

**ОПИСАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ
И ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель, планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

1.1.1. В результате обучения планируется совершенствование и/или получение таких профессиональных компетенций как:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.1.2 *Цель обучения:* формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием современных образовательных технологий и совершенствование организации учебного процесса и разработки индивидуальных планов обучающихся.

1.1.3 *Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций:*

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.1.4. *Слушатель в результате освоения программы должен:*

иметь практический опыт:

- в разработке индивидуальных планов обучающихся;
- в проектировании образовательной среды обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- в подборе методических средств для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

уметь:

- оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
- анализировать методическую литературу и осуществлять отбор индивидуальных методических материалов для деятельности тьютора

знать:

- нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании;
- теоретические и методические основы тьюторского сопровождения;
- основы разработки индивидуальных учебных планов обучающихся

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей) -

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие:

- высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. Режим занятий: не 18 часов в неделю, не более 4 часов в день.

1.4. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца более

1.5. Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. Педагогические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся в ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 2. Основы организации образовательной среды обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 3. Организационно - методическое обеспечение тьюторского сопровождения.