

1301

**ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ**

**Уважаемый участник!**

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Филькина Анастасия

Регион Пензенская область

Название проекта "Изучение антимикробной активности санитарио-гигиенических препаратов, используемых в образовательных учреждениях"

Филькина А.И. с вышесказанными данными согласен  
19.04.19 *АИ*

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
①	7	<i>Азов Сулейман</i>			
②	7	<i>Азов Сулейман</i>			
③	5	<i>Азов Сулейман</i>			

*2/8*

Задание 1. Представьте обоснование выбора темы Вашего проекта (включая описание проблемы, характеристику того, что затрудняет ее решение, представление темы проекта, современное состояние вопроса). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Описание проблемы

2  
 Проблема правильной и качественной гигиены рук является очень важной в современное время, т.к. на наших руках скапливаются миллиарды микробов, которые вызывают различные заболевания ЖКТ, фарингит, грипп, плеврит. Очень важно соблюдать гигиену рук, чтобы обезопасить себя от многих заболеваний. Поэтому необходимо разработать средство, которое поможет людям соблюдать гигиену.

Что затрудняет ее решение

2  
 Решение проблемы затрудняется недостаточным освещением проблемы и недостаточным механизмом антисептики рук, что приводит к увеличению от выполнения процедуры. Также в магазинах представлен огромный выбор санитарио-гигиены. Средств, в итоге, покупателю не знает какое наиболее эффективное средство выбрать.

Представление темы проекта, цель проекта

1  
 Цель: изучить антибактериальную активность санитарио-гигиенических препаратов. Провести исследование к проблеме гигиены рук и антисептики и разработать и объяснить важность.

Современное состояние вопроса

2  
 На данный момент в международных источниках и СМИ активно пропагандируется гигиена рук. Проведены исследования по эффективности санитарио-гигиенических средств (с использованием средств жидкого мыла, геля, крема) и др. методов. Однако мыльные мыло (по мнению исследователей) не содержат антибиотиков, что приводит к высокой устойчивости бактерий, возмущает внимание на правильном мытье рук и санитарио. Также в целях улучшения здоровья жизни и здоровья. Разработка средств гигиены и антисептики для всех в любом возрасте; это говорит о изученности и важности вопроса.

Балл:	Проверил: Адам	Балл:	Проверил:	Итог:
7	Султанбеков			

Задание 2. Дайте краткую характеристику своей работы (включая описание подходов и методов, плана проведения работы, того, что сделано, представление основного положения, выносимого на защиту проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

Подходы и методы

2

Методы: - статистические (сбор, обработка информации); - математические статистические - экспериментальные (посев на разные типы сред (МПА, ЖСА); посев на МПА для определения общ. микроб. числа (количественный метод), определение количества эритроцитов, бактерий группы кишечн. палочек (качественный метод) с помощью реакции коагуляции плазмы, дифференциальной окраски по Граму; взятие смывов с рук

План выполнения работы

2

1. Изучение литературных источников по теме исследования 2. Проведение социологического опроса.  
3. Взятие смывов с рук школьников. 4. Посев на кисл.клет. агар (МПА) для определения общ. микроб. числа (ОМЧ), посев на ЖСА для определения бацил. ф. кишечн. палочек, посев на желтый соевый агар (ЖСА) для опред. зап. стафилококка. 5. Обработка, анализ данных. 6. Создание буклета - рекомендации с целью профилактики ош.ишем. + провер. классн. газет

Что сделано, основные результаты

2

1. Изучена литература по теме исследования. 2. Проведен соц. опрос. Выявлены наиболее часто используемые средства личной гигиены, а также отмечены гигиенические (антисепт. цель. "Sani-4e")  
3. Определено наиболее эффективное средство среди опрошенных. Выявлены наиболее уязвимые места на теле.  
4. Разработаны буклеты-рекомендации. 5. Проведен курс гигиенических газет и уроков, которые проводились в профилактику гигиены рук. 6. Около столовой установлены диспенсеры с санитайзером - мыльницей. Средством

Основное положение, выносимое на защиту проекта

Качественная и эффективная антисептика рук позволяет сохранить здоровье населения, избежать преждевременного старения, более того, правильный выбор санитайзера-мыльницы. Средства чистоты использование предотвращает возникновение и развитие многих заболеваний

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итог:
7	Сулейманов			

Задание 3. Каково значение результатов Вашего проекта (включая предлагаемый путь решения проблемы, теоретическую и практическую значимость, характеристику целевой группы, на кого рассчитаны результаты проекта). За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

**Предлагаемый путь решения проблемы**

Привлекли внимание подростков и родителей к проблеме гигиены рук с помощью презентации. (на уроках и классных часах). Разработали буклеты-рекомендации, объяснили механизм эпидемиологической обработки рук, что привлечет родителей к более системному использованию санитарио-гигиенических средств и снижению заболеваемости (эпидемиологический риск).

**Теоретическая значимость результатов проекта**

Результаты исследования и статистические данные могут быть использованы для других исследований по гигиене рук (включая дошкольную статистику). могут быть использованы таблицы, графики и др. материалы

**Практическая значимость результатов проекта**

Недостаточный уровень осведомленности в механизме эпидемиологии рук приводит к увеличению случаев отравлений и инфекций. Наша работа должна показать важность гигиены рук в школах. Благодаря санитарно-гигиеническим средствам и гигиене рук. материалы исследования были использованы на классных часах и уроках биологии в школе, посвященных гигиене рук.

**Для кого нужны результаты проекта (целевая группа)**

Результаты исследования должны привлечь внимание подростков и школьников к проблеме гигиены рук. более того, для других исследований может быть использован статистический материал. Результаты могут быть использованы учителями в школах для проведения уроков и классных часов.

Балл: 5	Проверил: Сундатов	Балл:	Проверил:	Итог:
------------	-----------------------	-------	-----------	-------