

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СИСТЕМНАЯ СО-ОБРАЗНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах (приказ от 05 июля 2018 г. № 1379 на основании решения ученого совета от 29 июня 2018 г. (протокол № 11);

Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ ректора от 18 апреля 2017 г. № 605);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

Соответствие программы современным квалификационным требованиям, отраслевым профессиональным стандартам.

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "(с изменениями и дополнениями).

1.1. Категория слушателей: сотрудники образовательных организаций – педагоги, классные руководители, методисты, завучи по воспитательной работе, другие заинтересованные в лучших практиках обучения, воспитания и развития детей и молодежи специалисты, имеющие среднее профессиональное образование, высшее образование; профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки в области образования и педагогики.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Системная со-Образная педагогика» разработана в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "(с изменениями и дополнениями) трудовой функции 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, позволяющих им осуществлять педагогическое сопровождение детей начального общего, основного общего, среднего общего образования, охватывающих сферы педагогики, психологии и духовно-нравственного воспитания.

Задачи программы:

- овладеть методами и формами интенсификации образовательного процесса;
- овладеть современными педагогическими методами обучения, основанными на знании законов развития личности и поведения;
- овладеть навыками оценки знаний обучающихся на основе разнообразных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- овладеть навыками педагогического самоанализа и самопознания себя и других.

Программа предназначена для решения задач подготовки специалистов в области образования в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, овладения ими педагогической техникой и технологиями педагогической деятельности.

Слушатель в результате освоения программы должен

знать:

- направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- основы педагогического мастерства учителя;
- кризисы и угрозы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.

уметь:

- объективно оценивать знания обучающихся;
- применять современные педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;

- организовывать игровую, проектную, творческую деятельность детей и подростков с целью расширения у них социокультурного опыта;
- применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ ситуаций, анализ собственной деятельности);
- осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и проводить их анализ.

владеть:

- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий:
- многообразием дидактического инструментария при организации процесса обучения, современными технологиями организации коллективных творческих дел, игровыми технологиями для детей разного возраста;
- технологиями планирования и организации собственной педагогической деятельности.

Приобретаемые в результате изучения курса знания, умения, навыки позволяют по-новому взглянуть на процесс образования ребенка (подростка).

1.3. Режим занятий: 20 часов в неделю

1.4. Программа предусматривает итоговую аттестацию в виде круглого стола.