



ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по специальности

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины: *фонетика, лексикология, морфология, словообразование, синтаксис, а также программы соответствующих курсов лекций, читаемых на гуманитарных факультетах университетов.*

Перечень тем для подготовки к кандидатскому экзамену

Тема 1. Фонетика

1.1. Фонетика как наука.

Предмет фонетики. Единицы фонетики. Два аспекта фонетики. Звуки речи. Акустическая характеристика звуков речи. Артикуляционная характеристика звуков речи.

1.2. Фонема как единица фонологической системы.

Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Общее определение фонемы. Обобщение аллофонов в фонему. Дифференциальные и интегральные признаки фонем.

1.3. Синтагматические и парадигматические отношения фонем.

Синтагматическая ось фонологической системы. Исторические (грамматические) чередования единиц звуковой системы, позиционная мена фонем, позиционные изменения звуков как аллофонов фонем. Парадигматическая ось фонологической системы. Особенности фонологической системы русского языка как языка консонантного типа.

1.4. Акцентная структура слова. Ударение.

Средства суперсегментной организации слова. Природа русского ударения. Понятие редукции. Фонологическая сущность степеней качественной и количественной редукции.

1.5. Интонация.

Акустические характеристики интонации. Лингвистическая значимость интонации. Функции интонации (коммуникативная, выделительная, организующая, эмоциональная). Принцип объединения конкретных интонационных реализаций в интонационную единицу.

1.6. Фонетическая и фонологическая системы современного русского литературного языка.

Фонетическое описание сегментных и суперсегментных единиц. Парадигматика фонем как функционально значимых единиц. Сочетаемость фонем русского языка и сегментная организация русского слова.

Тема 2. Лексикология

2.1. Современный русский литературный язык.



Статус, характеристики и признаки мирового языка. Структура национального языка. Литературный язык. Хронологические рамки понятия «современный русский язык».

2.2. Системная организация языка.

Предмет курса. Концепция уровневой организации языка. Язык как система. Синтагматические и парадигматические отношения в языковой системе.

2.3. Лексикология как наука о словарном составе языка.

Объект, предмет и связь лексикологии с лексикографией и другими уровнями описания языка. Основные этапы развития русской лексикологии.

2.4. Слово как знак. Значение слова. Прагматика знака.

Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Подходы к описанию лексики: системно-семасиологический, функциональный, социолингвистический, когнитивный. Подвижность и проницаемость образуемой словом системы. Значение слова и понятие. Структура лексического значения. Типология сем. Виды оценочных компонентов в значении слова. Ассоциативные признаки (коннотации), Мотивированные и немотивированные слова и значения. Внутренняя форма слова и её виды. Ономастика (антропонимика, топонимика и этнонимика) как разделы лексикологии. Семантическая и синтаксическая валентность слова. Сильная и слабая позиция слова.

2.5. Семантическое поле.

Общее понятие. Микрополе. ЛСГ. Тематическая группа. Идеографическое структурирование лексики. Структура поля. Парадигматические и синтагматические, ассоциативные, деривационные отношения внутри поля.

2.6. Фразеология в аспекте национальной картины мира.

Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Фразеологизм и слово. Классификации фразеологизмов в концепции В.В. Виноградова и В.Н. Телия. Типы фразеологических словарей. Национальный культурный компонент в семантике слова и фразеологизма. Представление значения слова и фразеологизма в когнитивной семантике. Отражение концептуальной информации в словаре.

2.7. Динамические процессы в лексической системе в конце XX– начале XXI вв.

Изменения в лексике и фразеологии русского языка в конце XX – начале XXI вв. Тенденции, перспективы, прогнозы.

2.8. Лексикография. Словари языка писателей.

Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей русского языка. Основные параметры характеристики словарей. Типы словарей в современной русской лексикографии.



Тема 3. Морфология

3.1. Морфология как раздел грамматики.

Слово, словоформа, лексема. Парадигма как система грамматических форм одной лексемы. Грамматическое значение. Средства и способы выражения грамматического значения слова. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Семантико-грамматические разряды слов (по В.В.Виноградову).

3.2. Грамматические категории (именные) в русском языке.

Именные грамматические категории: категория рода, категория одушевленности/неодушевленности, категория числа, категория падежа, категория степени сравнения. Проявление именных категорий в именных частях.

3.3. Грамматические категории (глагольные) в русском языке.

Глагольные грамматические категории: категория вида, категория залога (переходности/непереходности, возвратности/невозвратности), категория времени, категория наклонения, категория лица.

3.4. Части речи в современном русском языке (самостоятельные).

Понятие части речи. Части речи в современном русском языке. Части речи в школьной грамматике. Самостоятельные (знаменательные) части речи в русском языке.

3.5. Части речи в современном русском языке (служебные).

Служебные (незнаменательные) части речи в русском языке. Модальные слова. Междометия. Звукоподражательные слова

Тема 4. Словообразование

4.1. Основные понятия морфемки.

Понятие морфемы и морфемной структуры слова. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами.

4.2. Словообразовательная структура слова в русском языке.

Словообразовательная структура слова. с точки зрения синхронии и диахронии. Исторические процессы, связанные с изменением структуры слова. Производность синхроническая и диахроническая. Прямая производность. Словообразовательное значение.

4.3. Функции языка и словообразование.

Когнитивный аспект словообразования как отражение процесса восприятия и осмысления действительности. Функциональные типы словообразования.

4.4. Способы словообразования.

Способ словообразования (синхронный и диахронический аспекты). Способ словообразования и словообразовательный тип.

4.5. Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.



Гнездо словообразовательное и лексическое. Структура, особенности и закономерности расположения производных на синтагматической и парадигматической осях. Типичные СГ.

Тема 5. Синтаксис. Различные подходы к анализу языковых явлений

5.1. Синтаксис: основные понятия.

Об определении понятий «синтаксис»; различные подходы к исследованию синтаксических явлений; методы синтаксических исследований; иерархия синтаксических единиц. Синтаксические связи. Предикативные и непредикативные связи; способы выражения предикативных связей; виды непредикативных связей: сочинение и подчинение; вопрос о полупредикативных (двойных) и интродуктивных связях; место присоединения, пояснения и уточнения в системе связей. Слово, словоформа и словосочетание как объект исследования синтаксической науки.

5.2. Простое предложение в системе синтаксических единиц.

Понятие структурной схемы простого предложения; минимальные и расширенные структурные схемы. Виды расширенной структурной схемы; проблема составления формальной парадигмы. Понятие дериватов структурных схем. Предложения свободные и фразеологизированной структуры; предложения однокомпонентные и двукомпонентные; традиционное выделение односоставных и двусоставных предложений; типы односоставных предложений; квалификация главного члена односоставного предложения.

5.3. Сложное предложение как синтаксическая единица.

Понятие о сложном предложении; принципы классификации сложных предложений; типы сложносочиненных предложений; типы сложноподчиненных предложений; типы бессоюзных сложных предложений; переходные случаи между простым и сложным предложением. Текст как единица синтаксиса. Пунктуация как особое графическое средство построения текста. Текст как синтаксическая единица. Проблемы выявления базовых категорий текста; понятия «сложное синтаксическое целое» и «абзац»; средства организации связности текста; пунктуация как средство оформления текста. Основные принципы русской пунктуации.

5.4. Антропоцентрический подход в лингвистике.

Концепт и концептуализация как основные понятия антропоцентрической лингвистики. Понятие концепта в современной лингвистике, подходы к исследованию. Основные свойства и структура концепта. Типология концептов. Концептуализация как процесс и его результаты. Картина мира. Язык как хранитель культуры. Роль языкового сознания в межкультурном общении. Исследования национального



характера и картины мира. Индивидуально-авторская картина мира. Соотношение национально-культурной и индивидуально-авторской картин мира. Языковая личность. Элитарная языковая личность. Дискурс. Индивидуальный и институциональный дискурсы. Лингвокультурный типаж. Зарождение теорий, посвященных изучению лингвокультурного типажа. Определение понятия и характеристика лингвокультурного типажа.

Вопросы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена

1. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.).
2. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.).
3. Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.
4. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуков.
5. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов.
6. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.
7. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем.
8. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты.
9. Грамматические категории. Категории падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности.
10. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Так называемая счетная форма.
11. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме.
12. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменяемые) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация).
13. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния.



14. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения.

15. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив.

16. Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение.

17. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений.

18. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

19. Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения.

20. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект.

21. Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми.

22. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации.

23. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения.

24. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении.

25. Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение.

26. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции.

27. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности.

28. Пространство и время в русской языковой картине мира (РЯКМ).

29. Образ человека в РЯКМ.

30. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.:



1920

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

3. Проблемы грамматики и типологии. Сборник статей памяти В.А. Недрякова (1928—2009)/. - Москва: Знак, 2010. - 418 с. - ISBN 978-5-9551-0385-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211584>

4. Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 265 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0544-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>

5. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с.: ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

6. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 497 с.: ил. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. - ISBN 978-5-9765-1914-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134>

Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М, 2003.
2. Шатуновский И.Б. Проблемы русского вида. М., 2009.
3. Алиференко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. М., 2005.
4. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира (на мат-ле русской грамматики): Прагматика. Семантика, Лексикография. Вид. Время. Лицо. Модальность. М., 1997.
5. Кацнельсон С. Д. Категории языка и мышления: из научного наследия. М., 2001.
6. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000
7. Кузнецов П.С. О принципах изучения грамматики. М., 2003
8. Ласкова Н.В. Грамматическая категория рода в аспекте гендерной лингвистики. Ростов/н/Д., 2001



9. Теория функциональной грамматики. Локативность. Бытийность. Поссесивность. Обусловленность. СПб., 1996
10. Шелякин М.А. Справочник по русской грамматике. М., 2000
11. Юрченко В.С. Проблемы общей и русской грамматики. Саратов, 1995.
12. Кронгауз М.А. Семантика: задачи, задания, тесты: учеб. пособие для студ. лингв, фак. высш. учеб. заведений. М., 2006.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1). Федеральный портал Российского образования www.edu.ru
- 2). Аннотированный список российских сайтов, предлагающих дистанционные курсы обучения, с системой интерактивных тестов для оценки знаний пользователей:
<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет – Университет
<http://www.muh.ru/> Современный Гуманитарный Университет (СГУ)
<http://openuniversity>. Открытый университет ДВГУ
<http://neoul/karelia.ru/article/222> Северо-Европейский открытый университет (СЕОУ)
- 3). Коллекции образовательных ресурсов, примеры разработок уроков с применением информационно-коммуникативных технологий:
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
<http://school-collection.edu.ru/catalog>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2007-2008:
http://festival.1september.ru/2007_2008/index.php
Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window/libraru>
Российский образовательный портал:
<http://scol.edu.ru>
Обучающие сетевые олимпиады. Дистанционное образование:
<http://oso/rcoz.ru>
Приоритетные национальные проекты «Образование»:
http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml