

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по довузовскому
и дополнительному профессиональному
образованию ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.Ю. Кустов

2021 г.

(на основании решения ученого совета
от 25.06.2021 г., протокол № 12)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Объем: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: 4 недели, одновременно

г. Краснодар

2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06);

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (в редакции приказа от 7 сентября 2016 г. № 1242 с изменениями, внесенными приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8)

- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6).

Программа разработана на основе профессиональных стандартов и образовательных стандартов:

-Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1451.

1.2. Область применения программы

Актуальность. Последние изменения градостроительного, земельного законодательства и законодательства в области долевого участия в строительстве, произошедшие в условиях реформирования строительной отрасли в целом, привели к существенной трансформации общественных отношений в области регулирования строительной деятельности. Краснодарский край является динамично развивающимся регионом с точки зрения инвестиций и темпов строительства. За последние годы Кубань прочно утвердилась на 3 месте по темпам строительства, уступая лишь столичным регионам. Сопровождение строительной деятельности юристом предполагает комплексные междисциплинарные знания материальных и процессуальных отраслей права, основ договорного права в области строительного подряда, знания различных видов ответственности, применяемой к субъектам строительной деятельности. Юристу, сопровождающему строительную деятельность необходимы навыки работы с правоустанавливающими документами, опыт в сложных административных процедурах по получению разрешения на строительство и ввода объекта в эксплуатацию.

В целом современное состояние правового регулирования строительной деятельности характеризуется не только разноуровневой регламентацией государственного надзора и контроля, различными частноправовыми договорными отношениями субъектов строительной деятельности, но и сложным составом нормативных правовых актов. Это проявляется, с одной стороны, в отраслевом характере правового регулирования этих отношений в рамках земельного законодательства, градостроительного законодательства, гражданского права, законодательства в сфере долевого участия в строительстве, а с другой стороны, в распространении действия на них законодательства РФ в области контрольно-надзорной деятельности в множества административных регламентированных процедур.

Для наибольшей эффективности строительной деятельности и сокращения числа пострадавших граждан участников долевого строительства проводятся многочисленные совещания и консультации с представителями государственных органов и органов местного самоуправления.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Юридическое сопровождение строительной деятельности» призвана актуализировать вопросы использования профессиональных навыков, алгоритмов проведения административных процедур в области строительной деятельности. Настоящая программа предназначена для получения дополнительных знаний, умений и навыков, роста профессионализма и повышения квалификации в области юридического сопровождения строительной деятельности, что позволит рационально и эффективно оптимизировать работу юриста в указанной сфере, помочь субъектам строительной деятельности реализовывать их права и обязанности надлежащим образом.

Настоящая программа предназначена для лиц, занимающихся или планирующих заниматься вопросами строительной деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.03.01 и 40.04.01.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

1.4.1. Программа повышения квалификации «Юридическое сопровождение строительной деятельности» разработана с учетом следующих профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющейся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренной, в том числе ЕКС (Код ОКСО 2.21.02.05 — Земельно-имущественные отношения):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- владение навыками подготовки юридических документов.

1.4.2. Цель обучения: повышение уровня профессиональной компетентности обучающихся в вопросах юридического сопровождения строительной деятельности: оформление земельной документации для строительства, оформление разрешительной документации для целей строительства, договорное регулирование подрядных отношений, отношений, связанных с долевым участием в строительстве.

1.4.3. Программа направлена на совершенствование и(или) получение следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере строительной деятельности

ПК-2. Способность составлять проекты договоров и иных документов, используемых в строительной деятельности

ПК-3. Способность осуществлять правовую защиту субъектов строительной деятельности

Обучающийся в результате освоения программы должен

Знать:

- основы земельного законодательства, градостроительного законодательства, гражданского законодательства, инвестиционного, банкротного законодательства, административного и административно-процессуального законодательства, законодательства в сфере долевого строительства, категории земельных участков и их правовой режим; нормативно-правовые акты в области регулирования государственного земельного и строительного надзора и контроля, виды подрядных договоров;

- специфику понятий разрешение на строительство, реконструкцию и разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, порядок их получения, нормы права, регулирующие отношения строительного подряда, правовые конструкции договоров подрядного типа; правовой статус субъектов строительной деятельности: заказчик, застройщик, технический заказчик, генеральный подрядчик, подрядчик, проектировщик, инвестор, саморегулируемые организации;

- основы процессуальных отраслей права, компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в сфере строительной деятельности, порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления в области административных процедур по выдаче разрешений на строительство, реконструкцию и ввод в эксплуатацию, основания и порядок привлечения к ответственности субъектов строительной деятельности, правовые механизмы защиты прав участников долевого строительства и других субъектов строительной деятельности в порядке административных процедур, производства по административным правонарушениям, в суде.

Уметь:

- выявить проблему правового регулирования конкретного строительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения; определять компетенцию органов по конкретному правоотношению; грамотно толковать и применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства, толковать и применять нормы в сфере долевого участия в строительстве и строительного подряда к конкретным ситуациям;

- определять существенные условия договоров, составлять проекты договоров инвестиционного и подрядного типа, актов и справок выполненных работ по формам, установленным действующим законодательством, проектов протоколов разногласий, актов сверок, проектов заявлений, ходатайств, сопроводительных писем в органы государственной власти и местного самоуправления;

- формулировать процессуальные документы, заявления, письма в рамках защиты прав и законных интересов застройщиков, инвесторов, подрядчиков, участников долевого строительства.

Владеть:

- навыками поиска источников правового регулирования отношений в сфере строительной деятельности как на законодательном уровне, так и на уровне подзаконного правового регулирования, включая муниципальные административные правила и регламенты; навыками работы с правоустанавливающими и правоподтверждающими документами на земельные участки и объекты недвижимости, их анализа;

- практическими навыками написания договоров и сопутствующих документов, а также процедурных документов в процессе юридического сопровождения строительной деятельности;

- алгоритмами действий по защите прав субъектов строительной деятельности в различных ситуациях, навыками выстраивания правовой позиции защиты и ее отстаивания в рамках административных процедур, рассмотрения дел об административных правонарушениях, в суде, навыками написания процессуальных документов.

1.5. Режим занятий: не более 20 часов в неделю, не более 8 часов в день.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1 «Основные элементы правоотношений в сфере строительной деятельности»;

Модуль 2 «Юридическое сопровождение отдельных этапов строительной деятельности».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	В том числе		Итоговая аттестация	Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
				Лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Основные элементы правоотношений в сфере строительной деятельности	36	16	8	8		20	реферат
1.1	Правовое регулирование строительной деятельности	8	4	2	2		4	
1.2	Субъекты строительной деятельности и их правовой статус	10	4	2	2		6	
1.3	Правовой режим земельных участков под строительство	10	4	2	2		6	
1.4	Правовой режим объектов строительства	8	4	2	2		4	
2.	Модуль 2. Юридическое сопровождение отдельных этапов строительной деятельности	34	16	8	8		18	
2.1	Проектная и разрешительная документация	8	4	2	2		4	
2.2	Строительный подряд	8	4	2	2		4	
2.3	Долевое участие в строительстве	8	4	2	2		4	

2.4	Защита прав субъектов строительной деятельности	10	4	2	2		6	
Итоговая аттестация:		2				2		круглый стол
ИТОГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		72	32	16	16	2	38	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. итоговая аттестация				Внеаудиторная (самостоятельная) работа			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Основные элементы правоотношений в сфере строительной деятельности	4	4			10	10		
Правовое регулирование строительной деятельности	4				4			
Субъекты строительной деятельности и их правовой статус	4				6			
Правовой режим земельных участков под строительство		4				6		
Правовой режим объектов строительства		4				4		
Модуль 2. Юридическое сопровождение отдельных этапов строительной деятельности			4	6			8	10
Проектная и разрешительная документация			4				4	
Строительный подряд			4				4	
Долевое участие в строительстве				4				4
Защита прав субъектов строительной деятельности				4				6
Итоговая аттестация				2				
<i>Итого аудиторной нагрузки в неделю</i>	8	8	8	10				
<i>Итого самостоятельной работы в неделю</i>					10	10	8	10
Всего часов	34				38			

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов
1	2	3
Компонент программы Модуль 1 «Основные элементы правоотношений в сфере строительной деятельности»		36
Тема 1.1 «Правовое регулирование строительной деятельности»	Содержание	Уровень освоения
	Основные источники строительного права. Международные договоры, Конституция РФ, федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Особенности разграничения полномочий РФ и субъектов РФ в сфере строительства. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере строительной деятельности. Строительные нормы и правила и их значение. Роль судебной практики в сфере регулирования строительной деятельности.	1
	Тематика учебных занятий	
	Лекция «Правовое регулирование строительной деятельности»	2
	Практическое занятие Правовое регулирование строительной деятельности	2
	Самостоятельная работа:	
Тема «Правовое регулирование строительной деятельности»		4
Тема 1.2 «Субъекты строительной деятельности и их правовой статус»	Содержание	Уровень освоения
	Субъекты строительной деятельности: их виды и правовой статус. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, физические и юридические лица как субъекты строительной деятельности. Заказчик: понятие, права и обязанности, особенности правового положения. Технический заказчик и его отличительные особенности. Застройщик: понятие, виды, правовое положение. Генподрядчик и субподрядчики: их роль в строительной деятельности и правовой статус. Проектировщик и изыскательская организация: особенности правового регулирования их деятельности. Основные функции субъектов строительной деятельности. Совмещение функций застройщика, заказчика, генподрядчика, и других. Саморегулируемые организации: правовая природа и цель деятельности.	1
		10

	Роль государственных органов, участвующих в строительной деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Контролирующие и надзорные органы в сфере строительства.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Субъекты строительной деятельности и их правовой статус»		2	
	Практическое занятие «Субъекты строительной деятельности и их правовой статус»		2	
	Самостоятельная работа			
	Тема «Субъекты строительной деятельности и их правовой статус»		6	
Тема 1.3 «Правовой режим земельных участков под строительство»	Содержание	Уровень освоения	10	
	Особенности предоставления земельных участков под строительство. Виды прав на земельный участок в сфере строительства. Изъятие земельных участков и проблема согласования индивидуальных, государственных и общественных интересов. Торги, как способ предоставления земельных участков в собственность и в аренду. Категории земельных участков и проблема перевода земельных участков из одной категории в другую. Градостроительный план земельного участка. Категории споров, связанные с предоставлением земельных участков под строительство: споры при первичном предоставлении земельных участков; споры при изъятии земельных участков; споры при предоставлении земельных участков на торгах; процедура публичных слушаний для разрешения вида использования земельных участков.	1		
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Правовой режим земельных участков под строительство»			2
	Практическое занятие «Правовой режим земельных участков под строительство»			2
	Самостоятельная работа			
	Тема «Правовой режим земельных участков под строительство»			4
Тема 1.4 «Правовой режим объектов строительства»	Содержание	Уровень освоения	8	
	Понятие, признаки и правовое регулирование недвижимого имущества. Виды недвижимого имущества. Судебная практика об отнесении объекта к недвижимому имуществу. Здания, строения, сооружения: отличительные признаки. Объекты капитального строительства и объекты некапитального строительства в законодательстве и технических нормах. Объект незавершенного строительства: понятие, признаки, особенности правового режима.	1		

	Тематика учебных занятий	
	Лекция «Правовой режим объектов строительства»	2
	Практическое занятие «Правовой режим объектов строительства»	2
	Самостоятельная работа	
	Тема «Правовой режим объектов строительства»	4
Текущая и промежуточная аттестация	Текущая аттестация в форме устного опроса. Промежуточная аттестация в форме реферата. Фонд оценочных средств – приложение №1 к программе	

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		Объем часов	
1	2		3	
Компонент программы Модуль 2 «Юридическое сопровождение отдельных этапов строительной деятельности»			34	
Тема 2.1 «Проектная и разрешительная документация»	Содержание	Уровень освоения	8	
	Начальные этапы строительства. Роль участников строительства в благоустройстве городского хозяйства и ее документальное оформление. Объекты, которые не требуют получения разрешения на строительство и ввода в эксплуатацию: виды и порядок их оформления. Проектная документация и предъявляемые к ней требования. Инженерные изыскания. Архитектурно-строительное проектирование. Государственная и негосударственная экспертизы проектной документации. Разрешение на строительство: правовое значение и порядок выдачи, требования к содержанию. Внесение изменений в разрешение на строительство. Аннулирование разрешения на строительство. Ввод объекта в эксплуатацию. Порядок оформления разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Форма и содержания разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.			1
	Тематика учебных занятий			
	Лекция «Проектная и разрешительная документация»			2
	Практическое занятие «Проектная и разрешительная документация»			2
	Самостоятельная работа			
Тема «Проектная и разрешительная документация»		4		
Тема 2.2 «Строительный подряд»	Содержание	Уровень освоения	8	
	Характеристика договоров, сопровождающих строительную деятельность. Договоры на выполнение проектно-изыскательских работ. Договоры на выполнение опытно-			1

	<p>конструкторских работ. Особенности договоров поставки строительных материалов. Договор о совместной деятельности и договор простого товарищества: отличительные черты. Агентирование. Правовое значение протоколов о намерениях и протоколов разногласий. Обзор договоров подрядного типа и практической сферы их применения. Договоры генерального подряда и договоры субподряда: особенности юридической техники. Договорные условия. Существенные условия договора строительного подряда (предмет, срок, цена). Цена договора и порядок расчетов. Основные подходы к расчетам с подрядчиками, законодательные ограничения. Способы обеспечения прав заказчика в договоре строительного подряда. Отчуждение части построенных объектов или прав на них генподрядчику или техническому заказчику. Нарушение качества выполненных работ. Оформление сдачи-приемки работ. Основные документы, правила подписания, законодательные ограничения. Унифицированные формы первичной учетной документации.</p>		
Тематика учебных занятий			
Лекция «Строительный подряд»			2
Практическое занятие «Строительный подряд»			2
Самостоятельная работа			
Тема «Строительный подряд»			4
Тема 2.3 «Долевое участие в строительстве»	Содержание	Уровень освоения	
	<p>Договоры инвестирования и договоры долевого участия в строительстве: правовая природа и отличия. Применение к гражданину-участнику долевого строительства законодательства РФ о защите прав потребителей. Сфера действия ФЗ РФ от 30.12.2004 г. №214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости». Проектная декларация. Существенные условия договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Особенности уступки прав требований по договорам долевого участия. Нормативные требования к составлению Договора участия в долевом строительстве.</p>	1	8

	Регистрация договора участия в долевом строительстве; прав на объекты долевого строительства. Механизмы защиты прав участников долевого строительства. Действия участия долевого строительства при банкротстве		
Тематика учебных занятий			
	Лекция «Долевое участие в строительстве»		2
	Практическое занятие «Долевое участие в строительстве»		2
Самостоятельная работа			
	Тема «Долевое участие в строительстве»		4
Тема 2.4 «Защита прав субъектов строительной деятельности»	Содержание	Уровень освоения	10
	Споры, связанные с предоставлением земельных участков под строительство. Гражданская, административная и уголовная ответственность застройщика и его должностных лиц. Обжалование действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления в строительной сфере. Споры, связанные с отношениями по договору строительного подряда и смежными с ним. Досудебное и судебное урегулирование разногласий по договорам строительного подряда	1	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция «Защита прав субъектов строительной деятельности»		2
	Практическое занятие «Защита прав субъектов строительной деятельности»		2
	Самостоятельная работа		
	Тема «Защита прав субъектов строительной деятельности»		6
Текущая аттестация	Текущая аттестация в форме устного опроса. Фонд оценочных средств – приложение №2 к программе		

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическим работником, профессором кафедры теории и истории государства и права КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемых

дисциплин (тем), опыт работы по профилю деятельности более 10 лет, а также в системе профессионального образования более 10 лет, научно-педагогическим работником, доцентом теории и истории государства и права КубГУ, имеющим высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем), опыт работы по профилю деятельности более 10 лет, опытом работы в системе профессионального образования более 5 лет, а также опытом работы в системе дополнительного образования.

Профессорско-преподавательский состав имеет практический опыт сопровождения деятельности застройщиков Краснодарского края, защиты участников долевого строительства в делах о банкротстве застройщиков, являлись номинантами премии «Юрист года Краснодарского края» в номинациях правозащитная деятельность, существенный вклад в юридическую науку. Получена Благодарность Главы администрации (губернатора) Краснодарского края за достижения в научно-технической и инновационной деятельности, направленной на решение задач социально-экономического развития Краснодарского края. Заведующий кафедрой является автором-составителем Хрестоматии «Техника составления юридических документов в сфере строительной деятельности» (Издано Кубанским государственным университетом в 2016 года, ISBN 978-5-9908458-2-4).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы и проведения промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные демонстрационным оборудованием (презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением: соглашение Microsoft ESS 72569510" "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018; Мой Офис Стандартный, №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018; Traffic InspectorPro №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008; Corel DRAW Graphics Suite X3, №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008; Microsoft Office 365 Professional Plus, Microsoft Office for Mac; Microsoft Office Professional Plus Microsoft Windows 8, 10.

Все аудитории оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета /<https://www.kubsu.ru/>.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная

		<p>доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель с использованием которой проходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p>

		<p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>

		<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет УЧЕНОГО-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Самостоятельная работа	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ (онлайн-библиотека КубГУ), с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

В учебном процессе используется учебная и учебно-методическая литература, презентационные материалы.

В течение всего периода обучения слушатели обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

1. <https://www.kubsu.ru> - официальный сайт Кубанского государственного университета;
2. <http://e.lanbook.com> – ЭБС Издательства «Лань»;
3. <http://biblioclub.ru>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»;
4. <http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;
5. <http://znanium.com>– ЭБС «ZNANIUM.COM»;
6. <https://book.ru> – ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»

Перечень используемых нормативных правовых актов, учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Нормативные правовые акты и акты правоприменения

- 1.«Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ
- 2.«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
- 3.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ
- 4.«Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- 5.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. N 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
- 6.Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- 7.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127 «О несостоятельности (банкротстве)»
- 8.Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
- 9.Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
10. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе»
11. Федеральный закон от 29.07.2017 N 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
12. Информационное [письмо](#) от 24 января 2000 г. N 51 Президиума ВАС РФ "Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда" // Вестник ВАС РФ. 2000. N 3

Основная литература

1. Договорное право: учебник / под общ. ред. Р.А.Курбанова, А.М. Эрделевского. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444003
- 2.Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. С.А. Боголюбов. М.: Проспект, 2016 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469426

3. Градостроительная реформа: сборник. Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2005 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57559
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 1: Общие положения. М.: Статут, 2011 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450471
5. Галеева Ю.А. Правовые основы архитектурно-строительной деятельности: проблемы современного состояния и перспективы развития: выпускная квалификационная работа. Оренбург, 2017. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463516&sr=1
6. Гражданское право. В 2 ч. Ч.2: учебник / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114702
7. Лисина Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России. Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2013 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232765
8. Техника составления юридических документов в сфере строительной деятельности: хрестоматия / Автор-составитель Г.Э. Адыгезалова. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 164 с.

Дополнительная литература:

1. Саблин М.Т. Покупка квартиры в России: техника подбора, юридической проверки и проведения сделки: монография. М.: Проспект, 2017. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468762
2. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: хрестоматия современных текстов. М., 2014 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=449269
3. Эриашвили Н.Д., Богданов Е.В., Саркисян А.Ж., Кузбагаров А.Н., Ткачев В.Н. Договорное право: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015 // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115033

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд Российской Федерации <https://www.vsrp.ru/>.
2. Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru
3. Четвертый кассационный суд общей юрисдикции - <http://4kas.sudrf.ru/>.
4. Третий апелляционный суд общей юрисдикции - <http://3ap.sudrf.ru/>.
5. Краснодарский краевой суд - <http://kraevoi.krd.sudrf.ru/>.
6. Кубанское агентство судебной информации - <https://pro-sud-123.ru/>.
7. Сайты справочных правовых систем: www.consultant.ru; www.garant.ru.

Учебный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией и презентационными материалами.

Слушатели имеют доступ к фондам научной библиотеки КубГУ, включающим в себя учебную и научную литературу, фондам периодических изданий, а также к электронным ресурсам:

<http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;

<http://e.lanbook.com>– ЭБС Издательства «Лань»;

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа»;

<http://www.urait.ru> – ЭБС «Юрайт»;

<http://znanium.com>– ЭБС «ZNANIUM.COM»;

<https://book.ru>– ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»;

<https://consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»

<https://garant.ru> – СПС «Гарант»

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в течение 4 недель. Проводятся аудиторные занятия, которые включают в себя лекции и практические занятия. Так же слушатели работают самостоятельно с учебно-методическими материалами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде вуза, доступ к которой получают посредством персональных логинов и паролей. Режим занятий – не более 20 часов в неделю, не более 8 часов в день.

В процессе реализации программы используются различные формы организации учебного процесса и образовательные технологии. В качестве основных форм выступают лекции и практические занятия, которые включают в себя **активные и интерактивные методы обучения**:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии
- проблемные семинары и лекции.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и проблемные

вопросы изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. На практических занятиях разбирается методика решения типовых ситуаций.

Самостоятельная работа слушателей программы понимается как многообразная индивидуальная и коллективная деятельность, осуществляемая под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы слушателей является углубление и закрепление знаний, развитие аналитических, исследовательских и технологических навыков по проблематике курса повышения квалификации, изучение судебной и административной практики по вопросам строительной деятельности, изучение типовых форм и образцов документов (градостроительный план, схема расположения земельного участка, разрешение на строительство, разрешение на ввод в эксплуатацию, формы КС-2, КС-3 и др.)

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией в форме круглого стола.

Результаты научных исследований и апробированные методики и технологии отражены в научных статьях, учебно-методических пособиях авторского коллектива программы.

Методические рекомендации для слушателей по освоению программы (модуля).

По темам программы предусмотрено проведение *лекционных* занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Предназначение лекций по программе заключается в следующем:

- изложение важнейшей информации по теме;
- предоставление перечня источников, регулирующих вопросы строительной деятельности;
- помощь в освоении проблемных аспектов темы;
- изложение современных тенденций развития законодательства и практики, а также научных подходов к изучаемой проблеме.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения темы, овладения методологией, применительно к особенностям дополнительного образования.

Дидактические цели практического занятия:

- расширение, систематизация и углубление знаний по темам и разделам программы;
- совершенствование способности аргументации в ходе дискуссии,
- совершенствование навыков в постановке проблемных вопросов.

Вид (форма) практического занятия определяется содержанием темы и профилем профессиональной деятельности слушателей. Практические занятия с элементами проблемного обучения призвано способствовать наиболее полному раскрытию содержания и структуры обсуждаемой темы, обеспечить интерактивное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса.

Самостоятельная работа слушателей основывается на деятельностном подходе, т.е. цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые юридические ситуации. Самостоятельная работа основывается на изучении учебной и научной литературы, нормативно-правовой базы и судебной практики по проблематике дисциплин (модулей).

В качестве индивидуальной самостоятельной работы слушателям предлагаются следующие задания:

1. Работа с научными понятиями - построение тезауруса, структурно-логических схем.

2. Построение схемы/таблицы составов (элементов составов) правонарушений в сфере строительной деятельности, алгоритмов действий по обжалованию действий/решений органов государственной власти и местного самоуправления, алгоритмов действий участников долевого строительства при банкротстве застройщика, таблицы категорий земельный участков и видов разрешенного использования, схему государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих контрольные и надзорные функции в сфере строительства.

3. Изучение судебной и административной практики.

4. Поиск и изучение типовых форм и образцов документов (договор подряда, градостроительный план, схема расположения земельного участка, разрешение на строительство, разрешение на ввод в эксплуатацию, формы КС-2, КС-3, проектная декларация и др.)

5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		
	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере строительной деятельности	поиска источников правового регулирования отношений в сфере строительной деятельности как на законодательном уровне, так и на уровне подзаконного правового регулирования, включая муниципальные административные правила и регламенты; навыками работы с правоустанавливающими и правоподтверждающими	выявить проблему правового регулирования конкретного строительного правоотношения на основе изучения норм действующего законодательства и практики его применения; определять компетенцию органов по конкретному правоотношению; грамотно толковать и	Знать: основы земельного законодательства, градостроительного законодательства, гражданского законодательства, инвестиционного, банкротного законодательства, административного и административно-процессуального законодательства, законодательства в сфере долевого

	документами на земельные участки и объекты недвижимости, их анализа	применять нормы земельного и градостроительного законодательства в сфере предоставления и использования земельных участков для строительства, толковать и применять нормы в сфере долевого участия в строительстве и строительного подряда к конкретным ситуациям	строительства, категории земельных участков и их правовой режим; нормативно-правовые акты в области регулирования государственного земельного и строительного надзора и контроля, виды подрядных договоров
ПК 2. Способность составлять проекты договоров и иных документов, используемых в строительной деятельности	владеть практическими навыками написания договоров и сопутствующих документов, а также процедурных документов в процессе юридического сопровождения строительной деятельности	определять существенные условия договоров, составлять проекты договоров инвестиционного и подрядного типа, актов и справок выполненных работ по формам, установленным действующим законодательством, проектов протоколов разногласий, актов сверок, проектов заявлений, ходатайств, сопроводительных писем в органы государственной власти и местного самоуправления	специфику понятий разрешение на строительство, реконструкцию и разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, порядок их получения, нормы права, регулирующие отношения строительного подряда, правовые конструкции договоров подрядного типа; правовой статус субъектов строительной деятельности: заказчик, застройщик, технический заказчик, генеральный подрядчик, подрядчик, проектировщик, инвестор, саморегулируемые организации
ПК 3. Способность осуществлять правовую защиту субъектов строительной деятельности	алгоритмами действий по защите прав субъектов строительной деятельности в различных ситуациях, навыками выстраивания правовой позиции защиты и ее отстаивания в рамках административных процедур, рассмотрения дел об административных правонарушениях, в суде, навыками написания процессуальных документов	формулировать процессуальные документы, заявления, письма в рамках защиты прав и законных интересов застройщиков, инвесторов, подрядчиков, участников долевого строительства	основы процессуальных отраслей права, компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в сфере строительной деятельности, порядок обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления в области административных процедур по выдаче разрешений на строительство, реконструкцию и ввод в эксплуатацию, основания и порядок привлечения к ответственности субъектов строительной

			деятельности, правовые механизмы защиты прав участников долевого строительства и других субъектов строительной деятельности в порядке административных процедур, производства по административным правонарушениям, в суде
--	--	--	---

Итоговая аттестация в форме круглого стола. **Фонд оценочных средств итоговой аттестации – Приложение № 3 к программе.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ 1 «Основные элементы правоотношений в сфере строительной деятельности»

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших программу модуля 1 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридическое сопровождение строительной деятельности».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 «Правовое регулирование строительной деятельности»

1. Какие источники регулируют строительное право?
2. Перечислите международные договоры, регулирующие строительную, инвестиционную и градостроительную деятельность?
3. Какие нормы конституции регулируют строительную деятельность?
4. Перечислите основные федеральные законы и законы субъектов, являющиеся источниками строительного и градостроительного права.
5. Какие подзаконные акты и технические нормы (строительные нормы и правила) регулируют строительную деятельность?
6. Какова роль судебной практики в сфере регулирования строительной деятельности?

Тема 1.2 «Субъекты строительной деятельности и их правовой статус»

1. Перечислите субъектов строительной деятельности.
2. Какие лица могут быть инвесторами в строительной сфере?
3. Охарактеризуйте правовой статус заказчика, технического заказчика, застройщика? Могут ли указанные роли возмещаться одним лицом?
4. Кто может выполнять функции технического заказчика? Каковы эти функции, и каким договором оформляются?
5. Каково правовое положение генерального подрядчика и субподрядчика по отношению к заказчику?
6. Какими нормативно-правовыми актами регулируется проведение государственного земельного и строительного надзора? Какие органы осуществляют контрольно-надзорные полномочия в области строительной деятельности?

7. Охарактеризуйте деятельность проектировщиков, экспертных организаций и саморегулируемых организаций применительно к строительной деятельности.

Тема 1.3 «Правовой режим земельных участков под строительство»

1. Перечислите категории земельных участков, виды разрешенного использования земельных участков.

2. На каком вещном праве могут быть земельные участки под строительство у застройщиков и иных субъектов?

3. Опишите процесс перевода земельных участков из одной категории в другую?

4. Опишите процедура публичных слушаний для разрешения вида использования земельных участков.

5. Каковы особенности и порядок предоставления земельных участков для строительства на торгах и без?

Тема 1.4. «Правовой режим объектов недвижимости»

1. Назовите понятие и признаки недвижимого имущества?

2. В каких нормативных правовых актах закреплено понятие недвижимого имущества?

3. Назовите виды недвижимого имущества.

4. Какова роль судебной практики в отнесении объекта к недвижимому имуществу?

5. Охарактеризуйте здания, строения, сооружения и их отличительные признаки.

6. Назовите отличия объектов капитального строительства и объекты некапитального строительства.

7. Дайте определение объекту незавершенного строительства. Назовите его признаки и особенности правового режима.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка и защита реферата - работа над рефератом предполагает самостоятельное освоение материала, анализ существующих мнений, положений, концепций, изложение собственной позиции по определенной тематике, слушателям предлагаются актуальные темы рефератов по спорной проблеме или дискуссионному вопросу.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания слушателей по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Слушатель обязан изучить

и использовать в своей работе не менее 2 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы слушатель имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная «зачтено»/«не зачтено».

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение.

Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему. Реферат может быть в форме реферата-презентации (до 15 слайдов).

Результаты выполнения реферата слушателя оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». Критериями оценки являются следующие показатели:

- содержание тема реферата раскрыта полно;
- соответствие реферата требованиям;
- использование литературы по теме реферате;
- логичное и последовательное описание основных положений рассматриваемого вопроса по теме реферата;
- высказывание собственного или типового суждения по теме реферата;
- наличие презентации к реферату.

При защите реферата определяется уровень сформированности

компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему *базовый/ продвинутой/высокий* уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Темы рефератов:

1. Нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность.
2. Роль судебной практики в сфере регулирования строительной деятельности.
3. Предоставление земельного участка под строительство: порядок действий и составления документов (на примере субъекта РФ).
4. Категории земельных участков. Виды разрешенного использования земельных участков.
5. Перевод земельных участков из одной категории в другую.
6. Особенности предоставления земельных участков под строительство.
7. Земельно-строительная документация: генеральный план, градостроительный план, схема расположения земельного участка.
8. Недвижимое имущество: понятие, виды, правовое регулирование.
9. Объекты капитального и некапитального строительства: понятие и отличительные признаки.
10. Застройщик и застройщик-заказчик как субъекты строительной деятельности.
11. Технический заказчик, генеральный подрядчик как субъекты строительной деятельности.
12. Инвесторы как участники строительной деятельности: понятие, виды, правовое регулирование.
13. Проектные, изыскательские и экспертные организации как субъекты строительной деятельности.
14. Строительный контроль и надзор: субъекты и порядок проведения.
15. Роль саморегулируемых организаций в строительной сфере.

ОЦЕНКА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления юридического сопровождения строительной деятельности	- содержание тема реферата раскрыта полно; - соответствие реферата требованиям; - использование основной и дополнительной литературы по теме реферата; - логичное и последовательное описание основных положений рассматриваемого вопроса по теме реферата; - высказывание собственного суждения по теме реферата;	Соответствует (5 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие презентации к реферату. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание тема реферата раскрыта достаточно полно; - соответствие реферата требованиям; - использование литературы по теме реферате; - логичное и последовательное описание основных положений рассматриваемого вопроса по теме реферата; - высказывание типового суждения по теме реферата; - наличие презентации к реферату. 	Соответствует (4 балла)
	<ul style="list-style-type: none"> - содержание тема реферата раскрыта фрагментарно; - соответствие реферата требованиям; - использование литературы по теме реферате; - описание основных положений рассматриваемого вопроса по теме реферата; - высказывание типового суждения по теме реферата; 	Соответствует (3 балла)
<i>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</i>		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	продвинутый
3 балла	зачтено	базовый

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ 2 «Юридическое сопровождение отдельных этапов строительной деятельности»

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших модуль 2 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридическое сопровождение строительной деятельности».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для устного опроса

Тема 2.1 «Проектная и разрешительная документация»

1. Какие существуют элементы проектной документации?
2. Какие требования предъявляются к проектной документации?
3. Для каких объектов обязательны государственная и негосударственная экспертиза проектной документации?
4. Охарактеризуйте процедуры получения разрешения на строительство, реконструкцию и ввод объекта в эксплуатацию? Обоснуйте свой ответ нормативно-правовой базой.

Тема 2.2 «Строительный подряд»

1. Перечислите виды договоров подрядов и их особенности?
2. Назовите существенные и несущественные условия договора генерального строительного подряда, строительного субподряда?
3. В чем отличия договоров простого товарищества, инвестиционного договора и договора строительного подряда?
4. Какими документами оформляется приемка выполненных работ в строительной сфере?

Тема 2.3 «Долевое участие в строительстве»

1. Охарактеризуйте основные положения федерального закона «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости» и его последние изменения?
2. Назовите существенные условия договора долевого участия в строительстве согласно нормам закона?
3. Какие существуют механизмы защиты прав участников долевого строительства?
4. Каковы функции и полномочия Фонда защиты прав граждан – участников долевого строительства?

5. Какова ответственность застройщика и участника долевого строительства при нарушении положений закона? Каковы тенденции судебной практики по вопросу ответственности застройщика и участника долевого строительства?

6. Каковы необходимые действия участия долевого строительства при банкротстве застройщика?

Тема 2.4 «Защита прав субъектов строительной деятельности»

1. Охарактеризуйте и назовите основные виды споров, связанных с предоставлением земельных участков под строительство.

2. Какова гражданская, административная и уголовная ответственность застройщика и его должностных лиц. В каких нормативных правовых актах закреплена такая ответственность?

3. Охарактеризуйте процедуру обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления в строительной сфере.

4. Охарактеризуйте и назовите основные виды споров, связанных с отношениями по договору строительного подряда и смежными с ним.

**Фонд оценочных средств по программе повышения квалификации
«Юридическое сопровождение строительной деятельности» для
проведения итоговой аттестации**

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для итогового контроля и оценки образовательных достижений слушателями, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Юридическое сопровождение строительной деятельности».

Предмет оценивания (профессиональные компетенции)	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере строительной деятельности ПК 2. Способность составлять проекты договоров и иных документов, используемых в строительной деятельности ПК 3. Способность осуществлять правовую защиту субъектов строительной деятельности	Объектом оценки результатов освоения программы является уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для юридического сопровождения строительной деятельности	Уровень сформированности компетенций на итоговой аттестации отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Учебным планом программы предусмотрена итоговая аттестация в форме круглого стола. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия численностью 3 человека, возглавляемая председателем, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемым к слушателям. Председателем аттестационной комиссии является лицо, не работающее в Кубанском государственном университете, имеющее практический юридический опыт. Кандидатура председателя аттестационной комиссии утверждается решением ученого совета университета.

организация оценивания: Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность

слушателей осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания слушателей по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и слушатели программы. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выразить

пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются слушатели программы. Обучающиеся при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. *Ход обсуждения.*

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. *Подведение итогов.* В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из слушателей программы.

Процедура определения результатов оценивания:

Результаты участия каждого слушателя в работе круглого стола оцениваются в баллах, которые в соответствии со шкалой оценивания переводятся в отметку: «зачтено», «не зачтено». При оценке выступления учитываются:

- знание теоретических аспектов проблемы;
- знание нормативных источников;
- знание практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.

При обсуждении результатов круглого стола заслушивается мнение каждого члена комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций слушателя и выставляется отметка.

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему высокий/хороший/достаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, показавшему недостаточный уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.

Результаты итоговой аттестации объявляются слушателям после оформления и подписания протокола заседания аттестационной комиссии.

Темы для дискуссий в рамках круглого стола

1. Тенденции изменения законодательства в области долевого участия в строительстве.

2. Вопросы компетенций органов государственной власти и местного самоуправления в сфере государственного земельного и строительного надзора.

3. Субъекты строительной деятельности: сравнительный анализ правового статуса.

4. Составы административных правонарушений и преступлений, совершаемые субъектами строительной деятельности.

5. Механизмы защиты прав участников долевого строительства.

6. Договорные отношения в строительной сфере: договоры строительного подряда, инвестиционные договоры, договоры простого товарищества.

7. Споры в сфере строительной деятельности: земельные споры, обжалование действий и решений органов публичной власти, подрядные споры.

8. Особенности и проблемы правового регулирования земельных отношений при предоставлении земельных участков для строительства.

9. Критерии отнесения объекта к числу объектов недвижимости, объектам капитального строительства, объектам незавершенного строительства.

10. Проектно-разрешительная документация при строительстве: виды, содержание, порядок получения.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СЛУШАТЕЛЯ В РАБОТЕ КРУГЛОГО СТОЛА		
Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уровень овладения профессиональными компетенциями, необходимыми для юридического сопровождения строительной деятельности	Слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников, практического материала; правильно использует специальную терминологию, способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы.	Соответствует (5 баллов)
	Слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников, практического материала; в основном правильно использует специальную терминологию, способен анализировать,	Соответствует (4 балла)

	обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская небольшие неточности.	
	Слушатель демонстрирует знание теоретических аспектов проблемы, нормативных источников, практического материала; правильно использует специальную терминологию, однако не в полной мере способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская ряд ошибок.	Соответствует (3 балла)
	Слушатель не знаком с теоретическими аспектами проблемы, нормативными источниками, практическим материалом; неправильно использует специальную терминологию, не в полной мере способен анализировать, обосновывать собственную точку зрения и делать выводы, допуская множественные и существенные ошибки.	Соответствует (2 балла)
ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
Баллы	Отметка	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	зачтено	высокий
4 балла	зачтено	хороший
3 балла	зачтено	достаточный
2 балла	не зачтено	недостаточный