

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Безопасность в молодежной среде:
практики, социокультурная адаптация**

Материалы Окружной студенческой конференции

г. Краснодар, 27 – 29 сентября 2022 г.

**Краснодар
2022**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Безопасность в молодежной среде:
практики, социокультурная адаптация

Материалы Окружной студенческой конференции

г. Краснодар, 27 – 29 сентября 2022 г.

Краснодар
2022

УДК 316.61-053.6

ББК 88.521

Б 40

Редакционная коллегия:

Т. А. Хагуров (отв. редактор), С. Ю. Любин, А. В. Якуба,
М. А. Хуаде, Н. С. Протасова,
Е. В. Видмак, Т. И. Шихова

Б 40 Безопасность в молодежной среде: практики, социо-культурная адаптация : материалы Окружной студенческой конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2022. – 552 с. – ISBN

В представленном издании детально проанализирован и обобщен опыт и выработаны эффективные практические подходы к профилактике распространения экстремистских идей и учений, радикализации и вовлечения подростков и молодежи в различные формы социально-деструктивной деятельности.

Статьи публикуются в авторской редакции.

Адресуется студентам, магистрантам, аспирантам, научным работникам, преподавателям высшей школы, представителям общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере профилактики асоциальных явлений.

УДК 316.61-053.6

ББК 88.521

© Кубанский государственный
университет, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

По решению Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе, Совета ректоров Юга России и администрации Краснодарского края в Кубанском государственном университете 27–29 сентября 2022 г. была проведена Окружная студенческая конференция «Безопасность в молодежной среде: практики, социокультурная адаптация».

Настоящий сборник подготовлен по материалам конференции.

Цель конференции: обобщение опыта и выработка эффективных практических подходов к профилактике распространения экстремистских идей и учений, радикализации и вовлечения подростков и молодежи в различные формы социально-деструктивной деятельности.

Задачи конференции:

- обсуждение современных вызовов и угроз в сфере противодействия распространению экстремистских настроений в молодежной среде;
- обсуждение и обобщение опыта антитеррористического и антиэкстремистского воспитания молодежи;
- формирование в молодежной среде четко выраженной гражданской позиции по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.

Основные вопросы конференции:

- современные вызовы и угрозы в сфере социальной, культурной и информационной безопасности молодежи;
- актуальные вопросы информационной безопасности молодежи;
- задачи и принципы воспитательной работы с молодежью в системе высшего образования;

- основные формы и причины проявлений экстремизма в молодежной среде;

- противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере, молодежной среде и виртуальном пространстве;

- межэтническое и межконфессиональное взаимодействие на Юге России, возможности и пути построения единой российской нации и воспитания патриотизма.

В качестве спикеров и экспертов в конференции приняли участие ведущие ученые Южного федерального округа, специалисты органов исполнительной, законодательной власти и правоохранительных органов Краснодарского края, реализующие задачи по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Организационный комитет конференции

КИБЕРБУЛЛИНГ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

А.В. Осинковская

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
400066, г. Волгоград, ул. Гагарина, 8

В данной статье рассматривается на сегодняшний момент главная проблема информационного пространства, которая специфически влияет на общество в целом, а именно на молодежь. И это кибербуллинг, понятие, пришедшее к нам из запада вместе с социальными сетями и Интернетом. Нам предстоит рассмотреть, что же это такое, как устроено и каковы последствия этого явления, влияние Интернет травли на психику молодых людей.

Ключевые слова: информационное пространство, кибербуллинг, флейминг, харассмент, хейтинг, аутинг, киберсталкинг.

Развитие информационных технологий в нашем обществе стремительно растет, но тут, как и везде есть положительные и отрицательные стороны. В нашу жизнь приходят не только умные технологии, гаджеты, социальные сети, которые в какой-то мере облегчают людям жизнь, но и есть негативные проявления виртуального мира – кибербуллинг, переводимое с иностранного языка как «травля». Которой чаще всего подвергается самая уязвимая группа населения – это дети. Современные подростки рано осваивают интернет – пространство, регистрируясь в социальных сетях, ведут свои блоги на ютубе, высказывают

свое мнение на различных интернет – площадках. И по статистике 4 из 10 являются жертвами кибербуллинга. Разберемся, что же это такое?

Кибербуллинг – намеренные оскорбления, буллинг, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени. Данный феномен не получил значительной огласки, но с каждым днем жертв кибер-травли становится больше, именно поэтому данное исследование считается актуальным. Буллинг подразделяется на следующие виды:

- 1) Флейминг (вульгарные сообщения, унижительные комментарии, перерастающие в публичный конфликт)
- 2) Хейтинг (критика, чаще всего подвергаются публичные люди, против которых негативно настроена группа людей)
- 3) Харассмент (это адресованные конкретному человеку обычно настойчивые или повторяющиеся слова и действия, которые вызывают у него раздражение, тревогу и стресс, и при этом не имеют разумной цели)
- 4) Киберсталкинг (преследования, сообщения с угрозами, сбор личной информации)
- 5) Аутинг (разглашение персональных данных похищенных из почтовых ящиков) [2].

В России больше всего распространен флейминг. Подростки становятся жертвами агрессии в социальных сетях. Способ снять напряжение, выпустить свой гнев, зависть, ненависть, то есть все то, что человек мог и не сказать в реальной жизни. Травля в Интернете влияет сильно на психику молодых людей, так как они не в состоянии защитить себя, а самые юные пользователи интернета столкнувшись с различными манипуляциями порой не знают, как отвечать агрессору и если вовремя не заметить проблему, то может обернуться страшными последствиями.

Интернет угрозы недооценивают в обществе, но на самом деле это грозит проблемами со здоровьем, появляются психосоматические заболевания, человек находится в постоянном стрессе, испытывает отрицательные эмоции. Самое ужасное последствие, которое может быть это самоубийство, поэтому очень важно уделять время в воспитании необходимых навыков, нравственных качеств, которые бы позволяли равнодушно относиться к недоброжелательным личностям. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. в своем учебнике «Психологическая безопасность личности» говорят о том, что «развитие информационных технологий размывает границы личной и общественной жизни, увеличивая незащитность личности. Согласно последним исследованиям, в Японии 17 % детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет стали жертвами кибербуллинга. Это число показывает, что проблема онлайн- издевательства вызывает серьезную озабоченность в стране. Вот пример 19-летнего подростка из Японии, который поделился своим опытом кибербуллинга. Когда он учился в старшей школе, его одноклассники размещали его фотографии в интернете, оскорбляли и просили умереть. Из-за постоянных притеснений он два раза пытался совершить самоубийство. Кибербулинг может нанести серьезный психологический урон» [1].

Все это представляет собой социальную проблему, которая нуждается в обсуждении и поиске методов решения. Вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве посвящен Федеральный закон от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» [2].

Статистика кибербуллинга в России и мире:

Широкое распространение феномена в странах Европы и Америки, согласно отчету Национального центра статистики и Бюро правоохранительной статистики, в США 28% школьников подвергались

буллингу. Опрос Всемирной организации здравоохранения показывает нам, что в отличие от стран Европы, где наибольшее количество зафиксировано в Эстонии и Литве, США демонстрирует наиболее адекватные показатели в борьбе с кибербуллингом. Согласно статистике 36,7% девочек становятся жертвами буллинга, а мальчиков 30,5%. [7].

Что касается Российской Федерации то по данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения на 6 июля 2021 года, 84 % пользуются интернетом. при этом 72% пользуются им ежедневно, а треть (34%) проводят в сети более четырех часов в день. Не пользуются интернетом 16% наших соотечественников.

«Наиболее популярные в России социальные сети: «ВКонтакте» (48%), Instagram (39%), YouTube (34%), «Одноклассники» (32%), TikTok (17%). Не пользуются социальными сетями 16% наших сограждан.

Российские интернет-пользователи считают, что чаще всего оскорбления и другие примеры агрессивного поведения можно встретить в таких социальных сетях, как «ВКонтакте» (22%), Instagram (18%), TikTok (13%), YouTube (10%) и «Одноклассники» (8%). При этом 8% ответили, что не встречали подобного поведения в соцсетях, а 5% считают, что агрессивное поведение одинаково распространено во всех соцсетях.

По мнению 42% российских интернет-пользователей, за последние пять лет в отечественном сегменте интернета стало больше оскорбительных постов и комментариев. 27% полагают, что их число не изменилось, а 9% ответили, что их стало меньше.

Россияне сталкивались со следующими проявлениями травли в интернете: 10% получали в свой адрес грубые комментарии (49% встречали подобное по отношению к другим людям), 7% страдали от троллинга и злых насмешек в свой адрес (39% знают о таких случаях), 6% получали оскорбления из-за пола, возраста или взглядов (34% встречали подобное в адрес других людей), в отношении 5% распространялись оскорбительные

слухи (31% были свидетелями подобных ситуаций), 3% получали угрозы насилия в свой адрес (21% видели подобное по отношению к другим людям), 2% были жертвой публикации приватной информации, интимных фотографий или видео (21% знают такие случаи), об 1% публиковались обидные фотографии или видео (26% видели подобное по отношению к другим людям). [6]

Половина российских интернет-пользователей (49%) полагают, что лучший способ решить проблему в случае оскорблений и агрессивного поведения в интернете – заблокировать обидчика и удалить его из контактов. 23% считают, что нужно сообщить о случившемся в поддержку, 22% ответили, что ситуацию нужно проигнорировать, 19% советуют обратиться в правоохранительные органы, а 7% — перестать на время пользоваться социальными сетями. Россия находится на пятом месте по количеству зафиксированных случаев кибербуллинга.

Итак, разберемся несут ли ответственность за плохое поведение в социальных сетях. Закона о кибербуллинге, который бы предусматривал ответственность, в России пока нет, но в 2020 году соответствующую инициативу направили в Государственную Думу, Совет Федерации. В настоящий момент в российском законодательстве не предусмотрено наказание за подобные действия. В других странах практика защиты от буллинга есть. Например, в Германии буллинг считают гражданско – правовым проступком, влекущим до 10 лет заключения под стражей для взрослых и 5 лет для подростков. В США так же введена ответственность, но только в отдельных штатах- Миссури, Нью-Джерси.

Исходя из всего выше сказанного, мы видим, что данное явление очень опасное и распространяется быстро, и оказывает негативное влияние на развитие молодежи. Для предотвращения Интернет-травли нужно принять соответствующие меры на законодательном уровне.

Библиографические ссылки

1. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов // Образовательная платформа Юрайт. 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495042> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Суворова Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов // Образовательная платформа Юрайт. 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/496741> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Касьянов В. В. Социология Интернета : учебник для вузов // Образовательная платформа Юрайт. 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492734> (дата обращения: 14.09.2022).
4. Риски интернет-коммуникации детей и молодежи : учебное пособие // Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM. 2022. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1341004> (дата обращения: 14.09.2022).
5. Профилактика кибермоббинга и кибербуллинга : метод. пособие. Ставрополь, 2017. 81 с.
6. Кибербуллинг: масштаб проблемы в России // ВЦИОМ. Новости : сайт. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/kiberbulling-masshtab-problemy-v-rossii> (дата обращения: 14.09.2022).
7. Журавель Д., Шкуро А. Кибербуллинг: чума цифровой цивилизации. Vegetarian : сайт. 2022. URL: <https://vegetarian.ru/articles/kiberbulling-chuma-tsifrovoy-tsivilizatsii.html> (дата обращения 13.09.2022).

УДК 323.14(470.45/.47+470.61/.62)

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В ЮЖНОМ И СЕВЕРО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ.

Д.К. Тамазова, А.Л. Айвазов

Кубанский государственный университет (филиал в г.Армавире)
352900, Армавир, ул. Комсомольская, 126

Данный доклад посвящен анализу ситуации в Южном федеральном округе. Он освещает демографическую, миграционную, историко-культурную сторону межнациональных отношений. В статье приводятся данные о динамике состава населения за последние годы. Особое внимание уделяется анализу и последствиям конфликтных ситуаций.

В широком понимании к зонам межнациональной напряженности должны относиться полиэтнические регионы государства, поскольку сосуществование на одной территории представителей различных этнических групп, вне зависимости от особенностей государственной политики, зачастую неравноправно.

Таким образом, в узком смысле к зонам межэтнической напряженности следует относить регионы государства, в которых существует угроза конфликта на национальной основе, а также имеются политические, этнопсихологические проблемы, которые способствуют разжиганию межнациональных конфликтов.

Ключевые слова: межэтнические отношения, мигранты, этнический конфликт, национальный состав

Что касается причин возникновения противоречий в сфере межэтнических отношений, то следует учесть, что природа их очень

сложная и разносторонняя. Принято разделять их на основные, присущие каждому региону государства и дополнительные, характерные только отдельным субъектам.

В большинстве случаев причинами конфликтов являются значительные различия между менталитетом коренного населения региона и прибывающих мигрантов, стремящихся утвердиться на новом месте, вытесняя местное население из доходных сфер экономической деятельности.

Особенности бытовой культуры, столкновения интересов в сфере экономики часто приводят к угрозе возникновения межэтнического конфликта. При этом следует отметить и то, что подобные конфликты могут быть потенциально возможны в любом населенном пункте, где живут две и больше этнических групп.

Национальный состав населения Республики Адыгея, согласно последней переписи населения, распределен примерно следующим образом: русские – 294 524 (63.60%) человека, адыги (черкесы) – 116 698 (25.20%) человек, армяне – 17 134 (3.70%) человека, украинцы – 6 483 (1.40%) человека, курды – 5 094 (1.10%) человека, другие национальности (менее 0,5% каждая) – 23 154 (5%).

Национальный состав населения Республики Калмыкия, согласно последней переписи населения, распределен примерно следующим образом: калмыки – 155 631 (57.40%) человек, русские – 81 883 (30.20%) человек, даргинцы – 7 321 (2.70%) человек, казахи – 4 609 (1.70%) человек, турки-месхетинцы – 3 525 (1.30%) человек, чеченцы – 3 254 (1.20%) человека, аварцы – 2 711 (1.00%) человек, другие национальности (менее 0,5% каждая) – 12 201 (4.5%).

В Краснодарском крае насчитывается 124 национальности и 17 входящих в них этнических групп, 32 религиозные конфессии. Основная

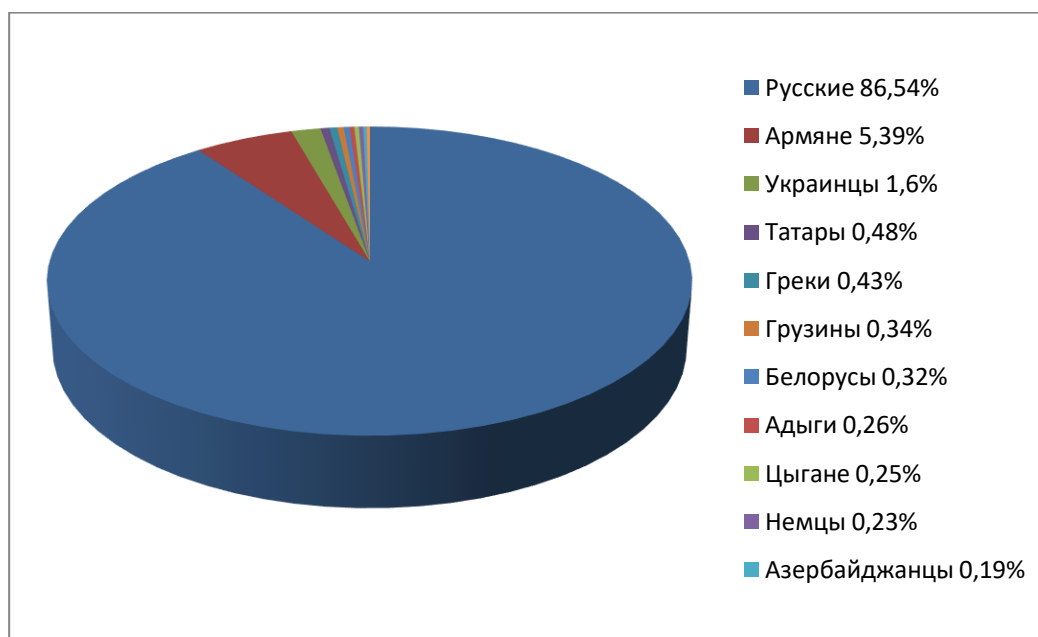
масса верующих составляют православные – 86 %, представители Армянской апостольской церкви – 4,5 %, мусульмане – 2,8 %.

Национальный состав населения Краснодарского края, согласно последней переписи населения, распределен примерно следующим образом: русские – 5 011 433 (88.30%) человека, армяне – 312 150 (5.50%) человек, украинцы – 90 807 (1.60%) человек, другие национальности (менее 0,5% каждая) – 261 071 (4.6%).

Особенностью этнического состава Краснодарского края является компактное размещение некоторых этнических групп на территории края. При этом число таких мест увеличивается.

Особенно высока этническая мозаичность населения на Черноморском побережье края и в прилегающих районах его южной зоны.

Рисунок 1- Национальный состав Краснодарского края.



В Волгоградской области проживают более 100 национальностей и народностей. В общей численности постоянного населения русские составляют наибольшую часть – 89,1 %, на другие национальности приходится 10,9 %, из которых украинцев – 3,0 %, казахов – 1,6 %, немцев – 1,1 %, татар – 1,1 %, белорусов – 0,6 %, чеченцев и чувашей – по 0,4 %,

азербайджанцев, марийцев, армян –по 0,3 %. Остальные национальности составляют 1,9 % от общей численности населения.

На территории Ростовской области насчитывается 472 религиозных организаций, 33 вероисповеданий. В юго–восточных районах области проживают, по официальным данным, около 30 % некоренного населения (чеченцы, турки–месхетинцы, представители народов Дагестана). Наблюдается рост численности некоренного населения.

Таблица 1– Национальный состав Южного федерального округа.

Русские	11 878 000 чел.
Армяне	433 000 чел.
Украинцы	330 800 чел.
Казахи	195 900 чел.
Калмыки	164 700 чел.
Татары	146 700 чел.
Адыги	123 900 чел.
Белорусы	69 700 чел.
Греки	52 300 чел.
Турки	50 000. чел.
Немцы	46 600 чел.
Чеченцы	44 900 чел.
Цыгане	39 400 чел.
Грузины	35 800 чел.

Азербайджанцы	31 300 чел.
---------------	-------------

В Чечне, Северной Осетии, Ингушетии, Дагестане, Адыгее, Карачаево–Черкесии и Кабардино–Балкарии после распада Советского Союза показатель межэтнической напряженности достиг высокого уровня. Однако в последние несколько лет этот уровень значительно снизился.

Если попытаться выстроить иерархию существующих этнических конфликтов на Северном Кавказе, в зависимости от степени их влияния на динамику общей политической ситуации в регионе и уровня современной межэтнической напряженности, то первое место займет чеченский конфликт, второе – осетино–ингушский, на третьем месте окажутся этностатусные конфликты в многосоставных республиках – Карачаево–Черкесии и Дагестане.

Глубинными причинами обострения отношений между Чечней и Россией стали следующие:

1. Историческая память о массовой депортации чеченцев со своих исконных земель в конце 1943– первой половине 1944 гг.

2. Факт внезапного получения свободы народом, который в течение длительного времени подвергался дискриминации. Впервые за всю историю СССР в 1989 году руководителем республики стал чеченец, расширилось представительство коренных народов на управленческих должностях и ведущих должностях народных хозяйств.

3. Борьба за власть и экономические ресурсы (на территории Чеченской республики находится один из крупнейших нефтегазовых комплексов).

4. Огромные запасы различных видов оружия, особенно стрелкового, оставленные в регионе после распада СССР и ухода с его территории советских войск.

Подобные факты способствовали разжиганию межнациональной вражды, наложению и совмещению политического пространства с этническим.

Вторым, не менее острым очагом межэтнической напряженности на Северном Кавказе являются Республики Северная Осетия–Алания и Ингушетия, на территории которых в конце октября – начале ноября 1992 года произошел открытый этнический конфликт.

Предметом конфликта стала территория Пригородной области Северной Осетии. Каждая сторона выдвигала на них претензии: осетины, пытались сохранить существующую территорию, ингуши – добиться присоединения ее к республике Ингушетия.

Если в Чеченском конфликте было наложение политического и этнического пространств, то конфликт осетино–ингушского происхождения является одной из наиболее ярко выраженных форм этнической борьбы. Обе конфликтующие стороны были мобилизованы по принципу этнической принадлежности.

Таким образом, в чеченском и осетино–ингушском конфликтах территориальные споры способствовали росту межэтнического напряжения.

Иная ситуация в Республиках Дагестан и Карачаево–Черкесия. Глубина причин обострения межнациональных отношений на этих территориях заключается в сложных этнических структурах и непрерывной борьбе этнических групп за доминирующее положение в регионе.

Анализируя сложившиеся межэтнические взаимоотношения в Южном федеральном округе, мы можем выделить основные факторы, влияющие на конфликтогенность этнических групп:

- всплеск миграционной активности;
- самоизоляция этнического меньшинства (нежелание представителей национального меньшинства выполнять нормы и правила

этнического большинства, приоритет этнических авторитетов над формальными законами, авторитет госвласти и местного самоуправления);

– криминальное поведение как приезжих, так и представителей местного населения;

– не всегда своевременная реакция муниципальной власти на возникшие конфликтные ситуации;

– недостаточное методическое обеспечение работы по профилактике межэтнической напряженности.

Причинами межэтнической напряженности в Южном федеральном округе выступают многочисленные факторы социально–экономического, политико–правового и культурно–исторического характера. Не последнюю роль играет и фактор качества управления в регионах с культурно сложным составом населения. В силу исторических и политических обстоятельств Юг России оказался не в полной мере был готов обеспечить межэтническое согласие.

Библиографические ссылки

1. Кубань многонациональная : этнографический словарь–справочник. Краснодар, 2007. 240 с.

УДК 323.232.019.57–057.875

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ

А.Н. Костылев, С.А. Линченко

Кубанский государственный медицинский университет

Проблеме экстремизма уделяется достаточное внимание на страницах научных журналов. Информация чаще всего насыщена идейно–политическими и социально–философскими установками с позиции исторической изменчивости и многочисленности вариантов экстремизма. Информационный экстремизм – это подготовительная ступень для других видов экстремизма. Мотивация принятия экстремистских идей и идеалов усиливается на фоне социальных разногласий с общепринятыми правилами общественного поведения при дезадаптации во время перехода со школьной скамьи на студенческую. Приоритетными задачами отряда «ЭкоСпас» в сфере безопасности жизнедеятельности молодежи являются: 1) формирование мотивации обеспечения собственной безопасности и безопасности других людей в пространстве информационных технологий среди школьников и студенческой молодежи; 2) развитие способностей принятия грамотных решений на основе знаний многочисленности вариантов экстремизма; 3) оптимизация практических навыков по совершенствованию морально–психологического состояния в вопросах личной и общественной безопасности по отношению к действиям экстремистских группировок в информационном поле; 4) воспитание готовности в правовой оценке действий экстремистских группировок в отношении студенческого сообщества.

Ключевые слова: экстремизм, молодежный экстремизм, информационный экстремизм, студенты.

На этапе современного развития общества обсуждение проблем, связанных с явлением экстремизма, недостаточно активно идет как на страницах публицистических журналов, так и в теле- и радиопередачах, в которых участвует студенческая молодежь. Проблеме экстремизма уделяется достаточное внимание на страницах научных журналов [1,2]. Идут активные дискуссии на научных конференциях, где студенты практически не принимают активного участия. В лучшем случае участвуют в качестве слушателей, которых собрали для массовости проведения конференций. Информация чаще всего насыщена идейно-политическими и социально-философскими установками с позиции исторической изменчивости и многочисленности вариантов экстремизма, что с трудом поддается объективному рассмотрению и оценке действий экстремистов в политизированном современном мире. Более того, негативная оценка экстремизма закрывает возможности исследования этого феномена, ограничивая сферами юридической публицистики.

Прежде всего, что отличает современный экстремизм – это молодость членов экстремистских группировок. Чаще всего, в подростковом возрасте молодые люди дезориентированы в психосоциальной сфере, когда личность человека не сформирована окончательно и достаточно легко поддается чужому влиянию. Именно этот фактор позволяет объединять общей идеей отказа от собственной идентичности и индивидуальной ответственности за свои действия, что, в конечном итоге, и определяет стремление к разрушению жесткой радикальной позиции.

Не последнюю роль играет и снижение или отсутствие политических убеждений и тем более принадлежности к какому-то политическому течению. Этот пробел чаще всего восполняют вербовщики экстремистских группировок с пропагандой крайних политических мер с предельно жесткой

радикальной позиции на основе решительно настроенного человека в подчинении другим своим убеждениям.

Молодых людей привлекает кажущаяся обоснованность и целесообразность действий экстремистов: экстремизм как необходимость принудительной дипломатии, экстремизм как война за свои идеалы, экстремизм как предвестник нового миропорядка [1].

Все понятно и доступно для молодых людей без исторических исследований вариантов экстремизма по линии субъект–объект в условиях идеологической насыщенности, политических убеждений, включающих понятия «левый» или «правый» экстремист.

Популярность и обоснованность экстремистской деятельности среди молодежи психологи объясняют полным совпадением с их целями и жизненными приоритетами. С этой позиции ученые выделяют два основных типа субъектов экстремистской деятельности: «Первые отличаются высоким интеллектом, уверенностью в себе, высокой самооценкой, стремлением к самоутверждению, вторые – не уверены в себе, неудачники со слабым «Я» и низкой самооценкой. Но как для первых, так и для вторых характерны высокая агрессивность, постоянная готовность защищать свое «Я», стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм» [3].

Субъектом информационного экстремизма может стать как группа людей, так и один человек, когда речевые манипуляции, включая лингвистическую демагогию и пропаганду, проводятся с позиции превосходства над своим объектом, предавая огласности то, что стремятся скрыть легитимные СМИ. В результате информационный экстремизм является неизбежным противовесом свободы информации для молодых людей, формируя благоприятную среду для распространения и принятия экстремистских идей и идеалов. Более того, экстремистские методики могут

быть легко получены в книжных магазинах или в интернете (например, руководство по изготовлению бомб) [4].

Таким образом, действия молодых людей в лице экстремиста–любителя могут быть разрушительными, как и его коллег–профессионалов, но лишь с одним условием – в бытовом понимании их трудно отследить и предугадать, они такие же, как все вокруг. Значимая опасность возникает, когда экстремист–любитель попадает в сетевую экстремистскую группировку с собственными источниками финансирования.

Следовательно, информационный экстремизм – это подготовительная ступень для других видов экстремизма. Мотивация принятия экстремистских идей и идеалов усиливается на фоне социальных разногласий с общепринятыми правилами общественного поведения при дезадаптации во время перехода со школьной скамьи на студенческую. Именно этот аспект – психосоциальная дезадаптация у студентов с низкой самооценкой может является главным в постоянной готовности защищать свое «Я», стремлением самоутвердиться, чрезмерным поглощением собой и, как результат, воздействовать на других путем разрушения. Студенты с высокой самооценкой, но с низкой индивидуальной ответственностью за свои действия уверены в себе, в своих решительных действиях в подчинении других своим убеждениям. Лозунгом для этих двух категорий студентов может служить – экстремизм как война за свои идеалы.

В настоящее время все очевиднее становится тот факт, что необходимы образовательные мероприятия, направленные на решение проблем, связанных с информационным экстремизмом в студенческом сообществе. Одной из приоритетных задач на основе объединения понятий «культура» и «безопасность» является формирование у молодых людей качества личной безопасности, соответствующей культуре внутренней потребности человека в безопасности жизнедеятельности в условиях активизации экстремистской деятельности среди молодежи:

1) нормативный, согласно которому культура связана с существованием общепринятых норм и правил общественного поведения людей;

2) качественный: культура характеризуется как качественное состояние общества на основе культуры безопасности жизнедеятельности;

3) личностный, включающий уровень образованности, воспитанности, высокой культурности в оценке возможных масштабов воздействия на человека спонтанных опасностей, связанных с информационным экстремизмом.

В Кубанском государственном медицинском университете на кафедре мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф работает отряд «ЭкоСпас».

Приоритетными задачами отряда «ЭкоСпас» в сфере безопасности жизнедеятельности молодежи являются: 1) формирование мотивации обеспечения собственной безопасности и безопасности других людей в пространстве информационных технологий среди школьников и студенческой молодежи; 2) развитие способностей принятия грамотных решений на основе знаний многочисленности вариантов экстремизма; 3) оптимизация практических навыков по совершенствованию морально–психологического состояния в вопросах личной и общественной безопасности по отношению к действиям экстремистских группировок в информационном поле; 4) воспитание готовности в правовой оценке действий экстремистских группировок в отношении студенческого сообщества.

Популярность способов обоснования экстремистской деятельности широко представлена в пространстве информационных технологий. Исходя из этих тенденций, можно говорить и о способах противодействия экстремизму. Наши исследования информационного экстремизма показали, что контрэкстремистское движение в информационном поле на

студенческих сайтах не остается без внимания. Многие студенты анонимно высказывают свои точки зрения, имеющие значительную разнополярность по отношению к различным видам экстремизма. Проведенные исследования показали, что экстремизм как предвестник нового правопорядка чаще всего реализуется среди студенческой молодежи в зависимости от успешности студента в новых условиях социализации личности.

Динамика изменений общественной жизни и ее требований, увеличение учебной нагрузки, необходимость совмещения учебы и работы на старших курсах может приводить к стрессовому состоянию с последующим формированием психоэмоционального напряжения и реализующегося в неуверенности в себе, в своих познавательных возможностях, включающих и личностные факторы (эмоциональная нестабильность, снижение самооценки и мотивации к результату учебного процесса, появление ощущения незащищенности, враждебности, чувства тревоги и депрессии), влияющие на адаптационные возможности молодого организма.

Специфика психологической адаптации студентов в вузе определяется перестройкой психофизиологической функции организма в условиях развития современного общества. Адаптация студентов – первокурсников тесно связана с их учебными успехами. При этом социализация личности обусловлена, прежде всего, как социально–психологической адаптацией в группе, взаимоотношением с ней, выработкой собственного стиля поведения, так и навыками самостоятельности как индивида в общественной жизни вуза. Успешность обучения студента зависит как от приложенных им усилий в приобретении знаний, так и от характерных личностных особенностей и возможностей в условиях самоопределения, самоактуализации, самореализации.

Социальное окружение и социальные контакты влияют в целом на психологическое здоровье, которое включает в себя психическое, эмоциональное, социальное, интеллектуальное и духовное здоровье [5].

В нашей работе социальную адаптацию молодых людей в современном обществе как личности мы исследовали по уровню самооценки межличностных отношений в студенческом сообществе.

Результаты исследования показали, что на I курсе преобладают студенты с высоким уровнем самооценки (табл. 1) и может характеризоваться как потребность личности в самоутверждении в новом социуме студенческой жизни. При этом следует отметить, что у юношей данный показатель выше, чем у девушек и обусловлен, скорее всего, «юношеским максимализмом».

Таблица 1

Соотношение количества студентов в группах с заниженной и завышенной самооценкой межличностных соотношений (%).

Курс	Пол	УРОВНИ САМООЦЕНКИ						
		Неадекватно низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Неадекватно высокий
I курс	М	–	–	2,8%	9,0%	23,9%	42,2%	17,1%
	Ж	–	–	4,5%	12,4%	31,8%	38,6%	12,7%
V курс	М	–	–	2,4%	20,1%	52,8%	22,2%	2,5%
	Ж	–	–	3,2%	34,3%	46,7%	12,4%	3,4%

У студентов старшего курса выявили средний уровень самооценки в подавляющем большинстве, что позволило оценить молодых людей как личности, которые достигли определенных результатов в жизни (обучение

в вузе, работа в больнице, положение в обществе, семейное положение), а также адекватной оценки своих способностей и возможностей в реализации поставленных задач, но при этом уже знающие слабые свои стороны, которые зависят как от субъективных, так и объективных причин.

Заниженный уровень самооценки, с нашей позиции рассуждений, выраженный в большей степени у студентов I курса, связан с наличием психосоматических расстройств на фоне учебного стресса в новых социальных условиях. Сильные студенты мотивированы на получение высоких профессиональных навыков еще на стадии обучения в вузе, обусловленные исходно поставленными целями при поступлении – внутренняя мотивация. Внешняя мотивация чаще выражена у слабых студентов – получение стипендии, избежание наказания за плохую учебу, отчисление из вуза.

В результате наших исследований установлена причинно–следственная связь успешности обучения и наличия факторов риска с низкой адаптацией молодых людей в студенческом сообществе. Обращают на себя внимание именно поведенческие факторы у студентов с позиции физического, психологического и социального благополучия (рис. 1).

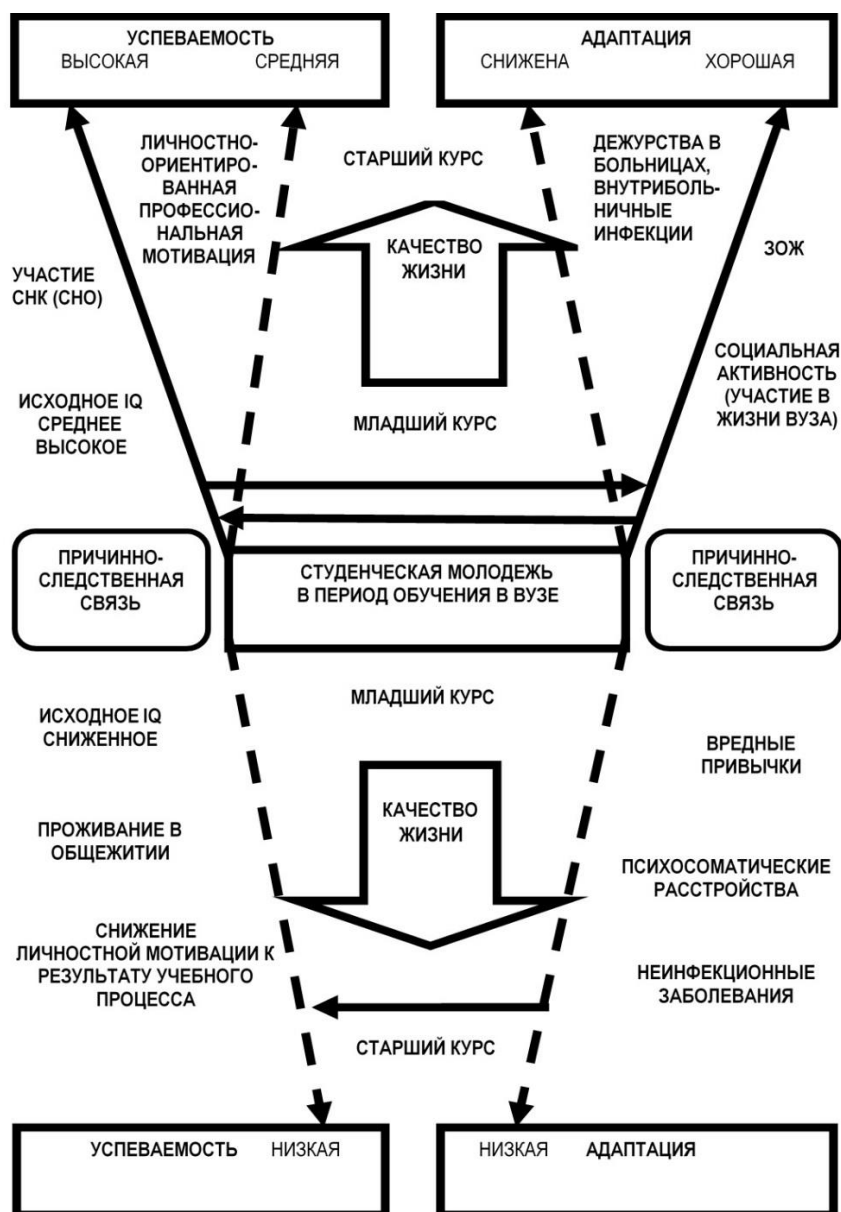


Рисунок 1. Причинно–следственная связь успешности обучения и формирования низкой адаптации студента в условиях социализации личности.

Студенты с низкой успеваемостью и низкой адаптацией оказались наиболее уязвимой группой для распространения информационного экстремизма. Стоит также отметить, что подавляющее большинство студентов рассматривают интернет как главный источник информации об экстремизме. На первом месте по популярности у молодежи социальные сети «ВКонтакте», на втором – YouTube. В основном у студентов преобладает понимание экстремизма как действий, связанных с насилием, и

в первую очередь, с террористическими актами. Тем не менее есть и такие студенты, которые считают, что экстремистская деятельность направлена на решение проблем, связанная с изменениями в социально–политической сфере радикальными методами. Этот фон поддерживается информацией СМИ (теле– и радиовещание) о социальной несправедливости и юридической незащищенности бедных слоев населения, при этом информируя о воровстве чиновниками крупных сумм денег, что ведет к большой пропасти между бедными и богатыми. Таким образом, считаем, что для слабого студента экстремизм может служить как война за свои идеалы.

Работа отряда «ЭкоСпас» показала, что поставленные задачи способны решать проблему информационного экстремизма в молодежной среде, включая студенческое сообщество.

Библиографические ссылки

1. Бастрыкин А. И., Кириленко В. П. Экстремизм в современном мире : монография / под ред В. А. Шамахова. СПб. : ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2018. 444 с.
2. Противодействие идеям экстремизма и терроризма в сети Интернет: междисциплинарный анализ : коллективная монография / под ред. А. А. Лицук. Нижневартовск : Изд–во Нижневартовского гос. ун–та, 2017. 138 с.
3. Психологи о терроризме : материалы «Круглого стола» // Психологический журнал. 1995. № 4. С. 37–48.
4. Вдовин, Е. А. Проблема противодействия распространению идей экстремизма и терроризма в сети Интернет // Молодой ученый. 2019. № 16. С 79–81. URL: <https://moluch.ru/archive/254/58284/> (дата обращения: 16.09.2022).
5. Реан А. А. Психология личности. СПб. : Питер, 2013. 288 с.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ» И «ПАТРИОТИЗМ» В
СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Д.А. Черничкин, М.С. Топчиев

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
414056, Астрахань, ул. Татищева, д. 20, лит. А
chernichkin95@mail.ru

В данной работе авторами была предпринята попытка концептуализировать понятия «национальная идентичность» и «патриотизм» на основе анализа различных зарубежных и отечественных работ. Было выявлено, что национальная идентичность представляет собой сложное социальное, культурное, политическое и психологическое явление, конструируемое, производимое и видоизменяющееся посредством дискурсов, действий и взаимодействий государственных структур, организаций гражданского общества и рядовых членов национального сообщества. А наиболее часто встречающиеся определения патриотизма воспроизводят его основные значения в терминах любви, уважения, гордости и верности, готовности защищать и жертвовать жизнью ради страны.

Ключевые слова: идентичность, национальная идентичность, коллективная идентичность, патриотизм, идентификация.

Благодарность: Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда №22–18–00301 «Процесс конструирования новых идентичностей в Каспийском макрорегионе в контексте социетальной безопасности».

Одним из главных вызовов человеческому сообществу в XXI веке выступает противостояние универсальных цивилизационных стандартов, с одной стороны, и ценностей национально–культурной идентичности – с другой. Глобализация является сильнейшим испытанием для национальной и культурной идентичности [26]. Идентичность в глобализирующемся мире становится основным дискурсом как науки, так и повседневной жизни, предстает своеобразной «призмой, через которую рассматриваются, оцениваются и изучаются многие важные черты современной жизни» [20]. Более того, проблематику национальной идентичности относят к числу современных мировых проблем, занимающих первые места в повестке дня международного сообщества [21].

Несмотря на многочисленные основополагающие исследования в течение длительного периода времени, феномен национальной идентичности не устарел и продолжает оставаться «частью современного набора категориальных идентичностей, на которые ссылаются элиты и другие участники политической и социальной жизни» [4]. Язык «национальной идентичности» вездесущ в современной социальной науке, проникая в психоанализ, психологию, политологию, социологию и историю [22].

Национальная идентичность может определяться по–разному, в зависимости от того, что понимается под основным термином «идентичность». Краткий список определений может включать несколько вариаций: «узы солидарности между членами сообществ» [17]; «чувство общности, чувство принадлежности, принадлежности» [11]; «самовосприятие, основанное на членстве» [8]; «смысл, построенный на основе культурных атрибутов» [5]; «комплекс общих идей, понятий, схем восприятия и поведенческих установок» [25]. Все эти определения подчеркивают когнитивные, оценочные и поведенческие аспекты национальной идентичности, возникающие в результате процесса

идентификации с представителями других наций и дифференциации от них. Итак, в общем плане национальную идентичность можно понимать как весьма субъективный и личностно значимый комплекс представлений, чувств и настроений, относительно общих для группы людей, определивших себя как нацию. Последняя мыслится в рамках нашего исследования в модернистской перспективе, содержащей предположение о том, что нации представляют собой придуманное или «воображаемое» [2] сообщество, существующее благодаря воле и непринужденным усилиям его членов.

Британский социолог Энтони Смит подчеркивает, что национальная идентичность имеет сложную, многомерную и абстрактную природу, опираясь на различные элементы иной идентичности — этнической, культурной, территориальной, экономической и политико-правовой [17]. Тем не менее, исследователи национальной идентичности обычно различают две модели наций и соответствующие типы национальной идентичности: этногенеалогическую и гражданско-территориальную [11]. Первая модель предполагает дополитическую органическую общность, интегрированную по родовому признаку. Национальная идентичность в данном случае является результатом атрибуции и производной от общих языковых и культурных элементов. Это более сильное и более исключительное восприятие, которое, как ожидается, приведет к менее благоприятному отношению к нечленам национального сообщества и более высоким уровням ксенофобии.

В основе гражданско-территориального типа лежит представление о волюнтаристской политической нации на разграниченной территории с равными правами и обязанностями. С этой точки зрения каждый человек, независимо от его религии, этнического или классового происхождения, может легко присоединиться к нации, будучи верным набору политических принципов и институтов, представляющих ценности и цели нации. Обычно

первый тип ассоциируется с западными и американскими нациями, тогда как Германия и Восточная Европа (включая Россию) рассматриваются преимущественно как этнические нации [16].

Этно–гражданская дихотомия вызвала много критики как искусственный и во многих случаях нерелевантный методологический инструмент из–за ее «детерминистского видения государственности и смешения инклюзивных/исключающих понятий и маркеров идентичности в одной категории» [9]. Результаты различных эмпирических исследований показывают, что большинство государств и наций содержат как этнические, так и гражданские компоненты [27]. Это рассуждение целесообразно применить к анализу глубоко разделенных и полиэтнических обществ (подобных России), где национальная идентичность может иметь разное значение, а поддержка этнических и гражданских аспектов национальной идентичности будет различаться в разных социальных группах.

Принятая как специфическая форма коллективной идентичности, национальная идентичность представляет собой динамическую систему социальных отношений и представлений [23]. Эта система основана на общем интерактивном чувстве «нас», основанном на восприятии и чувствах «общего дела, угрозы или судьбы» и «коллективного действия», которые «мотивируют людей действовать вместе» [18]. С этой точки зрения национальная идентичность предстает как процесс, посредством которого социальные акторы признают себя коллективом, а также деятельность, в которой люди участвуют, чтобы обозначить и выразить то, кем они являются.

Атрибуты, используемые для построения одинаковости и непохожести нации, включают различное восприятие общего происхождения, истории, мифов и воспоминаний, языка, территории, религии, общей общественной культуры, общих законов и обычаев [6]. Исследователь Д. Сноу назвал эти интерпретационные рамки

драматургическими кодами выражения и символическими ресурсами поведения, используемыми для ограничения и различия нации как внутри, так и снаружи [18]. Чтобы воспринять элементы подлинной национальной идентичности, люди должны обладать некоторыми существенными знаниями об историческом и культурном контексте ее верований и ценностей, они должны видеть в них лично значимые и «превращать их в конкретную практику в своей повседневной жизни» [24].

Таким образом, национальная идентичность проявляется в знаниях, привязанностях и действиях, связанных с личной идентичностью и ориентированных на свою нацию. Обычно ученые выделяют два типа таких проявлений: негативный, обычно подразумевающий превосходство и неприязнь к другой нации, а также внегрупповую девальвацию, провоцирующую эксклюзивные практики и ксенофобию [10], известную как национализм и его позитивный контрконцепт – патриотизм.

Патриотизм, как и национальная идентичность, рассматривается как многомерное и противоречивое явление, смысл и облик которого непостоянны. Стандартное словарное определение патриотизма — любовь к своей стране. Американский философ Стивен Натансон описывал патриотизм как проявление особой привязанности, сопровождаемой чувством личной идентификации с особой заботой о благополучии страны и готовностью жертвовать ради ее блага [14].

Хотя патриотизм обычно описывается в терминах лояльности к определенной нации, он предполагает «особое внимание к особым характеристикам, достоинствам и достижениям своей собственной нации, приводя причины, поддерживающие патриотические взгляды» [12]. Эта забота, однако, может быть различной, в зависимости от уровня соответствия и рефлексивности человека.

Так, группа американских исследователей под руководством Т. Адорно определяют «подлинный» или «правильный» патриотизм, как

сочетание «любви к родине» и «привязанности к национальным ценностям, основанной на критическом псевдопатриотизме — «слепой привязанности и некритическом подчинении, а также неприятии других наций как своих групп» [1]. Другая группа исследователей под руководством Р.Т. Штаца считают эту первую форму национальной идентичности своего рода конструктивным патриотизмом, противопоставленным «слепому» патриотизму [15]. Это чередование можно дополнить сравнением «патриотизма подражания и послушания» с «патриотизмом новаторства и неповиновения» [13], «патриотизмом разума и инакомыслия» и «патриотизмом невежества и иррациональности» [19], крайний и умеренный патриотизм [14].

Мы вслед за Т. Бланком, П. Шмидтом и Б. Вестле [3] полагаем, что эти два типа патриотизма довольно различны и по-разному влияют на гражданское и политическое участие. Важнейшими чертами первого типа патриотизма являются самоопределение, основанное на гуманистических ценностях, оценка нации на основе критического сознания, самостоятельность политических элит, принятие негативных национальных эмоций, разные взгляды на историю нации, высокая актуальность временного сравнения статус-кво ин-группы. Слепой патриотизм, по мнению вышеупомянутого Р.Т. Штаца положительно связан с политическим отчуждением, восприятием внешней угрозы, важностью символического поведения и избирательным доступом к пронациональной информации [15].

Таким образом, национальная идентичность представляет собой сложное социальное, культурное, политическое и психологическое явление, конструируемое, производимое и видоизменяющееся посредством дискурсов, действий и взаимодействий государственных структур, организаций гражданского общества и рядовых членов национального сообщества. Наиболее часто встречающиеся определения патриотизма

воспроизводят его основные значения в терминах любви, уважения, гордости и верности, готовности защищать и жертвовать жизнью ради страны. Эти общепринятые настроения конструируют патриотизм как мощную и иррациональную силу, способную мобилизовать людей в случае крайней опасности, но не связанную ни с повседневной обдуманной деятельностью на всегосударственное благо, ни с поддержкой государственных проектов.

Библиографические ссылки

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.
2. Кучуради И. Философия перед лицом мировых проблем // Вопросы философии. 2004. № 3. С. 5–11.
3. Полякова Н. Л. «Идентичность» в современной социологической теории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 4. С. 22–42.
4. Седова Л. И. Национальная идентичность: тенденции трансформации // Гуманитарный вектор. 2022. Т. 17, № 2. С. 69–81.
5. Становление идентичности и толерантности в условиях поликультурного образования / отв. ред. А. К. Лукина. Красноярск : Сибирский федер. ун–т, 2015. 260 с.
6. Торопова Е. А. Национальная идентичность как компонент имиджа страны // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. 2010. № 4. С. 219–230.
7. Философия и будущее цивилизации : тез. докл. и выступлений IV Российского философского конгресса. М., 2005.
8. Черныш М. Ф. Этнические и общегражданские ценности в сознании россиян // Гражданские, этнические и религиозные идентичности в

современной России. М. : Изд-во Института социологии РАН, 2006. С. 103–113.

9. Шульман С. Критика противопоставления «гражданский–этнический» и «восточный–западный» в изучении национализма // Вопросы национализма. 2015. № 2 (22). С. 42–67.

10. The authoritarian personality. New York : Harper and Row, 1950.

11. Anderson B. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London : Verso, 1991.

12. Blank T., Schmidt P., Westle B. Patriotism—a contradiction, a possibility, or an empirical reality // ECPR Workshops 26 : National Identity in Europe, Grenoble (France). 2001. URL: <http://https://ecpr.eu/Events/Event/PaperDetails/5658>.

13. Calhoun C. J. Nationalism and ethnicity // Annual Review of Sociology. 1993. № 19. P. 211–239.

14. Castells M. The power of identity: The information age: Economy, society, and culture (Vol. 2). John Wiley & Sons, 2010.

15. Guibernau M. Anthony D. Smith on nations and national identity: A critical assessment // Nations and Nationalism. 2004. № 10 (1/2). P.125–141.

16. Huddy L., Khatib N. American patriotism, national identity, and political involvement // American Journal of Political Science. 2010. 51 (1). P. 63–77.

17. National Identity, Political Elites, and a Patriotic Press Following September 11 // Political Communication. 2004. № 21. P. 27–50.

18. Janmaat J. G. Popular conceptions of nationhood in old and new European member states: Partial support for the ethnic–civic framework // Ethnic and Racial Studies. 2006. № 29 (1). P. 50–78.

19. Latcheva R. Nationalism versus patriotism, or the floating border? National identification and ethnic exclusion in post–communist Bulgaria // Journal of Comparative Research in Anthropology and Sociology. 2010. № 2. P. 187–215.

20. Lewin–Epstein N., Levanon A. National Identity and Xenophobia in an Ethnically Divided Society // International Journal on Multicultural Societies. 2005. Vol. 7 (2). P. 90–119.
21. MacIntyre A. Is Patriotism a Virtue? (The Lindley Lecture). Lawrence: University of Kansas, 1984.
22. Morray J. P. Pride of state. Boston: Beacon, 1959.
23. Nathanson S. Patriotism, Morality, and Peace. Lanham: Rowman & Littlefield, 1993.
24. Schatz R. T., Staub E., Lavine H. On the varieties of national attachment: Blind versus constructive patriotism // Political Psychology. 1999. № 20. P. 151–174.
25. Shulman S. Challenging the civic/ethnic and West/East dichotomies in the study of nationalism // Comparative Political Studies. 2002. № 35 (5). P. 554–585.
26. Smith A. D. National Identity. Harmonds worth: Penguin Books, 1990.
27. Sommerville J. Patriotism and war // Ethics. 1981. №. 91. P. 568–578.

УДК 323.232.019.57

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ЭКСТРЕМИЗМА НА ПРИМЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ «МУЖСКОЕ ГОСУДАРСТВО» ***

*(*признана экстремистской организацией на территории РФ)*

С. Э. Пятница

Юридический факультет

Ростовский государственный экономический университет

344002, ул. Большая Садовая 69

Данная статья посвящена опасности экстремизма. В век компьютерных технологий преступления экстремистского и террористического характера стали очень распространены, ведь для их совершения нужно только устройство с доступом в Интернет. Ни одно государство мира не в силах справляться с такими объемами ежедневных преступлений экстремистского и террористического характера. Экстремизм, который существуют в нынешних масштабах, страшен не только с правовой и криминогенной стороны, но и с социальной. Деятельность таких организации влияет на мышление несовершеннолетних. В исследовании описаны самые популярные виды экстремизма – политический, религиозный, национальный и молодежный. Национальный экстремизм и экстремизм в отношении женщин рассмотрен на примере деятельности запрещенной в Российской Федерации экстремистской группировки «Мужское государство». Для исследования в рамках данной научной статьи использовалась научная литература, статьи и материалы сети Интернет.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, национализм, насилие, агрессия, общественная опасность.

Проблема экстремизма и терроризма никогда еще не являлась настолько распространенной как в век современных технологий. Информация об экстремистских организациях и группировках стала легкодоступной для любого человека с компьютером или смартфоном и

доступом в Интернет. Мировая сеть, принося неимоверное количество пользы в научной, социальной, бытовой сферах жизни, к сожалению, также приносит столько же вреда обществу. Ни одно государство мира не в силах справляться с такими объемами ежедневных преступлений экстремистского и террористического характера.

Для того, чтобы понять масштабы общественной опасности экстремизма в общем и на конкретных примерах, нужно сначала определить, чем экстремизм является. Слово «экстремизм» происходит от латинского «*extremus*» – крайний, излишний или чрезмерный [1]. Из этого следует, что понятие экстремизма стоит толковать как приверженность к крайним взглядам и методам, не допускающим возражений и альтернативной точки зрения. Экстремизм зародился, когда общество начало разделяться на классы и группы. Например, в Римской Империи в I веке сикарии уничтожали еврейскую знать, их действия были настолько масштабны, а методы жестоки, что на какое-то время Империя была бессильна перед преступниками [5].

Идеологическое обоснование экстремизм получил только в XIX веке. В XX веке впервые был озвучен термин «экстремизм». Французский политик и юрист Морис Леруа считал, что экстремисты – это сторонники политических партий, которые слепо и без всяких сомнений, а также с фанатизмом следуют за партийной идеей и лидерами [8]. Морис особенно выделял «красный» и «белый» виды экстремизма.

Но экстремизм не ограничивается политической сферой. Экстремизм имеет множество аспектов и видов. Если раньше выделяли только политический экстремизм, то сейчас этот список расширился.

Самым близким к политическому является религиозно–политический экстремизм. Данный вид экстремисткой деятельности выходит из религиозного фанатизма [3]. К сожалению, данный вид экстремизма часто ассоциируется с исключительно с исламом, что порождает исламофобию и

травлю мусульман. Но антигуманная и античеловеческая идеология пропагандируется не только при неправильном толковании Корана, но и при толковании священных писаний других религий. Не редки случаи, когда христиане в консервативных штатах (Техас, Миссисипи, Луизиана) США преследуют женщин около центров «Планирования семьи» («*Planned parenthood*»).

Национальный (иногда его также называют этническим) экстремизм является близким к религиозному, так как одним из проявлений национального экстремизма является разжигание религиозных конфликтов и войн. Данный вид является очень распространенным, а также принимает большие масштабы в социальных сетях. Идейными вдохновителями последователей национального экстремизма часто являются тираны, диктаторы и убийцы.

Многие участники вышеуказанных групп зачастую осуществляют деятельность, которую можно охарактеризовать как молодежный экстремизм. Молодежный экстремизм посвящен культивированию агрессии, продвижения идей силы и доминирования, вплоть до преступлений против жизни и здоровья. Для таких преступлений в английском языке существует термин – «*hate crime*», что означает «преступление по причине ненависти» и является отягчающим обстоятельством. Молодежный экстремизм не основывается на ненависти к конкретной религии или нации, он может включать в себя ненависть к любым группам, например, к женщинам.

В октябре 2016 года в социальной сети ВКонтакте (VK) появилось закрытое сообщество «Мужское государство» **(признана экстремистской организацией на территории РФ)*

Эта экстремистская организация считала своей основной целью пропаганду расизма, национализма и радикально–патриархальных идей, а также лидером и участниками сообщества осуществлялась информационная

война против действующей власти. Благодаря возможности создавать фейк-аккаунты и не быть распознанными, многочисленные подписчики-участники «Мужского государства»* травлили, преследовали, оскорбляли, запугивали, унижали и угрожали людям с несовпадающими с ними взглядами, с другим цветом кожи или другой национальностью. Женщинам был вынесен приговор – они «неправильные» и «ненормальные» [2].

Травлей женщин за брак с нерусскими мужчинами или наличием фотографий в чрезмерно открытой одежде в социальных сетях сообщество не ограничивалось. В 2021 году ресторан азиатской кухни «Тануки» разместил на своей странице в Инстаграм* (*деятельность Meta запрещена на территории РФ*) рекламную фотографию. На фотографии присутствовал темнокожий парень. Лидер сообщества «Мужское государство» призывал своих последователей делать заказы и отменять их, что привело к потере компанией около 160 тысяч рублей. Последователи «Мужского государства» * потребовали извинений «перед русской нацией за навязывание чужих ценностей» [6]. В 2022 году Ленинский суд Нижнего Новгорода удовлетворил иск «Тануки» и обязал лидера «Мужского государства» * выплатить ущерб [7].

И это не единственный случай, когда данная организация устраивала преследования бизнеса. За участие темнокожей модели в рекламной кампании, на популярную службу такси «Таксовичкоф», по такому же принципу, как и с доставками еды, была осуществлена диверсия; оскорблениям и угрозам подвергся магазин полезных продуктов «ВкусВилл».

Как мы видим, безнаказанность, возможность оставаться анонимным и руководить дистанционно большой группой фанатичных людей дает огромную силу, которую не всегда в силах удержать даже полиция. Помимо материальных убытков «Тануки» и «Таксовичкоф», многие женщины, подвергшиеся травлей со стороны «Мужского государства» * потеряли

работу, семью и друзей. К тому же, то, какое невероятное напряжение на ментальное здоровье они испытали, сложно представить.

Экстремизм, который существует в нынешних масштабах страшен не только с правовой и криминогенной стороны, но и с социальной. Деятельность таких организации влияет на мышление несовершеннолетних детей и стимулирует их к ненависти, агрессии и, к сожалению, насилию.

Для борьбы с экстремизмом нужна не только работа правоохранительных органов, но верные установки для детей с самого детства – о неприемлемости ненависти. Все предоставляемые миром возможности существуют для того, чтобы ими пользовались [4]. Посягательство на эти свободы и возможности из-за радикальных, иногда совершенно устаревших, взглядов, приводит к торможению развития ответственного, открытого и счастливого общества.

Библиографические ссылки

1. Антонова Е. Ю. Детерминанты инцидентов на почве ненависти (предубеждений) и преступлений экстремистской направленности // Вестник Дальневосточного юрид. ин-та МВД России, 2017. № 4 (41). С. 32–39.
2. Криадо Перес Кэролайн, Невидимые женщины: почему мы живем в мире, удобном только для мужчин. Неравноправие, основанное на статистике. М. : Альпина Паблишер, 2021. С. 522.
3. Нуруллаев А. А, Нуруллаев Ал. А. Религиозно–политический экстремизм. М. : Вестник РУДН, 2003. С. 83–92.
4. Скарлет Кертис Феминистки не носят розовое. М. : АСТ, 2019. С. 168.
5. Соснов Н. Экстремизм: история и современность // Макспарк : сайт. 2019–2021. URL: <http://maxpark.com/community/129/content/3452311> (дата обращения: 10.09.2022).

6. Сторонники «Мужского государства» организовали онлайн–атаку на суши–бары. THE FLOW : сайт. 2022. URL: <https://the-flow.ru/news/storonniki-muzhskogo-gosudarstva> (дата обращения: 12.09.2022).

7. «Тануки» отсудила у «Мужского государства»* 158 тысяч рублей. МИА «Россия сегодня» : сайт. 2022. URL: <https://ria.ru/20220803/tanuki-1806948476.html> (дата обращения: 14.09.2022).

*Экстремистская организация, запрещенная в России.

8. Экстремизм: история и современность // Администрация города Красноярск : офиц. сайт. 2001–2022. URL: <http://www.admkrsk.ru/citytoday/safety/Pages/extremism.aspx> (дата обращения: 13.09.2022).

УДК 378.1–054.6

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

О. Самбу

ГБОУ АО «Астраханский государственный
архитектурно–строительный университет»

414056, Астрахань, Татищева 18.

Aristova.e99@gmail.com

В материале представлен фрагмент исследования социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов в совсем новую неизведанную ими среду. Автор является представителем Научного сообщества Астраханского государственного архитектурно–строительного университета, родом из Гвинея–Бисау. Ссылаясь на свой личный опыт и опыт иностранных студентов, Самбу Отис написал статью и привел свои личные примеры адаптации к культуре Российской Федерации. Работа посвящена анализу явления социокультурной адаптации, с которым сталкивается каждый иностранец при взаимодействии с неизведанной ему раньше культурой. Рассмотрена социокультурная адаптация как процесс и результат активного приспособления социальных групп и отдельных индивидов к условиям социокультурной среды. Также данный феномен рассмотрен с точки зрения разных концепций адаптации и ее базовых элементов.

Ключевые слова: Социокультурная адаптация, интеграция, иностранный студент, когнитивная концепция, ценности, нормы принимающей среды, когнитивная адаптация.

Социальная адаптация может быть определена, как процесс и результат активного приспособления социальных групп и отдельных индивидов к условиям социокультурной среды. В результате успешной адаптации человек принимает стандарты поведения, ценности, нормы новой среды и действует в соответствии с ними.

В рамках разных концепций адаптацию рассматривают по–разному. В частности, социокультурная адаптация может быть рассмотрена как:

1) процесс вхождения человека в социальную роль, усвоение им норм, ценностей и требований, предъявляемых обществом к этой роли («ролевая концепция»).

В этом аспекте иностранному обучающемуся предстоит освоиться в роли студента и будущего специалиста. Образовательные системы и академические традиции в разных странах мира могут существенно различаться. Адаптация к условиям вуза и своему статусу студента от многих обучающихся потребует определенных усилий.

2) комплексное взаимодействие человека и социальной среды («гуманитарная концепция»)

В данном измерении адаптации предполагается, что иностранный студент способен полноценно взаимодействовать с окружающим его социумом: другими студентами, преподавателями, администрацией вуза, жителями города, обслуживающим персоналом, необходимыми ему специалистами.

3) ответные реакции человека на стимулирующее воздействие среды («бихевиоризм») Такое понимание адаптации подразумевает способность иностранного студента адекватно реагировать на новые вызовы социальной и культурной среды.

Адекватность реагирования личности на вызовы новой среды является одной из ключевых характеристик социокультурной адаптации. Указанная адекватность проявляется в том числе в личностной трансформации и в осознанном выборе новых моделей поведения и культурной идентичности, которые соотносятся с требованиями и условиями принимающей среды.

4) соответствие между новой информацией и прежним опытом («когнитивная концепция»)

В русле когнитивной концепции адаптация может пониматься, как способность иностранного студента самостоятельно надстраивать на имеющийся опыт новую информацию, непротиворечивым образом вписывать ее в сложившуюся картину мира. Успешно адаптировавшаяся личность способна осознать, что прежний опыт, навыки и паттерны

поведения могут быть дисфункциональными в новой среде, и они требуют переосмысления. Такая личность открыта новому и воспринимает новое без враждебности.

5) способность личности разрешать возникающие трудности и проблемы, защищаться от деструктивного воздействия среды («интеракционизм»)

Этот аспект адаптации предполагает способность иностранного гражданина эффективно разрешать возникающие трудности. Трудности могут быть самого разного характера: от проблемы со сдачей сессии до конфликта с соседями и финансовых проблем. Успешно адаптировавшийся человек способен конструктивно подходить к решению проблем.

Очевидно, что вышеуказанные подходы представляют собой разные стороны многопланового и сложного процесса социокультурной адаптации.

Важно подчеркнуть, что для успешной адаптации требуется не только овладение всеми необходимыми знаниями и навыками, но и сохранение позитивного эмоционального состояния и психического здоровья, без которых немислима полноценная адаптация. В то же время трудности психологического и эмоционального характера служат сигналом того, что окружающая среда вызывает у человека стресс, а значит, он не смог к этой среде адаптироваться.

В социокультурной адаптации можно выделить три базовых измерения:

социально–психологическое, этнокультурное, социально–экономическое. Социально–психологическая адаптация подразумевает внутренние процессы и состояния, характер психологического самочувствия в результате вхождения в новую культурную среду. Этнокультурная адаптация относится к внешним поведенческим проявлениям, взаимодействию человека с его новым этнокультурным окружением, включая способность решать повседневные социально–

культурные проблемы в бытовой, образовательной, профессиональной, семейной и других сферах. Социально–экономическая адаптация связана с наличием или отсутствием работы, уровнем профессиональных достижений и материального благосостояния в принимающем обществе.

Адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям при поступлении в высшее учебное заведение является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Русский язык для меня

Предположим, иностранец «продрался» сквозь дебри русской фонетики и научился произносить слова. Новое испытание – грамматика. «Самым сложным для меня было запомнить шесть падежей в русском языке – у меня меньше», – вспоминает свой опыт изучения русского.

Особенно сложно у меня, в чьих языках падежей нет или они не влияют на структуру слова. «Было невообразимо, что в зависимости от падежа прямо слова нужно менять! Жуть! – рассказывает Маю Окамото. – И еще спряжения глаголов. Каждый раз, когда я хочу произнести фразу, нужно думать, как изменить каждое слово, какую форму выбрать».

Отдельную сложность представляют глаголы движения: их в русском очень много. «К примеру, на простой итальянский глагол «andare» (to go) в русском есть «ходить», «идти», «пойти», «ехать», «поехать», «ездить».

В русском языке невероятно сложная система падежей. Например, если в английском «собака» – всегда dog (кроме множественного числа – dogs), то в русском сам понимаю: собака–собаку–собаке–собакой и так далее... Научиться правильно пользоваться русскими падежами – на это уйдет ни один год. Особенно у западных европейцев или азиатов, у которых падежей в языках вообще нет.

В русском языке достаточно сложная система ударений. Хотя во многих языках она фиксированная. Например, во португальском – всегда

падает на последний произносимый слог. В русском же как на душу придется, еще и часто меняется: вода – но «в вОду», а не «в водУ». Это тоже только запомнить можно.

В русском языке огромное количество слов и морфем, обозначающие самые тонкие оттенки речи. Никаким другим языком планеты невозможно так точно передать малейшие особенности информации.

В общем, дело тут все кроется в необычайной тонкости русского языка, его поэтичности, особенности. Давайте же гордиться тем, что мы с вами говорим и пишем именно на русском – одном из сложнейших и прекраснейших языков мира!

В отличие от других языков русский не схематичен. Каждое явление и даже конкретный предмет имеет множество названий с различными оттенками. Ударение подвижное, надо просто запоминать. Опять же образность русского языка, устойчивые словосочетания и многое другое... Нужно иметь великолепную память тому иностранцу, который решил изучать русский язык

Русский язык считается трудным для иностранцев, потому что в нем очень много правил и исключений. Кроме того, есть 6 падежей, 3 склонения, 3 рода. В некоторых языках нет разграничения родов, например, в тюркских. Также русский язык вызывает сложности в произношении иностранцев в связи с тем, что есть произносимые буквы Ъ и Ь. Есть также беглые гласные и ударения в слове, которые меняются в зависимости от значения слова, Пунктуация и синтаксис в сложных предложениях, большое количество фразеологических оборотов, которых так много в богатом русском языке.

Я считаю самым трудным в изучении русского языка то, что каждое слово может иметь множество значений. В отличие от других языков, которые не имеют падежей, в русском языке их шесть. Добавьте еще склонения, причастия, антонимы, синонимы, словарные слова исключения.

Тут любой русский человек сто раз ошибется, а иностранец вообще «голову сломает».

Сложными? Правда? Но и тем, кто привык писать на кириллице, тоже есть чем похвастать в этом отношении. Это вам скажет большинство иностранцев, которые пытаются освоить сложный русский язык. И те, которым все же удалось достичь в изучении русского сколько–нибудь существенных успехов, даже попытаются объяснить, почему.

Учитывая, что международным языком считается английский, к латинскому алфавиту привыкает большинство людей в мире в той или иной степени. Кириллица же изначально кажется чем–то непривычным и непонятным. К тому же в русской алфавитной системе целых 33 буквы, большое количество звуков, которые с буквенной частью нередко не совпадают.

Грамматика русского языка очень многогранна. Особенную сложность для иностранцев представляет освоение целых шести падежей, согласно которым меняются окончания не только существительных, но и прилагательных. Добавьте к этому особые родовые окончания и спряжения глаголов. А также наличие глаголов несовершенного и совершенного вида, три временных категории. Материал, прямо скажем, не самый простой для освоения.

В итоге, хочу сделать вывод, что моя социализация и интеграция в студенческую сферу прошла успешно. Я приобрел много друзей (не только соотечественников, но и россиян), которые в последствии помогли с освоением материала и в процессе социализации в сферу РФ. Сейчас я могу писать и хорошо говорить по–русски, у меня нет страха быть не принятым в эту среду. Я чувствую себя комфортно и хорошо.

Библиографические ссылки

1. Персикова Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. М. : Логос, 2002. 224 с.
2. Обществознание. 11 класс: профильный уровень. М. : Просвещение, 2008. 416 с.
3. Гуревич П. С., Николаева Е. З. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). М. : Мнемозина, 2014. 328 с.
4. Вишняков С. А. Русский язык как иностранный: учебник. М. : Флинта : Наука, 2011. 240 с.
5. Вольская Н. П. «Можно? Нельзя?» Практический минимум по культурной адаптации в русской среде . М. : Русский язык. Курсы, 2012. 48 с.
6. Гладкая Т. Г. Лексико–грамматический справочник начинающих изучать русский язык как иностранный (элементарный уровень. М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. 26 с.

УДК 377:316.61

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ АДАПТАЦИИ У
СТУДЕНТОВ СПО, ИМЕЮЩИХ СКЛОННОСТЬ К ВОВЛЕЧЕНИЮ
В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА**

С.А Бутковская, К.А. Ткаченко

Сочинский государственный университет
354000, г Сочи, ул. Пластунская, 94

В статье представлены результаты диагностики, направленной на выявление студентов, вовлеченных и склонных к вовлечению в деструктивные сообщества. В ходе проведения исследования установлены

источники получения информации о неформальных объединениях, спрогнозированы действия обучающихся в случае вовлечения в деструктивные сообщества. В результатах диагностики социальной и учебной адаптации отображены сравнительные данные студентов, входящих в группу риска, и общего числа учащихся. Данные сведения позволяют выявить особенности и разработать программу коррекции.

Ключевые слова: деструктивные сообщества, учебная адаптация, социальная адаптация, вовлечение в неформальные сообщества.

В настоящее время широкий общественный резонанс приобрели проблемы участия студентов в деструктивных группах и движениях криминальной направленности (например, АУЕ), идеи которых массово внедряются в образовательные организации и приводят к проявлению эпизодов буллинга в студенческой среде.

В целях противодействия распространению идеологии АУЕ, своевременного выявления сторонников данной субкультуры, профилактики буллинга и вовлечения обучающихся Университетского экономико–технологического колледжа Сочинского государственного университета в криминальные субкультуры отделом воспитательной работы колледжа была разработана «Анкета для изучения отношения подростков и молодежи к неформальным объединениям, (в том числе объединениям, деятельность которых направлена на криминализацию общества)» и проведено анкетирование среди студентов колледжа.

В исследовании приняли участие юноши и девушки в возрасте 16–20 лет, учащиеся 1–4 курсов всех направлений – всего 996 человек. Из них студентов 1 курса – 486 чел., 2 курса – 303 чел., 3 курса – 98 чел., 4 курса – 109 чел.

В ходе анкетирования выявлено что, в подавляющем большинстве молодые люди узнают о деятельности неформальных молодежных объединений из телевизионных передач (68,4%). Вопреки общепринятому мнению доля информации из интернета составляет всего 26,3%. Информация, поступающая посредством общения с друзьями и знакомыми, составляет 5,3%.

Были исследованы потребности, удовлетворение которых способствует вовлечению в неформальные молодежные объединения. Среди молодых людей лидирует потребность в обретении новых друзей – 57,9%. На втором месте был ответ Ничего не привлекает (21,1). Желание быть независимым обозначили 15,8% опрошенных. Также студенты выделили возможность самовыражения, самоутверждение в среде сверстников, поиск новизны и нежелание «быть как все».

Студенты колледжа положительно относятся к спортивным (57,9%), музыкальным (26,3%) и романтик–экскапистским неформальным объединениям и отрицательно к молодежным объединениям политической направленности.

У опрошенных студентов в ближайшем окружении есть неформалы, но подавляющее большинство студентов колледжа не являются представителями неформальных объединений. Однако 12% разделяют взгляды неформалов и сами являются представителями неформальных объединений.

Наиболее известные для студентов колледжа объединения, которые пропагандируют криминализацию в обществе – АУЕ, ФБК, активисты Навального, оффники.

К числу прогнозируемых действий студентов колледжа в случае вовлечения в деструктивные сообщества или оказания давления относятся обращение в правоохранительные органы (78,9%), обращение к родителям (21,1%), обращение к психологам и педагогам (10,5%).

На приглашение вступить в деструктивное сообщество 1% опрошиваемых ответили бы согласием; 3,9% затруднились ответить. Данные студенты были выделены в группу риска.

Возникает вопрос: «Имеет ли адаптация у студентов, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества, особенности?».

В исследовании была использована «Анкета адаптации первокурсников в колледже» д.псих.н, профессора Дубовицкой Т.Д.

Данный диагностический инструмент позволяет отслеживать динамику процесса адаптации студентов при помощи выводимых коэффициентов адаптации к учебному процессу и к студенческому коллективу, а также применяется для решения следующих практических психолого–педагогических проблем:

- выявление студентов, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности;
- методическое обеспечение психологического сопровождения адаптации студентов в колледже;
- исследование эффективности психолого–педагогической и воспитательной работы со студентами.

В результате анкетирования выявлено следующее:

- среднее значение коэффициента адаптации к учебной группе у студентов–первокурсников на первом этапе диагностического обследования (октябрь) составило 11,9 при максимально–возможном 16, причем 55 % студентов в начале учебного имели значение коэффициента адаптации к учебной группе ниже среднего, 0,5 % – имели критически низкий коэффициент (менее 2);
- на втором этапе (период завершения адаптации–апрель) среднее значение коэффициент адаптации составило 12,4, соответственно, значение ниже среднего имели 59% опрошенных, 0,4 % – критически низкий.

Таким образом, мы видим, что в процессе проведения психолого–педагогической работы по созданию условий и решения проблем по успешной адаптации к группе (включение в коллектив сокурсников, усвоение его правил, традиций) коэффициент адаптации повысился.

При детальном анализе причин, трудностей и динамики в адаптации к учебной группе можно выделить следующее:

Активность и инициативность студентов в общей группе за период адаптации повысилась с 37,2% до 38,3 %, что может интерпретироваться как показатель положительной динамики адаптации. В группе риска с 37,1 до 38,3.

Активность студентов в первой группе, основанная на понимании однокурсников выросла с 69,2% до 75,1%, что свидетельствует о положительной динамике прохождения периода адаптации. В группе риска – с 68,2% до 75,3%.

Заинтересованность в межличностном общении имеет положительную динамику, так, данный показатель вырос с 68,8% до 76%, что свидетельствует об успешности прохождения адаптационного периода. 67,5% студентов группы риска на начало периода и 78,1% на момент окончания считают, что одноклассники проявляют к ним интерес и желают с ними общаться.

Результативность и эффективность взаимодействия имеет положительную динамику (45,5% – в начале, 51,3% – в завершение). Студенты группы риска отмечают, что могут влиять на мнение и взгляды однокурсников с учетом своих интересов (52,4% на начало исследования, 58,4 – в его завершении).

Анализ удовлетворенности потребности в общении в обеих группах составил от 87,4 до 88,4.

Из вышеизложенных критериев можно сделать вывод, что обучающиеся, склонные к вовлечению в деструктивные сообщества, не имеют особенностей в социальной адаптации.

Показатели учебной адаптации значительно разнятся в двух группах.

В первой группе проявляли индивидуальность в учебной деятельности в начале периода 78,1%, на момент окончания – 79%. Во второй группе это показатели 54% и 54,1%.

Собственное мнение, касаясь материала учебных дисциплин, свободно высказывают 65,2% опрошенных в первой группе в начале периода, 66,1% – на момент окончания исследования. Во второй группе эти показатели значительно ниже – 42,1% и 42,2%.

В группе риска учащиеся в 91,2% (на начало периода) и 90,8% (в его завершении) имеют трудности в публичных выступлениях и высказывании собственного мнения, тогда как в первой группе это показатели 63,2% и 62,4%.

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что студенты, имеющие склонность к вовлечению в деструктивные группы, имеют более низкую учебную адаптацию.

Библиографические ссылки

1. Корнеева О. Т., Самыгин С. И., Кротов Д. В. Молодежный экстремизм как угроза национальной безопасности общества: причины распространения и меры противодействия // Гуманитарные, социально – экономические и общественные науки. 2016. № 10. С. 76–80.
2. Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учеб. пособие. Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2016. 159 с.

УДК 378:323.14(470.45/.47+470.61/.62)

**ИССЛЕДОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ В
СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

А.В. Воронов

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава России, 350063, г.

Краснодар, ул. Митрофана Седина, д. 4

voloonter.rf@mail.ru

Работа посвящена исследованию уровня межэтнической напряженности, которая может возникнуть в процессе обучения иностранных студентов в высших учебных заведениях Южного федерального округа. В пределах ЮФО располагается восемь субъектов: три республики, три области, один край и один город федерального значения. Из них три содержат высокий уровень разнонационального

контингента – республика Крым, Республика Калмыкия и Республика Адыгея. В связи с этим ВУЗы, находящиеся непосредственно в пределах ЮФО, каждый год принимают на обучение более 9 000 иностранных студентов. В то же время по всей России обучаются более 320 тысяч иностранных студентов, и каждый год это число не только не уменьшается, но и увеличивается (в 2020 году – 315 тысяч, в 2021 году – 324 тысячи). Межэтническое взаимодействие – неотъемлемая часть процесса обучения и общения студентов. И важно сделать его наиболее комфортным и безопасным. Конфронтация между этническими и конфессиональными группами в социуме студентов – опасный элемент деградации общественного сознания молодежи. Необходимо проводить не только действия ее предотвращающие, но и профилактические, не допускающие возникновения конфликтных ситуаций и распрей. В работе будет показан существующий на данный момент уровень межэтнической напряженности, а также основные действия противодействия и профилактики возникновения ситуаций раздора между студентами разных национальных групп.

Ключевые слова: этнический конфликт, напряженность, устойчивость, сегрегация, этнические группы.

1. Межэтническая разобщенность, как феномен в культуре. Этнические конфликты имеют под собой, как правило, территориальную основу. С точки зрения географии этнические конфликты можно разделить на три большие группы: межгосударственные, внутригосударственные и микрогородские[10]. Последние имеют особое значение, т. к. работа по их устранению должна вестись в отдельных точечных областях государства, и возлагается такая работа, как правило, на местные силы самоуправления, у которых не всегда есть на это силы, время и средства. Стоит отметить, что

конфликты всех масштабов связаны между собой, и работа по их проработке должна проводиться комплексно, на всех уровнях. Результатами конфликта могут стать раскол общества, деградация его моральных устоев и стагнация. Не говоря уже о таких проблемах, как нарушение логистических поставок ввиду выхода из них компаний из-за расовых предпочтений в работе их управляющего состава. Также возможны забастовки из-за невыхода на работу тех или иных сотрудников ввиду расовой разобщенности коллектива или нападки по национальному признаку между отдельно взятыми этническими группами в пределах одной компании [13]. Самыми деструктивными проявлениями конфликтов на межнациональной почве остаются и будут оставаться, безусловно, нарушения законов, которые проявляются в массовых беспорядках, драках, разборках с применением оружия между представителями этнического состава страны [14]. Этнические и межконфессиональные конфликты – крупная проблема 21 века, затрагивающая все страны без исключения. На ее решение ежегодно Организацией объединенных наций выделяются силы и средства (Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации), которые, к сожалению, можно направить лишь на пропаганду здорового отношения и проявлений толерантности к представителям других этнических групп.

2. Особенности межэтнической разобщенности на территории ЮФО. Межэтническая разобщенность в Южном федеральном округе имеет свои особенности, и чтобы их перечислить нужно в первую очередь ответить на вопрос, какие этнические группы проживают на территории ЮФО и какие у них есть обычаи и традиции в международном взаимодействии. Первая этническая группа, которая будет рассмотрена в рамках работы – население республики Адыгея. Коренное население, как сами себя определяют жители республики, – народ Адыгэ – довольно многочисленная группа. Всего на территории Краснодарского края

проживают более 20 000 представителей данной народности. Адыгэ – очень древняя народность, ее история насчитывает более 28 столетий[21]. В традиции этого народа входят такие конструкты, как уважение к старшим, сохранение национального единства и закрытости сообщества. Конечно, в последнее время этнографы вынуждены делать поправку на современные реалии. В последнее время брачная ассортативность среди коренного населения сместилась в сторону смешанных браков. Такое социальное взаимодействие привело к тесному сотрудничеству между двумя нациями – русскими и адыгэ во всех сферах жизни: экономической, культурной и так далее. Несмотря на это регулярно происходят стычки на расовой почве. Некоторые граждане с дивергентным типом поведения, как в пределах одной, так в пределах другой нации, имеют мнение, что этнический состав должен сохранять чистоту, и потому выступают против браков между русскими и адыгэ. Такие идеи восходят своими корнями к концепции фашизма и национализма и являются очень опасными для развития общества в целом, не говоря уже о нарушении стабильности идеи государственности как неотъемлемой части международного сотрудничества. Другая национальность – калмыки – имеет не такие радикальные взгляды на сохранение так называемой «чистоты крови народа». Однако это не значит, что не имеют место быть вспышки межрасовой ненависти между калмыками и русскими. Наиболее острой проблемой сейчас является социокультурное взаимодействие между жителями республики Крым и жителями Российской Федерации. Республика Крым вошла в состав РФ в 2014 году. Поскольку на тот момент большую часть населения республики составляли этнические украинцы, это привело к тесному взаимодействию между нашими народностями, такому, как заключение браков, проникновение элементов одной культуры в другую и тесному экономическому сотрудничеству [3]. Несмотря на это, все еще возможны распри между представителями украинского народа и русскими,

т. к. не все жители республики согласны с тем, что украинский и российский народы являются дружественными. Особенно остро это чувствуется в среде обучающихся высших и средних учебных заведений.

3. Анализ уровня межэтнической напряженности среди студентов, обучающихся в вузах ЮФО. В предыдущем блоке исследования мы говорили только о народностях, непосредственно входящих в состав Южного федерального округа. Однако межэтническое взаимодействие этим не ограничивается. Ежегодно в ВУЗы ЮФО поступают десятки и сотни студентов из других государств, таких как Куба, Индия, Уганда, Нигерия, Египет и т. д. В этой части работы мы приведем данные социологического опроса, отражающие уровень социальной напряженности между представителями разных конфессий и этнических групп в среде обучающихся крупнейших высших и средних учебных заведений Краснодар. В выборку вошли 1400 человек, обучающихся в таких ВУЗах, как Кубанский государственный медицинский университет, Кубанский государственный аграрный университет, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет и Академия маркетинга и социально–информационных технологий. Ниже приведены данные, отражающие результаты опроса.

Есть ли в вашей группе иностранные студенты?

1 401 ответ

 Копировать

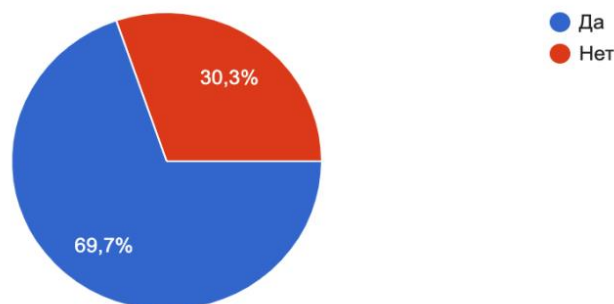


Рис. 1. Процентное соотношение иностранных студентов, обучающихся в

Общаетесь ли вы с вашими иностранными коллегами?

1 401 ответ

 Копировать

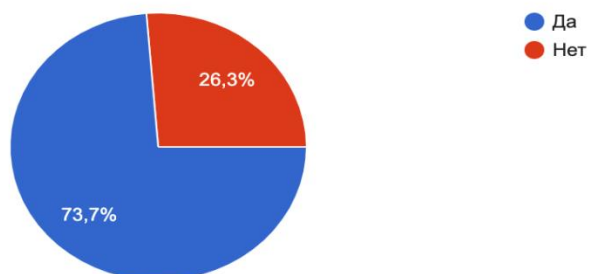


Рис. 2. Количество студентов, общающихся с иностранными коллегами, в процентах.

Возникают ли у вас ситуации спора между вами и иностранными студентами вашего университета?

1 401 ответ

 Копировать

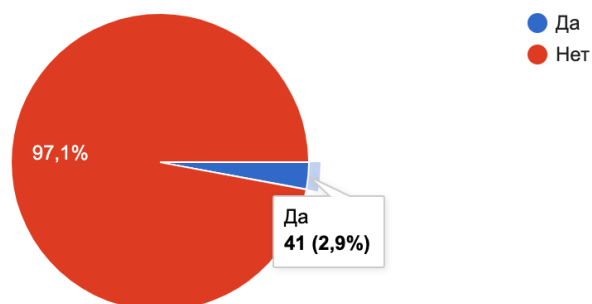


Рис. 3. Процентное выражение количества споров, возникающих в среде обучающихся.

Были ли случаи расовой вражды между разными этническими группами внутри вашего университета?

 Копировать

1 401 ответ

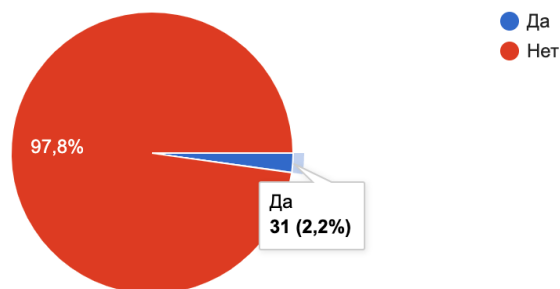


Рис. 4. Процентное выражение количества споров, возникающих на расовой почве.

Делали вы что-то чтобы разрядить обстановку и объяснить вашим коллегам недопустимость данного поведения?

 Копировать

1 401 ответ

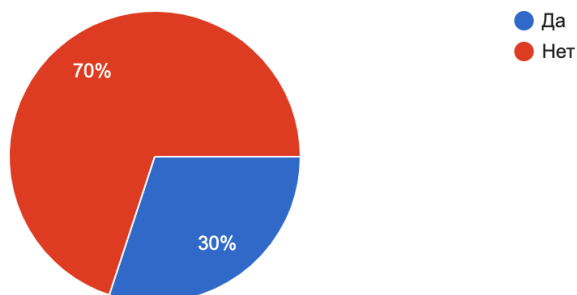


Рис. 5. Процентное выражение количества попыток русских студентов разрядить межэтническую обстановку в социуме.

Как вы относитесь к вашим иностранным коллегам?

 Копировать

1 401 ответ

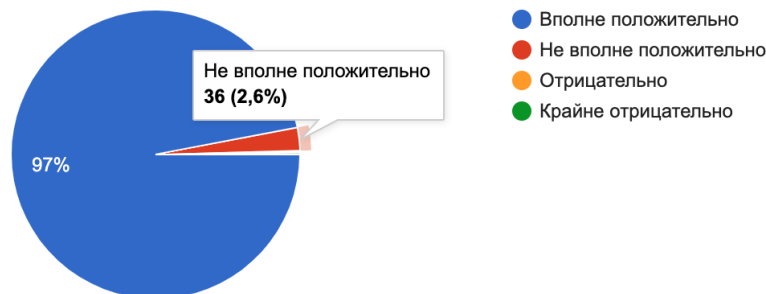


Рис. 6. Процентное выражение отношения русских студентов к своим иностранным коллегам.

Хотели бы вы больше общаться с иностранными студентами для налаживания международных отношений?

 Копировать

1 401 ответ

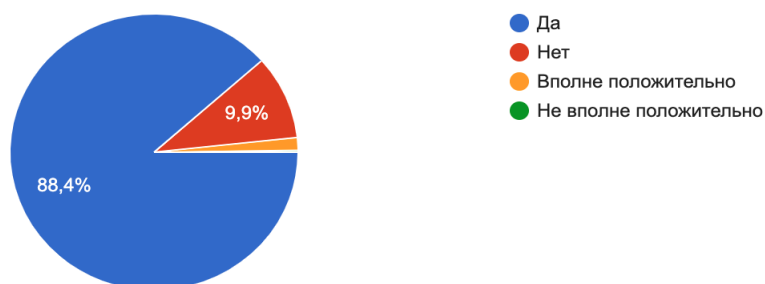


Рис. 7. Процентное выражение желания русских студентов общаться с иностранными студентами.

Как видно из результатов опроса, большая часть русских студентов положительно настроена в отношении своих иностранных коллег и когда-либо предпринимала попытки разрядить межнациональную обстановку внутри коллектива. Однако, как опять же видно из результатов опроса, есть и такие случаи, когда русские студенты негативно относились к обучению

в коллективе с иностранцами. Есть и резко отрицательные ответы по отношению к иностранным студентам. Их соотношение несоизмеримо мало, однако нас не может не волновать вообще их наличие в целом. В связи с этим, на моему мнению, имеют место быть меры профилактики и превентивного устранения таких случаев, поскольку их наличие считается проявлением деструктивного социального поведения.

3. Меры по предотвращению межрасовой вражды. Возникновение межрасовой и межнациональной вражды означает неудовлетворенность интересов одной или обеих сторон в тех или иных вопросах. Чтобы разработать эффективные меры по урегулированию, необходимо понять, в каких именно сферах интересов возникают конфликты. В первую очередь к такой сфере относится все та же брачная ассортативность, т. е. выбор партнера для заключения гражданского союза [10]. Многие представители этнических групп выступают за закрытость брачных отношений. Вторая сфера интересов – экономическая. Здесь роль играют предрассудки, сформировавшиеся на советском и постсоветском пространстве преимущественно в годы прошлого века. Для того чтобы устранить неразрешенность в подобных вопросах, мы видим два пути. Первый – педагого–просветительская работа в сфере просвещения молодежи (именно среди молодого населения возникает большая часть конфликтов) [7]. Важно настроить грамотную просветительскую работу в плане развеивания мифов о национальной вражде, и здесь можно выделить основные постулаты, которые необходимо донести до молодежи. Первый постулат: каждая нация имеет право на существование. Второй: не существует плохих или хороших наций. Третий: ценности каждой нации важны и, как бы банально это ни звучало, имеют значение для развития общества. Четвертый: мифы о других нациях – не более, чем мифы, которые возникли исключительно в результате личной неудовлетворенности тех или иных конкретных людей, и придерживаться их – дурной тон. Пятый: тесное сотрудничество между

представителями разных наций выгодно всем сторонам и может принести свои плоды в самые короткие сроки. Пропаганда этих постулатов через конференции и лекции позволит добиться невероятных результатов в борьбе с расовыми конфликтами и улучшит социальную обстановку в обществе. Неотъемлемая часть пропаганды, по моему мнению, распространение культурных ценностей и традиций отдельно взятой нации в молодежной среде обучающихся [2]. Необходимо рассказывать о традициях разных народов, об их важности и неотъемлемости как о части общего социокультурного пласта. Второй подход в решении межрасовых конфликтов – принятие подзаконных и локальных актов в структуре самоуправления учебных заведений. Метод кнута и пряника хорошо зарекомендовал себя в педагогике. Необходимо вводить такие локальные законодательные акты, которые бы поощряли совместную работу разноязычных и разноконфессиональных студентов, а также вводили санкционные ограничения для тех обучающихся, которые разжигают ненависть между представителями разных наций. Однако не стоит останавливаться на достигнутом и работать в этой сфере дальше.

4. Итоги работы. Подводя итог всему сказанному выше, можно с уверенностью говорить, что расовые распри могут и должны быть разрешены силами просветительской работы и законодательных актов. Вкупе такая работа позволит полностью искоренить межэтнические конфликты и добиться полного взаимопонимания между представителями разных национальных групп.

Библиографические ссылки

1. Артеменко Н. В., Минькова А. М. Проблемы уголовно–правовой оценки деятельности посредника, провокатора и инициатора преступления в уголовном праве РФ // Журнал российского права. 2004. № 11. С. 48–54.

2. Бардин А. Л. Образование как инструмент поддержания межэтнического согласия. // *Мировая экономика и международные отношения*. 2016. № 12. С. 104–110.
3. Бардин А. Л., Довбыш Е. Г. Местный уровень интеграции мигрантов (на примере Бельгии и ФРГ). // *Человек. Сообщество. Управление*. 2015. № 2. С. 112–128.
4. Галустова, О. В. *Конфликтология в вопросах и ответах: учеб. пособие*. М. : Проспект, 2007. 216 с.
5. Гуриева С. Д. Современные способы урегулирования межэтнических конфликтов // *Вестник Санкт–Петербургского ун-та. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика*. 2009. 76 с.
6. *Демографический энциклопедический словарь*. М. : Сов. энциклопедия, 1985. 607 с.
7. Дмитриев А. В. *Конфликтология : учеб. пособие*. М. : Гардарики, 2000. 320 с.
8. *Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 1999 год*. М. : Права человека, 1999. 179 с.
9. Садохин А. П., Грушевичкая Т. Г. *Этнология*. М.: Просвещение, 2000. 258 с.
10. Садохин А. П., Грушевицкая, Т. Г. *Этнология : учеб. для студентов вузов*. М. : Издательский центр «Академия» ; Высшая школа, 2004. 304 с.
11. Стефаненко Т. Г. *Этнопсихология*. М. : ИП РАН, Академический проект, 2000. 320 с.
12. Семенов И. С. *Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса* // *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 11. Т. 59. С. 91–102.
13. Семенов И. С. *Политика идентичности и идентичность в политике: этнонациональные ракурсы, европейский контекст* // *Полис. Политические исследования*. 2016. № 4. С. 8–28.

14. Семененко И. С., Лапкин В. В., Пантин В. И. Типология этнополитической конфликтности : методологические вызовы «большой теории» // Полис. Политические исследования. 2016. № 6. С. 69–94.
15. Сидирякова М. В. Назначение наказания участникам групповых преступлений : автореф. дис... канд. юрид. наук. Казань, 2003. С. 213.
16. Алехин В. П. Соучастие в террористической деятельности : дис... канд. юрид. наук. Краснодар, 2008. С. 8.
17. Скворцов Н. Г. Проблема этничности в социальной антропологии. СПб., 1996. 206 с.
18. Скворцов Н. Г. Этничность и трансформационные процессы // Этничность. Национальные движения. Социальная практика. СПб. : Питер, 1995. С. 8–25.
19. Солодкий Б. «Русская идея»: провокация к конфликту или концепция спасения? // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М., 1993. Вып. 5. С. 165–186.
20. Ушева Т. Ф., Молокова О. А. Основы конфликтологии : предметный словарь. Иркутск : ФГБОУ ВПО ИГЛУ, 2013. 254 с.
21. Анчабадзе М. И., Шилакадзе Ю. Д. Адыги // Большая российская энциклопедия. В 35 т. Т. 1. М., 2005. С. 252–253.

УДК 323.232.019.57–053.6

СОВРЕМЕННЫЙ ПРАВЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ФОРМЫ, ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Е.С. Попов

Южно–Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова
346428, Новочеркасск, ул. Просвещения, 132

В статье раскрываются современные причины, формы и пути профилактики правого экстремизма в молодежной среде. Автор подчеркивает, что источниками правого экстремизма в молодежной среде являются социально–экономические условия жизни слоев молодежи и широкое распространение крайней националистической идеологии в цифровой среде. Особенной формой распространения правого экстремизма в цифровой среде является креолизованный текст (плакат) на странице онлайн–пользователя. Вместе с тем автор указывает на то, что пути профилактики правого экстремизма в молодежной среде включает в себя ряд мероприятий: повышение благосостояния всех молодых людей в стране в целом, свободное время на развитие личностей молодежи, государственная национальная политика, идеологическая борьба против правого экстремизма в молодежной среде.

Ключевые слова: правый экстремизм, молодежная среда, цифровая среда, благосостояние молодежи.

В условиях развернувшейся денацификации Украины как борьбы Российской Федерации с американским империализмом во внешней политике на территории Украины вместе с союзными республиками Донецка и Луганска [8], молодежь стала определенной социально–демографической группой в возрасте от 18 до 35 лет, на которую уже распространилось социальное, экономическое и военное бремя данного исторического периода. Говоря, например, о социальных аспектах, необходимо выделить поступление в высшие учебные заведения, которое проявляется в недостатке абитуриентов, а также в региональном поступлении молодых людей. В свою очередь военная сторона требует определенную численность вооруженных сил для проведения денацификации, как следствие – убитые, раненые и взятые в плен молодые

военнослужащие. Однако наибольшее влияние на молодежную среду оказывает экономическая ситуация в стране в целом. Поэтому необходимо ясно отдавать себе отчет в том, что некоторые выделенные аспекты и даже их сочетание могут приводить к правому экстремистскому жизненному переходу молодой личности.

Рассматривая правый экстремизм как ориентацию субъекта к крайне правой идеологии с дальнейшими активными действиями согласно идеям, необходимо раскрыть причины их появления в молодежной среде. Так, в зарубежной литературе, согласно теории относительной депривации социолога Т.Р. Гарра, молодое поколение проявляет активные насильственные действия против определенных объектов в том случае, когда начинают проявляться расхождения между ценностными ожиданиями от жизни в молодежной среде и ценностными возможностями, условиями получить ожидаемое от жизни [3, с. 50–58]. Следовательно, если социально–экономические условия не позволяют получить ожидаемое от жизни молодежью, то возникают предпосылки для обращения к экстремистским идеям и действиям.

В свою очередь, в пространстве микросоциологических исследований экстремистских сообществ выделяются несколько подходов в анализе экстремизма:

– Теория социальных сетей М. Сейджмена, согласно которой, экстремистские организации представляют собой самоорганизующиеся сетевые структуры, объединенные едиными неформальными нормами, ценностями, идеологией, в которые вступает молодежь [10];

– Теория социального капитала П. Бурдье, Дж. Коулман, исходя из которой, можно вывести то, что участие молодых агентов в экстремистских организациях является гарантией обеспечения индивидуального блага в формах эмоциональной привязанности, духовной потребности, служения цели и др. [2,7].

Далее, рассматривая правый экстремизм, необходимо выделить идеологию фашизма. Так, английский исследователь фашизма Р. Гриффин считает, что сам фашизм представляет собой *«род политической идеологии, мифическим ядром которого – в различных проявлениях – является палингенетическая форма ультранационализма»* [9]. Другими словами, исторически установившееся фашистское государство создает в рамках своих границ правые экстремистские молодежные организации с соответствующей крайней идеологией с целью революционного обновления нации в целом.

В рамках отечественного научного знания в сфере молодежного экстремизма выделяются работы социологов Ю.А. Зубок, В.И. Чупрова. В частности, авторы подчеркивают, что *«его природа определяется социально–групповыми особенностями молодежного сознания, а формы проявления связаны со спецификой ее социального поведения»* [6, с. 47]. Тем самым правый экстремизм молодых людей, особенно по отношению к другим национальностям, проявляется во внешнем влиянии определенной молодежной среды.

С точки зрения исследователя И.А. Дяченко, различные экстремистские молодежные организации возникают как результат поиска идентичности молодежи и являются политическими организациями. Действия подобных организованных структур с одной стороны могут являться выражением протеста против действующей государственной власти, с другой стороны создавать и использоваться политическими силами в своих интересах [5].

По мнению Н.Б. Бааль, современными причинами молодежного правого экстремизма являются сложившиеся региональные социально–экономические условия и локальность молодежной политики государства, что, в конечном счете, проявляется в межнациональных конфликтах в молодежной среде [1].

Далее необходимо отметить, что современный правый экстремизм в молодежной среде неизбежно в рамках капиталистического общества принимает форму идеологии фашизма (нацизма). Так, специалист Г. Димитров подчеркивал, что «фашистская буржуазия под предлогом общенациональных интересов ведет свою эгоистическую политику угнетения и эксплуатации собственного народа и ограбления, и порабощения других народов» [4, с. 79]. Тем самым идеология нацизма является одной из форм крайних националистических идей буржуазного класса общества, которая распространяется в молодежной среде с целью привлечения на свою сторону активной части молодежи и ее использование в своих интересах. Более того, по мнению автора, молодежь «испытывает на своих плечах всю тяжесть экономического кризиса, безработицы и распада буржуазной демократии. Не видя перспектив на будущее, значительные слои молодежи оказались особенно восприимчивы к фашистской демагогии, рисовавшей им заманчивое будущее при победе фашизма» [4, с. 22]. Таким образом, источником современного правого экстремизма в молодежной среде являются, с одной стороны, социально–экономические условия жизни слоев молодежи, с другой стороны, неизбежное распространение в капиталистическом обществе соответствующих крайних националистических идей буржуазного класса в общественном сознании.

Надо заметить, что современным методом распространения правого экстремизма (идеологии нацизма) в молодежной среде является цифровая среда. Так, исследователь А.А. Смирнов подчеркивает, что «крайне правые экстремисты генерируют свой контент на различных онлайн–платформах и все чаще используют спектр новых медиатехнологий» [11, с. 15–16]. Например, специалист в сфере пропаганды крайнего национализма в цифровой среде М.В. Татарникова отмечает, что «использование креолизованных текстов (плакатов) дает широкие возможности в распространении определенной идеологии в сети Интернет. Страница

пользователя как делящийся текст позволяет неограниченное включение плакатов единой идеологической направленности в информационный поток, обеспечивая комплексное воздействие на адресата» [13, с. 128]. Соответственно, цифровая среда является современной формой распространения в общественном сознании крайних националистических идей. В то же время, современные идеологи, выступая как видео–блогеры за прикрытыми фразами, подменными понятиями влияют на массы молодых людей.

Важно заметить, что крайняя националистическая идеология обязательно увязывается с определенной нацией. Здесь важно понимать, что «нация – это исторически сложившаяся устойчивая общность языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в общности культуры» [12, с. 6]. Исходя из этого определения, можно говорить о том, что распространение и примыкание к нацистским идеям слоев буржуазного класса общества идеологически выделяют свою нацию как «исключительную» по отношению к другим нациям планеты.

Поэтому борьба с подобными явлениями в молодежной среде должна включать в себя ряд мероприятий социально–экономического характера:

1. Повышение благосостояния всех слоев молодежи. Благосостояние молодежи – обеспечение предпосылок для развития молодых людей, предполагает в рамках капитализма уровень доходов как натуральных, так и денежных, обеспечивающее нормальное воспроизводство. Поэтому заработная плата у молодых работников должна находиться на уровне стоимости рабочей силы в зависимости от региона страны;

2. Увеличение свободного времени для всей молодежи как времени на свободное всестороннее развитие личности. Такое мероприятие предполагает, с одной стороны, сокращение рабочего дня до 6 часов, 30–часовая рабочая неделя, пятидневка, что является объективно возможным при современном росте общественной производительности труда, с другой

стороны, наличие материальных предпосылок: здания, комплексы культурного, спортивного, научного, литературного направления, только абсолютно бесплатно.

3. Государственная политика в молодежной среде. Во всех многонациональных странах, в которых имеются свои специфические национально–молодежные проблемы, необходимо целенаправленно развивать национальные культуры, национальные языки, поднимать образовательный уровень всех народов, повышать материальный и духовный уровень молодых людей, политически раскрывать проблемы жизни людей в плоскости экономической, а не национальной.

4. Идеологическая борьба против правого экстремистского уклона молодежи. Последовательная, популярно аргументирована и правильно продуманная система идей, подобранная к своеобразию национальной психологии народных масс в цифровой среде для молодежи. Например, проводимая денацификация Украины есть борьба против американского фашизма во внешней политике. Однако в новых исторических условиях, когда внутри капиталистических стран сохраняется буржуазная демократия, но во внешней политике применяются открытые террористические методы государственной политики против других стран.

Таким образом, современный правый экстремизм проявляется в молодежной среде как идеология нацизма, распространяется посредством цифровой среды. Наиболее эффективными путями профилактики являются повышение благосостояния слоев молодежи, увеличение их свободного времени, идеологическая борьба против экстремизма и целенаправленная государственная политика.

Библиографические ссылки

1. Бааль Н. Б. Методы профилактики политического экстремизма молодежи // Вестник Нижегородского ун-та им. Н. И. Лобачевского. 2012. № 1 (1). С. 293–297.
2. Бурдые П. Формы капитала // Экономическая социология. 2002. Т. 3. № 5. С. 60–74.
3. Гарр Т. Р. Почему люди бунтуют. СПб. : Питер, 2005. 461 с.
4. Димитров Г. Наступление фашизма и задачи Коммунистического интернационала в борьбе за единство рабочего класса против фашизма: доклад и заключительное слово. М. : Партиздат ЦК ВКП(б), 1935. 127 с.
5. Дяченко И. А. Политическая идентичность и модели экстремистского поведения молодежи // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2008. № 3. С. 130–137.
6. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления // Социологические исследования. 2008. № 5. С. 37–47.
7. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001. № 3. С. 122–139.
8. Навстречу антифашистскому конгрессу. М. В. Попов. Интересы, право и спецоперация по денацификации // Фонд рабочей академии : сайт. URL: <https://fracfond.ru/teoriya/navstrechu-antifashistskomu-kongressu-m-v-popov-interesy-pravo-i-spetsoperatsiya-po-denatsifikatsii/> (дата обращения: 09.09.2022).
9. Гриффин. Р. Фашизм – революция «справа» // Left.BY : сайт. URL: <http://left.by/archives/5519> (дата обращения: 09.09.2022).
10. Сейджман М. Сетевые структуры терроризма. М. : Идея–Пресс, 2008. 216 с.
11. Смирнов А. А. Современный правый экстремизм на Западе. Течения, идеология и механизмы пропаганды // Свободная мысль. 2021. № 3 (1687). С. 13–30.

12. Сталин И. В. Марксизм и национально–колониальный вопрос. М. : Партиздат ЦК ВКП(б), 1937. 232 с.

13. Татарникова Н. М. Национализм в теоретическом сознании и в интернет–коммуникации // Экология языка и коммуникативная практика. 2018. № 3 (14). С. 116–133.

УДК 323.232.019.57–053.6:004.738.5

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Н.А. Чубатова, Ю.О. Емцова

Филиал Кубанского государственного университета в г. Армавире
352900, Армавир, ул. Комсомольская 126
emtsova_marina@mail.ru

Рассмотрены проблемы деструктивного поведения молодежи в современном обществе. Исследовано влияние на молодое поколение Интернет–ресурсов и технологий. Проблемы вовлечения в экстремистскую деятельность: причины и факторы, способствующие данному негативному явлению.

Рассмотрено научное понимание целей и причин экстремизма и межэтнической агрессии в целях обеспечения безопасности.

Выявлено, что в последнее время Интернет не только одобряет распространение «радикальных материалов» в одном направлении, передаваемых от производителя к клиентам, и кроме того, предлагает чрезмерное количество онлайн–социального сотрудничества вокруг этого экстремистского контента. В статье предложены пути решения проблемы устранения молодежного экстремизма и проявления межэтнической и иных видов агрессий.

Ключевые слова: экстремизм, агрессия, киберпреступность, права человека, экстремистский контент, Интернет, распространение, свобода выражения мнений, противодействие, радикализация.

Развитие Интернет–технологий повысило шансы злоумышленников на совершение киберпреступлений. В эпоху интернет–революции все стало возможным. Именно эта революция открыла перед человечеством новые двери и возможности. С другой стороны, благодаря интернетизации человечество столкнулось с совершенно иными вызовами. В частности, новые виды войн. Это уже не обычная война с оружием в руках, а скорее война мыслей. Интернет играет важную роль в этой борьбе.

Экстремисты и воинствующие агрессоры используют Интернет и социальные сети для радикализации и вербовки молодежи. Ученые имеют различные точки зрения на этот вопрос. Первая точка зрения скептически относится к роли Интернета в насильственной радикализации. Они считают, что разрешение на распространение экстремистского контента в интернете поможет обнаружить источник терроризма и отдадут приоритет свободе выражения мнений. Однако другие ученые обеспокоены тем, что простая доступность экстремистского контента в Интернете может привести к последствиям насильственного экстремизма наяву.

В современном мире высоких технологий и интернетизации государство и общество в целом ведет активную борьбу с распространяющейся межэтнической агрессией и экстремизмом. Данная проблема затрагивает не только Российскую Федерацию, но и весь мир.

Буквально 25 лет назад экстремисты и сторонники деструктивных явлений в обществе ограничивались пространственными рамками: городами, районами и даже странами. Но сейчас с помощью сети Интернет границы полностью размыты, противозаконная деятельность этнических и социальных агрессоров ничем не ограничена. Веб–ресурсы стали

элементами быстрой и устойчивой коммуникации между молодежной средой и киберпреступниками.

Участники экстремистских группировок имеют свободный выход и доступ к платформам, форумам, на которых вступают в дискуссии, отстаивая и распространяя свою идеологию, религию и мировоззрение. Согласно исследованиям Федеральной службы государственной статистики, до 60% пользователей сети Интернет – это люди в возрасте от 14 до 25 лет, которые могут быть легко подвержены психологическому давлению со стороны преступников.

Анализ практики правоохранительных органов и статистика противодействия деструктивным явлениям общества и социальной агрессии показали, что 76% лиц, совершающих преступления экстремистской направленности, были вовлечены посредством пользования сети Интернет.

Когда насильственный экстремизм угрожает расколоть общество, наши ответные меры должны способствовать устранению разногласий и восстановлению доверительных отношений.

Только объединившись, можно остановить распространение экстремизма в самом его источнике и разрешить конфликты, лежащие в его основе.

Основными чертами современного молодежного экстремизма являются «возрастающая организованность, сплоченность группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур, усиление мер конспирации, применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий» [1, с. 23].

Рассмотрим формы проявления экстремизма в сети Интернет. Исследования развития тенденций агрессии и насильственного экстремизма показывают, что в одной киберпреступной группировке часто используются три или более платформ. Менее регулируемая платформа обычно

используется для координации – например, сквозной зашифрованный чат. Вторая платформа используется для хранения оригинальных копий пропаганды и медиа.

Основные участники экстремистской деятельности распространяют стратегический, провокационный и «зомбирующий» контент на более крупных платформах социальных сетей, или «усилительных» площадках, которые являются наиболее популярными и известными веб-ресурсами, используемыми молодежью. Борьба с терроризмом и экстремизмом в Интернете требует учета этой взаимосвязи, но любая отдельная платформа или компания не в состоянии проследить за всеми преступлениями, происходящими в других местах сети Интернет.

Научное понимание целей и причин экстремизма и межэтнической агрессии является ключевым для технологических компаний, чтобы соответствующим образом адаптировать свои усилия по обеспечению безопасности. Правительственные усилия по объединению интернет-компаний для борьбы с экстремизмом и идеологической вербовкой также должны опираться на мнение экспертов, чтобы закинуть широкую сеть, которая привлечет к работе разнообразные платформы.

В последнее время Интернет не только одобряет распространение «радикальных материалов» в одном направлении, передаваемых от производителя к клиентам, и кроме того, предлагает чрезмерное количество онлайн-социального сотрудничества вокруг этого экстремистского контента. Именно функция онлайн-жизни заставляет многих ученых, юристов и политиков признать, что Интернет принимает на себя значительную роль в реализации современных форм экстремизма и социальной агрессии.

Каждую минуту загружается 1000 часов материалов экстремистского толка, кроме того, постоянно появляется 12 миллионов тематических фотографий и 4 миллиарда материальных вещей (для экстремистской

деятельности) передаются на веб–ресурсах. Большая часть этих материалов передается и загружается группировками насильственного экстремизма, чтобы вдохновлять, радикализировать или вербовать молодежь по всему миру.

Основные причины распространения идеологии экстремизма и агрессии среди молодежи заключаются в различных аспектах. Таких, как проблемы во взаимоотношениях с родителями и окружением, экстремальность, не сформировавшееся сознание, неустойчивый переходный социальный статус, аффективное восприятие окружающей действительности и инновационная активность – это лишь немногие особенности молодежи, вызванные высоким уровнем социальной нестабильности и напряженности. Однако именно они определяют отличительные характеристики молодежного от «взрослого» экстремизма.

В этом случае молодежь воспринимает экстремистское мировоззрение, идеологию, как способ (зачастую неадекватный), в том числе кибербуллинг, разрешения социально–экономических противоречий в области классовых, межэтнических, религиозных и иных социальных отношений.

Гиперактивность, проблемы со вниманием, плохой поведенческий контроль, импульсивность и подверженность кибербуллингу в детском и подростковом возрасте в большей степени приводят к рискам вовлечения в насильственную деятельность [2, с. 46].

Борьба с международным экстремизмом в первую очередь предполагает работу с молодежью как наиболее уязвимой категорией граждан. Для того чтобы деятельность была эффективной, необходимо понимать, откуда у молодежи берутся такие идеи.

Итак, среди факторов молодежного экстремизма стоит отметить:

- влияние родителей, которые отличаются радикальными убеждениями;

- влияние группы сверстников, придерживающихся экстремистских взглядов;
- влияние авторитетных лиц, находящихся в кругу подростка (учителя, руководители спортивных или творческих секций, руководители молодежных организаций и др.);
- стресс, приводящий к социальной дезинтеграции;
- навязанные идеи и моральные установки.

В современных условиях социальных изменений и неопределенности молодежный экстремизм имеет тенденцию к переходу в антисоциальные формы поведения. Школьники и студенты считают, что традиционные социальные институты не могут удовлетворить их интересы и становятся легкой добычей экстремистских организаций, которые обещают «жизнь, полную героизма и приключений, самопожертвования и героической смерти». К сожалению, молодежь идет на поводу у киберпреступников и в конечном итоге оказывается в плену у экстремистской идеологии.

Не может быть сомнений в том, что широкое распространение экстремистских идей на просторах сети Интернет играют ведущую роль в вербовке молодежи. Чтобы понять причины возникновения экстремизма, необходимо, чтобы ученые–юристы не только изучали его идеологию, но и искали причины, по которым молодые люди перенимают межэтническую и иные виды агрессий.

Напрашивается вывод о том, что экстремизм нельзя рассматривать только как «недостаток» воспитания, а в практике профилактической работы следует акцентировать внимание на необходимости устранения распространения преступной деятельности экстремистских группировок.

Использование Интернета для вербовки и распространения материалов, содержащих призыв к агрессии и экстремизму, вызывают серьезные политические трудности для государственных органов и

интернет провайдеров. Интернет является фундаментальной частью уровня жизни для многих людей.

Интернет полностью изменил способы общения, распространения информации и работы. Его вклад для людей огромен и будет способствовать прогрессу во всех сферах деятельности. Он служит человечеству, распространяет мысли и одновременно улучшает свободу и возможности. Но, к сожалению, Интернет стал играть важную роль в радикализации национального и международного экстремизма. Для многочисленных киберпреступных группировок Интернет стал свободным ресурсом, на котором они демонстрируют свою идеологию и прививают людям ненависть и агрессию.

Наиболее эффективными методами профилактики распространения экстремистской преступности в молодежной среде считаем ниже указанные.

Экстремизм, как угроза национальной безопасности, заставляет нас проводить профилактическую работу не только с взрослым населением, но и в особенности с детьми и молодежью [3, с. 124].

Эта работа может быть проведена в соответствии со следующими подходами:

- Распространение информации об опасностях экстремизма, терроризма и организаций, его исповедующих, об уголовной ответственности за вышеуказанные виды преступлений. Этот подход используется чаще всего. Он включает в себя программы обучения молодежи посредством гражданских акций или распространения печатных материалов.

- Аффективное обучение направлено на устранение проблем с выражением чувств и эмоций. Это важно как с точки зрения формирования жизненного опыта, так и высвобождения негативной энергии. Получая

эмоциональную разрядку, подросток становится менее агрессивным, что снижает риск формирования радикальных наклонностей.

- Влияние социальных факторов может не только предотвратить возникновение экстремистских идей у подростка, но и защитить его от воздействия кибербуллинга. В связи с этим один из подходов основан на проведении тренингов, в ходе которых проводится тренинг по оказанию социального сопротивления.

- Формирование жизненных навыков – это подход, основанный на методах модификации поведения. Основная проблема подростков – стремление к самоутверждению и взрослому образу жизни. Таким образом, существует необходимость в проведении курсов и тренингов для молодежи, которые позволят им сформировать необходимые жизненные убеждения и навыки, которые защитят от влияния негативных тенденций, развивающихся в обществе.

Как было показано выше, если противодействие террористическим материалам в Интернете является обязательным, оно должно быть закреплено в законодательстве, осуществляться по требованию официальных судов государства или других автономных органов и должно быть тщательно продумано и соразмерно правовой цели. При рассмотрении вопроса о том, разрешить ли блокировку запрашиваемых платформ, суды или другие автономные органы, которым поручен запрос, должны рассмотреть влияние запроса на законное содержание и какие инновации могут быть использованы, чтобы избежать незаконной блокировки. Каждый из тех, на кого влияет распоряжение о блокировке, включая производителей, журналистов и различных пользователей, а также распространителей контента и лиц, которые стремятся получить доступ к контенту, должен иметь возможность обжаловать такие распоряжения и быть проинформирован об их существовании.

Нами выявлено, что в Российской Федерации активно ведется разработка новых видов наказаний по пресечению преступлений экстремистской направленности. На сегодняшний день за осуществление экстремистской деятельности предусмотрена уголовная, административная и гражданско–правовая ответственность [4, с. 56].

Уголовный кодекс РФ предусматривает статьи, регулирующие преступления экстремистской направленности:

- 1) статья 280 УК РФ – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- 2) статья 282 УК РФ – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;
- 3) статья 282.1 УК РФ – организация экстремистского сообщества;
- 4) статья 282.2 УК РФ – организация деятельности экстремистской организации [5, с. 122–124].

Программа профилактики экстремизма должна в первую очередь затрагивать интересы детей, подростков и молодежи. Именно этот слой общества наиболее подвержен влиянию различных радикальных идей, что связано с незрелой психикой и отсутствием твердой жизненной позиции и опыта.

Конечно, работа в школах и других образовательных учреждениях важна, но не стоит забывать о роли семьи в этом процессе. В связи с этим учителям и сотрудникам правоохранительных органов следует регулярно проводить профилактические беседы с родителями и их детьми.

Таким образом, учитывая постоянный рост и развитие сети Интернет, существующие законодательные и политические инициативы должны проверяться на предмет соответствия ранее упомянутым стандартам, которые будут гарантировать специалистам, законодателям и обществу возможность регулярно подтверждать, что применяемые законы не идут в ущерб обществу. Государство должно вести активную борьбу с

радикализмом, кибербуллинг, межэтнической агрессией и пропагандой экстремистских группировок среди молодежи.

Библиографические ссылки

1. Родионов А. В. Лидер в молодежной среде – проблемы противодействия молодежному экстремизму. Общество и право. М., 2008. С. 178.
2. Борьба с терроризмом в Краснодарском крае: пресечение и наказание // Сб. науч. статей по итогам работы девятого Междунар. круглого стола. Краснодар, 2019. С. 107.
3. Назаров В. Л., Суслонов П. Е. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие. М., 2018. С. 204.
4. Федина Н. А. Проблемы борьбы с терроризмом и пути их решения в современной России // Борьба с терроризмом: идеология проблемы : материалы Всерос. науч.–практ. конф. / науч. ред.: А. А. Вартумян. Армавир, 2011. С. 166.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. М., 2022. С. 277.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО
НОВЕЛЛЫ В СФЕРЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ФЕЙКОВ

А.С. Бейкун

Крымский федеральный университет им. Вернадского
295007, Респ. Крым, г. Симферополь, пр-кт Академика Вернадского, д.4.
cfuv@crimeaedu.ru

В данной статье рассматривается феномен фейковых новостей. В качестве методологической основы выбран сравнительно–аналитический и классификационный пути исследования. Современное цифровое общество вступает в эпоху постправды, в которой фейковые новости начинают вытеснять обычные. В статье представлены классификационные критерии, характеристика и примеры различных видов фейковых новостей. В статье автор приводят аргументы, подтверждающие общественную опасность фейковых новостей и необходимость борьбы с ними, в т.ч. и на законодательном уровне. Отличия фейка от реальной новости проявляются только на содержательном уровне. Источником распространения фейковых новостей являются не только социальные сети и подозрительные сайты, но и федеральные СМИ. На основании полученных результатов сделан вывод о мимикрии фейковых сообщений.

Ключевые слова: фейк, постправда, фейковые новости, социальные сети, кибердобровольцы, закон о фейковых новостях.

В 2016 году, по версии Оксфордского словаря, словом года был признан термин «постправда». За лаконичным названием данного термина скрывается достаточно сложное явление, оказывающее на общество достаточно негативное влияние.

Что такое постправда? Состояние инфополя, при котором точные факты и правдивые новости становятся менее важны, чем эмоции и правдоподобные новости. При этом падает доверие к традиционным СМИ и растет — к источникам, распространяющим информацию с экспрессивной окраской. При восприятии новости человек обращает внимание не на факты, а на эмоции и на то, насколько информация соответствует его ожиданиям, опыту, личному мнению [1]. Также постправда тесно связана с таким понятием, как фейк. Фейк — это недостоверная общественно важная информация, распространяемая под видом достоверной, которая создает угрозу жизни и (или) здоровью граждан, имуществу и т.д. Такое определение дает, 149–ФЗ «Об информации».

Как сильно постправда может влиять на людей? Приведем два примера. Сторонники выхода Великобритании из Евросоюза активно использовали в своей риторике факт того, что членство в ЕС еженедельно обходится стране в 350 миллионов фунтов стерлингов. Позиция брекситеров строилась вокруг того, что столь крупную сумму хорошо бы пустить на что-то более важное — здоровье жителей Королевства, например.

Алогично другое: даже когда цифра в 350 миллионов была опровергнута экономистами, брекситеры не отказались от своих слов — лозунги про 350 миллионов по-прежнему транслировались везде, где только можно.

На следующий день, после объявления о Brexit, глава Партии независимости Соединенного королевства признал, что после выхода из ЕС эти деньги не появятся, а спустя несколько дней один из главных идеологов брексита Арон Бэнкс цинично пояснил: «Уже было сказано, что факты не

работают, вот и все. Те, кто хотел остаться в ЕС, использовали факты, факты и факты без конца. Это просто не работает. Нужно найти эмоциональную связь с людьми. Так побеждает Трамп».

Дональд Трамп – это апостол постправды. По данным проекта Politifact, 68% утверждений Трампа были ложными полностью или частично, 27% – не совсем правдой, лишь 5% – чистой правдой.

Это кажется абсурдным, но Трамп великолепно совпадает с эпохой, когда эмоции намного важнее фактов. Не моргнув глазом, он утверждает, что Хиллари Клинтон – преступница, а Барак Обама родился за пределами Штатов, – и публика раскрывает рты. Опровержения поспевают быстро, но достигают не всех, а заставляют задуматься и того меньшее число электората.

Чем это опасно? В среде, пропитанной постправдой, легче распространяться фейкам, которые могут быть опасными. Публичные лица становятся более склонны к импульсивным поступкам и высказываниям, поскольку эмоциональность высказывания становится важнее содержания. Растет эмоциональная нестабильность членов общества. Это может привести к непредвиденным последствиям.

Как себя уберечь от влияния постправды? Проверяйте факты, изложенные в новости. Особенно, когда это касается спорных или острых вопросов.

Отделяйте факты от их интерпретации, то есть того, как именно трактует факт тот или иной журналист. Сравнивайте, какие эмоции от новости у вас были до прочтения основного текста и после. Если они усилились или резко сменились, возможно, что она и должна была повлиять на ваше настроение и ваши эмоции.

Fakenews могут рассылаться намеренно или случайно, принимать разнообразные формы, но объединяет их одно – опасность для эмоционального состояния. Паника, страх и тревожность побуждают

действовать нерационально, опасно для родных, близких и коллег. Как распознать ложные новости?

Обратите внимание на эмоциональный фон сообщения. Фейки пытаются вызвать гнев, страх, разочарование или отчаяние. Для этого используется экспрессивная лексика, «сгущение красок», фокусировка на негативе. «Новость» при этом может провоцировать на срочные действия: «банкоматы завтра прекратят работу», «в супермаркете N заканчивается еда». Угроза нагнетается специально, чтобы у вас было меньше времени обдумать получаемую информацию. При этом факты умалчиваются или искажаются.

При распространении фейков часто опускаются подробности: ведь чем меньше привязок к местности или источнику новости, тем больше вероятность широкого распространения. Есть ли точные дата/время в медиаматериале? Если они указаны в подписи или наложены на видео, их достоверность сомнительна. Есть ли точное упоминание места – вплоть до района или улицы? Их отсутствие — серьезный признак намеренного распространения фейка.

Как понять, что факты искажаются? Ложные новости очень часто берут внешне правдоподобные фотографии событий прошлых лет. Проверьте видео или изображение на совпадение в одном из популярных сервисов поиска по изображениям, например – Google Картинки или Яндекс.

Чтобы человека, запечатленного в ложной новости, было сложнее опознать, широко применяется его «маскировка»: маски, бинты, он может лежать плашмя. Если человек смотрит мимо камеры и его речь напряжена, он, возможно, читает текст, расположенный около камеры. У разговаривающих может отсутствовать акцент, характерный для местности, либо, наоборот, присутствовать совершенно нехарактерный.

Помните, что распространение ложной информации наказывается статьями 207, 207.1, 207.2, 207.3 и 237 Уголовного кодекса [2].

Ответственность за распространение фейков частично регламентирована пакетом федеральных законов о недостоверных новостях. Он вступил в силу 30 марта 2019 года и включает в себя ряд поправок в Кодекс об административных правонарушениях. Законы перечисляют полный перечень условий о наступлении административной ответственности, а также важную оговорку, «если эти действия лица, распространяющего информацию, не содержат уголовно наказуемого деяния». А при каком случае содержат?

Кроме КоАП [3], часть правонарушений описывается и Уголовным кодексом. К подобным, например, относится реабилитация нацистской идеологии, в том числе отрицание итогов Нюрнбергского трибунала (ст. 354.1 УК РФ). В 2020–2021 годах по этой статье было осуждено около двух десятков людей в связи со скандалом, связанным с размещением на сайте «Бессмертного полка» фотографий нацистских преступников.

Статья 237 УК РФ («Соккрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей») применяется крайне редко, по ней возбуждается меньше десятка дел в год.

Статья 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение о террористическом акте») с 1 апреля 2020 года дополнена. Теперь под ее действие подпадает публичное распространение фейков об угрожающих жизни и безопасности граждан обстоятельствах или способах защиты при подобных обстоятельствах (ст. 207.1 и 207.2). По ней в 2020 году возбуждалось в среднем около 25 дел в месяц, большая часть признанных виновными получили различные штрафы [4].

Также новеллой стала введенная 4 марта 2022 года в действие статья 207.3 Уголовного кодекса РФ, которая установила ответственность за

распространения фейков о военной службе, а 22 марта 2022 года статью дополнили, установив уголовную ответственность также за распространение недостоверной информации об исполнении своих обязанностей органами государственной власти за пределами Российской Федерации.

Теперь публикации в СМИ, социальных сетях и мессенджерах о действиях Вооруженных Сил РФ, органах государственной власти РФ без официального подтверждения могут расцениваться как заведомо ложная информация, если размещены без указания на оценочный характер таких сведений.

Действие нормы статьи 207.3 УК РФ распространяется на публикации, комментарии, опубликованные до вступления в силу Закона. Наличие поста в публичном доступе является основанием для привлечения к уголовной ответственности. Возможность прочитать, пролайкать, зарепостить дискредитирующие сведения о Вооруженных Силах РФ, посольствах РФ, прокуратуре РФ, Росгвардии, МЧС и других ведомствах, размещенные, в том числе, до 5 марта 2022 года означает, что информация подпадает под состав преступления.

В соответствии с принятыми изменениями уголовного законодательства за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации предполагается штраф в размере от 700 тысяч до 1,5 миллиона рублей, в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от года до полутора лет.

Другие виды наказания — исправительные работы на срок до одного года, принудительные работы на срок до трех лет или лишение свободы на тот же срок.

При использовании служебного положения размер штрафа возрастает до 5 миллионов рублей или в размере дохода, осужденного за период от 3 до 5 лет.

Иной санкцией по этой части статьи являются принудительные работы на срок до 5 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Максимальная санкция — лишение свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

Заведомо ложные фейки, повлекшие тяжкие последствия, будут наказываться лишением свободы на срок от 10 до 15 лет.

Кроме того, Федеральным Собранием РФ приняты корреспондирующие поправки в КоАП РФ. Так, публичные действия, «направленные на дискредитацию исполнения госорганами РФ своих полномочий за пределами территории РФ» повлекут наложение административного штрафа: на граждан в размере от 30 тыс. до 50 тыс. рублей; на должностных лиц — от 100 тыс. до 200 тыс. рублей.

Если действия правонарушителей создают угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности, то это влечет наложение административного штрафа: на граждан в размере от 50 тыс. до 100 тыс. рублей; на должностных лиц — от 200 тыс. до 300 тыс. рублей.

Если гражданин привлекался к административной ответственности по данной статье в течение года, ему будет грозить уже уголовное наказание [5].

Ответственность за совершение как уголовных, так и административных преступлений в рамках вышеописанных статей наступает с 16 лет.

Сейчас особенно важно использовать критическое мышление и изучать информацию только из проверенных источников, перепроверять информацию из нескольких источников.

Противодействие информационным угрозам в интернете по-прежнему актуальная проблема, решение которой зависит от тесного взаимодействия органов госвласти и гражданского общества.

Сегодня социальным сетям уделяется большое внимание, ярким примером является киберволонтеры. Сегодня они играют значимую роль в противодействии идеологии терроризма и экстремизма в интернете. Большинство киберорганизаций действуют на базе образовательных организаций высшего образования.

Кибердобровольчество — одна из эффективных моделей организации такого взаимодействия.

Организации кибердобровольцев создаются преимущественно либо при образовательных организациях, либо при органах исполнительной власти. Например, на базе вузов, подведомственных Минобрнауки России, созданы 48 таких организаций в 33 регионах нашей страны. В кибердобровольческих организациях состоят 1270 волонтеров. (Данная информация на 3 января 2022 года) [6].

Кибердобровольцы регулярно выявляют экстремистский контент (например, разжигание ненависти и вражды по национальному признаку), террористический контент (например, пропаганда идеологии террористических организаций), а также призывы к совершению суицида. Поэтому кибердобровольцы для обнаружения противоправного контента должны знать как актуальное законодательство (например, 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», 35–ФЗ «О противодействии терроризму», 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), так и актуальные особенности такого контента (например, современные черты праворадикальных течений).

Однако выявление противоправного контента не следует делать главной задачей киберволонтерской организации. Всегда есть две угрозы:

либо радикализация, либо возникновение психологических проблем. Поэтому кибердобровольцы, задействованные в поиске такого контента, должны пройти специальную подготовку и быть психически устойчивыми.

Кибердобровольческие организации, созданные на базе вузов, могут привлекать волонтеров к выявлению, например, либо фейковой информации о вузе, либо к обнаружению информации о распространении наркотиков, либо информации о буллинге (травле) преподавателей или студентов.

В заключение хочется сказать, что интернет позволяет практически каждому человеку стать субъектом информационного пространства, при этом большинство не осознает свою ответственность за распространение информации, которая не имеет под собой и доли истины. Проблему усугубляет наличие у людей определенных стереотипов и мифологем, что позволяет в открытом информационном пространстве больших данных принимать на веру информацию, которая просто отвечает их интересам, тем самым освобождая от проблемы выбора. В итоге общество постправды формируется за счет стереотипизации восприятия реальности, а ключевую роль в данном процессе играют медиа.

Значимым отличием фейка от реальной новости зачастую является отсутствие какой-либо аргументации, подтверждающей заявленную информацию. В сообщениях подобного рода коммуникатор апеллирует к эмоциям, поскольку восприятие информации, содержащей готовые выводы, формирует мотивы и установки, определяющие поведение аудитории. Другой вариант — ссылка на выдуманный источник, несуществующую личность или же ссылка на несуществующий результат деятельности известной личности или организации.

Библиографические ссылки

1. Постправда: что это и как уберечь себя от ее влияния? // НЦПТИ : веб-сайт. URL: <https://ncpti.su/postpravda-chto-eto-i-kak-uberech-sebya-ot-ee-vliyaniya/> (дата обращения: 07.09.2022).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 207.1–207.3.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
4. Опубликовал – штраф, оклеветал – в тюрьму // НЦПТИ : веб-сайт. URL: <https://ncpti.su/opublikoval-shtraf-oklevetal-v-tyurmu-2/> (дата обращения: 08.09.2022).
5. Прокурор разъясняет // Прокуратура Саратовской области : офиц. сайт. URL: https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_64/activity/legal-education/explain?item=74130506 (дата обращения: 08.09.2022).
6. Кибердобровольцы в структуре образовательных организаций высшего образования // НЦПТИ : веб-сайт. URL: <https://ncpti.su/opublikoval-shtraf-oklevetal-v-tyurmu-2/> (дата обращения: 10.09.2022).

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Е.В. Сурина

Адыгейский государственный университет. Филиал в г. Белореченске
352633, Белореченск, ул. 8 Марта, 57/1
ssurina89@mail.ru

В материале рассматриваются проблемы информационной безопасности молодежи, данные вопросы имеют накаленный и злободневный характер в текущем моменте истории нашей страны. Не даром в этом 2022 году на законодательном уровне Российской Федерации внесено множество поправок в законодательство. Экстремистская и фейковая информация действует разрушительно и уничтожительно, опасно влияя на дальнейший курс развития государства, закладывает деструктивные фундаментальные принципы и глобальные перемены на мировой арене. Рассмотрим вопрос отношения молодежи к восприятию экстремистской и фейковой информации. Обращается внимание на необходимость на государственном уровне задать верный вектор развития молодежного движения, не умаляя свободу слова и самовыражения молодого поколения.

Ключевые слова: молодое поколение, информационная безопасность, экстремистская информация, фейковая информация, свобода слова.

Информационная безопасность – это совокупность проверочных мер предпринимаемых на различных уровнях при предоставлении информации для общественного пользования. Так зачем же нужна информационная

безопасность? В современном мире данный вид безопасности можно отнести к фундаментальной безопасности, наравне с национальной, общественной, территориальной, продовольственной. На фоне постоянного роста объемов информации все более возрастает проблема вычленения достоверного и полезного контента, в противовес гигабайтам информационного шума, не несущего полезной нагрузки. Причиной этого является то, что информация является побуждением к действиям или бездействию в том или ином направлении. Остро стоит вопрос о влиянии распространяющейся информация на развитие и становление молодого поколения.

Молодые люди являются уязвимым звеном общества, именно в молодежной среде довольно легко произвести подмену понятий, убеждений, поэтому очень важно на государственном уровне контролировать информационную безопасность. Молодежь получает большой поток информации из разных источников: из средств массовой информации, из социальных сетей, из открытых живых бесед на различных уровнях общения. Для самосохранения государство должно создавать программы контроля над информацией. В Конституции Российской Федерации [1] имеются статьи, которые напрямую говорят о защите государственного развития: запрет на вмешательство во внутренние дела, поддержание и укрепление международного мира и безопасности; защита исторической правды; сохранение исторических традиций и единства.

Молодые люди – это будущее истории нашей страны и то, что информационно подается им, осмысливается, переживается, то и влияет на мировоззрение молодого поколения и будущее в целом.

Что же влияет на мировоззрение молодежи? Первоочередно отметить, что на мировоззрение большое влияние имеет семья, в которой воспитывается человек. Информация от родителей в раннем детстве воспринимается напрямую абсолютной, не подлежащей оспариванию.

Следующим фактором, оказывающим влияние на сознание молодого поколения, является простое нежелание качественно получать образование, повышать квалификацию, формировать «здоровые» понятия и жизненные принципы, участвовать в гражданских, экономических, социальных и политических процессах общества. Качество и объем массового образования падает, все больше появляется тех, кто считает, что диплом и образование не нужны, можно владеть знаниями и без получения специальности и квалификации. Все это закладывает определенные убеждения у современной молодежи, и их ориентированность оставляет желать лучшего. Об этом свидетельствует неуважительное отношение к обществу, вседозволенность, распущенность, свобода слова, выраженная в позволении использовать ненормативную лексику в общественных местах, рост алкоголизма, наркомании, увлечение психотропными веществами, преступности [2].

Свое видение жизни молодые люди, взрослея, приобретают путем житейского опыта, обработки и анализа доступной информации, наглядных ситуаций, которые зачастую изменяют образ мыслей и убеждения. Главная опасность – воздействие на сознание подростков и молодых людей с целью формирования экстремистского мышления и вовлечения их в ряды экстремистов. Россия последовательно проводит политику, направленную на профилактику и противодействие идеологии экстремизма в сети Интернет. Проблема в том, что подаваемая не государственными источниками информация может быть ложной, как экстремистская и фейковая [3].

Экстремистская информация призывает к осуществлению экстремистской деятельности, радикально настраивающая к крайним мерам и взглядам. Данная информация призывает к действиям противозаконным, аморальным, которые ведут прямой дорогой на скамью подсудимых. Список запрещенной в Российской Федерации литературы признанной как

«экстремистской» ежегодно пополняется, согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [4], пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1313 [5], на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов. Все информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов.

Желание быть независимым и успешным подталкивает молодежь поддерживать экстремистские лозунги, не задумываясь о будущем. Исход экстремистской деятельности, для каждого связавшегося с ней, всегда не благоприятный.

Фейковая информация – это ложная информация, не соответствующая действительности, ведущая к заблуждениям и искажению информационного восприятия. В соответствии с действующим законодательством недостоверная информация – это информация, распространяемая под видом «достоверных» сообщений, которая создает угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и общественной безопасности. Распространение такой информации запрещается в информационно–телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете. Распространение фейковых новостей охватывается составами административных правонарушений, предусмотренных частями 9 – 11 статьи 13.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [6]. Молодые люди могут легко попасть в «капкан» фейковой информации. Наивность и доверчивость молодого поколения, часто играет злую шутку, лишая свободного будущего.

Как же научить молодежь отличать «черное от белого»? На первый взгляд очень странно, как черное может быть белым и наоборот, но это вопрос очень сложный и требует разъяснений. Семейные традиции и наш вековой менталитет в разных уголках страны настроен на воспитание сильного молодого поколения с правильной созерцающей позицией. Государство на своем уровне предпринимает меры по защите молодого поколения, искоренению подложного белого и устранение очернения белого. Ведется глобальная борьба с искажением истории в мировом обществе, с фальсификацией исторических источников, работа дипломатического блока, поскольку именно эти факторы можно назвать угрозой информационной безопасности России, оказывающие негативное влияние на становление и развитие молодого поколения.

Всесторонние меры нужно предпринимать, чтобы гармонично развивалось молодежное движение, без клише и шаблонов, не вытесняя свободу слова и самовыражения.

Свобода слова – это право человека свободно выражать свое мнение для установления истины, правоты. Стоит отметить, что свобода слова подразумевает определенные рамки: она не должна противоречить морально–этическим нормам и не злоупотреблять нарушением закона, влекущим за собой: нарушение национальной безопасности, общественного порядка; причинение вреда здоровью людей, их репутации; ущемление прав других лиц; разглашение конфиденциальной информации; противодействие правосудию.

Государству необходимо уделять должное внимание мерам профилактики экстремизма в молодежной среде и интерпретации фейковой информации. Государство обязано задавать верный вектор развития молодежного движения, помогать в его становлении, защищать и охранять от искаженной информации, давать разъяснения и опровержения по всем видам дезинформации. Необходимо увеличивать количество проверенных

источников информации, на которые молодое поколение может полагаться. Личное участие в различных социальных, культурно–просветительских, правоохранных программах должно возрастать. Важно сказать, что для разработки и оценки эффективности профилактических программ необходима совместная работа социальных педагогов, психологов и социологов.

Библиографические ссылки

1. Конституция Российской Федерации : с изм., одобр. общероссийским голосованием 1 июля 2020 г. : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет–портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.
2. Чеботарева И. Ю., Мамишева З. А. Утрата ценностей молодого поколения или новый формат понятий // Молодежь в трансформирующемся обществе: настоящее и будущее : материалы Всерос. науч.–практ. конф. / отв. ред. Р. Д. Хунагов. Майкоп : ЭЛИТ, 2020. С. 147.
3. О противодействии экстремистской деятельности : федер. закон Рос. Федерации от 25 июня 2002 г. № 114–ФЗ : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.
4. Довгяло В. К. Профилактика экстремизма в молодежной среде // Вестник Пермского гос. гуманитар.–пед. ун-та. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 21–30.
5. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 42. Ст. 4108.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом

Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

УДК 32.019.51:004.738.5

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СФЕРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

К.С. Лена, К.Р. Саакова, И.В. Макрушина

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

385000, Краснодар, ул.Буденного,161

ksaakova@bk.ru

Понятие «информационная безопасность» является достаточно новым для общества. Развитие новых информационных технологий приводит к развитию новой опасности в сети Интернет. Открытость различного рода информации является достаточно рискованным в первую очередь для детей. По данным МВД России, количество видеоматериалов, имеющих эротический характер, увеличилось в период с 2000 по 2015 год в 25 раз. Большое количество сайтов с пропагандой девиантного поведения, нарко, алкопотребления, табакокурения и суицида доступна подросткам в любое время.

Под информационной безопасностью Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства.

Ключевые слова: информационная безопасность, Интернет, защита, средства массовой информации, права и свободы человека

Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

Интересы общества в информационной сфере заключаются в обеспечении интересов личности в этой сфере, упрочении демократии, создании правового социального государства, достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Интересы государства в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры, для реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею в целях обеспечения незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и правопорядка, развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

На основе национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере формируются стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства по обеспечению информационной безопасности [1].

Выделяются четыре основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Первая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею, обеспечение духовного

обновления России, сохранение и укрепление нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны.

Для достижения этого требуется:

повысить эффективность использования информационной инфраструктуры в интересах общественного развития, консолидации российского общества, духовного возрождения многонационального народа Российской Федерации;

усовершенствовать систему формирования, сохранения и рационального использования информационных ресурсов, составляющих основу научно–технического и духовного потенциала Российской Федерации;

обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, получать достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на защиту своей чести и своего доброго имени;

укрепить механизмы правового регулирования отношений в области охраны интеллектуальной собственности, создать условия для соблюдения установленных федеральным законодательством ограничений на доступ к конфиденциальной информации;

гарантировать свободу массовой информации и запрет цензуры;

не допускать пропаганду и агитацию, которые способствуют разжиганию социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;

обеспечить запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия и другой информации, доступ к которой ограничен федеральным законодательством.

Вторая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации, связанное с доведением до российской и международной общественности достоверной информации о государственной политике Российской Федерации, ее официальной позиции по социально значимым событиям российской и международной жизни, с обеспечением доступа граждан к открытым государственным информационным ресурсам.

Для достижения этого требуется:

укреплять государственные средства массовой информации, расширять их возможности по своевременному доведению достоверной информации до российских и иностранных граждан;

интенсифицировать формирование открытых государственных информационных ресурсов, повысить эффективность их хозяйственного использования.

Третья составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя развитие современных информационных технологий, отечественной индустрии информации, в том числе индустрии средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечение потребностей внутреннего рынка ее продукцией и выход этой продукции на мировой рынок, а также обеспечение накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов. В современных условиях только на этой основе можно решать проблемы создания наукоемких технологий, технологического перевооружения промышленности, приумножения

достижений отечественной науки и техники. Россия должна занять достойное место среди мировых лидеров микроэлектронной и компьютерной промышленности.

Для достижения этого требуется:

развивать и совершенствовать инфраструктуру единого информационного пространства Российской Федерации;

развивать отечественную индустрию информационных услуг и повышать эффективность использования государственных информационных ресурсов;

развивать производство в Российской Федерации конкурентоспособных средств и систем информатизации, телекоммуникации и связи, расширять участие России в международной кооперации производителей этих средств и систем;

обеспечить государственную поддержку отечественных фундаментальных и прикладных исследований, разработок в сферах информатизации, телекоммуникации и связи.

Четвертая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере включает в себя защиту информационных ресурсов от несанкционированного доступа, обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

В этих целях необходимо:

повысить безопасность информационных систем, включая сети связи, прежде всего безопасность первичных сетей связи и информационных систем федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, финансово–кредитной и банковской сфер, сферы хозяйственной деятельности, а также систем и средств информатизации вооружения и военной техники, систем

управления войсками и оружием, экологически опасными и экономически важными производствами;

интенсифицировать развитие отечественного производства аппаратных и программных средств защиты информации и методов контроля за их эффективностью;

обеспечить защиту сведений, составляющих государственную тайну; расширять международное сотрудничество Российской Федерации в области развития и безопасного использования информационных ресурсов, противодействия угрозе развязывания противоборства в информационной сфере.

Угрозы информационной безопасности Российской Федерации по своей общей направленности подразделяются на следующие виды:

угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности, индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России;

угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации;

угрозы развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходу этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления, сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов;

угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России.

Угрозами конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности,

индивидуальному, групповому и общественному сознанию, духовному возрождению России могут являться [2]:

принятие федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов, ущемляющих конституционные права и свободы граждан в области духовной жизни и информационной деятельности;

создание монополий на формирование, получение и распространение информации в Российской Федерации, в том числе с использованием телекоммуникационных систем;

противодействие, в том числе со стороны криминальных структур, реализации гражданами своих конституционных прав на личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений;

нерациональное, чрезмерное ограничение доступа к общественно необходимой информации;

противоправное применение специальных средств воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание;

неисполнение федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями и гражданами требований федерального законодательства, регулирующего отношения в информационной сфере;

неправомерное ограничение доступа граждан к открытым информационным ресурсам федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, к открытым архивным материалам, к другой открытой социально значимой информации;

дезорганизация и разрушение системы накопления и сохранения культурных ценностей, включая архивы;

нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области массовой информации;

вытеснение российских информационных агентств, средств массовой информации с внутреннего информационного рынка и усиление зависимости духовной, экономической и политической сфер общественной жизни России от зарубежных информационных структур;

девальвация духовных ценностей, пропаганда образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, на духовных и нравственных ценностях, противоречащих ценностям, принятым в российском обществе;

снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения России, что существенно осложнит подготовку трудовых ресурсов для внедрения и использования новейших технологий, в том числе информационных;

манипулирование информацией (дезинформация, сокрытие или искажение информации).

Угрозами информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации могут являться [3]:

монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами;

блокирование деятельности государственных средств массовой информации по информированию российской и зарубежной аудитории;

низкая эффективность информационного обеспечения государственной политики Российской Федерации вследствие дефицита квалифицированных кадров, отсутствия системы формирования и реализации государственной информационной политики.

Угрозами развитию отечественной индустрии информации, включая индустрию средств информатизации, телекоммуникации и связи, обеспечению потребностей внутреннего рынка в ее продукции и выходу этой продукции на мировой рынок, а также обеспечению накопления,

сохранности и эффективного использования отечественных информационных ресурсов могут являться:

противодействие доступу Российской Федерации к новейшим информационным технологиям, взаимовыгодному и равноправному участию российских производителей в мировом разделении труда в индустрии информационных услуг, средств информатизации, телекоммуникации и связи, информационных продуктов, а также создание условий для усиления технологической зависимости России в области современных информационных технологий;

закупка органами государственной власти импортных средств информатизации, телекоммуникации и связи при наличии отечественных аналогов, не уступающих по своим характеристикам зарубежным образцам;

вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи;

увеличение оттока за рубеж специалистов и правообладателей интеллектуальной собственности.

Угрозами безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем, как уже развернутых, так и создаваемых на территории России, могут являться:

противоправные сбор и использование информации;

нарушения технологии обработки информации;

внедрение в аппаратные и программные изделия компонентов, реализующих функции, не предусмотренные документацией на эти изделия;

разработка и распространение программ, нарушающих нормальное функционирование информационных и информационно–телекоммуникационных систем, в том числе систем защиты информации;

уничтожение, повреждение, радиоэлектронное подавление или разрушение средств и систем обработки информации, телекоммуникации и связи;

воздействие на парольно–ключевые системы защиты автоматизированных систем обработки и передачи информации;

компрометация ключей и средств криптографической защиты информации;

утечка информации по техническим каналам;

внедрение электронных устройств для перехвата информации в технические средства обработки, хранения и передачи информации по каналам связи, а также в служебные помещения органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности;

уничтожение, повреждение, разрушение или хищение машинных и других носителей информации;

перехват информации в сетях передачи данных и на линиях связи, дешифрование этой информации и навязывание ложной информации;

использование несертифицированных отечественных и зарубежных информационных технологий, средств защиты информации, средств информатизации, телекоммуникации и связи при создании и развитии российской информационной инфраструктуры;

несанкционированный доступ к информации, находящейся в банках и базах данных;

нарушение законных ограничений на распространение информации.

Общие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации разделяются на правовые, организационно–технические и экономические.

К правовым методам обеспечения информационной безопасности Российской Федерации относится разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере, и нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной

безопасности Российской Федерации. Наиболее важными направлениями этой деятельности являются [4]:

внесение изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в области обеспечения информационной безопасности, в целях создания и совершенствования системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, устранения внутренних противоречий в федеральном законодательстве,

противоречий, связанных с международными соглашениями, к которым присоединилась Российская Федерация, и противоречий между федеральными законодательными актами и законодательными актами субъектов Российской Федерации, а также в целях конкретизации правовых норм, устанавливающих ответственность за правонарушения в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

законодательное разграничение полномочий в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, определение целей, задач и механизмов участия в этой деятельности общественных объединений, организаций и граждан;

разработка и принятие нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих ответственность юридических и физических лиц за несанкционированный доступ к информации, ее противоправное копирование, искажение и противозаконное использование, преднамеренное распространение недостоверной информации, противоправное раскрытие конфиденциальной информации, использование в преступных и корыстных целях служебной информации или информации, содержащей коммерческую тайну;

уточнение статуса иностранных информационных агентств, средств массовой информации и журналистов, а также инвесторов при привлечении иностранных инвестиций для развития информационной инфраструктуры России;

законодательное закрепление приоритета развития национальных сетей связи и отечественного производства космических спутников связи;

определение статуса организаций, предоставляющих услуги глобальных информационно–телекоммуникационных сетей на территории Российской Федерации, и правовое регулирование деятельности этих организаций;

создание правовой базы для формирования в Российской Федерации региональных структур обеспечения информационной безопасности.

Организационно–техническими методами обеспечения информационной безопасности Российской Федерации являются:

создание и совершенствование системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

усиление правоприменительной деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, включая предупреждение и пресечение правонарушений в информационной сфере, а также выявление, изобличение и привлечение к ответственности лиц, совершивших преступления и другие правонарушения в этой сфере;

разработка, использование и совершенствование средств защиты информации и методов контроля эффективности этих средств, развитие защищенных телекоммуникационных систем, повышение надежности специального программного обеспечения;

создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также

изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи;

выявление технических устройств и программ, представляющих опасность для нормального функционирования информационно–телекоммуникационных систем, предотвращение перехвата информации по техническим каналам, применение криптографических средств защиты информации при ее хранении, обработке и передаче по каналам связи, контроль за выполнением специальных требований по защите информации;

сертификация средств защиты информации, лицензирование деятельности в области защиты государственной тайны, стандартизация способов и средств защиты информации;

совершенствование системы сертификации телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения автоматизированных систем обработки информации по требованиям информационной безопасности;

контроль за действиями персонала в защищенных информационных системах, подготовка кадров в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;

формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности Российской Федерации в наиболее важных сферах жизни и деятельности общества и государства.

Экономические методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации включают в себя [5]:

разработку программ обеспечения информационной безопасности Российской Федерации и определение порядка их финансирования;

совершенствование системы финансирования работ, связанных с реализацией правовых и организационно–технических методов защиты информации, создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Неотъемлемой составляющей политического, военного, экономического, культурного и других видов взаимодействия стран, входящих в мировое сообщество, является международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности. Такое сотрудничество должно способствовать повышению информационной безопасности всех членов мирового сообщества, включая Российскую Федерацию.

Особенность международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности состоит в том, что оно осуществляется в условиях обострения международной конкуренции за обладание технологическими и информационными ресурсами, за доминирование на рынках сбыта, в условиях продолжения попыток создания структуры международных отношений, основанной на односторонних решениях ключевых проблем мировой политики, противодействия укреплению роли России как одного из влиятельных центров формирующегося многополярного мира, усиления технологического отрыва ведущих держав мира и наращивания их возможностей для создания “информационного оружия”. Все это может привести к новому этапу развертывания гонки вооружений в информационной сфере, нарастанию угрозы агентурного и оперативно–технического проникновения в Россию иностранных разведок, в том числе с использованием глобальной информационной инфраструктуры.

Основными направлениями международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности являются:

запрещение разработки, распространения и применения “информационного оружия”;

обеспечение безопасности международного информационного обмена, в том числе сохранности информации при ее передаче по национальным телекоммуникационным каналам и каналам связи;

координация деятельности правоохранительных органов стран, входящих в мировое сообщество, по предотвращению компьютерных преступлений;

предотвращение несанкционированного доступа к конфиденциальной информации в международных банковских телекоммуникационных сетях и системах информационного обеспечения мировой торговли, к информации международных правоохранительных организаций, ведущих борьбу с транснациональной организованной преступностью, международным терроризмом, распространением наркотиков и психотропных веществ, незаконной торговлей оружием и расщепляющимися материалами, а также торговлей людьми.

При осуществлении международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности особое внимание должно уделяться проблемам взаимодействия с государствами – участниками Содружества Независимых Государств.

Для осуществления этого сотрудничества по указанным основным направлениям необходимо обеспечить активное участие России во всех международных организациях, осуществляющих деятельность в области информационной безопасности, в том числе в сфере стандартизации и сертификации средств информатизации и защиты информации.

Подводя итог, хочется отметить, что обеспечение информационной безопасности молодежи в современном обществе – важнейшая проблема в России. Ее решение связано с обеспечением национальной безопасности, обеспечением развития личности и сохранение культурных ценностей. Эффективность педагогического обеспечения информационной

безопасности молодежи сопровождается реализацией образовательного потенциала информационного пространства.

Библиографические ссылки

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утв. Указом Президента РФ от 5 дек. 2016 г. // Совет Безопасности Российской Федерации : офиц. сайт. URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document5/>.
2. Основы информационной безопасности : учеб. пособие. М. : Горячая линия – Телеком, 2006. 544 с.
3. Краковский Ю. М. Информационная безопасность и защита информации. М. : ИЦ МарТ, 2008. 288 с.
4. Правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. пособие. М. : Академия, 2007. 238 с.
5. Грушо А. А., Применко Э. А., Тимонина Е. Е. Теоретические основы компьютерной безопасности : учеб. пособие. М. : Академия, 2009. 267 с.

УДК 32.019.51–053.6

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А.Д. Малютин

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (ф) ДГТУ в городе Шахты,
346500, Шахты Шевченко 110
alex.malutin04.com@gmail.com

В статье рассмотрены понятия: информационная угроза, информационная безопасность, социальная безопасность, государственная и национальная безопасность. Определены ключевые характеристики информационной и социальной безопасности. Показана связь между политической, социально–экономической жизнью общества и их влиянием на механизм обеспечения социальной безопасности молодежи как организационно–управленческой основы безопасности государства. Все чаще современное общество стало сталкиваться с понятием безопасности как на локальном, так и на глобальном уровне. Термин «безопасность» введен в научный лексикон для обозначения социального явления защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от опасностей и угроз. Безопасность затрагивает уровни государства, общества, региона, города и отдельной личности. Частные стороны безопасности всегда являются составной частью общественных отношений, определяемых качественным состоянием бытия как концентрированного выражения ценностных ориентаций конкретной цивилизации

Ключевые слова: социальная безопасность, молодежь, молодежная среда, девиация, экстремизм, профилактика социально–негативного поведения, информационная безопасность, право.

При рассмотрении угроз доступа к нежелательной информации следует учитывать вопросы распространения идеологии экстремизма и терроризма, порнографии, провокационных материалов, пропаганды наркотиков и алкоголя. Именно в этой зоне осуществляется активное давление на учащихся, запугивание, а также кибертерроризм. Несмотря на то, что эта группа угроз находится в ведении соответствующих силовых

ведомств, частично она может решаться и на уровне учебных заведений. Единственным нормативно–правовым документом, в котором описаны возможные тактики, техники реализации угроз безопасности информации и подход к построению сценариев реализации атак, действующим на территории Российской Федерации в данный момент, является выпущенный ФСТЭК России в феврале 2021 г. Методический документ «Методика оценки угроз безопасности информации» [1].

Методика определяет порядок и содержание работ по определению угроз безопасности информации, реализация которых возможна в информационных системах, автоматизированных системах управления, информационно–телекоммуникационных сетях, информационно–телекоммуникационных инфраструктурах центров обработки данных и облачных инфраструктурах. Одним из этапов методики является оценка актуальности угроз безопасности информации. Ключевыми исходными данными для оценки актуальности угроз безопасности информации являются: общий перечень угроз безопасности информации, содержащийся в банке данных угроз безопасности информации ФСТЭК России, описания векторов компьютерных атак, содержащихся в базах данных и иных информационных источниках, опубликованных в сети Интернет (CAPEC, ATT&CK, OWASP, STIX, WASC и др.), возможные тактики нарушителя и соответствующие им техники.

Угроза – это любое обстоятельство или событие, имеющее потенциал негативного влияния на бизнес–процессы или активы, сотрудников, другие организации путем осуществления несанкционированного доступа, разрушения, разглашения или модификации информации и/или отказа в обслуживании. События угроз порождаются источниками угроз. Источником угроз может быть намеренное действие, направленное на эксплуатацию уязвимости, или ненамеренное действие, в результате которого уязвимость была проэксплуатирована случайно. В целом типы

источников угроз включают в себя: враждебные кибератаки или физические атаки; человеческие ошибки; структурные ошибки в активах, подконтрольных организации; природные или техногенные аварии, или катастрофы [2]. Современное общество находится в ситуации постоянной трансформации. Данные изменения, хотя и имеют глобальный характер, тем не менее они проявляются неравномерно. В одних странах можно констатировать ускорение различных социальных преобразований, в других, напротив, идет замедление процессов и даже их насильственное торможение.

В 2011 г. на заседании Генеральной Ассамблеи ООН прозвучало мнение, что независимо от социально–экономического развития и политического статуса государств в мире безопасность человека должна включать в себя «свободу от страха, свободу от нужды и свободу жить в достойных человека условиях». Принятая ООН концепция безопасности человека содержит его гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и должна служить «подходом для оказания государствам–членам ООН помощи в выявлении и решении масштабных проблем, касающихся выживания, источников средств к существованию и достоинства их народов». Исходя из данной позиции «безопасность» можно рассматривать: во–первых, как состояние защищенности человека как индивидуума и члена общества от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей; во–вторых, как защиту жизни, здоровья, достоинства каждого человека, его конституционных прав и свобод; в–третьих, как обеспечение в полном объеме свободы совести и политических убеждений.

Современные исследователи изучают безопасность в контексте диатропической картины мира, где безопасность становится результатом жизнедеятельности разных социальных групп, а ее обеспечение – прерогативой самих социальных субъектов. Формируется адекватное

современному этапу развития общества представление о безопасности и оптимальных механизмах обеспечения безопасности представителей различных социальных групп. Общее теоретическое знание о социальной безопасности в зависимости от проблемного поля исследований, включает различные научные направления: анализ проблем социальной безопасности на основе системно–личностного подхода; изучение взаимосвязи проблем безопасности и устойчивого развития; разработка различных аспектов социологии безопасности; анализ социальной безопасности различных уровней: личности, цивилизации и т. д.; формирование правовых основ социальной безопасности; проблемы формирования культуры безопасности как неотъемлемой составляющей современного образования. Одной из отличительных особенностей концепции общей безопасности является критика представлений о территории национального государства как о приоритетном объекте в обеспечении безопасности общества и государства [3].

Акцентируя внимание на социальном аспекте термина, многие авторы используют словосочетание «социальная безопасность», понимая, что:

а) совокупность мер по защите интересов страны и населения в социальной сфере, развитие социальной структуры и отношений в обществе, системы жизнеобеспечения и социализации людей, образа жизни в соответствии с потребностями прогресса нынешних и будущих поколений;

б) защищенность социальной сферы общества и государства от угроз, способных разрушить ее или обусловить ее деградацию.

Следовательно, объектами социальной безопасности являются люди, их законные интересы, общности, отношения; системы социализации человека (образования, воспитания, социальной инфраструктуры, культура); инфраструктуры жизнеобеспечения (здравоохранение, торговля, снабжение и т. д.); образ жизни. В широком смысле социальная

безопасность – это устойчивое состояние и способность общественной системы обеспечить эффективное функционирование государства, социальных институтов общества, обеспечивающих стабильное развитие как отдельной личности во всех сферах общественной жизни, так и всего социума в целом, на основе повышения качества жизни своих граждан, соблюдения их прав и свобод. Социальная безопасность совпадает по смыслу с гуманитарной деятельностью, которая обеспечивает нормальное функционирование всего социума. Проблему функционирования систем социальной безопасности исследователи обычно рассматривают через призму предотвращения экологических, техногенных и военных угроз и социальной защиты депривированных слоев населения.

В узком смысле социальная безопасность – это система мер по предотвращению непродуктивных и деструктивных форм взаимодействий между социальными сообществами, а также между личностью, группами и социальными институтами, – взаимодействий, отягощенных угрозами для жизни, становления, развития и самореализации людей как представителей этих сообществ и групп [4].

Так, основанием общей теории безопасности России XXI века является предотвращение опасностей, угроз, рисков, вызовов целям, идеалам, ценностям человека, семьи, общества; смыслу их жизни, российской мечте, исторической памяти и культуре патриотизма. Деятельность по обеспечению социальной безопасности, противодействию угрозам в отношении человека, социальных групп или социальных объектов предполагает системную организацию усилий по предотвращению, устранению и ликвидации внешних и внутренних угроз.

В рамках государства и общества эти усилия исходят от органов законодательной, исполнительной и судебной властей, государственных, общественных и иных организаций и объединений, граждан, принимающих участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также от

законодательства, регламентирующего отношения в сфере безопасности. Именно этот подход был положен в основу формирования отечественного законодательства по вопросам обеспечения безопасности. В частности, в законе РФ от 1992 г. «О безопасности» понятие «безопасность» определялось как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Закон признавал основными объектами безопасности личность (ее права и свободы), общество (его материальные и духовные ценности), государство (его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность) [5].

Кроме того, закон закреплял понятие «система безопасности Российской Федерации» и рассматривал в качестве элементов данной системы органы законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные, общественные и иные организации и объединения, а также граждан, принимающих участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом. Новый федеральный закон «О безопасности», принятый в 2010 г., подчеркивает основные принципы обеспечения безопасности (понимая под данным термином безопасность государства, общественную безопасность, экологическую безопасность, безопасность личности), среди которых особо выделяются принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина и принцип законности. Федеральный закон «О безопасности» РФ (последняя редакция) определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации (далее – безопасность, национальная безопасность), полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области

безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации [6].

Следует различать понятия «государственная безопасность» и «национальная безопасность». Они соотносятся как часть и целое. Из встречающихся в мировой научной литературе определений этого феномена наиболее убедительным представляется понимание государственной безопасности как такого состояния государства, которое позволяет сохранить национально–государственную целостность, суверенно решать политические, экономические, социальные и культурные проблемы развития общества и личности и выступать самостоятельным субъектом системы международных отношений [7]. В молодежной среде легче формируются и распространяются радикальные взгляды и убеждения. Попадая в их ряды, молодые люди пополняют ряды экстремистских и террористических организаций. Молодежь является стратегическим ресурсом общества, выполняя особые функции – сохранение и развитие страны, преемственность ее истории и культуры, ответственность за жизнь старших и воспроизводство последующих поколений. Молодежь вынуждена преодолевать внешние противоречия, возникающие при столкновении с жесткими требованиями общества, среди которых выделяются дискриминация по возрастному признаку, нарушение прав в образовании, труде, профессиональной деятельности, сфере культуры и семейных отношениях, ограничение возможностей ее физического и духовного развития, ущемление прав личности.

Для минимизации конфликтогенных факторов в политической и социально–экономической сферах, для установления защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных интересов, прав и свобод необходимо построение и эффективное функционирование системы социальной безопасности молодежи. Социальная безопасность молодежи – это система мер по предотвращению

и снижению рисков для осуществления молодыми людьми своих жизненных стратегий, смыслов, целей и идеалов в рамках общего процесса социальной интеграции молодежи в социум и осуществления своих функций. Социальная безопасность молодежи предполагает поиск и систематизацию устойчивых форм стратегического поведения молодой личности – моделей реализации жизненных стратегий молодежи, а также анализ вызовов, угроз и рисков по реализации этих жизненных стратегий. В современном мире образование играет важную роль в борьбе с экстремизмом и терроризмом и другими угрозами в обществе. Именно благодаря образованию молодые люди во всем мире должны понять, что необходимо искать возможности для мирного существования и взаимовыгодного сотрудничества вне зависимости от вероисповедания или культурных различий.

Необходимым условием обеспечения социальной безопасности молодежи во всех сферах политической, социально–экономической жизни является формирование механизма организационно–управленческой основы. Решение проблем организационно–управленческого обеспечения социальной безопасности молодежи во многом зависит от умений властных структур решать данные проблемы, использовать различные механизмы оптимизации, саморегулирования и самоорганизации на уровне региона и страны в целом. Особый статус молодежи в обществе рождает потребность в адекватной молодежной политике, способной решить или смягчить имеющиеся проблемы, а также направить в созидательное русло творческий потенциал молодежи. Федеральное агентство по делам молодежи уделяет особое внимание вопросам профилактики экстремистских и террористических идей. Эта деятельность должна вестись с помощью популяризации позитивной образовательной повестки. В рамках данного направления Росмолодежь учитывает различные категории молодежной аудитории. Проводимая работа должна быть понятной, включенной в

различные проекты и программы, реализуемые ведомством. Для достижения профилактических целей, а также для взаимодействия с лидерами общественного мнения, через которых повестка должна транслироваться на молодежь в регионах, агентство проводит Всероссийскую молодежную форумную кампанию.

Стоит отметить, что важным моментом профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде является создание «социальных лифтов». Это позволяет молодым людям работать над профильными задачами, предлагать решения различных проблем, совместно с представителями профильных профессиональных сообществ прорабатывать различные проекты. В целях организации межведомственного взаимодействия и освещения в средствах массовой информации организаторами федеральных площадок окружных форумов выступают Федеральное агентство по делам молодежи, аппараты полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

К информационному освещению мероприятий привлекаются федеральные, региональные средства массовой информации, лидеры блогосферы и сами участники, размещающие информационные материалы в своих аккаунтах в социальных сетях. В Российской Федерации реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование ценности здорового образа жизни, популяризацию культуры безопасности жизнедеятельности в молодежной среде. Важно отметить, что правовая грамотность, правовое воспитание, правовая идеология общества в сфере общественных отношений должны носить общеобязательный характер.

Это важнейшая задача как современной юридической науки и юридического образования, так и других гуманитарных наук (истории,

философии, политологии, социологии и ряда других). И этому, несомненно, должна способствовать практическая реализация задач по воспитанию молодежи, включенных в документ «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр168). Задача правового воспитания молодежи состоит в усвоении каждым молодым человеком основных принципов и направленности в выборе правильной правовой ориентации, противостоянии правовому нигилизму, который проявляет себя в деятельности различного рода экстремистских объединений, террористической деятельности, проявлениях национализма и других негативных политических акциях, в которых участвует молодежь.

Библиографические ссылки

1. Методика оценки угроз безопасности информации : метод. док. : утв. ФСТЭК России 5 февр. 2021 г. // ФСТЭК России : офиц. сайт, 2022. URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/2170-metodicheskij-dokument-utverzhden-fstek-rossii-5-fevralya-2021-g> (дата обращения: 19.05.2022).
2. Формализация подхода к определению актуальности угроз информационной безопасности. Саратов : Вузовское образование, 2022. 147 с.
3. О безопасности : федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ : текст с изм. и доп. на 9 ноября 2020 г. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : сайт. 2022. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902253576>.
4. Хартия европейской безопасности : принята 19 ноября 1999 г. // Conventions : сайт. URL: <https://www.conventions.ru/int/19633/>.

5. Алещенок С. В., Луков В. А. Государственная молодежная политика: мировой опыт разработки и рекомендации. Выводы для наших условий. М., 1991. 200 с.
6. Мельник П. А., Целищева З. А. Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма посредством государственной молодежной политики // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Междунар. молодежной науч.–исслед. конф. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. 2021. С. 69–74.
7. Мирошниченко В. М. Организация управления и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. М., 2017. С. 14–22.

УДК 172.15–053.6

НЕОНАЦИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ – УГРОЗА БУДУЩЕМУ

Т.А. Дедова

ВИУ РАНХиГС
400066, г. Волгоград, ул. Гагарина, 8
ambdedova@gmail.com

В современной России, с ее многонациональным народом и свободным доступом почти к любой информации, особо остро встает проблема этноконфессиональной напряженности. Под экстремизмом чаще всего понимают активное противодействие устоявшимся общественным

ценностям, посягательство на свободу личности, верховенство закона, а также на религию и убеждения. Фашизм – это террористическая диктатура, присущая различным, исторически – преимущественно западным цивилизациям, в основе которой лежит возвеличивание народа своей страны и ненависть, унижение чужих народов – ксенофобия, включая их физическое уничтожение (геноцид). Менее используемое в обороте слово «неонацизм» также отражает важную проблему общества – сторонники движения стараются сохранить и возродить цели и идеалы нацистов. Следует понимать, что такая ситуация перерастает в важные и острые социальные проблемы – фашизма, экстремизма и неонацизма. В статье рассмотрена история возникновения проблемы в нашей стране. Так же выделены, причины возникновения экстремистских взглядов в наше время: деструктивное влияние свободного доступа к любой информации, отсутствие досуговых направлений для детей и подростков, а так же необразованность населения. Предложены возможные пути искоренения обсуждаемой проблемы экстремизма, терроризма и неонацизма.

Ключевые слова: неонацизм, экстремизм, фашизм, проблема современности.

«Вот когда вместо приветствия кто–то
вскинет руку и скажет «Хайль», знайте,
оттуда мы начнем свое возрождение!»

Юлиан Семенов

«Семнадцать мгновений весны»

В декабре 2014 года на пленарном заседании 69–й сессии Генассамблеи ООН была принята внесенная делегацией РФ резолюция «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики,

которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». Соавторами российского проекта стали в общей сложности 44 государства—члена ООН из всех регионов мира. За резолюцию проголосовали 133 государства, против выступили 4 делегации (Канада, Палау, США и Украина), 51 страна при голосовании воздержалась [2].

В современной России, с ее многонациональным народом, при наличии свободного доступа практически к любой информации, крайне остро встает проблема этноконфессиональной напряженности. Этот фактор в последние фактически месяцы приобретает критическое значение. Сейчас идет СВО – боевые действия на территории Украины. Практически открытым текстом страны Европы и США заявляют о прямом участии в этих военных действиях. Цель – полный разгром России. «Мы всерьез пока еще ничего не начинали» сказал Президент РФ. У нас готовятся к самым жестким вариантам противостояния, когда возможно придется применять наиболее разрушительные виды вооружений. Россия демонстрирует решимость защищать свои интересы всеми средствами. Страны Запада (15 % мирового населения) тоже демонстрируют решимость биться до полной победы. Отступить никто не намерен. США предупредили почти открыто: после Харькова войска Украины–НАТО пойдут на Россию для обеспечения силовой смены власти в стране. [3]. В этой связи очень показателен «Форум свободных народов России», проведенный в Праге в июле 2022 года. Главной темой всего этого форума стала «деколонизация» России. По мнению собравшихся, Россия должна разделиться, рассыпаться на 34 независимых государства. Например, Сибирь станет Соединенными Штатами (серьезно, даже флаг один в один) со столицей в Новосибирске. Должна быть проведена также передача этих государств под международный (НАТО)контроль и проведение дерусификации страны—геноцид русского населения примерно до 50 миллионов человек. В

Вашингтоне прошел брифинг под названием «Декolonизация России». И организовали его представители Комиссии правительства США по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Здесь даже речи не идет о том, что останется какая-то маленькая Россия, которая будет бороться за свою самостоятельность. Такой вариант даже не рассматривается, нашу страну предполагается расчленять до полного прекращения ее существования». Все это практически полностью соответствует планам немецких фашистов, изложенным в плане «Oст».

Следует понимать, что в такой ситуации распространение западных ценностей– ЛГБТ, культa потребления, индивидуализма и эгоизма, терроризма, религиозного фанатизма, экстремизма, а также любых проявлений фашизма и неонацизма, перерастает в критически важные и острые социальные проблемы. Борьба с данными факторами фактически становится условием физического выживания нашей страны и ее населения.

Под экстремизмом чаще всего понимают активное противодействие устоявшимся общественным ценностям, посягательство на свободу личности, верховенство закона, а также на религию и убеждения. Фашизм – это террористическая диктатура, присущая различным, исторически – преимущественно западным цивилизациям, в основе которой лежит возвеличивание народа своей страны и ненависть, унижение чужих народов – ксенофобия, включая их физическое уничтожение (геноцид). Менее используемое в обороте слово «неонацизм» также отражает важную проблему общества – сторонники движения стараются сохранить и возродить цели и идеалы нацистов, основные из которых представляют собой превосходство одной, чаще всего белой, расы, белый (а также «черный» типа ВLM, «желтый» и т. д.) национализм, расизм, антисемитизм, русофобия. Помимо этого, характерной чертой неонацизма является использование нацистской символики и воспевание Адольфа Гитлера.

Исторически корни проблемы ведут к первой половине 20 века, приходу в большинстве стран Европы фашистских или нацистских диктаторских режимов, ко временам Великой Отечественной Войны. Понятие Сверхчеловека и Недочеловека – одни из ключевых в учении нацистов.

Основные убеждения современных неонацистов были заимствованы у Третьего Рейха. Объяснить выбор людьми нацистской идеологии просто. Еще Зигмунд Фрейд в работе «Психология масс и анализ человеческого Я» [4] указал на некоторые особенности психологии массы людей и человеческой толпы. Особо подверженные «массовому сознанию» личности, не очень образованные, с почти отсутствующим критическим мышлением, потерявшие понимание добра и зла, с легкостью подхватывают идею об особенной расе, которая превосходит остальные и к которой они, естественно, сами принадлежат. Фашизм был разгромлен к 1945 году. Но огромное количество лиц с фашистскими и нацистскими взглядами остались в государственных структурах Запада, да и в СССР и странах Восточной Европы. Они дали мощную поросль в большинстве постсоветских стран, государств бывшего лагеря социализма, также, естественно, в фашиствующих США и странах Запада. Их влияние, организованность, убежденность в правоте нацизма оказалась привлекательной для молодежи разных стран. Не меньшее значение сыграла обращенность к молодежи и соблазнение ее призраком Сверхчеловека – созданием философа Фридриха Ницше [5]. В настоящее время во многих европейских странах под лозунгами демократии, свободы слова открыто проходят марши неонацистов, факельные шествия, использующие фашистскую символику, лозунги, призывы, преследуются инакомыслящие. В них участвует значительное количество молодежи.

Следующим толчком к особому развитию и широкому распространению экстремистских идеологий в России послужила смена

общественного строя 1991 года, распад страны, ставшей, по словам В.В. Путина, «главной геополитической катастрофой 20 века». Одержимость европейскими ценностями в 90–х годах 20 века на фоне хлынувшего потока деструктивной, часто тенденциозной и лживой, информации, произвел разрушительное воздействие на самые внушаемые группы – на молодых людей и подростков. Усиливала ситуацию и напряженная обстановка в стране – низкий уровень образования и культуры, высокий уровень преступности, коррозия всех общепринятых нравственных принципов [6]. Если до 90–х годов у людей не было и мысли об унижении других народов в нашей многонациональной стране, то в конце 20 века начали возникать идеи, пропагандирующие как обесценивание определенных национальностей, обесценивание всего, что было создано в досоветский и советский периоды, так и продвижение идей о положительных сторонах, существовавших ранее «фашистских» политических режимах. Важное высказывание было сделано Д. Лавровым: «...при всех ужасах того (советского) времени, Гулагах, чистках, репрессиях, культе личности и прочих прелестях (.....), в СССР не было главной составляющей фашизма или нацизма: пропаганды расового или национального превосходства, исключительности. Была господствующая идея, «доктрина коммунизма» – но и эта идея готова была включить в себя любую нацию, любую [1].

До «заражения» нашей страны фашистскими взглядами, человек воспринимался с точки зрения своих достижений и пользы для общества, в то время как в европейских странах уклон делался в сторону «своей» национальности и расы, а не способностей человека. Сейчас ксенофобия, продвигаемая в основном молодежью, не понимающей всю опасность, как им кажется, новых и смелых взглядов, включая, например, движение скинхедов, близкий к нацизму радикальный ваххабизм и другие подобные направления – могут произвести фатальное воздействие на многонациональную страну. Разрушение межнационального согласия,

разжигание внутренних беспорядков и распад страны в конечном итоге – то, к чему может привести продвижение фашистских и экстремистских взглядов.

Отдельно можно обратить внимание, что особо сильное деструктивное воздействие происходит в странах бывшего СССР. В силу открытия большого количества организаций и объединений, получающих огромное финансирование из Западных стран, а также отсутствия преследования по закону группировок, продвигающих неонацистские и экстремистские воззрения, происходит то, что мы видим на протяжении уже долгого времени на Украине – начиная с известных событий 2014–2015 годов и до событий настоящего времени. Открытая пропаганда ненависти к России, уничтожение всего, что напоминает о принадлежности к Советскому Союзу. По итогу перед нами вырисовывается живой пример того, к чему приводит отсутствие пресечения неонацистских, фашистских взглядов – массовые убийства мирных жителей – женщин и детей, раскол семей из-за разных взглядов их членов, повышенный экстремизм – страна в шаге от полного распада. Но не только Украина, но и Прибалтика, многие другие страны бывшего социалистического лагеря «заражены» этой чумой.

Приятие деструктивных взглядов обычно начинается из соцсетей, сми националистического толка, которые вначале рекламируют и делают привлекательной атрибутику нацизма – сначала молодым людям нравится использование неонацистских аксессуаров известными людьми, татуировки, определенный модный стиль одежды, напоминающий военную форму Третьего Рейха, создававшуюся в свое время лучшими модельерами (Армани и др.). Подобную роль играют татуировки, значки и символы СС, свастика и «волчий крюк», нацистские песни и марши. На следующем этапе возникает мысль, что нацисты интересные, привлекательные люди, старающиеся сделать максимум пользы для своего народа. В конце человек с переформатированным сознанием и извращенными ценностями не

понимает разницы между добром и злом, фактически превращаясь в одного из членов сатанинской секты. У него исчезают такие понятия, как совесть, сострадание, жалость – те качества, которые отличают человека от бешеного животного.

Огромную роль в ухудшении ситуации с распространением опасных идеологий играет иногда просто запредельная необразованность молодежи. Это и отсутствие должного воспитания как родителями дома, так и несовершенная программа обучения в образовательных учреждениях. Несмотря на обязательное основное общее образование в 9 классов, во многих школах не проводят специальные мероприятия, не преподают предметы, прививающие культуру и нравственность. Подростки, столкнувшись с экстремистскими материалами, не понимая всю серьезность, не имея альтернатив, присоединяются к опасным группам. Еще одна причина, по которой молодые люди начинают интересоваться информацией, которая может негативно воздействовать как на них самих, так и на целое общество – отсутствие возможности выбора в плане интересов и увлечений. В многих отдаленных районах городов или небольших поселениях у подростков просто отсутствует выбор секций, кружков, групп, спортивных секций, возможностей для приобщения к мировой культуре – литературе, искусству. Подростки не занимаются интересным и полезным делом, приносящем пользу не только ему, но и обществу в целом. За неимением интересного увлечения, молодые люди пускают свой интерес, свою энергию в то русло, которое является наиболее доступным. Нередко– это группы спортивных фанатов, поклонников примитивной музыки и оккультных обрядов. Часто именно по этой причине подростки попадают в дурные компании и группы, члены которых привлекают разрушающие их же в первую очередь вещи.

Еще одним из вариантов проявления и развития нацистских взглядов может служить как отсутствие патриотизма, так и непонимание значения

этого слова. В случае отсутствия патриотизма человек перенимает, казалось бы, модное западное веяние, опасность которого просто не осознается – начинается деструктивное воздействие на общество своей страны. Во втором случае патриотизм может быть понят в неправильной трактовке, вследствие чего могут возникнуть нацистские взгляды – человек пытается защитить свою страну, сам не понимая от чего.

Предотвращение проявления фашизма, неонацизма и, как следствие, экстремизма должно проводиться со всех сторон. Необходимо воздействовать не только на подверженные убеждению слои населения, а начать с самых крепких людей – необходимо именно им лишний раз напоминать об опасности экстремистских идей и важности их своевременного выявления в обществе. Именно люди, понимающие всю важность проблемы, смогут в большей степени противодействовать опасным движениям – они не только будут прививать знания младшим поколениям, но и смогут общими усилиями убедить целое общество в важности и остроте ситуации. Если мы говорим о многообразных подходах, то стоит обязательно ввести в учебные и рабочие программы занятия по углубленному изучению истории, для того чтобы на положительных примерах показывать, что ложные убеждения людей приводят к трагическим последствиям. Также следует включить уроки патриотизма, для понимания значения этого слова и осознания того, что люди не должны способствовать расколу целых обществ. Надо понимать, что сплоченность – самое важное качество любого общества, благодаря которому оно может просуществовать долгое время, развиваясь и приумножая все, что у него есть.

Для детей и молодежи необходимо создавать поле для развития их способностей и высвобождения их безграничной энергии. Это может обеспечить помощь в научной и иной творческой деятельности, правильная организация досуга как в учебных учреждениях, так и путем создания новых

домов творчества и спортивных секций. Занимающиеся интересным и любимым делом люди вряд ли будут проявлять интерес к различным деструктивным движениям.

Обязательным условием для предотвращения распространения экстремистских и нацистских материалов должна быть ознакомленность всего населения с тем, что из себя представляют эти данные, и какая ответственность может последовать за их распространение. Зачастую люди просто не понимают, что модное и многочисленное движение, в котором они состоят, на самом деле является преследуемым по закону. Человек идет за большинством, просто не задумываясь.

И главное – общее оздоровление нашего больного общества, культивирование социального оптимизма и перспективы насыщенной полноценной жизни, воспитание на лучших патриотических образцах отечественной истории. Все это позволит сделать эффективной, а возможно, и устранить неонацистскую заразу в нашей стране.

Библиографические ссылки

1. Абдуллаева Р. А. Неонацизм как одна из основных угроз 21 века // Журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 9 (ч. 3). С. 547–551.
2. Нас предупредили почти открыто: после Харькова пойдут на Россию – эксперт // EADaily : информ. агентство. URL: https://eadaily.com/ru/news/2022/09/15/nas-predupredili-pochti-otkryto-posle-harkova-poydut-na-rossiyu-ekspert?utm_source.
3. Нойманн Ф. Л. Бегемот: структура и практика национал–социализма 1933–1944. СПб. : Владимир Даль, 2015. 591 с.
4. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого Я. СПб. : Азбука, 2016. 106 с.

5. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Прелюдия к философии будущего // Сочинения : в 2 т. Т. 1. М. : Мысль, 1996. 829 с.
6. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Сочинения : в 2 т. Т. 1. М. : Мысль, 1996. 829 с.

УДК 323.232.019.57–053.6

МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Р.Э. Насибян

Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Nasibyaan@mail.ru

Актуальной и значимой в России и в современном мире признается проблема распространения идеологии экстремизма, являющегося одной из наиболее сложных социальных проблем современного российского общества, оказывающих дестабилизирующее влияние на процессы самоидентификации подрастающего поколения, создавая благоприятную почву для активизации противоправной деятельности. Экстремизм, будучи одним из опаснейших видов поведения, несет большую угрозу не только для

отдельных граждан, но и для государства, в результате этого он является одной из угроз национальной безопасности. На данном этапе одним из наиболее значимых источников политического кризиса и риска не только национальных государств, но и проблемой глобальной является экстремизм. В данной статье рассмотрены основные причины, которые влияют на возникновение у молодежи экстремистских взглядов на важнейшие сферы развития общества. Предложены меры по противодействию экстремизму среди молодежи.

Ключевые слова: молодежь, молодежный экстремизм, профилактика молодежного экстремизма.

Молодежь следует рассматривать как особую социальную группу со специфическими социально–психологическими особенностями, которые определяются, прежде всего, возрастными особенностями этих людей и тем, что их социально–экономическое и политическое положение, духовный мир находятся в стадии становления [5].

Молодежная среда в связи со своими социальными особенностями и острого восприятия окружающей среды является частью общества, которая наиболее быстро накапливает и реализует потенциал негативного протеста.

Чаще всего под влиянием социальных, экономических, политических и иных факторов среди молодежи с легкостью формируются радикальные взгляды и убеждения.

Таким образом, молодые люди пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих интересах.

Верно мнение С.Н. Фридинского, который указывает, что молодежный экстремизм обычно начинается с выражения пренебрежения к действующим в обществе правилам и нормам поведения или их отрицания,

потому что молодежь во все времена была подвержена радикальным настроениям в силу ее возрастных свойств [4].

Экстремизм –форма радикального отрицания отдельными лицами или группами общепринятых социальных норм и правил, существующих в государстве. Экстремизм означает приверженность к крайним формам разрешения социальных конфликтов, поэтому он допускает и обосновывает необходимость применения насильственных методов, в том числе различных проявлений терроризма [3].

Основным критерием отличия молодежного экстремизма от экстремизма в целом является возраст ее приверженцев – 14–30 лет. Физические и психологические особенности, присущие каждому возрасту, находят отражение в поведенческих реакциях. Ученые выделяют такую особенность поведения молодежи, как «экстремальность».

Экстремальный тип сознания характеризуется крайними формами отражения действительности. У них преобладает эмоциональный характер восприятия событий и явлений, нередко в крайне преувеличенной, чрезмерной (гиперболизированной и максималистской) форме. Этот тип сознания проявляется в поведении молодых людей – импульсивность, агрессивность, склонность к риску, эпатажу или, наоборот, подавленности, пассивности, отчуждению, бегству от действительности в замкнутый мир собственных переживаний.

Одним из серьезных и сложных гносеологических вопросов, связанных с экстремизмом среди молодежи, является вопрос о механизмах формирования этого негативного социального явления. В научной литературе, посвященной проблеме молодежного экстремизма, отмечается, что в качестве таких механизмов исследователи чаще всего выделяют специфику молодежного сознания и особенности социальной самоорганизации молодежи.

На сегодняшний день существует множество причин возникновения молодежного экстремизма. Условно их можно разделить на несколько групп, которые относятся к определенной сфере жизни общества и личности. Это экономические, политические, социальные, семейные, воспитательные, культурно–нравственные и др. Каждая причина самостоятельна, но только комплексное решение их поможет искоренить экстремизм в молодежной среде.

К экономическим причинам, относятся: экономический кризис, проблемы безработицы среди молодежи, снижение уровня жизни.

Существует прямая связь между экономическим кризисом, низкими доходами населения и молодежным экстремизмом. Многие молодые люди не могут найти законных форм дохода. Для части молодежи проблемой было удовлетворение более простых материальных потребностей жизни молодого человека. При этом внешние и внутренние деструктивные силы, используя социально–политическую и социально–экономическую составляющую, манипулируют молодежью в своих экстремистских целях.

К социально–политическим причинам относится ослабление государственной власти, высокий уровень коррупции и криминализация общества при бездействии силовых структур. В таких условиях содействовать экстремистам могут представители определенных зарубежных организаций.

К идеологическим причинам можно отнести отсутствие единой идеологии в государстве, ослабление воспитательной работы с молодежью. Экстремизм в сети Интернет как начальная форма явления может начаться в связи с кризисом институтов семьи и ухудшением уровня жизни населения, а также активным развитием деятельности экстремистских организаций среди молодежи.

Одним из главных факторов возникновения экстремизма среди молодежи является компания сверстников на улице. Контроль взрослых над этими собраниями практически невозможен.

При общении в таких кругах подростки чаще всего прибегают к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических препаратов.

Следовательно, формируется неверная шкала ценностей. Таким образом, «уличное» сообщество молодежи является одним из самых серьезных факторов десоциализации личности и деструкции мышления. Единственный способ остановить это негативное воздействие уличной контркультуры заключается в создании ей положительной альтернативы.

Важным социальным институтом, имеющим возможность всецело реализовать государственную политику по работе с молодежью, являются школы, вузы, технические и профессиональные учебные заведения, которые выступают в качестве важного фактора в процессе государственного воспитания молодежи.

Школа является основным инструментом воздействия на мышление молодежи, так как именно в этом возрасте происходит формирование личности человека. В период школьного обучения у общества есть большая возможность положительным образом повлиять на формирования личности индивида.

Основным и важным направлением к противодействию экстремизма в Российской Федерации на сегодняшний день является его профилактика, а именно разъяснительно–предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Особенно важно это среди молодежных общественных объединений различного характера. Эффективная борьба с проявлением экстремизма невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, которые порождают и способствуют осуществлению экстремисткой деятельности.

Профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом делятся на два типа:

Первичная профилактика – работа по предотвращению притока новых членов в рядах экстремистов. Иммунизация подростков в отношении экстремизма. Привитие антифашистских воззрений.

Вторичная профилактика – профилактическая работа с участниками экстремистских формирований. Наиболее значима первичная профилактика, с помощью которой создаются различные препятствия для прихода подростков в экстремистские формирования.

Основные мероприятия профилактики экстремистской деятельности в молодежной среде:

- активизация различных молодежных движений, в основе которых лежит позитивное решение проблем молодежи;
- организация и проведение цикла бесед против экстремизма в школах, вузах и других учебных заведениях;
- организация и проведение фестивалей молодежных музыкальных субкультур;
- организация и проведение различных соревнований по дворовому спорту;
- создание площадок для развивающего досуга молодежи;
- организация мероприятий со специалистами, пропагандирующими здоровый образ жизни;
- специальная работа психолога системы образования с склонными к экстремизму детьми и подростками;
- уроки толерантности – ознакомление учащихся с многообразием различных культур.

На сегодняшний день вопрос противодействия идеологии экстремизма в Российской Федерации остается одним из важнейших направлений деятельности российского государства и общества.

При этом в целях устранения причин и условий, способствующих распространению идеологии экстремизма, необходимо не только декларировать правовые нормы и следить за ходом их исполнения, но и всячески оказывать содействие институтам гражданского общества в реализации этих норм. Широкий круг видных государственных деятелей, ученых и специалистов признает, что одним из наиболее эффективных методов борьбы с идеологией терроризма является создание условий для комплексного и масштабного взаимодействия межэтнических и межрелигиозных институтов внутри России.

Подводя итог, отметим, что на сегодняшний день государство реализует широкий комплекс мер, направленных на предотвращение распространения идеологии экстремизма в российском обществе.

Появление общественных молодежных организаций и движений, осуществляющих военно–патриотическое и нравственно–духовное воспитание молодежи, свидетельствует о вовлечении в эту работу институтов гражданского общества. Консолидация российского общества, патриотизм и нравственность – важнейшие составляющие национальной идеи современной России.

Библиографические ссылки

1. Кильмашкина Т. Н. Экстремизм деструктивных религиозных объединений в современной России // Информационное противодействие экстремизму в Российской Федерации : материалы Всерос. науч.–практ. конф. М., 2016. С. 179–187.
2. Нестеров Д. О., Долинко В. И. Особенности оперативно–розыскного процесса при противодействии экстремистской деятельности // Правоохранительная деятельность территориальных органов МВД

России: проблемы и пути их решения : сб. науч. статей. М., 2017. С. 187–192.

3. Хлебушкин А. Г. Экстремизм: уголовно–правовой и уголовно–политический анализ. Саратов : Саратовский юрид. ин-т МВД России, 2007. С. 60.

4. Фридинский С. Н. Молодежный экстремизм как особо опасная форма проявления экстремистской деятельности // Юридический мир, 2008. № 6. С. 4–9.

5. Татаров Л. А. Молодежный экстремизм. Вопросы противодействия: отечественный и зарубежный опыт // Закон и право. 2014. № 6. С. 20–23.

6. Ермакова Е. С. Понятие и причины экстремизма среди молодежи // Молодой ученый. 2017. № 51 (185). С. 220–222.

7. Воронцов С. А. О характере угроз национальной безопасности России // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 3 (70). С. 92–95.

8. Файбусович К. Б. Взаимодействие и планирование деятельности органов внутренних дел по снижению рейдерской активности // Вестник Санкт–Петербургского университета МВД России. 2013. Т. 58. № 2. С. 146–149.

УДК 94–043.98:323.232.019.57–053.6

**ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

А.А. Крапивина

Ростовский государственный медицинский университет
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
344022, г. Ростов–на–Дону, пер. Нахичеванский, д. 29

В статье рассматривается проблема фальсификации истории России ангажированными теоретиками Запада с целью распространения в молодежной среде идей экстремизма и терроризма.

Ключевые слова: национальная идентичность, историческая память, фальсификация истории, коммеморация.

Важнейшей составляющей гибридной войны, которая развязана сегодня коллективным Западом против РФ, является война информационная.

Информационная война – это битва за умы и сознание людей, за национальную память, без которой невозможно формирование и сохранение национально–культурной идентичности народа, а, следовательно, и самого государства. Современные процессы глобализации, сопряженные с возрастанием степени мультикультурности большинства регионов мира, требуют надежных оснований сохранения и развития культурной идентичности народов и отдельных личностей. Одним из таких оснований является историческая память как закрепленный в индивидуальном и общественном сознании опыт исторического прошлого, определяющий основные паттерны социальной динамики [1].

Значимые события прошлого всегда были важнейшими аспектами в структурировании национальной памяти [2]. Поэтому использование различных фальсификаций, искажений истории, манипуляций в данной области представляется вполне логичным в рамках ведущейся информационной войны. Информационная война – это война без правил, война без видимых разрушений и порой даже без четко определенного противника. Разнообразие применяемых в ней методов бесконечно, а ключевая опасность состоит в том, что воздействие на отдельного человека

может долгое время оставаться незамеченным. Более того, одна из главных особенностей информационной войны заключается в возможности многократного «захвата» одной и той же аудитории, без четкого осознания факта «захвата» самой аудиторией. Иными словами, люди не осознают, что стали объектами информационной манипуляции. Ротшильд говорил: кто владеет информацией, тот владеет миром. Сегодня можно перефразировать: владеешь умами – владеешь миром. Это убедительно показывают события на Украине. Расположить к себе с помощью информационного воздействия, население противника это уже 50% от военной победы. Поэтому не удивительно, что идеологическая накачка на Украине началась практически сразу после развала СССР. Один из методов этой «накачки» – переписывание истории, «конструирование» исторической памяти [3]. В зависимости от созданной «конструкции», образы прошлого формируют необходимую на сегодняшний день матрицу восприятия реальности. Отсюда образ исторического врага Украины как образ России в любых формах государственного образования.

Тенденция ревизии важнейших событий новейшей истории в угоду определенным политическим запросам наметилась уже в конце 80–х – начале 2000–х. Ряд российских ученых (Л.П. Репина, И.М. Савельева, О.Б. Леонтьева, А.В. Полетаев и др.) в своих исследованиях установили факт взаимосвязи между «исторической памятью» и «политикой памяти», обратив тем самым внимание на то, что в последние десятилетия историческая память активно используется в политическом пространстве как средство решения политических задач [4].

Историческая память – не статичная составляющая культуры. Она изменяется вместе культурно–исторической динамикой. Чем радикальнее перемены в обществе, тем значительно меняется образ прошлого в общественном сознании. Это особенно касается представлений о происходивших в прошлом важных социальных трансформациях и

конфликтах, ибо такие представления во многом определяют сегодняшнюю политическую практику. Т.Г. Королева справедливо отмечает: «Борьба за политическое лидерство нередко проявляется как соперничество разных версий исторической памяти и разных символов ее величия и позора, как спор по поводу того, какими эпизодами истории нация должна гордиться или стыдиться» [5].

Ярким примером фальсификации истории является бессовестное «переписывается» Европой истории Второй мировой войны, где девальвируется Победа Советского Союза, пересматривается роль СССР в этой войне. В сентябре 2019г. Европейский парламент принял резолюцию к 80-летию начала войны, в которой СССР официально называется ее виновником наряду с Германией. Западные теоретики, ангажированные своей политической элитой, продвигают космополитический подход к истории, предполагающий построение транснациональной памяти на основе франко-германских учебников и франко-германско-польских пособий. Сегодня в информационном мировом пространстве имеет место антагонистический подход к памяти о Второй мировой войне [6]. Попирая принципы морали и профессиональной этики западные идеологи и журналисты цинично «переписывают» историю и в некоторых странах докатились до прославления фашистских прихлебателей-коллорабационистов, соучастников их преступлений. А в сознание россиян пытаются внедрить мысль о необходимости реабилитации гитлеровских прихвостней-власовцев и прочих предателей-перебежчиков.

Особенно активно переписывают историю на фоне антироссийской политики страны Прибалтики и Польши, формируя свою новую национальную идентичность и используя историю как практическое средство реализации политических задач внутри страны и в международных отношениях. Поэтому особого внимания заслуживают вопросы о том, какие

источники используются при подаче исторических фактов, какие методы и технологии формируют историческую память.

Коммеморация – это сохранение в общественном сознании памяти о значимых событиях прошлого; совокупность публичных актов их «вспоминания» и переосмысления в современном контексте. Коммеморативные практики используют набор способов, с помощью которых в обществе актуализируется необходимый образ того или иного исторического факта (события, личности и т.п.) и наполняется соответствующим содержанием. Это может привести к тому, что исторический материал накапливается в виде фрагментов, никак между собой не связанных, но которые можно легко использовать функционально в зависимости от запросов современного общества. В подобной практике широко используется феномен «забывания», который реализуется в следующих формах [7]:

- **Репрессивное стирание.** Примером является целенаправленно проводимая правящей верхушкой Латвии политика по отказу от памяти о Великой Отечественной войне, конъюнктурная трактовка событий того исторического периода. Стремясь получить финансовые и иные компенсации, Латвия лоббирует в европейских правовых институтах определенные резолюции, в которых преступления «лесных братьев» квалифицируются как «вынужденные действия», Саласпилский концлагерь называется исправительно–трудовым, легионеры СС преподносятся как национальные герои. Все эти факты изложены в книге «История Латвии, XX век», изданной в 2005 году. Аналогичная картина наблюдается и в современной Украине, устанавливающей памятники новым «героям» – бандеровцам с целью создания новой идентичности.

- **Замалчивание некоторых фактов.** Поляки «забыли» о спасении Кракова советскими войсками, так же как в Европе – о бомбардировке Дрездена американцами и его восстановлении опять–таки

советскими войсками.

- **Изменение общественного мнения со временем о том, кто внес наибольший вклад в победу над фашистской Германией во Второй мировой войне.** Так, если во Франции в 1945 году большинство населения считало, что решающую роль в освобождении Европы от фашизма сыграл СССР, а союзники лишь помогали, то в 2005 году – новые поколения оценивают роль Советского Союза и союзников в разгроме Германии с точностью до наоборот: подвига советских солдат не отрицают, но решающую роль СССР в войне не признают. Это говорит о том, что для современных людей Запада СССР – это уже история, причем, с печальным концом, и о возросшем влиянии США на страны Евросоюза.

Очевидно, что феномен «забывания», как и коммеморация в целом, активно используется в политической практике как основание для формирования новой идентичности, что имеет существенные политические последствия.

Версия истории Второй мировой войны сегодня напоминает «Холодную войну». Принятие Европарламентом резолюции об ответственности гитлеровской Германии и сталинского СССР за развязывание Второй мировой войны послужило толчком для активизации политического и исторического опровержения этого чудовищного обвинения и восстановления исторической правды.

История России всегда использовалась в нашей стране для легитимации власти, а власть рассматривалась как преемница великих героев. Сегодня главным фактором легитимации власти, оставшимся еще с советских времен, является Великая Отечественная война. По последним данным Левада–Центр на вопрос «Чем вы гордитесь?» получены следующие ответы:

87% – Победой в Великой Отечественной войне.

50% – победами в космосе.

45% – присоединением Крыма.

40% – нашей отечественной литературой.

37% – успехами советской и российской науки [8].

Как видим, в современной России Великая Победа – ключевое событие для формирования национальной идентичности. Следовательно, очень важно сформировать у молодого поколения объективную историческую память об этих событиях. Необходимо отказаться от ангажированного отношения к истории, когда исторические эпохи отдельных этапов условно делятся на «черное» и «белое». Юлия Кантор, доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории РГПУ им. А.И. Герцена в беседе с корреспондентом Ксенией Снегиревой сказала очень правильно: «История должна не столько давать ответы, сколько пробуждать вопросы. Документы нужно публиковать как можно больше и как можно шире. Патриотизм – это не национальная идея, это чувство. И история априори воспитывает это чувство. Нужно знать и хорошее, и плохое, но ничего не отрицая и все анализируя. Патриотизм – это любовь к Отечеству, и она не всегда тождественна любви к режиму, который находится у власти. Историю нельзя уродовать идеологией. Давайте узнаем о себе все, и оценим историю такой, какой она была: с колоссальными успехами и катастрофами. И любим такую, какая она есть, а иначе – не любим» [9].

Библиографические ссылки

1. Хальбвакс М. Социальные рамки памяти. М. : Новое издательство, 2007. 346 с.
2. Абрамова И. Е., Магомедова Е. В., Крамская С. В. Трагедия Холокоста глазами современного молодого поколения // Гуманитарные и социально–экономические науки. 2020. № 4 (113). С. 58–62.

3. Абрамова И. Е., Магомедова Е. В., Н. Е. Рылова Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в российском обществе // Противодействие идеологии терроризма : материалы круглого стола с междунар. участием. Ростов н/Д : Южно–Российский ин-т управления, 2019. С. 272–277.
4. История и память: историческая культура Европы до начала Нового времени / Институт всеобщей истории Российской академии наук, Государственный университет гуманитарных наук ; под ред. Л. П. Репиной. М. : Кругъ, 2006. 763 с.
5. Королева Т. Г. История и память. Исследования исторической памяти // Фонд ветеранов спецподразделений «Россы–Урал». : сайт. URL: <http://ross-ural.ru/articles/2019/07/> (дата обращения: 12.09.2022).
6. Абрамова И. Е., Магомедова Е. В., Крамская С. В. Формирование в молодежной среде исторической памяти как фактора развития патриотического сознания через изучение Великой Отечественной войны // Гуманитарные и социально–экономические науки. 2020. № 3(112). С. 49–54.
7. Абрамова И. Е., Антонян Б. Г., Вахрамеева Д. Р. Память, которой не будет конца: взгляд старшего и молодого поколения на историю Великой Отечественной войны // Никто не забыт, ничто не забыто: роль СССР во второй мировой войне : сб. материалов Всерос. науч.–практ. конф. с междунар. участием. Ростов–на–Дону : Ростовский гос. мед. ун-т, 2020. С. 33–38.
8. Кантор Ю., Смирнова К. Память о войне: источник патриотизма или объект манипуляции? // Правмир : сайт. 2003–2022. URL: <https://www.pravmir.ru/pamyat-o-voyne-istochnik-patriotizma-ili-obekt-manipulyatsiy/> (дата обращения 12.09.2022).
9. Hutton Patrick H. The Memory Phenomenon as a Never–Ending Story // History and Theory. 2008. № 47. P. 584.

УДК 323.232.019.57

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: СОВРЕМЕННОЕ ВИДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ФЕНОМЕНА

В. В. Калюзная

Ростовский филиал Российской Таможенной академии
344002, Ростов–на–Дону, пр. Буденновский, 20
victoria.kaluzhnaya1@yandex.ru

Целью настоящей статьи представляется рассмотрение и изучение уголовно–правового феномена информационного экстремизма. В связи с активным ростом влияния цифровых технологий на общественную жизнь, усугубляется уровень киберпреступности, в том числе и интернет–преступлений экстремистской направленности. В настоящий момент информационный экстремизм выступает глобальной и очень серьезной проблемой для всего мира, что обуславливает необходимость его изучения и нахождения путей противодействия ему. В работе рассмотрены определение, виды, формы, тенденции развития и способы борьбы с информационным экстремизмом. Данный феномен рассматривается в различных аспектах, что позволяет говорить о комплексном исследовании темы.

Ключевые слова: информационный экстремизм, киберпреступность, экстремистская деятельность, противодействие информационному экстремизму в России.

С развитием информационно–коммуникационных технологий общественная жизнь претерпевает множество изменений. Встав на путь обширной диджитализации все в мире приобретает инновационный характер. Информационный прорыв огромен, и плоды его развития трудно переоценить, однако в современных условиях невозможно не отмечать негативные явления, явившиеся следствием стремительного прогресса в цифровой индустрии. Преступления в информационной сфере – относительно новая и по–настоящему серьезная опасность для общества сегодня.

В юридической науке сегодня выделяют несколько ключевых угроз информационной безопасности в мире, к их числу относят: deepfake–технологии; кибертерроризм; киберсталкинг; утечка, потеря, неправомерный доступ и другие нарушения в области защиты персональной информации.

Другой, особо важной проблемой не только для Российской Федерации, но и для всего мирового сообщества, сегодня выступает информационный экстремизм. На сегодняшний момент юридическая дефиниция термина «экстремистская деятельность» («экстремизм») определяется ст. 1 Закона РФ от 25.07.2002 г. №114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Исходя из положений данной нормы экстремизм следует понимать, как форму политической, расовой, этнической или религиозной ненависти, основанную на идеологии насилия в отношении конкретного человека, определенных меньшинств, национальностей или каких–либо мировых событий и процессов. Сегодня

экстремизм представляет собой сложное явление – это система негативных действий, цель которых – уничтожение либо подрыв общественных мнений, дестабилизация основ государственного строя и изменение классического понимания о правах и свободах человека и гражданина. Наиболее четкое и емкое определение экстремизма, на наш взгляд, закрепляет Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, согласно которой экстремизм – это деяния, направленные на насильственный захват власти или ее удержание, а также насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них [1].

Одним из наиболее опасных и распространенных видов экстремизма в настоящее время выступает информационный экстремизм. Этот феномен XXI в. характеризуется высокой степенью неизученности, потому он имеет под собой неокрепший правовой базис для установления и правильной квалификации данного деяния. Информационный экстремизм представляет собой особую сложность для его выявления и противодействия ему, в первую очередь, потому что имеет латентный, безличный характер. Экстремисты используют цифровые технологии как способ безопасного для себя воздействия на людей путем размещения запрещенной или пропагандисткой информации, при этом сохраняя анонимность как при распространении, так и при получении этой информации.

Интернет–экстремизм имеет своей целью развязывание агрессии на разных уровнях социальных и политических отношений. Теоретики сегодня утверждают, что информационный экстремизм есть пропаганда жесткой, радикальной позиции, крайних политических мер с целью негативного изменения традиционного уклада общественной жизни. Различают три вида

информационного воздействия при осуществлении экстремистской деятельности:

1. Информационно–эмоциональное – воздействие, при котором оказывается существенное влияние на критическое мышление человека, на его способность адекватно оценивать ту или иную ситуацию.

2. Информационно–нравственное – подмена понятий классических общепризнанных жизненных устоев, размывание границ по линии «хорошо–плохо».

3. Информационно–историческое – фальсификация исторических данных и истории как таковой с целью подтверждения и подкрепления определенной идеологии.

Помимо прочего, на наш взгляд, стоит отметить формат преподносимой информации при осуществлении экстремистской деятельности. Как правило, вся система воздействия построена на ложных или сильно преувеличенных сведениях о той или иной политической либо социальной ситуации. Идеологи экстремистских организаций вовлекают людей в свою деятельность посредством громких заявлений, носящих провокационный характер. Здесь важно понимать, что для признания информации экстремистской существует конкретно–определенный порядок, регламентированный законодательством РФ. Прокуратура Московской области разъясняет: решение о признании материалов экстремистскими принимается исключительно судом только на основании заявления прокурора или при производстве по соответствующему административному, гражданскому или уголовному делу.

Обращаясь к статистике по уголовным разбирательствам по делам об экстремистской деятельности, следует отметить, что информационный экстремизм набирает масштабы с каждым годом, об этом говорят данные Судебного Департамента РФ. По итогам 2020 года за преступления экстремистской направленности с использованием сети «Интернет» и

других цифровых технологий были осуждены 504 человека, в то время как в 2019 году – 432 человека. Львиная доля приговоров в 2020 году пришлась на ч. 2 ст. 280 УК РФ (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности с использованием средств массовой информации либо информационно–телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет») [2].

Указанная тенденция говорит о росте экстремистских преступлений в информационной среде. Информационный экстремизм, выступая крайне опасным и деструктивным феноменом в современном обществе, препятствует благоприятному развитию государства и всех его сфер. Глобальная сеть сегодня активно используется для распространения и продвижения экстремистских идеологий, основными «потребителями» которых, к сожалению, является российская молодежь. Здесь необходимо отметить, что информационный экстремизм главным образом представляется как негативное воздействие на общественное мнение, именно потому, что в силу неокрепшего сознания, недостаточной правовой грамотности и осведомленности «потребителей» информации – это воздействие в большинстве своем направлено на молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет. На современном этапе развития правовой науки это вызывает тревогу у теоретиков и практиков, поскольку рассматриваемый феномен несет деструктивное, асоциальное и неосознаваемое воздействие на психику человека.

Трансформация в реализации информационного экстремизма в современных условиях произошла по структурному критерию. На данный момент выделяют два типа экстремистских групп:

1. Вертикальный, которому присуще наличие иерархичности, строго–определенной системы занимаемых участниками мест (характеризуется, как правило, наличием авторитетного лидера).

2. Сетевой, более модернизированный, характеризующийся отсутствием конкретного лидера или наличием группы основных идеологов, охватывающий большие территориальные масштабы и получающий материальное обеспечение от иностранных организаций.

Являясь более современным, второй тип вместе с тем считается и более опасным по отношению к первому. Это объясняется разноплановой идеологией ввиду отсутствия одного взгляда на осуществляемую деятельность, что значит большее стремление к негативному и деструктивному воздействию на различные сферы общественной жизни.

Рассматривая информационный экстремизм в качестве преступного деяния, видится важным обозначить его характерные особенности. Во-первых, нанесение существенного вреда законным правам и интересам человека, гражданина, группы людей и общества в целом. Во-вторых, радикальность осуществляемых в ходе экстремистской деятельности действий. Третьей особенностью выступает асоциальность и антиобщественность, четвертой – безнравственность содержания пропагандисткой информации, пятой – фальсификация политико-правового мышления общества и шестой – противоправность любых действий экстремистской направленности. Помимо вышеуказанных особенностей, важной чертой информационного экстремизма является интерактивность. В настоящий момент пропаганда экстремистских взглядов и идеологий не производится только на уровне распространения информации, сегодня организаторы запрещенной деятельности внедряют свои позиции путем так называемого диалога с «потребителем».

По данным МВД России около 80% экстремистов, разделяющих активную позицию при осуществлении своей деятельности, – молодые люди, заядлые пользователи сети «Интернет» в возрасте 16–20 лет. Так, например, в г. Магнитогорске, Челябинской области группа социально неустойчивых подростков обнаружила в социальных сетях

пропагандистские высказывания определенной экстремистской организации (название скрыто из материалов дела) и создали по ее образу собственную группу экстремистской направленности «Русское национальное движение». Деятельность группировки попала под внимание правоохранительных органов в ходе осуществления ими экстремистской деятельности, а именно распространения по городу флаеров с ксенофобским содержанием, пропаганды идеологии расизма посредством цифровых технологий, выпуска видеороликов, порочащих честь и достоинство национальных и иных меньшинств. По факту проверки сомнительной деятельности подростков в их отношении было возбуждено не одно уголовное дело [3].

Как отмечалось ранее, информационный экстремизм – очень сложный и многоплановый феномен, поскольку в его понимании консолидируется множество аспектов:

1. Информационный экстремизм как средство и метод политической борьбы в ходе информационных войн – подрыв зарубежными организациями целостности и единства Российской Федерации.

2. Информационный экстремизм как внутригосударственная проблема – обострение межконфессиональных, межэтнических, политических отношений.

3. Информационный экстремизм как современный предшественник терроризма – установление связи между экстремистской и террористической деятельностью, где первая служит, как правило, началом осуществления второй [4].

Одним из ярких проявлений информационного экстремизма в настоящий момент являются публичные высказывания и действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности во время проведения Специальной

военной операции на территории Украины, иными словами распространение фейковой информации о политической обстановке в России, ее политики в отношении соседних государств, высказывание агрессивных и разжигающих межэтническую ненависть тезисов в глобальной сети. Сегодня все вышеперечисленное указывает на глобальную проблему для России – бесконтрольность информационного трафика, чем активно пользуются экстремистские организации при осуществлении своей деятельности.

На наш взгляд, борьба с феноменом информационного экстремизма должна проводиться комплексно. Средством реализации такого подхода на современном этапе служат процессы целевого информационного мониторинга. Для более детальной проработки всех аспектов противодействия информационному экстремизму на практике выделяют следующие методы наблюдения и пресечения противоправного трафика:

1. ISPs–мониторинг – метод исследования и анализа web–страниц, ранее содержащих информацию экстремистской направленности, для получения алгоритмов создания, поиска и функционирования будущих интернет–источников экстремистских идеологий.

2. Метод IDS (Intrusion Detection Systems) – анализ деятельности определенных информационных сред на предмет наличия экстремистских материалов.

3. Мета–методика – поиск и соотношение типовых экстремистских материалов.

4. Векторное исследование – поиск, направленный на выявление авторства высказываний экстремистского характера и принадлежность к определенным запрещенным организациям.

5. Кластерный подход – разграничение направленности и характера воздействия экстремистских организаций по различным основаниям.

Сегодня доминанта информационного влияния на общество возрастает, а вместе с ней возрастают и тенденции развития информационного экстремизма в России. По нашему мнению, на первый план в обеспечении государством информационной безопасности выходит противодействие любым проявлениям деятельности экстремистских организаций. С твердой уверенностью информационный экстремизм можно назвать одним из наиболее общественно опасных деяний, влекущим за собой необратимые для человечества последствия. Помимо этого, мы считаем, что для наиболее эффективной борьбы с информационным экстремизмом необходимо совершенствовать законодательство в части определения информационного характера данного преступления, установления четких рамок понимания и интерпретации информации как экстремистской.

Библиографические ссылки

1. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15.07.2001 г. // Президент России : офиц. сетевой ресурс. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3405>.
2. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2020 год // Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: [http://www.cdep.ru/index.php?id=79"\);&item=5669](http://www.cdep.ru/index.php?id=79).
3. Martin G. Understanding terrorism: challenges, perspectives, and issues. Los Angeles, 2010. 91 p.

УДК 343.7:004.738.5

Киберпространство как площадка для финансовых преступлений

Е. Р. Людимович, Т. Г. Марцева

Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
353907, г. Новороссийск, ул. Видова, 56
elizarka1703@mail.ru

В данной статье описана проблема киберпреступности в финансовой сфере РФ, то есть незаконное использование компьютерных сетей и сетевых устройств, в результате которого финансовые потери несут не только организации, но и обычные граждане.

При современном развитии информационных технологий и распространенности коммуникационных сетей преступная деятельность уходит в пространство Интернета, при этом наносимый урон финансовой и информационной безопасности ежегодно увеличивается.

В статье рассматривается сложившаяся ситуация с кибермошенничеством и ее масштабы в финансовой сфере Российской Федерации. Также анализируются особенности киберпреступлений, основные способы и инструменты мошенничества, исследуются возможности действий, способных понизить угрозу риска кибератак для финансовых учреждений. Также обосновываются причины, по которым масштабность киберпреступности может считаться угрозой национальной безопасности. Также рассматриваются наиболее эффективные способы и методы противодействия цифровым преступлениям в финансовой сфере.

Ключевые слова: киберпреступность, банковская сфера, информационные технологии, программное обеспечение, кибербезопасность.

Сейчас, в век новых технологий и инновационной экономики, компьютерные системы и глобальные информационные сети используются в различных сферах политической, социально–экономической, культурной жизни общества и в повседневной жизни каждого человека.

Развитие и совершенствование технических наук, компьютерных технологий, глобальных сетей обусловили и рост количества «компьютерных» преступлений, в результате которых злоумышленники осуществляют несанкционированный доступ к информации, незаконное копирование, модификацию и уничтожение данных.

Киберпреступление – преступная деятельность, целью которой является неправомерное использование компьютера, компьютерной сети или сетевого устройства [1].

Киберпреступность имеет свои характерные особенности:

- Высокая скрытность, достигаемая с помощью использования возможностей инфокоммуникационных систем, путем применения маскировки и шифрования;
- Транснациональный характер большинства серьезных киберпреступлений, то есть нарушители и потерпевшие могут географически находиться на территории различных государств;
- Высокий интеллектуальный и профессиональный уровень подготовки, организации, реализации деяний преступников;
- Многообразие и постоянное обновление способов и методов совершения преступлений, а также применяемых специальных технических и программных средств;
- Дистанционный характер противозаконных действий, отсутствие физического контакта злоумышленника, объекта преступления и потерпевшего;
- Несвоевременность выявления угрозы «взлома» приводит к экономическому и социальному ущербу;

- Низкая эффективность традиционных подходов и методов профилактики, предотвращения, пресечения и расследования компьютерных преступлений;
- Проблематичность применения доказательной базы совершения преступлений в виртуальной среде.

Основным документом для формирования госполитики в области обеспечения информационной безопасности, разработки целевых программ обеспечения информационной безопасности является Доктрина информационной безопасности РФ, которая представляет собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере [2].

А также существует Стратегия национальной безопасности РФ, которая является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу [3].

Проблема киберпреступности постоянно расширяет свои границы, при этом затрагивая многие сферы общественной жизни, и конечно же, финансовая сфера не стала исключением.

Кредитно–финансовые отношения всегда имеют фактор риска, и чтобы его уменьшить, современные технологии и регуляция коммерческих банков (регулировка проводится с помощью Центрального банка за счет взыскания части капитала у коммерческих банков). Говоря о факторах риска, основным является финансовые потери банков. В основном они могут быть из–за падения курса валют или из–за неправильно поставленной финансовой политики банка (к примеру, могут быть выданы кредиты не кредитоспособным гражданам).

Еще одним, немаловажным фактором в наши дни являются технологии, которые способны как защитить деньги банка и людей, которые в него вложились, так и создать почву для попыток украсть средства. Нарушение надежности операций может сильно повлиять не только на граждан, хранящих денежные средства в банках, но и сам банк, поскольку большая часть операций банка компьютеризирована (в особенности биржи, где значения акций меняются каждые полчаса и акционерам важно знать, как можно быстрее о росте или спаде цен). То есть, сам капитал банка и его возможности завязаны на технологиях, и их сбой может оказать сильное влияние на работу всей организации.

Киберпреступления могут совершаться с помощью различных методов и инструментов. Основное направление атак на физических и юридических лиц – фишинг через электронную почту или телефонные звонки и сообщения «fishing» — игра слов, подразумевающая метафору с ловлей рыбы, где речь идет о получении личных данных пользователя). [4]. На них приходится 90–95% всех случаев мошенничества. Также частый вид кибератаки – целевая. Главным отличием целевой кибератаки является тщательная подготовка плана действий и нацеленность на конкретную организацию. Злоумышленники тратят огромное количество времени на изучение защиты данных организации и на основе этих знаний начинают разрабатывать методику.

В таблице 1 представлены примеры распространенных преступлений в исследуемой сфере.

Таблица 1 – Часто совершаемые киберпреступления

Основные киберпреступления	Характеристика, механизм	Формы защиты
----------------------------	--------------------------	--------------

Фишинг	<p>Психологические манипуляции людьми, осуществляемые при помощи инфокоммуникационных технологий с целью получения конфиденциальной информации. Например: 1) СМС-сообщения от «родственников» с просьбой выслать денежные средства на конкретные номер;</p> <p>2) звонки «сотрудников банка», запрашивающих номер вашей карты и ПИН-код, запугивающие жертву тем, что карту заморозили или на нее не могут зачислить определенную сумму денег без подтверждения данных;</p>	<p>1) остерегайтесь незнакомых номеров и с которых совершаются отправка сообщений</p> <p>2) злоумышленники могут обладать базовой информацией о Вас, не доверяйте так легко</p> <p>3) не осуществляйте перевод денежных средств на незнакомые для Вас номера телефонов и банковских счетов</p> <p>4) если Вам звонят или пишут от лица конкретной организации, с которой Вы имеете какую-то связь, то лучше самостоятельно перезванивайте по официальным номерам и узнавайте, достоверна ли та или иная информация, что до Вас была донесена</p>
Атаки с использованием вредоносного ПО	Вид кибератаки, когда компьютерная система или сеть заражена	1) не переходите на незнакомые сайты и не

	<p>вредоносным ПО, с помощью которого злоумышленники могут похитить конфиденциальную информацию или использовать компьютер для нанесения ущерба данным, хранящимся на нем</p>	<p>скачивайте файлы с непроверенных источников 2) вовремя обновляйте антивирусное ПО</p>
--	---	--

По данным аналитиков «Газинформсервис» на начало 2022 года произошел рост количества рассылок вредоносных программ: шпионского программного обеспечения (на 72%), бэкдоров — лазеек, которые намеренно оставляются разработчиками (131%), загрузчиков (325%). По масштабам наносимого ущерба в лидерах находятся программы–шпионы, которые позволяют похищать данные пользователей: логины и пароли, данные банковских карт и другую конфиденциальную информацию [5].

Самый популярный и дешевый в реализации метод обмана граждан – телефонное мошенничество, также частое явление – фейковые сайты разных Интернет–магазинов, но самый сложный и одновременно эффективный способ – вредоносные программы.

Самым распространенным видом мошенничества в банковской сфере остается социальная инженерия. Часто под воздействием третьих лиц, клиенты банков совершают добровольный перевод денежных средств на незнакомые им номера телефонов и банковских карт, а в некоторых случаях напрямую сообщают злоумышленникам свои данные. Только потом они осознают последствия своих действий и пишут заявления в банк и

полицию. Однако часто бывает уже слишком поздно. Крайне редко в таких ситуациях получается добиться справедливости и вернуть свои средства.

Так в период коронавирусной инфекции в России появились рассылки для переболевших COVID–19. Злоумышленники отсылали людям сообщения, в которых говорилось о денежной компенсации от государства, а также прилагалась ссылка на сайт, где после регистрации нужно было ввести свои банковские реквизиты, чтобы оплатить место в очереди среди претендентов на возмещение ущерба от болезни. После этого с карт граждан списывались большие суммы денег и, конечно же, никакой обратной связи пострадавшие не получали.

Также преступники активно применяют психологические приемы и вводят человека в заблуждение, а затем ловко выманивают нужную им информацию. Сейчас существует огромное количество различных инструментов для обмана населения – начиная от обычных телефонных звонков и заканчивая целыми Интернет–платформами, нацеленными на кражу данных.

Но не одни клиенты банков виноваты в утечке личных данных. Достаточно часто сами финансовые учреждения не в силах обеспечить должный уровень безопасности. Связано это опять же с быстрым развитием технологий. Банки просто не успевают подстраиваться под новые реалии так быстро, как этого требует современный мир. Этот фактор значительно тормозит цифровизацию российской экономики.

Количество случаев с кибермошенничеством в России с каждым годом растет. Власти уже признают сложившуюся ситуацию национальной проблемой. Злоумышленники всегда на несколько шагов впереди. В нынешнее время масштабы киберпреступности достигли крупных размеров, таким образом ее можно смело назвать угрозой национальной безопасности. И только не более 25% преступлений такого рода раскрывается.

По сведениям Генпрокуратуры, сейчас каждое четвертое преступление совершается с использованием информационных технологий. За пять лет число киберпреступлений увеличилось в 12,5 раза, а за семь лет – в 20 раз и продолжает расти. Это только по официальной статистике: уровень скрытой киберпреступности в России не оценивают. Большая часть киберпреступлений остается невыявленной [6].

Банки, в большинстве случаев, имеют в своем распоряжении устаревшие технологии, которые не способны идти в ногу со временем. Это одна из причин, почему злоумышленникам все проще достигать своих целей.

Также важно не забывать про экономическую ситуацию в стране и мире. Чем она сложнее, тем меньше люди готовы инвестировать в финансовые институты. Как следствие, банки не способны закупать высококачественное программное обеспечение и регулировать свою деятельность в большем объеме. Банкам важно подходить грамотно к выбору ПО, так как оно должно иметь высокую устойчивость к хакерским атакам и быть гарантией безопасности.

Часто целью злоумышленников могут стать люди в социальных сетях. Доступ к таким базам данных, при распространении вредоносных программ, может привести к утечке огромного количества конфиденциальной информации пользователей. А далее эта информация может использоваться для получения выгоды, например, шантажа или перепродажи заинтересованным в этом людям.

Таким образом, главная проблема кибербезопасности в финансовой сфере РФ заключается прежде всего в информационной безграмотности и отсутствии правильного подхода населения к защите своей личной информации, бездействии правоохранительных органов в расследовании инцидентов, связанных с высокими технологиями, из-за отсутствия

необходимых знаний в области кибербезопасности, а также из-за отсутствия необходимого для расследования оборудования.

По мнению экспертов, понизить угрозу риска кибератак финансовым учреждениям помогут следующие простые, но обязательные к исполнению действия: своевременное обновление антивирусного ПО, операционных систем, браузеров и других необходимых для работы приложений. Помимо этого, важно осуществлять контроль доступа пользователей к важным ИТ-системам, а также проводить тренинги с сотрудниками организации. Если же организация не способна сама защитить себя от кибератак, то рекомендуется привлекать компетентные в области информационной безопасности структуры.

Одним из самых эффективных методов борьбы с кражей данных является информирование граждан и работников организации о злоумышленниках. Подобная разъяснительная работа представляет собой информацию о том, как избежать или уменьшить риск утечки данных. Она может быть выставлена на сайте в качестве руководства, обязательного к прочтению или разъяснена с помощью иных инфокоммуникационных средств. Информирование наименее защищенных слоев общества нужно проводить в первую очередь и в обязательном порядке.

Сотрудники банка должны быть полностью осведомлены о возможных попытках мошенничества и, в случае подозрительной активности клиентских счетов, узнавать причину у владельца, и, если ситуация требует, осуществлять блокировку. В идеале для эффективного противодействия киберпреступникам необходима многоуровневая система безопасности, способная защитить граждан и государственные институт.

Из-за быстрого развития компьютерных технологий, киберпреступность является одной из важнейших угроз безопасности граждан и организаций. Злоумышленники всегда находят способы обхода системы защиты и, к сожалению, они часто на несколько шагов впереди

тех, кто им противостоит. Решение проблемы киберпреступности состоит в активной разработке стратегии информационной безопасности предприятий на опережение с целью минимизации потерь. Для реализации подобного рода стратегии разработаны множество решений, к примеру, проведение мероприятий по улучшению квалификации сотрудников в сфере информационных технологий, обучение кибербезопасности и созданию программ по защите данных.

Программы, которые способны помочь нам создать безопасную банковскую систему внедряются не слишком быстро, поскольку их разработка занимает много времени и сил, но с каждым годом они становятся качественнее и все лучше выполняют свою работу.

Экономическим преступлениям, в частности киберпреступлениям, невозможно противостоять только на национальном уровне. Требуется активное взаимодействие и поддержка со стороны аналогичных международных организаций, оказывающих помощь в противодействии и борьбе с преступными организациями. Все потому, что последствиями кибератак часто являются изменения в геополитических отношениях, а также снижение уровня доверия населения к банковской системе. Помимо этого, подобного рода преступления способны спровоцировать наступление финансового кризиса.

И наконец, пользователям необходимо научиться нести ответственность за свои данные и постараться самостоятельно обеспечить их безопасность. Профилактические меры, проводимые государством совместно с институтами гражданского общества, помогут снизить процент компьютерных преступлений.

Библиографические ссылки

1. Советы по защите от киберпреступников // АО «Лаборатория Касперского» : сайт. 2022. URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/threats/what-is-cybercrime>.
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // ФГБУ «Редакция «Российской газеты» : сайт. 1998–2022. URL: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>.
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 27 (Ч. 2). Ст. 5351.
4. Все о фишинге // Malwarebytes : сайт. 2022. URL: <https://ru.malwarebytes.com/phishing/>.
5. Почему киберпреступления – угроза национальной безопасности // АО «Бизнес Ньюс Медиа» : сайт. 2022. URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2021/12/07/899278-kiberprestupleniya-bezopasnosti>.

УДК 323.1–053.6(470.45/.47+470.61/.62)

**РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

А.А. Радионова

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты
346500, г. Шахты, ул. Шевченко, 147

Вопрос межнационального общения всегда остается актуальным в российском пространстве. Основы интернационализма и толерантности по отношению к представителям других народов сложны и многогранны.

Отношение к другой национальности закладываются в раннем детстве в процессе патриотического международного воспитания и международных контактов. Молодежь – одна из основных социальных групп нашего общества. Молодое поколение в настоящее время имеет огромный потенциал для влияния на общественно–политическую ситуацию в нашей стране. Статья посвящена такой проблеме, как межнациональная нетерпимость в Южном Федеральном округе, особенностям коммуникации среди представителей различных этносов на территории округа. Также представлены предупреждающие и профилактические меры, которые необходимо предпринять для регулирования и улучшения межэтнического взаимодействия среди молодого поколения.

Ключевые слова: молодежь, молодое поколение, национальность, межнациональная нетерпимость, этнос.

Южный федеральный округ находится на 4 месте – 16 498,6 тыс. человек (2021) в Российской Федерации по численности населения и занимает территорию площадью 447,8 тыс. кв. км.

Национальный состав Южного федерального округа весьма разнообразен – здесь насчитывается более пяти десятков различных национальностей. На долю русских приходится 83,7%, на втором месте идут армяне – 3,2%, третьи занимают украинцы – 1,5%. Южный федеральный округ выполняет весомую роль в обеспечении безопасности Российской Федерации и является стратегически важным объектом страны.

Для всех регионов Южного федерального округа характерен устойчивый миграционный прирост населения. Как следствие, происходит и изменение этнического состава. Стоит отметить и наличие нелегальных мигрантов, а также транзитных мигрантов.

В Южном федеральном округе проживают русские, адыгейцы, татары, греки, немцы, чеченцы, армяне, грузины и многие другие этносы.

Экспертные оценки ситуации в 2013–2014 годах свидетельствуют о поддержании относительной этнополитической стабильности в регионах Южного федерального округа, отсутствии резонансных открытых конфликтов с большим числом участников.

Однако политическая ситуация, складывающаяся в последние года на международной арене, только увеличивает национальную разрозненность на юге нашей страны.

Украинский политический кризис, переросший в полномасштабную военную кампанию на Донбассе, стал серьезным испытанием для руководства Ростовской области. Потребовались оперативные и комплексные работы по размещению и обустройству нескольких десятков тысяч беженцев, организации транспортных коридоров для обеспечения перемещения вынужденных мигрантов с юго–востока Украины в другие регионы Российской Федерации.

Фоновая социально–политическая напряженность, имеющая межэтнический оттенок, по–разному проявляется в республиках и областях округа. Так, в двух республиках Южного федерального округа – Адыгее и Калмыкии – основная эскалация напряженности была вызвана проблемами, связанными с организацией власти. В частности, в Адыгее большой резонанс вызвали не попытки ряда активистов навязать обществу дискуссию о политических и этнокультурных последствиях Кавказской войны, а коррупционные скандалы в медиапространстве.

На этом фоне в 2014 г. явно активизировался процесс укрепления основ православной культуры и традиционных ценностей в южнороссийских регионах.

В поликультурных регионах Юга России сохраняется фоновая напряженность на почве межэтнических отношений. Однако она

проявляется не в противостоянии социальных интересов этнических групп, а в сфере бытовых отношений отдельных представителей этих групп. Эти ситуации могут быть использованы в политических интересах этническими активистами [1, с. 17].

Одной из острейших проблем общества и молодежной среды, в частности, являются межнациональные отношения. Известны факты, свидетельствующие о национальной ненависти, насилии, преступном поведении взрослых и, что особенно тревожно, подростков и молодежи, школьников и студентов. Есть группы, слои общества, исповедующие шовинизм и расизм.

Причины межнациональной напряженности в Южном федеральном округе довольно разнообразны и многочисленны: социально–экономические, политико–правовые, культурно–исторические и другие. Важную роль играет и фактор качества управления в регионах с культурно сложным составом населения.

Заметное изменение этнического состава населения вызвало в том числе и негативную реакцию среди части коренного старожильческого населения, включая деловую и управленческую элиты, а также представителей научно–образовательного сообщества и СМИ, влияющих на формирование массового восприятия, особенно молодежи [2, с. 110].

Представители органов власти обычно квалифицируют столкновения между приезжими и местными жителями как частные бытовые конфликты, однако такой подход не обеспечивает принятие системных, опережающих и эффективных решений.

Неумение властей видеть остроту положения вызывает недовольство значительной части граждан Южного федерального округа, усиливает националистические настроения.

В Южном федеральном округе отсутствует документ, регламентирующий реализацию стратегии государственной национальной

политики. Важные аспекты национальной политики отображены в концепциях регионов касаясь образования, противодействия терроризму и экстремизму, молодежной политики, но в них преобладают мероприятия культурно–просветительского и празднично–символического характера, а не конкретные меры, направленные на снижение межэтнической напряженности.

В данной работе особое внимание уделяется такой части населения, как молодежь, поскольку исследования социологов отражают, что молодежь, в сравнении с другими группами населения, наиболее этноцентрична, то есть чаще проявляет неприязнь к одной или многим национальностям, нетерпимость, национализм.

Молодежь во многом определяет вектор будущих преобразований российского общества. Поэтому наиболее актуальным становится работа по распространению идей толерантности среди молодежи, как наиболее активной социальной группой, призванной в дальнейшем устанавливать диалогические связи между разными народами, культурами.

Ученые отмечают, что у некоторых молодых людей преобладают националистические убеждения. Отчасти это связано с причинами возраста, психологическими особенностями: молодой человек хочет быть сильным и успешным в жизни, склонен видеть мир упрощенно, черно–белым, делит людей на друзей и врагов по социальному и национальному признаку, хочет принадлежать к сильной группе. Социальное положение и психологические особенности, связанные с возрастом, определяют национальную идентичность молодежи, толкают молодежь на крайние позиции, на национальную нетерпимость и экстремизм.

В национальном сознании школьников и студентов, молодежных групп получают положительные оценки «свои», представители родного этноса, одновременно резко отрицательно оцениваются «чужие».

Страх перед чужими и враждебное к ним отношение сохраняются как атавизм с первобытных времен [3, с. 19]. Это эмоционально окрашенное, оценочное восприятие представителей другого этноса всегда поддерживается внутренними кризисами и внешними процессами.

Проблема воспитания культуры межнационального общения, демократичного воспитания, прав человека, взаимопонимания и согласия является глобальной и находит свое отражение в документах международного сообщества. 53-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН принята Декларация о культуре мира. Воспитание культуры межнационального общения рассматривается также и как одна из целей образования и воспитания и в ряде других законодательных документов Российской Федерации.

Российское общество нуждается в организации целенаправленной работы по формированию у детей, молодежи, всех граждан культуры межнационального общения. Старшему поколению необходимо давать пример положительного национального самосознания.

В современных условиях широко разрабатывается концепция поликультурного образования. Она предусматривает адаптацию человека к разным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур, взаимодействие между людьми разных традиций, ориентацию на диалог культур, отказ от культурно-образовательной монополии по сравнению с другими нациями и народами.

Реализация его идей направлена на создание такой атмосферы, живя в которой любой человек чувствовал бы себя не только сыном своей Родины, но и гражданином Вселенной, понимал и уважал бы не только культуру своего народа, но и культуры других народов, и поэтому уважал право других на свободное культурное развитие.

Концепция приводит молодых людей к пониманию существования других образов жизни, столь же значимых и имеющих право на существование, как и их собственный.

Общество должно хорошо понимать меру своей ответственности за проблемы воспитания населения в духе взаимного уважения и национальной терпимости, стремясь к постижению истории, культуры и национальных особенностей народов, веками проживающих по соседству.

Библиографические ссылки

1. Тхагапсоев Х. Г., Черноус В. В. Реинтеграция постсоветской России: преграды и пути преодоления // Научная мысль Кавказа. 2013. № 4. С. 17.

2. Ургалкин Ю. А., Бондарев С. И., Чеджемов Г. А. Некоторые аспекты регулирования социальных конфликтов в региональном социуме // Наука XXI века : актуальные направления развития. 2016. № 1/2. С. 110.

3. Толерантность и образование: современные проблемы формирования толерантного сознания : коллективная монография / отв. ред. А. В. Перцев. Екатеринбург : Полиграфист, 2006. Вып. 16. С. 19–20.

УДК 323.232.019.57–053.6

МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Е.А. Жмаева

Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования
«Российская таможенная академия»

344002, Российская Федерация, г. Ростов–на–Дону, проспект Буденновский, 20

На сегодняшний день проблема распространения экстремистской информации является наиболее актуальной. С каждым годом бороться с таким явлением становится сложнее, поскольку экстремизм быстро видоизменяется, появляются новые формы, способы его проявления.

В последнее время участились случаи распространения экстремистской информации в подростковой среде. Отмечается, что подростки, в силу своей восприимчивости, являются наиболее уязвимой группой пользователей сети Интернет, у них быстрее происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. По мнению автора, важным направлением противодействия экстремизму является его профилактика, а не привлечение к ответственности. В статье рассматриваются «классические» меры профилактики распространения экстремистской информации, к которым, в частности, относятся: проведение классных часов, круглых столов, беседы с преподавателями и др. Помимо этого, мы предлагаем новые идеи для более эффективной борьбы с экстремизмом.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистская информация, профилактика распространения экстремистской информации, борьба с экстремизмом, подростки, молодежь.

В настоящее время, в век социальных сетей, компьютерных технологий, вопрос информационной безопасности молодежи встал наиболее остро. Информационная безопасность является одной из составляющих национальной безопасности Российской Федерации. Она оказывает влияние на защищенность национальных интересов государства в различных сферах жизнедеятельности общества, именно поэтому данному вопросу необходимо уделить особое внимание.

Сегодня участились случаи распространения подростками экстремистской информации. Интернет – наиболее трудный для контроля источник передачи информации. Под влиянием различных факторов, в том числе социальных, политических, в молодежной среде легко формируются радикальные взгляды и убеждения. Напомним, что подростки, в силу своей восприимчивости, являются наиболее уязвимой группой населения, они легче всего поддаются влиянию. Помимо этого, молодежная среда, в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки, является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

На сегодняшний день можно выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде. Во-первых, экстремизм проявляется чаще всего в тех обществах и группах, которым присущ низкий уровень самоуважения и развития, во-вторых, экстремизм характерен для общностей с низким уровнем культуры, в-третьих, экстремизм соответствует обществам и группам, которые приняли идеологию насилия.

Сегодня экстремизм стремительно видоизменяется, приобретает все новые формы, поэтому бороться с ним становится все сложнее. Пользователи сети Интернет, поставив лайк, сделав репост записи, даже не подозревают, что своими действиями могут распространить экстремистскую, фейковую информацию.

Так что же скрывает под собой понятие экстремизм? Какая информация может быть признана экстремистской? Полагаем, не каждый студент юридического факультета сможет ответить на этот вопрос.

Проблема заключается в том, что сегодняшние подростки не информированы о вреде и последствиях экстремизма. Это можно подтвердить с помощью статистических данных. Нами было проведено анонимное тестирование учеников одной из школ города Батайска. В тестировании приняли участие обучающиеся 10–11 классов в составе 57

человек. Как показали результаты тестирования, более 40 человек не знает, что включает в себя понятие экстремизм; лишь 10 человек сталкивалось с понятием «экстремистская информация» и всего 20 человек слышало об ответственности за распространение экстремистских материалов. Данная статистика показывает нам крайне низкую информированность подростков. Они не знают об экстремизме в целом, его последствиях и вреде как для общества, так и для государства в целом.

В настоящее время понятие «экстремистская деятельность» раскрывается в статье 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Исходя из содержания названной статьи, к экстремистской деятельности относится широкий круг деяний, начиная с насильственного изменения основ конституционного строя и (или) нарушения территориальной целостности Российской Федерации и заканчивая совершением любого преступления, в основе которого лежит мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо мотив ненависти или вражды в отношении какой–либо социальной группы [1].

Проанализировав виды деятельности, отнесенные к экстремистской, можно прийти к выводу, что экстремизм–сложное явление, а бороться с ним с каждым годом становится сложнее, так как он охватывает весьма широкий круг деяний. В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей, возраст которых не превышает 30 лет.

Напомним, за осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную (ст.ст. 280, 280¹, 280², 280³, 280⁴, 282, 282¹, 282², 282³, 282⁴ УК РФ) и административную (ст. 20.3, 20.3.1, ст. 20.29 КоАП РФ) ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке [2].

Проанализировав статистику МВД России, можно заметить, что за 2021 год количество преступлений экстремистской направленности возросло на 26,9%. На сегодняшний день экстремизм в молодежной среде демонстрирует положительную динамику. На учетах в органах внутренних дел Российской Федерации состоит свыше 450 молодежных группировок экстремистской направленности общей численностью около 20 тысяч человек в возрасте до 23 лет [3]. Можно увидеть, что наиболее уязвимой группой людей являются именно подростки. Исходя из этого, в целях пресечения распространения экстремистской информации и предупреждения криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным создать комплексную систему методов борьбы с распространением экстремистской информации, усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно–профилактического характера.

По нашему мнению, необходимо проведение глубокой, качественной профилактической работы с молодежью. Важно отметить, что в данной ситуации упор должен быть сделан именно на профилактику, а не на наказание. Многие подростки, сделав репост записи в каком–либо сообществе, даже не подозревают, что тем самым стали источником распространения экстремистской информации. Тут мы задаемся вопросом: «Как много людей, слушая ту или иную песню, читая статьи в журнале, задумываются о том, не признана ли данная информация экстремистской, фейковой?». Подросткам необходимо объяснить, что конкретно считается экстремистской деятельностью, и где можно узнать, какие материалы признаны экстремистскими. Необходимо напомнить, что на сегодняшний день на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации размещен Федеральный список экстремистских материалов, включающий в

себя 5304 наименования [4]. В данный перечень включены песни, стихи, статьи, тексты аудиозаписей, видео и др.

Для того, чтобы помочь подросткам не стать распространителем экстремистской информации, мы предлагаем разработать мобильное приложение, которое поможет каждому пользователю определить, включена ли та или иная песня/ книга в вышеуказанный перечень. С помощью мобильного приложения лицо сможет обезопасить себя. Как будет работать данное приложение – пользователь вводит название того или иного материала в поисковую систему приложения, например, название песни и автора. После этого система анализирует список экстремистских материалов, в случае совпадения система подаст предупреждающий сигнал. Плюсом данной разработки является простота использования и удобный, привычный для подростков формат – мобильное приложение. Мы считаем, что такое приложение поможет значительно снизить количество случаев распространения экстремистской информации в сети Интернет.

Борьба с распространением экстремистской информации невозможна без совершенствования системы культурно–досуговой деятельности молодежи. Проведение культурно–массовых мероприятий, открытие новых кружков и секций, спортивных площадок, которые были бы доступны населению – все эти действия, по нашему мнению, помогут в борьбе с экстремизмом.

Еще одним направлением профилактики является информирование школьников посредством проведения круглых столов, классных часов, встреч с преподавателями, наглядная демонстрация последствий экстремизма. Мы провели классный час в 11 классе Гимназии 21 города Батайска, который был посвящен борьбе с экстремизмом. Мы рассказали школьникам, что включает в себя понятие «экстремизм», почему важно «бороться» с таким негативным явлением, а главное, мы рассказали ребятам о последствиях вовлечения в различные проявления экстремистской

деятельности, объяснили, в каких случаях наступает уголовная, а в каких административная ответственность, некоторые признаки экстремистских составов, сделали акцент на том, что уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности, как правило, наступает с 14 лет, рассказали о тех последствиях, с которыми сталкивается человек в дальнейшем по жизни, если он имеет судимость, пусть даже снятую или погашенную. В рамках классного часа подростки отвечали на вопросы, делились своим мнением относительно мер по борьбе с распространением экстремистской информации.

В рамках бесед важно не только говорить о том, что экстремизм – это плохо, но и наглядно демонстрировать негативные последствия. Необходимо проинформировать подростков о наказании за данное деяние. Напомним, что за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием СМИ либо сети "Интернет," предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет [5].

Помимо этого, подростки могут стать субъектами финансирования экстремистской деятельности. Необходимо разъяснить, что понимается под финансированием экстремизма, привести конкретные примеры из судебной практики, чтобы наглядно продемонстрировать всю тяжесть возможных последствий.

Так, например, житель Краснодара дважды перевел деньги на телефоны людей, которые состояли в экстремистской организации, деятельность которой в соответствии с решением суда была запрещена. В январе и в феврале этого года мужчина положил на счета экстремистов по 500 рублей. В дальнейшем эта тысяча была бы использована экстремистами для осуществления незаконной деятельности. В настоящее время в отношении мужчины возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 282³ УК РФ,

максимальное наказание по которой – лишение свободы на срок до восьми лет.

Важно подчеркнуть, что для эффективной борьбы с распространением экстремистской информации необходимо приложить значительные усилия со стороны государства и общества. Особо следует уделить внимание отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистских сайтов в Интернете, которые активно пропагандируют идеологию экстремизма [6].

Часто на таких сайтах содержатся призывы к совершению преступлений экстремистской и террористической направленности. Необходимо активное участие СМИ, поскольку средства массовой информации могут сыграть важную роль в борьбе с экстремизмом, создавая у населения адекватное представление об опасности этих проявлений, информирование об ответственности за совершение таких действий.

Таким образом, для эффективной борьбы с распространением экстремистской информации в молодежной среде необходимо создание единой, комплексной системы мер борьбы с экстремизмом. Важно уделить особое внимание профилактике, обеспечить информирование молодежи о возможных последствиях распространения экстремистской информации. Только с помощью такого подхода к данной проблеме, при заинтересованности государства и общества в целом, можно бороться с проявлением экстремизма среди подростков.

Библиографические ссылки

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // ГАРАНТ. РУ : портал. URL: <https://base.garant.ru/12127578/>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ. : сайт. 2022. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/.

3. Современное состояние молодежного экстремизма в Российской Федерации : офиц. сайт МВД России. 2022. URL: <https://есву.мвд.рф/document/3524556>.
4. Федеральный список экстремистских материалов : офиц. сайт Министерства юстиции Российской Федерации. 2022. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ. : сайт. 2022. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/c10532ab76df5c84c18ee550a79b1fc8cb8449b2/.
6. Старцев, А. М. Проблема распространения информации террористического и экстремистского характера в сети интернет // Вопросы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства : материалы студ. науч. конф. Новосибирск : Новосибирский гос. тех. ун–т, 2022. С. 164–167.

УДК 37.068:004.738.5:323.28:378.4(477.75)

**КИБЕРВОЛОНТЕРСТВО, КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ
(НА ПРИМЕРЕ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА)**

Ю.В. Калинин, А.А. Копылов, Р. В. Сафонов, В. Л. Стасюк

Ставропольский государственный университет

Данная работа посвящена роли профилактических мероприятий с применением современных информационных технологий, которые

позволят обеспечить просветительскую и профилактическую работу в области недопущения распространения идеологии терроризма в сети «Интернет» среди молодежи. В статье рассматриваются опыт созданного в Севастопольском государственном университете движения киберволонтеров и их участие в проведение профилактических мероприятий. Рассматривается актуальность профилактической работы в двух возрастных группах, к которым применяются разные интерактивные программы профилактики распространения идеологии терроризма и безопасности в сети «Интернет». Вследствие проведенного анализа авторы приходят к выводу, что участие молодежи, как субъекта профилактики, позволяет эффективнее влиять на просветительскую работу и позволит снизить уровень деструктивного поведения среди молодежи.

Ключевые слова: экстремизм; терроризм; киберволонтерство; профилактика.

Противодействие распространению идеологии терроризма стало одной из важнейших и приоритетных задач для государственной и общественной безопасности. Рост количества преступлений террористического характера свидетельствует об актуальности проблемы профилактики подобных явлений. При этом значительный сегмент в общей доле таких преступлений составляют противоправные деяния, совершенные представителями молодежи, в том числе с помощью современных цифровых технологий. Телекоммуникационные сети общего доступа стали для несовершеннолетних и молодежи главным средством коммуникации и получения информации об окружающем мире. Они же являются средством доставки до конечного потребителя деструктивного контента, направленного на продвижение идеологии терроризма. Полем для сражения за умы молодежи стало информационное пространство.

Применение террористическими и деструктивными организациями новейших технологий для вовлечения молодежи в ряды экстремистов демонстрирует уязвимость для проникновения такой идеологии именно молодежи с ее доверчивостью, максимализмом и стремлением к идеалистическому миру.

Очевидная необходимость укрепления системы информационной безопасности диктует поиски новых форм и решений, при этом очевидно, что она не может быть реализована исключительно техническими средствами.

Программа профилактики вовлечения молодежи в деструктивную деятельность выстраивается с учетом возрастных особенностей каждой группы и социальных условий.

Особое внимание необходимо уделять работе с двумя наиболее подверженными вовлечению возрастными группами:

1. Несовершеннолетних в возрасте от 15–18 лет;
2. Молодежь в возрасте от 18–23 лет.

Особенность этих категорий в том, что для них характерно стремление к самосознанию, присуще обострение чувств справедливости и поиск смысла жизни. Молодые люди стремятся найти свою компанию, свою идентичность.

Развитие цифровых технологий, привело к расширению сети вовлечения молодежи в ряды террористических и деструктивных организаций и главную роль в этом играет интернет–ресурсы. Основными площадками работы вербовщиков стали социальные сети торрент–сайты и мессенджеры.

К сожалению, не каждый человек способен оценить ситуацию и среагировать на распространяющуюся экстремистскую агитацию, в особенности это касается молодежи, большинство представителей которой не имеют устоявшейся жизненной позиции, при этом являясь активными

пользователями сети «Интернет». В виду этого наряду с исполнительными органами государственной власти территориальными органами федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в проведении профилактических мероприятий, направленных на выработку непринятия идеологии терроризма, играют образовательные организации.

Ежегодно в Севастопольском государственном университете в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы проходит множество профилактических мероприятий, нацеленных на молодежную аудиторию: лекции, семинары, круглые столы, мастер–классы, беседы, где основное значение имеет донесение до обучающихся о вреде и опасности радикальных идей и недопущение принятия идеологии терроризма и экстремизма.

В целях получения данных о результативности подобных профилактических мероприятий в ВУЗах ЮФО и СКФО в рамках научного исследования проведены социологические опросы, которые показали, что при достаточно высоком уровне осведомленности студентов о деструктивном характере терроризма и пагубности его идеологии, далеко не все из них могут верно интерпретировать встречаемые в сети интернет материалы, как экстремистские; достаточно низким остается процент вовлечения молодежи в профилактические мероприятия. По мнению авторов исследования, это указывает, в том числе на недостаточную эффективность формата проводимых мероприятий, при большом количественном охвате которых исключается интерактивность и снижается качество подачи, что негативно сказывается на восприятии целевой аудиторией профилактического воздействия.

Одной из проблем в организации профилактических мероприятий является пребывание объекта и субъекта профилактики в разной

коммуникационной среде. Так, в своей работе Примаков В. Л. подчеркивает разность коммуникационно–информационных пространств молодежи и специалистов в области профилактики, что не учитывается при организации превентивных мероприятий.

Одним из возможных способов решения данной проблемы может являться непосредственное привлечение молодежи к участию в информационном противодействии идеологии терроризма и экстремизма. Опыт зарубежных исследователей говорит об эффективности метода, делающего молодежь не только объектом профилактики, но и субъектом: ряд функций по реализации профилактических мер передается группам из молодежной среды (стратегия воздействия изнутри), поскольку они имеют большее влияние и доверие у сверстников, чем представители других групп.

Таким образом, молодежная среда – это своего рода поле битвы за идеологическое влияние, однако, что будет, если молодежь перевести из категории «объекта», на которого проектируется влияние в категорию «субъекта», который сам будет влиять и участвовать в противодействии идеологии терроризма и экстремизма?

Подобные рассуждения принимались во внимание при создании на базе Севастопольского государственного университета волонтерского движения «КиберАгентыИБ» (КиберАгенты информационной безопасности). Большую практическую и методическую помощь в организации движения оказали сотрудники Центра по противодействию экстремизму УМВД России по городу Севастополю и аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе. Участниками движения стали будущие специалисты в области информационной безопасности.

Основной задачей движения является поиск и последующая блокировка информационных материалов террористического и

экстремистского характера, а также иного противоправного контента в сети «Интернет». Главной базой служит Федеральный список экстремистских материалов, запрещенных по решениям судов в Российской Федерации, находящийся на сайте Минюста Ограничение доступа к экстремистскому контенту осуществляется через Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Благодаря активной работе движения, за полгода было заблокировано свыше 286 ссылок, содержащих экстремистский контент.

Однако деятельность киберволонтеров не ограничилась поиском деструктивного контента в сети «Интернет». Движение непосредственно работает в молодежной среде и сфере образования, активно продвигая идею безопасного интернета, что позволяет эффективно влиять на отношение молодежи к проблеме распространения идеологии терроризма.

В целях противодействия распространению идеологии терроризма, а также деструктивному поведению в молодежной среде члены движения принимают участие в общеуниверситетских и городских профилактических мероприятиях, организованных в рамках реализации Комплексного плана. Совместная работа кибер–волонтеров Университета, центра по противодействию экстремизму УМВД по г. Севастополю и других субъектов профилактики при координирующей роли аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе являются моделью системы профилактики, которая позволяет привлечь внимание молодежи, несовершеннолетних к таким проблемам, как вовлечение в террористические, экстремистские и иные деструктивные организации, выработать у них активную жизненную позицию, направленную на стойкое неприятие идеологии терроризма, а также обучить их общей грамотности в сети «Интернет», способствовать профилактике таких негативных явлений, как кибер–буллинг, мошенничество, фишинг и защиту своих персональных данных в сети.

В августе–сентябре 2022 года волонтерами Университета было проведено исследование «Я в сети», которое ориентировалось преимущественно на обучающихся старших классов общеобразовательных школ города Севастополя. Основными вопросами исследования стали:

1. Насколько легко вы знакомитесь в интернете?
2. Сколько времени в день вы проводите в интернете?
3. Где вы больше проводите время?
4. Каким незнакомцам вы доверяете больше?

В исследовании принимали участие свыше 2 тысяч учеников 8–11 классов. Опрос продемонстрировал, что 8,1 % обучающихся могут пойти на контакт с незнакомцами, из которых 44,1% ответят если им напишут, а 0,8 активно познакомятся. Статистика проведенного времени в сети «Интернет» продемонстрировала следующую процентную градацию:

1. 39,5% обучающихся в среднем проводят около 5 часов в день, используя свои смартфоны и компьютеры;
2. 18,9 % – активные пользователи и проводят в сети до 8 часов в день;
3. 26,2% ответили, что используют свою технику для выхода в сеть менее 3 часов в день;
4. 15,3% проводят свыше 8 часов в день.

Чаще всего старшеклассники используют социальные сети и мессенджеры для общения – 59,7%.

Большинство опрошенных (71,6%) ответили, что доверие в общении вызывают сверстники. И именно эта информация позволила актуализировать программу для обучения обучающихся школ города Севастополя – «Безопасность в сети «Интернет».

За полтора года работы, было проведено более 15 встреч, что позволило охватить свыше 1000 учеников 8–11 класса. Выступления студентов имеют положительный эффект, так как живые выступления в

интерактивной и игровой форме с реальными примерами и актуальными проблемами позволили получить отклик у детей. Учащиеся активно задают интересующие их вопросы и готовы с интересом слушать полезные советы.

Об эффективности таких мероприятий можно судить благодаря обратной связи с учениками. Положительные отзывы свидетельствуют о том, что мероприятия вызывают положительный эмоциональный отклик и заинтересованность целевой аудитории: больше половины опрошенных поставили максимальный балл и высказались о пользе раскрываемых тем.

Если говорить о профилактическом эффекте, который киберволонтеры оказывают на свое непосредственное окружение, следует отметить следующее. Если на момент создания в марте 2021 года движение насчитывало 5 активных членов, то по состоянию на 15 сентября 2022 года их уже больше 30 и число желающих вступить в ряды киберволонтеров неуклонно растет. С участием волонтеров подготовлено 7 информационных материалов в сфере профилактики распространения идеологии терроризма, у движения есть свои страницы в соцсетях, демонстрирующие постоянный рост аудитории, преимущественно из числа обучающейся молодежи.

В целом применение подобных форм профилактического воздействия позволяет решить ряд проблем, описанных во вступительной части данной работы, таких, как пребывание субъекта и объекта профилактики в разной информационно–коммуникационной среде, недостаточная вовлеченность молодежи в профилактические мероприятия и низкая эффективность воздействия на целевую аудиторию таковых.

Таким образом, можно сделать вывод, что привлечение самой молодежи к профилактическим программам в формате киберволонтерства приводит к благоприятному профилактическому эффекту, способствующему достижению целей и задач Комплексного плана в сфере образования и в молодежной среде. Отсутствие строгих возрастных отличий позволяет наладить контакт с аудиторией и вызвать ее живой и

непосредственный интерес, а грамотно выстроенная совместная работа с представителями правоохранительных органов при координирующей роли АТК позволяет волонтерам правильно выстраивать линию профилактической работы и способствует интеграции молодежи в систему профилактики терроризма.

Библиографические ссылки

1. Анализ работы интернет–пространства // Brand Analytics : сайт. 2012–2022. URL: <https://br-analytics.ru/blog/social-media-russia-2020/>.
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 : утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр–2665 // Национальный антитеррористический комитет : сайт. 2022. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html>.
3. Валитова Е. Р. Преимущества и недостатки стратегии противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде: на основе оценки мнений студентов Юга России // Гуманитарий Юга России. 2020. № 2. С. 188–202.
4. Примаков В. Л. Современные коммуникации и профилактика экстремизма среди молодежи: научный формат социологического анализа проблемы // Вестник Московского гос. лингвистического ун-та. Общественные науки. 2017. № 2. С. 261–27.
5. Шаева О. Н. Методы профилактики экстремизма в молодежной среде: зарубежный опыт // Вестник Московского гос. лингвистического ун-та. 2016. № 2 (767). С. 214–225.
6. КиберАгентыИБ // Вконтакте : социальная сеть. URL: <https://vk.com/cyberagentib>.

7. Федеральный список экстремистских материалов : офиц. сайт Министерства юстиции Российской Федерации. 2022. URL: <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>.
8. Утвержден перечень стран, обеспечивающих адекватную защиту персональных данных // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций : офиц. сайт. 2022 URL: <https://rkn.gov.ru/>.
9. «Я в сети» : опрос для школьников старших классов : электронная анкета. URL: <https://forms.gle/TTVNW1o6oLhwN5SLA>.

УДК 32.019.57–053.6

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ОТРАЖЕНИЯ В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ КРИТЕРИЕВ РАЗГРАНИЧЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ИНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

А.Э. Айдабекова

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

353900, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, 36

nvr@kubsu.ru

В статье рассматривается проблема отсутствия критериологии разграничения материалов экстремистской и иной направленности. Данный пробел негативно сказывается на тенденции распространения экстремизма среди российской молодежи. Глобальный характер общественных изменений, происходящих в политической, социально–экономической и идеологической сферах, привел к утрате жизненных ориентиров у подрастающего поколения. Активное развития информационно–телекоммуникационных технологий усугубил сложившуюся ситуацию. Молодежь являет собой наиболее благоприятную социальную среду для

утверждения и распространения экстремистской идеологии. Учитывая совокупность упомянутых факторов, противоречивую судебную практику рассмотрения дел о признании информационных материалов экстремистскими, представляется необходимым предпринять меры в сторону выработки единой критериологии определения комплексов признаков, необходимых и достаточных для того, чтобы молодые люди могли самостоятельно разграничивать материалы экстремистской и иной направленности.

Ключевые слова: экстремизм, молодежь, идеология, материалы, тенденция, информационно–телекоммуникационные технологии, критерии.

Уровень молодежного экстремизма неукоснительно растет с каждым годом, несмотря на все меры, предпринимаемые государством. В Российской Федерации на данный момент на учете числится 450 экстремистских организаций, в которых состоят более чем 20 тыс. человек возрастной категории от 14 до 30 лет. А именно: 147 группировок провозглашают себя «скинхедами», 72 причисляют себя к футбольным фанатам, 31 – к Российскому национальному единству, 18 – к реперам и 8 – к национал–большевистской партии [1].

Рост числа молодежи, состоящей в экстремистских организациях, обусловлен изменением социально–экономической и политической обстановки в государстве. Ослабление воспитания в образовательных учреждениях, противоречивость внутренней политики и социальное расслоение общества порождают стремление молодого поколения изменить формы существования общества.

На данном этапе развития мирового сообщества стоит учитывать давление, оказываемое на молодежь средствами массовой информации. Упомянутый фактор приобретает все большее значение в воспитании

молодежи с учетом сложившейся политической ситуации в мире. Давление, оказываемое противниками военной специальной операции в Украине, подрывает авторитет власти, притупляет патриотические чувства и способствует распространению радикальных настроений в обществе.

При этом важную роль играют психо–физические особенности, характерные для рассматриваемой возрастной категории. Социальное самочувствие большинства молодых людей может быть описано в терминах: «разочарование», «пессимизм», «неуверенность», «безнадежность», «растерянность», «апатия», «агрессивность», «злость» [2].

Особенностями поведения подрастающего поколения являются стремление к групповым формам поведения и импульсивность, максимально пересекающаяся с радикализмом.

В связи с этим, молодежь как особая социально–демографическая группа больше всего подвержена влиянию извне и представляет собой наиболее благоприятную социальную среду для утверждения и распространения экстремистской идеологии.

Государство уделяет большое внимание рассматриваемой проблеме, направляя максимум усилий на проведение профилактической работы, законодательное урегулирование данного вопроса и формирование иной, безопасной культурной среды.

Процесс противодействия распространению экстремизма усложняется в связи с развитием информационно–телекоммуникационных сетей.

В «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (в ред. 29.05.2020) отмечалось, что «информационно–телекоммуникационные сети, включая сеть "Интернет", стали основным средством коммуникации для экстремистских и террористических организаций, которое используется ими для привлечения в свои ряды новых

членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии» [3]

Негативная тенденция развития экстремизма в IT–сфере в России отражена в официальных статистических данных, согласно которым: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ), совершенные с использованием информационно–телекоммуникационных технологий составили: 2018 – 253, 2019 – 257, 2020 – 340, 2021 – 455; публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280¹ УК РФ), совершенные с использованием информационно–телекоммуникационных технологий составили: 2018 – 10, 2019 – 6, 2020 – 8, 2021 – 0; возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), совершенное с использованием информационно–телекоммуникационных технологий составили: 2018 – 733, 2019 – 12, 2020 – 49, 2021 – 51. Всего преступлений экстремистской направленности выявлено: 2018 – 1265; 2019 – 585; 2020 – 833, 2021 – 1 057.

90 % лиц, являющихся активистами экстремистских организаций, находятся в возрасте до 30 лет, а 80 % из них не достигли совершеннолетия (не учащиеся и неработающие слои несовершеннолетних) [4].

Дистанционное обучение и удаленная работа послужили толчком к развитию IT–технологий и погружению молодежи в данную сферу, чем воспользовались представители экстремистских организаций. Данные обстоятельства в очередной раз подчеркнули, что, несмотря на все предпринимаемые государством меры, подавляющее большинство молодых людей не готово противостоять экстремизму.

Все более остро встает вопрос о разработке критериев разграничения материалов экстремистской и иной направленности.

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности... [5].

В свою очередь, экстремистская деятельность (экстремизм):

1. Насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

5. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

6. Воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

7. Воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий,

общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

8. Совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

9. Использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

10. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

11. Публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

12. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

13. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально–технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг [5].

Столь подробный перечень действий, которые могут быть признаны экстремистскими, не позволяет отграничить материалы экстремистской направленности от высказывания собственного мнения, конструктивной критики и банальной шутки.

Экстремистские материалы характеризуются наличием скрытых смыслов, явно невыраженных в тексте.

К типам предьявления подтекстовой информации относят:

1. Эмоционально–оценочные «приращения» смысла у слов с нейтральным значением;
2. Употребление метафор, в том числе и индивидуально авторских;
3. Намеренное использование слова в несвойственном ему значении [6].

Интерпретация подтекстовой информации представляет наибольшую сложность для молодежи, изначально обладающей особым мышлением и поведением, такими качествами как радикализм, максимализм и нетерпимость.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда о судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности от 28.06.2011 № 11 [7], не является преступлением, предусмотренным статьями 280, 280 или 282 УК РФ, высказывание суждений и умозаключений, использующих факты межнациональных, межконфессиональных или иных социальных отношений в научных или политических дискуссиях и текстах и не связанных с реализацией намерения побудить других лиц к осуществлению экстремистской деятельности или действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, либо с преследованием цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой–либо социальной группе.

Данное ПП ВС РФ разъяснение призвано решить проблему отсутствия разграничения материалов экстремистской и иной направленности, однако на практике отнесение конкретного поста, контента, текста или изображения к экстремистскому материалу вызывает не мало сложностей даже у экспертов–лингвистов.

В свою очередь, молодежь, не обладающая специальными знаниями в области лингвистики и права, и вовсе не способна определить, относится ли материал к числу экстремистских.

Учитывая совокупность упомянутых факторов, противоречивую судебную практику рассмотрения дел о признании информационных материалов экстремистским, представляется необходимым предпринять меры в сторону выработки единой критериологии определения комплексов признаков, необходимых и достаточных для того, чтобы молодые люди могли самостоятельно разграничивать материалы экстремистской и иной направленности

Только таким образом возможно обеспечить баланс между правом человека свободно искать и получать информацию, правом на свободу слова и плюрализм мнений и правом на безопасность коммуникативных отношений в публичной сфере.

Библиографические ссылки

1. Батюкова В. Е. К вопросу о противодействии молодежному экстремизму в России // Закон и право. 2022. № 2. С. 129–131.

2. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. Теория. История. М., 2003. С. 238.

3. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года : Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г.

№ 344 // Собрании законодательства Российской Федерации. 2020. № 22. Ст. 3475.

4. Бааль Н. Б. Экстремизм как угроза национальной безопасности государства // Российский следователь. 2020. № 12. С. 43–47.

5. О противодействии экстремистской деятельности : Федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 27 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июля 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.

6. Булыгина Е. Ю., Лаппо М. А., Трипольская Т. А. Признаки экстремистского текста: квалификация «конфликтоопасных» языковых средств и авторских приемов // Юрислингвистика. 2008. С. 117.

7. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 // Рос. газ. 2011. № 142.

УДК 159.922:32.019.57–053.6

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА, СКЛОННОГО К
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Я.И. Савченко

Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., 346500
yana_savchenko_@mail.ru

Экстремизм занимает одно из заметных мест в современном научном и социальном дискурсе. Обсуждение проблем, связанных с явлением экстремизма, активно идет на страницах научных и публицистических журналов, в теле– и радиопередачах. Об этом феномене столь активно дискутируют в последнее время, что это позволяет говорить о необходимости и актуальности его рассмотрения. В данной статье рассматривается характеристика психологического портрета лиц, которые имеют склонность к экстремистской деятельности, их наклонности, особенности психики и поведения. Мы обратились к трудам различных ученых и психологов, которые изучали данное явление, чтобы более точно описать свойства личности потенциального экстремиста. Это необходимо для предотвращения нанесения вреда обществу и личности. Также в статье кратко рассмотрены меры профилактики экстремизма в молодежной среде.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, психологический портрет, потенциальный экстремист, молодежь, профилактика экстремизма.

Существует достаточно распространенное мнение, что угрозой XXI века является молодежный экстремизм, к сожалению, с этим невозможно не согласиться.

Экстремизм – склонность к крайним взглядам, действиям, идеям. Выражается в стремлении к насилию, навязыванию и распространению своих взглядов. Также в основе экстремизма лежит фанатизм, ксенофобия, неспособность проявлять толерантность.

Психологический портрет лица, склонного к экстремистской деятельности является абстрактным, так как точного описания такого человека нет, однако возможно выявить основные специфические черты и наклонности человека, благодаря которым мы можем судить о том, что он подвержен влиянию экстремистской идеологии.

В процессе определения характеристики лица, склонного в экстремистской деятельности существуют определенные трудности, это объясняется тем, что общая масса всех приверженцев экстремистской деятельности неоднородна, каждая имеет свои групповые нормы и ценности, свою идеологию и назначение, а также с тем, что средствами массовой информации был выработан неверный стереотип лица, склонного к экстремистской деятельности. Рассмотрение структуры психологического портрета лица, склонного к экстремистской деятельности по традиционным параметрам криминологической характеристики, не позволяет в полной мере определить вину совершаемых им деяний, определить степень опасности, а также объяснять, прогнозировать и предупреждать поведение, необходимое для проведения мероприятий, направленных на профилактику предупреждения экстремистской деятельности.

Чтобы понимать личность потенциального экстремиста необходимо знать мотивы его поведения. Лицо, склонное к экстремистской деятельности обладает особыми психологическими качествами. Такой человек часто склонен к самовозбуждению, потере контроля над своим поведением и жертвенность во имя своей идеологии, вплоть до самоубийства.

Исследователи Ю.М. Антонян и Е.Н. Юрасова основной причиной возникновения экстремистских наклонностей считают неблагоприятные детско–родительские отношения, в результате которых у индивида в дальнейшем могут сформироваться глубокие психологические нарушения по типу параноидных или нарциссических. Под нарциссической понимается

структура личности с проблемами самопринятия и самоуважения. Характерными чертами людей с нарциссическим расстройством являются: убежденность в собственной важности и исключительности, потребность в поклонении и восхищении со стороны общества, отсутствие эмпатии, непереносимость критики, любая попытка указать на неправоту такого человека встречается с агрессией и гневом. Параноидальное расстройство личности подразумевает чрезмерное недоверие к другим людям с интерпретацией любых их мотивов как вредоносных. В первую очередь, это расстройство психики, которое диагностируется на основании клинических показателей и ряда тестирований [1].

Многие психологи описывают экстремистов таким образом: «Первые отличаются высоким интеллектом, уверенностью в себе, высокой самооценкой, стремлением к самоутверждению, вторые – не уверены в себе, неудачники со слабым «Я» и низкой самооценкой. Но как для первых, так и для вторых характерны высокая агрессивность, постоянная готовность защищать свое «Я», стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм» [2].

Р. С. Тамаев различает два типа личности экстремиста (подразумевая под ними и террористов):

1) действующий в регионах, в которых получили распространение и одобрение сепаратистские идеи о «суверенитете» республик и иных этнических и территориальных общностей, об отстаивании «национальной независимости» от России (Чеченская Республика Ичкерия, Дагестан и др.). Для этих лиц характерны агитационные действия, поднимающие народ на борьбу за независимость, сочетающиеся с искаженной радикальной трактовкой положений ислама и политики действующего правительства;

2) осуществляющий преступную активность преимущественно в иных регионах нашей страны (в которых сепаратистские идеи

непопулярны): в мегаполисах, промышленных и финансовых центрах. Этот типаж склонен к девальвации традиционных общечеловеческих ценностей и эпатажному поведению, к демонстрации своей уникальности, приверженности антисоциальным идеям, выражающимся в ненависти к представителям иной национальности, расы, вероисповедания и т. д. [3, с. 26].

Мотивационная сфера лица склонного к экстремистской деятельности, является более дезорганизованной, чем у обычного человека, что выражается в меньшем количестве внутрисистемных связей.

Для лица, склонного к экстремистской деятельности, характерен такой набор качеств и стремлений как:

- 1) поиск идеалов;
- 2) пристрастное отношение к прошлому (его идеализация или полное неприятие);
- 3) отвержение общепринятых идеалов и эталонов;
- 4) максимализм во взглядах, частые перемены оценок, даваемых окружающим, резкий переход от позитивного отношения к негативному, претензия на необыкновенность (мы лучше, сильнее), поляризованный взгляд на мир (все плохо, но мы – другие) убеждение, что цель оправдывает средства (поощрение асоциального и противоправного поведения);
- 5) ослабление связей с родной семьей, прежними друзьями; замещение личных интересов интересами и ценностями экстремистского сообщества.

Логика лица, склонного к экстремистской деятельности, это мир, воспринимаемый через призму примитивного бинарного, черно–белого деления на хорошее и плохое, истину и ложь, действительность относится большей частью ко лжи, а экстремистская идея — к истине.

М.Ф. Мусаелян представляет расширенную характеристику психофизических и иных социально значимых свойств личности потенциального экстремиста (включая террориста):

- агрессивность;
- жестокость;
- хладнокровие;
- мстительность;
- дерзость;
- садизм;
- замкнутость;
- склонность видеть вещи в черно–белых тонах;
- повышенная импульсивность поведения;
- исключительный цинизм, эгоизм и максимализм;
- гнев и ненависть по отношению к людям, не разделяющим экстремистских идей (которые выступают как «враги», — человеконенавистничество), к «несправедливой» действительности и существующему миру (затаенная обида на окружающий мир), так как он противоречит экстремистским идеалам;
- отсутствие ценности жизни, здоровья и достоинства человека;
- отчужденность от общества и его ценностей;
- отказ от общепринятых социально–правовых норм;
- утрата межличностных контактов с социумом;
- слепая вера в правоту своей экстремистской идеологии, которой он предан безраздельно;
- постоянная готовность к самопожертвованию;
- фанатизм, т. е. исключительная сосредоточенность на своих идеях, убеждениях и принципах, невероятная преданность им, соединенная с неприятием чужих взглядов;

— склонность к скрытости, конфликтности, созданию экстремальных ситуаций, острым переживаниям, непредсказуемым действиям, повышенному риску поведения, издевательским действиям, насилию, демонстрации своей силы, наведению страха на окружающих, физическому уничтожению «врагов»;

— потребность в систематическом переживании сильных аффективных состояний (они помогают экстремисту временно снизить напряженность эмоционального переживания);

— любовь к себе как к правомерному носителю и исповеднику высшей истины экстремистской идеи (т. е. любовь к себе как к исполнителю экстремистского действия) [4, с. 21].

Меры профилактики и предупреждения экстремизма направлены в основном на устранение условий, способствующих преступной деятельности, и их реализовать значительно легче, чем меры противодействия. Они должны опираться на широкую общественную поддержку, консолидацию общества.

Направления профилактической работы должны продолжать и развивать складывавшиеся веками гуманистические традиции российского общества по следующим линиям:

1. *Образование.* Внедрение в систему образования всех ступеней программ и учебных материалов, воспитывающих подрастающее поколение в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, а также формирующих нормы социального поведения, характерные для гражданского общества.

2. *Семья.* Реализация комплекса мероприятий по повышению социальной роли семьи в воспитании у подрастающего поколения норм толерантности и снижении социальной напряженности в обществе.

3. *Общество.* Реализация комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия и повышению толерантности к этническим, религиозным и

политическим разногласиям; противодействие экстремизму с опорой на средства массовой информации, общественные объединения и организации; повышение действенности межэтнического и межконфессионального диалога.

4. *Государство*. Повышение эффективности государственной политики, направленной на снижение социально–психологической напряженности в обществе, внедрение в социальную практику норм толерантного поведения.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности.

Таким образом, экстремизм – опаснейшее явление в социуме. Изучение психологического портрета личности, склонной к экстремизму необходимо, дабы избежать несчастных случаев и нанесения непоправимого вреда как обществу, так и самому человеку, склонному к этой деструктивной деятельности.

Библиографические ссылки

1. Антонян Ю. М. Юрасова Е. Н. Экстремистское и террористическое поведение с позиции глубинной психологии // Актуально о глобальной

угрозе. Научный портал МВД России № 2 (10). М. : ВНИИ МВД, 2010. С. 3–10.

2. Соснин В. А. Психологи о терроризме // Психологический журнал. 1995. № 4. С. 37–48

3. Тамаев Р. С. Организация правоохранительной деятельности в сфере противодействия экстремизму : автореф. дис... д-р. юрид. наук. М., 2010. С. 27–28.

4. Мусаелян М. Ф. Личность участника неформальных молодежных экстремистских организаций (группировок) // Адвокат. 2014. № 6. С. 22–33.

УДК 32.019.57–053.6

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ, ПРАВОВАЯ ПРИРОДА БОРЬБЫ

Н.В. Вирясова, В.М. Гайченцева

Филиал Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего
Образования «Кубанский Государственный Университет» в г. Армавире
352900, г. Армавир, ул. Комсомольская, 126.

В статье рассматриваются возможности противодействия экстремизму в молодежной среде. Раскрываются понятие и основные черты экстремизма, направления реализации борьбы с ним. Дается обзор нормативной базы в данной сфере. Рассматривается психологическая природа молодежного экстремизма и причины роста. Предлагаются меры по корректировке профилактической работы среди молодежи.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистская деятельность, группировка, молодежная среда, идеология, борьба с экстремистской направленностью, правоохранительные органы.

В нашей стране в течении ряда лет идет борьба с экстремизмом. Это общественно–опасное деяние, которое имеет межэтнический и межнациональный характер. В Российской Федерации экстремизм стоит под строгим запретом, так как он несет в себе человеконенавистнические взгляды и насаждение определенной идеологии. Первостепенными нормативными правовыми актами, регулирующим борьбу с анализируемым феноменом, являются: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114–ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" [1]; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр–2753) (ред. от 29.05.2020) [2]); Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63–ФЗ (ред. от 25.03.2022) [3]; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195–ФЗ (ред. от 26.03.2022) [4]; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" [5]; Постановление Правительства РФ от

06.08.2015 N 804 (ред. от 09.03.2022) "Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц» [6].

В нашем государстве противодействие экстремизму реализуется в нескольких направлениях:

Первое – это профилактика экстремизма, направлена на выявление и устранение причин. Она помогает бороться с экстремистской деятельностью при помощи определенных комплексных мер.

Вторым направлением противодействию экстремизму является борьба с экстремизмом. В основном это оперативно–розыскные и следственные мероприятия, проводимые на федеральном уровне.

Для кардинального снижения угрозы экстремизма нужно разрушать систему группировки в основе которой находится идеология. На сегодняшний день была создана и активно используется «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» [2].

Цель данного комплекса – это уменьшение и понижение уровня обострения различных групп населения, а именно такой группы населения как молодежь.

Это может быть осуществлено если:

- будут проводиться мероприятия по объяснению сути экстремизма, и его общественной опасности;

- если получится сформировать стабильную и закреплённую неприязнь обществом идеологии экстремизма;

- будут создаваться и задействоваться механизмы защиты информационного пространства от проникновения идей, которые оправдывают деятельность экстремизма.

Обычно жертвами экстремизма являются простые граждане, у которых мотивом их действий служит желание оказать влияние на власть. И на основании этого можно сделать вывод, что главным субъектом борьбы с экстремизмом должно быть государство.

На данный момент в Российской Федерации зарегистрировано около 800 преступлений экстремистской направленности.

Чтобы более подробно разобраться, в данной теме, обратимся к определению. «Термин «экстремизм», происходящий от латинского слова «экстремус» («крайний») обозначает приверженность к крайним взглядам и методам, включая, прежде всего, применение насилия. В этом смысле экстремизм является способом решения той или иной проблемы с применением крайних мер. Экстремизм есть сложное социальное явление, включающее в себя экстремистскую идеологию, являющаяся базисом экстремизма» [7].

В последнее время экстремизм стал касаться незащищенных слоев населения, а именно молодежи. Люди невольно и бездумно вступают в интернет-группы экстремальной направленности, где целью стоит нарушение целостности государства, разжигание социальной, религиозной и национальной розни.

Главными чертами молодежного экстремизма является организованность, сплоченность группировок. В организациях экстремистской направленности существует определенная структура, так же в их основе лежит идея и координация распространения идеи в новейших информационных и коммуникационных технологиях.

Чтобы понять психологическую природу молодежного экстремизма, нужно знать, что он несет не насилие, а непримиримость в разных общественных сферах. Экстремистские группировки в основном направлены не на физический вред, а на психологическое воздействие и на привлечение массового и общественного внимания. Экстремистские

группы в своей основе направляют свою идеологию на подрыв авторитета государства.

В Российской Федерации за призыв к преступлениям, которые направлены на экстремистскую деятельность наказывается по УК РФ. К ним относят такие статьи, как 280 УК РФ – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; ст. 282 УК РФ – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; ст. 282.1 УК РФ – организация экстремистского сообщества; ст. 282.2 УК РФ – организация деятельности экстремистской организации [3].

Как указано в абз. 2 п. 2.1 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях экстремистской направленности с учетом содержания диспозиции ст. ст. 280, 280.1, 282 УК РФ к данным, указывающим на признаки соответствующих преступлений, относится, например, не только сам факт размещения в сети Интернет или иной информационно–телекоммуникационной сети текста, изображения, аудио– или видеофайла, содержащего признаки призывов к осуществлению экстремистской деятельности или действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ, возбуждения ненависти либо вражды, унижения достоинства человека либо группы лиц, но и иные сведения, указывающие на общественную опасность деяния, в том числе на направленность умысла, мотив совершения соответствующих действий.

Согласно Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о преступлениях экстремистской направленности размещение лицом в сети Интернет или иной информационно–телекоммуникационной сети, в частности, на своей странице или на страницах других пользователей материала (например, видео–, аудио–, графического или текстового), созданного им самим или другим лицом, включая информацию, ранее признанную судом экстремистским материалом, может быть квалифицировано по ст. ст. 280, 280.1 или 282 УК РФ только в случаях,

когда установлено, что лицо, разместившее такой материал, осознавало направленность деяния на нарушение основ конституционного строя, а также имело намерение побудить других лиц к осуществлению экстремистской деятельности, совершению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ, либо цель возбудить ненависть или вражду, унижить достоинство человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии либо принадлежности к какой-либо социальной группе [8].

Главными поводами экстремистских действий подрастающего поколения, являются такие факты как: социальное неравенство, желание самоутвердиться, непонимание своих действий, а также недостаточный жизненный опыт.

Так же причинами роста молодежной экстремистской направленности является: психологическая незрелость, зависимость от чужого мнения и доступность информации в свободном доступе.

В молодежной среде профилактические работы должны проводиться как можно чаще, в силу того, что именно молодежь находится в подверженном состоянии в негативном влиянии разнообразных Интернет группах, а также в силу еще несформировавшейся и неустойчивой психики.

Чтобы снизить экстремизм среди молодежи, целиком и полностью нужно осуществлять целый ряд мероприятий, которые будут способствовать формированию правовой культуры молодежи, владению своих собственных прав и свобод, развитию чувства уважения к правам и свободам других лиц, в частности к их достоинству, жизни и здоровью.

Необходимым показателем является развитие у молодежи понимания толерантного мировоззрения, терпимого отношения к окружающим, независимо от их социального, имущественного положения национальности, религии и др. У молодых людей с детства должно

формироваться уважение к людям, вне зависимости от обстановки, и это будет способствовать противодействию различным видам экстремизма.

Важным аспектом гармоничного развития молодежи является активное пропагандирование здорового образа жизни, занятия спортом и физической культурой.

Юг России и республики Северного Кавказа являются сложными регионами с точки зрения вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность. Призывы к осуществлению экстремистской деятельности или публичное оправдание экстремизма здесь осуществляются в основном через Интернет. Основной социальной базой выступает молодежь из малообеспеченной части населения, активную помощь в вербовке несовершеннолетних оказывают приверженцы радикального течения ислама [9].

Процесс противодействия экстремизму первоначально должен проводиться в правоохранительных органах, общественных и религиозных организациях, органах местного самоуправления. Им в силу своей компетенции в обязательном порядке необходимо реализовывать профилактические, и воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма.

Только после понимания того, что же такое экстремизм, в чем его порождающие причины и мотивы, может привести к обязательным разработкам и эффективным мерам по предупреждению общественно опасных действий.

Правоохранительным органом и службам безопасности, которые контролируют, регулируют и отслеживают деятельность по экстремистской направленности следует эффективнее принимать действия, быть бдительнее, а также повышать и модернизировать систему подготовки личного состава.

Библиографические ссылки

1. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 27 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июля 2002 г. // ГАРАНТ.РУ : портал URL: <https://base.garant.ru/12127578/>.

2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года : утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр–2753 // ГАРАНТ.РУ : портал. URL: <https://base.garant.ru/74194369/#friends>.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. М. : АСТ, 2022. 322 с.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ // ГАРАНТ.РУ : портал. URL: <https://base.garant.ru/12125267/>.

5. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/.

6. Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц : постановление Правительства РФ от 06 августа 2015 № 804 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_184122/.

7. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов /А. В. Мартыненко [и др.]. М. : Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-492930>.

8. Экстремизм: понятие и меры по противодействию // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/jekstremizm%253A_ponyatie_i_mery_po_protivodejstviyu/.

9. Развитие юридической науки и проблема преодоления пробелов в праве : сб. науч. ст. по итогам работы девятого междунар. круглого стола. 28 февраля 2019 г. Шахты : ООО «Конверт», 2019. 232 с.

УДК 159.922.27:004.738.5

КИБЕРБУЛЛИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

И.В. Есипенко, И.А. Ситников

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Новороссийский филиал
353907, г. Новороссийск, ул. Видова, 56
irishka.2003.docha@gmail.com
izhabka@gmail.com

В данной научной работе рассмотрены вопросы появления, действий, последствий, а также методов борьбы с кибербуллингом. В результате проведенного анкетирования была создана памятка, обобщающая полученные данные.

Ключевые слова: кибербуллинг, травля, жертва, агрессор, виртуальный мир, тревожность, нарушение нервной системы, информационная безопасность.

Цель – изучить причины и предпосылки, влияние и последствия Интернет–травли на подростков в Российской Федерации.

Задачи:

1. Выяснить понятие и особенности кибербуллинга;
2. Проанализировать причины его возникновения и действия;
3. Оценить результативность методов борьбы с кибербуллингом;
4. Провести исследование на тему влияния данной модели поведения на общество.

Гипотеза. Кибербуллинг является проблемой современного общества, в связи с тем, что оказывает серьезное негативное воздействие на психику подростков.

Методология. Во время исследования были использованы следующие методы: анализ литературы по теме исследования, опрос, обработка информации, полученной по результатам опроса.

Результаты. Полученные результаты исследования можно использовать в целях подготовки и распространения памятки по предотвращению молодежного кибербуллинга для подростков и их родителей.

Актуальность. Развитие информационных технологий напрямую влияет на стиль общения молодежи во всем мире. Использование смартфонов, компьютеров с доступом в Интернет ускоряет и упрощает процесс обмена информацией. Преимущества интернет–среды не в полной мере компенсируют главную проблему: данная среда представляет из себя удобную площадку для девиантного поведения – отправки угроз и оскорблений, преследования, по–другому кибербуллинга.

Термин «буллинг» был использован впервые в 1905 году. Более подробно этот феномен был изучен в 90–е годы XX века. Д.Ульвеус (1993) описывал буллинг как агрессивное поведение, определяемое следующими критериями [6]:

- намеренное причинение вреда;
- повторяющийся или регулярный характер;
- межличностные отношения, характеризующиеся неравенством сил.

Впоследствии, на основе определения Д. Ульвеуса, В. Белси в 2006 году дал определение феномену кибербуллинг – «преднамеренное, повторяющееся враждебное поведение отдельных лиц или групп, намеревающихся нанести вред другим, используя информационные и телекоммуникационные технологии» [7].

Отдельной статьи за оскорбление в интернете в российском законодательстве нет. Такие дела регулируются общими нормами. Оскорбления попадают под статью 5.61 КоАП. Подрыв репутации и распространение ложных данных проходят по статье Клевета 128.1 УК РФ, Угроза жизни – статья 119 УК РФ, Шантаж и вымогательство 163 УК РФ.

Кибербуллинг – это интернет–угроза, намеренная травля с целью нанесения жертве психологического вреда.

Особенности кибербуллинга:

- Анонимность и удаленность агрессора
- Невидимость реакции жертвы
- Возможность травли 24 часа в сутки, вне зависимости от времени и места
- Увеличение аудитории наблюдателей
- Жертвой кибербуллинга может стать каждый, вне зависимости от статуса

- Каждая пятая жертва скрывает факт травли
- Невозможность противостоять кибербуллингу в одиночку

Анонимность развязывает руки для исполнителя, поскольку при желании он может написать в любое время и не увидит действительной реакции жертвы. Буллер не хочет понимать, что его сообщения читает живой человек, в следствие чего чувствует себя менее уязвимым и ответственным.

Основные характеристики кибербуллинга:

- умышленность
- регулярность
- неравенство сил
- групповой процесс (затягивается широкий круг участников)
- негативные последствия ситуации для всех участников

Виды кибербуллинга:

Флейминг (воспламенение) – это вид травли, который может начаться с простых унижений и переходить в более эмоционально насыщенный разговор, обычно проходящий в переписке, при этом на публике (в комментариях, на форумах и пр.).

Троллинг – провокационные сообщения или комментарии, направленные на вызов у жертвы бури эмоций.

Хейтинг – ненависть, проявления ненависти; поступки или высказывания, порождаемые ненавистью.

Киберсталкинг (киберпреследование) – сбор персональных данных для использования их во вред.

Исключение (игнорирование) – исключение из групп, различных форумов, сообществ.

Взлом и использование фейковых страниц – публикация недостоверной информации.

Средствами кибербуллинга чаще всего выступают: мобильная связь, мессенджеры, чаты и форумы, веб–камеры и др.

Основные виды действий кибербуллинга:

1. Флейминг или перепалки – обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, который нередко переходит в затяжной конфликт. Подобные неожиданные действия могут вызвать у жертвы довольно сильный стресс.

2. Постоянные изнурительные атаки, нападки – повторяющиеся оскорбительные проявления, направленные на жертву (например, множество сообщений на мобильный телефон, частые звонки и все это производится с перегрузкой личных каналов коммуникации).

3. Клевета – распространение лживой и оскорбительной информации. Жертвами таких действий могут стать не только отдельные подростки – порой такая информация рассылается по определенному списку, могут создаваться и специальные "книжки" с разного рода шутками про одноклассников...

4. Перевоплощение в определенное лицо/самозванство – преследователь выступает в роли жертвы, используя ее пароль доступа к аккаунту в блоге, социальных сетях и т.д., либо создает собственный аккаунт с аналогичным никнеймом и осуществляет негативные действия от имени жертвы.

5. Изоляция/отчуждение. Желание быть включенным в группу присуще любому человеку, а исключение из нее воспринимается как социальная неудача. Чем в большей степени проявляется исключение из взаимодействия, тем хуже себя чувствует жертва, и тем больше падает ее самооценка. Подобные действия в виртуальной среде могут привести к полному эмоциональному разрушению подростка. Кибер–остракизм (остракизм – неприятие, гонение, отвержение, презрение со стороны

окружающих) проявляется аналогично: в виде отсутствия ответа на сообщения или электронные письма.

6. Выманивание конфиденциальной информации и ее распространение/надувательство – получение и публикация персональной информации в интернете или осуществление ее передачи третьим лицам.

Выделим причины кибербуллинга, на основании анализа литературных источников:

1. зависть,
2. стремление к превосходству,
3. субъективное чувство неполноценности/комплекс,
4. личный негатив:
5. социальная несправедливость
6. принуждения к действию

Сложно назвать основную причину кибербуллинга, ведь она своя в каждом отдельном случае. Интернет стал местом поиска новых переживаний и ощущений, у юных пользователей появилось желание нарушать нравственные и личные границы, ведь мир виртуальный дарит возможность опробовать новые модели поведения.

В виртуальных издевательствах, как правило, принимают участие следующие действующие лица: *преследователь(агрессор), жертва и наблюдатель.*

По статистике EU Kids Online II за 2020 год, 23% детей из тех, которые пользуются интернетом, стали жертвами буллинга онлайн или офлайн. Данные взяты были в среднем по России. В странах Европы этот процент ниже и составляет 19%. Множественные исследования указывают, что в результате виртуального систематического давления ухудшается психическое и физическое здоровье детей: замыкаются в себе, появляется повышенная тревожность, головные боли, бессонница, психосоматические проблемы, депрессия. А поскольку продолжительный стресс является

источником чувства безнадежности/безысходности, то именно он, в свою очередь, и становится той самой почвой, на которой возникают суицидальные наклонности.

Порой жертвы принимают решение перейти в активную защиту, не замечая, что агрессивное поведение делает нападающих уже из них.

Поведение наблюдателей можно разделить на три вида:

- Первый: им не хватает смелости противодействовать преследователям, таким образом поддерживают агрессию отсутствием реакций.
- Второй: несмотря на риск самим стать обидчиком, из страха стать жертвой, начинают активно унижать агрессора оскорбительными сообщениями.
- Третий: защитники. Чтобы преследование прекратилось, важно оказывать защиту в компании или самому обладать авторитетом. Иначе велик риск присоединиться к жертвам.

В зависимости от мотивации к занятию кибербуллинг и отталкиваясь от выбранного стиля его осуществления, выделим четыре категории подрастающего поколения:

- «противная девчонка» (вне зависимости от названия может быть любого пола; прибегает к кибербуллингу ради развлечения, которое связано с унижением других и испугом);
- «ангел мести» (чувствует свою правоту, нередко переходит таким образом к мести за то, что сам когда-то был на месте жертвы);
- «неумышленные преследователи» (те, кто включается в кибербуллинг "по инерции", по следам полученных негативных сообщений о третьих лицах, либо в результате их травли, будучи вовлеченными в нее в качестве свидетелей/соучастников);
- «жаждущий власти» (хочет быть авторитетом и контролировать, при этом сам часто может быть меньше и слабее

сверстников, а оказавшись в состоянии уязвимости (развод/болезнь родителей) вымещает накопившуюся злость).

Интернет может казаться местом, в котором можно остаться безнаказанным. Хотя злость по отношению к другому человеку и возникает, в современных реалиях агрессия недопустима. Для ее выражения люди могут использовать общественное осуждение. Такой способ используется довольно часто. Например, человек, злоупотребляющий алкоголем, скрыто или явно становится объектом осуждения общественных масс, при этом не совершая противоправных действий.

Экспериментальное подтверждение негативного влияния кибербуллинга на подростка было подтверждено опросом, в котором приняли участие 295 человек, в основном учащиеся 7–9 классов. Целью данного исследования было не только выявление случаев агрессивного поведения в интернете, но и доказательство их негативного влияния на моральное здоровье подрастающего поколения.

Для данного вопроса был составлен список вопросов, с помощью которого можно определить отношение опрашиваемого к агрессивным действиям и предложения по их предотвращению.

В результате анализа (см. Приложение 1), мы пришли к следующим выводам:

1. Большая часть подростков находится в сети Интернет постоянно.
2. Среди опрашиваемых есть подростки, испытывающие повышенную тревожность и на которых оказывается или оказывалось психологическое давление.
3. У половины опрашиваемых подростков есть знакомые–жертвы кибербуллинга.
4. Большинство опрашиваемых уверены в том, что пользы от Интернет–травли не существует.

5. Практически все опрашиваемые считают кибербуллинг проблемой современного общества.

Опираясь на анализ результатов опроса, мы смогли выделить следующие основные принципы борьбы с кибербуллингом:

- введение обучающих программ для всех желающих. Курсы должны информировать заинтересованных лиц о сути кибербуллинга и о мерах предотвращения одного;
- разработка сервисов, которые предупреждать вредоносный контент и будут достаточно быстро определять лиц, которые нарушают закон при использовании сети;
- инструменты и средства должны быть у каждого пользователя. Каждый пользователь должен уметь использовать инструменты, с помощью которых можно оповестить модераторов приложений и сайтов о нарушении правил сообщества.

Таким образом, по результатам предоставленного опроса, можно регламентировать, что в наше время кибербуллинг представляет собой действительно актуальную проблему, ведь особенно сейчас, когда люди не могут быть без гаджетов ни минуты. Также, при помощи сети Интернет, происходит большое количество запугиваний, манипуляций и угроз среди подростков, которые не могут постоять за себя. Нужно принимать необходимые меры противодействия киберугрозам, которые помогут не только подросткам, но и всем пользователям, находящимся в онлайн ежедневно.

Последствия могут быть весьма плачевными, ведь, по результатам нашего исследования, 46% являлись свидетелями кибербуллинга, 44% опрошенных получали сообщения агрессивного характера, 23% получали угрозы физической расправы. У еще не зрелой жертвы кибербуллинга происходит нарушение нервной системы, что может привести к психическим заболеваниям.

Формирование информационных технологий содействовало формированию новой формы агрессии – кибербуллинга. Вследствие сего появилась острая потребность оберегать детей, в особенности подростков, от опасностей, сопряженных с выходом в онлайн, потому что кибербуллинг может иметь серьезные последствия.

Сам пользователь может сделать свое существование в виртуальном пространстве безопасней. Несмотря на то, что общество желает регулировать свою агрессивность и создавать культурные методы с ней справляться, не думайте, что интернет – безопасен.

Полностью искоренить жестокость (также и в виртуальном пространстве) не представляется возможным. Чтобы меньше подвергать себя и своих близких опасности в интернете нужно уделять больше времени области инф. безопасности.

Государство обращает свое внимание не только на инициаторов травли, но и на соц. сети в которых она происходит из-за недостаточной модерации, которой уделяют мало внимания. Некоторые материалы могут подталкивать пользователей на совершение агрессивных действий в сторону других людей, но теперь этого должно стать меньше. С 1 февраля 2021 года в России действует закон «о самоконтроле соцсетей» [1]. Данный закон обязывает соц. сеть выявлять и удалять весь противоправный контент.

В результате мы можем сделать вывод, что сейчас кибербуллинг является актуальной проблемой, ведь младшее поколение не сможет обойтись без различных гаджетов, ноутбуков, ПК и смартфонов ни секунды.

Нужно своевременно принимать необходимые меры профилактики и противодействия травле и соблюдать осторожность, которая поможет не стать жертвой.

В итоге мы подтвердили нашу гипотезу: кибербуллинг действительно наносит большой вред всем участникам, и, соответственно, является проблемой всего общества.

Приложение 1

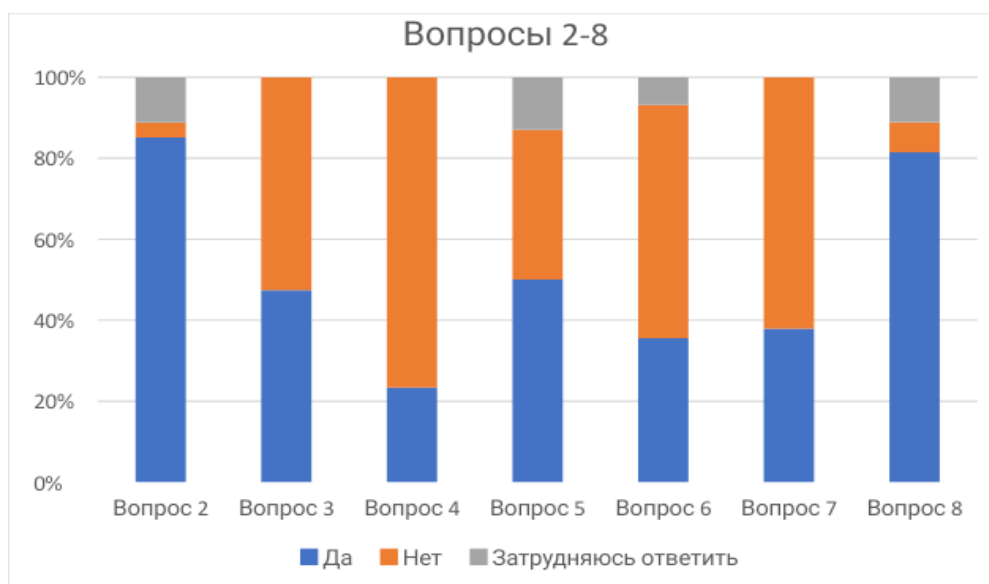
Вопросы анкетирования:

1. Сколько времени за сутки (приблизительно) Вы проводите в Интернете?
2. Испытываете ли Вы повышенную тревожность?
3. Получали ли Вы сообщения агрессивного характера?
4. Присылали ли Вам сообщения, содержащие угрозы физической расправы?
5. Есть ли в Вашем окружении люди, которые стали жертвами кибербуллинга?
6. Испытывали ли Вы желание проучить кого-то с использованием Интернет-пространства?
7. Как Вы думаете, есть ли польза от травли в Интернете?
8. Вы относите кибербуллинг к проблемам современного общества?

Вопрос 1



Вопросы 2-8



Приложение 2

Рекомендации по предотвращению кибербуллинга:

Подросткам:

1. Не сообщать свои персональные данные и не открывать доступ к странице.
2. Не посылать сообщения и изображения, которые могут кого-либо обидеть.

3. Не отвечать на обидные сообщения и не отправлять их в ответ.
4. Применять к агрессорам меры в виде блокировки.

Родителям:

1. Научить детей умению сопереживать.
2. Стараться, чтобы ребенок доверял вам, и при возникновении трудной ситуации обратился именно к вам.
3. Отслеживать настроение и поведение ребенка.
4. Убеждаться, что оскорбления в сети если и возникли, то не перешли в реальную жизнь.

Библиографические ссылки

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» : федеральный закон Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 530–ФЗ: принят Гос. Думой 23 дек. 2020 г. : одобр. Советом Федерации 25 декабря 2020г. // Рос. газ. 2020. 30 дек.
2. Андреева А. О. Информационная безопасность и вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи : учеб. пособие. М. : МАГУ, 2015. С. 21–28.
3. Баранов А. А., Рожина С. В. Психология. Социальная психология : учеб. пособие. М. : ФГБОУ ВПО «Удмуртский гос. ун-т», 2015. С. 37–41.
4. Черкасенко О. С. Феномен кибербуллинга в подростковом возрасте : учеб. пособие. М. : МАГУ, 2015. С. 52–54.

5. «Кибер–буллинг: опасное виртуальное «быкование» // Psyfactor.org : сайт. 2001–2021. URL: <http://psyfactor.org/lib/cyber-bullying.htm>.

6. Gredler G. R. Bullying at school: What we know and what we can do. Malden, MA : Blackwell Publishing, 1993. 140 p.

7. The world’s first definition of cyberbullying. // cyberbullying.ca : сайт. URL: <https://cyberbullying.ca/> (дата обращения: 01.05.2022).

УДК 32.019.57–053.81

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И БОРЬБЫ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В.С. Зыбина

Ростовский Государственный Экономический Университет

344006, Ростов–на–Дону, ул. М.Горького 166

zybina_01@bk.ru

В данной статье описывается, что в силу своих социальных особенностей и остроты восприятия окружающей среды молодежная среда является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Таким образом, молодые граждане присоединяются к экстремистским организациям, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах. Подростки, как наиболее социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и разного рода деструктивных организаций, в том

числе экстремистских. Склонность современного молодого поколения России к экстремизму реальна и поэтому требует большого внимания и изучения. Современная молодежь сталкивается с большими переменами, большой неуверенностью и неуверенностью в себе, что в свою очередь усиливает их тревогу за будущее и вызывает у них стремление устранить эту тревогу, к сожалению, не всегда конструктивным путем.

Ключевые слова: экстремизм, профилактика, молодежь, экстремистские организации, неформальные молодежные группы, борьба.

По данным МВД России, в среднем до 80 процентов участников группировок экстремистской направленности составляют молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет (в редких случаях до 25–30 лет). Субъектами преступлений выступают лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми являются и девушки. В националистические группировки вовлекаются подростки все более раннего возраста.

Национальная безопасность Российской Федерации регулирует профилактическую деятельность правоохранительной системы среди молодежи в рамках реализации одного из приоритетных направлений обеспечения национальной безопасности, что в конечном итоге способствует охране конституционного строя и территориальной целостности Российского государства.

Одним из важнейших направлений в борьбе с молодежным экстремизмом является профилактика, то есть принятие мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, которые имеют ряд особенностей [1]. К ним можно отнести:

– Спорт и внеклассные мероприятия.

Именно потому, что занятость не является ни простым решением, ни полным решением, необходимо установить дополнительные элементы. Действительно, занятость — это не только доход, так же как образование — это не только возможность трудоустройства в будущем — эти места также обеспечивают связь, направление, социальный и промежуточный капитал и избавление от скуки. Занятия, дающие такие возможности, в том числе спорт и внеклассные мероприятия, по большей части не изучались и часто не принимались во внимание как слишком второстепенные, чтобы способствовать предотвращению экстремизма.

Литература, однако, предполагает, что такая деятельность дает опыт, благодаря которому молодежь развивает важные эмоциональные, социальные и межличностные компетенции, необходимые для того, чтобы справляться с трудными жизненными переживаниями и преодолевать их. В свою очередь, для молодежи, переживающей кризис идентичности или он информационный кризис, возможности, самообучение и сети, которые сопровождают осмысленные «занятия», могут быть полезными, противодействуя отсутствию цели и бесцельности. Согласно Всемирному докладу о молодежи, когда молодежь сталкивается с задержками в переходе от школы к работе, вступлению в брак и созданию семьи, добровольная или организованная деятельность может служить «заполнителем пробелов», а также проявлять эффективность и свободу действий [2].

В частности, имеются убедительные эмпирические данные о том, что спорт — особенно организованные и соревновательные командные виды спорта — способствует развитию индивидуальных навыков, таких как сотрудничество, ответственность, самоконтроль и приверженность делу.!!! Исследования показывают, что стремление к совершенству способствует самопознанию и стратегиям контроля сильных эмоций. По крайней мере, отчасти это связано с тем, что спорт дает возможность «управляемого

принятия риска» и облегчает физические встречи на нейтральной территории, где агрессия может регулироваться, содействие сближению и примирению между противоборствующими сторонами. Это в сочетании с опытом достижения компромисса, авторитетом и соблюдением правил позволяет молодежи лучше справляться с неблагоприятными или сложными жизненными событиями. Действительно, спортивные правила, основанные на правилах, могут дать молодежи чувство «живой справедливости», тем самым восстанавливая нормы социальной организации и сплоченности.

Помимо индивидуальных целей, спорт может принести более широкие социальные выгоды. Поскольку у команд есть «роль для каждого», спорт является средством общения, где молодежь может наладить отношения и интегрироваться в сообщество. Спорт также предлагает молодежи возможность диверсифицировать свои социальные сети, облегчая связи и социальную мобильность.

Однако самый большой потенциал спорта, возможно, заключается в том, как социальные связи могут проникать в группы, отмеченные различиями в социально-экономической, этнической принадлежности и точках зрения. По своей сути спорт уравнивает и демократичен, игнорируя различия в расе, богатстве или принадлежности к группе. Действительно, некоторые исследования выявили взаимосвязь между участием молодежи в спорте и представлениями о межгрупповой и внутригрупповой ответственности, принадлежности и активном членстве в сообществе. Сюда входят исследования молодых беженцев и иммигрантов, занимающихся спортом с представителями других культурных групп [3].

Как и в случае со спортом, внеклассные мероприятия, ориентированные на молодежь, как правило, дают положительные результаты как на индивидуальном, так и на межличностном уровне. Внешкольные занятия способствуют взрослению подростков, включая

контроль поведения, и создают контекст исследования и развитие идентичности.

Таким образом, спорт и внеклассные мероприятия не только дают молодежи занятие, но и позволяют молодежи понять себя по сравнению с другими и экспериментировать с социальными отношениями в безопасной среде, в том числе путем разрешения конфликтов, участия в дебатах и выдвижения идей для проверки.

– Безопасное пространство для инакомыслия и радикальной идеологии

Ключевое наблюдение из более поздней литературы состоит в том, что радикальная идеология более распространена, чем первоначально. Действительно, можно утверждать, что волна популизма, проявляющаяся сегодня в западных государствах, представляет собой форму радикализма. Еще одно наблюдение обнаруживается в предотвращении, даже если внутреннее мышление можно или «запрограммировать» (что чрезвычайно маловероятно), это может оказаться неэффективным для проявления сильного экстремизма — между внутренней идеологией и агрессивным экстремизмом слишком тонка.

Более ощутимая связь может быть связана с идеологией и представлениями об исключении и маргинализации. То есть большинство радикалов не становятся воинствующими экстремистами, но вероятность этого возрастает, если они исповедуют себя изолированными из-за своей идеологии. Урок, который следует, оказывается в том, что важно не подталкивать радикалов к непреднамеренному экстремизму.

Молодежи нужно не просто что-то делать, им нужно делать что-то значимое — действия, направленные на структуры, процессы и практики, которые имеют к ним отношение [4]. Исследования положительно коррелируют с гражданскими действиями, ответственностью и свободой действий, наряду с важными качествами для межличностного развития,

такими как общая идентичность, расширенные сети и уверенность в участии, т. е. способность успешно работать с другими посредством сотрудничества и компромисса. А особенно релевантным результатом является понимание процессов развития сообщества, которое получают участники. Благодаря тому, что они способны «видеть и понимать воочию» связи между дефицитом общественных интересов и его последствиями, а также способы устранения или улучшения такого дефицита, молодые люди обретают уверенность в том, что у них есть возможность сделать ощутимые и действенные меры. Но чтобы гражданское действие было эффективным, а не контрпродуктивным, предоставленное пространство должно быть подлинным. Властям рекомендуется признать обоснованность некоторых широко распространенных представлений и, где это возможно и уместно, принять меры по исправлению положения. Примеры включают усилия по искоренению коррупции и кумовства, распространение (даже если это не означает поддержки) общепринятых точек зрения на глобальных платформах.

– Содействие эффективному использованию свободы воли

Как обсуждалось выше, сообщения и пропаганда сыграли ключевую роль в «подтягивании» молодых людей к насилию, но встречные сообщения подвергались критике как недостаточные, а в некоторых случаях и контрпродуктивные. Исходя из идеи о том, что молодые люди, присоединяющиеся к экстремистским группам, действуют намеренно и по своей воле, очевидным недостатком является отсутствие инструментов для принятия более эффективных, ненасильственных решений.

Для формирования таких навыков потребуются реформы учебных программ, а также совершенствование педагогических методов, оба из которых широко обсуждаются в существующей литературе. В арабских странах авторитаризм в классе и доктринальные подходы, которые, как правило, прививают послушание и зубрежку, должны быть заменены

учебной средой, которая способствует творческому мышлению, безопасному экспериментированию с идеями и взаимоуважительному диалогу. Передовой опыт можно почерпнуть из Туниса, где молодежная ассоциация Организация «Тунисцы против терроризма» совместно с министерствами по делам молодежи, образования и внутренних дел, а также с членами Национальной ассамблеи разработала учебную программу, включающую навыки критического мышления, анализ и мирное толкование ислама. Еще одна хорошая практика из Германии — «Живая демократия», программа, направленная на укрепление толерантного отношения, неприятие насилия и всех форм правого экстремизма [5].

Дополнением к критическому мышлению является наличие безопасных площадок для обсуждения вопросов радикализма, экстремизма, политического инакомыслия и активной вербовки, условия, посредством которых экстремистские группы делегитимизируют себя.

– Защита детей, находящихся в конфликте с законом

Но не менее важным, чем то, что власти и программные агентства делают для поддержки этой группы, является то, чего они не делают.

Дети, которые были задержаны, имеют более низкую успеваемость, более низкий уровень занятости, более высокий уровень самоубийств и более высокий уровень повторных арестов по сравнению со сверстниками, которые были помещены в альтернативные программы на уровне сообщества. Диверсионные меры могут побудить семью, сверстников и других членов сообщества к сотрудничеству с правоохранительными органами в ситуациях, когда им известно о ком-то, кто уязвим для экстремистского влияния или риску с точки зрения насильственного поведения, но не хочет увидеть этого человека в тюрьме. При определении того, имеет ли лицо право на применение диверсионных мер, необходимо соблюдать тщательный баланс между правами и наилучшими интересами

несовершеннолетних правонарушителей, интересами общественной безопасности и вероятностью повторного правонарушения [6].

В данной статье наблюдается новый способ концептуализации борьбы с агрессивной радикализацией и экстремизмом. Людей, грозит вербовка, нельзя воспринимать как податливых и пассивных участников процессов радикализации. К ним необходимо подходить как активным агентам, которые реагируют на, часто вполне законные, источники беспокойства и социальной несправедливости. В этом свете эффективность воздействия, направленная на выявление интенсивного экстремизма, сводится к битве воли. Мы утверждаем, что ни секьюритизация, ни убеждение не помешают тем, кто настроен и мотивирован, подходит к агрессивной группе. Вместо этого их нужно стимулировать, чтобы они направляли свое недовольство и чувство маргинализации к другим, более мировым и конструктивным целям. Скорректировать результаты прогноза и прибыли в результате использования неэкстремистских вариантов. Такие альтернативные пути включают спорт и важные внеклассные мероприятия; средства катарсиса, включая публичные дебаты, гражданские действия и возможности участия в ненасильственном протесте; и средства для предоставления информации, получение и поддержка тем, кто рискует стать членом агрессивной группы или желает выйти из будущего.

Таким образом, нам необходимо использовать это время мудро, чтобы достичь взаимопонимания и консенсуса, разработать действенные решения, участвовать в эмпирическом обучении и заключить новые соглашения между детьми и молодыми людьми, подверженными риску насильственного экстремизма, и заинтересованными сторонами, на которых они полагаются в борьбе с насильственным экстремизмом.

Библиографические ссылки

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В. Криминология : учебник и практикум для вузов. М. : Юрайт, 2022. С. 244.
2. Мураев, П. П. Противодействие религиозному экстремизму – задача сегодняшнего дня // Оптимизация правовой основы противодействия преступности: к 25–летию Конституции Российской Федерации : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.–практ. конф. с междунар. участием. Волгоград : Волгоградский гос. ун-т, 2018. С. 119–124.
3. Защита прав и свобод несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве // Евразийский юридический журнал. 2019. № 9. С. 305–310.
4. Фантров, П. П. Региональные стратегии национальной безопасности Юга России: противостояние гражданских ассоциаций криминальным угрозам // Legal Concept. 2018. Vol 17. № 2. С. 33–38.
5. Долгова А. И. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики. М. : Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. 239 с.
6. Россия : энциклопедический словарь. Л. : Лениздат, 1991. С. 565.

УДК 316.624–053.81

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ КАК НЕГАТИВНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Д.В. Слезова

Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., 346500
dasha.slezova@mail.ru

Данная статья посвящена проблеме агрессивного поведения среди молодежи. Юноши и девушки сегодня находятся в постоянно меняющихся условиях жизни страны, что часто приводит к усилению агрессии с их стороны. Высокий уровень агрессии у современной российской молодежи настораживает, так как он может негативно сказываться не только на межличностных взаимоотношениях, общении и взаимодействии с окружающими людьми, но и на индивидуальной траектории развития молодого человека, на успешность его будущей личной и профессиональной жизни. В данной работе рассмотрены теоретические подходы к определению понятия «агрессия», рассмотрены формы, а также причины появления агрессивного поведения в молодежной среде. Были рассмотрены методы по снижению агрессии, а также способы ее устранения.

Ключевые слова: агрессия, девиантное поведение, молодежь, профилактика агрессивности, социальная проблема.

В последнее время проблема агрессивного поведения в молодежной среде приобретает все более острую социальную направленность и привлекает внимание большого количества специалистов различных областей: юристов, социологов, педагогов, психологов. Все они по-своему рассматривают агрессивное поведение в контексте профилактики и предупреждения агрессивных проявлений и «снижения» агрессивности, в особенности юношеской. Современная действительность заставляет психологов и педагогов по-новому взглянуть на проблему агрессии в обществе. Это связано, прежде всего, с тем, что в настоящее время агрессивное поведение является скорее обычным явлением, чем исключением.

В первую очередь необходимо исследовать сущность самого понятия «агрессивность». Само слово «агрессия» берет начало в латинском языке (adgradi: ad – на, gradis – шаг) и обозначает наступать, нападать. Таким образом, очевидно, что исходное применение термина «агрессия» в значении двигаться в сторону какой-либо цели. Во многих языках понятия «агрессия» и «агрессивность» фонетически одинаковы, а определения разницы указанных понятий приводятся согласно контексту.

Агрессия – это сложный, многоуровневый феномен, в отношении которого не существует общепринятого мнения: посредством него обозначают разнообразные по целям, механизмам, методам и результатам индивидуальные и групповые воздействия людей.

Существуют разнообразные теоретические подходы к определению данного понятия. К настоящему времени различными исследователями предложено множество определений агрессии, ни одно из которых не может быть признано исчерпывающим и общеупотребительным [1]. Можно выделить основные взгляды на содержание понятия агрессия. Рассмотрим несколько из них.

В психологическом словаре агрессия определяется как «мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения..., приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт».

Х. Дельгадо утверждает, что человеческая агрессивность – это поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности и обществу [2]. Э. Фромм приводит подробный этимологический разбор значения слова «агрессия», которым обозначает «все те действия, которые причиняют ущерб другому человеку, животному или неживому объекту».

Р. Бэрн и Д. Ричардсон в работе «Психология агрессивного поведения человека» предлагают свое значение понятия «агрессия». Они считали, что это «форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения».

На сегодняшний день с проблемой агрессивного поведения столкнулись и отечественные исследователи. Как отмечалось выше, агрессивное поведение в научной литературе понимают по-разному, но ученые акцентируют внимание на том, что оно является отклоняющимся и вредит как отдельным людям, так и обществу.

Е.В. Змановская рассматривает агрессивное поведение как асоциальное поведение, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений, а также уклонение от выполнения морально-нравственных норм.

Н.С. Гилева и В.Д. Менделевич агрессивное поведение определяют как физическое или вербальное поведение, направленное на причинение кому-либо вреда [3].

Согласно С.Н. Ениколопову, агрессивное поведение – это целенаправленное деструктивное поведение, которое приносит физический ущерб людям и вызывает у них психологический дискомфорт.

Рассмотрев некоторые трактовки понятия «агрессия» отечественными и зарубежными исследователями, можно прийти к выводу, что в научной литературе нет однозначного определения агрессии. Развитие представлений о ее природе шло через расширение роли факторов, участвующих в возникновении агрессивного поведения.

Особенности агрессивного поведения таковы, что, влияя на эмоциональное состояние личности, они способствуют нарастанию других проблем, связанных с моральной неудовлетворенностью, стрессом и депрессией. Высокий уровень агрессии у лиц юношеского возраста является

настораживающим фактором, так как он негативно влияет не только на учебную деятельность, взаимоотношения с родителями, друзьями, сверстниками, индивидуальное развитие, но и на успешность их будущей личной и профессиональной деятельности.

В настоящее время агрессивность как одна из наиболее актуальных и важных проблем молодежи представляет собой форму разрушающего поведения. При этом имеется большое количество причин появления агрессии, а также неблагоприятных факторов, которые влияют на ее проявление. К числу таких факторов следует отнести неподходящую для нормальной жизнедеятельности среду, круг и стиль общения молодой личности, ее образ жизни. Все это способствует появлению и развитию девиантного поведения.

Рассматривая такой феномен, как «агрессия», необходимо иметь в виду, что одним из оснований классификации являются формы ее проявления, деление на которые весьма условно. Это объясняется тем, что разные исследователи дают свою классификацию форм агрессивного поведения в молодежной среде.

Формы агрессии отличаются от видов тем, что представляют собой способ, с помощью которого проявляется тот или иной вид агрессии (или несколько видов агрессии в их сочетании). Необходимо заметить, что систематизация форм агрессии в научной литературе отсутствует, что вносит определенную путаницу в процесс изучения агрессии. Формы проявления агрессии, которые рассматриваются исследователями, весьма различны.

В настоящее время агрессия является предметом активных научно–практических исследований. В структуре личности каждого индивида заложена агрессия как средство защиты, данное человеку самой природой, но отличаются по степени проявления и преобладанию различных форм агрессии.

Наиболее развернутая классификация агрессивного поведения разработана А. Бассом [4] с выделением форм агрессивного поведения по трем параметрам:

- физическая и вербальная агрессия;
- активная и пассивная агрессия;
- прямая и косвенная агрессия.

Комбинирование этих форм дало ему возможность выделить восемь видов агрессивного поведения: вербальная, физическая, косвенная, аутоагрессия (чувство вины), подозрительность, обида, негативизм, раздражение.

Изучив другие источники также можно выделить следующие формы агрессии:

1. Открытая агрессия – поведение характеризуется высокой конфликтностью, частыми оскорблениями, драками и другими откровенными и грубыми внешними проявлениями.

2. Скрытая агрессия – распространение грубых и злых сплетен, слухов, уничтожающих достоинство конкретной личности.

3. Ситуативная агрессия – индивидуальная манера поведения в данной конкретной ситуации.

4. Патологическая агрессия – поведение, обусловленное каким-либо имеющимся психическим или физическим недугом.

Таким образом, мы можем сделать вывод: наличие разных точек зрения указывает нам на сложность и специфичность агрессивного поведения людей, в том числе и молодежной среде. Можно сказать, что негативные эмоции накапливаются и видоизменяются в различные формы проявления агрессии: от криков, ссор до физического воздействия в отношении окружающих людей.

Вхождение молодежи в общественную жизнь всегда непросто. Они сталкиваются со многими проблемами, которые навалились на них

«комом». Нередко при обсуждении проблемы сложно объяснимых агрессивных эксцессов используют термин «немотивированная» агрессия. Конкретный анализ агрессивной формы поведенческой активности показывает, что сначала агрессия действительно является немотивированной, выступая как вынужденное отклонение в поведении, которое постепенно превращается в сознательный выбор агрессивной формы поведения и деятельности.

Процесс преобразования немотивированной агрессии в мотивированное агрессивное поведение начинается с того, что человек, как правило, хочет отвечать требованиям общества, но не может этого достичь в силу причин социальных условий, неумения правильно определить свою социальную идентичность и роль, недостаточного овладения приемами социальной адаптации и преодоления трудностей.

Анализ научной литературы позволил выделить определенный спектр факторов, обуславливающих возникновение агрессивного поведения у лиц молодого возраста.

Многие психологи делают акцент на том, что вклад в развитие агрессии, прежде всего, вносят взрослые. Дети входят в агрессивное поведение научением, наблюдая за поведением других, воспринимая его как адекватное или неадекватное, обучаясь этому поведению. Взрослые, сами того не подозревая, могут служить примером агрессивного поведения. Для семей девиантной молодежи характерно ограничение воспитания осуществлением контроля свободного времени у детей и общения со сверстниками, дистанцирование в отношениях детей и родителей [5]. При этом дети чаще тянутся к родителям, чем родители к ним, но не получают соответствующей реакции.

И.А. Белинская особое внимание обращает на то, что очень часто агрессия возникает у молодежи из семей неблагополучных родителей. Для социальной ситуации развития молодого человека в такой семье

характерно:

- взаимозависимость и зависимость супругов, определяющие неорганизованность отношений и непредсказуемость поступков членов семьи;

- эмоциональное напряжение в отношениях детей с родителями, постоянная неудовлетворенность потребностей молодежи. При этом родители сосредотачиваются на решении своих проблем, пренебрегая потребностями детей;

- двойная мораль. Она развивается вследствие необходимости скрывать события и отношения в семье. Неискренность отношений в неблагополучных семьях приводит к тому, что молодежь из таких семей не дифференцирует отношение к людям, им все отношения людей кажутся «двойными»;

- хаотичность уклада жизни. Запрет родителей рассказывать о жизни в семье приводит к нарушению развития эмоций, отрабатывает привычку тормозить чувства, вызывает стремление скрыть их, неумение выразить и, как следствие, стыдливое отношение к высоким чувствам.

Отсюда следует, что невозможность удовлетворения указанных социальных потребностей приводит к искажению личностного развития, что в основном ярко проявляется в подростковом и юношеском возрасте. Механизм этих отклонений заключается в том, что стремления, которые в молодом возрасте не удалось реализовать, оттесняются в подсознание [6]. Если молодой человек не имеет опыта получения положительных эмоций социально–принятым путем, агрессивность или другие асоциальные действия (алкоголизм, наркомания) кажутся ему наиболее удачным выходом в сложившейся ситуации.

Следующий фактор, который может стать причиной агрессивного поведения, это отсутствие такта со стороны взрослых. У взрослых часто отсутствует психологическая тонкость по отношению к молодым людям,

они могут критиковать их в присутствии посторонних лиц, независимо от того, справедлива эта критика или нет. По их мнению, это может помочь исправить какой-то недостаток. Однако, чтобы такой педагогический прием был успешным, необходимо знать индивидуальные переживания каждого юноши или девушки. В противном случае, нанесенная им обида может привести к нежелательным последствиям, в том числе и развитию агрессии. Р. Бэрн утверждает, что такие негативные эмоции, как гнев или чувство возмущения, а также критика со стороны другого лица могут в дальнейшем привести к тому, что человек будет негативно реагировать на конфликты, тем самым усиливая противоречие, которое возникло и существует.

Среди других причин, связанных с агрессией, ученые выделяют и чувство стыда. Поскольку стыд – это сильная эмоция, то негативные чувства, которые им порождаются, часто бывают глубокими, а события, к которым он привел – неадекватными. Лица, испытывающие стыд, прекрасно это понимают, что еще больше усиливает их гнев и упреки в адрес тех людей, по вине которых они вынуждены переживать негативные чувства. Таким образом, лица, склонные испытывать стыд, могут быть склонны и к агрессии [7]. Если задуматься, то действительно, есть молодые люди, которые агрессивно относятся к замечаниям старших или своих сверстников. Они знают, что виноваты, но, чтобы защитить свою значимость и не потерять уважение к себе, они прибегают к агрессивному оправданию и переложению вины на других, отыскиванию существующих и несуществующих причин.

Как мы заметили, проблемы в юношеском возрасте у всех индивидуальны. У одного могут быть проблемы в семье, у другого – слабая успеваемость или заниженная самооценка, вследствие которой он пытается самоутвердиться агрессивным поведением в различных ее видах, впоследствии выражающаяся всплеском негативных эмоций на

окружающих людей. Существует множество способов снизить агрессивность у молодежи. Рассмотрим наиболее распространенные.

Очень хорошим способом является занятия физической активностью (как индивидуальные, так и командные). Они способствуют взаимодействию в коллективе и соблюдению определенных правил. Спорт во многом необходим молодому организму, именно он позволяет человеку выплескивать свои негативные эмоции с пользой для своего здоровья, как пример можно привести различные единоборства или даже самые обычные занятия в тренажерном зале.

Хобби. Если человек, страдающий повышенной агрессией, будет занят тем, что приносит ему удовольствие, будь то музыка, изучение нового языка или же вышивание и свои эмоции будет направлять в то, чем он занимается, он будет меньше огрызаться, скрываться и показывать свою озлобленность – у него просто не будет на это сил.

Пожалуй, самый распространенный способ борьбы с агрессией – это обращение за профессиональной помощью к специалисту–психологу. С этой проблемой необходимо разбираться вдумчиво и постепенно. Потихоньку разматывая клубок накопившихся эмоций, добираясь до самой сути, до источника и мотива подобного поведения. А когда речь идет про источник, про ядро, мотив – психолог – самый эффективный помощник. Не следует откладывать консультацию, если Вы чувствуете, что подобная проблема мешает вам жить и чувствовать себя комфортно. Зачастую именно обращение к специалисту, помогает привести в норму свое психическое и моральное состояние.

Также эффективным методом в борьбе с агрессией является прохождение так называемого тренинга социальных умений. К нему прибегают в случае добровольного желания избавиться от агрессивных паттернов поведения, обучиться сдержанности. По данным Р. Бэрона и Д.

Ричардсона, тренинг социальных умений при агрессивном поведении заключается в следующих процедурах:

– моделирование, предполагающее демонстрацию лицам, не имеющим базовых социальных умений, примеров адекватного поведения. Например, это могут быть ролевые игры, предлагающие представить себя в ситуации, когда требуется реализация базовых умений;

– установление обратной связи–поощрения позитивного поведения (позитивное подкрепление)

– перенесение навыков из учебной ситуации в реальную жизненную обстановку.

Таким образом, агрессивное поведение молодежи – актуальная проблема, требующая пристального внимания со стороны ученых, педагогов, психологов, социальных работников и окружающих взрослых. Проблема такой формы отклоняющегося поведения молодых людей предполагает исследование личностных особенностей. Индивидуальный подход при выборе методов психолого–педагогического воздействия, а также взвешенные, хорошо продуманные действия участников воспитательного процесса способны предупредить девиантное поведение, а также направить это поведение в нужное русло.

Библиографические ссылки

1. Платонова Н. М. Агрессия у детей и подростков. СПб., 2006. С. 7.
2. Зубова Л. В. О проблеме агрессивности как форме асоциального поведения личности // Психология и педагогика. 2003. № 1. С. 109.
3. Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно–методическое пособие. Омск, 2012. С. 39.

4. Палагина А. О. Формы проявления агрессии по классификации А. Баса в русской классической литературе // Образование и воспитание. 2016. № 4. С. 1.

5. Семенюк Л. М. Методы изучения агрессивности и ее проявление у детей подросткового возраста. М., 1991. С. 24.

6. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1996. С. 96.

7. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб., 2001. С. 274.

УДК 316.624:32.019.57–053.81

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РОСТА ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ В МИРЕ

А.Р. Давлетьярова, П.А. Явтушенко

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.

Adelinadavletarova110@gmail.com

polina_sav2019@mail.ru

Проблема деструктивности как элемента современного дискурса в массовой коммуникации представляется чрезвычайно актуальной. В начале XXI века категория дискурса приобрела ярко выраженный междисциплинарный характер. Главная функция публичного дискурса — это артикуляция общественных интересов, которая актуализирована проблематикой сферы приложения и также способствует взаимопроникновению альтернативных точек зрения в рамках публичного взаимодействия. Современные массовые коммуникации выступают пространством, где людям предоставляется возможность участвовать в публичном дискурсе, обсуждать актуальные общественные проблемы, выражать и отстаивать свою точку зрения. Однако наряду с положительным

влиянием мы можем наблюдать и негативное, деструктивное влияние, которое оказывают массовые коммуникации на человека. В условиях постоянно растущего информационного потока происходит коррозия личности человека, растворение его в информационном контенте, создаются условия для манипулирования сознанием и поведением человека. Для общества и политической системы это может иметь самые негативные последствия. Рост экстремизма, терроризма и других деструктивных явлений, будет способствовать дестабилизации общественно–политического устройства страны.

Ключевые слова: деструкция, деструктивные процессы, деструктивные секты.

В нынешнее время проблема экстремизма в молодежных кругах стоит очень остро. Вопрос защиты подрастающего поколения от влияния деструктивных социальных групп является основополагающей проблемой второго десятилетия XXI века. В философский оборот понятие «деструкция» было введено М. Хайдеггером, исследовавшим его в рамках теоретического анализа онтологии. Термин «деструкция» имеет достаточно широкую трактовку, однако нас интересует социальная направленность деструктивности.

Концепция социальной деструкции была рассмотрена различными представителями философских наук. Так, значительный вклад в развитие данной проблемы внесли представители Франкфуртской школы: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г.Маркузе. В работе Т. Адорно и М. Хоркхаймера «Диалектика Просвещения» (1997 г) мы можем наблюдать, что философы рассматривают ход Просвещения и шире – цивилизацию – как деструкцию [4]. Они напрямую связывают причины деструктивности с особенностями

взаимоотношений человека и природы, а именно с их противопоставлением друг другу.

Но мы можем заметить несколько отличное мнение у другого представителя франкфуртской школы – Герберта Маркузе. В его взгляде на социальную деструкцию заметно влияние учения психоанализа З. Фрейда. В свою очередь под понятием «деструкция» Фрейд понимал тягу к смерти, тайную, бессознательную силу, заложенную в природе человека. Синонимом деструктивности в учении Фрейда является понятие «агрессия». Руководствуясь этими воззрениями, Г. Маркузе осуществил синтез идей марксизма и фрейдизма. Он рассматривал деструктивность как одно из проявлений человеческой природы и видел источник социального насилия в человеческой потребности к разрушению. Более того, в своей работе «Эрос и цивилизация» Маркузе также выделил, что вследствие специфики социальной организации и регулируемости общества, происходит перевес деструктивной тенденции [2, с.82; 3]. Иными словами, особое социальное регулирование индустриальных цивилизаций провоцирует и поощряет проявления социальной деструкции. Получается, что индустриальное общество, несмотря на всю свою рациональность, в действительности глубоко иррационально и деструктивно. Таким образом, Г. Маркузе продолжил исследование разрушительной стороны цивилизации, начатое Т. Адорно и М. Хоркхаймером. Вместе с тем, в ходе исследования принципа господства немецкий философ выявляет и анализирует онтологические свойства социальной деструкции: универсальность, аксиологическая нейтральность, позитивность, амбивалентность [1, с.15]. В отличие от своих старших коллег, Маркузе отходит от абсолютно негативной оценки деструкции.

Изучением феномена деструктивности также занимался еще один выдающийся представитель Франкфуртской школы – Э. Фромм. В фундаментальном труде «Анатомия человеческой деструктивности» автор

дает следующее определение деструкции: «Специфически человеческую страсть к абсолютному господству над другим живым существом и желание разрушать (злокачественная агрессия) я выделяю в особую группу и называю словами «деструктивность» и «жестокость» [5, с.13]. Взгляд философа не сильно отличается от взглядов классиков Франкфуртской школы, но своеобразие позиции Фромма состоит в том, что он рассматривал деструктивный процесс в историческом контексте, то есть считал, что человек стал деструктивным в ходе истории и социализации. Социум выступает как источник и фактор деструкции вследствие «ущербности социальной структуры, утраты настоящих человеческих связей и жизненных интересов» [2, с. 84; 5, с.138].

Приоритетным же для данного исследования подходом является представление о социальной деструкции в разрезе социокультурного подхода, который представлен в работах А.Я. Флиера, У. Бека, В.Н. Вахменина и др. В рамках данного подхода исключительно важно то, какие ценности и идеи пытается дать социальная деструкция. В связи с этим, данный подход в большей степени соответствует рассматриваемой нами теме.

Наличие стабильной системы ценностных ориентаций в семье, обществе является важнейшим фактором развития личности. По причине роста деструктивных процессов в мире, перед обществом встала задача сохранения системы ценностей и идеалов.

Деструктивные проявления в человеке отсылают его в весьма примитивное осознание мира. Ребенок ломает игрушку, чтобы увидеть ее внутренность и понять, как она работает. Подросток разбивает окно в заброшенном доме, чтобы понять, как работает он сам. В этот момент он бросает вызов как своему внутреннему миру, так и внешнему. Проявления деструктивности позволяют ему установить связь между общепринятыми социальными нормами и своей ролью в социуме. И если впоследствии

молодой человек не находит себе место в обществе, в какой-либо положительной молодежной активности, он становится потенциальной жертвой деструктивной социальной группы, которая может оказаться экстремистской организацией.

Одной из важнейших потребностей каждого является потребность в системе ориентаций, то есть в наличии определенной системы ориентиров, которые бы обеспечивали стабильный и последовательный способ восприятия и понимания мира. Отсутствие идеалов, которое часто сопровождает социальные преобразования, крайне неблагоприятно для подрастающих детей, так как приводит к возникновению у них чувства неопределенности, тревоги и разрыва связей с миром. Из-за влияния социальных, политических, психологических и другого ряда факторов именно молодежь является самой восприимчивой к деструкции социальной группой. Молодежная среда полна прогрессивностью идей, что подразумевает под собой отрицание общепринятых норм и остротой восприятия окружающего мира. Из-за склонности к неустойчивым идеям и максимализму, подросток может быстро накапливать в себе негативное отношение к окружающему миру и его правилам, что выливается к крайнему его отрицанию и зарождающейся агрессии.

Целевой аудиторией представителей экстремистских движений становятся представители молодежи, потенциально способные проявлять агрессию, а также приверженцы национальных и религиозных групп, активно высказывающие неодобрение тем, кто в эти группы не входит или их отрицает. Еще одной категорией в зоне риска являются молодежные сообщества по интересам, а именно, футбольные фанаты и активные пользователи сети Интернет. Представители этих обществ обладают либо хорошей физической подготовкой и достаточной степенью смелости для вступления в рукопашный бой или бой с использованием холодного оружия, либо могут получить доступ к нелегальному, запрещенному

контенту в Интернете и, как следствие, способны его массово распространять. На остальные категории молодых людей часто влияет отсутствие жизненного опыта, навыков критического мышления или же общая дезориентация в социуме.

Таким образом, можно выделить причины, способствующие вовлечению молодежи в культовые организации и группы риска:

- период «экзистенциального вакуума» – отсутствие у людей смыслообразующих ценностей бытия, потеря нравственной и социальной ориентации.
- прохождение основных этапов психосоциального развития и соответствующих им кризисов.
- смена социального статуса и групповых ролей: окончание средней школы, первый или последний год обучения в вузе и т.д.)
- неблагоприятная ситуация в семье, порождающей острую неудовлетворенность своим существованием, что особенно характерно для детей подросткового и юношеского возраста

Вышеперечисленные причины делают молодежь наиболее податливой социальной группой к любого рода воздействию, которое может осуществлять деструктивная секта через различные каналы передачи и распространения информации. Важно также отметить, что секты распространяют свою деятельность не только как религиозные, но и как общественные организации (экологические, образовательные, медицинские, благотворительные, оздоровительные, спортивные).

Экстремистское движение преследует цели расшатывания существующих норм и правил, политической обстановки в стране и мире. Как правило, находящаяся под влиянием экстремистского сообщества молодежь, даже не подозревает о настоящих целях организации или узнает о них уже после совершенного правонарушения или преступления. Поэтому очень важно вовремя заметить и ликвидировать намечающуюся

экстремистскую группировку. Молодежь во все времена требовала особого внимания и сейчас в нашей стране организация работы с молодежью находится на хорошем уровне. Существует множество школьных, студенческих сообществ различной направленности: патриотические организации, волонтерство и эко-волонтерство, научная и творческая деятельность, организация социальных проектов. Перед этими структурами стоит задача развить в молодых людях чувство сопричастности, коллективизма, духовного единства. Улучшение социальной среды молодежи, создание единых пространств взаимодействия отражает социальную направленность нынешней политики нашей страны. Организацией мест конструктивного взаимодействия молодежи занимается большое количество учреждений. Итогом этой работы должно стать формирование ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма; разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур. Путь профилактики экстремизма воздействует на воспитательный аспект в среде школы, учреждений высшего и средне специального образования, семьи, общественных организаций и СМИ.

Библиографические ссылки

1. Борисова Г. А. Социальная деструкция как универсальный феномен жизни общества (позиция франкфуртской школы) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2007. № 25. С. 12–17.
2. Вершинин С. Е., Борисова Г. А. Концепция социальной деструктивности Франкфуртской школы // Антиномии. 2005. № 6. С. 78–87.

3. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. М. : АСТ, 2003. 526 с.

4. Хоркхаймер М., Адорно Т. В. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. М. ; СПб., 1997. 314 с.

5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Минск, 1999. 635 с.

УДК 316.48–053.81

ВОЛОНТЕР КАК ПОСРЕДНИК В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

И.В. Макрушина, Д.А. Кружков, К.Р. Саакова

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

35800, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.

makrinna@yandex.ru, deniskruzikov@gmail.com, ksaakova@bk.ru

В статье рассмотрена сущность посредничества в конфликтах, которая состоит в разрешении сложной ситуации между сторонами в организации процесса урегулирования взаимоотношений. Процесс течения конфликта имеет свои стадии и от этого зависят действия того, кто участвует в разрешении конфликтных ситуаций, т.е. посредника. Посредничество рассматривается как особая форма участия третьей стороны в урегулировании и разрешении конфликта с целью оказания содействия процессу переговоров между участниками конфликта. Определена роль волонтера как посредника в разрешении конфликтов в молодежной среде. Определены методы разрешения конфликтных ситуаций в молодежной среде при посредничестве волонтеров. Представлена деятельность студенческого волонтерского отряда

«Доброволец КГУФКСТ» организованного на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», подготовка бойцов студенческого волонтерского отряда «Доброволец КГУФКСТ» к действиям в конфликтных ситуациях.

Ключевые слова: волонтеры, волонтерское движение, конфликтные ситуации, процесс разрешения конфликта в молодежной среде, методы разрешения конфликтных ситуаций, посредничество, студенческий волонтерский отряд «Доброволец КГУФКСТ», «Школа волонтера».

В сложившихся условиях в современном обществе волонтерское движение имеет огромное значение, так как направлено на решение важнейших социальных проблем общества, это институт воспитания милосердия, ответственности, гражданского самосознания, созидательности, терпимости, трудолюбия и добра.

Вовлечение молодежи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения – важная составляющая многогранной работы коллектива ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

На базе университета создан в 2020 г. студенческий волонтерский отряд «Доброволец КГУФКСТ». Деятельность отряда связана преимущественно с организацией и обслуживанием мероприятий в сферах событийного, спортивного, культурного добровольчества и формирования комфортной городской среды, также обеспечения безопасного функционирования образовательной организации в период пандемии.

В настоящее время проявляется интерес к обсуждению и внедрению в практику посреднической деятельности волонтеров при разрешении конфликтных ситуаций молодежи. Под конфликтами в молодежных коллективах понимается вид социального взаимодействия, заключающийся

в их стремлении разрешить значимые противоречия, как правило, без учета взаимных интересов, и в выборе для этого преимущественно деструктивных способов достижения поставленных целей, при негативном эмоциональном отношении оппонентов друг к другу. Сегодня проблемы конфликта актуализированы и в реальности общественной жизни, и в сознании общества, которое постепенно переходит от неприятия и подавления конфликтов к сознанию необходимости «работы» с ними, к поиску возможностей их урегулирования. Анализ научной литературы показал, что одной из таких возможностей является посредничество в разрешении конфликтов [1]. Сущность посредничества в конфликтах состоит в организации процесса урегулирования взаимоотношений, разрешения сложной ситуации между сторонами. Анализ литературы по конфликтологии, а точнее по разрешению конфликтов показал, что существуют различные методы их разрешения, которые возможно применить на практике при посредничестве волонтеров в разрешении конфликтных ситуаций молодежной среды:

- разрешение конфликта с учетом сущности и содержания противоречия. В этом случае необходимо: отличить повод от истинной причины конфликта, которая нередко маскируется его участниками;

- определить его основу;

- уяснить истинные мотивы вступления людей в конфликт.

1. Разрешение конфликта с учетом его целей. Крайне важно быстро определить цели конфликтующих сторон, провести четкую границу между особенностями межличностного и делового взаимодействия.

2. Разрешение конфликта с учетом эмоциональных состояний. Иными словами, необходима беседа в спокойной и доверительной обстановке.

3. Разрешение конфликта с учетом особенностей его участников. В этом случае, прежде чем приступить к разрешению конфликта,

необходимо разобраться в особенностях личности каждого оппонента.

4. Разрешение конфликта с учетом его динамики. Конфликт развивается по определенным стадиям. Естественно, для каждой из них существуют определенные формы его разрешения. Если на первых стадиях целесообразны беседы, убеждения, то на этапе бескомпромиссных столкновений это уже не поможет.

5. Еще один метод преодоления конфликтов – объективизация конфликта. Он является наиболее действенным. Разбор конфликта должен происходить в два этапа. Первый этап называется «откровенный разговор». Второй этап – объективизация. Конфликт как бы раскладывается на составные части, каждый из оппонентов должен изложить свои версии и объяснить причины, без оценок другого оппонента [1].

Процесс разрешения любого конфликта складывается из трех этапов. Первый – подготовительный – это диагностика конфликта. Второй – разработка стратегии разрешения и технологии. Третий – реализация комплекса методов и средств.

Диагностика конфликта – определение состояния развития конфликта. Она используется с целью:

- разработки способов воздействия на участников конфликтного взаимодействия;
- прекращения или перевода конфликта в другую, более спокойную стадию.

Чаще всего волонтеры не имеют должной подготовки для полноценного разрешения конфликтов, а потому на практике они могут применять лишь некоторые из возможных форм разрешения конфликтов. Одной из таких форм является посредничество.

Посредничество – это особая форма участия третьей стороны в урегулировании и разрешении конфликта с целью оказания содействия процессу переговоров между участниками конфликта. Содействуя

конструктивному обсуждению и поиску решения проблемы, волонтер, как посредник не может определять выбор окончательного решения, который является прерогативой конфликтующих сторон [2].

Обычно посредничество используется тогда, когда отсутствуют простые решения конфликтных ситуаций. Это значит, что, приступая к урегулированию, волонтер сталкивается с множеством трудностей, проблем и опасностей, которые ему необходимо преодолеть. Серьезные трудности возникают и в связи с тем, что само по себе посредничество не гарантирует разрешения конфликта, в силу ряда обстоятельств может оказаться неудачным. Посредничество уместно в любом случае, на любом этапе, кроме разве что одного случая – когда в результате некомпетентности оно начнет, наоборот, обострять ситуацию.

Вмешательство посредника целесообразно когда конфликтующие стороны проявляют готовность к совместному поиску решения проблемы, но не могут найти точек соприкосновения или непосредственное общение участников конфликта серьезно осложнено; для конфликтующих сторон важно сохранение и продолжение взаимоотношений; участники конфликта заинтересованы в контроле над принимаемыми решениями: конфликтующим сторонам важно «сохранить лицо», т.е. сделать так, чтобы завершение конфликта не выглядело как поражение ни для одной из них, и помощь в этом посредника может оказаться весомой; для оппонентов важным является такой аспект преодоления разногласий, как конфиденциальность [3].

Выступая посредником в разрешении конфликтных ситуаций молодежи, доброволец вынужден сталкиваться с различными проблемами. В первую очередь они связаны с высокой конфликтностью молодежной среды. Так же не следует забывать и о том, что в результате посредничества доброволец может оказаться втянутым в конфликт. Волонтеры проходят обучение по формированию навыков разрешения конфликтных ситуаций.

Для решения таких ситуаций на сайте dobro.ru организован Центр по обучению волонтеров разрешению конфликтов «No conflict» [4]. Также на базе университета КГУФКСТ для подготовки волонтеров студенческого волонтерского отряда «Доброволец КГУФКСТ» ежегодно проводится «Школа волонтера». На теоретических занятиях предусмотрено изучение методов разрешения конфликтных ситуаций, а на практических занятиях отрабатываются навыки разрешения таких ситуаций. Также волонтеры делятся своим опытом выхода из конфликтных ситуаций в молодежной среде.

Таким образом, важно отметить, что добровольцы – это люди прямого действия, приходящие на помощь тогда и там, где это необходимо. А, следовательно, их помощь своевременна и необходима при разрешении конфликтов среди молодежи. Важно так же заметить, что волонтеры и сами относятся к молодежной среде, а потому те же конфликты, что и для молодежи будут типичными и для них тоже, а также будут близки и понятны им.

Библиографические ссылки

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология : учебник. М. : Питер, 2020. 560 с.
2. Коноваленко М. Ю. Особенности конфликтных ситуаций в молодежной среде // Сб. статей XV Междунар. науч.–практ. конф. М. : Академия управления МВД России, 2013. С. 123–126.
3. Фесенко О. П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты : учеб. пособие. М. : НОУ ВПО Московский психолого–социальный ун-т, 2015. 128 с.
4. Центр по разрешению конфликтов «No conflict» // Добро.ru : сайт. URL: <https://dobro.ru/projects/>.

ЭКСТРЕМИЗМ КАК ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.

М.А. Бондарь

Волгоградский институт управления
400066, г. Волгоград, ул. Гагарина, 8
istor@vlgr.ranepa.ru

В статье рассматривается явление молодежного экстремизма как форма девиации. Анализируются причины отклоняющегося поведения как предпосылки экстремизма, а также обозначается поэтапный механизм борьбы с данным явлением, включающий профилактические, регулирующие и репрессивные меры. Значительное внимание при этом уделяется именно профилактическим воспитательным мерам, которые позволяют решить проблему самого возникновения негативной девиации в виде молодежного экстремизма.

Ключевые слова: экстремизм, молодежный экстремизм, отклоняющееся поведение, девиация.

Экстремизм в Российской Федерации – один из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства. Принято считать, что он имеет «молодежное лицо», так как при вербовке в радикальные организации ставка делается именно на молодых людей из-за ряда психологических особенностей данной возрастной группы, делающих их наиболее ментально пластичными. Существовала данная угроза на протяжении всей истории: как отечественной, так и любого другого государства. Несмотря на все предпринимаемые меры борьбы с данным

явлением, экстремизм никогда не удавалось искоренить полностью. Причина этому – его природа.

По своей сути экстремизм является одним из видов негативного девиантного (отклоняющегося) поведения. Следовательно, ему присуще нарушение норм социального функционирования, свойственных другим членам общества. Опасность и особенность экстремизма в том, что в отличие от иных, более безобидных проявлений отклоняющегося поведения, он способен нанести существенный ущерб в масштабах государства [1]. Активные и агрессивные радикальные действия превращают девиантное поведение в делинквентное (противоправное, преступное), несущее опасность как отдельным гражданам, так и всему обществу. Для того, чтобы выработать меры борьбы с таким общественно опасным отклонением в социальном поведении, как экстремизм, следует разобраться в причинах возникновения негативной девиации как таковой.

Причины негативного девиантного поведения принято делить на две категории: внешние и внутренние [2]. Первые обуславливаются психоэмоциональной структурой разума человека. В этом случае, предпосылками нарушения социальных установок и норм может стать обыкновенная импульсивность, проблемы с контролем агрессии и иные индивидуальные черты характера. Внешние причины обуславливаются влиянием социального окружения. Часто сбои в усвоении общепринятых установок случаются на этапе социализации или же в переломные моменты, оказывающие серьезное психологическое влияние на разум человека. Предпосылками в этом случае могут стать осознание социальной дифференциации и оценивание ее как несправедливой, безработица, расовая вражда или просто смена социального окружения.

Когда члены экстремистских организаций осуществляют вербовку потенциальных последователей, они стараются сделать упор на синтез внутренних и внешних причин. Выискивая предпосылки первых,

подталкивая к осознанию вторых и создавая поводы–катализаторы, которые позволят склонить человека к радикальным действиям, идентифицируемых самим субъектом как борьба за справедливость.

Именно такая стратегия представляется наиболее эффективной. Подкрепляется она также тем, что уровень внушаемости среди молодежи намного выше, чем у лиц старшего возраста. Именно в этот период жизни человек чаще всего сталкивается с непониманием со стороны общества, поэтому с большей долей вероятности захочет получить способ отстоять свое мнение. Деятельность вербовщиков молодого поколения направлена на выявление такой предрасположенности и направление ее в угоду радикальных организаций.

Однако не только целенаправленная вербовка может склонять молодежь к девиации, подобной экстремизму. Довольно часто это происходит ненамеренно. Еще одна причина – педагогические ошибки. Социализация – процесс усвоения общественных норм и формирования характера личности, который происходит непрерывно, на протяжении всей жизни человека. Однако на ранних ее этапах человек наиболее уязвим к сбоям в ее нормальном протекании. Семья и школа – главные агенты первичной социализации, на которых лежит ответственность за формирование будущей личности. Родители и преподаватели оказывают огромное влияние на ребенка и подростка ввиду своей относительной власти и авторитетности. Являясь образцом поведения, они должны демонстрировать недопустимость нарушения морально–этических принципов.

Несмотря на это, часто дети и подростки сталкиваются с такими негативными явлениями как: физическое и психологическое насилие в семье, игнорирование необходимости воспитания со стороны родителей или, напротив, гиперопека, травля в школах со стороны как других детей, так и учителей (включая осознанную и ненамеренную). Все это оставляет

отпечаток на психике ребенка и подростка, вызывая непредсказуемые изменения в программе усвоения социальных норм. Впоследствии такая личность может сформироваться агрессивной и нетерпимой, проецируя несправедливость к себе в прошлом на других людей, власть и общество в целом.

Патогенез (механизм возникновения) делинквентного поведения кроется также в низком уровне правовой культуры молодежи. Проявляется это с двух сторон. Также с внешней и внутренней. Во-первых, при возникновении конфликта между внутренними убеждениями и установками человека и внешней средой (обществом, государством) более осведомленная в правовой области личность обратится к законным методам достижения компромисса. Такие граждане доверяют праву и верят в возможность благополучного функционирования внутри такой системы. Это пример нормального правового мировоззрения человека. Другая ситуация возникает с человеком, не испытывающего доверия к существующей правовой системе, ввиду своей низкой осведомленности о ней. Поэтому любое недовольство обществом и властью он будет стремиться решить самостоятельно, насильственными действиями пытаясь воздействовать на систему. Это и есть идеология экстремизма. Именно эти установки двигают людьми с радикальными взглядами. Такое поведение, однако, выбивается из общепринятых норм поведения и является опасным для общества, представляя угрозу национальной безопасности.

Во-вторых, сам человек на психологическом и интеллектуальном уровне становится более устойчив, если обладает достаточными знаниями в правовой сфере. Зная законодательство, молодые люди, в частности, подростки, смогут идентифицировать деятельность, к которой их склоняют, как преступную и уже менее вероятно позволят убедить себя в допустимости радикальных действий. Также они с меньшей вероятностью

захотят рисковать применением санкций в виде юридической ответственности по отношению к себе.

Учитывая все рассмотренные причины, становится понятно, что экстремизм – это социальная девиация, корни которой лежат в отклонениях в самой личности человека, поэтому наибольшее внимание, прежде всего, стоит уделить не репрессивным, а профилактическим мерам. Значительную роль играет тот факт, что молодежь, являясь самой многочисленной демографической группой общества, является также самой нестабильной. Ввиду возрастных особенностей, она не склонна к поиску компромисса, ей присущи радикализм, нигилизм, максимализм и высокая внушаемость, что делает ее подверженной экстремистским идеям. Однако, люди молодого возраста, включая детей и подростков, склонны усваивать социальные установки и нормы. Это значит, что наиболее эффективными мерами против экстремизма среди данной группы населения являются воспитательные виды воздействия. Например, такие, как повышение уровня правовой культуры, проведение мероприятий, направленных на вовлечение в борьбу с экстремизмом и терроризмом, а также применение комплексного педагогически верного подхода к воспитанию личности на раннем этапе социализации, чтобы обеспечить здоровое развитие психики в целом.

При организации профилактических мероприятий стоит обратить внимание на категории риска среди молодежи. К ним относятся следующие группы: лица, выходцы из неблагополучных семей, демонстрирующие негативную девиацию (алкоголизм, наркомания, неконтролируемая агрессия); представители «золотой молодежи», склонные к иллюзии вседозволенности; носители молодежных субкультур и неформальных объединений; лица с низким уровнем занятости и образования; члены радикальных политических, идеологических, религиозных и других организаций, сект [3].

В настоящий момент, согласно данным статистики МВД Российской Федерации, на учете в органах внутренних дел состоит более 450 молодежных группировок экстремистской направленности. Численность вовлеченной в их деятельность молодежи – около 20 тысяч человек [4]. И это лишь официальные данные. Тематика таких организаций самая разнообразная. Следовательно, они имеют большой охват и потенциал привлечения молодежи. Часто угроза общественной безопасности – лишь косвенный результат. Например, некоторые группировки причисляют себя к движению «скинхеды», некоторые – к футбольным фанатам, членам национал–большевистской партии и даже реперам.

Выделяют три уровня проявления молодежного экстремизма. Первый – организационный. Он предполагает сам факт членства в экстремистски направленных организациях и объединениях (как формальное, так и неформальное). Второй уровень – ментальный. Выражается в политической культуре экстремистского толка, а также в экстремистских идеях и их распространении. Третий уровень – поведенческий. Состоит непосредственно в общественно опасных поступках данной направленности. Сочетание этих уровней и создает классическую картину преступлений экстремистской направленности.

Например, «В Тверской области учащийся колледжа, являясь приверженцем экстремистской идеологии, разделяя националистические, ксенофобские взгляды и неприязнь к представителям «не белой» расы, по мотивам идеологической, расовой и национальной вражды, в целях реализации идей экстремистского сообщества «Маньяки: культ убийств» планировал совершить теракт в период празднования в 2022 году 77–й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на объекте транспортной инфраструктуры», — рассказал генпрокурор Игорь Викторович Краснов 26 апреля, в своем докладе для Совета Федерации [5].

Не стоит игнорировать также и другие меры противодействия распространению идей экстремизма. Помимо специфических, свойственных именно молодежному экстремизму подходов, таких как воспитательный, внимание стоит уделять и общим. В частности, приверженцы радикального подхода к изменениям в обществе провоцируются многими негативными социально–экономическими явлениями. Например, безработицей, расовыми и национальными притеснениями, а также изменениями в общественном строе. Для противостояния этим предпосылкам государству стоит направить усилия на снижение национальной напряженности, улучшение экономического состояния граждан и повышение уровня образованности населения, а также его занятости.

Кроме того, любой механизм борьбы с негативными социальными проявлениями должен иметь в своем арсенале регулятивные и репрессивные меры. Так, после провала всех предыдущих попыток предупреждения экстремизма, роль сыграет система наказаний, которая придаст программе противодействия свою логическую завершенность. А постоянная деятельность органов безопасности по выявлению и пресечению экстремистской деятельности поможет предотвратить или понизить причиняемый ею вред.

Итак, молодежный экстремизм – это актуальная проблема любого государства, в том числе Российской Федерации. В его основе лежит социально–психологическая девиация. Следовательно, бороться с ним нужно как с явлением отклоняющегося поведения. Эффективной такая борьба будет лишь при сочетании профилактических (воспитательных), направленных на искоренение предпосылок негативной девиации по отношению к обществу и государству, регулятивных, предотвращающих распространение идей экстремизма и его последствий, а также репрессивных мер, представляющих собой карательную функцию,

замыкающую эффективную систему противодействия экстремизму как девиации.

Библиографические ссылки

1. Ермакова Е. С. Понятие и причины экстремизма среди молодежи // Молодой ученый. 2017. № 51 (185). С. 220–222.

2. Понятие делинквентного поведения // Феникс : сайт. URL: <https://wiki.fenix.help/sociologiya/delinkventnoye-povedeniye?ysclid=17qjhp07wu353336200> (дата обращения: 11.09.2022).

3. Рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде // Андреевский муниципальный округ : офиц. сайт муниципального образования. URL: <https://sovetandreevka.ru/antiterror/5696/?ysclid=17wz9wpyq1852358091> (дата обращения: 11.09.2022).

4. Современное состояние молодежного экстремизма в Российской Федерации // МВД России : офиц. сайт. URL: <https://xn--b1af0bj.xn--b1aew.xn--p1ai/document/3524556> (дата обращения: 11.09.2022).

5. «Планировал устроить теракт 9 мая». Что известно о мотивах ученика тверского колледжа // Газета.ru : сайт. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2022/04/26/14784338.shtml?ysclid=181waamq6n905312482> (дата обращения: 14.09.2022).

УДК 316.624:004–053.6

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ: ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Е.А. Хомутова

Институт сферы обслуживания и предпринимательства

(филиал) ДГТУ в г. Шахты

Ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., 346500

1465469kat@gmail.com

В настоящее время тема агрессивного поведения подростков в сети «Интернет» является актуальной. В данной статье рассмотрены основные понятия агрессивного поведения, виды правонарушений и преступлений, совершенных в цифровом пространстве, факторы агрессивного поведения, а также предложены методы профилактики данного вида поведения. С внедрением цифровых технологий стало больше возможностей онлайн-общения (открытость, анонимность, доступность), которые позволяют воспринимать негативные эмоции и настроения, вовлекать в процесс незнакомых собеседников, стирая границы между отклонением и нормой. Появление цифровой культуры, которая во многом определяет характер современной эпохи, привело к интеграции, глобализации и виртуализации всех процессов человеческой жизни. Кроме того, автор предложил бы внести определенные изменения в правовую базу.

Ключевые слова: агрессия, киберпреследование, троллинг, буллинг, цифровое пространство, цифровые технологии, агрессивное поведение, подростки, психологическая помощь.

Современное общество можно разделить на несколько категорий. Одной из таких категорий является «отчужденные люди», которых не принимают остальные категории, зачастую их даже не могут принять родные и близкие им люди. Они часто впадают в депрессию, становятся более агрессивными и начинают «мстить».

Агрессивное поведение – это такой вид поведения, при котором намеренно наносится вред, как физический, так и моральный, другому человеку. Агрессивное поведение различается по гендерному признаку. Угрожают другим людям (вербально, взглядом, жестом). Среди особенностей агрессивного поведения можно отметить склонность к физическому воздействию, вплоть до жестоких драк; порчу имущества; шантаж; унижения и оскорбления.

С внедрением цифровых технологий стало больше возможностей онлайн-общения (открытость, анонимность, доступность), которые позволяют воспринимать негативные эмоции и настроения, вовлекать в процесс незнакомых собеседников, стирая границы между отклонением и нормой. Появление цифровой культуры, которая во многом определяет характер современной эпохи, привело к интеграции, глобализации и виртуализации всех процессов человеческой жизни.

На сегодняшний день, сеть Интернет имеет две стороны. Одна заключается в том, что без информационных сетей практически невозможно учиться, развиваться, работать в современном мире, а другая – в том, что быстрая информационная сеть принесла много угроз пользователям киберпространства. Такие термины, как шантаж, киберзапугивание, троллинг, буллинг, киберпреследование, распространение экстремистской и фейковой информации, «онлайн-прожарка», стали настолько распространенными в нашем обществе, что интернет-пользователи стали рассматривать их как обычную и незаменимую часть киберпространства.

Киберзапугивание можно определить, как преследование, запугивание или унижение человека с помощью электронных средств. Что касается издевательств, мы не можем ограничить значение этого термина несколькими аспектами. Таким образом, киберзапугивание может охватывать многие неотъемлемые проблемы, такие как киберпреследование, троллинг, обман и шантаж.

Троллинг является одним из видов интернет общения, который нацелен на издевательство и причинение морального вреда своей жертве. Чаще всего, троллинг совершается с фейковых, т.е. поддельных, аккаунтов, страниц, для того чтобы жертва не смогла понять, кто же автор в реальной жизни.

Примеры троллинга:

- подстрекательное общение;
- клевета;
- обман;
- призыв к деструктивным действиям;
- ругательный стиль общения без адекватных причин.

Буллинг – проявление агрессии, издеательства, травля жертвы. Также он стал очень распространенным и в сети, с новым названием – «Кибербуллинг». Буллинг или кибербуллинг зачастую включает в себя все виды насилия – эмоциональное, физическое, экономическое.

Киберпреследование – это преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью различных интернет-сервисов.

Экстремистская информация – это материалы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

Фейковая информация – ложная или вводящая в заблуждение информация, выдаваемая за реальные новости.

Прожарка – это новая тенденция, распространенная в социальных сетях. Она была введена как тип юмора, в котором человек подвергается шуткам и каламбурам, чтобы развлечь большую аудиторию. Изначально культура прожарки была среди близких друзей и семьи. Однако сегодняшняя прожарка – это совершенно другой сценарий.

Факторы агрессивного поведения среди молодежи:

- наследственность;
- злоупотребление запрещенными веществами;
- влияние близких;
- материальная дифференциация;
- рост темпа жизни;
- снижение культурного уровня людей;
- индивидуальные особенности (травмы);
- акты насилия в семье;
- внешние физические условия.

Наше цифровое пространство стало демонстрировать и преумножать распространение агрессивного поведения. Мы каждый день наблюдаем рост агрессии по телевидению, и сегодня ни одна программа или сюжет не могут обойтись без сообщений об актах насилия. Благодаря развитию цифровых средств коммуникации и СМИ можно легко впитывать эту информацию, а низкий уровень толерантности только усугубляет этот процесс.

В период полового созревания у подростков отмечаются гормональные и эмоциональные всплески. В силу своей неосведомленности, подростки не могут сами справиться с проявлением таких эмоций. Поэтому единственное, что они могут испытывать, – это агрессия, злость и ненависть.

Примером этого может служить ситуация, произошедшая в г. М., где шестнадцатилетняя А. стала жертвой абьюзера (абьюзер – это человек, который использует критику, обвинения, манипуляции, а иногда и

физическую силу для контроля над другими). Она начала переписываться с парнем, которому за несколько дней удалось завоевать внимание девушки. Интернет-фанат начал агрессивно требовать от нее больше фотографий. На определенном этапе А. поделилась со своим «парнем» эротическими фотографиями.

Подросток начал шантажировать ее этими фото, заставляя присылать все более откровенные фотографии и угрожая опубликовать ранее полученные фото на всеобщее обозрение. Жертва оказалась в непростой ситуации. Девушка заблокировала навязчивого интернет-поклонника в социальных сетях, но агрессивный молодой человек стал заходить с других аккаунтов. Затем, в реальной жизни, он начал преследовать А.: звонить ей и ее семье, угрожать и говорить непристойные вещи. Семья девочки очень серьезно отнеслась к этим угрозам. Мама девочки обратилась к психологу и в полицию.

Для тех, кто организовал и поддерживает виртуальную травлю, могут наступить вполне реальные юридические последствия. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, совершенное публично с использованием Интернета, грозит наложением административного штрафа (ч. 1 ст. 5.61 КоАП РФ) от 3 тыс. до 5 тыс. рублей. Такой ответственности подлежит нарушитель, достигший 16-летнего возраста [1].

Самое суровое наказание, уже по ст. 110 УК РФ, установлено за доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства. Если правонарушение совершено в отношении несовершеннолетнего или с помощью Интернета, оно наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет. Наказанию подлежат злоумышленники, которым исполнилось 16 лет. Не стоит забывать и об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание своих несовершеннолетних детей [2].

Из вышеупомянутого ясно, что мы не можем полагаться на законодательство в случае совершения преступлений или правонарушений в цифровом пространстве. Другими словами, нет четкого или конкретного закона для борьбы с киберзапугиванием, троллингом, буллингом, киберпреследованием, распространением экстремистской и фейковой информации, «онлайн–прожарки» и др.

Таким образом, устанавливается необходимость в конкретных правовых нормах в отношении шантажа, троллинга, буллинга, киберпреследования, распространении экстремистской и фейковой информации, «онлайн–прожарки» и др. Это могло бы облегчить всю процедуру и, без сомнения, в значительной степени уменьшить количество отрицательных инцидентов.

Закон об информационных технологиях в сочетании с некоторыми другими правовыми положениями, такими как Уголовный Кодекс Российской Федерации, является единственным доступным методом решения таких проблем, как шантаж, киберзапугивание, троллинг, буллинг, киберпреследование, экстремистская и фейковая информация, «онлайн–прожарка». Приговоры в таких случаях будут отличаться, если существует систематизированная правовая основа для борьбы с вышеупомянутыми преступлениями. Кроме того, различные виды киберпреступлений даже не могут быть рассмотрены в рамках существующих законов. Все эти проблемы заставляют нас говорить о конкретном законе в этой сфере.

Соблюдение политики и стандартов сообщества, предоставляемых сайтами социальных сетей, имеет огромное значение. Например, платформы для обмена видео, такие как YouTube, предоставляют пользователям множество рекомендаций. Разумное и рациональное использование может в значительной степени устранить проблемы. Тем не менее, увеличение вторичного уровня может быть сделано путем

добавления лучшего механизма фильтрации с использованием таких условий, как согласие и возраст пользователей.

Необходимо развитие во всех регионах таких программ, благодаря которым можно получить бесплатную психолого–педагогическую помощь по решению психологических проблем школьников во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми или учителями, агрессивному поведению подростка, токсикомании и наркомании [3].

Для того чтобы избежать агрессивного поведения, необходимо обучать подростков навыкам позитивного общения, взаимодействия с другими членами общества, умению находить альтернативные мирные способы разрешения конфликтов.

Навыки командной работы также очень важны. Ведущая роль в профилактике и коррекции агрессии у детей и подростков принадлежит семье и родителям. Но важность учителей и, конечно же, психологов велика.

Психологическая помощь – это целенаправленная работа, которую квалифицированный психолог проводит с подростком или группой, если есть запрос об этом действии.

Психологическая поддержка подростков, в том числе, относящихся к «группе риска», в первую очередь, направлена на восстановление их нормального социально–психологического состояния, на их адекватную самореализацию через решение психологических трудностей и проблем: информационных, поведенческих, мотивационных, эмоциональных, характерных. Психологической основой этой работы является развитие у детей адекватного позитивного видения своих способностей, появление веры в духовный рост, удовлетворение базовых потребностей [4].

Профилактика, своевременная диагностика и лечение агрессии среди подростков позволят значительно снизить уровень криминогенной обстановки в обществе в будущем. Кроме того, психологи и психотерапевты

успешно справляются с подростковой агрессией, но при своевременной диагностике.

Библиографические ссылки

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения:)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Бозиев А. Т. Социализация молодежи как фактор формирования антиэкстремистских взглядов (на примере КБР) // Пробелы в российском законодательстве. 2014. Вып. 4. С. 236–239.
4. Локова М. Ю., Ханова М. Н. Психологические механизмы агрессивного поведения современной молодежи // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7, № 1 (22). С. 278–283.

УДК 004:316.77–053.6

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Е.И. Мальцева, Т.Г. Марцева

Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
353915, Новороссийск, ул. Энгельса, 53
maltseva_eliza505@mail.ru

В статье анализируется информационная безопасность в социальных сетях, рассматривается понятие социальной сети и влияние, оказываемое ею на молодежь. В качестве метода исследования использовалось анкетирование, на основе которого выявлено мнение респондентов о проблемах, возникающих у них при использовании социальных сетей, их взгляд на возможные пути устранения негативных последствий, а также были обнаружены основные показатели влияния социальных сетей на молодежь. Выявлены проблемы и предложен ряд правил по минимизации опасности при использовании социальных сетей. Реализация предложенного позволит повысить уровень защищенности пребывания молодежи в социальных сетях.

Ключевые слова: информационная безопасность, социальные сети, молодежь, конфиденциальность, безопасность личных данных, Интернет, коммуникация.

В условиях современного информационного общества увеличивается потребность в своевременном получении и переработке массивных потоков информации, что связано с быстрыми социальными, экономическими, политическими, культурными изменениями, происходящими во всех сферах жизнедеятельности; необходимостью молодежи адаптироваться к ним. Информационные технологии становятся инструментами, позволяющими формировать потребности, взгляды, потребительские установки, ценностные ориентации, мировоззрение молодого поколения.

Социальные сети представляют собой ресурсы, позволяющие, с одной стороны, в короткие сроки донести важную информацию до миллионов людей, с другой, способны манипулировать общественным мнением; навязывать определенные взгляды, идеологию; создавать образ «друга» или «врага» в зависимости от поставленной цели. В этой связи особую значимость приобретает информационная безопасность, под которой мы понимаем «состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищенности законных прав личности и общества в информационной среде» [1].

Определение информационной безопасности содержится в общих положениях п.1 Указа Президента РФ от 05.12.2016 N 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально–экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства [2].

Исходя из выше сказанного, отметим, что в условиях 2022 года наибольшему риску в данной ситуации подвержена молодежь, вынужденная ежедневно противостоять потокам теле– и радиорекламы, фильмам и передачам, пропагандирующим насилие, жестокость, деструктивные формы поведения.

Особую значимость в контексте информационной безопасности молодежи приобретает интернет–пространство, особенно социальные сети. Первоначально понятие социальной сети раскрывается в классической социальной философии эпохи модерна и подразумевает под собой основу общественной жизни, позволяющую участникам диалога эффективно взаимодействовать друг с другом в достижении общих целей, другими

словами, особая форма организации общества или определенный круг людей, объединенных общими интересами и взаимным общением [3]. Американский социолог М. Кастельс ввел термин «сетевое общество», вложив в него определенный смысл: формирующуюся в глобальном масштабе социальную структуру, важнейшей чертой которой выступает не столько доминирование информации или знания, сколько изменение направления их использования [4]. В настоящее время содержание понятия видоизменилось и связано с появлением информационных технологий, позволяющих удовлетворить потребность в общении.

Изучению социальных сетей и их влиянию на интернет–аудиторию посвящены работы Дж. Барнса, Д.М. Бойда, М.С. Деноффа, П.А. Пилкониса, Н.Б. Эллисона. Например, Дж. Барнс рассматривает социальную сеть как социальное поле, в рамках которого люди являются друзьями или просто знакомы друг с другом [5]; по мнению М.С. Деноффа и П.А. Пилкониса – как набор межличностных отношений, связывающих людей [6]; с точки зрения Д.М. Бойда и Н.Б. Эллисона – как веб–сервисы, позволяющие людям построить общественные или полуобщественные профили в пределах ограничений, наложенных системой, составить список пользователей, с которыми они могут общаться и делиться информацией, просматривать и связывать список их контактов с другими, созданными пользователями внутри системы [7]. Отечественные ученые – Г.Г. Зейналов, А.Н. Макеев, С.Н. Макеев – рассматривают ее в качестве платформы, онлайнсервис или веб–сайт, предназначенный для построения, отражения и обеспечения социальных объективно–виртуальных взаимоотношений посредством интернет–пространства [8]; М. Стрежнева определяет социальные сети как сложное сочетание относительно стабильных, децентрализованных, неиерархичных отношений, которые связывают разных по природе акторов, обменивающихся ресурсами для достижения общей цели [9].

Существует мнение, что исторически первой социальной сетью была Classmates.com, которую в 1995 году создал Рэнди Конрад, владелец компании Classmates Online, Inc.; через год четыре старшеклассника из Израиля написали компьютерную программу, позволяющую им общаться в интернете при помощи сообщений; в том же году ими была создана компания Mirabilis и выпущено небольшое приложение ICQ (I seek you – я тебя ищу), именно его считают прародителем современного сетевого общества [10].

В настоящее время, по данным креативного агентства We Are Social и сервиса для SMM Hootsuite 62,5% мирового населения используют интернет, аудитория социальных сетей выросла до 4,62 млрд, а пользователи проводят в сети более 12,5 трлн часов в наступившем году. 62,5% мирового населения используют интернет — число юзеров за 2021 год увеличилось на 192 млн (4%) и составляет 4,95 млрд человек. Количество пользователей социальных сетей выросло более чем на 10% и насчитывает 4,62 млрд — это 58,4% от общей численности населения мира. В 2021 году к социальным сетям присоединились 424 млн пользователей, что в среднем составляет более 1 млн новых юзеров в день, или примерно 13 новых пользователей каждую секунду. Сейчас средний юзер проводит в интернете почти семь часов в день, то есть более 40% своей бодрствующей жизни. По прогнозам аналитиков We Are Social, в 2022 году пользователи во всем мире могут провести в интернете более 12,5 трлн часов. На социальные сети в среднем тратится 2 часа 27 минут в день [11].

Социальные сети и мессенджеры представляют собой не только средство для ежедневного общения, коммуникации, получения различного рода информации и услуг, но и могут рассматриваться как сфера киберпреступности, нарушения прав и интересов людей. Они позволяют сформировать различные виды сообществ — от просоциальных до антисоциальных, призывающих к свержению существующего

конституционного строя, терроризму, экстремизму, изменению мирового устройства; к созданию «групп смерти», подстрекающих молодежь к совершению суицида («Синий кит», «Тихий дом») [12]. По данным Роскомнадзора, с начала 2017 г. выявлено более 4 тыс. групп и личных страниц в социальных сетях, содержащих информацию о способах самоубийства и призывов к суициду [13]. Роскомнадзор за семь месяцев 2019 года удалил информацию о способах совершения самоубийства с 20 тыс. страниц в интернете и заблокировал еще порядка 800 страниц по просьбе Роспотребнадзора, сообщили «Известиям» в ведомстве. Стоит отметить, что по итогам всего 2018 года такая информация была удалена с 25 тыс. страниц, а заблокировано — 200 [14]. С начала 2022 года Роскомнадзор удалил 64 тысячи запрещенных материалов, содержащих пропаганду суицида, детскую порнографию и информацию о наркотиках [15].

В настоящее время существует около 90 русскоязычных социальных сетей, среди них наиболее популярными в России являются такие, как «ВКонтакте», «Одноклассники», «Мой мир@Mail.ru», «Twitter», «Facebook». Например, ежедневно сеть «ВКонтакте» насчитывает 12 млн пользователей, сеть «Одноклассники» – 7,2 млн; «Мой мир» – 5,3 млн; «Facebook» – 1,2 млн [11].

Такая востребованность социальных сетей высока по ряду причин: она позволяет найти единомышленников, заинтересованных в общении; представить свои соображения по целому спектру вопросов; повысить самооценку, самоутвердиться, прорекламировать себя, продемонстрировав свои знания, умения и навыки в различных областях через фотографии, ссылки на свои работы, мастер–классы и т. д.

Вместе с тем, кроме позитивных видов поведения в погоне за лайками, человек может выйти за рамки приличий, нормативного поведения, совершить преступление «на камеру», чтобы стать популярным,

узнаваемым. Примером могут служить выложенные в сеть ролики, демонстрирующие издевательства над животными, избивание одноклассников, лиц без определенного места жительства и т. д.; совершение рискованных трюков; селфи в труднодоступных местах, запрещенных к посещению объектах инфраструктуры, сопряженных с повышенным риском: на крышах многоэтажных зданий, рядом с высоковольтными проводами, на поездах метрополитена и т. д.

Кроме того, социальные сети могут использоваться для формирования позитивного или негативного общественного мнения относительно того или иного товара, услуги; сформировать определенный имидж, повлиять на репутацию человека или социальной группы.

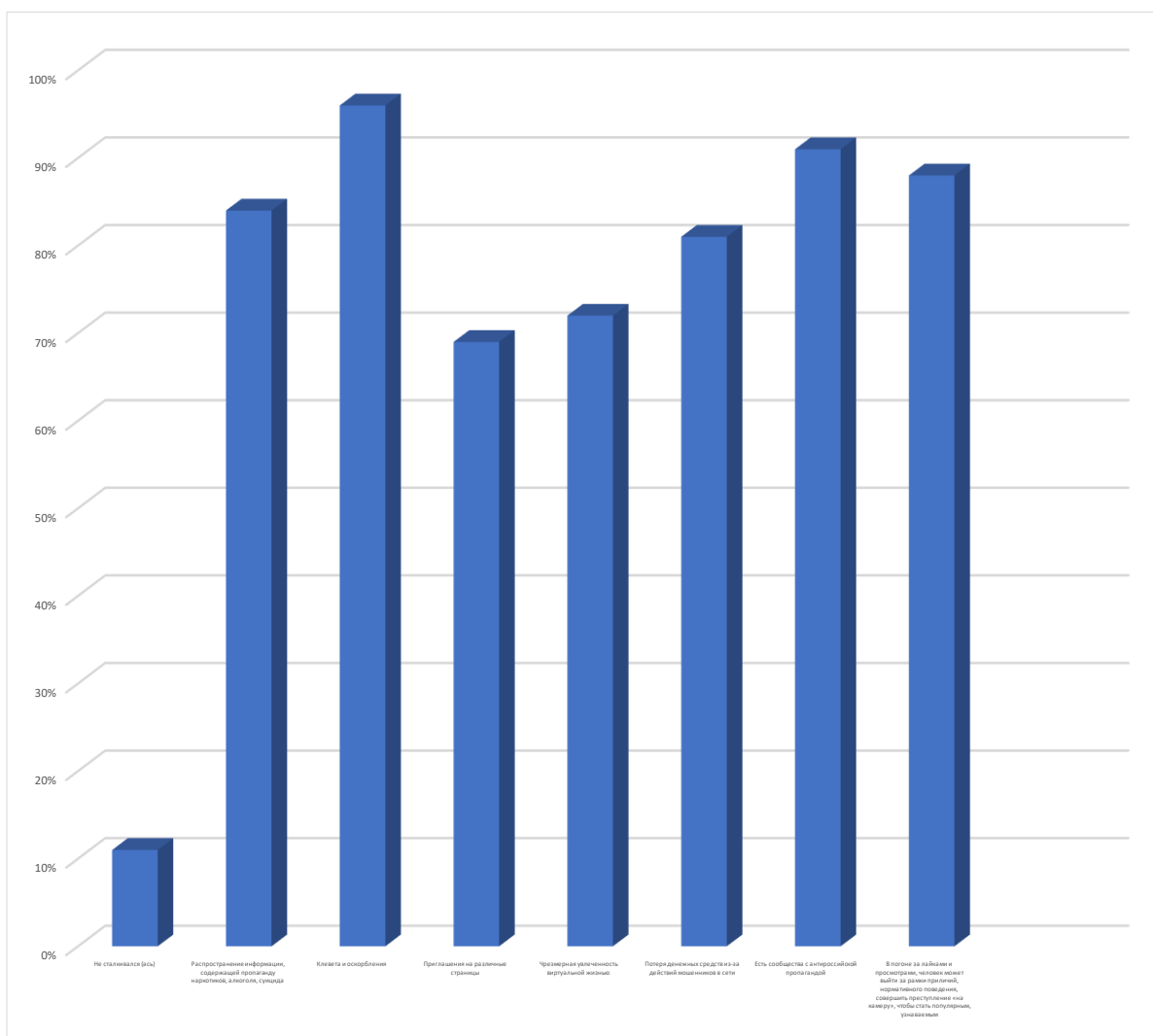
В качестве анализа данного материала, проводился онлайн-опрос среди студентов Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ с целью определения роли социальных сетей в информационной молодежной среде. В опросе приняло участие 353 респондента в возрасте от 14 до 30 лет. Результаты опроса следующие [16]:

1. Какую социальную сеть вы предпочитаете и сколько тратите на это времени? – 50% респондентов проводят в социальной сети «ВКонтакте» более 5 часов, 40% – от 3 до 5 часов и 10% – от 1 до 3 часов в день; в сети Facebook 25% проводят от 1 до 3 часов, 40% проводят около 1 часа и 35% зарегистрированы, но заходят крайне редко. Таким образом, у студентов наиболее предпочтительной социальной сетью является «ВКонтакте».

2. Считаете ли вы, что социальные сети оказывают влияние на молодежь? – 90% опрошенных ответили «Да», 4% – «Нет», 6% – «Затрудняюсь ответить».

3. Встречалась ли Вам ложная, дезинформирующая информация в социальных сетях? – 91% ответили «Да», 9% – «Нет».

4. Анализируя рисунок 1, мы видим, что молодежь столкнулась с такими проблемами контента в социальных сетях как: 84% –



«Распространение информации, содержащей пропаганду наркотиков, алкоголя, суицида», 96% – «Клевета и оскорбления», 96% – «Приглашения на различные страницы, которые могут заразить компьютер», 69% – «Чрезмерная увлеченность виртуальной жизнью», 72% – «Потеря денежных средств из-за действий мошенников в сети», 81% – «Есть сообщества с антироссийской пропагандой, призывающие к терроризму, экстремизму, изменению мирового устройства», 91% – «В погоне за лайками и просмотрами, человек может выйти за рамки приличий, нормативного поведения, совершить преступление «на камеру», чтобы стать популярным, узнаваемым», 88% – «Не сталкивался (ась)», 11%.

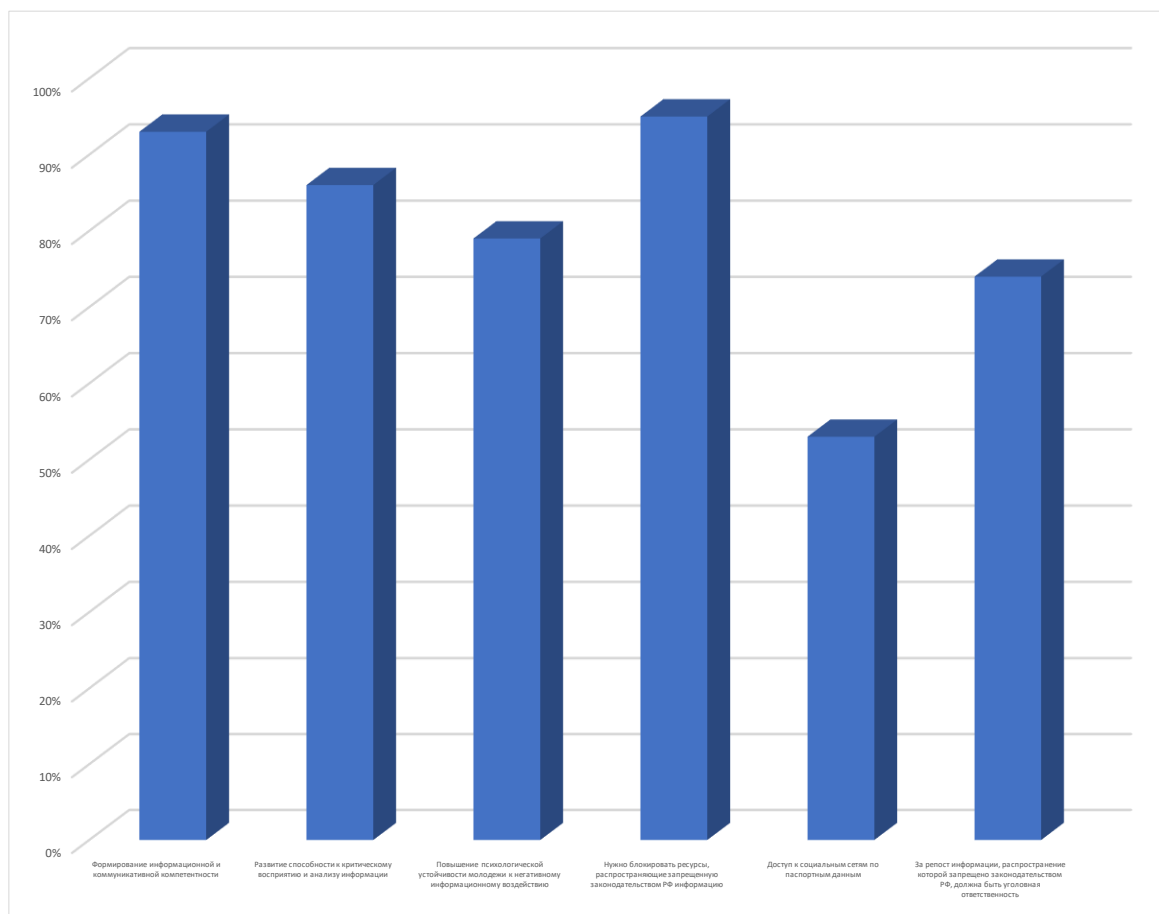
Рис. 1 Результаты опроса по определению молодежью проблем контента в социальных сетях

5. Как вы считаете, находится ли обеспечение информационной безопасности на должном уровне? – 23% ответили «Да», 77 % – «Нет».

6. Как вы считаете, какие нужно предпринять меры для усиления информационной безопасности? – 93% – «Формирование информационной и коммуникативной компетентности», 86% – «Развитие способности к критическому восприятию и анализу информации», 79% – «Повышение психологической устойчивости молодежи к негативному информационному воздействию», 95% – «Нужно блокировать ресурсы,

Рис. 2 Результаты опроса по определению мер для усиления информационной безопасности

распространяющие запрещенную законодательством РФ информацию», 53% – «Доступ к социальным сетям по паспортным данным», 74% – «За репост информации, распространение которой запрещено законодательством РФ, должна быть уголовная ответственность» (рисунок 2).



Таким образом, современные студенты демонстрируют понимание существующих рисков в информационной среде. Молодежь, в качестве проблем влияния на них информационного пространства, выделяет дезинформирование и попытки манипулирования их сознанием, поведением в корыстных или политических целях; незащищенность в информационной среде, неразвитость критического мышления и распространение клипового сознания и др. Становится вполне очевидным, что большинство проблем информационной безопасности снимается за счет достаточно высокого уровня информационной культуры, неотъемлемыми компонентами которой являются информационная грамотность и правовое воспитание. Не последнюю роль играет государство в понимании важности молодежи, в проведении идеологической борьбы в целях формирования гражданского общества силами СМИ, в том числе с применением социальных сетей.

Для улучшения информационной безопасности мы рекомендуем ряд решений:

1. В контексте незащищенности в информационной среде:

а) пароль. Придумывайте более сложный и длинный пароль. Проявите фантазию в создании своего пароля: не стоит использовать в качестве пароля дату рождения, клички животных и др. Используйте название стихотворения, дату какого-нибудь события в истории и многое другое. Добавляйте в свой пароль символы, иностранные буквы, цифры. Для каждой социальной сети придумывайте свой пароль — так безопасность ваша и ваших страниц будет увеличена.

б) меньше личной информации. В своем профиле пишите как можно меньше о себе, ваших поездках, номерах телефонов и др.

в) конфиденциальность. Установите параметры конфиденциальности. Незнакомые вам люди не должны видеть важные сведения о вас, которые могут быть расположены на странице.

г) безопасные браузеры. Используйте только надежные и проверенные браузеры, не забывайте про антивирусную программу. Также не переходите на социальную сеть по случайным ссылкам из Интернета.

д) никогда не переходите на незнакомые ссылки, которые присылают неизвестные вам люди. Не открывайте подозрительные сообщения.

е) общаясь с друзьями в сетях, будьте внимательны. Их страницы могут быть взломаны. На любое подозрительное сообщение от друга отреагируйте немедленно. Позвоните другу и убедитесь, он ли это вам отправил.

2. В контексте дезинформирования и манипулирования сознанием молодежи:

а) повышение цифровых компетенций (информационной грамотности) в молодежной среде.

б) профилактика правонарушений в социальных сетях путем воспитания правовой позиции и ознакомления с возможными правовыми последствиями.

в) пропаганда объективной, достоверной социальной сети.

Таким образом, социальные сети плотно вошли в повседневную жизнь молодежи, позволяя ей удовлетворять свои насущные потребности при относительно небольших энергозатратах. Вместе с тем, необходимо помнить о негативных аспектах интернет-коммуникации, ее обезличенности, безнаказанности, изменчивости, возможности стать жертвой киберпреступности.

Библиографические ссылки

1. Галицкий А. В., Рябко С. Д., Шаньгин В. Ф. Защита информации в сети – анализ технологий и синтез решений. М. : ДМК Пресс, 2004. 616 с.
2. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // ГАРАНТ.РУ : портал. URL: <https://base.garant.ru/71556224/> (дата обращения 02.09.2022).
3. Макеев С. Н. Социальная сеть как средство удовлетворения потребностей человека в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. № 2. С. 65–73.
4. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М. : ГУ ВШЭ, 2000. 606 с
5. Куняев Н. Н., Чернявский А. Г. Информационное право и развитие гражданского общества в России // Образование и право. 2018. № 4. С. 79–85.
6. Стрежнева М. Сетевой компонент в политическом устройстве Евросоюза // Международные процессы. 2005. № 3. С. 61–74.

7. Барнс Д. А. Класс и комитеты на норвежских приходских островах // Человеческие отношения. 1954. № 7. С. 43–44.
8. Макеев С. Н., Макеев А. Н., Зейналов Г. Г. Общение в социальных сетях как философская проблема // Современные исследования социальных проблем. 2015. № 8 (52). С. 108–113.
9. Куняев Н. Н., Чернявский А. Е. Правовые основы ограничения права граждан на получение и распространение информации в демократическом государстве // Образование и право. 2018. № 5. С. 9–13.
10. Global Digital 2022: вышел ежегодный отчет об интернете и социальных сетях – главные цифры // Sostav.ru : сайт. URL: <https://www.sostav.ru/publication/we-are-social-i-hootsuite-52472.html> (дата обращения: 02.09.2022).
11. Социально–правовые и технологические аспекты проблемы выявления деструктивных информационных воздействий в сети Интернет // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. Серия: Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность. 2017. № 3 (9). С. 132–147.
12. Роскомнадзор выявил более четырех тысяч групп о суицидах в соцсетях // Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций : офиц. сайт URL: <http://rkn.gov.ru/press/publications/news43517.htm> (дата обращения: 05.09.2022).
13. Суицидальные сети: 20 тыс. пабликов очистили от опасных разговоров // Известия.ру : сайт. URL: <https://iz.ru/915569/elena-sidorenko/suitcidalnye-seti-20-tys-pablikov-ochistili-ot-opasnykh-razgovorov> (дата обращения: 05.09.2022).

14. Роскомнадзор в 2022 году удалил 64 тыс. материалов по наиболее опасным для детей категориям // Москва 24 : сайт. URL: https://www.m24.ru/news/tehnologii/01062022/467339?utm_source=CopуBuf (дата обращения: 05.09.2022).

УДК 004.056

БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ

О.Аннаев

Астраханский государственный архитектурно–строительный университет
414056, Астрахань, Татищева 18.
Aristova.e99@gmail.com

В материале представлен фрагмент исследования безопасности в сети интернет в эпоху глобализации и интеграции. Работа выполнена на основе личного опыта и знаний, приобретенных в процессе обучения. Работа посвящена анализу интернет буллинга (кибербуллинга) в сети. В работе представлены молодежные права в сети интернет, даны на основе личного опыта полезные советы пользования Интернетом, отмечены основные виды кибер атак: такие как фишинг, взлом данных через интернет и т.д. Приведены способы предотвращения конфликтов в сети Интернет.

Ключевые слова: Интернет, глобальная сеть, кибербуллинг, буллинг в интернете, кибератака.

Безопасность – превыше всего при защите компьютера.

Интернет–безопасность является центральным аспектом кибербезопасности и включает управление киберугрозами и рисками, связанными с Интернетом, веб–браузерами, веб–приложениями, веб–сайтами и сетями. Основной целью решений для обеспечения безопасности в Интернете является защита пользователей и корпоративных ИТ–активов от атак, распространяющихся через Интернет.

Интернет–безопасность — это термин, описывающий безопасность действий и транзакций, совершаемых через Интернет. Это особый компонент более широких идей кибербезопасности и компьютерной безопасности, включающий такие темы, как безопасность браузера, поведение в Интернете и сетевая безопасность. Мы проводим большую часть нашей жизни в Интернете, и некоторые из угроз безопасности в Интернете, с которыми мы можем столкнуться, включают:

Взлом, при котором неавторизованные пользователи получают доступ к компьютерным системам, учетным записям электронной почты или веб–сайтам.

Вирусы или вредоносные программы, которые могут повредить данные или сделать системы уязвимыми для других угроз.

Кража личных данных, когда преступники могут украсть личную и финансовую информацию.

Отдельные лица и организации могут защитить себя от подобных угроз, практикуя интернет–безопасность.

Каковы наиболее распространенные угрозы безопасности в Интернете?

Чтобы обеспечить конфиденциальность и безопасность в Интернете, важно знать о различных типах интернет–атак. Общие угрозы безопасности в Интернете включают в себя:

Фишинг

Фишинг — это кибератака с использованием замаскированных электронных писем. Хакеры пытаются обмануть получателей электронной почты, заставив их поверить в то, что сообщение является подлинным и актуальным (например, запрос от их банка или записка от коллеги), чтобы они щелкнули ссылку или открыли вложение. Цель состоит в том, чтобы обманом заставить людей передать свою личную информацию или загрузить вредоносное ПО.

Взлом и удаленный доступ

Хакеры всегда стремятся использовать уязвимости частной сети или системы, чтобы украсть конфиденциальную информацию и данные. Технология удаленного доступа дает им еще одну цель для использования. Программное обеспечение для удаленного доступа позволяет пользователям получать доступ к компьютеру и управлять им удаленно, а после пандемии, когда все больше людей работают удаленно, его использование увеличилось.

Протокол, который позволяет пользователям удаленно управлять компьютером, подключенным к Интернету, называется протоколом удаленного рабочего стола или RDP. Поскольку предприятия всех размеров так широко используют RDP, вероятность неправильной защиты сети относительно высока. Хакеры используют различные методы для использования уязвимостей RDP, пока не получат полный доступ к сети и ее устройствам. Они могут сами осуществлять кражу данных или продавать учетные данные в даркнете.

Вредоносное ПО и вредоносная реклама

Вредоносное ПО представляет собой сочетание слов «вредоносное» и «программное обеспечение». Это широкий термин, относящийся к вирусам, червям, троянам и другим вредоносным программам, которые хакеры используют для разрушения и кражи конфиденциальной информации. Любое программное обеспечение, предназначенное для нанесения ущерба компьютеру, серверу или сети, может быть описано как вредоносное ПО.

Программы–вымогатели

Программа–вымогатель — это тип вредоносного ПО, которое не позволяет вам использовать компьютер или получать доступ к определенным файлам на вашем компьютере, если вы не заплатили выкуп. Часто распространяется как троян, то есть вредоносное ПО,

замаскированное под легальное ПО. После установки он блокирует экран вашей системы или определенные файлы, пока вы не заплатите.

Количество атак программ–вымогателей растет, и продолжают появляться новые варианты программ–вымогателей. Некоторые из наиболее обсуждаемых вариантов программ–вымогателей включают Maze, Conti, GoldenEye, Bad Rabbit, Jigsaw, Locky и WannaCry.

Ботнеты

Термин «ботнет» является сокращением от «сети роботов». Ботнет – это сеть компьютеров, которые были намеренно заражены вредоносными программами, чтобы они могли выполнять автоматизированные задачи в Интернете без разрешения или ведома владельцев компьютеров.

Как только владелец ботнета получает контроль над вашим компьютером, он может использовать его для выполнения вредоносных действий. Это включает:

Создание поддельного интернет–трафика на сторонних веб–сайтах для получения финансовой выгоды.

Использование мощности вашего компьютера для помощи в атаках распределенного отказа в обслуживании (DDoS) для закрытия веб–сайтов.

Компьютеры становятся частью ботнета точно так же, как они заражаются вредоносными программами любого другого типа – например, открывая вложения электронной почты, загружающие вредоносные программы, или посещая веб–сайты, зараженные вредоносными программами. Они также могут распространяться с одного компьютера на другой через сеть. Количество ботов в ботнете варьируется и зависит от способности владельца ботнета заражать незащищенные устройства.

Угрозы Wi-Fi в общественных местах и дома

Публичный Wi-Fi несет в себе риски, потому что безопасность в этих сетях – в кафе, торговых центрах, аэропортах, отелях, ресторанах и т. д. – часто слаба или отсутствует. Отсутствие безопасности означает, что

киберпреступники и похитители личных данных могут следить за тем, что вы делаете в Интернете, и красть ваши пароли и личную информацию. Другие опасности общественного Wi-Fi включают в себя:

Анализ пакетов – злоумышленники отслеживают и перехватывают незашифрованные данные по мере их прохождения.

Ваши права в онлайн-среде

Все мы имеем права – и другие люди должны уважать их. Ты никогда не должен терпеть преследования или запугивания со стороны других людей. Законы реальной жизни также действуют и в онлайн-среде.

Ты имеешь право использовать современные технологии для развития своей индивидуальности и расширения твоих возможностей.

Ты имеешь право защитить свою персональную информацию.

Ты имеешь право на доступ к информации и сервисам, соответствующим твоему возрасту и личным желаниям.

Ты имеешь право свободно выражать себя и право на уважение к себе, и, в то же время, должен всегда уважать других.

Ты можешь свободно обсуждать и критиковать все, что опубликовано или доступно в сети.

Ты имеешь право сказать НЕТ, тому, кто в онлайн-среде просит тебя о чем-то, что заставляет тебя чувствовать дискомфорт.

Главные советы

Игнорируй плохое поведение других пользователей, уйди от неприятных разговоров или с сайтов с некорректным содержанием. Как и в реальной жизни, существуют люди, которые по разным причинам ведут себя агрессивно, оскорбительно или провокационно по отношению к другим или хотят распространить вредоносный контент. Лучше всего игнорировать и затем заблокировать таких пользователей.

Не размещай ничего такого, о чем ты бы не хотел, чтобы узнали другие, чего ты бы никогда не сказал им лично.

Уважай контент других людей, который ты размещаешь или которым делишься. Например, фотография, которую тебе дал друг, является его собственностью, а не твоей. Ты можешь размещать ее в онлайн–среде, только если у тебя есть на это его разрешение, и ты должен указать, откуда ты ее взял.

Важно воздерживаться от ответа на провокационные сообщения, получаемые при помощи сообщений SMS, MMS, программ мгновенного обмена сообщениями, в электронных письмах, в чатах или во время общения в онлайн–среде с другими пользователями. Вместо этого тебе нужно предпринять шаги, которые помогут исключить или ограничить попытки спровоцировать тебя.

Например:

многие игры позволяют исключать неприятных или нежелательных игроков;

очень часто можно сохранить оскорбительный текст из чата и отправить его модератору или администрации сайта;

большинство программ электронной почты позволяют включать фильтры для блокировки нежелательных входящих электронных писем.

Если тебя запугивают в онлайн–среде:

Молчите и не отвечайте человеку, который Вас обидел.

Добавьте в черный список обидчика.

Расскажите родителям и обязательно сохраните доказательства! Это будет полезно для правоохранительных органов.

Сообщите

Руководству университета

Твоему Интернет–провайдеру, оператору мобильной связи или администратору веб–сайта.

В полицию (если это угрожает твоей безопасности)

На горячую линию поддержки.

Как общаться в Интернете безопасно

Продвинутые айтишники рекомендуют составлять никнейм из двух слов: КрутаяДевчонка, Про100й_парень, Edward Cullen или Lara Croft. Выбор никнейма – дело ответственное, его видят все. В отличие от логина, который никто не видит.

В сети огромное число интересных и позитивных людей. Но, к сожалению, есть и те, которые могут навредить. Выгнать таких людей из Интернета сложно. Остается их избегать. Весь этот процесс называется кибербуллинг или кибермоббинг, а сами киберхулиганы – булли или мобберы. Они посылают агрессивные письма по электронной почте или в социальных сетях, надоедают своими звонками на мобильный телефон, постоянно скидывают грубые смски, могут запугивать и угрожать, оскорблять и высмеивать. В общем, эти люди явно не владеют нетэтикетом – правилами поведения в Интернете. На этих хулиганов есть управа. Мы сами можем предотвратить киберхулиганство и бороться с ним.

Вот несколько полезных советов:

В Интернете, как и в жизни, Вы общаетесь с живыми людьми. Просто представьте, как бы Вы общались с человеком в реальной жизни. Аналогично делайте и в интернете. Будь то ваш друг, новый знакомый на сайте или на форуме, или специалист онлайн–поддержки, который готов вас проконсультировать по разным вопросам.

Если Вы столкнулись с проблемой, поищите решение на форумах, где делятся мнениями большинство людей. Возможно, кто–то уже ответил на Ваш вопрос. Если захотите развить старую тему и создадите интересное и уместное сообщение (называется такое «некропостинг»), то оно способно реанимировать забытый всеми топик и поднять его на первую страницу.

Помните про дружелюбие с другими людьми, не используйте бранные слова. Это не позволительно.

Если Вы увидели грубость в Ваш адрес – не отвечайте человеку. Главный совет: добавьте в черный список и нажмите на кнопку «пожаловаться».

Держите свои личные данные в секрете: домашний адрес, номер телефона, домашний номер телефона, адрес Вашей электронной почты.

Выкладывайте фотографии без отметок, так как опасно выставлять фотографии с отметками, по которым Вас можно найти.

Если же буллинг в Ваш адрес продолжается – обратитесь в правоохранительные органы.

Библиографические ссылки

1. ВебТут : сайт. URL: <http://webtous.ru/> (дата обращения: 15.09.2022).
2. ВебСтан : сайт. URL: <http://www.webstan.ru/> (дата обращения: 15.09.2022).

УДК 004.056:32.019.57–053.6

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ФЕЙКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Е.В. Чернова

Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
Ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., 346500
chernovajenia161@yandex.ru

Данная статья посвящена проблеме безопасности молодежи. В социальных сетях проводит время, по большей части, молодежь. Старшее поколение, как правило, не имеет ни достаточного количества свободного времени, ни привычки проводить, таким образом, свой досуг. Молодежь, увлеченная возможностью самовыражения в интернете, активно вступает в виртуальные контакты – и становится добычей виртуальных экстремистов.

Ключевые слова: молодежь, виртуальность, социальные сети, гражданское общество, интернет – ресурсы.

Социальные сети в современном виде появились в самом начале XXI века. Они быстро стали универсальным средством общения. Численность аудитории социальных сетей в России на начало 2022 года составила 129,8 миллионов пользователей, то есть 89% общей численности населения.

Молодежь составляет подавляющее большинство экстремистских субкультур. Возраст от 14 до 22 лет считается самым опасным для усвоения экстремистских идей. Этому возрасту присуще обостренное чувство справедливости, поиск ценностей и смысла жизни.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди молодежи.

С развитием информационно – коммуникативных технологий и повсеместным распространением Интернета, экстремизм из локального

характера перерос в глобальный. Благодаря этому, экстремизм параллельно существует, как в реальном мире, так и в виртуальном, приобретая конкретные очертания и проявления в реальности. Возможности социальной сети позволяют размещать материалы разного жанра, а также их быстрое распространение методом «снежного кома» или же «цепной реакции, «через репост». Тем самым достигая желаемого результата за очень короткое время на относительно большой аудитории. Рост экстремистского контента в сети Интернет требует не только адекватных мер реагирования на соответствующие публикации, но и выработку системы мер профилактики и противодействия радикально–деструктивным идеологиям.

Но, что мы можем противопоставить этой агрессии, например, с позиции образовательного учреждения? Здесь выбор не велик и сводится к трем основным направлениям:

1) Образование, как процесс воспитания и обучения с целью формирования устойчивого иммунитета к деструктивным идеологиям;

2) Профилактика, как инструмент своевременного выявления, локализации и устранения рисков проникновения в студенческую среду и распространения в ней деструктивных идеологий;

3) Контент–фильтрация, как средство защиты учащихся и сотрудников образовательного учреждения от опасной и негативной информации в интернете.

В основе любого из этих направлений лежит правильный выбор методологии и принципов организации, в зависимости от условий, в которых находится образовательное учреждение и возможностей образовательного учреждения.

Итак, первое и, пожалуй, главное направление деятельности образовательного учреждения заключается в формировании у студентов

устойчивого иммунитета к деструктивному влиянию вообще и к влиянию экстремистской и террористической идеологии, в частности.

Мы знаем, что основными инструментами влияния на общество и даже управления обществом являются СМИ, социальные сети и образование. Понятно, что контент и того, и другого, и третьего определяют в конечном итоге уровень социально–политической стабильности в обществе. Однако, именно качество и содержание образования или его отсутствие определяет объективность восприятия человеком информации и его реакцию (реагирование) на тот или иной посыл, исходящий от СМИ, социальных сетей, «сарафанного радио» или иных источников информации (поверил или усомнился, отверг, принял к сведению или принял в качестве руководства к действию и т.д.). Именно поэтому образование – она из ресурсных сфер жизни общества. Это не только база подготовки современных специалистов, но и инструмент формирования структуры и качества гражданского общества.

Главная задача образовательного учреждения организовать посредством воспитания и обучения за относительно короткий срок эффективную работу по формированию у студентов устойчивого иммунитета, в том числе к экстремистской и террористической идеологии.

Безопасное поведение в Интернет основано на знании рисков и умении их избегать или преодолевать. Когда мы говорим о формировании антитеррористической грамотности, то конечно наиболее значимыми рисками являются контентные и коммуникационные риски.

Для эффективности информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде в рамках нашего образовательного учреждения проводятся: Обучение педагогов образовательного учреждения на курсах повышения квалификации по безопасному использованию сайтов в сети «Интернет» в образовательном

процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации, основам обеспечения информационной безопасности детей.

В рамках педагогических советов, инструктивно–методических совещаний и конференций проводится консультационная и методическая работа по вопросам ограничения доступа к информационным ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

Изучение в рамках информационных дисциплин темы «Информационная безопасность».

Информационно–просветительская работа с родителями по профилактике экстремистского влияния социальных сетей на студентов состоит из: тематических родительских собраний, регулярных информационных рассылок в родительских чатах.

На интернет–сайте техникума и официальных страничках в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграмм систематически размещается информация по профилактике экстремизма, направленная на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, информации этнокультурного характера.

В рамках профилактики безопасного поведения в сети Интернет в студенческая газета «МастерОК» регулярно освещаются мероприятия по профилактике экстремизма в подростковой молодежной среде, мероприятия патриотической направленности, публикуются памятки «Безопасность в сети интернет», «Осторожно экстремизм!» и т.д., проводятся единые тематические классные часы, акции.

Участие студентов техникума в едином уроке в сети «Интернет», международном квесте цифровой грамотности "Сетевичок" и др., позволяет формировать цифровую грамотность студентов.

В соответствии с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно–технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся

образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях, реализован комплекс организационных мероприятий по обеспечению безопасного интернета в целях контроля за качеством доступа к ресурсам сети Интернет проводится регулярный мониторинг качества доступа к интернет-ресурсам в рамках которого отслеживаются проблемы с доступом к ресурсам сети Интернет образовательных организаций.

Законодательство РФ возлагает на администрацию учебных заведений ответственность за соблюдение правил доступа в интернет для несовершеннолетних.

Для блокировки доступа к сайтам, не имеющим отношения к образовательному процессу, мы используем специальное решение для контентной фильтрации в школах, гимназиях, колледжах и других учебных заведениях – интернет-фильтром SkyDNS, который позволяет:

- выполнить требования законодательства по защите;
- детей от запрещенного контента;
- обеспечить учащихся безопасным интернетом.

Соответствует требованиям законодательства, в частности: Закону № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Методическим рекомендациям Министерства образования и науки по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях.

В завершение хочется отметить, что без профилактических мероприятий невозможно своевременное выявление, локализация и устранения рисков проникновения в студенческую среду и распространение в ней деструктивных идеологий, эффективная борьба с экстремистскими проявлениями в социальных сетях и сети Интернет.

Библиографические ссылки

1. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федер. закон Российской Федерации от 29 дек. 2010 г. № 436–ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 дек. 2010 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 24 дек. 2010 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/.

2. Кудашкин Я. В. Правовые аспекты противодействия терроризму в сети Интернет // Реализация государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации: основные направления, проблемы и перспективы : материалы Всерос. науч.–практ. конф. Саранск, 2014. С. 59–62.

3. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182–ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июня 2016 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 15 июня 2016 г. // Рос. газ. 2016. 28 июня.

4. Осипенко А. Л. Особенности раскрытия преступлений экстремистской направленности, совершаемых в сети Интернет // Преступность в сфере информационных и телекоммуникационных технологий: проблемы предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. 2015. № 1. С. 26–31.

5. Поляков В. В. Использование сети Интернет при совершении преступлений против детей // Сборник материалов криминалистических чтений. 2014. № 10. С. 57–64.

6. Поляков В. В. Средства совершения компьютерных преступлений // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. 2014. № 2 (32). С. 162–166.

7. Седых Н. С. Роль массовой коммуникации в информационно–

психологическом противодействии терроризму // Национальная безопасность. 2014. № 1. С. 32–49.

УДК 316.624:342.7–053.6

**ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК СЛЕДСТВИЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ПРАВОВЫЕ
ПОСЛЕДСТВИЯ CONSEQUENCES**

Т.С. Агафонова, Л.А. Спектор

Институт сферы обслуживания и предпринимательства
(филиал) ДГТУ в г. Шахты
346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Карла Маркса, 110

В настоящей статье нами было рассмотрено влияние деструктивного поведения молодежи как следствие общественно опасного поведения. Также было изучено законодательство Российской Федерации регулирующие общественно опасные действия. Нами рассмотрен Семейный Кодекс, Гражданский Кодекс, Уголовный Кодекс и другие нормативно–правовые акты. Было проанализировано влияние семейного воспитания на поведение детей, а также следствие отсутствия воспитания. Плохое воспитание и в принципе не желание родителей учувствовать в жизни ребенка можно отнести к причинам, из–за которых еще не в полной мере сформированная молодежь становятся на преступный путь, и как следствие уровень преступность в нашей стране начинает расти. Также были предложены мероприятия и корректировка законодательства для уменьшения общественно опасных ситуаций, совершаемых молодежью с деструктивным поведением.

Ключевые слова: деструктивное поведение, молодежь, общественно опасные действия, законодательство.

Зачастую молодежь из-за деструктивного поведения попадает в ситуации, переходящие в область законодательного регулирования. Они совершают преступления и различного рода противоправные действия в следствии, не понимая реальной опасности.

Актуальность проблемы обусловлена высокой социальной значимостью и общественной опасностью в целом, т.к. молодые и несовершеннолетние граждане не в полной мере могут осознают вред, который они совершают своим поведением. Из-за психологической незрелости им сложно адаптироваться в различных ситуациях, и чаще всего они ничего не осознают перед совершением, вовремя и после нанесения вредоносных действий. Не имеющие полной осознанности дети, не несут ответственности за свои противоправные, влекущие за собой вред обществу, действия. Оставшись безнаказанными, они не воспринимают всю ответственность своего проступка, и это становится началом отсчета до следующего вредоносного действия. Эта самая безнаказанность влечет за собой рецидив. Дети, которые с раннего возраста начинают нарушать закон, а также права и свободы других граждан, чаще всего растут и развиваются в семье, где процветает антиправовой менталитет. Возможно даже, где один из родителей, а может и оба были привлечены к уголовной или административной ответственности [1]. Но даже независимо от этого, упущение добропорядочных родителей в воспитании играет огромную роль в дальнейшем поведении их детей. Плохое воспитание и в принципе не желание родителей учувствовать в жизни ребенка можно отнести к причинам, из-за которых еще не в полной мере сформированная молодежь становится на преступный путь, и как следствие, уровень преступности в нашей стране начинает расти.

Изменения, которые происходят в современном мире, имеют большое влияние на молодое поколение. К таким изменениям можно отнести деградацию культуры, ускорившийся темп жизни среди молодежи, осложнение социально-экономического положения, рост числа неблагополучных семей, насилия, наркомании. Поэтому проблема определения особенностей подростков, склонных к деструктивному поведению является на сегодняшний день актуальной. Подросткам свойственна эмоциональная неустойчивость, нестабильность, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение, они чаще совершают поступки, выходящие за рамки общественных норм. В этом возрасте ребенок наиболее подвержен формированию поведения деструктивной направленности. Под деструкцией подростка понимается искажения его социализации в виде системы поступков, которые противоречат социальным нормам. Деструктивное поведение – это поведение, формируемое под влиянием социальной и культурной среды, направленное на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим [2].

В ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации указано, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей [3]. В случае нарушения общественного порядка ребенком, а также совершения им неправомерных действий в отношении других лиц или чужого имущества, ответственность за это несут их законные представители.

Рассмотрим те статьи из Гражданского Кодекса, в которых идет речь о возмещение имущественного ущерба несовершеннолетних и недееспособных граждан.

В гражданских правоотношениях принимают участие, прежде всего дееспособные граждане.

Дееспособность – это способность приобретать гражданские права и выполнять обязанности. Обладать дееспособностью – это значит быть

субъектом законодательных правоотношений, т.е. самостоятельно осуществлять свои права и выполнять обязанности. Полная дееспособность наступает после достижения совершеннолетия, т.е. 18–летия (Согласно ст.60 Конституции Российской Федерации). Также дееспособность можно приобрести, если несовершеннолетний вступит в брак, в этом случае он в полной мере приобретает все права и обязанности.

Деликтоспособность – это способность лица, нести ответственность за причиненный вред. Она тесно взаимодействует с дееспособностью. Гражданская деликтоспособность – способность гражданина объективно оценивать свои поступки и нести за них ответственность. Существуют критерии, по которым оценивают деликтоспособный гражданин или нет. Таковыми являются:

1. Вменяемое психическое состояние.
2. Возраст, который определяет достаточную зрелость психики человека.

Также, как и дееспособность, приобретают и деликтоспособность, после наступления совершеннолетия или эмансипации. Эмансипация – признание несовершеннолетнего, дееспособным и полноценным для осуществления своих прав и обязанностей.

Можно проследить, когда у ребенка увеличивается дееспособность и после чего он становится деликтоспособным. Дети от 0 до 6 лет являются полностью недееспособными. Становясь чуть старше у них появляется частичная– дееспособность, приобретается статус несовершеннолетнего. Они делятся на малолетних, от 6 до 14 лет, и на просто несовершеннолетних, от 14 до 18 лет.

Так же наступление уголовной ответственности имеет свою возрастную категорию, например:

1. 14 лет – ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления (например, убийство или осознанное причинение тяжкого вреда).

2. 16 лет – полный объем ответственности за любое преступление.

Со стороны административного права деликтоспособность наступает с 16 лет.

Согласно статье 1064 Гражданского Кодекса Российской Федерации любое физическое или юридическое лицо несет ответственность в полной мере, за причиненный им вред, как физический, так и моральный. В случае если вред был причинен несовершеннолетним или недееспособным, всю ответственность по возмещению берут на себя родители, либо опекуны, либо образовательные организации, в которых на момент происшествия находился ребенок, либо лицо, которое осуществляло за ним надзор на основании договора. И это оправдано, потому что поведение ребенка и последствия этого поведения зависят от воспитания людей, которые берут за него ответственность.

Во время судебного разбирательства степень вины потерпевшего устанавливается в двух формах:

1. Преднамеренный умысел.
2. Проявление грубой неосторожности.

В первой форме виновный полностью уходит от ответственности. Вторая форма не освобождает от ответственности, но существенно снижает материальную компенсацию. Размер уменьшается от степени вины потерпевшего, чем более провоцирующей она будет, тем виновный будет наказан в меньшей степени.

При разбирательстве дела, суд учитывает материальные возможности виновного и из этого выносит решение, в каком размере будет проходить выплата компенсации за материальный ущерб. При таких обстоятельствах судья может уменьшить возмещение до приемлемых размеров. При наличии прямого умысла виновного ответственность не смягчается, виновный должен выплатить возмещение в полной мере.

В п. 3 статьи 1074 ГК РФ говорится о том, что несовершеннолетний, от 14 до 18 лет, полностью сам несет за себя ответственность и компенсирует свой вред самостоятельно, только в случае, если у него нет дохода или имущества, благодаря которым он бы мог все возместить, ответственность за компенсацию, ложится на родителей, либо законных представителей. В момент выплаты компенсации, за вред, причиненный ребенком, родителями, они становятся субсидиарными ответчиками [4].

В ст. 1075 ГК РФ излагается, что, если родитель лишен родительских прав и не прошло еще трех лет, суд может возложить на него ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком, если будет доказано, что причиненный вред, является последствием не должного воспитания этого родителя. Что в корне считается не правильным, ведь любое воспитание, либо даже не участие в нем, ведет к тому что ребенок, за которым не досмотрели его родители, совершает вредоносные действия, что априори предполагает общественную опасность. Поэтому лишение родительских прав не освобождает от ответственности за своего ребенка, а наоборот, дает повод полностью положить на него ответственность.

Кроме имущественного ущерба молодежь с деструктивным поведением, так же совершают преступления различной тяжести.

Согласно статье 19 УК РФ, ответственности подлежит вменяемое лицо, достигшее возраста, указанного в настоящем Кодексе. Таким образом, достижение определенного возраста, является обязательным критерием наступления ответственности. В правовой системе, возрастной критерий связан со способностью осознавать свои действия, т. е. вменяемость. Привлечение малолетнего к ответственности исключает его вменяемость при совершении опасного действия, так как он попросту его не осознает. Юридический возраст преступника определяется не в день его рождения, а на следующий день в 12 часов ночи.

В п. 4.1 Минимальных стандартных правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, отмечено, что в правовых системах, в которых признается понятие возраста уголовной ответственности для несовершеннолетних, нижний предел такого возраста не должен устанавливаться на слишком низком возрастном уровне, учитывая аспекты эмоциональной, духовной и интеллектуальной зрелости. Из чего следует, что минимальный возраст наступления ответственности не может быть ниже того возраста, когда у человека сформирована психика и определенные правовые представления, т.е. когда он может осознано контролировать свое поведение и понимать наступления последствий этого поведения.

Уголовный Кодекс сохраняет дифференцированный подход к установлению возраста уголовной ответственности.

Существует еще один критерий, форма вины: лица от 14 до 16 лет не несут ответственность за преступления, которые были совершены по неосторожности. Ст. 267 Уголовного Кодекса Российской Федерации является исключением. Так же важнейшую роль играет распространенность преступлений по ч. 2 ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Ч. 3 ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации, устанавливает, что несовершеннолетние не несут ответственность, если в момент совершения деяния он не осознавал значимость своего поступка и не мог руководить своими действиями в силу не стабильного психического состояния. В связи с этим, в часть вопросов, которые подлежат расследованию входит вопрос, мог ли несовершеннолетний в момент совершения противоправных действий понимать общественную опасность и руководить своими действиями (часть 2 статья 421 Уголовно Процессуального Кодекса Российской Федерации) [5].

Пленум ВС РФ установил, что при наличии у несовершеннолетнего психического отставания в развитие, в силу статьи 195 и статьи 196, а также

части 2 статьи 421 Уголовно Процессуального Кодекса Российской Федерации, следует назначать комплексную психолого–психиатрическую экспертизу, для того чтобы понимать может ли несовершеннолетний осознавать и руководить своими действиями, и может ли он являться субъектом уголовного делопроизводства.

Несовершеннолетний возраст учитывается как смягчающий фактор, он рассматривается вместе с другими смягчающими и отягчающими факторами.

Если рассматривать гражданскую и уголовную ответственность несовершеннолетних, в категории возраста, то гражданская ответственность не имеет ограничений по видам правонарушений. В возрасте от 14 до 18 лет он становится полностью ответственным за свои поступки, но в случае если у него нет соответствующего дохода или имущества, с помощью которого он мог бы компенсировать вред, причиненный собой, то это ответственность полностью ложится на родителей, опекунов или организаций, в которых ребенок находился в момент происшествия, до достижения ребенка 18–летнего возраста, если они не докажут отсутствия своей вины в причинении вреда в соответствии с абз.1 п.2 ст. 1074 ГК РФ. В Уголовном кодексе Российской Федерации устанавливаются три правила наступления ответственность в отношении возраста: во–первых, общий возраст наступления уголовной ответственности является 16 лет, во–вторых, возраст уголовной ответственности снижен до 14 лет по отдельным составам, туда включены отдельные деяния, общественная опасность которых, доступна пониманию в его возрасте. Речь идет о посягательстве на жизнь, здоровье, половую свободу, отношения собственности и общественная опасность. Еще одним критерием является форма вины, лица от 14 до 18 лет не несут ответственности за совершение преступлений по неосторожности. Очень часто плохое воспитание у подростка обуславливается тем, что уровень его

развития низок, по сравнению со сверстниками, что снижает степень понимания социального содержания и значения совершенных действий, а, следовательно, определяет необходимость смягчения ответственности.

В целях усиления ответственности родителей, за вред, причиненный их детьми, находящимися под надзором центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, считаем необходимым возможность применения смешанной формы вины родителей и центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Таким образом, разработанные предложения по возмещению вреда несовершеннолетних или недееспособных детей, должны усилить ответственность родителей и лиц, осуществлявших надзор за ребенком на основании договора.

Также мы предлагаем введение специального органа, который будет заниматься ранним выявлением неблагополучных семей. Он будет уделять внимание только семьям с преступными задатками. Это позволит: во-первых, ускоренному раскрытию преступления, во-вторых, возможность предотвратить какое-либо правонарушение и в-третьих раннее выявление неблагополучных семей позволит, на начальном этапе остановить преступление, а в будущем искоренить рецидив.

Библиографические ссылки

1. Верещагина А. В., Левая Н. А., Самыгин С. И. Молодая семья и детство в условиях парадоксальной российской реальности и демографического неблагополучия // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 8/9. С. 58–61.
2. Ковалев В. В., Самыгин С. И., Верещагина А. В. Неустойчивость и конфликтный потенциал молодых семей в современной России: факторы

влияния // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 8/9. С. 85–89.

3. Семейный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 4 августа 2022 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 1995 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 дек. 1995 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.

УДК 004:316.624–053.6

**ИНТЕРНЕТ – ЗАВИСИМОСТЬ КАК ДЕСТРУКТИВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА
ОБЩЕСТВА**

В.В. Пашкина

Волгодонский инженерно–технический институт НИЯУ МИФИ
347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 73/94
VVPashkina@mail.ru

21 век – век технологий. Его характерной чертой является интеграция абсолютно всех сфер общества с одним из самых значимых открытий человечества – сетью Интернет. Отличительной чертой современного общества является то, что его очень сложно представить без всевозможных гаджетов: компьютеров, телефонов, планшетов, smart-часов и прочей техники. Интернет значительно упрощает жизнь каждого человека, позволяя совершать покупки, записываться к врачу и находить практически любую информацию, не выходя из дома. В начале 2022 года в России насчитывалось 128,9 миллионов пользователей сети Интернет. Это составляет 73% от общего числа жителей России. Однако, несмотря на все преимущества, у данной стези технологического прогресса есть существенный недостаток – возникновение такого вида аддикции как интернет-зависимость. Особую опасность она приобретает среди детей и молодежи.

Ключевые слова: глобализация, диджитал среда, молодежь, интернет, зависимость, информационная безопасность молодого поколения, социальные сети.

Все больше пользователей ежедневно подключается к «Всемирной Паутине». В связи с возрастающей компьютеризацией и «интернетизацией» российского общества стала актуальной проблема патологического (а порой и пагубного) использования интернета. Речь идет о так называемой «интернет-зависимости» (синонимы: интернет-аддикция, нетаголизм, виртуальная аддикция, кибераддикция). Первыми с ней столкнулись врачи-психотерапевты, а также компании, использующие в своей деятельности интернет и несущие убытки, в случае, если у сотрудников появляется патологическое влечение к пребыванию «онлайн».

Поясним, что аддикция – это по своей сути категория, тождественная таким дефинициям как зависимость, пагубная привычка и так далее, то есть это постоянная, обычно навязчивая, потребность в определенном виде деятельности, в данном случае в использовании устройства с выходом в Интернет. Ну и само–собой интернет–зависимость является одним из видов деструктивного поведения, которое приносит обществу немало социальных проблем. Особенно интернет–зависимости подвержены подростки – будущее любой страны, в том числе и нашей.

Таким образом, перед человечеством помимо таких проявлений отклоняющегося поведения как наркомания или алкоголизм, встает очередная проблема, особо усилившаяся в последнее десятилетие – интернет–зависимость. Для интернет–аддикции характерно длительное пребывание в Интернете, невозможность своевременно выйти из сети, навязчивая идея как можно скорее вернуться в виртуальный мир. В большей степени данному недугу подвержены люди с несформированной или неустойчивой психикой, мировоззрением и нравственными ориентирами. В данную категорию в первую очередь, конечно же, попадают дети и подростки, для них привычка бесконтрольно заходить в Интернет будет иметь наибольшее негативное последствие, но не стоит забывать, что и взрослый человек тоже может стать зависимым от Интернета, просто он выберет этот путь по большей части осознано (в отличие от подростка).

К последствиям интернет–зависимости (которую смело можно назвать болезнью) относятся различные «осложнения». Например, появление такого феномена, как цифровая амнезия. Его суть заключается в том, что человек начинает запоминать информацию гораздо хуже, так как знает, что в любой момент может найти ее в интернете. То же самое происходит и с нашими воспоминаниями. Мозг хуже их запоминает, если мы делаем фотографии или видеозапись, потому что понимаем, что потом

можем в любой момент их снова воспроизвести. Данные явления провоцируют общее ухудшение памяти человека.

Исходя из этого вытекает следующее осложнение – нарушение мыслительной деятельности. Обычно интернет–серфинг подразумевает под собой постоянный, быстрый просмотр всевозможных сайтов, видео, фотографий и т.д., это приводит к тому, что снижается интенсивность работы зон мозга, отвечающих за возможность системно, углубленно мыслить и концентрироваться на одной задаче. Бесконтрольное, интенсивное и длительное пребывание детей и подростков в интернете влечет за собой угнетение работы головного мозга, что ведет к потере возможности рассуждать логически и заторможенности. Тем более, когда в свободном доступе готовые домашние задания.

Бессонницу провоцирует так называемая «перегрузка» мозга нескончаемым потоком информации в сети Интернет. Не секрет, что наш мозг каждую секунду обрабатывает множество информационных потоков извне, добавляя к информации, непременно поступающей из окружающего мира, дополнительную из сети, мы перегружаем каналы головного мозга, отвечающие за ее обработку. В итоге человеку нужно больше времени чтобы расслабиться, а, следовательно, и чтобы уснуть. Это и провоцирует бессонницу.

Ухудшение зрения, заболевание суставов и позвоночника, искривление осанки, сердечно–сосудистые заболевания также провоцирует бесконтрольное использование Интернета. Проводя много времени за компьютером, подросток начинает терять интерес к реальной жизни и людям, становится неприспособленным к жизни в оффлайне. Вещи, которые раньше его радовали, больше не приносят удовольствия. На фоне этого появляются эмоциональная нестабильность и потеря коммуникативных навыков. Реальность такова, что порой дети и подростки

«друзят» лишь в сети, а иногда даже не знают, как этот «друг» выглядит, поскольку он скрывается за никами, аватарками, айпи...

Отдельным пунктом стоит рассмотреть суицидальное поведение молодежи. В интернете особенно распространена суицидальная тематика, существуют группы, посвященные этому, вербующие неокрепшую детскую психику. Вызвать суицидальные мысли также может расхождение виртуальной жизни и реальной, не стоит исключать и кибербуллинг. Шокирующая информация, насильственный контент, вербовка в запрещенные группировки и т.д. – это лишь малая часть того, что есть в свободном доступе в интернете и что так манит подростков.

Есть следующие причины, по которым среди подростков распространена интернет-аддикция:

Самой распространенной причиной является недостаток общения, который и компенсируется в интернете с помощью социальных сетей, видеочатов, смс-чатов и форумов. Эта причина в основном свойственна подросткам, которые по тем или иным причинам испытывают трудности в общении в реальном мире.

Постоянный поток информации. Подростки отличаются склонностью к быстрому «впитыванию» информации. В интернете очень много всего нового и интересного, в результате у человека возникает необходимость в постоянном поиске информации. Это предполагает бесцельное блуждание по страницам в интернете, которое влечет за собой потерю продуктивности и вышеизложенные изменения в работе головного мозга.

Игры. Игровая зависимость – это довольно частое явление среди подростков, она также относится к интернет-зависимости. Само по себе желание человека поиграть в онлайн-игры не несет никакой опасности, но ровно до тех пор, пока это желание не станет навязчивым. Игромана от обычного человека отличает присутствие болезненного пристрастия к игре. Здоровый человек заранее планирует, сколько времени он может отвести на

игру, контролирует процесс, а в случае необходимости может прервать игру. У игроманов же все наоборот, они не способны остановиться, даже готовы потратить последние деньги на игру. Часто это ведет к проблеме в учебе, спуску вниз по социальной лестнице и другим негативным последствиям для здоровья и психики.

Помимо всего прочего зависимость от Интернета провоцируют: недостаток внимания родителей, неуверенность в себе и комплексы. Очень важно, чтобы не только родители, но и любой другой человек мог выявить признаки интернет–зависимости у подростка и вовремя принять меры.

К признакам интернет–зависимости относят:

- желание каждую свободную минуту взять в руки телефон и зайти в интернет;

- осознанный отказ от коммуникаций с людьми в реальной жизни в пользу интернета, что означает факт вытеснения реального общения виртуальным;

- постоянный мониторинг социальных сетей, обновление страницы, частая проверка почты и сообщений в других мессенджерах;

- время, проведенное в сети Интернет, становится все больше. Пара минут использования очередного гаджета превращается в несколько часов, индивид теряет чувство времени и не замечает, что теряет довольно много времени;

- пренебрежение домашними делами, учебой, встречами с друзьями и т.д. на фоне чрезмерного использования интернета;

- бесцельное блуждание по различным интернет–ресурсам;

- ухудшение общего состояния физического здоровья ребенка, нарушение режима сна и питания;

- ухудшение психологического здоровья: агрессия, апатия, нервозность;

– агрессивная или негативная реакция на замечания родных и близких о чрезмерном использовании компьютера и необходимости сократить время на просмотр онлайн контента [1].

Стоит отметить, что самым лучшим способом избавления от интернет–зависимости является ее профилактика на ранних стадиях. Лучшим способом профилактики интернет–зависимости как девиантного поведения у маленьких детей будет полное отсутствие интернета и гаджетов в жизни ребенка. Ни в коем случае нельзя заменять реальное общение с ребенком просмотрами мультиков или играми на телефоне. Да, это проще, но последствия могут быть серьезными.

В более старшем возрасте, когда ребенок уже идет в школу, полностью исключить использование интернета становится невозможным, поэтому стоит строго ограничить верхний предел допустимого времени для использования компьютера и прочих гаджетов. Но важно понимать, что в современном мире без интернета никуда и он активно используется при обучении в различных учебных заведениях. Поэтому необходимо научить ребенка правильно использовать интернет для извлечения максимальной пользы от данного достижения эпохи глобализации. Для контроля контента, который просматривает ребенок в сети интернет, можно установить родительский контроль. Это позволит контролировать время, которое ребенок проводит в интернете, и информацию, которую он там получает.

С подростками дела обстоят сложнее. В период юности у подростков появляется особая тяга к общению, исходя из этого для них особую опасность представляют социальные сети. Очень важно, чтобы у подростка сохранился приоритет реального общения перед виртуальным. Также не стоит использовать доступ в интернет как наказание или поощрение. Подросток должен понимать, что это всего лишь инструмент для доступа к информации в его руках и не более. Важно показывать ему, что существует прекрасный и удивительный реальный мир своим

примером. Ведь дети берут пример со своих родителей, неудивительно, что ваш ребенок будет пропадать в виртуальном мире, если вы и сами этим грешите.

Также очень важно с самого детства учить ребенка принимать и понимать себя. Если ребенок будет расти в достатке, с осознанием своей важности и возможностью самореализации, то виртуальный мир ему просто не будет нужен, потому что реальный будет для него важнее и интереснее. [2]

Но что же делать, если интернет–аддикция уже появилась? Первым и самым важным шагом станет осознание того, что данная проблема реальна и что ее нужно решать. Решать сообща. Нужно абсолютно спокойно, без криков, упреков и условий поговорить с ребенком и объяснить ему, почему данная проблема опасна для него, что она может вылиться в тяжелые физические и эмоциональные заболевания. Не нужно оказывать на ребенка никакого давления, а особенно говорить, что его поведение неправильное. Плохим решением также будет отбирать у ребенка гаджеты и блокировать выход в интернет, так как это может спровоцировать негативную реакцию и желание сделать назло.

Самое главное – мягко подтолкнуть ребенка к осознанию проблемы, избежав при этом конфликта или напряжения между вами. Это станет первым шагом к излечению и подготовке к терапии.

Дальнейшая борьба подразумевает определение причины, по которой ребенок так часто использует интернет. После того, как причина будет выявлена, нужно проработать триггер – ту привычку, которая провоцирует излишнее использование Интернета. Например, если ребенок (подросток) увлекается онлайн–играми, то можно попробовать заменить их реальными, главное – заинтересовать его и не вызвать скуку, чтобы он снова не захотел вернуться к интернету. Зависимость от социальных сетей можно «побороть» прогулками с друзьями, хорошей идеей будет записать ребенка в

интересный ему (а не родителям) кружок или секцию. Бездумное блуждание по страницам в интернете можно заменить походами в библиотеку, совместным чтением бумажных книг или посещением различных оффлайн-мероприятий.

Необходимо наладить контакт с ребенком, установить доверительные отношения с ним. Это позволит сгладить так называемые углы и улучшить результат совместной работы над совместной проблемой. Для того, чтобы наладить отношения с ребенком, нужно в первую очередь перестать его критиковать, критика может усугубить эмоциональное состояние человека, а в частности ребенка-подростка, который еще не нашел себя. Если подросток делится с вами своей проблемой, то сначала покажите ему, что вы разделяете его чувства и только потом предложите решение проблемы. Проявляйте интерес к жизни вашего ребенка, покажите ему, что вы в нем заинтересованы [3].

Еще одним эффективным способом борьбы с интернет-зависимостью будет правильное планирование времени ребенка. Но есть некоторые аспекты, которые нужно учесть:

- ребенку должно быть интересно и не скучно на протяжении дня, но не стоит навязывать ему свои идеи, так как это может вызвать протестную реакцию и нежелание дальше совместно решать проблему;

- родители должны сами непосредственно участвовать в жизни ребенка, он должен осознавать, что он не один, что его любят и поддерживают.

Время пребывания в интернете без нужды стоит сократить примерно до 15–20 минут по два сеанса в день, если это может вызвать сильные противоречия и конфликт между ребенком и родителями, то нужно постараться найти компромисс путем переговоров с ребенком и сокращать время пребывания в интернете постепенно, но постоянно.

Отдельное внимание стоит уделить спорту и питанию вашего чада. Учеными давно доказано, что спорт и правильное питание позитивно влияют на психическое и физическое здоровье человека.

Если данные рекомендации не помогут, то лучше обратиться за помощью к квалифицированному специалисту – психологу.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что интернет–зависимость – это новый вид девиантного поведения, которое влечет за собой многие социальные проблемы не только самого подростка, но и общества в целом. В результате для зависимого даже выполнение самых простых бытовых обязанностей по типу мытья посуды, может стать настоящим испытанием. Именно поэтому важно, чтобы на государственном уровне контролировалось медицинское лечение и изучение интернет–зависимости, так как на данном этапе оно не налажено, лишь в некоторых больницах ставят такой диагноз и лечат больных.

Не стоит забывать, что Интернет–зависимость – это в первую очередь социально–психологическое отклонение, в таком случае необходимо изучать не только последствия данного вида деструктивного поведения, но и его предпосылки и причины. Исследование данного феномена одновременно с развитием научно–технического прогресса уже в будущем может позволить на техническом уровне отслеживать и предотвращать развитие интернет–аддикции на ранних стадиях, и упростит сбор статистических и аналитических данных для дальнейшего изучения этой проблемы.

Библиографические ссылки

1. Роговая Н. А. Интернет–зависимость школьников, как проблема использования коммуникативного пространства интернет // Академическая

наука – проблемы и достижения VIII : материалы VIII Междунар. науч.–практ. конф. Норт–Чарлстон : CreateSpace, 2016. С. 84–86.

2. Слесарева Е. А. Интернет–зависимость как проблема подрастающего поколения // Совершенствование профессиональной подготовки психологов для подразделений органов внутренних дел : сб. материалов межведомств. науч.–практ. конф. Москва : Московский ун-т МВД РФ им. В. Я. Кикотя, 2020. С. 383–384.

3. Аблязизова Э. А. Интернет зависимость подростков // Энигма. 2020. № 22–1. С. 167–170.

УДК 323.232.019.57:373

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ШКОЛЕ

Е.Д. Кошеваров

Армавирский государственный педагогический университет
352901, Краснодарский край, город Армавир, ул. Розы Люксембург, д. 159
rektoragpu@mail.ru

Данная статья посвящена профилактике экстремизма в школе. Стоит отметить тот факт, что статистические данные указывают на то, что большинство людей, состоящие в экстремистских группировках являются

лицами до 30 лет, и особенно этому подвержены школьники. В статье рассматривается понятие «экстремизм», исследуется отношение школьников к профилактике экстремизма, и даются практические рекомендации по привлечению внимания обучающихся к представленной проблеме.

По данным МВД РФ в России, с каждым годом возрастает количество преступлений, совершенных на экстремистской почве: так в 2020 году было зарегистрировано 1531 преступление террористического характера и 1308 преступлений экстремистской направленности. А уже в 2021 году на апрель месяц их количество составляло 893 преступлений террористического характера (+66,6%) и 540 преступлений экстремистской направленности (+10,0%) [39].

Кроме того, следует учесть, что экстремизм как социальное явление достаточно сложен и динамичен, а его анализ порождает многообразные, подчас полярные точки зрения. Также обращает на себя внимание недостаточность нормативно–правового регулирования целого комплекса вопросов, и, прежде всего, касающихся критериев экстремистской деятельности. Так же еще недостаточен анализ характера проявлений экстремизма в школе среди обучающихся, открытым остается вопрос эффективности профилактики экстремизма.

Ключевые слова: экстремизм, школа, профилактика, экстремизм в молодежной среде, профилактика экстремизма в школе, экстремизм в школе, молодежная среда, профилактика экстремизма.

В настоящее время в мире все чаще говорят о проблеме экстремизма. И для этого есть все основания. Экстремизм является одной из наиболее сложных социально–политических проблем современного российского

общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально–политическую обстановку в стране.

Базовой основой экстремизма является агрессивность, наполненная каким–либо идейным содержанием (смыслом).

Одной из форм проявления экстремизма является распространение фашистской и неонацистской символики:

- специфическая символика (свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров) и т.п.;

- специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания («фашист», «нацист», «скинхед» и т.п.);

- специфические унижительные или ругательные наименования и определения представителей какой–либо национальности («чернокожий», «азер» и т.п.);

- специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований («русофоб», «ZOG» и т.п.);

- специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях («Лимонов», «Тесак» и т.п.);

- использование специфических кличек при написании интернет–материалов («Фюрер», «White warrior», «Геринг» и т.п.);

- именные наименования существующих экстремистских группировок («Сварожичи», «Русский кулак» и т.п.) [4].

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и окончательно не решены.

Профилактика экстремизма среди подростков, которые в силу возрастной психологии наиболее подвержены манипулированию и влиянию радикальных идей и настроений, имеет свои особенности.

Энергия и стремления молодых людей с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции часто становятся предметом политических спекуляций, и поэтому именно данная возрастная группа наиболее привлекательна для вербовки во всевозможные организации экстремистского толка.

Истоки перекосов в ценностных ориентирах взрослеющего поколения следует искать по месту формирования мировоззрения. И в первую очередь это – семья и школа, а также внешняя без участия близких лиц и педагогов среда общения несовершеннолетнего. Именно в ней наиболее высока вероятность распространения идей экстремизма, не исключая попыток вовлечения в деятельность подростковых и молодежных банд, преступных сообществ, экстремистских группировок, вербовки в ряды бандформирований.

Поэтому одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодежной среде. Это обусловлено также и тем, что, по данным МВД России, в среднем до 80 процентов участников группировок экстремистской направленности составляют молодые люди в возрасте от 14 до 20 лет (в редких случаях до 25–30 лет). Субъектами преступлений выступают лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми являются и девушки.

В националистические группировки вовлекаются подростки все более раннего возраста. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии, в

качестве основного тезиса которой может выступать такой: для преодоления все политических и экономических проблем в стране необходимо создание «чисто национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз[5].

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение, национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско–правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке.

В целях профилактики экстремизма в молодежной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодежных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодежь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура) [7].

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодежи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении.

«Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодежь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде.

При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодежь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

В некоторых регионах развиваются отношения между членами различных группировок и, как следствие, отмечается тенденция консолидации разрозненных экстремистских молодежных группировок для проведения различных мероприятий. Для оповещения друг друга о планируемых акциях экстремисты активно используют «Интернет» (тематические сайты, форумы, социальные сети, месенджеры).

При проведении акций члены экстремистских группировок используют отработанные методы и приемы. Например, с целью провокаций проникают в колонны митингующих и демонстрантов, проводящих санкционированное мероприятие и превращают мирные шествия в массовые беспорядки [6].

Со стороны членов экстремистских группировок наблюдаются дерзкие, демонстративные административные правонарушения. При этом они сознательно провоцируют силовое противостояние с сотрудниками органов внутренних дел. Главной задачей подобных действий является с одной стороны — привлечение к себе внимания с целью вовлечения в свои ряды новых членов, с другой — достижение предъявленных требований.

Подобные действия дестабилизируют обстановку не только в отдельно взятом регионе, но и в целом по стране [2].

Как показывают исследования, рост экстремизма во всех его проявлениях тесно связан с повышением уровня преступности в обществе. Члены молодежных экстремистских организаций, прикрываясь идеологическими лозунгами, нередко занимаются криминальной деятельностью (убийства, разбойные нападения, грабежи, причинение телесных повреждений, хулиганство, вандализм и др.).

Отдельной проблемой являются спортивные фанаты, которые всегда готовы к массовым хулиганским действиям и сегодня активно пополняют ряды экстремистских организаций.

Члены ряда спортивных секций и «фанаты» все чаще становятся участниками экстремистских акций, служат ресурсной базой радикальных структур и организованных преступных формирований.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих правонарушения с целью «провести время», неформальные молодежные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, основываясь на определенной идеологии. Например, ряд экстремистских формирований осуществляют свою деятельность под «флагом борьбы за чистое государство». Данная идея присуща как «скинхедам», провозглашающим лозунг «Россия — для русских!», так и приверженцам радикального ислама, призывающим к «борьбе с неверными во имя построения всемирного исламского государства Халифат». Поведение, мотивированное подобными лозунгами, сопровождается агрессией и нацелено против лиц иной национальности или религии [1].

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с еще не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. Безусловно,

сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество.

В соответствии с планами образовательных организаций работа ведется в трех направлениях:

1. Работа с учащимися: сюда относятся

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время;
- торжественные линейки, посвященные значимым датам;
- проведение уроков мужества;
- индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»;
- проведение месячника по гражданско–правовому воспитанию;
- встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов, др.;
- участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом»;
- участие в месячнике оборонно–массовой спортивной и патриотической работы;
- школьный смотр строя и песни; конкурс чтецов, рисунков, сочинений, фотографий, поделок;
- экскурсии и беседы в школьном музее и библиотеке;
- встречи с инспектором ПДН по профилактике агрессивного, антиобщественного поведения.

2. Работа с родителями:

- родительские собрания на темы экстремизма, терроризма;
- лекции для родителей;

3. Работа с педагогическим коллективом

- методическая работа с педагогами школы по проведению воспитательных мероприятий;
- семинар для педагогов школы;
- заседание МО школы по актуальной проблематики;

Необходима работа по расширению кругозора, информированности подростков о межгрупповом (межкультурном) и межличностном

взаимодействии, созданию благоприятной культурно–информационной среды, наполненной живыми положительными образами историко–культурного наследия, через приобщение к выдающимся национальным произведениям искусства, литературы, памятникам культуры, духовно–нравственным ценностям, практике народного художественного творчества, знаний об особенностях психологии конфликта и некоторых аспектах психологии личности. В психологической части работы необходимо формирование мотивации и способов межкультурной коммуникации, системы общечеловеческих ценностей, которые делают возможным взаимопонимание между разными людьми [3].

Никто из нас не застрахован от его проявлений. Мы просим вас быть внимательными к своим детям, беседовать с ними о дружбе между национальностями, о толерантном отношении друг к другу. Предостерегите их от негативного влияния экстремистских идей.

Библиографические ссылки

1. Беликов С. Антифа. Молодежный экстремизм в России. – М. : Алгоритм, 2012. 253 с.
2. Вайле С. П. Экстремизм в современной России: тенденции и перспективы // Вестник Казанского юрид. ин-та МВД России. 2015. № 1 (19). С. 59–62.
3. Литвинова А. В., Тарасов К. О. Риски образовательной среды: критерии выявления и оценки ксенофобии // Сб. науч. трудов VIII Междунар. науч.–практ. конф. «Личностно–профессиональное развитие педагога: традиции и инновации». – СПб., 2012. С. 441–444.

4. Масич В. А. Некоторые особенности борьбы с экстремизмом в России нового времени // Юриспруденция. 2010. № 4. С. 154–158
5. Старосветский Е. А. Экстремизм в современном Российском обществе // Научные ведомости Белгородского гос. ун-та. Серия: Философия. Социология. Право. 2008. № 5. С. 187–192.
6. Смирнов В. А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма // Вестник Челябинского гос. ун-та. 2008. № 14. С. 78–87.
7. Фридинский С. Н. Некоторые проблемы противодействия экстремизму в Российской Федерации // Право и безопасность. 2006. № 1/2 (18/19). С. 139–146.

УДК 34:323.232.019.57–053.6

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК СОЗДАНЫХ ПРИ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕЙ В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

А. А. Габович, Н. А. Ковальчук

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
344006, Ростов–на–Дону, ул. ул. Максима Горького 166
yurclinic@rsue.ru

В статье анализируется опыт юридических клиник в работе с молодежью и проведению профилактики распространения экстремистских идей среди подрастающего поколения, а также влияние клинического образования на формирование гражданской позиции.

Подчеркивается особая роль юридической клиники при оказании бесплатной юридической помощи в процессе формирования правового сознания студентов высших учебных заведений. Также в статье отмечено, что создание и функционирование юридических клиник как формы оказания студентами высших учебных заведений бесплатной квалифицированной юридической помощи населению является одной из мер государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридического образования и подготовки юридических кадров. Уделяется особое внимание формированию правового сознания студентов вузов, формированию правовой компетентности.

Ключевые слова: противодействие экстремистской деятельности, профилактика экстремизма, юридическая клиника.

Экстремистская деятельность – это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение территориальной целостности Российской Федерации, а также нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Так звучит одно из понятий экстремизма в соответствии с Федеральным законом N–114 “О противодействии экстремистской деятельности”. Любые призывы к противозаконным действиям влекут за собой уголовную ответственность в порядке, установленном статьей 282 УК РФ. Виды наказаний могут быть в форме денежного штрафа, принудительных работ, ограничения свободы, а также лишения свободы. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской

Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» к числу преступлений экстремистской направленности отнесены преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации [5].

Распространение экстремизма осуществляется по большей степени на молодое поколение. В подростковом и юношеском возрасте происходит личностное общение со сверстниками, содержанием которого выступает установление близких отношений с партнером, познание партнера и самопознание. Отсюда следует, что в таком возрасте молодые люди подвержены чужому влиянию. Но общее понимание распространения экстремизма складывается путем статистических данных.

По данным министерства внутренних дел, количество преступлений экстремистской направленности в России за первое полугодие 2022 г. выросло на 28,5%, в годовом выражении — до 775. Помимо этого, на 4,8% выросло число преступлений террористического характера, достигнув 1332. Несмотря на это, общее количество преступлений за первое полугодие снизилось на 1,8% в сравнении с тем же периодом прошлого года. Число особо тяжких преступлений упало на 6,6%, число преступлений против личности снизилось на 7%, в том числе фактов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью — на 5,4% [2].

В наше время очень важно защитить молодых людей от влияния экстремистских идей. В этой связи необходима деятельность общественных организаций, в том числе и юридических клиник, созданных при высших учебных заведениях.

К примеру, деятельность Юридической клиники КубГУ оказывает поддержку гражданам РФ, иностранным гражданам, лицам без гражданства, объединениям физических лиц. Юридическая клиника КубГУ также включает организацию практики студентов юридического факультета, правовое просвещение, организацию учебной, производственной и иных видов практик студентов, правового просвещения, деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина [4]. Как и в Кубанском государственном университете, так и в Юридической клинике Донского государственного технического университета, Южного федерального университета, в Ростовском филиале Российского государственного университета правосудия есть направление работы по просвещению молодых людей путем проведения лекций, встреч с уполномоченными органами власти. В подобных мероприятиях участие молодых людей является важной составляющей в формировании мировоззрения личности, именно с этого начинается воспитание законопослушных граждан.

Как пример среды, способствующий профилактике экстремизма, также немаловажен опыт Юридической клиники РГЭУ (РИНХ), где есть место для реализации способностей молодежи, формирования правосознания и нетерпимости к экстремистским идеям и учениям. Здесь студенты вовлечены в различные формы социально–полезной деятельности по нескольким направлениям: оказание бесплатной юридической помощи гражданам, участие и проведение просветительских мероприятий, а также прохождение производственной и учебной практик благодаря взаимодействию с преподавателями и практикующими юристами. В период практики студенты работают со справочно–правовыми системами, общаются с представителями органов власти, получают опыт в оказании юридических консультаций, знакомятся с правилами документооборота и не только. За 4 недели производственной практики некоторые студенты

изменили свое отношение к законодательству в лучшую сторону, ведь основными целями мероприятий юридических клиник являются: повышение правосознания граждан и профилактика пропаганды экстремизма.

Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ) создает условия для профилактики распространения экстремистских идей среди студентов, а также получению первичных навыков взаимодействия с гражданами, что способствует формированию их гражданской позиции. С 2016 по 2021 год в Юридической клинике РГЭУ (РИНХ) 458 студентов прошли практику и оказали 1089 консультаций.

Чтобы изменить ситуацию с ростом числа преступлений террористического характера, предлагается рекомендовать органам государственной власти юридические клиники и их представителей для работы по противодействию экстремизму. А также предлагается осуществлять проверку различных сайтов на предмет экстремистских идей студентами–консультантами.

Библиографические ссылки

1. О противодействии экстремистской деятельности : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. : федер. закон от 25 июля 2002 года № 114–ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 27 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 10 июля 2002 г. // Президент России : офиц. интернет–портал правовой информации. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18939>.
2. Число преступлений экстремистской направленности выросло в России на 28,5% // Ведомости : сайт. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/news/2022/07/21/932447–chislo–prestuplenii–viro slo>.

3. Положение о Юридической клинике РГЭУ (РИНХ) // Ростовский государственный экономический университет : офиц. сайт. URL: <https://rsue.ru/ur-klinika/doc/pologenie.pdf>.
4. Юридическая клиника КубГУ // Кубанский государственный университет : офиц. сайт. URL: <https://kubsu.ru/ru/node/14807>.
5. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : текст с изм. и доп. на 28 окт. 2021 г. : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/.

УДК 323.2–053.6

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Л. А. Чуприянова

Ростовский государственный Экономический Университет (РИНХ)

344006, Ростов–на–Дону, ул. Максима Горького 166

Ichupriyanova@gmail.com

Сегодня мы сталкиваемся с огромным количеством вызовов: и экстремизм, и терроризм стоят на первом месте. Негативное явление

требует адекватной реакции со стороны правительств и международного сообщества. Террористические акты бросили мировому сообществу вызов для понимания феномена радикализации и, что наиболее важно, определения причин таких актов и предотвращения их. Исследования стали действенным инструментом для понимания радикализации и принятия практических мер, позволяющих обмениваться опытом по этой теме.

Ключевую роль в противодействии экстремизму и идеологии терроризма играют совместные усилия органов государственной власти и институтов гражданского общества по предупреждению экстремистских проявлений среди различных групп населения. Автором были проанализированы направления работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, противодействие, борьба, молодежь.

Терроризм и экстремизм — близкие категории, описывающие две стороны одного негативного социального явления. Экстремизм как идея легко может превратиться в идеологию террора и продолжиться в виде террористических акций. Большинство террористов начинали с экстремистских сообществ, поэтому экстремизм в таком контексте можно понимать как некую предшественницу терроризма.

В настоящее время всплеск экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи связан не только с мощнейшими глобальными интеграционными и миграционными процессами, но и с переходом человечества от одной цивилизационной ментальности к другой. В частности, это связано с ментальным переходом от религиозно основанных цивилизаций язычества и монотеизма к научному мировоззрению, являющемуся результатом интеллектуальной деятельности людей,

считающих себя выше религии. По мере того как прежние нормы поведения устаревают и безвозвратно исчезают, а формируются новые, неизмеримо возрастает роль всех государственных и общественных организаций в развитии личности, руководствующихся ценностями научного мира и терпимостью к разнообразным мнениям, установкам, поведению и организации общества. Не менее важно, чтобы такая застройка строго соответствовала законам каждой страны. Последнее относится, в частности, к мигрантам, чьи идеологические и правовые позиции часто связаны с религией, которая может существенно отличаться от позиции принимающей страны, что приводит к проблемам в интеграции [1].

Эксперты считают, что сегодня исламский терроризм приобретает черты политического и религиозного конфликта, против которого выступают развитые либерально–демократические государства, с одной стороны, и мусульманские государства – с другой. Среди террористов преобладающее количество членов составляют сторонники идей ваххабизма, распространенного по всему миру, в том числе в Европе, США, постсоветских государствах. Однако сейчас совершенно другая картина, чем была 20 лет назад. Изменилась сама структура террористической организации, которая приобрела много общего с преступной организацией, и немало – с политическими движениями и партиями. Во–вторых, несмотря на первичную направленность идеологов терроризма на мусульманскую молодежь, практика показывает, что вовлечению могут быть подвержены все члены общества.

К настоящему времени исследования в области социальных наук установили, что насильственный экстремизм не связан ни с чисто социально–структурными, ни с психопатологическими/индивидуальными факторами как таковыми, а включает в себя сочетание трех групп факторов [2]. Люди участвуют в насильственном экстремизме в зависимости от: (а) количества воинствующих экстремистов в их собственной социальной сети,

например, числа связанных лиц, вовлеченных в насильственные организации; (б) в результате их относительно высокой частоты воздействия идеологий легитимации насилия; и (с) результат их мотивации для достижения значимой цели в своей жизни, такой как более высокая цель, позволяющая получить ощущение, что жизнь «имеет значение». Этот мотивационный аспект особенно важен для понимания того, почему люди занимаются насильственным экстремизмом, и составляет значительную часть психологической литературы, посвященной детерминантам радикального политического поведения.

Одним из ключевых направлений в борьбе с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде является их предотвращение. Особенно важно проводить такую профилактическую работу среди молодежи, поскольку именно молодое поколение в силу ряда различных факторов наиболее уязвимо в плане подверженности негативному влиянию различных антиобщественных и криминальных групп.

Под влиянием социальных, политических, экономических и других факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане присоединяются к экстремистским и террористическим организациям, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Лидеры различных экстремистских групп заманивают в свои объединения молодежь, часто обещая легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Слабые молодые умы часто даже не задумываются о том, что, участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают своих существующих проблем, но и создают себе множество новых, фактически разрушают свое будущее.

Молодежный экстремизм является результатом недостаточной социальной адаптации молодежи, что приводит к асоциальному поведению. К факторам, поощряющим молодежный экстремизм, относятся общий социально–политический и экономический кризис, криминализация населения. Если посмотреть на эту проблему с другой стороны, то нельзя не остановиться на проблеме семейно–личностной социализации подрастающего поколения.

Действия, направленные на снижение радикальных проявлений в молодежной среде:

– реализация комплексных мер по формированию правовой культуры молодежи. Этому могло бы способствовать значительное расширение правовой составляющей в образовании. Знание своих прав и свобод будет способствовать формированию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

– воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, толерантного отношения ко всем людям, независимо от их национальности, вероисповедания, социального, имущественного положения и других обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признаку социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности [3]. И у каждого человека должно быть с детства представление о том, что всех людей надо уважать, независимо от обстоятельств, людей нельзя делить ни по каким критериям. Это поможет противодействовать разного рода религиозному, национальному и социальному экстремизму.

– улучшение вопроса свободного времени молодежи и ее отдыха. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом из–за отсутствия желания, а зачастую и возможности проводить свободное время с пользой для души и тела. В

частности, государству необходимо обеспечить, чтобы клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально–культурные учреждения активно работали не только в крупных городах, но и в самых маленьких населенных пунктах. Также необходимо активно поддерживать здоровый образ жизни, спорт и физическую культуру среди молодежи. Важно отметить, что указанные мероприятия должны быть доступны для всех молодых людей с материальной точки зрения.

– повышение уровня социальной и материальной обеспеченности молодежи, помощь молодым специалистам в трудоустройстве и поддержка жилищных программ для молодежи. Эти меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противоправные действия.

Важной целью политики должно стать устранение социально–экономических диспропорций наряду с социально–аффилиативными и экзистенциальными мотивами. Например, в настоящее время имеются данные о том, что программы реинтеграции, цель которых состоит в том, чтобы придать задержанным террористам значимость, например, предложить работу за пределами тюрьмы и интегрировать в общество, могут помочь снизить их идеологический экстремизм [4]. Однако эти результаты являются относительно новыми, и десятилетия полевого опыта указывают на сложность реализации эффективной «программы дерадикализации» [5]. Политика, направленная на то, чтобы заставить людей чувствовать, что они имеют значение (а не чувствовать себя в большей безопасности), может помочь снизить распространение экстремистских идеологий и теорий заговора, если не политического насилия.

На данном этапе Российской Федерации целесообразно сочетать международный опыт противодействия терроризму с основными преимуществами отечественной уголовной доктрины.

Что касается социальной политики, как полагают Викинсон П. и Пикетт К., любая политика, успешно способствующая социальной интеграции, борьбе с дискриминацией, безработицей, бедностью и материальным неравенством, вероятно, будет иметь положительный эффект в виде снижения уровня насильственного экстремизма [6]. Другие вмешательства на уровне сообщества могут быть успешными в предотвращении приверженности радикальным правым/исламистским идеологиям маргинальной молодежи из сельских и городских периферийных (пригородных) районов. Важным следствием, которое следует признать при разработке программы, является то, что насильственный экстремизм проистекает из адаптивных чувств и опасений людей. Однако их реакции могут быть неадекватными. Поэтому важно помнить о цели «перенаправить поиск значимости» с помощью программы, а не пытаться работать с эмоциями и подавлять гнев [7].

Создание благоприятных условий для социализации личности, для воспитания и развития молодого человека является главной задачей современного общества. При качественной организации работы на этих направлениях можно ликвидировать экстремизм в истоках его развития, не приводя к насильственному подавлению массовых движений.

Библиографические ссылки

1. Конституция Российской Федерации : с изм., одобр. общероссийским голосованием 1 июля 2020 г. : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Официальный интернет–портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.
2. Oganesyanyan S. S. Overcoming the Ideology of Extremism and Terrorism among Today's Youth // The European Journal of Social & Behavioural Sciences. 2020. Vol. 28. P. 92–104.

3. Decety J., Pape R., Workman C. I. A multilevel social neuroscience perspective on radicalization and terrorism // *Social Neuroscience*. 2018. Vol. 13. P. 511–529.
4. The road to extremism: Field and experimental evidence that significance loss–induced need for closure fosters radicalization // *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 114 (2). 2018. P. 270–285.
5. Terrorism, radicalization and de–radicalization. // *Current Opinion in Psychology*. 2016. Vol. 11. P. 79–84.
6. Pickett K. E., Wilkinson R. G. Income inequality and health: A causal review // *Social Science and Medicine*. Vol.128. 2015. P. 316–326.
7. Terrorism – a (self) love story: redirecting the significance quest can end violence // *The American psychologist*. 2013. Vol. 68 (7). P. 559–575.

УДК 32.019.51:004.738.5

**ФЕНОМЕН ИНФОРМАЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
ИНТЕРНЕТ–СРЕДЫ НА СОЦИАЛЬНУЮ КАТЕГОРИЮ
МОЛОДЕЖИ**

В.Ю. Окружко, А.А. Берлова

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире
352930, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126
victory_arm@mail.ru, *aliana.berlova@yandex.ru*

В настоящее время средства массовой информации не только отражают происходящие в стране процессы, но и оказывают влияние на формирование мировоззрения большинства граждан, и в первую очередь на молодежь. Статья посвящена условиям формирования информационной

безопасности молодежи в современном российском обществе. Рассматривается одна из ключевых тем влияния на молодое поколение в современном информационном обществе – тема безопасности подрастающего поколения в сетевом пространстве. Приводится несколько понятий информационной безопасности, которые взяты из различных источников. Информационная сеть содержит разнообразный контент, доступ к которому, в большинстве случаев, имеет любой человек различной возрастной категории. Определенная информация может по-разному восприниматься людьми и влиять на их дальнейшее мировоззрение.

Ключевые слова: информационная безопасность, фейки, цензура, современные технологии, провокации, молодежь, информационные вирусы, социализация личности, виртуальное общение.

XXI век стал новой эпохой большого фундаментального роста и развития разных видов всесторонней информации, информационных и коммуникационных технологий, глобальной сети «Интернет» и информационного мира. Все это очень сильно влияет на психологическое развитие подрастающего поколения. Сегодня руководители нашего государства и многие научные деятели встревожены негативным влиянием информационного насилия на психику человека, особенно в школьные и студенческие времена. Большая часть российской молодежи – более 20 миллионов человек, активно использует глобальную сеть «Интернет», что соответствует более 30% интернет-аудитории нашей страны. При этом каждый третий – это несовершеннолетний ребенок. Итоги исследования говорят нам сегодня о том, что в России, как и в других странах, активными пользователями «Интернета» становятся дети уже в возрасте 9–10 лет. Количество и объемы информации, доступные учащемуся, возросли настолько, что законным становится говорить об информационной социализации личности, а сама информация, таким образом, превращается

в один из ведущих факторов социализации, такой же мощный, как семья, учебное заведение или группа определенной субкультуры. В таких условиях наиболее незащищенным является молодежь, еще не выработавшая строгого мировоззрения, четкую жизненную позицию. На юное поколение в современном информационном мире воздействует мощный информационный поток: во-первых, это та информация, которую предлагают преподаватели, родители, психологи, педагоги дополнительного образования и т.п. Данная информация тщательно обрабатывается и фильтруется, прежде чем преподносится обучаемым. Во-вторых, каждый учащийся получает информацию и из внешней информационной среды, которая включает в себя «Интернет», средства массовой информации (СМИ), различные коммуникации в виртуальном сообществе и пр. Данная информация подается подросткам уже без объяснений, и от их личностных особенностей, не имеющих определенного жизненного опыта, зависит, в каком виде она будет переработана, принята или отсеяна, насколько они смогут противодействовать угрозам и опасностям инфокоммуникационной окружающей среды. В России с 2018 года Президентом нашего государства объявлен период «Десятилетия детства», который продлится до 2027 года. Данное решение принято в целях модернизации государственной политики в области защиты детства на основе достигнутых результатов при выполнении «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». В своем Указе уже в 2012 году Президент Российской Федерации заострял внимание на несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием сети «Интернет» и информационных технологий, нарастающему противоправному контенту: «Наращение новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей...». Защита молодежи от вредной информации основывается на понятии информационной безопасности

личности – состоянии защищенности личности, обеспечивающей ее целостность как активного социального субъекта и возможностей развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой. Происходит психологическое подавление, манипулирование сознанием наиболее уязвимой части общества – молодежи. Одной из самых серьезных угроз в информационной образовательной среде является получение психологической травмы, в результате чего будет нанесен существенный урон его психическому здоровью, положительному развитию и удовлетворению его основных потребностей. Защита молодежи от вредной информации основывается на понятии информационной безопасности личности – состоянии защищенности личности, обеспечивающей ее целостность как активного социального субъекта и возможностей развития в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой. Под информационной безопасностью понимается защищенность информации поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры [1].

Информационная безопасность личности – это состояние человека, в котором его личности не может быть нанесен существенный ущерб путем оказания воздействия на окружающее информационное пространство. Одно из ключевых мест среди объектов защиты в системе обеспечения компьютерной безопасности, конечно, занимает защита от воздействия вредоносной информации [2].

К этой информации относят:

- информацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду;
- призывы к войне;

- пропаганду ненависти, вражды и превосходства;
- распространение порнографии;
- посягательство на честь, доброе имя и деловую репутацию людей;
- рекламу (недобросовестную, недостоверную, неэтичную, заведомо ложную, скрытую);
- информацию, оказывающую деструктивное воздействие на психику людей, неосознаваемое ими.

Как анонсировала российская околоправительственная организация – Лига безопасного интернета, созданная с целью цензурирования Интернета на территории Российской Федерации. «На данный момент с помощью системы искусственного интеллекта обнаружено около 1 млн 300 тыс. фейков которые распространяются в русскоязычном сегменте сети интернет», – было сказано директором «ЛБИ» Екатериной Мизулиной. По оценкам экспертов организации на фейки и дезинформацию о Российской Федерации в связи с признанием Донецкой и Луганской народных республик, а также спецоперацией на Украине, уже было потрачено более \$150 млн.

Кто и зачем распространяет фейки? Условно мы выделяем три категории тех, кто это делает. Первая категория – те, кто услышал новость, например, в метро или автобусе, и поспешил сообщить об этом своим подписчикам (и всему миру). Чаще всего это непроверенная информация о том, что произошло или может произойти в том или ином регионе, городе. Вторая – это те, кто услышал или придумал информацию и распространил ее для того, чтобы повысить охваты своего аккаунта, увеличить число подписчиков и попасть в рекомендации той или иной соцсети. Это хайп на непроверенной информации. Нередко к такому способу прибегают и отдельные СМИ. Конечно, когда к авторам приходит полиция, они «сожалеют» и говорят о том, что опубликовали информацию по ошибке. Но итоговая цель этих граждан – монетизация. Самая опасная категория среди

тех, кто распространяет фейки, – это профессиональные провокаторы. Они действуют как изнутри России, так и из-за рубежа. Они создают такие фейки по определенным шаблонам, монтируют видео или подменяют голос, создают некий эффект «реальности», например, детскими голосами на фоне. А главное – быстро распространяют фейки с использованием определенных технологий продвижения в соцсетях. Публикации таких провокаторов могут за пару часов охватить один регион, а за 1–2 дня – всю страну. Начинается все через WhatsApp, потом как вирус охватывает все соцсети, а дальше появляются даже листовки в подъездах. Кроме случаев хайпа и желания прославиться, у профессиональных провокаторов основная цель одна – посеять панику, создать хаос, а тем значит – дестабилизировать ситуацию в отдельном городе, регионе или во всей стране.

В соцсетях множатся фейки о спецоперации Вооруженных сил РФ на Украине. Недостоверные новости затрагивают как ход самой операции, так и связанные с ней заявления, якобы сделанные российскими ведомствами и политиками. В ход идут видео и фото, не имеющие отношения к нынешнему конфликту, а в Telegram появились украинские каналы, раздающие дизайнерам–фрилансерам задания по монтажу лживого визуального контента. Для противодействия распространению недостоверной информации в России запустили проект «Война с фейками», призванный распознавать публикации, не соответствующие действительности. Прислать сомнительную новость на проверку может любой желающий. Откровенная ложь о текущей ситуации на Украине заполнила социальные сети. Недостоверную информацию распространяют в разных форматах: в мессенджерах украинские и проукраинские ресурсы раздают задания фрилансерам, монтирующим фейковые баннеры, новости, фото– и видеоматериалы, и призывают закупать для их публикации рекламу в российских соцсетях и медиа. Информация всегда подается в очень эмоциональном и тревожном ключе. Часто в аудиофайлах на фоне слышны

голоса женщин и маленьких детей, разговоры: это приближает фейк к реальной жизни. В таких аудио и видео файлах, если прислушаться и присмотреться, видна склейка: наложение звука или видеокадров. В фейках часто речь идет о многочисленных жертвах и угрозе жизни и здоровью большого числа людей. В США получило значительное распространение явление, обозначаемое как «киберпреследование», когда злоумышленник постоянно преследует свою жертву, направляя ей угрозы с помощью сетевых средств. Подобные случаи отмечаются и в отечественной практике [3]. А самое главное – сообщение не содержит факты которые можно перепроверить. Открыв поисковик или страницы СМИ, вы не найдете абсолютно ничего.

Казалось бы, в век современных технологий и Интернета уже не должно быть никаких предрассудков по поводу образа жизни людей в других странах. Но если обратиться к публикациям и комментариям по поводу нашей страны, то, оказывается, стереотипы живы и процветают! Не одно поколение иностранных граждан выросло с мыслью, что в России ходят по улицам медведи, а русский народ представляет из себя нечто вроде Тарзана. Молодежь и не пытается докопаться до правды, им легче жить в плену иллюзий, которые внушает пресса. Иностранцы думают, что Россия – это сплошная тайга с башнями Кремля где-то посередине. О пельменях, варениках, щах и даже борще многие иностранцы и не слышали. Они уверены, что русские живут на икре и водке. Для многих иностранцев становится настоящим откровением, что в России бывает жара. Они уверены, что у нас всегда холодно и мы вечно ходим в меховых шапках и шубах, с ружьем на перевес, чтобы отстреливать заглянувших на Красную площадь медведей. (Из интервью Канадца Хо-Сэнга: «я слышал, что в России холодно и всегда темно».) При этом русские, по их мнению, совсем не боятся холода и просто обожают снег. Эти яркие примеры показывают,

как феномен интернет–воздействия может исказить реальный мир подрастающего поколения.

Таким образом, формирующаяся в глобальных сетях среда способна оказывать существенное влияние на формирование негативных психологических установок у молодежи. Более того, при внимательном изучении в сетевой среде можно обнаружить проявление известных механизмов социальной детерминации преступности: путем определенного социального формирования личности; путем дачи ей предписаний противоправного либо противоречивого характера; путем постановки личности в ситуацию, вынуждающую и облегчающую выбор именно противоправного варианта поведения.

Безусловно, в современных условиях невозможно (да и неправильно) изолировать молодого человека от использования сетевых ресурсов. Однако должны быть продуманы пути нейтрализации негативного информационного влияния компьютерных сетей. Учитывая, что в «Интернете» содержится огромное количество незаконного контента, прежде всего у родителей, взрослого поколения, возникает серьезная проблема – как уберечь детей от влияния информации, которая может нанести психологическую травму или каким–либо другим образом повлиять на нормальное развитие ребенка [4].

Информационная безопасность будет долго оставаться приоритетным направлением деятельности, особенно в условиях проведения специальной военной операции. Все мы подвержены информационным атакам. Не все это воздействие может оказаться правдивым и безопасным. Соответственно, необходимо своевременно и очень внимательно принимать меры предосторожности, проводить серьезную профилактику, как со стороны родителей, так и со стороны преподавательского состава, психологов, медицинских специалистов, работающих с молодежью. В профилактике защиты от опасной информации в глобальной сети «Интернет» большая

роль отводится родителям. Чем чаще родители интересуются жизнью ребенка, обсуждают с ними их интересы, контролируют и говорят о вредном воздействии информации, тем больше сокращают риск негативного воздействия на ребенка из виртуального мира.

Особую роль в этом процессе должна играть семья. Заинтересованное участие взрослых, дающих объективную оценку поступающей информации и осуществляющих ее фильтрацию, позволит правильно сориентировать молодого человека в информационных потоках.

Библиографические ссылки

1. Молодежь // Большой энциклопедический словарь : сайт. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/201474> (дата обращения: 15.09.2022).
2. Галатенко В. А. Основы информационной безопасности. М. : Изд-во Интернет-Университета информационных технологий «ИНТУИТ», 2003. 280 с.
3. Киямова Л. У. Влияние СМИ на развитие мировоззрения молодежи // Актуальные проблемы филологии : материалы Междунар. науч. конф. Пермь : Меркурий, 2012. С. 96–97.
4. Масляков В. А. Информационная безопасность детей и молодежи // Динамика развития системы военного образования : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. Омск, 2022. С. 151–159.

УДК 323.232.019.57–053.6:004.738.5

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ИДЕЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Р.О. Тедеева

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

В статье анализируются причины распространения идей экстремизма среди молодежи в Интернете, рассматриваются пути вовлечения в экстремистские организации, а также раскрываются способы борьбы с радикальной деятельностью в сети. Противопоставить ей предлагается превентивные и регулятивные меры, а также контроль пользователей с точки зрения их реальной идентификации с целью уменьшения анонимности и, как следствие, увеличение ответственного отношения к собственным действиям в интернет–пространстве.

Ключевые слова: экстремизм, молодежный экстремизм, информационная безопасность, профилактика экстремизма, анонимность в интернете, медиаграмотность.

В 2022 году сложно представить привычный мир без Интернета. Всемирная сеть стала неотъемлемой частью жизнедеятельности общества. Каждую секунду через нее проходит огромное количество данных. С ее помощью осуществляется моментальный обмен информацией, что необходимо современному человеку, учитывая быстрый темп жизни XXI века. Однако каждое явление имеет «обратную сторону медали», и Интернет – не исключение.

Согласно данным статистики Mediascope 2020 года, основными пользователями Интернета являются молодые люди в возрасте от 12 до 24 лет [1]. Учитывая также, что эта возрастная группа наиболее психологически подвержена внешнему влиянию, так как наиболее мобильна, в том числе идеологически, можно с уверенностью говорить о высоком риске их попадания под вербовку в социальных сетях и на иных платформах, для осуществления деятельности, представляющей угрозу

жизнедеятельности Российской Федерации, а также общественной безопасности в целом.

Для оказания влияния с целью вовлечения в свою деятельность, экстремисты используют методы, постепенно захватывающие интерес молодого поколения. Способы привлечения довольно эффективны, так как не только дают стартовую платформу уже сознательно склонным к активной экстремистской деятельности людям, но и, например, вовремя предлагают эмоциональному молодому человеку выплеснуть гнев указанным способом или просто обещают своеобразное «приключение» идеологически маргинальным «скучающим» подросткам, вкладывая в пустующее сознание какую-то установку, которая захватит разум и придаст некий, до этого момента не найденный, смысл существованию. Таким образом, круг лиц, попадающих под влияние подобных организаций стремительно расширяется.

В 2007 году члены организации русских радикальных националистов «Северное братство» (запрещена на территории РФ) создали интернет-проект, имевший экстремистскую базу и направленный на нанесение ущерба государственному и общественному строю Российской Федерации. После регистрации участникам предлагалось проходить задания, за выполнение которых уровень повышался. «Сломай Систему играючи» – гласил их девиз. Проект был построен на манер видеоигры, где вместо аватаров-персонажей были реальные люди, а вместо детально прорисованных локаций – реальный мир.

Игра представляла собой квест с системой уровней, присваиваемых за выполнение определенных заданий. По мере роста уровня, увеличивалась и сложность заданий, а также степень их противозаконности. На начальном этапе они не представляют собой ничего серьезного, что могло бы отпугнуть и вызвать резкое отторжение. Постепенно, умело играя на азарте участников, организаторы толкали молодых людей на более серьезные

поступки. Установлено, что предлагаемые поручения заключались в большинстве своем в разжигании расовой и национальной розни. Они призывали к совершению насильственных действий против лиц нерусской национальности и не принадлежащих белой расе, считающихся врагами [2].

Рассматривая такие проекты как этот, становится понятно, что втянуть молодежь в экстремистскую деятельность, на самом деле, не так уж сложно, если подобрать правильные психологические приемы. Причем под угрозой находится не только потенциальная группа риска, но и практически любой подросток. Разбираясь в причинах склонности к попаданию под влияние экстремистских вербовщиков в сети Интернет среди молодежи, можно выделить два аспекта. Первый – очевидная агрессия по отношению к государству и обществу, в связи с какими-либо сбоями в социальном поведении субъекта. Другими словами, внутренняя предрасположенность. Противодействие в этом случае обычно опирается на принуждение и карательный механизм. Второй – умелая работа психологов-вербовщиков, оказавших влияние на склонных к внушению молодых людей, которые теряют грань моральных норм, не замечая их пересечение за ширмой ведущего их интереса. Первый случай наиболее распространен у людей относительно более старшего возраста, с уже сформировавшейся картиной мира. Второй – у субъектов младше, часто школьного возраста.

В последнем случае имеет место методологическая концепция «Бритва Хэнлона», которая гласит: «Не приписывайте злого умысла тому, что можно объяснить глупостью». Очень важно уделять внимание воспитанию моральных принципов у детей и подростков. Если по какой бы то ни было причине время упущено, у них не сформируется механизм «фильтрации», позволяющий идентифицировать зло. Если в процессе усвоения социальных норм на раннем этапе развития личности субъект сбивается с нормальной программы, в будущем это может вызвать

непредсказуемые и необратимые последствия в психике. Это подчеркивает важность воспитательно–профилактических мер.

Сегодня 73% подростков не представляют жизнь без смартфонов и социальных сетей. Около половины детей от 8 до 16 лет практически постоянно находятся в интернете [3]. Это значит, что процесс усвоения социальных норм также осуществляется в сети. Фактически, это говорит о том, что наряду с первичным воспитанием родителей, новое общество доверяет собственное воспитание Интернету. При этом около 40% детей и подростков в сети сталкиваются с опасными личностями в социальных сетях и на иных платформах, которые потенциально могут оказать негативное влияние на мировоззрение ребенка или подростка вследствие продолжительного контакта. Примечательно, что в этих случаях он может не осознавать, что деятельность, на которую его сдвигают является противоправной или преступной.

В данном случае можно выделить два основных этапа предотвращения распространения экстремизма в интернете: воспитательный и ограничительный. Первый должен происходить непрерывно, на всем протяжении развития человека. Прежде всего, такую функцию обычно берет на себя семья. Имея четкие установки, ребенок с меньшей вероятностью рискует быть сбитым с толка и с большей – сможет идентифицировать потенциально опасную для себя среду. Таким образом формируется осознанность личности и, как следствие, медиаграмотность. Второй этап, ограничительный, как правило берет на себя государство. Занимаясь обеспечением информационной безопасности сети Интернет, в обязанности спецслужб входит мониторинг различных интернет–ресурсов, выявление опасного контента и ограничение доступа к нему.

Исходя из этого, возникает вопрос: как именно осуществлять противодействие распространению экстремизма среди молодежи со стороны государства? Распространенная сегодня практика – ставить

возрастные ограничения на различные платформы. Например, соцсети, где при регистрации требуется указать год рождения. Предполагается, что это поможет избежать чрезмерного влияния со стороны непредсказуемого интернет-контента на еще не сформировавшуюся психику ребенка, который с легкостью может попасть под негативное влияние. Однако, согласно статистике, более трети молодых людей указывают неверную информацию о своем возрасте в интернете с целью получить доступ к желаемым платформам.

Более того, если обратить внимание на правонарушения, осуществляемые в интернете, станет ясно, что нарушитель, как правило, полагается на свою анонимность и не рассчитывает быть раскрытым. Например, часто вербовщики используют так называемый «кэтфишинг». Выдавая себя за подростка, взрослому человеку легче войти в доверие молодежи.

Принимая во внимание оба данных факта, представляется, что проблема заключается именно в чрезмерной легкости обойти необходимость размещения личных данных в профиле при регистрации. Их с легкостью можно заменить несуществующими. Создавшаяся анонимность создает атмосферу безнаказанности и вседозволенности. А ведь помимо обычной регистрации, возможно использование и различных сервисов, блокирующих идентификацию личности даже уполномоченными специалистами.

В указе Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» отмечается: «Анонимность, которая обеспечивается за счет использования информационно-коммуникационных технологий, облегчает совершение преступлений, расширяет возможности для легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма, распространения наркотических средств и психотропных веществ» [4].

Пресечь данную проблему могла бы усложненная процедура регистрации. Например, законодательство КНР при верификации профиля в любом сервисе требует идентифицировать пользователя как реальное лицо. Используется регистрация в сети по номеру банковской карты, что позволяет получить данные об имени, возрасте лица, а также другую необходимую информацию [5]. Подобная практика поможет не только пресечь попытки экстремистских организаций заводить анонимные каналы с противозаконной пропагандистской тематикой, но и заставит обычных пользователей думать дважды, прежде чем присоединяться подписываться на подобный контент, а также распространять его. Иллюзия безнаказанности исчезнет, следовательно, существенно понизится процент людей, готовых открыто нарушать закон в Сети.

Разумеется, помимо столь значительных мер следует также обратить внимание на более очевидные методы борьбы с экстремизмом в Интернете. В частности, распространять профилактическую информацию и методические материалы по противодействию экстремизму, разъясняя общественную и личностную опасность радикальных идеологий. Также рекомендуется периодически наполнять сеть позитивным контентом, будь то новости или иная информация, удовлетворяющая психологическую потребность человека в комфорте, безопасности и увлеченности. Это поможет снять уровень напряженности в сети и, как следствие, уровень агрессии.

Итак, проанализировав проблему, можно сделать вывод о возможных путях противодействия распространению идей экстремизма среди молодежи. Прежде всего следует обратить внимание на профилактические меры для формирования медиаграмотности молодого поколения, а также способности выявлять угрозы и противостоять психологическим манипуляциям. Кроме того, государством уже осуществляется ряд мер по регулированию оборота информации в сетевом пространстве. Регулярный

мониторинг обеспечивает удаление потенциально опасного контента. Также для борьбы с распространением экстремизма обратить внимание следует на чрезмерную анонимность пользователей. Верификация профилей с помощью реальных документов, удостоверяющих личность поможет существенно снизить процент преступной деятельности в Интернете. Более того, стоит проводить политику предотвращения распространения радикальных идеологий путем внедрения позитивного контента, воспитательной и предупреждающей об угрозах информации. Сочетание данных мер позволит построить эффективную программу по борьбе с распространением идей экстремизма среди молодежи в Сети.

Библиографические ссылки

1. Mediascope: анализ аудитории рунета за 2020 год // Miralinks : сайт. URL: <https://blog.miralinks.ru/2021/02/08/russian-internet-users-analysis-mediascope/?ysclid=17qhb3fr0885429730> (дата обращения: 10.09.2022).
2. Создатель интернет-проекта «Большая Игра. Сломай Систему» за планы «бархатной» революции в РФ осужден на 9 лет // Правовые новости : сайт. URL: <https://pravo.ru/news/view/61736/?ysclid=17ухn30r9p817360975> (дата обращения: 10.09.2022).
3. Как научить детей кибербезопасности // Лаборатория Касперского : сайт. URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/cybersecurity-for-kids?ysclid=17tal1unrz711148300> (дата обращения: 10.09.2022).
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 10.09.2022).

5. Верификация пользователей в Китае и социальный кредит // Хабр : сайт. 2006–2022. URL: <https://habr.com/ru/post/471302/?ysclid=l7vrti51bb186910399> (дата обращения: 10.09.2022).

УДК 32.019.51:070.16

ФЕЙКОВЫЕ НОВОСТИ КАК СПОСОБ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

В. А. Закотская, Н. А. Носкова

В XXI веке цифровизации фейковые новости – постоянное явление на просторах в средствах массовой информации. Очень сложно различать правду или вымысел. В статье рассматриваются способы разоблачения недостоверной информации.

Ключевые слова: СМИ, медиа, новости, фейк

«В театре теней главную роль играет осветитель»

С. Хохлов

Существование современного прогрессивного общества невозможно представить вне медиапространства. Глобальная сеть помогает найти нужные факты, однако также подкидывает явную ложь под видом сенсаций.

Непроверенные новости до широкого распространения интернета назывались «газетными утками». Выражению «газетная утка» больше трехсот лет. Впервые оно прозвучало в Германии в 17 веке [1].

К прототипам фейков может быть отнесена и шутка, которая является продуктом авторской фантазии, домысла. Шутка рождается как отклик на нелепые ситуации, которые возникают в результате различных жизненных коллизий. В истории массмедиа описано немало случаев, подтверждающих, что в период появления и развития журналистики большая часть новостей состояла из слухов.

Один из первых примеров выхода в свет спорной и сомнительной информации относится к шестому столетию. Сатирическое произведение «Anecdota» принадлежит творчеству Прокопия Кесарийского – крупнейшего историка ранневизантийского периода [2].

В современном мире ярким примером фейковых новостей стала предвыборная кампания 45 президента США Дональда Трампа. Данная предвыборная кампания, на наш взгляд, войдет в учебники медиа, PR и поведенческой психологии. Стив Бэннон собрал команду аналитиков, которая смогла с большим успехом использовать слабости соперника и особенности поведения «новых отверженных». Он использовал аналитические машины GAI, Matrix, Palantir, Quid и CambridgeAnalytica. В команде Бэннона оказались IT-инвестор Питер Тиль, бывший политтехнолог Обамы Шон Горли, знаменитый социальный психолог Пентагона Рамакришнан. Машины выбрали не только шесть ключевых штатов, но и самые внушаемые сообщества внутри них. Команда Трампа стала работать с ними. Финальную точку в победе поставила твиттер-коммуникация Трампа с низами и фейки в Фейсбуке [3].

Фейковые новости постоянно развиваются. Каждый год образуется все больше и больше способов говорить обывателям ложь. В настоящее время очень важно различать достоверные новости от фейковых. Существуют разные типы фейковых новостей. Они зависят от мотивации тех, кто их создает. Обозначим некоторые типы таких новостей:

1. Кликбейтные заголовки

Сенсационность «продает»: возмутительные и необычные истории или искаженные изображения увеличивают количество просмотров и распространение публикаций в интернете. Кликбейтные заголовки используются специально для привлечения посетителей на сайт и увеличения доходов владельцев сайта от рекламы. Однако часто это делается в ущерб правдивости и точности информации.

2. Пропаганда

В целях пропаганды используется ложная информация или искаженные факты, задача которых ввести аудиторию в заблуждение и продвигать политическую программу или предвзятую точку зрения.

3. Журналистика низкого качества

Иногда у журналистов нет времени проверить все факты перед публикацией, в результате чего обычные ошибки порождают фейковые новости. Однако в обновленных достоверных источниках таких ошибок не будет, поэтому читатели смогут получить точную информацию.

4. Вводящие в заблуждение заголовки

Иногда сама новость может быть в целом правдивой, но, чтобы побудить читателей открыть ее, используется сенсационный или вводящий в заблуждение заголовок. Это может привести к появлению фальшивых новостей, поскольку в социальных сетях (основном месте распространения информации) обычно отображается только заголовок и небольшой фрагмент статьи.

5. Подставной контент

В этом случае ложные, выдуманные истории выдаются за сведения из подлинных источников новостей, с целью ввести аудиторию в заблуждение.

6. Сатира и пародия

Некоторые фейковые новости публикуются с целью развлечения. Это сатирические истории на основе актуальных новостей или об известных

личностях, с юмором, иронией и элементами преувеличения. Такие истории не пытаются ввести аудиторию в заблуждение, их не следует воспринимать всерьез. Известные примеры сатирических сайтов: TheOnion и TheDailyMash.

В XXI веке началась самая настоящая информационная война. Очень много пабликов в социальных сетях стало публиковать недостоверную информацию [5]. Нужно помнить, что Государственная Дума Российской Федерации приняла закон от 04.03.2022 №32, который также известен как закон о фейках. За нарушение этого закона может грозить штраф или даже лишение свободы [4].

Так как же различить что правда, а что вымысел? Как не попасться на «информационную утку»?

Проведенный нами опрос показал, что 100% респондентов сталкивались с фейковыми новостями. Из них 73% догадывались, что это фейковые новости. 84% думают, что такую информацию публикуют специально. 11% ответили, что не доверяют никаким источникам информации.

Источниками, которым доверяют опрошенные, оказались «ТАСС», такие федеральные каналы, как «Первый канал», «Россия один».

Фейковые новости обычно распространяются через фальшивые новостные сайты, которые часто копируют внешний вид подлинных источников новостей с целью вызвать доверие пользователей. Согласно исследованиям, через социальные сети ложная информация распространяется быстрее, чем настоящие новости. Причиной быстрого распространения фейковых новостей является их обращение к эмоциям, поэтому они часто содержат странные утверждения или вызывают гнев, или страх.

Ленты социальных сетей ставят в приоритет контент по показателям вовлеченности, то есть на основании того, как часто пользователи делятся

и «лайкают» определенный пост, а не того, насколько данный контент точен или основательно подготовлен. Такой подход приводит к широкому распространению новостей с кликбейтными заголовками, преувеличенными данными и дезинформацией. Компании, представляющие социальные сети, рассматриваются как платформы, а не как издатели, а значит, не несут такой же юридической ответственности, как традиционные СМИ. Однако по мере развития политических и правовых аспектов ситуация может измениться.

Можно выделить несколько пунктов

1. Источник

Веб-адрес страницы может показать, можно ли доверять данному источнику. Аккредитованные массмедиа чаще всего будут выкладывать достоверную информацию. Иногда в веб-адресах сайтов фейковых новостей содержатся орфографические ошибки или используются редкие доменные расширения, такие как .infonet или .offer

2. Автор

Известные журналисты, как правило, дорожат своей репутацией. Как профессиональные мировые новостные агентства в соответствии с редакционными правилами они обязаны проверять достоверность фактов, кроме того, они имеют для этого обширные ресурсы.

3. Критическое мышление

Многие фейковые новости составлены с целью спровоцировать сильные эмоциональные реакции, например, страх или гнев. Таким образом, новость, которую выкладывают с определенной целью, можно опознать по эмоциональной окраске.

4. Факты

Достоверные новости включают множество фактов: данные, статистику, цитаты экспертов и прочее. Отчеты с ложной информацией часто содержат неверные даты или измененные сроки. Часто ссылки и

комментарии к статье могут автоматически создаваться ботами или пользователями, нанятыми для размещения вводящей в заблуждение информации.

5. Убеждения

Социальные сети могут создавать эхо–камеры, предлагая статьи, соответствующие поисковым запросам, интересам и мнениям.

Сайты сатирических новостей весьма популярны, однако не всегда понятно, является ли новость шуточной или реальной.

6. Изображения

Изображения в социальных сетях могут быть отредактированы или изменены. Возможные признаки редактирования изображений включают деформацию (прямые линии на заднем фоне выглядят изогнутыми), странные тени, неровные края, нереально идеальный оттенок кожи. Кроме того, изображение может быть реальным, но использоваться в рамках вводящего в заблуждение контекста. Обратный поиск изображений в Google позволяет проверить, откуда было взято изображение и было ли оно изменено.

Таким образом журналисты и обыватели сети медиа площадок могут влиять не только на сознание человека, но и на то, как будет воспринята данная информация. Ведь одну и ту же информацию можно подавать не только в позитивном, но и в негативном ключе. Поэтому в наше время очень важно уметь различать правдивую информацию от лжи.

Библиографические ссылки

1. Гавриков А. Откуда пошел термин «газетная утка» // Конт : сайт. URL: <https://cont.ws/@lawyergavr/1030981> (дата обращения: 11.09.2022).

2. Фейковые новости как феномен современного медиaproстранства // VC.RU : сайт. URL: <https://vc.ru/media/131296-feykovye-novosti-kak-fenomen-sovremennogo-mediaprostranstva> (дата обращения: 12.09.2022).

3. Выборы в США: за кого болеют американские СМИ // РИА Новости : сайт. URL: <https://ria.ru/20161102/1480508054.html> (дата обращения: 12.09.2022).

4. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : федер. закон от 4 марта 2022 г. № 32-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 4 марта 2022 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 4 марта 2022 г. // Российская газета : интернет-портал. URL: <https://rg.ru/documents/2022/03/09/armiya-dok.html> (дата обращения: 16.09.2022).

5. Носкова Н. А. К вопросу о сохранении национально-культурной идентичности в условиях информационной войны // Наука и знание: актуальные проблемы устойчивого экономического роста и обеспечения безопасности регионов России. Новороссийск, 2022. С. 100–103.

УДК 316.346.32–053.6

МОЛОДЕЖЬ КАК МАРГИНАЛЬНАЯ ГРУППА: ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА

Ю.А. Номерчук

Керченский государственный морской технологический университет
298309, Республика Крым, г. Керчь , ул. Орджоникидзе, 82
kemalova@yandex.ru

В статье раскрываются сущностные характеристики современной молодежи, как особой социальной группы. Подчеркивается, что маргинальный статус молодежи, связанный с ее переходом от детства к взрослости, предопределяет особое маргинальное сознание, неустойчивость, противоречивость мировоззренческих, ценностных установок и ориентиров, что сказывается на поведении молодых людей. Автор обращает внимание на то, что данное поведение может быть, как позитивным, так и негативным, подчеркивая, что в современном обществе увеличивается число новых деструктивных форм поведения. В статье представлен социальный портрет современной молодежи, который определяется ростом потребительских настроений, приоритетом материального, снижением значимости таких духовных ценностей, как милосердие, сострадание, бескорыстие и др. Власть денег и капитала заставляет искать молодых людей самые разные способы их обретения, чаще криминальные. Автор обращает внимание на то, что современная молодежь меняется в процессе развития общества: ее ценностные установки, идеалы, нравственные ориентиры задаются социумом. Именно поэтому важно проводить соответствующую комплексную работу с молодежью, чтобы развивать позитивные формы девиации, сориентировать молодежь к поиску позитивных способов самореализации.

Ключевые слова: молодежь, маргинальная группа, маргинализация, девиация, деструктивное поведение, социальная субъектность.

Какая она – современная молодежь? Способна ли она осмыслить происходящее и понять всю ответственность, которая лежит на ее плечах за будущее? Может ли она реализовать себя, свою субъектность, стать гарантом такого будущего, где мы будем жить, а не выживать? Поиск ответа на эти вопросы предопределяет цель статьи – раскрыть сущностные

характеристики современной молодежи как особой социальной группы, сделав акцент на деструктивных формах ее поведения в условиях кризисных явлений в обществе. В связи с этим, важно, на наш взгляд, раскрыть сущность молодежи как маргинальной группы, находящейся в переходном состоянии (от детства к взрослости), что предопределяет особое поведение молодых людей, чаще всего деструктивное, проанализировать различные формы девиации в условиях современного общества.

В научной литературе молодежная проблематика была всегда актуальной и рассматривалась в разных дискурсах. Молодежь как особая социальная группа является объектом исследования социологии, социальной психологии, политологии, демографии. Однако комплексные социально–философские исследования молодежи, ее особого маргинального статуса, предопределяющего склонность к различным формам девиации, в отечественной научной литературе представлены недостаточно.

Молодежь, как особая социально–демографическая группа, отличается не только возрастными границами, стилем поведения, но и своим образом жизни, образом мышления, ценностными установками. Если представители старшего возраста ориентируются на жизненный принцип – жить так, «чтобы не было хуже, чем есть», то молодежь ориентирована на то, чтобы «жить лучше». Помимо этого, молодежь характеризует ее стремление к общению, самореализации, самовыражению, достижению успеха. Огромный потенциал требует своей реализации, но маргинальный статус молодежи создает ей возможность как позитивной, так и негативной формы самоутверждения. Поскольку общество не всегда способно предоставить равные стартовые возможности для позитивной самореализации различных групп молодежи, то это приводит к поиску других, негативных методов самовыражения, а значит к возрастанию уровня девиации в молодежной среде.

Будучи маргинальной группой (от лат. *margo* – край. маргинальный – промежуточный), молодежь занимает пограничное, промежуточное положение в обществе, между детством и взрослостью. В силу этой пограничности для нее характерны метания из крайности в крайность, неустойчивость, противоречивость чувств, стремлений, нестабильность ценностных установок [1]. Кроме того, маргинализация всего общества в условиях кризиса выражается в вытеснении индивидов или социальных групп за пределы существующей социальной структуры, сопровождается маргинализацией молодежи, которая оказывается на задворках общества, будучи социально незащищенной, лишенной позитивных каналов самореализации, что так же приводит к различным формам девиации [2].

Молодежь демонстрирует протест против тех порядков, которые не позволяют ей реализоваться полностью. Она ищет свободу от... (родительской опеки, от влияния власти, социума, от всякого рода давления). Молодежь в силу маргинальности своего статуса испытывает потребность в независимости и самостоятельности. Не случайно такие известные идеологии анархизма, как Макс Штирнер, Пьер Жозеф Прудон, Михаил Александрович Бакунин, Петр Алексеевич Кропоткин, провозглашая свои идеи, делали акцент на молодежи. По мнению анархиста М. Штирнера, вся жизнь – борьба за самоутверждение личности, самобытное проявление своего «Я». Он отмечал, что поскольку у государства одна цель – ограничивать, связывать человека, делать его подчиненным чему-то общему, то «мы – государство и я – враги» [3]. Позиция М. Штирнера вписывается в мировоззренческие установки современных молодых людей, находящихся в поиске своего «Я». Государство, неспособное создать условия для самореализации, превращается во врага [3]. Именно этим и пользуются многие политтехнологи, стремясь вовлечь молодежь в различные революции и бунты.

Протестный потенциал молодежи возрастает в периоды трансформации общества, когда возникают дополнительные сложности для адаптации молодежи к быстро меняющейся среде. В «эпоху перемен» разрушается единая система социокультурных норм и ценностей, возникает ценностный вакуум, когда прежние ориентиры утрачивают свою значимость, а новые еще не сложились. Возникает ощущение потерянности, заброшенности, ненужности обществу. Увеличивается численность маргинализирующейся молодежи, готовой на любые действия ради того, чтобы изменить ситуацию в свою пользу. Появляются новые формы деструктивного поведения молодежи.

Анализ состояния современного общества показывает, что в начале XXI века не только снизилась численность молодежи (в РФ с 34,2 млн. чел. (23,9%) в 2013 году до 31,4 млн. чел. (21,5%) к 2016 году), но еще и ухудшилось ее материальное положение [9]. Однако, в конце 2020 года в России был принят закон о молодежной политике, который повысил возраст молодежи с 30 до 35 лет включительно. В связи с этим, численность молодежи в России в возрасте от 14 до 35 лет выросла на 12,6 миллиона и достигла в 2020 году 39,1 миллиона человек [4]. Возросло за эти годы и количество бедной молодежи: по данным Росстата 23,4% бедных составляет как раз молодежь от 14 до 30 лет [10]. В последнее время в научной литературе используется термин «NEET – молодежь», обозначающий тех молодых людей, которые оказались вне сферы занятости, образования и обучения (NEET – аббревиатура от английского выражения «Not in Employment, Education or Training») [5]. Пребывая в ситуации отчуждения, молодые люди составляют особо опасную социальную группу, готовую ради денег, заработка на любые действия (покупки).

Молодежные протестные действия имеют несколько причин, среди них: протест против существующих порядков, вызов обществу;

межпоколенный конфликт, отсутствие взаимопонимания со старшим поколением; юношеский максимализм, стремление самоутвердиться, нежелание быть похожими на других. Молодежные движения неоднородны, они отличаются по политическим, религиозным, социальным субкультурным критериям. На рубеже XX–XXI вв. политическая активность молодежи возникает в первую очередь в странах Европы. Бунты 60–х гг. XX века носили политизированный и массовый характер, воспринимались как акты неповиновения молодежи политике государства. Первые массовые волнения молодежи в Европе – это события в Чехословакии, в Югославии в 1968 году.

В СССР первые попытки молодежных выступлений относятся к 50–м годам XX века, когда происходили процессы либерализации режима. Молодежь почувствовала относительную свободу. Сегодня протестные настроения молодежи выражаются в участии в различные рода молодежных движениях, среди которых движение антиглобалистов, экологические движения, субкультурные молодежные движения.

Опасность некоторых молодежных движений состоит в том, что анархистские призывы против власти, государства, идеи либерализма воспринимаются неокрепшим сознанием молодых людей как руководство к действию. Они готовы выйти на улицы, участвовать в митингах и шествиях, демонстрируя тем самым свой протест против общества.

Может ли современная молодежь использовать свою активность не на баррикадах? Способна ли стать действительным субъектом позитивных социальных перемен? Позитивный потенциал молодежи выражается в том, что в силу своего пограничного положения она способна более независимо и широко оценивать ситуацию, свободно и смело выражая свою мысль. Молодой человек может быть лидером, инициатором перемен., но при этом важно подчеркнуть, что молодежь в целом не является однородной по своей структуре, поскольку подразделяется на множество слоев, отличаясь друг

от друга своими интересами, убеждениями, деятельностью, разными стартовыми возможностями, а значит и разным уровнем жизни.

И даже в рамках одной эпохи молодежь отличается своими установками, стилем поведения, условиями жизни. Так в начале XX века можно увидеть различия между революционной молодежью 20–х гг., молодежью сложных военных 40–х и послевоенных 50–60–х гг. и молодежью конца XX и начала XXI века. Отношение к молодежи со стороны общества, в частности взрослого поколения, так же менялось от – «молодым везде у нас дорога» до отношения к молодежи как к «социальным инвалидам», «не способным к решительным действиям», которым требуется опека и забота со стороны государства.

Чтобы подчеркнуть особенность молодежи в разные времена, американцы Уильям Штраус и Нейл Хоув создали теорию поколений. На основе данной теории исследователи выделяют следующие группы: поколение G (потерянное поколение) (1900–1923 г.р.), молчаливое поколение (1923–1943 г.р.), поколение Беби–Бумеров (1943–1963 г.р.), поколение X (1963–1984 г.р.), поколение Y (Миллениум) (1984–2000 г.р.) и поколение Z (с 2000 г.р.) [6]. Нынешнее поколение «Z» – так называемое цифровое поколение. Оно родилось уже в эпоху глобализации и постмодерна. Всю информацию молодые люди получают из Интернета, они общаются в социальных сетях, являются активными потребителями – информации, товаров, развлечений. Для поколения Z приоритетными являются такие социальные ценности как карьера и благосостояние. Духовные ценности в их глазах теряют свою значимость. На первое место выходят материальные ценности, физический и психологический комфорт, личная свобода. «Именно для поколения Z, практически лишенного мировоззрения, формирование системы подлинных значимых ценностей... актуально как никогда, ибо иначе поколение “информационных аборигенов” не справится с обрушившимся на него огромным

информационным потоком, требующим умения отделять главную информацию от второстепенной» [7, с. 60].

В целом молодежь XXI века представляет собой социальную группу, к характеристикам которой добавились такие черты, как открытость, мобильность, высокая адаптированность к быстро меняющимся условиям, креативность. В отличие от молодежи XX века, современная молодежь гораздо более динамична, чем их «отцы». Она владеет компьютерными технологиями, информацией, а потому снисходительно относится к взрослым, которые не столь успешны в освоении различных электронных гаджетов. В то же время социальный портрет современной молодежи определяется ростом потребительских настроений, приоритетом материального, снижением значимости таких духовных ценностей, как милосердие, бескорыстие. Власть денег и капитала заставляет искать молодых людей самые разные способы их обретения, чаще криминальные. Психология ноувизма (здесь и сейчас), желание получить «все и сразу», малыми усилиями, формирует негативное отношение к честному труду. Молодые люди совершают каждое десятое тяжкое преступление, каждое четвертое вымогательство, каждый шестой грабеж, каждое восьмое преступление в сфере компьютерной информации.

Ситуация усложняется тем, что на рубеже XX–XXI веков наблюдается не просто конфликт поколений, который сопровождает развитие общества во все времена, а происходит «разрыв поколений», когда «отцам» нечего передать своим «детям», поскольку на постсоветском пространстве прежние ценности, нравственные ориентиры и установки перестали «работать», оказались невостребованными в новых реалиях. В результате молодое поколение было вынуждено самостоятельно искать каналы социализации. «Уход» в молодежные субкультуры (чаще всего асоциального или антисоциального характера), недовольство существующим положением приводит к росту девиантов среди молодежи.

Анализ состояния современной российской молодежи показывает рост следующих негативных тенденций: неустойчивое экономическое положение значительной части молодежи. Рост числа преступлений в молодежной среде (70–80% преступлений совершаются лицами в возрасте от 14 до 30 лет); высокая доля безработных среди молодежи [8]. Все эти тенденции, как уже было сказано, подталкивают молодежь к разного рода революционным движениям, обнажая их маргинальную сущность и склонность к анархизму как к проявлению их стремления к независимости и свободе. Этим пользуются некоторые политические деятели, манипулируя сознанием молодежи. Одна из причин привлечения молодежи в том, что это наиболее неустойчивая в плане идеологии, наиболее динамичная и неудовлетворенная часть общества. Она стала удобным объектом для использования различными силами в качестве ударной массы. В связи с этим возникает необходимость переосмыслить отношение к молодежи как к объекту манипуляции со стороны различных политических сил.

Молодежь – это не только объект преобразования в культурной среде общества, а также и субъект, который сам готов влиять на окружающий мир и изменять культуру. Заботясь о молодом поколении, о сохранении и преемственности традиций, культуры в целом, взрослые вместе с тем не могут и не должны конструировать будущее без учета интересов и участия в этом процессе самой молодежи [9]. Маргинальный статус молодежи позволяет молодежи не только пребывать «на обочине жизни», но и искать пути выхода из сложной ситуации. Поэтому важно выработать отношение к ней как к субъекту социальных преобразований в обществе, дать ей понять, что именно она способна совершить изменения к лучшему.

Социальная субъектность понимается как способность молодежи быть деятелем, творцом социальной реальности, «выступать в качестве активного начала» [10, с. 320]. Формирование социальной субъектности молодежи предполагает учет объективных условий и субъективных

факторов. К объективным условиям можно отнести те возможности, используя которые молодежь может осуществлять свою деятельность, проявлять активность, либо двигая общество вперед, либо выступая для общества источником опасности. Молодежь, как верно подметил К. Мангейм, ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она — «потенция, готовая к любому начинанию» [11, с. 445].

К внутренним факторам социальной субъектности молодежи можно отнести ее *стремление* к проявлению своей субъективности, ее *желание* самореализоваться, ее *готовность* взять на себя ответственность за свои поступки, за то, что происходит вокруг. Формированию такого стремления у молодежи должна способствовать, кроме семьи, и система образования. При этом образование (как процесс обучения) в союзе с просвещением и воспитанием должно помочь молодому человеку самоопределиться, найти позитивные способы самореализации.

Таким образом, анализ социального портрета современной молодежи показывает, что она меняется в процессе развития общества: ее ценностные установки, идеалы, нравственные ориентиры задаются социумом. В обществе потребления портрет современной молодежи представляет собой микс из установки на традиционные ценности (семья, здоровье, независимость) и ценности материального характера (деньги, богатство). При этом снижается установка на честный труд, соблюдение нравственных норм и правил. Маргинализация молодежи приводит к различным видам девиантного поведения, увлечению идеями анархизма, экстремизма. Склонность молодежи к анархизму чревата пониманием свободы как вседозволенности и проявлением радикализма.

Специфический переходный, маргинальный статус, предполагающий неустойчивость, противоречивость жизненных ценностей, ориентиров, может привести как к негативным формам девиации в результате распространения анархистских идей, так и вывести молодежь к поиску

позитивных способов самореализации. Помочь молодому человеку найти себя, создав возможности для самоутверждения – одна из актуальных задач на сегодняшний день. В процессе формирования социальной субъектности молодежи желательно формировать такие их свойства, как целеустремленность, умение проявлять инициативу, брать на себя ответственность и проявлять самостоятельность. Особая роль в этом принадлежит системе образования. От мировоззрения молодого поколения, его позиции зависит будущее общества в целом.

Библиографические ссылки

1. Кемалова Л. И. Личность маргинала и возможности ее социализации в условиях транзитивного общества. Симферополь ; Керчь : Таврия, 2010. 298 с.

2. Кемалова Л. И., Корнильцева Е. Г. Молодежь как субъект социальной ответственности в условиях маргинализованного общества //Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : науч.–практ. (заочная) конф. с междунар. участием. Ульяновск : SIMGET, 2014. С. 151–154.

3. Штирнер М. Единственный и его собственность. М. : Азбука, 2001. 448 с.

4. Как меняется молодежь и что покажет перепись? // Всероссийская перепись населения : офиц. сайт. URL: [https://www.strana2020.ru/mediaoffice/kak-menyaetsya-molodezh-i-cto-pokazhet-perepis-/](https://www.strana2020.ru/mediaoffice/kak-menyaetsya-molodezh-i-cto-pokazhet-perepis/) (дата обращения: 02.09.2022).

5. Кириллова Е. Поколение Z и его место в истории. Теория поколений. Поколения X, Y и Z. // ФБ : сайт. URL: <http://fb.ru/article/210221/pokolenie-z-i-ego-mesto-v-istorii-teoriya-pokoleniy-pokoleniya-x-y-i-z> (дата обращения: 02.09.2022).

6. Корнильцева Е. Г., Мылтасова О. В., Юшкова Т. А. Перспективы культурологии в учебных программах негуманитарных специальностей // Глобальный научный потенциал. 2016. № 12 (69). С. 60.
7. Уржа О. А. Динамика социализации российской молодежи в условиях меняющегося мира // Социальная политика и социология. 2015. Т. 14. № 3 (109). С. 126–133.
8. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. М. : Голос, 2001. 694 с.
9. Луков В. А. Теории молодежи: междисциплинарный анализ : науч. моногр. М. : Канон+, 2012. 528 с.
10. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М. : Юристъ, 1994. 700 с.
11. Алиев В. В. Основы исследования социальной субъектности молодежи // Знание, понимание, умение. 2015. № 1. С. 152–161.

УДК 323.232.019.57–053.6

ПРИЧИНЫ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

К. А. Альчанова

Волгоградский институт управления — филиал РАНХиГС
400066, г. Волгоград, ул. Гагарина, 8

Данная статья направлена на выявление причин появления экстремизма в молодежной среде в России, знания которых помогут противодействовать распространению данного явления. Молодежь — это еще не сформированная личность, которая постоянно подвергается внутренним изменениям, именно поэтому важно концентрировать внимание на этой социально-демографической группе. Рассматривая причины возникновения экстремистской деятельности, следует обратить

внимание на то, что предпосылки возникновения могут быть абсолютно разнообразные, но итог один – появление экстремизма. И стоит приложить максимум усилий, чтобы не допустить распространения данного явления. Причины экстремизма могут возникнуть в любой сфере общественной жизни: в социальной, экономической, политической и духовной. И в каждой сфере экстремизм проявляется по-разному, при этом важно учитывать, что везде это происходит негативно.

Ключевые слова: экстремизм, экстремистская деятельность, молодежь, молодежная среда, причины.

В 21 веке наблюдается социальная, политическая напряженность, как и между людьми, так и между социальными группами. Большое количество слоев населения идут на крайние меры. Возрастает экстремистская деятельность среди молодежи, так как в современном мире люди данной категории обладают большим количеством «негативных» ресурсов, которое могут их подталкивать к данной деятельности. В Российском законодательно определен возраст молодежи – это с 14 лет до 35. Рассматривая молодых людей данной категории, то можно выделить ряд признаков, которыми они могут обладать в силу возраста: динамичность, то есть высокая социальная мобильность, душевная и психическая незрелость, а также желание выделиться и найти компанию по интересам. И из-за нестабильности и несформированности молодые люди могут стать участниками негативного поведения. В связи с этим особую актуальность приобретает определение особенностей молодежного экстремизма.

Существует несколько определений данного понятия. Например, экстремизм – склонность к крайним взглядам; использование нелегальных форм политического участия (бунт, погромы, терроризм) для достижения политических целей, в юридической литературе под экстремизмом

понимается деяние, направленное на насильственный захват или удержание власти, посягательство на общественную безопасность. Экстремизм в молодежной среде достаточно новое явление в России, поэтому проблемы, связанные с данным явлением полностью еще не решены в России. Поэтому чаще всего к экстремизму прибегает молодежь, так как часть молодых людей является подверженной экстремистским идеям, другая же часть из них является более устойчивой. На подверженность к данному явлению могут влиять множество причин.

Разочарование в трудовой деятельности. В современном мире большое количество людей рано начинают работать или строить карьеру, также в молодежной среде распространена простая подработка на несколько часов или на пол дня. Но начав работать молодые люди сталкиваются со многими трудностями и проблемами: несправедливостью, не способностью совмещать учебную деятельность с работой, безнаказанностью за неофициальное трудоустройство, заработная плата в конверте, низкое оценивание труда и многое другое. Поэтому молодежь не выдерживает данные условия работы и ищет другой вид «самореализации» и подвергаются экстремизму.

Безработица. Когда это явление обретает распространенный характер, то появление экстремизма не избежать, потому что молодежь ищет, чем заработать на жизнь. В период безработицы найти достойную работу очень сложно, а также сложно найти официальную работу, поэтому неспособность найти работу, является причиной.

Плохие отношения с родителями. По статистике можно отметить, что экстремистские направленности могут возникнуть с раннего возраста, если считать, что молодежь начинается с 14 лет, то именно в это время у ребенка начинается подростковый период и не всегда он проходит гладко, а когда у ребенка еще и плохие отношения с родителями, то это может привести к негативным последствиям. Подросток будет считать, что его никто не

понимает и будет искать поддержки, внимания в экстремистской деятельности.

Отличие менталитета молодежи и взрослого поколения. Взрослое поколение воспитаны по советским правилам, а молодежная среда в 21 веке обладает чертами либерализма, демократизма. Новые стандарты жизни, например, в воспитании (не патриархальная семья, которая преобладала в советское время, а либеральная семья) и др. Именно различие менталитета вызывает противоречие между молодыми людьми и взрослым поколением, что может вызвать у молодежи предпосылки к появлению экстремистских идей.

Конфликты со сверстниками. Данная причина является актуальной, так как в современном мире молодежь пытается любыми способами выделиться из толпы, также распространяется такое явление, как «личное мнение, которое очень сильно отличается от принятых стандартов» и очень часто это мнение не поддерживается окружением, такого человека никто не понимает и общение с ним имеет затрудненный характер, поэтому со сверстниками часто происходят конфликтные ситуации, что порождает экстремистскую деятельность.

Использование сети Интернет в противоправных целях. В современном мире у каждого человека, в молодежной среде есть телефон, но также телефон может являться причиной появления экстремизма в молодежной среде. В Интернете множество сайтов с экстремистской направленностью и не все молодые люди относятся к этому негативно или равнодушно, бывают и исключения, когда, наоборот, это может заинтересовать молодежь из-за родства взглядов. А также для общения с единомышленниками не обязательно скрытно собираться, достаточно иметь любое устройство с возможностью выхода в сеть Интернет [1].

Психологические особенности. Молодой возраст может имеет свои психологические особенности, что может способствовать к зарождению

экстремистских настроений. В данный период имеет большое значение, кто и что находится в окружении, так как период формирования может происходить с болезненным психологическим состоянием, например с раздражительностью, с конфликтностью.

Историческая причина. Формирование нового поколения России в 1990–ых годах происходило в негативных социально–экономических, политических условиях, что оставило свой след на молодежную структуру. В 1990–ых из–за нестабильности и начал распространяться экстремизм среди молодежи.

Политические причины. К ним относятся– степень развития социально–политических институтов, в том числе развития политической системы, порядочность общества, политико–правовая грамотность, правопорядок, правосознание. Важной причиной также является отношение молодежи к власти, так как недовольство властью страны может порождать появление экстремистской деятельности.

Идеологическая причина. Появление экстремизма среди молодежи может быть связано с тем, что в государстве отсутствует общепризнанная идеологическая концепция, которую поддерживает большая часть населения.

Проблемы качества образования. Образование играет важную роль в жизни людей из молодежной среды. Но не всем получается «пробиться» и поступить в учебное заведение с качественным образованием. В молодежной среде многие заканчивают техникумы(колледжи), где образование не всегда достойное, и после окончания не всем получается продолжить обучаться в высшем учебном заведении. Если молодые люди не просвещаются, не узнают что–то новое, то происходит стагнация, а это может привести к тому, что зарождению предпосылок участия в экстремистской деятельности.

Таким образом, следует отметить, что в молодежной среде имеется каркас для распространения экстремизма, но важно не допустить масштабной популяризации данного явления, так как это может привести к серьезным проблемам и к дисбалансу в обществе, что негативно скажется не только на самих людях, но и на государстве. Проведя анализ причин экстремизма, следует вывод о том, что экстремистская деятельность может возникнуть из-за большого количества проблем в жизни молодежи.

Библиографические ссылки

1. Валеев А. Х. Борьба с проявлением экстремизма в сети интернет // Бизнес в законе. 2011. № 6. С. 125–127
2. Толковый словарь русского языка : в 4 т. Т.4 / под ред. проф. Д. Ушакова. М. : ТЕРРА, 1996. 752 с
3. Сибиряков С. Л. О некоторых истоках современного терроризма и возможных путях его раннего предупреждения // Российский криминологический взгляд. 2005. № 1. С. 79–82.
4. Экстремизм и его причины / Ю. М. Антонян [и др.]. М. : Логос, 2010. 285 с.
5. Коваленко Т. А. Взаимосвязь экстремистских установок молодежи с особенностями их взаимоотношений с родителями // Региональная Россия: история и современность : материалы Всерос. (нац.) науч.–практ. конф. Комсомольск–на–Амуре : АмГПУ, 2018. С. 108–114.

УДК 378.4:323.2(470.45)

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ВУЗАХ ВОЛГОГРАДА НА
ПРИМЕРЕ КЕЙСА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

В.Я. Тивон, Р.А. Головачев

Волгоградский государственный медицинский университет

Кафедра медицины катастроф

400131, Волгоград, ул. Площадь Павших борцов, 1

dextert@mail.ru

В Волгограде реализована программа мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов базовых вузов города Волгограда, в которой приняли участие 300 студентов высших учебных заведений г. Волгограда с проведением конференции, курса лекций, просмотром документальных и образовательных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся, организацией межвузовских круглых столов, проведением школы кураторства и организации социальных опросов. Это позволило повысить уровень патриотического воспитания, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также повысить умение отстаивать собственное мнение, противодействовать социально–опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую террористическую деятельность всеми законными способами.

Ключевые слова: антитерроризм, профилактика терроризма, профилактика экстремизма, антитеррор.

Вместе с филиалом в Пятигорске в Волгоградском медуниверситете обучается около восьми тысяч студентов из разных уголков страны, в том числе более полутора тысяч иностранных студентов из Индии, Сирии, Афганистана, Египта и других арабских стран. В Волгограде есть и другие крупные вузы: педагогический, технический, аграрный и др. Волгоград – молодежный город, объединивший много национальностей, вероисповеданий и культур. В настоящее время все больше молодежи подвергается воздействию запрещенных в Российской Федерации организаций, применяющих в своей деятельности экстремистские и террористические методы. Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает семь тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет. Экстремистские ресурсы широко используют средства психологической войны, в том числе дезинформацию, запугивание, манипуляцию общественным сознанием, подмену понятий и фактов. Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют Конституция Российской Федерации, Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации». Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что проблема действительно актуальна и нужно проводить постоянную работу с молодежью для того, чтобы снизить экстремистские и террористические движения в РФ, именно на это и направлен наш проект.

Основной целью данного кейса является повышение уровня патриотического воспитания, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также повышение умений отстаивать собственное мнение, противодействовать социально–опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую террористическую деятельность в 2021–2022 учебном году. Цель достигнута путем проведения ряда мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов базовых вузов города Волгограда, а именно: 1 конференция, просмотр 6 документальных и образовательных фильмов по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся, 3 круглых стола, организация 2 встреч школы кураторов среди 300 студентов высших учебных заведений г. Волгограда.

В качестве форматов мероприятий были выбраны конференция, круглый стол, просмотры документальных фильмов, организация лекций на школе кураторов.

Конференция представляет собой собрание людей для прочтения докладов и совместного интерактивного обсуждения прослушанного. Основными проблемными темами для обсуждения на конференциях стали проблема межэтнического общения, проблема недостаточного патриотического воспитания молодежи, а также неумение отстаивать собственное мнение и противодействовать социально–опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. В результате конференций участниками были предложены инновационные и нестандартные пути решения поставленных проблем.

Круглый стол является собранием людей с целью обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы. Особенностью данного вида мероприятий является наличие приглашенных гостей из силовых структур Волгоградской области. В частности начальник Центра по

противодействию экстремизму ГУ МВД России по Волгоградской области, заместитель прокурора района, представители административного звена университетов города Волгограда: проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолгГМУ, заместитель декана иностранного департамента ВолгГМУ, начальник управления по молодежной политике ВГСПУ, а так же эксперты Всероссийского конкурса молодежных проектов федерального агентства по делам молодежи России, которые наравне с инициативными студентами и сотрудниками высших учебных заведений Волгограда, рассматривали идеи и мнения друг друга. В ходе обсуждений на круглых столах появились идеи для дальнейшего развития и новых направлений (распространения информации), в частности запланировано проведение программы мероприятий антинаркотической направленности среди молодежи «Волгоград без наркотиков» (объединение людей, заинтересованных в решении этих проблем в рамках реализации программы привело к созданию новой программы)

Регулярные просмотры документальных фильмов с интерактивным обсуждением просмотренного. К примеру – серия фильмов «Антология антитеррора». В перспективе планируется создание собственной серии фильмов, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Кураторы ВолгГМУ – структурное подразделение университета, занимающееся реализацией программы по наставничеству студентов младших курсов. Школа кураторов – образовательный проект для обучающихся, направленный на получение педагогических навыков, а так же на обмен опытом и информацией между старшекурсниками и младшекурсниками. В процессе школы команда организаторов нашего проекта провела серию лекций для будущих кураторов по обучению навыкам противодействию вовлечению в экстремистскую и

террористическую деятельность, навыкам бесконфликтного общения, межнациональной и межконфессиональной дружбы

Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи: понимание основных форм социально–политического насилия (социально–политическая компетентность); знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность); воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи: умение выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде (информационная компетентность); знание правовых основ обеспечения безопасности (социально–правовая компетентность); умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире (информационная компетентность); повышение стрессоустойчивости в опасных ситуациях (социально–психологическая компетентность);

3. Воспитательные задачи (формирование социально–личностных компетенций): воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся; выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в инокультурной среде.

Несмотря на то, что при изначальном построении программы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов Волгограда планировалось проведение 1 конференции, 3 круглых столов, просмотр 6 документальных и образовательных фильмов, организация 2 встреч школы кураторов. Однако в ходе реализации проекта в связи с повышенным интересом участников к заявленным мероприятиям было принято решение об увеличении количества мероприятий. В итоге

было проведено 3 конференции, 5 круглых столов, просмотр 12 документальных фильмов для 520 участников.

Содействие в финансировании программы мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов вузов Волгограда оказали Волгоградский государственный медицинский университет, дополнительным источником финансирования явилась грантовая поддержка регионального и федерального уровня; запросы других комитетов и ведомств; другие учебные заведения области и Российской Федерации; коммерческие, торговые организации и сети; некоммерческие организации (фонды, НКО).

По результатам социологического опроса, проведенного среди участников кейса, получены следующие данные: 87% получили новую информацию, 73% узнали о типичных правонарушениях, 71% получили ответы на свои вопросы касательно спорных ситуаций, произошедших ранее, 92% готовы делиться полученными опытом и знаниями с родственниками, друзьями и знакомыми. Соответственно, можно с уверенностью сказать, что в результате реализации кейса ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России команда организаторов добилась повышения уровня патриотического воспитания, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, навыков бесконфликтного общения, а также повысили умения отстаивать собственное мнение, противодействовать социально–опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую террористическую деятельность в 2021–2022 учебном году.

Библиографические ссылки

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы : утв. Президентом Российской Федерации.

Федерации от 28.12.2018 № Пр–2665 // КонсультантПлюс : сайт http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402397/.

2. Стародубцева М. А. Анализ роли программ дополнительного профессионального образования в профилактике распространения экстремистских и террористических воззрений в образовательной сфере и молодежной среде // Российско–азиатский правовой журнал. 2022. № 1. С.46–50.

3. Жамборов А. А. Современный терроризм как реальная угроза основам конституционного строя России // Пробелы в российском законодательстве. 2018. № 3. С. 54–56.

УДК 070.16:355.1(470+571)

ВЛИЯНИЕ ФЕЙКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ О РОССИЙСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

М. М. Насруллаева

НАН ЧОУ ВО Академия Маркетинга и Социально–Информационных технологий – ИМСИТ
350010, Краснодар, ул. Зиповская, 5
Nasrukkaeva_2002@mail.ru

В феврале 2022 года началась специальная военная операция России на Украине с целью «демилитаризации и денацификации Украины». В настоящее время продолжаются боевые действия и в качестве одного из оружий многие украинские и иные источники, обвиняющие Россию агрессором и высказывающиеся против спецоперации, используют фейковую информацию в интернет–пространстве, которая непосредственно оказывает влияние на современное общество, в том числе и на российскую молодежь, что ведет к негативным последствиям. Однако российская власть

активно применяет меры борьбы с возникшей проблемой и предпринимает попытки сохранить честь и достоинство вооруженных сил РФ.

Ключевые слова: Россия, закон, санкции, вооруженные силы РФ, российская власть, фейковая информация

Госдума приняла закон об уголовной ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации о действиях российской армии. Его уже одобрил Совет Федерации и подписал президент.

Новые статьи вступили в силу 5 марта и коснулись многих авторов постов в соцсетях, комментаторов, агитаторов, общественных деятелей и участников акций. Какими бы искренними, миролюбивыми и добрыми ни были намерения, публикации могут стать поводом для лишения свободы на срок до 10 лет.

Вот, что написано в новом законе и как он теоретически может работать.

Был принят Федеральный закон от 04.03.2022 N 32–ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации".

В УК РФ включена статья 207.3, устанавливающая ответственность за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности [2]

УК РФ также дополнен статьей 280.3, предусматривающей ответственность за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ, в том числе за публичные призывы к воспрепятствованию их использования в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и

безопасности, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года [3].

Кроме того, новой статьей 284.2 устанавливается ответственность за призывы к введению мер ограничительного характера в отношении Российской Федерации, граждан РФ или российских юридических лиц, совершенные гражданином РФ после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года.

Эти поправки в оперативном режиме внесли после того, как в соцсетях и СМИ начали распространяться сведения о действиях российской армии на Украине, которые, по мнению чиновников, не соответствуют действительности.

Депутаты решили ввести за это ответственность — административную и уголовную. На самом деле проект этот внесли еще в 2018 году, но тогда отклонили, а теперь обновили и быстро приняли с другим содержанием.

Теперь публикации в соцсетях о количестве жертв, пленных, обстрелах без официального подтверждения со стороны Минобороны или официальных СМИ могут расцениваться как заведомо ложная информация. При условии, что они были опубликованы без оценки и сомнений, а под видом достоверных сведений.

Административная ответственность за фейки об армии наступает за публичные действия, направленные на дискредитацию военных и публичные призывы к воспрепятствованию использования армии. То есть плакат «Нет войне» вполне может попасть под такую формулировку.

Важно отметить, что ответственность наступает для граждан и организаций — в том числе иностранных.

Предусматриваются различные штрафы. Например, за публичную дискредитацию военных и призывы к воспрепятствованию использования

армии грозит штраф от 30.000 до 50.000 рублей для граждан и от 100.000 до 200.000 рублей для должностных лиц и компаний. За призывы к проведению несанкционированных митингов и шествий грозит штраф от 50.000 до 100.000 рублей для граждан и от 200.000 до 300.000 рублей для должностных лиц и компаний. За призывы к введению санкций против России грозит штраф от 30.000 до 50.000 рублей для граждан и от 100.000 до 200.000 рублей для должностных лиц и компаний.

Уголовная ответственность за недостоверную информацию наступает по отдельной квалификации нарушений, а также для тех, кто уже привлекался к административной ответственности в течение года. По уголовному кодексу можно наказывать только людей, а не организации.

В социальных сетях и СМИ настоящая вакханалия. Дезинформация о военной спецоперации в Незалежной нарастает снежным комом. Фотографии и видео ловко тасуются так, что сложно отличить правду от вымысла.

Вот несколько примеров фейков о российских вооруженных силах в ходе спецоперации на Украине.

Украинские войска подбили близ Одессы российский десантный корабль, на котором находилось шестьсот членов экипажа. Сообщение растиражировали с фотографиями терпящего бедствие судна. На снимке же совсем другое судно. Тоже десантный корабль, но рассчитанный максимум на сто человек. А на основе фотографии БТРа из британской газеты генштаб ВСУ соорудил подделку, как российские войска прикрываются украинским флагом. ВСУ потопили российский боевой корабль в районе Одесского залива. Такую информацию распространили украинские СМИ в Telegram-канале, однако при проверке выяснилось, что в указанной акватории украинские войска ударили ракетой по панамскому сухогрузу HELT. Сначала судно пытались выдать за уничтоженный российский корабль, после чего была выдвинута версия о том, что ВМФ РФ вынудил панамский

сухогруз войти в Черное море и стать живым щитом для российских судов. Эта информация также не соответствует действительности, кораблей ВМФ РФ не было поблизости. Вероятно, украинская сторона пытается таким образом оправдать затопление судна своими военными.

Также в запрещенной социальной сети «Инстаграм» появился аккаунт «Репортаж из Украины». Притворившись журналистом, 21-летний парень стал прогревать аудиторию фотографиями и видео конфликта, заявляя, что он находится в эпицентре событий. На чистую воду его вывели подписчики. Выяснилось, что Хейден, так он представился, без разбора брал контент в интернете и выдавал его за уникальный.

Ограничиваясь в основном виртуальным общением, социальная деятельность многих переместилась в социальные сети, блоги. Особенно это наблюдается в обществах, где правительства не спешат, либо не обладают инструментами для правильного своевременного обмена информацией без манипуляций. Эмоциональное давление очень сильное и мы можем наблюдать персональные или социальные вспышки агрессии. В некоторых обществах это приводило к демонстрациям и даже беспорядкам, в социальных сетях и в популярных СМИ также можно проследить рост агрессивной и манипулятивной коммуникации – под давлением отдельных лиц, групп или политически мотивированных манипуляций.

Существуют различные виды фейкового контента. Первый – подмена текста и фото. Второй – сомнительный источник. Третий – визуальный обман. Все фейки, особенно новостные, работают примерно по одной схеме: тревожный заголовок, отсутствие первоисточника, черно-белая картина мира в описании, невероятная фотография. А также непонятный новостной сайт, о котором вы никогда ничего не слышали, ошибки в тексте, фотографии плохого качества, ссылка на «инсайдера» или «друга, который работаем там» – это все признаки как минимум сомнительной информации, к которой можно прислушаться, но использовать как стопроцентную

правду не стоит. Сюда же можно отнести дублирование текста из поста в пост, несовпадение имен людей с фотографиями и поддельные каналы в социальных сетях, на которые ссылаются в сообщении.

Новости – это неотъемлемая часть нашей жизни. Информация поступает отовсюду и побочным эффектом такого плотного информационного поля становится не только перегрузка нервной системы, но и фейки. С каждым днем появляется все больше сообщений, которые не имеют отношения к достоверным фактам. Дезинформация и низкокачественная журналистика возникли не вчера. Но ситуация усугубилась из-за стремительной популяризации соцсетей и скорости распространения контента благодаря доступному интернету и смартфонам. Развитие технологий, в частности машинного обучения и нейросетей, привело к появлению и бурному развитию еще одного вида подделок – дипфейков, то есть фото, видео или аудио, созданных при помощи специальных методов обработки данных о человеке с применением нейросетей.

И каждый день на нас обрушивается шквал противоречивых новостных сообщений. В итоге этот фейковый контент формирует неверные представления в обществе. А иногда даже играет ключевую роль в том, что человек принимает неверные или даже опасные для него и окружающих решения. Огромному влиянию фейковой информации поддается современная молодежь, которая в силу своей неграмотности и неосведомленности принимает информацию за достоверную. Начитавшись большого количества ложной информации, они демонстративно пишут посты в своих социальных сетях с различными призывами, за что потом им грозит лишение свободы на долгий срок. Они выходят на улицу с плакатами и призывают остальных присоединиться к ним и идти против правительства РФ. Сейчас можно услышать оскорбительные реплики в

сторону России, а ведь Россия – это наша Родина и солдаты, которые погибают, защищая нас, граждан этой страны!

Современная молодежь – это наше будущее и будущее страны, которое повзрослеет и будет воспитывать своих детей. Чему смогут научить детей «такие» родители, которые под влиянием фейковой информации поддерживают антироссийскую политику и заявляют о России, как об агрессоре?

Мессенджеры и социальные сети также разрабатывают новые алгоритмы для борьбы с недостоверными сведениями. Например, один из самых популярных мессенджеров в целях борьбы с рассылками ставит на сообщении специальную пометку. Пользователь видит, что текст не является оригинальным, поэтому может пожаловаться на отправителя и указать соответствующую причину.

Соцсети, в свою очередь, создают внутренние подразделения и привлекают специальные агентства, которые проверяют новостной контент в целях борьбы с ложными постами.

Также в соцсетях и мессенджерах энтузиасты объединяются в группы и, словно санитары леса, проверяют на достоверность публикации, набравшие популярность.

В заключение хотелось бы отметить, что фейковая информация оказывает огромное влияние на современное общество. Не воспринимайте фейки близко к сердцу – они существовали во все времена! Обязательно ограничивайте информационный поток. Главное – соблюдайте информационную гигиену. Если вы хотите читать новости, никто вам не запрещает это делать, но отдавайте предпочтение проверенным источникам. Информация задает каждому человеку характер его действий. Для того, чтобы количество ложной информации значительно сократилось, необходимо ужесточить наказания и увеличить штрафы на более

внутриительные. Необходимо поддерживать патриотическое направление в стране и укреплять корпоративный дух населения, в том числе и молодежи.

Библиографические ссылки

1. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации Федеральный закон : принят Государственной Думой 4 марта 2022 года : одобрен Советом Федерации 4 марта 2022 года от 04.03.2022 № 32–ФЗ // КонсультантПлюс : сайт URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_410887/.

2. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий : УК РФ. Статья 207.3 // КонсультантПлюс : сайт URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/65e0c88a157ad970eb20e97979647f03c0cd927d/.

3. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях : УК РФ Статья 280.3 // КонсультантПлюс : сайт URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/4618fd95c30a6fbe7717ceae6bf64f082e735c9ad/.

УДК 159.922.27:004.738.5

БУЛЛИНГ В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРНЕТ–ПРОСТРАНСТВЕ

Д. К. Пасевич

Академия маркетинга и инновационных технологий

Краснодар, ул.Зиповская, 5

В данной работе рассматривается буллинг в современном интернет–пространстве относительно прошедших эпох интернет безопасности. Идет рассмотрение основных терминов и разновидностей кибербуллинга. Так же используется для рассмотрения компьютерная программа, изобретенная учеными из Московского государственного технического университета имени Баумана для выявления и борьбы с кибертравлей. Изучение изменений и нового административного закона, связанного с кибербуллингом. Рассматриваются школьники и подростки, подверженные буллингу. Изучение исследований соц–сетей на количество случаев кибертравли и выявления площадок–рассадников кибертравли. Анализ тенденций и возможности дальнейшего развития и расширения кибербуллинга с увеличением сфер и областей влияния на фоне развития интернет–пространства и появления метавселенных. Возможные меры противодействия направленные на пресечение развития кибербуллинга в метавселенных.

Ключевые слова: Кибертравля, борьба с кибертравлей, предпринятые действия, виды кибертравли, будущее кибербуллинга в метавселенной.

Кибербуллинг, кибертравля – это действия группы лиц или одного индивида, направленные на травлю, унижение другого индивида или группы лиц в информационной среде посредством размещения оскорбительной информации.

Кибербуллинг можно разделить на десять разновидностей:

- Флейминг и троллинг
- Хейтинг
- Харассмент
- Киберсталкинг
- Диссинг (клевета)
- Фрейпинг и кетфишинг
- Аутинг (разглашение с распространением персональных данных)
- Социальная изоляция
- Грифинг
- Угроза физической расправы

Флейминг – это гневный комментарий или замечание, не переросшее в травлю, а троллинг же в себя включает провокацию объекта на потерю самообладания, что очень веселит зачинщиков.

Хейтинг – это полноценная травля, направленная на одного человека или группу лиц в открытой форме.

Харассмент – это домогательства, имеющие сексуальный подтекст либо целенаправленная кибератака с такой же целью. Может исходить как от знакомых цели, так и от ноунеймов.

Киберсталкинг – это долгое преследование и домогательство до цели во всех ее сферах действий в интернет пространстве.

Диссинг (клевета) – это очернение репутации путем распространения слухов и сплетен, подкрепленные фейковой информацией.

Фрейпинг и кетфишинг – анонимный и намеренный буллинг посредством выставления цели в смешном виде. Может подразумевать взлом аккаунта цели и в дальнейшем размещение постов, очерняющих цель.

Аутинг – это кибербуллинг представленный в виде взлома устройства цели и слива в открытую сеть всех данных.

Социальная изоляция – это полное игнорирование и исключение жертвы из всех общих переписок и бесед. Поводы могут быть любые.

Грифинг – это вид буллинга в многопользовательских играх, где цель грифера не одолеть пользователя, а как можно глубже его задеть.

Угроза физической расправой – это вид кибербуллинга, в котором основным рычагом давления на цель является угроза физической расправой. Данная разновидность может, являясь очень опасной, так как нет гарантий, что зачинщик не настроен серьезно, но данную разновидность легче всего привлечь к ответственности по 119 статье УК РФ. Наказание варьируется от исправительных обязательных работ (максимум 480 часов), до лишения свободы до двух лет.

По сравнению с прошлым десятилетием в наши дни проблема травли в интернет–пространстве стала более доступной и открытой. Казалось бы, о кибербуллинге сказано уже все, что можно было сказать, да и к тому же может показаться, что все, что можно было сделать для борьбы с данным явлением, уже сделано.

Пожалуй, я соглашусь с этим мнением ,ведь сколько потрачено сил на выявление данной проблемы и сколько путей выделено на ее решение. Буквально в прошлом году ученые из Московского государственного технического университета имени Баумана создали компьютерную программу, которая по их заявлению, способна выявлять кибертравлю и способствовать удалению материалов, способствующих кибертравле. Принцип работы в поиск потенциальных очагов травли по словам триггерам и дальнейшее их отслеживание в течении двух недель и в последующем уничтожение всего связанного с травлей и блокировка аккаунтов ,уличенных в этом. Данная разработка значительно снизит число кибертравли в интернет и к тому же она более практичная и малостоящая альтернатива модераторов соцсетей ,одной из целей которых также является контроль интернет пространства и пресечение кибертравли.

Исходя из вышеизложенного, нельзя не учесть действия государства относительно данной проблемы. По сравнению с днями минувшими, когда правовые органы проявляли интерес к данной проблеме лишь тогда и только тогда, когда ситуация принимает плачевный характер относительно жертве кибертравли. В наше же время были внесены изменения в КоАП РФ Статья 5.61.и принят федеральный закон " О внесении изменений в ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" Теперь Администрация соцсетей численностью более 500 тысяч пользователей обязаны собственноручно блокировать весь контент, который способствует кибертравле. В противном случае невыполнение данной обязанности может привести к штрафу размер, которого зависит от тяжести кибертравли и от роли участия администратора в самой кибертравле.

Если взять в рассмотрение область поражения кибертравли, то можно заметить, что в группу риска входят преимущественно школьники и подростки. Большинство преподавателей стараются контролировать данную проблему и пресекать травлю среди своих учеников на стадии зарождения. Но кибертравлю контролировать и выявлять преподаватели не имели возможности. Тимонова Елена Сергеевна решила исправить это и создала проект по борьбе с кибербуллингом (кибертравлей) среди подростков. Он состоит из трех этапов.

На первом этапе идет мониторинг обучающихся и их родителей на наличие данной проблемы.

На втором этапе делается уклон на просветительскую деятельность. Первые отголоски и стратегия пресечения кибербуллинга – все это входит в данный этап.

На третьем этапе происходит занятие с элементами тренинга с подростками, которые стали жертвами кибербуллинга.

Данный проект является прекрасным примером адаптации столь стартовой системы и стартовой профессии к тенденциям и проблемам современного мира.

По данным исследования мониторингового центра "Безопасность 2.0" самыми популярными "рассадниками" интернет травли являются сервисы:

- Вконтакте (57% от общего числа случаев)
- Instagram (24% от общего числа случаев)
- YouTube (15% от общего числа случаев)
- TikTok (13 % от общего числа случаев).

Так же было выявлено, что в 55% случаев целью кибербуллинга являются люди мужского пола, однако, девушки же оказывались жертвами кибербуллинга в 45% случаев.

Основной проблемой на данный момент в нашем современном обществе, по мнению первого вице–президента Российского фонда мира Елены Суторминой, является невосприятие родителями серьезности проблемы кибербуллинга.

Несмотря на всю просветительскую деятельность в области данной проблемы, родители слышали о существовании данной проблемы, но всю серьезность возможного воздействия на их ребенка оценить они еще не могут. От этого и лояльное отношение к ней.

Заглядывая в будущее, смотря на бурное развитие в области создания Web 3.0, который будет представлять собой метавселенные, можно поразмышлять над адаптацией кибербуллинга к данным условиям. В сравнении с сайтами в нашем современно используемом интернете в метовселенной будут "комнаты", в которых будет представлено большое количество информации, с которой пользователь сможет взаимодействовать. Соцсети в таком случае могут представлять собой огромную общественную комнату, в которой идет отображение всей

информации созданной пользователями данной комнаты, возможно, будет даже прямое отображение виртуальной копии пользователя, что по задумке поможет имитировать живое общение среди людей.

Вернемся к кибертравле. Учитывая данные условия, кибертравля возымеет большее влияние на цель тем, если бы это происходило в обычной соц–сети. Все усугубляет расширение возможностей воздействия, ведь если раньше все оставалось в рамках текста и злоумышленника по ту сторону экрана, то при этом раскладе ты можешь видеть злоумышленника. Взаимодействовать с его аватаром, а он в свою очередь с твоим аватаром. Из–за чего возможности оскорбить или очернить репутацию цели станут равны возможностям в реальном мире, за исключением возможности нанести физический урон цели злоумышленника.

Так же если в данный момент, исходя из выше перечисленного, центрами кибербуллинга являются соцсети, то в метавселенной кибербуллинг будет существовать везде, ведь везде, где будете вы, будет и информация о вас и ваш аватар и любой, кто вас заметит, сможет вступить с вами в контакт. Так же могут зародиться новые виды кибербуллинга ,к примеру заключающиеся в удержании пользователя в определенной комнате без возможности выйти или перезагрузится, ведь система будет запоминать местоположение пользователя и возвращать его при входе в систему именно на это место, либо захват профиля пользователя и управление им будто призраком для совершения более сложных схем кибербуллинга.

Методы борьбы с кибербуллингом на базе метавселенной могут быть основаны на:

- Увеличении контроля над пользователями для выявления возможных злоумышленников.
- Лицензировании комнат.

- Создании мгновенной техподдержки для оказания помощи пользователям, попавшим в руки злоумышленников.
- Многоуровневой аутентификации пользователей, подключаемой при подозрении несанкционированных действий пользователей.
- Создании свода законов для метавселенной, дарующих пользователю права, обязанности и гарантируют защиту его интересов.
- Возможности анонимного передвижения по комнатам относительно других пользователей.
- Развитии антивирусных программ до уровня метавселенных.
- Создании представителей закона и порядка в метавселенных.
- Создании ограничений по действиям относительно возраста пользователя.

Библиографические ссылки

1. invlab.ru : сайт. 2022. URL: <https://invlab.ru>.
 2. Аргументы и Факты : сайт. 2022. URL: <https://aif.ru>.
 3. КонсультантПлюс : сайт. 1997–2022. URL: <http://www.consultant.ru>.
 4. Мультиурок : сайт. 2022. URL: <https://multiurok.ru>.
 5. МИА «Россия сегодня» : сетевое издание РИА Новости. 2022. URL: <https://sn.ria.ru>.
 6. РБточкаРУ : сайт. 2022. URL: <https://rb.ru>.
- УДК 379.8:159.9

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

П.Е. Игнатовская

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

В статье проведен теоретический анализ по проблеме психолого–педагогической адаптации детей в летнем лагере. Автор раскрывает понятие адаптации, описывает периоды, особенности, трудности адаптации детей в летнем лагере, роль вожатого в этом процессе, возрастные особенности детей.

В результате анализа научной литературы по заданной проблематике было выявлено, что каждый период адаптации имеет свои специфические особенности, которые требуют от вожатого определенного подхода. На основе трудов Д.Б. Эльконина и Л.С. Выготского автор размышляет о том, что возрастные и психологические особенности детей, прибывающих в лагере, играют немаловажную роль в процессе адаптации и их учет является основной составляющей в процессе планирования работы с отрядом.

Таким образом, стало ясно, чтобы процесс адаптации к условиям летнего лагеря прошел для детей максимально комфортно, вожатому необходимо обладать высоким уровнем компетенции, который позволит ему предотвратить все кризисные моменты, выровнять эмоциональный фон во время пиков трудностей каждого периода, снизить риск конфликтов между детьми. Результаты исследования могут быть использованы педагогами–психологами, вожатыми, организаторами досуговой деятельности и руководством лагеря.

Ключевые слова: психолого–педагогическая адаптация, психологическая адаптация, летний лагерь, психологические особенности, возрастные особенности, младшие школьники, подростки, старшие школьники, помощь в адаптации, задачи вожатого.

Процесс адаптации к новой социальной обстановке всегда является стрессовым фактором для ребенка. Особенно остро проблема встает в условиях лагерной смены, то есть динамично развивающейся окружающей среды за ограниченный отрезок времени. За двадцать один день ребенок должен не только стать частью коллектива, но и мягко пережить расставание с родителями и адаптироваться к условиям пребывания в лагере, что не всегда бывает успешно. Здесь на помощь приходит вожатый, в задачи которого входят вопросы дисциплины и адаптации детей в период лагерной смены. Однако достаточно ли влияния вожатого в детском коллективе и какие еще особенности имеет проблема адаптации детей в летнем лагере?

Рассмотрим понятие «адаптация». Социальная адаптация – это процесс приспособления личности или социальной группы к новой среде жизнедеятельности путем активного ее усвоения [1]. Выделяют три основных вида адаптации: производственную, бытовую, досуговую. Из вышесказанного можно сделать вывод, что за время лагерной смены дети проходят полноценную адаптацию, различные ее виды. В этом процессе выделяются следующие стадии: ориентировочная стадия, стадия истинной адаптации и стадия стабилизации. Последняя, по своей сути, и является для адаптирующейся личности состоянием адаптированности [2]. В условиях летнего лагеря процесс адаптации проходит через три периода: организационный, основной и заключительный. Подробнее рассмотрим каждый из них и возможные трудности [3].

Организационный период. Его продолжительность – первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей с вожатыми, лагерем, правилами, режимом и новыми бытовыми условиями пребывания, определение новых социальных ролей в коллективе на время смены. Трудности данного этапа заключаются в его многозадачности и психологической неустойчивости детей. За короткое время ребята должны адаптироваться к новым условиям,

стать сплоченным коллективом, проявить себя, продемонстрировав творческие, физические, интеллектуальные способности в совместной деятельности.

Первый пик трудностей (первый кризис) приходится на третий день, когда отношения в отряде становятся напряженными и зарождаются первые конфликты как следствие эмоционального напряжения, которое является сопутствующим фактором кардинальной смены обстановки, ограничений на территории, недостаточной мотивации пребывания в лагере и обилия новых знакомств. Другое название данного кризиса – «пик эмоциональной усталости». Оптимальным выходом из него является проведение творческого мероприятия внутри отряда, способствующего психоэмоциональной разрядке и сублимации творческой энергии. Таким образом, дети не только успокоятся в процессе рукоделия, но и получат новые положительные впечатления и заряд энергии на период смены. Кроме того, в результате успешной коллективной деятельности повышается уровень их самооценки.

Таким образом, в задачи вожатого на организационный период, помимо недопущения конфликтов, входят: помощь в аккомодации, обеспечение комфортного социально–психологического климата, сплочение отряда посредством создания отрядной символики, проведения игр на взаимодействие и сплочение, поддержание общего яркого положительного эмоционального настроения. Следствием проделанной работы является успешное прохождение первого периода смены и гармоничный переход к основному периоду.

Основной период. Его продолжительность составляет примерно 14 дней. Это самый длительный и стабильный период смены. Отрядовцы адаптировались к окружающей обстановке, режиму дня (ранний подъем, подготовка мероприятий), друг другу и вожатым. В этом ритме наступает второй пик трудностей, именующийся «пиком привыкания». Здесь важно

суметь сохранить положительный настрой коллектива, интерес и активность детей. Этого можно добиться путем полной смены деятельности и обстановки (например, организация похода с ночевкой, «Зарница»). Такие яркие события внесут разнообразие в жизнь отряда и простимулируют появление положительных эмоций у детей. У вожатого в приоритете на данный период формирование коллектива и создание в нем самоуправления, что значит развитие активной совместной деятельности и делегирование некоторых дел лидерам внутри отряда.

Заключительный период. Начинается за три дня до конца смены. Период подведения итогов смены, подготовки к отъезду и предзнаменования очередной перестройки после насыщенных недель в лагере к прежним условиям жизни. Эмоциональный фон детей падает, преобладает тоскливое настроение из-за скорой разлуки с друзьями и ощущения завершенности яркого этапа жизни.

Для детей это также время послабления режима и действующих дисциплинарных правил, а значит проявление демонстративного и деструктивного поведения (бунт, побег из лагеря, в подростковом возрасте распитие алкоголя). Все это является фактором третьего пика трудностей – «пика усталости». Состояние неопределенности, при котором детская психика наиболее нестабильна и уязвима за счет переживания широкого спектра противоречивых эмоций. С одной стороны – тоска по дому, с другой – насыщенная лагерная жизнь. Задача вожатого – помочь снизить интенсивность переживаемых эмоций и сохранить приятные воспоминания о смене посредством проведения отрядной «свечки» и «огонька».

Важным критерием в деятельности вожатого являются *психологические и возрастные особенности* детей, которые определяют дальнейший план работы и направление развития смены. Возрастной диапазон детей для поездки на смену в летний лагерь – от 7 до 17 лет.

Младшие школьники (7–11 лет). У детей данной категории совершенствуется работа головного мозга, нервная система отличается своей неустойчивостью, процессы возбуждения и торможения на стадии формирования, а значит такие дети подвержены быстрой утомляемости, повышенной отвлекаемости и частой смене деятельности, которую не всегда доводят до конца из-за неспособности к выполнению монотонного труда. Они подвижны и скорее будут заинтересованы в совместных активных играх, чем в выполнении заданий, требующих их сосредоточения и внимания. Различается психофизиологическое развитие мальчиков и девочек, при котором девочки значительно опережают мальчиков.

В процессе развития познавательной сферы у младших школьников на первый план выходит учебная деятельность (Д.Б. Эльконин), а вместе с ней происходит формирование высших психических процессов.[4] На этом фоне меняется тип мышления с наглядного–образного на словесно–логический и устанавливается сложная система взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Приоритетным становится общение с учителем, его мнение, отношение к ребенку, а значит эта группа детей наиболее уязвима к словам и действиям вожакого.

Данный период развития отягощен также кризисом 7 лет (по периодизации Л.С. Выготского), при котором значительные изменения претерпевают отношения с социальным окружением, появляются поведенческие особенности (кривляния, демонстративность). Иными словами, из-за резкого перехода в новую социальную группу и внутренних психофизиологических перестроек ребенок начинает нарушать правила поведения и становится трудновоспитуемым [5, 6].

На основе данных особенностей младших школьников формируются специфические задачи вожакого, такие как: переключение внимания отряда с одних видов деятельности на другие, подготовка упражнений на координацию внимания, проведение разнообразных активных занятий,

создание и поддержание комфортного климата для психического и социального развития младших школьников, проявление внимания к их успехам и трудностям, разработка дисциплинарных правил и системы поощрений и наказаний.

Подростки (11–15 лет). На этом этапе продолжается становление нервной системы и развитие высших психических процессов, в связи с чем появляются новообразования: чувство взрослости, развитие самооценки, самосознания, интереса к себе как к личности, к своим способностям, снижение активности и способности к учебной деятельности, эмансипация от родителей, избирательность в знаниях и повышенная эмоциональность. Ведущим видом деятельности становится интимно–личностное общение (Д.Б. Эльконин). Психологические новообразования подкрепляются внешними физическими и физиологическими изменениями, внутренней гормональной перестройкой [7].

Подростки в большей степени заинтересованы в общении со сверстниками, они более уязвимы и ранимы в отношении своего внутреннего мира, переживаний и внешнего вида. Этим детям важно быть понятыми, одобряемыми и востребованными, а значит роль вожакого усложняется, и теперь он должен быть не только надежным добрым наставником, но и понимающим старшим товарищем, к которому можно обратиться за советом, попросить помощи с уверенностью, что тебя не осудят.[8]

В подростковый период дети также часто переживают первую влюбленность по отношению к сверстникам или старшим. Порой это может быть смешанное чувство уважения и восхищения, однако в работе вожакого такие ситуации имеют свое место, и очень важно оставаться тактичным, соблюдать дистанцию «вожакий–ребенок» и не переходить в личные отношения с подростком, тем самым уберегая его от психологической травмы и стресса и сохраняя свой авторитет [9].

В отрядной деятельности подростки с большим интересом выполняют групповые творческие задания, развивая лидерские качества, креативность, взаимодействуя друг с другом, демонстрируя соревновательный дух. Таким образом, занятия, отвечающие потребностям и интересам детей, помогают снизить уровень тревоги и напряжения в процессе адаптации, в том числе в разрешении конфликтных ситуаций и задать положительный настрой на смену. В случае девиантного поведения предъявляется ряд дисциплинарных правил и обязанностей, прописанных в положении лагеря и разработанных вожатым с учетом индивидуальных характеристик отряда.

Старшие школьники (15–17 лет). У детей этого возраста ведущей становится учебно–профессиональная деятельность (Д.Б. Эльконин). Для них более актуальным станет поступление на смену в тематический образовательный лагерь, способствующий их профессиональному развитию и поддержанию интереса за счет направленности мероприятий и мотивации самих школьников. Тем не менее, в обычном лагере эту направленность тоже стоит учитывать и вносить разнообразие в общие мероприятия проведением тематических квестов, игр на самопознание и профессиональную ориентацию, если это актуально для отряда.

Психологических новообразований в этом возрасте почти не происходит и деятельность ребенка в основном складывается на основе полученного опыта в подростковом периоде. Его мировоззрение, самооценка, личностная направленность – это то, с чем придется работать вожатому. Взаимодействие с коллективом из старших школьников строится на уважении к их личности, доверии и взаимопонимании. Адаптация этих детей строится на коллективной деятельности, пропитанной романтикой (походы, песни у костра, совместная трудовая деятельность) [10].

Кроме того, в этом возрасте школьники должны приобретать новые личностные качества, такие как: долг, ответственность, патриотизм, чему может способствовать литературные часы, на которых разбираются

примеры героев и героизма. Эти же литературные разборы можно использовать при проработке актуальных проблем старших школьников, что также способствует комфортной адаптации.

На основе теоретического анализа мы можем говорить о том, что психолого–педагогическая адаптация детей в летнем лагере имеет ряд специфических характеристик, осложняющих этот процесс для детей и вожатых. Этими характеристиками являются ограниченная продолжительность смены (21 день), ее насыщенность, психологические и возрастные особенности детей, кардинальная смена окружения и обстановки, ограничения территории лагеря, дисциплинарные правила и новый режим дня. Роль вожатого в процессе адаптации безусловно имеет огромную ценность, однако в зависимости от возрастного диапазона детей эта роль видоизменяется, влияние и характер взаимоотношений вожатого в группе младших школьников будет отличаться от старших подростков. Тем самым мы можем заключить, что полученные знания в работе вожатого на практике требуют креативного и индивидуального подхода в соответствии с возрастом и специфическими характеристиками не только отряда в целом, но и отдельных индивидов. Помимо этого, стоит учитывать его личностные качества, морально–нравственные ценности и принципы, которые также проявляются в работе в детском коллективе и способствуют успешному протеканию адаптационного периода.

Библиографические ссылки

1. Гойхман О. Я., Надеина Т. М. Речевая коммуникация : учебник. 2–е изд. М. : ИНФРА–М, 2012. 272 с.
2. Ковригина И. С. Социально–психологическая адаптация: сущность, виды и стадии формирования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2009. № 9. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-adaptatsiya-suschnost-vidy-i-stadii-formirovaniya> (дата обращения: 07.09.2022).

3. Попова М. С. Социально-психологическая адаптация в условиях детского лагеря: проблемы и перспективы развития // Russian Journal of Education and Psychology. 2016. № 3–2 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskaya-adaptatsiya-v-usloviyah-detskogo-lagerya-problemy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 10.09.2022).

4. Эльконин Д. Б. Детская психология : учебник. 4–е изд. М. : Академия, 2007. 377 с.

5. Выготский Л. С. История развития высших психических функций. М. : Юрайт, 2021. 336 с.

6. Выготский Л. С. Психология развития. Избранные работы. М. : Юрайт, 2021. 281 с.

7. Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]. М. : Юрайт, 2021. 359 с.

8. Подольский А. И., Идобаева О. А. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : учебное пособие для вузов. 2–е изд. М. : Юрайт, 2021. 124 с.

9. Факторович А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для СПО. 2–е изд. М. : Юрайт, 2020 . 128 с.

10. Пирлик Г. П., Федосеева А. М. Возрастная психология: развитие ребенка в деятельности : учебное пособие. М. : МГПУ, 2020. 372 с.

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / С. А. Щенников [и др.]. М. : Юрайт, 2017. Ч. 2. 379 с.

УДК 323.232.019.57–053.6

Проблема экстремизма среди молодежи.

Е. В. Швед

НАНЧОУ ВО Академия маркетинга и информационных технологий ИМСИТ.
г.Краснодар, ул Зиповская 5

В данной работе рассмотрена достаточно актуальная тема экстремизма в кругах молодежи, т.к все чаще замечается деятельность юношей и подростков в различных противоправных действиях. Внесение понятие молодежи и экстремизма. Разбор видов экстремизма и их уникальных характеристик. Использование нормативно–правовой лексики: конституции РФ, Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ и стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Приведение статистики числа преступлений экстремистской направленности. Рассмотрение многих причин, которые подталкивают экстремизм среди подрастающего поколения. Анализ психологии молодежного экстремизма. Рассмотрение черт экстремизма. Разбор характеристик группировок. И также методы профилактики среди молодежи.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, ксенофобия, расизм, нацизм, радикализм, подрастающее поколение, молодежь, метод борьбы, профилактика.

Молодежь – в широком смысле обширная социальная группа людей, основанная на определенной возрастной группе и виде деятельности.

Экстремизм – (от латинского *extremus* – крайний), приверженность радикальности в той или иной идеологии.

Экстремизм делится на несколько видов, которые имеют свои уникальные характеристики:

- Политический

- Религиозный
- Экологический
- Антиглобалистичный
- Моральный
- Националистический

Политический вид экстремизма обусловлен радикализмом во взглядах построения управления в государстве. Характеризуется в пропаганде агрессивных и насильственных методов защиты своей власти, не редки случаи терроризма.

Националистический вид – самый частый. Характеризуется на притеснении, или даже насилии над людьми определенной национальности вплоть до их истребления.

Религиозный экстремизм направлен на людей иного вероисповедания. Часто приверженцы таких движений обращаются в «правильную». В большинстве случаев рассадником такого экстремизма являются религиозными организациями. Очень частое проявление терроризма в данном виде.

Молодежный вид экстремизма является наиболее актуальным в современном мире. Характерна агрессия к инакомыслящим. Но и в других ответвлениях экстремизма подрастающее поколение принимает участие.

Экологический вид экстремизма направлен против групп лиц, которые портят, загрязняют окружающую среду.

Антиглобалистичный вид заключается на борьбу против различных транснациональных организаций, чья деятельность может влиять на культуру или политику.

В УК РФ есть две статьи, которые направлены на борьбу с экстремизмом, а именно 280 (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности) и 282 (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства). Здесь рассматриваются

преступления различных мотивов, а именно: политическим, расовым, идеологическим, религиозным и национальным.

Согласно Стратегии национальной безопасности РФ права и свобода гражданина находятся под защитой от посягательства на них. Законодательные акты должны пресекать любые действия, направленные против политической и социальной стабильности, государственной и территориальной целостности границ.

Все это обеспечивает безопасность государства и его граждан от ЧС, а также предупреждает экстремистов заранее об их наказании.

За период с января по сентябрь 2021 года было зарегистрировано 1776 преступлений террористического характера (-4,1%) и 854 преступлений экстремистской направленности (+31,2%). Данная статистика показывает рост экстремистской деятельности, таким образом доказывая актуальность проблемы. Очень часто привлекаются к уголовной ответственности молодые люди в возрасте от 14–и до 22–х лет.

Почему у молодежи проявляется экстремизм? Дело в том, что в данном возрасте человек только начинает усваивать общественные правила, этику, нормы, навыки и умения для нахождения себя социуме.

Существуют несколько причин почему подрастающее поколение втягивается в экстремизм:

- Рождение противоречий
- Ограниченность личности
- Различные психологические барьеры
- Ксенофобия
- Расизм и нацизм

Из-за того, что возникают всевозможные социально-экономические кризисы, появляются противоречия, а вместе с ними различные неформальные группы, где молодежь отстаивает свои собственные взгляды.

Нравственная ограниченность человека вызывает у него нетерпение к определенным группам населения или же к инакомыслящим. Персона хочет подчинить к себе или устранить того, чье видение отличается или того, кто как-то неподобающе себя поступил.

Психологические барьеры не дают человеку сближаться с другими, непохожими на него, людьми. Комфорт вызывают лишь, те у кого мнения и взгляды совпадают.

Также не стоит и забывать, что чужая культура тоже способна вызывать отторжение. Поэтому часто молодежь может не признавать равноправие людей других народов. Часто происходили случаи травли на почве другого цвета кожи у подростка или его менталитета и другие формы ксенофобии.

Какова психология у молодого экстремиста? Ответ достаточно комплексный. Дело в том, что в таком возрасте психика сама по себе очень гибкая, т.е человеку легко внедрить различную информацию. Также возникновение социальной напряженности усугубляет дело. Таким образом, преподав информацию под нужным углом (например, демонизируя ту или иную социальную группу) можно получить готового подростка с радикальными взглядами.

У экстремизма есть свои черты:

- Сплоченность различных группировок
- Формирование структур
- Конспирация
- Использование различных средств информации для пропаганды различных взглядов (в основном интернет).

Проблема в том, что всякие экстремистские группировки действуют противозаконно. За короткий промежуток времени они могут завербовать десятки или сотни людей, привлекая своей идеей или даже склонить к исполнению террористических актов.

В каждой достаточно серьезной группировке может быть хорошо организованная команда, которая может планировать и анализировать, как им лучше подействовать на человека. Они могут спокойно маскироваться. Некоторые группировки мастерски скрываются от правоохранительных органов. Также они делятся на несколько крыльев: агитационное, аналитическое или даже боевое. Для пропаганды используются передовые технологии.

Стоит затронуть и различные неформальные группировки. Хотя их вся деятельность и обуславливаются всего лишь мимолетными вспышками агрессии, но они придерживаются определенной идеологии в своем кругу.

Неформальные группы относятся к юридически неподкрепленным организациям, которые могут удовлетворить потребности своих соратников в информационном, эмоциональном и социальном плане. У них существуют собственные правила, которые могут отличаться от общественных. Из-за их многообразия возникло множество субкультур.

Сами неформальные группы тоже делятся на различные виды со своими уникальными характеристиками:

- Антисоциальные
- Просоциальные
- Асоциальные

Просоциальные неформальные группировки в большинстве случаев занимаются полезной для общественной деятельности. Например, защита экологии, уборка общественных мест для проведения культурного досуга, чистка различных памятников, а также решение проблемы загрязнения, допустим, водоема. Такому виду неформальных группировок относятся различные волонтеры, добровольцы или же другие организации.

Цель асоциальных группировок несколько другая. Здесь уже за основу взяты различные увлечения. К ним относятся фанаты личности, музыки, игр

и т. д. Так же в число этой неформальной группы входят любители экстремальных видов спорта и спортивных игр. Им неважны проблемы в социуме, ибо это их никак не касается, и они не опасны для общества.

Антисоциальный тип является самой опасной неформальной группировкой, т.к. они являются источником экстремистских течений: национал–социалистические, религиозные, политические. Все их действия насильственные, противоправные, террористические. Часто занимаются организацией митингов, бойкотов и террористических актов. Наблюдаются у членов таких группировок очень частые вспышки неконтролируемой агрессии. Среди молодежи известны сатанисты, ваххабиты и скинхеды.

Так как же последнему типу неформальных группировок противостоять? Для этого нужна профилактика. В нее входят несколько важных бесед.

- Стоит обратить внимание на внешность и деятельность подростка.
- Поинтересоваться его активностью в интернете.
- Попытаться вести пропаганду здорового и культурного образа жизни –организовать отдых летом или занять его каким–либо увлечением, которое может стать его хобби.
- Развить в подростке его толерантность, ломая стереотипы и знакомя с различными культурами, таким образом, он сможет научиться уважать людей других национальностей и религий.
- Научить молодого человека ценить или принимать чужое мнение. Создать благоприятные условия для снижения напряженности и агрессии.

Так можно спасти подрастающее поколение от экстремизма и его вытекающих последствий.

Библиографические ссылки:

1. КонсультантПлюс : сайт. 2022. URL: <http://www.consultant.ru/>.
2. Сайт психологов B17.ru : сайт. 2009–2022. URL: <https://www.b17.ru/>.
3. Спринт–Олимпик.ру : сайт. 2010–2022. URL: <https://sprint-olympic.ru/>.
4. МЧС России Главное управление по Ненецкому АО : сайт. URL: <https://83.mchs.gov.ru/>.
5. Министерства внутренних дел Российской Федерации : офиц. сайт. 2022. URL: <https://261.56.xn—b1aew.xn—p1ai/>.
6. МИА «Россия сегодня» : сетевое издание РИА Новости. 2022. URL: <https://ria.ru/>.

УДК 364.27–053.6

СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ

Д.Ю. Полещук, Я.И. Седых

Керченский государственный морской технологический университет
298309, Республика Крым, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 82
kemalova@yandex.ru

В статье проанализированы статистические данные по проявлению различных форм девиантного поведения в период с 2000 по 2021 гг. среди молодежи и констатировано, что существует тенденция к увеличению количества подростковых суицидов. Так же представлено эмпирическое исследование причин суицидального поведения в молодежной среде, сделаны выводы о наиболее оптимальных формах профилактики суицидального поведения в условиях аномии. Подчеркнуто, что социальная среда играет огромную роль в жизни человека, так как у людей, которые находятся в положительной социальной среде, реже возникают

суицидальные мысли. Установлено, что негативные отношения в семье, отсутствие позитивного общения, поддержки близких и значимых людей, низкая самооценка, состояние здоровья могут привести к желанию уйти из жизни. А в условиях аномии перечисленные факторы имеют тенденцию к развитию.

Ключевые слова: девиантное поведение, аномия, суицидальное поведение, молодежь, подростковый кризис, профилактика суицидального поведения.

В последние годы проблема суицида в молодежной среде вызывает особый интерес у исследователей. Связано это с тем, что в условиях развития интернет технологий меняется характер общения, возможности самореализации и самопредставления молодых людей, которые зачастую принимают негативный характер.

Современное общество можно охарактеризовать как аномичное, потому что возникает своеобразный ценностный вакуум, когда прежние нормы и ценности не работают, а новые еще не сформировались окончательно. В этих условиях молодой человек оказывается в ситуации неопределенности и выбирает, чаще всего, именно негативные формы самореализации. Как следствие – растет уровень преступности, наркотической и алкогольной зависимости, проституции и суицида в среде молодежи.

Подтверждением сказанному могут служить данные Росстата: так в 2021 г. Россия оказалась на втором месте по количеству самоубийств в мире и относится к категории «страны с высоким уровнем суицида» (Рис. 1).

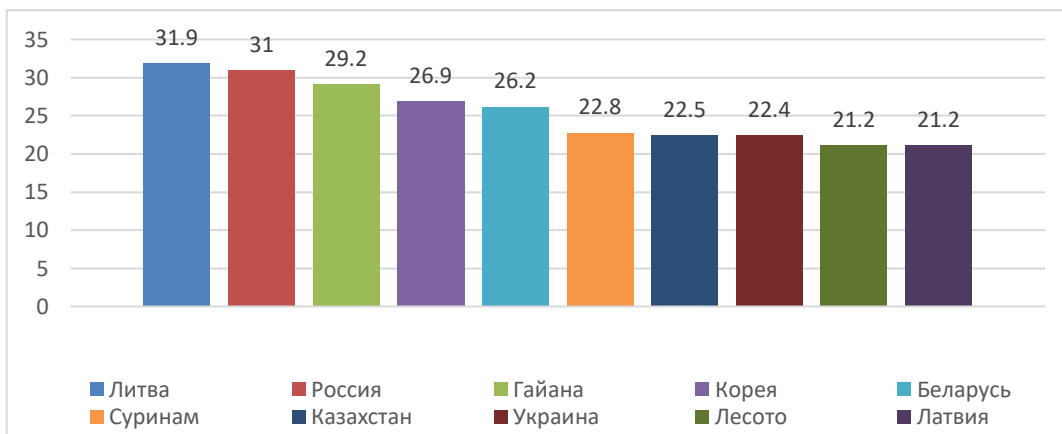


Рисунок 1. Первая десятка стран по количеству самоубийств на 100000 человек населения за 2021 г.

Если сравнить показатели с аналогичными за 2000 год, то количество самоубийств резко сократилось, но эти данные у ученых не вызывают доверия, потому что смертность в рамках статистической погрешности не может уменьшаться с такой аномальной скоростью [3] (Рис. 2)

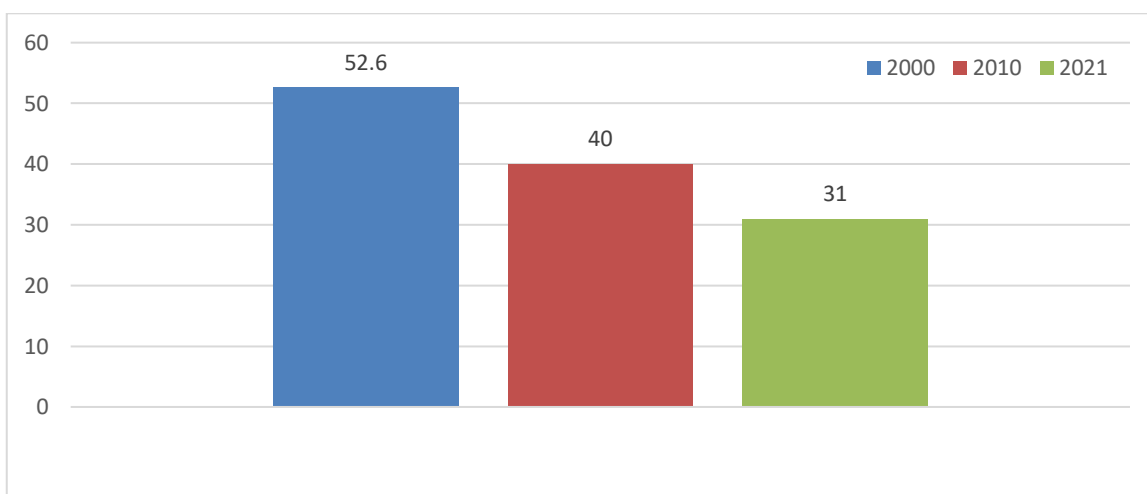


Рисунок 2. Количество самоубийств в Российской Федерации на 100000 населения за период 2000 – 2021 гг.

Тревогу вызывает тот факт, что несмотря на то, что общие статистические данные по суициду имеют тенденцию к снижению, показатели по подростковому суициду показали рост на 96 случаев за год [8] (Рис. 3).

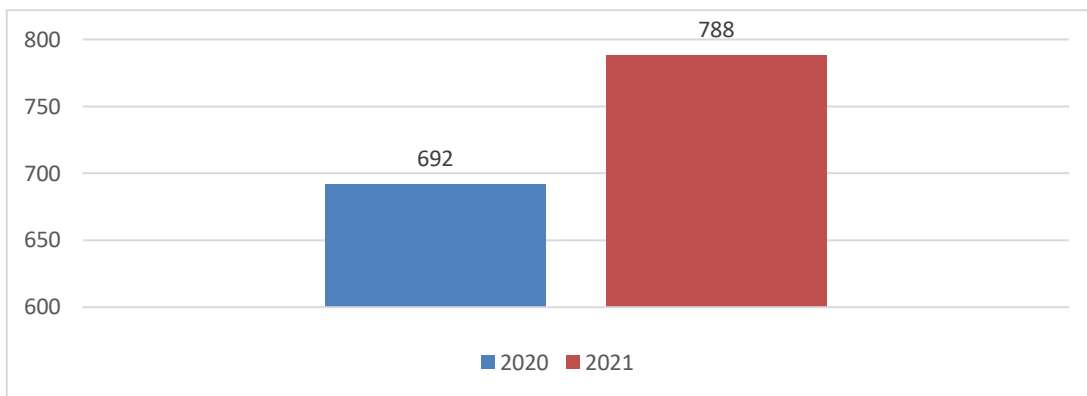


Рисунок 3. Статистика подростковых суицидов в Российской Федерации за 2020 и 2021 гг.

Так же примером негативного влияния аномий в обществе может служить рост числа наркозависимых и алкоголезависимых молодых людей (Рис. 4).

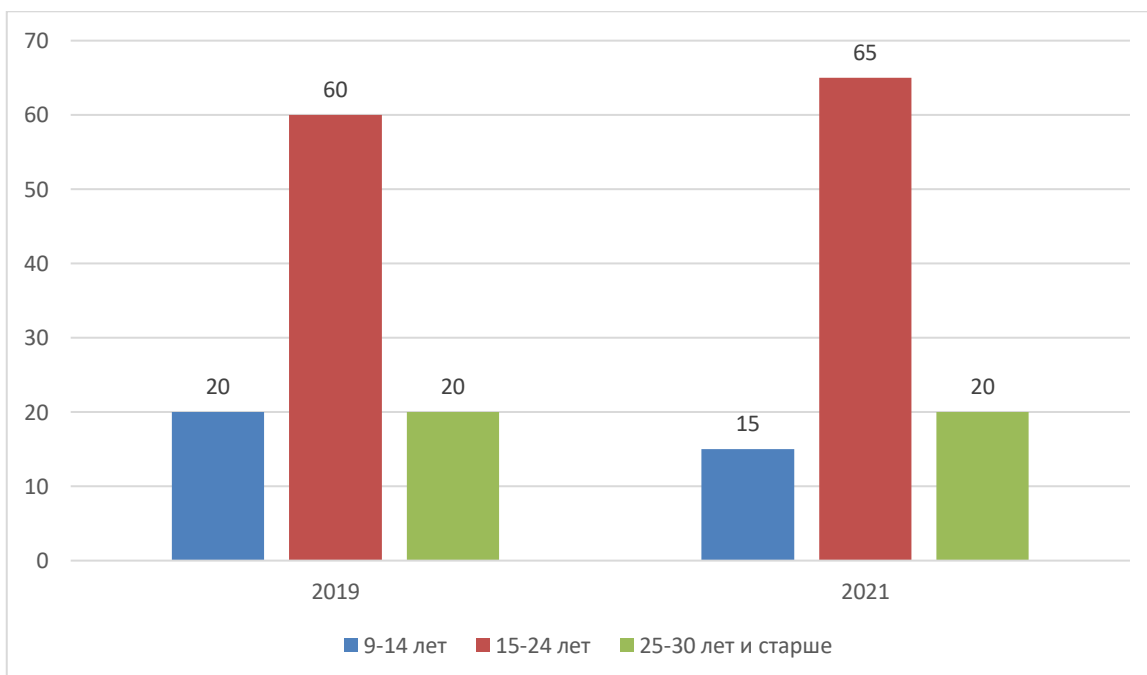


Рисунок 4. Статистические данные по количеству наркоманов, состоящих на медицинском учете в РФ

Всего в 2021 г. на медицинском учете стояло 6 млн. наркоманов. При этом, ученые отмечают снижение уровня токсикомании при росте

употребления солей и новых видов наркотических препаратов. Растет количество детей и подростков, вовлеченных в процесс распространения наркотических средств.

Так же отмечается тенденция к снижению уровня смертности от потребления наркотиков, но среди подростков она незначительна. Социологические исследования показывают, что среди наркоманов так же высокий показатель суицидов, как завершенных, так и попыток.

В связи с этим, **целью исследования** является выявление факторов, влияющих на формирование суицидального поведения и мер профилактики данной формы девиации в молодежной среде.

Для более четкого понимания проблемы уточним определение понятия «девиация». Девиация (с латинского языка означает – отклонение) – это изменение, отклонение и нарушение обычного поведения человека [7].

Девиантное поведение подразделяется на три основные группы проявления: антисоциальное (делинквентное), асоциальное (аморальное), аутодеструктивное (саморазрушительное) [6]. Суицидальное поведение – одно из проявлений аутодеструктивной девиации. Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм.

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, покушения на собственную жизнь, которое может проявляться как без психопатологии, так и при психопатиях, и при акцентуациях характера. Суицид определяется как добровольный уход из жизни человека под влиянием внутренних или внешних факторов [5].

Общество в условиях ценностной дезориентации (аномии) стало в свое время предметом исследования Э Дюркгейма. Он приходит к выводу,

что в такой ситуации растет число различных девиаций, а особенно самоубийств [1].

Аномия, как социальное явление, является спутницей всякого общества и вызывается множеством причин самого разного характера, но в первую очередь ослаблением и даже разрушением базовых культурных и этических норм, регулирующих основы человеческой деятельности [2]. Молодежь, как особая социально–демографическая группа наиболее склонна к реагированию на различные социальные изменения в условиях аномии и поэтому находится в зоне риска и чаще чем другие возрастные группы проявляет различные формы девиантного поведения.

Увеличение склонности современной молодежи к суицидальному поведению связано с множеством факторов, среди которых:

- 1) применение различных форм насилия в семье как к ребенку, так и супругов по отношению друг к другу;
- 2) отсутствие позитивных каналов социализации;
- 3) неумение организовать свой досуг;
- 4) заниженная самооценка;
- 5) апатия в социуме по отношению к девиантам (так называемый «токсичный социум»);
- 6) буллинг;
- 7) неодинаковые стартовые возможности молодежи для дальнейшей самореализации;
- 8) проблемы со здоровьем;
- 9) коммуникативные барьеры и неумение их преодолевать в результате отсутствия навыков общения.

Эти факторы усугубляются в условиях кризисных явлений в обществе в различных сферах жизни человека. В такие периоды, именуемые аномией, уровень негативной девиации в среде молодежи возрастает.

Проведенное нами эмпирическое исследование позволило выявить факторы, влияющие на формирование и развитие суицидального поведения молодежи.

Выборку составили 47 человек: молодые люди в возрасте от 11 до 18 лет. Опрос проводился как в стандартной форме анкетирования (21 человек – студенты и курсанты ФГБОУ ВО «Керченского морского технологического университета»), так и с использованием интернета (26 человек).

Участникам опроса было предложено дать оценку каждому из перечисленных выше факторов. По полученным данным респонденты были условно разделены на две группы: «Группа риска» и «Группа вне зоны риска».

В группу риска вошло 11 человек, которые набрали наибольшее количество баллов.

По нашему мнению, эти респонденты наиболее склонны к суицидальному поведению.

Полученные данные эмпирического исследования представлены в виде диаграмм (Рис. 5, Рис. 6).

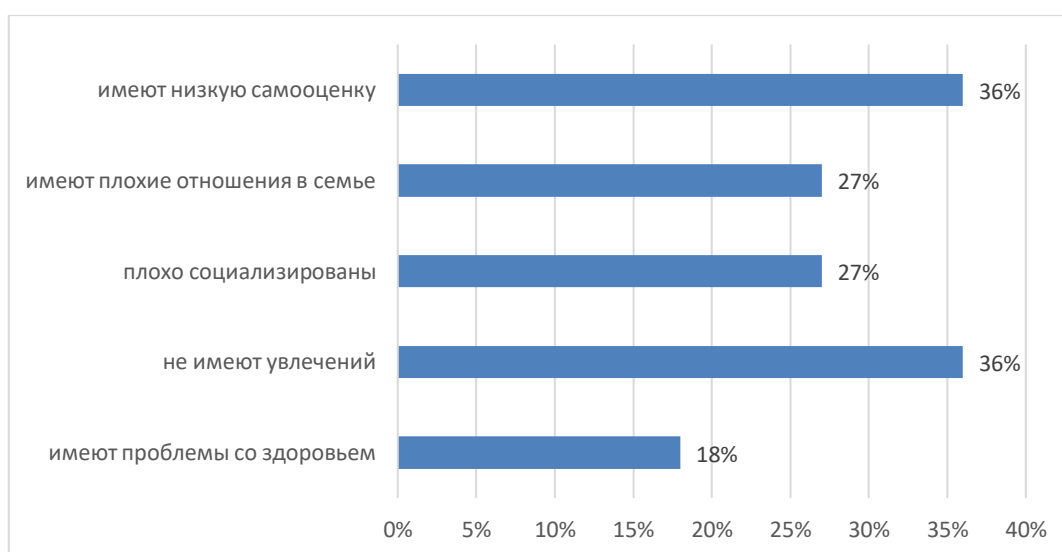


Рисунок 5. Данные опроса в группе риска

Результаты опроса свидетельствуют о том, что 36% опрошенных не имеют хобби, увлечений, им нечем себя занять в свободное время. Одинаковое количество респондентов (27%) указали на плохую социализацию, что может выражаться в проблемах в общении и коммуникации, непонимании или непринятии ценностных и моральных установок общества. У этих респондентов конфликтные отношения с членами семьи, часто они проживают в неполных семьях, в трудных жизненных условиях. Тревогу вызывает большое количество опрошенных (36%), имеющих низкую самооценку, что может выступать фактором проявления суицидального поведения.

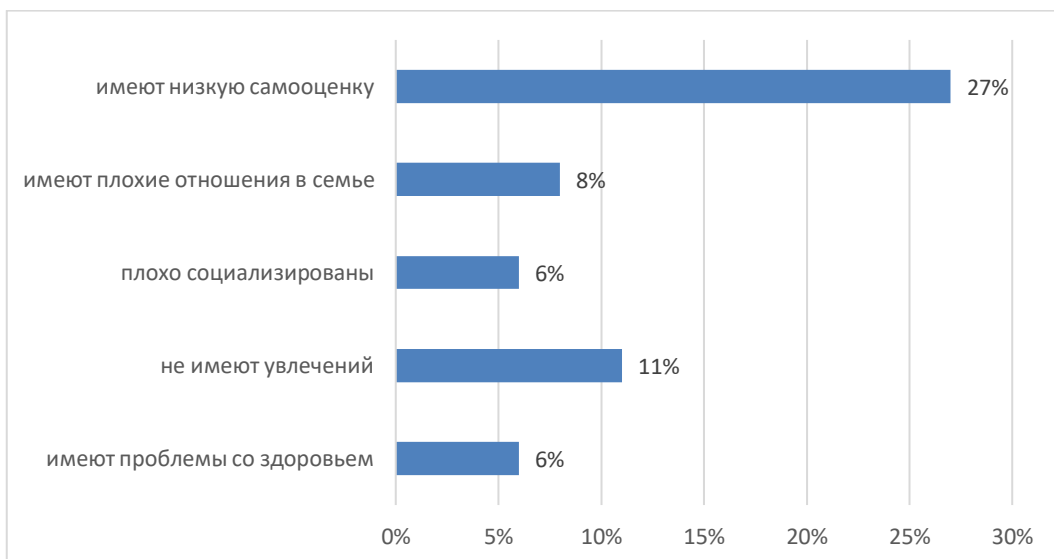


Рисунок 6. Данные опроса в группе вне зоны риска

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в группе вне риска суицидального поведения опрошенные редко имеют проблемы со здоровьем, имеют постоянные увлечения и хобби, хорошо социализированы, не имеют проблем с общением, в семье у них позитивные

отношения. Но тревогу вызывает факт низкой самооценки (27%). Это можно объяснить психологическими особенностями возраста опрошенных. В этом возрасте у большинства проявляется внутренний кризис самооценки. Он связан с расширением (желанием расширения) возможностей и сохранением детского (школьного) статуса ребенка. Так же на самооценку могут повлиять: эмоциональная нестабильность, чувство недооцененности, одиночества.

Дополнительные факторы входящие в результаты исследования:

1. Насилие моральное/физическое/сексуальное.
2. Селфхарм – может выражаться в любом поведении, вызывающем чувство боли или дискомфорта.
3. Состояние психологического здоровья.
4. Взаимопонимание с окружающими.
5. Травля от окружающих – буллинг (учителя, ученики, студенты, друзья, семья и т.д.).
6. Неумение справляться с жизненными ситуациями.
7. Заниженное собственное достоинство или чрезмерно завышенная самооценка.
8. Генетическая предрасположенность.
9. Отсутствие поддержки.
10. Агрессия.
11. Злоупотребление запретными веществами.
12. Отношение родителей.

Выводы. На основе результатов опроса мы выявили факторы, которые могут стать причиной суицидального поведения. Отметим, что социальная среда играет огромную роль в жизни человека. Нами установлено, что у людей, которые находятся в положительной социальной среде, реже возникают суицидальные мысли. Увлечения и хобби помогают

людям занять рационально свое свободное время и отвлекают от подобных мыслей.

Плохие взаимоотношения в семье могут стать причиной девиантного поведения у подростков, а в совокупности с такими факторами как буллинг, насилие (моральное, физическое, сексуальное) могут привести к желанию уйти из жизни.

Состояние здоровья также влияет на возникновение суицидальных мыслей. Однако для принятия окончательного решения уйти из жизни необходимо наличие дополнительных негативно влияющих на эмоциональное состояние личности факторов. Чаще всего люди способны справиться со сложностями в жизни. Но значительно облегчит и ускорит этот процесс поддержка близких (родителей, друзей, родственников, любимых). Отсутствие какой-либо поддержки приводит к желанию привлечь внимание к себе, к своим проблемам. И часто для этого подростки совершают «демонстративные суициды» или даже реальные попытки ухода из жизни.

Перечисленные факторы имеют тенденцию к развитию в условиях анонии, когда происходит трансформация ценностей, социальных норм, социальных институтов. Именно состояние неопределенности и нестабильности условий жизни, расхождения между провозглашаемыми ценностями и реально существующими может негативно повлиять на и так нестабильное эмоциональное состояние молодых людей, что в свою очередь может стать причиной формирования у них суицидального поведения.

Для профилактики данного явления, по нашему мнению, необходимо создать во всех образовательных учреждениях возможность молодым людям обращаться к квалифицированным специалистам (психологам, социальным педагогам и др.). При этом необходим контроль и за качеством деятельности самих работников социально-психологических служб учебных заведений – работа специалистов должна заключаться в реальном

взаимодействии с детьми, родителями, педагогами, а не в написании бесконечных отчетов и фиксации показателей по тестированиям и опросам.

Родителям необходимо проходить обучающие курсы по воспитанию детей разного возраста. Это поможет обогатить их знания научной информацией о психологических особенностях каждого возрастного периода, способах преодоления возрастных кризисов, особенностях выстраивания позитивного общения со своими детьми. Улучшение семейного микроклимата, отношений с родителями, значимыми взрослыми и сверстниками снизит возможность появления девиаций у детей и подростков.

Кроме этого, необходимо сделать контроль социальных служб за неблагополучными семьями реальным, а не формальным. Ведь именно в таких семьях чаще всего для воспитания детей применяются различные методы насилия (от психологического до сексуального). А это в свою очередь провоцирует развитие у ребенка как самоагрессии, так и агрессии к окружающим.

Мы считаем, что необходимо тестирование на профпригодность педагогов еще на уровне обучения в высших учебных заведениях с целью недопущения к работе с детьми людей, не готовых к педагогической деятельности.

Библиографические ссылки

1. Дюркгейм Э. Самоубийство : социологический этюд. М. : Мысль, 1994. 399 с.

2. Напсо М. Д. Проявления аномии в современном обществе // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 4/5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proyavleniya-anomii-v-sovremennom-obshchestve> (дата обращения: 05.09.2022).

3. Самоубийство // Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/suicide> (дата обращения: 05.09.2022).

4. Статистика наркозависимых // vawilon [сайт]. URL: <https://vawilon.ru/statistika-narkozavisimyh/> (дата обращения: 05.09.2022).

5. Раннее выявление признаков суицидального поведения и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях // Министерство образования и науки Мурманской области : [сайт]. URL: <https://minobr.gov-murman.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-rukovodyashchikh-i-pedagogicheskikh-rabotnikov-po-rannemu-vyuavleniyu-priznakov-suitsidalnogo-povedeniya.pdf> (дата обращения: 05.09.2022).

6. Виды девиантного поведения и его профилактика у подростков // Психологическая газета : [сайт]. URL: <https://psy.su/feed/10020/> (дата обращения: 05.09.2022).

7. Хомчик М. А. Электронный учебно-методический комплекс по факультативной дисциплине «Основы профилактики девиантного поведения». Минск : БГПУ, 2020. 209 с.

8. Самоубийства в России // Zdrav.expert : [сайт]. URL: <https://zdrav.expert/index.php/> (дата обращения: 12.09.2022).

УДК 070.16:323.232.019.57–053.6

ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ФЕЙКОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Т. Мальцев

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11

В статье представлен приоритет мер, направленных на профилактику распространения экстремистской и фейковой информации в молодежной среде, через формирование устойчивых ценностно–мировоззренческих установок, противоположных экстремистской идеологии. Обосновывается необходимость понимания специфики восприятия информации современной молодежью и востребованность мероприятий, посвященных информационной безопасности, в рамках которых рассматриваются технологии манипуляции в виртуальных сообществах, способы противодействия виртуальному экстремизму и деструктивной деятельности в киберпространстве. Подчеркивается мысль о том, что профилактика распространения экстремистской и фейковой информации в молодежной среде обеспечивают информационную безопасность молодежи.

Ключевые слова: экстремизм, фейковая информация, достоверность информации, молодежная среда, киберпространство, информационная безопасность молодежи, профилактика распространения экстремистской и фейковой информации.

В настоящее время все большую актуальность приобретают проблема информационной безопасности молодежи и вопросы профилактики распространения экстремистской и фейковой информации, так как глобализация и информатизация имеют существенное влияние на трансформационные процессы современности.

В результате стремительного развития информационно–коммуникационных технологий через распространение фейковой информации в сети отмечен ускоренный рост экстремизма, противодействовать которому весьма сложно [3].

В киберпространстве развернулась настоящая война, одна из целей которой – манипулирование молодежью и ее вербовка в ряды экстремистов.

Интернет–пространство и социальные сети выступают в этом контексте инструментом формирования и закрепления деструктивных установок и настроений у их активных пользователей. Это обусловлено высокой степенью доверия молодежного сегмента общества именно к этому источнику информации.

Правоохранителям в своей работе приходится сталкиваться с разными проявлениями экстремистской деятельности – от призывов к насильственному свержению конституционного строя до вербовки в запрещенные религиозные и террористические организации и разжигания межнациональной розни через соцсети.

В отличие от ряда других стран, где экстремизм в обязательном порядке должен содержать насильственные действия практического характера — так называемый насильственный экстремизм, в Российской Федерации под действие уголовного закона попадает, в том числе и публичное распространение материалов, содержащих деструктивную информацию, возбуждающую вражду либо ненависть в отношении группы лиц по расовому, национальному, религиозному, социальному или половозрастному признаку [6].

Таким образом, акцент при определении экстремистской деятельности делается на распространение информации, формирующей систему деструктивных взглядов. Несмотря на то, что массовые экстремистские настроения и проявления детерминируются совокупностью социально–экономических, политических и культурно–информационных факторов, определяющую роль в условиях информационного общества играет намеренное или случайное искажение общественного и исторического знания. Именно поэтому основная часть экстремистских проявлений, за которые в России привлекают к уголовной и административной ответственности, связана с неправильной или

искаженной трактовкой общественных событий и фактов истории и современности.

Для правильного понимания этого сложного общественного явления необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия «экстремизм». Экстремизм (от лат. *extremus*) – приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, односторонность в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов [8].

Исследователями выделяются несколько видов экстремизма [6]:

- политический экстремизм – крайние взгляды в отношении политической системы, организации формы управления государством, пропаганда насильственных или агрессивных (основанных на страхе и подчинении силе) способов установления отстаиваемой формы власти, вплоть до политического террора; непримиримость, бескомпромиссность к иным политическим партиям и позиции оппонентов;

- националистический экстремизм – радикальные, интолерантные идеи и действия в отношении представителей иной народности, национальности, этнической группы; стремление к политическому или физическому устранению нетитульного населения; агрессия, в крайних формах – терроризм в отношении людей иной этнической группы;

- религиозный экстремизм – жесткое неприятие идей другой религиозной конфессии, агрессивное отношение и поведение к иноверцам, пропаганда незыблемости, «истинности» одного вероучения; стремление к искоренению и устранению представителей иной веры вплоть до физического истребления;

- подростково–молодежный экстремизм – взгляды и типы поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии

в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства; проявляется в подростковой и молодежной среде в непримиримости к инакомыслящим, особенно к представителям определенных молодежных движений, в стремлении к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении;

- экологический экстремизм – проявляется в акциях и диверсиях против виновников экологических преступлений, в пикетировании и демонстрациях в защиту окружающей среды;

- антиглобалистский экстремизм – проявляется в агрессивном поведении в отношении организаций, влияющих на глобализацию в экономическом, политическом, культурном пространстве. Непримиримость к созданию единого рынка, политических и экономических монополий;

- моральный экстремизм – крайняя нетерпимость к нравственным нормам и правилам поведения определенного типа, допущение насилия для утверждения пропагандируемого набора моральных требований, добродетелей, заповедей, например, резкая критика распущенности, сквернословия, ношения эпатажной одежды, несоблюдения религиозных и светских «кодексов чести».

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала [2].

Экстремистские организации с целью воздействия на сознание молодых людей, во все более увеличивающихся масштабах используют внедрение фейковой информации в интернет–сети, начиная от пропаганды, финансирования и заканчивая подготовкой и подстрекательством к экстремистской и террористической деятельности используют СМИ, в том числе и сеть Интернет.

Доступность и популярность Интернета позволяет не только

манипулировать сознанием отдельного человека или группы, но и изменять в некоторых случаях главный геополитический потенциал государства – национальный менталитет, культуру, моральное состояние людей.

Распространение информации по сети не требует больших средств, так как механизм обратной связи позволяет эффективно общаться с пользователями сайтов, а высокая скорость передачи данных, большой выбор интерактивных сервисов, межнациональный характер сети предполагают не только наличие массовой аудитории пользователей, но и сохранение их анонимности.

Специалисты, работающие с внедрением и распространением экстремистской и фейковой информации, весьма изобретательны в представлении пропагандистских материалов. Это не только сообщения, аудио– и видеофайлы, но и книги, статьи, и даже электронные игры, в которых пользователи выступают в роли виртуального террориста, убийцы или насильника. Все эти материалы как правило отличает радикалистский, субъективный, тенденциозный характер. Ключевые слова в этих материалах – это насилие, агрессия против другого человека, общества. Отсутствие достоверности, передергивание фактов и их подтасовка, провокации – вот далеко не полный перечень используемых методов обработки [4].

Отсутствие критического подхода к информации в глобальной сети, неумение анализировать фейковые сообщения способствуют формированию антисоциальных ценностей и негативному мышлению молодежи, в связи с чем, возникает необходимость профилактики и противодействия распространению экстремистской и фейковой информации, с целью формирования антитеррористического мышления и антитеррористических ценностей у молодых пользователей.

В России на законодательном уровне указывается приоритет мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, а также на важность взаимодействия государственных органов с институтами

гражданского общества (конфессиями, национально–культурными и иными общественными объединениями), активными и ответственными гражданами в противодействии экстремизму. Так, в действующей Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года концептуально закрепляется приоритетность профилактики экстремизма по отношению к уголовно–правовым методам [1].

Справедливым будет утверждение, что ключевую роль в противодействии экстремизму и идеологии терроризма играет не столько борьба правоохранительных органов с преступлениями экстремистской и террористической направленности, сколько совместные усилия органов государственной власти и институтов гражданского общества по предупреждению экстремистских проявлений среди различных групп населения.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в ст. 2 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года: утверждена Президентом Российской Федерации 29.05.2020 № 344 // МЧС России» среди основных принципов противодействия экстремистской деятельности указывает приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, а также на необходимость сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями и гражданами в противодействии экстремистской деятельности [1].

Таким образом, главной в противодействии экстремизму остается профилактика – предупреждение формирования экстремистского сознания и его последующих крайних террористических проявлений.

В отличие от обычного уголовного преступления, связанного исключительно с насилием, экстремизм является преступлением идейно–информационным, где действию предшествует слово, поэтому необходимо

исследовать вопрос о том, почему одна информация активно воздействует на людей, заставляя их менять оценочные позиции и стратегии поведения, а другая остается «неэффективной», отчужденной, совсем не вызывает заинтересованности?

Что вызывает «пристрастность» человеческого сознания в процессе восприятия самой разной информации? Ответы на эти вопросы ищут специалисты в сфере рекламы, филологи, психологи, психотерапевты, маркетологи, социологи и многие другие.

Верификация информации – это проверка ее истинности, установление достоверности. Толпа не может и не хочет проверять информацию, на это готовы лишь единицы. Исток у этого прост – неподготовленность граждан к критическому восприятию информации, так как ни в средней школе, ни в ВУЗах (за очень редким исключением) людей не учат работать с информацией.

Понятие «критики источника», то есть изучение его на предмет исторической верности, признаков субъективности и наличия признаков подделки, для подавляющего большинства – это пустой звук. Современный обыватель готов поверить во что угодно: в любую «теорию заговора», мифологию и прочую конспирологию. Неумение трезво оценить достоверность информации в сочетании с недоверием официальным СМИ – более чем благодатная почва, которую щедро удобряют идеологи и пропагандисты противника. Умение «критиковать источник» – это умение всесторонне оценить, насколько та или иная информация соответствует действительности. Навыком такой «критики», по-хорошему, должен владеть каждый здравомыслящий пользователь Интернета [9].

Наиболее простой метод перепроверки информации – это перекрестная проверка, то есть многократная проверка с использованием независимых источников. При прочтении любой новости, которая кажется хоть в чем-то хотя бы слегка не достоверной, необходимо найти через

любой поисковик ее подтверждение, причем как среди официальных СМИ, так и в блогосфере, в которой сейчас можно встретить экспертов по практически любым вопросам.

Если же новость опирается на фотографию или иное изображение – основные поисковые системы имеют функции «поиск по картинке», который позволит выявить источник изображения и легко сравнить, насколько то, что описывают или показывают вам, соответствует источнику.

Именно таким образом, например, был вскрыт «вброс» про встречу лидеров стран на саммите «большой двадцатки» в июле 2017 г. В июле 2017 г. в соцсетях начали распространять фотографию, на которой вокруг президента РФ В.В. Путина сидят мировые лидеры на саммите «большой двадцатки». По снимку складывалось ощущение, что к российскому президенту внимательно прислушиваются президент США, министр иностранных дел Турции и президент Турции. На самом деле это был типичный «фейк». И его разоблачение не представило никакой сложности. Получив в одной поисковой выдаче хотя бы несколько (10–15) ссылок на источник слуха или его разбор – можно с достаточной степенью уверенности ставить под сомнение компетентность как автора слуха, так и его источник информации [9].

Зачастую фейковыми становятся сами источники информации. Разоблачить подобные «подставные» информационные ресурсы сразу невозможно, однако спустя непродолжительное время информация о том, что из себя представляет то или иное информагентство в любом случае появится и степень доверия к этому источнику начнет неуклонно снижаться.

При упоминании фейковых источников информации нельзя обойти и историю, разворачивавшуюся на протяжении длительного времени в социальных медиа – история Баны Алабед, семилетней девочки из восточного Алеппо, ставшей известной в сентябре 2016 г. Она вела блог в

Twitter, в котором рассказывала о тяжелой жизни в осажденном городе и призывала мировое сообщество оказать давление на Россию и президента Сирии Башара Асада. Мало у кого вызывало удивление каким образом 7-летняя девочка может «постить» до 120 сообщений в день из района, где нет ни электричества, ни интернета. А все сообщения были написаны на слишком хорошем для семилетнего ребенка английском языке.

Любой информационный вброс или фейк распространяется по налаженному механизму: в качестве инфоповода используется любое негативное событие – боевые столкновения в горячих точках, авиакатастрофы и иные происшествия, пожары, резонансные преступления и т.д. В любом случае вбросы и фейки сопровождаются примерно одинаковым набором характеристик и сопровождающих признаков [3]:

а) анонимные «свидетельства очевидцев» – либо в виде анонимных аудиозаписей, распространяемых по мессенджерам, либо отрывочные видеозаписи с некими неназываемыми свидетелями;

б) первичная публикация обычно либо в анонимных группах в социальных медиа, либо на псевдоинформационных ресурсах, известных возможностью платного размещения;

в) активный репост новостей в блогосфере и социальных медиа в аккаунтах схожих взглядов, обычно в виде прямых репостов;

г) количество жертв существенно преувеличивается, причем новости появляются существенно быстрее, нежели чем это может произойти в реальной жизни, с учетом установленных процедур и мероприятий;

д) основной лейтмотив фейка или вброса – «власти скрывают» и «мы хотим знать», при этом объектом обвинения является, естественно, власть;

е) зачастую вброс информации соседствует с попытками вывести людей на несанкционированные митинги по каждому поводу.

На фоне постоянного роста объемов информации, получаемой аудиторией в интернете, все более возрастает проблема вычленения

достоверного и полезного контента, в противовес гигабайтам информационного шума, не несущего полезной нагрузки.

В настоящее время внедрение фейковой информации в молодежную среду приобрело очень большие масштабы, что имеет особо опасные последствия для будущего нашей страны, так как подрастающее поколение – это ресурс национальной безопасности, гарант поступательного развития общества и социальных инноваций. Поэтому одной из приоритетных задач является разъяснение сущности фейковой информации, экстремизма и террора, их общественной опасности с целью формирования объективных подходов к пониманию и транслированию указанных идей учащимися учебных заведений, так как молодежь в силу природных и социальных особенностей молодежного возраста способна активно воздействовать на позитивные социальные изменения [9].

Решение данной задачи возможно в условиях развития у молодежи устойчивого иммунитета к фейковой экстремистской и террористической идеологии посредством формирования антитеррористической грамотности, безопасного поведения в Интернете, социально–психологической устойчивости молодых людей и толерантного сознания.

Безопасное поведение в Интернет основано на знании рисков и умении их избегать или преодолевать. Когда мы говорим о формировании антитеррористической грамотности, то конечно наиболее значимыми рисками являются контентные и коммуникационные риски.

Социально–психологическая устойчивость предполагает устойчивость к многообразию мира, к этническим, культурным, социальным и мировоззренческим различиям и выражается через систему социальных установок, ценностных ориентаций с опорой на способность к сохранению нервно–психического равновесия в самых разных жизненных ситуациях.

Следует учитывать, что профилактика экстремизма включает в себя

комплекс мер, включающих превентивные методы оперативной профилактики экстремизма, направленные на раннее выявление и устранение условий, способствующих дальнейшему развитию экстремистских проявлений [10]:

1) мониторинг внешнего вида, поведения, используемой символики и высказываний;

2) выявление фактов вовлеченности лиц в экстремистские и деструктивные группы;

3) выявление мировоззренческих и социально–психологических установок экстремистской направленности.

Для эффективности информационного противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде необходимо применение системы мер, направленных на формирование позитивных мировоззренческих и социально–психологических установок средствами просвещения и воспитания [10]:

- ведение информационно–просветительской работы с родителями по профилактике экстремистского влияния социальных сетей на студентов;

- на интернет–сайтах ВУЗов и официальных страничках в социальных сетях (ВКонтакте и Телеграмм) систематически размещать информацию, по профилактике экстремизма, направленную на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, этнокультурной толерантности.

- опубликование памяток таких как «Безопасность в сети интернет», «Осторожно экстремизм!» и т.д.;

- активизация пропаганды духовно–нравственных ценностей и традиций (патриотизма, веротерпимости), например, это могут быть интерактивные лекции, посвященные истории спецподразделения антитеррора, «уроки мужества», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти выполнявших долг за пределами

Отечества, Дню Героев Отечества и другим памятным датам и Дням воинской славы России.

- организация различных видов досуга молодежи, создающих альтернативу антисоциальным экстремистским группировкам (специально создаваемые для молодежи программы, направленные на предложение разнообразных форм активности, связанных с получением позитивных эмоций и реализацией потребности в самореализации в конструктивной социальной активности) [5];

- активное использование ресурсов имеющихся молодежных неформальных объединений, основой которых является стремление молодых людей организовать свой досуг, посредством творческого и физического совершенствования.

Библиографические ссылки

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы : утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр–2665 // Национальный антитеррористический комитет : [сайт]. URL: <http://nac.gov.ru/terrorizmu-net/kompleksnyu-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v.html>.

2. Кузьмин А. В. Социально–культурная профилактика экстремизма в молодежной среде : автореф. дис. ... д–ра пед. наук. Тамбов, 2012. 47 с.

3. Применение информационных технологий в профилактике экстремизма в молодежной среде : учебно–методическое пособие / П. Е. Суслонов [и др.]. Екатеринбург : Изд–во Урал. ун–та, 2021. 140 с.

4. Ермаков П. Н., Абакумова И. В., Штейнбух А. Г. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет–пространстве: традиционные и инновационные формы : метод. пособие. М. : Кредо, 2018. 76 с.

5. Протасевич А. А. О противодействии экстремизму в современном мире // Всероссийский криминологический журнал, 2019. Т. 13. № 1. С. 172–176.
6. Региональный мониторинг экстремистских настроений и проявлений: принципы, методы, практика / В. В. Шиллер [и др.]. Кемерово : Кемеровский гос. мед. ун–т, 2019. 151 с.
7. Седых Н. С. Роль массовой коммуникации в информационно–психологическом противодействии терроризму // Национальная безопасность. 2014. № 1.
8. Семигин Г. Ю. Политическая энциклопедия. М., 1999.
9. Старкова Н. А., Старков А. Н., Чернова Е. В. Киберэкстремизм в молодежной среде как социальная проблема // Фундаментальные исследования. 2014. № 12–7.
10. Троцук И. В., Сохадзе К. Г. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе // Вестник Российского университета дружбы народов. 2014. № 4. С. 58–74.

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

И.А. Дмитриев

Ростовский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения

Российской Федерации

344022, г. Ростов–на–Дону, пер. Нахичеванский, д. 29

В условиях информационной войны наиболее уязвимой группой для воздействия антироссийской пропаганды и распространения идеологии экстремизма оказывается молодежь. Одним из эффективных способов противодействия этому является историческое знание, направленное на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и национально–культурной идентичности.

Ключевые слова: экстремизм, информационная война, патриотизм, толерантность, национально–культурная идентичность.

Мы живем в историческое время. Наша страна вновь переживает период серьезной трансформации, вызванной изменением расстановки политических сил на международной арене. Мы в очередной раз выжили, пережили смуту, частично наведенную извне, и снова возрождаемся. Мы стали сильнее и вернулись в число великих держав. События, связанные с СВО на Украине, в очередной раз убедительно показывают: все попытки Запада «выбросить» Россию из мировой истории и вытеснить ее на периферию истории сегодняшней, потерпели крах [1].

В это же время с горечью приходится констатировать тот факт, что духовно–ценностного единства российского общества не наблюдается, хотя подавляющее большинство населения поддерживает политику нашего

руководства. Поэтому стоит острая задача воспитания патриотизма, прежде всего, у молодого поколения. Данная задача невыполнима без формирования ценностных основ человека, его сопричастности к проблемам общества, его самоидентификации в истории своего народа, его культуры и традиций. Без должного преподавания гуманитарных циклов невозможно формирование целостной личности с высокой степенью ответственности, патриотизма, толерантности [2]. На воспитательную роль истории указывал еще выдающийся русский историк В.О. Ключевский, отмечая, что в результате изучения истории развиваются нравственное чувство, политическое сознание, чувство любви и долга к отечеству. Человек, не знающий своей истории, не может ориентироваться в окружающем мире. Очень важно уметь из опыта предыдущих поколений извлечь уроки для того, чтобы определить свое место в обществе. На разговоры о том, что история никого и ничему не научила, тот же В.О. Ключевский ответил: «История учит даже тех, кто у нее не учится: она проучивает их за невежество и пренебрежение» [3]. И в этом смысле знание, изучение истории приобретает особо важное значение.

Не менее важна в современном обществе и политическая роль истории, на которую указывает Мейтленд Стобарт, заместитель директора Департамента образования, культуры и спорта Совета Европы. По его словам, именно историческое образование позволяет формировать хорошо информированных, способных к самостоятельным критическим суждениям граждан. Такими гражданами не смогут манипулировать ни политические лидеры, ни ангажированные СМИ [4]. Вопрос только в том, КАК трактовать исторические факты и события. Граждан Украины, в том числе русских, 30 лет убеждали в том, что Россия – исторический враг Украины, агрессор, представляющий собой угрозу для суверенитета и независимости данной страны. Глава дипломатии ЕС Жозеп Боррель 7 сентября на межпарламентской конференции в Праге и вовсе назвал Россию

фашистским государством, выступив в унисон с теми западными политиками, которые обвиняют нашу страну в терроризме и экстремизме.

Идеология терроризма является одним из наиболее сложных и опасных явлений современного мирового общества, т.к., во-первых, напрямую связана с идеологией насилия, во-вторых, более всего подвержены формированию радикальных взглядов и убеждений молодые люди в возрасте от 13 до 30 лет.

В нашем докладе не стоит цель – объяснить причины распространения экстремистских настроений среди молодежи. Это тема отдельного выступления. Остановиться хотелось бы на обосновании исключительной важности исторического знания как одного из способов противодействия идеологии экстремизма, ибо именно история формирует то высокое чувство, которое не позволит «увести» неокрепшие умы подрастающего поколения в дебри ложных идей о превосходстве и исключительности какого-то народа, и это чувство – патриотизм. Изучение исторических процессов формирует интерес у молодежи к духовному и культурному наследию Отечества, приближает их к общечеловеческим ценностям и осмыслению самой сути понятия «патриотизма» [1].

В содержание патриотизма можно включить такие составляющие, как: любовь к Родине, к родным местам, родному языку; уважение к прошлому своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, знание истории Родины, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга; стремление к укреплению чести и достоинства Родины; готовность служить интересам Родины. В русском мировоззрении патриотизм ассоциируется с жертвенностью. Есть огромное количество примеров в истории, когда люди жертвовали жизнью во благо Отечества. Это такие люди как Иван Сусанин, Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой и еще очень много достойных примеров патриотической верности. Именно их пример был призывом ко всему народу, и он определял дальнейшую судьбу

в критические моменты истории. Столкновение различных противоречий, героическое стремление наших соотечественников к самостоятельности, независимости, сохранению самобытности, являются широкой эмоциональной и интеллектуальной основой для использования исторического опыта в формировании личности как патриота и гражданина России. На семинарах мы изучаем историю нашей многонациональной Родины от зарождения Древнерусского государства до формирования современной РФ, подчеркивая, что роль и значение патриотизма возрастает на крутых переломах истории (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, обострение кризисных явлений, стихийные и иные бедствия и т.д.). Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа своей Родины. Мощь и могущество любой страны мира во многом определяется силой патриотизма ее граждан.

Органически патриотизм связан с осознанием исторического единства народа, так как Родина – это не только сегодняшняя страна, но и вся ее история, которая учит гордиться мужеством и стойкостью наших предков, отстаивших независимость и суверенитет России в царский период, имперский, советский. И теперь наши современники в очередной раз встали на защиту нашей Родины, мирных граждан от ожившей «коричневой чумы», от экстремизма тех, кто называет наше государство «оплотом терроризма». И это уже тоже история. Историческая информация несет в себе знания, которые пробуждают в человеке чувства гордости и удовлетворения от того, что он сам является гражданином этого государства и частью героического, отважного народа. Иждивенчество и потребительский образ жизни часто «размывают» наше понимание и востребованность патриотических ценностей. Но важно понимать, что именно патриотизм позволяет нам определить высшие ценности жизни в служении обществу, вере, интересам народа, процветанию нашего многонационального государства. Если эти

качества бытия не определены, то человек не становится гражданином, так как не выходит за грань личностного мышления, а значит легко попадает в сети тех социальных групп и неформальных организаций, которые являются проводниками идей терроризма и экстремизма [5].

В последнее время, среди молодежи все чаще появляется такое чувство, как ложный патриотизм, который имеет питательную среду в атмосфере нетерпимости, неприязненного отношения, а зачастую и открытой агрессии по отношению к людям другой национальности, другого вероисповедания. Его параметры определяются от полного безразличия к судьбе Отечества до воинственного, немотивированного национализма.

Территория Юга России – Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская область – это полиэтничная и многонациональная часть РФ. В Рост ГМУ учатся студенты–представители разных культур и религий, с разным цветом кожи и разным мировоззрением. Поэтому в нашем университете вся система образования и воспитания направлена на формирование у студентов потребностей и умений самостоятельного освоения новых знаний и новой информации, новых форм деятельности, их анализа и соотнесения с культурными ценностями, способности и готовности к творческой работе. Таким образом, отношения между студентами строятся не по национальному признаку, а по принципу взаимного уважения, толерантности и диалога культур, в основе которого лежит сохранение исторического сознания, скрепляющего коллектив на основе гражданского патриотизма, который начинается с любви к родным и близким и не заканчивается на любви к своему народу [2]. Патриот ценит свою историю, предан своей стране и культуре, готов ради нее к самопожертвованию, всеми силами служить интересам своей стране. В истории нашей страны было много периодов спада и роста чувства патриотизма и, надо отметить, что в тяжелые времена патриотизм объединяет людей. Сегодняшние события заставляют пересмотреть еще

недавно казавшиеся нерушимыми взгляды, убеждения, заставляет по-новому взглянуть на многое. Однако осталось неизменным уважение к прошлому своей страны. Недооценка патриотизма, как важнейшей составляющей исторического сознания приводит к ослаблению социально – экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется особая роль исторического знания, которое позволит сохранить самобытные культурные, эстетические, моральные и другие ценности, а, тем самым, сохранить национальную идентичность перед лицом враждебных внешних и внутренних «вызовов».

Библиографические ссылки

1. Абрамова И. Е., Магомедова Е. В., Крамская С. В. Формирование в молодежной среде исторической памяти как фактора развития патриотического сознания через изучение Великой Отечественной войны // Гуманитарные и социально–экономические науки. 2020. № 3 (112). С. 49–54.

2. Магомедова Е. В., Абрамова И. Е., Складорова Е. К. Толерантность как обязательное условие конструктивного диалога власти и гражданского общества // Гражданское единство, этнокультурное и конфессиональное многообразие как ценностные основания и факторы консолидации российского общества. материалы участников Конференции с международным участием. – Ростов н/Д: Издательство ЮРИУ РАНХиГС, 2018, 2018. С. 151–157.

3. Абрамова И. Е., Магомедова Е. Б., Рылова Н. Е. Проблемы и особенности преподавания дисциплины «История» в непрофильных вузах (на примере РОСТГМУ) // Гуманизация образования. 2019. № 6. С. 4–14.

4. Абрамова И. Е., Магомедова Е. В., Рылова Н. Е. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в российском

обществе // Противодействие идеологии терроризма : материалы Круглого стола с международным участием, Ростов–на–Дону, 22 нояб.–6 дек. 2019 г. Ростов–на–Дону : Южно–Российский ин-т управления – филиал федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высшего проф. образования Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ (ЮРИУФ РАНХиГС), 2019. С. 272–277.

5. Абрамова И. Е., Антонян Б. Г., Вахрамеева Д. Р. Память, которой не будет конца: взгляд старшего и молодого поколения на историю Великой Отечественной войны // Никто не забыт, ничто не забыто: роль СССР во Второй мировой войне : сб. материалов Всерос. науч.–практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 75–летию Победы в Великой Отечественной войне, Ростов–на–Дону, 10 сент. 2020 г. Ростов н/Д : Ростовский гос. мед. ун–т, 2020. С. 33–38.

УДК 316.624–053.6:2–12

**РЕЛИГИОЗНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМ ДЕСТРУКТИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Е.Н. Ярмонова, Д.В. Даллакян

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире
352924, Армавир, ул. Шаумяна, 230 А
Vlada02@mail.ru
dallakyan_2003@inbox.ru

В материале представлена статья, затрагивающая тему влияния религии на мировоззрение современной молодежи. Рассматривается отношение молодежи к религии, затрагивается проблема использования религии путем воздействия на человека с целью подавления воли и ущемления свободы выбора личности.

Ключевые слова: религия, тоталитарная религиозная секта, молодежь, деструктивное поведение.

Духовное возрождение, начавшееся в российском обществе в конце XX века, привело к явному увеличению количества верующих, а также усилению значимости религии по сравнению с советским периодом. Однако, проблема в том, насколько основательно данные перемены укрепились в сознании людей, какое отношение у современного поколения к религии, какой процент населения относит себя к верующим и как это воздействует и отражается на поведении молодого поколения. То есть вполне можно говорить об отсутствии общепризнанной в науке точки зрения по этим вопросам.

Отношения в обществе регулируются различными социальными регуляторами, особая роль среди которых принадлежит религии. И отношение личности к религии является важным компонентом сознания, и от особенностей этого отношения в некоторой степени зависит реализация личностью своих социальных ролей.

Религия – объект духовного мира, который оказывает влияние на становление и развитие личности, что является актуальной социально–психологической проблемой. Именно религия оказывает влияние на человеческую личность, на систему ценностей человека. На основании этого, можно говорить о том, что отношение молодежи к вопросам религии и веры трансформируется и развивается с развитием общественной жизни в государстве.

Для начала, необходимо разобраться, какие же причины повлияли на изменение уклада Российского государства.

Возрождению религиозных структур в современном мире способствовали различные обстоятельства в общественной и политической жизни. Важным внешнеполитическим фактором, который способствовал расширению христианской веры на территории восточной Европы, являлось избрание Короля Войтылы папой Римским и обусловленное этим усиление политической активности Римско–католической церкви. Другим важным фактором в развитии религиозной активности можно считать активацию ислама после победы в 1979 году исламской революции в Иране.

Однако на территории Российской Федерации развитие различных религиозных структур начинается после установления свободы в данной сфере и закрепления этого в Законе «О свободе вероисповедания» принятый Верховным советом РСФСР 25 октября 1990 года. Закон предусмотрел отсутствие в государстве специальных государственных органов, которые осуществляли государственный контроль над религиозной жизнью. Все это привело к масштабному увеличению числа различных религиозных учреждений и объединений, которые стали возникать и развиваться на территории государства.

Современное российское законодательство предусматривает широкие права граждан в духовной сфере. В Российской Федерации гарантируются *свобода совести* и *свобода вероисповедания*, в том числе

право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую *религию* или не исповедовать никакой, совершать богослужения, другие *религиозные* обряды и церемонии, осуществлять обучение *религии* и *религиозное* воспитание, *свободно* выбирать и менять, иметь и распространять *религиозные* и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе создавая *религиозные объединения* [1]

Проблемы поведения молодежи имеют и объективные причины, в качестве одной из них можно отметить многонациональный и многоконфессиональный характер российского общества. Для России присущ уникальный религиозный состав, который не характерен ни для одной другой страны.

Помимо представителей основных мировых религий, таких как буддизм, христианство и ислам в нашей стране много людей, которые исповедуют традиционные религии, которые издревле исповедовали их предки.

Россияне имеют право на свободу совести и свободу вероисповедания, их права не могут ограничиваться на основании принадлежности или не принадлежности к той или иной религии.

Одно из ведущих мест в религиозной системе России занимает такая мировая религия как христианство. Большую часть христиан составляют православные христиане, но на территории нашего государства так же присутствуют католики и протестанты. Еще одной религией, молодой, но активно присутствующей на территории Российской Федерации является ислам. В большинстве случаев распространение этой религии характерно для ряда регионов, таких как Северный Кавказ, Татарстан и Башкирия. Третьей мировой религией на территории нашего государства является самая древняя религия – буддизм. Эта религия распространена на территории Алтая и Бурятии. На территории России существуют иудейские общины, которые включают не только этнических евреев, но и

представителей других этносов, которым близки религиозные взгляды иудеев.

Количества верующих в нашей стране оценить очень сложно, так сведения можно получить только из социологических опросов, а официальные статистические данные по этому поводу отсутствуют, так как человек не обязан сообщать о своих религиозных взглядах и отношении к той или иной религии.

Вопрос об исповедовании молодежью той или иной мировой религии или традиционной религии, которую исповедовали их предки является очень сложным, так как официальная статистика не сможет дать нам точный ответ на этот вопрос. Религия может оказать влияние на нравственное развитие молодежи, так как она помогает сформировать моральные ценности, которые могут способствовать устранению деструктивного поведения молодежи в современном обществе.

Формирование в молодежной среде идей экстремизма и агрессии часто бывает связано с так называемыми деструктивными культами, которые принято также именовать «тоталитарная религиозная секта». Некоторые современные авторы указывают на большое количество таких сект и отмечают, что последствия деятельности таких сект оказывает очень деструктивное воздействие на все слои населения и особенно на формирование сознания молодежи.

Анализ научных публикаций и судебной практики позволяет выделить признаки тоталитарных сект или деструктивных культов: авторитаризм, применение методов вербовки новых членов с использованием обмана, использование в деятельности различных психотехник, в том числе гипноза, внушения, зависимость, изменение сознания, все это приводит к разрыву с семьей, родными и друзьями, от брачных отношений другое. Деструктивные культы и тоталитарные секты в процессе осуществления своей деятельности являются одними из

источников распространения религиозного экстремизма в современном мире и всем своим естеством способствуют ее формированию, а их деятельность в большей части сопряжена с реализацией радикальной религиозной идеологии путем признания истинной, четко определенной, крайне религиозной идеи, пропагандой категорического непринятия религиозных, социальных, нравственных, политических и иных воззрений, идущих в разрез с провозглашенной единственно верной религиозной доктриной деструктивного религиозного объединения [2].

Для раскрытия проблем экстремизма, агрессии и деструктивного поведения молодежи в современном обществе отдельно хотелось бы отметить группу опасных и запрещенных в Российской Федерации сект:

Белое братство: ее опасность заключалась в том, что прихожанам запрещалось употреблять в пищу мясные блюда, яйца и грибы, также под запретом были все домашние электрические приборы, учеба, работа, участие в общественной жизни, вступление в брак, рождение детей. Среди адептов практиковались самоубийства, убийства и массовые убийства.

Свидетели Иеговы: на территории России деятельность Свидетелей Иеговы запрещена, и они считаются экстремистской организацией. Многие люди считают их опасной сектой по нескольким причинам: всем Свидетелям Иеговы запрещается переливать кровь, даже в экстренных случаях; все члены организации не отмечают христианские и общественные праздники и сопутствующие с ними традиции и обычаи. Многие люди такие действия часто расценивают как неуважение к традициям страны, несоблюдение традиций и обычаев, а также неуважение к христианам, которые чтят и празднуют христианские праздники; В некоторых случаях Свидетели Иеговы нарушают законы той страны, в которой живут. Например, лидеры организации заставляют адептов отказаться от избирательного права и не участвовать в президентских выборах страны, в политической и военной сферах жизни общества.

Неопятидесятники: основным религиозным учением секты является концепция о том, что отличительной чертой настоящего христианина должно быть здоровье, счастье и богатство. Поэтому все желающие стать адептами секты должны делать материальные пожертвования в секту. Чем больше денег приносит человек, тем быстрее он станет богатым и истинно верующим человеком. Лидеры секты тонко и очень искусно воздействуют на психику прихожан, поэтому крайне нуждающиеся люди начинают ощущать себя богатыми, а больные под воздействием иллюзий становятся здоровыми.

Молодежь очень осторожно относится к религии по той причине, что последние события, связанные с религиозной группировкой ИГИЛ привели к множеству трагедий. Основным закон в ИГИЛ гласит, что мусульмане обязаны соблюдать все законы шариата, а неверные (кяфиры) являются воплощением дьявола и должны быть либо убиты, либо взяты в рабство (женщины). К кяфирам относятся все мусульмане – шииты, алавиты, езиды, суфисты – не арабы, сторонники властей Сирии, Ирака, Саудовской Аравии, а также «не уважающие ислам и мусульман» христиане и иудеи. Командиры боевиков сами определяют, кто из христиан и иудеев не уважает ислам. Эта группировка пользовалась всеми возможными правилами исламской религии, искаженными на свой лад, тем самым прикрываясь исламом и создавая негативное отношение к нему. ИГИЛ также привлекал к себе молодежь, а именно тем, что террористы вербовали молодых девушек и юношей, обещая им лучшую жизнь.

Рассматривая причины вовлечения молодежи в различные религиозные секты, следует признать, что есть очень много общего для различных сект. К таким причинам можно отнести переломный возраст, поиск своего, особенного пути в жизни или наиболее легкого пути к успеху, стремление стать самостоятельным, не зависимым от родителей и других авторитетов. Часто отсутствие знаний, в первую очередь в сфере

юриспруденции, является основой для вовлечения молодежи в религиозные объединения, в том числе и деструктивные. Секты пользуясь отсутствием знаний в религиозной сфере, толкуют религиозные нормы в собственных интересах, часто корыстных.

Для защиты подростка от воздействий сект и попадания его под их влияние, необходимо своевременно обнаружить первые признаки неадекватной зависимости, к числу которых можно отнести: тягу подростков к жизни вне дома, в секте; озлобленность, нежелание разговаривать на любые темы, кроме религии; потеря интереса к учебе или работе, отказ от них; резкое ухудшение отношений в семье; зомбированному подростку нужно много денег; появление очевидных психических расстройств.

Самой надежной защитой от влияния секты, безусловно, является формирование с раннего детства творчески мыслящего человека, человека, который сможет принимать адекватные сложившимся обстоятельствам решения.

Религия способна изменить сознание людей, как в положительную, так и в отрицательную сторону. Человек может раскрыть себя с новой стороны, а может уйти в религию полностью и потерять себя.

Для формирования самостоятельной, творческой личности, которая не поддается деструктивному влиянию со стороны сект и других опасных формирований следует повышать уровень правосознания и правовой культуры в современном российском обществе. Данные понятия формируются не только на основе правового воспитания и правового обучения, но и получают существенное воздействие со стороны социально-экономических, политических, культурных, художественных и иных факторов, существующих в обществе [3].

Таким образом, молодежь в современном обществе относится к религии неоднозначно, это касается как традиционных религий, так и

других религиозных образований. В молодежной среде есть те, кто придерживается религиозных традиций и те, кто равнодушен или настроен скептически по отношению к любым религиозным культам. Российское законодательство предоставляет молодым людям самостоятельно решать вопрос отношения к религии. В соответствии с нашим законодательством отсутствует государственный контроль над духовной жизнью населения.

Библиографические ссылки

1. О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26 сентября 1997 г. № 125–ФЗ : принят Государственной Думой 19 сентября 1997 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 1997 года (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/.
2. Абдулганеев Р. Р. Деструктивные культы и тоталитарные секты как источник распространения религиозного экстремизма // Юридическая наука. 2012. № 1. С. 76–80
3. Ярмонова Е. Н., Ярмонова В. В. Соотношение правосознания и правовой культуры // Мировые научные исследования современности: возможности и перспективы развития: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. Ставрополь, 2022. С. 472–474.

УДК 316.642.3–053.6

ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ МОЛОДЕЖИ: ВЕСОМОСТЬ ПРОБЛЕМЫ СОЦИУМА РОССИИ

Е.А. Кабачевская, Н.Р. Коваленко

Филиал «Кубанский государственный университет» г. Армавир

Проявление агрессии всецело характеризуют сложившуюся обстановку в обществе, которая характеризует настоящее, будущность развития поколения. Становление молодежи, активное проявление своих возможностей четко показывает возможность ухода от проблем, представляя проявление инициатив, внедрение новшеств, что может быть осуществлено только при наличии физически и духовно здорового населения. В свою очередь можно будет говорить о повышении чувств патриотизма, гордости за прошлое, настоящее, будущее российского государства; усилит политические, экономические сферы, позволяя укрепить ценности семьи, рождения нравственно здорового поколения. Наличие культурной, высокоразвитой нации обеспечит мировое признание, укрепляя международные связи государств.

Своевременность отслеживания проявления агрессии молодого поколения, преступности позволит усилить внимание и избежать рисков последствий данных факторов, что делает актуальным представление материала, рассматриваемого данной статьей.

Ключевые слова: агрессия, деструктивность поведения, социум, факторы агрессии, виды агрессивного поведения, последствия агрессии.

В мире современного бытия проявление агрессии является частым гостем, что говорит о низкой культуре населения, моральной деградации общественного строя. Деструктивность поведения имеет четкий противоречивый характер нормам и правилам, которые приняты в социуме. К особенностям проявления агрессивности молодого поколения является нанесение ущерба, что проявляется в отношении неодушевленных предметов и живых существ. Реалии современного времени ставят на первое

место проблему агрессивности поведения молодого поколения, что связано с тем, что агрессивное поведение становится обыденностью в наши дни.

Молодое поколение живет в эпоху изменения социально–экономических условий, политической нестабильности, проводимых военных действий.

Особенностью агрессивного поведения является усугубление морального диссонанса, формирующего стрессовые и депрессивные состояния.

Проблема агрессии и агрессивного поведения становится особо актуальной, когда общество переживает критические периоды.

Понимание термина «агрессии» определено подходами к определению данного понятия, представленными в таблице 1 [7].

Таблица 1 – Терминология понятия «агрессия»

Автор	Трактовка агрессии
Р. Бэрн, Д. Ричардсон	Поведение, направленное на причинение вреда или ущерба другому живому существу, имеющему все основания избегать подобного с собой обращения.
А. Басс	Любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим.
Д. Зильман	Попытка нанесения другим телесных или физических повреждений
Берковиц, С. Фешбах	Действия агрессии, включающие намерение обиды или оскорбления.

Разное трактование данного понятия сводится к единому: отрицательности проявления, низкой культуре, что ведет к последствиям негативного характера, ярко выраженному стремлению физического и морального насилия.

Факторы проявления агрессии представлены на рисунке 1 [6].



Рисунок 1– Факторы проявления агрессии

Особое внимание заслуживают факторы низкой социальной среды, где находится подросток, образ ведения жизни родителей, сложившиеся отношения с одноклассниками, друзьями, учителями, истязательства над детьми. О последнем факторе говорят следующие цифры: за первое полугодие 2021 г. от половых преступлений пострадало более 6,5 тысяч детей, что на 12 % больше чем за весь 2020 г. В 2020 г. было совершено более 15 тысяч преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних [2].

Рассматривая проявление агрессии, можно отметить, что в 2017 г. депрессивно астеническое настроение проявлялось у 40 %, в 2020 г. – 54 %, 2021 г. – 48 % из опрошенного количества респондентов. Личная депрессия наблюдается у 43 % опрошенных лиц [3].

В большинстве случаев родители заняты работой, не оставляя своему ребенку времени для изучения возникающих проблем, приход социальной службы и психолога осуществляется редко.

Серьезной проблемой выступает агрессия в цифровом пространстве – кибербуллинг, в который вовлечено более половины молодого поколения страны.

Согласимся с мнением социолога и диссидента Б. Кагарлицким, обозначившим, что весомым фактором проявления агрессии является психологическое состояние российского социума, что достигнуто явлением принудительной стабильности на фоне деградации. Возникающие нерешаемые проблемы текущей сферы вызывают стрессовое состояние, фрустрацию, порождающие агрессию. Эрих Фромм отмечал, что состояние постоянной фрустрации находит отражение в агрессивном поведении человека. Накопление нерешаемых, находящихся за пределами контроля проблем компенсируются агрессией и шопоголизмом – агрессивным потреблением [1].

Прямую зависимость между проявлением агрессивного поведения, преступностью можно провести, обозначив возросший уровень безработицы.

Наибольший уровень безработицы характерен для молодого поколения в возрасте 15–19 лет. Рассматривая динамику уровня безработицы данной возрастной категории, можно отметить, что до 2019 г. он претерпевает снижение: в 2017 г. данный показатель составил более 28 %, тогда как за аналогичный период 2019 г. – 24,7 %. В 2020 г. уровень безработицы молодого поколения возрос 2,5 % по сравнению с 2019 г. Ярко выражен уровень безработицы молодежи 20–24 лет. На треть возрос уровень безработицы молодого поколения, возраст которого составил 25–29 лет [4].

Рассматривая агрессивное поведение подростков, отметим, что согласно данным экспертов агрессия проявляется в большинстве случаев к окружающим, животным, провокационное поведение и брань, курение.

Удельный вес проявления агрессивного поведения представлен на рисунке 2 [5].

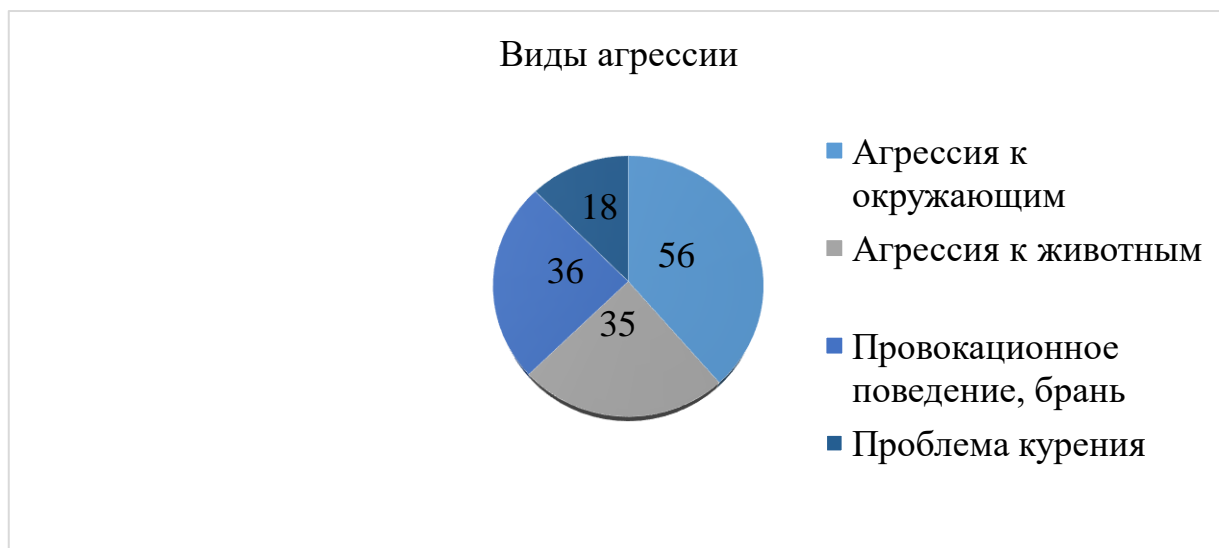


Рисунок 2 – Удельный вес проявления агрессии молодежи, %

Самым страшным моментом является то, что агрессивное поведение может смениться безразличием не только к жизни окружающих, но и к своей. Ужасающим фактором является рост суицидов среди несовершеннолетних. За первое полугодие 2021 г. в России было зафиксировано 3064 попытки самоубийств и завершённых суицида, что на 43 % больше, чем в 2020 г.

Учащающимися факторами проявления агрессии являются теракты в учебных заведениях. В 2021 г. произошли массовые расстрелы – в гимназии г. Казани №175 и в Пермском университете. К основным причинам относится общая напряжённость общества и пропаганда этих явлений. В социальных сетях присутствует множество групп – объединений, кого интересует массовые убийства.

Увеличились преступления с цифровыми технологиями и кибермошенничеством.

Сегодняшний день проблем – неуправляемая турбулентность среди мигрантов из стран ближнего зарубежья, которые устанавливают свои порядки, что вызывает приступы агрессии, повышает возмущение в обществе и среди молодого поколения, что является серьезной проблемой для государства и безопасности страны.

Рассмотренные факты, материал статьи говорит о необходимости активизации действий, направленных на снижение агрессии.

К основным правилам снижения агрессии относятся следующие: оптимальность стиля воспитания молодого поколения, культура поведения взрослых людей, активизация молодежи к спорту, музыке, моральному и физическому спокойствию.

Библиографические ссылки

1. Кагарлицкий Б. «Выросло поколение молодежи без карьерных перспектив и рабочих мест» // Реальное время : сайт. URL: <https://realnoevremya.ru/articles/88380-boris-kagarlickiy-agressiya-molodezhi-i-konflikt-pokoleniy> (дата обращения: 15.09.2022).

2. В 2021 году выросло число подростковых суицидов и преступлений против детей в России // Chips journal : сайт. URL: <https://chips-journal.ru/news/vyroslo-cislo-prestuplenij-protiv-dete> (дата обращения: 15.09.2022).

3. Жители России отмечают рост агрессии среди окружающих людей // Рамблер : поисковая система. URL: <https://news.rambler.ru/sociology/45842855-zhiteli-rossii-otmechayut-rost-agressii-sredi-okruzhayuschih-lyudey/> (дата обращения: 16.09.2022)

4. Забелина О. В., Асалиев А. М., Дружинина Е. С. Проблемы молодежного сегмента российского рынка труда и новые акценты политики

поддержки занятости молодежи // Экономика труда. 2021. Т. 8, № 9. С. 985–1002.

5. Половина россиян сталкивалась с агрессией подростков // Ru posters : сайт. URL: <https://ruposters.ru/news/31-03-2020/stalkivalas-agressiei-podrostkov> (дата обращения: 14.09.2022).

6. Статистика агрессивного поведения подростков // vawilon : сайтю URL: <https://vawilon.ru/statistika-agressivnogo-povedeniya-podrostkov/> (дата обращения: 14.09.2022).

7. Цыренов В. Ц. Агрессивное поведение молодежи как социально-педагогическая проблема // Вестник Бурятского гос. ун-та. 2010. № 1. С. 49–53. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agressivnoe-povedenie-molodezhi-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema> (дата обращения: 16.09.2022).

УДК 316.347

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА «КАВКАЗСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Н.В. Алиева

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

414056, Астрахань, ул. Татищева, 20а

m-n.alieva@yandex.ru

В статье рассматривается влияние виртуального пространства на формирование «кавказской идентичности» в российском обществе, а также изменение уровня доверия россиян к данному феномену. Автор указывает на амбивалентность образа «лицо кавказской национальности» в СМИ и социальных сетях.

Ключевые слова: идентичность, виртуальные сети, интернет, СМИ, Кавказ, безопасность, «кавказская идентичность», амбивалентность.

Ускоренное развитие и повсеместное применение информационных технологий дало такому явлению, как «виртуальная реальность», широкую популярность, в частности, в научном дискурсе. Виртуальная реальность – еще достаточно новое и в полной мере не изученное явление, поэтому четкое определение «виртуальной реальности» на сегодняшний день отсутствует. Различные исследователи описывают этот термин по-разному. В современном дискурсе исследований виртуальной реальности сложилось несколько подходов к определению данной категории:

1. нематериальное бытие;
2. реальность, созданная на основе замещения ценностных и институциональных элементов общества симулякрами [3];
3. часть психической реальности человека, опосредованная техническими средствами.

Сама реальность, которая была обозначена данным термином, теперь стала одним из главных факторов развития культур. Это случилось благодаря бурному научно–технологическому прогрессу, произошедшему во второй половине XX в., который был неразрывно связан с изменениями в культуре и сформировал совершенно другой образ реальности – виртуальный.

Подобные технологии активно вошли в нашу жизнь, постоянно совершенствуются, став неотъемлемой частью жизни нашего общества. Возможности интернета только усиливают вовлечение обычных пользователей в это виртуальное пространство. Постепенно, один за другим, реальные общественные институты переходят на просторы мировой сети.

Подобные процессы протекают и на территории Российской Федерации, которая на сегодняшний день проходит один из сложнейших этапов в своей истории – преодоления советского социально–культурного бытия, не во всем удачных социально–экономических реформ, к тому же разворачивающихся в условиях ускоренной глобализации всего мира. Данная ситуация ставит страну навстречу новым вызовам и проблемам, одна из которых – формирование новой национальной идентичности.

В многоэтничной, поликультурной и поликонфессиональной стране, данный процесс, безусловно, очень сложный и болезненный, хотя бы потому, что требует трансформации множества различных идентичностей, что, в свою очередь, порождает целый ряд вопросов. Одним из главных вопросов является роль того или иного этноса и его идентичностей в формировании российской национальной идентичности. В контексте данного вопроса весьма актуальна роль кавказской идентичности в процессах социально–культурной действительности России.

Территория Северного Кавказа является одной из самых полиэтничных регионов не только России, но и мира. А ислам является одним из главных компонентов духовной и материальной культур большинства кавказских народов. По мнению исследователя А.В. Малашенко «ислам всегда был и остается не только религией, но и фактором, формирующим этническую идентичность, социальное устройство мусульманской общины, влияющей на ее политические ориентации» [10].

Специфика религиозного пространства Северного Кавказа на сегодняшний день заключается в том, что понятие «религиозная идентичность» тесно переплетено с этнической идентичностью кавказских народов (в какой-то степени является ее составной частью). Религия (подразумевается ислам) на протяжении многих столетий оказывала огромное влияние на образ жизни, культуру, мышление, что в свою очередь укореняло в сознании населения представление о взаимовлиянии религиозного и национального факторов. Помимо активного влияния ислама, на национальную идентичность представителей республик Северного Кавказа частично оказывает влияние еще окончательно не сформированная новая российская действительность. Именно в таком «плавильном котле» сформировалась новая, «кавказская идентичность», которая включает в себя: религиозную, этническую и национальную (российскую) идентичности.

Термин «кавказская идентичность» впервые употребил в своей работе Р.Д. Хунагов [16], используя его в начале 2000-х в качестве определения феномена антипатии по отношению к кавказским народностям со стороны остальных россиян. Условно, началом активного формирования понятия «кавказской идентичности», можно считать распад СССР, который проходил под знаменем «поиска и утверждения идентичностей – национальной, политической, этнической, культурной, религиозной и др.». Поначалу, данное событие считалось вполне обычной реакцией населения бывшего союза на подобную неопределенность. Но к началу 90-х годов оно приобрело довольно агрессивный настрой, по большей части в вопросах формирования этнических идентичностей, что на деле повлекло за собой «войну идентичностей».

С течением времени, а также в связи с проведением высшим руководством страны политики «согласия и мирного сосуществования», конфликт идентичностей ослаб, но все же не сошел с арены социально–

политической системы. Сохраняясь в сознании населения России, он периодически обостряется, что очень болезненно сказывается на российской повседневности. Примерами может служить конфликт на национальной почве в карельском городе Кондопога в 2006 году, беспорядки на Манежной площади в Москве в 2010 году или конфликт в республике Ингушетия в октябре 2018 года. Данные примеры показывают, что скрытые и открытые противоречия на национальной почве в России – все еще актуальный процесс российской действительности, формирующий в обыденном сознании стереотип «лицо кавказской национальности», как недоброжелательного и не внушающего доверия.

Следовательно, возникает вопрос, какие черты кавказской идентичности провоцируют те конфликты, которые мы наблюдаем и на территории страны и в виртуальном пространстве. По мнению Х.Г. Тхагапсоева, данная «проблема» связана с поведенческими установками жителей кавказских республик. Их три:

- активность и действенность горизонтальных социальных отношений в кавказском социуме;
- влияние культа «почитания старшего»;
- коммуникативная активность кавказцев [9].

Приток кавказского населения в центральные и соседние регионы пришелся, по большей части, на 90–ые годы, по причине острых социально–экономических проблем на всей территории страны (кризис, безработица, чеченский конфликт). Поэтому малочисленные экономически активные и безопасные регионы России в наибольшей степени располагали к внутренней миграции кавказского населения, одновременно породив в массовом сознании образ «нашествия лиц кавказской национальности» [11, с. 66] или «нового номадизма» [1]. Данный термин появился именно в начале 1990–х гг., благодаря французскому философу Ж. Аттали.

Термин «кавказофобия» [4], на сегодняшний день активно всплывает больше в виртуальном пространстве нежели в реальной жизни. На различных форумах, сайтах, а также в тематических группах различных социальных сетей стабильно подвергаются обсуждению не только реальные события, но и навязывание этнофобных и ксенофобных настроений. Так, к примеру, на некоторых сайтах [14], пользователи пытаются определить пути решения проблем кавказофобии, а в других [15] еще больше усиливают негативные настроения в отношении кавказцев.

Но, несмотря на разгорающиеся локальные противоречия на национальной почве, за последние 7–8 лет уровень доверия россиян к представителям кавказских народностей существенно возрос. Об этом свидетельствуют исследования «Левада–центра». Если по данным августа 2010 года число опрошенных, которые «не пускали бы в страну» чеченцев насчитывалось 38%, то на июль 2018 года подобная цифра уже составляла 27% [1]. При этом, согласно этим социологическим исследованиям общее количество респондентов, желающих ограничить пребывание «выходцев с Кавказа» также существенно снизилось за последние 4 года: с 54% в 2013 году до 22%, по данным на июль 2018 года.

Следует отметить, что в изменении уровня доверия населения к жителям Северного Кавказа, активную роль играют СМИ и виртуальные социальные сети. На российских развлекательных телеканалах зрителям показывают другой образ кавказца: веселого, общительного, стильного и эрудированного. В качестве примеров можно привести телепередачи: «Клуб веселых и находчивых», «Comedy club», «Однажды в России» и другие.

Помимо телепрограмм, заметную роль играют социальные сети, где освещаются множество событий, которым не было уделено внимание СМИ. Так без внимания осталась новость о том, как уроженец Ингушетии Дауд Аушев зимой 2016 года в Самаре спас маленькую девочку от педофила и отказался от награды, не считая свой поступок подвигом [5]. А в 2013 году

в Москве группа кавказской молодежи спасла инвалида с 3 этажа горящего дома [7]. В этом же году в Москве уроженец Дагестана ценой своей жизни спас трех тонувших девочек на городском пляже [4]. А в Ростове–на–Дону студент из Ингушетии спас девушку от грабителя, а впоследствии самостоятельно задержал его и доставил в полицию [6].

Подобных примеров, демонстрирующих человеческие качества и гражданскую заинтересованность жителей кавказских республик, очень много. К сожалению, подобные события довольно редко получают широкую огласку и не транслируются на федеральных телеканалах. Зачастую, в сеть просачиваются лишь негативные факты их действий, что формирует, в большинстве своем, негативный облик «выходца с Кавказа».

В связи с этим, возникает некая амбивалентность образа «лица кавказской национальности», а виртуальное пространство играет заметную роль в его формировании. С одной стороны, блоги и обсуждения пользователей рунета с ярко выраженным ксенофобным настроением, с другой – видеоролики и комментарии очевидцев в социальных сетях, описывающие совершенно противоположную сторону кавказцев. Преодоление негативного образа «лица с Кавказа» вполне возможно. Однако, данное явление требует определенной готовности к всестороннему диалогу всех этнических групп, проживающих на территории Российской Федерации.

Библиографические ссылки

1. Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия // Modernlib.Net : сайт.
URL: http://modernlib.ru/books/attali_zhak/na_poroge_novogo_tisyacheletiya/read.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. М. : Рудомино, 2001. С. 7.
3. Дедюлина М. А. Кавказофобия как разновидность этнофобии // Дневник АШПИ. 2006. № 22. С. 115–118.

4. Жизнь за три...Марат спас трех тонувших девочек, а сам погиб // Аргументы и факты : сайт. URL: <http://www.aif.ru/society/people/45033>.
5. Кавказец спас девочку от педофила и отказался от награды // Storyfox : сайт. URL: <http://storyfox.ru/post/kavkazets-spas-devochku-ot-pedofila-i-otkazalsya-ot-nagrady/>.
6. Кавказец спас девушку от ограбления // Minval.az : сайт. URL: <https://minval.az/news/23991>.
7. Как кавказец старика из огня спас // You Tube : видеохостинг. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EqxL302J9yk>.
8. Куква Е. С. Нелинейное взаимодействие множества идентичностей в Северо-Кавказском регионе / Национальная идентичность в Северокавказском обществе: поиск путей укрепления : монография. Майкоп : Адыгейский гос. ун-т, 2015. С. 95–111.
9. Кумыков А. М., Тхагапсоев Х. Г. Кавказская идентичность в процессах современной российской социокультурной трансформации // Философские науки. 2011. № 51. С. 61–77.
10. Малашенко А. Исламские ориентиры Северного Кавказа. М. : Гендальф, 2001. С. 169.
11. Милграм П., Кишино А. Ф. Таксономия смешанной реальности виртуальных дисплеев // Transactions on Information and Systems. 1994. № 77 (12). С. 1321–1329.
12. Некрасов С. И., Некрасова Н. А., Садикова О. Г. Тематический философский словарь : учебное пособие. М. : МГУ ПС (МИИТ), 2008. С. 164.
13. Окончательное решение кавказского вопроса // Livejournal : блог-платформа. URL: <https://aquilaaquilonis.livejournal.com/54112.html>.
14. Россиян объединяет только исламофобия, кавказофобия, мигрантофобия // АНСАР : сайт. URL: <http://www.ansar.ru>

/analytics/rossiyan-obedinyaet-tolko-islamofobiya-kavkazofobiya-i-migrantofobiya-eksperty.

15. Толпа разберется? : о росте нетерпимости в российском обществе // Левада-центр : аналитический центр. URL: <https://www.levada.ru/2013/04/08/tolpa-razberetsya-o-roste-neterpimosti-v-rossijskom-obshhestve/>.

16. Хунагов Р. Д., Шадже А. Ю. Кавказский фактор в современной России // Социологические исследования. 2001. № 3. С. 77–80.

УДК 616.89–008.441.33:316.346.31–053.6

БОРЬБА С НАРКОМАНИЕЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

А. В. Матвиенко

Волгоградский институт управления — филиал РАНХиГС

400066, г. Волгоград, ул. Гагарина, 8.

Борьба с наркоманией в молодежной среде является одной из важных проблем современного общества. Динамика данного вопроса в постоянном росте в каждой стране, в том числе и в России.

Согласно официальной международной статистике, рост наркомании в 2021 году значительно изменился в сторону увеличения, особенно среди молодежи. По предварительным данным, к 2030 году рост наркомании в мире возрастет на 11% по сравнению с ранее указанными статистическими данными.

К сожалению, статистика основана только на данных тех наркозависимых, которые нашли в себе силы встать на учет в диспансер, но среди них есть и такие, которые боятся осуждения в обществе.

Данный доклад направлен на создание мер по борьбе с наркоманией среди молодежи. Проблема заключается в предотвращении доступности наркотических средств в обществе молодежи, снижения уровня наркозависимых и укреплению здорового образа жизни среди них.

Ключевые слова: борьба, наркомания, молодежь, статистика, проблема, укрепление, внимание, здоровой образ жизни.

Наркомания – это болезнь молодых, которая делает их своими рабами и представляет серьезную угрозу, как для них, так и для общества и страны в целом. Бесспорно, долг каждого взрослого человека, помочь и уберечь молодое поколение от наркотической эпидемии и приложить максимум усилий для того, чтобы молодежь вела здоровый образ жизни и стала достойной опорой своей страны.

Конечно, искоренить данную проблему в среде молодежи за короткий период очень сложно, потому что для этого необходимо время и эффективные методы борьбы с этой зависимостью. Безусловно, такие методы есть. К таким относятся социальный метод, медицинский, информационный.

Рассматривая социальный способ борьбы с наркоманией в среде молодежи, можно отметить, что данный метод выявляет экономические,

психологические и бытовые причины появления отклоняющегося от норм поведения.

Следующий метод борьбы с наркоманией у молодежи – это медицинский способ. Указанный метод, достаточно сложный и длительный процесс, позволяющий спасти наркозависимого, конечно в том случае, если он и его близкие люди прилагают максимум усилий для этого восстановления процесса.

В настоящее время, в медицине применяют новейшие и наиболее эффективные способы лечения этой зависимости. На результат лечения наркозависимости у молодых людей оказывает влияние место, время и созданные условия для больного. Также, важно отметить, что успешная борьба с этой страшной зависимостью в молодежной среде зависит на 90% от всех нас, от нашего отношения к близким и окружающим нас людям, от тех условий, в которых находится каждый из нас.

Ранее, профилактика наркомании среди молодежи была основана только на запретах и наказаниях. Естественно, такие методы не принесли результатов, а лишь показали свою неэффективность в данном вопросе. Обычно, при проведении профилактической работы, многие специалисты основываются на чувствах страха у молодого поколения. Они практикуют методы запугивания молодежи, приводя достаточно весомые для них аргументы (уголовная ответственность за употребление наркотиков, неизбежная смерть), порою, не доводя до них достоверную информацию.

Сегодня применяются совершенно новые методы борьбы с наркоманией, которые в первую очередь ведут на развитие установок среди молодежи, где наркотики не являются ценностями. Огромное значение для профилактики наркозависимости в среде молодежи оказывает наличие объективной информации о лечении наркомании. Важно, чтобы предоставленная информация была реальной и не вводила в заблуждение молодых людей о том, что наркомания это не зависимость, в любой момент

по желанию наркозависимый может прекратить употреблять наркотики. Молодое поколение, которое придерживается такой позиции, становятся заложниками у наркоторговцев.

Бесспорно, лучший метод борьбы – это профилактика. Для указанного метода борьбы с наркоманией у молодых людей, в первую очередь важно привлечь их родственников, благотворительные фонды, религиозные организации, а также средства массовой информации, которые увеличат диапазон воздействия на наркозависимую молодежь.

В настоящее время, огромное количество людей не остаются безучастны к данной проблеме. Они ведут активную работу, продвигая социальную рекламу в качестве профилактики наркомании среди молодежи, а также проводят массовые мероприятия, которые являются мощной силой в борьбе с этой зависимостью. К сожалению, не всегда проведение таких мероприятий оказывают равное воздействие на наркозависимых людей, потому что в среде молодежи встречаются разные слои, следовательно, и у каждого такого слоя есть свои причины, в результате которой им пришлось столкнуться с наркотическими средствами впервые.

В наши дни, профилактическая работа проводится не только в общеобразовательных учреждениях, но в школах в младших и старших классах, поскольку стремительно распространяющаяся наркомания молодеет с каждым годом. Таковы статистические данные по указанной проблеме в сегодняшние дни.

Стоит отметить, что просвещение в среде молодежи антинаркотического законодательства позволят профилактике наркомании стать эффективной мерой в борьбе с этой зависимостью. Также, данная мера сможет предостеречь молодых людей от многих необдуманных ими поступков, которые в последствие окажут негативное воздействие на их жизнь в целом.

Исследования по теме наркомании среди молодежи, указывают на отсутствие знаний действующего законодательства. Большинство респондентов убеждены, что употребление наркотических средств является личным делом каждого человека, и они скептически относятся к действующему антинаркотическому законодательству. К сожалению, но 22% опрошенных среди молодежи считают, что принятие наркотических средств является их личным делом и никто не вправе на это влиять. Есть и такие молодые респонденты – 28%, которые не видят проблемы в наркозависимости, они считают, что в современное время есть масса эффективных средств, которые способны успешно вылечить этот недуг за короткий период времени. Многие в среде молодежи, таких 44% вообще не видят беды в наркомании, потому что убеждены, что при наличии достаточного количества денежных средств, можно решить любую проблему, в том числе и проблему наркозависимости [1].

Но это ошибочное мнение, поскольку ни один из компетентных специалистов не сможет гарантированно утверждать, что на лечение наркозависимого человека существенное влияние оказывает его финансовое благосостояние.

Возможно, что неправдивая информация со стороны некомпетентных специалистов, может быть причиной уверенности наркозависимых молодых людей в том, что они легко могут излечиться от этой зависимости, имея достаточное количество денежных средств.

Еще раз стоит отметить, что профилактика – это лучший метод лечения наркозависимости. Обязанность каждого близкого, помочь наркозависимому человеку выйти из этого рабства. Конечно, не только близкие люди должны стать опорой в борьбе с зависимостью молодых наркоманов, но и привлечение общественности, несомненно, станет фиксирующим этапом в профилактической мере по борьбе с наркоманией среди молодежи.

На тему борьбы с наркозависимостью в среде молодежи проводилось и проводится очень много исследований, которые бесспорно помогают спасти многих наркозависимых, но нельзя не отметить, что многие полученные результаты исследований основаны на личных мнениях и убеждениях лишь узкого круга специалистов, которые в итоге не дают верную картину положения. Безусловно, под сомнение не ставится опыт и профессионализм специалистов, но та информация, которая доносится ими до молодежи, порою не всегда служит доказательной и обоснованной базой. Вероятно, что на это оказывает влияние статус и род деятельности специалистов по борьбе с наркозависимостью.

Важно отметить, что такое положение дел в борьбе с наркозависимостью среди молодежи, негативно влияет на осведомленность.

Последние исследования на тему борьбы с наркозависимыми среди молодежи показали, что 45,5% из них считают, что проводимая сегодня антинаркотическая политика, достаточно эффективна. Она способна не только снизить уровень наркомании среди молодежи, но и укрепить тенденцию здорового образа жизни среди молодежи. К тому же, наибольшее количество молодых людей – 75 % уверены, что необходимо применять принудительные меры по отношению к наркозависимым людям, но есть и такие респонденты, их – 56%, которые считают, что принудительные меры борьбы с наркоманией являются недейственными, так как даже добровольное лечение наркоманов зачастую не приносит успеха [3].

В свою очередь, важно учесть, что стандарты, применяемые для лечения наркомании в России, во многом противоречат, международным стандартам качества лечения наркозависимых людей.

Порою, недостоверная информация о методах лечения наркозависимых людей, приводит к неверному мышлению, поскольку изначально молодежь убеждают, что итог лечения напрямую зависит от

силы воли человека, а не от его финансовых возможностей, что приводит в дальнейшем к формированию скрытого комплекса сверхчеловека у молодых людей.

К сожалению, в нашей стране остро стоит проблема наркомании среди молодежи. Увы, но динамика данной проблемы находится в постоянном росте. Наркомания становится моложе. Безусловно, данная проблема усиливается криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД.

Исцеление от наркотической зависимости – это комплекс медицинских и социальных мероприятий. Их реализация сопряжена с большими материальными и моральными затратами, а положительный исход возможен далеко не всегда, поскольку в России отсутствует конкретная система помощи наркозависимым людям.

Исходя из этого, нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Такой подход не способен на положительный эффект.

Очень жаль, что нет возможности помочь каждому наркозависимому, но у общества есть возможность повлиять на эту сложную ситуацию при помощи информации, которая способна оказать положительное влияние на молодежь и привести к снижению уровня наркомании в среде молодежи и укреплению духа в каждом из них.

Стоит еще раз отметить важную роль профилактики в борьбе с наркозависимостью среди молодежи. Профилактика – это фундамент в этой нелегкой борьбе. Необходимо знать и понимать, что действенным результатом лечения наркозависимых людей среди молодежи, будет обращение к специалистам.

Не менее эффективным методом борьбы с наркоманией, является система санитарного просвещения среди молодых людей, направленная на

развитие здорового образа жизни. Молодежь должна понимать, что только активный отдых и занятиями спортом способны привести к укреплению духа и здоровья человека.

Важно значение борьбы с наркоманией среди молодежи занимает активная молодежная политика, направленная на становление личности, укрепление у молодых людей таких качеств, как уверенность и самостоятельность, позитивный настрой в любых сложных ситуациях. Такая работа должна проводиться, прежде всего, родителями, педагогами и молодежными движениями во всех учебных заведениях.

Особое место среди методов борьбы с наркоманией занимает контроль и просветительская деятельность среди молодежи по формированию понятий о вреде наркотиков и о ценности здоровья со стороны медперсонала в школах и спортивных.

Конечно же, невозможно обойтись только одними методами борьбы с наркоманией, прежде всего молодое поколение должно осознавать вред, который несут наркотики. Для этого нужно провести огромную работу, это очень сложно, но все-таки нужно избавиться от наркомании для нормальной жизни общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» утверждается, что: «Реализуемая в Российской Федерации государственная социально-экономическая политика направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека, создание условий для укрепления здоровья граждан, увеличение продолжительности жизни, снижение смертности, улучшение жилищных условий и расширение возможностей для получения качественного образования».

Безусловно, совокупность эффективных мер по борьбе с наркоманией поможет максимально снизить уровень наркомании молодежной среде.

Библиографические ссылки

1. Власов В. Наркомания – смертоносная чума XXI века // Наша молодежь. 2017. № 13. С. 54–56.
2. Георгиевская Ю. В. Социологическое исследование наркомании как наиболее социально опасной формы девиантных отклонений молодежи // Наука. Культура. Общество. 2020. Т. 26, № 3. С. 43–55.
3. Гузеева Л. П. Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни для обучающихся профессиональных образовательных организаций // Образование. Карьера. Общество. 2021. № 1. С. 49–50.
4. Маслова Л. П. Наркомания и преступность среди молодежи // Молодой ученый. 2020. № 30 (320). С. 243–244.
5. Панов Е. В., Артюхович Е. Е. Физическая культура как средство профилактики наркомании среди молодежи // Аллея науки. 2018. Т. 8, № 5 (21). С. 340–343.

УДК 070.16:323.232.019.57

ФЕЙКОВАЯ И ЭКСТРЕМИСТСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

И.А. Попов, И.Н. Филин

Волгодонский инженерно–технический институт – филиал Национального исследовательского ядерного
университета «МИФИ»

347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 73/94

iljaropov01@mail.ru

cat.filina2010@yandex.ru

В работе рассматривается непосредственное воздействие фейков на пользователей интернет–сети в век информационных технологий и стремительного темпа их развития. Авторы рассматривают экстремистские предпосылки и угрозы фейковой информации для национальных интересов России и психического здоровья человека, осуществляемые в ходе информационных войн. Рассматриваются цели и задачи фейковой информации, методы распознавания фейков с помощью автоматизированных систем. На фоне медиапространства выделяются социальные сети и мессенджеры, в которых происходит распространение фейковых новостей и экстремистских идей. В статье представлены группы лиц наиболее подверженных влиянию фейковой информации, приводятся исторические примеры воздействия фейковой информации на массовое поведение людей. В заключение авторами подчеркивается важность профилактик и мер противодействия на основе представленных аргументов, указанных в ходе статьи.

Ключевые слова: фейковая информация, информационная безопасность, социальные сети, медиапространство, экстремизм, молодежь.

Одной из ключевых проблем медиапространства является достоверность информации. В век информационных технологий, каждый человек получил доступ к неограниченному источнику информации различного содержания, среди огромного объема информации, в сетях стало легко продвигать и скрывать фейковую информацию с помощью различных способов. Наше время сделало человека свободнее в мире информации и вместе с тем уязвимее. Во всемирной сети, все – от компьютерных игр до деструктивных идей стало доступнее, чем когда–либо. Информация стала независимой от размеров запоминающего устройства, перемещается

свободно и со скоростью света, но это приводит к множеству побочных эффектов.

Фейковые новости оказывают большое влияние на политические и экономические процессы, особенно с момента начала военной операции на Украине. Среди платформ распространения фейковых новостей выделяются социальные сети, где тысячи людей отмечают и делятся недостоверной информацией, что придает источнику фейковой информации аудиторию и в последующем человек способен попасть под влияние мнимого авторитета источника. Иногда скорость распространения заведомо ложной информации достигает отметок в десятки тысяч людей за день, замечено, что шокирующая информация больше пользуется популярностью и доверием у пользователей за счет эмоциональной окраски. В пример выше сказанного можно привести соляной кризис 2006 года [1], начало которого лежит в Тульской области, затем став проблемой федерального масштаба. Причем образовавшийся спрос на соль увеличивался за счет подогревания паники теленовостями, заинтересованными в увеличении своих рейтингов.

Фейки используются как один из инструментов манипулирования общественным мнением и поведением в политической, научной, военной и экономической сферах деятельности [2]. На ряду с остальными инструментами манипулирования, фейки негативно влияют на психическое здоровье человека. С помощью комбинирования новостей и наращивания в них ложной информации различными источниками, достигается возникновение сомнений и сложностей выбора достоверной информации у человека.

В силу своей природы человек стремится к непостижимому и неизученному, на протяжении жизни, человека влечет к миру фантазий. Люди снимают фильмы, пишут книги и картины чаще всего о том, что интересно и захватывает дух, поэтому реальность уходит на второй план по

уровню увлекательности. Этот принцип способствует личному выбору среди ленты новостей, сопровождающимся повышенным вниманием на кричащие заголовки и удивительные статьи. Однако все, кто пишет данные статьи жертвуют качеством и достоверностью ради рейтинга и просмотров. Данная психология только развивает фейковую индустрию, а уже к ней подключаются авторы с самыми различными целями, от поднятия рейтингов на своей странице, до смены власти в конкретной стране. В цифровом обществе, где информация уже стала ресурсом, очень легкодоступным и почти не поддающимся контролю, человеку следует быть осторожнее, не получать информацию только из одного источника, осознанно делать выводы, а не слепо соглашаться с точкой зрения автора, быть спокойным к любой новости и не принимать близко к сердцу все что пишут в интернете.

В настоящее время существуют угрозы, направленные на подрыв национальных интересов в информационной сфере, описанных в доктрине информационной безопасности РФ [3]. Ряд зарубежных стран с помощью различных видов «информационного оружия», создает следующие угрозы:

1. Замечена тенденция к увеличению в зарубежных средствах массовой информации объема материалов, содержащих предвзятую оценку государственной политики Российской Федерации.

2. Откровенная дискриминация российских средств массовой информации.

3. Создание препятствий российским журналистам для осуществления их профессиональной деятельности.

4. Нарастание негативного информационного воздействия на население РФ, в первую очередь на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно–нравственных ценностей.

Осознание существующих опасностей, созданных рядом антироссийских стран, требует противодействия существующим угрозам, особенно в кризис объективного факта.

В ходе информационной войны особый расчет делается на людей в подростковом возрасте, ведь именно для этого возраста психологи и социологи выявляют наибольшую восприимчивость к нестандартной, альтернативной, шокирующей и скандальной информации, которая провоцирует конфликты и отчуждение от общества. Эксперты из различных областей по работе с фейками выделяют группы, которые в большей степени подвержены влиянию фейковых новостей. В выделяемые группы входят: молодые матери, пенсионеры, лица с низким уровнем критического восприятия информации и с повышенной эмоциональной возбудимостью. В ходе информационной войны выделяют целевую группу и применяют к ней соответствующий целевой контент, распространяющийся представителями интеллигенции и медиа–звездами, а также деятелями культуры, экспертов и журналистов, лидерами общественного мнения.

С приходом вируса Covid–19 свою популярность набрал термин «инфодемия». Термин означает быстрый и долговременный рост количества информации с сопутствующим падением достоверности. С новостями 2022 года инфодемия переросла в неконтролируемый шквал информации, где почти невозможно найти правду. Данное понятие не появилось на пустом месте, свое начало оно берет из 2003 года, когда в мире была распространена атипичная пневмония (SARS — severe acute respiratory syndrome, тяжелый острый респираторный синдром). Инфодемия идет бок о бок с фейковыми новостями, это дает понять, что достоверную информацию есть смысл искать только после спада популярности данной темы.

Цели и сферы, в которых используются фейки довольно различны, также, как и методы их распространения. Одними из целей фейковой

информации являются: в ходе массированного вброса фейков создать панику в медиа пространстве; распространение и внушение альтернативной точки зрения целевой аудитории, противоречащей традиционным российским духовно–нравственным целям; замена государственных СМИ на альтернативные зарубежные источники информации; фальсификация новостей; провоцирование различных форм массового поведения.

Фейки, по мнению ученых, получили особую популярность в так называемую «эпоху пост–правды» (Oxford Dictionaries признал «постправду» (post–truth) словом 2016 года), когда эмоциональное восприятие информации и личные убеждения, имеют гораздо большее значение в формировании общественного мнения, чем объективные факты. На данный момент существует немало автоматизированных систем, анализирующих новости, они построены на основных методах распознавания дезинформации как:

1. Стилистические особенности – частота и закономерность использования одних и тех же частей речи, отрицаний, так же сложность как отдельных слов, так и структуры текста в целом.

2. Распространение – сравнение характера новости с моделью эпидемии или инфекции, данные дают увидеть, как фейк будет распространяться.

3. Агрессивность подачи, явные призывы к действиям, убеждения и суггестивный характер.

4. Непоследовательность, отсутствие логики, конкретики, доказательств.

5. Мнения и советы сомнительных людей.

На ряду с фейками в интернет–пространстве, социальных сетях распространяются экстремистские идеи, благодаря доступности к информационным ресурсам. Интернет–экстремизм в медиа пространстве является многоуровневой структурой, сочетающей в себе манипулирование

сознанием уязвимой части общества, разжигание межнациональной и межрелигиозной вражды, распространение и создание слухов в виртуальном мире, что, по мнению огромного ряда экспертов, может рассматриваться как серьезная угроза не только стабильному существованию общества в сети интернет, но и информационной безопасности Российской Федерации в целом. Разнообразие способов воздействия на эмоциональную сторону человека позволяют экстремистам влиять на различные целевые группы людей. Также, тенденция у молодежи считать, что информация в социальных сетях достоверней чем у государственных СМИ, выделяет социальные сети как альтернативу СМИ.

В интернет–сети невозможно избежать столкновения, знакомства с противоположными мнениями и взглядами. В ходе дискуссий и споров появляется возможность убедить психически неустойчивые личности в радикальных, экстремистских идеях. Ввязывание в спор, взаимодействие с другими участниками сети, непременно сопровождается с перерасмотрением личных внутренних убеждений, особенно у людей без крепкого внутреннего стержня. Данный характер поведения очень часто переходит в реальную жизнь, неся за собой необратимые последствия.

В Индии фейковая рассылка WhatsApp [4] довела до множественных смертей. Проблема приобрела такие масштабы, что в 2018 году убили более 7 человек из–за фейковой рассылки информации о людях, ворующих детей на органы. Жители маленьких городов, видя незнакомца забивали до смерти камнями, боясь, что их детей похитят. За этим последовали действия министерства электроники и информационных технологий в лице правительства по требованию удалить недостоверную и провокационную информацию о похищении детей, насилии и грабежах, которая стала причиной серии линчеваний. Если бы граждане тех городов были информационно подкованы, и понимали, что к каждой новости нужно относиться с осторожностью, таких последствий можно было избежать.

Исходя из тенденции распространения фейков в социальных сетях, и ее трансформации в экстремистские послы, государство принимает меры по ожесточению контроля и призывания к ответственности за транслируемую повестку. В сети появляются множество работ направленные на усилении информационной безопасности, которое достигается с помощью создания интеллектуальных систем кибербезопасности [5], методов развития личной информационной гигиены, социологических исследований и др.

Для поддержания безопасности нужно иметь знания о текущих потенциальных угрозах и опасностях, актуальных и эффективных механизмов воздействия, а также о источниках угроз. Проводимые сегодня мероприятия по профилактике экстремизма на городском, региональном, федеральном уровнях нельзя прекращать, иначе будут воспроизводиться благоприятные условия для восприятия экстремистских идей молодежью. В будущих исследованиях авторы планируют провести опрос среди молодежи, для выявления источников распространения фейковой информации и мониторинга способности молодежи отличать фейковую информацию от достоверной, также проверить способность не поддаваться влиянию экстремистских идей и о качестве уже существующих профилактик информационной гигиены, проводимых с молодежью.

Библиографические ссылки

1. Соли нет. В России набирает силу соляной кризис // Lenta : [сайт]. 1999–2022. URL: <https://lenta.ru/articles/2006/02/17/salt/> (дата обращения: 12.09.2022).

2. Небренчин С. М. Фейк(о)демизация национального медиaprостранства как инструмент подрыва общероссийской идентичности // КиберЛенинка : научная электронная библиотека. 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/feyk-o-demizatsiya-natsionalnogo->

mediaprostranstva–kak–instrument–podryva–obscherossiyskoj–identichnosti
(дата обращения: 13.09.2022).

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Совет Безопасности Российской Федерации : [сайт]. 2022. URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document5/> (дата обращения: 13.09.2022).

4. После прочтения убить. Эта страна чуть не сломала интернет. Из-за него же она утонула в кровавых бойнях. // Lenta : [сайт]. 2022. URL: <https://lenta.ru/articles/2018/07/20/whatsapp/> (дата обращения: 15.09.2022).

5. An intelligent cybersecurity system for detecting fake news in social media websites // SpringerLink : [сайт]. 2022. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00500-022-07080-1#article-info> (дата обращения: 15.09.2022).

УДК 2-673(477.75)

РЕЛИГИОЗНОЕ МНОГООБРАЗИЕ КРЫМА И УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

П.В. Мочалов

«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», 295007, Республика Крым, г.
Симферополь, просп. Академика Вернадского, д. 4.
cfuv@crimeaedu.ru

В данной работе автором рассматриваются особенности религиозной палитры Республики Крым с учетом поликультурной среды, что требует создания особых условий для мирного сосуществования в среде представителей различных культур и конфессий. Таким образом, в статье

выявлены особенности межконфессионального взаимодействия между представителями различных религий, а также рассмотрена работа совета по межконфессиональным вопросам, в ходе которой были выявлены условия, положительно влияющие на установление доброжелательных отношений между представителями конфессий Крыма в рамках налаживания межконфессионального диалога и профилактики экстремизма на религиозной почве. Особое внимание автор уделяет диалогу между представителями религиозных организаций и светской власти, в ходе которой намечена тенденция в проведении совместных мероприятий и создания условий безопасного сосуществования в поликонфессиональной среде.

Ключевые слова: Крым, религиозное многообразие Крыма, христианство, профилактика экстремизма, ислам.

Республика Крым представляет собой уникальный поликультурный регион, этнические компоненты которого тесно переплетены с религиозными. Уникальность расположения республики, с учетом истории, культуры и этносов, вместила в себя разнообразную палитру представленных большинством имеющихся на территории Российской Федерации конфессий, среди которых доминирующими являются традиционные религии.

Основной традиционной конфессией Республики Крым является православное христианство. С момента присоединения Екатериной II Крыма к Российской Империи, православие стало одним из культуuroобразующих факторов, своеобразным историческим ядром, определившим дальнейшее историческое развитие вплоть до современности [3]. Православное христианство в Крыму представляет собой наибольшую группу в сравнении с другими конфессиями,

зарегистрированными в республике. Так, по данным Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Крым, на территории республики зарегистрировано 374 религиозных организаций, принадлежащих русской православной церкви [6]. До 2022 г. на территории Республики Крым существовало три отдельных епархии (Джанкойская, Феодосийско-Керченская, Симферопольская и Крымская), являющиеся частью Украинской Православной Церкви (УПЦ) Московского патриархата. Решением Священного Синода от 7 июня 2022 г. Джанкойская, Симферопольская и Феодосийская епархии были приняты в непосредственное каноническое и административное подчинение Патриарху Московскому и всея Руси и Священному Синоду Русской Православной Церкви и включены в состав новообразованной Крымской митрополии [5]. Таким образом, была образована новая митрополия, главой которой был назначен митрополит Лазырь.

Другой немаловажной конфессией на территории Республики Крым является ислам, представленный духовным управление мусульман Крыма (ДУМК). По данным на 2017 г., на территории Республики Крым действует 207 исламских организаций [5]. Ислам выступает в качестве культурообразующего ядра крымскотатарского народа, представительным лицом которого до конца 2015 года являлся Меджлис, продвигавший интересы крымскотатарского народа, в том числе осуществляя контроль деятельности ДУМК, представители которого являлись его членами. Меджлис и ДУМК действовали в рамках сотрудничества, где первые выступали в роли представительного органа в среде крымских татар, а второй в качестве религиозной структуры. Тем не менее, события 2014 года, связанные с присоединением территории Крыма к Российской Федерации, вызвали целый ряд изменений в разных сферах жизни республики, в том числе и в среде крымскотатарского общества. Происходит постепенное отделение двух структур друг от друга, а многие функции Меджлиса плавно

переходят к ДУМК, что в конечном счете привело к полному разрыву отношений. Впоследствии, 26 апреля 2016 года, Верховный суд признал Меджлис экстремистской организацией, запретив их деятельность на территории Российской Федерации [3]. Также в 2014 году был создан Таврический муфтият, ставивший своей целью выдвижение в качестве альтернативы ДУМК. Тем не менее, в настоящее время наблюдается монополизация деятельности ДУМК по отношению к мусульманам Крыма [3]. Также следует отметить присутствие некоторого количества автономных мусульманских общин, но по сообщению заведующего сектором по делам Республики Крым Дацько Владимира Владимировича, на данный момент их деятельность заметно сокращается, что связано с экстремистским уклоном в среде некоторых из данных организаций [5]. Так, на международной научно-практической конференции «Религиозное многообразие Крыма после 2014 года», проведенной 8 июня 2017 года в Институте Европы РАН, заместитель муфтия Айдер Исмаилов выразил свое беспокойство распространением движений ваххабитского толка, в особенности по отношению к тем, которые негативно настроены против ДУМК [4].

Протестантский блок представлен в Крыму различными деноминациями, среди которых встречаются пятидесятники, евангельские христиане – баптисты, лютеране, адвентисты седьмого дня, методисты, а также и запрещенные на территории РФ Свидетели Иеговы. Лютеранство в большинстве исповедуют крымские немцы и по данным на 2017 г. насчитывает порядка 9 зарегистрированных организаций. Деятельность христиане веры евангельской - пятидесятников и евангельских христиане-баптистов ведется на территории Республики Крым уже достаточно долгое время. Так, активный рост числа пятидесятников начался уже с первых лет перестройки с учетом «материальной поддержки зарубежных общин», а деятельность баптистов, по наблюдениям исследователей на территории

Республики Крым, несмотря на активную миссионерскую деятельность, давно стабилизировалась [1].

Деятельность новых религиозных движений (НРД) на территории Республики Крым имеет свою специфику. Уникальность расположения региона привлекает к себе различных последователей нетрадиционных и зачастую экзотических культов. Так, по утверждению, Граса Л. Н., распространение в Крыму нетрадиционных религий является частью мирового религиозного процесса, который в свою очередь направлен на религиозный синтез. Их появление можно рассматривать как «своеобразный вызов традиции, попытку создания религиозной культуры нового типа, духовный поиск и становление человека в парадигме постмодерна» [2]. Таким образом, территория Республики Крым представляет собой регион, привлекающий своим религиозным разнообразием различных последователей НРД. Среди данных направлений следует уделить внимание деятельности различных неоиндуистских организаций. Первым делом следует отметить деятельность Международного общества сознания Кришны (МОСК). Данная организация не имеет традиционной основы на территории Республики Крым, тем не менее в определенный период времени вела достаточно активную деятельность, расцененную в последствии как незаконную миссионерскую. Деятельность МОСК продолжается до сих пор, и на данный момент они имеют активно действующий храм, расположенный в с. Пионерское Симферопольского района. К деятельности организаций неоиндуистского толка также следует отнести и движение «Ананда Марги», начавшее свое активное распространение посредством деятельности проекта «уроки медитации». Последователи данного движения еженедельно проводят встречи в крупных городах Республики Крым, направленные на осуществление совместных медитативных практик. Также на территории республики присутствует деятельность различных неоязыческих

организаций, «в основном не сотрудничающие или мало сотрудничающие друг с другом» [1]. Среди них можно выделить последователей движения «Звонящие кедры России» или Анастасийцы, родноверы и др.

Также на территории Крыма распространены еврейские общины, исповедующие ортодоксальный иудаизм талмудического толка. Всего по данным за 2017 г. зарегистрировано 12 местных религиозных организаций, принадлежащих иудаизму [6]. Следует также отметить, что на территории республики проживает немногочисленный народ – караимы, которые придерживаются такому религиозному направлению как караимизм.

Помимо перечисленных выше религиозных организаций, на территории Республики Крым ведут свою деятельность представители Римско – Католической церкви, Армянской Апостольской церкви, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мармоны), старообрядцы и многие другие. Лишь по данным на 2017 год на территории Крыма официально зарегистрировано свыше 700 религиозных организаций различных конфессий. Таким образом, религиозная палитра Республики Крым достаточно обширна, что может создавать определенного рода трудности и конфликтные ситуации при их взаимодействии как со светской властью, так и друг с другом. По этой причине появляется существенная необходимость наладить диалог между представителями различных конфессий для создания комфортной среды совместного сосуществования на территории Республики Крым. В качестве примера по налаживанию диалога между представителями различных конфессий рассмотрим работу консультативно – совещательного органа, а именно совета по межконфессиональным отношениям при главе администрации г. Симферополя, возглавляет который глава администрации – Михаил Сергеевич Афанасьев. В состав данного совета входят представители религиозных и общественных организаций, традиционных конфессий, правоохранительные органы, а также должностные лица администрации г. Симферополь. В состав совета

из числа религиозных организаций входят по два представителя от Симферопольско – Крымской епархии, представители ДУМК, по два представителя от ортодоксального иудаизма, Римско – католической общины, а также представители Армянской апостольской церкви. Таким образом, совет по межконфессиональным отношениям проводит заседания, на которых рассматриваются особо значимые вопросы, которые инициируют сами конфессии, что наиболее важно для предоставления интересов непосредственно от самих конфессий в диалоге со светской властью. Процесс проведения заседания был описан заведующим сектором по делам религии Республики Крым Дацько Владимиром Владимировичем. Так, им было отмечено, что по окончании года происходит рассылка писем всем членам совета с просьбой подготовить ряд вопросов для рассмотрения на заседании, значимые для религиозных организаций. Далее данные вопросы вносятся в план работы, после чего происходит их обсуждение и возможные решения. Вопросы, рассматриваемые на заседании, встречаются самые разные, например, участие традиционных конфессий в воспитании духовно – нравственного характера в среде учащихся общеобразовательных учреждений, вопросы предоставления различных льгот, предоставляемых религиозным организациям, рассмотрение вопросов, касающихся мест захоронения согласно религиозным традициям в рамках определенной конфессии. Заседание совета проходит раз в квартал. Также следует отметить работу сектора по делам религий, функционирующей в рамках управления внутренней политики администрации г. Симферополь. Являясь постоянно действующим органом, сектор по делам религий занимается работой, которая взаимодействует с религиозными организациями. Деятельность сектора по делам религии заключается в помощи проведения различного рода религиозных мероприятий, помощь в регистрации, а также консультация по различным вопросам.

Таким образом, на примере деятельности управления внутренней политики администрации г. Симферополь по отношению к религиозным организациям можно сделать вывод, что общий вектор диалога между представителями различных конфессий при поддержке администрации города направлен на создание благоприятных условий для совместного взаимодействия. Примерами данного подхода может послужить организация межконфессиональных мероприятий среди молодежи Республики Крым. Так, проводятся мероприятия, среди которых экологические акции, спортивные соревнования, задачей которых является объединение людей различных конфессий независимо от их веры. Также стоит отметить проведение межконфессиональных молодежных форумов, организованных молодежной группой Совета по межконфессиональным отношениям при главе администрации города. Так, подобный совет проходил 1 июля 2022 г. в православном молодежном просветительском центре «Зёрна», расположенном в г. Симферополь. Участие в данном мероприятии приняли представители молодежи различных религиозных организаций, среди которых молодежь Крымской митрополии РПЦ, Духовного управления мусульман Крыма, Церкви Адвентистов Седьмого дня, Армянской Апостольской церкви, а также студенты кафедры «Религиоведение» философского факультета КФУ им. В.И. Вернадского и Таврической Духовной семинарии. В ходе данного мероприятия представители религиозных организаций подробно рассказали о проведении различных благотворительных акций и был выбран вектор совместного взаимодействия.

С учетом описанной выше информации можно заметить, что условия взаимодействия между представителями различных конфессий проводятся в рамках межконфессионального диалога, позволяющего снизить риски возникновения конфликтных ситуаций посредством проведения совместных мероприятий. Так, создание дружественной атмосферы есть

цель политики светской власти, о чем было указано представителем сектора по делам религии городского округа Симферополь. Данный процесс приносит положительные результаты. Например, на международной научно-практической конференции «Религиозное многообразие Крыма после 2014 года», была отмечена позитивная тенденция в выстраивании диалога между православием и исламом на полуострове. Так, владыка Лазырь присутствовал «при закладке новой соборной мечети, а муфтий ДУМК Эмирали Аблаев, к примеру, на освящении церкви св. Екатерины в Симферополе» [4].

В заключении следует затронуть тему профилактики экстремизма и антитеррористической защищенности религиозных объектов в рамках безопасного сосуществования в поликонфессиональной среде Республики Крым. Профилактика экстремизма на религиозной почве в Крыму проводится в тесном взаимодействии с правоохранительными органами. К которым относятся центр противодействия экстремизму в рамках МВД России, городское управление, сотрудники которого входят в состав межконфессионального совета, прокуратура, а также федеральная служба безопасности. Работа данных структур заключается в проведении консультации для религиозных организаций при оформлении антитеррористических паспортов, проводится мониторинг и анализ писем, поступающих от особо бдительных горожан. Также, по словам заведующего сектором по делам религии Владимира Дацько, среди религиозных организаций распространены печатные продукции, в том числе и на официальном сайте администрации г. Симферополь, антитеррористического характера, подготовленные религиозными организациями, в частности Симферопольско – Крымской епархией, организацией ортодоксального иудаизма «НЕР-ТОМИД».

Таким образом, Республика Крым представляет уникальный регион, особенностью которого является поликонфессиональность, основанная на

культурном многообразии проживающих в нем народов. Процесс взаимодействия между представителями различных конфессий на территории Крым требует выстраивания межрелигиозного диалога, направленного на снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций, а также снижения к минимуму угрозы экстремистского характера на религиозной почве. Так, в данной работе было описано действие совета по межконфессиональным вопросам, где представители конфессий республики Крым проводят обсуждения особо важных вопросов в рамках меконфессионального диалога. Также была описана деятельность сектора по делам религий, возглавляемого Дацько Владимиром Владимировичем, в ходе которой был выявлен вектор взаимодействия с религиозными организациями, в частности проведение совместных межконфессиональных мероприятий, призванных к созданию дружественной атмосферы среди представителей различных конфессий. Например, было отмечено проведение межрелигиозных спортивных игр, проведение совместных субботников и т.д. Ко всему этому было уделено внимание профилактики экстремизма на религиозной почве, заключающееся в совместной работе религиозных организаций и представителей светской власти по поводу снижения рисков возникновения действий экстремистского характера. Так, каждой религиозной организации для ведения своей деятельности в обязательном порядке необходимо иметь паспорт антитеррористической защищенности с целью предотвращения террора или чрезвычайной ситуации на религиозной почве. Таким образом, можно заключить, что условия безопасного сосуществования конфессий, расположенных на территории Республики Крым, продвигаются в положительном ключе, создавая благоприятную почву для существования дружественных отношений между представителями конфессий Крыма и снижения рисков возникновения действий экстремистского характера на религиозной почве.

Библиографические ссылки

1. Андреев А. С. Нетрадиционные религии в Крыму: психологические аспекты // Ученые записки Крымского инженерно-пед. ун-та. Серия : Педагогика. Психология. 2016. № 1 (3). С. 6–10.

2. Гарас Л. Н. Религиозный фактор в социально-политических процессах: крымское измерение // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2014. Т. 10. № 2. С. 199–214.

3. Грива О. А. Опыт сосуществования ислама и христианства в Крыму // Опыт исламоведческих исследований в контексте возрождения и развития отечественной богословской школы : материалы международной научно-практической конференции, Болгар, 20–22 ноября 2019 года. Казань : ООО «Издательский дом «МеДДоК», Болгарская исламская академия, 2019. С. 38–42.

4. Лункин Р. Н. Религиозное многообразие Крыма после 2014 года // Современная Европа. 2017. № 3 (75). С. 158–159.

5. Симферопольская и Крымская епархия : офиц. сайт Московского Патриархата. 2005–2022. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/76151.html/> (дата обращения 10.09.22).

УДК 323.232.019.57-053.6

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ КАК СИСТЕМНАЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Д. С. Калмыкова, К. И. Худотелова

Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ
347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 73/94

В настоящее время молодежь представляет собой такую социальную группу, которая наиболее восприимчива к формированию противоречивых для общества взглядов. Юные группировки порой достаточно открыто выражают свои позиции, выступают как радикально настроенные сторонники идей экстремизма, ксенофобии, антисемитизма и т.д. Поэтому власть вынуждена искать причины отсутствия у молодежи разумной гражданской позиции и формирования субкультурных каналов, приводящих к появлению желания совершения гражданского насилия, а также поиск путей преодоления и профилактики распространения в умах современных людей радикалистских настроений. В данной статье рассматриваются возможные факторы, повлиявшие на активное развитие экстремистских настроений, а также раскрывается деструктивная сущность проявлений радикализма у молодых людей в современном турбулентном мире.

Ключевые слова: радикализация, идеология, экстремизм, терроризм, психопатология, глобализация, молодежные движения, деструктивное поведение, идеология.

Молодежный экстремизм нередко рассматривается в качестве генератора общественной нестабильности. Идеи экстремизма у молодежи являются постоянной и растущей проблемой во всем мире. Юный возраст – это беспокойное время для молодых людей, которое может породить психологическую уязвимость, заставляющую их вовлекаться в различные насильственно-экстремистские идеологии и группы. Молодежь сегодня находится в постоянном поиске своей принадлежности к тем или иным взглядам. А растущий в геометрической прогрессии поток информации

усложняет этот процесс, поэтому возникла угроза деформации общественного сознания, формирующей деструктивный характер.

Во всем мире активно распространяются экстремистские настроения, о чем свидетельствует растущее число атак террористических группировок. Известно, что насильственный экстремизм осуществляется в основном молодежью в силу внутренних (к примеру, несформированная психика) и внешних (плохое влияние со стороны окружения, СМИ) факторов.

Подростки и молодежь, как самая социально незащищенная группа населения, являются наиболее активными участниками конфликтов и различного рода деструктивных организаций, в том числе экстремистского толка. Склонность к экстремизму современного молодого поколения России реальна и потому требует пристального внимания и изучения. Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен, большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь повышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению, не всегда конструктивными способами.

Наиболее известные радикальные течения, такие как терроризм, империализм, расизм, антисемитизм, фашизм и другие имеют конкретное толкование, а экстремизм до сих пор является не до конца изученным понятием, так как каждое сменяющееся поколение имеет набор своих индивидуальных черт, к изучению которых нужен специализированный подход.

В современной литературе под экстремизмом понимается теория и практика достижения социально-политических, религиозных, национальных целей посредством «крайних», запрещённых способов, которые не позволяют применять в отношении человека каких-либо насильственных мер и других способов, посягающих на его права. Это своего рода не просто проявление ненависти и вражды к кому-либо, а выражение протеста общественным устоям с целью привлечения внимания.

Особенность экстремистских преступлений среди молодежи состоит в неприязни чужой культуры, идеологии, нации и религии, поэтому люди с данными убеждениями считаются «идейными» преступниками.

Данная тема нашла свое распространение в ряде статей, которые раскрывают значения основных механизмов радикализации молодежи, от проявлений личной неуверенности и негативных взглядов на жизнь, до влияния социальных сетей и психологических манипуляций, приводящих к различным душевным травмам и психопатологиям. Связь между психопатологией и насильственным экстремизмом не является прямой или одномерной. Психологическая травма может создать уязвимость для радикализации среди молодежи. В таких случаях лечение психологической травмы может быть одним из способов предотвращения будущего насильственного экстремизма.

Не стоит рассматривать отдельно психологический аспект как основную причину появления радикальных идей, ведь к настоящему времени исследования в области социальных наук установили, что насильственный экстремизм не связан ни с чисто социально-структурными, ни с психопатологическими/индивидуальными факторами как таковыми, а включает в себя целую комбинацию причин. Так, факторами проявления антигуманных принципов у молодежи могут быть зависимость от социальных сетей, где «поселилось» огромное количество экстремистов, в результате активной деятельности которых распространяется легитимация насилия, и, конечно же, воздействие их мотивации для достижения значимой цели, которую навязывают впоследствии непосредственных коммуникаций. Этот мотивационный аспект особенно важен для понимания того, почему люди занимаются насильственным экстремизмом, и составляет значительную часть психологической литературы, посвященной детерминантам радикального политического поведения.

Психологические исследования последних десятилетий установили, что люди, особенно молодые, реагируют на различные угрозы (смерть, изоляция, личная неудача и т.д.), доводя до крайности свою приверженность идеологиям, что приводит к насильственному межгрупповому поведению. Это связано с тем, что смысловые системы (включая религии и политические идеологии) смягчают тревогу и дают людям ощущение жизни в понятной и контролируемой среде перед лицом социального мира. Следовательно, как насильственно-политический, так и религиозный экстремизм частично происходит из компенсаторного поведения, направленного на восстановление целеустремленности перед лицом символических (например, унижение, буллинг) и реальных (например, террористические атаки) угроз и чувства потери значимости. Эти результаты ясно показывают, что подход к насильственному экстремизму, основанный на регулировании угроз, является многообещающим.

Проявлениями подобного нестабильного поведения у молодежи в силу их возраста являются вовлечение в насильственный экстремизм, который выражается через вступление в радикальные исламистские организации (ИГИЛ, Боко Харам, Аль-Каида и др.), крайне левые группировки (анархисты, черные блоки, YPG), неофашистские движения (ЕС Идентификация-молодежь, американские Alt-right) и прочие, запрещенные в стране и противоречащие здравому смыслу.

Наблюдаемый рост молодежного экстремизма во всем мире может быть частично обусловлен и тем, как особенности развития молодежи взаимодействуют с подверженностью конкретным угрозам, порожденным пагубными последствиями глобализации. Как известно, глобализация влечет за собой не только блага, но и угрозы. Ее влияние распространяется и на структурные факторы, включая экономическую организацию общества. Она также может подпитывать различные представления об угрозах, связанные с психологическими и социальными факторами.

Толчком к принятию экстремистских идей является радикализация общественного сознания, которая не связана с какой-либо конкретной идеологией и может происходить, к примеру, из религиозных убеждений. Как упоминалось ранее, огромное значение имеет тот факт, что большинство лиц, занимающихся насильственным экстремизмом, – молодые люди. Молодежь, как особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе, совершает больше насилия, чем люди более старшего возраста. Действительно, из-за биологических и социально-психологических факторов, связанных со взрослением, молодые люди (дети и подростки до 18 лет) оказались особенно чувствительными к пропагандистским усилиям вербовщиков насильственных организаций.

Развитие экстремистских настроений приводит к недоверию или даже озлобленности молодежи по отношению к политической власти и государству в целом. Такая тенденция имеет колоссальные негативные последствия, которые проявляются в развитии конфликтов на разных уровнях межличностных взаимоотношений.

Происходящие в настоящее время социальные и культурные изменения в обществе повысили недоверие молодого поколения к существующей государственной политике, что приводит к росту радикальных антиобщественных движений.

Нестабильность поведения молодых людей выступает одной из форм социального самоопределения, как способ достижения социальной «справедливости» в оппозиции государству. Но не всегда средства оправдывают результат, так как экстремизм, питающийся социальной энергией молодежи, имеет деструктивный характер.

Таким образом, молодежный экстремизм действительно можно считать генератором политической и общественной нестабильности. Являясь периферийным, несистемным феноменом политической жизни, он

стоит в оппозиции всем сложившимся жизненным правилам и традициям. Идти наперекор устоявшимся нормам морали и образцам поведения – вот что является вектором девиантного поведения молодежи.

Решение проблемы распространения радикальных экстремистских идеологий молодежи не предполагает применения каких-либо жестких репрессивных мер. Необходим комплексный подход, направленный на применение мер, минимизирующих все факторы (экономические, социальные, культурные, политические, религиозные, идеологические и др.), которые так или иначе воздействуют на сознание молодых людей и препятствуют появлению экстремистских идей, создают благоприятные условия для укоренения толерантности, терпимости, либеральности, истинного и чистого патриотизма. Также одним из способов решения данной проблемы является попытка наладить контакт с предводителями радикальных группировок с целью урегулирования разногласий.

Игнорирование молодежного радикализма или применение карательных мер не дает положительного эффекта, необходим конструктивный диалог с участниками молодежных движений, нейтрализация «опасных» идеологов и лидеров, содействие росту активности и влияния молодежных гражданских и политических ассоциаций, выражающих интересы молодежи как самостоятельной социально-возрастной и социокультурной группы.

Библиографические ссылки

1. Коровайная Ю. В. Молодежный экстремизм в России: особенности его проявления // Проблемы экономики и юридической практики. 2021. Т. 17. № 2. С. 311–314.

2. Мощенко Д. В. Молодежный экстремизм как социальный феномен // Актуальные вопросы экономики и управления : матер. VI Междунар.

науч.-практ. конф. Магнитогорск : Магнитогорский гос. техн. ун-т им. Г. И. Носова, 2021. С. 104-109.

3. Кудрявцева М. В. Молодежный экстремизм как актуальная социальная проблема // Современное образование: традиции и инновации. 2022. № 3. С. 57–59.

УДК 94(470+571):070.16

ИСТОРИЯ АНТИРОССИЙСКИХ ФЕЙКОВ ОТ XVI ДО НАЧАЛА XX ВЕКА

М.С. Любина

Кубанский государственный университет
350040, Краснодар, ул. Ставропольская, 149
maria.lubina@mail.ru

В статье рассматриваются вопросы распространения ложных (фейковых) новостей о России в различные периоды истории, информационно-психологические операции со стороны европейских стран в мирное и военное время, создание фальшивых исторических документов и их тиражирование в различных странах.

Ключевые слова: фейк, история, война, журналистика, карикатура, политика, информация, ложь.

Со времен древнекитайского полководца Сунь-Цзы (конец VI – начало V века до н.э.) считается, что наилучшая победа – это победа без сражений. Успешное информационно-психологическое воздействие на свое население, союзников, нейтральные государства и противника в сочетании с мероприятиями военно-стратегического характера позволяют добиться

победы с минимальными потерями и издержками. Демонизация противника, самые жуткие, пусть даже неправдоподобные, сказки о нем укрепляют веру в себя и деморализуют противника. Россия не избежала участи быть мишенью западных пропагандистов на протяжении нескольких столетий, включая современность.

Соседи-европейцы не обращали особого внимания на Москву до того момента, когда наша страна избавилась от власти Золотой Орды, начала объединение своих земель и стала играть все более существенную роль в мировой политике.

Именно в это время зарубежные государства запустили проект, который мы условно назовем: «Фейки о России: чем страшней, тем лучше». Наши идеологические оппоненты на полях информационных войн пытались вести с переменным успехом «бои» на двух направлениях: воздействие на своих граждан и жителей других стран, а также попытки очернения российских правителей и их политики внутри государства.

Рассмотрим типичные примеры распространения ложной информации о России на протяжении нескольких веков.

Русско-литовская война 1512-1522 гг.

Во время боевых действий с целью недопущения альянса между Москвой и Священной Римской империей поляки и литовцы распространяли в Европе прокламации о «кроважести злобных московитов». Своей цели они добились, император Максимилиан I отказался от уже заключенного союза с Великим князем Василием III, однако в военном плане успех Великого княжества Литовского был только частичным [1]. За Россией остались смоленские земли, но она отказывалась от притязаний на Киев, Полоцк и Витебск.

Ливонская война 1558-1583 гг.

Сын Василия III Иван IV, за которым в истории закрепилось прозвище Грозный, попытался осуществить неудачную попытку «прорубить окно в Европу», выйти к берегам Балтийского моря и закрепиться на них.

Авторами фейков о зверствах первого русского царя, издевавшегося над родовитыми аристократами, реками лившего кровь своих подданных и даже убившего собственного сына, в ряде исторических источников стали один из «первых русских диссидентов» князь Андрей Курбский, а также ряд иностранных граждан.

Андрей Курбский, русский военачальник, приближенный Ивана Грозного, в разгар Ливонской войны перешел на сторону врага, получил от польского правительства большие земельные угодья за своё предательство и подключился к информационной войне против Русского царства.

Князь написал ряд посланий русскому царю, в которых он называл Ивана Грозного тираном, купающимся в крови своих подданных и истребляющим верных ему приближенных. Послания Курбского собственно предназначались не персонально Ивану Васильевичу, а распространялись среди польской шляхты, европейских дворов, лиц и групп, которые были заинтересованы в ослаблении России. Также они предназначались русским дворянам с целью переманить их на сторону «цивилизованного» Западного мира и выбрать «свободу» вместо «рабства» и «диктатуры».

Ливонские дворяне Иоганн Таубе и Элерт Крузе в ходе боевых действий попали в плен и перешли на сторону русских. По некоторым данным были приняты в опричнину и стали тайными агентами царя. В 1571 году они подняли мятеж в Дерпте и после его подавления бежали в Речь Посполитую. Написали «Послание» гетману Ходкевичу (очерк внутренней истории Русского государства периода 1564-1571 гг.), в котором всячески очерняли Ивана Грозного.

Немецкий авантюрист, бывший опричник Генрих фон Штаден, в своих «Записках о Московии» («Страна и правление московитов, описанные Генрихом фон Штаденом») не только «поливал грязью» Русское государство и его главу, но и подготовил план оккупации «Московии», который обсуждался с руководителями Немецкого ордена, Речи Посполитой и священной Римской империи.

Фон Штаден предлагал русских сделать пленными, сгоняя их в замки и города. Оттуда их можно выводить на работы, «...но не иначе, как в железных кандалах, залитых у ног свинцом... По всей стране должны строиться каменные немецкие церкви, а московитам разрешить строить деревянные. Они скоро сгниют, и в России останутся только германские каменные. Так безболезненно и естественно произойдет для московитов смена религии. Когда русская земля... будет взята, тогда границы империи сойдутся с границами персидского шаха...».

Бывший военнопленный, а затем слуга личного врача Ивана Грозного немецкий дворянин Альберт Шлихтинг также внес свои «пять копеек» в информационную войну против России. Он стал автором трактатов «Новости из Московии, сообщённые дворянином Альбертом Шлихтингом, о жизни и тирании государя Ивана» и «Краткого сказания о характере и жестоком правлении Московского тирана Васильевича». Названия говорят сами за себя.

Если вышеуказанные «писатели» хотя бы какое-то время служили нашей стране, то итальянский дворянин Алессандро Гваньини и автор сочинений «Описания Европейской Сарматии», «Описания всей страны, подчиненной царю Московии...» писал свои труды, опираясь в основном на сведения перебежчиков. Сам Гваньини был наемником в польской армии и участвовал в Ливонской войне.

За рубежом усилия поляков, шведов, немцев, Курбского и прочих изменников в деятельности по демонизации Ивана Грозного имели успех,

но в самой России они не дали нужных результатов – народ не верил распускаемым о царе слухам. Однако именно в ходе Ливонской войны были заложены основы презрительного и одновременно опасливого отношения Запада к нашей стране, которое существует до сих пор.

Смутное время 1598-1613 гг.

Фейки сыграли огромную роль в Смутное время. Распространение слухов о том, что Борис Годунов был причастен к гибели младшего сына Ивана Грозного Дмитрия, а затем о том, что царевичу удалось спастись (как следствие появление в истории России Лжедмитрия I, Лжедмитрия II), способствовало погружению России в многолетний хаос, последствия которого пришлось преодолевать на протяжении многих десятилетий. Помимо территориальных потерь, страна лишилась в годы Смуты примерно трети населения. А все началось с того, что кто-то (историки до сих пор спорят, кто именно) решил интерпретировать обстоятельства трагедии в Угличе в собственных политических интересах, не просчитав последствий, которые были плачевными не только для всех заинтересованных лиц, но и нашего государства.

Северная война 1700-1721 гг.

Целью России в Северной войне стало возвращение захваченных русских земель в начале XVII века и выход к Балтийскому морю.

Газеты, издававшиеся в Швеции и ряде немецких княжеств, описывали нашу страну варварским государством, которое угрожает цивилизованной христианской Европе. Издание, выходящее в 1701 году в немецком городе Фрейнштадт, называлось «Секретные письма серьезных людей о замечательных предметах государственного и ученого мира, состоящие из двенадцати различных почт на 1701 год». Авторы статей называли русских солдат «малодушными трусами» и предсказывали следующее развитие войны в Прибалтике: «Лифляндия сделается театром

многих кровавых дел и как таковая будет наводнена громадною толпою татар и других восточных народов».

В начале Северной войны в пограничных районах с Россией шведы стали распространять манифест Карла XII, в котором государство российское обвинялось в развязывании войны, жестоком обращении с мирными жителями.

Семилетняя война 1756-1763 гг.

В 1756 году в мире разгорелся один из первых масштабных вооруженных конфликтов, в котором приняли участие многие государства мира на различных континентах. Стороны конфликта отстаивали свои политические, экономические и колониальные интересы. Российская империя приняла в ней участие против прусского короля Фридриха II Великого.

Необходимо отметить, что германский правитель уделял серьезное внимание пропагандистской работе среди населения. Антирусская активность прусских журналистов усиливалась по мере неудач королевских войск на полях сражений.

Одним из агентов Фридриха II в русской армии был капитан Ламберт, выдававший себя за английского офицера. Шпион завязал знакомство со многими русскими военачальниками и помимо секретных сведений написал памфлет о российских воинах под названием «Письмо путешественника из Риги с изъяснением состояния русской армии и лиц, оной начальствующих».

Фрагменты этого шедевра активно печатались в различных германских газетах.

Терпение русского командования в связи с распространением фейков о себе истощилось осенью 1760 года после взятия Берлина.

Столичные немецкие журналисты выпускали листовки и статьи, которые жестоко оскорбляли русскую армию, императрицу Елизавету, а

заодно и всех русских. Карикатуристы изображали казаков страшными уродливыми мужиками со звериными лицами, тогдашнего главнокомандующего графа Салтыкова в виде жирной свиньи, которую ведёт на цепочке геройский прусский гренадёр. Подобное враньё весьма нервировало местное население. Конечно, кому приятно читать, что где-то в Пруссии по локоть отрубили руки троим почтенным старикам, кинжалами вытаскивали из беременных женщин младенцев. Ну и, как, само собой, церковных пасторов живьём жгли десятками, обмотав соломой.

Результат этой пропагандистской работы ждать себя не заставил. На берлинском плацу русские офицеры построили в две шеренги солдат с розгами. Для острастки рядом поставили виселицу. Под виселицей разожгли костёр, в котором сожгли клеветнические «шедевры».

Был объявлен приговор: "За бесчестную клевету и грязную ложь, коими собранные газетиры на протяжении всей войны порочили Россию и её славную армию, надлежит их прогнать сквозь строй". Так что за работу авторов пришлось расплачиваться их пятым точкам.

Наиболее объемно об этой акции высказался русский историк Антон Керсновский: "Мероприятие это навряд ли их сделало особенными русофилами, но является одним из самых утешительных эпизодов нашей истории".

Отечественная война 1812 года

24 июня 1812 года шестисоттысячная армия Наполеона Бонапарта вторглась в пределы Российской империи. Началась Отечественная, справедливая национально-освободительная борьба нашего народа с завоевателями.

Наполеону необходимо было оправдать свой поход во Франции и других европейских державах, сформировать мнение о России как прирожденном агрессоре и о русском народе как врагах всего цивилизованного мира.

Помимо уже известных приемов информационных войн французский император предпринял любопытный ход.

Весной 1812 года накануне войны в Париже по личному распоряжению Наполеона издается объемный печатный труд «О возрастании русского могущества с самого его начала и до XIX столетия». Написал его историк Шарль-Луи Лезюр, состоящий на службе во французском Министерстве иностранных дел.

В книге Лезюра содержится пересказ так называемого «Завещания Петра Великого», якобы копии документа, выкраденного авантюристом дЭоном в Петергофе во времена императрицы Елизаветы II. Исследователи установили, что документ является фальшивкой, но для Лезюра он вполне подошел.

Суть «Завещания» сводится к следующим постулатам:

- Россия должна вести непрерывные войны, воспитывать народные массы в воинственном духе;
- перерывы в войнах делать лишь для накопления сил, с тем, чтобы снова воевать;
- целью этих войн должно являться завоевание сначала Европы, а затем всего мира.

Наполеон с помощью указанных трудов попытался представить свою агрессию как превентивную меру по защите западноевропейской цивилизации от притязаний России на господство в мире., придать войне характер общеевропейской борьбы против неизбежного вторжения варваров с востока.

Несмотря на очевидную абсурдность наполеоновского труда и так называемого «Завещания Петра Великого» они еще долго использовались русофобскими писателями и журналистами.

Крымская война 1853-1856 гг.

В 1853 году началась вооруженное противостояние между Российской империей и коалицией ряда стран, в которую входили Великобритания, Франция, Османская империя, Сардинское королевство, при поддержке и вооруженном нейтралитете Австро-Венгрии. Поводом к войне послужило столкновение интересов этих государств в бассейне Чёрного моря, на Кавказе и Балканах. Ограниченные военные действия велись также на Балтике, Белом море и Тихом океане.

18 (30) ноября 1854 года русские боевые корабли под командованием вице-адмирала П.С. Нахимова разгромили турецкую эскадру в бухте турецкого г. Синоп, расположенного на северном побережье Черного моря. Победа Черноморского флота над османами стала поводом для объявления войны России со стороны Великобритании, Франции и Сардинского королевства.

В английской прессе данное сражение описывалось для России в крайне негативном свете и получило название «Синопская резня». Британские газеты себе не стали изменять и красочно писали о «предательском» нападении Нахимова на турок, нарушениях международного права, «зверском побоище», беспощадном уничтожении тонущих раненых турецких моряков и расстреле из корабельных орудий городских кварталов вместе с мирными жителями. Французская пресса своих коллег поддержала (Уважаемый читатель, ничего не напоминает из 2022 года).

К концу 1853 года союзные эскадры вошли в Черное море. Этот факт вызвал оживление работоторговли, так как русские патрульные корабли эффективно перехватывали турецкие суда с живым товаром. Однако английская и французская печать эту деликатную подробность обходила молчанием и в большей степени настаивала на защите от русских варваров «богатой, хотя и несколько своеобразной, турецкой культуры», как писал тогда публицист одной из популярных лондонских газет Дэвид Уркуорт.

Французская печать в своих публикациях пыталась придать Крымской войне еще и религиозный характер. Так, в интервью журналистам Доминик Огюст Сибур, архиепископ Парижа, говорил, что защита Турции – это лишь внешний предлог, а истинная причина «причина святая, угодная Господу, заключается в том, чтобы изгнать, обуздать, подавить ересь Фотия (православие) – это цель нынешнего крестового похода. И снова в СМИ звучали речи о русских «еретиках» и «варварах», угрожающих католицизму и западной цивилизации.

Примечательно, что глава Католической церкви Папа Пий IX совершенно равнодушно отнесся к призывам придать войне религиозный ореол.

В период Крымской войны предпринимались попытки внедрить новые технологии в информационно-психологическое противоборство. Так, в 1854 году в Министерстве обороны Франции изучалось предложение русского революционера и эмигранта В.А. Энгельсона (друга и соратника известного революционера-публициста, писателя А.И. Герцена). Энгельсон предложил использовать воздушные шары для доставки брошюр, прокламаций и листовок, способствующих поражению русских войск. Доказательств внедрения этого ноу-хау нет, но само предложение было зафиксировано документально.

После создания Антанты – военно-политического союза России, Великобритании и Франции, сброс информационных фейков в отношении нашей страны со стороны новоявленных союзников временно прекратился. Наоборот, в годы Первой мировой войны государства Антанты распространяли материалы, поддерживающие русское правительство и вооруженные силы (Германская и Австро-венгерская империи по привычке изображали российских солдат и казаков трусливыми, злобными алкоголиками).

Когда необходимость в этом отпала, информационная война разгорелась с новой силой и продолжается до сих пор.

Библиографические ссылки

1. Волковский Н. Л. История информационных войн. Ч. 1. СПб., 2003. С. 106.
2. Мединский В. Р. Особенности национального пиара. Правдивая история Руси от Рюрика до Петра. М., 2015.
3. Сунь-Цзы. Искусство войны. М., 2015. С. 28.
4. Тарле Е. В. Крымская война. М., 2018.

УДК 316.48(470.45/.47+470.61/.62)

КСЕНОФОБИЯ В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМ ЮЖНОМ ОКРУГЕ

Е.Р. Тартанова

Волгодонский инженерно-технический институт НИЯУ МИФИ

347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 73/94

bartontrina77@gmail.com

В данной статье описаны проявления ксенофобии, как на бытовом уровне, так и в глобальном, возможные причины ее появления. Также описаны радикальные ее проявления в истории и в современной жизни, приведены реальные случаи, описаны группы общества, являющиеся жертвами ксенофобии, сформированы предубеждения о ксенофобии и разрушены связи с патриотизмом.

Ключевые слова: ксенофобия, народность, национальность, преступления на национальной почве, нацизм, Южный федеральный округ, скинхедство, патриотизм.

Ситуация в сфере межэтнических отношений в Южном федеральном округе во многом нетипична для Российской Федерации в целом, поскольку проживающие на территории областей, краев и республик, входящих в состав округа, этносы имеют длительный исторический опыт взаимодействия и совместного проживания друг с другом, но, с другой стороны, в силу этнокультурных и конфессиональных различий, которые порой колоссальны, между ними неизбежно возникают конфликтные и спорные ситуации, которые не всегда разрешаются мирно и способствуют формированию среди части населения националистических и ксенофобских установок.

На территории Южного федерального округа проживает около трех десятков национальностей. Помимо жителей Краснодарского края, Астраханской, Волгоградской и Ростовской областей, Республик Адыгеи и Калмыкии, у нас проживает достаточно много мигрантов из государств Ближнего и Дальнего Востока, Закавказья, Центральной Азии, из соседних республик СКФО. Все они являются обладателями собственной уникальной культуры, языка. Это делает ЮФО национально богатым, однако в то же время выставляет некие барьеры общения между людьми разных национальностей. Эти барьеры вызваны таким явлением, как ксенофобия.

Углубляясь в историю, можно сказать, что изначально большинство южных земель были заселены народами Северного Кавказа: татарами, черкесами, армянами, а также греками. Однако большая часть их бежала от Российской империи в 16 веке, победившей тогда Османскую империю. Освободившуюся часть земель начали заселять казаки. Так что, в сущности, история казачества никак не связана с народами, ранее исторически

заселявшими данную территорию. До сих пор этот исторический факт является объектом спора русского народа и народов Северного Кавказа, которые сейчас вместе проживают на территории Южного федерального округа, и оба имеют право на это. Нельзя сказать, что это является основной причиной современных конфликтов, возникающих на национальной почве, однако, это в какой-то мере объясняет сложившуюся в округе ксенофобию, и можно предположить, что корни этого явления кроются именно в истории.

Ксенофобия выражается в нетерпимости к чему-либо незнакомому, странному, отличающемуся от привычной жизни человека, обуславливается, как правило, страхом человека к чему-то новому и чужому. Как часто мы удивляемся необычным традициям другого народа, осуждая их? Как часто на рынках больших городов нам кажется непривычным и раздражающим преобладание других звучащих языков над русским? Все это – проявления ксенофобии лишь в малых, безобидных количествах на бытовом уровне, большинство людей даже не задумываются об этом. [1]

Проявлениями ксенофобии можно считать даже просто страх встречи с человеком другой национальности. Так, многие люди начинают бояться девушек в хиджабах в общественных местах и стараются как можно быстрее покинуть его, так как убеждены, что все люди, принадлежащие к исламу, являются радикальными представителями веры и уже поэтому потенциально опасны.

Отказ от любого взаимодействия с другой культурой, неприязнь к звучанию чужого языка, национальному костюму, традициям, внешности в первую очередь – это тоже отголоски ксенофобии. А ведь часто ксенофобия перерастает в агрессию по отношению друг к другу и приводит к негативным последствиям, порой масштабным. Фактически ежедневно фиксируются случаи нападения на национальной почве в Ростовской и Волгоградской областях. Только в мае 2022 года в Ростовской области

задержали группу подростков, обвиняющихся в массе преступлений, среди которых и нападения на людей неславянской внешности, и 12 надписей националистического праворадикального направления. Интересно, что все преступления были совершены в разных районах области.

Нельзя не упомянуть так же о теме, которая будоражит не только Южный федеральный округ и всю страну, но и все человечество – скинхедство. Это разновидность подростковой субкультуры, связанной с возвышением одной единственно «верной» нации над всеми другими, она напрямую касается ксенофобии. Остро проблема существования этой субкультуры начала проявляться в 1994 году при Чеченском конфликте. Именно тогда в Россию эмигрировали большинство чеченцев и стали объектом агрессивного поведения жителей принимающей страны. Поведение, образ жизни другого народа казались странными, неестественными, подозрительными, во всех лицах чеченской национальности мерещилась опасность. Столкнулись две нации, две противоположные культуры и религии. Поведение некоторых чеченцев действительно отличалось упертостью, настырностью, но самое главное, многие представители чеченской национальности начали неуважительно относиться к русской культуре, хотя были «в гостях», русскому образу жизни. Столкновения скинхедов, объединившихся против эмигрантов, и чеченцев стали частым явлением. Интересно, что многие скинхеды участвовали и в самом военном конфликте добровольцами и принимали активное участие в карательных операциях против мусульман-сепаратистов. Нельзя сказать, что повышенный уровень ксенофобии (что и послужило в какой-то мере причиной образования групп движения скинхедов) так же не подкреплялся самим государством, как скрытыми, так и открытыми способами, ведь ввод российских войск не был поддержан со стороны граждан страны. [2]

Стоит упомянуть, что многие связывают скинхедство с национализмом, так как они похожи некоторыми идеями, однако не стоит их путать. Современные скинхеды уже не связывают свои идеи с национализмом, они лишь пропагандируют русскую культуру и призывают к сохранению русской нации без «примесей» других народов. Национализм же сосредоточен внутри одной страны, ставя ее интересы важнее и главнее всех прочих. То, что сейчас привыкли называть национализмом, а именно, превосходством одной нации над прочими и угнетениями последних, следует называть шовинизмом – острой и масштабной формой проявления ксенофобии в целом по стране. Кстати, тут стоит упомянуть и об еще одном ее проявлении, вызывающем ужас у современных поколений – нацизм. По своей сути он еще радикальнее, чем шовинизм. Это тот самый нацизм, существовавший в Германии 1919-1945 годов и включавший в себя и фашизм в первую очередь, и расизм, и антисемитизм, и милитаризм с экспансионизмом. Нацизм существовал в Южном федеральном округе совсем недолго и неестественным способом, так как сам по себе предполагает превосходство арийской расы, которой в России нет. Существованием его можно считать лишь период, когда эта территория оказалась в захвате немецкой армии во время великой Отечественной войны. Нацизм – самое печальное и трагическое проявление ксенофобии в истории округа. Его жертвами стали не только огромное количество представителей еврейской нации, но и русской, которой по представлениям идеологов нацизма была уготована не самая завидная судьба. На территории Южного федерального округа до сих пор существует огромное количество памятных мест жертвам нацизма.

Исходя из этого, с точной определенностью можно сказать, что жертвами ксенофобии становились различные группы людей в разные исторические периоды, однако существует еще одна группа внутри самой страны, достойная внимания. Во все исторические периоды уровень жизни

жителей столицы отличался на несколько ступеней развития, что всегда выставляло барьер общения между москвичами и жителями отдаленных регионов. Так, зародилась некоторая неприязнь между двумя этими группами. Одни считают, что именно они являются элитой всего русского общества, потому что проживают в златоглавой, и думают, что проявляют патриотизм по отношению к своей малой родине, отстаивая право только им проживать на ней, то есть пытаясь закрыть ее от иногородних. Всем известная фраза «понаехали тут» лишь подтверждает данный посыл. Услышать от москвича в столице то самое пренебрежительное «понаехали» по отношению к иногородним – обычное дело для последних. Вторые же порой питают неприязнь к москвичам, которые приезжают отдыхать на юг, поскольку именно здесь сосредоточены главные курорты страны. Предубеждение, что именно юг и северо-запад держат на себе всю столицу, здесь одно из главных, если говорить о ксенофобии. Проявление - это крайне иронично, однако является примером ксенофобии на локальном уровне.

Следует развеять ряд стереотипов о связи ксенофобии и патриотизма. Как правило, люди путаются в данных понятиях, когда, например, гражданин отдельной страны, проживающий на ней, питает патриотизм не к стране, в которой проживает, а той, что этнически считается его родиной. Например, это может быть таджик, проживающий в России, но с гордостью везде указывающий «Я – патриот Таджикистана». Следует понимать, что патриотизм никак не связан ни со страхом перед другими народами, ни с угнетением их. Патриотизм – это исключительно любовь к своей родине. Нельзя очернять это понятие. В данном случае патриотизм даже не граничит с ксенофобией. Еще один пример – Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» во всех образовательных и дошкольных учреждениях в первый день недели, начиная с 1 сентября 2022 года. В

данном случае проведение таких мероприятий направлено на подкрепление и выработку патриотизма, но никак не на выработку предубеждения о том, что русская нация является лучше других. Вопреки всем убеждениям, эти мероприятия никак с этим не связаны, никак не связаны с нынешними или будущими политическими событиями.

Исходя из последних утверждений, можно сказать, что в ксенофобии так же не менее важно отождествление себя с определенной нацией. Люди в ксенофобном обществе считают, что только рождение наделяет человека правом принадлежать к той или иной национальности. По их мнению, человек должен «найти себя» только в той национальности, в которой он родился. Но как же тогда быть тем, у кого родители разных национальностей, а не одной? Причислять себя к той, которая выгоднее в данном обществе и в конкретный момент времени? Ответ – нет, человек вправе сам определять свою национальность, не зависимо от того, касается ли она ксенофобских предубеждений и притеснений или нет. Это закреплено также и в законодательстве РФ, а именно в Конституции, статье 26 («Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»). Многие люди, изначально рожденные в другой стране, но прожившие всю жизнь в России, считают себя русскими и любят свою страну. И это не должно оспариваться.

Итак, проанализировав самые распространенные случаи проявления ксенофобии в жизни и истории территории Южного федерального округа, можно сделать вывод, что существование такого явления в целом никогда не прекращалось, да и не прекратится в ближайшем будущем. Соседство с многими странами, с разными культурами неизбежно приводит к таким вот последствиям. Страх по отношению к чужому и новому заложен в психологии человека, и, хотя не все из нас ему подвержены, полностью искоренить его невозможно. Нам периодически напоминают о противоположности ксенофобии – толерантности, которая несет мир и

положительные последствия интеграции народов, и действительно, именно она способна уменьшить влияние ксенофобии на нас и привнести много хорошего в нашу повседневную жизнь, ведь культуры других народов так же имеют огромное количество полезного и интересного.

Библиографические ссылки

1. Каменец Н. В., Яндарханова М. З. Толерантность и ксенофобия в современном обществе // Глобальный научный потенциал. 2022. № 4(133). С. 62-64.

2. Ксенофобия и экстремизм: глобальные вызовы и региональные тренды : сб. докладов Междунар. науч. онлайн-конф. М. : Дашков и К, 2022. 418 с.

УДК 37.068:004.738.5(470.45)

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛГОГРАДСКОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО МОЛОДЁЖНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «КИБЕРДРУЖИНА» НА БАЗЕ ФГАОУ ВО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Р.В. Колобанов, О.А. Какорина

Волгоградский государственный университет
400062, г. Волгоград, пр-т Университетский, 100
kolobanovrv@volsu.ru

В статье представлен опыт деятельности Волгоградского структурного подразделения межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина» на базе ФГАОУ ВО

«Волгоградский государственный университет» по вопросам выявления противоправного контента в сети Интернет и взаимодействия с Роскомнадзором в части блокировки выявленного контента.

Ключевые слова: информационная безопасность, кибердружина, кибербезопасность, профилактика негативного воздействия, сеть Интернет.

В 2016 году на базе ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (далее – ВолГУ, Университет) по инициативе кафедры информационной безопасности создано Волгоградское структурное подразделение межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина» с целью просвещения и повышения грамотности в области информационной безопасности школьников, студентов, в целом молодежи и населения Волгоградской области, а также с целью противодействия распространению опасной информации в сети Интернет [1].

Задачами Волгоградского структурного подразделения межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина» являются:

1. Создание и поддержка комфортной и безопасной среды в сети Интернет.
2. Создание позитивного контента.
3. Повышение уровня компьютерной грамотности населения.
4. Стимулирование социальных проектов в области информационной безопасности.
5. Борьба с противоправным контентом, угрожающим физическому здоровью и нравственному развитию несовершеннолетних и взрослых пользователей сети Интернет (под опасным контентом понимается любая запрещенная к распространению на территории Российской Федерации информация).

6. Практическая помощь профильным правоохранительным подразделениям, органам государственной власти и местного самоуправления.

7. Общественный контроль соблюдения законодательства, регулирующего правоотношения в сети Интернет.

8. Помощь правоохранительным органам в выявлении и пресечении деятельности киберпреступников.

9. Помощь правоохранительным органам в выявлении новых видов правонарушений в сети Интернет, а также создание методик борьбы с ними.

Создание на базе ВолГУ Волгоградского структурного подразделения межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина» не случайно и основано на том, что ВолГУ является единственным университетом в Волгоградской области, который осуществляет подготовку квалифицированных кадров в области информационной безопасности.

Профилактика негативного воздействия на молодежь в сети Интернет представляется актуальной задачей, особенно в современных условиях развития информационных технологий. Интернет вошел в жизнь молодежи как обязательный атрибут образовательного процесса и необходимый в качестве досуга и коммуникации с людьми.

В сети Интернет помимо позитивного, образовательного и развивающего контента есть информация, негативно воздействующая на молодежь, размещаемая злоумышленниками с целью нанести вред молодежи и, как следствие, будущему России.

В первую очередь, цель Волгоградского структурного подразделения межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина» - это противодействие распространению опасной информации в сети Интернет.

Роскомнадзор принимает сообщения о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации по следующим типам информации:

- признаки детской порнографии;
- признаки пропаганды наркотиков;
- признаки призыва к самоубийству;
- экстремистские и террористические материалы;
- азартные игры;
- незаконная продажа алкоголя в сети Интернет;
- склонение несовершеннолетних к противоправным действиям;
- информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий;
- продажа лекарств онлайн и др. [2]

На сайте университета существует форма обратной связи, разделы которой могут быть заполнены студентом, сотрудником, преподавателем и совершенно любым жителем Волгоградской области. Обращения аккумулируются волонтерами Кибердружины и направляются в Роскомнадзор для проверки Интернет-ресурсов [3].

Волонтерской работой по противодействию распространения противоправной информации в сети Интернет занимаются представители Волгоградского структурного подразделения межрегионального молодёжного общественного движения «Кибердружина», и за 7 лет в Роскомнадзор было направлено около 1000 обращений с просьбой помочь в выявлении противоправного контента.

Например, в 2022 году поступило около 100 обращений на проверку Интернет-ресурсов, большинство которых склоняют молодежь к противоправным действиям.

Таким образом, в статье был рассмотрен опыт Волгоградской Кибердружины по предупреждению и недопущению негативного

воздействия на детей и взрослых Волгоградской области через Интернет. Эта профилактическая работа представляется весьма актуальной особенно в современных условиях развития нашего общества.

Библиографические ссылки

1. Кибердружина // Волгоградский Государственный Университет : сайт. 2000–2022. URL:<https://volsu.ru/antiterror/kiberdruzhina/> (дата обращения 19.09.2022).
2. Об утверждении Критериев оценки материалов и (или) информации, необходимых для принятия решений Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Министерством внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, федеральной налоговой службой о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию, в единую автоматизированную информационную систему «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено : Приказ Роскомнадзора N 84, МВД России № 292, Роспотребнадзора N 351, ФНС России ММВ-7-2/461@ от 18.05.2017 // КонсультантПлюс : сайт. 2022 URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218948/5f02b9c54cc531cd9220877bfd1585fcd3e2cc31/.

3. Сообщить о противоправном контенте. // Волгоградский Государственный Университет : сайт. 2022. URL: <https://volsu.ru/antiterror/kiberdruzhdina/form/> (дата обращения: 19.09.2022).

УДК 342.9:070.16:355.1(470+571)

**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПУБЛИЧНЫХ ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА ДИСКРЕДИТАЦИЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ
А.А. Смольницкая, А.Д.Абрамкин**

Краснодарский университет МВД России
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128
sevastsmol82@mail.ru

В рамках данной статьи авторы анализируют новую норму, предусматривающую административную ответственность за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях. Анализируются субъективные и объективные признаки правонарушения, рассматриваются примеры судебной практики. Даны рекомендации по практике применения рассматриваемой нормы.

Ключевые слова: административная ответственность, дискредитация, Вооружённые силы РФ, ВС РФ, военная операция, специальная операция, ложная информация.

В сети Интернет различные сайты, мессенджеры, Telegram-каналы содержат политический контент, который не всегда нацелен на информирование аудитории, а направлен на получение «хайпа» и увеличение охвата. Множество так называемых «блогеров» занимается продвижением политиков и политических идей, не проверяя при этом содержание информации либо искажая информацию, дискредитирует, наводит ажиотаж, используя преимущество в сети Интернет в виде большого количества аудитории.

В современное время цифровая дезинформация рискует перекрыть роль журналистики, создавая параллельную медиареальность. Из-за большого распространения в сети Интернет «фейковых» новостей интернет-пользователи не могут отличить «фейк» от реальной информации, тем самым фальшивые новости становятся одной из главных угроз информационной безопасности государства. Поэтому государство разрабатывает и вводит поправки в законодательство с целью защиты населения от распространения ложных псевдо-новостей и сохранения стабильности и благополучия общества и государства.

24 февраля Россия начала проведение специальной операции на территории Украины, которая продолжается и на сегодняшний день, точная дата окончания данной операции также не известна. С первого дня специальной операции Российская Федерация, ее руководство, а также члены Вооруженных Сил Российской Федерации и войск национальной гвардии Российской Федерации (далее - ВС РФ) подвергаются постоянным нападкам со стороны представителей стран Запада, Европы и Украины.

Выше упомянутыми ведется активная информационная война в целях сообщения ложной информации о действиях вооруженных сил и войск национальной гвардии РФ, что должно их скомпрометировать. Иностранные СМИ постоянно распространяют различного рода

информация о непристойном поведении российских военных, о массовых жертвах, уничтожении мирного украинского населения, о мародерстве, о погибших, о пленных и т.п. Подтверждением сказанному, являются события, происходившие в городе Буча (Киевской области).

В связи с этим российский законодатель предпринял меры к предотвращению «фейков» (от англ. fake – подделка), то есть сообщения ложной информации о действиях Вооруженных сил России и предусмотрел два вида ответственности – уголовную и административную, в связи с чем были внесены соответствующие поправки в нормы Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ [1] и в нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) [2].

Таким образом КоАП РФ в 2022 году был дополнен новой статьёй - 20.3.3. «Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях».

Рассматриваемая норма направлена на предотвращение распространения ложной информации о действиях российских вооруженных сил. Диспозиция данной нормы имеет ряд недостатков, а именно в отечественном административном законодательстве отсутствует понятие «дискредитация».

Понятие дискредитации встречается в законе «О защите конкуренции», так ст.14.1 установлен **«Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации»**, а именно «не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в том числе в отношении...».

На наш взгляд возможно использовать понятие дискредитации к рассматриваемой нами административной норме.

Таким образом, при использовании указанной дефиниции объективная сторона статьи 20.3.3 КоАП РФ является альтернативной и должна в себя включать хотя бы одно из трех нижеперечисленных действий:

1. публичное распространение ложных, неточных или искаженных сведений об использовании ВС РФ в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности,

2. публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в указанных целях,

3. публичное распространение ложных, неточных или искаженных сведений об исполнении государственными органами РФ своих полномочий за пределами территории РФ в указанных целях.

Следовательно, любые публичные действия граждан, которые противоречат официальной позиции Министерства обороны РФ и обладают обозначенными признаками, могут быть расценены как правонарушение, но в законе отдельно оговаривается, что правонарушением является распространение заведомо недостоверной информации, иначе говоря должен быть доказан умысел. Отметим, что особенностью административно-правовой ответственности является то, что к ней могут быть привлечены как физические, так и юридические лица. Соответственно, по новой статье 20.3.3. КоАП РФ субъектами правонарушения являются физические и юридические лица. При этом традиционно для юридических лиц устанавливаются повышенные меры административно-правовой ответственности. Стоит заметить, что принятие данной нормы стало вынужденной мерой и закономерной реакцией

государства на столь активную информационную войну, которую развернула не только Украина, но также ряд стран Запада и Европы.

Максимальный размер санкции по статье 20.3.3 КоАП РФ – штраф в один миллион рублей для юридических лиц.

Итак, часть 1 статьи 20.3.3 КоАП РФ[2] предусматривает административно-правовую ответственность за Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации, в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, в том числе публичные призывы к воспрепятствованию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в указанных целях, а равно направленные на дискредитацию исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Граждане, которые привлекались к административной ответственности за дискредитацию ВС РФ, в течение последующего года находятся в группе повышенного риска, поскольку за совершение аналогичного деяния в течение одного года могут быть привлечены уже к уголовной ответственности.

Законодатель выделяет главный критерий правонарушения – публичность, который заключается в интенсивности, открытости действий самого общества. На сегодняшний день чаще всего дискредитирующая информация распространяются путем сообщения ложной информации в сети Интернет при помощи социальных сетей и мессенджеров, например, в телеграмм-каналах, так как это наиболее удобный способ, который позволяет охватить максимальную аудиторию. В связи с этим на сегодняшний день государство уделяет повышенное внимание мониторингу сети Интернет и социальных сетей, выявляет недостоверную информацию.

Полномочия по возбуждению дела о рассматриваемом административном правонарушении принадлежат сотрудникам полиции и сотрудникам Роскомнадзора, рассматривают дела суды.

Часть 2 статьи 20.3.3 КоАП РФ предусматривает административно-правовую ответственность за те же действия, что и в части 1 данной статьи, но сопровождающиеся призывами к проведению несанкционированных публичных мероприятий, а равно создающие угрозу причинения вреда жизни и (или) здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка и (или) общественной безопасности либо угрозу создания помех функционированию или прекращению функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния.

Значительное количество обжалований по делам об административных правонарушениях может говорить о недостаточном уровне подготовки правоприменителей. На наш взгляд, оценка конкретного поста, публикации или высказывания требует привлечение лица, обладающего специальными знаниями, а именно эксперта-лингвиста. На данный момент суды ограничиваются субъективным мнением или ссылаются на правоприменителя, т.е. полицейского.

Так, например, Красноярский краевой суд отменил постановление судьи Центрального районного суда города Красноярска по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.3.3 КоАП РФ, в отношении К., которая осуществляла публичное мероприятие в виде одиночного пикетирования и на гранитном основании возле памятника В.И. Ленину путем удаления снежного покрова нанесла на снегу надпись: «Нет Войне». Содержание вышеуказанной наглядной агитации направленно на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ и ее граждан,

производство по указанному делу прекращено в связи с недоказанностью обстоятельств, на основании которых было вынесено постановление [6].

Данный пример наглядно демонстрирует необходимость объективной оценки рассматриваемого состава административного правонарушения.

В социальных сетях и на просторах Интернета можно встретить частое мнение, что введением уголовной и административной ответственности за распространение «фейков» о действиях Вооруженных Сил Российской Федерации государство стремится ограничить свободу слова и скрывает действительную информацию о ходе и результате военной операции на территории Российской Федерации. Однако, стоит отметить, что ряд наиболее важной информации является военной тайной, разглашение которой запрещено, например, о потерях и числе погибших, месте нахождения военных соединений, техники до тех пор, пока данную информацию официально не предоставит Министерство обороны Российской Федерации.

Соответственно, в связи с введением уголовной и административной ответственности за распространение дискредитирующей информации о действиях Вооруженных Сил Российской Федерации необходимо воздержаться от размещения постов и любой информации, достоверность которой нельзя подтвердить. Например, достоверной будет считаться информация, размещенная на официальном сайте Министерства Обороны Российской Федерации [6].

Также остро возник вопрос об ответственности за старые публикации. В этом случае законодатель комментирует, что независимо от того, когда был опубликован пост, но, если после вступления нормы в законную силу, а именно 5 марта, его можно «репостить», поставить знак «лайк» либо комментировать, а также оставлять комментарий, то, значит, уже есть основания для привлечения к ответственности.

Доказательственной базой распространения дискредитирующей информации о действия Вооруженных Сил Российской Федерации будет скриншот публикации с комментарием либо лайком с веб-сайтов Instagram, Telegram и т.п.

Можно выделить ряд признаков ложной информации, к которым относятся убеждающий стиль, выраженная предвзятость, броский и провокационный заголовок, использование коллажей и фотоснимков плохого качества. Также к данным признакам можно отнести мнимую полезность, фразы об угрозе жизни и здоровью и многочисленных жертвах, например, распространение в социальных сетях информации, значительно завышающей количество жертв.

Итак, по новой статье КоАП РФ наступает за публичные действия, направленные на дискредитацию военных и публичные призывы к воспрепятствованию использования армии. Ответственность наступает для граждан и организаций, в том числе иностранных.

При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьёй 20.3.3 КоАП РФ сотрудникам полиции необходимо учитывать указанные признаки объективной стороны правонарушения, которые нами были выделены в три группы. Также сотрудники полиции обязаны устанавливать умысел, с которым лицо совершило правонарушение.

Помимо этого, рекомендуем при оценивании действий правонарушителей: постов в социальных сетях, оценки надписей, высказываний привлекать эксперта-лингвиста. При необходимости направлять своевременные запросы в Министерство Обороны РФ для подтверждения или опровержения информации и только после получения ответа давать правовую оценку действиям правонарушителей.

Также можно предложить для граждан использовать разработанную нами пошаговую инструкцию по разграничению ложной и реальной информации.

К критериям по выявлению и проверке недостоверной информации можно отнести:

- запросить доказательственную информацию о правдивости размещённой информации, источник её получения;
- проверить ранее выложенную по данной тематике информацию, изучить архивные публикации;
- осуществлять расширенный поиск опровергающей либо подтверждающей информации в различных поисковых системах;
- привлечение специалистов для проведения исследования по той или иной информации.

Библиографические ссылки

1. Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 27 дек. 2018 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 207.1-207.3.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 20 дек. 2001 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 дек. 2001 г. // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.

3. Петров И. В Минобороны РФ опровергли заявления Киева об убийствах мирных жителей в Буче // Российская газета : сайт. 2022. 3 апр.

URL.: <https://rg.ru/2022/04/03/v-minoborony-rf-oprovergli-zaiavleniia-kieva-ob-ubijstvah-mirnyh-zhitelej-v-buche.html>.

4. Администрация Президента России : офиц. сетевой ресурс. 2022.
URL.: <http://kremlin.ru/events/president/news/67843>.

5. Поступило более 600 административных дел по дискредитации армии // АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ» : сетевое издание «РБК». 1995–2022. URL:
<https://www.rbc.ru/politics/14/04/2022/625535529a79472a2d17b7b8>.

6. Министерств обороны Российской Федерации : [сайт]. М., 2022.
URL:<https://mil.ru/>.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

АБРАМКИН А.Д. – Краснодарский университет МВД России (Россия, г. Краснодар).

АГАФОНОВА Т.С. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г.Шахты).

АЙВАЗОВ А.Л. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

АЙДАБЕКОВА А.Э. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Новороссийск), (Россия, г..Новороссийск).

АЛИЕВА Н.В. – Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (Россия, г. Астрахань)

АЛЬЧАНОВА К.А. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г.Волгоград).

АННАЕВ О. – Астраханский государственный архитектурно–строительный университет (Россия,г. Астрахань).

БЕЙКУН А.С. – Крымский федеральный университет им. Вернадского (Россия, г. Симферополь).

БЕРЛОВА А.А. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г.Армавир).

БОНДАРЬ М.А. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г..Волгоград).

БУТКОВСКАЯ С.А. – Сочинский государственный университет (Россия, г. Сочи).

ВИРЯСОВА Н.В. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г.Армавир).

ВОРОНОВ А.В. – Кубанский государственный медицинский университет (Россия, г. Краснодар).

ГАБОВИЧ А.А. – Ростовский государственный экономический университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

ГАЙЧЕНЦЕВА В.М. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г.Армавир).

ГОЛОВАЧЕВ Р.А. – Волгоградский государственный медицинский университет (Россия, г. Волгоград).

ДАВЛЕТЬЯРОВА А.Р. – Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (Россия, г. Астрахань).

ДАЛЛАКЯН Д.В. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

ДЕДОВА Т.А. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г. Волгоград).

ДМИТРИЕВ И.А. – Ростовский государственный медицинский университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

ЕМЦОВА Ю.О. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

ЕСИПЕНКО И.В. – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (филиал в г. Новороссийск), (Россия, г. Новороссийск).

ЖМАЕВА Е.А. – Ростовский филиал Российской таможенной академии (Россия, г. Ростов–на–Дону).

ЗАКОТСКАЯ В.А.

ЗЫБИНА В.С. – Ростовский государственный Экономический Университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

ИГНАТОВСКАЯ П.Е. – Сочинский государственный университет (Россия, г. Сочи).

КАБАЧЕВСКАЯ Е.А. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир).

КАКОРИНА О.А. – Волгоградский государственный университет (Россия, г. Волгоград).

КАЛИНКИНА Ю.В. – Севастопольский государственный университет (Россия, г. Севастополь).

КАЛМЫКОВА Д.С. – Волгодонский инженерно–технический институт (филиал НИЯУ МИФИ в г. Волгодонск), (Россия, г.Волгодонск).

КАЛЮЖНАЯ В.В. – Ростовский филиал Российской Таможенной академии (Россия, г. Ростов–на–Дону).

КОВАЛЕНКО Н.Р. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

КОВАЛЬЧУК Н.А. – Ростовский государственный экономический университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

КОЛОБАНОВ Р.В. – Волгоградский государственный университет (Россия, г. Волгоград).

КОПЫЛОВ А.А. – Аппарат антитеррористической комиссии в г. Севастополе (Россия, г. Севастополь).

КОСТЫЛЕВ А.Н. – Кубанский государственный медицинский университет (Россия, г. Краснодар).

КОШЕВАРОВ Е.Д. – Армавирский государственный педагогический университет (Россия, г. Армавир).

КРАПИВИНА А.А. – Ростовский государственный медицинский университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

КРУЖКОВ Д.А. – Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Россия, г. Краснодар).

ЛЕПА К.С. – Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Россия, г. Краснодар).

ЛИНЧЕНКО С.А. – Кубанский государственный медицинский университет (Россия, г. Краснодар).

ЛЮБИНА М.С. – Кубанский государственный университет (Россия, г. Краснодар).

ЛЮДИМОВИЧ Е.Р. – Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Россия, г. Новороссийск).

МАКРУШИНА И.В. – Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Россия, г. Краснодар).

МАЛЬЦЕВ Т. – Пятигорский медико–фармацевтический институт (филиал ВолГМУ в г. Пятигорск), (Россия, г. Пятигорск).

МАЛЬЦЕВА Е.И. – Филиал Московского гуманитарно–экономического университета (Россия, г. Новороссийск).

МАЛЮТИН А.Д. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

МАРЦЕВА Т.Г. – Филиал Московского гуманитарно–экономического университета (Россия, г. Новороссийск).

МАТВИЕНКО А.В. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г. Волгоград).

МОЧАЛОВ П.В. – Крымский федеральный университет им. Вернадского (Россия, г. Симферополь).

НАСИБЯН Р.Э. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

НАСРУЛЛАЕВА М.М. – Академия Маркетинга и Социально–Информационных технологий (Россия, г. Краснодар).

НОМЕРЧУК Ю.А. – Керченский государственный морской технологический университет (Россия, г. Керчь).

НОСКОВА Н.А.

ОКРУЖКО В.Ю. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

ОСИНОВСКОВА А.В. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г. Волгоград).

ПАСЕВИЧ Д.К. – Академия Маркетинга и Социально–Информационных технологий (Россия, г. Краснодар).

ПАШКИНА В.В. – Волгодонский инженерно–технический институт (Россия, г. Волгодонск).

ПОЛЕЩУК Д.Ю. – Керченский государственный морской технологический университет (Россия, г. Керчь).

ПОПОВ Е.С. – Южно–Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова (Россия, г. Новочеркасск).

ПОПОВ И.А. – Волгодонский инженерно–технический институт (филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» в г. Волгодонск), (Россия, г. Волгодонск).

ПЯТНИЦА С.Э. – Ростовский государственный экономический университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

РАДИОНОВА А.А. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

СААКОВА К.Р. – Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Россия, г. Краснодар).

САВЧЕНКО Я.И. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

САМБУ О. – Астраханский государственный архитектурно–строительный университет (Россия, г. Астрахань).

САФОНОВ Р.В. – Севастопольский государственный университет (Россия, г. Севастополь).

СЕДЫХ Я.И. – Керченский государственный морской технологический университет (Россия, г. Керчь).

СИТНИКОВ И.А. – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (филиал в г. Новороссийск), (Россия, г. Новороссийск).

СЛЕЗОВА Д.В. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

СМОЛЬНИЦКАЯ А.А. – Краснодарский университет МВД России (Россия, г. Краснодар).

СПЕКТОР Л.А. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

СТАСЮК В.Л. – Севастопольский государственный университет (Россия, г. Севастополь).

СУРИНА Е.В. – Адыгейский государственный университет (филиал в г. Белореченске), (Россия, г. Белореченск).

ТАМАЗОВА Д.К. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

ТАРТАНОВА Е.Р. – Волгодонский инженерно–технический институт (филиал НИЯУ МИФИ в г. Волгодонск), (Россия, г. Волгодонск).

ТЕДЕЕВА Р.О. – Волгоградский институт управления (филиал РАНХиГС в г. Волгоград), (Россия, г. Волгоград).

ТИВОН В.Я. – Волгоградский государственный медицинский университет (Россия, г. Волгоград).

ТКАЧЕНКО К.А. – Сочинский государственный университет (Россия, г. Сочи).

ТОПЧИЕВ М.С. – Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (Россия, г. Астрахань).

ФИЛИН И.Н. – Волгодонский инженерно–технический институт (филиал НИЯУ МИФИ в г. Волгодонск), (Россия, г. Волгодонск).

ХОМУТОВА Е.А. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

ХУДОТЕПЛОВА К.И. – Волгодонский инженерно–технический институт (филиал НИЯУ МИФИ в г. Волгодонск), (Россия, г. Волгодонск).

ЧЕРНИЧКИН Д.А. – Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (Россия, г. Астрахань).

ЧЕРНОВА Е.В. – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал ДГТУ в г. Шахты), (Россия, г. Шахты).

ЧУБАТОВА Н.А. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

ЧУПРИЯНОВА Л.А. – Ростовский Государственный экономический университет (Россия, г. Ростов–на–Дону).

ШВЕД Е.В. – Академия Маркетинга и Социально–Информационных технологий (Россия, г. Краснодар).

ЯВТУШЕНКО П.А. – Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева (Россия, г. Астрахань).

ЯРМОНОВА Е.Н. – Кубанский государственный университет (филиал в г. Армавир), (Россия, г. Армавир).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Осиновскова А.В. Кибербуллинг в молодежной среде.....	5
Тамазова Д.К., Айвазов А.Л. Межэтнические конфликты и политико– правовое регулирование межэтнической напряженности в Южном и Северо–Кавказском федеральном округе.....	11
Костылев А.Н., Линченко С.А. Тенденции развития информационного экстремизма в студенческом сообществе.....	18
Черничкин Д.А., Топчиев М.С. Теоретическое осмысление понятий «национальная идентичность» и «патриотизм» в социальных исследованиях.....	28
Пятница С.Э. Общественная опасность экстремизма на примере деятельности организации «мужское государство» * (*признана экстремистской организацией на территории РФ).....	37
Самбу О. Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов.....	43
Бутковская С.А., Ткаченко К.А. Особенности социальной и учебной адаптации у студентов СПО, имеющих склонность к вовлечению в деструктивные сообщества.....	50
Воронов А.В. Исследование межэтнической напряженности в среде обучающихся высших учебных заведений Южного федерального округа.....	56
Попов Е.С. Современный правый экстремизм в молодежной среде: формы, причины и пути профилактики.....	67
Чубатова Н.А., Емцова Ю.О. Молодежный экстремизм как результат деструктивного поведения в сети Интернет.....	75
Бейкун А.С. Уголовное право Новеллы в сфере распространения фейков.....	85
Сурина Е.В. Влияние информации на становление и развитие молодого поколения.....	95
Лена К.С., Саакова К.Р., Макрушина И.В. Обеспечение информационной безопасности сферы подрастающего поколения....	101
Малютин А.Д. Информационная безопасность молодежи в современном мире.....	117
Дедова Т.А. Неонацизм в молодежной среде – угроза будущему.....	128
Насибян Р.Э. Меры противодействия распространению идей экстремизма среди молодежи.....	138
Крапивина А.А. Фальсификация истории как средство формирования идеологии экстремизма в молодежной среде.....	145
Калюжная В.В. Информационный экстремизм: современное видение деструктивного феномена.....	153

Людимович Е.Р., Марцева Т. Г. Киберпространство как площадка для финансовых преступлений.....	161
Радионова А.А. Регулирование и совершенствование межнационального общения среди молодежи Южного федерального округа.....	172
Жмаева Е.А. Меры профилактики распространения экстремистской информации в молодежной среде.....	178
Калинкина Ю.В., Копылов А.А., Сафонов Р.В. Стасюк В.Л. Киберволонтерство, как инструмент профилактики распространения идеологии терроризма в сфере образования и молодежной среде (на примере Севастопольского государственного университета).....	186
Айдабекова А.Э. К вопросу о необходимости отражения в сознании молодежи критериев разграничения материалов экстремистской и иной направленности.....	195
Савченко Я.И. Психологический портрет человека, склонного к экстремистской деятельности. меры профилактики экстремизма в молодежной среде.....	204
Вирясова Н.В., Гайченцева В.М. Молодежный экстремизм: понятие, основные черты, правовая природа борьбы.....	212
Есипенко И.В., Ситников И.А. Кибербуллинг в подростковой среде...	220
Зыбина В.С. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма в молодежной среде.....	233
Слезова Д.В. Агрессивное поведение в молодежной среде как негативное социальное явление.....	241
Давлетьярова А.Р., Явтушенко П.А. Социокультурная адаптация молодежи в условиях роста деструктивных процессов в мире.....	252
Макрушина И.В., Кружков Д.А., Саакова К.Р. Волонтер как посредник в разрешении конфликтных ситуаций в молодежной среде.....	259
Бондарь М.А. Экстремизм как форма отклоняющегося поведения среди молодежи.....	265
Хомутова Е.А. Агрессивное поведение подростков в цифровую эпоху: факторы и методы профилактики.....	273
Мальцева Е.И., Марцева Т.Г. Информационная безопасность молодежи в социальных сетях как проблема современности.....	281
Аннаев О. Безопасность в Интернете.....	293
Чернова Е.В. Информационная безопасность молодежи и вопросы профилактики распространения экстремистской и фейковой информации.....	301
Агафонова Т.С., Спектор Л.А. Деструктивное поведение молодежи, как следствие общественного опасного поведения: правовые последствия.....	307

Пашкина В.В. Интернет–зависимость как деструктивное поведение подростков и социальная проблема общества.....	317
Кошеваров Е.Д. Профилактика экстремистских проявлений в школе...	327
Габович А.А., Ковальчук Н.А. Деятельность юридических клиник созданных при высших учебных заведениях по профилактике распространения экстремистских идей в молодежной среде.....	336
Чуприянова Л.А. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.....	341
Окружко В.Ю., Берлова А.А. Феномен информационного воздействия Интернет–среды на социальную категорию молодежи.....	348
Тедеева Р.О. Противодействие распространению экстремистских идей среди молодежи в сети Интернет.....	356
Закотская В.А., Носкова Н.А. Фейковые новости как способ воздействия на сознание человека.....	364
Номерчук Ю.А. Молодежь как маргинальная группа: особенности статуса.....	370
Альчанова К.А. Причины экстремизма в молодежной среде.....	381
Тивон В.Я., Головачев Р.А. Программа мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в вузах Волгограда на примере кейса ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.....	387
Насруллаева М.М. Влияние фейковой информации о российских вооруженных силах на современное общество.....	393
Пасевич Д.К. Буллинг в современном Интернет–пространстве.....	401
Игнатовская П.Е. Психолого–педагогическая адаптация детей в летнем лагере.....	408
Швед Е.В. Проблема экстремизма среди молодежи.....	417
Полещук Д.Ю., Седых Я.И. Суицидальное поведение молодежи: причины и пути профилактики.....	424
Мальцев Т. Профилактика распространения экстремистской и фейковой информации в молодежной среде.....	435
Дмитриев И.А. Роль исторического знания в противодействии распространения экстремизма в молодежной среде.....	449
Ярмонова Е.Н., Даллакян Д.В. Религиозные аспекты проблем деструктивного поведения молодежи.....	456
Кабачевская Е.А., Коваленко Н.Р. Проявление агрессии молодежи: весомость проблемы социума России.....	464
Алиева Н.В. Влияние виртуального пространства на формирование образа «кавказской идентичности».....	471
Матвиенко А. В. Борьба с наркоманией в молодежной среде.....	479
Попов И.А., Филин И.Н. Фейковая и экстремистская информация в медиaprостранстве.....	487
Мочалов П.В. Религиозное многообразие Крыма и условия безопасного сосуществования в поликонфессиональной среде.....	495

Калмыкова Д.С., Худотеплова К.И. Молодежный экстремизм как системная социально–правовая проблема современного российского общества.....	505
Любина М.С. История антироссийских фейков от XVI до начала XX века.....	512
Тартанова Е.Р. Ксенофобия в межнациональном Южном округе.....	522
Колобанов Р.В., Какорина О.А. Опыт деятельности волгоградского структурного подразделения межрегионального молодежного общественного движения «Кибердружина» на базе ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».....	529
Смольницкая А.А., Абрамкин А.Д. Особенности административной ответственности за совершение публичных действий, направленных на дискредитацию использования вооруженных сил РФ.....	534
Сведения об авторах.....	544

Научное электронное издание

Безопасность в молодежной среде:
практики, социокультурная адаптация

Материалы
Окружной студенческой конференции

Публикуются в авторской редакции

Кубанский государственный университет
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149