

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

« 09 » 2019 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**
(для поступления на направления подготовки
бакалавриата/специальности)

г. Краснодар
2019 г.

**Программа
общеобразовательного вступительного испытания,
проводимого КубГУ самостоятельно,
по немецкому языку**

При проведении вступительного испытания по немецкому языку проверяются навыки аудирования и чтения в контексте заданий, уровень сложности которых адаптирован к содержанию образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Проверяются также лексические и грамматические навыки: употребление глагольно-временных форм, глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, применение модальных глаголов, предлогов, склонение артикля, существительных и прилагательных, применение местоимения, фразеологизмов и др.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли; их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, с географическими названиями, названиями частей суток, времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием *-(e)s* в *Gen.Sg.*), слабое (с окончанием *-en* по всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием *-ns* в *Gen.Sg* и *-n* в *Dat.* и *Akk.Sg*). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы *-e*, *-en*, *-er*, *-s*) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (*Mann-Männer* и *Leute*, *Wort-Wörter* и *Worte* и др.). Конструкция *von*+имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя *прилагательное*. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы типа *gut-besser-(am) best(en)*). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа *viel-mehr-am meisten*. Местоименные наречия типа *danach*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (*Infinitiv, Präteritum, Partizip II*). Основные формы сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (*Präsens*), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (*Präteritum*), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (*Perfekt*), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (*Plusquamperfekt*), образование и особенности употребления. Простое будущее время (*Futurum I*), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (*Indikativ*), побудительное (*Imperativ*). Система залогов немецкого глагола: действительный (*Aktiv*), страдательный (*Passiv*), статичный (*Stativ*). Использование конструкции *von*+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы).

Некоторые конструкции (*haben/sein+zu+Infinitiv, scheinen+zu+Infinitiv*). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein, haben, werden*.

Предлоги. Предлоги, управляющие *Genitiv* (*statt, wegen, während*), *Dativ* (*mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber*), *Dativ* или *Akkusativ* (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben*), *Akkusativ* (*durch, für, ohne, um, gegen, entlang*). Особенности использования предлога *bis*.

Союзы. Сочинительные союзы (*und, aber, oder, deshalb, denn, also*). Подчинительные союзы (*weil, daß, während, als, wenn, bevor, obwohl*). Особенности порядка слов в придаточных предложениях. Парные союзы (*entweder...oder, sowohl...als auch, weder...noch, nicht nur...sondern auch*).

Частицы. Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*. Частицы *denn, doch, ja* в вопросах и ответах.

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*), обратный (*Zeichnet er gut?*), кольцевой (*..., dass er gut zeichnet*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt+Akk*.

Требования к уровню подготовки поступающих (виды знаний, умений, контролируемые заданиями теста):

1. Понимание общего содержания текста, его функции и основной идеи.
2. Умение использовать навыки для понимания общей идеи при наличии незнакомых слов.
3. Умение находить в тексте запрашиваемую информацию.
4. Детальное понимание текста.
5. Применение грамматических правил.

6. Знание и адекватность применения активной лексики по темам, предусмотренным образовательными программами основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

7. Применение знаний правил словообразования.

8. Понимание общего содержания прослушиваемого текста.

9. Понимание основной проблемы, содержащейся в прослушиваемом тексте.

10. Понимание заключенных в прослушиваемом тексте фактов.

Рекомендуемая литература

1. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник. – М.: ЧеРО, 2004.

2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. – М.: КДУ, 2009.

3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык. 10-11 кл. Изд.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2009.

4. Лытаева М., Бим И., Садомова Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2011.

5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2008.

6. Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузаева М.Д. Немецкий язык. 11 кл. – М.: Просвещение, 2010.