

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по довузовскому
образованию, директор дополнительного профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»
С.Ю. Кустов
2021 г.
На основании решения ученого совета
от 23.06.2021 г., протокол № 12)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Технологии активного и интерактивного обучения как средство
повышения качества профессионального образования»**

Объем в часах: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных
образовательных технологий

Организация обучения: 2 недели, одновременно

г. Краснодар

2021 г.

ОПИСАНИЕ

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10);

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций в вопросах теоретико-методологических основ и основных ресурсов повышения качества профессионального образования; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в вопросах оптимизации учебного процесса на основе использования активных и интерактивных методов обучения; формирование навыков владения приемами педагогического мастерства.

Программа повышения квалификации «Технологии активного и интерактивного обучения как средство повышения качества профессионального образования» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессио-нального образования», утвержденным Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н трудовых функций 3.8.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП»; 3.9.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП» и ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей:

ПК 1 - Повышение качества и оптимизация учебного процесса на основе использования активных и интерактивных технологий обучения, в том числе разработка и применение интерактивных средств оценки обретения обучающимися способности решать профессиональные задачи.

Обучающийся в результате освоения программы

должен иметь практический опыт:

- проектировать учебный процесс, проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний обучающихся с использованием педагогически обоснованных активных и интерактивных технологий и методов обучения.

должен уметь:

- разрабатывать и применять в педагогической практике активные и интерактивные методы обучения;
- создавать оптимальные психолого-педагогические условия для применения активных и интерактивных технологий обучения, подбирать соответствующие формы организации учебного процесса.

должен знать:

- теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества профессионального образования;
- психолого-педагогические основания активизации учебной деятельности обучающихся;
- принципы и формы реализации активных и интерактивных методов обучения.

- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение контрольно-оценочных мероприятий;
- -современные подходы к определению и оценке качества высшего образования;
- -технологии интерактивного обучения в сфере профессионального образования.

1.5. Режим занятий: не более 4 часов в день

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация	
Модуль 1 «Теоретико-методологические основы и основные ресурсы повышения качества профессионального образования»	4	4	4	0			
Современные подходы к определению и оценке качества образования.	2	2	2				
Ресурсы повышения качества профессионального образования.	2	2	2				
Модуль 2 «Технологии активного и интерактивного обучения»	28	28	4	24			Зачет
Активные технологии обучения: контекстное и модельное обучение.	8	8	2	6			
Игровые методы обучения. Обучающие игры: ролевые, имитационные, оргдеятельностные и сценарные.	6	6		6			
Интенсивные технологии обучения: программированное и проектное обучение.	6	6		6			
Импровизационные методы (эвристический и проблемный) интерактивного обучения.	8	8	2	6			
Модуль 3 «Психолого-педагогические условия интерактивного обучения и оценка его эффективности».	6	6	2	4			
Психолого-педагогические условия эффективности использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.	2	2	2				

Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Итоговая аттестация	
Разработка интерактивных средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	2	2		2			
Использование метода Кейс-стади в качестве инструмента оценки освоения обучающихся компетенций.	2	2		2			
Итоговая аттестация	2					2	Собеседование
Всего часов по программе	40	38	10	28		2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, итоговая аттестация		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Современные подходы к определению и оценке качества образования.	2		
Ресурсы повышения качества дополнительного профессионального образования.	2		
Активные технологии обучения: контекстное и модельное обучение.	8		
Игровые методы обучения. Обучающие игры: ролевые, имитационные, оргдеятельностные и сценарные.	2	4	
Интенсивные технологии обучения: программированное и проектное обучение.		6	
Импровизационные методы (эвристический и проблемный) интерактивного обучения.		4	4
Психолого-педагогические условия эффективности использования в учебном процессе активных и интерактивных методов и приемов обучения.			2
Разработка интерактивных средств текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.			2
Использование метода Кейс-стади в качестве инструмента оценки освоения обучающихся компетенций.			2
Итоговая аттестация			2
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	14	14	12
Всего часов	40		