

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому  
и дополнительному профессиональному  
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.Ю. Куетов

2021 г.

на основании решения ученого совета  
от 25.06.2021 г. (протокол № 12)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО, АРБИТРАЖНОГО  
И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

**Объем в часах:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Организация обучения:** 4 недели, одновременно

г. Краснодар

2021 г.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах (приказ от 05 июля 2018 г. № 1379 на основании решения ученого совета от 29 июня 2018 г. (протокол № 11);

Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ ректора от 18 апреля 2017 г. № 605);

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (в редакции приказа от 7 сентября 2016 г. № 1242 с изменениями, внесенными приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ от 5 Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10).

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (ФГОС 3++), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011

## **1.2. Область применения программы**

Программа предназначена для юристов, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (помощники судей, секретари судебных заседаний; адвокаты, судебные представители юридических и физических лиц и др.) и направлена на повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и(или) получение новой компетенции, необходимой им для профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению программы допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование, осуществляющие деятельность, связанную с участием в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

## **1.4. Цель, планируемые результаты обучения**

**1.4.1.** Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение.

**1.4.2. Цель обучения:** Приоритетная цель обучения в рамках данной программы заключается в совершенствовании теоретической и практической подготовки слушателей в области российского гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, в изучении тенденций его развития на основе правовых позиций Верховного Суда РФ и актуальной научной доктрины в этой сфере.

**1.4.3. Планируемые результаты.** Поставленная цель в рамках программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства» достигается путем качественного изменения у слушателей по результатам обучения следующего перечня профессиональных компетенций (далее – ПК):

**ПК-1** – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского, арбитражного и административного

судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирования деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

**ПК-3** – владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

**1.4.4. Слушатель в результате освоения программы «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства» должен:**

**иметь практический опыт:**

- квалифицированного использования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с обеспечением порядка ведения дел посредством гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- толкования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с обеспечением порядка ведения дел посредством гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права;

- подготовки юридических документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, выявления и корректировки их недостатков.

**уметь:**

- правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- давать правильное толкование норм права, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения дел в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- определять содержание, этапы и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

**знать:**

- сущность нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, а также систему источников правового регулирования гражданского, административного и арбитражного судопроизводства;

- особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, актов правоприменения при рассмотрении и разрешении дел в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;

- понятие и структуру юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки процессуальных документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

**1.5. Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.7. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1 «Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»;

Модуль 2 «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде первой инстанции»;

Модуль 3 «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде апелляционной и кассационной инстанции».

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	В том числе		Итоговая аттестация	Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
				Лекции	Практические занятия			
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (сравнительный анализ)</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	тестирование
1.1	Виды судопроизводства	6	2	2			4	
1.2	Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	4	2		2		2	
1.3	Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2			4	
1.4	Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	2		2		2	
1.5	Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	2		2		2	
1.6	Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	6	2	2			4	
1.7	Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	2		2		2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде первой инстанции (сравнительный анализ)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	
2.1	Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	4	2	2		4	
2.2	Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	4	2	2			2	
2.3	Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	8	4	2	2		4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	

	апелляционной и кассационной инстанции (сравнительный анализ)							
3.1	Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<b>8</b>	4	2	2		4	
3.2	Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	<b>8</b>	4	2	2		4	
<b>Итоговая аттестация:</b>		<b>2</b>				<b>2</b>		круглый стол
<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. итоговая аттестация				Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Модуль 1. Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства</b>	8	6			12	8		
Виды судопроизводства	2				4			
Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	2				2			
Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2				4			
Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	2				2			
Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве		2				2		
Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве		2				4		
Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве		2				2		
<b>Модуль 2. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде первой инстанции (сравнительный анализ)</b>	-	2	8			2	8	
Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве		2	2			2	2	
Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве			2				2	
Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства			4				4	
<b>Модуль 3. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде апелляционной и кассационной инстанции (сравнительный анализ)</b>				8				8
Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве				4				4
Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве				4				4
Итоговая аттестация				2				
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	8	8	8	10				
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>					12	10	8	8
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>				<b>38</b>			



#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Компонент программы</b>		
<b>Модуль 1 «Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»</b>		34
Тема 1.1 «Виды судопроизводства»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Конституция России о видах судопроизводства. Проблемы определения видов производств в процессуальных отраслях российского права, соотношение видов производств и видов судопроизводства. Основания классификации видов судопроизводства в российском праве. Концепция судебного права. Понятие гражданского судопроизводства. Понятие арбитражного судопроизводства. Понятие административного судопроизводства. Стадии гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	1
	<i><b>Тематика учебных занятий</b></i>	
	Лекция по теме: «Виды судопроизводства в контексте правовой системы Российской Федерации»	2
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i>	
	«Виды судопроизводства в контексте правовой системы Российской Федерации»	4
Тема 1.2 «Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Источники гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Особенности действия принципа диспозитивности и иных процессуальных принципов в гражданском, арбитражном административном судопроизводстве.	1
	<i><b>Тематика учебных занятий</b></i>	
	Практическое занятие «Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	2
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i>	
	Тема: «Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	2
	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
		6

Тема 1.3 «Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	Категории подсудности, предметной компетенции и подведомственности в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Подсудность и предметная компетенция в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Подведомственность в административном судопроизводстве.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	Лекция: «Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема: «Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		4
Тема 1.4 «Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны судебного разбирательства. Участие в деле прокурора в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	Практическое занятие: «Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема: «Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
Тема 1.5 «Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление и подтверждение полномочий представителя. Полномочия представителя. Возмещение расходов на оплату услуг представителя	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	Практическое занятие: «Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема: «Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2

Тема 1.6 «Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	
	Понятие и правовое содержание доказательств и доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Обязанность доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Предмет доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Объяснения лиц участвующих в деле. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио-и видео записи. Заключение эксперта. Основания для освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств. Роль судебной практики в регулировании доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	Лекция: «Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»			2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Тема: «Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		4	
Тема 1.7 «Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	Использования средств цифровизации для реализации целей осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Тенденции и перспективы развития цифровых технологий в судебной системе Российской Федерации.	1		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			
	Практическое занятие: «Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»			2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Тема: «Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2	
Текущая и промежуточная аттестация	Текущая аттестация в форме устного опроса. Промежуточная аттестация в форме тестирования. <b>Фонд оценочных средств – приложение №1 к программе</b>			

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Компонент программы</b> Модуль 2 «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде первой инстанции (сравнительный анализ)»		20

<b>Тема 2.1</b> «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	8
	Понятие искового производства и иска. Элементы иска – основание и предмет иска. Виды исков. Процессуально-правовая классификация исков. Материально-правовая классификация исков. Право на предъявление иска. Защита интересов ответчика против иска. Возражения на иск. Предъявление встречного иска.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2	
	2. Практическое занятие: «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема: «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	4		
<b>Тема 2.2</b> «Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	4
	Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: «Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема 1: «Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2	
<b>Тема 2.3</b> «Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	8
	Сроки рассмотрения и разрешения гражданских и административных дел. Решение суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Содержание решения суда. Вступление в законную силу решений суда. Протокол судебного заседания.	1	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
Лекция: «Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»		2	

	Практическое занятие: «Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Тема: «Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»	4
Текущая аттестация	Текущая аттестация в форме устного опроса, тестирования. <b>Фонд оценочных средств – приложение № 2 к программе</b>	

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Компонент программы</b>		
<b>Модуль 3 «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство в суде апелляционной и кассационной инстанции (сравнительный анализ)»</b>		
<b>Тема 3.1 «Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.	1
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	1. Лекция: «Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2
	2. Практическое занятие: «Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Тема: «Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»	4
<b>Тема 3.2 «Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления. Срок подачи кассационных жалобы, представления. Форма и содержание кассационных жалобы, представления. Порядок рассмотрения дела кассационным судом. Пределы рассмотрения дела кассационным судом. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом. Полномочия кассационного суда. Первая и вторая кассация в	1
		8

	гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	1. Лекция: «Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
	2. Практическое занятие: «Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Тема: «Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»		4
Текущая аттестация	Текущая аттестация в форме устного опроса, тестирования. <b>Фонд оценочных средств – приложение №3 к программе</b>		

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры гражданского процесса и международного права юридического факультета КубГУ, имеющими высшее юридическое образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), ученую степень кандидата или доктора наук, а также звания «Заслуженный юрист Российской Федерации», «Заслуженный юрист Кубани», «Заслуженный юрист Хакасии», а также «Почетный работник судебной системы».

В рамках общественной деятельности представители профессорско-преподавательского состава кафедры входят в состав квалификационной коллегии судей Краснодарского края, научно-консультативного совета при Арбитражном суде Северо-Кавказского округа, экспертно-консультативного совета при Комитете Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам законности, правопорядка и правовой защиты граждан, Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, так же выступают в качестве председателя комиссии Совета при Главе администрации (Губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы и проведения промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: соглашение Microsoft ESS 72569510" "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 ; Мой Офис Стандартный,

№02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018; Traffic Inspector Pro №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008; CorelDRAW Graphics Suite X3, №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008; Microsoft Office 365 Professional Plus, Microsoft Office for Mac; Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10.

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых- юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p>

		Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
2	Практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель с использованием которой проходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>



		<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>

		<p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ (онлайн-библиотека КубГУ), с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, презентационные и видеоматериалы.

В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

1. <https://www.kubsu.ru> - официальный сайт Кубанского государственного университета;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС Издательства «Лань»;
3. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»;
4. <http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;
5. <http://znanium.com> – ЭБС «ZNANIUM.COM»;
6. <https://book.ru> – ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»

## **Перечень используемых нормативных правовых актов, учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

### **Нормативные правовые акты и акты правоприменения**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020);
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс»;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «КонсультантПлюс»;
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // СПС «КонсультантПлюс».
12. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8.
13. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5.

14. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. N 35.
15. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11.
16. «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. N 16.
17. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1.
18. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52.
19. «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 21.
20. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 (ред. от 07.02.2017)
21. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N 11.
22. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. N 13.
23. «О судебном решении»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23.
24. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 апреля 2017 г. N 10
25. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62.

26. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13.
27. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29.
28. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50.
29. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25.
30. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56.
31. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017).
32. «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10.
33. «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. N 52.
34. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. N 8.
35. «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17.
36. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. N 57.
37. «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 N 36 (ред. от 09.07.2020).
38. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50.

39. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 28.

40. «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 г. N 28.

41. «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 г. N 5.

42. «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 г. N 17.

43. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11.

44. «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.04.2016 N 13.

45. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 64.

46. О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 42.

### **Основная литература**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / СФ. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, И.Ю. Захарьящевой. — М.: Юрайт, 2018

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5.

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449014>
4. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450539>
5. Гражданский процесс: Учебник (5-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.К. Треушников. — М.: Городец, 2018.
6. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 656 с. // СПС «КонсультантПлюс».
7. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456388>
8. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9.
9. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4.
10. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449775>

#### **Дополнительная литература:**

1. Боннер А.Т. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. М., 2015. 416 с.
2. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
3. Мацкевич П.Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве. Москва: Статут, 2020. 239 с. // СПС «КонсультантПлюс».



4. Потапенко С.В. От концепции единой науки процессуального права до создания нового «единого» Гражданского процессуального кодекса // Российская юстиция: научно-практический журнал. № 9. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://pro-sud-123.ru/science/publications/ot-kontseptsii-edinoy-nauki-protseessualnogo-prava-do-sozdaniya-novogo-edinogo-grazhdanskogo-protsess/?sphrase\\_id=3618](http://pro-sud-123.ru/science/publications/ot-kontseptsii-edinoy-nauki-protseessualnogo-prava-do-sozdaniya-novogo-edinogo-grazhdanskogo-protsess/?sphrase_id=3618)

5. Потапенко С.В., Даниелян А.С., Гелиева И.Н. Судебная система Российской Федерации : учеб. пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 114 с. - <https://pro-sud-123.ru/science/publications/sudebnaya-sistema-rossiyskoy-federatsii/>.

6. Потапенко С.В., Даниелян А.С. Судебное правотворчество в контексте правовой системы России: вопросы теории и практики. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2018. – 153 С. - <https://pro-sud-123.ru/news/vyshla-v-svet-monografiya-sudebnoe-pravotvorchestvo-v-kontekste-pravovoy-sistemy-rossii-voprosy-teor>.

7. Саенко Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9.

8. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б. М. Гонгало. — М.: Статут, 2016 Т. 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

9. Гражданское право: учебник: в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. — М.: Статут, 2016. Т.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>.

10. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2014. — 784 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58142](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58142)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Верховный Суд Российской Федерации <https://www.vsrfr.ru/>.  
2. Конституционный Суд Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
3. Четвертый кассационный суд общей юрисдикции - <http://4kas.sudrf.ru/>.

4. Третий апелляционный суд общей юрисдикции - <http://3ap.sudrf.ru/>.

5. Краснодарский краевой суд - <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>.

6. Кубанское агентство судебной информации - <https://pro-sud-123.ru/>.

7. Сайты справочных правовых систем: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией и презентационными материалами.

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

<http://e.lanbook.com> – ЭБС Издательства «Лань»;

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»;

<http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;

<http://znanium.com> – ЭБС «ZNANIUM.COM»;

<https://book.ru> – ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»;

<https://consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»

<https://garant.ru> – СПС «Гарант»

#### **5.4. Организация образовательного процесса.**

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 (четырёх) недель. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронной информационно-образовательной среде вуза, доступ к которой получают посредством персональных логинов и паролей. Режим занятий – не более 8 часов в день.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические (семинарские). В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание.

Самостоятельная работа слушателей данной программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

В программе используются авторские методики и технологии педагогической направленности, а также результаты многолетних исследований проводимых в рамках профессорско-преподавательской деятельности лиц, реализующих программу.

## 5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	квалифицированное применение нормативных правовых актов и актов правоприменения, необходимых для уяснения и решения конкретных вопросов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;	содержания нормативных правовых актов, их виды и значение; порядок вступления в силу нормативных правовых актов и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, а также систему источников правового регулирования гражданского, административного и арбитражного судопроизводства.
ПК 2 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирование деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	навык толкования нормативных правовых актов и актов правоприменения, связанных с обеспечением порядка ведения дел посредством гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также определения их иерархического положения в системе источников гражданского процессуального права.	давать правильное толкование норм права, регулирующих порядок рассмотрения и разрешения дел в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	особенностей и форм реализации норм материального и процессуального права, актов правоприменения при рассмотрении и разрешении дел в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

<p>ПК 3 - владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p>	<p>владеть навыками подготовки юридических документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, выявления и корректировки их недостатков.</p>	<p>определять содержание, этапы и особенности процесса подготовки юридических документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p>	<p>понятия и структура юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки процессуальных документов в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.</p>
--	--	---	--

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение оценочных материалов:** оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства». Проведение текущего контроля осуществляется в форме опроса, промежуточного контроля в форме тестирования и итоговой аттестации в форме круглого стола.

### I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления процессуальной деятельности в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.	Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный
ПК 2 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, обеспечивающие регулирования деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.		
ПК 3 – владение навыками подготовки юридических документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.		

### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность,

обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, работающее в сфере отправления правосудия в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства не менее 5 лет. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждается решением ученого совета университета.

**организация оценивания:** Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность слушателей осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания слушателей по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

## **II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.**

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и слушатели программы. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

### **Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.**

**Первый этап:** Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

**Второй этап.** Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией

конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются слушатели программы. Обучающиеся при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

#### **Третий этап. Ход обсуждения.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

**Четвертый этап.** Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из слушателей программы.

#### **Процедура определения результатов оценивания:**

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;

– умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и  
административного судопроизводства».**

**Модуль 1 «Общие положения гражданского, арбитражного и  
административного судопроизводства»**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших программу модуля 1 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.1 «Виды судопроизводства»**

1. В чем отличие «способа» защиты права от «формы» и «средства» его защиты?
2. Что, на ваш взгляд, важнее: урегулировать конфликт двух субъектов или разрешить их спор по существу?
3. В чем практическая значимость деления гражданского, арбитражного и административного судопроизводства на виды и стадии?
4. Исполнительное производство, по вашему мнению, — это вид или стадия судопроизводства?
5. Найдите и зафиксируйте для себя адреса места нахождения, адреса электронной почты, номера телефонов и факсов: а) мировых судей и районных (городских) судов вашего населенного пункта; б) суда субъекта вашего региона; в) ВС РФ; г) ЕСПЧ.
6. Сформулируйте понятие арбитражного судопроизводства.
7. Каковы задачи судопроизводства в арбитражных судах?
8. Что составляет систему арбитражных судов в России?
9. Перечислите виды территориальной подсудности.

**Тема 1.2 «Источники и принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»**

1. Какие факторы повлияли на формирование системы принципов судопроизводства?

2. Назовите принципы ЕСПЧ, на которые обязан ориентироваться современный российский гражданский процесс.
3. В чем проявляется законность в судебном процессе?
4. На кого направлено действие принципа диспозитивности?
5. В чем основа состязательного процесса?
6. В чем разница между принципом равенства всех перед законом и судом и процессуального равноправия?
7. В чем значение принципа непосредственности судебного разбирательства?

### **Тема 1.3 «Подсудность, компетенция и подведомственность в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. В чем заключается различие между подведомственностью и подсудностью? Как соотносятся данные понятия? Изобразите это схематически.
2. Каким образом осуществляется разграничение подсудности между Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля?
3. Каковы последствия нарушения правил подведомственности? Является ли их нарушение препятствием для реализации права на защиту нарушенного или оспоренного права или интереса?
4. В чем сущность проводимой в стране судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?

### **Тема 1.4 «Лица, участвующие в деле и другие участники процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Что надо изменить в процессуальном законодательстве в борьбе с таким негативным явлением, как злоупотребление правом?
2. Объясните, возможно ли, на ваш взгляд, изменение процессуального законодательства по пути привлечения сторон к ответственности по аналогии с ответственностью свидетелей.
3. Перечислите задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве.
4. Каковы основания и формы участия прокурора на всех стадиях процесса?
5. Опишите процессуальное положение прокурора.
6. В чем заключается участие прокурора в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

7. Каковы основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан?

8. Назовите формы участия в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

9. Каковы виды органов государственной власти, участвующих в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве?

### **Тема 1.5 «Представительство в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Сформулируйте понятие и перечислите виды судебного представительства.

2. Назовите полномочия судебного представительства и опишите порядок его оформления.

3. Может ли суд не допустить представителя к участию в рассмотрении дела об административном правонарушении, если в общей доверенности на представление интересов лица не указаны полномочия по участию в конкретном деле?

4. Кто не может быть представителем в суде?

5. Сопоставьте требования, предъявляемые к судебному представителю в рамках ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.

### **Тема 1.6 «Доказательства и доказывание в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Какими знаниями необходимо обладать субъекту судебного доказывания?

2. Проявлением действия какого принципа судопроизводства выступает судебное доказывание?

3. Возможно ли вынесение судебного решения, основанного на косвенных доказательствах?

4. В чем значение правильного определения предмета доказывания в конкретном деле?

5. Тождественны ли понятия «обязанность доказывания» и «бремя доказывания»?

6. Какие ограничения есть в способах получения доказательственной информации?

7. Объясните, как можно нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по делу.

8. Как можно нормативно изменить ситуацию с качеством свидетельских показаний в гражданском процессе и явкой свидетелей в судебное заседание?

9. Как можно нормативно изменить ситуацию с качеством предоставляемых в суд письменных доказательств?

### **Тема 1.7 «Применение цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Какие направления развития цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве считаете наиболее перспективными?
2. Как вы оцениваете перспективы развития и дальнейшего внедрения технологий искусственного интеллекта в рамках судопроизводства и судебного делопроизводства?
3. Охарактеризуйте достоинства и недостатки электронного правосудия.
4. Какие проблемы в настоящее время существуют в рамках использования цифровых технологий в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве?
5. Проводя сравнительный анализ функционирования системы электронного правосудия в судах общей юрисдикции и арбитражных судах какая из них наиболее эффективная и почему?
6. Возможен ли в перспективе полный переход к системе электронного правосудия в рамках российского государства?

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Тестовые задания**

Комплекс тестовых заданий предполагает наличия единственного правильного вариант ответа.

#### **Вариант-1**

**1. В какой статье Конституции РФ закреплены виды судопроизводства?**

- 1) 118
- 2) 121
- 3) 123
- 4) 125

**2. Какой вид судопроизводства был добавлен в соответствии с поправками к Конституции РФ в 2020 г.?**

- 1) исполнительное
- 2) третейское
- 3) арбитражное
- 4) гражданское

**3. В отечественной юридической науке гражданское судопроизводство, арбитражное судопроизводство и административное судопроизводство как единая категория определяются термином:**

- 1) гражданский процесс
- 2) административно-гражданский процесс
- 3) цивилистический процесс
- 4) процессуалистика

**4. Под урегулированной процессуальным правом совокупностью процессуальных действий и правоотношений, складывающихся между судом и другими субъектами при рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции понимается:**

- 1) административное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) третейское судопроизводство

**5. Под урегулированным судебным административным процессуальным законодательством видом судебной деятельности, направленным на осуществление судебной власти в сфере административных и иных публичных правоотношений с целью защиты прав граждан и организаций понимается:**

- 1) административное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) третейское судопроизводство

**6. Под установленным процессуальным законодательством порядком рассмотрения и разрешения судами дел в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности понимается:**

- 1) административное судопроизводство
- 2) арбитражное судопроизводство
- 3) гражданское судопроизводство
- 4) третейское судопроизводство

**7. Ратификация Российской Федерацией какой международной конвенции существенно повлияла на изменения системы принципов судопроизводства?**

- 1) Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
- 2) Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.
- 3) Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
- 4) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

**8. Какой из принципов не относится к общей системе принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства?**

- 1) разумности
- 2) гласности
- 3) гуманизма
- 4) принцип процессуальной экономии

**9. Какой принцип пронизывает практически все нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ?**

- 1) неотвратимости наказания
- 2) законности
- 3) диспозитивности
- 4) правовой определенности

**10. Право истца отказаться от иска связано с наличием принципа:**

- 1) диспозитивности
- 2) состязательности
- 3) независимости судей
- 4) судебной истины

**Вариант-2**

**1. Кто согласно принципу состязательности должен доказывать обстоятельства дела?**

- 1) только истец
- 2) суд
- 3) свидетели
- 4) обе стороны

**2. К системе источников гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права и административно-судебного права не относится:**

- 1) международный договор
- 2) федеральный конституционный закон
- 3) федеральный закон
- 4) закон субъекта РФ

**3. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе конкретного вида судопроизводства, суды применяют:**

- 1) аналогию права
- 2) аналогию закона
- 3) аналогию права и аналогию закона
- 4) судебное толкование

**4. Договорная подсудность отсутствует в:**

- 1) гражданском судопроизводстве
- 2) арбитражном судопроизводстве
- 3) административном судопроизводстве
- 4) гражданском и арбитражном

**5. К подсудности судов общей юрисдикции относятся следующие категории дел:**

- 1) по спорам об отказе в государственной регистрации, уклонении от государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей
- 2) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений

- 3) дела о признании нормативного правового акта несоответствующим Конституции РФ
- 4) экономические споры

**6. Какой вид территориальной подсудности не может быть изменен по соглашению сторон?**

- 1) исключительная
- 2) альтернативная
- 3) общая
- 4) по связи дел

**7. Законодательное закрепление института подведомственности в настоящее время обеспечивается:**

- 1) Арбитражным процессуальным кодексом РФ
- 2) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 3) Кодексом административного судопроизводства РФ
- 4) всеми вышеперечисленными кодексами

**8. Споры о подсудности между судами в Российской Федерации:**

- 1) допускаются в отношении территориальной подсудности
- 2) допускаются
- 3) не допускаются
- 4) допускаются в отношении родовой подсудности

**9. Основными видами подсудности являются:**

- 1) родовая и территориальная
- 2) родовая
- 3) территориальная
- 4) территориальная и инстанционная

**10. Под совокупностью прав и обязанностей государственного органа, должностного лица, закрепленных нормативными правовыми актами понимается:**

- 1) компетенция
- 2) подсудность
- 3) подведомственность
- 4) юрисдикция



### Вариант-3

**1. Процессуальное соучастие отражает действие в гражданском процессе, арбитражном процессе и административном судопроизводстве принципа:**

- 1) правовой определенности
- 2) непосредственности судебного разбирательства
- 3) транспарентности
- 4) процессуальной экономии

**2. Субъекты процессуальных правоотношений делятся на следующие группы:**

- 1) суд; лица участвующие в деле
- 2) лица, участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия
- 3) суд; стороны; лица, содействующие осуществлению правосудия
- 4) суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие осуществлению правосудия

**3. Обязательным субъектом судопроизводства является:**

- 1) ответчик
- 2) истец
- 3) суд
- 4) прокурор

**4. Стороны в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве именуется:**

- 1) истец (административный истец) и ответчик (административный ответчик)
- 2) заявитель и заинтересованное лицо
- 3) взыскатель и должник
- 4) потерпевший и обвиняемый

**5. Какими полномочиями не обладает помощник судьи?**

- 1) составлять проект судебного решения
- 2) оглашать судебное решение
- 3) проверять явку участников судопроизводства
- 4) вести протокол судебного заседания

**6. Каким кодексом не предусмотрено участие прокурора в судопроизводстве?**

- 1) ГПК РФ
- 2) ГК РФ
- 3) КАС РФ
- 4) АПК РФ

**7. На какой стадии прокурор вправе вступить в дело, если этого требует защита прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства?**

- 1) только в процессе исполнения решения суда
- 2) только в ходе судебного разбирательства
- 3) только на стадии возбуждения дела в суде
- 4) на любой стадии процесса

**8. Может ли прокурор, подавший заявление, пользоваться всеми правами истца и нести все его обязанности:**

- 1) может, только за исключением обязанности по уплате судебных расходов
- 2) может, за исключением права на заключение мирового соглашения (соглашения о примирении) и обязанности по уплате судебных расходов
- 3) может в полном объеме
- 4) может, только за исключением права на заключение мирового соглашения

**9. Возможность участия в деле государственных органов, органов местного самоуправления предусмотрена:**

- 1) ГПК РФ
- 2) АПК РФ
- 3) КАС РФ
- 4) ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ

**10. Законные представители защищают интересы:**

- 1) опекунов
- 2) родителей
- 3) дееспособных граждан
- 4) недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан



## Вариант-4

**1. Лицо, выдавшее доверенность и впоследствии отменившее ее, обязано:**

- 1) известить лицо, которому она выдана
- 2) сделать публикацию в официальном издании
- 3) известить суд
- 4) известить прокурора

**2. Полномочия судебного представителя указаны в:**

- 1) доверенности
- 2) судебном постановлении
- 3) представлении прокурора
- 4) заявлении гражданина

**3. Полномочия судебного представителя делятся:**

- 1) общие и ограниченные
- 2) общие и специальные
- 3) специальные и дискреционные
- 4) дискреционные и лапидарные

**4. Без полномочий, указанных в доверенности, представитель вправе:**

- 1) заключать мировое соглашение (соглашение о примирении сторон)
- 2) изменить предмет или основания иска
- 3) обжаловать судебное постановление
- 4) высказывать свое суждение по делу в ходе судебного заседания

**5. Максимальный срок действия доверенности:**

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 10 лет
- 4) бессрочно

**6. Наличие высшего юридического образования либо ученой степени по юридической специальности является обязательным, без исключений, требованием для судебных представителей в рамках:**

- 1) АПК РФ и ГПК РФ
- 2) АПК РФ и КАС РФ

- 3) ГПК РФ и КАС РФ
- 4) ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ

**7. Допустимость доказательств характеризуется следующим:**

- 1) доказательство должно быть получено с соблюдением порядка, предусмотренного соответствующим кодексом и другими федеральными законами;
- 2) обстоятельства дела, которые согласно закону должны быть подтверждены определенными средствами доказывания, не могут подтверждаться никакими иными доказательствами;
- 3) оба варианта верные
- 4) оба варианта неверные

**8. Суд принимает только те доказательства, которые:**

- 1) имеют значение для рассмотрения дела
- 2) имеют значение для разрешения дела
- 3) имеют значение для разбирательства дела по существу
- 4) имеют значение для рассмотрения и разрешения дела

**9. Процессуальное оформление истребования доказательств осуществляется посредством вынесения судом:**

- 1) решения
- 2) определения
- 3) постановления
- 4) приказа

**10. Судебное поручение должно быть исполнено в срок:**

- 1) один месяц
- 2) два месяца
- 3) пять дней
- 4) десять дней

**Вариант-5**

**1. Предмет доказывания по делу формируется из:**

- 1) норм материального права
- 2) требований истца
- 3) возражений ответчика
- 4) норм материального права, требований истца и возражений ответчика

**2. Предмет доказывания по гражданскому делу определяет:**

- 1) ответчик
- 2) истец
- 3) суд
- 4) эксперт

**3. Под преюдициальными фактами понимаются факты:**

- 1) следующие за нарушением права
- 2) предшествующие нарушению права
- 3) установленные судебным решением
- 4) необходимые суду для установления истины

**4. Свидетель в судебном процессе в соответствии с ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ не обязан:**

- 1) соблюдать дисциплину в зале судебного заседания
- 2) явиться в суд
- 3) давать показания на языке гражданского судопроизводства
- 4) говорить правду

**5. Экспертиза, проводимая двумя и более специалистами в одной области знаний, называется:**

- 1) комиссионная
- 2) комплексная
- 3) первичная
- 4) специальная

**6. Не требуют доказывания следующие факты:**

- 1) преюдициальные факты
- 2) общеизвестные факты
- 3) факты, признанные сторонами
- 4) преюдициальные факты; общеизвестные факты; факты, признанные сторонами; факты, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия

**7. Информатизация системы федеральных судов общей юрисдикции осуществляется средствами:**

- 1) ГАС «Право»
- 2) ГАС «Правосудие»
- 3) ГАС «Фемида»
- 4) ГАС «Судья»

**8. Техническое обеспечение функционирования сервисов электронного правосудия осуществляется:**

- 1) Верховным Судом РФ
- 2) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ
- 3) Правительством РФ
- 4) Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

**9. В систему электронного правосудия арбитражных судов входит:**

- 1) Сервис «Мой судья»
- 2) Сервис «Мой арбитр»
- 3) Сервис «Арбитражный судья»
- 4) Сервис «Арбитраж»

**10. Сервис, обеспечивающий доступ к текстам решений всех арбитражных судов называется:**

- 1) «Арбитражная картотека»
- 2) «Картотека арбитражных судов»
- 3) «Картотека арбитражных дел»
- 4) «Судебные документы»

**Ключи к тестовым заданиям**

**Модуль 1 «Общие положения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»**

**Вариант-1**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	+			
2			+	
3			+	
4			+	
5		+		
6		+		

7				+
8			+	
9		+		
10	+			

### Вариант-2

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				+
2				+
3			+	
4			+	
5		+		
6	+			
7			+	
8			+	
9	+			
10	+			

### Вариант-3

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				+
2		+		
3			+	
4	+			
5		+		
6		+		
7				+
8		+		
9				+
10				+

### Вариант-4

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1			+	
2	+			
3		+		
4				+
5				+
6		+		
7			+	



8				+
9		+		
10	+			

### Вариант-5

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				+
2			+	
3			+	
4			+	
5	+			
6				+
7		+		
8		+		
9		+		
10			+	

### *ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
90-100 % - отлично	зачтено	высокий
70-90 % - хорошо	зачтено	хороший
50-70 % - удовлетворительно	зачтено	достаточный
0-50% - неудовлетворительно	не зачтено	недостаточный

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и**  
**административного судопроизводства».**

**Модуль 2 «Гражданское, арбитражное и административное**  
**судопроизводство в суде первой инстанции (сравнительный анализ)»**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших модуль 2 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 2.1 «Иск и право на иск в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Перечислите преимущества и недостатки искового вида защиты права в гражданском процессе.
2. Какая концепция определения иска в правовой доктрине вам ближе и почему?
3. Объясните важность и значимость правильного определения предмета и основания иска.
4. В чем практическая значимость процессуальной классификации исков?
5. Какой механизм защиты интересов ответчика, на ваш взгляд, оптимален и почему?
6. Какой результат гражданского, арбитражного, административного судопроизводства, на ваш взгляд, более оптимален — судебное решение или определение об утверждении мирового соглашения (соглашение о примирении) и почему?

## **Тема 2.2 «Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Выскажите свою позицию относительно того, что является сущностью стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

2. Каким образом достижение цели и выполнение задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству способствует достижению целей гражданского судопроизводства?

3. На основе анализа ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ укажите, имеются ли различия в подходах законодателя к регламентации процессуальных действий, совершаемых сторонами и судом в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессах. Какой подход, на ваш взгляд, является более прогрессивным?

4. Какие примирительные процедуры вам известны и в чем их специфика? Какова цель их проведения? Укажите преимущества разрешения конфликта мирным путем.

5. Является ли предварительное судебное заседание обязательным процессуальным действием в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем его значение?

## **Тема 2.3 «Судебное разбирательства как центральная стадия гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»**

1. Дайте характеристику и перечислите признаки судебного разбирательства.

2. Назовите действия суда и лиц, участвующих в деле, на подготовительной части судебного заседания.

3. Назовите основания, порядок и последствия отложения судебного заседания.

4. Назовите основания, порядок и последствия приостановления судебного разбирательства.

5. Назовите последовательность выступлений в судебных прениях участников гражданского судопроизводства.

6. В чем состоит сущность тайны совещательной комнаты судей?

7. Назовите основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.

8. Назовите основания, порядок и последствия прекращения судебного разбирательства.

9. Каков порядок вынесения и объявления судебного решения?

10. Охарактеризуйте сущность и процессуальное значение особого мнения судьи.

## Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий предполагает наличия единственного правильного вариант ответа.

### Вариант – 1

**1. Иск как сложная правовая категория состоит:**

- 1) из элементов
- 2) из глав
- 3) из оснований
- 4) из параграфов

**2. Признаком иска о признании является:**

- 1) желание субъективного права
- 2) досудебное обращение истца к ответчику
- 3) нарушение субъективного права
- 4) оспаривание субъективного права

**3. Получение материальной выгоды является признаком иска:**

- 1) о преобразовании
- 2) о признании
- 3) о принуждении
- 4) о присуждении

**4. Какой из перечисленных механизмов не направлен на защиту интересов ответчика?**

- 1) возражение
- 2) отказ от иска
- 3) встречный иск
- 4) отрицание

**5. Иск состоит из следующих элементов:**

- 1) предмет и содержание
- 2) основание и содержание
- 3) предмет и основание
- 4) требование и основание

**6. В юридическое науке существуют следующие концепции иска:**

- 1) материально-правовая
- 2) процессуально-правовая
- 3) концепция единого понятия иска
- 4) материально-правовая; процессуально-правовая; концепция единого понятия иска

**7. В каких видах судопроизводства подготовка к судебному разбирательству является обязательной стадией процесса?**

- 1) гражданском
- 2) арбитражном
- 3) административном
- 4) гражданском, арбитражном и административном

**8. Участниками стадии подготовки дела к судебному разбирательству являются:**

- 1) суд и стороны
- 2) только суд
- 3) суд, стороны, другие лица, участвующие в деле, и их представители
- 4) все возможные субъекты судопроизводства

**9. В какой момент должно быть вынесено определение о подготовке дела к судебному разбирательству?**

- 1) после возбуждения дела и принятия его к производству суда
- 2) выносить данное определение необязательно
- 3) после проведения судом собеседования со сторонами
- 4) в момент поступления искового заявления (административного искового заявления) в суд

**10. При подготовке дела к судебному разбирательству истец или его представитель в соответствии с ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ:**

- 1) обязаны передать копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска только в случае, если ответчик заявит соответствующее ходатайство
- 2) обязаны передать ответчику копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска
- 3) не обязаны передавать копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска
- 4) обязаны передать копии доказательств, обосновывающих фактические основания иска только в делах искового производства

**11. Какое из ниже перечисленных действий, совершаемых судом в ходе подготовки дела к судебному разбирательству, является обязательным?**

- 1) разъяснение сторонам их процессуальных прав и обязанностей
- 2) направление судебных поручений
- 3) назначение экспертизы
- 4) принятие мер по обеспечению иска

**12. Проведение предварительного судебного заседания является обязательным условием подготовки дела в рамках:**

- 1) административного судопроизводства
- 2) арбитражного судопроизводства
- 3) гражданского судопроизводства
- 4) всех видов судопроизводства

### **Вариант – 2**

**1. Предварительное судебное заседание проводится:**

- 1) без извещения лиц, участвующих в деле
- 2) с извещением только сторон и прокурора
- 3) с извещением сторон и экспертов
- 4) с извещением сторон, в некоторых случаях прокурора, органов опеки и попечительства

**2. Назначение судебного разбирательства оформляется:**

- 1) решением
- 2) судебным приказом
- 3) определением
- 4) постановлением

**3. Судебное разбирательство состоит из следующих этапов:**

- 1) вводного; основного; заключительного
- 2) подготовительного; судебных прений; вынесения решения
- 3) подготовительного; рассмотрение дела по существу; судебных прений; вынесения и объявления решения
- 4) вводного; описательного; мотивировочного; резолютивного

**4. Протокол судебного заседания – это:**

- 1) процессуальный документ, составленный только по результатам исследования письменных доказательств
- 2) часть судебного решения
- 3) определение суда о совершении какого-либо процессуального действия
- 4) процессуальный документ, составленный в письменной форме по ходу судебного разбирательства и отражающий все осуществленные субъектами гражданских процессуальных правоотношений процессуальные действия

**5. Срок рассмотрения и разрешения дел в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве составляет по общему правилу:**

- 1) до одного месяца
- 2) до двух месяцев
- 3) до трех месяцев
- 4) до шести месяцев

**6. Рассмотрение и разрешение дел в порядке упрощенного производства предусмотрено:**

- 1) ГПК РФ и АПК РФ
- 2) ГПК РФ и КАС РФ
- 3) АПК РФ и КАС РФ
- 4) ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ

**7. К видам судебных актов, выносимых судом первой инстанции в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства относятся:**

- 1) решение, постановление и судебный приказ
- 2) решение, определение и постановление
- 3) решение, определение и судебных приказ
- 4) решение, определение, постановление и судебный приказ

**8. Какая часть отсутствует в судебном решении?**

- 1) подготовительная
- 2) описательная
- 3) резолютивная
- 4) мотивировочная

**9. Кодексами непосредственно закреплены следующие требования к судебному решению:**



- 1) законность и всесторонность
- 2) полнота и обоснованность
- 3) законность и обоснованность
- 4) легальность и аргументированность

**10. Без какой части составляется судебное решение, принятое в порядке упрощенного производства в соответствии с нормами ГПК, АПК, КАС?**

- 1) вводной
- 2) описательной
- 3) мотивировочной
- 4) резолютивной

**11. Судебное решение вступает в законную силу:**

- 1) по истечении срока на апелляционное обжалование
- 2) после его реального исполнения
- 3) сразу после оглашения
- 4) по истечении срока на кассационное обжалование

**12. В какой части решения суд может ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда РФ, Постановления Президиума Верховного Суда РФ?**

- 1) вводной
- 2) мотивировочной
- 3) описательной
- 4) разъяснительной

**Ключи к тестовым заданиям  
Вариант – 1**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	+			
2	+			
3				+
4		+		
5			+	
6				+
7				+
8			+	

9	+			
10		+		
11	+			
12		+		

### Вариант – 2

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				+
2			+	
3			+	
4				+
5		+		
6				+
7			+	
8	+			
9			+	
10			+	
11	+			
12		+		

### *ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ*

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
90-100 % - отлично	зачтено	высокий
70-90 % - хорошо	зачтено	хороший
50-70 % - удовлетворительно	зачтено	достаточный
0-50% - неудовлетворительно	не зачтено	недостаточный

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и**  
**административного судопроизводства».**

**Модуль 3 «Гражданское, арбитражное и административное**  
**судопроизводство в суде апелляционной и кассационной инстанции**  
**(сравнительный анализ)»**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших модуль 3 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 3.1 «Апелляция в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. В чем заключается сущность производства в суде апелляционной инстанции? Какие цели и задачи преследует данное производство?

2. Назовите общие и специальные сроки апелляционного обжалования в соответствии с ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ.

3. Как определяются правила подсудности рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции? Возможна ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции? Влечет ли подача апелляционной жалобы (представления) непосредственно в суд апелляционной инстанции ее возвращение? Если нет, то каковы последствия такой подачи?

4. Каков субъектный состав лиц, уполномоченных на обжалование в апелляционном порядке? В праве ли Уполномоченный по правам человека подавать апелляционную жалобу в защиту прав и интересов других лиц? Если да, то в каких случаях?

5. Вправе ли суд первой инстанции давать оценку характеру причин (уважительный или неуважительный) невозможности представления дополнительных (новых) доказательств в суд первой инстанции?

6. Как следует поступить суду, если в апелляционной жалобе, представлении в нарушение положений ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ содержатся материально-правовые требования, которые при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлялись?

7. Суд апелляционной инстанции вправе в интересах законности проверить обжалуемое судебное постановление в полном объеме, выйдя за пределы требований, изложенных в апелляционной жалобе, представлении, и не связывая себя доводами жалобы, представления. Что в данном случае следует понимать под интересами законности?

### **Тема 3.2 «Кассация в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве»**

1. Проведите сравнительный анализ норм, регулировавших производство в суде надзорной инстанции до 1 января 2012 г., и норм, регулирующих современное кассационное производство. Изложите свой взгляд по поводу соотношения и вероятной преемственности обозначенных правовых институтов.

2. Проведите сравнительный анализ норм, регулировавших кассационное производство с 1 января 2012 г. до 1 сентября 2019 г., и норм, регулирующих кассационное производство с 1 сентября 2019 г. Раскройте их сходство и различия. Выразите свое мнение относительно целесообразности произошедших изменений.

3. Укажите виды судебных постановлений, подлежащих обжалованию в кассационном порядке в кассационный суд общей юрисдикции и в Судебную коллегию ВС РФ?

4. Сколько раз судебный акт может быть обжалован в кассационном порядке?

5. Изложите порядок исчисления срока на кассационное обжалование. Продлевает ли данный срок: а) отложение судом кассационной инстанции составления мотивированного кассационного определения на срок не более чем пять дней; б) вынесение судом кассационной инстанции дополнительного определения?

6. Изложите особенности приостановления исполнения обжалуемого судебного акта.

7. Возможна ли подача дополнительной кассационной жалобы?

8. В чем особенность полномочий суда кассационной инстанции? Чем различаются полномочия кассационного суда общей юрисдикции и Судебной коллегии Верховного Суда РФ? Чем они отличаются от полномочий суда апелляционной инстанции?

## Тестовые задания

Комплекс тестовых заданий предполагает наличия единственного правильного вариант ответа.

### Вариант – 1

**1. Апелляционной инстанцией для решения районного суда, принятого по первой инстанции в рамках гражданского и административного судопроизводства, является:**

- 1) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ
- 2) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ
- 3) верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа
- 4) Апелляционный суд общей юрисдикции

**2. В апелляционном порядке в соответствии с нормами ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ могут быть обжалованы:**

- 1) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу
- 2) решения и определения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу
- 3) определения суда первой инстанции
- 4) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

**3. Ссылка лица, подающего апелляционную жалобу, или прокурора, приносящего апелляционное представление, на новые доказательства, которые не были представлены в суд первой инстанции:**

- 1) допускается в любом случае
- 2) не допускается
- 3) допускается только в случае обоснования в указанных жалобе, представлении, что эти доказательства невозможно было представить в суд первой инстанции
- 4) допускается только в случае, когда они представляются лицами, не привлеченными к участию в деле, но права и интересы которых нарушены обжалуемым решением

**4. Апелляционные жалоба, представление прокурора на решение суда первой инстанции могут быть поданы:**

- 1) без ограничения срока

- 2) в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены соответствующими кодексами
- 3) в течение 15 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены соответствующими кодексами
- 4) в течение 10 дней со дня принятия решения суда в окончательной форме, если иные сроки не установлены соответствующими кодексами

**5. Апелляционные жалоба, представление в соответствии с нормами ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ подаются:**

- 1) через суд первой инстанции, принявший обжалуемое решение
- 2) через Верховный Суд РФ
- 3) непосредственно в суд апелляционной инстанции
- 4) через верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа

**6. Правом апелляционного обжалования обладают следующие субъекты:**

- 1) лица, участвующие в деле
- 2) стороны
- 3) прокурор
- 4) лица, участвующие в деле, прокурор, а также лица, которые не были привлечены к участию в деле и вопрос о правах и об обязанностях которых был разрешен судом

**7. Частные жалоба, представление прокурора могут быть поданы:**

- 1) в течение 10 дней со дня вынесения определения судом первой инстанции
- 2) в течение 15 дней со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены соответствующими кодексами
- 3) без ограничения срока
- 4) в течение месяца со дня вынесения определения судом первой инстанции, если иные сроки не установлены соответствующими кодексами

**8. В суде апелляционной инстанции допускается:**

- 1) предъявление встречного иска
- 2) отказ истца от иска
- 3) изменение предмета или основания иска
- 4) замена ненадлежащего ответчика

**9. Отказ от апелляционных жалоб, представления допускается:**

- 1) до вынесения судом апелляционного определения по делу
- 2) до направления материалов дела вместе с жалобой (представлением) в суд апелляционной инстанции
- 3) не допускается
- 4) до начала рассмотрения дела судом апелляционной инстанции

**10. Апелляционные суды общей юрисдикции рассматривают в качестве суда апелляционной инстанции:**

- 1) не вступившие в законную силу постановления арбитражных судов субъектов РФ
- 2) не вступившие в законную силу судебные акты, принятые верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа в качестве судов первой инстанции
- 3) не вступившие в законную силу постановления мировых судей и районных судов
- 4) вступившие в законную силу постановления мировых судей и районных судов

**11. В Апелляционную коллегия Верховного Суда РФ могут быть обжалованы:**

- 1) любые не вступившие в законную силу судебные постановления (за исключением актов мировых судей)
- 2) не вступившие в законную силу постановления районных судов и арбитражных судов субъектов РФ
- 3) не вступившие в законную силу решения и определения судебных коллегий Верховного Суда РФ, принятые ими в качестве суда первой инстанции
- 4) вступившие в законную силу судебные постановления судебных коллегий Верховного Суда РФ

**Вариант – 2**

**1. Судебными органами кассационной инстанции в рамках рассмотрения и разрешения дел в порядке арбитражного судопроизводства могут выступать:**

- 1) кассационные суды общей юрисдикции, арбитражные суды округов, Президиум Верховного Суда РФ
- 2) арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные суды округов
- 3) арбитражные суды округов, Суд по интеллектуальным правам

4) Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ, арбитражные суды округов, Суд по интеллектуальным правам

**2. Кассационная жалоба (представление прокурора) в Судебную коллегияу ВС РФ подается:**

- 1) непосредственно в Судебную коллегияу Верховного Суда РФ
- 2) через суд, принявший решение по первой инстанции
- 3) через Верховный Суд РФ
- 4) через суд, принявший обжалуемый судебный акт

**3. В порядке административного судопроизводства судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции:**

- 1) в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу
- 2) в течение трех месяцев со дня их принятия
- 3) в течение десяти дней со дня их вступления в законную силу
- 4) без ограничения срока

**4. Суд по интеллектуальным правам может выступать в качестве суда:**

- 1) первой, апелляционной, кассационной инстанций
- 2) апелляционной, кассационной инстанций
- 3) надзорной инстанции
- 4) первой, кассационной инстанций

**5. Кассационная жалоба (представление прокурора) подается в кассационный суд общей юрисдикции:**

- 1) через суд, принявший решение по первой инстанции
- 2) через Верховный Суд РФ
- 3) через суд, принявший обжалуемый судебный акт
- 4) непосредственно в суд кассационной инстанции

**6. В судебной коллегии Верховного Суда РФ кассационные жалоба, представление рассматриваются в срок, не превышающий:**

- 1) трех месяцев независимо от того, истребовалось дело или нет
- 2) одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано
- 3) двух месяцев, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий трех месяцев, если дело было истребовано, не считая времени



со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции

4) одного месяца, если дело не было истребовано, и в срок, не превышающий двух месяцев, если дело было истребовано, не считая времени со дня истребования дела до дня его поступления в суд кассационной инстанции

**7. В порядке гражданского судопроизводства судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение:**

- 1) шести месяцев со дня их вступления в законную силу
- 2) трех месяцев со дня их вступления в законную силу
- 3) пятнадцати дней со дня их вступления в законную силу
- 4) месяца со дня их вступления в законную силу

**8. Судья Верховного Суда РФ вправе вынести определение о приостановлении исполнения решения суда до окончания производства в суде кассационной инстанции:**

- 1) в случае истребования дела и при наличии просьбы об этом в кассационных жалобе, представлении или ином ходатайстве
- 2) независимо от истребования дела по собственной инициативе
- 3) независимо от истребования дела при наличии просьбы об этом в кассационных жалобе, представлении или ином ходатайстве
- 4) в случае истребования дела по собственной инициативе

**9. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке в Судебной коллегии Верховного Суда РФ являются:**

- 1) существенные нарушения норм материального права и норм процессуального права, повлиявшие на исход дела, а также неправильное определение обстоятельств дела
- 2) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов
- 3) фундаментальные нарушения норм материального права
- 4) неправильное определение обстоятельств дела

**10. В суд кассационной инстанции:**

1) могут быть представлены дополнительные доказательства при условии наличия уважительных причин непредставления их в судах предыдущих инстанций

2) могут быть истребованы дополнительные доказательства судом по собственной инициативе

3) могут быть представлены дополнительные доказательства

4) не могут быть представлены дополнительные доказательства

**11. Постановление или определение суда кассационной инстанции вступает в законную силу:**

1) со дня его принятия

2) через месяц после принятия

3) после составления данных актов в полном объеме

4) через 15 дней после принятия

**Ключи к тестовым заданиям**

**Вариант – 1**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1			+	
2		+		
3			+	
4		+		
5	+			
6				+
7		+		
8		+		
9	+			
10		+		
11			+	

**Вариант – 2**

№ Вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1				+
2	+			
3	+			
4				+
5	+			
6			+	
7		+		

8			+	
9		+		
10				+
11	+			

<b><i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ</i></b>		
<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
90-100 % - отлично	зачтено	высокий
70-90 % - хорошо	зачтено	хороший
50-70 % - удовлетворительно	зачтено	достаточный
0-50% - неудовлетворительно	не зачтено	недостаточный

**Фонд оценочных средств по программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и  
административного судопроизводства» для проведения итоговой  
аттестации**

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для итогового контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства».

**Темы для дискуссий в рамках круглого стола**

1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы науки и практики.
2. Унификация и дифференциация как ориентиры развития гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
3. Судебное правотворчество в контексте гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: настоящее и будущее.
4. «Процессуальная революция» 2018-2019 гг.: предпосылки, основные этапы и промежуточные итоги.
5. Проблемные вопросы доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
6. Цифровизация и диджитализация как современные вехи развития отечественного судопроизводства: проблемы и перспективы.
7. Отправления правосудия в рамках проверочных инстанций: проблемы теории и практики.
8. Место и роль Верховного Суда Российской Федерации как органа по отправлению правосудия посредством гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
9. Проблемы осуществления правосудия посредством отдельных видов производств: сравнительный анализ
10. Участие прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА</b>		
<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Уровень овладения профессиональными	слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников,	Соответствует (5 баллов)

компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	практического материала; правильно использует специальную терминологию, способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.	
	слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников, практического материала; в основном правильно использует специальную терминологию, способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская небольшие неточности.	Соответствует (4 балла)
	слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников, практического материала; правильно использует специальную терминологию, однако не в полной мере способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская ряд ошибок.	Соответствует (3 балла)
	слушатель не знаком с теоретическими аспектами проблемы, нормативными источниками, практическим материалом; неправильно использует специальную терминологию, не в полной мере способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская множественные и существенные ошибки.	Соответствует (2 балла)

***ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ***

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный