



**БЕДЕРХАНОВА ВЕРА ПЕТРОВНА**

**Персональный библиографический указатель**

**Краснодар  
2022**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
Информационно-библиографический отдел

*К 80-летию со дня рождения*

БЕДЕРХАНОВА ВЕРА ПЕТРОВНА  
Персональный библиографический указатель

Краснодар  
2022

УДК 016:929:37  
ББК 74я222  
Б38

Б38 Бедерханова Вера Петровна: к 80-летию со дня рождения : персональный библиографический указатель / авторы-составители: Т.И. Шихова, Н.С. Протасова ; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2022. – 72 с. – 100 экз.

Персональный библиографический указатель работ Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора педагогических наук, профессора Веры Петровны Бедерхановой включает ее научные работы с 1966 по 2021 гг.

УДК 016:929:37  
ББК 74я222

© Кубанский государственный  
университет, 2022

## ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Научная библиотека Кубанского государственного университета издает персональные библиографические указатели, посвященные жизни и деятельности ученых вуза, внесших большой вклад в науку.

К юбилею известного ученого, доктора педагогических наук, профессора В.П. Бедерхановой составлен данный указатель, который включает ее научные работы с 1966 по 2021 год, а также информацию о жизни и научной деятельности Веры Петровны.

Информация об изданиях научных работ В.П. Бедерхановой взята из списка публикаций автора, из Картотеки публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ, электронных каталогов Российской государственной библиотеки и Научной библиотеки Кубанского государственного университета, краеведческих библиографических указателей, отраслевых библиографических пособий по педагогике.

В указатель включены следующие разделы:

- От составителей;
- Бедерханова Вера Петровна. Жизненные вехи. Научная деятельность;
- Хронологический указатель научных публикаций В.П. Бедерхановой;
- Публикации о профессоре КубГУ В.П. Бедерхановой;
- Диссертации, защищенные под руководством В.П. Бедерхановой;
- Алфавитный указатель авторов, соавторов, составителей, редакторов;
- Фотолетопись.

Публикации в хронологическом указателе расположены по годам изданий, в пределах каждого года – по алфавиту названий работ.

В указателе выделен раздел «Диссертации, защищенные под руководством В.П. Бедерхановой». Диссертации расположены в хронологическом порядке по годам изданий, в пределах каждого года – по алфавиту фамилий диссертантов.

В разделе «Фотолетопись» представлены фотографии из семейного архива Веры Петровны Бедерхановой.

Вспомогательный аппарат издания представлен алфавитным указателем авторов, соавторов, составителей, редакторов работ, которые отражены в хронологическом указателе публикаций.

Библиографические описания составлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

Составители указателя стремились к исчерпывающей полноте отражения материала.

Отбор материала для указателя закончен 28 апреля 2022 г.

Данный указатель адресуется студентам, аспирантам, преподавателям, и всем тем, кто интересуется педагогической наукой и современными тенденциями ее развития.

Выражаем Вере Петровне Бедерхановой искреннюю благодарность за предоставленные материалы к указателю – списки опубликованных научных трудов, фотографии из семейного архива, за проведенные консультации с составителями пособия.

Указатель составили сотрудники информационно-библиографического отдела Научной библиотеки КубГУ: ведущий библиограф Т.И. Шихова, зав. отделом, канд. пед. наук Н.С. Протасова.

Указатель выходит под общей редакцией директора НБ КубГУ, Почетного работника сферы образования Российской Федерации М.А. Хуаде.

## **БЕДЕРХАНОВА ВЕРА ПЕТРОВНА ЖИЗНЕННЫЕ ВЕХИ. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вера Петровна Бедерханова родилась 27 мая 1942 года в городе Иваново. Мама – Лидия Евгеньевна, отец – Петр Исаакович Финкельштейн, ушел на фронт и пропал без вести. В 1947 году Вера вместе с мамой, бабушкой Ольгой Павловной Кавериной и дедушкой Евгением Иосифовичем Хвесюка переехала в Краснодар (в его окрестностях погиб ее родной дядя Игорь Евгеньевич Хвесюк). В 1949 году пошла в первый класс школы № 21, затем с третьего до восьмого класса училась в средней школе № 48. 9-й и 10-й классы закончила на Сахалине в городе Горнозаводске, в котором работала ее мама.

После окончания школы по направлению поступала в Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена, но по настоянию мамы осталась учиться в Южно-Сахалинске на историко-филологическом факультете Южно-Сахалинского государственного пединститута.

После первого курса вслед за мамой вернулась в Краснодар, где в 1964 году с отличием окончила историко-филологический факультет Краснодарского государственного педагогического института им. 15-летия ВЛКСМ по специальности «учитель русского языка, литературы и истории» и по распределению уехала в Чечено-Ингушскую АССР.

В 1965–1967 гг. работала во Всесоюзном пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орленок».

В родной педагогический институт вернулась в 1967 году, являлась разработчиком и организатором лагерных сборов для студентов всех факультетов вуза, в основе которых лежала авторская комплексная обучающая игра «Летний лагерь».

### **Научная деятельность**

В 1973 году В.П. Бедерханова поступила в аспирантуру Ленинградского государственного университета на психологический факультет. В 1977 г. под руководством известного ученого, президента Академии акмеологических наук, члена-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора, ученицы Б.Г. Ананьева, Н.В. Кузьминой защитила

кандидатскую диссертацию «Обучающие игры как средство подготовки студентов университета к воспитательной работе».

После возвращения в Краснодар из аспирантуры работала на кафедре педагогики и в течение восьми лет была заместителем декана по воспитательной работе на факультете романо-германской филологии Кубанского государственного университета.

В 2002 г. в Кубанском государственном университете В.П. Бедерханова защитила докторскую диссертацию «Становление личностно-ориентированной позиции педагога» по двум специальностям – общая педагогика, история педагогики и образования и педагогическая психология.

Под ее руководством в 2003 году была создана кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшей школы на факультете управления и психологии, которой она успешно руководила одиннадцать лет, создав коллектив, способный качественно выполнять образовательную и научную деятельность. Выпускники кафедры востребованы на рынке труда Краснодарского края. Их высокая профессиональная компетентность, гражданская позиция позволяют вносить весомый вклад в социальное и культурное развитие Краснодарского края.

В.П. Бедерханова является одним из ведущих профессоров Кубанского государственного университета, в котором работает с 1967 года. Награждена медалью К.Д. Ушинского в 2003 году.

В 2012 году она получила звание «Почетный профессор Кубанского государственного университета».

В.П. Бедерханову характеризует высокое качество педагогической и управленческой деятельности, владение современными образовательными и управленческими технологиями. Она отличается развитыми аналитическими и проектировочными способностями, умением организовать групповую и индивидуальную деятельность. Под ее руководством защищено 30 кандидатских и докторских диссертаций, многие из которых посвящены актуальным проблемам высшей школы. Среди ее учеников известные ученые, педагоги высшей школы, управленцы разного уровня, заслуженные учителя и работники высшего образования России и

Кубани, многие из которых являются в настоящее время работодателями Кубанского государственного университета, что позволяет тесно сотрудничать с ними, привлекать их к совершенствованию образовательного процесса.

Ею разработаны магистерские программы «Психология развития в образовании» по направлению «Психолого-педагогическое образование» и «Психолого-педагогические технологии в социальной работе» по направлению «Социальная работа», руководителем которых она является; программы для аспирантуры; авторские курсы «Психология и педагогика высшей школы», «Теоретико-методологические основы технологий социальной работы», «Психология воспитания и самовоспитания» и другие для магистров гуманитарных факультетов на основе новых образовательных стандартов и методическое обеспечение к ним, включая интерактивные методы и формы.

В.П. Бедерхановой на высоком профессиональном уровне реализуется и совершенствуется учебно-методическая работа очной и заочной формам обучения. Она все годы являлась членом Совета Учебно-Методического Объединения вузов России по психолого-педагогическому образованию, успешно возглавляла учебно-методический совет факультета управления и плодотворно работала в составе учебно-методического совета Кубанского госуниверситета.

Профессор В.П. Бедерханова является одним из ведущих исследователей в России гуманистической реальности в различных ее аспектах и проектирования гуманистически ориентированных образовательных и социальных систем; становления и развития личностно-профессиональной позиции студента и преподавателя в их взаимодействии в образовательном процессе вуза; развития классических университетов в контексте Болонского соглашения; современных социальных и образовательных технологий и их проектирования. Ее научная деятельность хорошо известна в профессиональном сообществе России, о чем свидетельствует достаточно высокий уровень цитирования ее работ, интерес к результатам ее исследований на научных конференциях разного уровня и освоение их в практике. Она – автор и составитель около двухсот



книг и статей по общей, профессиональной педагогике и педагогической психологии. Среди них монография «Становление личностно ориентированной позиции педагога», отмеченная в номинации «Лучшие научные издания по проблемам развития педагогики и философии образования» в конкурсе «Лучшая книга года по педагогике» (2004 год); книги «Летний дом», «Педагогическое проектирование в инновационной деятельности» (совместно с П.Б. Бондаревым), «Педагогика наших дней» (составитель и автор предисловия), в которой в одной из первых был представлен и осмыслен опыт педагогов-новаторов, «В поисках гуманистической реальности» (научный редактор и составитель, автор предисловия и послесловия), коллективные монографии «Управление качеством общего образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации системы образования Кубани: гуманистический и компетентностный подходы (соавторы: П.Б. Бондарев и другие), «Педагогическая система: теория, история, развитие» (ред. В.П. Бедерханова, А.А. Остапенко).

Участвовала в грантах конкурса РГНФ Северный Кавказ «Теоретическое основание и разработка гуманистически компетентностной модели оценки качества общего образования» и гранте РФСЮГ России – «Гуманизация педагогической реальности в условиях комплексной модернизации региональной системы образования (на примере Краснодарского края), а так же исследовании «Теория и практика гуманизации социальной и педагогической реальности в условиях комплексной модернизации региональной системы образования Краснодарского края», в рамках конкурса научных проектов «Юг России 2009» РФФИ и Администрации Краснодарского края, грант РФФИ при финансовой поддержке Администрации Краснодарского края (2009–2011 годы); в исследование «Теоретическое обоснование и разработка гуманистически-компетентностной модели оценки качества общего образования в условиях комплексной модернизации региональной системы образования Кубани» в рамках Регионального конкурса 2009 год, грант РГНФ при финансовой поддержке Администрации Краснодарского края (2009–2011 годы).

В.П. Бедерханова – член-корреспондент Международной академии акмеологии. Является активным членом диссертационных советов по педагогике и психологии в Кубанском государственном университете и Саратовском государственном университете, научным консультантом Всероссийского детского Центра «Орленок». Член редколлегий научных журналов «Народное образование», «Педагогические технологии», «Общество: социология, психология, педагогика», «Историческая и социально-образовательная мысль», входящих в перечень рецензируемых журналов.

Профессиональный опыт В.П. Бедерхановой высоко востребован. В течение многих лет она являлась экспертом по федеральным экспериментальным площадкам Российской Федерации. Награждена медалью «Радетель города Краснодара» (номинация «Наука»); награждена Благодарственным письмом постоянного комитета Законодательного собрания Краснодарского края за активное участие в работе экспертно-консультативного совета при комитете Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам образования, науки и делам семьи (май 2015 г.). Бедерханова Вера Петровна – активный участник инновационной деятельности на Кубани. Ею исследовались барьеры гуманизации российской школы глазами ее выпускников, проблемы и опыт гуманизации социальной и педагогической реальности и были предложены подходы к психологии воспитания в контексте гуманизации пространства детства (2013 год), была выполнена аналитическая работа для доклада «Состояние работы в студенческих объединениях в вузах Южного Федерального округа» на основании социологического исследования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (руководитель Т.А. Хагуров, 2016 г.).

Созданная под ее редакцией (совместно с А.А. Остапенко) коллективная монография к 90-летию Н.В. Кузьминой обобщила подходы к системному подходу в педагогике и позволила проследить его историю и развитие (Педагогическая система: теория, история, развитие: коллективная монография / под редакцией В.П. Бедерхановой. Москва : Народное образование, 2014 г.).

Научно-исследовательскую деятельность В.П. Бедерхановой успешно сочетает с педагогической работой. В своей работе со студентами В.П. Бедерханова широко использует интерактивные методы, элементы развивающего обучения, проектировочные и креативные методы, игровые формы, многие из которых являются авторскими, приемы театральной педагогики, тренинги, которыми она владеет профессионально. Бедерханова Вера Петровна успешно руководит магистерскими диссертациями, которые всегда отмечаются государственной комиссией как квалифицированные работы, выполненные на актуальные темы, отличающиеся новизной постановки проблемы. За результаты работы с одаренными детьми ею получено Благодарственное Письмо Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (2017 год).

За высокий профессионализм, активное включение в работу Всероссийского Форума организаторов детского отдыха «Открытые паруса» объявлена Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации и Всероссийского детского центра «Смена» (2015 год).

Участвует в экспертных и совещательных органах, рабочих группах при государственных органах и органах местного самоуправления: эксперт Российского научного фонда; член экспертно-консультативного совета при комитете Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам образования, науки и делам семьи, Краевого совета по педагогическому образованию.

Разработанные профессором В.П. Бедерхановой проекты и технологии успешно внедрены в практику школ, вуза и дополнительного образования.

Являлась членом Совета по воспитанию Министерства образования РФ, экспертом по федеральным экспериментальным площадкам Министерства образования и науки РФ, членом УМО по психолого-педагогическому образованию.

Вера Петровна была награждена медалью А.С. Макаренко «За педагогическую доблесть» за выдающийся вклад в практическую реализацию «Педагогики дела» (2014 год)

на XII Международном конкурсе им. А.С. Макаренко (апрель 2014 года).

14 сентября 2019 г. губернатор Краснодарского края Вениамин Кондратьев и председатель Законодательного собрания Краснодарского края Юрий Бурлачко в честь 81-летия образования Кубани вручили награды выдающимся кубанцам, среди которых наградили профессора кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета – Вера Петровна Бедерханова получила высокое звание «Заслуженный работник высшей школы». В 2020 году за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, а также в связи с празднованием 100-летия со дня образования КубГУ В.П. Бедерханова награждена Почетной грамотой Законодательного Собрания Краснодарского края.

Много лет возглавляла художественный совет университета, привлекала к проведению воспитательной работы профессиональных актеров и режиссеров городских театров.

Бедерханова Вера Петровна – представитель инновационной педагогики на Кубани, разработчик и руководитель серии проектов школ и лагерей, в частности, на рубеже 1980-х – 1990-х гг. ею реализован проект «Свободный ребенок и педагог в их взаимодействии» («Летний дом»). Консультант Всероссийского детского центра «Орленок».

#### *Источники:*

*Бедерханова, В. П. Юбилей В. П. Бедерхановой : беседа с заведующей кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Верой Петровной Бедерхановой / беседу вел А. Н. Демин // Человек. Сообщество. Управление. – 2012. – № 3. – С. 59–74.*

*Бедерханова, В. П. Жизнь в профессии : становление и развитие / В. П. Бедерханова // Кубанский государственный университет : 100 лет в истории России : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Краснодар, 2020). В 2 томах. Т 1 / под редакцией М. Б. Астапова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2020. – С. 362–372.*

*[Вера Петровна Бедерханова] // Кубанский государственный университет : официальный сайт. – 2022. –*

*URL: [https://kubsu.ru/sites/default/files/news/bederhanova\\_v.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/news/bederhanova_v.pdf) (дата обращения 26.04.2022).*

## **ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ В. П. БЕДЕРХАНОВОЙ**

**1966 г.**

1. Финкельштейн, В. П. От литературного кружка к школе юных филологов / В. П. Финкельштейн // Литература в школе. – 1966. – № 3. – С. 19.

**1971 г.**

2. Бедерханова, В. П. Проблема воспитания организатора масс в трудах В. И. Ленина / В. П. Бедерханова // Ленинские идеи о воспитании в практике советской школы. – Краснодар : [б. и.], 1971. – С. 36–43. – (Научные труды / Кубанский государственный университет ; вып. 137).

**1972 г.**

3. Бедерханова, В. П. Формирование организаторских умений у студентов с использованием автоматов (на примере комплекса ДИМ-7) / В. П. Бедерханова // Научная организация труда : тезисы докладов краевой научной конференции. – Краснодар : [б. и.], 1972.

**1973 г.**

4. Бедерханова, В. П. Общая характеристика организаторских умений учителя / В. П. Бедерханова // Вопросы подготовки старшеклассников к жизни. – Краснодар : [б. и.], 1973. – С. 52–60. – (Научные труды / Кубанский государственный университет ; вып. 2).

5. Бедерханова, В. П. Организаторская деятельность студентов как отдаленный результат воспитания / В. П. Бедерханова, Е. А. Дегтерев, В. И. Журавлев // Вопросы подготовки старшеклассников к жизни. – Краснодар : [б. и.], 1973. – С. 100–104. – (Научные труды / Кубанский государственный университет ; вып. 2).

6. Бедерханова, В. П. Развитие организаторских умений у студентов в процессе подготовки к пионерской практике / В. П. Бедерханова // Учебный процесс – основной путь формирования специалиста высшей квалификации : тезисы докладов 2-й научной конференции по педагогике высшей школы. – Ростов-на-Дону : [б. и.], 1973. – С. 44–46.

#### **1974 г.**

**7.** Социометрический статус старшеклассника как показатель его позиции в межличностных внутриколлективных отношениях / В. П. Бедерханова, В. И. Журавлев, Э. Г. Малиночка [и др.] // Вопросы подготовки старшеклассников к жизни. – Краснодар : [б. и.], 1974. – С. 83–89. – (Научные труды / Кубанский государственный университет ; вып. 181).

#### **1975 г.**

**8.** Бедерханова, В. П. К вопросу о социальной перцепции в связи с использованием ролевых игр в процессе профессиональной педагогической подготовки / В. П. Бедерханова // Теоретические и прикладные проблемы психологии познания людьми друг друга : тезисы докладов научной конференции. – Краснодар : [б. и.], 1975. – С. 232–233.

#### **1977 г.**

**9.** Бедерханова, В. П. Обучающие игры как средство подготовки студентов университета к воспитательной работе : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Бедерханова Вера Петровна ; Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова . – Ленинград, 1977. – 194 с. : 13 ил.

**10.** Бедерханова, В. П. Обучающие игры как средство подготовки студентов университета к воспитательной работе : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Бедерханова Вера Петровна ; Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова. – Ленинград, 1977. – 23 с. – Место защиты: Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова.

#### **1978 г.**

**11.** Бедерханова, В. П. Опыт применения профессиональных игр в решении воспитательных задач / В. П. Бедерханова // Современные психолого-педагогические проблемы высшей школы. Вып. 4. – Ленинград : Ленинградский гос. университет, 1978. – С. 124–126.

### **1980 г.**

**12.** Бедерханова, В. П. Применение ролевых игр в процессе профессиональной педагогической подготовки студентов университета / В. П. Бедерханова // Личность в системе коллективных отношений : тезисы докладов Всесоюзной научной конференции. – Москва : Московский гос. университет, 1980. – С. 96–98.

### **1981 г.**

**13.** Бедерханова, В. П. Планирование работы куратора группы / В. П. Бедерханова // Анализ учебных занятий и планирование работы куратора в вузе : методические рекомендации. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1981. – 56 с.

### **1982 г.**

**14.** Бедерханова, В. П. Программа по пионерской практике / В. П. Бедерханова // Программа сквозной подготовки студентов по специальности 2004 на весь период обучения. – Краснодар : Кубанский гос. университет : [б. и.], 1982.

**15.** Бедерханова, В. П. Программа спецкурса «Методика пионерской работы» / В. П. Бедерханова // Программа сквозной подготовки студентов по специальности 2004 на весь период обучения. – Краснодар : [б. и.], 1982.

**16.** Бедерханова, В. П. Программа тренировочного лагерного сбора / В. П. Бедерханова // Программа сквозной подготовки студентов по специальности 2004 на весь период обучения. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1982.

**17.** Бедерханова, В. П. Старшему вожатому пионерского лагеря : методические рекомендации / В. П. Бедерханова ; Краснодарский дворец пионеров и школьников. – Краснодар : [б. и.], 1982. – 50 с.

**18.** Сквозная программа практики студентов по специальности 2013 (математика), рассчитанная на весь период обучения / составители: Н. С. Анишин, В. П. Бедерханова ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1982. – 39 с.

**19.** Сквозная программа практики студентов по специальности 2018 (химия) / составители: З. М. Ахрименко, В. П. Бедерханова,

Н. А. Кадыгроб [и др.]. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1982. – 48 с.

**20.** Сквозная программа студентов по специальности 2004 (русский язык и литература), рассчитанная на весь период обучения / составители: Е. А. Дегтерев, В. П. Бедерханова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1982. – 71 с.

### **1983 г.**

**21.** Бедерханова, В. П. Игры в профессиональной подготовке будущих педагогов / В. П. Бедерханова // Воспитание, обучение и психическое развитие : тезисы научных сообщений советских психологов к 6-му Всесоюзному съезду психологов. Ч. 2. – Москва : [б. и.], 1983. – С. 234–235.

**22.** Бедерханова, В. П. Обучающие игры как «активный» метод подготовки студентов к воспитательной работе / В. П. Бедерханова // Активные методы обучения педагогическому общению и его оптимизация. – Москва : Московский гос. университет, 1983. – С. 35–40.

**23.** Бедерханова, В. П. Примерный учебный план и программа 2-х годичного университета наставников молодежи / В. П. Бедерханова. – Краснодар : [б. и.], 1983.

**24.** Бедерханова, В. П. Требования к проведению воспитательных мероприятий / В. П. Бедерханова // Памятка выпускнику-стажеру факультета романо-германской филологии / составители: Н. И. Кирей, В. П. Бедерханова ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : [б. и.], 1983. – С. 19–23.

**25.** Некоторые секреты педагогического мастерства / составители: Н. И. Кирей, В. П. Бедерханова ; Кубанский государственный университет // Памятка выпускнику-стажеру факультета романо-германской филологии. – Краснодар : [б. и.], 1983. – С. 23–27.

### **1984 г.**

**26.** Бедерханова, В. П. Обучающие игры как средство профессиональной подготовки / В. П. Бедерханова // Формирование личности специалиста в вузе. – Грозный : [б. и.], 1984.



## 1985 г.

27. Бедерханова, В. П. Анкета «Портрет школьного секретаря ВЛКСМ» / В. П. Бедерханова. – Краснодар : [б. и.], 1985.
28. Бедерханова, В. П. Конфликтные ситуации между учителем и старшеклассниками / В. П. Бедерханова, Г. Е. Безродная // Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы : тезисы докладов к краевой научно-практической конференции. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1985. – С. 19–20.
29. Бедерханова, В. П. Подготовка студентов педагогических учебных заведений для работы в загородном пионерском лагере / В. П. Бедерханова. – Москва : [б. и.], 1985.
30. Бедерханова, В. П. Роль восприятия и понимания студентами преподавателя вуза в профессиональной педагогической подготовке / В. П. Бедерханова // Вопросы психологии межличностного познания и общения : сборник научных трудов / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1985. – С. 24–29.

## 1986 г.

31. Бедерханова, В. П. Анкета «Профессиональная направленность студента» / В. П. Бедерханова, Н. В. Путилина. – Краснодар : [б. и.], 1986. – 24 с.
32. Бедерханова, В. П. Анкета пионера / В. П. Бедерханова, Г. Г. Котова. – Краснодар : [б. и.], 1986.
33. Бедерханова, В. П. Обучающие игры как «активный» метод профессиональной педагогической подготовки / В. П. Бедерханова // Модернизация процесса обучения в вузах и при повышении квалификации взрослых : материалы Международной научной конференции факультета управления Пражского экономического института и Института философии и социологии Академии наук ЧССР, проходившей 3–5 декабря 1986 г. – Прага : [б. и.], 1986. – Ч. 2 : Активизирующие проблемные дидактические методы – имитации и игры в социальном эксперименте. – С. 114–117.

### 1987 г.

**34.** Бедерханова, В. П. Методические указания по методике воспитательной работы / В. П. Бедерханова, Е. А. Дегтерев, Н. А. Кадыгроб [и др]. – Краснодар : [б. и.], 1987.

**35.** Дневник непрерывной педагогической практики / составители: А. А. Арламов, В. П. Бедерханова, Н. А. Кадыгроб, О. Г. Кукосян ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : [б. и.], 1987. – 124 с.

**36.** Методика воспитательной работы : методические указания / составитель В. П. Бедерханова ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : [б. и.], 1987. – 35 с.

### 1988 г.

**37.** Бедерханова, В. П. Использование наследия А. С. Макаренко в процессе формирования основ педагогического мастерства у студентов университета / В. П. Бедерханова // Творческое наследие А. С. Макаренко и совершенствование педагогических кадров : тезисы докладов и выступлений на Всесоюзной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Полтава : Полтавский гос. педагогический институт им. В. Г. Короленко, 1988. – С. 198–200.

**38.** Бедерханова, В. П. Коллективное формирование решения / В. П. Бедерханова Э. Г. Малиночка // XXVII съезд КПСС и актуальные вопросы перестройки преподавания философии в вузе : тезисы докладов и сообщений на республиканской научно-методической конференции. – Краснодар : [б. и.], 1988. – Гл. 5 : Вопросы методологического и методического совершенствования вузовских курсов по научному коммунизму. – С. 225.

**39.** Бедерханова, В. П. О возможностях применения ЭВМ в педагогике / В. П. Бедерханова // Проблемы компьютеризации процесса обучения : тезисы доклада к региональной научно-практической конференции (22–23 сент. 1988 г.). – Краснодар : Кубанский гос. университет, 1988. – С. 54–56.

**40.** Бедерханова, В. П. Пионерская организация: какой ей завтра быть? / В. П. Бедерханова, О. С. Газман // Вожатый. – 1988. – № 11.

**41.** Бедерханова, В. П. Почему разноречивы суждения о коммунарской методике? / В. П. Бедерханова, О. С. Газман,

А. В. Мудрик, С. А. Шмаков // Советская педагогика. – 1988. – № 12.

### 1989 г.

**42.** Арламов, А. А. Некоторые проблемы организации и проведения августовских мероприятий методом коллективной мыслительной деятельности : методические рекомендации по итогам творческого семинара с организаторами августовских конференций в районах края / А. А. Арламов, В. П. Бедерханова ; Творческий союз учителей Кубани. – Краснодар : [б. и.], 1989. – 24 с.

**43.** Бедерханова, В. П. Педагогическая практика в пионерских лагерях : сквозная программа практики студентов, специальность 02.17 / В. П. Бедерханова, Е. А. Дегтерев. – Краснодар : [б. и.], 1989. – 45 с.

**44.** Бедерханова, В. П. Приоритет – педагогическому образованию : по материалам секции Всесоюзного съезда работников образования / В. П. Бедерханова // Вестник высшей школы. – 1989. – № 11.

**45.** Бедерханова, В. П. Учитель / В. П. Бедерханова // Учредительный съезд творческого союза учителей Кубани : информационный листок. – Москва : [б. и.], 1989.

**46.** Методические рекомендации по совершенствованию деятельности загородных пионерских лагерей / В. П. Бедерханова, О. С. Газман. – Москва : [б. и.], 1989.

**47.** Педагогика наших дней / Ш. А. Амонашвили, В. Ф. Шаталов, С. Н. Лысенкова [и др.] ; научный редактор, составитель, автор предисловия В. П. Бедерханова. – Краснодар : Краснодарское книжное издательство, 1989. – 416 с.

### 1990 г.

**48.** Бедерханова, В. П. Позиционно-ролевая игра «Сотрудничество» / В. П. Бедерханова, О. С. Газман, Е. В. Харитоновна // Сборник материалов Всесоюзного сбора «Сотрудничество». – Москва : [б. и.], 1990. – С.103–116.

**49.** Бедерханова, В. П. Развитие инициативы и самостоятельности школьников / В. П. Бедерханова // Вопросы совершенствования учебно-воспитательной работы в

общеобразовательной и профессиональной школе : сборник научных трудов. – Краснодар : Кубанский гос. университет [б. и.], 1990. – С. 63–69.

**50.** Где и как повысить квалификацию руководителям школ / авторы-разработчики: Г. И. Барышев, В. П. Бедерханова, В. Б. Гаркуша [и др.] ; Краснодарское краевое отделение педагогического общества РСФСР, Кубанский государственный университет. – Краснодар : [б. и.], 1990. – 22 с.

#### **1991 г.**

**51.** Бедерханова, В. П. Летняя педагогическая практика студентов / В. П. Бедерханова, Г. Г. Котова, Г. Г. Шахметова // Сквозные программы практики студентов по специальности 01.08 «Химия». – Краснодар : [б. и.], 1991. – 24 с.

**52.** Бедерханова, В. П. Переход от структур несвободы к свободному ребенку и педагогу / В. П. Бедерханова // Аннотационный бюллетень Международного фестиваля педагогов «Новая школа», Крым. – [Б. м. : б. и.], 1991.

**53.** Ребенок в зазеркалье лета : анализ, концепция и перспективы развития системы отдыха детей : методические рекомендации / В. П. Бедерханова, Г. П. Буданова, С. Ю. Степанов [и др.] ; Министерство образования Российской Федерации ; под редакцией Г. П. Будановой. – Москва : [б. и.], 1991. – 68 с.

**54.** Бедерханова, В. П. Свободный ребенок и педагог в их взаимодействии / В. П. Бедерханова // Молодежная политика: проблемы и перспективы развития : сборник тезисов международной конференции. – Киев : [б. и.], 1991. – С. 49–54.

#### **1992 г.**

**55.** Бедерханова, В. П. Педагогическая деятельность. Педагогика : учебно-методическое пособие / В. П. Бедерханова ; Министерство образования Российской Федерации ; под редакцией Э. Г. Малиночки. – Краснодар : [б. и.], 1992.

**56.** Ребенок в зазеркалье лета : инновационные формы, содержание и концептуальные проекты летнего отдыха детей : методические рекомендации / В. П. Бедерханова, Г. П. Буданова, С. Ю. Степанов [и др.] ; под редакцией Г. П. Будановой. – Москва : [б. и.], 1992. – 59 с.

### 1993 г.

**57.** Бедерханова, В. П. Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение : в помощь организаторам летнего отдыха детей / В. П. Бедерханова ; Краснодарский экспериментальный центр развития образования. Лаборатория педагогической инноватики ; Российский открытый университет. – Краснодар : [б. и.], 1993. – 62 с.

**58.** Подпрограмма «Государственное регулирование и поддержка оздоровительно-образовательных учреждений в сфере детского и семейного отдыха» / В. П. Бедерханова, О. С. Газман, Л. И. Мариничева // Федеральная программа «Дети России». – Москва : [б. и.], 1993.

### 1995 г.

**59.** Бедерханова, В. П. Морально-психологические барьеры педагогической деятельности / В. П. Бедерханова, Ф. С. Гельфер, С. Д. Некрасов // Инновационные процессы в образовательных системах : материалы краевой научно-практической конференции. Вып. 1. – Краснодар : Краснодарский экспериментальный центр развития образования, 1995. – С. 33–36.

**60.** Бедерханова, В. П. Совместное проектирование детьми и взрослыми (учащимися, педагогами, родителями) образовательного процесса в лицее / В. П. Бедерханова // Гуманитарный лицей № 69. Опыт становления и развития гуманистически ориентированного образовательного учреждения. Вып. 1. – Краснодар : Краснодарский экспериментальный центр развития образования, 1995. – С. 12–14.

**61.** Бедерханова, В. П. Факторы становления гуманистической позиции вожакого / В. П. Бедерханова ; Всероссийский детский центр «Орленок» // Роль и место «Орленка» в развитии личности современного подростка : сборник материалов и тезисов научно-практической конференции. – [Б. м. : б. и.], 1995. – С. 11–14.

### 1996 г.

- 62.** Бедерханова, В. П. Лицом к лицу с людьми и миром / В. П. Бедерханова // Народное образование. – 1996. – № 2. – С. 50–52.
- 63.** Бедерханова, В. П. Ребенок – не только ученик, он человек / В. П. Бедерханова // Краснодарские известия. – 1996. – 14 марта.
- 64.** Бедерханова, В. П. Технология педагогического проектирования / В. П. Бедерханова ; под редакцией Э. Г. Малиночки // Экспериментальные педагогические технологии : материалы научно-практической конференции. – Краснодар : [б. и.], 1996. – С. 11–13.

### 1997 г.

- 65.** Бедерханова, В. П. Летний дом / В. П. Бедерханова // Управление школой. – 1997. – № 23/25. – Прил. к газете «Первое сентября».
- 66.** Бедерханова, В. П. Личностно ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря / В. П. Бедерханова // Влияние «Орленка» на формирование (обогащение) лидерской и гуманитарной практики подростков в условиях регионального взаимодействия : материалы научно-практической конференции. – [Б. м. : б. и.], 1997. – С. 3–7.
- 67.** Бедерханова, В. П. Педагогика проживания / В. П. Бедерханова // Управление школой. – 1997. – № 21. – С. 12–13. – Прил. к газете «Первое сентября».
- 68.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка ребенка в образовательном процессе / В. П. Бедерханова // «Влияние «Орленка» на формирование (обогащение) лидерской и гуманитарной практики подростков в условиях регионального взаимодействия» : материалы научно-практической конференции. – [Б. м. : б. и.], 1997. – С. 14–19.
- 69.** Бедерханова, В. П. Шаги навстречу / научный редактор, составитель, автор предисловия и статьи «Совместное проектирование детей и взрослых» В. П. Бедерханова // Управление школой. – 1997. – № 27–30. – Прил. к газете «Первое сентября».

## 1998 г.

70. Бедерханова, В. П. Воспитание в современной социокультурной ситуации / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 1998. – № 2. – С. 4–7.
71. Бедерханова, В. П. Личностно ориентированное образование в летнем лагере / В. П. Бедерханова // Новые ценности образования : философия и педагогика каникул. – Москва : Инноватор, 1998. – С. 38–45.
72. Бедерханова, В. П. Личностно-ориентированные технологии в дополнительном профессиональном образовании / В. П. Бедерханова // Современные технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования : материалы краевой научно-практической конференции. – Краснодар : [б. и.], 1998. – С. 9–11.
73. Бедерханова, В. П. Организация групповой деятельности учащихся в образовательном процессе / В. П. Бедерханова // Практическая педагогика : учебно-методическое пособие / под редакцией В. И. Васильевского ; Краснодарское краевое отделение педагогического общества РФ. – Краснодар : [б. и.], 1998. – С. 28–29.
74. Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка индивидуализации личности в процессе образования / В. П. Бедерханова // Психологические проблемы самореализации личности : сборник научных трудов. Вып. 3. – Краснодар : [б. и.], 1998. – С. 46–57.
75. Бедерханова, В. П. Педагогическая технология в гуманистической парадигме образования / В. П. Бедерханова // Перспективные образовательные технологии на рубеже веков. – [Б. м. : б. и.], 1998. – С. 11–17.
76. Бедерханова, В. П. Урок в парадигме гуманистического образования / В. П. Бедерханова // Современный урок : материалы краевой научно-практической конференции / под редакцией Э. Г. Малиночки. – Краснодар : [ б. и. ], 1998. – С. 48–52.
77. Бедерханова, В. П. Школа разноуровневого обучения / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 1998. – № 3. – С. 22.

## 1999 г.

**78.** Бедерханова, В. П. Лагерь гуманистической ориентации / В. П. Бедерханова // Народное образование. – 1999. – № 5 – С. 23–26.

**79.** Бедерханова, В. П. Профессионализм и педагогическое творчество / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 1999. – № 4. – С. 20.

**80.** Бедерханова, В. П. Социально-педагогическое проектирование личностно ориентированных образовательных систем : пленарный доклад / В. П. Бедерханова // Проектирование инновационных процессов в социокультурной и образовательных сферах : материалы Второй Международной научно-методической конференции. Ч. 1. – Сочи : [б. и.], 1999. – С. 20–23.

## 2000 г.

**81.** Бедерханова, В. П. Акмеология и образование взрослых / В. П. Бедерханова // Акмеология 2000 : методические и методологические проблемы. Вып. 5. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская Акмеологическая академия, 2000. – С. 14–18.

**82.** Бедерханова, В. П. Образование взрослых : потребность или необходимость? / В. П. Бедерханова // Человек. Сообщество. Управление. – 2000. – № 1. – С. 57–81.

**83.** Бедерханова, В. П. От несвободы – к свободному ребенку и педагогу / В. П. Бедерханова // Народное образование. – 2000. – № 4/5. – С. 31–36.

**84.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка индивидуализации ребенка / В. П. Бедерханова // Классный руководитель. – 2000. – № 3. – С. 39–50.

**85.** Бедерханова, В. П. Педагогические условия профессиональной самоидентификации студентов в образовательном процессе / В. П. Бедерханова // Содержание социально-гуманитарного образования в меняющемся мире: междисциплинарный подход : материалы Южно-Российской научно-методической конференции (Краснодар, 26–28 мая 2000 г.). – Краснодар : [б. и.], 2000. – С. 43–46.

**86.** Бедерханова, В. П. Педагогическое проектирование в инновационной деятельности : учебное пособие



/ В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев. – Краснодар : Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, 2000. – 54 с.

**87.** Бедерханова, В. П. Притяжение «Орленка» / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2000. – № 3. – С. 32–35.

**88.** Бедерханова, В. П. Проектировочная деятельность как средство развития субъектов образования / В. П. Бедерханова // Проектирование инновационных процессов в социокультурной и образовательной сферах : материалы 3-ей Международной научно-методической конференции (Сочи, 12–14 июня 2000 г.). В 2 ч. Ч. 1 / редакторы: Ю. С. Тюнников, Г. В. Яковенко. – Сочи : Сочинский гос. университет туризма и курортного дела, 2000. – С. 32–34.

**89.** Бедерханова, В. П. Роль экспериментальных площадок в образовании или зачем заниматься проектированием? / В. П. Бедерханова // Федеральные экспериментальные площадки в муниципальной системе образования. – Краснодар : ГМНЦ, 2000. – С. 4–8.

**90.** Бедерханова, В. П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В. П. Бедерханова // Развитие личности. – 2000. – № 1. – С. 24–36.

**91.** Бедерханова, В. П. Факторы становления гуманистической позиции педагога / В. П. Бедерханова // Актуальные проблемы школьной и вузовской педагогики : сборник научных трудов. – Москва ; Краснодар : Кубанский гос. университет, 2000. – С. 64–72.

## **2001 г.**

**92.** Бедерханова, В. П. Аукцион педагогических проблем, или средство творческого саморазвития детей и взрослых / В. П. Бедерханова // Директор школы. – 2001. – № 6. – С. 24–33.

**93.** Бедерханова, В. П. Десятая Усть-Илимская школа и ее учебная и трудовая доблесть / В. П. Бедерханова // Управление школой. – 2001. – № 23. – С. 4–5. – Прил. к газете «Первое сентября».

**94.** Бедерханова, В. П. Интенсивные формы педагогического проектирования как способ образования педагогов

/ В. П. Бедерханова, Б. А. Бурнешов. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2001. – 58 с.

**95.** Бедерханова, В. П. Летний дом для детей и взрослых / В. П. Бедерханова // Первое сентября. – 2001. – № 52. – С. 4–5.

**96.** Бедерханова, В. П. Личностно-профессиональная позиция в контексте образования взрослых / В. П. Бедерханова // Андрогогика : теория и практика : сборник научных трудов / под редакцией О. Г. Кукосяна. – Краснодар : [б. и.], 2001. – С. 30–40.

**97.** Бедерханова, В. П. Личностно-профессиональная позиция педагога / В. П. Бедерханова. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2001. – 68 с.

**98.** Бедерханова, В. П. Личностно-профессиональная позиция педагога как условие гуманизации образовательных систем / В. П. Бедерханова // Педагогический комплекс как региональная система непрерывного педагогического образования : тезисы докладов практической конференции (г. Михайловка Волгоградской области, 21–22 ноября 2000 г.). – Волгоград : Перемена, 2001. – С. 29–32.

**99.** Бедерханова, В. П. Может ли школа школу учить / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2001. – № 4. – С. 3–5.

**100.** Бедерханова, В. П. Образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления педагога / В. П. Бедерханова // Воспитательная среда вуза как фактор профессионального становления специалиста : материалы межрегиональной научно-практической конференции (Воронеж, 14–15 марта 2001 г.). – Воронеж : Воронежский гос. университет, 2001 – С. 36–38.

**101.** Бедерханова, В. П. Организация образовательной деятельности в школе педагогической поддержки. Теория и практика / научный редактор и составитель В. П. Бедерханова, С. Ф. Сеничева // Школа педагогической поддержки. Вып.1. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2001. – 90 с.

**102.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка самоактуализации учащихся в образовательном процессе. Теория и практика / научный редактор и составитель В. П. Бедерханова, С. Ф. Сеничева // Школа педагогической поддержки. Вып. 1 –. Краснодар : Просвещение-Юг, 2001. – 120 с.

- 103.** Бедерханова, В. П. Проблема позиционного самоопределения педагога / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2001. – № 2 (16). – С. 52–54.
- 104.** Бедерханова, В. П. Профессиональное становление личности учителя в контексте образования взрослых / В. П. Бедерханова // Образование взрослых : проблемы развития в регионе : сборник научных статей / под редакцией: О. Г. Кукосяна, В. В. Кулинченко. Вып. 1. – Краснодар : [б. и.], 2001 – С. 69–73.
- 105.** Бедерханова, В. П. Роль проектирования в инновационной деятельности / В. П. Бедерханова // Целостный учебно-воспитательный процесс: исследование продолжается : материалы методологического семинара памяти профессора В. С. Ильина. Вып. 5. – Волгоград : Перемена, 2001. – С. 95–100.
- 106.** Бедерханова, В. П. Самоидентификация и профессиональная позиция педагога / В. П. Бедерханова // Ананьевские чтения : тезисы научно-практической конференции «Ананьевские чтения–2001» / под общей редакцией А. А. Крылова, В. А. Якунина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. университет, 2001. – С. 225–227.
- 107.** Бедерханова, В. П. Становление личностно-ориентированной позиции педагога : монография / В. П. Бедерханова ; Министерство образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2001. – 220 с.
- 108.** От самоанализа к самооценке : рабочие материалы в первоисточниках, ситуациях, играх / научные редакторы: В. П. Бедерхановой, Л. М. Чепелевой ; Министерство образования Российской Федерации, Институт образовательной политики «Эврика». – Краснодар : [б. и.], 2001. – 138 с.

## 2002 г.

- 109.** Бедерханова, В. П. Среда вуза как фактор становления профессиональной позиции специалиста / В. П. Бедерханова // Личность и ее бытие. Социально-психологические аспекты бытия личности в местном сообществе : сборник научных трудов. – Краснодар : [б. и.], 2002. – С. 12–15.
- 110.** Бедерханова, В. П. Становление личностно-ориентированной позиции педагога : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 19.00.07

«Педагогическая психология» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Бедерханова Вера Петровна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2002. – 413 с. : ил. – Библиогр.: с. 244–296.

**111.** Бедерханова, В. П. Становление личностно-ориентированной позиции педагога : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 19.00.07 «Педагогическая психология» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Бедерханова Вера Петровна. – Краснодар, 2002. – 47 с. – Место защиты: Кубанский государственный университет. – Библиогр.: с. 40–47.

**112.** Учитель в школе педагогической поддержки : методические. рекомендации / составители: В. П. Бедерханова, С.Ф. Сеничева. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2002. – 99 с. – (Школа педагогической поддержки / Министерство образования РФ. АНОО Институт образовательной политики «Эврика». МОУ Гимназия № 69 г. Краснодара).

#### **2003 г.**

**113.** Бедерханова, В. П. Личность в образовательном процессе / В. П. Бедерханова // Личность и бытие : теория и методология : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 14–15 октября 2002 г.). – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2003. – С. 41–53.

**114.** Бедерханова, В. П. Личность и образование / В. П. Бедерханова, С. Д. Некрасов // Личность и бытие : личность и образование : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 14–15 октября 2002 г.). – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2003. – С. 5–7.

**115.** Бедерханова, В. П. Образовательные возможности обучающих игр как одной из моделей концентрированного обучения / В. П. Бедерханова // Школьные технологии. – 2003. – № 2. – С. 137–138.

**116.** Зеленская, Н. В. Методика самоанализа научно-педагогической деятельности аспиранта и преподавателя высшей школы / Н. В. Зеленская, Л. В. Непомнящая ; научный редактор

В. П. Бедерханова ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2003. – 31 с.

**2004 г.**

**117.** Бедерханова, В. П. Личность и образование : субъектный подход / В. П. Бедерханова // Личность и бытие: субъектный подход : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 20–21 ноября 2003 г. Кн. 1 / под редакцией З. И. Рябикиной, В. В. Знакова. – Краснодар : [б. и.], 2004. – С. 61–68.

**118.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка индивидуализации в образовании / В. П. Бедерханова // Демократическая школа. – 2004. – № 4. – С. 63–73.

**119.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка процесса индивидуализации человека в образовании / В. П. Бедерханова // Демократическая школа. – 2004. – № 3. – С. 63–73.

**120.** Бедерханова, В. П. Педагогический потенциал образовательного пространства / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2004. – № 1 (27). – С. 6–9.

**121.** Бедерханова, В. П. Проблема позиционного самоопределения учителя в инновационной деятельности / В. П. Бедерханова // Опыт-экспериментальная работа в образовательных учреждениях: контекст модернизации образования : материалы Всероссийской научной конференции – Краснодар : Далекс, 2004. – С. 176–182.

**122.** Бедерханова, В. П. Проектировочная деятельность как средство развития образовательного процесса и его субъектов / В. П. Бедерханова // Теория и практика педагогического проектирования : сборник научных статей. Вып. 1 / Министерство образования Российской Федерации ; Сочинский государственный университет туризма и курортного дела ; Социально-педагогический институт ; под редакцией Ю. С. Тюнникова. – Сочи : Сочинский гос. университет туризма и курортного дела, 2004. – С. 26–40.

**123.** Бедерханова, В. П. Становление личностно-профессиональной позиции студентов в процессе педагогической практики / В. П. Бедерханова // Психолого-педагогическая практика студентов : проблемы и перспективы : сборник

докладов вторых межрегиональных педагогических чтений / под редакцией А. А. Арламова, В. К. Игнатовича. – Краснодар : [б. и.], 2004. – С. 27–32.

**124.** Бедерханова, В. П. Стремление к личному превосходству и власти как препятствие процесса самоактуализации / В. П. Бедерханова, В. В. Кулешов // Психология власти : материалы международной конференции / под научной редакцией профессора А. И. Юрьева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. университет, 2004. – С. 201–203.2

### **2005 г.**

**125.** Бедерханова, В. П. Развитие субъектного подхода в образовании / В. П. Бедерханова // Личность и бытие : субъектный подход бытия: теоретико-методологические основания анализа : материалы III Всероссийской научно-практической конференции, ноябрь 2005 г., г. Краснодар / под редакцией: З. И. Рябикиной, В. В. Знакова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2005. – С. 44–48.

**126.** Бедерханова, В. П. Субъектный подход в образовании / В. П. Бедерханова // Студент как субъект образовательного процесса : материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Краснодар : Экоинвест, 2005. – С. 6–11.

**127.** Бедерханова, В. П. Сущностные характеристики позиции личности и факторы становления гуманистической позиции воспитателя / В. П. Бедерханова // Развитие личностно-профессиональной позиции педагога как воспитателя : сборник научных трудов / под редакцией Н. Л. Селивановой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. университет, 2005. – С. 73–80.

**128.** Познание человека человеком (возрастной, гендерный, этнический и профессиональный аспекты) / А. А. Бодалев, В. П. Бедерханова, Н. В. Васина [и др] ; под редакцией А. А. Бодалева, Н. В. Васиной. – Санкт-Петербург : Речь, 2005. – 324 с.

## **2006 г.**

**129.** Бедерханова, В. П. Воспитание и миф: контексты и подтексты / В. П. Бедерханова, М. А. Мазниченко // Новые ценности образования. – 2006. – № 5/6. – С. 25–33.

**130.** Бедерханова, В. П. Десятая Усть-Илимская школа и ее учебная и трудовая доблесть / В. П. Бедерханова // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 184–187.

## **2007 г.**

**131.** Бедерханова, В. П. Акмеология воспитания в контексте наследия Б. Г. Ананьева / В. П. Бедерханова, Л. М. Чепелева // Современные проблемы развития фундаментального образования в национальных регионах России : материалы Международной научной конференции года, посвященной 100-летию со дня рождения Б. Г. Ананьева (пос. Н. Архыз, 26–27 октября 2007 г.). В 2 ч. Ч. 1 / под редакцией А. С. Койчуевой. – Черкесск : Карачаево-Черкесская гос. технологическая академия, 2007. – С. 25–31.

**132.** Бедерханова, В. П. Воспитание и миф: контексты и подтексты / В. П. Бедерханова, М. А. Мазниченко // Воспитательная работа в школе. – 2007. – № 3. – С. 17–24.

**133.** Бедерханова, В. П. Личностно-профессиональная позиция в контексте становления гуманистической реальности в образовании / В. П. Бедерханова // В поисках гуманистической реальности : сборник научных трудов / научный редактор В. П. Бедерханова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2007. – С. 221–237.

**134.** Бедерханова, В. П. Многозначность метафоры / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2007. – № 4 (42). – С. 10–11.

## **2008 г.**

**135.** Бедерханова, В. П. Глобальные тенденции развития высшего образования и проблемы вхождения российских университетов в Болонский процесс / В. П. Бедерханова, Д. С. Ерофеев // Психолого-педагогический поиск. – 2008. – № 1. – С. 34–54.

**136.** Бедерханова, В. П. Методология и методика проектирования общественно значимых инновационных процессов в

социокультурной и образовательной сферах региона как инструмент развития социальной реальности : субъектно-ориентированный подход (на примере Краснодарского края) / В. П. Бедерханова, В. К. Игнатович, В. Е. Курочкина ; под редакцией П. Б. Бондарева. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2008. – 53 с.

**137.** Бедерханова, В. П. Образовательная среда вуза как фактор развития гражданской позиции личности / В. П. Бедерханова, К. И. Маслов // Педагогический вестник Кубани. – 2008. – № 3 (45). – С. 4–10.

**138.** Бедерханова, В. П. Проектируем лагерь / В. Бедерханова // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 56–63.

**139.** Бедерханова, В. П. Психология воспитания: в контексте наследия Б. Г. Ананьева / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2008. – № 2 (44). – С. 8–10.

**140.** Бедерханова, В. П. Технологии в гуманистической парадигме образования / В. П. Бедерханова // Школьные технологии. – 2008. – № 6. – С. 20–25.

**141.** Панченко, С. И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / С. И. Панченко ; научный редактор В. П. Бедерханова. – Москва : НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с. – (Библиотечка журнала «Воспитательная работа в школе»).

## **2009 г.**

**142.** Бедерханова, В. П. Взаимодействие детей и взрослых в проектировочной деятельности / В. П. Бедерханова // Культура взаимодействия детей и взрослых : серия научно-методических изданий «Новые ценности образования». – 2009. – № 1 (39). – С. 37–47.

**143.** Бедерханова, В. П. Глобальные тенденции развития высшего образования и проблемы вхождения российских университетов в Болонский процесс / В. П. Бедерханова, Д. С. Ерофеев // Вестник Мордовского университета. Серия «Педагогические науки». – 2009. – № 2. – С. 287–303.

**144.** Бедерханова, В. П. Образовательное пространство вуза в контексте развития студента / В. П. Бедерханова, Л. М. Чепелева // Пространство современного образования : материалы



- всероссийской научно-практической конференции / Координационный совет РАО по педагогике и психологии ; научный редактор Э. Г. Малиночка, ответственный редактор О. Т. Паламарчук. – Краснодар : Кубань-книга, 2009. – С. 23–33.
- 145.** Бедерханова, В. П. Радость ученичества / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2009. – № 3. – С. 8–9.
- 146.** Бедерханова, В. П. Развитие российского высшего образования в контексте глобального изменения облика современного мира / В. П. Бедерханова, Д. С. Ерофеев // От качества образования – к качеству жизни : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. В 2 томах. Т.1. – Старый Оскол : ТНТ, 2009. – С. 45–56.
- 147.** Бедерханова, В. П. Современные тенденции развития высшего образования в контексте глобального системного кризиса цивилизации / В. П. Бедерханова, Д. С. Ерофеев // Личность, религия, общество в условиях системного мирового кризиса : материалы международного научного симпозиума. – Курск : МЭБИК, 2009. – С. 212–226.
- 148.** Бедерханова, В. П. Технологии в гуманистической парадигме образования / В. П. Бедерханова // Шкільні технології : научно-практический журнал. – 2009. – № 3. – С. 20–25.
- 149.** Теоретическое обоснование и разработка гуманистически-компетентностной модели оценки качества общего образования в условиях комплексной модернизации региональной системы образования Кубани / В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев, Т. А. Хагуров [и др.] // Вклад фундаментальных научных исследований в развитие современной инновационной экономики Краснодарского края : сборник тезисов материалов научно-практической конференции грантодержателей регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований и администрации Краснодарского края. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. – С. 60–61.
- 150.** Теория и практика гуманизации социальной и педагогической реальности в условиях комплексной модернизации региональной системы образования Краснодарского края / В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев, Т. А. Хагуров [и др.] // Вклад фундаментальных исследований в развитие современной инновационной экономики

Краснодарского края : материалы конференции грантодержателей регионального конкурса Российского фонда фундаментальных исследований и администрации Краснодарского края «Юг России». – Краснодар : Просвещение-Юг, 2009. – С. 23–38.

### **2010 г.**

**151.** Бедерханова, В. П. Образование как достояние человека / В. П. Бедерханова // Воспитательная работа в школе. – 2010. – № 3. – С. 11–18.

**152.** Бедерханова, В. П. Орленок, определивший судьбу мою... / В. П. Бедерханова // Не расстанусь с комсомолом... : сборник статей / под редакцией В. Г. Сыроватко, Т. А. Василевской. – Краснодар : Книга, 2010. – С. 161–162.

**153.** Бедерханова, В. П. Педагогика лета : организация и воплощение / В. П. Бедерханова // Воспитание в школе. – 2010. – № 3. – С. 12–19.

**154.** Бедерханова, В. П. Радость ученичества / В. П. Бедерханова // Мой учитель : сборник эссе, статей, воспоминаний / Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи ; под редакцией Н. Ю. Синягиной. – Москва ; Орел : Вешние воды, 2010. – С. 217–222.

**155.** Управление качеством общего образования в условиях реализации комплексного проекта модернизации системы образования Кубани : гуманистический и компетентностный подходы / В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев, Т. А. Хагуров [и др.] ; под научной редакцией П. Б. Бондарева. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2010. – 129 с.

### **2011 г.**

**156.** Бедерханова, В. П. Барьеры гуманизации пространства детства / В. П. Бедерханова // Психолого-педагогические и социальные проблемы гуманизации пространства детства : сборник научно-методических материалов / В. П. Бедерханова ; составители и научные редакторы: Н. Ю. Синягина, Е. Г. Артамонова. – Москва : АНО «ЦНПРО», 2011. – С. 21–25.

- 157.** Бедерханова, В. П. Грани личности : к 100-летию со дня рождения Израиля Львовича Духина / В. П. Бедерханова // Языки и культура : пути к пониманию = Sprachen und kulturen: Wege zum Verstehen : юбилейный сборник к 100-летию Израиля Львовича Духина / Кубанский государственный университет. – Берлин : PS Verlag, 2011. – С. 4–6.
- 158.** Бедерханова, В. П. Гуманистическое пространство воспитания / В. П. Бедерханова, И. Д. Демакова, Н. Б. Крылова // Народное образование. – 2011. – № 2. – С. 242–251.
- 159.** Бедерханова, В. П. Как сохранить гуманистическое пространство воспитания детей / В. П. Бедерханова, И. Д. Демакова, Н. Б. Крылова // Воспитание в школе. – 2011. – № 3. – С. 13–22.
- 160.** Бедерханова, В. П. Непрерывное образование: потребность или необходимость? / В. П. Бедерханова // Образовательные технологии. – 2011. – № 1. – С. 36–43.
- 161.** Бедерханова, В. П. Советский человек античной эпохи : к 100-летию со дня рождения известного кубанского ученого Израиля Львовича Духина / В. П. Бедерханова // Краснодарские известия. – 2011. – 17 сент. (№ 149 ). – С. 9.
- 162.** Бедерханова, В. П. Толерантная позиция как основа формирования культуры толерантности студентов / В. П. Бедерханова // Формирование культуры толерантности в модернизирующейся России : сборник научных трудов по материалам Международной научно-теоретической конференции / под редакцией В. В. Шалина. – Краснодар : Кубанский гос. аграрный университет, 2011. – С. 316–326.

## **2012 г.**

- 163.** Бедерханова, В. П. Гуманистические смыслы образования / В. П. Бедерханова, И. Д. Демакова, Н. Б. Крылова // Проблемы современного образования. – 2012. – № 1. – С. 16–27.
- 164.** Бедерханова, В. П. Перспективы и барьеры гуманизации социальной и педагогической реальности в условиях модернизации территориальных систем образования (на примере Краснодарского края) / В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев // Психолого-педагогический поиск. – 2012. – № 22. – С. 47–56.

**165.** Бедерханова, В. П. Разновозрастная событийная общность : возможности и проблемы / В. П. Бедерханова // Личность и бытие : проблемы, закономерности и феноменология событийности : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет, Институт психологии Российской академии наук, Сочинский государственный университет ; научные редакторы: З. И. Рябикина, В. В. Знаков. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2012. – С. 5–8.

**166.** Бедерханова, В. П., Гуманизация социальной и педагогической реальности: проблемы и опыт / В. П. Бедерханова, П. Б. Бондарев // Образование личности. – 2012. – № 2. – С. 64–73.

**167.** Лобанова, С. А. Активные методы обучения как средство развития субъектной позиции студента / С. А. Лобанова ; научный редактор В. П. Бедерханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2012. – 152 с.

#### **2013 г.**

**168.** Бедерханова, В. П. Вопросы взаимодействия общеобразовательной школы и производства / В. П. Бедерханова, А. Н. Демин // Психология. Экономика. Право. – 2013. – № 2. – С. 99–107.

**169.** Бедерханова, В. П. И Не порвать связующую нить... Нина Васильевна Кузьмина и ее научная школа / В. П. Бедерханова // Исследования гуманитарных систем. Вып. 1. Теория педагогической системы Н. В. Кузьминой: генезис и следствия. / Кубанский государственный университет. Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования. – Краснодар : Парабеллум, 2013. – С. 6–12.

**170.** Бедерханова, В. П. Нина Васильевна Кузьмина и ее научная школа / В. П. Бедерханова // Человек. Сообщество. Управление. – 2013. – № 4. – С. 31–36.

**171.** Бедерханова, В. П. Педагогическая поддержка индивидуализации ребенка / В. П. Бедерханова // Классный руководитель. – 2013. – № 3. – С. 11.

**172.** Гуманизация социальной и педагогической реальности в условиях модернизации территориальных систем образования (на

примере Краснодарского края) / П. Б. Бондарев, В. П. Бедерханова, В. Е. Курочкина, В. К. Игнатович // Наука Кубани. – 2013. – № 2. – С. 62–67.

#### **2014 г.**

**173.** Педагогическая система: теория, история, развитие / В. П. Бедерханова, А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров [и др.] ; под редакцией В. П. Бедерхановой, А. А. Остапенко. – Москва : Народное образование, 2014. – 128 с.

#### **2015 г.**

**174.** Бедерханова, В. П. Педагогические процессы в сопряженной образовательной системе : на примере процессуальной модели педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов дополнительного образования / В. П. Бедерханова, Т. В. Гильмидинова // Исследования гуманитарных систем. Вып. 3. Структуры и процессы в образовательных системах. – Краснодар : Парабеллум, 2015. – С. 143–150.

**175.** Бедерханова, В. П. Процессуальная модель педагогического сопровождения инновационной деятельности педагогов в учреждениях дополнительного образования детей и экспериментальное исследование ее эффективности / В. П. Бедерханова, Т. В. Гильмидинова // Человек. Сообщество. Управление. – 2015. – Т. 16, № 2. – С. 17–35.

#### **2016 г.**

**176.** Абдокова, Л. В. Особенности психолого-педагогических методов социальной работы с людьми с девиантным поведением / Л. В. Абдокова, В. П. Бедерханова // Человек. Сообщество. Управление : взгляд молодого исследователя. Управление : материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 8–9 апр. 2016 г.) / под редакцией А. В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2016. – Т. 1. – С. 11–15.

**177.** Бедерханова, В. П. Педагогические процессы в сопряженной образовательной системе / В. П. Бедерханова, Т. В. Гильмидинова // Педагогические технологии. – 2016. – № 1. – С. 84–88.

**178.** Костюк, Ю. В. Особенности проявления лидерства подростков в условиях временного детского объединения / Ю. В. Костюк, В. П. Бедерханова // Человек. Сообщество. Управление : взгляд молодого исследователя. Управление : материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 8–9 апр. 2016 г.) / под редакцией А. В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2016. – Т. 1. – С. 260–262.

#### **2017 г.**

**179.** Бедерханова, В. П. Высшее техническое образование : особенности и перспективы развития / В. П. Бедерханова // Научный журнал КубГАУ : политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 132. – С. 1389–1399.

**180.** Бедерханова, В. П. Роль школьных курсов литературы, истории и обществознания в профилактике экстремизма в молодежной среде / В. П. Бедерханова, А. А. Остапенко, Т. А. Хагуров. – Краснодар : Парабеллум, 2017. – 164 с.

**181.** Бедерханова, В. П. Сочетать информацию и науку! / В. П. Бедерханова // Педагогический вестник Кубани. – 2017. – № 3 (81). – С. 29. – («Педвестник отмечает юбилей»).

**182.** Бедерханова, В. П. Формирование ценностей у подростков на основе интенсивных технологий уплотнения социального времени / В. П. Бедерханова, Д. А. Баутин // Общество : социология, психология, педагогика. – 2017. – № 11. – С. 111–115.

#### **2018 г.**

**183.** Бедерханова, В. П. Анализ психолого-педагогических ресурсов развития потребности в чтении младших школьников / В. П. Бедерханова, А. В. Смахтина // Известия Тульского государственного университета. Серия «Педагогика». – 2018. – № 3. – С. 20–27.

**184.** Бедерханова, В. П. Социально-психологическое содействие в преодолении насильственного и виктимного поведения / В. П. Бедерханова Л. В. Абдокова // Феноменология и профилактика

девиантного поведения : материалы XI Международной научно-практической конференции. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2018. – С. 10–13.

## 2019 г.

**185.** Бедерханова, В. П. Предпосылки трансформации мужчины-жертвы в преступника в зарубежной виктимологии / В. П. Бедерханова, Л. В. Абдокова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2019. – № 1 (57). – С. 37–41.

**186.** Бедерханова, В. П. Профессиональная позиция учителя и ее влияние на формирование ценностных ориентаций школьника / В. П. Бедерханова // Школьные технологии. – 2019. – № 6. – С. – 9–16.

**187.** Бедерханова, В. П. Трудности профессионального становления студентов в вузе / В. П. Бедерханова, Ю. А. Миленина // Актуальные проблемы реализации социального, профессионального и личностного ресурсов человека : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции / Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2019. – С. 18–23.

## 2020

**188.** Бедерханова, В. П. Жизнь в профессии : становление и развитие = Life in the profession: formation and development / В. П. Бедерханова // Кубанский государственный университет : 100 лет в истории России : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Краснодар, 2020). В 2 томах. Т 1 / под редакцией М. Б. Астапова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2020. – С. 362–372.

**189.** Бедерханова, В. П. Значимые идеи акмеологии воспитания в контексте наследия Б. Г. Ананьева / В. П. Бедерханова // Известия Саратовского университета. Серия «Акмеология образования. Психология развития». – 2020. – Т. 9, № 2. – С. 187–191.

**190.** Бедерханова, В. П. Педагогика «проживания»: сквозь призму событийности / В. П. Бедерханова, И. Ю. Шустова // Педагогическая реальность : системность, событийность, сотрудничество : материалы Всероссийской научно-практической

конференции, включенной в программу Всероссийского форума / под редакцией М. В. Шакуровой. – Воронеж : Воронежский гос. педагогический университет, 2020. – С. 12–16.

**191.** Бедерханова, В. П. Со-бытийность в воспитании как метод «педагогики проживания» / В. П. Бедерханова, И. Ю. Шустова // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 3. – С. 28–37.

**192.** Бедерханова, В. П. Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении детей младшего школьного возраста / В. П. Бедерханова, А. В. Смахтина // Школьные технологии. – 2020. – № 3. – С. 26–37.

**193.** Features of the development of the need for reading in primary schoolchildren (results of applied research) / A. Smakhtina, V. Bederkhanova, L. Chepeleva, M. Dontsova ; Kuban State University // E3S Web of Conferences. 8 TH «Innovative Technologies in Science and Education, ITSE 2020» (Rostovon-Don, 19–30 august 2020). – Rostovon-Don : EDP Sciences, 2020. – P. 18073.

#### **2021 г.**

**194.** Бедерханова, В. П. Субъектная позиция школьника : личностный образовательный результат / В. П. Бедерханова, И. Ю. Шустова // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики : материалы Всероссийской научно-практической конференции (к 90-летию Воронежского государственного педагогического университета). В 2 частях. Ч. 1 / под редакцией М. В. Шакуровой. – Воронеж : Воронежский гос. педагогический университет. – 2021. – С. 3–9.

**195.** Бедерханова, В. П. Субъектность школьника : вопросы самовоспитания, саморазвития, взаимодействия = Subjectivity Of A Student: Issues Of Self-Education, Self-Development, Interaction / В. П. Бедерханова, И. Ю. Шустова // Народное образование. – 2021. – № 4. – С. 131–138.



## **ПУБЛИКАЦИИ О ПРОФЕССОРЕ КУБГУ В. П. БЕДЕРХАНОВОЙ**

- 1.** Бедерханова, В. П. Концерт для дела / беседу вел А. Мхитарян // Комсомолец Кубани. – 1981. – 20 авг.
- 2.** Бедерханова, В. П. Завтрашний день педагогики зависит от сегодняшних студентов : доцент кафедры педагогики В. П. Бедерханова отвечает на вопросы корреспондента газеты Е. Крыловой // По заветам Ленина. – 1988. – 25 янв.
- 3.** Бедерханова, В. Вера Бедерханова: «Кубанский университет – мой родной дом» : интервью с профессором КубГУ / беседовала М. Гукасова // Кубань сегодня. – 2019. – 4 янв.
- 4.** Вульф, Б. З. Когда лагерь становится домом : о книге В. П. Бедерхановой «Летний дом» / Б. З. Вульф, В. Д. Иванов // Вульф, Б. З. Основы педагогики : учебное пособие / Б. З. Вульф, В. Д. Иванов ; Университет российской академии образования. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : УРАО, 2000. – С. 408–410.
- 5.** Черепанова, С. Ты сердце свое несешь как свечу : о докторе педагогических наук В. П. Бедерхановой / С. Черепанова // Кубанский университет. – 2002. – № 4. – С. 2.
- 6.** Бедерханова, В. Мы часто не понимаем природы ребенка : гость газеты профессор кафедры КубГУ : беседа с В. Бедерхановой // Краснодарские известия. – 2002. – 1 июня. – С. 7.
- 7.** Бедерханова, В. П. «Воспитывать надо в свободе» : беседа с В. П. Бедерхановой / беседу вела А. Куропатченко // Краснодарские известия. – 2007. – 26 мая. – С. 10.
- 8.** Кафедра социальной психологии и социологии управления // Кубанский государственный университет : 90 лет в истории образования и науки России / главный редактор М. Б. Астапов. – Краснодар : Периодика Кубани, 2010. – С. 370–371.
- 9.** Гундич, А. Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть по одиночке : о профессоре КубГУ Вере Петровне Бедерхановой / А. Гундич // Кубанский университет. – 2012. – № 5. – С. 1, 3.
- 10.** Игра в ассоциации с профессором Бедерхановой : о заведующей кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного

университета, докторе педагогических наук, профессоре Вере Петровне Бедерхановой // Краснодарские известия. – 2012. – 26 мая. – С. 16.

**11.** Бедерханова, В. П. Юбилей В. П. Бедерхановой : беседа с зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Верой Петровной Бедерхановой / беседу вел А. Н. Демин // Человек. Сообщество. Управление. – 2012. – № 3. – С. 59–74.

**12.** Гундич, А. Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть по одиночке : о профессоре КубГУ В. П. Бедерхановой / А. Гундич // Кубанский университет. – 2012. – 1 июня (№ 5). – С. 1; 3.

**13.** Васильев В. Всегда рядом, но чуть впереди! : писатель, журналист, педагог преподаватель риторики : о В. П. Бедерхановой / В. Васильев // Педагогический вестник Кубани. – 2017. – № 2 (80). – С. 63–64.

**14.** Уверенный, стабильный, устремленный в будущее : почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присвоено профессору Кубанского государственного университета В. П. Бедерхановой // Кубань сегодня. – 2018. – 18 сент.

**15.** Бедерханова, В. П. Жизнь в профессии : становление и развитие = Life in the profession: formation and development / В. П. Бедерханова // Кубанский государственный университет : 100 лет в истории России : материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Краснодар, 2020). В 2 томах. Т 1 / под редакцией М. Б. Астапова. – Краснодар : Кубанский гос. университет, 2020. – С. 362–372.

**16.** Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования // Кубанский государственный университет : 100 лет в истории образования и науки России / под редакцией М. Б. Астапова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Ростов-на-Дону : ИП Шульгина Ю. Д., 2021. – С. 242–243.

**17.** [Вера Петровна Бедерханова] // Кубанский государственный университет : официальный сайт. – 2022. – URL: [https://kubsu.ru/sites/default/files/news/bederhanova\\_v.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/news/bederhanova_v.pdf) (дата обращения: 26.04.2022).

**18.** [Вера Петровна Бедерханова] // Кубанский государственный университет. Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования : официальный сайт. – 2022. – URL: <https://kubsu.ru/public-portfolio/11819> (дата обращения: 28.04.2022).

**19.** Шпак, М. «Юг Times» собрал истории о педагогах и научных деятелях краснодарских вузов / М. Шпак // Сетевое издание «Юг Times» : официальный сайт. – 2022. – URL: <https://yugtimes.com/news/72472/> (дата обращения 29.04.2022).

Из содержания: Бедерханова, В. П. Где игра – там и жизнь. Воспоминания Веры Петровны Бедерхановой, доктора педагогических наук, профессора кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации.

**ДИССЕРТАЦИИ,  
ЗАЩИЩЕННЫЕ ПОД РУКОВОДСТВОМ  
В. П. БЕДЕРХАНОВОЙ**

**Докторские диссертации**

**2005 г.**

1. Остапенко, А. А. Моделирование многомерной педагогической реальности : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени доктора педагогических наук / Остапенко Андрей Александрович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2005. – 424 с.

**Кандидатские диссертации**

**1996 г.**

1. Юриков, А. А. Педагогические условия реализации воспитательных возможностей общения в летнем лагере школьников : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Юриков Анатолий Алексеевич ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1996. – 19 с.

**1998 г.**

2. Митюк, В. И. Типология конфликтов между учителем и учеником и система работы по их предупреждению и разрешению в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Митюк Валерия Игоревна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1998. – 154 с.

3. Остапенко, А. А. Концентрированное обучение как педагогическая технология : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Остапенко Андрей Александрович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1998. – 200 с.

## **1999 г.**

- 4.** Киреева, А. А. Организационно-педагогические условия формирования социально значимых мотивов подростков во временном детском объединении : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Киреева Аделина Алексеевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1999. – 200 с.
- 5.** Кулинченко, В. В. Дополнительное профессиональное образование как компонент региональной системы образования взрослых (На материале Краснодарского края) : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Кулинченко Виктор Васильевич ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1999. – 238 с.
- 6.** Ульянова, Г. Ю. Педагогическая поддержка художественно одаренных детей в специализированном учебном заведении : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Ульянова Галина Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 1999. – 147 с.

## **2000 г.**

- 7.** Аронова, Е. Ю. Ценностно-смысловой аспект самореализации учащихся средствами искусства : специальность 13.00.01 «Общая педагогика»: диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Аронова Елена Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2000. – 193 с.
- 8.** Кулишов, В. В. Педагогическая поддержка самоактуализации личности старшеклассников : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Кулишов Владимир Валентинович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2000. – 175 с.
- 9.** Николаев, И. Г. Педагогические условия моделирования воспитательных систем : специальность 13.00.01 «Общая

педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Николаев Игорь Геннадьевич ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2000. – 334 с.

**10.** Пискачева, Г. Ю. Личностно-профессиональная направленность эстетического образования в процессе подготовки учителя начальных классов : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Пискачева Гелена Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2000. – 211 с.

### **2001 г.**

**11.** Голодок, Д. А. Педагогическое обеспечение индивидуализации в малой группе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Голодок Дмитрий Анатольевич ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2001. – 197 с.

**12.** Зенгин, С. С. Совместное проектирование учебной деятельности как условие самоактуализации личности старшеклассника : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Зенгин Сергей Семенович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2001. – 202 с.

**13.** Макмак, Л. В. Технология образования в сотворческой художественной деятельности педагога и ученика : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Макмак Лариса Владимировна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2001. – 179 с.

### **2003 г.**

**14.** Бережнова, Д. Б. Организация образовательной среды на основе источников фоновоего знания : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Бережнова Дарья Борисовна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2003. – 179 с.

наук / Бережнова Диана Борисовна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2003. – 206 с.

**2004 г.**

**15.** Аверина, Л Ю. Формирование потребности в саморазвитии физического потенциала у студентов педагогических специальностей : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»; специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание кандидата педагогических наук / Аверина Лилия Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2004. – 200 с.

**2005 г.**

**16.** Непомнящая, Людмила Васильевна. Аспирантура как научно-образовательная система развития кадрового потенциала высшей школы : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Непомнящая Людмила Васильевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2005. – 158 с.

**17.** Панина, В. А. Развитие толерантной позиции студентов в процессе профессиональной подготовки в университете : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология» : диссертация на соискание степени кандидата психологических наук / Панина Валерия Алексеевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2005. – 131 с.

**18.** Шлюбуль, Е. Ю. Педагогическая поддержка студента в образовательном пространстве вуза : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Шлюбуль Елена Юрьевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2005. – 164 с.

**2006 г.**

**19.** Ерофеев, Д. С. Развитие современных классических университетов в России в контексте Болонского процесса (педагогический аспект) : специальность 13.00.01 «Общая

педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Ерофеев Дмитрий Сергеевич ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2006. – 170 с.

**20.** Рыжкова, В. В. Совершенствование психомоторных функций первоклассника как предпосылка его успешного обучения : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология»: диссертация на соискание степени кандидата психологических наук / Рыжкова Виктория Викторовна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2006. – 163 с.

**21.** Швецова, И. В. Педагогические условия реализации субъектной позиции подростков в учебной деятельности : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Швецова Ирина Викторовна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2006. – 189 с.

#### **2007 г.**

**22.** Пак Су Чин. Сравнительный анализ содержания образования в начальной школе Республики Кореи и России : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Пак Су Чин ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2007. – 253 с.

**23.** Расторгуева, Ю. П. Личностная обусловленность развития коммуникативной компетентности у студентов – будущих специалистов по социальной работе : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология (психологические науки)» : диссертация на соискание кандидата психологических наук / Расторгуева Юлия Петровна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2007. – 261 с.

#### **2008 г.**

**24.** Маслов, К. И. Образовательная среда вуза как фактор развития гражданской позиции студента : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Маслов Кирилл Иванович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2008. – 180 с.



наук / Маслов Кирилл Иванович ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2008. – 253 с.

**25.** Сивцева, И. А. Художественное конструирование как средство развития творческих способностей у младших школьников в контексте продуктивного обучения : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Сивцева Ирина Александровна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2008. – 289 с.

#### **2009 г.**

**26.** Лобанова, С. А. Активные методы обучения как средство развития субъектной позиции студента : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Лобанова Светлана Алексеевна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2009. – 184 с.

#### **2011 г.**

**27.** Кардовская, Е. К. Развитие профессионального самосознания студентов в процессе учебной и производственной практик : специальность 19.00.07 «Педагогическая психология (психологические науки)» : диссертация на соискание степени кандидата психологических наук / Кардовская Екатерина Константиновна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2011. – 166 с.

#### **2015 г.**

**28.** Гильмидинова, Т. В. Педагогическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования детей : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, истории педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Гильмидинова Татьяна Викторовна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2015. – 199 с.

**2021 г.**

**29.** Смахтина, А. В. Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении младших школьников : специальность 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание степени кандидата педагогических наук / Смахтина Анна Владимировна ; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2021. – 199 с.

## **АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СОАВТОРОВ, СОСТАВИТЕЛЕЙ, РЕДАКТОРОВ**

Абдокова Л. В. 176, 184, 185

Амонашвили Ш. А. 47

Анишин Н. С. 18

Арламов А. А. 35, 42

Артамонова Е. Г. 156

Астапов М. Б. 188

Ахрименко З. М. 19

Барышев Г. И. 50

Баутин Д. А. 182

Бедерханова В. П. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195

Безродная Г. Е. 28

Бодалев А. А. 128

Бондарев П. Б. 86, 136, 149, 150, 154, 155, 164, 166, 172

Буданова Г. П. 53, 56

Бурнешов Б. А. 94

Василевская Т. А. 152

Василовский В. И. 73

Васина Н. В. 128

Газман О. С. 40, 41, 46, 48, 58

Гаркуша В. Б. 50

Гельфер Ф. С. 59

Гильмидинова Т. В. 174, 175, 177

Дегтерев Е. А. 5, 20, 34, 43

Демакова И. Д. 158, 159, 163  
Демин А. Н. 168  
Егупов А. В. 176  
Ерофеев Д. С. 135, 143, 146, 147  
Журавлев В. И. 5, 7  
Зеленская Н. В. 116  
Знаков В. В. 117, 125, 165  
Игнатович В. К. 136, 172  
Кадыгроб Н. А. 19, 34, 35  
Кирей Н. И. 24, 25  
Койчуева А. С. 131  
Костюк Ю. В. 178  
Котова Г. Г. 32, 51  
Крылов А. А. 106  
Крылова Н. Б. 158, 159, 163  
Кукосян О. Г. 35, 96, 104  
Кулешов В. В. 124  
Кулинченко В. В. 104  
Курочкина В. Е. 136, 172  
Лобанова С. А. 167  
Лысенкова С. Н. 47  
Мазниченко М. А. 129, 132  
Малиночка Э. Г. 7, 38, 55, 64, 76  
Мариничева Л. И. 58  
Маслов К. И. 137  
Миленина Ю. А. 187  
Мудрик А. В. 41  
Некрасов С. Д. 59, 114  
Непомнящая Л. В. 116  
Остапенко А. А. 173, 180  
Панченко С. И. 141  
Путилина Н. В. 31  
Рябикина З. И. 117, 125, 165  
Селиванова Л. Н. 127  
Сеничева С. Ф. 101, 102, 112  
Синягина Н. Ю. 156  
Смахтина А. В. 183, 192  
Степанов С. Ю. 53, 56

Сыроватко В. Г. 152  
Тюнников Ю. С. 88, 122  
Финкельштейн (Бедерханова) В. П. 1  
Хагуров Т. А. 149, 150, 155, 173, 179, 180  
Харитонова Е. В. 48  
Чепелева Л. М. 108, 131, 144, 192  
Шакурова М. В. 190, 194  
Шалин В. В. 162  
Шаталов В. Ф. 47  
Шахметова Г. Г. 51  
Шмаков С. А. 41  
Шустова И. Ю. 190, 191, 194, 195  
Юрьев А. И. 124  
Яковенко Г. В. 88  
Якунин В. А. 106  
Bederkhanova V. 193  
Chepeleva L. 193  
Dontsova M. 193  
Smakhtina A. 193

## ФОТОЛЕТОПИСЬ



Студенческая научная конференция.  
Вера Финкельштейн (Бедерханова) делает научный доклад  
(научный руководитель доцент И. Л. Духин).  
В 1961–1963 гг. В. П. Бедерханова была председателем научно-студенческого общества института. 1963 г.



Встреча с Костяшкиным Эдуардом Георгиевичем, ученым,  
который один из первых стал мотивировать сотрудников  
«Орленка» заниматься наукой. Именно он заинтересовал  
В. П. Бедерханову проблемой организаторской деятельности.  
1967 г.



На инструктивном лагерном сборе. Дежурство в столовой.  
В. П. Бедерханова и А. И. Архипова. 1970 г.



Анапа. Лагерь «Смена». 1973 г.



В. П. Бедерханова в День своего рождения с Ф. Я. Шапиро, известным педагогом, руководителем Фрунзенской коммуны, на лагерном сборе вожатых Липецкой области 27 мая 1974 г.



Слет отличников, регулярно проводимый на факультете РГФ. За трибуной А. Б. Горштейн. Слева направо: С. Медведева, профессор Лариса Иосифовна Сидорова, Наталья Землянухина, учитель гимназии № 69, выпускница-отличница факультета, В. П. Бедерханова





Встреча с учителями школы № 48, в которой училась В. П. Бедерханова. За столом, в середине, директор школы Николай Иванович Исаченко, заслуженный учитель РСФСР, барельеф которому поставили выпускники, в том числе и В. П. Бедерханова



На Всесоюзном  
сборе-семинаре «Сотрудничество»  
(«Орленок», Гособразование СССР, АПН СССР, ЦК ВЛКСМ)  
1989 г. 1–23 июля



Всесоюзный семинар «Проблемы развития методики коллективного творческого воспитания в школе, внешкольных учреждениях» (г. Москва, турбаза «Жемчина», Гособразованию СССР, АПН СССР, ЦК ВЛКСМ), 30 марта–7 апреля 1990 г.

В. П. Бедерханова с делегацией Краснодарского края – третья слева



Методический проектировочный семинар «Перспективы и средства реализации нового педагогического мышления в практике воспитания с использованием инновационных методик» (г. Нягань. Ханты-Мансийский национальный округ, ЦПИ), 8–31 августа 1990 г.

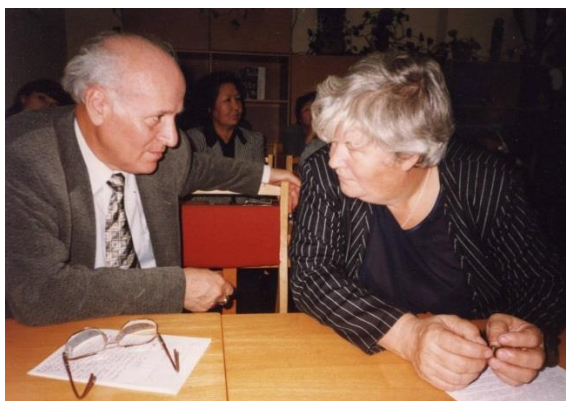


В центре – Бедерханова Вера Петровна; слева – Гусаковский Михаил Антонович, кандидат философских наук, директор Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета; справа – Поляков Сергей Данилович, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии Ульяновского государственного педагогического университета. Международный фестиваль «Новая школа» (МО РФ, Творческий союз учителей, ЦПИ, Крым), 6–12 августа 1991 г.



Выступление с докладом на пленарном заседании научно-практической конференции «Роль и место «Орленка» в развитии личности современного подростка». ВДЦ «Орленок», 1995 г.





Конкурс Федеральных образовательных проектов в Москве.  
Известный учитель, почетный член Российской Академии  
образования Ш. А. Амоношвили и В. П. Бедерханова совместно  
осуществляют экспертизу по проблемам воспитания. 1990-е годы.



Фестиваль «Ассоциации детских лагерей в ВДЦ «Орленок».  
3–23 сентября 1999 г.



На Международной научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Б. Г. Ананьев, со своим научным руководителем Ниной Васильевной Кузьминой, Президентом Академии акмеологических наук, Членом-корреспондентом РАО, доктором психологических наук, профессором, ученицей Б. Г. Ананьева (пос. Н. Архыз, 26–27 октября 2007 г.)

На фотографии внизу в середине Л. М. Чепелева



Олимпиада «Социальное пространство России»  
студентов помогающих профессий. 2013 г.





Семинар «Теория и практика тьюторства (первые шаги реализации в России)». 2013 г.



Афиша открытой лекции В. П. Бедерхановой «Все мы родом из детства»



Аспирантский семинар В. П. Бедерхановой со своими учениками. На фото слева направо: А. А. Киреева, Е. Ю. Аронова, А. А. Юриков, В. П. Бедерханова, С. И. Панченко, В. В. Кулишов. Во втором ряду – А. А. Остапенко



На Дне факультета управления и психологии. Слева направо: В. П. Бедерханова, Л. М. Чепелева, заведующая кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кандидат исторических наук, профессор, до 2019 года декан факультета управления и психологии, А. М. Ждановский



Методический проектировочный сбор с учителями гимназии № 8 г. Новороссийска. Федеральная экспериментальная площадка «Школа трех поколений», руководитель В. П. Бедерханова



В. П. Бедерханова с помощником директора ВДЦ «Орленок»  
С. И. Панченко





Защита магистерских диссертаций.  
 Слева направо: А. А. Остапенко, Б. М. Целковников,  
 Т. А. Хагуров, , В. П. Бедерханова, А. Ю. Хагуров, доцент  
 Л. М. Чепелева, профессор Е. В. Харитоновна, В. В. Шалин



Кафедра педагогики КубГУ начала девяностых годов, на которой работала В. П. Бедерханова



Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ, профессором которой сегодня является  
В. П. Бедерханова



Три поколения психологов в семье





И вот еще один Новый год в столовой Кубанского  
государственного университета

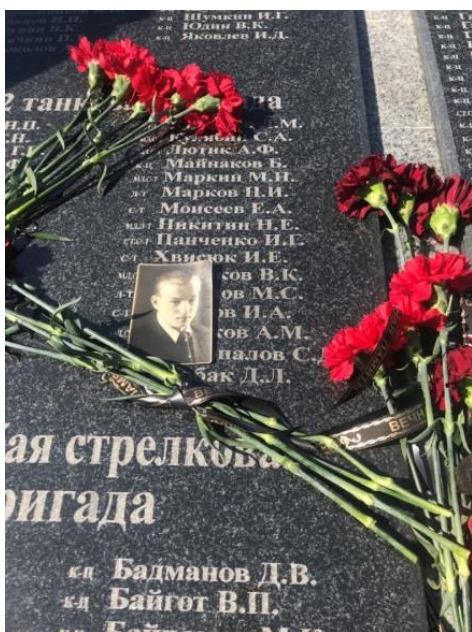


В. П. Бедерханова со своим другом  
А. А. Хагуровым на его юбилее. 2021 г.



В горах Кавказа на Русском Хуторе





Всю жизнь В. П. Бедерханова искала могилу погибшего  
 девятнадцатилетним в годы Великой Отечественной войны своего  
 родного дядю

Хвесьюка Игоря Евгеньевича.

И вот ее ученики в столетие университета помогли ей это сделать.  
 В марте 2020 г. впервые у мемориала советским воинам, погибшим  
 при прорыве Голубой линии» немецко-фашистской обороны  
 весной 1943 года.

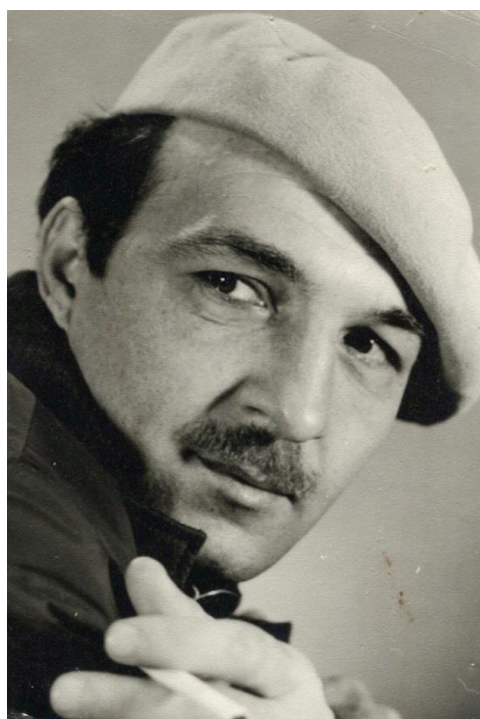
(газета «Заря Кубани» № 11, 19 марта 2020 г.)





Портрет В. П. Бедерхановой. Художник Мехти Бедерханов





Мехти Бедерханов.  
Муж В. П. Бедерхановой и отец их дочери Лады



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| От составителей.....                                                      | 3  |
| Бедерханова Вера Петровна. Жизненные вехи.                                |    |
| Научная деятельность.....                                                 | 5  |
| Хронологический указатель<br>научных публикаций В.П. Бедерхановой.....    | 12 |
| Публикации о профессоре КубГУ В. П. Бедерхановой.....                     | 40 |
| Диссертации, защищенные под<br>руководством В.П. Бедерхановой.....        | 43 |
| Алфавитный указатель авторов, соавторов,<br>составителей, редакторов..... | 50 |
| Фотолетопись.....                                                         | 53 |

Справочное издание  
БЕДЕРХАНОВА ВЕРА ПЕТРОВНА  
Персональный библиографический указатель  
Составители:  
Ш и х о в а Татьяна Ивановна  
П р о т а с о в а Наталья Сергеевна

---

Подписано в печать 00. 05. 2022. Печать цифровая.  
Формат 60 × 84 1/16. Гарнитура Times. Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ №  
Кубанский государственный университет.  
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149