

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по довузовскому
и дополнительному профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»
С.Ю. Кустов
2021 г.
(на основании решения ученого совета
от 25.06.2021 г., протокол № 12)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Объем: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: единовременно

г. Краснодар
2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 07 сентября 2016 года № 1242;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 2);

Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом ректора от 18.04.2019 года, №595)

Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам, утвержденное решением ученого совета КубГУ (протокол от 27 января 2017 года № 6).

Программа разработана на основе:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г.

1.2. Категория обучающихся: руководители, научно-педагогические работники и специалисты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы: совершенствование знаний, умений слушателей, способствующих сохранению в образовательных учреждениях безопасной среды с учетом требований охраны труда.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Применение в практической деятельности знаний в области создания в образовательных учреждениях безопасной среды с учетом требований охраны труда.

ПК 2. Развитие способности к организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда в подразделениях образовательной организации.

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда;

- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты вуза;
- основы управления охраной труда в организации

уметь:

- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении;
- проектировать безопасный трудовой процесс с использованием современных технологий в области охраны труда с целью предупреждения развития профессиональных заболеваний.

иметь опыт:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в образовательном учреждении.

1.4. Режим занятий: не более 8 часов в день.

1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – по результатам обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда предусмотрена выдача удостоверения о проверке знаний, требований охраны труда установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	аудиторные часы	в том числе					Самостоятельная работа	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая		
1.	Модуль 1. Основы охраны труда									
1.1	Трудовая деятельность человека	1							1	
1.2	Основные принципы обеспечения безопасности труда	0,5							0,5	
1.3	Основные принципы обеспечения охраны труда	0,5							0,5	
1.4	Основные положения трудового права	2	1	1					1	
1.5	Правовые основы охраны труда	0,5							0,5	
1.6	Государственное регулирование в сфере охраны труда	0,5							0,5	
1.7	Государственные нормативные требования по охране труда	1	1	1						
1.8	Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	1	1	1						

1.9	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	1	1		1					
	Всего часов по модулю 1	8	4	3	1				4	
2.0	Модуль 2. Основы управления охраной труда в организации									
2.1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	1	1	1						
2.2	Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда	0,5	0,5	0,5						
2.3	Организация системы управления охраной труда	1	1		1					
2.4	Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля	0,5	0,5	0,5						
2.5	Специальная оценка условий труда	1	1		1					
2.6	Разработка инструкций по охране труда.	0,5	0,5		0,5					
2.7	Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций	1	1		1					
2.8	Предоставление компенсаций за условия труда	1	1		1					
2.9	Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	0,5	0,5		0,5					
2.10	Документация, отчетность по охране труда	0,5	0,5		0,5					
2.11	Сертификация работ по охране труда в организациях	0,5	0,5		0,5					
	Всего часов по модулю 2	8	8	2	6					
3.0	Модуль 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда									
3.1	Основы предупреждения травматизма в образовательных организациях	1	1	1						
3.2	Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов	1	1	1						
3.3	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	1	1	1						
3.4	Опасные производственные объекты и обеспечение безопасности	1	1	1						
3.5	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью	1	1	1						
3.6	Обеспечение электробезопасности	1	1	1						
3.7	Обеспечение пожарной безопасности	1	1		1					
3.8	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	1	1		1					
	Всего часов по модулю 3	8	8	6	2					
4.0	Модуль 4. Социальная защита пострадавших в результате профессиональной деятельности									
4.1	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	0,5	0,5		0,5					

4.2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	1		1				1	
4.3	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	1	1		1					
4.4	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	0,5	0,5		0,5					
4.5	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	1		1				1	
	Всего часов по модулю 4	6	4		4				2	
	Консультация	6	6			6				
	Итого:	36	30	11	13	6			6	
	Проверка знаний требований охраны труда	4	4						4	Зачет в форме собеседования
	ВСЕГО часов по программе	40	34	11	13	6			4	6

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы (дисциплины или модуля)	Виды учебной нагрузки	Лекционные, практические занятия				Консультации				Зачет
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	
Модуль 1. Основы охраны труда	ауд.	4								
	сам.	4								
Модуль 2. Основы управления охраной труда в организации	ауд.		8							
	сам.									
Модуль 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда	ауд.			8						
	сам.									
Модуль 4. Социальная защита пострадавших в результате профессиональной деятельности	ауд.				4					
	сам.				2				6	

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО МОДУЛЯМ И ТЕМАМ

Наименование дисциплин (модулей) программы	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий		Объем часов
1	2	3	4
Модуль 1. Основы охраны труда	Содержание	Уровень освоения	8
	<u>1. Трудовая деятельность человека.</u> Общие понятия о трудовой деятельности человека. Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.	1	

	<p><u>2. Основные принципы обеспечения безопасности труда.</u> Основные принципы обеспечения безопасности труда. Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	1	
	<p><u>3. Основные принципы обеспечения охраны труда.</u> Осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; социальное партнерство работодателей и работников в сфере охраны труда; гарантии защиты права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда; социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; медицинская, социальная и профессиональная реабилитация работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономический механизм и финансовое обеспечение системы управления охраной труда. Финансирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и по улучшению условий и охраны труда. Оценка эффективности мероприятий по охране труда. Взаимосвязь обеспечения экономической, технологической, экологической, эргономической безопасности и охраны труда.</p>	2	
	<p><u>4. Основные положения трудового права.</u> Основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда. Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Общие положения трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка. Нормы трудового законодательства, регулирующие применение труда женщин, работников, имеющих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей; особенности регулирования труда лиц моложе восемнадцати лет. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	2	
	<p><u>5. Правовые основы охраны труда.</u> Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.</p>	2	
	<p><u>6. Государственное регулирование в сфере охраны труда:</u> в правоустанавливающем нормотворчестве; в надзоре и контроле за правоприменительной практикой; в правоприменительном оказании услуг организациям и гражданам. Территориальная и национальная специфика Российской Федерации. Уровни управления: федеральный (общегосударственный), региональный (субъект Федерации), муниципальный (местный), частный (корпоративный).</p>	2	

	7. <u>Государственные нормативные требования по охране труда.</u> Порядок разработки, принятия, внедрения нормативных требований. Технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза. Национальные и государственные стандарты, санитарные правила и нормы, своды правил, правила охраны труда, нормы пожарной безопасности, правила безопасности, руководящие документы, методические указания и другие документы.	2	
	8. <u>Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.</u> Трудовые обязанности работников по охране труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей).	3	
	Тематика учебных занятий		4
	1 Лекция «Основные положения трудового права»		1
	2 Лекция «Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации»		1
	3 Лекция «Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка»		1
	1 Практическое занятие «Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда»		1
	Самостоятельная работа		4
	1 Трудовая деятельность педагога: оптимальные и допустимые условия труда		1
	2. Принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда		1
	3. Основные положения трудового права в сфере педагогической деятельности		1
	4. Правовые источники охраны труда		0,5
	5. Государственные нормативные требования и регулирование в сфере охраны труда		0,5
Модуль 2. Основы управления охраной труда в организации	Содержание	Уровень усвоения	8
	1. <u>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда</u> Обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающих правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Распределение функциональных обязанностей работодателя по обеспечению требований охраны труда среди работников - руководителей и специалистов. Служба (специалист) охраны труда организации и ее (его) функции.	2	
	2. <u>Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда</u> Общие понятия о внутренней мотивации. Управление внутренней мотивацией работников на соблюдение требований охраны труда. Стимулирующее управление, наказывающее управления. Пропаганда передового опыта в охране труда.	2	
	3. <u>Организация системы управления охраной труда</u> Система управления охраной труда (СУОТ) как единый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей. Система управления охраной труда (СУОТ) как часть общей системы управления (менеджмента) организации. национальный стандарт РФ «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»	1	

	<p><u>4. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля</u> Основные положения социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Система социального партнерства и ее уровни. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда. Координация деятельности в области охраны труда. Межведомственные комиссии и Координационные советы по охране труда.</p>	1	
	<p><u>5. Специальная оценка условий труда</u> Цели, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда. Заполнение карты рабочего места. Аналогичные рабочие места. Подведение итогов, анализ и планирование мероприятий. Использование результатов специальной оценки рабочих мест по условиям труда.</p>	1	
	<p><u>6. Разработка инструкций по охране труда</u> Инструкции по охране труда. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда». Основы для разработки инструкций. Содержание инструкций для работников отдельных профессий, должностей и на отдельные виды работ. Разделы инструкции. Журналы учета и выдачи инструкций по охране труда для работников.</p>	2	
	<p><u>7. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций</u> Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Постановление Минтруда России и Минобразования России «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Проведение инструктажа по охране труда</p>	2	
	<p><u>8. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</u> Компенсации работникам за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Право на дополнительный отпуск и сокращенную продолжительность рабочего времени. Повышенная оплата труда. Классификация средств индивидуальной защиты в зависимости от их назначения. Характеристика отдельных видов средств индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты; Порядок оформления заявок, хранения и выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. Обязанности работников по использованию СИЗ.</p>	2	
	<p><u>9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости</u> Основные причины профессиональной заболеваемости. Понятие о производственно-обусловленной заболеваемости. Виды наиболее распространенных профессиональных заболеваний и причины их возникновения. Основные превентивные мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний. Профессиональная пригодность и профотбор. Предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры. Бесплатное обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников.</p>	2	
	<p><u>10. Документация, отчетность по охране труда</u> Основные типы документов по охране труда в организации. Организация документооборота по охране труда в организации. Внешняя документация. Документация управления организацией. Документация подразделения. Документы на рабочих местах. Перечень необходимых документов по охране труда в организации. Номенклатура дел по охране труда. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность организации по охране труда</p>	1	
	<p><u>11. Сертификация работ по охране труда в организациях</u> Организация проведения сертификации работ по охране труда в организации. Объекты сертификации в ССОТ.</p>	1	

	Тематика учебных занятий		8
	1. Лекция «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда»		1
	2. Лекция «Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда»		0,5
	3. Лекция «Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля»		0,5
	1. Практическое занятие «Организация системы управления охраной труда»		1
	2. Практическое занятие «Специальная оценка условий труда»		1
	3. Практическое занятие «Разработка инструкций по охране труда»		0,5
	4. Практическое занятие «Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»		1
	5. Практическое занятие «Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты»		1
	6. Практическое занятие «Основы предупреждения профессиональной заболеваемости»		0,5
	7. Практическое занятие «Документация, отчетность по охране труда»		0,5
	8. Практическое занятие «Инструктаж обучающихся по охране труда при проведении учебных занятий, массовых мероприятий, организации учебной и производственной практик.		0,5
	Содержание	Уровень усвоения	
Модуль 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда	1. <u>Основы предупреждения производственного травматизма</u> Основные причины производственного травматизма в образовательных организациях. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма в образовательных организациях. Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма.	2	8
	2. <u>Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов</u> Основные меры по обеспечению безопасности производственных процессов. Учет мер безопасности при проектировании зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Разработка технологических регламентов. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Безопасность технологических процессов.	1	

	<p><u>3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.</u></p> <p>Понятие о микроклимате. Влияние производственных метеорологических условий и атмосферного давления на состояние человека, производительность труда, уровень травматизма. Нормирование производственного микроклимата. Средства нормализации климатических параметров.</p> <p>Действие токсических газообразных веществ и производственной пыли на организм человека. Источники загрязнения воздуха производственных помещений. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны.</p> <p>Основные светотехнические понятия и величины. Гигиенические требования к освещению. Цвет и функциональная окраска. Виды производственного освещения. Источники света. Нормирование и контроль освещения.</p> <p>Электромагнитные поля и их физико-гигиенические характеристики. Влияние их на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от электромагнитных полей.</p> <p>Ионизирующие излучения и их физико-гигиенические характеристики. Нормирование ионизирующих излучений. Средства и методы защиты от ионизирующих излучений.</p> <p>Виброакустические факторы (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук) и их физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на организм человека). Гигиеническое и техническое нормирование вибрации. Средства и методы защиты от виброакустических факторов.</p>	2	
	<p><u>4. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности</u></p> <p>Понятие и виды опасных производственных объектов (ОПО). ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Виды опасных веществ. Классы опасности опасных производственных объектов. Виды аварий на опасных производственных объектах</p>	1	
	<p><u>5. Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью</u></p> <p>Требования промышленной безопасности. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект. Обязанности работников опасных промышленных объектов</p>	1	
	<p><u>6. Обеспечение электробезопасности</u></p> <p>Основные причины и виды электротравматизма.</p> <p>Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ с электроустановками.</p>	2	
	<p><u>7. Обеспечение пожарной безопасности</u></p> <p>Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.</p> <p>Основные принципы пожарной безопасности.</p> <p>Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.</p>	3	

	<p><u>8. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях</u> Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию.</p>	3	
	Тематика учебных занятий		8
	1 Лекция «Основы предупреждения производственного травматизма»		1
	2 Лекция «Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов»		1
	3 Лекция «Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации»		1
	4 Лекция «Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности»		1
	5 Лекция «Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью»		1
	6 Лекция: «Обеспечение электробезопасности»		1
	1 Практическое занятие «Обеспечение пожарной безопасности»		1
	2 Практическое занятие «Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях»		1
	Содержание	Уровень усвоения	
Модуль 4. Социальная защита пострадавших в результате профессиональной деятельности	<p><u>1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда</u> Основные задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Категории граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию. Страховой случай. Страховые выплаты. Право на получение страховых выплат. Средства на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p>	2	6
	<p><u>2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</u> Понятие вреда, возмещения вреда и причинителя вреда в гражданском праве. Третьи лица. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Право регресса к лицу, причинившему вред. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Материальный и моральный вред. Условия возмещения вреда в гражданском праве. Способ и размер компенсации морального вреда. Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	2	
	<p><u>3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</u> Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования. Порядок представления информации о несчастных случаях на производстве. Разработка обобщенных причин расследуемых событий, мероприятия по предотвращению аналогичных происшествий.</p>	2	

	4. <u>Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.</u> Причины профессиональных заболеваний и их классификация. Расследование и учет острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений), возникновение которых обусловлено воздействием вредных производственных факторов. Установление предварительного и окончательного диагноза о профессиональном заболевании (отравлении). Ответственность за своевременное извещение о случае острого или хронического профессионального заболевания, об установлении, изменении или отмене диагноза. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.	2	
	5. <u>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</u> Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур, тепловых ударов, отравлений. Перевозка и переноска пострадавших.	3	
	Тематика учебных занятий		4
	1 <i>Практическое занятие</i> «Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда»		0,5
	2 <i>Практическое занятие</i> «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»		1
	3 <i>Практическое занятие</i> «Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве»		1
	4 <i>Практическое занятие</i> «Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний»		0,5
	5 <i>Практическое занятие</i> «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»		1
	Самостоятельная работа		2
	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		1
	Первая помощь при травмах различной этиологии		1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение проводится научно-педагогическими работниками кафедры общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии КубГУ, имеющим ученую степень доктора/кандидата технических наук, а так же начальником отдела охраны труда ФГБОУ ВО «КубГУ».

4.2. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы и проведения промежуточной и итоговой аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: соглашение Microsoft ESS 72569510" №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 ; Мой Офис Стандартный, №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018; Traffic Inspector Pro №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008; CorelDRAW Graphics Suite X3, №13-ОК/2008-1от 10.06.2008; Microsoft Office 365 Professional Plus, Microsoft Office for Mac; Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета / <https://www.kubsu.ru/>.

4.3. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий обучения. Режим занятий – не более 8 часов в день. Предусматривается самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза, доступ к которой получают посредством персональных логинов и паролей. Ежедневно проводятся аудиторские занятия, в последний день - итоговая аттестация.

Обучение по программе завершается проверкой знаний и навыков в области охраны труда в форме собеседования.

Для проведения проверки знаний и навыков в области охраны труда педагогических работников приказом ректора КубГУ создается комиссия по проверке знаний требований охраны труда (далее комиссия). Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя и членов комиссии.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические занятия, которые включают в себя **активные и интерактивные методы обучения**:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии
- проблемные семинары и лекции,
- кейс-технологии,
- работа в малых группах по моделированию и анализу проблемных ситуаций.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых задач.

Самостоятельная работа слушателей программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса повышения квалификации.

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме собеседования.

Учебно-методические условия достижения планируемых результатов.

Методические рекомендации для слушателей по освоению программы (модуля).

По темам программы предусмотрено проведение *лекционных* занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по программе заключается в следующем:

- изложение важнейшей информации по заданной теме.
- помощь в освоении проблемных вопросов темы.
- популяризация новейших достижений.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения темы. Дидактическая цель практического занятия включает в себя расширение, систематизация и углубление знаний по модулям программы.

Практические занятия с элементами проблемного обучения призвано способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой

темы, обеспечить интерактивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

- **- по решению проблемных ситуаций (кейсов):**

К условиям ситуационной задачи (сюжету) по охране труда предъявляются достаточно жесткие требования: реалистичность и прозрачность; конфликтность и альтернативность решений; морально-этическая нагрузка.

Ситуационные задачи (кейсы) по охране труда отличаются синергетическим эффектом, заключающимся в подготовке процедур «погружения» обучающихся в ситуацию, формировании эффектов умножения опыта, инсайт-озарения, обмена предложениями. Обязательным условием при работе над кейсом является его интерактивный характер. Он проявляется в индивидуальной или коллегиальной мыслительности, которая предоставляет возможность каждому обучающемуся участвовать в обсуждении проблем обеспечения безопасности или экологических проблем в позициях лидера, «генератора идей», оппонента, слушателя. Интеракция сопровождается информационным обменом, подбором и высказыванием аргументов и контраргументов, моделированием вариантов решений, сценариев ответных действий. Предполагает свободное проявление чувств, развитие эмпатийных отношений в творческом коллективном поиске, оценку деятельности коллег и своего собственного поведения в атмосфере делового сотрудничества с целью коррекции индивидуального стиля общения и поведения.

Слушателям предлагается также выполнение практического задания - «Составление инструктажей (вводного, текущего и др.)».

- **Работа в малых группах** стимулирует взаимное доверие, уверенность, особенно при совместном решении сложных проблем и позволяет использовать образовательные технологии более эффективно.

Предполагается работа в группах, где возможно распределение функциональных ролей: – ведущий (организатор) организует обсуждение вопроса, проблемы, вовлекает в него всех членов группы; – аналитик задает вопросы участникам по ходу обсуждения проблемы, подвергая сомнению высказываемые идеи, формулировки; – протоколист фиксирует все, что относится к решению проблемы; после окончания первичного обсуждения именно он обычно выступает перед группой, чтобы представить мнение, позицию своей команды; – наблюдатель оценивает участие каждого члена группы в решении проблемы.

В ходе работы группы стоит обращать внимание на следующие аспекты: - уважение к правам и мнениям других людей; готовность к компромиссу и сотрудничеству; готовность слушать; развитые коммуникативные навыки.

- **Решение кроссворда**

Слушателям предлагается тематический кроссворд. Учебный кроссворд – это дидактическая игра, который содержит игровую и учебную задачу. Решение кроссвордов направлено на обобщение учебного материала всего курса. Предлагаемый кроссворд состоит из 25 вопросов.

Самостоятельная работа слушателей основывается на деятельностном подходе, т.е. цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи. Самостоятельная работа основывается на изучении учебной литературы по проблематике дисциплин (модулей) и может предусматривать составление кратких конспектов и тезауруса основных понятий и терминов.

В качестве индивидуальной самостоятельной работы слушателям предлагаются следующие задания:

1. Работа с научными понятиями - построение тезауруса, структурно-логических схем.
2. Конспектирование разделов учебника (нормативно-законодательных документов) по определенной теме.

3. Опыт самостоятельного рассуждения, т.е. понятийной рефлексии по поводу вопроса, поставленного преподавателем с логически обоснованными выводами.

4.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, презентационными материалами, раздаточным материалом.

В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза <https://www.kubsu.ru/>

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
ЭБС ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО ЭБС «Лань»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт»
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа»
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ»

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Производственная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. А. Попова. - Изд. 2-е, испр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2013. - 431 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 426. - ISBN 9785811412488 : 1200.10. 19 экз.
2. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов/Е.И. Завертаная. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 313 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-00905-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA9C0BF4-D092-484F-9043-60FC416A0AB8
3. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов/Г.И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –143 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-9916-9776-7. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74.
4. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для академического бакалавриата/ Г.И. Беляков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 125 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-9916-9785-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F76F6FB-D826-4F89-8AA6-6BCFF2769D3C.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75. 10 экз.
2. Основы производства. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. С. Петрова, С. Н. Вольхин, Ю. Л. Хотунцев. - Москва : Академия, 2007. - 205 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 200-203. - ISBN 9785769534706 : 354.20. 8экз.
3. Трудовое право: учебник для прикладного бакалавриата/В.Л. Гейхман [и др.]; под ред. В.Л. Гейхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 382 с. –

(Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-06380-6. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DED3058-B153-4A07-B952-A5FA3D2FAC4A.

4. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; [под общ. ред. А. В. Фролова]. - Ростов н/Д : Феникс , 2005. - 735 с. - (Высшее образование) (Учебники). - Библиогр. : с. 716-729. - ISBN 5222068218 : 186.30. 30 экз.

Нормативно-правовые документы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда от 28.12.2013 № 426-ФЗ.
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111).
5. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2003 N 4209).
6. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 № 3999).
7. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».

Интернет-ресурсы:

1. - Журнал "Охрана труда и социальное страхование" (для специалистов в области охраны труда и руководителей предприятий. В основной журнал входят приложения «Инспектор труда» и «Средства защиты»). <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>
2. Журнал "Библиотека инженера по охране труда" (В издании публикуются стандарты организаций, инструкции по охране труда, методические материалы по расследованию несчастных случаев и управлению охраной труда, о гигиене и медицине труда, нормативные правовые акты). <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52952>
3. Журнал "Нормативные акты по охране труда" (тематические аннотированные обзоры законодательных и нормативных правовых актов, межотраслевые и отраслевые правила, типовые и отраслевые инструкции по охране труда, типовые нормы выдачи средств защиты, комментарии специалистов, изменения и дополнения к нормативным актам.). http://www.consultant.ru/law/podborki/zhurnal_po_ohrane_truda/

4.5 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Применение в практической деятельности знаний в области создания в образовательных учреждениях безопасной	- применения нормативно-правовой базы охраны труда в образовательном	- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятии,	- основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда; - нормативную

среды с учетом требований охраны труда.	учреждении.	обеспечивающих безопасность труда	правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты вуза
ПК 2. Развитие способности к организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда в подразделениях образовательной организации.	- проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в образовательном учреждении.	- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении; - проектировать безопасный трудовой процесс с использованием современных технологий в области охраны труда с целью предупреждения развития профессиональных заболеваний.	- основы управления охраной труда в организации

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

Назначение оценочных материалов: оценивание результатов освоения слушателями дополнительной программы повышения квалификации (проведение текущего контроля и итоговой аттестации).

5.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для дискуссий в рамках лекционных и практических занятий:

Модуль 1. Основы охраны труда

Тема 1 «Основные положения трудового права»

- Охарактеризуйте основные понятия трудового права.
- Каковы основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся вопросов труда?
- Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.
- Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
- Понятие трудового договора. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
- Дайте характеристику основным направлениям государственной политики в области охраны труда (право и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда); обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника в области охраны труда.
- Оплата труда и заработная плата: основные понятия и определения. Оплата труда в случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
- В чем заключается ответственность сторон за нарушение трудового законодательства?

Тема 2 «Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации»

- Какова структура органов государственного управления охраной труда?
- Какими функциями и полномочиями в области охраны труда обладают: Правительство Российской Федерации, Министерства труда и социального развития Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих: управление охраной труда на федеральном уровне?
- В чем заключается специфика государственной экспертизы условий труда? Каковы функции государственной экспертизы?.
- Какие организации можно отнести к органам, осуществляющим обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- В чем сущность медико-социальной экспертизы?
- Каковы технические регламенты и изменение всей системы нормативных актов по безопасности в Российской Федерации. Международные и европейские стандарты и нормы. Проблемы гармонизации российских норм с международными нормами и нормами Европейского Союза?
- Дайте характеристику национальным и государственным (ГОСТ) стандартам; СанПиНам (санитарные правила и нормы), СНиПам (строительные нормы и правила), СП (своды правил), ПОТ (правила охраны труда), НПБ (нормы пожарной безопасности), ПБ (правила безопасности), РД (руководящие документы), МУ (методические указания) и другие документы.

Тема 3 «Обязанности и ответственность работника по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка»

- Каковы трудовые обязанности работников по охране труда?
- Какова ответственность работников за невыполнение требований охраны труда (своих трудовых обязанностей)?
- В чем заключаются обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда?

В результате изучения модуля слушатель будет:

Знать:

- основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда (ПК 1.);
- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты вуза (ПК 1.),

Уметь:

- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда (ПК 1.)

Иметь опыт:

- применения нормативно-правовой базы охраны труда в образовательном учреждении (ПК 1.)

Контрольный срез по модулю 1

1. В чем заключается право граждан на труд?

- А) Труд свободен и каждый свободно распоряжается своими способностями к труду
- Б) Право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- В) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду, на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиене с оплатой не ниже минимального федерального уровня, на возмещение ущерба, причиненного повреждением

здоровья в связи с работой, на защиту от безработицы

Г) Труд свободен, его оплата не ниже минимального прожиточного уровня, установленного государством

2. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?

А) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей

Б) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита интересов государства

В) Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод работника и работодателя

Г) Установление благоприятных условий труда, защита интересов работника и работодателя

3. В каком случае локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие?

А) В связи с истечением срока действия

Б) В связи с отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом

В) В связи с вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом)

Г) В любом из перечисленных случаев

Модуль 2 Основы управления охраной труда в организации

Тема 1 «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда»

- Каковы обязанности работодателя по соблюдению требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

- Какова структура и функции службы (специалиста) охраны труда организации?

- В чем сущность организации многоступенчатого контроля.

- В чем заключается основное назначение организации целевых и комплексных проверок?

- В чем заключается основное назначение организации системы управления охраной труда?

- Дайте характеристику общим понятиям современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью).

- Какова структура и содержание основных документов СУОТ?

- Как осуществляется планирование и финансирование мероприятий по охране труда?

Тема 2 «Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда»

- Рассмотрите психологические (личностные) причины травматизма.

- Дайте характеристику понятию «культура охраны труда».

- На каких основаниях возможно построение системы поощрений и наказаний по охране труда?

Тема 3. «Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда. Организация общественного контроля»

- Каково назначение комитетов (комиссий) по охране труда.

- Как должно осуществляться планирование работ по охране труда?

- Что такое коллективный договор, соглашение по охране труда?
- Каковы обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ?
- Каковы обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда?
- Какие виды инструктажей работников по охране труда Вы знаете?
- Каков порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда?
- Основы предупреждения профессиональной заболеваемости
- Каковы основные причины профессиональной заболеваемости?

В результате изучения модуля слушатель будет:

Знать:

- основы управления охраной труда в организации (ПК 2.),

Уметь:

- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда (ПК 1.)

- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении (ПК 2.).

Контрольный срез по модулю 2

1. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

А) Все работники организации, в том числе руководитель

Б) Все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала

В) Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда

Г) Периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу

2. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?

А) Руководитель службы охраны труда

Б) Технический руководитель организации

В) Работодатель

Г) Руководитель службы кадров

3. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

А) Вводный

Б) Первичный на рабочем месте

В) Повторный

Г) Внеплановый

Д) Целевой

4. С какой периодичностью руководители и специалисты организации проходят специальное обучение по охране труда в объеме должностных обязанностей?

А) По мере необходимости, но не реже одного раза в год

Б) По мере необходимости, но не реже одного раза в три года

В) По мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет

Г) Периодичность устанавливается разработанным в организации Положением об обучении и проверке знаний требований охраны труда

Модуль 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда

Тема 1 «Основы предупреждения производственного травматизма»

- Каковы основные причины производственного травматизма?

- Перечислите виды производственных травм (несчастных случаев на производстве)?
- Дайте характеристику основным методам защиты от опасных и вредных производственных факторов.

• Рассмотрите превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.

- Перечислите основные виды средств коллективной защиты.
- В чем сущность основных организационных приемов предотвращения травматизма?

Тема 2 «Обеспечение электробезопасности»

- Каковы обязанности работодателя по обеспечению электробезопасности?
- Как следует обеспечить охрану труда электротехнического и электротехнологического персонала?

• Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ с электрооборудованием

Тема 3 «Обеспечение пожарной безопасности»

- Организация мероприятий, гарантирующие пожарную безопасность.
- В чем сущность и содержание инструкций по пожарной безопасности?
- Вопросы оснащения организации средствами тушения огня и предупреждения возгораний

Тема 4 «Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях»

- Основные виды аварийных ситуаций
- Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям
- Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий
- Действия работников в аварийных ситуациях

В результате изучения модуля слушатель будет:

Знать:

- основы управления охраной труда в организации (ПК 2.),

Уметь:

- проектировать безопасный трудовой процесс с использованием современных технологий в области охраны труда с целью предупреждения развития профессиональных заболеваний. (ПК 2.).

Иметь опыт:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в образовательном учреждении. (ПК 2.)

Контрольный срез по модулю 3

1.Травма — это:

А) Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения

Б) Случай воздействия на работающего вредного фактора

В) Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

Г) Несчастный случай на производстве

Д) Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

2. Опасные и вредные производственные факторы, которые относятся к психофизиологическим:

А) Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

Б) Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки

В) Дезинфекционные средства

Г) Повышенный уровень вибрации

Д) Перегрузки анализаторов, монотонность труда

Е) Эмоциональные стрессы

3. Дать определение коэффициента тяжести травматизма:

А) Это количество несчастных случаев со смертельным исходом

Б) Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего

В) Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего

Г) Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

Модуль 4 Социальная защита пострадавших в результате профессиональной деятельности

Тема 1 «Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда»

• Дайте характеристику понятия вреда, возмещения вреда и причинителя вреда используя положения в гражданском праве.

• В чем заключается ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работникам; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих?

• Каковы условия возмещения вреда в гражданском праве?

• Каков способ и размер компенсации морального вреда?

Тема 2 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

• Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

• В каких документах должна быть отражена обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

• Рассмотрите Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

• Каковы задачи и основные принципы обязательного социального страхования?

Тема 3 «Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве»

• Каков порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях?

• Как происходит формирование комиссии по расследованию?

• Каков порядок заполнения акта по форме Н-1?

• Как оформляются материалы расследования.

Тема 4 «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

• Первая помощь при несчастных случаях

• Первая помощь при поражении электрическим током

• Перевозка и переноска пострадавших

В результате изучения модуля слушатель будет:

Знать:

- основы управления охраной труда в организации (ПК 2.),

Уметь:

- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении (ПК 2.).

Иметь опыт:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в образовательном учреждении. (ПК 2.)

Контрольный срез по модулю 4

1. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:

А) 1 день и более

- Б) 2 дня
- В) 3 дня
- Г) 4 дня
- Д) 10 дней и более

2. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- А) Травма
- Б) Производственная опасность
- В) Профессиональное заболевание
- Г) Отравление

3. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

- А) Санитарно-гигиенические причины
- Б) Причины
- В) Технические причины
- Г) Организационные причины

4. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

- А) На средства коллективной и индивидуальной защиты
- Б) На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты
- В) На средства индивидуальной и комплексной защиты

Критерии оценки участия в дискуссии

зачтено	активно участвует в общей дискуссии, теоретический уровень знаний на достаточном уровне, проявляется способность делать выводы, отстаивать собственную точку зрения, ориентироваться в представленном материале. Материал подкреплен фактическими данными.
не зачтено	в процессе обще групповой дискуссии не проявляет активность, недостаточный теоретический уровень знаний, слушатель не способен делать выводы, отсутствует собственная точка зрения, слабо ориентируется в представленном материале.

Примеры проблемных ситуаций (кейс-задания)

Кейс-задание 1 Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда.

Слушатели делятся на команды, которые получают для обсуждения один из документов и две ситуационные задачи:

- а) для решения одной необходимо знание обсуждаемого документа,
- б) для решения другой - необходимы знания всех законодательных документов по данной теме;

- команды представляют свои решения задач с обоснованием;

- результаты обсуждаются всей группой.

- преподаватель подводит итог работы группы с кейсом.

- рефлексия: преподаватель предлагает закончить фразу «Самым важным из изученного материала является...».

Задание. Проанализируйте действия каждой группы

В результате решения кейс-задания слушатель будет:

Знать:

- основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда (ПК 1.);

- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, локальные нормативные акты вуза (ПК 1.),

Уметь:

- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда (ПК 1.)

Иметь опыт:

- применения нормативно-правовой базы охраны труда в образовательном учреждении (ПК 1.).

Кейс-задание 2. Иван, закончив школу, решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на сахарный завод и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявление ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник сахарного склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. одежду и разрешил приступить к работе.

На следующий день Иван придя на работу, вместе с остальными грузчиками приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся 10-15 мешков с сахаром, весом 50 кг каждый он почувствовал боль в позвоночнике, которая вскоре стала нестерпимой и Иван был вынужден обратиться к врачу. Доктор поставил диагноз – смещение шейных позвонков и защемление нерва. После этого Иван уже никогда не сможет выполнять физического труда даже средней тяжести, заниматься некоторыми видами спорта и вести активный образ жизни.

Задача: предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

В результате решения кейс-задания слушатель будет:

Знать:

- основы управления охраной труда в организации (ПК 2.),

Уметь:

- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении (ПК 2.).

Иметь опыт:

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в образовательном учреждении. (ПК 2.)

Критерии оценки выполнения кейс-задания

зачтено	было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, предложить содержательное решение ситуаций по смыслу и содержанию
не зачтено	Не достаточная степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Доказательность и убедительность на низком уровне

Решение кроссворда

По горизонтали

3. Это пространство, в котором воздействует на работника опасный или временный производственный фактор

7. Прибор, использующийся в медицине для электроимпульсной терапии нарушений сердечного ритма

9. Состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени

15. Деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности, а также работа по специальности в течение

19. То, чем тушат пожар

21. Случай воздействия на работающего опасного фактора при выполнении работающим трудовых обязанностей - ... (какой) случай на производстве

25. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе

По вертикали

1. Цель какого инструктажа - восстановление в памяти сотрудника правил охраны труда

2. Вид правонарушений в сфере служебных отношений

4. Травма, нанесенная электрическим током

5. Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества

6. Снижение уровня шума

8. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияния на работу способность и здоровье работников

10. Свойство производственного процесса сохранять соответствие требованиям безопасности труда в определенных условиях. Свойство производственного оборудования сохранять безопасное состояние при выполнении заданных функций в определенных условиях

11. Заболевание, вызванное воздействием на работника профессиональных вредностей, характерных для данной профессией (какое)

12. Состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяют выполнять работу определенного объема и качества

13. Фактор, отвечающий за токсические вещества

14. Наука, изучающая человека в условиях производства с целью оптимизации условий труда, орудий труда и т.п., учитывая при этом антропологию, экономию сил и др

16. Вид договора между работодателем и работниками

17. Средство индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей (пыль, дым, туман) и/или вредных газов

18. Кто проводит инструктажи

20. Преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей

22. Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний

23. Относительно безопасный для человека ток (сколько вольт)

24. Что проводят на рабочем месте непосредственно руководитель в подчинение которого направлен рабочий

В результате решения кроссворда слушатель будет:

Знать:

- нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации (ПК 1.),

- основы управления охраной труда в организации (ПК 2.),

Уметь:

- ориентироваться в системе организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятия, обеспечивающих безопасность труда (ПК 1.),

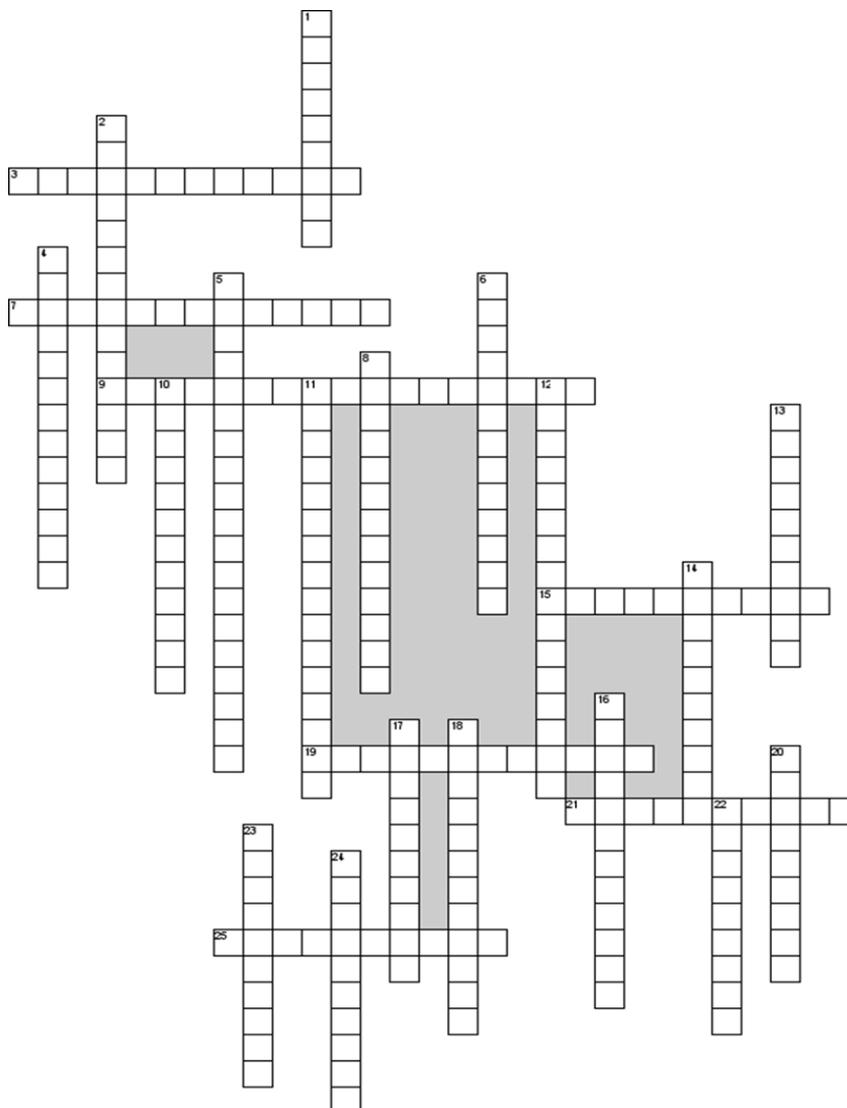
- применять полученные знания в практике с целью соблюдения требований охраны труда в образовательном учреждении (ПК 2.)

Иметь опыт:

- применения нормативно-правовой базы охраны труда в образовательном учреждении (ПК 2.).

Критерии оценивания кроссворда (Время выполнения 15-20 минут)

зачтено	15 и более правильных ответов
не зачтено	менее 15 правильных ответов



6. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет оценивания (профессиональные компетенции)	Объект оценивания	Показатели оценки
<p>ПК 1. Применение в практической деятельности знаний в области создания в образовательных учреждениях безопасной среды с учетом требований охраны труда.</p> <p>ПК 2. Развитие способности к организационно-управленческой деятельности в сфере охраны труда в подразделениях образовательной организации.</p>	<p>Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования безопасной учебно-воспитательной среды в образовательном учреждении и соблюдение правил охраны труда.</p>	<p>Уровень сформированности компетенций, который отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный</p>

Описание организации оценивания и правил определения итоговых результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме собеседования. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям.

Собеседование проводят члены аттестационной комиссии, которые знакомят слушателей с регламентом выступлений (не более 3-4 минут), задают тему собеседования, предоставляют слово выступающим, резюмируют их выступления.

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- полное понимание обсуждаемой проблемы или основной ее сути;
- высказывание собственного или типового суждения по обсуждаемому вопросу;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений;
- активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.

При обсуждении результатов собеседования заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка (зачтено/не зачтено).

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных обучением, обладающему твердыми и достаточно полными знаниями в области охраны труда; способному грамотно и логически стройно излагать суть проблемы, уверенно исправлять незначительные ошибки после дополнительных вопросов, правильно применять теоретические знания к решению профессиональных задач.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не понимающему сущности излагаемого материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

6.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные темы для собеседования

1. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
2. Основные принципы государственной политики в области охраны.
3. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
4. Ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.
5. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда в учреждении.
6. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников по безопасности труда.
7. Проверка знаний по охране труда у педагогических работников, работников и специалистов образовательного учреждения.
8. Виды и задачи инструктажей по охране труда работников и обучающихся.
9. Сроки проведения инструктажей, ответственные лица за их проведение, порядок оформления проведенного инструктажа.

10. Инструктаж обучающихся по охране труда при проведении учебной и производственной практик, в том числе выездных.
11. Инструктаж обучающихся по охране труда при проведении массовых мероприятий.
12. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Физические, химические, биологические факторы, факторы трудового процесса. Классы условий труда.
13. Порядок специальной оценки условий труда на рабочих местах, ее задачи.
14. Оформление результатов специальной оценки условий труда.
15. Требования к ВДТ и ПЭВМ, к помещениям для их эксплуатации, к микроклимату, шуму, вибрации и освещению.
16. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ВДТ и ПЭВМ для учащихся и сотрудников образовательного учреждения
17. Требования к организации режима труда и отдыха при работе с ВДТ и ПЭВМ, к организации медицинского обслуживания пользователей ВДТ и ПЭВМ.
18. Требования к естественному и искусственному освещению. Нормы освещенности.
19. Требования безопасности при использовании технических средств обучения.
20. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров работников образовательного учреждения.
21. Медицинские осмотры обучающихся.
22. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. Понятие несчастного случая.
23. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве.
24. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
25. Ответственность работодателей и должностных лиц за нарушение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда
26. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений электрическим током. Классификация помещений и электроустановок степени опасности поражения электрическим током.
27. Основные защитные мероприятия от поражения электрическим током.
28. Основные правила пожарной безопасности для образовательных учреждений. Огнезащита строительных материалов и конструкций. Ответственность за противопожарное состояние зданий и помещений.
29. Системы противопожарного водоснабжения. Первичные средства пожаротушения, нормы обеспечения ими, порядок их проверки и перезарядки.
30. План эвакуации в случае возникновения пожара. Действия работников, обучающихся при пожаре.
31. Системы и устройства пожарной сигнализации. Общие сведения о пожаротушении водой, огнетушителями, песком. Особенности тушения пожаров в электроустановках.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями (знаниями, умениями), в области охраны труда, необходимыми для безопасного осуществления образовательного процесса	- полное понимание обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; аргументированность, взвешенность и конструктивность вносимых предложений; активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	Соответствует (5 баллов)
	- понимание сути обсуждаемой проблемы; - высказывание собственного суждения по обсуждаемому вопросу; - аргументированность вносимых	Соответствует (4 балла)

	предложений; -активность в обсуждении, умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
	-понимание основной сути обсуждаемой проблемы; -высказывание типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении.	Соответствует (3 балла)
	-слабое понимание основной сути обсуждаемой проблемы; - затруднения в высказывании типового суждения по обсуждаемому вопросу; -слабая активность в обсуждении, неумение вести дискуссию.	Соответствует (2 балла)

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный