

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>)

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 840н (с изменениями и дополнениями)

1.1. Категория слушателей: граждане, достигшие совершеннолетия, имеющие основное общее образование или среднее общее образование; профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики (без предъявления к опыту практической работы).

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Технологии организации и сопровождения деятельности детского коллектива» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 840н (с изменениями и дополнениями) трудовой функции 3.1.1. - Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника; 3.1.2. - Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

Цель программы: подготовка вожатых для работы в области организации деятельности по сопровождению детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности.

Задачи программы:

для слушателей:

- овладеть навыками планирования и сопровождения деятельности временного детского коллектива при организации отдыха детей;
- овладеть методикой использования игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- овладеть методами и формами организационной поддержки в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- овладеть методиками включения участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей;
- овладеть методами организаторской работы в группе, координации собственной деятельности, в том числе способами проектирования собственной педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей, в детских объединениях, летних школьных лагерях и др.;
- овладеть навыками психолого-педагогического самоанализа и самопознания себя и других.

для преподавателей, обеспечивающих реализацию программы:

- создать условия для обеспечения образовательной подготовки слушателей к работе в качестве вожатого в детских оздоровительных лагерях;
- ознакомить с наиболее значительными педагогическими идеями по вопросам развития и становления детского временного коллектива;
- обеспечить рассмотрение деятельности вожатого с позиции системной структуры педагогической деятельности в единстве гностического, проекторочного, коммуникативного, организаторского и конструктивного компонентов;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практических занятиях;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность.

Программа предназначена для решения задач подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей по профессии «Вожатый» в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых личностных качеств, а именно, развитие творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей слушателей, овладения ими педагогической техникой и технологиями воспитательной работы при организации отдыха детей (их оздоровления).

Программа направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Осуществлять планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия с использованием технологий проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;

- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы организации массовых мероприятий для детей разного возраста и способы оценки их эффективности;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- теоретические и методические основы проектирования и организации воспитательного процесса во временном детском коллективе, примерную структуру программы воспитания;
- теоретические и методические основы развития детского самоуправления: вариативные модели детского самоуправления и механизмы их реализации, формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления;
- формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей.

уметь:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- организовывать игровую, проектную, творческую деятельность детей и подростков с целью расширения у них социокультурного опыта;
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- выявлять социальные способности и лидерский потенциал воспитуемых, их социокультурный опыт, интересы, потребности;
- организовывать совместное с детьми проектирование моделей детского самоуправления;
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- проектировать коллективную и индивидуальную работу с детьми и собственную педагогическую деятельность;
- применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ ситуаций, анализ собственной деятельности);
- осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и проводить их анализ.

владеть:

- методами и формами организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания;
- технологиями организации коллективных творческих дел, игровыми технологиями для детей разного возраста;
- технологиями педагогического общения с детьми различного возраста, пола и уровня развития;
- технологиями педагогического стимулирования воспитуемых к активному участию в совместной деятельности;
- методами, приёмами, способами обеспечения сотрудничества, позитивного общения;
- методами изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских объединений;
- технологиями планирования собственной педагогической деятельности.

Приобретаемые в результате освоения программы компетенции позволят на профессиональном уровне подготовить слушателя к овладению навыками педагогического мастерства вожатого к работе в детском-оздоровительном лагере, в детских объединениях, летних школьных лагерях.

1.3. Режим занятий: не более 8 часов в день

1.4. Программа предусматривает итоговую аттестацию в виде круглого стола. Выдача документа, подтверждающего обучение, предусмотрена.