

Олимпиада школьников по экологии - заключительный этап  
 КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ (ГОРОД СОЧИ) - 2019 ГОД  
 9 КЛАСС

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	4	Сидорова Герасимова			
2	2	Колесов			
3	4	Андреева Кравчук Рыжова			
4	2	Художников Иванов			
5	1	РТ Мельников Иванов			
6	2	Суков, Трофимов			
7	4	Колесов			
8	0	Андреева Иванов Художников			
9	2	Бажук Калашников			
10	6	Сушков Иван			
11	4	Сушков Иван			
12	6	Климов В.У Труфанов В.В			
13	6	Бобров Постарина			
14	3	Браков Колесов			
15	4	Митин Богдан			

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

7	9	2	4	Фамилия	Имя	класс
				ЕМЕЦ	ВАЛЕРИЯ	9
				Регион	ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	

Задание 1

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Может  
ли? Др. науки?

1. Экология и биология - разные науки, т.к. биология изучает живые организмы, их строение и функции, а экология и физиология и их взаимоотношения между собой и с окружающей средой.

2. Кроме физиологии и их взаимоотношений экология изучает воздействие человека на среду, его здоровье (жизнь человека), методы рационального природопользования, загрязнения и эко. проблемы (социальная, прикладная). То есть, экология - более обширная наука, нежели биология.

3. Экология - теоретическая ветвь природопользования, а биология сохраняет и изучает то, что уже существует и непосредственно влияет на жизнь человека и животных; прямо или опосредованно влияют на живых организмы жизн. факторы.

Балл: 4      Проверил: Ермаков  
Александров

Задание 2

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Жизнь современного человека стремительно ухудшается, нынешнее поколение должно предпринять экологические меры, пока окончательно не потеряна возможность вернуться к саморегуляции, не нарушен круговорот веществ и энергии, чтобы последующие поколения могли удовлетворить свои потребности, жизнь.

Балл: 2      Проверил: Колегов  
Андреева

Задание 3

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человек - консумент, одно из последних звеньев цепи питания. Его составление отражает составление продуцентов среды, к которым же принадлежат все организмы, исключая от всех организмов. Человек - единственное разумное существо, которое человек изучает среду, но воздействует на среду и условия существования.

Балл:	1	Проверил:	Кравчук Иванов
-------	---	-----------	-------------------

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Кривая температурности отражает приспособленность особей к условиям среды. У широкой специализированной формы вогнутая часть кривой (оптимальная) шире, он устойчив к разным значащим факторам. Узко специализированная оптимальная узкая, а пластичная больше (L), он неустойчив к колебаниям факторов, особенно к.

Балл:	2	Проверил:	Художер Иванов
-------	---	-----------	-------------------

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Поддержание постоянной температуры тела (гомойотермия) была приобретена как приспособление к колеблющимся температурам среды, чтобы обеспечить выживаемость в разных условиях, т.к. при жизни в воде организмы это было не нужно, вследствие слабой колеблющейся температуры.

Балл:	1	Проверил:	Стребицов Боготкин
-------	---	-----------	-----------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Трансформационная экономика — наука, изучающая отношения между людьми (историческое развитие), причины и последствия их адаптации, механизмы трансформации.

2. Потому что трансформационная экономика изучает механизмы трансформации первых организмов, выявляет новые виды и их приспособленность к условиям.

Балл:	2	Проверил:	суб. Трошин
-------	---	-----------	-------------

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При высокой производительности отсутствует забота <sup>(в стратегиях)</sup> о потере <sup>силы</sup> и высокая эффективность в рамках бюджета. Реализуют численность (сдерживают) также внутривидовая конкуренция, недостаток ресурсов, метаобитания, половых партнеров. Это не дает развиться экстенсивно.

2. При низкой производительности численность поддерживается заботой родителей о потомстве, <sup>в стратегиях</sup> конкурентоспособности и выживаемости, в зависимости от отклонения экономических факторов или способности издать метаобою влияние среды (амидоз, слячка).

Балл:	4	Проверил:	Кочетов Андреева
-------	---	-----------	---------------------

Задание 8

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Камни полюбил змею и способность к частому размножению большого числа потомства. 1
2. Слабая адаптивная способность осоев и неблагоприятная конкурентоспособность на начальном периоде жизни. 1
3. Отсутствие заботы о потомстве, поэтому высокая детская смертность. Камни болеют осоев, слабый иммунитет к болезням. 1

Балл: 0	Проверил: Шарина Хураковна
---------	----------------------------

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. У осоев могут выработаться приспособления к условиям жизни за счет их способности, стабильности и пластичности. 0
2. Происходят эволюции в динамике. Если условия жизни плохие, то брахицефалы численно, если не смогут выработать приспособления из-за низкой рождаемости и плохой выживаемости потомства или неблагоприятных 2

а существовали.

Балл:

2

Проверил:

Бекук  
Начальский

Задание 10

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Уменьшение условий существования в результате природных процессов. (естественный пожар, уменьшение климата, распространение растений после оползня на них, видовой вымирание, создание ранее условий для жизни других организмов) 2
2. Антропогенное вмешательство, нарушение равновесия экосистем. (вырубка леса, уменьшение гидрологического режима при повороте рек, деградация почв, распашка степей, Интродукция очень конкурентоспособного вида, вытеснение его местной флорой) 2
3. Заемление ранее несвоих мест обитания (первичная сукцессия) происходит из-за отсутствия конкурентов и наличия необходимых условий и ресурсов (лишайники поселяются на скалах) 2

Балл:

6

Проверил:

Суслов  
Арам

Задание 11

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Травяной заносит вернее питательные в почву, забирает или питательные, состоящие его популяции отмирает состоящие заносит. Он конкурирует, адаптируясь в воде, имеющий 2

не слишком быстро устойчивы к неблагоприятным условиям, поэтому имеют <sup>низкую</sup> <sup>устойчивость</sup>

2. Чем лучше здоровье растений, значит, тем больше вредителей <sup>будет</sup>

В них накапливается при поражении других особей (обычно это личинки)

и тем в менее в неблагоприятных условиях они погибают, а особи <sup>характеристики</sup>

(индивидуальности) остаются с ними и с такими же характеристиками <sup>имеют те же</sup>

2

Балл: 4	Проверил: Сушаева Адам
---------	---------------------------

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Парниковый эффект - эффект, при котором наблюдается повышенная температура воздуха в приземном слое. Имеет естественные антропогенные последствия в виде таяния ледников, таяния мерзлоты, опустынивания, осушения болот, таяния мерзлоты, арктизации и деградации земель.

2. Причина - помехи для отвода тепла в атмосферу коротковолновым излучением от поверхности и накопление тепла в атмосфере, из-за наличия парниковых газов, <sup>существующих барьеров для оттока</sup>  $(CO_2, CH_4, O_3)$ . Выделяются ТЭ, машины.

3. Уменьшить количество парниковых газов путем создания новых двигателей и топлива для автомобилей, очистки существующих на ТЭ и других предприятиях. Внедрение возобновляемых источников энергии, по возможности  $CO_2$  при фотосинтезе, который является основным парниковым газом.

2

1

2

Балл: 6	Проверил: Трескунов Н.В. Куль В.Ч.
---------	---------------------------------------

## Задание 13

Ответьте на вопрос и приведите два положения. За ответ от 0 до 2 баллов. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Проект был принят ввиду с ухудшением экологической ситуации, повышенным уровнем загрязнения, существованию неустойчивости систем. Повышением заболеваемости, увеличением из-за загрязнений. Высокими затратами на решение экопроблемы.
2. Жестокими производственными, наиболее неблагоприятными условиями, сокращением вредных парниковых и озоноразрушающих веществ. Издание законов и введение штрафов за несоблюдение экологических требований.
3. Сохранение биоразнообразия путем создания ООПТ, высадки деревьев в том числе и для компенсации негативных воздействий рекреативной застройки, ограничение браконьерства. Т.к. биоразнообразие - основная характеристика для устойчивости экосистем.

Балл:

6

Проверил:

Бобров

Постаржак

## Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В связи с развитием туризма люди будут больше знать об экологических проблемах, то есть появится экологическая грамотность населения и им захочется участвовать в охране природы и ее сохранении.
2. Развитие экологического туризма способствует охране природы, диалогическому взаимодействию на нее, улучшению эко. ситуации.



\_\_\_\_\_ 7

Балл: 3	Проверил: Бочков Колосов
---------	-----------------------------

Задание 15

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Надо удерживать, т.к. в ней могут сохраниться лишние вредителей растений при слове болезней, которые с каждым годом ешь все вредит растениям. В шее могут накапливаться вредные загрязняющие вещества и при шее могут попадать в почву, в итоге не эстетично.

2. Не надо, т.к. шее, перегнивая, преобразуется в гумус, что способствует обогащению плодородия почвы. Шее могут создавать микроорганизмы для симбиоза, микробов растений, почвенных организмов, предотвращая их от замерзания

2  
2

Балл: 4	Проверил: Минин А С Бочков
---------	-------------------------------