

13 23

1Р. 1Р

**ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ**

С выставленным баллами согласно

19.04.19г. Баканов Н.В. ~~Н.В.~~

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Баканов Никита

Регион город Москва

Название проекта Ответственное потребление как путь решения продовольственной проблемы на примере ТБОУ "Школа №14"

*исчерпывающая информация*

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	7	<i>Суров Игорь</i>			
2	8				
3	7				

**Задание 1.** Представьте обоснование выбора темы Вашего проекта (включая описание проблемы, характеристику того, что затрудняет ее решение, представление темы проекта, современное состояние вопроса). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Описание проблемы**

Голод всегда сопровождал человечество в его истории. Но с XX века появилась обратная проблема - массовое избыточное потребление продовольствия. Пока одни люди голодают, другие потребляют избыточные калории, что приводит к серьезным проблемам со здоровьем.

**Что затрудняет ее решение**

Люди мало информированы и осведомлены не только о существовании продовольственной проблемы в развитых странах, но и в развивающихся. Поддержка проблемы со стороны некоторых сотрудников сферы здравоохранения также не помогает в её решении.

**Представление темы проекта, цель проекта**

На основе статистических данных и социального исследования ВГРОУ "Школа №14" подготовить и провести мероприятия, которые снизят кол-во выбрасываемых продуктов школьниками и их семьями.

**Современное состояние вопроса**

В настоящее время в мире насчитывается 821 млн. голодающих, которые составляют примерно девятую часть населения мира. В то же время в России, как и во многих развитых странах, 54% населения потребляют избыточные калории, из них 23% страдает ожирением. (Поданный Всемирной Организацией здравоохранения)

Балл:	Проверил: Суров	Балл:	Проверил:	Итог:
7	Шадрин			



Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Подходы и методы**

2  
1. Проведен опрос <sup>600 школьников</sup> методом письменного анкетирования, по описанию в книге Девятко "Методы социологического исследования". 2. Проведено взвешивание выбрасываемых продуктов в опытной группе в составе 50 человек. 3. Проведен "мозговой штурм" для выявления способов решения прод. проблемы.

**План выполнения работы**

2  
1. Опросить ~~600~~ школьников и провести работу с опытными группами;  
2. Проанализировать данные опросов;  
3. Составить концепции и программы мероприятий и реализовать их;  
4. Оценить эффективность мероприятий и поставить цель дальнейшего распр. опыта.

**Что сделано, основные результаты**

2  
60% учащихся и членов их семей стали заниматься раздельным сортированием отходов, раздаткой изъятия продуктов питания, при том, что ~~до~~ мероприятия - практически никто. На 25% (с 45% до 20%) снизилось количество выбрасываемых продуктов. Мероприятия эффективны.

**Основное положение, выносимое на защиту проекта**

2  
Проведение экологических мероприятий, создание и <sup>распространение</sup> проведение экологических информационных материалов, в сумме снижают расточные продовольствия и, как следствие, экологические риски, сводимые с его рациональным потреблением.

Балл:	Проверил: Суров	Балл:	Проверил:	Итог:
8	Исаева			



**Задание 3.** Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Предлагаемый путь решения проблемы**

2 Проведение экологических мероприятий, акций для увеличения осведомленности о проблеме, а также формирования ответственного потребления для школьников и их семей, приведут к снижению расточения продовольствия

**Теоретическая значимость результатов проекта**

1 Результаты опросов и взвешивания продуктов в опытной группе может использоваться в качестве теоретической базы исследований, проектов, а также для ведения статистики.

**Практическая значимость результатов проекта**

2 Результаты проекта могут использоваться для проведения экологических мероприятий в школе, а также организации акций по фудшерингу.

**Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)**

2 Результаты проекта могут понадобиться сотрудникам сферы образования, для составления экоуроков, здравоохранения, для ознакомления с проблемой и подтолкнуть к решению, учащиеся, для ознакомления с проблемой, её <sup>актуальностью</sup> ~~важностью~~, а также способств ее решению.

Балл:	Проверил: <i>Суров</i>	Балл:	Проверил:	Итог:
7	<i>Шадрин</i>			