

ОПИСАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО СЕМЕЙНЫМ СПОРАМ, СВЯЗАННЫМ С
ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ»

1.1. Цель, планируемые результаты обучения

1.4.1 Программа повышения квалификации «Судебно-психологические экспертизы в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках должностей, предусмотренных ЕКС (Раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области судебной экспертизы»):

- Определяет пути развития определенного рода (вида) судебной экспертизы и формирует теоретические основы этого направления. Принимает участие в проведении наиболее сложных повторных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз. Осуществляет научное руководство исследованиями по важнейшим теоретическим, методологическим, правовым проблемам судебной экспертизы и непосредственно участвует в их выполнении. Определяет перспективные приоритетные направления научных исследований и разработок в области судебной экспертизы. Организует внедрение в экспертную практику новых научных разработок, в том числе с применением компьютерной техники. Оказывает научно-методическую помощь сотрудникам судебно-экспертных учреждений в подготовке и проведении научно-практических семинаров, конференций и школ по актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы. Готовит научные и экспертные кадры судебно-экспертных учреждений. Проводит учебно-методическую работу с сотрудниками правоохранительных органов;
- Проводит судебные экспертизы, экспертные исследования. Принимает участие в проведении комиссионных и комплексных судебных экспертиз в пределах своей компетенции. Участвует в обобщении экспертной практики и подготовке рекомендаций по ее совершенствованию. Внедряет в практику своей работы новые научные разработки, современные приемы организации труда. Разрабатывает предложения по предупреждению правонарушений. Принимает участие в учебно-методической работе с сотрудниками правоохранительных органов. Участвует в разработке методов и методик экспертного исследования, с учетом объема выполняемых экспертиз, склонности к научно-исследовательской работе.

1.1.2. Цель обучения: Формирование профессиональных компетенций слушателей с целью повышения теоретических, эмпирических, правовых, психологических основ судебно-психологической экспертизы по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей и о месте проживания детей; со спорами, связанными с лишением родительских прав, восстановлением в родительских правах, усыновлением, отменой усыновления.

1.1.3. Программа «Судебно-психологические экспертизы в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей» направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- ПК 2. Способен проводить судебные экспертизы, экспертные исследования и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК 3. Способен обеспечить соблюдение законов и иных нормативных правовых актов, а также правильность оформления документов, необходимых при осуществлении судебной экспертизы, составить экспертное заключение, акты и установленную отчетность о проведенной работе.

1.1.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- анализа судебной практики по гражданским делам, связанным с использованием психологических знаний в форме судебно-психологических экспертиз
 - владеть практикой анализа судебно-психологической экспертизы семейных конфликтов и оценка её влияния на судебные решения
 - соотнесения психологических элементов гражданского права с судебно-психологической экспертизой
 - анализа заключений экспертов-психологов
 - определения основных форм выводов в заключениях, использующихся в экспертно-психологической практике
 - анализа и оценки заключений экспертов-психологов по гражданским делам, связанным с защитой интересов детей
 - анализа работы с заключениями СПЭ, приобретение важного навыка, необходимого для работы с экспертизой, знание о пределах компетенции экспертизы и об особенностях учета мнения ребенка при определении места его жительства с одним из родителей, а также о типичных ошибках экспертизы

уметь:

- правильное формулирование вопросов для экспертизы
- определять основания и условия для назначения судебно-психологической оценки детско-родительских и супружеских отношений;
- оценивать доказательственную значимость заключения эксперта-психолога определять основные задачи судебно-психологических экспертиз по делам, связанным с защитой интересов детей;
- определять цели, условия и порядок проведения экспертизы, которая затрагивает семейные отношения;
- анализировать психологическое состояние родителей для судебных целей
- оценивать психическое состояние детей в рамках судебной экспертизы
- составлять план и основные вопросы судебного экспертного заключения психолога;

знать:

- принципы организации судебной экспертной деятельности в Российской Федерации;
- правовые основы и законодательное регулирование проведения судебной экспертизы
 - понимать, что является объектом судебно-психологической экспертизы
 - принципы организации и проведения психологической экспертизы внутрисемейной ситуации в судебных целях

- сущность и значение судебной психологической экспертизы, юридический порядок и основания обязательного и факультативного (необязательного) назначения экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- понятие и классификацию судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе;
- порядок исследования и оценки заключения эксперта-психолога судом специфику судебно-психологических экспертиз по делам связанных с защитой интересов детей;
- основные критерии выявления юридически значимых эмоциональных состояний, индивидуальных психологических особенностей, психической зрелости несовершеннолетних
- основные правовые, психологические основы судебно-психологической экспертизы по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей и о месте проживания детей; со спорами, связанными с лишением родительских прав, восстановлением в родительских правах, усыновлением, отменой усыновления

1.2 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее образование (4-5 курс) (студенты юридического факультета, студенты, получающие психологическое, педагогическое образование, студенты, обучающиеся по направлению «Социальная работа»), специалисты, осуществляющие правовую, социально-правовую и социально-психологическую деятельность.

1.3. Режим занятий: не более 8 часов в день

1.4. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.