

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы – профессиональной переподготовки «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
 - Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:
- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);
 - Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8)
 - Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2).
 - Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 года № 422н;
- Требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование,

утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

- Требований ФГОС ВО к результатам освоения программы по направлению подготовки бакалавриата 04.03.01 Химия, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. N 671 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020).

Программа направлена:

на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие высшее образование по программам бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (Биология), 06.03.01 Биология, 03.03.02 Физика, 05.03.02 География.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации

Область профессиональной деятельности: педагог (педагогическая деятельность в общеобразовательных организациях).

Объекты профессиональной деятельности: профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие, просвещение.

Задачи профессиональной деятельности:

- осуществление профессиональной деятельности по обучению химии в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере основного общего, среднего общего образования и нормами профессиональной этики;
- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся по предмету «Химия», выявление и корректировка проблем в обучении;
- проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- проектирование содержания образовательных программ по предмету «Химия» с учетом современных педагогических технологий и особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемый учебный предмет «Химия»;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом 6, вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель химии).

Цель, планируемые результаты обучения.

Цель обучения: совершенствование и (или) формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, их адаптация к изменениям на рынке труда и возможность смены сферы деятельности;

освоение обучающимися новых технологий, методов работы, повышение их конкурентоспособности и карьерный рост.

Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими виду(ам) деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД	Проектирование и реализация основных общеобразовательных программ по химии в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования
ПК 1.	готовность к разработке и реализации программ учебных дисциплин «Химия» в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, реализации программ развития универсальных учебных действий
ПК 2.	готовность к планированию и проведению учебных занятий по химии на основе знания предмета и реализации современных методик, технологий и приемов обучения, в том числе с использованием химического эксперимента, к анализу результатов эффективности их использования при обучении химии в общеобразовательных организациях.
ПК 3.	способность осуществлять контроль и оценку учебных достижений по предмету «Химия», текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы
ПК 4.	Готовность к воспитанию и развитию личности обучающихся, формированию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе обучения химии

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность по обучению химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения химии;
- осуществлять планирование и проведение учебных занятий по химии в общеобразовательных организациях;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений учащихся по предмету «Химия», текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- создавать условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся при обучении химии;
- ставить воспитательные цели при обучении химии, способствующие развитию личности обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы при обучении химии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- проводить анализ учебной деятельности обучающихся по предмету «Химия»;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету «Химия» на основе примерных основных общеобразовательных программ;

- применять современные образовательные технологии при обучении химии, включая активные, интерактивные и информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

выполнять трудовые действия:

- Разработка и реализация программ учебной дисциплины «Химия» в рамках основной общеобразовательной программы;
- Осуществление профессиональной деятельности по обучению химии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- Планирование и проведение учебных занятий по дисциплине «Химия»;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению по предмету;
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Формирование универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся;
- Формирование мотивации к обучению;
- Объективная оценка знаний обучающихся по дисциплине «Химия» на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

знать:

- содержание требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- преподаваемый предмет «Химия» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- основы проектирования методик, технологий и приемов обучения по химии;
- методы планирования и методики проведения учебных занятий по химии;
- дидактические методы и формы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- научные основы организации различной учебной деятельности обучающихся;
- педагогические технологии развития способностей обучающихся, формирования гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- основы теории учебной деятельности;
- содержание примерных основных общеобразовательных программ по химии;
- современные образовательные технологии, включая активные, интерактивные и информационные.

Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим занятий: не более 6 часов в день, 24 часов в неделю.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Содержание программы представлено на основе **модульного принципа** и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Научные основы школьного курса химии»

Модуль 2. «Дидактические основы обучения химии»

Модуль 3. «Методика преподавания школьного курса химии»