

**Концепция воспитательной работы  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

**1. Стратегическая цель воспитательной работы КубГУ**

Стратегической целью воспитательной работы КубГУ является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

**2. Задачи университета в сфере воспитательной работы**

Основными задачами университета в сфере воспитательной работы являются:

2.1. Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

2.2. Создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся.

2.3. Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

2.4. Создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

2.5. Создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

2.6. Формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

2.7. Ориентирование студентов на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

2.8. Формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **3. Организационные основы воспитательной работы университета**

3.1. Воспитательной работой в Университете руководит проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – курирующий проректор).

3.2. В подчинении курирующего проректора находятся следующие структурные подразделения, участвующие в организации воспитательной работы:

3.2.1. Управление по воспитательной работе и социальным вопросам;

3.2.2. Молодежный культурно-досуговый центр;

3.2.3. Волонтерский центр;

3.2.4. Санаторий-профилакторий «Юность».

3.3. В структуру управления по воспитательной работе и социальным вопросам входят:

3.3.1. Отдел по воспитательной работе и социальным вопросам;

3.3.2. Отдел содействия трудоустройству и занятости.

3.4. Координирующим воспитательную работу органом в Университете является совет по воспитательной работе, который возглавляет курирующий проректор.

3.5. Участниками совета по воспитательной работе являются:

3.5.1. начальник управления по воспитательной работе и социальным вопросам,

3.5.2. начальник отдела по воспитательной работе и социальным вопросам,

3.5.3. начальник отдела содействия трудоустройству и занятости,

3.5.4. директор молодежного культурно-досугового центра,

3.5.5. директор волонтерского центра,

3.5.6. директор студенческого городка,

3.5.7. главный врач санатория-профилактория «Юность»,

3.5.8. представитель департамента по международным связям,

3.5.9. представитель кафедры физического воспитания,

3.5.10. заместители директоров по воспитательной работе институтов,

3.5.11. заместители деканов по воспитательной работе факультетов,

3.5.12. председатель профсоюзной организации студентов (по согласованию),

3.5.13. председатель объединенного совета обучающихся (по согласованию).

3.6. Совет по воспитательной работе созывается на заседания по решению курирующего проректора периодически, но не реже, чем один раз в месяц.

### **4. Методологические основы**

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

4.1 разъяснение;

4.2 убеждение;

4.3 переубеждение;

4.4 совет;

4.5 педагогическое требование;

4.6 общественное мнение;

4.7 пример;

- 4.8 поручение и задание;
- 4.9 упражнение;
- 4.10 соревнование;
- 4.11 стимулирование;
- 4.12 контроль;
- 4.13 самоконтроль;
- 4.14 иные.

## **5. Основные направления воспитательной работы университета**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

5.1 создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся;

5.2 популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

5.3 пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

5.4 выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

5.5 системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

5.6 развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

5.7 профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи;

5.8 развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

5.9 обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

5.10 мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **6. Формы воспитательной работы**

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

6.1 словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);

6.2 практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

6.3 наглядные (выставки);

6.4 индивидуальные (беседы, занятия);

6.5 групповые (кружки, секции, студии, клубы);

6.6 массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);

6.7 иные.