

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СИСТЕМНАЯ СО-ОБРАЗНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1.1. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Системная со-Образная педагогика» разработана в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "(с изменениями и дополнениями) трудовой функции 3.1.1. *Общепедагогическая функция. Обучение*

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, позволяющих им осуществлять педагогическое сопровождение детей начального общего, основного общего, среднего общего образования, охватывающих сферы педагогики, психологии и духовно-нравственного воспитания.

Задачи программы:

- овладеть методами и формами интенсификации образовательного процесса;
- овладеть современными педагогическими методами обучения, основанными на знании законов развития личности и поведения;
- овладеть навыками оценки знаний обучающихся на основе разнообразных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- овладеть навыками педагогического самоанализа и самопознания себя и других.

Программа предназначена для решения задач подготовки специалистов в области образования в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, овладения ими педагогической техникой и технологиями педагогической деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основы педагогического мастерства учителя;
- кризисы и угрозы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.

уметь:

- объективно оценивать знания обучающихся;
- применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;
- организовывать игровую, проектную, творческую деятельность детей и подростков с целью расширения у них социокультурного опыта;
- применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ ситуаций, анализ собственной деятельности);
- осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и проводить их анализ.

владеть:

- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:

- многообразием дидактического инструментария при организации процесса обучения, современными технологиями организации коллективных творческих дел, игровыми технологиями для детей разного возраста;

- технологиями планирования и организации собственной педагогической деятельности.

Приобретаемые в результате изучения курса знания, умения, навыки позволяют по-новому взглянуть на процесс образования ребенка (подростка).

1.2. Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций – педагоги, классные руководители, методисты, завучи по воспитательной работе, другие заинтересованные в лучших практиках обучения, воспитания и развития детей и молодежи специалисты, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование; профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки в области образования и педагогики.

1.3. Режим занятий: 20 часов в неделю

1.4. Программа предусматривает итоговую аттестацию в виде круглого стола.