

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки (письмо Минобрнауки России от 31.10.2013 № 03/16360-О);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06)

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов (утверждено Приказом Ректора от 18 апреля 2019 года № 595)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено приказом и.о. ректора 02 октября 2018 года № 1777)

Положение об организации итоговой аттестации по реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено Ректором на основании решения ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6)

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено Ректором на основании решения ученого совета от 28 октября 2016 года (протокол № 3) (с последующими дополнениями);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утверждено приказом Ректора от 07 сентября 2016 года № 1242) (с последующими дополнениями)

Программа разработана на основе профессионального стандарта:

- «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Минюсте 26.01.2017 № 45406).

1.2. Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями нормативных актов к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность в образовательных учреждениях. Программа разработана по инициативе кафедры гуманитарных дисциплин, основанной на запросе лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность и требований, предъявляемых к ней.

Программа предназначена для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, научно-педагогических работников и специалистов высшего и профессионального образования и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и формирование профессиональной компетенции «Тьюторское сопровождение обучающихся», необходимой им для профессиональной деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) -

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие:

- высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Цель, планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

1.4.1. В результате обучения планируется совершенствование и/или получение таких профессиональных компетенций как:

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.2 *Цель обучения:* формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с использованием современных образовательных технологий и совершенствование организации учебного процесса и разработки индивидуальных планов обучающихся.

1.4.3 *Программа направлена на получение следующих профессиональных компетенций:*

- способность осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- способность организовать образовательную среду для реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;

- способность осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ и инвалидностью индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.

1.4.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- в разработке индивидуальных планов обучающихся;
- в проектировании образовательной среды обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- в подборе методических средств для разработки и реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов

уметь:

- оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
- анализировать методическую литературу и осуществлять отбор индивидуальных методических материалов для деятельности тьютора

знать:

- нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в образовании;
- теоретические и методические основы тьюторского сопровождения;
- основы разработки индивидуальных учебных планов обучающихся

1.5. Режим занятий: не 18 часов в неделю, не более 4 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца более

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. Педагогические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся в ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 2. Основы организации образовательной среды обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

Модуль 3. Организационно - методическое обеспечение тьюторского сопровождения.