



ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Отчет о самообследовании 2017



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ
протокол № 8
от 30.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ

М.Б. Астахов



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
за 2017 год**

Краснодар 2018



Оглавление

Часть 1 Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности	8
1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности	10
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Структура подготовки	13
2.1.1. Довузовская подготовка	13
2.1.2. Среднее профессиональное образование	16
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет	22
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)	31
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование	33
2.2. Содержание и качество подготовки	35
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	35
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	36
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	37
2.2.4. Организация практики студентов	45
2.2.5. Востребованность выпускников	48
2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	50
2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки	52
2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	55
3. Научно-исследовательская деятельность	56
3.1. Основные научные школы	57
3.2. Развитие основных научных направлений	64
3.3. Патентно-лицензионная деятельность	69
3.4. Инновационная деятельность	71
3.5. Научно-исследовательская работа студентов	75
3.6. Издательская деятельность	77
4. Международная деятельность	78
5. Внеучебная работа	88
5.1 Организация воспитательной работы	88
6. Материально-техническое обеспечение	91
6.1 Материально-техническая база	91
6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	97
6.3 Социально-бытовые условия	99
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	101



Часть 1 Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, г. Краснодар

Университет имеет следующие филиалы:

1) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждений высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: 352930, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Комсомольская, д. 126.



2) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. Место нахождения: 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Луначарского, д. 126.

3) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая, д. 36.

4) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 246.

5) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» - НУНИМБЦ. Место нахождения: 353905, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Набережная Адмирала Серебрякова, д. 43.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03.03.2016г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002396, регистрационный № 2274 от 29.09.2016 г., действует до 01.04.2019 г.

Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.



В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.

Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава и внесение изменений в состав попечительского совета, а также утверждение его регламента работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также на именные стипендии; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников



университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами; ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; утверждает положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения о вопросах создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.



По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете создается попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие по установлению и развитию международного сотрудничества, оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета; осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности, содействие и учет потребностей народного хозяйства; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в организации практики обучающихся университета; оказывает помощь в организации трудоустройства выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов/институтов университета). В состав ученого совета факультета/института университета входят деканы факультетов/директора институтов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета/института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета/института с участием ректора. Председателем ученого совета факультета/института университета является декан факультета/ директор института.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета/института университета. Решения ученого совета факультета/института университета могут быть отменены решением ученого совета университета.



Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 Института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГТТС), Институт среднего профессионального образования (ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 88 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по 1 представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета обучающихся, а также порядок принятия советом решений и выступления от имени университета определяются Положением о совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.

Миссия Кубанского государственного университета – развитие потенциала интеллектуального лидера Кубани, одного из системообразующих научно-образовательных центров Юга России путем приумножения лучших традиций университетского образования, интеграции фундаментальных исследований и



инновационных разработок, воспитания на основе традиционных ценностей высокообразованной научно мыслящей молодежи, нацеленной на служение России.

Стратегическая цель: создание крупнейшего в макрорегионе многопрофильного университета предпринимательского типа – драйвера социально-экономического и научно-инновационного развития Краснодарского края, обеспечивающего трансфер прорывных технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность посредством коллаборации с передовыми предприятиями, инновационными структурами, академическими научными сообществами, ведущими отечественными университетами и зарубежными вузами-партнерами.

Устойчивое развитие КубГУ как ключевого субъекта инновационной деятельности в регионе предполагает, прежде всего, внутреннее развитие и постоянные системные изменения, определяющие его миссию, отражающую тренды регионального развития.

Ключевые задачи:

- развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России;

- расширение направлений и профилей портфеля инновационных «продуктов» в системе непрерывного образования на национальном и международном рынке образовательных услуг, обеспечивающих вовлечение обучающихся в решение прикладных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, адаптированных к потребностям регионального и национального социально-экономического развития;

- клиентоориентированная модернизация университета посредством удовлетворения широких потребностей всех групп населения Южного макрорегиона в знаниях, образовательных услугах, в формировании и расширении профессиональных компетенций, в научно-образовательном обеспечении карьерного роста, повышении квалификации;

- создание гибкой многоканальной системы связей КубГУ с внешними партнерами, формирование сетевых структур, способствующих конструктивному многопрофильному диалогу региональных органов власти, бизнеса и гражданского общества;

- создание многопрофильной университетской системы поддержки регионального развития, научно-образовательных и культурных кластерных инициатив Южного макрорегиона;

- максимальное использование научно-исследовательского и инновационного потенциала университета в обеспечении образовательного процесса и развитии научной деятельности;

- обеспечение эффективности инвестиций в кадровое развитие университета посредством формирования единого информационного поля и создания единой информационной системы университета и потенциальных работодателей для отслеживания динамики изменений на рынке занятости и возможности быстрого реагирования в процессе подготовки кадров;

- создание единой многоуровневой и многопрофильной интеллектуальной информационной научно-образовательной среды, обеспечивающей практическое применение результатов инновационной образовательной и научной деятельности вуза;

- формирование междисциплинарных научных команд, ориентированных на реализацию комплексных научно-исследовательских проектов, направленных на решение фундаментальных и прикладных задач, связанных с поиском ресурсов и нейтрализацией рисков и угроз для социально-экономического, социокультурного, социально-политического развития современной личности и общества в условиях новой реальности;



–расширение портфеля и повышение качества образовательных программ и услуг на основе модульного принципа их построения, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, создания условий для привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и конструкторских задач;

–формирование высокопрофессионального коллектива за счет развитой системы стимулирования всех видов активности научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и программ поддержки молодых ученых;

–развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, обеспечивающей высокий уровень научно-исследовательской и образовательной деятельности, комфортную среду для обучающихся, сотрудников и партнеров;

– обеспечение эффективной системы управления на основе показателей результативности, коллегиальности принятия решений, а также финансовое обеспечение деятельности университета на принципах ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов по приоритетным направлениям развития.

1.2. Организационно - правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета:

- Устав КубГУ;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;



1920

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО КубГУ на базе других организаций;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" и его филиалах;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о международном сотрудничестве и внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о порядке организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности по программам дополнительной довузовской подготовки иностранных граждан;
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет» периода обучения в иностранном образовательном учреждении;
- Положение о сертификате довузовской подготовки иностранных граждан;
- Положение о признании федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кубанский государственный университет» иностранного образования (квалификации) с целью предоставления его обладателям доступа к обучению;
- Положение о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, иностранной учёной степени, иностранного учёного звания кандидатов на трудоустройство в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» по основным образовательным программам;
- Порядок переаттестации студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», прошедших обучение в иностранном образовательном учреждении высшего образования;



1920

- Порядок зачисления экстернов в университет для прохождения ими промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации;
- Порядок итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Об утверждении образцов документов о высшем образовании и о квалификации;
- Порядок выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах ;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет";
- Положение о порядке выдачи Общевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) выпускникам СОП ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет";
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат";
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет";
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке перевода обучающихся КубГУ с одной образовательной программы среднего профессионального образования и высшего образования на другую образовательную программу, восстановления лиц, отчисленных из КубГУ и его филиалов;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Образец договора на оказание платных образовательных услуг;
- Стоимость обучения в ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2017/2018 уч. год (2-6 курс);
- Стоимость обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на первом курсе;
- Положение о порядке перезачёта результатов освоения обучающимися ИНСПО;
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ;
- Положение о порядке получения высшего образования на иностранном языке в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет";



- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о порядке установления оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, при проведении выездных практик обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок переаттестации или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" из другой организации;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.№;
- Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ДПП;
- Положение об организации итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам;
- Правила разработки бланков документов о квалификации установленного образца, их выдачи и учета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

2.1.1. Довузовская подготовка.

В отчетном периоде в Институте тестовых технологий и общего дополнительного образования (далее – Институт), структурно объединяющем более 20 образовательных подразделений, осуществлялась довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: старшеклассники готовились к ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности, развивали свои творческие способности. Обучение было направлено в том числе на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2017 году в образовательных подразделениях Института обучалось 957 школьников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся на основе модульного принципа обучения с использованием современных интерактивных технологий.



Уже на протяжении 5 лет в университете функционирует подготовительное отделение, на котором обучаются с целью подготовки к поступлению в вуз военнослужащие, отслужившие не менее трех лет по контракту и уволенные в запас, инвалиды, сироты, слушатели других льготных категорий. В 2017 году на подготовительном отделении КубГУ в соответствии с государственным заданием прошли обучение 40 человек.

Продолжалась практика систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских Школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации. В отчетном периоде количество Школ увеличилось с 4 до 8.

В КубГУ традиционно уделялось большое внимание развитию олимпиадного движения, работе с одаренными детьми. В 2017 году в университете организован интегрированный учебно-методический центр «Академия талантов» (далее – Центр) с целью формирования инновационного образовательного пространства для интеллектуального и творческого развития одаренных детей. На базе Центра функционируют постоянно действующие площадки для проведения групповых и индивидуальных занятий, консультаций, профориентационных и психологических тренингов, для презентации и позиционирования результатов учебно-исследовательской деятельности одаренных детей и организации интеллектуальных соревнований, а также для обмена опытом всех участников образовательного процесса.

На базе КубГУ проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам и заключительный этап региональных олимпиад по журналистике, кубановедению и математике (для младших школьников). Ведущие преподаватели университета обучали школьников из районов края очно и в дистанционном режиме по программам подготовки к всероссийской олимпиаде школьников – школьному, муниципальному, региональному этапам, проводили учебно-тренировочные сборы для подготовки к заключительному этапу. Победителями и призерами по предметам, за подготовку по которым отвечает университет, стали 27 кубанских старшеклассников.

Ежегодно министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевой Центр развития одаренности организуют проведение летних профильных школ для одаренных детей, победителей и призеров олимпиад различных уровней, на Черноморском побережье. Учебный процесс практически по всем предметам обеспечивают преподаватели КубГУ.

В 2017 году по всем формам обучения и видам деятельности, связанным с подготовкой школьников к интеллектуальным соревнованиям (региональным и всероссийским), преподаватели КубГУ обучили более 2 000 старшеклассников.

Команда Краснодарского края стала обладателем Научного Кубка России I степени на очном этапе всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», который проводился в г. Москве. Руководство научными проектами школьников-участников форума осуществляли ведущие преподаватели университета, которые также работали в составе жюри на региональном этапе.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» являлся региональной площадкой для проведения олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.

В целях профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, выявления одаренных старшеклассников, привлечения талантливой молодежи в университет в КубГУ проводились университетские олимпиады для школьников.



В 2017 году в олимпиадах КубГУ для старшеклассников, ставших уже традиционными («Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине», «Молодежный олимп», «Экология и техносферная безопасность», «Социальное пространство России»), приняли участие более 300 человек.

В марте во взаимодействии с бизнес-партнерами (ООО «Британия-Кавказ», «Клаас», «Star Travel») на базе КубГУ в восьмой раз была организована олимпиада для школьников «Говори по-немецки!», в которой участвовали 159 человек.

В олимпиаде по робототехнике (на базе лаборатории робототехники и мехатроники КубГУ) приняли участие более 50 школьников.

Впервые в КубГУ была проведена олимпиада по естественным наукам (география, экология), в которой участвовали 152 человека.

Кафедра новогреческой филологии в рамках сотрудничества с Геленджикским обществом греков провела цикл олимпиад для старшеклассников (290 чел.) в г. Геленджике: «Греция далекая и близкая», «История Древней Греции», «История Греции: античность и современность».

Масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическая конференция «Эврика», как и в предыдущие годы, проводилась на базе КубГУ.

Университет организует это мероприятие совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и краевым Центром развития одаренности. В 2017 году в нем приняли участие более 350 учащихся 4-11-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, а также их учителя и наставники. В рамках конференции работали 25 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также 5 выставок (3 научно-технические выставки, в т.ч. по робототехнике, и 2 выставки прикладного творчества). В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. Участникам «Эврики» была предоставлена возможность посетить факультеты, кафедры, научные лаборатории, факультетские музеи, музей университета.

Продолжилось сотрудничество КубГУ с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей преподаватели университета организовали и провели цикл мероприятий, посвященных Году экологии, руководили подготовкой научных докладов школьников, вручили им сертификаты по итогам обучения. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовки к ЕГЭ, способствует привлечению наиболее подготовленных выпускников на обучение в университет и в конечном итоге – повышению качества контингента обучающихся КубГУ:

– КубГУ третий год подряд вошел в TOP-10 классических университетов РФ по качеству приема – среднему баллу ЕГЭ зачисленных на 1 курс на бюджетные (в 2017 году – 73,3; 9 место) и на договорные места (66,5 – 8 место) по итогам рейтинга, ежегодно составляемого НИУ «Высшая школа экономики»;

– в период приемной кампании заявления о приеме на обучение в КубГУ подали 13 847 человек – рекордное за последние 5 лет количество поступающих (2013 – 10 985; 2014 – 11 577; 2015 – 12 820; 2016 – 13 323).

Оптимизация работы с учащимися путем расширения сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, эффективное использование возможностей дистанционного обучения в работе с ними, развитие системы интеллектуальных соревнований для школьников, их подготовка к олимпиадам регионального и всероссийского уровней – приоритетные



направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

2.1.2. Среднее профессиональное образование.

Реализуя концепцию непрерывного многоступенчатого профессионального образования, Кубанский государственный университет с 2004 года осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется по 16 специальностям (10 укрупненных групп)

Код	Специальность	Код	Укрупненная группа специальностей
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.08	Прикладная геодезия		
33.02.01	Фармация	33.00.00	Фармация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.02.13	Пчеловодство		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00	Экономика и управление
40.02.02	Правоохранительная деятельность	40.00.00	Юриспруденция
42.02.01	Реклама	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	43.00.00	Сервис и туризм
43.02.10	Туризм		
43.02.11	Гостиничный сервис		
44.02.01	Дошкольное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Выбор специальностей обусловлен потребностью региона в кадрах и запросами абитуриентов.

Краснодарский край с 2016 года является абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны. В 2017 году Краснодарский край стал лидером въездного туризма, возглавил рейтинг самых популярных российских регионов среди иностранных туристов (по версии аналитического агентства «ТурСтат»). В связи с этим в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальностей 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный



сервис, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Выпускники указанных специальностей определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик.

Внедрение новых технологий, изменение всей системы диагностики и лечения заболеваний вызвало бурное развитие фармацевтического рынка, что определяет большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных элементов бизнес-процесса любой компании. Этим объясняется стабильно высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которых традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края.

Современные конкурентные тенденции рынка обуславливают рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. В связи с этим достаточно высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Региональные особенности рынка труда, структура экономики края, значительный рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 Прикладная геодезия.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности успешно обучались дети-инвалиды.

В связи с реформированием правоохранительной системы возрастает потребность в квалифицированных кадрах в данной сфере деятельности. С учетом этого КубГУ осуществляет подготовку студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Развитие новых технологий в ИТ-отрасли, рынка электронных устройств, растущая потребность в знаниях в области компьютерной техники, бизнеса и аналитики, появление новых объектов для исследования (например, виртуальные миры, big data, облачные технологии), появление новых языков программирования, растущая значимость пользователя как главного потребителя сайтов компаний приводит к традиционно высокому спросу на специалистов в области компьютерных технологий, поэтому подготовка студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является актуальной и перспективной.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования определили выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. В 2017 году наибольший интерес абитуриенты проявили к специальности «Преподавание в начальных классах». Средний балл аттестата на бюджетную форму обучения составил 4,85. Вторые в рейтинге – «Дошкольное образование», конкурс – 4,66. Не первый год стабильный и востребованный спрос по специальности «Дополнительное образование» – конкурс составил 4,6. Средний балл на договорную форму обучения по всем трем



специальностям составил 4. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования.

Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).

Приказом ректора № 291 от 20.04.04 на основании решения Ученого Совета Кубанского государственного университета для расширения спектра научно-методических и образовательных услуг, предоставляемых Кубанским государственным университетом, и удовлетворения растущего спроса на специалистов в области индустрии туризма в составе КубГУ была открыта Академия сервиса и бизнеса, переименованная в 2006 году в Институт начального и среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ), который с октября 2015 года носит название Института среднего профессионального образования (ИНСПО).

Институт – составная часть учебного – научного – производственного комплекса Кубанского государственного университета и является его подразделением, финансируемым как за счет государственных субсидий, так и за счет договорных средств. Возглавляет Институт директор, назначаемый ректором университета.

Институт осуществляет подготовку специалистов среднего звена для таких перспективных отраслей хозяйства, как индустрия гостеприимства, красоты и здоровья, туризм, ресторанный бизнес, реклама, дизайн, экономика, а также право и фармацевтика.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО в самом университете и в других вузах.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально-ориентированным.

По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; ООО «Акцент»; МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Центральный»; ООО «Краснодарский краевой центр гомеопатии»; ООО «Аптеки 36,6 – ЮГ»; ООО «Позитив»; ОАО «СКБ-банк»; ООО «Арт-коктейль»; Туристическая компания «Селена»; ООО «Тенториум-Кубань»; ООО «Инженерные изыскания»; ООО «Геоид»; ООО «Аэрогеоматика»; ООО «Институт оценки, бизнеса и права»; Краснодарская краевая общественная организация содействия в трудоустройстве «САПСАН»; частные предприятия и индивидуальные предприниматели.



В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс в ИНСПО организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), разработанными на их основе программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочими учебными планами, календарными графиками, графиками учебного процесса, расписанием и обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. Графики разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов. Академический час – 45 минут.

Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Основные образовательные программы предусматривают изучение студентами следующих циклов дисциплин:

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

Программы предназначены для подготовки специалистов в области сервиса, рекламы, дизайна, финансов, фармации, компьютерных технологий, педагогики, пчеловодства, землеустройства.

По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеются рабочие программы дисциплин, составленные с использованием дидактических единиц, отражающие требования по освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО по специальностям. Все рабочие программы разработаны и ежегодно обновляются с целью актуализации содержания читаемых курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также актуализации используемой при чтении курса учебной литературы.

Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций. Фонды оценочных средств по дисциплинам и МДК формируют фонд оценочных средств по ППССЗ.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

- учебная практика;
- производственная;
- преддипломная.

В процессе практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объем времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО специальностей и учебными планами, сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практики разработана программа, в которой указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на практику, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики со студентами проводится индивидуальная работа и инструктаж по технике безопасности. Студенты получают задание на практику.

Приказом ректора назначаются руководители практики из числа преподавателей спецдисциплин, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики в соответствии с рабочими программами, проведение консультаций по



ведению учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий, оперативное разрешение различных конфликтных вопросов и оперативное принятие решений.

По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, причем аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа 45 мин. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролирующие системы, промышленное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает выполнение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам специальности, выполнение курсовых проектов. В учебном процессе используются компьютерные классы. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности интернет-технологий, в том числе – доступ к библиотечным электронным ресурсам. Компьютерные классы обеспечивают доступ к сети Интернет, где размещена информация в помощь при выполнении курсового проектирования, подготовки к контрольным работам, а также методические пособия, справочники, рекомендации.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям. Разработаны Программы итоговой государственной аттестации, которые утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников проводится в один этап в виде защиты выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО).

Содержание программы и форма итоговой аттестации соответствует требованиям, закрепленным в нормативных актах, регламентирующих ее проведение.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является Научная библиотека ФГБОУ КубГУ, библиотека Апи-лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.

Уровень подготовки выпускников определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации, проводимых в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами, утвержденным расписанием.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, квалификационный экзамен, защита ВКР с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим в Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КубГУ» и допускается не более двух раз.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности



Характеристика профессорско-преподавательского состава

В реализации образовательных программ по специальности СПО принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

Преподаватели, обеспечивающие подготовку в ИНСПО, обладают всеми перечисленными качествами и удовлетворяют требованиям, предъявляемым стандартами СПО по обследованным специальностям.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора, второй экземпляр которого после подписания передается работнику.

Материально-техническая база ИНСПО

ИНСПО имеет 2 рабочих помещения (общим количеством 19 аудиторий) общей площадью 1332 кв. м + 2 аудитории АПИ-лаборатории общей площадью 30 кв. м.

Для обучения и научной работы в ИНСПО оборудовано 3 компьютерных класса, в которых установлено 30 рабочих станций под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 часов в год. Программное обеспечение для подготовки специалистов имеется для курсов, «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др., требующих компьютерной обработки.

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуто 15 рабочих станций под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

Помимо указанных рабочих станций, ИНСПО располагает 2 видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, RicohSP325SNw, Hewlett-Packard LJm401n.

Обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием требует своего совершенствования. Расширяется и совершенствуется материально-техническая база.

Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: 2 спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенный снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями, стадион, бассейн.

Заключение

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ИНСПО требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки (включая рабочий учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам) соответствует требованиям стандартов среднего профессионального образования.



Перечень учебных дисциплин, модулей и МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечает требованиям к содержанию основных образовательных программ по специальностям СПО. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.

2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами потребителей молодых специалистов, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.

Приоритетные направления в 2017 году

1. Актуализация образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с ФГОС 3+.

2. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

3. Организация работы по интегрированию профессиональных стандартов в образовательные программы.

4. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

5. Приоритетный проект «Развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России» в рамках флагманского проекта «Обучение через всю жизнь и развитие молодых талантов и предпринимателей» Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года.

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

Бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика



1920	
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение



1920	
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА	
58.03.01	Востоковедение и африканистика
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология
05.04.02	География



05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение



54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

Область образования	Наименование УГНС	Количество направлений подготовки бакалавриата	Количество направлений подготовки магистратуры	Количество специальностей	Количество направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	-	-
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	-	1
	04.00.00 Химия	1	1	-	1
	05.00.00 Науки о земле	4	3	-	1
	06.00.00 Биологические науки	1	1	-	1
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	-	-
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	1	-	1
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	-	-
	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	-	-
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	-	-
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	-	-	1	-
	27.00.00 Управление в	4	2	-	1



	технических системах				
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	-	1
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	-	1
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	2	1
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	3	1	-	1
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	2	-	1
	43.00.00 Сервис и туризм	3	-	-	-
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	-	1
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	-	-	1
	48.00.00 Теология	1	-	-	-
	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	-	-	-
Искусство и культура	50.00.00 Искусствоведение	1	-	-	-
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	-	-
Областей образования – 7	УГНС всего 29, в т.ч. 28 УГНС бакалавриата, 23 УГНС магистратуры, 6 УГНС специалитета, 17 УГНС аспирантуры	62	40	7	17

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных образовательных стандартов по направлениям подготовки с учетом преимущественности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа



(лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 20818 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.

Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 1.10.2017 г.

Форма обучения	Контингент по курсам					
	1	2	3	4	5	6
Очная	4717	4328	3003	2563	397	0
Очно-заочная	54	75	92	41	48	0
Заочная	1757	1466	1170	697	372	38

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации



Вид договора	Кол-во студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших на «отлично»	%	Количество студентов, освоивших на «отлично» и «хорошо» и только на «хорошо»	%
бюджет	6538	2193	33,5	2207	33,8
договор	5529	776	14,1	1494	27,1

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Студенты и аспиранты практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе в 2017 году более 250 человек получают:

№	Наименование	Количество
1.	стипендия Президента РФ	8*
2.	стипендия Правительства РФ (ВО)	16*
3.	стипендия Правительства РФ (СПО)	9*
4.	стипендия Администрации Краснодарского края (ВО)	52
5.	Федеральная стипендиальная программа В. Потанина	2

*в т.ч. по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

№	Наименование	Количество
2.	стипендия ООО «ГК «СБСВ - КЛЮЧАВТО»	2
3.	стипендия «Оксфордского Российского фонда»	95
4.	стипендия банка «Центр-Инвест»	35
5.	стипендия ООО «Роснефть»	4
6.	стипендиальная программа «АЛЬФА-ШАНС»	20
7.	стипендия Сбербанка	4
8.	стипендия компании «Росгосстрах»	1

Студенты КубГУ стали вторыми в России по киберспорту, заняв второе место в соревнованиях сборных университетов, организованных Федерацией компьютерного спорта России, – Всероссийской киберспортивной студенческой лиге.

Студенты КубГУ завоевали две наивысшие награды по результатам губернаторского конкурса молодежных инновационных проектов «Премия IQ года»: Андрей Лазукин с проектом «Плавающий биолого-аппаратный комплекс (БАК) как элемент ландшафтного дизайна для дистанционного мониторинга водной среды и снижения уровня её загрязнения» и Анастасия Чепрасова – автор разработки «Создание установки для 3D визуализации объектов».

Студенты экономического факультета КубГУ Анатолий Шатохин и Игорь Кеосиди защищали честь России на XXII Международной олимпиаде по математике,



1920

суперфинал которой проходил в городе Ариэль (Израиль): Анатолий был удостоен золотой медали, а Игорь - серебряной.

Команда «УПРАВЛЕНЦЫ» факультета управления и психологии КубГУ заняла первое место в соревнованиях по Брейн-рингу в области избирательного права и избирательного процесса среди команд студентов высших учебных заведений города Краснодара.

Студенты факультета архитектуры и дизайна КубГУ Ангелина Покусаева и Владимир Доронин стали победителями конкурса финтех-стартапов в рамках Форума инновационных финансовых технологий «Финополис-2017», организованного Центральным банком РФ и Южным Финтех Клубом при поддержке Медиапарка и Промышленного коворкинга ДГТУ.

По итогам Всероссийской открытой студенческой олимпиады по радиофизике (в соответствии с планом мероприятий Минобрнауки России) команда физико-технического факультета КубГУ заняла третье место. Больших результатов в личном зачете добился студент 4 курса Аким Бабенко. Он занял первое место в теоретическом туре, стал третьим в компьютерном туре, а по сумме результатов был номинирован на премию Президента для талантливой молодежи.



Президент РФ В.В. Путин на выставке-форуме «Россия, устремленная в будущее» познакомился с перспективной разработкой «Биоплато для очистки воды и питания датчиков мониторинга», которая была подготовлена группой школьников под руководством доцента биологического факультета КубГУ Н.Н. Волченко и студента вуза А.А. Лазукина в ходе проектной смены «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус» в июле 2017 года.

2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).

Отличительным признаком университетов является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре. В КубГУ в 2017 году осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 48 основным образовательным программам 17 направлений подготовки. В отчетный период впервые аспиранты социально-гуманитарного направления проходили испытания в виде государственной итоговой аттестации. Все аспиранты, допущенные к ГИА, успешно прошли испытания и получили дипломы государственного образца об окончании аспирантуры, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Из всех аспирантов, завершивших процесс обучения в аспирантуре, 36% передали диссертационные исследования и все необходимые документы в диссертационные советы и успешно защитили свои диссертации. Сравнительная характеристика эффективности выпуска аспирантов представлена в таблице 3 и на рисунке 5.

Таблица 3 - Эффективность выпуска аспирантов бюджетной формы обучения ФГБОУ ВО «КубГУ» 2012-2017 гг.

2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016г.		2017 г.			
выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск по ФГТ		выпуск ФГОС	
всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой	всего	с защитой
81	27	98	26	101	17	92	14	93	20	31	4	25	9
эффективность защит аспирантов в срок окончания обучения													
33,3		27		24,3		25,2		21,5		13		36	

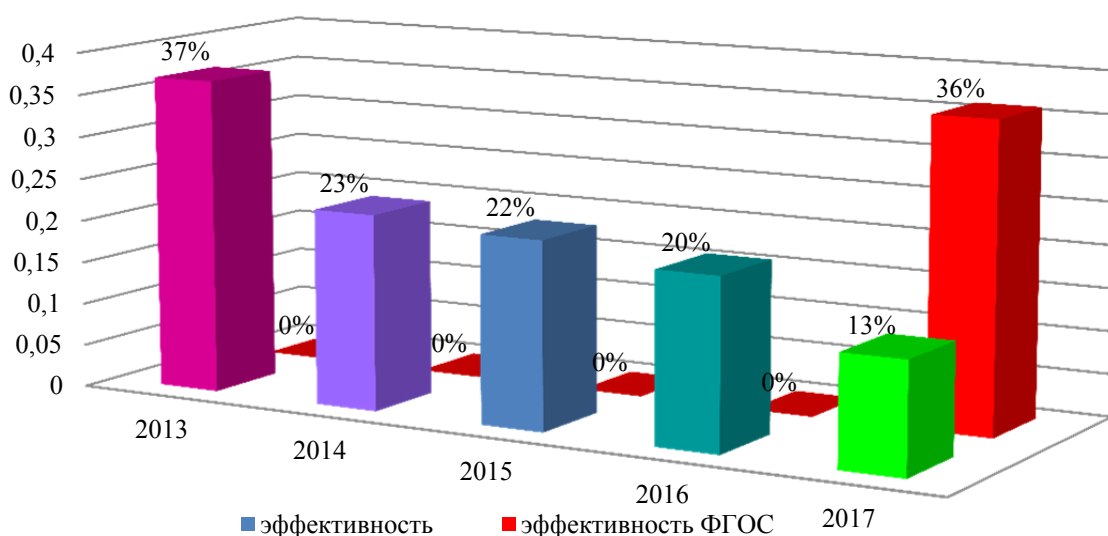


Рисунок 5 – Динамика эффективности выпуска аспирантов, защитившихся в срок

В таблице 4 представлены данные по защитах аспирантов в диссертационных советах КубГУ.

Таблица 4 – Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций в КубГУ

	2014	2015	2016	2017
Число диссертационных советов в КубГУ	10	10	10	9
Число рассмотренных кандидатских диссертаций в советах КубГУ	39	63	36	36
Число лиц, защитивших кандидатские диссертации после окончания аспирантуры	27	31	29	24
Число лиц, защитивших докторские диссертации	1	1	2	3

Изменение требований к выполнению выпускной квалификационной работы по окончании аспирантуры, которые схематично представлены на рисунке 6, показало положительную тенденцию в работах научных коллективов КубГУ.



Рисунок 6 – требования к выполнению выпускной квалификационной работы аспиранта

Количество статей, опубликованных научными руководителями аспирантов в журналах БД Scopus и Web of Science, ежегодно растет и превышает необходимые показатели по ФГОС ВО более, чем в 10 раз. Также происходит наращивание потенциала в выполнении НИР в рамках грантовой поддержки как руководителей, так и самих аспирантов.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей

проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом и основной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации.

Развитие материально-технической базы и наращивание научного потенциала с одновременным развитием системы мотиваций для аспирантов, докторантов и их научных руководителей является основанием для эффективной работы аспирантов и докторантов.



На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.

В 2017 году в КубГУ прошли обучение более 2 000 слушателей по 49 дополнительным профессиональным программам (25 программ профессиональной переподготовки, 24 программы повышения квалификации), направленным прежде всего на оптимизацию профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона.

В системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) КубГУ обучались различные категории слушателей – руководители отделов, специалисты министерств, департаментов и управлений администрации Краснодарского края, государственные гражданские и муниципальные служащие, помощники депутатов городской Думы Краснодара, специалисты туристской и санаторно-курортной сфер, сотрудники организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, в т.ч. крупных бизнес-структур (ООО БелКрас 999, АО «Лукойл Черноморье», Краснодарский региональный филиал АО «Россельхозбанк, ООО «Кубаньавиа», ООО «ПроМедикал», АО «Банк Уралсиб» Краснодар, ОАО «Кубань Экспресс-Пригород», ООО



1920

«Кубаньмелиоводхоз», ООО «Газпром трансгаз Краснодар»), педагогические работники образовательных организаций и др.

Дополнительные профессиональные программы разработаны ведущими преподавателями университета на основе модульно-компетентностного подхода с учетом требований профессиональных стандартов, в соответствии с профессиональными запросами научно-педагогических работников университета и внешних потребителей образовательных услуг КубГУ в системе ДПО: «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; «Политические технологии и коммуникации в избирательном процессе»; «Менеджмент курортного, гостиничного дела и туризма»; «Экскурсионное обслуживание: методика и технологии организации»; «Теория и практика обучения по дополнительным профессиональным программам» и др.

В 2017 году КубГУ продолжил реализацию масштабного регионального проекта, инициированного Общественным советом при Главном управлении МВД России по Краснодарскому краю: на базе университета проводилось обучение руководителей и специалистов по воспитательной работе общеобразовательных организаций, образовательных организаций СПО, специалистов управлений по делам молодежи муниципальных образований Краснодарского края по программам повышения квалификации «Профилактика экстремизма в молодежной среде общеобразовательных организаций», «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде».

В отчетном периоде в КубГУ прошли обучение 860 педагогических работников различных образовательных организаций по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленным на развитие и совершенствование их профессиональных компетенций: «Методика и технологии преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях», «Теория и методика обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования», «Теория и практика преподавания общественных дисциплин в образовательных организациях высшего образования», «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин в образовательных организациях высшего образования» (по различным направлениям подготовки), «Содержательные и организационные аспекты педагогической деятельности в образовательных организациях дополнительного профессионального образования».

С целью повышения конкурентоспособности на рынке труда и расширения возможностей трудоустройства более 600 студентов КубГУ параллельно с получением высшего образования обучались по программам профессиональной переподготовки (с присвоением квалификации) «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер), «Преподаватель».

В учебном процессе по дополнительным профессиональным программам традиционно участвовали ведущие профессора и доценты КубГУ, к их реализации привлекались также опытные специалисты-практики различных сфер деятельности.

Развитие системы ДПО КубГУ предусматривает актуализацию программ, оптимизацию методов, приемов, способов, форм обучения, направленных на индивидуализацию учебной работы со слушателями с целью повышения качества их профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом основных задач развития научно-образовательного и социально-экономического кластеров Краснодарского края на основе совершенствования его кадрового потенциала.



2.2. Содержание и качество подготовки.

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методической работы являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана имеется учебно-методическое обеспечение по ОП, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Учебные программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана в том числе по дисциплинам по выбору.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,



адаптированных к ограничениям их здоровья либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

В учебном процессе используется 3249 персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков. Из них 2051 компьютер объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, 1767 имеют доступ в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит 108 766 документов;
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.



- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 599 учебных курсов).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 791 электронных документов).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано более 17250 студентов, 1265 преподавателей, 218 структурных подразделений. Система позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 33 место среди российских вузов. Существенно выросло число обращений на университетский сайт.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.

Основные направления деятельности Научной библиотеки КубГУ в 2017 году:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза, реализуемыми образовательными программами и информационными потребностями пользователей, обеспечение его актуальности.
- Осуществление работ по сохранности библиотечного фонда, обеспечение требуемого режима хранения, учет и контроль за движением фонда.
- Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, магистрантов, аспирантов, сотрудников в соответствии с их информационными запросами. Организация дифференцированного индивидуального и группового обслуживания. Обслуживание читателей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация доступа к сетевым локальным и удаленным электронным информационным ресурсам. Мониторинг информационных ресурсов для научной и образовательной деятельности, активное продвижение информационных услуг.
- Совершенствование справочного аппарата библиотеки, интенсивное пополнение электронного каталога и улучшение его поисковых возможностей.
- Организация работы по поддержке и регулярному обновлению страницы библиотеки на сайте университета.
- Формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами, привитие навыков и умения поиска, отбора и использования информации.
- Методическое обеспечение деятельности всех направлений работы библиотеки, документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов.
- Развитие сотрудничества с библиотечным сообществом, участие в проектах, направленных на формирование и развитие научно-образовательных информационных ресурсов.



- Повышение профессиональных навыков сотрудников библиотеки для работы с информационными технологиями, создание условий для их самообразования и повышения квалификации.

- Организация культурно-просветительской работы, реализующей задачи нравственного, эстетического воспитания студентов, пропаганда достижений мировой и отечественной культуры.

В 2017 году комплектование единого библиотечного фонда по-прежнему осуществлялось по заявкам преподавателей в соответствии с Тематическим планом комплектования НБ КубГУ (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ университета, а также картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса.

Сотрудники отдела комплектования проводили с преподавателями индивидуальную консультационную работу по требованиям, предъявляемым ФГОС к обеспеченности дисциплин учебной литературой, формировали по заявкам преподавателей отчеты о книгообеспеченности дисциплин из электронной картотеки книгообеспеченности, сверяли списки литературы в рабочих программах дисциплин с электронным каталогом библиотеки и электронными библиотечными системами. С целью повышения книгообеспеченности учебных дисциплин и в помощь преподавателям при составлении списков литературы к РПД была начата работа по включению в электронный каталог библиотеки библиографических записей книг из электронно-библиотечных систем (ЭБС).

В работе по формированию фонда информационных ресурсов библиотека стремилась создать современную концепцию комплектования – систему, в которой сбалансированно сочетаются как традиционные печатные издания, так и электронные ресурсы, с целью предоставить пользователю максимально полный объем качественной информации.

Объектами комплектования НБ КубГУ являлись традиционные издания на физических носителях и удаленные электронные ресурсы, получаемые во временное пользование на основе договоров с правообладателями.

На 01.01.18 фонд головной библиотеки составил 1 260 718 экз., из них:

- фонд учебной литературы – 463 997 экз.

В 2017 году библиотекой был организован доступ к 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт». Наличие ЭБС в библиотеке - не только прямое требование ФГОС, но и острая необходимость для книгообеспеченности учебного процесса. Преимущество включения электронных изданий в рабочие программы дисциплин в том, что студенты имеют к ним неограниченный доступ: если доступность печатных изданий физически ограничена их количеством, то с электронным учебником может работать одновременно любое число студентов.

При работе с ЭБС пользователь получает:

- бесплатный индивидуальный неограниченный круглосуточный доступ к информации, независимо от времени и места нахождения - своего или библиотеки, с любого ПК, имеющего доступ к сети Интернет, при условии регистрации в Научной библиотеке КубГУ и с любого ПК, находящегося в стенах КубГУ (без предварительной регистрации);

- возможность доступа к разным электронным контентам одновременно;

- возможность работы с цифровыми электронными документами за рамками чтения текста или просмотра изображения, фрагменты исходных данных можно использовать в работе, объединяя, добавляя и редактируя материалы;

- быстрый и качественный поиск определенных фрагментов документа, его семантический анализ и прочие виды программной обработки.



При этом облегчается реализация новых форм библиотечного и информационного обслуживания пользователей, в том числе - обслуживания инвалидов по зрению и инвалидов с болезнями опорно-двигательного аппарата. Документы, имеющиеся в библиотеках в ограниченном количестве, становятся доступными значительно большему числу пользователей.

В 2017 году зарегистрировано 38 464 обращения к электронным ресурсам НБ КубГУ.

По итогам 2017 года компанией «Директ-Медиа» опубликован рейтинг 20 самых эффективных университетов России, имеющих наиболее высокие показатели работы с ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Рейтинг активности составлен на основе анализа статистики. Кубанский государственный университет находится на 10 позиции из, более чем, 400 организаций-подписчиков ЭБС.

Кроме ЭБС, библиотекой были заключены контракты на предоставление доступа к БД ИД «Гребенников», ЭБД РГБ, базам данных компании EBSCO Publishing, БД ИстВью. Библиотека также предоставляла доступ к крупнейшим мировым аналитическим и наукометрическим базам данных Scopus и Web of Science (WoS), Научной электронной библиотеке (НЭБ), полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов на Российской платформе НЭИКОН, журналам издательства SpringerNature, университетской информационной системе РОССИЯ (УИС Россия), on-line-библиотеке «Лекториум ТВ», электронной библиотечной системе «РУКОНТ» и др.

В режиме мониторинга прошли тестовые доступы к базам данных гуманитарной и социальной направленности издательства Oxford University Press, базе данных грантов HERSEU, видеотеке учебных фильмов «Решение», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «BOOK.ru».

Библиотека в 2017 году продолжила работу над созданием информационно-ресурсной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основной принцип обслуживания таких пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг.

Для создания наиболее благоприятных условий использования информационных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к контенту которых осуществляла библиотека в 2017 году, были предусмотрены следующие сервисы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» предоставляла многоуровневую систему навигации, позволяющую оперативно осуществлять поиск нужного раздела. При чтении имелась возможность масштабирования страницы, использования полноэкранного режима отображения книги. В ЭБС была представлена медиатека, которая включала в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 г. ЭБС начала пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента;

- ЭБС издательства «Лань» реализовала возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение было адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам;

- ЭБС «Юрайт» поддерживала специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам могли применяться функции масштабирования и контрастности текста.

Пользователи с ограниченными возможностями здоровья имели удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки, подключенной к сети Интернет, в том числе с домашних компьютеров, могли пользоваться электронным каталогом библиотеки,



1920

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Отчет о самообследовании 2017

другими материалами, размещенными на странице Научной библиотеки на сайте КубГУ, а также уточнять любую информацию по телефону или электронной почте.





Список электронных ресурсов на 2017 календарный год

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса	Срок действия Договора	Договор
1	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	http://diss.rsl.ru/	полнотекстовый	24.04.2017 – 23.07.2017 24.07.2017 - 23.07.2018	№ 095/04/0057/17-еп/223/фз/2017 От 03 апреля 2017 г. №25-АЭФ/44-ФЗ/2017 От 27 июня 2017г.
2	Электронная библиотека grebennikon.ru	ИД «Гребенников»	www.grebennikon.ru	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 10-еп/223-фз от 9 января 2017г.
3	Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	Компания East View Information Services	http://dlib.eastview.com	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 232-АЭФ/2016 от 21 декабря 2016 г.
4	ЭБД компании EBSCO	Компания EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	полнотекстовый	01.01.17. – 31.12.17	№ 231-АЭФ/2016 от 21 декабря 2016г.
5	ЭБС Издательства «Лань»	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 288 от 30 ноября 2016 г.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Издательство «Директ-Медиа»	www.biblioclub.ru	полнотекстовый	01.01.17 – 31.12.17	№ 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г.
7	ЭБС «Юрайт»	Электронное издательство «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	полнотекстовый	20.01.17-19.01.18	№ 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
8	Web of Science (Архив с 2002 года)	Компания Thomson Reuters	http://webofknowledge.com	реферативный	бессрочно	№ 200-ОАЭФ/2012 от 25 октября 2012 г.
9	Web of Science	Компания Thomson Reuters	http://webofscience.com	реферативный	01.04.2017 - 31.03.2018	Сублиц.договор № WoS/691 от 01.04.2017г.



10	Scopus	Издательство «Эльзевир»	http://www.scopus.com/	реферативный	до 31.12.2017	Согл. от 18.12.2013г.
11	СПС КонсультантПлюс	ООО «ФакторПлюс»	Доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый	15.10.2001 -	Договор от 15 октября 2001г.
12	ЭБС «Рукопт»	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ»	http://www.rucont.ru	полнотекстовый	23.12.11-	№ ДС-158 от 23 декабря 2011г.
13	eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО «Интра-Центр+»	http://www.elibrary.ru/	полнотекстовый	-	ЛС № 210 от 25.06.2002 г.
14	«Лекториум»	Минобрнауки России Департамент стратегия	http://www.lektorium.tv/	единая интернет-библиотека лекций	-	Письмо от 1 июля 2010 г. № 13-65
15	УИС «Россия»	НИВЦ МГУ	http://uisrussia.msu.ru	полнотекстовый	-	Письмо от 23 декабря 2004г.
16	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Зарубежные научные издательства	http://lib.mylibrary.com/home.asp	полнотекстовый	-	Договор №05/12 от 20.03.2012 г.
17	Национальная электронная библиотека	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	полнотекстовый	10.08.15 -	Договор № 101/НЭБ/0617 от 10.08.2015 г.
18	БД издательства SpringerNature	Компания Springer Customer Service Center GmbH	http://npg.com http://link.springer.com http://www.springerprotocols.com http://materials.springer.com http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22ReferenceWork%22 http://zbmath.org	полнотекстовый	до 31.12.2017	Приложение к Письму РФФИ № 799 от 16.09.2016 г.
19	Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.		http://archive.neicon.ru	полнотекстовый	-	Письмо НЭИКОН
20	Электронный архив документов КубГУ	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	http://docspace.kubsu.ru	полнотекстовый	-	Положение об электронному архиве документов ФГБОУ ВПО КубГУ



В 2017 году НБ КубГУ продолжила работу по автоматизации библиотечных процессов. Внедрение АИБС «МегаПро» в повседневную деятельность Научной библиотеки производилось поэтапно, последовательно, с обеспечением максимальной преемственности по отношению к результатам ранее проделанной работы. Благодаря насыщенному функционалу системы, высокому уровню ее адаптируемости для нужд библиотеки, удобству и простоте эксплуатации, «МегаПро» позволило Научной библиотеке сделать очередной шаг вперед в оперативном предоставлении качественных и эффективных услуг пользователям.

В 2017 году в модулях АИБС частично или полностью реализованы все основные библиотечные технологии: подписка, комплектование, каталогизация, книгообеспеченность, регистрация, обслуживание и администрирование. АИБС автоматически формирует статистическую и аналитическую отчетность библиотеки.

Модули «Подписка», «Комплектование» и «Каталогизация», выполняют функции, связанные с автоматизацией традиционных внутренних библиотечных процессов: подпиской на периодические издания, заказом и поступлением литературы, ведением книги суммарного учета, формированием и печатью различных выходных форм.

В модуле «Книгообеспеченность» формируются отчеты по обеспеченности литературой учебного процесса. С этой целью в отчетном году продолжилась работа по созданию конструкторов: введена структура вуза, перечень кафедр, специальностей/направлений, дисциплин. Сотрудниками отдела комплектования НБ КубГУ проделана очень кропотливая работа большого объема.

Модули «Регистрация» и «Обслуживание» обеспечивают технологические процессы, связанные с обслуживанием читателей и книговыдачей: создание учетных записей читателей, редактирование и удаление учетных записей, авторизацию пользователей, выдачу и возврат книг.

Модуль «Электронная библиотека» позволяет в режиме реального времени предоставлять читателям доступ к электронному каталогу НБ КубГУ.

Модуль «Администрирование» позволяет сотруднику библиотеки - администратору системы проводить операции по сохранности и поддержанию настроек функциональных возможностей БД АИБС «МегаПро».

В 2017 году версия АИБС «МегаПро» была обновлена. В ней реализован новый пользовательский интерфейс для более наглядного и презентабельного представления ресурсов библиотеки, дополнен список поисковых сервисов. Модернизирована мобильная версия системы для удобной работы на смартфонах и других небольших мобильных устройствах. Расширен функционал работы с электронными ресурсами и их защиты. Добавлены новые возможности по администрированию системы, обслуживанию читателей, каталогизации, учету, книгообеспеченности. Продолжена оптимизация электронной отчетности и печатных выходных форм под нужды пользователей, совершенствование электронной статистики. Реализована возможность электронного учета массовых мероприятий. Расширены сервисные поисковые возможности страницы Научной библиотеки на сайте КубГУ путем интеграции в сайт Единого Окна Поиска по библиотечным ресурсам «Библиопоиск».

Продолжилась работа по внедрению технологии электронной книговыдачи в отделах обслуживания Научной библиотеки КубГУ. В 2017 году осуществлялась подготовительная работа по внедрению автоматизированной книговыдачи в отделе обслуживания научной литературой, которая предусматривала наклеивание этикеток с штрихкодами на более чем 120 000 книг и их «привязку» к записям электронного каталога, а также ретроконверсию части фонда, не введенного в электронный каталог библиотеки.



В отчетном году, в соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности», продолжилась работа по предупреждению, выявлению и исключению из фонда НБ КубГУ документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, размещенный на сайте Министерства юстиции РФ.

Особое внимание в течение года уделялось сохранности и глубокому изучению фонда отдела редких книг – главной книжной сокровищницы НБ КубГУ. Аналитическая работа с этим фондом отличается высокой степенью сложности и многообразием применяемых методов.

В целях пополнения фонда отдела редких книг и сохранности изданий была продолжена работа по выявлению редких и ценных изданий, находящихся в фондах других отделов библиотеки. Так, за отчетный период выявлено более 160 экземпляров изданий, большая часть которых (130 экз.) находится в отраслевом отделе библиотеки при юридическом факультете. По результатам работы составлен список с полным библиографическим описанием и указанием шифров на каждое издание для дальнейшей работы по внутренней передаче в отдел редких книг.

Продолжилась работа по созданию коллекции изданий, вышедших в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). В 2017 году коллекцию дополнили 93 экземпляра (86 названий) книг, ранее находившихся в фондах других отделов библиотеки.

Особое внимание в работе отдела редких книг уделялось выставочной деятельности. Отдел представляет свои коллекции читателям и гостям университета как на традиционных тематических выставках, так и виртуальных на сайте библиотеки.

Актуальным направлением работы НБ КубГУ в 2017 году оставалось информационное обслуживание читателей. Для более полного удовлетворения информационных потребностей пользователей Научная библиотека КубГУ продолжила участие в корпоративном проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) некоммерческого партнерства «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) по созданию Сводного каталога периодики библиотек России. Суть проекта – предоставляя собственные ресурсы, библиотека получает доступ к ресурсам всех других участников. Каждый участник проекта готовит аналитические библиографические записи на все статьи из нескольких журналов по принятым в проекте правилам и в обмен получает такие же записи на статьи других журналов всех других участников. Участие в проекте МАРС дает возможность бесплатного получения очень ценного информационного ресурса, который невозможно создать силами одной библиотеки. Это особенно важно в связи с тем, что отчетном году была проведена большая работа по оптимизации подписки на периодические издания. В первом полугодии 2017 года библиотека выписала 664 названия периодических изданий (в 2016 г. – 669 названий), однако во втором полугодии эта цифра была значительно снижена – 327 названий.

Два года работы НБ КубГУ в проекте дали ощутимые результаты. В 2017 году создала 1147 библиографических записей, которые были отправлены в МАРС, из МАРСа в электронную картотеку «Аналитическая роспись статей» НБ КубГУ было загружено 51 100 записей. Заимствование аналитических записей статей из МАРСа стало одним из надежных источников пополнения электронной картотеки статей Научной библиотеки. По итогам работы НБ КубГУ оказалась в так называемой «зеленой зоне» МАРСа, в нее вошли библиотеки, к которым нет претензий по работе в проекте.

Важнейшим направлением информационной деятельности библиотеки является работа в режиме ИРИ (избирательное распространение информации). Научная библиотека КубГУ имеет возможность оказать квалифицированную помощь и поддержку всем заинтересованным в получении индивидуальной информации для научных изысканий и педагогической деятельности. В режиме ИРИ в 2017 году обслужен 91 абонент по 288



темам. Абонентам регулярно на адрес электронной почты пересылалась информация о новых изданиях и документах в соответствии с их информационными запросами. Было разослано 656 сообщений.

Межбиблиотечный абонемент (МБА), являясь звеном системы обслуживания, расширяет возможности библиотеки в удовлетворении запросов пользователей. В 2017 году читателями МБА являлись 356 человек, из них студентов 185 человек. В службу МБА поступило 542 заказа, по запросам читателей было доставлено 390 изданий. Фонд НБ КубГУ достаточно востребован и внешними абонентами. Так, по их запросам было предоставлено 55 сканкопий статей журналов. Для удовлетворения запросов по МБА использовались ресурсы крупнейших библиотек страны: БЕН РАН, БАН, РГБ, РНБ.

Важнейшим источником информации о НБ КубГУ является страничка библиотеки на университетском сайте, доступном 24 часа в сутки. На основе представленных на ней сведений пользователь может получить исчерпывающую картину информационного потенциала библиотеки и принять решение о необходимости посещения в наиболее удобное для него время. Библиотечная страничка обладает полным набором навигационных инструментов, чтобы читатель мог легко найти нужную информацию. Кроме того, пользователю предоставлен доступ к электронному каталогу и другим библиотечно-информационным ресурсам.

Библиотека систематически обновляла и размещала актуальную информацию. Страничка являлась средством популяризации библиотеки и источником новостной информации. В 2017 году зарегистрировано 38 464 посещения библиотечной страницы. Самый посещаемый раздел – электронные ресурсы Научной библиотеки КубГУ. Раздел новостей отражал актуальную информацию о мероприятиях, проводимых библиотекой, об открытии тестового доступа к БД и т.д.

Количество обращений к сайту библиотеки за 2017 год составило 38464.

В течение года библиотека традиционно проводила большое количество культурно-просветительских мероприятий, ориентированных на сохранение высокого статуса книги в обществе, расширение границ чтения, формирование интеллектуальной культуры личности студента, в условиях постоянно меняющейся информационной среды. Мероприятия привлекли внимание более 7 000 человек.

2.2.4. Организация практики студентов.

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.



На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

Практики студентов кафедры оптоэлектроники проводятся под руководством ведущих специалистов и начальников инженерно-технических подразделений Конструкторского бюро «Селена». Для координации учебного процесса, производственных практик и выполнения студенческих научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Программы Министерства образования и науки РФ «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» 01.04.2015 г. в АО «КБ «Селена» создан филиал «Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные технологии, и системы связи» кафедры оптоэлектроники, оснащенный современной компьютерной техникой и проекционным оборудованием. Руководителем филиала кафедры является генеральный директор АО «КБ «Селена».

Кубанский государственный университет с 2009 года участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, имеющих государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающее им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса ГМУ для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар, с участием представителей данных органов власти.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакция газеты «Кубанский государственный университет», студенческая газета факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Студенты факультета журналистики, с целью объединения совместных усилий в практико-ориентированной профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов, приглашены в ВДЦ «Смена» с 03-16 апреля на «Медиа-форум молодых журналистов».

Также студенты проходили практику в государственных и муниципальных учреждениях:

1. Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю;
2. Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей;



3. Администрация муниципального образования город Краснодар;
4. Администрация муниципального образования города Адыгейск;
5. Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю;

По результатам прохождения практики в адрес экономического факультета были направлены благодарственные письма от министерства образования и науки Краснодарского края и от многих коммерческих банков таких как: Крайинвестбанк, Кубанькредит, АльфаБанк, Банк Интеза, Райффайзенбанк, Уралсиб.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на стажировку с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашают студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента, с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Филиал № 1 АО МПБК «Очаково» г. Краснодар в целях привлечения молодых специалистов предлагает сотрудничество в прохождении практики студентами в течение календарного года, временное трудоустройство на летний период, трудоустройство выпускников.

8 февраля 2017 года заключён договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В 2017 году 10 студентов прошли практику на этом предприятии.

В 2017 году с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края заключен договор о прохождении практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция, в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 2016-2017 учебном году 116 студентов проходили практику в форме участия в процедурах проведения ЕГЭ, в том числе в качестве общественных наблюдателей.

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического и географического факультета вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: школах, предприятиях, гостиницах и организациях.



Рис. Учебная практика студентов по направлению подготовки «Биология». Окрестности базы практики «Камышанова Поляна»

2.2.5. Востребованность выпускников.

Взаимодействие с работодателями.

Взаимодействие университета с работодателями обеспечивает качественную подготовку кадров, соответствующих потребностям рынка труда. В КубГУ налажены деловые контакты с работодателями. Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы. В университете проходят презентации, промо-акции от работодателей. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях) с работодателями. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2017 году студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях, как «Леруа Мерлен», «Филип Моррис», «Ключавто», «Тандер». С компанией «Ключавто» в 2017 году был заключен стипендиальный договор.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями



1920

работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как «Ростелеком», «Теле2», «Coca-Cola HBC Россия», «Леруа Мерлен», «Филип Моррис», «Ключавто», «Тандер» и др. проводят встречи-презентации со студентами. В 2017 году на презентациях побывало более 1000 студентов.

Динамика трудоустройства выпускников.

Процент трудоустройства выпускников КубГУ в среднем – это около 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком). Этот показатель с 2008 по 2017 практически не меняется или меняется, но незначительно.

Работа с выпускниками

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

ОСТЗ:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);
- сотрудничает с потенциальными работодателями;
- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства (ежедневно в ОСТЗ обращаются 5-6 человек);
- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий). Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов постоянно размещает вакансии, поступающие от работодателей в установленной форме, по электронной почте, по факсу и при помощи телефонных сообщений.

Также в социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 года создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 800 подписчиков.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ, постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

На сайте университета в апреле 2015 года были созданы личные кабинеты



студентов и работодателей. Студенты могут размещать свои резюме, которые видны работодателям. При этом система работает таким образом, что контактные телефоны соискателей видны только администратору сайта, т.е. сотруднику отдела содействия трудоустройству и занятости студентов (каждому резюме присваивается номер). Так соблюдается ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных».



Рис. День карьеры на экономическом факультете.

2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включает в себя внутреннюю оценку качества реализации образовательного процесса и внутреннюю оценку качества освоения основных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- уровень квалификации и компетентности профессорско-преподавательского состава, участвующего в разработке и реализации основных образовательных программ и их элементов;
- содержание и реализация основных образовательных программ и их элементов, в том числе рабочих программ дисциплин и практик (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; проведение аудиторных занятий и практик; соблюдение требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации и пр.);
- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности кафедр, деканатов);
- условия, обеспечивающие образовательный процесс (инфраструктурное и материально-техническое обеспечение, информационное и библиотечное обеспечение,



санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасности, обеспечение условий для обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: самообследование университета, проведение внутренних аудитов, подготовка отчетов о достижении целей в области качества, отчетов о выполнении планов кафедр, внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик, рецензирование основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и пр. Ежегодно вузом проводится социологическое исследование степени удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательных услуг.

Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают все факультеты, институты и филиалы.

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в локальных нормативных актах.

В Кубанском государственном университете в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса проводится внутренняя оценка качества освоения основных образовательных программ: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», государственную (итоговую) аттестацию (в том числе проверку самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течении всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;



– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (в т.ч. экзаменационные билеты по дисциплинам).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной образовательной программой направления/специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в нижеперечисленных локальных актах, размещенных на официальном портале университета:

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ;

– Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

– Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет";

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах

— Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» и др.

2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки.

Сведения о профессорско-преподавательском составе КубГУ.

В составе руководящего состава КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 6 проректоров – из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, которые возглавляют деканы: из них – 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 6 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Также в структуре КубГУ действует Институт географии, геологии, туризма и сервиса, Институт среднего профессионального образования, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалов, в которых реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляет высококвалифицированный кадровый состав.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1533 штатных педагогических работника, в т.ч. 204 докторов наук, 835 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 134 человека, доцента – 459 человек; в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

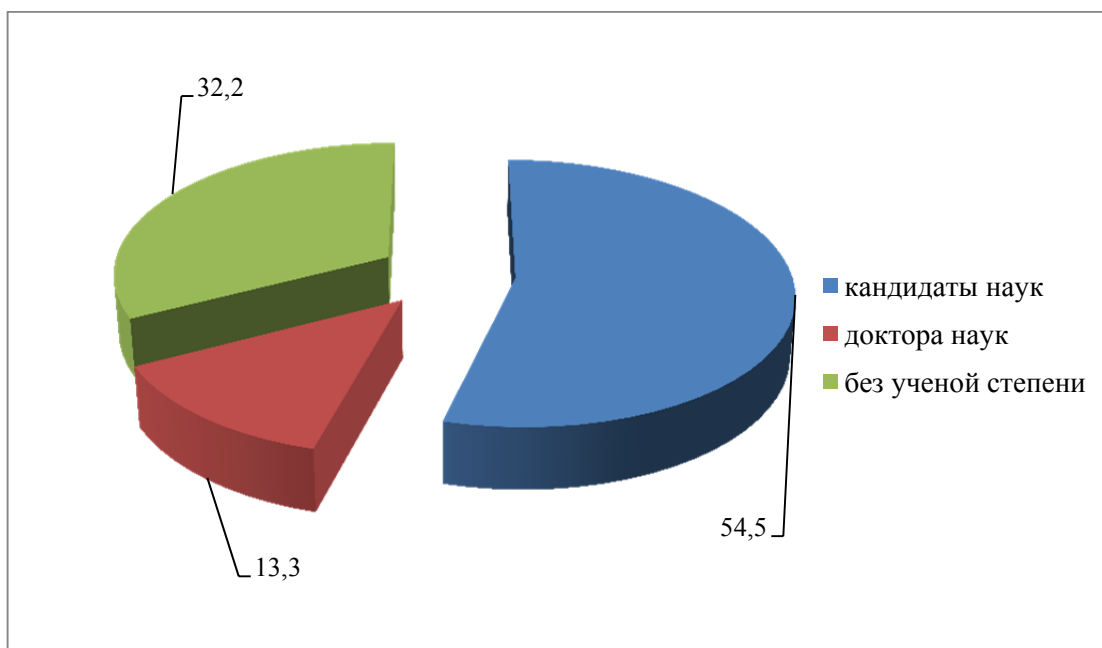


Рисунок 1 - Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, на конец 2017 г. (в %, штатные работники)

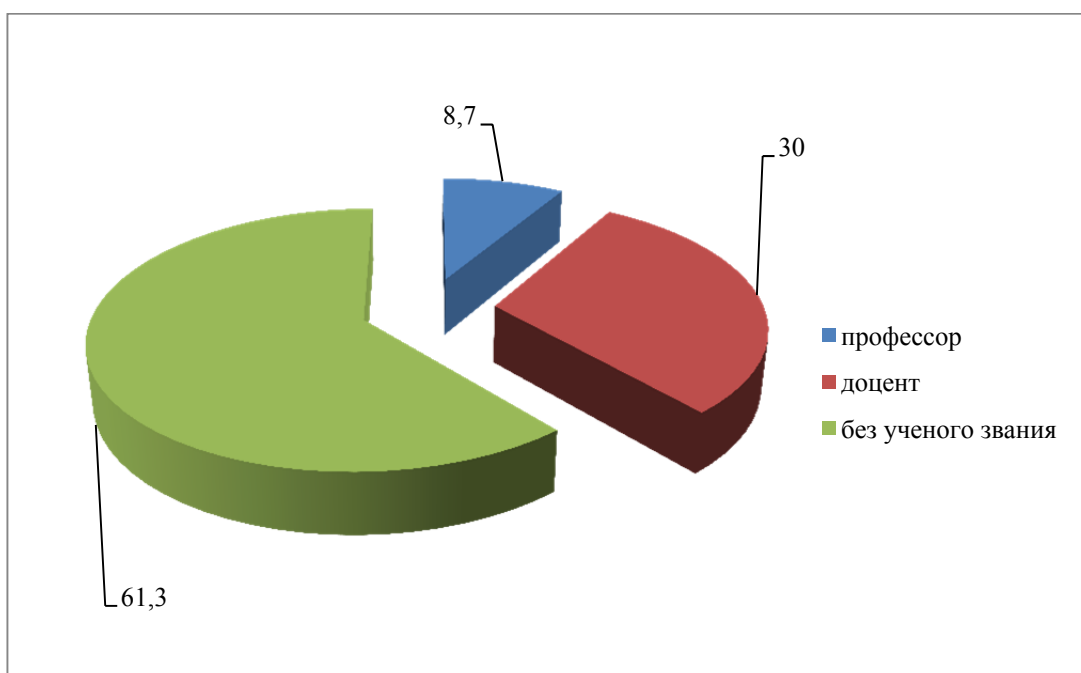


Рисунок 2 - Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, на конец 2017 г. (в %, штатные работники)

Высокие показатели острепенности профессорско-преподавательского состава (свыше 80% штатных работников) имеют место на филологическом факультете (89,8%), факультетах управления и психологии (86,4%), истории, социологии и международных отношений (85,3%), биологическом (85,3%) и экономическом факультетах (84,1%), а также в Институте географии, геологии, туризма и сервиса (80,5%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2017 года составляла 425 человека (27,7% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 152 человека имеют ученую степень кандидата или доктора наук (9,9% от общей численности педагогических работников или 14,6% от общего числа лиц, имеющих ученую степень) (таблица 1). В целом распределение профессорско-преподавательского состава КубГУ по возрастным группам отражено в таблице 1.

Таблица 1 - Возрастной состав профессорско-преподавательского состава на конец 2017 г. (человек)

Показатель	Всего	до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и более
Численность профессорско-преподавательского состава, всего:	1533	203	222	187	343	260	220	98
из них с ученой степенью:								
- доктора наук	204	-	1	7	32	57	70	37
- кандидата наук	835	26	125	139	242	142	114	47
из них с ученым званием:								
- профессор	134	-	-	1	5	33	52	43
- доцент	459	-	7	50	156	108	105	33

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава 260 чел., из них 128 человек (49,2%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 103 чел., доктора наук – 25 чел.; 56 человека (21,5%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 41 чел., профессора – 15 чел. (таблица 2).

Таблица 2 – Численность профессорско-преподавательского состава на конец 2017 г. (человек) (внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Профессорско-преподавательский состав	260	103	25	15	41
В процентах	100	39,6	9,6	5,7	15,8

Педагогические работники КубГУ награждены 35 государственными наградами (орденами, почетными званиями, государственными премиями), 2 человека отмечены



высшей отраслевой наградой – медалью К.Д. Ушинского, 89 человек удостоены звания «Почетный работник высшего профессионального образования», почетной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 193 человек.

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2017 году в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ 389 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также связанным с использованием средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Разработка программ на основе модульно-компетентностного подхода позволяет вводить в их структуру как общие (интегрированные), так и вариативные модули. В содержании общих модулей предусмотрено изучение тем, связанных с вопросами государственной политики в сфере образования, ориентированных на осмысление приоритетных ключевых задач современного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Вариативные модули включают темы, изучение которых направлено на понимание сущности компетентностно-ориентированной модели обучения и особенностей ее применения в рамках различных направлений подготовки и специальностей на основе использования активных и интерактивных методов обучения, проектирования педагогически оправданных средств измерения и оценки качества образования. Так, программа повышения квалификации «Реализация компетентностного подхода в процессе обучения с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов» содержит вышеуказанный общий (интегрированный) модуль и вариативные модули, соответствующие конкретным направлениям подготовки.

Программы повышения квалификации, направленные на овладение слушателями информационно-методическими компетенциями, необходимыми для успешного решения педагогических задач в условиях развития электронной информационно-образовательной среды вуза («Проектирование и разработка электронных учебных курсов по направлению подготовки (указывается) как средство оптимизации учебного процесса», «Использование ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя как инструмент повышения качества учебного процесса» и др.) также содержат вариативные модули и позволяют выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, электронное обучение. Выполненные преподавателями итоговые аттестационные работы (проекты) имеют практическую направленность и ориентированы на внедрение в учебный процесс новых форм, методов и технологий обучения.

Научно-педагогические работники университета обучались по программам повышения квалификации не только в ИППК КубГУ, но и в системе ДПО других образовательных организаций Российской Федерации (38 человек), поскольку «выездное обучение» предоставляет возможности общения с коллегами, обмена опытом, овладения новыми интерактивными методиками.

Дальнейшее развитие системы ДПО КубГУ должно быть связано с использованием сетевых форм обучения, с актуализацией программ на основе модульно-компетентностного подхода, с оптимизацией форм индивидуально-ориентированного обучения.



3. Научно-исследовательская деятельность.

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства образования и науки РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

Кубанский госуниверситет является классическим университетом, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках Федеральных целевых программ Министерства РФ, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда, Государственного задания. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ участвуют в прикладных работах, в рамках хоздоговорной деятельности и грантовой системы НИР.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение - научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовых (проблемных, отраслевых) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

14 декабря 2017 года по решению двух независимых экспертных комиссий, КубГУ вошел в число 51 университетов, которые признаны университетскими центрами инновационного, технологического и социального развития регионов. Целью проекта является обеспечение устойчивой глобальной конкурентоспособности российских университетов, создание в субъектах Российской Федерации развитой сети университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов. В сентябре 2017 года с губернатором Краснодарского края была согласована программа трансформации университета как центра пространства создания инноваций. Концептуальная модель трансформации Кубанского государственного университета как центра пространства создания инноваций представляет собой многоуровневый процесс конвертации ресурсов сетевой структуры вуза и его партнеров посредством организации и реализации проектной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей и запросов региона в инновационном социально-экономическом развитии.

Многосоставность процесса, предполагающего 6 уровней (уровень инновационной экосистемы, представительский уровень, уровень кадрового трансфера, сетевой уровень, управленческий уровень межорганизационного взаимодействия, инфраструктурный уровень), обеспечит интеграцию эффектов от результатов реализованных мероприятий и проектов, направленных на развитие вуза как пространства создания инноваций для региона. Структурным основанием /компонентом модели процесса трансформации университета является сеть, включающая разнообразных по направленности и институциональным формам акторов, принадлежащих к университетскому и региональному сообществам (научные команды и коллективы, лаборатории, предприятия и бизнес-структуры, лидеры и движения гражданских инициатив, некоммерческие партнерства и др.). Сетевая структура актуализирует ресурсы университета в мероприятиях, соответствующих уровням процесса трансформации: «Интеграция инноваций в региональную экосистему» (уровень инновационной экосистемы), «Центр взаимодействия и партнерства гражданских инициатив и местных сообществ по развитию городской и региональной среды» (представительский уровень), «Кадровый центр трансформации компетенций в системе непрерывного образования» (уровень кадрового



трансфера), «Портфель сетевых образовательных программ полного жизненного цикла» (сетевой уровень), «Актуализация глобальных вызовов в системе межорганизационного управления» (управленческий уровень межорганизационного взаимодействия), «Модернизация материально-технической базы и развитие социально-культурной инфраструктуры» (инфраструктурный уровень).

Предложенные уровни трансформации университета будут обеспечивать реализацию приоритетного проекта Стратегии «Развитие нового поколения молодых талантов и предпринимателей, обеспечивающих глобальное технологическое лидерство России» в рамках флагманского проекта «Обучение через всю жизнь и развитие молодых талантов и предпринимателей» Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года.

3.1 Основные научные школы.

Реализацию программа трансформации университета на всех ее уровнях планируется осуществлять посредством системы научных школ КубГУ. Одной из особенностей университета является непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки, реализуемых в университете. Научные школы являются теми базовыми элементами в культурно-образовательной среде университета, посредством которых осуществляется преемственность лучших традиций научных коллективов и осуществляется поиск новых перспективных направлений развития.

В Кубанском государственном университете зарегистрировано 10 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является научная **школа по механике** под руководством академика РАН **Бабешко Владимира Андреевича**.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2017 году членами научной школы было выполнено 11 НИР в рамках грантов РФФИ, проектов государственного задания и хоздоговоров по таким примерным тематикам, как «Исследование оценки нарастания напряжений в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Разработка методов оценки сейсмичности территорий, сопряженных с поиском полезных ископаемых». В 2017 году коллективом опубликовано 22 статьи в журналах из перечня ВАК, 6 статей из БД Scopus и 3 статьи из БД Web of Science. Высокий уровень квалификации коллектива школы Владимира Андреевича, подтверждается ежегодными защитами кандидатских и докторских диссертаций. В 2017 году защищена 1 докторская диссертация Сыромятникова П.В.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы традиционно докладываются на международных конференциях. В 2017 году сотрудники приняли участие с докладами на 16 конференциях различного уровня. Получено свидетельство регистрации программы для ЭВМ.

Развитие электрохимии и мембранных технологий в КубГУ осуществляется научным **коллективом школы профессора Виктора Ивановича Заболоцкого**. Данная школа разработала лучшие в мире электродиализаторы, открыла отклик свойств мембраны на модификацию ее наноструктуры, выполнила прикладные НИОКР и ОКР: от разработки новых мембран и конструкционных материалов до изготовления и внедрения пилотных установок.

Отличительной особенностью школы Виктора Ивановича являются тесные международные связи с научными партнерами из Европейского Института Мембран, Университета Париж-12, фирм Китая, Франции, Казахстана.



В 2017 году коллектив научной школы выполнял 24 научных гранта, включая РФФИ (19 грантов), РНФ (3 гранта), ФЦП (1 грант) и Госзаказ (1 грант). Итоги выполнения НИР представлены в 30 публикациях и 3 монографиях, из которых 25 опубликованы в журналах БД Scopus, Web of Science, 5 в журналах из перечня ВАК. Кроме указанных публикаций, имеется еще 25 научных статей в изданиях, индексируемых РИНЦ.

Результаты работ коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так, в 2017 году член научной школы были отмечены Дипломом и золотой медаль за участие в 8 Международном салоне изобретений "Новое время" за разработку «Композитные мембранные материалы нового поколения для топливных элементов, сенсорных систем и электромембранных технологий», г. Севастополь, Россия. В 2017 году коллективом школы зарегистрирован патент на изобретение: Фалина И.В., Попова Д.С., Кононенко Н.А., Лоза Н.В. «Способ изготовления гибридной протон-проводящей мембраны» (заявка на патент РФ № 2016131120 рег. 27.07.2016, рег. 08.06.2017).

Успешность в подготовке молодежи научной школы отмечается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2017 году было защищено 3 кандидатские диссертации Назырова Е.В. (рук. Кононенко Н.А.), Андреева М.А. (рук. Кононенко Н.А.) и Ланина Е.В. (рук. Шельдешов Н.В.).

Ежегодно сотрудники коллектива участвуют с докладами на конференциях разного уровня (кол-во): всего представлено устных докладов и постеров более 50, из них устных докладов – около 20. Организованы и проведены следующие международные конференции:

- Международная конференция «Ion transport in organic and inorganic membranes», Sochi, 23-28 May 2017;
- Международный конкурс-олимпиада «Russian Young MemBrain», RYM-2016 Sochi, 25 May 2017 ;
- Международный конкурс молодых исследователей в области мембран и мембранных технологий, Sochi, 26-28 May 2017;
- Российско-французский семинар “Ion exchange membrane and processes”, Sochi, 26 May 2017
- Российско-французский семинар “Российско-французское сотрудничество в области ионообменных мембран», Париж, 26 октября 2017.

Развитие различных методов и способов химического анализа веществ и экологии окружающей среды традиционно связано с направлением деятельности научной школы профессора **Зауаля Ахлоовича Темердашева**. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в области аналитической химии и химического анализа объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля продукции и услуг;
- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- квалитетические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

В 2017 г. коллективом научной школы выполнено научных исследований в области фундаментальных и прикладных исследований по вышеперечисленным направлениям на сумму свыше 109 млн. руб. Коллектив выполнял 24 научных гранта, включая РФФИ (10



грантов), РНФ (1 грант), ФЦП (1 грант) и Госзаказ (2 гранта). Итоги выполнения НИР представлены в 46 публикациях, из которых 21 опубликованы в журналах БД Scopus, Web of Science, 11 в журналах из перечня ВАК. В 2017 г. сотрудниками научной школы получены 9 патентов РФ на изобретение и свидетельств на Программы ЭВМ.

Результаты работ коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. Так в 2017 году членами коллектива получены: 2 золотые медали и дипломы на Международном салоне «Изобретения и инновации», 11.09.2017; 2 серебряные медали и диплома на Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», 19.05.2017; золотая медаль, диплом на Международном салоне изобретений «Инвентика», 30.06.2017; бронзовая медаль "Ideas-Inventions-New Products" Нюрнберг Университет/колледж Университета Эрфиндунга / Hochschule, 69-АЯ Международная выставка «Идеи-Изобретения-Новые продукты» IENA-2017, 05.11.2017 и др.

Успешность в подготовке молодежи научной школы отмечается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2017 году было защищено 2 кандидатские диссертации Милевская В.В. и Васильева Л.В. (рук. Темердашев З.А.).

21-27 мая 2017 г. в г. Краснодаре прошла III Всероссийская конференция «Аналитическая хроматография и капиллярный электрофорез» с международным участием. Организаторами конференции выступили Российская Академия Наук, Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН, Научный совет РАН по аналитической химии, МГУ имени М.В. Ломоносова, Кубанский государственный университет, ООО НТЦ «БиАСеп». Конференция прошла при финансовой поддержке РФФИ (проект № 17-03-20002), РАН и 12 фирм - представителей ведущих мировых производителей аналитических приборов. В конференции приняли участие 275 человек из всех субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран - Германии, Польши, Австралии, Австрии, Кореи, Казахстана. На конференции были заслушаны 10 пленарных, 50 устных докладов, а также представлены 163 стендовых сообщения.

В научном коллективе **школы академика ИАН им. А.М. Прохорова – Николая Андреевича Яковенко**, соединились направления, связанные с развитием компонентной базы фотоники и оптоэлектроники, а также с разработкой эффективных оптических материалов для фотонных устройств.

Коллектив научной школы развивает исследования в области получения новой компонентной базы фотоники и оптоэлектроники на основе новых оптических материалов, имеющей прикладное применение в области инфокоммуникационных технологиях и системах связи.

В 2017 г. коллектив осуществлял научно-исследовательские работы по проекту госзадания и грантов РФФИ. По результатам НИР было опубликовано 17 статей, из них 9 в журналах из перечня ВАК, 4 в журналах БД Scopus, 4 в журналах из БД Web of Science, получено 2 патента, защищена одна докторская диссертация.

Традиционно высокий уровень работы по защите объектов интеллектуальной собственности позволяет коллективу участвовать в инновационных выставках и салонах различного уровня. Так в 2017 году было принято участие в 11 выставках и инновационных салонах различного уровня, на которых получено 8 наград.

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с индустриальными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных кадров. В данном направлении с 2014 году возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ «Селена»». В 2017 году продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям подготовки



Инфокоммуникационные технологии и системы связи, Электроника и наноэлектроника, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для предприятий ОПК по направлению 03.06.01 Физика и астрономия (01.04.05 Оптика). В 2017 году в рамках базовой кафедры прошли обучение более 50 человек. Проводится целевое обучение студентов и аспирантов по программе «Новые кадры для ОПК» и в 2017 году реализованы два проекта по повышению качества подготовки инженерных кадров, которые связаны с 21 студентами-целевиками.

Кубанский государственный университет, как классический вуз, имеет мощное направление по экономике и управлению народным хозяйством, которое представлено несколькими школами.

Научную школу «Мировой экономики и международных отношений» возглавляет доктор экономических наук, профессор **Шевченко Игорь Викторович**. В состав школы входит 10 докторов экономических наук, 15 кандидатов наук, магистранты направлений «экономика» и «менеджмент».

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 10 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: ловушки, развилки и переосмысление роста» материалы Международной научно-практической конференции (г. Сочи, 25-29 января 2017).

За 2017 год коллективом научной школы опубликовано 6 статей в БД Agris, более 100 публикаций РИНЦ, 4 учебных пособия, 4 монографии, более 50 публикаций в международных научно-практических конференциях.

Научную школу «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы» возглавляет доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов **Пенюгалова Александра Васильевна**.

В составе школы 11 участников, из которых 4 доктора экономических наук, 5 кандидатов экономических наук, аспиранты и студенты.

В 2017 году коллектив школы участвовал в реализации НИР по хозяйственной деятельности с общим объемом более 500 тыс.руб. По результатам выполнения НИР коллективом получено 5 наград различного уровня.

Перечень основных публикаций 2017 года состоит из статей журналов, входящих в перечень ВАК – 26 и Scopus – 2.

Несмотря на трудности, связанные с диссертационными советами по экономическим наукам, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации: так, в 2017 году было защищено 2-е кандидатские диссертации.

Коллектив ежегодно принимает участие на конференциях различного уровня и в отчетный период было свыше 30 выступлений с докладами. Сам коллектив организовал и провел 3 научно-практических конференций:

1. Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Актуальные вопросы современной финансовой науки» - 28.02.2017г. По итогам конференции сформирован электронный сборник трудов конференции.

2. Международная научно-практическая конференция (заочная) «Современная финансово-кредитная система: проблемы и перспективы» - 15.05.2017г. По итогам конференции сформирован электронный сборник трудов конференции.

3. Внутривузовская магистерская конференция «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» - очная – 27.06.2017г.

Кубанский государственный университет является научно-образовательным кластером южного макрорегиона. Для осуществления гибких двухсторонних отношений между университетом и внешней средой необходимо выстраивать современные социально-экономические модели развития. В данном направлении осуществляют свою



научно-исследовательскую деятельность несколько научных коллективов.

«Кубанская научная школа развития местных сообществ» возглавляется доктором экономических наук, профессором **Авдеевой Татьяной Тимофеевной**.

За 2017 год коллектив научной школы участвовал в выполнении 2 грантов:

1. Грант РФФИ: «Разработка механизмов имплементации концепта «зеленой экономики» в локальные практики местных сообществ науч. рук. д.э.н., проф. Терешина М.В. (2017г. – 2-й этап);

2. Выполнение НИР: «Основные направления, цели, задачи и механизмы развития экономических зон Краснодарского края», договор № 116-17/131 от 14 апреля 2017г. между ЗАО «МЦСЭИ «Леонтьевский центр», администрацией КК и ФГБОУ ВО «КубГУ», в рамках научно-исследовательской работы по теме «Разработка Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период» (госконтракт № 01-ОК-2016 от 07.11.2016 года). Научный руководитель Т.Т. Авдеева.

Отличительной особенностью научной школы Татьяны Тимофеевны является экспертная деятельность. В 2017 году были проведены следующие экспертные работы:

1. Авдеева Т.Т., Родин А.В., Гетманцев К.В., Урманов Д.В. - Члены Совета по вопросам стратегического развития и приоритетным проектам муниципального образования город Краснодар при главе муниципального образования город Краснодар (постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 09.02.2017 № 517)

2. Авдеева Т.Т. - Член общественного Совета при министерстве экономики Краснодарского края (приказ о создании Совета №96 от 15.07.2014). Приказ о включении в состав Совета Авдеевой Т.Т. № 20 от 16.02.2016).

3. Мясникова Т.А. – член экспертно-консультативного совета Комитета ЗСК КК по вопросам местного самоуправления, административно-территориального устройства и социально-экономического развития территорий.

Основные результаты научно-исследовательской и экспертной деятельности в 2017 году коллективом школы были представлены в 45 публикациях, в число которых входят статьи перечня журналов ВАК, БД Scopus, Web of Science. Принято участие с докладами на 8 конференциях различного уровня.

Разработка моделей прогнозирования влияний политических субъектов на стабильность и безопасность региона – основная задача научных школ **«Публичная политика и государственное управление»** (руководитель доктор философских наук, профессор **Морозова Елена Васильевна**) и **«Политические науки и философия. Политический процесс»** (руководитель доктор философских наук, профессор **Юрченко Виктор Михайлович**).

За 2017 год научный коллектив школы Елены Васильевны Морозовой принял участие в реализации следующих грантов различного уровня:

1). 7 Рамочная программа ЕС «Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические изменения» (координатор Е.В. Морозова);

2). Проект РФФИ 16-03-00402а – «Политическое управление городскими конфликтами в РФ: акторы, стратегии, институциональные основания» (руководитель А.И. Кольба);

3). Проект РФФИ №15-33-01313 «Сетевые ресурсы развития локальной политики в условиях новой политической реальности» (руководитель Н.А. Рябченко);

4). Проект РФФИ № 15-03-00339 «Фронтير сетевого общества как пространство политического взаимодействия» (руководитель Е.В. Морозова);

5). Грант Президента РФ МД-5993.2016.6 «Инновационные практики в многоуровневой системе публичного управления современной России» (руководитель И.В. Мирошниченко);



6). Проект РФФИ № 16-32-00016 «Разработка механизма имплементации концепта "зеленой экономики" в локальные практики местных сообществ» (руководитель М.В. Терёшина);

7). Проект РФФИ № 16-13-23026 «Формирование региональной идентичности молодежи в культурно-образовательной среде Краснодарского края» (руководитель С.А. Миронцева);

8). Совместный проект РФФИ и Академии наук Армении №16-23-20001 «Восприятие Европы в молодежной среде в контексте современных геополитических трансформаций (на материалах Краснодара и Еревана)» (2016-2017) (руководитель И.В. Самаркина);

9) Грант Фонда Потанина для преподавателей магистратуры (руководитель М.В. Терёшина).

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 18 статей в журналах из перечня ВАК, 3 статьи в журналах БД Scopus и 2 статьи в журналах БД Web of Science.

Школа непрерывно наращивает свой научно-квалификационный потенциал, привлекая талантливую молодежь, организовывая различные научные конкурсы и семинары. В 2017 году коллективом школы защищена 1 кандидатская диссертация. Зарегистрировано 2 свидетельства о регистрации программ ЭВМ: «Анализ топонимики сетевого ландшафта online-пространства»; «Система индикаторов оценки готовности сетевого окружения к участию в инновационных практиках на различных уровнях системы публичного управления».

В 2017 году коллектив принял участие с докладами на конференциях различного уровня с выступлениями – 15. По результатам деятельности коллектив научной школы в 2017 году был 4 раза отмечен различными наградами.

Научная школа **«Политические науки и философия. Политический процесс»** в 2017 году осуществляла научно-исследовательскую деятельность в рамках проекта РФФИ № 17-03-00802 «Конфликтогенные и интеграционные факторы развития человеческого потенциала Юга России в условиях новых геополитических вызовов» (руководитель Юрченко И.В.).

По результатам выполнения научных исследований коллективом было опубликовано 17 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК, Scopus; было реализовано 72 выступления с докладами на конференциях различного уровня. В 2017 году членом научной школы была защищена 1 кандидатская диссертация.

За отчетный период на кафедре прошли обучение депутаты и помощники депутатов городской Думы города Краснодара. Представители школы принимают активное участие в деятельности Южного научного центра Российской академии наук (ЮНЦ РАН), так как кафедра политологии и политического управления является базовой кафедрой ЮНЦ РАН.

21 апреля 2017 в шестой раз прошла научно-практическая конференция с международным участием "Столыпинские чтения". Темой обсуждения стала "социально-политическая и экономическая безопасность как политический курс стратегического развития современной России". Число участников конференции год от года растет, расширяется и география. Оргкомитетом конференции было принято более 80 заявок не только из КубГУ, но и из МГУ им. Ломоносова, МГИМО (университет) МИД РФ, Южного федерального университета, Северо-Кавказского федерального университета, Крымского федерального университета, Севастопольского государственного университета, а также ученых и аспирантов из Болгарии, Китая, Украины, Сирии и Туркменистана.

В Краснодарском крае особую роль играет русский язык, который является объединяющим элементом и основой для взаимопонимания многонационального



населения региона.

Научную школу «Общее языкознание» возглавляет доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой современного русского языка **Исаева Лидия Алексеевна**.

В составе школы 15 участников, из которых 3 доктора филологических наук, 7 кандидатов филологических наук, аспиранты и студенты.

В 2017 году коллектив школы участвовал в реализации НИР по грантам 16/75 край / Говоры вторичного образования: Диалектный ландшафт горно-предгорной восточной зоны Краснодарского края (лексика и фразеология) с общим объемом 120 тыс.руб.

Перечень основных публикаций 2017 года состоит из статей журналов, входящих в перечень ВАК – 5 и Scopus – 1 (+ 1 статья в печати).

С декабря 2016 года успешно работает диссертационный совет Д 212.101.19, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так, в 2017 году было защищено 3 кандидатские диссертации и принято к защите 2 кандидатские диссертации, которые были успешно защищены в феврале 2018 года.

Коллектив ежегодно принимает участие в конференциях различного уровня, и в отчетный период было свыше 20 выступлений с докладами. Сам коллектив организовал и провел 3 очных научно-практических конференций:

1. VI Международная научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи» (г. Краснодар, 24-28 октября 2017 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

2. II Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Наука и творчество молодых исследователей» (г. Краснодар, 6 апреля 2017 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

3. II Международная научно-практическая конференция молодых ученых (докторантов, аспирантов и магистрантов) «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития» (г. Краснодар, 8 апреля 2017 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

Кубанский государственный университет является научно-образовательным центром для филологов южного макрорегиона. Силами коллектива научной школы проводятся научно-методические консультации для преподавателей средних и высших учебных заведений Краснодарского края и республик Северного Кавказа.

Научную школу русского языка гармонично дополняет **научная школа «Журналистика»** под руководством доктора филологических наук, профессора Юрия Викторовича Лучинского. Основной целью в деятельности научной школы является формирование социально активной личности с созидательными приоритетами. Этому способствует система исследовательской деятельности. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создают регулярные международные научно-практические конференции. Наиболее прочные традиции имеет конференция «Медийные стратегии современного мира», проводимая с 2007 г. по инициативе и на базе кафедры истории и правового регулирования МК. (В 2017 г. прошла Одиннадцатая такая конференция). Этот научный форум собирает ведущих медиаведов различных научных центров, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, ближнего и дальнего зарубежья. Коллектив научной школы участвует не только в качестве организаторов и докладчиков на конференции, но и в подготовке ежегодных сборников трудов международной конференции «Наследие Ю.И.Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (с 2014 г.).

Для среды вуза, как сегмента ноосферы, значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив научной школы непрерывно работает над



повышением уровня научной квалификации. В 2017 году в диссертационном совете Д 212.101.04 была защищена одна докторская диссертация при научном консультировании Юрия Викторовича, а также одна кандидатская диссертация.

За отчетный период коллективом научной школы было опубликовано 13 научных статей.

3.2 Развитие основных научных направлений.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2017 году достиг 270 838,4 тысяч рублей. Всего было выполнено около 450 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 177 864,9 тысячи рублей. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает Федеральные целевые программы, Государственное задание Министерства образования и науки Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований и Российского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице 1 представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2013 по 2017 год.

Таблица 1 – Динамика объемов НИР в системе грантовой поддержки вуза за период 2013-2017 гг.

Источник финансирования	2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.	Кол-во	Объем фин-я, тыс. руб.
РФФИ, РГНФ	98	35 588,0	123	40 854,3	118	38 955,2	97	34 894,0	88	32 903,0
Гранты администрации края	34	7 097,0	49	8 652,0	48	8 807,0	54	11 886,0	49	11 546,0
РНФ	-	-	2	9 100,0	4	18 778,8	4	19 021,2	7	22 446,5
Гранты Президента	5	3 300,0	6	3 400,0	6	3 220,1	4	2 800,0	3	2 200,0
Зарубежные гранты	1	607,5	1	419,4	3	1 148,8	-	-	-	-
Итого:	138	46 592,5	181	62 425,7	179	70 909,9	159	68 601,2	147	69 115,5

В 2017 году по программе Государственного задания Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности выполнялись 11 проектов, объем финансирования, которых составил 50 756,8 тысяч рублей. В рамках базовой части выполнялись государственные работы: «Инициативные научные проекты» - 6 проектов, «Научно-технические сотрудники на постоянной основе» - 4 исполнителя, на сумму 13 069,6 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 7 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, из них 2 в научных журналах, входящих в первую и вторую квартили, 10 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, из них 3 в научных журналах, входящих в первую и вторую квартили, защищены 1 кандидатская и 1 докторская диссертации.

В рамках проектной (конкурсной) части государственного задания выполнялись 4 научно-исследовательские работы по конкурсному отбору «Научные проекты, выполняемые научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования» на сумму 36 122,2



тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 10 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, из них 2 в научных журналах, входящих в первую и вторую квартили, 12 публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, из них 3 в научных журналах, входящих в первую и вторую квартили, защищены 2 кандидатская диссертации, созданы 6 результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, 2 лицензионных соглашения.

Выполнялся 1 проект по заказам департаментов (НИР по изучению проблем межнациональных и межрелигиозных отношений), на сумму 1 565,0 тысяча рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 1 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 6 публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.). В 2017 году ученые Кубанского государственного университета выполняли 2 проекта по федеральной целевой программе «Исследования и разработки научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по следующим мероприятиям:

- Мероприятие 2.2 «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза». Объем бюджетного финансирования составил 4 725,0 тысяч рублей.

- Мероприятие 3.1.2 «Поддержка и развитие центров коллективного пользования научным образованием». Объем бюджетного финансирования составил 63 420,0 тысяч рублей.

Увлеченная наукой молодежь активно принимает участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки России, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, международными фондами и организациями.

Сотрудники Кубанского государственного университета являются победителями конкурсов грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых - докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании решения Конкурсной комиссии по проведению конкурсов на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации (Протокол № 3 от 22 ноября 2016 г.) ученые Кубанского государственного университета получили грант на сумму 600,0 тысяч рублей. Выполнялись исследования в рамках 2 продолжающихся грантов на сумму 1 600,0 тысяч рублей.

В 2017 году учеными университета выполнялись 88 проектов Российского фонда фундаментальных исследований по 15 различным видам конкурсов. Объем финансирования проектов составил 32 903,0 тысячи рублей.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского государственного университета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским государственным университетом в рамках совместного конкурса Администрации Краснодарского края и РФФИ выполнялись 49 проектов на сумму 11



546,0 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

В 2017 году по двум видам конкурсов («Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными» и «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами») выполнялись исследования в рамках 5 грантов Российского научного фонда на сумму 13 446,5 тысяч рублей и 2 продолжающихся гранта по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по приоритетным тематическим направлениям исследований» на сумму 9 000,0 тысяч рублей.

Один из проектов, выполняемый в рамках грантовой поддержки фонда РФ, называется «Вымирание малых народов: факторы, дискуссии, ревитализация». Проект выполняется на кафедре всеобщей истории и международных отношений (ответственный исполнитель И.В.Кузнецов). Общий объем финансирования, полученный в 2017 году составил 4 500 тыс.руб. Результатами научно-исследовательской деятельности являются 16 опубликованных в 2017 году, из них – одна статья в журнале из перечня ВАК, две статьи в журналах БД Scopus, 1 монография: Кузнецов И.В. «Счет зим». Вымирание коренных американцев и боасовская «антропология спасения» Издательство Общества с ограниченной ответственностью "Вика-Принт" (Краснодар) 2017 г. Коллектив принял участие в 1 международной конференции и 1 международном конгрессе антропологов и этнологов.

С 2015 по 2018 гг. учеными КубГУ при поддержке Российского научного фонда был реализован исследовательский проект «Экстремизм и межнациональные конфликты в молодежной среде полиэтничного региона: прогнозирование и профилактика», общий объем финансирования которого составил 13 млн. руб., в 2017 г. - 4,5 млн. (научный руководитель Т.А.Хагуров). Исследования в рамках данного проекта стали беспрецедентными в Южном регионе по объёму и глубине собранного материала, их результаты изложены в более чем 50 научных публикациях, в том числе в 5 монографиях, востребованных не только научным сообществом, но и представителями силовых структур. Исследования и разработки в рамках данного проекта проводились в тесном взаимодействии с экспертами ГУ МВД России по Краснодарскому краю. В рамках данного проекта был разработан и реализован уникальный учебный курс для педагогов и специалистов по воспитательной работе «Профилактика экстремизма в молодежной среде», а также разработано не имеющее аналогов учебное пособие по данному курсу. По поручению Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в КубГУ в 2016-2018 году повышение квалификации в сфере профилактики экстремизма, прошли более 1500 руководителей и сотрудников, общеобразовательных учреждений, образовательных организаций среднего профессионального образования, специалистов органов по делам молодежи муниципальных образований Краснодарского края. В учебном процессе по данной программе принимали участие коллектив преподавателей, состоящий из научно-педагогических работников КубГУ и специалистов-практиков из ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Широкий спектр работ проводится учеными Кубанского государственного университета в области применения эколого-аналитических технологий. Имея парк уникального зарубежного и отечественного оборудования, разрабатывая собственные методики, аналитические лаборатории университета обеспечивают глубокий и всесторонний контроль параметров как окружающей среды, так и материалов: это и проведение инженерно-экологических изысканий по обустройству месторождений, и мониторинг и оценка валового содержания и форм тяжелых металлов в объектах



1920

окружающей среды. Кроме того, проводятся исследования в области нанотехнологий и созданию на их основе новых материалов. Всего в отчетном году Кубанский государственный университет заключил 281 договор с хозяйствующими субъектами на сумму 81 427,5 тысяч рублей.

В 2017 году шестеро молодых научных сотрудников Кубанского государственного университета получали стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 1 413,6 тысяч рублей.

Особую роль в оценке эффективности вуза играет параметр публикационной активности и качество публикаций. Оценку качества публикаций вуза можно определить по количеству публикаций в журналах различных квартилей, что отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Статистика уровня публикаций в БД Scopus, Web of Science

Общая статистика за 2017 год (по двум мониторингам: выгрузка 1 от 2.09.17, выгрузка 2 - от 2.03.18)					
Внимание! В мониторингах исключено дублирование статей по двум базам.					
Кол-во Q1	Кол-во Q2	Кол-во Q3	Кол-во Q4	Кол-во Q5	ВСЕГО
12	18	25	53	51	159

Статистика за 2016 год (сделана 25.05.17)					
Кол-во Q1	Кол-во Q2	Кол-во Q3	Кол-во Q4	Кол-во Q5	ВСЕГО
20	20	23	55	56	174
Кол-во RUS в Q1	Кол-во RUS в Q2	Кол-во RUS в Q3	Кол-во RUS в Q4	Кол-во RUS в Q5	
0	0	10	43	14	

Динамика публикационной активности по Web of Science и Scopus (данные годовых отчетов НИР)						
количество	2012	2013	2014	2015	2016	2017
WoS	52	41	47	70	77	114
Scopus	66	62	122	181	134	126
РИНЦ	1117	1033	1349	2241	4082	4184

На рисунках 1-3 представлена динамика публикационной активности научных коллективов вуза. Успешная научно-исследовательская деятельность полностью объясняет динамику наращивания высокорейтинговых публикаций сотрудников университета.



1920

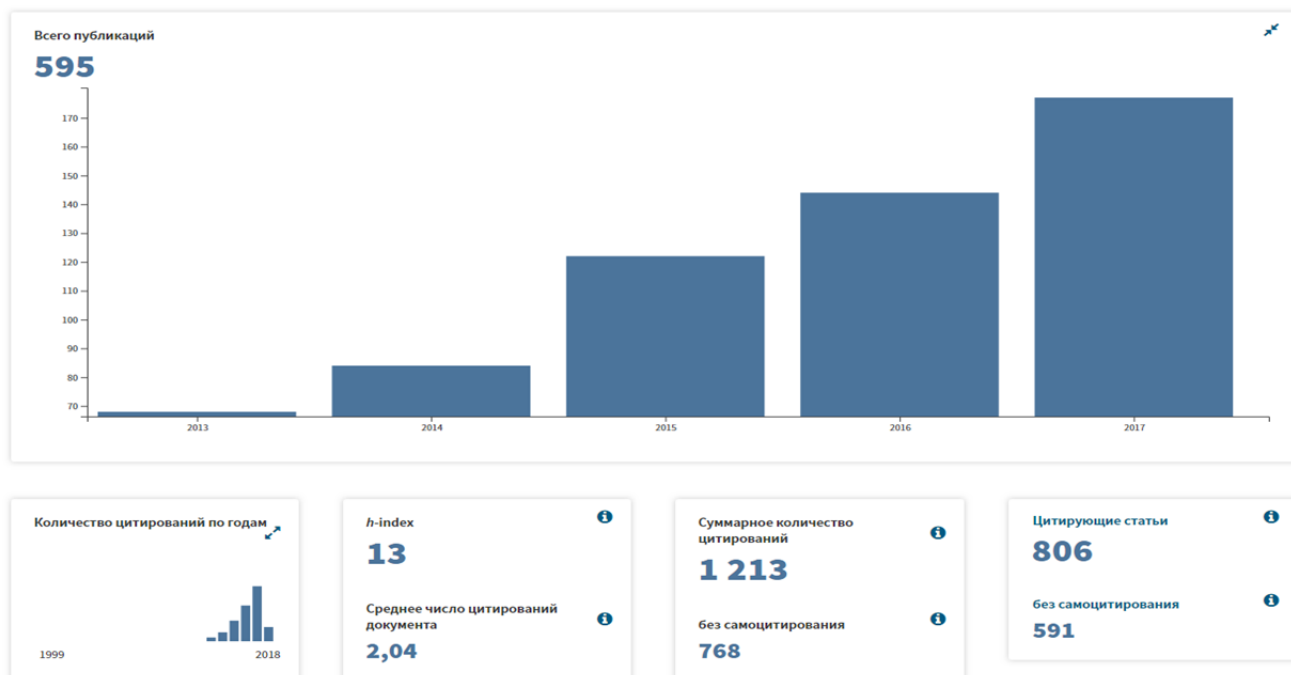


Рисунок 1 – Динамика роста количества публикаций в WoS



Рисунок 2 – Динамика цитируемости статей НПП КубГУ в БД WoS

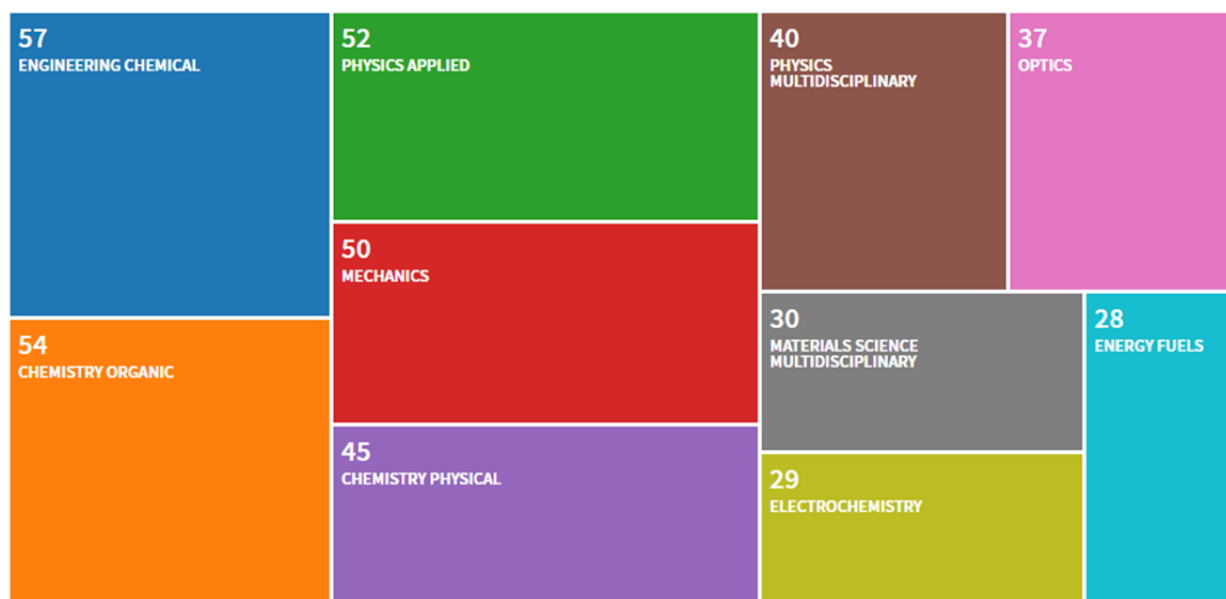


Рисунок 3 - Распределение статей по категориям журналов БД WoS

Документы по отрасли знаний

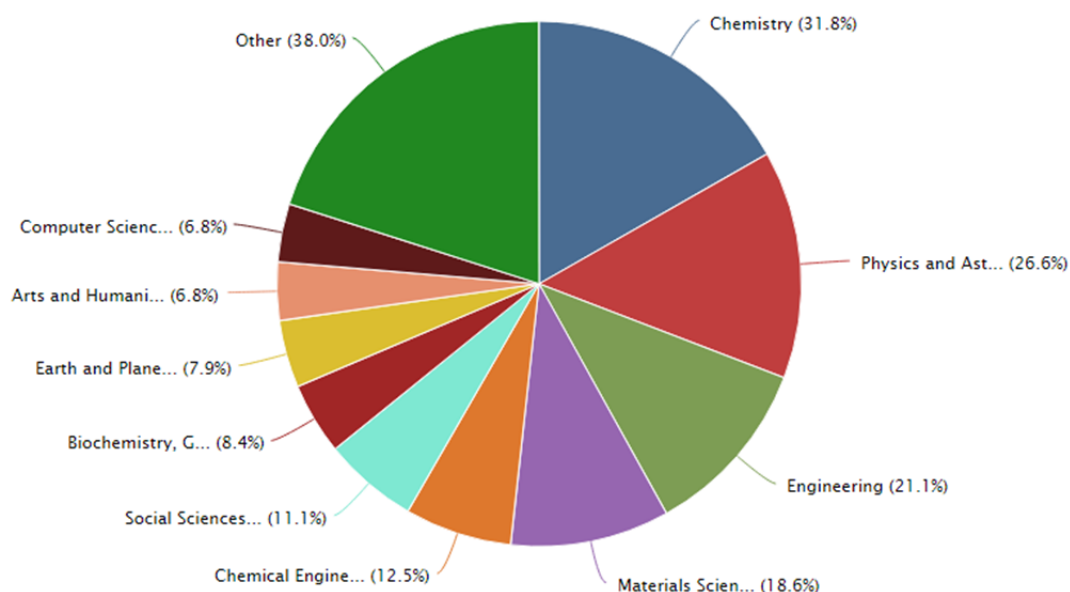


Рисунок 4 – Распределение статей по категориям журналов БД Scopus

3.3 Патентно-лицензионная деятельность.

Одним из основных результатов научно-исследовательской деятельности в рамках грантовой системы поддержки НИР является регистрация объектов интеллектуальной деятельности коллективов. В 2017 году сотрудниками научно-педагогического коллектива вуза оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 25 заявок на объекты промышленной собственности, что на 37 % больше, чем в



2016 году, и 30 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ (ПрЭВМ). По итогам года получено 19 патентов Российской Федерации, из них: 13 на изобретения, 4 на полезные модели, 2 на промышленный образец; и 29 свидетельств о государственной регистрации ПрЭВМ. Количество полученных патентов на изобретения и полезные модели свидетельствует о том, что все, ранее заявленные объекты, признаны удовлетворяющими критериям, предъявляемым к ним, несмотря на всё возрастающие требования. Навыки творческой деятельности, которые прививаются аспирантам и студентам при привлечении их к выполнению НИР, закреплённых за коллективами кафедр, отражаются в заявках, подаваемых на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). По сравнению с 2016 годом за отчётный период в соавторстве с аспирантами получено в два раза больше патентов. Количество заявок, поданных в соавторстве со студентами увеличилось на 28,6 %, а количество полученных патентов – на 25%.

На территории России вузом поддерживается 134 патента на объекты промышленной собственности. На бухгалтерский учёт в отчётном году поставлены 20 результатов интеллектуальной деятельности. На имя вуза зарегистрировано 3 товарных знака, которые действуют. Заключено 3 лицензионных соглашения. Из этих соглашений особо примечательно неисключительная лицензия о предоставлении права использования программы для электронно-вычислительной машины по свидетельству о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017615961 «Программный комплекс для расчета дисперсионных и амплитудно-частотных характеристик бегущих волн, возбуждаемых в упругом слое поверхностными нагрузками “WAVES-L”» между ФГБОУ ВО «КубГУ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет». Лицензиату передано 25 копий «Программного комплекса для расчета дисперсионных и амплитудно-частотных характеристик бегущих волн, возбуждаемых в упругом слое поверхностными нагрузками “WAVES-L”» для использования в компьютерном классе в обучающем процессе не противоречащим закону способом, на безвозмездной основе. При этом Лицензиар сохраняет за собою право самому использовать вышеуказанную программу и передавать исключительные права на основе неисключительной лицензии на территории Российской Федерации третьим лицам.

Актуальность и значимость РИД, зарегистрированных на имя вуза, подтверждают медали и дипломы, которыми отмечены разработки КубГУ на выставках, ярмарках, салонах различных уровня. В 10 таких мероприятиях участвовал вуз. По итогам: 21 золотая медаль, 7 – серебряных; 1 – бронзовая; 13 дипломов. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения» для каждого исполнителя НИР созданы личные кабинеты в Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет». Каждый исполнитель на различных этапах выполнения темы, производит своевременное внесение сведений о полученных результатах.

За отчётный период зарегистрировано 74 темы, по которым оформлены регистрационные карты (РК). По 96 оконченным НИР представлено 96 информационных карт реферативно-библиографических сведений (ИКРБС), 59 отчетов по НИР согласно ГОСТ 7.32-2001. Оформлено 22 информационных карты (ИКР) о созданных результатах интеллектуальной деятельности (РИД), 36 информационных карт о состоянии правовой охраны созданных РИД (ИКСПО). Заполнена одна форма (ИКСИ) об отчуждении исключительных вуза по патенту № 2541759 «Способ определения концентрации привитых аминокислот на поверхности минеральных наполнителей» на основании договора, номер государственной регистрации РД0225788, дата регистрации: 21.06.2017.



Сотрудниками отдела интеллектуальной собственности (ИС) ведутся базы информационных потребностей ФГБОУ ВО «КубГУ» и предоставляются различные сведения о научной деятельности в вузе:

- о полученных патентах и свидетельствах на имя вуза.
- о результативности НИР, отражая сведения о различных публикациях: монографиях, сборниках научных трудов, выпущенных кафедрами, сборниках материалов конференций, проведенных вузом, статьях, опубликованных в реферируемых журналах, журналах из Перечня ВАК, базах Web of Science, Scopus, тезисах и т.п.;
- об участии в конференциях, их проведении.

Наличие этих баз данных способствует своевременному, полному представлению данных:

- по научным направлениям (научным школам) за различные отчетные периоды;
- к аттестации кафедр, по различным специальностям за различные сроки, а также участию в различных рейтингах вуза;
- по мониторингу диссертационных советов;
- по эффективному контракту сотрудников вуза;
- конкурсу «Лучшие учёные КубГУ», «Лучшие молодые учёные КубГУ»;
- и т.п.

Сотрудники отдела ведут со студентами занятия на экономическом, химическом факультетах и факультете архитектуры и дизайна, читая лекции и осуществляя практические занятия, по курсам: «Защита интеллектуальной собственности», «Управление интеллектуальной собственностью», «Патентно-лицензионная деятельность», «Управление информационно-интеллектуальными факторами».

3.4 Инновационная деятельность.

Успешная работа научных коллективов КубГУ по наращиванию потенциала в патентно-лицензионной деятельности позволяет университету развивать инновационную и выставочную деятельность.

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Университет», аккредитованный в 2004 г., который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные и 4 малых инновационных предприятий. Научно-технологический парк «Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

Признание высокого уровня своих разработок прикладного характера молодые ученые вуза получили на следующих всероссийских и международных выставках. В 2017 году Кубанский государственный университет принял участие в следующих мероприятиях:

Национальная выставка-форум «ВУПРОМЭКСПО», г. Москва, 13-15 декабря.

На экспозиционном стенде в рамках «ВУПРОМЭКСПО» было представлено 6 разработок ученых вуза. По итогам работы выставки Кубанский государственный университет был награжден Дипломом.

Новый реагент для определения общего белка в биологических жидкостях (Анисимович П.В., Починок Т.Б., Темердашев З.А., Токарева Е.В.).

Ансамбль программ для идентификации сортовой, региональной принадлежности вин и оценки их качества (Кашкаров А. А., Должкова Е.Ю., Халафян А. А.).

Разработка и адаптация систем управления компенсацией динамических отклоняющих воздействий на мобильные объекты, находящиеся в состоянии динамического равновесия (И.В. Рядчиков, С.И. Сеченев, С.Г. Сеница, П.П. Волкодав,



1920

А.С. Данилов, И.Ю. Шуткин, Ю. В. Мамелин, К.В. Пузановский, А.С. Прутский, А.М. Алотаки, А.Т. Усманова, А.А. Свидлов).

Способ снижения содержания дейтерия в пищевых сельскохозяйственных культурах (С.С. Джимаков, М.Г. Барышев, Л.В. Ломакина, О.М. Арцыбашева, Д.И. Шашков).

Устройство преобразования оптического излучения (Галуцкий В.В., Кузора В.Ф., Строганова Е.В., Шмаргилов С.А., Яковенко Н.А.).

Перспективные мембранные материалы для топливных элементов, сенсоров и электромембранных технологий (Кононенко Н.А., Шкирская С.А., Лоза Н.В., Фалина И.В.).

Международная выставка-форум "Экотех-2017", г. Москва, 12-14 декабря.

В международном выставочном центре «Крокус Экспо» в Москве 12-14 декабря прошла международная выставка-форум ЭКОТЕХ'17. Данная площадка представляет большую ценность для коллег из многих регионов России в части обмена опытом в области развития «зеленых» технологий, синхронизации усилий в сфере защиты окружающей среды, экологического развития.

Мероприятие посетили специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам природоохранной деятельности, экологии и транспорта С.Б. Иванов и министр природных ресурсов и экологии Российской Федерации С.Е. Донской. В состав делегации Краснодарского края вошли три представителя Кубанского государственного университета – доценты биологического факультета Н.Н. Волченко, А.А. Самков и А.А. Худокормов.

В рамках мероприятия общественности были представлены актуальные разработки кубанских ученых в области экологической биотехнологии и альтернативной энергетики.

Международная ярмарка инноваций IENA 2017, г. Нюрнберг, Германия, 02 - 05 ноября.

Разработки ученых вуза были высоко оценены экспертами.

Ансамбль программ для идентификации сортовой, региональной принадлежности вин и оценки их качества (Кашкаров Артем Александрович, Должкова Екатерина Юрьевна, Халафян Алексан Альбертович) - Бронзовая медаль, Диплом (IENA 2017), Диплом от Института Изобретателей и Ученых Ирана, Диплом от Ассоциации «Российский дом международного научно-технического сотрудничества» (РД МНТС), Диплом от Минобрнауки.

Новый реагент для определения общего белка в биологических жидкостях (П.В. Анисимович, Т.Б. Починок, З.А. Темердашев, Е.В. Токарева) - Диплом от ФИПС, Диплом от Института Изобретателей и Ученых Ирана.

Устройство для обработки биологических объектов переменным магнитным полем (Барышев Михаил Геннадиевич, Текуцкая Елена Евгеньевна, Ильченко Геннадий Петрович) - 2 Диплома от ФИПС.

EWAVES-L Программный комплекс для исследования волновых полей и неразрушающего контроля упругих слоистых композитов (Е.В. Глушков, Н.В. Глушкова, М.В. Голуб, А.А. Еремин, С.И. Фоменко) - 3 Диплома от ФИПС.

Композитные мембранные материалы нового поколения для топливных элементов, сенсорных систем и электромембранных технологий (Н.А. Кононенко, С. А. Шкирская, И. В. Фалина, Н. В. Лоза, Д. С. Попова) - Диплом от ФИПС.

Способ снижения содержания дейтерия в пищевых сельскохозяйственных культурах (С.С. Джимаков, М.Г. Барышев, Л.В. Ломакина, О.М. Лясота, А.А. Елкина, Д.И. Шашков) - 3 Диплома от ФИПС.

Газодиффузионный водородный электрод для водородно-воздушного топливного элемента (И. Петриев, С. Болотин, В. Фролов, А. Елкина, М.Барышев) - Диплом от ФИПС.



73-я Международная техническая ярмарка ITF-2017, г. Пловдив, Болгария, 25 - 30 сентября.

Кубанский государственный университет в составе экспозиции Минобрнауки России принял участие в 73-й Международной технической ярмарке International Technical Fair 2017, которая проходила с 25 по 30 сентября 2017 года в г. Пловдив, Болгария. Ярмарка является одним из крупнейших выставочных мероприятий в Юго-Восточной Европе.

От Кубанского государственного университета были представлены следующие разработки:

Газодиффузионный водородный электрод для водородно-воздушного топливного элемент (И. Петриев, С. Джимаков, С. Болотин, В. Фролов, М. Барышев).

Функциональные адамантаны – универсальная платформа для органических материалов и физиологически активных веществ (В. Коншин, И. Лупанова, Е. Спесивая, Д. Коншина).

Устройство для обработки биологических объектов переменным магнитным полем (Барышев Михаил Геннадиевич, Текуцкая Елена Евгеньевна, Ильченко Геннадий Петрович).

Платформа для сервисных роботов (Рядчиков И., Сеченев С., Сеница С., Прутский А., Алотаки А., Усманова А., Шуткин И., Пузановский К., Данилов А., Волкодав П., Свидлов А., Мамелин Ю.).

По результатам выставки КубГУ был награжден дипломом за комплекс представленных на ярмарке инновационных разработок.

XIII Международный Салон изобретений и новых технологий «Новое Время», г. Севастополь, 28-30 сентября.

Разработки ученых КубГУ были удостоены 6 золотых, 3 серебряных и 1 бронзовой медалей.

Золотые медали завоевали:

Н. А. Кононенко, С. А. Шкирская, И. В. Фалина, Н. В. Лоза, М. А. Андреева (Композитные мембранные материалы нового поколения для топливных элементов, сенсорных систем и электромембранных технологий);

А.А. Кошкаров, Е. Ю. Должкова, А. А. Халафян (Система поддержки принятия решений для медицинской экспертизы назначения льготных лекарств);

М.Г. Барышев, Д.В. Шумейко, Л.В. Ломакина, А.А. Елкина, С.С. Джимаков (Способ повышения жизнестойкости икры, личинок и молоди рыб);

В.В. Галуцкий, Е.В. Строганова, С.А. Шмаргилов, Н.А. Яковенко (Устройство преобразования оптического излучения);

И.С. Петриев, С.С. Джимаков, В.Ю. Фролов, С.Н. Болотин, М.Г. Барышев (Композитный наноструктурированный палладий-серебряный электрод для водородно-воздушного топливного элемента);

И.В. Рядчиков, С.И. Сеченев, С.Г. Сеница, П.П. Волкодав, А.С. Данилов, И.Ю. Шуткин, Ю. В. Мамелин, К.В. Пузановский, А.С. Прутский, А.М. Алотаки, А.Т. Усманова, А.А. Свидлов (Разработка и адаптация систем управления компенсацией динамических отклоняющих воздействий на мобильные объекты, находящиеся в состоянии динамического равновесия);

Серебряными медалями были награждены:

Е.В. Глушков, Н.В. Глушкова, М.В. Голуб, А.А. Еремин, С.И. Фоменко, О.А. Мязишева, А.А. Евдокимов (Программный комплекс “EWAVES-L” для исследования волновых полей и неразрушающего контроля упругих слоистых композитов);

Е.Е. Текуцкая, М.Г. Барышев, Г.П. Ильченко (Способ исследования биополимеров в переменном магнитном поле);



К.В. Пузановский, И.Ю. Шуткин, Е.Г. Пузановская, С.Г. Сеница (Образовательная программа по робототехнике на базе плат Arduino);

Бронзовую медаль получили:

М.Ю. Бурылин, К.А. Романовский (Фотохимический генератор газообразных соединений элементов).

Кубком «Морские технологии» и дипломом за инновационное решение награждены И.В. Рядчиков, С.И. Сеченев, С.Г. Сеница, П.П. Волкодав, А.С. Данилов, И.Ю. Шуткин, Ю. В. Мамелин, К.В. Пузановский, А.С. Прутский, А.М. Алотаки, А.Т. Усманова, А.А. Свидлов (Разработка и адаптация систем управления компенсацией динамических отклоняющих воздействий на мобильные объекты, находящиеся в состоянии динамического равновесия).

Кубок и Сертификат IFIA «For the best invention» завоевали Н.А. Кононенко, С.А. Шкирская, И.В. Фалина, Н.В. Лоза, М.А. Андреева (Композитные мембранные материалы нового поколения для топливных элементов, сенсорных систем и электромембранных технологий).

Кубком и дипломом Казахского национального аграрного университета награждены М.Г. Барышев, Д.В. Шумейко, Л.В. Ломакина, А.А. Елкина, С.С. Джимаков (Способ повышения жизнестойкости икры, личинок и молоди рыб).

Международный салон «Изобретения и инновации», г. Шалон-ан-Шампань, Франция, 09-11 сентября.

Золотыми медалями и дипломами были награждены:

П. Анисимович, Т. Починков, З. Темердашев, Е. Токарева (Реагент для определения общего белка в биологических жидкостях).

В. Коншин, И. Лупанова, Е. Спесивая, Д. Коншина (Функциональные адамантаны – универсальные блоки для молекулярного дизайна перспективных органических материалов и биологически активных веществ).

Н. Налбантов, Е. Строганова, В. Галуцкий (Пространственно-временные характеристики люминесценции в кристаллах для лазерной генерации в области 1,5 мкм).

21-й Международный салон изобретений «Инвентика 2017», г. Яссы, Румыния, 28-30 июня.

В рамках работы Салона международное независимое жюри высоко оценило представленные на конкурс разработки ученых вуза. От КубГУ было представлено три разработки, все они были награждены золотыми медалями:

Газодиффузионный водородный электрод для водородно-воздушного топливного элемента (И. Петриев, С. Джимаков, С. Болотин, В. Фролов, М.Барышев).

Функциональные адамантаны – универсальная платформа для органических материалов и физиологически активных веществ (В. Коншин, И.Лупанова, Е.Спесивая, Д.Коншина).

AnyWalker (И.Рядчиков, С.Сеченев, С.Сеница, Е.Никулчев, П.Волкодав, А.Усманова, А.Алотаки, А.Прутский, А.Данилов, И.Шуткин, К.Пузановский, Ю.Мамелин, А.Свидлов, С.Бессмельницын).

XX Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», г. Москва, 16-19 мая.

По результатам экспертной оценки 8 разработок КубГУ были награждены медалями, из них - 4 золотых и 4 серебряных.

Перспективные мембранные материалы для топливных элементов, сенсоров и электромембранных технологий (авторы: Кононенко Н.А., Шкирская С.А., Лоза Н.В., Фалина И.В.) - Золотая медаль.

Новый реагент для определения общего белка в биологических жидкостях (авторы: Анисимович П.В., Починков Т.Б., Темердашев З.А., Токарева Е.В.) - Серебряная медаль.



Способ повышения жизнестойкости икры, личинок и молоди рыб (авторы: С.С. Джимак, Л.В. Ломакина, М.Г. Барышев, А.А. Елкина) - Золотая медаль.

Способ снижения содержания дейтерия в пищевых сельскохозяйственных культурах (авторы: С.С. Джимак, М.Г. Барышев, Л.В. Ломакина, О.М. Арцыбашева, Д.И. Шашков) - Золотая медаль

Водородный электрод на основе тонкой наноструктурированной Pd-Ag пленки для водородно-воздушного топливного элемента (авторы: Петриев И.С., Фролов В.Ю., Болотин С.Н., Барышев М.Г.) – Золотая медаль.

Составная мишень для магнетронного распыления металлических сплавов (авторы: Петриев И.С., Фролов В.Ю., Болотин С.Н., Джимак С.С., Барышев М.Г.) – Серебряная медаль.

В.В., Кузора В.Ф., Строганова Е.В., Шмаргилов С.А., Яковенко Н.А.) – Серебряная медаль.

Адамантановые полупродукты для физиологически активных веществ и органических функциональных материалов (авторы: Коншин В. В., Лупанова И. А., Коншина Д.Н., Спесивая Е.С.) – Серебряная медаль.

XI Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех-2017», г. Москва, 22-25 мая.

На базе Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева 22-25 мая прошел XI Международный биотехнологический форум-выставка «РосБиоТех-2017».

Основными целями и задачами проведения такого масштабного мероприятия стали установление научно-технического и промышленно-технологического партнерства, направленного на коммерциализацию технологий, организацию современных промышленных производств и продвижение на рынок конкурентоспособной биотехнологической продукции нового поколения. В организационный комитет и экспертный совет форума вошли академики РАН, руководители крупных научно-исследовательских институтов и факультетов московской академии.

Кубанский государственный университет на международной выставке представляли сотрудники и студенты биологического факультета. Доценты биофака А.А. Самков и Н.Н. Волченко презентовали пять научных разработок: «Бактериальный препарат для восстановления плодородия нефтезагрязненных почв», «Биопрепарат с фитостимулирующими свойствами для реабилитации урбаноземов», «Получение кормовых белков при очистке сточных вод пищевых производств», «Использование микробных топливных элементов для доочистки сточных вод с получением энергии» и «Бентосный микробный топливный элемент как автономный источник электрической энергии, интегрированный в биоценоз». Авторами работ являются Э.В. Карасёвой, А.А. Худокормова, А.А. Самкова, Н.В. Волченко, В.В. Шермет, Н.В. Лень, Т.М. Шеуджен, А.В. Олефир, А.А. Лазукина.

По итогам рассмотрения экспертами, все пять биологических проектов КубГУ были награждены золотыми медалями.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов.

Значительная роль в университете принадлежит студенческой науке. Студенты являются полноправными представителями научных коллективов и научных школ КубГУ. Научные исследования аспирантов и студентов – это тот базис, на основании которого, появляются потенциальные точки роста новых научных исследований, новые траектории развития классических и традиционных для университета направлений научной деятельности. Доказательством этого служит высокий уровень публикационной



активности студентов и количество стипендиальных грантов поддержки студентов и аспирантов КубГУ. Ежегодное процентное соотношение публикаций в журналах из перечня ВАК научных коллективов и их совместных публикаций со студентами составляет более 15%. Ежегодно количество аспирантов КубГУ, получающих стипендий администрации Краснодарского края для талантливой молодежи имеет непревзойденный уровень, так в 2017 году соискателями стипендии стали 26 человек (2016 год – 23 человека). Ежегодно аспиранты КубГУ получают стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. В 2017 году 3 аспиранта получают стипендии Президента РФ и 4 аспиранта – стипендии Правительства РФ.

Огромное внимание в КубГУ уделено приобщению обучающейся молодежи к научной исследовательской деятельности. Для этого в вузе ежемесячно проводятся мероприятия, в том числе, цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, открытые лекции, экскурсии, показы научных фильмов, которые привлекают внимание большого количества студентов и молодых ученых.

Впервые Кубанский государственный университет стал со-организатором Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+», провел ряд научных мероприятий с участием вузов г. Краснодара. КубГУ традиционно принимал участие в восьмом фестивале науки Юга России, который прошел на площадке выставочного центра «ДонЭкспоцентр» (г. Ростов-на-Дону) 23-24 сентября.

Ежегодно Кубанский государственный университет является организатором Всероссийского фестиваля актуального научного кино. На площадке университета прошло четыре показа научно-популярного кино, которое посетили не только студенты, преподаватели и сотрудники университета, но и сторонние представители, в том числе и школьники.

В 2013 году было подписано бессрочное соглашение между КубГУ и ОАО «Альфа-Банк», в рамках которого первокурсники могут участвовать в стипендиальной программе «Альфа-Шанс». В 2017 году на конкурсе было представлено 119 заявок, из которых экспертная комиссия определила десять студентов - победителей. В течение двух лет они будут получать стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

В 2017 году в КубГУ было организовано 107 студенческих научных конференций и 19 выставок студенческих работ. Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составляет 3781 человек, в том числе по проектам Российского фонда фундаментальных исследований и Российского научного фонда – 33 человека.

Также 4251 студент очной формы обучения выступил с докладами на научных конференциях, в том числе более 500 человек на мероприятиях международного уровня. Студентами было опубликовано примерно 3000 научных публикаций и из них более 150 были изданы за рубежом.

Подтверждение тому, что студенты являются полноправными члена научных коллективов и участвуют в процессе формирования будущей науки вуза, является их участие в патентно-лицензионной деятельности. В 2017 году студентами Кубанского государственного университета было подано 10 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 5 студентов уже получили охранные документы на объекты интеллектуальной собственности. На сегодня зарегистрировано 1 лицензионное соглашение на право использования объектов интеллектуальной собственности.

Уровень научной активности студентов определяется и количеством их участия в различных конкурсах и проектах. В 2017 году 40 студентов подали свои проекты на конкурсы и гранты, в результате чего 23 студента стали победителями. Можно с уверенностью сказать, что стремление ребят создавать себе потенциал развития в научной



области только развивается и это определяет их желание создавать для себя завтрашнее будущее в науке.

3.6 Издательская деятельность

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями, трудовых соглашений.

Роль рекомендательных органов выполняют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИС университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Все типы договоров и трудовых соглашений проходят экспертизу юридической службы вуза.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 200 наименований учебно-методической литературы, более 100 наименований научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2017 г. КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 284 наименования печатной продукции общим объемом 3024,7 п.л. Из них 51 монография, 163 учебных пособия, 51 сборник научных трудов и материалов конференций, 19 наименований методической литературы к изучению курсов.

Кроме издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифированию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.



Вуз издает 6 журналов, из них два включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);

– «Человек. Сообщество. Управление» (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова);

– «Голос минувшего» (главный редактор – доктор исторических наук В.Н. Ратушняк);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко);

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (и.о. главного редактора – доктор юридических наук С.В. Потапенко);

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев).

4. Международная деятельность.

Реализация международных образовательных и научных программ (<https://kubsu.ru/ru/node/2650>):

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов:

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (бакалавриат) – участников/выпускников в 2017 г. – 0; выпускников всего с 2004 г. – 15.
2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура). Выпускников в 2017 году – 4; участников – 22; выпускников всего с 2016 года - 9.
3. Программа дополнительного образования «Европейская школа бизнеса» Кубанского государственного университета и Бизнес-школы (WES, Германия, г. Карлсруэ) Участников в 2017 г. – 28; выпускников всего с 2006 г. – 61, в том числе в 2017 году – 6.
4. Программа международного со-руководства подготовкой и защитой диссертации с присвоением двух степеней кандидата наук (Университет Бордо, Франция – Кубанский государственный университет, Россия). Участников в 2017 г. – 1 чел.

Участие ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Международная ассоциация библиотечных организаций (Нидерланды).
2. Международная общественная организация содействия архитектурному образованию.
3. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы.
4. Ассоциация институтов сейсмологии США.
5. Академия естествознания Великобритании.
6. Евроазиатское геофизическое сообщество.
7. Международная федерация художников.
8. Международная Ассоциация изобразительных искусств (при ЮНЕСКО).
9. Международная академия истории бухучета США.
10. Европейская ассоциация бухгалтеров (Лозанна).



1920

11. Всемирная ассоциация бухгалтеров США.
12. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (США).
13. Европейская ассоциация американистов (Швеция).
14. Европейская ассоциация переводчиков и журналистов (Франция).
15. Национальное общество прикладной лингвистики (США).
16. Американское акустическое общество.
17. Американское химическое общество.
18. Ассоциация университетов мира.
19. Международная ассоциация политической науки.
20. Ассоциация Европейских исследований.
21. Европейский консорциум политического управления.
22. Черноморское экономическое сообщество.
23. Евразийская ассоциация университетов.

Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями (73 договора с зарубежными партнерами из 28 стран мира):

1. Абхазский государственный университет (г. Сухум, Абхазия)
2. Азербайджанская Академия Художеств (г. Баку, Азербайджан)
3. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджан)
4. Ереванский государственный университет (г. Ереван, Армения)
5. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (г. Ереван, Армения)
6. Венский университет (г. Вена, Австрия)
7. Переводческое бюро “Veshna Translation” (г. Вена, Австрия)
8. Инсбрукский университет им. Леопольда-Франца (г. Инсбрук, Австрия)
9. Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь)
10. Ботанический сад и ботанический музей Берлин-Далем (г. Берлин, Германия)
11. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (г. Витебск, Беларусь)
12. Мозырский государственный педагогический университет (г. Мозырь, Беларусь)
13. Католический университет Лёвена (г. Лёвен, Бельгия)
14. Королевский бельгийский институт естественных наук (г. Брюссель, Бельгия)
15. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (г. Велико Тырново, Болгария)
16. Шуменский университет им. Епископа Константина Переславского (г. Шумен, Болгария)
17. Бристольский университет (г. Бристоль Великобритания)
18. Бристольский университет (г. Бристоль, Великобритания)
19. Вьетнамский национальный университет (г. Ханой, Вьетнам)
20. Администрация г. Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ-Краснодар (г. Карлсруэ, Германия)
21. Технический университет Фридрициана/Технологический институт Карлсруэ (г. Карлсруэ, Германия)
22. Университет техники и экономики Карлсруэ (г. Карлсруэ, Германия)
23. Педагогический университет Карлсруэ (г. Карлсруэ, Германия)
24. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена (г. Карлсруэ, Германия)
25. Германский археологический институт (г. Берлин, Германия)
26. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (г. Берлин, Германия; ТРКИ)



1920

27. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (г. Берлин, Германия, 2001; Рамочный договор)
28. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (г. Берлин, Германия, 2017; СОП/бакалавриат)
29. Университет прикладных наук Рейн-Майна (г. Висбаден, Германия)
30. Немецкий культурный центр им. Гёте (Бонн/Москва, Германия)
31. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (г. Йена, Германия)
32. Университет Кобленц-Ландау (г. Кобленц, Германия)
33. Немецкая Академия сельского хозяйства DEULA-Nienburg (г. Нинбург, Германия)
34. Фонд Прусского культурного наследия (г. Берлин, Германия)
35. Университет им. Аристотеля (г. Салоники, Греция)
36. Вектор Ирландия консалтинговая компания (г. Дублин, Ирландия)
37. Католический университет Сан Антония (г. Мурсия, Испания)
38. Университет Валенсии (г. Валенсия, Испания)
39. Ассоциация международного развития кооперации (г. Таранто, Италия)
40. Свободный университет Боцена (г. Боцен/Больцано, Италия)
41. Университет Кассино и Южный Лаздио (г. Кассино, Италия)
42. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Казахстан)
43. Открытый университет Кипра (г. Никосия, Кипр)
44. Циндаоский технологический университет (г. Циндао, Китай)
45. Циндаоский технологический университет (г. Циндао, Китай; О студенческом обмене)
46. Тяньцзиньский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, Китай)
47. Тяньцзиньский университет иностранных языков (г. Тяньцзинь, Китай; О студенческом обмене)
48. Юго-Восточный университет политических наук и права (г. Чунцин, Китай)
49. Государственный университет Кёнбук (г. Тэгу, Республика Корея)
50. Университет им. Миколаса Ромериса (Литва)
51. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (г. Морелия, Мексика)
52. Монгольский университет науки и технологий (г. Улан-Батор, Монголия)
53. Варшавский университет (г. Варшава, Польша)
54. Лодзинская гуманитарно-экономическая академия (г. Лодзь, Польша)
55. Опольский университет (г. Ополе, Польша)
56. Политехнический институт Порту (г. Порту, Португалия)
57. Трнавский университет (г. Трнава, Словакия)
58. Университет Коменского (г. Братислава, Словакия)
59. Университет Южной Каролины (г. Колумбия, США)
60. Фредерик Комьюнити Колледж (г. Фредерик, США)
61. Университет Бордо-Монтень (г. Бордо, Франция)
62. Университет Бордо-Монтень (г. Бордо, Франция; Международная школа журналистики)
63. Университет Бордо (г. Бордо, Франция; СОП/аспирантура)
64. Научно-технический университет Монпелье-2 (г. Монпелье, Франция)
65. Научно-технический университет Монпелье-2 (г. Монпелье, Франция; СОП/аспирантура)
66. Посольство Франции в Москве (Франция, Сеть языковых партнеров)
67. Чешский университет естественных наук Праги (г. Прага, Чехия)
68. Чешский университет естественных наук в Праге (г. Прага, Чехия; СОП/магистратура)



1920

69. Чешский технический университет Праги (г. Прага, Чехия)
70. Университет Шкода Авто (г. Млада Болеслав, Чехия)
71. Японский центр «Кайдзен» (г. Краснодар, Россия)
72. Университет иностранных языков Кобэ (г. Кобэ, Япония)
73. Университет префектуры Ямагучи (г. Ямагучи, Япония)

Обучение иностранных студентов

Иностранные граждане обучаются по очной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме того, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет обучение по программе довузовской подготовки, включающей изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический.

Всего в 2017 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 830 иностранных граждан из 63 стран мира.



Рис. 3. Распределение контингента обучающихся в КубГУ иностранных граждан и лиц без гражданства по программам обучения, реализуемым в КубГУ.

Академическая студенческая мобильность (въездная и выездная), в т.ч. в рамках программы Эразмус+

Всего в КубГУ в 2017 г. обучалось по программам академической мобильности 103 иностранных студента.

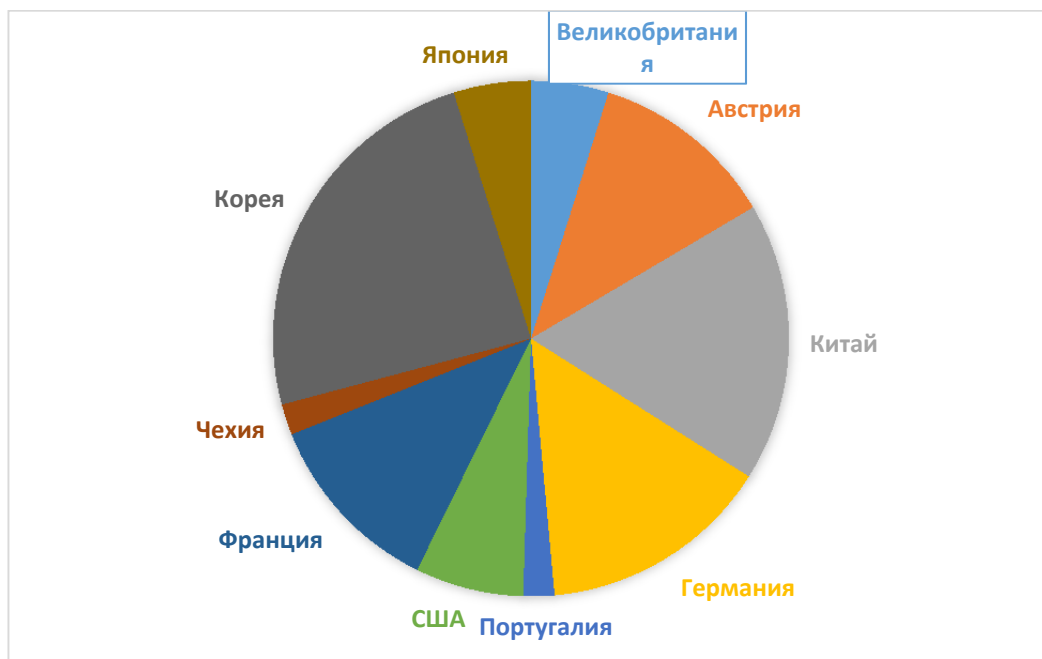


Рис. 7. Распределение въездной академической мобильности по странам.

Всего в 2017 г. в зарубежных вузах по программам академической мобильности обучалось 133 студента КубГУ.

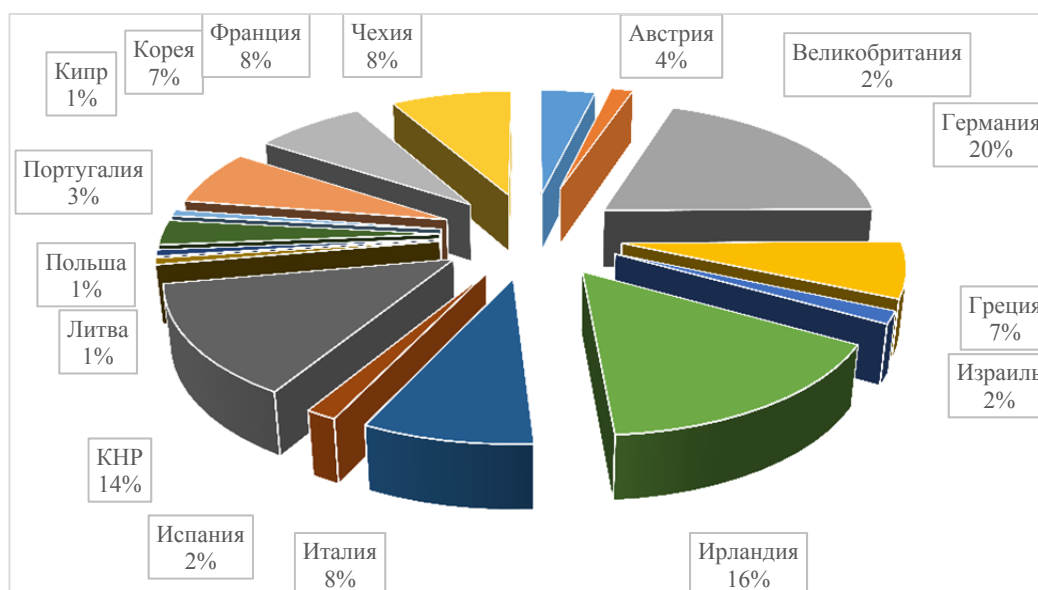


Рис. 8. Распределение выездной академической мобильности по странам.

Международная академическая мобильность ППС и сотрудников в 2017 г., в т.ч. в рамках программы Эразмус+

В 2017 г. ППС и сотрудники КубГУ совершили 81 зарубежную командировку в 25 стран ближнего и дальнего зарубежья.

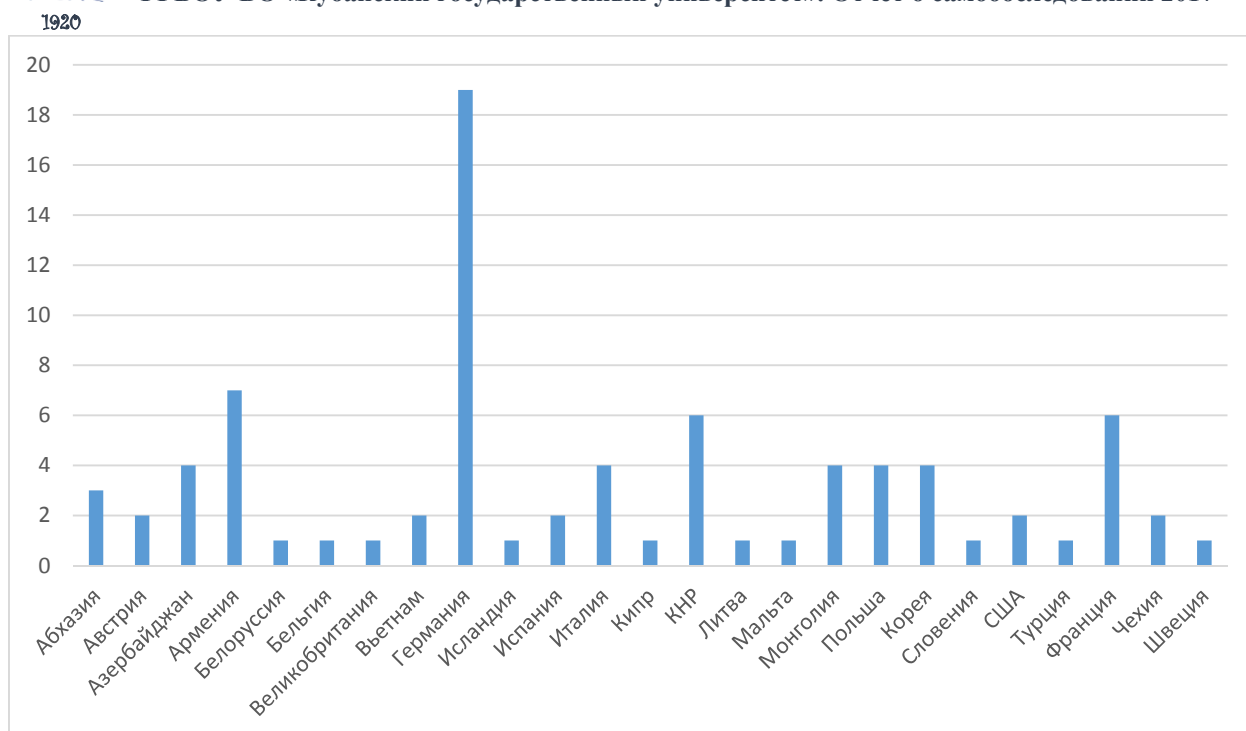


Рис. 9. Распределение выездов ППС и сотрудников КубГУ по странам.

Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, мастер-классы на базе ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2017 г. КубГУ провёл 52 международных мероприятия:

1. Международная научно - практическая конференция «Экономическое развитие России: ловушки, развилки и переосмысление роста»
2. Международная очно-заочная научно-исследовательская конференция «Педагог в поисках смысла: со-трудничество, со- бытие, со-творчество»
3. Заочная научно-практическая конференция «Дискурс в синтагматике и парадигматике»
4. V Международная научно - практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней»
5. V Международная научно- практическая конференция «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы»
6. Международная научно - практическая конференция «Наука и современность – 2017»
7. Международная научно - практическая конференция «Галактика науки 2017»
8. Международная научно- практическая конференция Шестые Столыпинские чтения «Социально – политическая и экологическая безопасность, как политический курс стратегического развития современной России»
9. I Международная научно - практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики»
10. Международная научно - практическая конференция эллинистов "Кипр: 10 000 лет истории и культуры"
11. Научно-практическая конференция «Причерноморье в истории и современном развитии российского государства: опыт интеграции»
12. Международная научно- практическая конференция «Проблемы современного общества и пути их решения»
13. Научно-практическая конференция «Социальная коммуникация как условие формирования гражданственности и патриотизма у будущих педагогов»



14. Очная международная научно- практическая конференция «Когнитивно-дискурсивное пространство в современном гуманитарном знании»
15. Международная конференция «Ионный транспорт в органических и неорганических мембранах»
16. Международная научно- практическая конференция "Актуальные проблемы сравнительного правоведения"
17. Международная научно- практическая конференция «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность»
18. Конференция «Актуальные вопросы финансовой науки в России и за рубежом»
19. II научно-практическая конференция «Актуальные проблемы рекламы и связей с общественностью: концепции, техники, технологии»
20. Международная научно- практическая конференция «Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития»
21. I научно-практическая конференция «Творчество В.И. Лихоносова и актуальные проблемы развития языка, литературы, журналистики, истории»
22. Международная конференция «Партнерство городов как диалог культур»
23. XI Международная конференция Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт» «Глобальные тенденции и архитектура современных международных отношений: теория и реальность».
24. IV Международный Симпозиум по Book-Art типографии.
25. Международная конференция «Актуальные вопросы языкового сознания и дискурса».
26. VII Международная конференция «Супрамолекулярные системы на поверхности раздела».
27. Международная конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных средств».
28. IV научно-практическая конференция «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории».
29. XIV Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений».
30. Международная научно- практическая конференция «Физика и экология электромагнитных излучений».
31. X Международная конференция «Околоземная астрономия – 2017».
32. Международная научно- практическая конференция «Противодействие преступности: региональные особенности».
33. IX Международная научно- практическая конференция «Экономика знаний в России: от генерации знаний и инноваций к когнитивной индустриализации».
34. Научно-практическая конференция «Вторая конференция по романскому языкознанию».
35. II Международная научно- практическая конференции «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий в условиях нестабильных рынков».
36. Международная научно- практическая конференция "Русский язык и культура - мосты сотрудничества" (заочная).
37. V Международная научно- практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве».
38. Международная научно- практическая конференция «Приоритетные научные направления: от теории к практике».
39. Научно-практическая конференция «Философия религии и теологии в духовном пространстве современного университета к 25 - летию философско-теологического отделения КубГУ».
40. Научно-практическая конференция "Белорусы и Беларусь в системе координат Россия, Запад, славянский мир: вопросы идентичности, историко- культурных и международных отношений".



41. Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы языкового сознания и дискурса».
42. XI Научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира».
43. Международная научно-практическая конференция "Литература и революция" посвященная 100-летию Октябрьской революции.
44. 2-я Международная научно-практическая конференция «Проблемы современного общества и пути их решения».
45. Международная конференция межвузовского научно-дискуссионного клуба "Эксперт" "Постбиполярный мир: проблемы безопасности евроазиатского геостратегического пространства".
46. Международная научная конференция «Поляки в России».
47. Международная научно-практическая конференция «Практические проблемы стратегического маркетингового планирования в условиях нестабильных рынков».
48. Международная первая научно-практическая конференция "Научное и журналистское наследие Г.М. Соловьева: взаимная неисчерпаемость теории и практики".
49. XII Международная школа-конференция «Теория групп».
50. Современные проблемы социально-гуманитарных и юридических наук: теория, методология, практика.
51. Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития.
52. VIII Германо-Российская конференция выпускников германских программ «Установление контактов – инициация проектов – укрепление доверия: импульсы для развития германо-российских связей»

В 2017 г. КубГУ посетили 44 иностранные делегации из 20 стран мира, в т.ч. в рамках программы Эразмус+

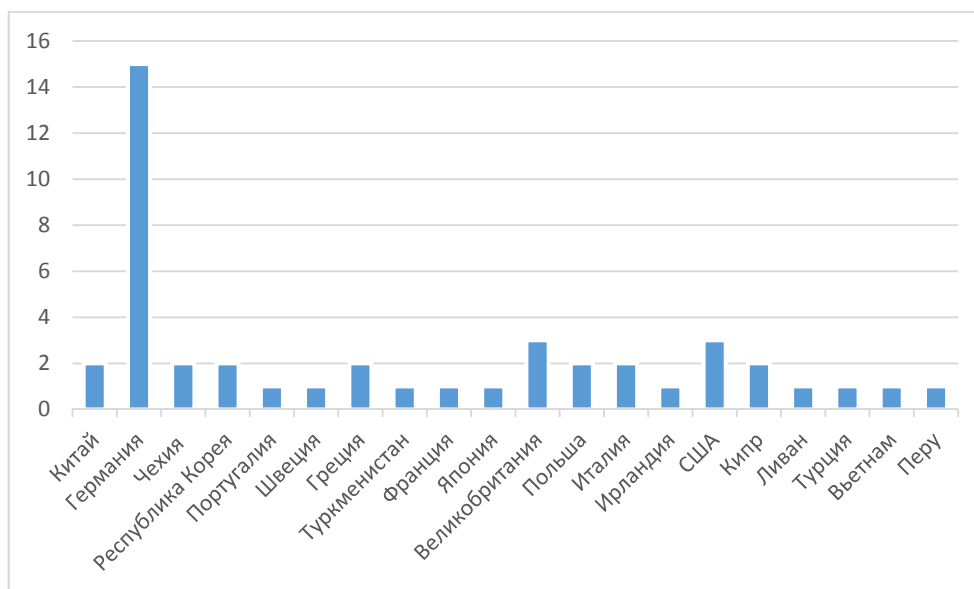


Рис. 10. Распределение визитов иностранных делегаций в КубГУ в 2017 г. по странам.

Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2017 году в КубГУ работали 11 иностранных граждан (Греция, Китай, Украина, Япония, Вьетнам, США) в качестве преподавателей на следующих кафедрах:

- новогреческого языка;
- зарубежного регионоведения и дипломатии;
- вычислительных технологий;



- органической химии и технологий;
- математических и компьютерных методов;
- геофизических методов поиска и разведки.

На краткосрочной основе преподавательскую деятельность осуществляли 8 человек из 6 стран (Германия, Италия, США, Польша, Ливан, Португалия) в общем объеме 186 а.ч. по следующей тематике/направлениям:

- 1) Система высшего образования Германии в аспекте перевода терминологии ВО, 2 а.ч.;
- 2) Микроэкономика, 4 а.ч.;
- 3) Политическая система Европейского Союза, 8 а.ч.;
- 4) Демонстрации в России в 1993-2016, 6 а.ч.;
- 5) Основоположники социологии как науки в США, 2 а.ч.;
- 6) Вопросы истории социологии в США, 2 а.ч.;
- 7) Практические занятия по переводу с немецкого на русский язык, 16 а.ч.;
- 8) Новые технологии в геоинформатике на примере использования беспилотных летательных аппаратов для создания топографических карт и трехмерных моделей (на английском языке), 6 а.ч.;
- 9) Исследования как вид креативной деятельности (на английском языке), 2 а.ч.;
- 10) Методы исследования: теория и практика», 4 а.ч.
- 11) Кросс-культурные коммуникации в маркетинге и менеджменте, 4 а.ч.
- 12) Развитие профессиональных навыков при трудоустройстве: обучение российских студентов-старшекурсников смешанному переводу, 2 а.ч.
- 13) Логистика, 6 а.ч.
- 14) Правовые аспекты выхода Великобритании из ЕС, 2 а.ч.
- 15) Современная немецкая литература, 2 а.ч.
- 16) Робототехника: мобильные работы (на английском языке), 50 а.ч.
- 17) Курс практического перевода, 40 а.ч.
- 18) Перевод культурных реалий, 4 а.ч.
- 19) Проблемы молодежи и аспекты культуры, 20 а.ч.
- 20) Роль греков в истории России, 2 а.ч.
- 21) Историческая память: проблемы сохранения, 2 а.ч.

Международная проектно-грантовая деятельность

В университете в 2017 г. работали 4 грантовых проекта, финансируемых Еврокомиссией:

1. 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия».
2. 544517-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-JPHES СТАЕ «Создание центров образования для людей «третьего» возраста».
3. 574561-EPP-1-2016-1RU-1-ERRJMO-CHAIR «Европейская интеграция через язык и культуру».
4. PIRSES-GA-2013-612619 «EUinDepth – Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены».

Зарубежные Почетные профессора КубГУ

Полный список Почетных профессоров из числа зарубежных граждан:

1. **Янис ПАПАНИКОЛАУ**

Генеральный директор Международного центра черноморских исследований (Греция). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 15.05.2000.*

2. **Ханс-Фридрих фон ПЛЁТЦ**



Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германии в Российской Федерации в 2002-2005 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 2 от 29.10.2004.*

3. **Ричард УИЛЬЯМС**

Профессор Университета Теннесси (США). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 3 от 11.11.2005.*

4. **Элизабет ХЕЙФОРД**

Президент Ассоциации колледжей Среднего Запада (США) в 1984-2006 гг. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 4 от 26.12.2005.*

5. **Джузеппе ГАЛАССИ**

Профессор кафедры экономики предприятия экономического факультета Университета г. Парма (Италия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 10 от 16.05.2008.*

6. **Юрген КЕССЛЕР**

Профессор факультета экономических наук Университета прикладных технических и экономических наук г. Берлина, профессор Технического университета г. Берлина, директор Института германского и европейского хозяйственного права в области недвижимости и кооперативного права (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 15 от 27.06.2008.*

7. **Ганс-Кристоф граф фон НАЙХАУС**

Доктор, профессор института немецкого языка и литературы Педагогического университета г. Карлсруэ (Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №1 от 11.09.2009.*

8. **Детлеф РИХТЕР**

Доктор, профессор факультета дизайна, информатики и медиатехнологий Университета прикладных наук Рейн-Майн (г. Висбаден, Германия). *Решение учёного совета КубГУ: пр. №2 от 28.09.2012.*

9. **Жеральд ПУРСЕЛИ**

Профессор университета Монпелье-2 (Франция), директор российско-французской Международной Ассоциированной Лаборатории «Ионообменные мембраны и процессы», координатор исследований Национального центра научных исследований Франции по применению мембраны в топливных элементах. *Решение учёного совета КубГУ: пр. № 7 от 28.02.2014.*

10. **Иоаннис КАЗАЗИС**

Профессор древнегреческой филологии Салоникского университета им. Аристотеля (Греция), Президент Центра греческого языка Министерства образования Греции. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №6 от 25.12. 2015.*

11. **Ральф БЕНДИШ**

Генеральный директор ООО «КЛААС» в г. Краснодаре, Почётный Консул Федеративной Республики Германии в г. Краснодаре. *Решение учёного совета КубГУ: пр. №12 от 01.07.2016.*

5. Внеучебная работа.

5.1 Организация воспитательной работы.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета, системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в жизни университета через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к истории России.

Культура и творчество

«Открытый Форум Молодёжных творческих инициатив КубГУ "ЭТАЖИ-2017»

Проект позволил сформировать творческое социокультурное пространство в 3 аспектах: конкурсные мероприятия, поддерживающие дух соперничества; представительские и просветительские, направленные на расширение творческого кругозора студентов; интеграционные – презентация лучших практик и творческих достижений на всероссийском уровне. За отчётный период проведено 14 событий (03-12 апреля), по всем направлениям, в которых приняли участие свыше 2600 человек. 21 студент стал победителем, 33 – лауреатом XXV Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». (г. Тула, 15-19 мая). Проведение данного проекта в дальнейшем позволяет формировать условия для создания и культивирования лучших в России творческих практик на базе конкретного вуза, что подтверждают результаты конкурсов всероссийского уровня.





1920

«Межрегиональный турнир Высшего дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования «Национальная студенческая футбольная лига»

В Краснодаре на базе Кубанского государственного университета с **3 по 6 мая** состоялся очередной мини-турнир второго сезона Национальной студенческой футбольной лиги 2016/2017 годов. По сравнению с розыгрышем 2015/2016 число участников увеличилось вдвое. Цель соревнований – развитие международного спортивного студенческого сотрудничества; продвижение здорового образа жизни среди студенческой молодежи; формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у студентов вузов, их гражданского и патриотического воспитания; укрепление международных спортивных традиций вузов; привлечение студентов вузов к регулярным занятиям физической культурой и спортом; популяризации и развития футбола в студенческой среде; совершенствование системы проведения международных и внутрироссийских соревнований на всех уровнях.



Клубный турнир Ассоциации студенческих спортивных клубов России в ЮФО

19-20 мая 2017 года в КубГУ состоялось Мероприятие ССК КубГУ «Империял» и «Клубный турнир Ассоциации студенческих спортивных клубов России в ЮФО», которое являлось комплексным спортивным мероприятием и проводился в целях развития и популяризации студенческого массового спорта в Российской Федерации и был направлен на приобщение студентов к здоровому образу жизни, популяризацию студенческих спортивных клубов. Турнир способствовал увеличению интереса среди студентов к массовым видам спорта, укреплению дружеских отношений обучающихся вузов Южного федерального округа и России, и включал в себя соревнования по баскетболу.



Историко-патриотическое воспитание

«Историко-патриотическая акция «Эх дороги»

В рамках данного направления проходила историко-патриотическая акция «Эх, дороги»: встречи ветеранов с молодежью, уроки мужества, фестивали военной песни, конкурсы и исторические викторины. В рамках мероприятия были проведены ознакомительные экскурсии к местам Боевой Славы с посещением музеев города Курска, состоялся спортивно-патриотический квест "А ну-ка, парни". В рамках патриотической акции были организованы выезды студенческого актива в город-герой Новороссийск и город боевой славы Горячий Ключ, по г. Краснодар. Студенты приняли участие в тематической площадке организованной в «30-летия Победы», в велопробеге, а также посетили тематические выставки в краеведческом музее им. Е.Д. Фелицина.



Межкультурный диалог

«Программа межкультурного партнёрства «Великое Открытие»

Проведены концертные, выставочные, просветительские мероприятия Программы.

В подготовке событий программы приняли участие студенты всех факультетов вуза и в частности профильных специальностей следующих факультетов, изучающих культуру и языки народов, представленных народов: ФИСМО (зарубежное регионоведение), РГФ (английская, немецкая, французская, новогреческая филология), филологический факультет (филология).



Волонтерская деятельность

Волонтеры КубГУ приняли участие в более чем 100 социально значимых акциях и мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Организовано 5 донорских акций, в которых участвовали более 300 студентов.

Более 50 студентов-волонтеров КубГУ приняли участие в Кубке конфедераций – 2017.

Студенты-стюарды, прошедшие обучение по программе сопровождения футбольных матчей, продолжили свою волонтерскую деятельность на спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2017 году в КубГУ было организовано Окружное семинар-совещание по вопросам внедрения Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.

Социальные стандарты и права студентов

Школа студенческого самоуправления

Студенты КубГУ приняли участие во Всероссийских форумах и школах, по повышению качества образовательного процесса, содействию решению образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студенчества. В рамках мероприятий было обеспечено информирование студентов о деятельности вуза, обучение организационной работе по реализации общественно значимых молодежных инициатив.

В рамках выездной школы студенческого самоуправления в г. Сочи была проведена «Школа студенческого актива». На протяжении нескольких дней участники посещали мастер-классы, которые проводились представителями ОСО. Цель проведения Школы Актива заключалась в развитии коммуникативных навыков участников. Каждая встреча в конференц-зале проходила в сопровождении жарких дискуссий активистов.



6. Материально-техническое обеспечение.

6.1 Материально-техническая база

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 131 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 61-й аудитории установлены интерактивные доски и интерактивные системы. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения



вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.5.

В университете 3489 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 84 физических сервера, 159 виртуальных серверов. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

В рамках Программы стратегического развития создан Центр обработки данных (ЦОД), что позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. ЦОД оснащен новейшими блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных - сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

- Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2): Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);
- IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL)

Вычислительные серверы:

- Supermicro SC825TQ-R740LPB (2 x Intel E5-2695v2) - 2 шт. Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480); Rmax - 0,872 TFlops (2x0,436) (LINPACK HPL)
- Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;
- Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL)
- Asus Z10PA-D8 Platform (2 x Intel E5-2630v3) - 2 шт. Rpeak - 0,664 TFlops (2x0,332); Rmax - 0,562 TFlops (2x0,281) (LINPACK HPL)
- Cisco UCS C240M4SX (2 x Intel E5-2690v4 512Gb RAM, 2 x NVIDIA Tesla M60) - 2 шт. Rpeak - 0,940 TFlops (2x0,470); Rmax - 0,814 TFlops (2x0,407) (LINPACK HPL)

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам ВУЗа с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная



инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным Wi-Fi доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет. К распределенной сети Wi-Fi КубГУ в рабочее время обычно одновременно подключается более 500 пользователей.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/сек. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 20 Мбит/сек. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 300 Мб/сек и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 200 Мб/сек.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2017 году составил 8 833 149 рублей.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие.

Кубанский государственный университет с 2000 года имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края “KUBANnet-EDU”, объединяющая сегодня 1368 образовательных учреждений разного уровня и муниципальные органы управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ



и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. Централизованная система организации видеоконференцсвязи сферы образования Краснодарского края с центром управления в КубГУ позволяет осуществлять видеоконференции с одновременным участием более 120 образовательных учреждений и трансляцией видеоконференции в сеть Интернет.

Большую помощь образовательным учреждениям оказывает созданный на базе КубГУ Кубанский региональный ресурсный центр информатизации и телекоммуникаций сферы образования (КРЦИТ). На сайте ресурсного центра (<http://www.krc.kubannet.ru>) размещается актуальная информация для школьных учителей информатики и системных администраторов, организовано постоянно обновляемое хранилище бесплатного программного обеспечения, имеются ссылки на наиболее востребованные образовательные ресурсы, сайты школ и образовательных учреждений. В домене региональной сети образования, науки и культуры Кубани kubannet.ru, поддерживаемом Кубанским государственным университетом насчитывается около 800 сайтов. На базе КубГУ функционирует Региональный ситуационный центр единого государственного экзамена.

Накопленный сотрудниками Центра профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO и более 200 слушателей полного курса CCNA. Благодаря этой деятельности Кубанский государственный университет получил в подарок от компании Cisco два дополнительных комплекта лабораторного оборудования на сумму 800 тысяч рублей в 2012 году и еще два комплекта в 2013 году. Это оборудование установлено в Региональной Академии Cisco в КубГУ и локальных Академиях Cisco, открытых в филиалах КубГУ в г. Славянск-на-Кубани, г. Армавире и г. Новороссийске. Сотрудниками Центра под руководством Н.В. Бессарабова ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Центре регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий. Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных Интернет – олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



Учебная Интернет-студия факультета журналистики. Тренинг по аудиомонтажу

В Центре нанотехнологий КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).





Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.



Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

В городе Порту 30 июля 2017 года состоялись заключительные матчи XII Чемпионата Европы по футболу среди университетских команд. В финале турнира футболисты Кубанского государственного университета встречались со студентами Университета Лилля (Франция).

Со счетом 2:1 команда Кубанского государственного университета переиграла французов и вписала Россию в историю самого престижного соревнования Старого Света. Теперь это самая титулованная команда России и Европы: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.

На базе плавательного бассейна создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб».



Плавательный бассейн КубГУ

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 кв.м. В общежитиях функционируют прачечные (33,9 кв.м), душевые (227 кв.м), комнаты гигиены (293 кв.м), кухни (932, 4 кв.м).

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка, оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет укрепить реализацию курса вуза на формирование здорового образа жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность»

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров.

В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.

6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Кубанском государственном университете разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов 3 (три) объекта считаются полностью доступными:



– «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

– Филиал в г. Тихорецке по адресу: Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б.

– Учебный корпус, по адресу: г. Краснодар, ул. Димитрова, д. 200.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены следующие мероприятия:

В главном учебном корпусе (литер А) по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы 3 санитарных узла для инвалидов, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник для перемещения инвалидов по этажам, на входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории, и мест наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по пути следования таблички для слабовидящих выполнены шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).

В учебном здании (литер А 2) по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, в здании работают 2 лифта позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании отремонтирован санитарный узел, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии.

В учебном здании (литер А) 4 по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, имеются 2 санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149, выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка с понижением существующих бордюров, до входа в столовую, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

В общежитии № 3 оборудован пандус.

В общежитии № 4 смонтирован пандус, оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус, расположенный по ул. Сормовская, 19, оборудован пандусом.

Учебная лаборатория (литер С) по адресу: г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Мира, д. 4/1 оборудована пандусом.

Учебно-лабораторный (корпус №2) г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25 отремонтирован санитарный узел.

В учебном корпусе, расположенном по ул. Сормовская, 173, смонтирован пандус и оборудован санитарный узел.

Учебное здание по адресу: Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, оборудовано пандусом, имеется гусеничный лестничный подъемник.

Учебный корпус по адресу: Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников, 87 оборудован санитарный узел для инвалидов, имеется пандус и гусеничный лестничный подъемник.

Выполнены работы по устройству санитарных узлов и пандуса в филиалах г. Армавира и г. Геленджика, где также имеется лестничный гусеничный подъемник.

В 2018 году планируется выполнить проектные работы по реконструкции перехода, соединяющий главный корпус и корпус литер А2 с лифтами, что позволит беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета, приобрести гусеничные подъемники, отремонтировать санитарные узлы, смонтировать пандусы, установить поручни. При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) с плавательным бассейном «АкваКуб» созданы все необходимые условия для МГН:

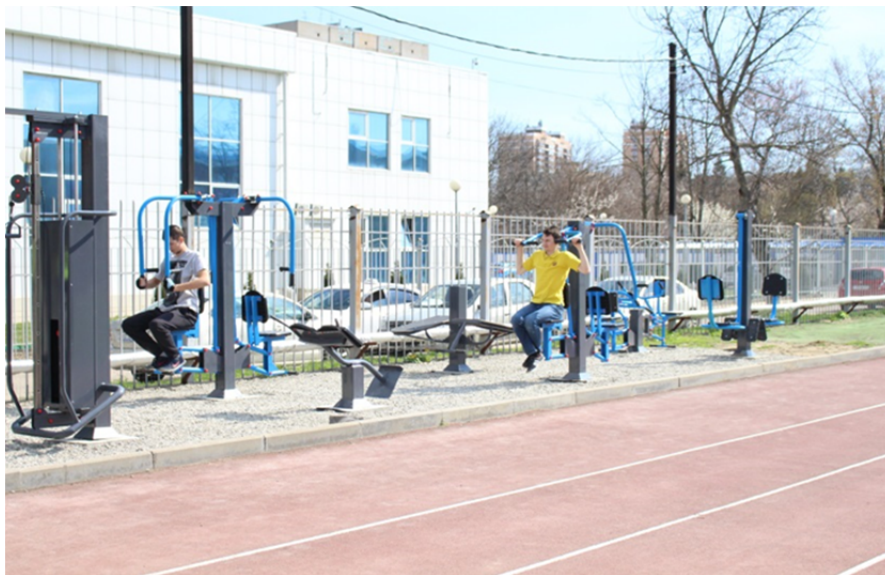
- организовано два парковочных места для автотранспорта инвалидов;
- приобретена специальная инвалидная коляска для использования посетителями из числа МГН в помещениях ФОК;
- введен в эксплуатацию лифт на второй этаж в ФОК;
- оборудованы душевые трапы в полу в двух санузлах для МГН в ФОК;
- оборудована новая отдельная туалетная комната для МГН (ж) у чаши бассейна;
- оснащены дополнительными специальными табличками помещения, доступные для МГН в ФОК;
- один из тренеров бассейна прошел обучение и получил дополнительную квалификацию для работы с инвалидами в бассейне.

6.3 Социально-бытовые условия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний, является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ - общей площадью 1020,5 кв.м.

Студенческие семьи проживают компактно.

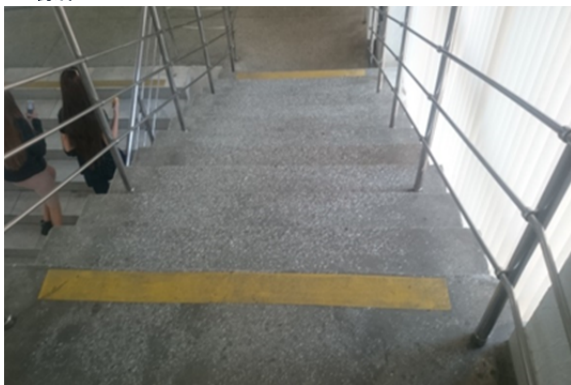
Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а также в рамках программы развития деятельности студенческих объединений году Создан студенческий спортивный клуб «Империял». Клубами была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 26. На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.



Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов, нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудована еще одна комната для пребывания в ней инвалида, проведен круглый стол **«Высшая школа – среда, доступная для всех»** – совместный проект Совета при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека и Кубанского государственного университета.



1920



Таким образом, основные результаты, проведенного в 2017 году самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
федеральное государственное бюджетное образование высшего образования «Кубанский государственный университет»

Регион, Краснодарский край
почтовый адрес ул.Ставропольская. 149. г.Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	Образовательная Деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	20872
1.1.1	по очной форме обучения	человек	15062
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	310
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5500
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	416
1.2.1	по очной форме обучения	человек	232
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2832
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2832
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по обучению по образовательным программам высшего образования	баллы	66,13
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,61
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	188 / 5,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	710 / 62,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i> <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике)</i>	человек	1377 534 831 825 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,19
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113,12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2361,46
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,42
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,51
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	189,96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	255212,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	233,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненными собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	61,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	322 / 23,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	636,8 / 58,18

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	191,25 / 17,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i> <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике)</i>	человек/%	51,9 / 83,31 10,05 / 84,81 20,7 / 95,83 22 / 95,65 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,95
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	108 / 0,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	103 / 0,68
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	356 / 1,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	283 / 1,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	67 / 1,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 0,46
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 0,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	50 / 0,33
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	47
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,3
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	11 / 2,64

	ассистентов-стажеров)			
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%		7 / 1,68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.		0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.		35726,1
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		2317828,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		2117,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		911,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%		211,8
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м		4,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м		0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м		4,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м		0,43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%		15,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		70,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%		100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%		2263 / 68,83
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%		148 / 0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц		0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		0
6.2.2	программ магистратуры	единиц		0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 0,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 0,23
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Ректор

Астапов М.Б.

