

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ В ГРАЖДАНСКОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО СЕМЕЙНЫМ СПОРАМ, СВЯЗАННЫМ С
ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Судебно-психологическая экспертиза – это одна из основных форм применения специальных психологических знаний в судопроизводстве. Специальные знания получают в результате специальной профессиональной психологической подготовки. Они должны быть внедрены в практику судебной экспертизы.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06)

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

Программа разработана на основе:

Приказа Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N 550н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области судебной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2012 N 24808)

1.2. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных сообществ. Настоящая программа предназначена для юристов, адвокатов, психологов, специалистов органов опеки и попечительства, научных и практических работников, интересующихся семейным правом и практикой его применения, а также для студентов, магистрантов, аспирантов психологических и юридических факультетов.

Повышение квалификации позволит вам расширить круг ваших профессиональных компетенций. Вы сможете проводить оценивать состояние детско-родительских отношений.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее образование (4-5 курс) (студенты юридического факультета, студенты, получающие психологическое, педагогическое образование, студенты, обучающиеся по направлению «Социальная работа»), специалисты, осуществляющие правовую, социально-правовую и социально-психологическую деятельность.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

1.4.1 Программа повышения квалификации «Судебно-психологические экспертизы в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках должностей, предусмотренных ЕКС (Раздел «Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области судебной экспертизы» :

- Определяет пути развития определенного рода (вида) судебной экспертизы и формирует теоретические основы этого направления. Принимает участие в проведении наиболее сложных повторных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз. Осуществляет научное руководство исследованиями по важнейшим теоретическим, методологическим, правовым проблемам судебной

экспертизы и непосредственно участвует в их выполнении. Определяет перспективные приоритетные направления научных исследований и разработок в области судебной экспертизы. Организует внедрение в экспертную практику новых научных разработок, в том числе с применением компьютерной техники. Оказывает научно-методическую помощь сотрудникам судебно-экспертных учреждений в подготовке и проведении научно-практических семинаров, конференций и школ по актуальным проблемам теории и практики судебной экспертизы. Готовит научные и экспертные кадры судебно-экспертных учреждений. Проводит учебно-методическую работу с сотрудниками правоохранительных органов;

- Проводит судебные экспертизы, экспертные исследования. Принимает участие в проведении комиссионных и комплексных судебных экспертиз в пределах своей компетенции. Участвует в обобщении экспертной практики и подготовке рекомендаций по ее совершенствованию. Внедряет в практику своей работы новые научные разработки, современные приемы организации труда. Разрабатывает предложения по предупреждению правонарушений. Принимает участие в учебно-методической работе с сотрудниками правоохранительных органов. Участвует в разработке методов и методик экспертного исследования, с учетом объема выполняемых экспертиз, склонности к научно-исследовательской работе.

1.4.2. Цель обучения: Формирование профессиональных компетенций слушателей с целью повышения теоретических, эмпирических, правовых, психологических основ судебно-психологической экспертизы по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей и о месте проживания детей; со спорами, связанными с лишением родительских прав, восстановлением в родительских правах, усыновлением, отменой усыновления.

1.4.3. Программа «Судебно-психологические экспертизы в гражданском судопроизводстве по семейным спорам, связанным с воспитанием детей» направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК 2. Способен проводить судебные экспертизы, экспертные исследования и анализ в рамках экспертно-аналитической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК 3. Способен обеспечить соблюдение законов и иных нормативных правовых актов, а также правильность оформления документов, необходимых при осуществлении судебной экспертизы, составить экспертное заключение, акты и установленную отчетность о проведенной работе.

1.4.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- анализа судебной практики по гражданским делам, связанным с использованием психологических знаний в форме судебно-психологических экспертиз
- владеть практикой анализа судебно-психологической экспертизы семейных конфликтов и оценка её влияния на судебные решения
- соотнесения психологических элементов гражданского права с судебно-психологической экспертизой
- анализа заключений экспертов-психологов

- определения основных форм выводов в заключениях, используемых в экспертно-психологической практике
- анализа и оценки заключений экспертов-психологов по гражданским делам, связанным с защитой интересов детей
- анализа работы с заключениями СПЭ, приобретение важного навыка, необходимого для работы с экспертизой, знание о пределах компетенции экспертизы и об особенностях учета мнения ребенка при определении места его жительства с одним из родителей, а также о типичных ошибках экспертизы

уметь:

- правильное формулирование вопросов для экспертизы
- определять основания и условия для назначения судебно-психологической оценки детско-родительских и супружеских отношений;
- оценивать доказательственную значимость заключения эксперта-психолога определять основные задачи судебно-психологических экспертиз по делам, связанным с защитой интересов детей;
- определять цели, условия и порядок проведения экспертизы, которая затрагивает семейные отношения;
- анализировать психологическое состояние родителей для судебных целей
- оценивать психическое состояние детей в рамках судебной экспертизы
- составлять план и основные вопросы судебного экспертного заключения психолога;

знать:

- принципы организации судебной экспертной деятельности в Российской Федерации;
- правовые основы и законодательное регулирование проведения судебной экспертизы
- понимать, что является объектом судебно-психологической экспертизы
- принципы организации и проведения психологической экспертизы внутрисемейной ситуации в судебных целях
- сущность и значение судебной психологической экспертизы, юридический порядок и основания обязательного и факультативного (необязательного) назначения экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- понятие и классификацию судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе;
- порядок исследования и оценки заключения эксперта-психолога судом специфику судебно-психологических экспертиз по делам связанных с защитой интересов детей;
- основные критерии выявления юридически значимых эмоциональных состояний, индивидуальных психологических особенностей, психической зрелости несовершеннолетних
- основные правовые, психологические основы судебно-психологической экспертизы по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей и о месте проживания детей; со спорами, связанными с лишением родительских прав, восстановлением в родительских правах, усыновлением, отменой усыновления

1.5. Режим занятий: не более 8 часов в день

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.