

**АННОТАЦИЯ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ:**  
**ПРОФИЛАКТИКА ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА,**  
**ПРОТЕСТНОГО И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

***Нормативную правовую основу разработки программы составляют:***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

***Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):***

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

#### **Программа разработана на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 77;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121;

Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н;

Профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для руководителей и специалистов по воспитательной работе общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, специалистов органов по делам молодежи и ориентирована на совершенствование их профессиональных компетенций, связанных с реализацией профилактических форм и методов, направленных на обеспечение социальной безопасности молодежи, а именно: на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма,

протестного поведения и аутодеструктивного поведения в молодежной среде.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее/среднее профессиональное образование, деятельность которых связана с организацией воспитательной работы в подростковой и молодежной среде.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Программа повышения квалификации «Социальная безопасность молодежи: профилактика идеологии экстремизма, протестного и деструктивного поведения» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренной *ЕКС* «Специалист по работе с молодежью» (в рамках должностных обязанностей: - Ведет работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями. - Прогнозирует и планирует работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства, и несет ответственность за результаты работы в целом. - Осуществляет работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работает с лидерами неформальных группировок); *профессиональным стандартом* «Специалист по работе с молодежью» в соответствии с трудовой функцией 3.1.1 «Организация мероприятий в сфере молодежной политики», трудовой функцией 3.2.1 «Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодежной политики», трудовой функцией 3.2.4 «Модернизация и совершенствование реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики»; *профессиональным стандартом* «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» в соответствии с трудовой функцией 3.1.2 «Воспитательная деятельность» и ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и 44.03.01 «Педагогическое образование».

*Цель обучения:* Развитие профессиональных компетенций слушателей с целью повышения эффективности воспитательной и учебно-воспитательной работы в молодежной среде, направленной на актуализацию в общественном сознании молодежи ценностной модели личности россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях и гражданской ответственности в контексте основных положений государственной национальной политики и государственной молодежной политики; развитие навыков организации и проведения мероприятий по профилактике протестного, деструктивного поведения, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.

**Программа направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде;

ПК 2. Осуществлять мероприятия по выявлению и профилактике протестного поведения в подростковой и молодежной среде;

ПК 3. Проектировать и реализовывать психолого-педагогическую профилактику деструктивного и аутодеструктивного поведения молодежи.

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:**

- различать и определять типы экстремизма как формы политического, религиозного, этнического и социально-бытового сознания и поведения;
- распознавать риски и угрозы экстремизации российской молодежи;
- использовать организационные, технологические, социально-психологические и иными ресурсы противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде;
- определять формы и виды протестного поведения молодежи;
- оказывать помощь лицам юношеского возраста в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе личностной траектории

**Уметь:**

- выявлять способы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения;
- применять различные формы и методы работы по актуализации в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности;
- организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- определять предмет, основных участников, причины и особенности развития разных видов социальных протестов;
- проводить диагностику протестных акций с использованием современных методов сбора и анализа информации;
- проводить первичную диагностику предрасположенности к деструктивному и аутодеструктивному поведению и выявлять группу риска;
- осуществлять оценку риска суицидального поведения в молодежной среде с применением технологий профайлинга;
- организовывать профилактическую работу с использованием методов, форм и средства организации общения в молодежной среде с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**знать:**

- законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму;
- механизмы распространения экстремистских идей и психологию вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения;
- основные направления работы по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде;
- теоретические основы и специфику анализа социальных протестов; основы государственного регулирования протестного поведения в современной России;
- основные подходы и направления работы в области психолого-педагогической сопровождения личностного самоопределения лиц подросткового и юношеского возраста;
- проблемы социализации на разных ступенях развития человека, нарушения социализации (дезадаптация, депривация, ресоциализация);
- содержание, формы, методы и средства включения молодых людей в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия.

**1.5. Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы –**  
удостоверение о повышении квалификации