

2. ТРЕНИНГ «17 МАРКЕРОВ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

Автор: *Герейханова И.А., специалист Центра по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».*

Целевая аудитория – студенты 1 курсов или школьники 10-11 классов.

Цель тренинга – определить, какая из ценностей Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 является для участников маркером(ами) современного общества.

задачи тренинга:

- 1) закрепить как установку содержание и сущность каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 для всей аудитории;
- 2) сформировать ассоциативный ряд ценностей путём анкетирования участников;
- 3) создать доверительную атмосферу среди участников тренинга для свободного и открытого обсуждения результатов;
- 4) проанализировать результаты обсуждения и выявить ценностные маркеры современного общества.

Этапы тренинга:

- 1) приветствие и инструктаж участников тренинга;
- 2) раскрытие содержания и сущности для участников тренинга каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации «Основы государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809;

- 3) образование 4 команд (по 4-5 человек);
- 4) путем случайного выбора распределение между командами карточек, в каждой из которых отражены по 4-5 ценностей;
- 5) индивидуальная работа каждого члена команды с ассоциативным рядом по каждой ценности, обозначенной в карточке, с помощью заполнения анкеты (Приложение 1);
- 6) анализ наиболее часто встречающихся ассоциаций к ценностям;
- 7) демонстрация результатов представителями команды;
- 8) итоговая рефлексия.

Длительность тренинга: 60–90 минут.

Оснащение тренинга: аудитория вместимостью до 25 человек, оборудованная круглыми столами, ватманы, фломастеры или цветные ручки, бланки анкет для заполнения.

Алгоритм проведения тренинга.

Этап 1. Приветствие и инструктаж участников тренинга.

Примерная речь ведущего: Добрый день, дорогие участники тренинга «17 маркеров современного общества». Цель нашего тренинга – определить, какая из ценностей Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 является для вас маркером(ами) современного общества. Ваша задача – посмотреть шире на содержание ценности и подумать над тем, как каждая ценность проявляется в обществе. В процессе тренинга вас ждёт как командная, так и индивидуальная работа.

Этап 2. Раскрытие содержания и сущности для участников тренинга каждой из 17 ценностей исходя из содержания Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809.

Примерная речь ведущего: Прежде чем вы будете выстраивать ассоциативный ряд, хотелось бы напомнить 17 основных ценностей, которые в центре внимания Указа, а именно: *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.*

Предлагаю каждому из Вас попытаться дать своё определение ценностям, а может быть, и дополнить их.

(Обсуждение в аудитории)

Например:

- ✓ жизнь – это взаимосвязанный процесс функционирования человека как биологическое, физиологическое и социальное явление;
- ✓ достоинство – это понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности;
- ✓ права и свободы человека; (право определяется как «совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы»; свобода определяется как «отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов»;
- ✓ патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу». Патриотизм - это эмоциональное отношение к родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать от врагов;
- ✓ гражданственность – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно

содействовать процветанию общества;

✓ служение Отечеству и ответственность за его судьбу - это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это означает готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также участвовать в ее развитии и процветании. Служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны;

✓ высокие нравственные идеалы - характеристики заставляют человека в частности и общество в целом совершенствовать свой моральный облик, а значит, развиваться;

✓ крепкая семья - основа здорового общества, как любовь к родителям и укрепление родственных уз, забота о семейных ценностях и любви к окружающим);

✓ созидательный труд – это работа во благо людей;

✓ приоритет духовного над материальным заключается в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными;

✓ гуманизм – это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные. Гуманизм - это также исторически меняющаяся система мировоззрения, признающая ценность человека, как личности, его право на свободу, развитие и проявление своих способностей, считающее принципы равенства, справедливости, человечности - желаемой нормой отношений между людьми.);

✓ милосердие – проявление доброты к людям;

✓ справедливость – понятие морального сознания, характеризующее такое положение вещей, которое рассматривается как должное, соответствующее определенному пониманию сущности человека и его прав);

✓ коллективизм – способность людей осознанно и добровольно жить и

взаимодействовать друг с другом с учётом прав и свобод каждого, взаимных интересов, основанных на помощи и уважении к друг другу;

✓ взаимопомощь и взаимоуважение – достойные отношения между людьми, основанные на понимании и принятии культурных, национальных, исторических, индивидуальных особенностей каждого человека;

✓ историческая память и преемственность поколений – базовая ценность, формируемая равносильно как средой человека (семья, родные, близкие, друзья) так и сферой образования (дошкольные учреждения, школа, ссузы, вузы, саморазвитие), основанная на достоверном знании исторических фактов о своей стране, уважении к истории страны и принятии общего исторического прошлого своей Родины;

✓ единство народов России – понимание и осознание многонационального состава России, а также знание общих черт, традиций и национальных и культурных основ каждого народа, позволяющих конструктивно взаимодействовать и совместно проживать на территории России.

Этап 3. Образование 4 команд (по 4-5 человек).

Этап 4. Заполнение анкеты.

Примерная речь ведущего: В каждой из карточек зафиксированы ценности. Эти карточки вам понадобятся, когда будет необходимость анализировать ассоциативные ряды. Сейчас ваша задача заполнить анкеты (*ведущий раздаёт бланки*). Участники тренинга заполняют анкеты, следуя инструкции.

Этап 5. Анализ наиболее часто встречающихся ассоциаций к ценностям.

Примерная речь ведущего: Ранее вы получили карточки с ценностями, теперь нам необходимо проанализировать представленные вами ассоциации. Выявить наиболее часто встречающиеся, подумать над тенденцией и причинами появления именно этих ассоциаций. Поскольку в

фокусе обсуждения и анализа будут ответы не только ваши, но и всех участников, вы не должны подвергать критике ответы. Необходимо серьезно отнестись к каждой ассоциации. Свой ответ предлагается строить по схеме: *ценность из Указа – самые частные ассоциации к ней – предположения команды (какие факты/ситуации/примеры из жизни доказывают привязку к современному обществу).*

Этап 6. Демонстрация результатов представителями команды.

Примерная речь ведущего: Уважаемые участники! Вы закончили основную часть работы, и сейчас вам предстоит выбрать делегата от команды, который продемонстрирует полученные результаты.

Этап 7. Итоговая рефлексия состоит из следующих шагов:

Шаг 1. Ответьте на вопросы:

- *Достаточно ли было вам инструкций по проведению тренинга?*
- *Комфортно ли было вам говорить о ценностях в публичном пространстве?*
- *Не было ли внутреннего сопротивления при обсуждении конкретной ценности? Если было, то при обсуждении какой именно?*
- *Какая положительная сторона той или иной ценности для вас раскрылась в ходе тренинга?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями при заполнении анкеты?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями в командной работе?*
- *Столкнулись ли вы с трудностями в индивидуальной работе?*
- *Сложно ли было связать ценность и её ассоциации с современным обществом?*
- *Остались ли у вас вопросы, которые хотелось бы обсудить только с ведущим или ведущим и участниками тренинга? Если да, то какие?*

Шаг 2. Оцените тренинг от 1 до 5 баллов.

Спасибо, за эффективную и открытую работу над сохранением и укреплением традиционных российских духовно-нравственных ценностей!

Приложение 1.

Уважаемые участники анкетирования!

Вам предлагается проанализировать перечень из 17 традиционных российских духовно-нравственных ценностей. По итогу анализа постройте ассоциативный ряд из 5 слов, отражающих ваше отношение или отношение современного общества к данной ценности.

Все графы обязательны к заполнению.

1. Жизнь

—

2. Достоинство

3. Права и свободы человека

4. Патриотизм

5. Гражданственность

6. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

7. Высокие нравственные идеалы

8. Крепкая семья

9. Созидательный труд

10. Приоритет духовного надматериальным

11. Гуманизм

12. Милосердие

13. Справедливость

14. Коллективизм

15. Взаимопомощь и взаимоуважение

16. Историческая память и преемственность поколений

17. Единство народов России



Спасибо за ваш вклад в сохранение и укрепление традиционных
русских духовно-нравственных ценностей!