деятельности, в мероприятиях по правовому воспитанию и правовой пропаганде, а также в учебном процессе при проведении курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «Социология права», «Политология», «Культурология».

Однако, как и любая творческая работа, данная диссертация содержит ряд дискуссии-



онных или недостаточно аргументированных положений. В связи с этим представляется целесообразным высказать некоторые **замечания**.

1. Диссертационное исследование было бы целесообразно дополнить параграфом о механизме реализации стратегии формирования правовой культуры личности, об органах, реализующих данную стратегию. Это, как представляется, придало бы работе дополнительную практическую направленность.
2. Перечень основных направлений реализации стратегии формирования правовой культуры личности страдает некоторой неполнотой. Уровень правовой культуры зависит, помимо прочего, от качества правотворческой и правоприменительной деятельности, они оказывают существенное влияние на правосознание. Поэтому в качестве направлений стратегии формирования правовой культуры личности должны фигурировать и повышение качества законодательства, правотворческой и правоприменительной деятельности, что можно было бы рассмотреть в рамках одного из параграфов работы.
3. Автор выделяет различные компоненты стратегии формирования правовой культуры личности (см. стр. 19 автореферата), в том числе научный, субъектный и т.д. Однако представляется, что важным элементом такой стратегии должен стать процедурный как совокупность соответствующих процедур. Однако данная проблема отражения в диссертационной работе не нашла.

Вместе с тем, высказанные замечания не носят принципиального характера, не снижают общую высокую оценку диссертации Г.А. Головченко. Диссертация выполнена на актуальную тему, в недостаточной мере разработанную в современной юридической литературе, фактически представляет собой первое завершённое монографическое исследование по заявленной теме. Диссертационное исследование отличается новизной поставленных и предлагаемых к решению проблем, теоретической и практической значимостью, достоверностью и обоснованностью суждений и выводов, наличием аргументированных предложений по совершенствованию правового регулирования в современной России.

На основании вышеизложенного, диссертация Г.А. Головченко на тему: «Стратегия формирования правовой культуры личности в современной России: понятие, цели, основные направления» представляет собой квалификационную работу, характеризующуюся актуальностью проблематики, научной новизной, аргументированностью выводов, наличием практических предложений. В связи с этим она, как представляется, отвечает всем требованиям, предъявляемым Положением ВАК к подобного рода работам.

Диссертация имеет достаточную степень апробации, выполнена по специальности 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; ав-



тореферат и авторские публикации раскрывают основные положения работы, а её автор Головченко Галина Александровна заслуживает присуждения ей учёной степени кандидата юридических наук по вышеуказанной специальности.

Отзыв подготовлен заведующим кафедрой профессором Марченко Михаилом Николаевичем, обсужден и утвержден на заседании кафедры теории государства и права и политологии юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова 22 сентября 2016 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой  
теории государства и права и политологии  
юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,  
доктор юридических наук, профессор



М.Н. Марченко

Заместитель декана  
юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,  
доктор юридических наук, профессор

Н.В. Козлова

Секретарь заседания кафедры

Г.Н. Мельникова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»  
Почтовый адрес: 119991, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, д.1.  
Тел.: +7(495)939-10-00; E-mail: [info@rector.msu.ru](mailto:info@rector.msu.ru); Web-сайт: [www.msu.ru](http://www.msu.ru)