

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по довузовскому
и дополнительному профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.Ю. Кустов

2021 г.

на основании решения ученого совета
от 25.06.2021 г., протокол № 12)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Экономика предприятий и организаций»

Вид профессиональной деятельности: Аналитическая, расчетно-экономическая и организационно-управленческая на предприятиях и организациях различных форм собственности

Объем в часах: 510 часов

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: 6,5 месяцев, непрерывно

г. Краснодар

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов(письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей(письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. №АК-820/06).

Программа разработана на основе:

– Требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327к результатам освоения программы;

– ЕКС, разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (редакция от 15.05.2013г.)

1.2. Цель реализации программы

Настоящая программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций: повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности:

– предприятия и организации различных форм собственности.

Виды профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая;

– аналитическая, научно-исследовательская;

– организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Уровень квалификации специалиста в соответствии с профессиональным стандартом – 6.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей): специалисты, имеющие высшее образование или получающие высшее (среднее профессиональное) образование.

1.5. Цель (планируемые результаты обучения)

1.5.1. В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	Расчетно-экономическая
ПК 1.1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК 1.2	проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
ВД 2	Аналитическая, научно-исследовательская
ПК 2.1	анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, маркетинговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК 2. 2	анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
ВД 3	Организационно-управленческая
ПК 3.1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК 3. 2	принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономико-управленческих служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5.2. Слушатель, освоивший программу, должен освоить ниже приведенные знания, умения и навыки:

знать:

- как применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности предприятия;
- природу экономических процессов на микро и макроуровне;
- порядок разработки перспективных и оперативных планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия, порядок разработки бизнес-планов;
- отечественный и зарубежный опыт рациональной организации деятельности предприятия;
- экономику, организацию производства, труда и управления современного предприятия;
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия и его подразделений.

уметь:

- осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов;
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять эффективное управление персоналом современного предприятия, различных форм собственности;

владеть:

- комплексным инструментарием по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства продукции и услуг;

1.5.3. Планируемые результаты обучения по дополнительной программе профессиональной переподготовки, формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

<p>Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта</p> <p><i>Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательных организациях, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 (редакция от 15.05.2013г.)</i></p>	<p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327</i></p>	<p><i>Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Экономика предприятий и организаций»</i></p>
<p><i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i></p> <p>Осуществление экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, выпускаемой продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p>	<p><i>Виды профессиональной деятельности</i></p> <p>Расчетно-экономическая Аналитическая, научно-исследовательская Организационно-управленческая</p>	<p><i>Виды профессиональной деятельности</i></p> <p>Расчетно-экономическая Аналитическая, научно-исследовательская Организационно-управленческая</p>
<p><i>Трудовые функции:</i></p> <p>Подготовка исходных данных и выполнение расчетов для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия.</p>	<p><i>Формируемые компетенции</i></p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1)</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и</p>	<p><i>Формируемые компетенции</i></p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК 1.1)</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с</p>

социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2)

учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК 1.2)

Трудовые функции

Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда и снижение издержек на производство и реализации продукции.

Формируемые компетенции

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -3) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6)

Формируемые компетенции

анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, маркетинговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 2.1.) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом (ПК 2.2)

Трудовые функции

Осуществляет контроль над ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использование внутривозможных резервов. Участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании производства. Участвует в формировании экономической поставки задач решаемых с помощью вычислительной техники и пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически-обоснованные системы обработки информации.

Формируемые компетенции

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -8) способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,

Формируемые компетенции

критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 3.1) принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономико-управленческих служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений (ПК 3.2)

рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК 11)

1.6. Режим занятий: не менее 50 часов в месяц.

1.7. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.8. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей:

- модуль 1 «Общэкономические основы экономической деятельности предприятия»;
- модуль 2 «Теоретические аспекты экономики предприятий и организаций»
- модуль 3 «Практические аспекты экономики предприятий и организаций»

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, практики (стажировки)	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Практика (стажировка)	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация			
1.	Модуль 1 «Общэкономические основы экономической деятельности предприятия»	87	41	14	16	5	6	0	46	0	
1.1	Современная система экономики	18	6	2	2	1	1		12		зачет
1.2	Микроэкономика	17	8	2	4	1	1		9		экзамен
1.3	Менеджмент	16	10	4	4	1	1		6		зачет
1.4	Макроэкономика	19	11	4	4	1	2		8		экзамен
1.5	Маркетинг	17	6	2	2	1	1		11		зачет
2.	Модуль 2 «Теоретические основы экономики предприятий и организаций»	237	158	66	60	9	10	0	78	0	
2.1	Экономика предприятий (организаций)	41	31	16	12	1	2		10		экзамен
2.2	Управление персоналом предприятия (организации)	52	43	20	20	2	2		8		экзамен
2.3	Конкурентная стратегия предприятия	24	14	6	6	1	1		10		зачет
2.4	Бухгалтерский и управленческий учет	23	10	2	6	1	1		8		зачет
2.5	Правовые аспекты экономики предприятия	16	8	2	4	1	1		8		зачет

2.6	Экономика труда	28	16	8	6	1	1		8		зачет
2.7	Психологические аспекты экономико-управленческой деятельности предприятия	26	26	10	6	1	1		8		зачет
2.8	Лидерство и командообразование	28	10	2	6	1	1		18		зачет
3.	Модуль 3 «Практические аспекты экономики предприятий и организаций»	184	67	16	36	7	8	0	117	0	
3.1	Документальное обеспечение кадровой деятельности предприятия	30	10	2	6	1	1		20		зачет
3.2	Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	51	10	4	4	1	1		41		зачет
3.3	Коучинг в системе управления предприятием	18	8	2	4	1	1		10		зачет
3.5	Рекрутмент персонала предприятия	18	6	2	2	1	1		12		зачет
3.6	Профессиональные компьютерные программы	27	15	2	10	1	2		12		экзамен
3.8	Эккаунтинг и анализ хозяйственной деятельности предприятия	40	18	4	10	2	2		22		экзамен
	ИТОГО часов	508	258	106	134	23	26	0	250	0	
4.	Итоговая аттестация	2	2					2			Защита аттестационных работ
	ВСЕГО часов по программе	510	258	106	134	22	26	2	250	0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная аттестация, консультации							Защита аттестационной работы
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	7 месяц
Современная система экономики	ауд.	5	1						
	сам.	12							
Микроэкономика	ауд.	7	1						
	сам.	9							
Менеджмент	ауд.	9	1						
	сам.	6							
Макроэкономика	ауд.	10	1						
	сам.	6							
Маркетинг	ауд.	6							
	сам.	11							
Экономика предприятий (организация)	ауд.		16	15					
	сам.		10						
Управление персоналом предприятия (организации)	ауд.		20	22					
	сам.			8					
Конкурентная стратегия предприятия	ауд.			12	2				
	сам.			10					
Бухгалтерский и управленческий учет	ауд.				8	2			
	сам.				8				
Правовые аспекты экономики предприятия	ауд.				6	2			
	сам.				8				
Экономика труда	ауд.				14	2			
	сам.				8				
Психологические аспекты экономико- управленческой деятельности предприятия	ауд.				10	8			
	сам.				4	4			
Лидерство и командообразование	ауд.					10			
	сам.					18			
Документальное обеспечение кадровой деятельности предприятия	ауд.					6	2		
	сам.					10	10		
Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	ауд.					8	2		
	сам.					20	21		
Коучинг в системе управления предприятием	ауд.						8		
	сам.						10		

Компоненты программы (дисциплины или модули)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия, промежуточная аттестация, консультации							Защита аттестационной работы
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц	7 месяц
Рекрутмент персонала предприятия	ауд.					4	2		
	сам.					12			
Профессиональные компьютерные программы	ауд.						15		
	сам.						12		
Эккаунтинг	ауд.				10	8			
	сам.				22				
Итоговая аттестация	ауд.							2	
	сам.								
Итого аудиторной нагрузки в месяц	ауд.	37	40	49	58	42	29	2	2
Итого самостоятельной работы в месяц	сам.	44	11	18	50	64	53	2	—

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	
1	2	3	
Компонент программы: Модуль 1 «Общеэкономические основы финансово-хозяйственной деятельности»			
1.1 Современная система экономики	Содержание	Уровень освоения	
	1. Экономика как социальный феномен. Рынок и права собственности. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Цели фирмы и концепция издержек, классификация издержек. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. Теория потребительского поведения. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Роль государства в рыночной экономике. «Провалы» рынка и государства.	2	18
	2. Факторы производства, производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт и доход. Рынок труда, заработная плата и равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Предпринимательство и прибыль. Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия.	2	
	3. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Накопление, потребление, сбережения. Деньги и денежно-кредитная система. Экономический цикл и экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика.	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		2
	1. Лекция «Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка»		0,5
	2. Лекция «Поведение экономических агентов в условиях рынка»		0,5
	3. Лекция «Рынок и государство: основы макроэкономической политики»		1
	Практическое занятие		2
	1. Практическое занятие «Экономика как социальный феномен»		0,5
2. Практическое занятие «Факторы производства, производный спрос, взаимозамещение, предельный продукт и доход»		0,5	
3. Практическое занятие «Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика»		1	
Самостоятельная работа		12	

	<i>Тема 1 «Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.»</i>		4
	<i>Тема 2 «Предпринимательство и прибыль.»</i>		4
	<i>Тема 3 «Совокупный спрос и совокупное предложение.»</i>		4
	Промежуточная аттестация в форме зачета <i>(Фонд оценочных средств – приложение №1 к программе)</i>		1
1.2 Микроэкономика	Содержание	Уровень освоения	17
	1. Общая характеристика рыночного механизма. Рынок и условия его формирования. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	
	2. Производство и поведение фирмы. Основы производства: технология и производственная функция. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Равновесие фирмы	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		
	<i>1 Лекция «Общая характеристика рыночного механизма»</i>		
	<i>2 Лекция «Производство и поведение фирмы»</i>		
	Практические занятия		
	<i>1. Практическое занятие «Теория поведения потребителей»</i>		
	<i>2. Практическое занятие «Предложение и рынок. Типы рыночных структур»</i>		
	Самостоятельная работа:		
	<i>Тема 1 «Рынок труда и заработная плата»</i>		
	<i>Тема 2 «Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя»</i>		
	Консультация		
Промежуточная аттестация в форме зачета <i>(Фонд оценочных средств – приложение №2 к программе)</i>			
1.3 Менеджмент	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Теоретико-методические основы менеджмента. Сущность и роль менеджмента в современной экономике. Эволюция управленческой мысли. Принципы менеджмента.	2	
	2. Функции и технологии менеджмента. Цели и стратегии менеджмента. Организация, контроль и мотивация как функции менеджмента. Коммуникационный менеджмент. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения. Самоорганизация труда руководителя	2, 3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		
	<i>1 Лекция «Теоретико-методические основы менеджмента.»</i>		
	<i>2 Лекция «Функции и технологии менеджмента»</i>		
	Практические занятия		
	<i>1 Практическое занятие «Эволюция управленческой мысли»</i>		
	<i>2 Практическое занятие «Эффективность менеджмента»</i>		
	<i>3 Практическое занятие «Человеческий фактор в системе менеджмента»</i>		

	Самостоятельная работа		6	
	Тема 1 «Конфликты в менеджменте»		4	
	Тема 2 «Организационная культура»		2	
	Консультации		1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №3 к программе)		1	
1.4 Макроэкономика	Содержание	Уровень освоения	19	
	1. Цели и инструменты макроэкономического анализа. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Функции потребления и сбережения. Функция инвестиций. Условия равновесия на товарных рынках. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2		
	2. Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства, их влияние на взаимодействие товарного и денежного рынков. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическое равновесие в условиях открытого рынка.	2		
	3. Понятие и содержание экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Социальная политика государства. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Уровень и качество жизни. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.	3		
	Тематика учебных занятий			
	Лекции			4
	1 Лекция «Макроэкономическое равновесие»		2	
	2 Лекция «Деньги в макроэкономике»		2	
	3 Лекция «Экономический рост и социальная политика»		4	
	Практическое занятие		1	
	1. Практическое занятие «Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция»		1	
	2. Практическое занятие «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства, их влияние на взаимодействие товарного и денежного рынков»		1	
	3. Практическое занятие «Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты»		1	
	Самостоятельная работа		8	
	Тема 1 «Модель совокупного спроса и совокупного предложения»		4	
	Тема 2 «Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах»		4	
	Консультация		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (Фонд оценочных средств – приложение №4 к программе)		2		
1.5 Маркетинг	Содержание	Уровень освоения	17	
	1. Маркетинг и его функции. Понятие маркетинга. Субъекты и объекты маркетинга. Особенности видов маркетинга. Функции маркетинга. Принципы	2		

	маркетинга. Концепции маркетинга. Маркетинговая «близорукость».		
	2. Сегментирование рынка и позиционирование. Понятие сегментирования рынка. Рыночный сегмент. Рыночная ниша. Признаки сегментирования. Выбор целевого сегмента рынка и позиционирование. Рекомендации для позиционирования. Стратегии позиционирования конкурирующих компаний. Ошибки позиционирования.	2	
	3. Товарная и марочная политика организации. Понятие товара. Классификация товаров. Многоуровневая модель товара Ф. Котлера. Жизненный цикл товара и его этапы. Виды жизненного цикла товара. Новый товар. Этапы разработки товара-новинки. Типичные ошибки, приводящие к неудачам в сбыте новинок. Марочное название и марочный знак. Желательные свойства марочного названия. Подходы к присвоению марочных названий. Товарный знак. Принципы и условия применения товарного знака. Брендинг. Фирменный стиль.	3	
Тематика учебных занятий			
Лекции			2
1 Лекция «Маркетинг и его функции»			1
2 Лекция «Сегментирование рынка и позиционирование»			1
3 Лекция «Товарная и марочная политика организации»			2
Практическое занятие			0,5
1. Практическое занятие «Маркетинг и его функции»			0,5
2. Практическое занятие «Сегментирование рынка и позиционирование»			1
3. Практическое занятие «Товарная и марочная политика организации»			1
Самостоятельная работа			11
Тема 1 «Система маркетинговых исследований»			5
Тема 2 «Реклама в системе маркетинговых коммуникаций»			6
Консультация			1
Промежуточная аттестация в форме экзамена (Фонд оценочных средств – приложение №5 к программе)			1
Компонент программы: Модуль 2 «Теоретические основы экономики предприятий и организаций»			
2.1 Экономика предприятий и организаций	Содержание	Уровень освоения	41
	1. Структура национальной экономики. Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые основы деятельности предприятия. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Производственная и организационная структура предприятия. Организация производственного процесса. Формы организации производства. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	2	
	2. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления. Планирование на предприятии и разработка производственной программы. Бизнес-план.	2	

	Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия. Сбытовая политика предприятия. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами на предприятии.		
	3. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность и показатели ее использования. Состав и структура оборотных средств Нормирование оборотных средств. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2	
	4. Занятость и рынок труда предприятия. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений. Организация и нормирование труда на предприятии. Производительность труда на предприятии. Оплата труда на предприятии	3	
	5. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения Система управления качеством на предприятии. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции. Смета затрат на производство и калькуляция продукции. Методы расчета снижения себестоимости продукции. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия. <i>Налоги и налогообложение на предприятии. Цена и ценообразование на предприятии</i>	2,3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		16
	1. Лекция «Предприятие (организация) в современных условиях»		2
	2. Лекция «Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия»		2
	3. Лекция «Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия»		2
	4. Лекция «Оборотные средства предприятия»		2
	5. Лекция «Рынок труда и трудовые отношения на предприятии»		2
	6. Лекция «Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии»		2
	7. Лекция «Издержки производства и себестоимость продукции»		2
	8. Лекция «Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии»		2
	Практические занятия		12
	1. Практическое занятие «Предприятие (организация) в современных условиях»		1
	2. Практическое занятие «Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия»		1
	3. Практическое занятие «Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия»		2
	4. Практическое занятие «Оборотные средства предприятия»		2
	5. Практическое занятие «Рынок труда и трудовые отношения на предприятии»		1

	6. Практическое занятие «Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии»		1	
	7. Практическое занятие «Издержки производства и себестоимость продукции»		2	
	8. Практическое занятие «Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии»		2	
	Самостоятельная работа:		10	
	Тема 1 «Управление и планирование деятельности на предприятии»		4	
	Тема 2 «Маркетинг и логистика на предприятии»		2	
	Тема 3 «Качество и конкурентоспособность продукции»		4	
	Консультация		1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (Фонд оценочных средств – приложение №6 к программе)		2	
2.2 Управление персоналом предприятия (организации)	Содержание	Уровень освоения	52	
	1. Теоретические аспекта управления персоналом современного предприятия. Предмет, объект изучения и модели управления человеческими ресурсами. Политика и стратегия в области управление персоналом. Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования. Внешняя и внутренняя среда организации, служба управление персоналом.	3		
	2. Процесс по обеспечению организации персоналом. Планирование персонала. Найм, подбор и отбор работников предприятия. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Оценка эффективности управления персоналом современной организации.	3		
	3. Мотивация и стимулирования труда в системе менеджмента персонала предприятия. Категориально-понятийный аппарат системы стимулирования и мотивации работников. Основные мотивационные теории и их прикладное значение.	3		
	Тематика учебных занятий			
	Лекции			20
	1. Лекция «Сущность, объект и предмет изучения дисциплины управления персоналом предприятия»		2	
	2. Лекция «Управленческие стратегии и модели управления персоналом»		2	
	3. Лекция «Рынок труда, его влияние на управления работниками современного предприятия»		2	
	4. Лекция «Планирование персонала»		2	
	5. Лекция «Найм, подбор и отбор, адаптация работников»		2	
	6. Лекция «Развитие персонала»		2	
	7. Лекция «Высвобождение персонала»		2	
	8. Лекция «Оценка эффективности управление персоналом»		2	
	9. Лекция «Мотивация и стимулирование труда работников: основные категории и понятия»		2	
	10. Лекция «Основные мотивационные теории»		2	
	Практические занятия		20	
1. Практическое занятие «Понятийно-категориальный аппарат управление персоналом предприятия»		2		
2. Практическое занятие «Характерные черты основных моделей управления персоналом»		2		

	3. Практическое занятие «Аналитика регионального и муниципального рынка труда»	2		
	4. Практическое занятие «Планирование персонала»	2		
	5. Практическое занятие «Основные инструменты найма персонала»	2		
	6. Практическое занятие «Алгоритм развития персоналом в современных организациях»	2		
	7. Практическое занятие «Инструменты планирования карьеры работников современной организации»	2		
	8. Практическое занятие «Объективные и субъективные методы эффективности службы управления персоналом»	2		
	9. Практическое занятие «Схематичное изображение мотивационных теорий»	2		
	10. Практическое занятие «Защита схемы мотивационных теорий»	2		
	Самостоятельная работа	8		
	Тема «Проект системы управления персоналом предприятия»	8		
	Консультации	1		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (Фонд оценочных средств – приложение №7 к программе)	2		
2.3 Конкурентная стратегия предприятия	Содержание	Уровень освоения	24	
	1. Конкуренция как явление рыночной экономике. Роль конкуренции в рыночной экономике. Коммерческое предприятия и его место на рынке. Рынок и рыночные ниши.	2		
	2. Конкурентоспособность и пути ее достижения. Ценность товара для потребителя. Принцип компенсации. Поле стратегий.	2		
	3. Виолентная стратегия: преимущества и недостатки. Основа эффективности крупного производства. Стратегия обслуживания массового спроса. Стратегия конкурентной борьбы. Эволюционный путь виолента.	2		
	4. Конкурентные преимущество узкой специализации. Пациентная конкурентная стратегия. Эволюционный путь пациента.	2		
	5. Эксплерентная стратегия: преимущества и недостатки. Радикальные инновации – путь к созданию своей рыночной ниши.	2		
	6. Гибкость как источник высокой конкурентоспособности. Локальные потребности в рыночной экономике. Конкурентная стратегия коммутантов.	2		
	Тематика учебных занятий			
	Лекции		6	
	1. Лекция «Конкуренция как явление рыночной экономике.»		1	
	2. Лекция «Конкурентоспособность и пути ее достижения.»		1	
	3. Лекция «Виолентная стратегия: преимущества и недостатки.»		2	
	4. Лекция «Пациентная конкурентная стратегия»		1	
	5. Лекция «Эксплерентная и коммутантная стратегия»		1	
	Практические занятия		6	
	1. Практическое занятие «Конкуренция и конкурентоспособность в рыночной экономике»		1	
2. Практическое занятие «Виолентная стратегия»		1		
3. Практическое занятие «Эксплеренты и коммутанты».		2		
4. Практическое занятие «Примеры предприятия различных		2		

	<i>стратегий»</i>		
	Самостоятельная работа:		10
	<i>Тема 1 «Проект по совершенствованию конкурентной стратегии предприятия»</i>		6
	<i>Тема 2 «Анализ конкурентной стратегии современного предприятия»</i>		4
	Консультация		1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №8 к программе)		1
2.4 Бухгалтерский и управленчески й учет	Содержание	Уровень освоения	23
	1. Цели и концепции управленческого учета. Сущность управленческого учета и сфера применения. Концептуальные и законодательные основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. История развития управленческого учета. Процесс принятия решения и роль бухгалтера-аналитика в управлении. Классификация систем управленческого учета. Концептуальные основы управленческого анализа. Анализ и использование нормативных и правовых документов в управленческом учете	2	
	2. Затраты в управленческом учете. Затраты, издержки и расходы, их взаимосвязь в системе управленческого учета. Классификация затрат для определения себестоимости произведенной продукции. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. Анализ и использование нормативных и правовых документов при формировании затрат в управленческом учете и анализе	2	
	3. Организация управленческого учета производственных затрат с применением нормативных и правовых документов. Особенности организации производства и их влияние на систему учета затрат. Группировка и распределение затрат. Организация учета материальных затрат. Организация учета трудовых затрат. Организация учета расходов по обслуживанию и управлению. Особенности учета вспомогательных производств. Организация учета незавершенного производства. Организация учета производственных потерь	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции	2	
	<i>1 Лекция «Цели и концепции управленческого учета»</i>	<i>0,5</i>	
	<i>2 Лекция «Затраты в управленческом учете»</i>	<i>0,5</i>	
	<i>3 Лекция «Организация управленческого учета производственных затрат с применением нормативных и правовых документов»</i>	<i>1</i>	
	Практическое занятие	6	
	<i>1. Практическое занятие «Цели и концепции управленческого учета и анализа»</i>	<i>2</i>	
	<i>2. Практическое занятие «Затраты в управленческом учете и анализе»</i>	<i>2</i>	
	<i>3. Практическое занятие «Организация управленческого учета производственных затрат с применением нормативных и</i>	<i>2</i>	

	<i>правовых документов»</i>			
	Самостоятельная работа		8	
	<i>Тема 1 «Модели формирования издержек в управленческом учете»</i>		4	
	<i>Тема 2 «Система калькулирования себестоимости продукции»</i>		4	
	Консультация		1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №9 к программе)		1	
2.5 Правовые аспекты экономики предприятия	Содержание	Уровень освоения	16	
	1.Нормативно-правовой механизм экономики предприятия. Организация труда на предприятии. Законы регламентирующую трудовую деятельность.	1		
	2. Трудовой кодекс РФ. Основные статьи и их трактовка, обеспечивающие эффективное функционирование предприятия.	1		
	Тематика учебных занятий			
	Лекции			2
	<i>1.Эволюционный подход в трудовом законодательстве.</i>			1
	<i>2.Трудовой кодекс Российской Федерации, сравнительный анализ.</i>			1
	Практические занятия			4
	<i>1.Понятия и категории ТК РФ</i>			2
	<i>2. Трудовые контракты работников предприятия.</i>			2
	Самостоятельная работа			8
	<i>Тема 1 Коллективный договор.</i>			6
	<i>Тема 2 Трудовой договор</i>			2
	Консультация			1
Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №10 к программе)			1	
2.6 Экономика труда	Содержание	Уровень освоения	28	
	1. Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Проблема рационального использования трудовых ресурсов.	2		
	2. Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда Установление норм труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда. Нормирование труда. Показатели нормирования труда. Условия труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Производительность труда. Заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда.	2,3		

	3. Уровень и качество жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения. Цель и задачи социальной политики. Субъекты проведения социальной политики. Стратегия социальной политики, ее основные приоритеты. Социальные стандарты и нормативы.	1	
	Тематика учебных занятий	3	
	Лекции	8	
	1 Лекция «Теоретические основы экономики труда»		2
	2 Лекция «Организация и нормирование труда»		4
	3 Лекция «Социальная политика, социальная защита населения»		2
	Практическое занятие		6
	1. Практическое занятие «Количественные и качественные характеристики трудового потенциала организации.»		1
	2. Практическое занятие «Организация и нормирование труда. Организация оплаты труда»		4
	3. Практическое занятие «Социальные стандарты и нормативы.»		1
	Самостоятельная работа		8
	Тема 1 «Организация труда на предприятии»		4
	Тема 2 «Организация оплаты труда на предприятии»		4
	Консультация		1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение № 6 к программе)		1
2.7 Психологические аспекты экономико-управленческой деятельности предприятия	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность. Многообразие форм человеческого знания. Соотношение знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности. Уровни научного познания объективной и субъективной реальности. Мировоззренческие картины мира. Источники гуманитарного знания и способы работы с ним. Психологическое совершенствование – условие профессионального и личностного роста специалиста.	2	26
	2. Целостное и парциальное описание психологии человека. Уровни, правила, способы построения психологических характеристик. Понятие нормы в психологии. Отклонение от норм. Понятие о личности, индивиде и субъекте. Индивид как родовая форма индивидуального бытия. Понятие о субъекте и его психической организации. Личность как социокультурная реальность. Личность и индивидуальность человека. Уникальность жизненного пути личности.	2	
	3. Психологические подходы к формированию и развитию корпоративной культуры предприятия. Основные условия и факторы формирования и развития корпоративной культуры предприятия. Совместная деятельность, объединяющая общими интересами и целями. Модели современной корпоративной культуры. Принцип патернализма в	3	

	стиле руководства: предприятие как семья с общими интересами.		
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		10
	1 Лекция «Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность»		2
	2 Лекция «Целостное и парциальное описание психологии человека»		4
	3 Лекция «Психологические подходы к формированию и развитию корпоративной культуры предприятия»		4
	Практическое занятие		6
	1. Практическое занятие «Мировоззренческие картины мира»		2
	2. Практическое занятие «Понятие о субъекте и его психической организации»		2
	3. Практическое занятие «Совместная деятельность, объединяющая общими интересами и целями»		2
	Самостоятельная работа		8
	Тема 1 «Психологические навыки построения межличностных коммуникаций в организации»		4
	Тема 2 «Трудовые конфликты и методы их предотвращения»		4
	Консультации		1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №12 к программе)		1
2.8 Лидерство и командообразование	Содержание	Уровень освоения	28
	1. Функция лидера в современном обществе Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция Кайдзен.	1	
	2. Механизмы выдвижения в лидеры. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции		2
	1 Лекция «Функция лидера в современном обществе»		1
	2 Лекция «Механизмы выдвижения в лидеры»		1
	Практическое занятие		6
	1. Практическое занятие «Роль лидера в условиях глобализации рынка»		2
	2. Практическое занятие «Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория»		2
	3. Практическое занятие «Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций»		2
	Самостоятельная работа		18
	Тема 1 «Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры»		6
	Тема 2 «Концепция Кайдзен»		4
Тема 3 «Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления»		2	

	<i>Тема 4 «Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе»</i>		6	
	Консультация		1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №13 к программе)		1	
Компонент программы: Модуль 3 «Практические аспекты экономики предприятий и организаций»				
3.1 Документальное обеспечение кадровой деятельности предприятия	Содержание	Уровень освоения	18	
	1. Кадровое делопроизводство: основные понятия и направления деятельности. Классификация кадровой документации. Инструкция по делопроизводству кадровой службы.	2		
	2. Документирование приема на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовой договор. Приказ о приеме на работу ...	2		
	3. Документирование текущей кадровой работы с сотрудниками предприятия (организации). Ведение трудовой книжки. Оформление отпуска, перевода, увольнения.	3		
	Тематика учебных занятий			
	Лекции			2
	<i>1 Лекция «Категориально-понятийный аппарат кадрового делопроизводства»</i>			<i>1</i>
	<i>2 Лекция «Документирование оперативной работы с сотрудниками организации»</i>			<i>1</i>
	Практические занятия			6
	<i>1. Практическое занятие «Ведение личного дела сотрудника»</i>			<i>2</i>
	<i>2. Практическое занятие «Ведение трудовой книжки работника»</i>			<i>2</i>
	<i>3. Практическое занятие «Оформление приказов по текущей деятельности»</i>			<i>2</i>
	Самостоятельная работа:			12
	<i>Тема 1 «Эссе, реферат по эволюционному развитию делопроизводства»</i>			<i>6</i>
	<i>Тема 2 «Оформление трудового договора»</i>			<i>6</i>
	Консультация			1
Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №14 к программе)			1	
3.2 Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	Содержание	Уровень освоения	51	
	1. Сущность и задачи инновационной стратегии организации. Особенности инновационной стратегии фирмы в условиях рынка. Управление в организации работами на стадиях жизненного цикла изделия. Функционально-стоимостной анализ в инновационном менеджменте. Управление процессом подготовки производства новой техники. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции. Характеристика результатов инновационной деятельности. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций. Эффективность затрат на	2, 3		

	<p>инновационную деятельность. Оценка инновационного риска. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей. Этапы развития инноваций. Показатели качества инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов и показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Анализ влияния инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия. .</p>		
	<p>2. Комплексная защита коммерческой тайны и конфиденциальной информации. Порядок отнесения сведений к коммерческой тайне предприятия, фирмы. Методические основы экспертной оценки научно-технических и других сведений с грифом «коммерческая тайна». Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем. Обзор биометрических технологий. . Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях. Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный рынок.</p>	2, 3	
	<p>3. Финансирование инвестиционных проектов и инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций. Инвестиционная деятельность в рамках государственно-частного партнерства. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности. Анализ и оценка инвестиционных рисков</p>	2, 3	
Тематика учебных занятий			
Лекции			4
1 Лекция «Инновационный менеджмент организации. Оценка эффективности инновационного менеджмента»			1
2 Лекция «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Сущность инвестиционной деятельности»			2
3 Лекция «Источники финансирования инвестиционной деятельности. Анализ и оценка инвестиционных рисков»			1
Практическое занятие			4
1. Практическое занятие «Инновационный менеджмент организации. Оценка эффективности инновационного менеджмента»			1
2. Практическое занятие «Совершенствование методов защиты инновационного бизнеса. Сущность инвестиционной деятельности»			2
3. Практическое занятие «Источники финансирования инвестиционной деятельности. Анализ и оценка инвестиционных рисков»			1
Самостоятельная работа:			41
Тема 1 «Теория инновационного менеджмента»			21

	<i>Тема 2 «Методический инструментарий инвестиционного менеджмента»</i>		20
	Консультация		1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №15 к программе)		1
3.3 Коучинг в системе управления предприятием	Содержание	Уровень освоения	18
	1. Коучинг в системе развития человеческого потенциала. Инструментарий коучинга: постановка целей. Метод «внутренней игры». Технологии коучинга.	1, 2	
	2. Нейро-лингвистическое программирование (НЛП) в коучинге. Базовые предположения НЛП в коучинге. Определение и правильная постановка целей в НЛП и коучинге. Преодоление «внутреннего противника». Моделирование нужных стратегий и качеств. Непрямая речь в НЛП и коучинге.	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции	2	
	<i>1 Лекция «Коучинг как технология повышения эффективности деятельности организации»</i>	1	
	<i>2 Лекция «Нейро-лингвистическое программирование в коучинге»</i>	1	
	Практическое занятие	4	
	<i>1. Практическое занятие «Инструменты практического коучинга»</i>	2	
	<i>2. Практическое занятие «Коучинг как стиль руководства организации»</i>	2	
	Самостоятельная работа	10	
	<i>Тема 1 «Определение и правильная постановка целей в НЛП и коучинге»</i>	4	
	<i>Тема 2 «Применение коучинга для мотивации персонала организации»</i>	6	
	Консультация	1	
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №16 к программе)		
3.4 Рекрутмент персонала предприятия	Содержание	Уровень освоения	18
	1. Основные инструменты эффективного рекрутмента работников предприятия (организации). Профиль должности, правила его построения на предприятиях различных форм собственности.	2	
	2. Анализ метапрограмм и лингвистический анализ речи. Тип референции. Склонность к стремлению-избеганию. Ориентированность на процесс-результат. Нацеленность на процедуры-возможности. Ориентированность на сходство-различие. Склонность к позиционированию «Одиночка-«Менеджер»- «Командный игрок».	2	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции	2	
	<i>1 Лекция «Понятийно-категориальный аппарат рекрутмента персонала»</i>	0,5	
	<i>2 Лекция «Правила построения профиля различных должностей работников предприятия»</i>	0,5	
	<i>3 Лекция «Анализ метапрограмм»</i>	0,5	
	<i>4 Лекция «Лингвистический анализ речи»</i>	0,5	

	Практические занятия		2
	1. Практическое занятие «Диктант по понятиям и категориям рекрутмента персонала»		0,5
	2. Практическое занятие «Построение профиля заданной должности»		0,5
	3. Практическое занятие «Собеседования с применением метапрограмм»		0,5
	4. Практическое занятие «Лингвистический анализ речи»		0,5
	Самостоятельная работа:		12
	Тема 1 «Профили должности»		6
	Тема 2 «Метапрограммы»		6
	Консультация		1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №17 к программе)		1
3.5 Профессиональ ные компьютерные программы	Содержание	Уровень освоения	27
	1. Программа «1С». Формирование начальных сведений по предприятию. Практическая работа. Настройка справочников. Практическая работа. Понятие констант, метаданных. Контрагенты в системе. Необратимые операции. Журнал проводок. План счетов, его настройка. Планирование потребностей в персонале. Практическая работа. Штатное расписание организаций. Практическая работа. Набор персонала. Практическая работа. Учет кадров. Практическая работа. Прием на работу. Практическая работа. Оценка и аттестация персонала. Практическая работа. Обучение персонала	1, 2	
	2. Предприятие как объект автоматизации управления. Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии развития бизнеса. Корпоративные информационные системы. . Сущность бухгалтерского учета. Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.	1, 2	
	3. СПС «КонсультантПлюс». Поиск по известным реквизитам и тексту документа. Практическая работа Справочная информация. Обзоры законодательства. Словарь терминов. Практическая работа. Правовой навигатор. Карточка поиска. Связи. Практическая работа. Кадровый семинар. Практическая работа. Кадровый семинар (продолжение)	3	
	Тематика учебных занятий		
	Лекции	2	
	1 Лекция «Программы автоматизации управления организацией»	2	
	2 Лекция «АРМ экономиста»	1	
	3 Лекция «Поисковые и правовые системы»	1	
	Практические занятия	10	
	1. Практическое занятие «Освоение программы «1С»	4	
	2. Практическое занятие «Освоение программ АйТи»	4	
	3. Практическое занятие «СПС «КонсультантПлюс»	2	
Самостоятельная работа:	12		
Тема 1 «Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»	6		
Тема 2 «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»	6		
Консультация	1		

		<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №18 к программе)</i>		<i>1</i>
3.6 Эккаунтинг	Содержание	Уровень освоения	40	
	1. Система показателей хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Классификация видов экономического анализа. Анализ выполнения плана (сметы, бюджета) затрат на производство. Анализ динамики показателей затрат на производство. Анализ состава и структуры затрат на производство продукции. Выявление резервов снижения затрат на производство и разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Оценка показателей динамики производства и реализации продукции.	2		
	2. Оценка материально-технической базы предприятия. Анализ технического состояния и движения основных фондов. Оценка движения основных фондов, их структуры, динамику и технического состояния. Источники информации для анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ движения рабочей силы и текучести кадров. Методика анализа использования рабочего времени. Анализ ассортимента и структуры произведенной и реализованной продукции. Анализ ритмичности производства и продажи продукции; анализ качества производственной продукции.	2, 3		
	3. Цели, объекты и задачи финансового анализа. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок заполнения и объем форм отчетности России. Анализ эффективности использования активов организации. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Общая оценка деловой активности организации.	2, 3		
	4. Задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования показателей прибыли (убытка). Сущность анализа соотношения выручки, расходов и прибыли организации. Анализ структуры расходов организации, факторы, формирующие расходы. Виды доходов организации, оценка факторов, влияющих на доходы организации. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли (убытка). Система показателей рентабельности организации, методы её определения и пути повышения. Принципы и значение анализа финансовой устойчивости организации. Коэффициенты финансовой устойчивости. Прогнозирование финансовых показателей деятельности предприятия.			

	Тематика учебных занятий	
	Лекции	4
	1. Лекция «Эккаунтинг и экономический анализ деятельности предприятия (организации)»	2
	2. Лекция «Эккаунтинг и финансовый анализ деятельности предприятия (организации)»	2
	Практическое занятие	10
	1. Практическое занятие «Методика и методы экономического анализа деятельности организации»	1
	2. Практическое занятие «Анализ затрат на производство и реализацию продукции»	2
	3. Практическое занятие «Анализ состояния и использования основных производственных фондов»	1
	4. Практическое занятие «Анализ использования материальных ресурсов»	1
	5. Практическое занятие «Анализ использования трудовых ресурсов»	1
	6. Практическое занятие «Финансовый анализ в системе управления деятельностью организации»	2
	7. Практическое занятие «Анализ и прогнозирование финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия»	2
	Самостоятельная работа:	22
	Тема 1 «Анализ производственных результатов, качества и реализации продукции»	6
	Тема 2 «Аналитическое обеспечение и анализ активов организации»	8
	Тема 3 «Аналитическое обеспечение и анализ источников формирования имущества»	8
	Консультация	1
	Промежуточная аттестация в форме зачета (Фонд оценочных средств – приложение №19 к программе)	1

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента Кубанского Государственного университета, а также практикующими специалистами, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327к результатам освоения программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327к результатам освоения программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектором, ноутбуком, интерактивной доской) с доступом к сети Интернет, а также компьютерного класса с лицензионным программным обеспечением: ОС Windows, офисный пакет MSOffice, 1С.

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

Основная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 443 с. - <https://www.biblio-online.ru/bcode/432017>.
2. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 410 с. - <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-425238>.
3. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. - М. : Юрайт, 2017. - 580 с. - <https://biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>.
4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name
5. Вечканов, Григорий Сергеевич. Макроэкономика : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 446 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Для бакалавров и магистрантов)
6. Агапова, Татьяна Анатольевна. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и соц. наук. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : [Московский финансово-промышленный университет "Синергия"] : Издательский дом "Университет Синергия", 2013. - 559 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 557-559.
7. Рофе, Александр Иосифович. Экономика труда [Текст] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: КНОРУС, 2017. - 373 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 372-373. 32 экз.
8. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Складская. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 304 с. - <https://e.lanbook.com/book/93449#authors>
9. Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 228 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441>.
10. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами [Текст]: теория и практика: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с. - Библиогр.: с. 677-684. - ISBN 9785392115051 : 316.80. (17 шт)
11. Егоршин, Александр Петрович. Основы управления персоналом [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом" / А. П. Егоршин. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785160095264. - ISBN 9785161007303 : 455.30. (15 шт) <http://znanium.com/go.php?id=445836>
12. Кибанов, Ардальон Яковлевич. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 38.03.02 "Менеджмент" и 38.03.03 "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова ; Гос. ун-т управления, Воронежский гос. ун-т. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 270-271. -

ISBN 978-5-16-006649-3. - ISBN 978-5-16-102462-1 : 868 р. 14 к.
(18шт)<http://znanium.com/go.php?id=400593>

13. Оценка персонала в организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева ; Рос.эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 170 с. - (Высшее образование.Магистратура). - Библиогр.: с. 161-163. - ISBN 978-5-16-012634-0. - ISBN 978-5-16-102397-6 : 400 р. (50 шт)

14. Лымарева О.А. Конкурентная стратегия предприятия. Учебное пособие. Краснодар КубГУ 2016.

15.Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов / Портер М.Е., - 6-е изд. - М.:АльпинаПабл., 2016. - 453 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5752-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558670>

16. Адам Смит и неолиберальная экономика: Учебное пособие / Тейлор Д.А. - СПб:СПбГУ, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-288-05694-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=94194>

17. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бариленко и др.; под ред. В.И. Бариленко. – М.: Юрайт, 2017. – 455 с.

18.Гелета И.В., Калининская Е.С., Кофанов А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. М.: Магистр, 2010. 303 с.

19. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 777 с.

20.Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. 6-е изд., пер. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 511 с.

21.Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Бульшева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — С. 314 — 359 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166/p.314-359> (дата обращения: 21.02.2020).

22.Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03467-7. — С. 157 — 214 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433117/p.157-214> (дата обращения: 21.02.2020).

23.Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — С. 129 — 164 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442379/p.129-164> (дата обращения: 25.02.2020).

24.Дедкова И.Ф., Лымарева О.А. Коучинг в системе управления персоналом: учеб.пособие. Краснодар: КубГУ, 2017.

2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ.ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2016. - 696 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426&sr=1.

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва:

Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>. — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/93382#book_name

3. Экономическая теория: экспресс-курс : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под редакцией А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной и А. Ю. Юданова ; ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации". - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 602 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 568.

4. Сидоров, Виктор Александрович (КубГУ). Экономическая теория : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.

5. Экономическая теория : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 408 с.

6. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / под общ.ред. В. Д. Камаева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 382 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 381-382. —

7. Экономическая теория: [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник для студентов вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 556 с. - (Учебник для вузов).

8. Национальная экономика: учебник / под ред. Р. М. Нуреева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО "Рос.эконом. акад. им. Г. В. Плеханова". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : ил. - (Высшее образование). - Прилагается [1] CD-ROM.

9. Ивасенко, Анатолий Григорьевич. Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КНОРУС, 2013. - 314 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 310-314. -

11. Трунин, Сергей Николаевич (КубГУ). Макроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (в экономике)" / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 311 с

12. Асалиев, Асали Магомедалиевич. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Асалиев А. М., Бычин В. Б., Бобков В. Н. ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/965998>.

13. Гелета, Игорь Викторович (КубГУ). Экономика и социология труда [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 "Управление персоналом" / И. В. Гелета, А. В. Коваленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 248 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 245-248. - ISBN 978-5-222-26906-0 78 экз.

14. Михалкина, Елена Владимировна. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>.

15. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4950-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/52C1BDCF-6C24-49C3-9072-8519F7450633

16. . Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия): практикум: задачи и решения. М., 2015.

17. Ключкова Е. Н. Экономика предприятия: учебник / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. М.: Издательство Юрайт, 2018. 447 с.
18. Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Скляренко, В.М.Прудников и др.; Под ред. проф. В.К.Скляренко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 256 с.
19. Экономика организации: учебник и практикум/ Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 361 с.
20. Экономика предприятия: учебник и практикум / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 498 с.

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

Интернет-источники:

<http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

<http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

<http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

<http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия);

<http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования; <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

<http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

<http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

<http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

<http://www.gks.ru/> – федеральная служба государственной статистики

<http://www.statistika.ru/> – портал статистических данных

<http://www.krsdstat.ru/> – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

<http://www.nalog.ru/> – Официальный сайт ФНС РФ

<http://www.anr.ru/> – Налоги России. Ассоциация

<http://www.atro.ru/> – Атро.ру. Вопросы налогообложения

<http://www.ranational.ru/> – Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика

<http://www.finam.ru/> – Официальный сайт холдинга «Финам»

<http://www.fscm.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика
<http://www.minfin.ru/> – Официальный сайт Министерства финансов.
<http://www.finmarket.kubangov.ru/> – Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
<http://economy.krasnodar.ru/> – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
<http://investment.krd.ru/> – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
<http://www.cfin.ru/> – Корпоративные финансы
<http://www.finizdat.ru/> – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

5.4. Организация образовательного процесса.

Обучение по программе осуществляется на основе договоров об обучении, заключаемых с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Программа реализуется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев, непрерывно. Режим занятий – не менее 50 часов в месяц.

Комплексное изучение учебных дисциплин предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, творческую работу слушателей в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы. В образовательном процессе используются различные формы его организации: лекционные, практические занятия, моделирование и анализ ситуаций, работа в малых группах, деловые и ролевые игры, консультации, выполнение итоговых аттестационных работ и др.

В ходе *лекций* раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью *практических* занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются слушателями в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10–15 минут) с обсуждением их слушателями группы. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач. В процессе обучения сочетаются как активные, так и *интерактивные формы проведения занятий* (деловые игры, интернет-форум, мастер-классы).

При проведении занятий в аудитории используется *мультимедийное оборудование* (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме защиты аттестационной работы. Предусматривается самостоятельная работа обучающихся по подготовке аттестационной работы и индивидуальные консультации преподавателей по вопросам ее содержания, структуры и оформления.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): специалисты, имеющие высшее образование, среднее профессиональное образование или получающие высшее (среднее профессиональное) образование.			
Вид деятельности: экономическая деятельность предприятия, направленная на повышение эффективности функционирования предприятия (организации).			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций)	Уметь собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать необходимую совокупность исходных информационных источников для расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность предприятия (организации)
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывать социально-экономические показатели характеризующих деятельность предприятия (организации) и его подразделений на основе типовых методик,	Владеть нормативно-правовым инструментарием для расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).	Знать основные типовые методики и нормативно-правовую базу, являющуюся основой для расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Выполнять и обосновывать расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, и осуществлять экономическое планирование с соответствии с принятыми в организации	Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать методы расчетов экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

организации стандартами	стандартами.		
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Осуществлять построение теоретических и эконометрических моделей и анализировать полученные результаты	Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выполняет работы по формированию, ведению и хранению социально-экономической информации, на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Владеть инструментарием анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Знать тенденции изменения социально-экономических показателей отечественной и зарубежной статистики.
ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Использует современные информационные технологии технические средства при решении исследовательских и аналитических задач	Владеет современным информационно-техническим инструментарием для решения аналитических и исследовательских задач.	Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые в социально-экономических исследованиях.
ПК - 9 способностью организовать деятельность малой	Осуществляет эффективную реализацию конкретного	Владеет экономико-управленческим инструментарием организации	Знает правила эффективной организации деятельности малой

группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	экономического проекта, путем результативной организации малой группы людей.	деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Организовывать и осуществлять решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Формировать и применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Знать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
ПК - 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Осуществлять оценку предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уметь разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знать варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценивание результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программа профессиональной переподготовки «Экономика предприятий (организаций)» (проведение итоговой аттестации в форме защиты аттестационной работы).

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 2.1. анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую, маркетинговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Объектом оценки результатов освоения программы является продукт деятельности – аттестационная работа, выполненная слушателем при профессиональной поддержке преподавателя	Уровень сформированности компетенций, который определяется по качеству выполненной слушателем итоговой аттестационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный
ПК 2.2. анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макроуровне как в России, так и за рубежом	Объектом оценки результатов освоения программы является продукт деятельности – аттестационная работа, выполненная слушателем при профессиональной поддержке преподавателя	Уровень сформированности компетенций, который определяется по качеству выполненной слушателем итоговой аттестационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный
ПК 3.1. критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Объектом оценки результатов освоения программы является продукт деятельности – аттестационная работа, выполненная слушателем при профессиональной поддержке преподавателя	Уровень сформированности компетенций, который определяется по качеству выполненной слушателем итоговой аттестационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный
ПК 3.2. принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности	Объектом оценки результатов освоения программы является	Уровень сформированности компетенций, который

<p>экономико-управленческих служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.</p>	<p>продукт деятельности – аттестационная работа, выполненная слушателем при профессиональной поддержке преподавателя</p>	<p>определяется по качеству выполненной слушателем итоговой аттестационной работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный</p>
--	--	--

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в форме защиты письменной итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Время, отводимое на подготовку итоговой аттестационной работы, составляет четыре недели.

Итоговая аттестационная работа слушателя выполняется по тематике, утвержденной приказом ректора и под руководством научно-педагогических работников КубГУ. Тематика итоговых аттестационных работ направлена на решение профессиональных задач. Работа должна отражать знание сферы бухгалтерского учета, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

К итоговой аттестационной работе предъявляются следующие общие требования: актуальность, конкретность, реальность, практическое применение, обоснование эффективности предлагаемых решений.

В содержании работы должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 членов, имеющих ученую степень кандидата/доктора экономических наук. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, кандидатура которого утверждена решением ученого совета КубГУ. На заседании могут присутствовать руководители итоговой аттестационной работы, рецензенты, а также слушатели и все заинтересованные лица.

Процедура защиты является открытой, предусматривает заслушивание доклада по аттестационной работе, ответы на вопросы членов комиссии, обсуждение.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 15 мин., в том числе 5–7 мин. предоставляется слушателю для сообщения содержания итоговой аттестационной работы.

После окончания публичной защиты всех работ, вынесенных на конкретное заседание государственной аттестационной комиссии, проводится закрытая часть заседания аттестационной комиссии для вынесения оценок по защищенным работам.

Аттестационной комиссией оценивается:

- содержание работы;
- оформление работы;
- доклад;
- ответы на вопросы.

Оценивание результатов выполнения и защиты итоговой аттестационной работы осуществляется по 35-бальной шкале. Общее количество баллов складывается:

- 20 баллов (58%) – оценка за содержание работы (овладение компетенциями);
- 5 баллов (14%) – за оформление работы;
- 5 баллов (14%) – за доклад;
- 5 баллов (14%) – за ответы на вопросы.

При обсуждении результатов защиты аттестационной работы заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- тема выпускной аттестационной работы актуальна;
- слушатель свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме выпускной аттестационной работы;
- слушатель способен выявить и грамотно сформулировать одну, две проблемы предприятия и предложить варианты их разрешения;
- выпускная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов аттестационной комиссии;
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- слушатель получает рекомендации аттестационной комиссии к продолжению заявленных научных исследований.
- в работе дается экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- тема работы актуальна;
- слушатель владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен и не верен,
- слушатель способен выявить и сформулировать одну проблему предприятия;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной аттестационной работы.
- в работе недостаточно проработано экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- структура и оформление дипломной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- слушатель слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите дипломной работы не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов АК.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя есть много замечаний;
- при защите слушатель затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Ведется протокол заседания аттестационной комиссии, куда вносятся все заданные

вопросы, ответы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома о профессиональной переподготовке. Протокол подписывается председателем и членами аттестационной комиссии, участвующими в заседании.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Примерная тематика аттестационных работ

1. Аудит и контроллинг персонала как факторы конкурентоспособности предприятия (организации).
2. Влияние мотивации труда на эффективность деятельности предприятия (организации).
3. Внедрение принципов кайдзен в условиях экономических ограничений.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации): оценка эффективности и пути совершенствования.
5. Выбор стратегии социально-экономического развития предприятия на краткосрочную (среднесрочную, долгосрочную) перспективу.
6. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии в условиях усиления социально-экономических вызовов.
7. Имущественное положение предприятия: оценка, практика стабилизации.
8. Инвестиционная деятельность предприятия и пути ее совершенствования в условиях усиления экономических вызовов.
9. Инновационная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования на этапе цифровизации экономики РФ.
10. Инновационный потенциал предприятия и направления его развития в условиях импортозамещения.
11. Информационные системы управления предприятием (организацией) и их совершенствование в условиях цифровой экономики.
12. Использование рабочего времени на предприятии: эффективность и совершенствование.
13. Кадровая политика (стратегия) предприятия: оценка и пути развития.
14. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на предприятии (в организации).
15. Конкурентоспособность малого предприятия: оценка и пути достижения.
16. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения.
17. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
18. Материальное стимулирование повышения качества продукции предприятия в условиях бережливой экономики.
19. Механизм управления инвестиционной привлекательностью предприятия в условиях хозяйственной неопределенности.
20. Нормирование труда работников предприятия (организации) и пути его совершенствования в условиях бережливой экономики.
21. Обеспечение конкурентоспособности продукции предприятия.
22. Оборотные средства предприятия: оценка текущего состояния и пути повышения эффективности их использования.
23. Оплата труда в системе стимулирования труда персонала предприятия (организации).
24. Оптимизация амортизационных отчислений на предприятии.
25. Оптимизация распределения и использования прибыли предприятия (коммерческой организации).
26. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
27. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии (в организации).
28. Организация труда на предприятии (в организации) и пути ее совершенствования.

29. Основные производственные фонды предприятия: оценка текущего состояния и пути повышения эффективности их использования в условиях импортозамещения.
30. Особенности кадровой политики (стратегии) предприятия (организации) в условиях усиления социально-экономических вызовов.
31. Особенности построения организационных структур управления предприятием (организацией) и их развитие в современных условиях.
32. Особенности функционирования предприятий малого бизнеса в современных условиях.
33. Оценка деятельности службы управления персоналом организации (предприятия).
34. Оценка и пути повышения доходов предприятия от основных видов деятельности в условиях импортозамещения.
35. Оценка кадровой стратегии предприятия в условиях усиления социально-экономических вызовов.
36. Оценка качества системы менеджмента предприятия и пути его повышения.
37. Оценка механизма использования прибыли предприятия и пути его совершенствования.
38. Оценка рыночной стоимости предприятия (организации) и пути ее повышения.
39. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения.
40. Планирование повышения эффективности использования производственной мощности предприятия в условиях бережливой экономики.
41. Планирование увеличения объема и рентабельности продаж на предприятии.
42. Повышение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе активизации инновационной деятельности.
43. Повышение эффективности труда персонала на инновационных предприятиях (в организациях).
44. Повышение эффективности функционирования предприятий малого бизнеса (среднего бизнеса, крупного бизнеса).
45. Политика оплаты труда на предприятии (организации) и ее эффективность.
46. Проектное управление на основе бережливых технологий: проблемы и практика разрешения в сфере малого и среднего предпринимательства.
47. Производственный процесс и эффективность его организации на предприятии (в организации).
48. Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия (организации).
49. Пути снижения потерь и риска в хозяйственной деятельности предприятия (коммерческой организации).
50. Пути совершенствования организации технического контроля качества продукции на предприятии.
51. Развитие бережливых технологий как условие повышения производительности труда на предприятии.
52. Развитие инвестиционной политики предприятия в современных условиях.
53. Развитие научно-технологического потенциала предприятия (организации).
54. Разработка бизнес-плана как элемента стратегического управления предприятием (организацией).
55. Разработка бизнес-плана производства новой(ых) продукции (услуг) на предприятии.
56. Разработка механизма антикризисного управления предприятием (организацией).
57. Разработка ценовой стратегии на предприятии в условиях импортозамещения.
58. Рентабельность деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения.
59. Рентабельность основных видов продукции и ее влияние на формирование ассортиментного портфеля предприятия.

60. Риски финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути их минимизации.
61. Система доходов предприятия и резервы их увеличения в условиях санкций.
62. Система стимулирования экономии материальных ресурсов предприятия и ее эффективность.
63. Система управления затратами на предприятии (в коммерческой организации) и пути ее совершенствования.
64. Система экономической безопасности предприятия (организации): состояние и направления совершенствования.
65. Совершенствование внутрипроизводственного планирования трудовых показателей на предприятии.
66. Совершенствование информационного обеспечения экономической деятельности предприятия (организации) в условиях цифровизации.
67. Совершенствование кадровой политики организации на основе компетентностного подхода.
68. Совершенствование кадровой политики (стратегии) предприятия.
69. Совершенствование организации заработной платы работников предприятия (организации).
70. Совершенствование организации производственного процесса на предприятии.
71. Совершенствование организации труда на предприятии (в организации).
72. Совершенствование профессиональной подготовки персонала на предприятии (в организации).
73. Совершенствование системы мотивации и стимулирования персонала предприятия (организации).
74. Совершенствование системы оплаты и стимулирования труда на предприятии (в организации).
75. Совершенствование системы отбора и подбора кадров на предприятии (в организации).
76. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (в организации).
77. Совершенствование технологий управления персоналом в сфере малого бизнеса.
78. Совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии (в организации).
79. Стратегия реструктуризации промышленного предприятия и ее экономическое обоснование.
80. Управление инвестиционной деятельностью предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
81. Управление инновациями на предприятии (в организации) в условиях цифровизации.
82. Управление логистической деятельностью предприятия.
83. Управление качеством продукции на предприятии и направления его совершенствования в условиях импортозамещения.
84. Управление маркетинговой деятельностью предприятия (организации).
85. Управление прибылью предприятия в современных условиях.
86. Управление производительностью труда на предприятии (в организации).
87. Управление сбытовой деятельностью предприятия (организации).
88. Управление социально-психологическим климатом и удовлетворенностью трудом работников предприятия (организации).
89. Управление трудовой мотивацией как условие повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
90. Финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия: оценка и перспективы роста.
91. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения на предприятии.
92. Формирование конкурентных преимуществ продукции (работ, услуг) предприятия (организации).

93. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия (организации).
94. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.
95. Экономическая эффективность деятельности кадровой службы на предприятии (в организации).
96. Экономическая эффективность диверсификации производства на предприятии (в организации).
97. Экономический механизм регулирования природоохранной деятельности на предприятии (в организации).
98. Экономическое обоснование путей выхода предприятия на внешний рынок.
99. Эффективность бизнеса предприятия (организации) в современных условиях: оценка и пути повышения.
100. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия: оценка и пути повышения.

Требования к структуре и оформлению работы

1. Структурными элементами аттестационной работы слушателей ИППК КубГУ являются: *титульный лист, содержание, введение, основная часть (теоретическая и аналитическо-рекомендательная), заключение, список использованной литературы, приложения.*

2. *Титульный лист* является первой страницей аттестационной работы и содержит следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации;
- наименование аттестационной работы;
- фамилию имя и отчество автора работы, его подпись;
- фамилию и инициалы научного руководителя работы, с указанием должности, ученой степени, ученого звания;
- подпись научного руководителя работы;

3. *Содержание.* Содержание имеет своей целью – дать представление не только о содержании аттестационной работы, но и о соподчиненности ее отдельных разделов, показать логику разрешения проблемы в рамках выбранной темы. Оно включает в себя наименование всех разделов, подразделов, пунктов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала – раздела, подраздела или пункта. Содержание итоговой аттестационной работы должно соответствовать названию темы.

4. *Введение* должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, обоснование необходимости ее разработки. Форма введения регламентирована. В нем требуется отразить следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее научно-практическая значимость;
- степень разработанности данной проблематики в литературе (следует указать основных авторов и работы, посвященные проблеме, отметить, какие аспекты проблемы до сих пор не нашли однозначного решения);
- цель аттестационной работы, задачи, которые предстоит решить автору в соответствии с поставленной целью;
- границы исследования, т.е. указывается объект и предмет исследования;

5. *Основная часть* должна содержать анализ исходной проблемы. Акценты в содержании зависят от того, какой характер носит работа по основной направленности, (это определяется формулировкой предмета и цели во введении) – фундаментальный, прикладной или методический. Проведенные другими авторами теоретические или эмпирические исследования, методические разработки, касающиеся темы работы (литературный обзор), обоснование необходимости проведения собственных дополнительных работ.

Основную часть рекомендуется разделить на 2–3 раздела, раскрывающих сущность проблемы. Первый раздел обычно связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы, ее сущностью, методами решения и носит обзорно-постановочный характер.

Второй раздел работы – аналитическо-рекомендательный. В этом разделе на основе анализа изучается состояние исследуемого объекта. В этом же разделе предлагаются варианты решения поставленной проблемы или практические рекомендации по развитию или совершенствованию изучаемой проблематики. В конце каждого раздела должны быть сформулированы краткие выводы и предложены мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования. Основную часть составляет не менее 3/5 частей от общего объема работы.

6. *Заключение* (2–3 страницы) представляет собой краткое изложение результатов аттестационной работы. В нем автор подводит итоги исследования, в соответствии с выдвинутыми во введении задачами, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации. Заключение составляет около 1/10 части от общего объема работы.

7. *Список использованных источников* представляет собой перечень нормативных актов, учебников, монографий, статей, отчетов и других источников, использованных автором при написании аттестационной работы.

8. В *приложения* рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной аттестационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения к работе могут включать чертежи, схемы, таблицы, диаграммы, биографические справки, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, методики, учебные программы и планы, акты внедрения, результаты экспертиз и т.п.

9. *Общие правила оформления выпускной аттестационной работы.*

При оформлении аттестационной работы рекомендуется соблюдать следующие требования:

Структура работы

Структура работы включает: титульный лист, оглавление, общую часть (состоящую как минимум из двух глав), заключение, список использованных источников и приложения.

Объем работы составляет не менее 50 страниц машинописного текста, включая список использованных источников, содержащий 30–40 наименований.

Общие требования к тексту

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

Поля составляют: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 3,0 см; правое – 1,0 см.

Основной текст печатается шрифтом TimesNewRoman, обычный, размер 14. Для выделения в тексте определений, основных выводов и т.п. допускается использовать курсив.

Межстрочный интервал – полуторный.

Абзацный отступ (красная строка) составляет 1,25 см.

Текст в абзаце следует выравнивать по ширине. Основной текст должен содержать переносы. Для выделения перечислений по тексту следует использовать длинное тире «—», строчную букву со скобкой «а)» или арабскую цифру со скобкой «1)».

Номера страниц указываются посередине нижней части листа тем же шрифтом, что и основной текст. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Заголовки

Следующие заголовки: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, следует писать:

по центру (без абзацного отступа); с новой страницы; шрифтом Cambria, размером 16; отступ после заголовка 9 пт.

Названия основных частей работы (глав) – заголовки первого уровня следует писать: с красной строки (абзацный отступ 1,25 см.); с новой страницы; с заглавной буквы (первая буква – заглавная, остальные – строчные); шрифтом Cambria, размером 16; выравнивание абзаца установить по левому краю; отступ после заголовка 9 пт.

Названия подразделов – заголовки второго уровня следует писать:

с красной строки (абзацный отступ 1,25 см.); с заглавной буквы (первая буква – заглавная, остальные – строчные); шрифтом Cambria, размером 14; выравнивание – по левому краю; отступы до и после заголовка 18 пт.

В наименовании глав слово «Глава» не пишется, указывается лишь ее порядковый номер арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенных точкой, где первая цифра – номер главы, вторая – порядковый номер подпункта в данной главе. После номера главы (подраздела) точка не ставится. Переносы в заголовках не допускаются.

На таблицы и рисунки в тексте должны быть сделаны ссылки. Таблицы и рисунки нумеруются по порядку в пределах главы (первая цифра — номер главы, вторая цифра — порядковый номер таблицы (рисунка) в данной главе).

Таблица 1.1 — Название таблицы

Рисунок 1.1 — Название рисунка

При оформлении текста необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В тексте должны быть четкие линии, буквы, цифры и знаки.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы.

ОЦЕНКА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКЛЮЧАЯ СТРУКТУРУ И ОФОРМЛЕНИЕ)		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Структура итоговой аттестационной работы	Соответствие структуры работы предъявляемым требованиям	Соответствует (2 балла) Не соответствует (0 баллов)
2. Раскрытие темы итоговой аттестационной работы	Полнота раскрытия темы аттестационной работы	Полное (2 балла) Неполное (0 баллов)
	Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения	Наличие (2 балла) Отсутствие (0 баллов)
3. Практическая направленность работы	Прикладной характер работы, возможность использования ее результатов в дальнейшей профессиональной деятельности	Да (3 балла) Нет (0 баллов)
4. Результаты теоретической части аттестационной работы	Соответствие результатов аттестационной работы поставленным целям и задачам	Соответствует (3 балла) Не соответствует (0 баллов)
5. Результаты практической части аттестационной работы	Соответствие результатов аттестационной работы поставленным целям и задачам	Соответствует (3 балла) Не соответствует (0 баллов)
6. Выводы аттестационной работы	Обоснованность выводов	Обоснованы (3 балла) Не обоснованы (0 баллов)
7. Список источников и литературы	Актуальность списка источников и литературы и его оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями	Да (2 балла) Нет (0 баллов)
8. Оформление итоговой аттестационной работы	Соответствие оформления работы предъявляемым требованиям	Соответствует (3 балла) Не соответствует (0 баллов)
9. Объем итоговой аттестационной работы	Соответствие объема итоговой аттестационной работы предъявляемым требованиям	Соответствует (2 балла) Не соответствует (0 баллов)
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
1. Выступление и содержание доклада по аттестационной работе	Полнота и соответствие содержания доклада содержанию итоговой аттестационной работы	Да (3 балла) Нет (0 баллов)
	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	Да (2 балла) Нет (0 баллов)
2. Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	Да (5 баллов) Нет (0 баллов)
Всего баллов:		35
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
26–35 баллов	отлично	высокий
16–25 баллов	хорошо	хороший
11–15 баллов	удовлетворительно	достаточный
10 и менее баллов	неудовлетворительно	недостаточный