



ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по специальности

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины: «Современные психологические теории», «Основы психотерапии и консультирования», «Научный проект в психологии», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Методология современного психологического исследования»

Перечень тем для подготовки к кандидатскому экзамену

Тема 1. Общее представление о психологии как науке

Плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке. Отрасли психологии. Место психологии в системе наук.

Теория и методология психологической науки. Взаимосвязь идеологии, методологии и теории. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке. Критерии оценки психологических теорий.

Методология и методы исследования в психологии.

Общее представление о методах психологии (наблюдение, эксперимент, их виды в психологии, психодиагностические тесты, анализ продуктов человеческой деятельности, другие методы). Разработка методов диагностики психических реальностей.

Историческое введение в психологию

Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений. Психологические воззрения в донаучный период развития психологии. История отечественной и зарубежной психологии. Взаимообусловленность мировоззрения исследователя и его психологических воззрений. Социальное конструирование психологических понятий. Психология научных открытий.

Основы общепсихологического и историко-психологического исследования. Историческое развитие психических процессов, сознания и личности.

Бессознательное. Психологическая защита. Проблема неосознаваемых процессов в психологии. Поведение как предмет психологии в бихевиоризме и необихевиоризме. Целостный подход в психологии. Идеографический и номотетический подходы в современной психологии.

Гуманистическая психология, основные представители и идеи. Культурно-исторический подход в психологии (Л.С.Выготский). Деятельностный подход в психологии. Личность и бытие: субъектный подход.



Тема 2. Эволюционное введение в психологию

Возникновение и развитие психики в филогенезе. Особенности психики и поведения разных видов животных.

Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе. Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология.

Мировоззрение и смысложизненное самоопределение. Рефлексивные процессы. Состояния сознания. Измененные состояния сознания.

Проблема ведущей деятельности в школе А.Н.Леонтьева. Общее представление о концепции периодизации психического развития в онтогенезе (Д.Б.Эльконин).

Психофизиологическая и психофизическая проблемы.

Проблема мозговой локализации психических функций. Основные положения теории системной динамической локализации высших психических функций (А.Р.Лурия). Проблема целевой детерминации в концепции Н.А.Бернштейна.

Психология субъекта деятельности. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности

Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах.

Операции, их освоение. Формирование и перенос навыка. Моторные структуры.

Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности.

Психология активности. Надситуативная активность.

Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки.

Психическая жизнь и поведение человека. Соотношение поведения и деятельности. Детерминанты, определяющие психическую жизнь и поведение человека.

Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей.

Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность.

Психогенетика и психология индивидуальных различий. Генетические предпосылки способностей.

Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика.

Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Когнитивные стили и когнитивный контроль.



Тема 3. Эмоции и мотивация

Эмоциональные процессы и состояния. Эмоциональная регуляция познавательных процессов и деятельности. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания. Эмоциональные стили.

Эмоции и процессы мотивации. Эмоции как субъективная форма существования потребностей.

Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Смыслообразование. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность и ее системообразующая роль.

Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Феномен борьбы мотивов.

Психология личности. Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности

Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Организм, внешняя система событий и поведение (деятельность), как реальности предшествующие психике и личности. «Бытийный» и «смысловой» слой психики.

Системный и историко-эволюционный подход к личности.

Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.

Категориальный строй науки и место понятия "личность" в структуре научных категорий (психика – личность; сознание – личность; самосознание – личность; деятельность – личность; мотив – личность и т.д.).

Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности.

Структура личности. Проблема индивидуальных различий и типология личности. Духовно-нравственная сфера личности. Соотношение внутреннего и внешнего мира человека. Направленность личности, жизненные и ценностные ориентации. Самосознание и самооценка. Образ Я. Идентичность личности. Поступок как личностная категория Движущие силы развития личности. Самоактуализация личности. Личностная зрелость. Норма и патология личности, Психологическое здоровье личности.



Проблема субъекта в психологии.

Жизненный путь, его структура и периодизация. Субъективная картина жизненного пути. Жизненная цель, жизненная задача, жизненный выбор. Образ жизни и стиль жизни

Психология отношений. Психология установки.

Тема 4. Исторические периоды развития представлений о личности. Основные концепты и концепции личности

Холистические концепции личности. Фрейдизм и неофрейдизм. Эго-психология.

Интеракционные концепции личности. Культурно-историческая интерпретация личности.

Социальный бихевиоризм.

Деятельностный подход к разработке проблем личности в отечественной науке.

Социально-когнитивные концепции личности.

Теория черт и факторные концепции личности. Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения. Черты личности, их диагностика. Психометрика. Конструирование и апробация опросников личностных черт.

Экзистенциализм и гуманистические концепции личности. Психология экзистенциальных проблем. Психология жизни и смерти

Субъектно-бытийный подход к личности.

Личность в социогенезе

Индивидуальное и социальное в развитии личности. Личность и индивидуальные свойства человека. Строение тела и особенности психики. Типологии конституции Э.Кречмера и В.Шелдона. Темперамент. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида.

Социализация личности. Психологические проблемы общения и коммуникации. Психолингвистика.

Социально-исторический образ жизни — источник развития личности. Культура и программы поведения. Личность и социальная группа. Ролевые теории личности и их критика. Самопрезентация личности.

Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности. Кризисы развития и их роль в становлении личности.

Тема 5. Психология субъекта познания. Общее представление об ощущении и восприятии. Психология мышления и речи. Психология памяти, внимания, воображения

Ощущение и восприятие. Формирование перцептивных образов. Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура и особенности.



Психология мышления и речи. Общая характеристика мышления. Характеристика основных видов мышления. Основные подходы и теории в психологии мышления. Мышление, воображение. Эмоционально-смысловая регуляция мышления. Практическое мышление в сложных системах.

Основные подходы к изучению интеллекта и способностей: история и современное состояние. Структура интеллекта и проблема измерения уровня его развития. Понятие коэффициент интеллекта (IQ).

Проблема развития речевого (понятийного) мышления. Диалог и мышление. Язык, речь, сознание и мышление.

Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти.

Основные функции памяти. Процессы памяти. Принципы организации памяти.

Память и деятельность. Социализация памяти человека.

Основные виды, функции и критерии внимания. Свойства и типы внимания.

Познание, творчество, личность. Творческое воображение как построение способов представления реальности. Творческое познание как критическое испытание культурных норм.

Психология культурных явлений. Восприятие искусства и формирования художественных образов. Индивидуальные особенности восприятия искусства и художественной литературы.

Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание, и личность человека. Человек в системах искусственного интеллекта. Информационные и эмоциональные аспекты взаимодействия человека с компьютером. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

Вопросы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

1. Плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке.
2. Отрасли психологии.
3. Место психологии в системе наук.
4. Теория и методология психологической науки.
5. Методология и методы исследования в психологии.
6. Общее представление о методах психологии.
7. Влияние социокультурного и исторического контекста на развитие психологических воззрений.
8. Психологические воззрения в донаучный период развития психологии.
9. Проблема неосознаваемых процессов в психологии.
10. Поведение как предмет психологии в бихевиоризме и необихевиоризме.



11. Гуманистическая психология, основные представители и идеи.
12. Культурно-исторический подход в психологии (Л.С.Выготский).
13. Деятельностный подход в психологии.
14. Личность и бытие: субъектный подход.
15. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
16. Происхождение и развитие сознания и деятельности человека в антропогенезе, социогенезе и персоногенезе.
17. Когнитивная психология.
18. Проблема ведущей деятельности в школе А.Н.Леонтьева.
19. Общее представление о концепции периодизации психического развития в онтогенезе (Д.Б.Эльконин).
20. Психофизиологическая и психофизическая проблемы.
21. Формирование и перенос навыка.
22. Деятельность, ее структура, динамика и регуляция. Виды деятельности.
23. Психология активности. Надситуативная активность.
24. Соотношение поведения и деятельности.
25. Способности. Развитие способностей.
26. Психогенетика и психология индивидуальных различий.
27. Темперамент. Диагностика темперамента.
28. Структура и типология характера. Акцентуация характера.
29. Индивидуальный стиль деятельности.
30. Общение. Стили общения.
31. Когнитивные стили и когнитивный контроль.
32. Эмоциональные процессы и состояния.
33. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций.
34. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс.
35. Психология чувств.
36. Потребности, мотивы, ценностные ориентации.
37. Классификация и диагностика потребностей и мотивов.
38. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание.
39. Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности.
40. Категориальный строй науки и место понятия "личность" в структуре научных категорий
41. Структура личности.
42. Самосознание и самооценка.
43. Образ Я.
44. Идентичность личности
45. Движущие силы развития личности.
46. Самоактуализация личности.
47. Личностная зрелость.



1920

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

48. Норма и патология личности
49. Проблема субъекта в психологии.
50. Жизненный путь, его структура и периодизация.
51. Фрейдизм и неопрейдизм.
52. Эго-психология.
53. Социальный бихевиоризм.
54. Деятельностный подход к разработке проблем личности в отечественной науке.
55. Социально-когнитивные концепции личности.
56. Теории черт и факторные концепции личности.
57. Устойчивость и ситуативная обусловленность поведения.
58. Гуманистические концепции личности.
59. Психология экзистенциальных проблем.
60. Личность и индивидуальные свойства человека
61. Половой диморфизм и психологические характеристики индивида.
62. Социализация личности.
63. Психологические проблемы общения и коммуникации.
64. Личность и социальная группа.
65. Самопрезентация личности.
66. Ощущение и восприятие
67. Образ мира: его структура и особенности.
68. Общая характеристика мышления.
69. Мышление и речь
70. Основные подходы к изучению интеллекта: история и современное состояние. Структура интеллекта.
71. Память: феноменология, основные теории и методы исследования.
72. Основные виды, функции и критерии внимания. Свойства и типы внимания.
73. Творческое воображение как построение способов представления реальности
74. Индивидуальные особенности восприятия искусства и художественной литературы.
75. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека.
76. Познавательные процессы и общение в компьютерных сетях.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. **Бехтерев, В.М.** Психика и жизнь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 142 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35307)



2. **Вундт В.** Введение в психологию: монография. СПб. : Лань, 2014. — 165 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366)
3. **Выготский, Л.С.** Мышление и речь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 278 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30535)
4. **Выготский, Л.С.** Психология искусства: монография. СПб. : Лань, 2013. — 337 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35308)
5. **Гиндер, В.Е.** Введение в феноменологию: теория и практика: монография. М. : ФЛИНТА, 2013. — 189 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49462)
6. **Лазурский, А.Ф.** Программа исследования личности: монография. СПб.: Лань, 2013. — 33 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35304)
7. **Маклаков А.Г.** Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (*рекомендован аспирантам*) - 10 экз. ФУП.
8. **Швацкий А.Ю.** История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081)
9. **Кавун, Л. В.** Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

Дополнительная литература

1. **Асмолов А.Г.** Психология личности. М. (издания различных лет).
2. **Слободчиков В.И., Исаев Е.И.** Психология человека. М. (издания разл. лет)
3. **Хьелл Л., Зиглер Д.** Теории личности. (издания различных лет).
4. **Первин Л., Джон О.** Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
5. Психология личности в трудах отечественных психологов. Хрестоматия. Санкт-Петербург, 2000.



Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Сайты справочных правовых систем: www.garant.ru;
www.consultant.ru
2. <http://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php> – электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
3. www.biblioclub.ru – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";
4. <http://chsu.kubsu.ru/> – научный журнал "Человек. Сообщество. Управление", выпускаемый факультетом управления и психологии КубГУ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. Электронные полнотекстовые ресурсы по гуманитарным дисциплинам Sage Publications – Sage_HSS (Humanities and Social Sciences)(<http://online.sagepub.com>.)
7. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
8. Psychology-online (<http://psychology-online.net/>)
9. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
10. Московский психологический журнал (<http://www.mospsy.ru/>)
11. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
12. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)
13. Библиотека «ПСИ-Фактора» <http://psyfactor.org/lybr61.htm>