

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому

образованию и дополнительному профессиональному образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.Ю. Кустов

2021 г.

на основании решения ученого совета
(от 20.08.2021 г., протокол № 12)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма
в молодежной среде»**

Объем в часах: 24 часа

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: 3 дня, одновременно

г. Краснодар

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595)

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6).

Программа разработана на основе:

-Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 мая 2016 г. № 549.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для руководителей и специалистов по воспитательной работе общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, специалистов органов по делам молодежи и ориентирована на совершенствование их профессиональных компетенций, связанных с организацией и проведением мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее/среднее профессиональное образование, деятельность которых связана с организацией воспитательной работы в подростковой и молодежной среде.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности.
- ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- различать и определять типы экстремизма как формы политического, религиозного, этнического и социально-бытового сознания и поведения;
- распознавать риски и угрозы экстремизации российской молодежи;

- использовать организационные, технологические, социально-психологические и иными ресурсы противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в молодежной среде.

УМЕТЬ:

- выявлять способы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения;
- применять различные формы и методы работы по актуализации в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности;
- организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде;

ЗНАТЬ:

- законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму;
- основы истории возникновения и деятельности экстремистских организаций в России, ближнем и дальнем зарубежье в XX- XXI вв.;
- механизмы распространения экстремистских идей и психологию вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения;
- основные направления работы по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде.

1.5. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы, – удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость	Всего аудиторных часов	в том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия		
1	Молодежный экстремизм: причины и технологии распространения. Риски и угрозы экстремизации российского общества. Экстремистские организации и движения, их идеология, символика, деятельность.	6	1	1		5	
2	Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.	4	1	1		3	

3	Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности как форма профилактики экстремизма.	6	2		2	4	
4	Психологические аспекты распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.	6	2		2	4	
Итоговая аттестация		2	2		2		круглый стол
ВСЕГО часов по программе		24	8	2	6	16	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. итоговая аттестация			Самостоятельная работа		
	1 день	2 день	3 день	1 день	2 день	3 день
Молодежный экстремизм: причины и технологии распространения. Риски и угрозы экстремизации российского общества. Экстремистские организации и движения, их идеология, символика, деятельность.			1	2	3	
Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.			1	2	1	
Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности как форма профилактики экстремизма.			2	2	2	
Психологические аспекты распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.			2	2	2	
<i>Итоговая аттестация</i>			2			
<i>Итого аудиторной нагрузки в день</i>			8			
<i>Итого самостоятельной работы в день</i>				8	8	
<i>Всего часов</i>	8			16		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплин программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1.1. Молодежный экстремизм: причины и технологии распространения. Риски и угрозы экстремизации российского общества. Экстремистские организации и движения, их идеология, символика, деятельность.	Содержание	Уровень освоения	6	
	Классификация опасных состояний общественного сознания: фундаментализм, радикализм, экстремизм. Понятия «ксенофобия» и «толерантность» и противоречия в их применении к анализу социальных явлений.	1		
	Основные версии экстремистской идеологии в современной России: этнический, религиозный, социально-протестный и политический экстремизм. Формы манифестации экстремистской идеологии.	2		
	Социальные, психологические и политико-экономические причины проявления экстремистских настроений в современном российском обществе.	3		
	Тематика учебных занятий			
	1. Лекция «Экстремизм как социальное явление: проблемы определения, классификации и анализа»			1
	2. Лекция «Актуальные причины и исторические предпосылки проявления экстремизма в современном российском обществе»			1
	3. Практическое занятие «Выявление экстремистской идеологии к материалам оппозиционных СМИ»			1
	4. Практическое занятие «Разработка программы профилактической работы с молодежью»			1
	Самостоятельная работа:			
Тема 1 «История религиозных экстремистских движений в России и за рубежом»			1	
Тема 2 «История политического экстремизма в 19 и 20 веке: от анархистов до боевиков ИРА»			1	
Тема 1.2 Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму.	Содержание	Уровень освоения	4	
	Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Понятие преступлений экстремистской направленности (примечание 2 к статье 282.1 Уголовного кодекса РФ). Правовое регулирование: международно-правовые нормы и нормы отечественного законодательства. Классификация мер противодействия экстремизму и терроризму. Федеральные нормативно-правовые документы, определяющие понятие «экстремизма» и «терроризма».	3		
Действующая система отечественного законодательства в сфере противодействия экстремизму. Конституции РФ ч. 2 ст. 29. Статьи Особенной части УК РФ и пункт «е» части первой статьи 63 УК РФ.		2		

	Указ Президента РФ об утверждении «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12 мая 2009 г. Концепция общественной безопасности России, утвержденная Президентом РФ от 20 ноября 2013 г		
	Тематика учебных занятий		
	1 Лекция «Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Действующая система отечественного законодательства в сфере противодействия экстремизму».		2
	Самостоятельная работа:		
	Тема 1. Профилактические, информационно-пропагандистские меры, в том числе воспитательного характера, по преодолению терроризма и экстремизма. (Конституция РФ, ч. 5 ст. 13, ФЗ № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г «О противодействии экстремистской деятельности» ст. 5.		2
Тема 1.3 Актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности как форма профилактики экстремизма.	Содержание	Уровень освоения	
	Новая ценностная модель личности молодого россиянина, основанная на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности	1	6
	Формы организации и технологии воспитания интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция «Традиционные ценности и воспитательные мероприятия по актуализации в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности молодого россиянина, основанной на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности».		2
	2. Практическое занятие «Формы организации и технологии воспитания патриотизма, гражданской ответственности, интернациональной дружбы, культуры мира»		2
	Самостоятельная работа:		
Тема 1 «Изучение опыта работы клубов интернациональной дружбы в современной России»		2	
Тема 1.4 Психологические аспекты распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения. Основные направления работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.	Содержание	Уровень освоения	
	Психологические аспекты распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения.	2	6
	Системно-структурный подход в профилактике и коррекции экстремальности и экстремизма	2	
	Тематика учебных занятий		
	1 Лекция «Социально-психологические факторы распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность».		2
	3. Практическое занятие «Формы и методы работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в рамках системно-структурного подхода».		2
Самостоятельная работа:			

	Тема 1 «Социально-психологическая характеристика подростка, входящего в группу риска вовлечения в экстремистскую деятельность»	2
--	--	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (проектором, ноутбуком, интерактивной доской) с доступом к сети Интернет.

5.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом и др.

1. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2016. 270. С.

2. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования/ Коллективная монография под науч. Ред. Т.А.Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2015. 230 С.

3. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтничного региона. Второй этап исследования/Коллективная монография под науч. Ред. Т.А.Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2016. 260 С

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. № 310 "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации".
2. Указ Президента Российской Федерации от 6 июля 1998 г. № 808 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию политическому экстремизму в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. № 24 "О Концепции национальной безопасности Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 16 января 1997 г. № 45 "О создании межведомственной антитеррористической комиссии Российской Федерации".

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 г. № 1040 “О мерах по противодействию терроризму”.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями).
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015. 128 с.
8. Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Учебное пособие для педагогов и специалистов по воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. – Краснодар: Парабеллум, 2016. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001. 68 с.
2. Бондарь Т.В., Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Пути повышения квалификации педагогов по профилактике экстремизма в молодёжной среде // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2016. – № 6 (8). – 43-46 с.
3. В созвездии равных... Организация деятельности по интернациональному воспитанию молодёжи в новых реалиях: история, методология, формы. Методические рекомендации / Сост. А.А. Остапенко. – Краснодар: КубГУ, 2016. – 40 с.
4. Гудрик-Кларк Н. Оккультные корни нацизма. Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: АО «Евразия», 1993.- 75 с.
5. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Новая ценностная модель личности будущего россиянина // Международный научный вестник. Вестник объединения православных учёных. – 2016. – № 3 (11). – С. 12-19.
6. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Общий антропологический идеал как условие создания общества без социальных конфликтов // Педагогический журнал Башкортостана. – 2015. – № 4 (65). – С. 59-68.
7. Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Человек исчезающий: исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2012. 93 с.
8. Отрывки из публичной лекции Умберто Эко на экономическом факультете МГУ 20 мая 1998. Электронный ресурс – URL: <http://ef.org.ua/viewtopic.php?p=2>. Дата посещения: 09.11.2014. Fackenheim E.L. Jewish Faith and the Holocaust. A Fragment. // Commentary, № 8, 1968. N.Y., P. 30.
9. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Политическая литература, 1990- 217 с.
10. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М. АСТ, Хранитель, Мидгард, 2007 – 183
11. Хагуров Т.А., Остапенко А.А. Языковые корни молодёжного экстремизма // Русский язык и литература в школах Кыргызстана [Бишкек]. – 2016. – № 3 (310). – С. 47-53.

Интернет-ресурсы:

1. Социальная сеть работников образования
<http://nsportal.ru/SHKOLA/VNEKLASSNAYA-RABOTA/LIBRARY/2013/04/29/PROFILAKTIKA-EKSTREMIZMA-I-ETNOSEPARATIZMA-V-OU>

5.3. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очно-заочной форме в течение 3 дней. Первые 2 дня слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза, доступ к которой получают посредством персональных логинов и паролей. В 3 день проводятся аудиторные занятия и итоговая аттестация. Режим занятий – не более 8 часов в день.

В учебном процессе используются лекционные и практические занятия, применяются интерактивные формы обучения: моделирование и анализ проблемных ситуаций, кейс-стади, ролевые игры.

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

Все слушатели получают в личное пользование учебно-методическое пособие «Профилактика экстремизма в среде учащейся молодежи», разработанное авторами программы.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками кафедры управления образованием и кафедры социальной работы, педагогики, психологии высшего образования КубГУ, имеющими ученую степень доктора педагогических/социологических наук, кандидата психологических наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет. В учебном процессе также принимает участие привлеченный специалист – сотрудник ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности	-Применять различные формы и методы работы по актуализации в гражданско-политическом сознании молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности.	-Различать и определять типы экстремизма как формы политического, религиозного, этнического и социально-бытового сознания и поведения. -Распознавать риски и угрозы экстремизации российской молодежи -Выявлять способы	-Программы и стратегии государственной молодежной политики. -Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму. -Механизмы распространения экстремистских идей и методы во-

		распространения экстремистских идей и вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения и противодействовать им.	влечения молодежи в экстремистские акции и движения.
ПК 2 Организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.	-Организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде;	-Использовать организационные, технологические, социально-психологические ресурсы профилактики экстремизма в молодежной среде.	-Основные направления работы по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценивание результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» - проведение итоговой аттестации в форме круглого стола.

6.1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
<p>ПК1. Формировать в общественном сознании современной молодежи модель личности молодого россиянина, основанную на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности.</p> <p>ПК 2. Организовывать и проводить мероприятия по противодействию идеологии терроризма, профилактике экстремизма, этнических, конфессиональных и идеологических конфликтов в молодежной среде.</p>	<p>Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования в гражданско-политическом сознании современной молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности, умениями и навыками организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.</p>	<p>Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный</p>

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее ученую степень кандидата наук. Кандидатура

председателя аттестационной комиссии утверждена решением ученого совета университета. Персональный состав аттестационной комиссии, сформированный из числа научно-педагогических работников КубГУ, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук, и сотрудника ГУ МВД России по Краснодарскому краю, утверждается приказом ректора.

Модераторами круглого стола выступают члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 3-4 минут), предоставляют слово выступающим, вовлекают в дискуссию всех участников, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

6.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА)

1. Направления работы по профилактике экстремизма, противодействию идеологии терроризма и их эффективность.
2. Ценностная модель личности молодого россиянина, основанная на патриотизме, традиционных ценностях, гражданской ответственности – какая она?
3. Экстремальность и экстремизм. Девиантные формы экстремальности молодежи.
- 4 «Группа риска» вовлечения в экстремистские акции и движения – кто они?

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования в гражданско-политическом сознании современной молодежи ценностей интернациональной дружбы, патриотизма, гражданской ответственности, умениями и навыками организации и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма.	-полное понимание обсуждаемой проблемы; -высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений; активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (5 баллов)
	- понимание обсуждаемой проблемы; -высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; -аргументированность вносимых предложений; -активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (4 балла)
	-понимание основной сути обсуждаемой проблемы; -высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении.	Соответствует (3 балла)
	-слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.	Соответствует (2 балла)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный