

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы –
профессиональной переподготовки

«Технологии и методика преподавания иностранных языков в организациях общего образования»

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);

— Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

— Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введено в действие приказом от 1 сентября 2025 г. № 1530 на основании решения ученого совета от 29 августа 2025 г. (протокол № 8);

— Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18 апреля 2019 г. № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);

— Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 года (протокол № 6);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (введен в действие приказом от 29 сентября 2025 г. № 1768 на основании решения ученого совета от 26 сентября 2025 г. (протокол № 2);

— Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное приказом от 8 июля 2021 года № 1181 на основании решения ученого совета от 25.06.2021 (протокол № 12);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (утвержден приказом от 2 октября 2018 г. № 1777).

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н).
- требований ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями от 26.11.2020г. № 1456).

Программа направлена:

Программа направлена на получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения профессиональной педагогической деятельности в преподавании иностранных языков и реализации эффективного учебного процесса в общеобразовательных организациях.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются лица, имеющие и(или) получающие среднее профессиональное/высшее образование, ориентированные на осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровня квалификации

1. Область профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в системе общего образования. Профессиональная деятельность направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей обучающихся.

1. Объекты профессиональной деятельности:

- обучающиеся по программам общего образования, осваивающие иностранные языки;
- содержание иноязычного образования (иностранный язык как учебный предмет), включая формирование коммуникативной компетенции, межкультурного взаимодействия и функциональной грамотности;
- методы, формы, средства и технологии обучения иностранным языкам, включая цифровые образовательные технологии и дистанционные форматы обучения;
- процессы формирования и развития языковых навыков и речевых умений (аудирование, говорение, чтение, письмо) в рамках общего образования;
- программно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков (рабочие программы учебного предмета, оценочные материалы, учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы и иные методические материалы);

- процессы оценки образовательных результатов обучающихся, включая текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- образовательная языковая среда, обеспечивающая безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные траектории обучающихся, включая поддержку одарённых обучающихся и обучающихся с трудностями в изучении иностранных языков;
- процесс социализации, профессионального самоопределения и развития обучающихся средствами иностранного языка;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам обучения иностранным языкам.

2. Задачи профессиональной деятельности

В соответствии с обобщённой трудовой функцией А профессионального стандарта **«01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н), к основным задачам относятся:

Общепедагогическая функция. Обучение:

- проектирование и реализация образовательного процесса по иностранному языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий, включая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы;
- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, включающей языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную составляющие;
- организация различных видов речевой деятельности обучающихся (аудирование, говорение, чтение и письмо) и создание условий для практического использования иностранного языка;
- осуществление текущего контроля успеваемости, объективной оценки образовательных результатов обучающихся и мониторинга качества освоения учебного предмета «Иностранный язык»;
- разработка и реализация рабочих программ учебного предмета, оценочных материалов, электронных образовательных ресурсов и иных компонентов учебно-методического обеспечения;
- обеспечение достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основных общеобразовательных программ;
- создание безопасной и эффективной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения иностранному языку.

Воспитательная деятельность

- осуществление воспитательной деятельности средствами иностранного языка в единстве урочной и внеурочной работы;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к культурному и языковому многообразию народов мира, готовности к межкультурному взаимодействию и диалогу культур;
- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, социальной ответственности и толерантности средствами содержания иноязычного образования;
- формирование культуры общения, сотрудничества, взаимоуважения и ответственного поведения обучающихся;
- развитие мотивации к изучению иностранных языков и познавательной активности обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, проектной и творческой работы обучающихся по иностранному языку;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и иными участниками образовательных отношений по вопросам воспитания и социализации обучающихся.

Развивающая деятельность

- выявление и учет возрастных, психологических, индивидуальных и иных особенностей обучающихся при организации обучения иностранным языкам;
- создание условий для развития познавательных способностей, коммуникативных навыков, критического мышления и творческого потенциала обучающихся средствами иностранного языка;
- формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности и навыков самостоятельной учебной деятельности;
- проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их образовательных потребностей и возможностей;
- организация педагогической поддержки обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в освоении иностранного языка;
- создание психологически комфортной образовательной среды, способствующей личностному развитию, социальной адаптации и профессиональному самоопределению обучающихся;
- использование современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности и способности обучающихся к саморазвитию и самореализации.

4. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6-й уровень квалификации (соответствует уровню квалификации обобщенной трудовой функции А и входящих в нее трудовых функций)

5. Вид профессиональной деятельности и(или) квалификация: преподавание иностранных языков в общеобразовательных организациях.

Цель, планируемые результаты обучения.

Цель обучения:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, получение знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения педагогической деятельности в преподавании иностранных языков и реализации эффективного учебного процесса в образовательных организациях общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, стандартами профессиональной деятельности и этическими нормами профессионального сообщества.

Планируемые результаты обучения – характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формируемых в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности установленным профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями, внесенными приказом от 5 августа 2016 г. № 422н) «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Код	Наименование вида(-ов) деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД А	Проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования
ПК-1	Способность проектировать и реализовывать образовательный процесс по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
ПК-2	Способность применять современные методики, технологии и средства обучения иностранному языку, включая цифровые образовательные технологии
ПК-3	Способность осуществлять контроль, оценку и мониторинг образовательных результатов обучающихся по иностранному языку
ПК-4	Способность учитывать возрастные, индивидуальные и особые образовательные потребности обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ
ПК-5	Способность осуществлять воспитательную деятельность средствами иностранного языка и создавать безопасную образовательную среду
ПК-6	Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся
ПК-7	Способность осуществлять профилактику терроризма, экстремизма и иных деструктивных проявлений

Показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций

Освоение каждой профессиональной компетенции подтверждается следующими знаниями, умениями и готовностью к выполнению трудовых действий

знания:

- содержание и структуру основных образовательных программ общего образования по иностранным языкам;
- требования ФГОС к результатам освоения образовательных программ (предметные, метапредметные, личностные);
- цели и задачи обучения иностранному языку на разных уровнях общего образования;
- структуру и требования к рабочим программам и учебно-методическим комплексам;
- современные методики и технологии обучения иностранным языкам;
- принципы коммуникативного, деятельностного и проектного подходов;
- структуру и компоненты иноязычной коммуникативной компетенции;
- виды и возможности цифровых образовательных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- цифровые образовательные ресурсы и платформы;

- виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый), критерии и показатели оценки результатов обучения;
- современные методы оценивания образовательных результатов;
- особенности психофизиологического развития обучающихся разных возрастов;
- принципы дифференциации и индивидуализации обучения;
- особенности обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая ОВЗ;
- основы инклюзивного образования;
- основы воспитательной деятельности и межкультурной коммуникации;
- основы профилактики девиантного поведения и обеспечения безопасной образовательной среды;
- нормы профессиональной этики педагога

умения

- планировать образовательный процесс по иностранному языку;
- разрабатывать календарно-тематическое планирование и рабочие программы;
- соотносить цели, содержание и результаты обучения с требованиями ФГОС;
- применять современные методики и технологии обучения иностранному языку;
- организовывать учебные занятия с использованием активных форм обучения;
- использовать цифровые образовательные ресурсы, платформы и дистанционные технологии;
- разрабатывать электронные учебные материалы;
- осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся;
- адаптировать содержание и методы обучения под образовательные потребности обучающихся;
- учитывать особенности обучающихся с ОВЗ при организации обучения;
- осуществлять текущий и промежуточный контроль образовательных результатов;
- применять различные оценочные средства и анализировать результаты обучения;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- развивать межкультурную компетенцию обучающихся;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, коллегами)

трудовые действия:

- организация и проведение уроков иностранного языка;
- реализация образовательного процесса с использованием современных технологий;
- применение цифровых образовательных ресурсов;
- осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализ образовательных результатов обучающихся.
- организация воспитательной работы средствами иностранного языка;
- формирование гражданской идентичности и ценностных ориентаций;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- обеспечение психологически безопасной образовательной среды.
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- реализация индивидуализации обучения;
- сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая ОВЗ;
- адаптация образовательного процесса под образовательные потребности обучающихся.
- взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом.

Язык образования: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим занятий:

Не более 50 часов в месяц, не более 12 часов в неделю, не более 6 часов день.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Структура и принципы построения программы

Содержание программы представлено на основе модульного принципа и состоит из трех модулей:

Модуль 1. «Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности в образовательных организациях общего образования»;

Модуль 2. «Основы педагогической деятельности»;

Модуль 3. «Теория и практика обучения иностранным языкам».