

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
программы профессиональной переподготовки

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года N 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8)

- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации программ дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (введен в действие приказом от 29 марта 2021 г. № 418 на основании решения ученого совета от 26 марта 2021 г. (протокол № 9).

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12).

- Положение об организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 23 декабря 2022 г. № 2369 на основании решения ученого совета от 23 декабря 2022 г. (протокол № 5).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839 (далее - ФГОС ВО); с учетом приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1456. (далее - ФГОС ВО);

Профессиональный стандарт «03.008 Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №716н;

Методических рекомендаций Министерства экономического развития РФ и(или) Министерства науки и высшего образования РФ по реализации отдельных дополнительных профессиональных программ.

1.2. Программа направлена:

- на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее образование (бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности включает решение профессиональных задач в социальной сфере (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Виды профессиональной деятельности: консультационный, просветительно-профилактический.

Задачи профессиональной деятельности: подготовить специалиста к профессиональной деятельности в сфере прикладной психологии личности: оказания психологической и консультативной помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (участникам образовательных отношений, работникам социальных служб, семье, отдельным лицам (клиентам)); просвещения и повышения психологической культуры населения в целях профилактики отклонений в социальном и личностном и развитии человека.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 03.008 Психолог в социальной сфере – 6.

Вид профессиональной деятельности: оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению.

ОТФ код А: Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.

ТФ А.01: Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп

1.5. Цель, планируемые результаты обучения.

1.5.1 Цель обучения: Обеспечение качественной профессиональной переподготовки слушателей через совершенствование и получение ими новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.

1.5.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности:

Способен организовать и реализовать консультативный процесс, направленный на оказание психологической помощи в решении проблем развития и самосовершенствования личности (самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации, адаптации).

Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности личности с использованием оптимальных средств решения проблем профилактики нарушений развития и самосовершенствования личности.

1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать:

- Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы).
- Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психология горя, потери, утраты.
- Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).
- Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений.
- Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни.
- Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).
- Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.
- Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, социально-психологической адаптации.

- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы).
- Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).
- Требования профессиональной этики (конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте).¹

Уметь:

- Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.
- Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи.
- Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
- Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов.
- Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.
- Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.
- Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения.
- Взаимодействовать с организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
- Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов.
- Вести делопроизводство и служебную переписку.

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности:

Консультационный
Может разрабатывать и реализовывать типовой развивающий, обучающий консультационный процесс по проблемам развития и самосовершенствования личности.
Может принимать участие в реализации тренинговых, развивающих, консультационных мероприятий, направленных на оказание психологической помощи в решении проблем развития и самосовершенствования личности (самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации, адаптации).
Может создавать эффективные программы повышения психологической компетентности личности в области развития и самосовершенствования.
Убедительно сообщает аудитории значимые для неё психологические знания, направленные на профилактику нарушений развития и создание условий самосовершенствования личности.
Просветительно-профилактический
Способен организовать и реализовать консультативный процесс, направленный на оказание психологической помощи в решении проблем развития и самосовершенствования личности (самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации, адаптации).

Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности личности с использованием оптимальных средств решения проблем профилактики нарушений развития и самосовершенствования личности.
--

1.6. Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.7. Режим занятий: не более 20 часов в неделю

1.8. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.9. Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из 2 модулей: «Общие основы психологии», «Практические аспекты прикладной психологии».