

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ,
протокол № 9 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ

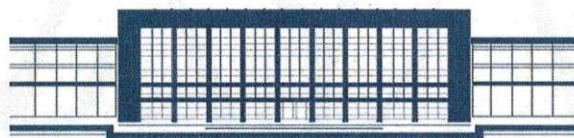


М.Б. Астапов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по основным направлениям
деятельности Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» за 2025 г.

1920



2025

Кубанский государственный университет



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1.	Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.....	8
1.2.	Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	17
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1.	Структура подготовки	20
2.1.1.	Довузовская подготовка.....	20
2.1.2.	Среднее профессиональное образование.....	25
2.1.3.	Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.....	32
2.1.4.	Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).....	43
2.1.5.	Дополнительное профессиональное образование.....	47
2.2.	Содержание и качество подготовки.....	49
2.2.1.	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	49
2.2.2.	Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	50
2.2.3.	Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	52
2.2.4.	Организация практики студентов.....	76
2.2.5.	Востребованность выпускников.....	83
2.2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	85
2.2.7.	Кадровое обеспечение подготовки.....	92
2.2.8.	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	95
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	98
3.1.	Основные научные школы.....	98
3.2.	Развитие основных научных направлений.....	120
3.3.	Патентно-лицензионная деятельность.....	122
3.4.	Инновационная деятельность.....	123
3.5.	Научно-исследовательская работа студентов.....	125
3.6.	Издательская деятельность.....	126
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	128
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	139
5.1.	Организация воспитательной работы.....	139
5.2.	Волонтерская деятельность.....	169
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	186
6.1.	Материально-техническая база.....	186
6.2.	Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	187
6.3.	Социально-бытовые условия.....	190
2.	Результаты анализа показателей самообследования	195



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, основная цель которой – образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, направленная на осуществление образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Университет имеет пять филиалов:

1. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Армавир, г. Армавир.

2. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город-курорт Геленджик, г. Геленджик.

3. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Новороссийск, г. Новороссийск.

4. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальный район Тихорецкий, городское поселение Тихорецкое, г. Тихорецк.



5. Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский муниципальный район, Славянское городское поселение, г. Славянск-на-Кубани.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – НУНИМБЦ. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Новороссийск, г. Новороссийск.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-23/00119043 от 03.03.2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003197, регистрационный № 3042 от 27.03.2019 г. (бессрочно).

Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов / институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.



Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета директора институтов / филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.

Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава, внесение изменений в состав попечительского совета и утверждение регламента его работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также именных стипендий; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;



ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения, касающиеся создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать отдельные полномочия проректорам и другим работникам университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете действует попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие в установлении и развитии международного сотрудничества, в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета; ведет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно полезной деятельности, исходя из потребностей народного хозяйства; оказывает содействие



в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; помогает в организации практики обучающихся университета и трудоустройстве выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий обучения и труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах и филиалах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов / институтов / филиалов университета). В состав ученого совета факультета / института / филиала университета входят деканы факультетов / директора институтов / филиалов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета / института / филиала избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета / института / филиала с участием ректора. Председателем ученого совета факультета / института / филиала университета является декан факультета / директор института / филиала.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета / института / филиала университета. Решения ученого совета факультета / института / филиала могут быть отменены решением ученого совета университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты своей деятельности.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС), Институт среднего профессионального образования (ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.



Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 85 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), образовательный центр подготовки по основам военного дела, технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав Совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по 1 представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся, а также порядок принятия решений и выступления от имени университета определяются Положением о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.

Согласно Программе развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2023–2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования РФ 07.07.2023 г., *стратегической целью является устойчивое развитие Кубанского государственного университета как системообразующего научно-образовательного центра Южного макрорегиона в области подготовки профессиональной элиты для ключевых отраслей экономики и социальной сферы, генерации новых знаний и прорывных инноваций, способствующих устойчивому развитию Российской Федерации.*

Целевая модель трансформации Кубанского государственного университета основывается на интеграции университета как открытого многопрофильного научно-образовательного центра в политику устойчивого развития Южного макрорегиона.

Состояние университета на горизонте завершения действия программы развития в 2032 г. характеризуется следующим образом:

КубГУ – организация, формирующая и реализующая условия для функционирования открытой интегрированной интернационализированной среды непрерывного образования с целью развития и привлечения человеческого капитала как ключевого актива конкурентоспособности Южного макрорегиона;

КубГУ – драйвер экологической модернизации ключевых кластеров экономики Краснодарского края и центр подготовки кросс-отраслевых специалистов, обеспечивающих производство и внедрение комплекса конкурентоспособных «зеленых» и здоровьесберегающих инновационных технологий (в том числе импортозамещающих) для устойчивого развития и повышения качества жизни населения региона;

КубГУ – ядро регионального научно-технологического и образовательного кластера «умной экономики» Южного макрорегиона в области многофункциональных гибридных материалов, сенсорных технологий и интеллектуальных систем диагностики и активного мониторинга как



компонента сквозных цифровых технологий;

КубГУ – лидер в области генерации прорывных социально-гуманитарных технологий, обеспечивающих системную интеграцию нематериальных и материальных ресурсов для высокотехнологичного устойчивого развития экономики Краснодарского края и нового качества управления территориями Южного макрорегиона.

Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Кубанского государственного университета заключаются в следующем:

1. *Многопрофильный университет на макрорегиональном рынке образовательных услуг.* КубГУ – старейшая образовательная организация высшего образования на Юге России со 100-летними традициями классического университетского образования. Уникальность характеристики нового стратегического позиционирования университета в сфере образовательной политики заключается в создании условий для гармоничной адаптации всех возрастных и социальных групп к потребностям диверсифицированного рынка труда Краснодарского края и Юга России за счет научно-методического, технологического и кадрового обеспечения траекторий «образование через всю жизнь», «развитие молодых талантов» и «развитие предпринимателей».

2. *Университет как ключевой институт в региональной инновационной экосистеме.* В университете сформированы конкурентоспособные научные сообщества с научными разработками передового уровня по направлениям: «Экоориентированные технологии: здоровая среда и “зеленая” экономика», «Многофункциональные материалы и интеллектуальные системы диагностики», «Нематериальные ресурсы политики пространственного развития территорий». Уникальность стратегического позиционирования университета – в концентрации научно-исследовательских ресурсов на ключевых прорывных направлениях инновационного развития Краснодарского края, а также создании и внедрении системных кросс-инноваций и встраивании их в единую региональную инновационную экосистему. Открытость университета для запросов внешних стейкхолдеров, а также интеграция конкурентоспособного научного сообщества в академические и научно-производственные коллаборации увеличат объемы научно-исследовательских работ в интересах региональных и федеральных органов власти, российских и международных компаний.

3. *Университет как предпринимательская организация.* Университет является инициатором новых видов деятельности, трансформации внутренней среды и изменений взаимодействия с внешней средой для преодоления ограничений в сфере генерации знаний, образовательной деятельности и преобразований знаний в региональную практику. Как предпринимательская организация университет преодолевает традиционные разрывы между деловой, гуманитарной и естественно-научной профессиональными культурами, а также между фундаментальным и прикладным знанием. Ресурсами формирования, развития и тиражирования предпринимательских практик являются многофункциональные команды стратегических проектов, нацеленные на производство и коммерциализацию инновационных продуктов и технологий.

4. *Университет, открытый региону.* На основании интеллектуально-публичного лидерства в территориальном пространстве университет влияет на определение ключевых ресурсов и направлений устойчивого развития Южного макрорегиона. Уникальность стратегического позиционирования университета заключается в использовании нематериальных (кадровых, инновационных, символических, информационных, сетевых) и материальных (инфраструктурных и технологических) ресурсов КубГУ для реализации его социальной миссии. Университет формирует «пространство возможностей» для гармоничного развития молодежи, формирования и реализации инновационного потенциала молодежного университетского сообщества в интересах развития региона и страны. Социум университета становится частью жизненного пространства региона, стимулирующего создание и распространение новых знаний и инновационных практик.

Количественные характеристики целевой модели развития КубГУ к 2032 г. включают:

– увеличение количества обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в очной форме до 1100 чел.;



– объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника – 60–65 – 105,9 тыс. р.;

– объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника – 111,1 тыс. р.;

– объём научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 научно-педагогического работника – 399,3 тыс. р.;

– объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника – 0,55 тыс. р.;

– увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава – 36%;

– объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника – 2315,47 тыс. р.;

– модернизация и трансформация инфраструктуры университета общей площадью более 4000 м², строительство многофункционального объекта – студенческого общежития на 500 мест.

Трансформация университета с целью достижения показателей целевой модели отразится в следующих направлениях и результатах развития.

Во-первых, образовательная политика будет нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития Южного макрорегиона, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности, а также социальными и цифровыми компетенциями, что выразится в следующих результатах:

– качественное изменение контингента студентов за счет притока иностранцев и талантливой молодежи при сохранении общей численности обучающихся;

– увеличение количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий (100%);

– увеличение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся (40%);

– увеличение доли образовательных программ, реализуемых в рамках внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов (10–15%);

– увеличение доли образовательных программ, реализуемых на английском языке, в том числе совместно с зарубежными партнерами (5–10%);

– увеличение доли образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (10%);

– увеличение доли обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме и получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (35%);

– положительная динамика доли трудоустроенных выпускников вуза (80–90%);

– увеличение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняющих образовательные, исследовательские, социальные и коммерческие проекты по заказам реального сектора экономики региона, до 40%.

Во-вторых, трансформация научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок КубГУ будет ориентирована на формирование конкурентоспособного научного сообщества университета, интегрированного в научные и научно-производственные коллаборации, обеспечивающего



весомый вклад в развитие научно-технологического потенциала России на основе кросс-инноваций и междисциплинарного взаимодействия в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации и Краснодарского края, что определит следующие результаты:

- увеличение доли НТР университета, занятых в исследованиях мирового уровня, до 30%;
- увеличение доли научно-исследовательских проектов университета «новой повестки» и проектов «с продуктовой составляющей» более чем на 50%;
- обновление и модернизация материально-технической инфраструктуры исследовательских лабораторий до мирового уровня по приоритетным направлениям университета не менее чем на 50%;
- увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НТР не менее чем в 1,5 раза;
- рост числа индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования WoS/Scopus в разрезе приоритетов Стратегии НТР РФ публикаций сотрудников университета не менее чем в 2 раза;
- увеличение доли публикаций научных школ университета, входящих в топ, – 1% наиболее цитируемых публикаций в мире по данным платформы SciVal (Elsevier), до 2%;
- увеличение доли результатов интеллектуальной деятельности, внедренных в предприятия реального сектора экономики, не менее чем в 2 раза.

В-третьих, молодежная политика университета будет нацелена на гармоничное развитие личности студента и выпускника с активной гражданской позицией в условиях создаваемого «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала молодежного университетского сообщества в интересах развития региона и страны, что осуществимо при следующих институциональных изменениях:

- создание механизмов развития студенческих сообществ и команд студенческих лидеров, в том числе с использованием проектных конкурсных форматов и поддержки партнеров университета;
- внедрение системы выстраивания индивидуальных траекторий профессионального роста студентов и их карьерного сопровождения при участии работодателей региона, обеспечивающих их трудоустройство и конкурентность на рынке труда;
- создание системы технологического предпринимательства вокруг университета при участии региональных институтов развития предпринимательства и инноваций для формирования пула быстрорастущих технологических компаний;
- внедрение механизма закрепления студентов в качестве молодых ученых в ведущих научных коллективах университета;
- внедрение механизма интеграции не менее 12 тыс. студентов с активной гражданской позицией в университетские практики гражданской солидарности;
- создание ассоциации выпускников и ее цифрового профиля, общая численность участников которой составит не менее 10 000 чел.;
- создание Фонда целевого капитала для финансовой поддержки программы и проектов развития университета.

В-четвертых, политика управления человеческим капиталом будет ориентирована на подготовку и развитие всех целевых групп университета для восприятия, введения, поддержки и распространения инновационных изменений внутри университета и за его пределами, что обеспечит создание и развитие:

- системы поддержки и привлечения в университет талантливых студентов и молодых сотрудников, их карьерного сопровождения, что будет способствовать увеличению доли молодых (до 39 лет) исследователей и преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава университета;



- системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников (в том числе по программам академической мобильности) по основным направлениям деятельности Университета в рамках кадрового проекта «Флагманы КубГУ»;
- механизмов формирования команд изменений, способных обеспечить полный жизненный цикл научных продуктов (от продуцирования научных идей до внедрения создаваемых на их основе технологий в реальный сектор экономики и сферы социального управления) и создания на их основе новых образовательных программ в системе непрерывного образования для подготовки качественных специалистов для актуальных и перспективных кластеров экономики региона и страны.

В-пятых, основные институциональные изменения в кампусной и инфраструктурной политике КубГУ будут связаны с трансформацией преимущественно традиционной инфраструктуры университетского пространства (читальных и актовых залов, учебных аудиторий, пространств для самостоятельной работы и отдыха студентов) с целью реализации новых подходов к организации научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также проектов и мероприятий, стимулирующих создание, распространение и тиражирование новых знаний и инновационных практик. Итогами трансформации кампусной и инфраструктурной политики станут:

- модернизация многофункциональных пространств и их инфраструктуры на основе принципов функционального зонирования и гибкости использования в деятельности университета;

– создание в результате модернизации читального зала главного корпуса университета инновационного пространства площадью более 300 м², включающего трансформируемые зоны для проектной работы и творческого нетворкинга (проведение мастер-классов), лектория и кинопоказов, арт-пространства и проведения интеллектуального досуга с режимами индивидуального и коллективного доступа к цифровой инфраструктуре и интеллектуальным технологиям;

– создание креативных коворкинг-пространств площадью более 400 м² для студентов, преподавателей и ученых в Точке кипения и других публичных пространствах отдельных корпусов университета;

– создание высокотехнологичной научной инфраструктуры по практикоориентированным научным исследованиям и реализация двунаправленной модели взаимодействия между университетом и внешними акторами;

– создание дополнительных 500 мест для проживания в общежитии университета иностранных обучающихся и преподавателей, участвующих в программах академической мобильности;

– развитие цифровой инфраструктуры и сервисов кампуса, включающих интегрированный в инфраструктуру научных, образовательных и рекреационных пространств университета комплекс цифровых систем и интеллектуальных технологий для эффективной реализации образовательных, научных, социальных и сервисных задач, инструмент интерактивной навигации в публичном пространстве университета, а также «цифрового двойника» (включая «цифровую витрину») кампусной инфраструктуры университета, в том числе в формате мобильных приложений.

В-шестых, итогом цифровой трансформации КубГУ станет реализация модели «Цифровой университет как платформа» с «цифровыми двойниками» структурных подразделений, сотрудников и студентов, а также следующие институциональные изменения:

– реинжиниринг и цифровизация сквозных бизнес-процессов, бесшовный обмен информацией, формирование полноты и актуальности данных, обеспечение надежности функционирования сервисов и эффективного использования ИТ-ресурсов для увеличения скорости принятия управленческих решений на основе данных (Data Driven), повышения



качества управления и удовлетворенности конечных стейкхолдеров от предоставляемых цифровых сервисов;

- реализация автоматизированных цифровых сервисов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности КубГУ;

- развитие платформы цифровой экосистемы с разделяемыми сервисами и сервисами общего доступа КубГУ для создания новых проектов в рамках научной и технологической кооперации, а также взаимодействия в рамках консорциумов;

- доля обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям составит не менее 70%.

В-седьмых, по итогам трансформации системы управления университетом будут осуществлены следующие институциональные изменения:

- развитие системы проектного управления и управления изменениями, модели управления реализацией программы развития и ее закрепление в матричной структуре управления университета, вовлечение всех сотрудников университета в проектную деятельность (стратегические проекты, проекты трансформации в рамках политик);

- реформирование и оптимизация деятельности структурных подразделений университета;

- организация новых бизнес-процессов, обеспечивающих сервисные функции по реализации образовательной политики, научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок;

- интеграция в систему управления программой развития ключевых партнеров КубГУ из представителей бизнеса, профессиональных сообществ, институтов регионального развития и общественности, в том числе и на консорциумной основе.

В-восьмых, по итогам трансформации финансовой модели университета будут осуществлены следующие институциональные изменения:

- создание конкурсного механизма проектного финансирования, позволяющего создать самостоятельные центры финансовой ответственности в рамках проектных групп по разработке и внедрению перспективных идей для снижения внутренних институциональных ограничений и ускорения процесса коммерциализации создаваемых продуктов и технологий;

- осуществление формирования и устойчивого пополнения Фонда целевого капитала Кубанского государственного университета как инструмента повышения стабильности и возможности долгосрочного планирования деятельности Университета, позволяющего осуществлять финансирование образовательных и социально значимых программ, научных исследований в рамках программы развития, способствовать укреплению материально-технической базы университета.

Сквозными для политик университета, обеспечивающих достижение нового качества развития, являются стратегические проекты научно-исследовательского, образовательного и инфраструктурного характера.

Стратегический проект №1 «Кубань – “зеленый” курс: технологическое обеспечение “зеленой” и низкоуглеродной трансформации экономики» направлен на формирование комплекса наукоемких технологий для обеспечения экологически устойчивого развития Краснодарского края. Реализация проекта соответствует Национальному плану мероприятий адаптации к изменениям климата, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и определяется необходимостью повышения эффективности научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений. Уникальность технологической составляющей проекта определяется тем, что предлагаемые в проекте технологии дистанционного мониторинга показателей углеродного баланса, фиксации углеродного следа (космические технологии, применение беспилотных воздушных судов, лазерные технологии, геоинформационное моделирование и картографирование),



организация измерений на трех уровнях (космическом, воздушном, наземном), а также «зеленые» и водородные мембранные технологии не имеют аналогов в России. Потенциал успешной коммерциализации этих технологий определяется характеристиками рынка: быстрым ростом, значительным объемом в региональном и национальном масштабе, увеличением спроса, определяемым новыми рамками требований в области экологической безопасности и низкоуглеродного развития, а также позицией КубГУ на региональном рынке как признанного разработчика в области проекта.

Стратегический проект №2 «Здоровая среда: эко-ориентированные технологии улучшения качества жизни» нацелен на создание комплекса инновационных эко- и здоровьесберегающих технологий для ключевых кластеров «умной» экономики Юга России. Уникальность проекта заключается в разработке интегральной оценки качества и безопасности окружающей среды для прогноза социально значимых заболеваний населения городов и сельских поселений с учетом их географического положения, поляризации социально-экономического пространства, наличия особо охраняемых природных территорий с уникальными биоресурсами, традиционной экономической специализацией, высоким уровнем динамики миграционных процессов. Рассмотренные аспекты могут быть реализованы путем имплементации в политику развития «умной» экономики края интегрального подхода, включающего вовлечение аналитического инструментария и естественно-научного знания. Такой подход позволит осуществить выработку способов управленческого воздействия, направленных на снижение текущих и прогнозируемых угроз. Одним из ключевых аспектов её успешной реализации станет создание комплекса превентивных решений и рекомендаций, направленных на здоровьесбережение населения, что возможно только при учете техногенных и биогенных факторов, оказывающих прямое воздействие на сложившиеся экосистемы человека и приводящих к развитию и увеличению доли антропогенных экзогенных заболеваний. Возможности успешного вывода на региональный рынок инновационных разработок в рамках проекта определяются подтвержденной в рамках партнерской деятельности заинтересованностью со стороны учреждений здравоохранения, предприятий санаторно-курортного и агропромышленного комплекса, экоаналитических структур, а также органов исполнительной власти с функциями в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Реализация стратегического проекта обуславливает институциональные изменения в политиках университета. Влияние проекта на образовательную политику состоит в целевой подготовке специалистов по направлениям, смежным с тематикой стратегического проекта, для органов муниципальной и федеральной власти, частного бизнеса; в обучении студентов современным подходам экологического мониторинга, оценки и прогнозирования рисков, проектирования и создания материалов с заданными свойствами, методам неинвазивной клинической диагностики, основам политики обеспечения пищевой безопасности, в том числе за счет формирования и повышения уровня экологической культуры обучающихся.

Стратегический проект №3 «ИнноТех-Кубань: многофункциональные материалы и интеллектуальные системы диагностики» ориентирован на формирование регионального научно-технологического и образовательного кластера в области многофункциональных гибридных материалов, сенсорных технологий и интеллектуальных систем диагностики. Проект обеспечит формирование в КубГУ инновационной научно-технологической и образовательной среды в области сквозных технологий, нацеленных на цифровизацию объектов промышленной и транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства, высокотехнологичных узлов и конструкций для создания гибридных многофункциональных интеллектуальных сенсорно-актуаторных систем активного мониторинга их состояния и использования автоматизированных комплексов диагностики. Заделом для проекта являются полученные в КубГУ и признанные на международном уровне



научно-технические результаты в области создания многофункциональных гибридных и лазерных (мета-) материалов разработки интеллектуальных систем диагностики и активного мониторинга, математического и компьютерного моделирования («цифровые двойники»), сенсорики, мехатроники и робототехники.

Создаваемые для решения этих задач микропроцессорные программно-аппаратные комплексы будут базироваться на использовании в первую очередь процессоров отечественного производства и уникального программного обеспечения. В зависимости от состава и физических свойств исходных материалов, а также микро- и наноструктурного упорядочивания, физических принципов работы и характеристик внедренной в конструкцию сети датчиков интеллектуальные системы и программно-аппаратные комплексы диагностики должны обеспечивать: самодиагностику состояния конструкции объекта; диагностику динамики изменений функциональных свойств объекта; активное управление физическими (оптическими, электрическими, электромагнитными, акустическими) свойствами объекта; контроль состава окружающей среды; возможность создания систем виртуальной, расширенной и смешанной реальности для научно-технологической и образовательной среды; возможность создания прогностических систем на основе методов искусственного интеллекта для оценки состояния объекта и поддержки принятия решений.

Потенциал успешной коммерциализации разрабатываемых технологий определяется интенсивным ростом национальных и глобальных рынков, связанных с робототехникой и сенсорикой, индустриальным интернетом вещей, увеличением спроса в реальном секторе экономики на эффективные системы диагностики и мониторинга состояния ключевых узлов инфраструктурных и промышленных объектов в условиях усиления угроз природного и техногенного характера.

Стратегический проект №4 «Управление многообразием: ресурсы, институты и технологии поддержки развития территорий» нацелен на генерацию университетом прорывных социально-гуманитарных, их трансфер в политику опережающего развития территорий Краснодарского края, обеспечивающих к 2032 г. высокий уровень устойчивого социально-экономического развития за счет повышения качества управления регионом. Достигнутые результаты стратегического проекта имеют мультипликативный эффект для регионального развития. В социально-экономической политике – решение задачи развития кластеров «умной экономики» за счет привлечения высококвалифицированной рабочей силы, в том числе для наукоемких производств на основе модели «умной миграции» и образовательных инвестиций в человеческий капитал. В политике пространственного территориального развития – решение проблемы устойчивого развития сельских территорий и городских агломераций за счет эффективного использования нематериальных ресурсов и оптимизации использования бюджетных средств. В политике управления человеческим капиталом – образовательные инвестиции в капитал юного поколения Южного макрорегиона; развитие лидерского и профессионального потенциала экономически и социально активного населения региона для формирования «команд» инновационных позитивных изменений. В политике безопасности – снижение рисков, обусловленных полиэтничной и многоконфессиональной спецификой региона, а также высоким миграционным индексом.

Стратегический проект №5 «Экосистема образовательных инвестиций в формировании человеческого капитала региона» позволяет достичь цели – создание открытой интегрированной интернационализированной цифровой экосистемы непрерывного образования для развития и привлечения человеческого капитала как ключевого актива конкурентоспособности макрорегиона. Проект учитывает социально-демографические характеристики населения региона и направлен на выработку профессионально-образовательных и карьерных траекторий трудовых ресурсов, а также на вовлечение всех возрастных групп населения (довузовская подготовка, студенчество,



переподготовка) в производственно-экономические циклы макрорегиона и включения миграционного контингента в кадровый актив устойчивого развития макрорегиона. Уникальность проекта состоит в создании эффективной цифровой экосистемы непрерывного развития для активизации профессиональных, творческих, лидерских, предпринимательских, социокommunikативных компонентов человеческого капитала посредством внедрения уникальных технологий образовательных инвестиций. В результате реализации проекта университет становится мощным интегратором процессов накопления, преобразования, генерации инновационных знаний в многокомпонентной региональной и трансграничной научно-образовательной среде. Социально-экономический эффект реализации стратегического проекта выражается в комплексном обеспечении приоритетных отраслевых кластеров Юга России конкурентоспособными управленческими кадрами, высококвалифицированными рабочими кадрами и активным предпринимательским сообществом; ликвидации дисбаланса спроса и предложения на рынке труда через создание безбарьерной сопряженной метасистемы непрерывного образования; создании информационно-интеллектуальных агломераций межрегионального и трансграничного уровня для свободного и открытого перетока инновационных знаний и образовательных технологий между всеми заинтересованными участниками и их ретрансляции в образовательные системы всех уровней.

Стратегический проект №6 «Университетский центр интеллектуальных систем диагностики» нацелен на создание высокотехнологичной научной инфраструктуры (лаборатории мирового уровня) по практикоориентированным научным исследованиям и реализация двунаправленной модели взаимодействия между университетом и внешними акторами. Для этого КубГУ трансформирует часть своих научно-образовательных процессов по направлениям, соответствующим текущим и перспективным областям развития экономики Краснодарского края и внешних крупных федеральных акторов, в систему R&D-центра по принципу «улицы с двусторонним движением», который, с одной стороны, будет обеспечивать научно-технологические, цифровые и методологические потребности развития партнеров из бизнес-сообщества региона (им в этом случае не придется нести издержки на формирование собственных R&D-структур) и региональных и муниципальных органов исполнительной власти, а с другой стороны, позволит, привлекая бизнес-партнеров и партнеров из числа региональных и муниципальных органов исполнительной власти, продвигать по TRL-цепочке внутренние университетские научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (внутреннее научно-технологическое «меню» университета) и формировать у обучающихся компетенции технологического предпринимательства за счет вовлечения в экосистему реального технологического бизнеса. Реализация данного проекта предполагает, что университет для повышения потенциала инновационного развития региона совместно с заинтересованными региональными и муниципальными органами исполнительной власти создаст научно-технологический, цифровой и концептуальный инструментарий поддержки ключевых акторов (научные группы – инновационные компании – промышленные предприятия) для создания и продвижения на региональный и российский рынок инновационных продуктов через создание таких условий, которые позволяли бы преодолевать «долину смерти» полного цикла создания технологических продуктов.

Стратегический проект №7 «Кампус университета как инновационное пространство открытых коммуникаций» позволит модернизировать существующую инфраструктуру кампусной территории университета площадью не менее 4 000 м² в многофункциональные трансформируемые пространства для реализации потребностей всех целевых групп. Уникальность проекта заключается в трансформации преимущественно традиционной инфраструктуры университетского пространства (читальных и актовых залов, учебных аудиторий, пространств для самостоятельной работы и отдыха студентов) для



обеспечения реализации новых подходов в научно-исследовательской, образовательной деятельности, а также проектов и мероприятий в рамках социальной миссии Кубанского государственного университета. Достигнутые результаты стратегического проекта имеют мультипликативный эффект для развития университета и городского пространства, который обеспечивается новым качеством инфраструктурной среды, новыми функциональными возможностями для формирования человеческого и социального капиталов.

1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» обеспечена необходимыми локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета включает:

- Устав КубГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Приказ «Об утверждении макетов ОПОП и РПД»;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;



- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о курсовой работе (курсовом проекте) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе «База информационных потребностей» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения;
- Положение о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных



образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

– Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалах;

– Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», включая его филиалы, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

– Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с одной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования на другую образовательную программу и восстановления лиц, отчисленных из ФГБОУ ВО «КубГУ»;

– Порядок и случаи перехода обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

– Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

– Приказ о дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения для лиц с ОВЗ, инвалидностью;

– Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

– Положение о посещении мероприятий, проводимых Кубанским государственным университетом и не предусмотренных учебным планом;

– Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта;



- Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- Положение о распределении обучающихся на направленности (профили) / специализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о языках образования и порядке получения образования на иностранном языке в Кубанском государственном университете;
- Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов;
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о комиссии, принимающей решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Довузовская подготовка

Показатели, характеризующие качество приема в ФГБОУ ВО «КубГУ»

Общее число бюджетных мест для поступления на программы высшего образования и программы среднего профессионального образования – 3279 (самое большое количество среди всех вузов Краснодарского края).

Всего в 2025 г. на все направления подготовки и специальности по различным формам обучения и условиям приема было подано заявлений на участие в конкурсе по 98343 конкурсным группам от 20 804 поступающих. Посредством суперсервиса на ЕПГУ «Поступление в вуз онлайн» были поданы заявления о приеме более чем от половины поступающих в КубГУ на программы бакалавриата и специалитета – 65,4 %.

Конкурс при приеме на направления подготовки бакалавриата и специальности высшего образования (бюджет) по очной форме обучения составил 17,2 заявлений на место (в 2024 г. – 13,7); по заочной и очно-заочной формам обучения – 14,9 заявлений на место (в 2024 г. – 8,8).



Конкурс при приеме на направления подготовки магистратуры (бюджет) по очной форме обучения – 4,3 заявлений на место (в 2024 г. – 4,5); по заочной и очно-заочной формам обучения – 8,1 заявлений на место (в 2024 г. – 6,9).

По итогам приемной кампании 2025 г. в КубГУ по всем формам обучения и уровням образования зачислено 9 175 первокурсников (в 2024 г. – 9 103).

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по очной форме в рамках контрольных цифр приема на программы бакалавриата и специалитета – 73,5; на места об оказании платных образовательных услуг – 65,4. Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по очной форме в рамках контрольных цифр приема и на места об оказании платных образовательных услуг – 69,0.

К наиболее высокорейтинговым направлениям подготовки (средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения от 80,0 и выше) относятся:

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика – 89,5;

45.03.01 Филология (профили подготовки: Отечественная филология и прикладная филология) – 88,2;

45.03.02 Лингвистика – 84,7;

41.03.05 Международные отношения – 84,7;

45.03.01 Филология (профиль подготовки: Зарубежная филология) – 84,7;

39.03.01 Социология – 83,2;

41.03.01 Зарубежное регионоведение – 83,1;

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – 82,9;

09.03.03 Прикладная информатика – 82,8;

41.03.04 Политология – 82,2;

45.05.01 Перевод и переводоведение – 81,9;

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – 81,9;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык) – 78,9;

46.03.01 История – 80,5.

В числе поступивших – 1172 первокурсника, являющихся обладателями аттестатов с отличием и дипломов СПО с отличием, 115 – победители и призеры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных соревнований, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России; 1093 – обладатели других индивидуальных достижений.

Зачислены студенты из 85 субъектов всех федеральных округов РФ и 55 стран мира.

Профориентационная работа и работа с одаренными детьми

Довузовская подготовка – работа с обучающимися и выпускниками организаций среднего (общего и профессионального) образования в целях приема на обучение наиболее мотивированных и подготовленных абитуриентов. Высокий уровень довузовской подготовки во многом определяет успешность получения образования в КубГУ. Перечень реализуемых мероприятий включает использование различных механизмов и способов работы с абитуриентами – как внутренних, силами структурных подразделений и сотрудников КубГУ, так и осуществляемых путем взаимодействия с образовательными организациями, органами управления образованием, органами исполнительной власти и др.

В 2025 г. продолжена практика проведения семинаров-консультаций ЕГЭ председателями и членами предметных комиссий ЕГЭ по общеобразовательным предметам в рамках регионального проекта «Школа абитуриента». Проведено 40 семинаров-консультаций по предметам ЕГЭ, в которых приняло участие 5 410 человек очно и 3409 дистанционно, всего 8 819 человек из различных муниципальных образований Краснодарского края.



Дни открытых дверей КубГУ – ключевое профориентационное мероприятие, проводимое в очной форме, проводится в двух форматах: общеуниверситетском и на каждом факультете/институте в отдельности. Общеуниверситетские Дни открытых дверей в 2025 г. посетили 6 876 человек. Дни открытых дверей факультетов/институтов посетили 6 512 человек.

Продолжена практика систематизации и углубления знаний обучающихся по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских Школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации. Также была продолжена работа по посещению преподавателями КубГУ школ города Краснодара и части школ Краснодарского края; встречи проходили с участием как обучающихся, так и родителей.

В 2025 г. возросло число абитуриентов, проявивших интерес к сервису «Старт с КубГУ» на официальном сайте КубГУ. Зарегистрированные пользователи получают доступ к информации об университете, о поступлении, записи Дней открытых дверей, сведения о мероприятиях, которые проводятся в КубГУ, а также календарь событий. Количество присоединившихся к ресурсу абитуриентов составило 6310 человек.

В университете традиционно уделяется большое внимание работе с одаренными детьми, основными целями и задачами которой является всестороннее развитие интеллектуального потенциала школьников, склонных к познавательной и исследовательской деятельности.

КубГУ в 2025 г. продолжил проводить Открытую многопрофильную олимпиаду для школьников, которая в соответствии с Приказом Министерства просвещения вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ проводилась по 23 профилям, которые соответствуют одному или нескольким общеобразовательным предметам и/или одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками отборочного этапа стали 1640 школьников, в заключительном этапе олимпиады приняли участие 509 человек, 48 школьников стали победителями, 85 – призерами.

В 2025 г. КубГУ проводил Открытый конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования «Куб знаний», который вошел в соответствии с Приказом Министерства просвещения в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Конкурс проводился по 19 направлениям, которые соответствуют одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками отборочного этапа стали 266 участников, в заключительном этапе олимпиады приняли участие 147 человек, победителями стали 19 человек, призерами – 21.

Активное вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний происходит при участии ведущего профессорско-преподавательского состава КубГУ. Полученные в процессе обучения знания дают возможность ребятам представлять свои научно-исследовательские проекты на Всероссийский и международный уровень. Так, совместно с ГБНОУ Краснодарского края «Школа «Поколение» – региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», преподаватели КубГУ в 2025 г. осуществляли подготовку более 5600 кубанских школьников, которые приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, по итогам которого 227 школьников стали победителями и около 1200 – призерами.



В региональных олимпиадах, в том числе Кубанской олимпиаде восьмиклассников, приняли участие 2385 школьников 7-8-х классов, победителями стали – 14, а призерами – 668 школьников.

В 2025 г. преподаватели КубГУ готовили школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, организованных Министерством образования и науки Краснодарского края и ГБНОУ Краснодарского края «Школа «Поколение». Подготовку на регулярных курсах с применением дистанционных технологий и электронного обучения прошли около 1500 школьников 5-11-х классов по 20 предметам. Около 23000 школьников прошли обучение по программам, разработанным преподавателями КубГУ, на интенсивных профильных сменах «Научные курсы», «Университетские мастерские», «Научные мастерские», «Высшая лига», «Регион», «Учебно-тренировочные сборы», проектных и профориентационных сменах, приняли участие в дистанционных проектах «Интеллектуальные сезоны».

Преподаватели КубГУ принимали участие в организации и проведении летних профильных смен для талантливых детей в г. Краснодаре по математике и географии, были тренерами команд школьников Кубани на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовили победителей и призеров олимпиад различных уровней. По трем предметам (истории, искусству (МХК), обществознанию) преподаватели КубГУ в течение года готовили резервные олимпиадные сборные школьников края для участия в заключительных этапах интеллектуальных соревнований, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.

Масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическая конференция «Эврика» – это конкурс научных проектов школьников 1–10 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, направленное на их вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся. В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. В 2025 г. в заочном этапе приняли участие 534 школьника, в очном – 288. Победителями стали 46 человек, призерами – 138.

В 2025 г. была подготовлена большая команда студентов–наставников КубГУ для участия во Всероссийской образовательной инициативе «Сириус. Лето: начни свой проект». Инициатива направлена на поиск школьниками задачи для проектной работы, связанной с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также привлечение наставника-студента, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего проекта. Под руководством студентов-наставников было выполнено 24 проекта.

Преподаватели и студенты КубГУ в 2025 г. принимали активное участие в организации и проведении Открытого шахматного турнира «Кубок Г.К. Антонюка», в котором приняли участие около 60 школьников, 12 участников стали победителями и призерами.

Ведущие преподаватели КубГУ входят в состав экспертных комиссий, являются председателями жюри научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», проводимой МУ ДО «Малая Академия».

В 2025 г. в X Всероссийском профильном социально-гуманитарном конкурсе школьников «Развитие социального пространства России», проводимом факультетом управления и психологии КубГУ, приняли участие 56 человек из 8 субъектов Российской Федерации.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»



продолжил работу на своей базе региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.

В течение нескольких лет КубГУ успешно сотрудничает с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» преподаватели университета руководили подготовкой и защитой проектных работ обучающихся. По итогам интеллектуальной деятельности школьникам были вручены сертификаты. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

В 2025 г. дан старт новым совместным проектам с МБОУ СОШ № 43 ст-цы Северской, МБОУ СОШ № 45 ст-цы Северской, МАОУ СОШ № 31 г. Краснодара, основанным на предыдущем успешном опыте сотрудничества КубГУ с МАОУ лицей № 48, – обучение школьников по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Предуниверситарий» (с различными профилями подготовки): психолого-педагогический; физико-математический; инженерный, информационно-математический.

Профессорско-преподавательский состав КубГУ оказывает существенную помощь в области организации образовательного процесса и преподавания, в распространении гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, способствующих достижению выпускниками более высокого уровня образовательных результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации.

В 2025 г. КубГУ принял участие в совместном проекте Минобрнауки России и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по проведению летних университетских смен, предусматривающих круглосуточное пребывание детей на территории кампуса университета. Участниками проекта стали дети из новых субъектов Российской Федерации, Белгородской, Курской и Брянской областей, дети участников специальной военной операции, а также дети со всей страны, прошедшие конкурсный отбор Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в возрасте от 14 до 17 лет. На основании письма Минобрнауки России от 11.03.2025 № МНЗ-11/820-ОП с 13 июля по 26 июля и с 27 июля по 9 августа 2025 г. они прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательно-туристской программе «Университетские смены».

Особым направлением деятельности стало участие КубГУ в реализации стартовавшего в 2019 г. федерального проекта «Базовые школы Российской академии наук» в качестве научно-образовательного центра в Краснодарском крае. В 2025 г. профессорско-преподавательский состав факультетов и институтов КубГУ продолжил проводить занятия с обучающимися базовых школ РАН в соответствии с реализуемыми профилями в каждой из школ. Преподаватели КубГУ ведут спецкурсы, практикумы и проектную деятельность в профильных классах, школьники с удовольствием ходят в наш вуз на научно-практические конференции, на интеллектуальные и творческие конкурсы.

В 2025 г. КубГУ был включен в приказ Минобрнауки России от 15.11.2024 № 765 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный год». На обучение в 2025 г. было зачислено на очную форму 20 слушателей. Преподавание на подготовительном отделении осуществлялось по 4 общеобразовательным предметам.

Дополнительное образование для обучающихся организаций среднего образования

Институт тестовых технологий и дополнительного образования КубГУ (далее – ИТТиДО) проводит в своих подразделениях работу по различным направлениям как для детей, так и для взрослых: углубленное изучение предметов школьной программы, профильная подготовка,



развитие навыков общения на иностранном языке, развитие творческих способностей обучающихся и т.д.

В Институте осуществляется довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: подготовка к ЕГЭ/ОГЭ, к вступительным испытаниям, проводимым КубГУ самостоятельно для поступающих на базе профессионального образования, и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности.

В 2025 г. увеличилось количество школьников, проявивших интерес к Университетским профильным сменам, которые были организованы для школьников 1–11-х классов в 14 образовательных подразделениях Института. По 15 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучилось 230 человек. Обучение было направлено, в том числе, на раннюю профессиональную ориентацию школьников, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Все больше школьников проявляет интерес к вопросам астрономии. В сентябре 2025 г. накануне 65-летия первого полета человека в космос и 170-летия со дня рождения К.Э. Циолковского в КубГУ впервые дан старт проведению в познавательных целях интерактивных лекций по астрономии с демонстрацией звёздного неба/коллекции метеоритов и минералов Астрофизической обсерваторией физико-технического факультета. За отчетный период Астрофизическую обсерваторию посетило 215 человек, желающих познакомиться с этапами развития астрономии, космическими объектами, законами Вселенной и узнать, как работают современные астрофизические обсерватории.

Продолжена реализация проекта «Профориентационная диагностика», включающего комплекс методик для диагностики профессиональных ориентаций обучающихся и выпускников образовательных организаций.

В отчетном периоде в образовательных подразделениях ИТТиДО обучалось 3704 человека; тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ/ОГЭ прошли 4055 человек, по материалам КубГУ – 781 человек; профдиагностику прошел 41 человек. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, на основе модульного принципа обучения, с использованием современных интерактивных технологий.

Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, на раннюю профессиональную ориентацию школьников, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовки к ЕГЭ способствует привлечению наиболее подготовленных выпускников на обучение в университет и в конечном итоге – повышению качества контингента обучающихся КубГУ.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Реализуя концепцию непрерывного многоступенчатого профессионального образования, Кубанский государственный университет с 2004 г. осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).

Институт – составная часть учебного, научного, производственного комплекса Кубанского государственного университета и является его подразделением, финансируемым как за счет государственных субсидий, так и за счет договорных средств.

Студенты осваивают 14 профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, объединённых в 9 укрупнённых групп.



Код	Специальность	Код	Укрупненная группа специальностей
21.02.08	Прикладная геодезия	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
21.02.19	Землеустройство		
21.02.20	Прикладная геодезия		
33.02.01	Фармация	33.00.00	Фармация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
35.02.13	Пчеловодство		
36.02.03	Зоотехния	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00	Экономика и управление
42.02.01	Реклама	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство	43.00.00	Сервис и туризм
44.02.01	Дошкольное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Потребность региона в кадрах и запрос абитуриентов обусловили выбор специальностей.

Региональные особенности рынка труда, рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.19 Землеустройство и 21.02.08 Прикладная геодезия. В 2022 г. был утвержден новый ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения преобразована в специальность 21.02.19 Землеустройство. В 2025 г. осуществлен набор для обучения по указанным образовательным программам как на бюджетной, так и на договорной основе.

Развитием фармацевтического рынка определяется большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных элементов бизнес-процесса любой компании, чем объясняется высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация. Обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с актуализированным ФГОС, утвержденным 13.07.2021 г. Более 95% выпускников данной специальности трудоустраиваются в течение первого полугодия по окончании обучения и присвоении квалификации «фармацевт».

Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности и с Примерной образовательной программой, утвержденными в 2023 г. Учебный процесс по специальности организован и осуществляется на базе Учебного ботанического сада КубГУ.



КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляло подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В 2023 г. был утвержден новый федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым специальность Пчеловодство преобразована в специальность Зоотехния, относящуюся к укрупненной группе 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. КубГУ имеет богатый опыт сотрудничества с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, также имеет 2 собственные базы для прохождения практик и использует возможности апи-лаборатории для организации практической подготовки студентов. Опыт и квалификация педагогических работников, преподающих на специальности Пчеловодство, позволяет организовать обучение инвалидов и людей с ОВЗ.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которой традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. С 2025 г. ведется подготовка бухгалтеров по актуализированному ФГОС, утверждённому 24 июня 2024 г. В течение пяти лет в соответствии со стандартом формами ГИА являются защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена. Студенты успешно преодолевают выпускные испытания. По статистике средний балл по демонстрационному экзамену выше общероссийского медианного показателя.

Конкурентными тенденциями рынка обусловлен рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. Следовательно, высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поскольку в последние годы Краснодарский край является абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны и лидером въездного туризма, в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный и гостиничный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, которые определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик. В соответствии с ФГОС с 2023 г. подготовка по специальности осуществляется по двум направлениями: 1) турагентские и туроператорские услуги и 2) гостиничные услуги.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, определила выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования. С 2023 г. студенты выпускных курсов получили возможность трудоустроиваться в образовательные организации г. Краснодара и Краснодарского края. По данным ежемесячных мониторингов трудоустройства, от 34% до 50% студентов выпускных курсов трудоустроены в школы города и края и планируют после выпуска продолжить обучение в заочной форме и совмещать учебу и работу.

В 2025 г. был осуществлен целевой прием для обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах по договору с администрацией МО г. Краснодар.

Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.



Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО как в Кубанском государственном университете, так и в других вузах края и страны на очной и заочной формах обучения.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и утвержденными Примерными программами и ежегодно обновляются с учетом современных условий и потребностей рынка труда.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе, в том числе в качестве главных и линейных экспертов на демонстрационном экзамене. Также представители работодателей принимают участие в разработке и оценке экзаменационных материалов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально-ориентированным.

По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых:

– Краевое БТИ; ООО «Госземкадастрсъемка ВИСХАГИ»; ООО «Экспертиза»; ООО «Краевая техническая инвентаризация»; ППК «Роскадастр»; ООО «КБТИ»; ООО «УРАЛГЕОПРОЕКТ»; ООО «СевКавТИЗИС»; ООО «НК «Роснефть-НТЦ»; ООО «Черноморская геодезическая компания»; «НК «Роснефть – НТЦ»; ООО «Регион-ЮГ»; ООО «АНОД-ПЛУС»; ООО «Современные строительные системы»; ООО «Студия 25»; ООО «Старт Эксперт»; ООО «ВИП»; ООО «ЮГСТРОЙМОНТАЖ»; ООО «Оконный Завод ВЕКА»; МУП «Ривьера-Сочи»; ООО «КУБАНЬДОРМЕХАНИЗАЦИЯ»; ООО «ПромСтрой КОМПЛЕКС»; ООО «ССК»;

– МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №113»; МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №234»; МАДОУ МО; Краснодар «Центр развития ребенка д/с №201 «Планета детства»; МБОУ СОШ №98; МАОУ СОШ № 84; МАОУ СОШ № 71; МБОУ СОШ № 104; МАОУ СОШ № 19; МБОУДО МО «Детско-юношеский центр»; МАОУ ДО «ЦДТ ПРИКУБАНСКИЙ»; ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; МБОУ ДО МО «Детско-юношеский центр»; МАУ ДО МЭЦ; МБОУ ЦДТ «Содружество»;

– ООО «Апрель 2014» Аптека; МУП «Аптеки Кубани»; ООО ЮГ ФАРМА; ООО «Санфарма» аптека № 4; ООО «Ригла»; ООО «ЛАКИ»; Аптека МУП «КГАУ» № 505/396; ООО «Санфарма»; ООО «Наша аптека»; ООО «Юг Фарма Краснодар»;

– ГБОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; ООО «РосАгроТрейд», Каневское лесничество;

– ООО «Рекламный дом Кубани»; ООО «Ок пресс»; ООО «Южный региональный центр маркетинговых коммуникаций»; ООО «Папирус»; ООО Телерадиокомпания НТК»; ООО «Д2Р2»; ООО «НИКЭКСПО»; ООО Самсон»; ООО «Архитектурная студия «Б в Кубе»; ООО «РТК»; ООО «Экстрарем»;

– ООО «Ареал»; ООО «Монолит»; ООО «Альянс Плюс»; ООО «АСА Групп»; ООО «Парк»; ООО «Бюро путешествий и экскурсий КраснодарЪ»; ООО «Инсайт»; ООО «АЛЬЯНС ТУРЫ.РУ КРАСНОДАР»; ООО «Карнавал»; ООО ТК «КУБТРЭВЕЛ»; ООА



«Бест-Тур»; АО Пансионат «Приморье»; ООО «Центр-отель»; ГУП КК «Гостиничный комплекс» ресторан «Платан»;

– частные предприятия и индивидуальные предприниматели.

В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), с учетом примерных образовательных программ, размещенных в государственном реестре ПОП, и осуществляется на основе разработанных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих учебных планов, календарных графиков, графиков учебного процесса, расписания. Также учебный процесс обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, практическую подготовку, в том числе все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов.

Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Основные образовательные программы предусматривают изучение студентами следующих циклов дисциплин:

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественно-научный цикл;

ОП – Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

По всем дисциплинам (модулям) рабочих учебных планов имеются рабочие программы, отражающие требования по освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО. Программы ежегодно обновляются с целью актуализации содержания курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также используемой учебной литературы. Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

– учебная практика;

– производственная (по профилю специальности);

– преддипломная.

Во время практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают практические навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объём времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО и учебными планами; сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практик разработаны программы, в которых указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на практику, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики студенты получают задание и проходят инструктаж по технике безопасности.

Приказом ректора назначаются руководители практики от образовательной организации из числа преподавателей профессиональных дисциплин и от предприятий-партнеров, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики, за ведением и оформлением учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий.



По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

По окончании последней практики модуля проводится экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Общий объем всех видов учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий объем учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролирующие системы, учебное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает выполнение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнение курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности интернет-технологий, в том числе доступ к библиотечным электронным ресурсам.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является научная библиотека КубГУ, библиотека апи-лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, экзамен по модулю (экзамен квалификационный), защита ВКР и сдача демонстрационного экзамена с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КубГУ» и допускается не более двух раз.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны Программы итоговой государственной аттестации, которые соответствуют требованиям регламентирующих актов, согласованы с работодателями, одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО проводится в один или два этапа: в виде защиты выпускной квалификационной работы и/или сдачи государственного/демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

В реализации образовательных программ принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

По результатам самообследования преподаватели, обеспечивающие подготовку, удовлетворяют требованиям профессионального и образовательных стандартов: педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю



преподаваемых дисциплин, и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Около 30 % имеют научные степени и звания, 24 % – первую квалификационную категорию.

Преподаватели ведут работу по повышению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора.

Материально-техническая база ИНСПО

ИНСПО имеет 3 рабочих здания (38 аудиторий) общей площадью 2400 м² + 2 аудитории АПИ-лаборатории общей площадью 30 м². Также для обеспечения учебного процесса используются площади Учебного ботанического сада КубГУ, аудитории главного корпуса и профильных факультетов.

Все аудитории оснащены учебной мебелью и системами хранения учебного оборудования; техническими средствами обучения: ноутбуками, видеопроекторами, экранами, лицензионным ПО, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Для обучения и научной работы оборудовано 10 компьютерных классов, в которых установлена 121 рабочая станция под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

На рабочих станциях в лаборатории компьютерного дизайна установлено специализированное ПО для работы с графикой: Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian АОО License CLP Level 2 (50,000 – 99,999) AcademicEdition, ПО для моделирования трёхмерных объектов, инженерного проектирования Trimble SketchUp Pro, система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014), Среда разработки кроссплатформенных приложений Embarcadero AcademicEdition Networked Volume Licenses Studio XE6 Enterprise Concurrent ELC. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 часов в год.

Также в учебном процессе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется специализированное программное обеспечение.

Для проведения демонстрационных экзаменов в ИНСПО оборудован в соответствии с требованиями и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Площадка ЦПДЭ также используется как учебная аудитория в учебном процессе студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуты 22 рабочие станции под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

Помимо указанных рабочих станций, ИНСПО располагает 2 видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, Kyocera M2040dn, RicohSP325SNw, принтерами Kyocera P2040dn, Hewlett-Packard LJm401n, Hewlett-Packard LJm401n.

Расширяется материально-техническая база ИНСПО и совершенствуется обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением.



Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: 2 спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенных снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями, открытый стадион с элементами полосы препятствий, переносной интерактивный стрелковый тир, бассейн.

Заключение

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки (включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (модулям) соответствуют требованиям стандартов среднего профессионального образования.

Перечень учебных дисциплин, модулей, МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечает требованиям к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.

2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами работодателей, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет

Приоритетные направления в 2025 г.

1. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

2. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

3. Разработка и внедрение новых конкурентных образовательных программ.

4. Проведение учебных и методических мероприятий в рамках Программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг.

В Кубанском государственном университете в 2025 г. были реализованы приведенные далее образовательные программы по 28 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.



Бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	



38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
41.03.06	Публичная политика и социальные науки
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
42.03.05	Медиакоммуникации
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля



58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА	
58.03.01	Востоковедение и африканистика
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
09.04.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.01	Радиотехника
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.03	Системный анализ и управление
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика



38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
42.04.05	Медиакоммуникации
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.04.02	Туризм
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей



Область образования	Наименование УГНС	Кол-во направлений подготовки бакалавриата	Кол-во направлений подготовки магистратуры	Кол-во специальностей
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	–
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	–
	04.00.00 Химия	1	1	–
	05.00.00 Науки о земле	4	3	–
	06.00.00 Биологические науки	1	1	–
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	–
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	3	2	–
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	2	–
	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	–
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	–
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	–	1
	27.00.00 Управление в технических системах	3	2	–
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	–
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	–
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	–
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	3
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	4	1	–
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	4	3	–
	43.00.00 Сервис и туризм	3	1	–



Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	–
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	–	–
	48.00.00 Геология	1	–	–
	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	–	–
Искусство и культура	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	–
Областей образования – 7	27 УГНС бакалавриата 23 УГНС магистратуры 6 УГНС специалитета	63	44	8

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем направлениям подготовки и специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, воспитание лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения



является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов/директор института и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов ведут строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 24 869 чел., из них 17 419 студентов обучается по очной форме обучения, 1261 – по очно-заочной форме обучения, 6189 – по заочной форме обучения.

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Вид договора	Количество студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших дисциплины на отлично	%	Количество студентов, освоивших дисциплины на отлично и хорошо и только на хорошо	%
Бюджет	7422	2753	37%	2409	32%
Договор	8103	3499	43%	2342	29%

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Среди студентов и аспирантов практически всех направлений (специальностей) есть стипендиаты.

Наименование	Количество в 2025 г.
Стипендия Президента РФ	16
Стипендия Правительства РФ	33
Стипендия администрации Краснодарского края для талантливой молодежи	13
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО	19

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

Наименование	Количество
Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина	9
Стипендия банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» «Умная стипендия»	4
Именная стипендия ООО «Спортмастер ЛАБ»	9
«Альфа-Будущее Стипендии»	12

Портфель образовательных программ Кубанского государственного университета постоянно обновляется и пополняется новыми интересными и практико-ориентированными



программами. В 2025-2026 в КубГУ реализуется 257 образовательных программ – 126 программ бакалавриата, 111 – магистратуры, 20 – специалитета. В 2025 г. Кубанский государственный университет получил лицензию на реализацию новых образовательных программ.

Список новых образовательных программ

№	Код и направление подготовки	Внесение изменений в реестр лицензий
1	09.03.04 Программная инженерия (профиль Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 07.02.2025 № 242
2	10.03.01 Информационная безопасность (профиль Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 12.03.2025 № 562
3	41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль Управление политическими коммуникациями в цифровом обществе)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 14.03.2025 № 602
4	42.03.05 Медиакоммуникации (профиль Электронные СМИ и новые медиа)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 06.03.2025 № 521
5	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695
6	09.04.03 Прикладная информатика (профиль Искусственный интеллект и машинное обучение)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 07.02.2025 № 242
7	09.04.04 Программная инженерия (профиль Разработка компьютерного программного обеспечения)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 06.03.2025 № 521
8	10.04.01 Информационная безопасность (профиль Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 12.03.2025 № 562
9	11.04.01 Радиотехника (профиль Радиотехнические системы)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 13.02.2025 № 288
10	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль Государственная молодежная политика)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 14.03.2025 № 602
11	41.04.05 Международные отношения	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695
12	41.04.06 Публичная политика (профиль Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 14.03.2025 № 602
13	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695



14	42.04.05 Медиакоммуникации (профиль Электронные СМИ и новые медиа)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 04.03.2025 № 492
15	43.04.02 Туризм (профиль Управление туристско-рекреационными системами)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 05.03.2025 № 504
16	45.04.02 Лингвистика	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.04.2025 № 842
17	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.04.2025 № 842
18	54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695
19	06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.06.2025 № 1270
20	10.05.01 Компьютерная безопасность	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695
21	10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.06.2025 № 1270
22	37.05.01 Клиническая психология	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.04.2025 № 842
23	37.05.02 Психология служебной деятельности	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 11.04.2025 № 842
24	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация Судебная деятельность)	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 06.03.2025 № 521
25	52.05.04 Литературное творчество	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 20.06.2025 № 1270
26	54.05.03 Графика	Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 26.03.2025 № 695

В Кубанском государственном университете на 1 сентября 2025 г. количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ составило 257. Образовательные программы совершенствуются с течением времени, опираясь на потребности рынка труда и развитие технологий. Так, в 2025 г. разработаны новые образовательные программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Современные методы машинного обучения и компьютерного зрения), 09.03.04 Программная инженерия (Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта), 11.04.01 Радиотехника (Радиотехнические системы), 27.04.03 Системный анализ и управление (Бизнес-аналитика и аналитика данных), 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология), 37.04.01 Психология (Реабилитационная и экспертно-диагностическая



деятельность психолога), 38.04.06 Торговое дело (Бренд-дизайн и продвижение цифровых экосистем), 40.04.01 Юриспруденция (Частное право и гражданско-правовой процесс в цифровую эпоху), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность), 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (Управление политическими коммуникациями в цифровом обществе), 42.03.05 Медиакоммуникации (Электронные СМИ и новые медиа), 42.04.02 Журналистика (Арт-медиа), 42.04.05 Медиакоммуникации (Электронные СМИ и новые медиа), 43.04.02 Туризм (Управление туристско-рекреационными системами), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Детская практическая психология и консультативная работа с семьей), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Английский язык, Китайский язык), 44.04.01 Педагогическое образование (Образовательный инжиниринг в начальном общем образовании), 45.04.01 Филология (Филология в системе современного гуманитарного знания).

В 2025 г. при грантовой поддержке АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» в рамках национального проекта «Искусственный интеллект» как части нацпроекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» разработаны образовательные программы бакалавриата по подготовке топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта (Искусственный интеллект и аналитика данных, Современные методы машинного обучения и компьютерного зрения).

«Искусственный интеллект и аналитика данных» – программа, ориентированная на подготовку специалистов в области анализа данных, машинного обучения, глубоких нейронных сетей и применения искусственного интеллекта в бизнес-аналитике. Студенты глубоко погружаются в архитектуры нейросетей и принципы их обучения, решают задачи в области обработки естественного языка, изучают методы и алгоритмы машинного обучения, а также методы анализа данных, обучаются применять их для решения прикладных задач в разных отраслях – от экономики и производства до социальных сетей.

«Современные методы машинного обучения и компьютерного зрения» – программа, сосредоточенная на технологиях, таких как AI, компьютерное зрение и т.д. Здесь студенты изучают современные архитектуры нейронных сетей и методы их обучения (трансферное обучение, тонкая настройка и т.д.), методы распознавания изображений и видео, технологии синтеза и распознавания речи. Студенты научатся создавать и улучшать интеллектуальные системы, которые «видят», «слышат» и «понимают» мир.

Обе программы разработаны с участием индустриальных партнеров, в учебный план включены современные кейсы и практические задачи. В итоге обучение по ним даст студентам очень широкий спектр компетенций – от математических основ искусственного интеллекта до навыков применения конкретных технологий в реальных проектах. Начиная с 1 курса студенты будут проходить практику на площадках индустриальных партнеров под руководством менторов из индустрии.

Направление подготовки	Профиль
02.03.01 Математика и компьютерные науки	Искусственный интеллект и аналитика данных
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Современные методы машинного обучения и компьютерного зрения
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Современные методы машинного обучения и компьютерного зрения
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Искусственный интеллект и аналитика данных



В рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг. модернизированы все образовательные программы бакалавриата и специалитета (актуализирована рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности»).

В рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг., в соответствии с Дорожной картой разработано 8 онлайн-курсов по следующим дисциплинам: «Стратегии цифрового маркетинга», «Технологии видеосъемки и видеомонтажа», «Теория коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности», «Интерпретируемые языки программирования», «Основы проектной деятельности», «Основы российской государственности», «Многомерный статистический анализ данных». Разработанные ранее 4 онлайн-курса в 2025 г. прошли экспертизу.

В 2025 г. в рамках проекта «Цифровые кафедры ТГУ» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» 468 студентов прошли бесплатное обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации. В 2025-2026 учебном году организовано обучение 535 студентов.

2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)

Программы аспирантуры в КубГУ направлены на комплексную и высококачественную подготовку научных и научно-педагогических кадров.

На 31.12.2025 г. в аспирантуре университета обучалось 389 человек из них 385 по очной форме обучения, в том числе 26 – аспиранты иностранцы. Подготовка аспирантов осуществляется по федеральными государственными требованиями (ФГТ) по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Код и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование научной специальности
1.1 Математика и механика	1.1.1 Вещественный, комплексный и функциональный анализ
	1.1.8 Механика деформируемого твердого тела
1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение
	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
1.3. Физические науки	1.3.6 Оптика
	1.3.8 Физика конденсированного состояния
1.4. Химические науки	1.4.1 Неорганическая химия
	1.4.2 Аналитическая химия
	1.4.3 Органическая химия

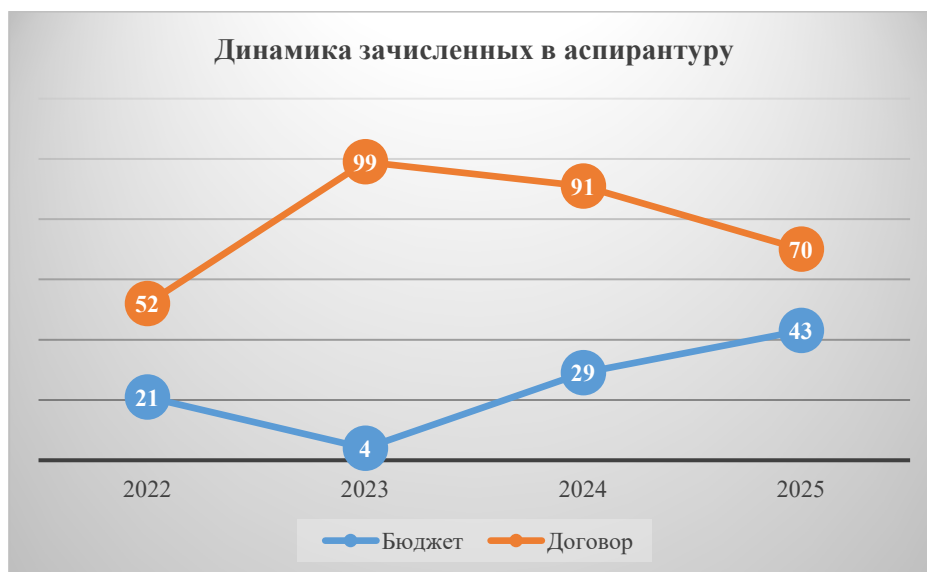


	1.4.6 Электрохимия
1.5. Биологические науки	1.5.13 Ихтиология
	1.5.14 Энтомология
	1.5.15 Экология (<i>биологические науки</i>)
	1.5.15 Экология (<i>химические науки</i>)
1.6. Науки о земле и окружающей среде	1.6.9 Геофизика
	1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	1.6.12 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
	1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.8 Информатика и информационные процессы
2.5. Машиностроение	2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
5.1. Право	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4 Уголовно-правовые науки
5.2. Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4 Финансы
	5.2.6 Менеджмент
5.3. Психология	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
5.4. Социология	5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы
5.5. Политология	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии
	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
5.6. Исторические науки	5.6.1 Отечественная история
	5.6.2 Всеобщая история
5.7. Философия	5.7.2 История философии
5.8. Педагогика	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
	5.8.7 Методология и технология профессионального образования
5.9. Филология	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации
	5.9.2 Литературы народов мира
	5.9.3 Теория литературы
	5.9.5 Русский язык. Языки народов России
	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
	5.9.9 Медиакommunikации и журналистика

Приемная компания 2025 г. проводилась в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема. В 2025 г. прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) Университета осуществлён в установленные сроки в рамках основного



приёма. Контрольные цифры приема 2025 г. выполнены на 100 %. В 2025 г. в аспирантуру принято 120 чел. (из них 110 – граждане РФ). С 2022 г. мы имеем устойчивый рост числа поступивших в аспирантуру, что обусловлено прежде всего увеличением КЦП.



Кроме того, благодаря усилиям по работе с иностранными обучающимися, постепенно увеличивается количество иностранных аспирантов. На конец отчетного года общее количество аспирантов-иностранцев составило 26 чел.

Распределение общей численности аспирантов по структурным подразделениям университета представлена на диаграмме:



Структура аспирантов в разрезе факультетов ежегодно демонстрирует наличие большего числа аспирантов на экономическом факультете, факультете управления и психологии и на юридическом факультете.



В соответствии с Постановлением Правительства РФ о приеме на целевое обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Кубанский государственный университет являлся заказчиком целевого обучения. На портале «Работа в России» в 2024 г. 12 абитуриентов, в 2025 г. – 9 чел. подали заявки на целевое обучение в аспирантуру. По результатам вступительных испытаний все были зачислены на целевое обучение. Преимущества целевого обучения – это гарантированное трудоустройство после обучения и меры поддержки.

Начиная с 2023 г. в КубГУ стартовал конкурсный отбор на предоставление Гранта ректора на обучение в аспирантуре – это 100-процентная оплата за обучение для поступающих на первый курс очной формы обучения, которая предоставляется ректором Университета. В 2025 г. два аспиранта стали победителями конкурсного отбора на предоставление Гранта ректора. Общее количество обучающихся по Гранту ректора – 5 чел. Это аспиранты биологического факультета, факультета компьютерных технологий и прикладной математики, факультета управления и психологии, факультета химии и высоких технологий.

В 2025 г. 40 выпускников аспирантуры по результатам государственной итоговой аттестации получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и 34 аспиранта по результатам итоговой аттестации получили Свидетельство об окончании аспирантуры. К настоящему времени из выпускников аспирантуры 2024 и 2025 гг. защитилось 13 чел.

С целью совершенствования и оптимизации образовательного процесса, а также для удовлетворения запросов работодателей и обучающихся, рабочие учебные планы по программам аспирантуры ежегодно обновляются. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта. Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта или в организации, с которой у университета заключен договор. Структура освоения программы аспирантуры, срок и трудоемкость освоения программы подготовки научных кадров соответствует требованиям ФГТ. Все дисциплины программы аспирантуры имеют итоговый и/или промежуточный контроль в одной или нескольких формах – зачёт, экзамен, дифференцированный зачет, рационально обусловленные предметной направленностью дисциплин. Программа предполагает самостоятельную работу, проводимую аспирантами в следующих формах – выполнение заданий текущего контроля (домашних практических работ, рефератов), подготовка к семинарам, зачётам, экзаменам, работа в библиотечных фондах. Самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена перечнями заданий для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов, и выполнения иных видов работ, для подготовки к зачётам и экзаменам, перечнями дополнительной литературы для самостоятельного изучения, содержащимися в рабочих программах дисциплин. Университет располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Научное руководство аспирантами в 2025 г. осуществляли более 100 ведущих ученых университета, в том числе 87 докторов наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных научных журналах и изданиях.

Поддержке молодых исследователей в нашей стране уделяется особое внимание. От уровня компетенций молодых ученых напрямую зависит технологический суверенитет



России. Аспирантам, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, с прошлого года выплачивается повышенная стипендия Президента Российской Федерации – 75 тыс. р. В 2025 г. стипендию эту получали четыре аспиранта факультета химии и высоких технологий и факультета управления и психологии. В конкурсе на соискание стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей высшее образование, в 2025/2026 учебном году победителями стали 8 аспирантов.

На базе Кубанского государственного университета действует 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям. В 2025 г. в диссертационных советах университета была защищена 41 кандидатская диссертация и 4 докторские диссертации.

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является одним из приоритетных направлений Программы развития КубГУ.

Система дополнительного профессионального образования включает в себя Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИППК), отдельные факультеты, филиалы, иные структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в едином организационно-правовом поле. Реализация мероприятий в системе дополнительного образования осуществляется в рамках Стратегии развития системы дополнительного образования на 2021–2025 гг. и Программы развития КубГУ.

Ключевые итоги реализации Стратегии и программы развития в сфере ДПО в 2025 г.:

- Достигнуты ключевые показатели дорожной карты программы развития на 2025 г.
- Увеличена доля привлеченных средств в системе ДПО.
- Реализованы государственные задания в области профилактики терроризма и экстремизма и реализации мероприятий в рамках Стратегии развития казачества РФ на период до 2030 г.
- Выполнено государственное задание в рамках квоты Правительства РФ, разработаны и реализованы программы повышения квалификации для иностранных граждан, специалистов образовательных организаций высшего образования.
- Расширен список реализованных программ по заказу отраслевых заказчиков.
- Разработано и реализовано 10 онлайн-курсов в ДПО.
- Впервые с целью расширения профессиональных и карьерных траекторий студентов выпускных курсов разработаны и реализованы дополнительные программы профессиональной переподготовки, обучено 604 чел.

Особый вклад в развитие системы дополнительного образования по совокупному объёму средств внесли факультет романо-германской филологии, факультет архитектуры и дизайна, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, филологический факультет, филиал в г. Славянск-на-Кубани.

Динамика роста в привлечении средств по дополнительным профессиональным программам наблюдается на юридическом, художественно-графическом, биологическом факультетах, в Институте географии, геологии, туризма и сервиса.

Статистические данные

В 2025 г. по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 2758 чел. Из них 1915 чел. по программам повышения квалификации и 843 чел. по программам профессиональной переподготовки.

За счет субсидий (бюджет) прошли обучение 561 чел. Для профессорско-преподавательского состава КубГУ разработаны и реализованы 23 программы.



Всего в 2025 г. реализована 87 дополнительных профессиональных программ (профпереподготовка – 25 программ, повышение квалификации – 62 программы).

Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые КубГУ, направлены на оптимизацию, формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона, разрабатываются в соответствии с выявленными приоритетными направлениями научно-технологического развития и приоритетными кластерами региональной экономики, в соответствии с профессиональными запросами юридических и физических лиц, а также потребностями рынка труда.

К наиболее востребованным дополнительным программам профессиональной переподготовки относятся: «Психология личности: теория и практика», «Управление персоналом», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и др.

Основные заказчики программ ДПО

Ключевыми заказчиками программ ДПО выступали: администрация Краснодарского края; Законодательное собрание Краснодарского края; Министерство курортов и олимпийского наследия Краснодарского края; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю; Главное управление генеральной прокуратуры Российской Федерации в Южном федеральном округе; Департамент развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края, Главное управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю, Департамент финансово-бюджетного надзора Краснодарского края, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», Финансовый отдел МР «Тарумовский район» РД, ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО», МУП «Городская ярмарка» МО город Краснодар, ГКУ КК «ККАСС «Кубань-СПАС», ГБУ КК «МСК», ГКУ КК «Государственный архив Краснодарского края», ОСФР по Краснодарскому краю, Департамент информационной политики Краснодарского края, администрация Прикубанского округа города Краснодара, ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю» Минтруда России, МКУ МО г. Краснодар «Центр озеленения и экологии», Министерство ГО и ЧС Краснодарского края, Министерство ТЭК и ЖКХ, ГБУ СОКК «Тимашевский дом милосердия», ГБУ ДО КК «Спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола «Кубань», ООО «Термедэкс», МБУ МО г. Краснодар «Дом молодежи», ФГБУ ТС «Голубая бухта» Минздрава России, ГБУ СО КК «Краснодарский КЦСОН Карасунского округа», Управление культуры администрации МО г. Краснодар, Управление образования МО Тихорецкий район.

Совместно с юридическим факультетом КубГУ продолжена работа по реализации дополнительной профессиональной программы «Единая программа подготовки арбитражных управляющих, утвержденной приказом Министерства экономического развития РФ от 10.12.2009 № 517. Программа реализуется в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Иновационные технологии обучения в практике ДПО

В системе ДПО продолжена успешная практика организации учебного процесса в гибридном (смешанном формате). В практике реализации дополнительных профессиональных программ КубГУ успешно применяются инновационные технологии проектирования, технологии с элементами внедрения искусственного интеллекта. В 2025 г. разработана новая программа повышения квалификации для учителей образовательных организаций.



На базе студии по записи видеоконтента разработаны 8 новых онлайн-курсов для системы высшего и дополнительного профессионального образования, 10 онлайн-курсов для системы дополнительного профессионального образования, для медиацентра КубГУ проводятся записи подкастов, для Министерства образования Краснодарского края организованы записи председателей предметных комиссий ЕГЭ.

Благодаря применению различных инновационных педагогических технологий в образовательный процесс КубГУ успешно интегрирует свой опыт в рамках реализации различных государственных заданий, федеральных и региональных проектов.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

К основным формам методической работы относятся:

- заседания ученого совета, кафедр, учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа преподавателей кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят определенные компоненты:

- 1) организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины;
- 2) рабочая программа;
- 3) методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий;
- 4) комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время;
- 5) тестовые контрольные задания, предназначенные для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, а также для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;



– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей.

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Более 300 аудиторий обеспечены мультимедийными устройствами с доступом в сеть Интернет. Установленная в университете современная система видео-конференц-связи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров применяется система ВКС на базе открытой платформы BBB и лицензионное программное обеспечение российского производства МТС-линк (Webinar.ru).

В учебном процессе используется более 3,5 тыс. персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков (более 33% отечественного производства). Почти 3 тыс. компьютеров объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза, и имеют доступ в сеть Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований. В КубГУ проводится планомерная работа по обеспечению технологического суверенитета через внедрение отечественных инфраструктурных решений и отечественного ПО. На текущий момент заключены соглашения о сотрудничестве с лидерами разработок российских ИС AstraLinux (ООО «РусБИТех-Астра»), Т1, 1С, Ростелеком.

В КубГУ реализован бесплатный доступ в сеть Интернет. В библиотечных залах обеспечен доступ к электронным ресурсам научной библиотеки,

Центр обработки данных (ЦОД) оснащен блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP, Cisco Catalyst 6509E и коммутаторами узлов распределения сети серии



Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10 Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных – сетевые накопители QNAP – TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft. Создание ЦОД позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов.

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа, у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД, учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам вуза с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным бесплатным Wi-Fi-доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/с. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет не менее 100 Мбит/с. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 500 Мб/с и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью до 2,5 Гб/с.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации по российским и зарубежным информационным базам.

Кубанский государственный университет с 2000 г. имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET.



На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- База информационных потребностей (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит более 805 тыс. документов;
- автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов, позволившая принять более 98 тыс. заявлений на прием; почти 13,6 тыс. абитуриентов подали свои заявления на прием через единый сервис «Поступай в ВУЗ онлайн» на ЕПГУ;
- базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;
- интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета»;
- три раздела среды динамического модульного обучения (<http://openedu.kubsu.ru>, <http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 1512 учебных курсов);
- четыре курса по дисциплинам высшего образования и семь курсов дополнительного образования прошли федеральную экспертизу государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда»;
- электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 1756 электронных документов).
- электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано 72 919 обучающихся и выпускников, 2 749 преподавателей, 228 структурных подразделений. В ЭИОС университета реализованы следующие дополнительные сервисы:

- подсистема сбора сведений о текущем контроле успеваемости, интегрированная с личными кабинетами студентов;
- сервис отображения в личных кабинетах преподавателей и деканатов факультетов (институтов) списков групп студентов и обеспечение их информационного взаимодействия;
- подсистема сбора сведений о кураторах групп и обеспечение их информационного взаимодействия с подопечными через систему личных кабинетов;
- сервис интеграции сведений, собираемых для проведения аккредитации.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

В 2025 г. деятельность научной библиотеки КубГУ была направлена на комплексную поддержку учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза в соответствии с приоритетами развития университета, определенными в «Программе развития Кубанского государственного университета на 2023–2032 гг».

Выполнение этих задач строилось на основе раскрытия информационного потенциала библиотеки, максимальном удовлетворении запросов пользователей, повышении качества сервисов и активном взаимодействии с подразделениями университета.

Ключевыми событиями, определившими тематическую направленность деятельности НБ КубГУ в отчетном периоде, стали две знаковые даты: празднование 80-летия Победы в



Великой Отечественной войне и 105-летие Кубанского государственного университета. Реализуя мероприятия и проекты, посвященные этим датам, библиотека была ориентирована на сохранение и трансляцию исторической памяти, раскрытие интеллектуального наследия университета и усиление репутации вуза как флага науки, образования и культуры на Юге России.

Основные направления развития научной библиотеки в 2025 г.

1. Информационное обеспечение образовательного процесса: формирование информационно-образовательной среды, интегрирующей печатные и электронные ресурсы, цифровые сервисы, комфортное пространство для работы, а также развитие информационной культуры пользователей как основы эффективного использования этой среды.

2. Поддержка научно-исследовательской деятельности: содействие росту публикационной активности ученых КубГУ через обеспечение доступа к ведущим научным базам данных и экспертно-консультационную поддержку по вопросам наукометрии.

3. Культурно-просветительская и воспитательная работа: реализация проектов и мероприятий, направленных на формирование культурной среды университета, сохранение исторической памяти, интеллектуального и культурного наследия вуза, раскрытие творческого потенциала студенческой молодежи, укрепление внешних коммуникаций университета, медиаактивность библиотеки.

4. Формирование, сохранение, изучение и популяризация библиотечного фонда: сбалансированное комплектование печатными и электронными изданиями, обеспечение учета и доступности фонда; изучение редких и ценных изданий; развитие печатной Коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ, раскрытие фонда через выставочные проекты, публикации и цифровые коллекции.

5. Развитие цифровой среды и электронных ресурсов: развитие собственных информационных ресурсов, в том числе электронного каталога и Электронной библиотеки трудов ученых КубГУ, совершенствование сайта библиотеки, обеспечение бесперебойного доступа к подписным электронным ресурсам, обновление АИБС «МегаПро», внедрение RFID-технологий, обеспечение информационной безопасности.

6. Научная и проектная деятельность библиотеки: участие сотрудников в профессиональных конференциях, подготовка научных публикаций, корпоративное взаимодействие.

7. Организационно-методическая работа и повышение квалификации сотрудников библиотеки: разработка и актуализация нормативной и методической документации, оптимизация технологических процессов, сотрудничество с профессиональным сообществом.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В 2025 г. научная библиотека КубГУ в полном объеме обеспечивала основной и дополнительной учебной литературой все дисциплины основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Коэффициент обеспеченности составил 1,0, что соответствует 100% книгообеспеченности образовательного процесса.

В отчетном году для студентов 1 курса ИНСПО было приобретено 5356 экз. (40 названий) печатных учебных изданий, включенных в Федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных



пособий». Дополнительно был обеспечен доступ к электронным версиям учебных изданий из ФПУ в Электронной библиотеке Издательского центра «Академия» и в коллекции издательства «Просвещение» в ЭБС Znanium.

В течение года оперативный мониторинг книгообеспеченности осуществлялся в модуле «Книгообеспеченность» АИБС «МегаПро». Данные о факультетах, кафедрах, направлениях, профилях и уровнях подготовки, изучаемых дисциплинах, контингенте обучающихся и формах обучения были актуализированы. В модуле создано и отредактировано 8706 конструкторов.

Профильное комплектование библиотечного фонда осуществлялось в тесном сотрудничестве с кафедрами – на основе заявок преподавателей и с учетом показателей книгообеспеченности дисциплин. Непрерывный мониторинг этих показателей служил основой для управления фондом и принятия решений о его пополнении.

Продолжилась работа по актуализации списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД) по всем специальностям ИНСПО перед размещением их в базе информационных потребностей вуза (БИП). Проверены и приведены в соответствие с Примерными образовательными программами среднего профессионального образования (ПОП-П СПО) списки основной и дополнительной литературы, а также актуализированы списки периодических изданий, нормативно-правовых документов и интернет-ресурсов в 441 РПД.

В помощь преподавателям ИНСПО по подготовке рабочих программ дисциплин библиотека предоставляла:

— информационную базу методических материалов в разделе «В помощь преподавателю» на сайте библиотеки: «Перечень электронных ресурсов, доступ к которым имеет КубГУ», «Рекомендации по поиску литературы для РПД», «Памятка по включению в список литературы в РПД электронных учебных изданий из ЭБС», «Информация для преподавателей ИНСПО»;

— персональную поддержку – проверку и согласование списков литературы по электронной почте.

В 2025 г. деятельность библиотеки по максимальному обеспечению качественной информацией всех участников учебного процесса на всех этапах обучения включала работу с читателями в отделах обслуживания и организацию бесперебойного доступа к электронным образовательным ресурсам в формате 24/7.

Результатом этой работы стали следующие показатели:

- количество фактически обслуженных читателей – 44 669;
- количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету – 21 863, студентов всех форм обучения – 20 303 (93%);
- количество посещений библиотеки – 199 993;
- количество книговыдач – 679 501 экз.

С 2021 г. обслуживание читателей на всех абонементных и в читальных залах головной библиотеки осуществляется в режиме электронной книговыдачи.

Высокий показатель фактически обслуженных читателей (в два раза превышающий число зарегистрированных пользователей) свидетельствует о востребованности библиотеки среди обучающихся. Рост посещаемости (+5,5% к 2024 г.) подтверждает роль библиотеки как комфортного пространства для учебы и интеллектуальной работы.

В начале учебного года приоритетное внимание уделялось адаптации первокурсников. Для них было проведено 162 экскурсии, в ходе которых новые читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, справочно-поисковым аппаратом и расположением отделов. Все первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым обеспечивает библиотека.



Выдача учебной литературы первокурсникам осуществлялась групповым методом: студенты группами получали комплекты учебников, сформированные в соответствии с учебными планами дисциплин. График выдачи согласовывался со старостами и размещался на сайте библиотеки. Всего обслужено 220 групп, учебную литературу получили 5120 первокурсников.

С целью информационной поддержки первокурсников в начале учебного года (26.09.25) была организована книжная выставка-просмотр «В помощь первокурснику» в центральном холле университета, где были представлены учебники, учебные пособия, справочники, рекомендованные преподавателями КубГУ. С выставкой можно было ознакомиться и в виртуальном формате на сайте библиотеки, а также на демонстрационном мониторе в холле первого этажа библиотечного корпуса, где проходила выдача книг.

Дополнительным сервисом информационной поддержки читателей в 2025 г. являлась система межбиблиотечного абонемента (МБА). С помощью этого сервиса читатели получили во временное пользование 20 документов из фондов крупнейших библиотек страны.

В структуре информационного обеспечения образовательного процесса важное место занимало справочно-библиографическое обслуживание. Его основные результаты за 2025 г. выразились в следующих показателях:

- выполнено библиографических справок – 21385, из них тематических – 5 303;
- проведено консультаций по справочно-поисковому аппарату – 6 843;
- опубликовано выпусков «Бюллетеня новых поступлений» – 12;
- выполнено электронных рассылок «Бюллетеня новых поступлений» – 2 103;
- организовано информационных выставок – 107, в том числе виртуальных – 6.

В 2025 г. деятельность библиотеки в рамках информационной поддержки образовательного процесса была нацелена в том числе и на формирование у студентов компетенций, необходимых для работы в цифровой и гибридной среде. Речь идет не просто о технических навыках поиска, а о комплексной культуре работы с информацией: от способности критически оценивать источники и управлять потоками данных до соблюдения норм академической этики при подготовке учебных и научных работ. Эти компетенции напрямую влияют на академическую успеваемость, качество выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ и закладывают основу для модели «образование через всю жизнь», которая является одним из стратегических ориентиров «Программы развития Кубанского государственного университета на 2023–2032 гг.».

Именно эти навыки формируются в ходе занятий по информационной культуре, проводимых библиотекой.

В 2025 г. проведено 272 занятия по информационной грамотности (общий объем – 151 ч.), обучено 5370 пользователей. Занятия проходили в различных форматах: тренинги, мастер-классы, групповые и индивидуальные практические занятия, консультации по работе с базами данных и библиотечными сервисами. Основной аудиторией были студенты-первокурсники. Знакомство с библиотечными ресурсами, электронным каталогом и правилами работы с информацией с первых дней учебы закладывает фундамент для дальнейшей успешной учебной деятельности.

Циклы практико-ориентированных обучающих занятий со студентами Института среднего профессионального образования (ИНСПО) с 2022 г. трансформировались в проект «Студент – человек читающий». Ежегодно в рамках этого проекта проходит информационная декада «Библиотечные ресурсы в помощь первокурснику». В 2025 г. декада прошла в период с 4 по 12 марта. Для студентов каждой специальности ИНСПО была составлена индивидуальная программа обучения, включающая в себя:



- практическое занятие по работе с электронными ресурсами, доступ к которым организует библиотека;
- тематический обзор учебной и справочной литературы по профилю подготовки;
- библиографический обзор редких изданий по специальности.

Занятия позволили обучающимся глубже погрузиться в предметные области, получить представление о ключевых источниках информации в помощь учебному процессу и самостоятельной работе при подготовке к семинарам, написанию рефератов и курсовых работ. В рамках декады проведены занятия для 31 группы обучающихся (602 чел.).

В течение года проходили индивидуальные консультации и обучающие мероприятия для преподавателей. 18.02.25 в зале доступа к электронным ресурсам и каталогам научной библиотеки прошло обучение кураторов Института среднего профессионального образования КубГУ. Преподаватели познакомились с новыми коллекциями учебников для СПО в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым предоставлен КубГУ, а также новыми функциональными возможностями ЭБС для образовательного процесса.

Поддержка научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ученых КубГУ

Повышение публикационной активности и наукометрических показателей ученых вуза – одна из ключевых задач, обозначенная в Программе стратегического развития КубГУ. Библиотека вносит вклад в решение этой задачи через наукометрическое сопровождение публикационной активности ученых, обеспечивая аналитику, консультирование и мониторинг цитируемости, способствуя успешному позиционированию результатов научной деятельности исследователей в российском и мировом научном пространстве. В течение года на основе данных российских (РИНЦ) и международных (Scopus, Web of Science) систем цитирования отслеживались: динамика публикаций, уровень цитируемости, h-индексы авторов и их участие в научных конференциях.

Итоги этой работы выразились в следующих результатах:

- количество публикаций ученых, проверенных в БИП КубГУ, – 4 689;
- количество проверенных в БИП КубГУ записей о научных конференциях, в которых приняли участие сотрудники вуза, – 663;
- количество подготовленных отчетов по публикационной активности и наукометрическим показателям – 29;
- количество загруженных в систему Crossref цифровых идентификаторов объектов (DOI) – 140.

В связи с внесением изменений в «Перечень показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ» при содействии сотрудников сектора наукометрии и публикационной активности библиотеки в вузе был разработан и утвержден «Перечень авторитетных издательств».

В течение года НБ КубГУ предоставляла ученым доступ к обширной информационной инфраструктуре – более чем 20 профессиональным базам данных, включающим коллекции научных журналов, книг и материалов конференций, что позволяло исследователям оперативно отслеживать актуальные научные тренды и находить нужную информацию.

В 2025 г. фонд периодических изданий научной библиотеки КубГУ пополнился новым рецензируемым научным журналом «Пространство науки» (ежеквартальное издание, индексируется в РИНЦ). Журнал адресован студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам. Публикуемые материалы освещают фундаментальные проблемы науки и техники, важнейшие тенденции научного мира, содержат ранее неопубликованные архивные данные о выдающихся ученых и научных школах, а также знакомят с актуальными



исследованиями и ключевыми тенденциями развития российского научно-технического комплекса.

Важным инструментом адресной информационной поддержки ученых и преподавателей вуза в отчетном году была система избирательного распространения информации (ИРИ), позволяющая оперативно информировать научно-педагогических работников о новых документах в фонде библиотеки, соответствующих их долговременным исследовательским запросам.

В 2025 г. в системе ИРИ обслужено 89 абонентов по 299 темам. Ежеквартально по электронной почте они получали персонализированные подборки информации о новых поступлениях. Общее количество направленных оповещений за год составило 1161.

Помимо индивидуальных тематических подборок, все читатели регулярно информировались о новых поступлениях в фонд библиотеки с помощью электронного «Бюллетеня новых поступлений», размещенного на сайте библиотеки. Это позволяло ученым, преподавателям и обучающимся оперативно отслеживать появление актуальных изданий по широкому кругу дисциплин и поддерживать высокий уровень осведомленности о пополнении библиотечных ресурсов. В 2025 г. на сайте библиотеки было размещено 12 бюллетеней.

В течение года библиотека оказывала ученым университета услуги по индексированию научных работ – присвоению индексов УДК, ББК и авторских знаков.

В 2025 г. присвоено:

- индексов УДК – 564;
- индексов ББК – 194;
- авторских знаков – 162.

Заявки на индексирование и консультации по библиографическому описанию принимались круглосуточно по электронной почте информационно-библиографического отдела, что делало сервис максимально доступным для пользователей.

В 2025 г. вклад библиотеки в развитие научной коммуникации и популяризацию современных исследований ученых и научного наследия университета реализовался через информационное сопровождение научных конференций и мероприятий КубГУ.

10 февраля, к Дню российской науки, была организована книжная выставка-просмотр «Вершины человеческих знаний».

14 февраля – книжная выставка-портрет «Писаренко Виктор Федорович (1925–2007). Научные публикации» к 100-летию со дня рождения доктора физико-математических наук, профессора, академика Российской академии инженерных наук, члена-корреспондента Международной академии высшей школы, заслуженного деятеля науки РФ, основателя научной школы по физике твердого тела в КубГУ.

15 марта, в рамках Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «III Краснодарские чтения по истории права». «Диалог правовых культур Северного Кавказа», была организована книжная выставка-просмотр и подготовлены списки литературы о правовых системах и правовой культуре (более 80 источников).

17–18 апреля, в рамках XV Международной научно-практической конференции «Общество и экономика знаний: управление активами и капиталами в цифровой экономике», проведена книжная выставка.

15 апреля, к Дню науки на факультете математики и компьютерных наук, организован тематический просмотр литературы «История математики».

24–25 апреля, в рамках Недели молодежной науки на факультете управления и психологии, была организована выставка литературы «Труды ученых факультета управления и психологии КубГУ».



19 мая, в рамках торжественного открытия мемориального знака в честь профессора В.М. Готлобера, экспонировалась книжная выставка-портрет «Готлобер Валентин Михайлович (1916–1999). Научные публикации».

29 сентября, к 100-летию со дня рождения заслуженного профессора КубГУ, доктора юридических наук М.Н. Тарасенко, подготовлена книжная выставка-портрет «Преподаватель, ученый, ветеран».

19 ноября, к Дню преподавателя высшей школы, в центральном холле КубГУ, была развернута книжная выставка «Преподаватель – не звание, преподаватель – призвание».

С 8 по 12 декабря, к 100-летию со дня рождения ученого, первого декана юридического факультета КубГУ, профессора А.А. Хмырова, прошли книжные выставки «Преподаватель, профессор, ученый, ветеран» и «Хмыров Александр Алексеевич (1925–2017). Научные публикации».

Информационная поддержка научно-педагогического сообщества вуза в 2025 г. активно велась через сайт библиотеки. Здесь оперативно публиковалась самая актуальная информация о тестовых доступах к полнотекстовым базам данных научной информации и аналитики, анонсы образовательных интенсивов и программ дополнительного образования, информация об онлайн-акциях по проверке и актуализации знаний.

Культурно-просветительская и воспитательная работа

Культурно-просветительская деятельность НБ КубГУ в 2025 г. была направлена на реализацию стратегических приоритетов молодежной политики университета: воспитанию патриотизма, укреплению гражданской идентичности и созданию «пространства возможностей» для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи.

В Год защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и 105-летнего юбилея КубГУ библиотека реализовала комплекс культурно-просветительских мероприятий и проектов, нацеленных на сохранение исторической памяти, трансляцию традиционных ценностей молодому поколению и укрепление чувства гордости за свой университет и страну.

В рамках месячника патриотического воспитания в КубГУ и к Дню освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков прошли:

- 3 и 10 февраля – уроки мужества «Михизеева Поляна – кубанская Хатынь...»;
- 12 февраля - тематический просмотр литературы «Славный подвиг твоих земляков» и поэтический флешмоб «Поэзия мужества»;
- с 13 февраля по 3 марта – тематическая книжно-иллюстративная выставка «В служении верном Отчизне клянусь!».

Году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне был посвящен масштабный библиотечный проект «Герои живы, пока жива о них память», направленный на сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, объединивший тематические мероприятия разного формата:

- с 10 февраля по 6 мая – литературный конкурс «Студенты пишут о войне...»,
- 17 февраля - тематический просмотр литературы «В огне написанные строки»,
- 10 и 17 февраля – кинопросмотры художественного фильма «Баллада о солдате» (режиссер Григорий Чухрай, 1959 г.),
- 18 февраля - исторический квест «Пусть знают и помнят потомки»,
- с 4 марта по 10 апреля – акция «Этих дней не смолкнет слава!» (тематические просмотры литературы на всех факультетах КубГУ),
- 14 марта - кинопоказ и обсуждение художественного фильма «Женя, Женечка и «катюша» (режиссер Владимир Мотыль, 1967 г.),



- 18 марта – музыкально-поэтический флешмоб «Фронтовые письма. Читаем вместе»,
- с 21 апреля по 24 апреля – тематическая выставка литературы из фонда отдела редких книг «Ровесники Победы»,
- с 25 марта по 16 апреля – цикл тематических обзоров литературы «Кубань литературная. Военная проза и поэзия»,
- с 24 апреля по 13 мая - интерактивная выставка «Плакаты Победы»,
- 25 апреля – тематическая выставка-просмотр литературы «Этих дней не смолкнет слава!» в рамках международной историко-патриотической акции «Диктант Победы»,
- с 25 апреля по 19 мая – книжно-иллюстративная выставка «О героях былых времен...»,
- 28 апреля – исторический урок «Золотая слава Кубанского государственного университета»,
- 6 мая – музыкально-поэтический вечер «Поем песни Победы»,
- 7 мая – книжная выставка-просмотр «Поклонимся великим тем годам...»,
- с 28 ноября по 15 декабря – книжная выставка «Доблесть во все времена».



С 9 января по 5 сентября научная библиотека КубГУ приняла участие в международном конкурсе «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны», организованном Российской государственной библиотекой (РГБ). В номинации «Лица Победы» заняла почетное 2-е место, представив на конкурс видеоролик «Этапы жизни – вехи времени. Вечер памяти», подготовленный совместно с музеем истории КубГУ и посвященный вековому юбилею ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Кубани, доктора физико-математических наук, профессора, академика В.Ф. Писаренко.

Всего в рамках проекта «Герои живы, пока жива о них память» состоялось 47 мероприятий, в том числе экспонировано 12 тематических книжных выставок в отделах обслуживания библиотеки и виртуальная книжная выставка «Ровесники Победы» на сайте библиотеки.

С 1 января по 30 июня компанией «Ивис» читателям был предоставлен полнотекстовый доступ к газетам «Правда», «Известия», «Литературная газета», журналу «Огонек» за 1941–1945 гг., коллекции партизанской прессы. С 11 апреля по 12 мая образовательная платформа «Юрайт» предоставила доступ к онлайн-тестам «Факты Победы».

К 105-летию юбилею Кубанского государственного университета были организованы:

- с 1 сентября по 11 сентября – выставка редких книг «105 первых книг НБ КубГУ»;



- 5 сентября - выставка трудов ученых КубГУ «Как все начиналось»;
- 5 сентября – фотовикторина «Твоя альма-матер».

Всего в течение отчетного года библиотека провела 246 мероприятий, в том числе: литературный конкурс, 2 урока мужества, 2 исторических урока, 4 флешмоба, 2 квеста, 2 интеллектуальные игры, психологический мастер-класс, открытую лекцию, 4 квартирника, 7 музыкально-поэтических вечеров, 3 кинопоказа, 136 тематических выставок, 75 просмотров литературы, 32 обзора литературы, 6 заседаний киноклуба.

Среди них:

- 20 февраля – заседание клуба «Литература – театр – кино» совместно с филологическим факультетом и творческим объединением «Аврора читает»;
- 21 марта – поэтический вернисаж «Поэзии чарующие строки» к Всемирному дню поэзии;
- 30 июня – тематическая выставка-просмотр литературы «Многоликий Китай» в рамках официального визита в КубГУ делегации из Китайской Народной Республики (г. Шицзячжуан);
- 3 октября – музыкально-поэтический вечер «Всю душу выплесну в слова...», к 130-летию со дня рождения С. Есенина;
- 26 сентября – «Литературный диктант» – ежегодная международная просветительская акция;
- 11 декабря – встреча в литературной гостиной «Лучше гор могут быть только горы».

В рамках Недели молодежной науки в КубГУ:

- 22 апреля - интеллектуальная игра «Научные головоломки»;
- 24 апреля - выставка книг-малюток из фонда отдела редких книг «Книга на ладони»;
- 23 апреля – психологический мастер-класс «Ключ к пониманию себя».

К Пушкинскому дню России и Дню русского языка:

- 6 июня – поэтический флешмоб «Читайте Пушкина, читайте...»;
- 6 июня – выставка-просмотр литературы «К Пушкину сквозь время и пространство».

К Дню образования Краснодарского края:

- с 12 сентября по 30 сентября – тематическая книжно-иллюстративная выставка «Кубань во всей своей красе»;
- 11 сентября – выставка-просмотр литературы «Всему начало здесь, в краю моем родном»;
- 12 сентября - краеведческий квест «Пройти казачьей стороной».

В рамках XIII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке»:

- 15 октября - поэтический флешмоб «Перечитывая Лермонтова...»;
- 15 октября - выставка-просмотр литературы «Мятежный гений вдохновенья».

В рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»:

- 30 октября – интеллектуальная игра «Открой секреты Вселенной»;
- 28 октября – открытая лекция «Путешествие сквозь страницы: квантовая Вселенная глазами писателей».

Культурно-просветительские мероприятия научной библиотеки КубГУ стали неотъемлемой частью воспитательной работы университета, объединяя студентов вокруг общих интересов, развивая творческие способности и навыки взаимодействия. Через игровые, проектные и просветительские форматы библиотека создавала для студентов пространство живого общения и интеллектуального досуга. Участие в квестах, конкурсах и фестивалях не только расширяло кругозор обучающихся, но и способствовало развитию



навыков командной работы, лидерских качеств и цифровой грамотности - компетенций, необходимых для успешной учебы и будущей профессиональной реализации.

Особое место в культурно-просветительской миссии библиотеки занимает экскурсионная деятельность. Она является инструментом живого диалога и погружения в историю и традиции университета, проводником в мир интеллектуального и культурного наследия вуза.

Экскурсионная работа в течение года была направлена на различные аудитории: внутренний контингент (студенты, преподаватели, сотрудники университета) и гостей КубГУ (российские и иностранные делегации, школьники).

Для обучающихся и сотрудников университета экскурсии выполняли важную образовательную и просветительскую функцию. Посетители получили возможность расширить кругозор, познакомиться с редкими и ценными изданиями, историей книгопечатания и науки, прочувствовать значимость книги как культурного феномена.

Экскурсии для гостей вуза стали важной составляющей внешних коммуникаций университета и его визитной карточкой, демонстрируя его культурный и интеллектуальный потенциал, бережное отношение к научному и культурному наследию. Это значимый вклад библиотеки в формирование положительного имиджа и репутации университета, развитие межкультурного диалога, укрепление международных и партнерских связей, привлечение потенциальных абитуриентов.

В 2025 г. в отделе редких книг и отраслевом отделе литературы по искусству научной библиотеки КубГУ проведено 34 экскурсии, участниками которых стали 529 человек. Среди участников были:

- 4 марта, в День православной книги, – члены Клуба православной молодежи КубГУ во главе с настоятелем храма Кирилла и Мефодия протоиереем Павлом Романенко;
- 29 июля – участники «Университетских смен КубГУ» – школьники из г. Торез Донецкой Народной Республики;
- 15 сентября – делегация из Ливанской Республики;
- 22 сентября – научный сотрудник Научно-исследовательского института аэрокосмической информации Китайской академии наук Ли Чжиюна.

Кроме этого, 8 февраля, в рамках Дня открытых дверей на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ, отраслевой отдел научной библиотеки при юридическом факультете с экскурсией посетили абитуриенты, 30 июня гостями отдела стали школьники – участники ежегодной летней профильной смены «Путь к праву».

Медиасопровождение культурно-просветительской деятельности библиотеки в 2025 г. выстраивалось как единая система, объединяющая сайт библиотеки, университетские соцсети и СМИ.

За год на сайте библиотеки и университета было опубликовано 58 анонсов и 93 новости о культурно-просветительских мероприятиях. Это обеспечивало информационную видимость мероприятий и поддерживало образ библиотеки как активного генератора культурных событий в вузе.

В газете «Кубанский университет» вышло 29 материалов о событиях в библиотеке. Все публикации были объединены общей позитивной тональностью и отражали высокий уровень организации мероприятий, их содержательность и эстетическую привлекательность. Это не только подтверждало высокое качество работы библиотеки, но и транслировало вовне образ университета как современного центра с высоким уровнем культуры.

В течение года ключевые события сопровождались пресс-релизами и пост-релизами в телеграм-канале и ВК-сообществе университета. Каждое мероприятие получало визуальное воплощение: разрабатывались афиши и флаеры, готовились презентации в едином стиле с заставками и мультимедиа. Фото- и видеосъемка велась на постоянной основе силами библиотеки, а для значимых событий – с участием студентов-журналистов, что



позволяло создавать качественный контент для широкой аудитории и усиливать присутствие библиотеки в информационном пространстве.

Медиаприсутствие и PR-активность библиотеки работали на имидж не только самой библиотеки, но в первую очередь университета, формируя восприятие вуза в глазах абитуриентов и внешней общественности как современного культурного центра с актуальными форматами мероприятий и событий.

Формирование, сохранение, изучение и популяризация библиотечного фонда

Библиотечный фонд – это база, определяющая качество и потенциал информационной поддержки образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности вуза. Формирование и учет библиотечного фонда – ключевые процессы, обеспечивающие реализацию этого потенциала.

В 2025 г. фонд библиотеки активно развивался. Библиотека продолжила стратегию сбалансированного комплектования, формируя фонд как единую систему, где печатные и электронные ресурсы дополняют друг друга, отвечая информационным запросам пользователей, задачам образовательного процесса и требованиям ФГОС.

В 2025 г. было заключено 7 контрактов с издательствами, обладающими исключительными правами на поставку литературы, 3 договора на поставку периодических изданий. Также были подготовлены технические задания для 4 аукционов: 2 – на приобретение книг и 2 – на приобретение периодических изданий в библиотеку, службы и кафедры университета.

В отчетном году печатный фонд головной библиотеки пополнился на 11673 экз. (1442 названия), основную долю поступлений составила учебная литература – 9403 экз. (80,5%).

Подписка на периодические издания в 2025 г. проводилась по полугодиям на основе заявок кафедр, факультетов и других подразделений университета. В первом полугодии оформлена подписка на 42 наименования журналов и газет, во втором – на 38 наименований.

В условиях цифровой трансформации печатная подписка ежегодно сокращается, уступая место более гибким и доступным электронным форматам. Компенсируя это сокращение, библиотека расширила доступ к электронным ресурсам: в 2025 г. читателям были доступны электронные версии более 200 российских научных и практических журналов в Универсальных базах данных периодических изданий компании «ИВИС».

Традиционно часть новых поступлений составили издания, полученные библиотекой в дар. В 2025 г. безвозмездно поступило 655 экз. (482 названия). Среди них особое место занимает личная коллекция Б.Е. Фролова, в прошлом – заведующего отделом истории КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына. Переданные им 376 книг стали ценным вкладом в библиотечный фонд.

Наряду с пополнением печатного фонда библиотека продолжила развитие электронной ресурсной базы.

В 2025 г. продлен доступ к пяти основным электронно-библиотечным системам: «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «ZNANIUM.COM», «BOOK.ru» и образовательной платформе «Юрайт». Также заключены договоры с ОИЦ «Академия» и с Российской государственной библиотекой (на создание Виртуального читального зала). Проведен аукцион и заключен контракт на доступ к Универсальным базам данных компании «ИВИС».

Заключен договор на послегарантийное сопровождение АИБС «МегаПро», в рамках которого в 2025 г. установлено и настроено приложение «МегаRFID», обеспечивающее взаимодействие автоматизированной системы с оборудованием радиочастотной идентификации, установленным в читальном зале НБ КубГУ.

Всего в 2025 г. новые поступления составили 296 648 экземпляров, из них:

- 11 673 экземпляра печатных изданий.
- 284 975 экземпляров электронных изданий.

Динамика новых поступлений в фонд головной библиотеки за 2021–2025 гг. представлена на диаграмме (рис. 1).

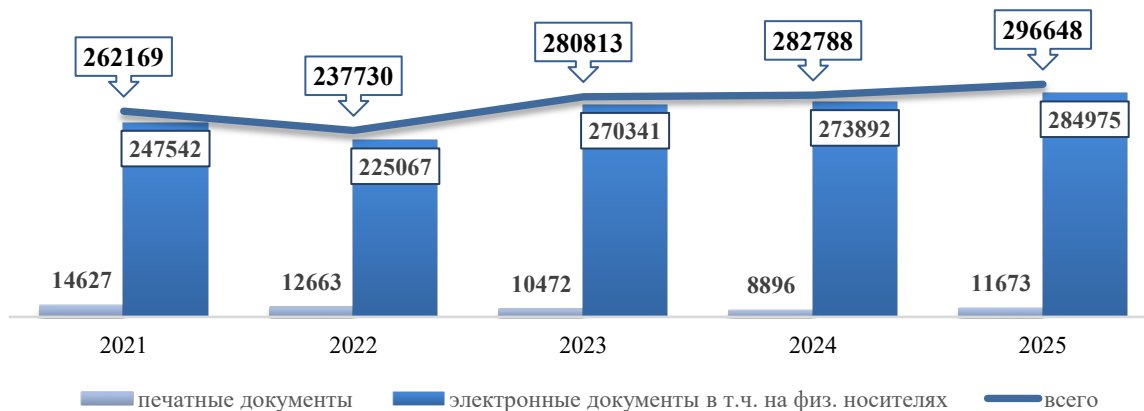


Рис. 1. Новые поступления в фонд головной библиотеки (экз.)

С учетом новых поступлений общий объем фонда библиотеки на конец 2025 г. составил 1 285 414 экземпляров, в том числе:

- 999 542 экземпляра печатных изданий;
- 285 872 электронных документа (из них 284 975 сетевых электронных документа, 897 – электронных документа на физических носителях).

Динамика объема фонда головной библиотеки за 2021–2025 гг. представлена на диаграмме (рис. 2).



Рис. 2. Объем фонда головной библиотеки (экз.)

Снижение объема печатного фонда в 2021–2025 гг. обусловлено плановым списанием ветхой, устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы. При этом качественное обновление фонда продолжалось: в 2025 году печатные поступления выросли на 31% по сравнению с 2024 годом, что говорит о сохранении спроса на традиционные издания и сбалансированной политике комплектования.

Одновременно активно развивалась электронная составляющая: объем доступа к электронным документам увеличился на 4% по сравнению с 2024 годом.

Состав фонда головной библиотеки по видам изданий представлен на диаграмме (рис. 3).

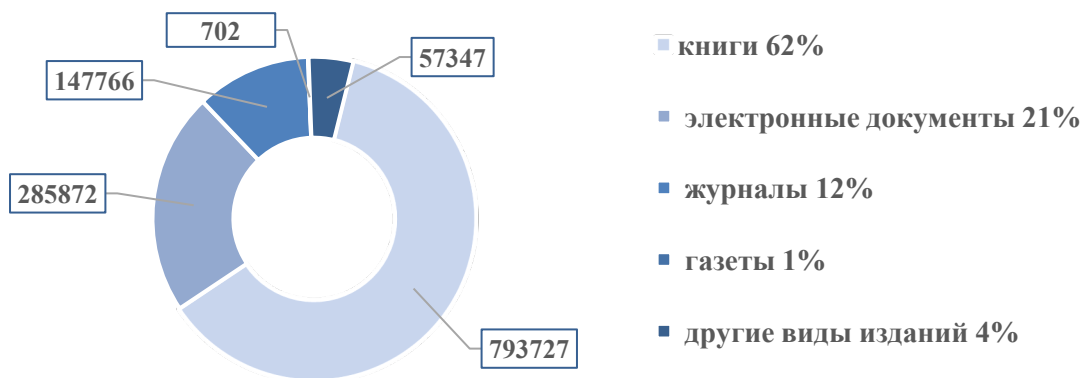


Рис. 3. Состав фонда головной библиотеки по видам документов (экз., %)

Состав фонда головной библиотеки по типам изданий представлен на диаграмме (рис. 4).

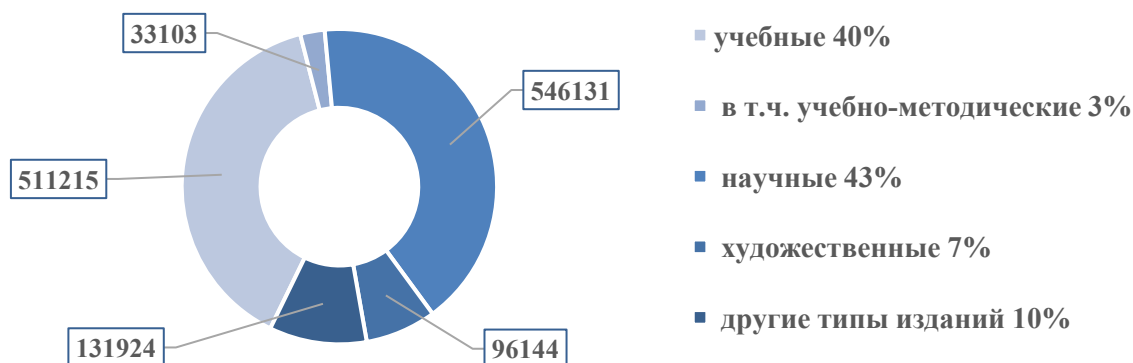


Рис 4. Состав фонда головной библиотеки по типам документов (экз., %)

Таким образом, представленные диаграммы наглядно демонстрируют: в структуре фонда библиотеки сохраняется устойчивый паритет учебной и научной литературы (40% и 43% соответственно), что полностью соответствует статусу научной библиотеки и является результатом осознанной политики комплектования, направленной на сбалансированную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в университете.

Сохранность и рациональная организация библиотечного фонда – одна из базовых задач, обеспечивающих непрерывность учебной и научной деятельности в вузе.

В 2025 г. работа по обеспечению сохранности и рациональной организации библиотечного фонда включала следующие меры:

- расстановку и перегруппировку фонда;
- техническую обработку новых поступлений;
- контроль за своевременным возвратом изданий и ликвидация читательской задолженности;
- плановый просмотр физического состояния изданий;
- плановое исключение из фонда ветхой, устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм хранения;
- проведение своевременного ремонта изданий.



В 2025 г. сохранность библиотечного фонда обеспечивалась в том числе через контроль возврата изданий и ликвидацию читательской задолженности. С должниками велась регулярная работа: индивидуальные беседы, письменные уведомления по почте, телефонные звонки.

Эффективное взаимодействие с деканатами позволило свести к минимуму задолженность всех категорий читателей. Из 1 137 выпускников всех форм обучения, имевших задолженность перед библиотекой, к концу учебного года должниками остались 57 чел. Работа с ними продолжается.

В 2025 г. сотрудниками библиотеки расставлено 144 048 экз. изданий. Одновременно проводилось плановое обновление фонда: из него исключено 29 732 экземпляра печатных изданий (ветхая, устаревшая по содержанию, малоспрашиваемая и непрофильная литература).

С целью формирования безопасной информационной среды для читателей, в соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской деятельности», продолжилась систематическая работа по сверке документов библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Особого внимания и бережного сохранения требует фонд редких и ценных изданий научной библиотеки КубГУ. Он по праву является гордостью библиотеки и подлинным культурным достоянием университета – его уникальным интеллектуальным и историческим ресурсом. Ценность фонда редких и ценных изданий выходит далеко за пределы вуза: он формирует культурный ландшафт южного региона России, служит основой для научных исследований и открывает миру уникальные страницы истории через экскурсии и выставочные проекты.

Отдел редких книг библиотеки входит в единый музейный комплекс КубГУ и работает на имидж университета сразу в двух направлениях: внутри вуза он формирует культурную среду, объединяя университетское сообщество вокруг общих ценностей, а вовне, особенно для зарубежных гостей, является визитной карточкой университета, создавая престижный образ и репутацию КубГУ как вуза с богатой историей, бережным отношением к культурному наследию и открытого миру.

На конец отчетного периода фонд редких и ценных изданий насчитывал 14 081 экз. В течение года его пополнение составило 11 экз., из них: 2 новых изданий, 9 переданы из других отделов библиотеки.

В 2025 г. работа по сохранению и популяризации фонда строилась на двух взаимосвязанных направлениях: глубококом научном изучении и активном раскрытии фонда для самой широкой аудитории.

Научное изучение фонда редких и ценных изданий было сосредоточено на формировании книжных коллекций и исследовании единичных экземпляров редких изданий, в том числе на иностранных языках, с целью выявления книжных памятников, признаков принадлежности изданий к особо ценным по социальным критериям: экслибрисы, пометы, свидетельства связи с важными историческими событиями и т.п.

Книжная коллекция «Книги первых лет советской власти (1918–1925)» пополнилась 4 экз. и составила 732 экз.

Книжная коллекция «Издания, вышедшие в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)» пополнилась 91 экз. и составила 631 экз.

Книжная коллекция «Первые книги НБ КубГУ» сформирована к 105-летию юбилею КубГУ и включает 140 изданий (инвентарные номера с 1 по 1000), сохранившихся в фонде библиотеки со времени основания вуза.

По итогам работы с коллекциями пополнилась информация электронная картотека, включающая полное библиографическое описание каждого издания и позволяющая осуществлять оперативный информационный поиск документа конкретного года.



В 2025 г. началась работа по экспресс-каталогизации иностранной периодики. В ходе этой работы в Электронный каталог НБ КубГУ было введено 100 записей.

Фонд редких и ценных изданий – не только объект научного исследования, но и важный просветительский ресурс. Работа по его популяризации в 2025 г. велась через выставочные проекты, экскурсии и цифровые форматы.

В 2025 г. для посетителей отдела редких книг подготовлены тематические обзоры «Памятники древнерусской литературы» и «Дореволюционные издания по уголовному праву». Кроме того, организовано 20 книжных выставок, включая 9 экспозиций, посвященных жизни и деятельности выдающихся людей.

На сайте библиотеки экспонировались виртуальные выставки: «Женская судьба за книжным переплетом» (к Международному женскому дню) и «Ровесники Победы» (книги 1945 г.).

Для привлечения посетителей в отдел редких книг было создано 4 видеоафиши, которые демонстрировались на мониторе в холле 1-го этажа библиотечного корпуса, приглашая читателей ближе познакомиться с экспозицией.

Особое место в популяризации фонда занимали экскурсии, именно они давали возможность живого, эмоционального знакомства с редкими и ценными изданиями. В 2025 г. в отделе редких книг побывали с экскурсиями студенты, исследователи, гости университета, в том числе иностранные делегации. Всего проведено 34 экскурсии, участниками которых стали 529 чел.

Сохраняя и пополняя Коллекцию трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ, библиотека работает на долгосрочную репутацию университета как центра генерации нового знания.

Коллекция трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ – это академический профиль КубГУ в его печатном измерении. Она формирует исследовательский бренд университета, демонстрируя вклад ученых в развитие ключевых научных направлений и укрепляя позиции вуза в образовательном и научном пространстве.

Печатные издания позволяют студентам видеть живую научную традицию, знакомиться с работами своих преподавателей и наставников, а самому университету – сохранять преемственность научных школ. Это интеллектуальное наследие, которое работает на образовательный процесс сегодня и формирует базу для научных открытий завтра.

В отчетном году Коллекция пополнилась 3 698 экз. (287 названий) и составила 126 236 экз. (7950 названий).

Динамика объема Коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ за 2021–2025 гг. представлена на диаграмме (рис. 5).

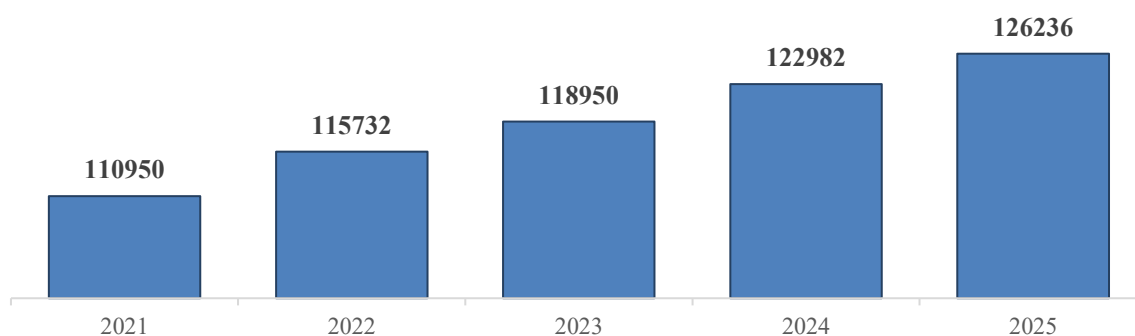


Рис 5. Объем Коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ (экз)



Динамика Коллекции свидетельствует о системной работе по ее пополнению: абсолютный прирост за пять лет составил 15 286 изданий, или 13,8%. Это не просто количественный рост, это свидетельство устойчивого внимания библиотеки к сохранению интеллектуального капитала КубГУ.

Цифровым продолжением и дополнением печатной Коллекции является Электронная библиотека трудов ученых КубГУ, которая в отчетном году также систематически пополнялась.

Доступность библиотечного фонда для читателей обеспечивается не только его грамотной организацией, но и наличием надежного навигационного инструмента. Эту функцию наряду с электронным каталогом продолжали выполнять традиционные карточные каталоги и картотеки, входящие в единую систему справочно-поискового аппарата НБ КубГУ. Взаимодополняя друг друга, они создавали для читателей возможность гибкого и всестороннего поиска информации в текущем информационном потоке.

На протяжении отчетного периода своевременно пополнялись и редактировались традиционные печатные каталоги: служебный генеральный алфавитный каталог, читательские алфавитный и систематический каталоги. Расставлено 11 713 карточек, отредактировано 73 780 карточек.

В 2025 г. регулярно пополнялась картотека публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. На конец 2025 г. ее объем составил 60 616 карточек, отражающих публикации 5 974 авторов. В течение года картотека пополнилась 2 128 карточками с библиографической информацией о публикациях ученых и преподавателей вуза в научных российских и зарубежных журналах, сборниках научных трудов. В картотеку также была включена библиографическая информация о документах, отсутствующих в фонде НБ КубГУ. Они импортировались из базы данных АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Поддержание актуальности традиционного справочно-поискового аппарата – это не только технологическая задача, но и способ сохранить труд многих поколений сотрудников, запечатленный в этих уникальных свидетельствах истории библиотеки.

Комплексная работа с фондом в течение отчетного года обеспечила надежную основу для информационной поддержки образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в университете.

Развитие цифровой среды и электронных ресурсов

Цифровая среда научной библиотеки КубГУ развивалась как единая экосистема, интегрированная в информационное пространство университета. Ключевые элементы этой экосистемы – сайт библиотеки, автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», подписные информационные ресурсы и каналы коммуникации с читателями делают библиотеку по-настоящему мобильной, гибкой и доступной 24/7, создавая комфортную и технологичную среду для учебы, преподавания и исследований. Такая архитектура полностью отвечает современным образовательным трендам, гарантируя равные возможности для всех пользователей независимо от их местонахождения и типа устройства, а библиотеке позволяет быть активным участником образовательного и научного процессов.

В условиях цифровой трансформации образования сайт НБ КубГУ стал ключевым инструментом, обеспечивающим интеграцию библиотечных ресурсов в образовательный и научно-исследовательский процессы университета. Выступая единой точкой доступа к цифровой инфраструктуре библиотеки, сайт обеспечивал студентам и преподавателям бесперебойную работу с информационными ресурсами в стенах вуза и в дистанционном формате, что особенно важно для современных гибридных моделей обучения.

В 2025 г. через сайт НБ КубГУ пользователям были доступны:



- электронный каталог, электронные библиотечные системы, электронная библиотека трудов ученых КубГУ, профессиональные базы данных и другие цифровые ресурсы, в том числе в удаленном режиме;
- информация о библиотеке: нормативные документы (Положение о НБ КубГУ, Правила пользования), режим работы, контактные данные;
- сведения о новых поступлениях печатных и электронных изданий;
- материалы в помощь подготовке рабочих программ дисциплин;
- методические рекомендации по оформлению библиографических ссылок и списков литературы в научных работах;
- возможность регистрации в системе избирательного распространения информации (ИРИ) и заказа индексирования научных работ (УДК, ББК, авторские знаки);
- информация о публикациях и профессиональных достижениях сотрудников библиотеки.

Кроме того, сайт выполнял функцию информационной площадки для продвижения культурно-просветительских мероприятий и инициатив библиотеки.

В 2025 г. на сайте опубликовано 108 новостей и 75 анонсов событий. Ресурс функционировал в круглосуточном режиме (24/7) с поддержкой мобильных устройств, обеспечивая комфортный доступ для всех категорий пользователей. Сайт отличался качественным контентным наполнением и современным корпоративным дизайном, за год зарегистрировано 126 254 просмотра.

Ключевым навигационным инструментом цифровой среды библиотеки, обеспечивающим доступ к ее фондам, является электронный каталог. В 2025 г. он поддерживался в актуальном состоянии и непрерывно пополнялся, оставаясь для пользователей надежным проводником в информационном потоке.

Работа с электронным каталогом велась по двум направлениям: оперативное пополнение записями новых поступлений и ретроспективная каталогизация изданий, поступивших в фонд до 1995 г. Такой подход позволяет не только отражать текущие поступления, но и последовательно раскрывать для читателей библиотечный фонд. В результате этой работы электронный каталог становится не просто инструментом поиска, а полноценной базой знаний.

Объем ЭК НБ КубГУ на конец отчетного периода составил 212 486 записей. Динамика объема электронного каталога за 2021-2025 гг. представлена на диаграмме (рис. 6).

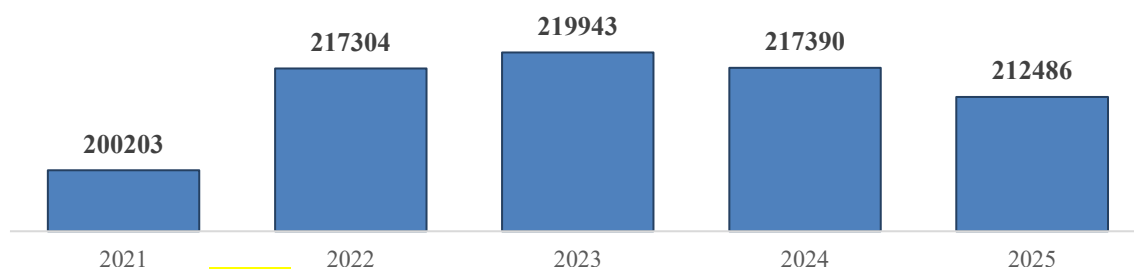


Рис. 6. Объем электронного каталога НБ КубГУ (записей)

Динамика объема электронного каталога в 2021–2025 гг. отражает плановую работу по его актуализации. Снижение показателей в 2024–2025 гг. обусловлено удалением записей документов, исключенных из фонда библиотеки, – необходимым технологическим процессом, обеспечивающим достоверность информации и точность поиска для пользователей.

Это целенаправленная работа по повышению качества поиска: актуализированный каталог обеспечивает пользователям достоверность информации и поисковую точность.



В русле цифровой трансформации университета библиотека продолжала развивать свою электронную ресурсную базу. В 2025 г. НБ КубГУ предоставляла пользователям широкий спектр лицензионных ресурсов, способствующих успешному решению учебных, научных и исследовательских задач: электронные библиотечные системы «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «ZNANIUM», «BOOK.ru», ОИЦ «Академия», образовательную платформу «Юрайт», Универсальные базы данных периодических изданий компании «ИВИС» и другие профессиональные базы данных по всем отраслям знаний.

Кроме этого, в соответствии с договорами с Российской государственной библиотекой и Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина в зале доступа к электронным ресурсам и каталогам НБ КубГУ были организованы удаленные электронные читальные залы этих библиотек.

Совокупный объем контента сетевых электронных ресурсов, доступных пользователям, составил 284 975 документов. Это качественно сформированная ресурсная база, отвечающая современным требованиям к информационному обеспечению образовательного и научного процессов и гарантирующая пользователям доступ к проверенным, актуальным и научно значимым материалам.

В отчетном году весь цифровой контент НБ КубГУ был доступен всем зарегистрированным пользователям с любых устройств с доступом в Интернет в любое время и из любой точки.

Электронные ресурсы полностью покрывали потребности образовательных программ – весь спектр изучаемых в вузе дисциплин был обеспечен необходимой учебной и научной литературой в электронном формате

Выдача электронных документов в 2025 г. составила 599 371 экз.

Эффективная работа библиотеки по продвижению электронных ресурсов и интеграции их в образовательный процесс находит отражение в высоких позициях КубГУ в национальных рейтингах цифровой активности.

В 2025 г. университет занял третье место среди классических вузов по версии ЭБС «Znanium» и подтвердил высокие позиции в рейтинге образовательной платформы «Юрайт».

Особое место в структуре электронных ресурсов научной библиотеки занимает Электронная библиотека трудов ученых КубГУ – стратегический проект НБ КубГУ по созданию полнотекстового ресурса собственной генерации, аккумулирующего интеллектуальный капитал университета и обеспечивающего его широкую доступность в цифровой среде.

Развиваясь как цифровое продолжение печатной коллекции, Электронная библиотека трудов ученых КубГУ выводит научное наследие вуза на принципиально новый уровень открытости и доступности. Электронный формат снимает пространственные и временные ограничения, существенно расширяя читательскую аудиторию, позволяя студентам и исследователям работать с трудами ученых университета в любое время и из любой точки.

В 2025 г. пополнение Электронной библиотеки осуществлялось на основании безвозмездных лицензионных договоров, заключаемых с авторами - преподавателями и сотрудниками университета. Такой механизм обеспечивает легитимное размещение научных трудов в открытом доступе с соблюдением авторских прав.

На конец отчетного периода объем электронной библиотеки трудов ученых КубГУ составил 186 экземпляров.

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ решает комплекс стратегических задач:

- раскрывает научный потенциал КубГУ, делая видимыми результаты исследований ученых для российского и мирового академического сообщества;
- повышает книгообеспеченность образовательного процесса за счет доступности источников в любое время и из любой точки;



— способствует сохранности первоисточников, снимая ограничения физического доступа к единичным изданиям;

— формирует единую базу научных публикаций, облегчая навигацию и поиск информации для обучающихся и исследователей.

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ постоянно обновляется и развивается как единая цифровая платформа научных публикаций, объединяющая результаты исследований разных лет и обеспечивающая их доступность для новых поколений студентов и ученых.

Формируя Электронную библиотеку трудов ученых КубГУ, библиотека работает на академическую репутацию университета, сохраняя преемственность знаний и делая видимым интеллектуальный вклад исследователей КубГУ в развитие науки.

Современная цифровая среда библиотеки невозможна без устойчивой технологической инфраструктуры и защиты информации.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» продолжала оставаться надежной технологической основой всех библиотечных процессов, обеспечивая эффективное управление ресурсами и высокое качество обслуживания пользователей. От ее стабильной работы зависел доступ студентов и преподавателей к электронному каталогу, цифровым коллекциям и сервисам библиотеки, что делало систему стратегически значимым элементом информационной инфраструктуры университета.

В 2025 г. в рамках договора на послегарантийное сопровождение было проведено плановое обновление версии АИБС «МегаПро», направленное на расширение функциональных возможностей и повышение удобства работы с системой. В модуле «Электронная библиотека» обновлен интерфейс: усовершенствованы вертикальное меню и область представления результатов поиска, оптимизирована цветовая палитра, визуализация ссылок, иконок и текстовой информации. Эти изменения сделали взаимодействие с системой более интуитивным и комфортным для пользователей.

Важным этапом года стала установка и настройка приложения «МегаRFID», обеспечившего интеграцию АИБС с оборудованием радиочастотной идентификации, установленным в читальном зале библиотеки. Внедрение RFID-технологий позволило автоматизировать процессы учета и выдачи литературы, повысив их скорость и точность, а также усилить контроль за сохранностью фонда.

Таким образом, развитие АИБС «МегаПро» и внедрение сопутствующих технологий работали на создание современной, технологичной и безопасной библиотечной среды, отвечающей задачам цифрового университета.

Научная и проектная деятельность библиотеки

Научно-исследовательская деятельность сотрудников библиотеки – неотъемлемая часть профессионального развития коллектива и важный вклад в изучение книжной культуры, истории университета и библиотеки.

В 2025 г. работа велась по разным направлениям: от подготовки библиографических указателей и научных статей до изучения состава фонда и истории КубГУ и научной библиотеки.

Результатом этой работы стали 10 публикаций, подготовленных сотрудниками библиотеки. Ряд материалов был представлен на профессиональных конференциях, где специалисты НБ КубГУ выступали в качестве докладчиков.

Публикации сотрудников НБ КубГУ в 2025 г.:

1. Калашева, А.Ю. Ровесники Победы: издания из фонда Научной библиотеки / А.Ю. Калашева // Этот день мы приближали как могли: научно-практическая конференция, посвященная году 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом, 16–17 октября 2025 г., г. Краснодар. – Краснодар: Вика-Принт, 2025. – С. 128–134. – (Фелицынские чтения – XXVII).



2. Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н. С. Протасова, Т. И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – 148 с.

3. Дзбоева, О.А. Человек, библиотекарь и директор с большой буквы / О.А. Дзбоева // Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т. И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 131–133.

4. Клебан, А.Ю. Прекрасная пора / А. Ю. Клебан // Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 125–126.

5. Ларина, Т.В. Трудно ли быть руководителем? / Т.В. Ларина // Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 127–128.

6. Мельникова, Д.И. Верность профессии / Д.И. Мельникова // Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 124–125.

7. Протасова, Н.С. Устремляемся в будущее, но храним память о прошедшем / Н.С. Протасова // Марьяна Хуаде. Главное дело жизни: биографический очерк / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – С. 129–131.

8. Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны: биобиблиографический словарь / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова, В.В. Чижова, Т.М. Белоконь; научный редактор А.Н. Дулатова, профессор, доктор педагогических наук; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – Т. 1: А–И. – 274 с. – ISBN 978-5-8209-2590-0.

9. Хагуров Темыр Айтчевич: персональный библиографический указатель / авторы-составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Т.И. Шихова В.С. Безуглая. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – 215 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

10. Хуаде, М.А. Опыт совместной работы Научной библиотеки Кубанского государственного университета и музея истории КубГУ по сохранению исторической памяти о студентах, преподавателях и сотрудниках КубГУ – участниках Великой Отечественной войны / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Т.М. Белоконь // Этот день мы приближали как могли : научно-практическая конференция, посвященная году 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом, 16–17 октября 2025 г., г. Краснодар. – Краснодар: Вика-Принт, 2025. – С. 274–278. – (Фелицынские чтения – XXVII).

Профессиональная активность сотрудников библиотеки на внешних площадках - важная составляющая репутации научной библиотеки и вуза в целом. Выступая на конференциях, участвуя в конкурсах и профессиональных мероприятиях, специалисты НБ



КубГУ не только транслируют лучшие библиотечные практики, но и формируют образ университета как центра компетенций.

В 2025 г. сотрудники библиотеки приняли участие в крупных профессиональных мероприятиях международного, всероссийского и регионального масштаба.

1. С 16 по 19 сентября научная библиотека КубГУ приняла участие в IV Международном библиографическом конгрессе «Библиография в сохранении культурного наследия и языкового многообразия народов мира», организованном Национальной библиотекой Республики Саха (Якутия) в партнерстве с Российской библиотечной ассоциацией, Российской национальной библиотекой, Российской государственной библиотекой, Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения РАН, Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина, Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино, Российской государственной детской библиотекой, Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества и Арктическим государственным институтом культуры и искусств.

Конгресс состоялся в Якутске в рамках мероприятий, посвященных 100-летию Национальной библиотеки Якутии. Мероприятие прошло в гибридном формате, объединив экспертов из 15 стран мира и 85 регионов для обсуждения ключевых тенденций развития библиографии и роли библиотек в цифровую эпоху.

Научная библиотека КубГУ участвует в Конгрессе второй раз. С видеодокладом «Проблемы электронного библиографирования» на заседании Секции № 11 «Специфика библиографического обслуживания в эпоху цифровых трансформаций» выступили директор Научной библиотеки КубГУ, почетный работник сферы образования М.А. Хуаде и заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ, канд. пед. наук Н.С. Протасова.

2. 22 июля 2025 г. были подведены итоги Международного конкурса «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945. Конкурс был организован Российской государственной библиотекой.

В номинации «Лица Победы» 2-е место заняла научная библиотека Кубанского государственного университета, представившая на конкурс видеоролик «Этапы жизни – вехи времени. Вечер памяти», подготовленный совместно с музеем истории КубГУ и посвященный вековому юбилею ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Кубани, доктора физико-математических наук, профессора, академика Виктора Федоровича Писаренко.

Всего на конкурс были поданы 653 заявки от библиотек из 69 субъектов Российской Федерации и двух стран ближнего зарубежья (Республика Беларусь, Республика Казахстан), из них 270 – в номинации «Лица Победы».

3. Научная библиотека КубГУ приняла участие в XIII Всероссийском конкурсе «Лучшая профессиональная книга года – 2025» и 38-й Московской Международной книжной ярмарке (ВДНХ павильон № 57).





С 3 по 7 сентября, в рамках 38-й Московской Международной книжной ярмарки, проходившей при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Департамента средств массовой информации и рекламы города Москвы, Правительства Москвы, Российского книжного союза и Союза писателей России, состоялось подведение итогов XIII Всероссийского конкурса «Лучшая профессиональная книга года – 2025», организованного Российской библиотечной ассоциацией.



Конкурс проходил под традиционным девизом «Лучшие профессиональные книги – библиотекам». В нем участвовали 95 изданий, представленных федеральными, областными, муниципальными и вузовскими библиотеками из 21 субъекта Российской Федерации.

Научная библиотека КубГУ представила на Конкурс свои издания: биобиблиографический словарь «Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны» и биографический очерк «Марьяна Хуаде. Главное дело жизни».

Эти издания отмечены сертификатами конкурса и все дни работы 38-й Международной книжной ярмарки были размещены на стенде РБА.

4. 17 октября научная библиотека КубГУ приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «XXVII Фелицынские чтения. Этот день мы приближали как могли», посвященной году 80-летия Победы.

Организатор конференции – Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына при поддержке Министерства культуры Краснодарского края.

В работе конференции приняли участие ученые, краеведы и музейные работники.

Традиционно на конференции выступили специалисты научной библиотеки КубГУ с научными докладами:

1. «Опыт совместной работы научной библиотеки Кубанского государственного университета и музея истории КубГУ по сохранению исторической памяти о студентах, преподавателях и сотрудниках КубГУ – участниках Великой Отечественной войны». Авторы: М.А. Хуаде, директор научной библиотеки, почетный работник сферы образования РФ; Н.С. Протасова, заведующая информационно-библиографическим отделом; Т.М. Белоконь, директор музея истории КубГУ.

2. «Ровесники Победы: издания из фонда Научной библиотеки Кубанского государственного университета». Автор: А.Ю. Калашева, заведующая отделом редких книг.

Представители библиотеки преподнесли в дар Краснодарскому государственному историко-археологическому музею-заповеднику им. Е.Д. Фелицына первый том биобиблиографического словаря «Они приближали Победу!», изданный научной библиотекой КубГУ к юбилею Великой Победы.



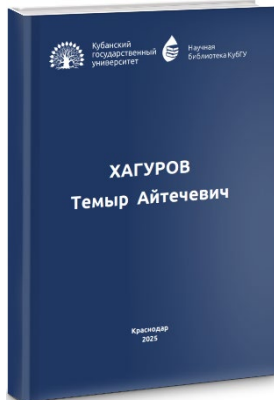
Участие в конкурсах позволило не только получить внешнюю оценку работы библиотеки, но и заявить о себе в профессиональном сообществе, подтвердив высокий уровень компетенций и инновационный подход к решению задач. Каждое такое событие работало на узнаваемость бренда КубГУ и укрепление его позиций в библиотечно-информационной среде.



Проектный подход в работе стал для библиотеки действенным инструментом, позволяющим превращать отдельные инициативы в системную, масштабируемую деятельность, работающую на образовательные и культурные задачи университета.

В 2025 г. библиотека продолжала реализацию крупных культурно-просветительских и информационно-образовательных проектов, направленных на популяризацию чтения, развитие информационной грамотности, расширение аудитории пользователей, создание библиографических ресурсов.

В отчетном году в рамках проекта по созданию серии персональных библиографических указателей «Труды ученых Кубанского государственного университета» (серия юбилейных библиографических указателей) к юбилеям известных ученых и преподавателей вуза был создан 1-й персональный библиографический указатель серии:



Хагуров Темыр Айтчевич: персональный библиографический указатель / авторы-составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Т.И. Шихова В.С. Безуглая. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2025. – 211 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Издание включает перечень научных работ доктора социологических наук, профессора Т.А. Хагурова, а также информацию о его жизни и деятельности.

Цель проекта – сохранить в памяти будущих поколений сведения о преподавателях университета и их научных трудах как неотъемлемой части истории научной мысли вуза.

Всего в рамках проекта, реализация которого началась в 2011 г., создано 18 биобиблиографических указателей.

Библиографические указатели выпущены в электронном виде и доступны на сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Издания научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).



В рамках проекта «Герои Великой Отечественной войны живы, пока жива о них память» подготовлен первый том биобиблиографического словаря.

Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны: биобиблиографический словарь / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова, В.В. Чижова, Т.М. Белоконь; научный редактор А.Н. Дулатова, профессор, доктор педагогических наук; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. – Т. 1: А–И. – 274 с.

Первый том биобиблиографического словаря включает информацию о 173 персоне (буквы А–И).

Цель проекта – отразить историю вуза в человеческих судьбах, увековечить память о его студентах, преподавателях и сотрудниках, внесших свой вклад в Победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Данное издание – лауреат Всероссийского конкурса на лучшее библиографическое и библиографоведческое издание отечественных библиотек – 2024.

В рамках международного проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей – МАРС» НБ КубГУ продолжила корпоративное взаимодействие с ведущими библиотеками России.



В 2025 г. сотрудниками НБ КубГУ создано 1294 библиографические записи, которые дополнили сводную базу данных проекта.

Проект МАРС – яркий пример того, как корпоративное взаимодействие позволяет выходить за пределы собственных возможностей и работать на принципиально новом уровне информационного обслуживания. Участвуя в этом проекте, библиотека становится частью распределенной сети знаний, где каждый вносит вклад в общее дело и получает доступ к совокупному интеллектуальному продукту десятков библиотек-партнеров.

Для образовательного и научного процессов университета это имеет стратегическое значение. Студенты, преподаватели и исследователи КубГУ получают возможность работать с массивом информации, многократно превышающим подписные ресурсы отдельно взятой библиотеки. Сводная база данных МАРС насчитывает библиографическую информацию о более чем 4,6 млн статей из 2 553 российских журналов.

Для студентов это возможность расширить горизонты учебно-исследовательской работы, опираясь на более широкий круг источников. Для аспирантов и молодых ученых – инструмент для более глубокой проработки темы исследования и отслеживания актуальных научных трендов. Для состоявшихся исследователей – доступ к региональным и узкоспециализированным изданиям, которые могут быть не представлены в центральных базах данных.

В современном мире, где информация рассредоточена по множеству источников, способность агрегировать и делать ее доступной становится большим преимуществом. Участие в МАРС дает библиотеке это преимущество, превращая ее в навигатор в сложном информационном ландшафте и усиливая ее роль как центра поддержки науки и образования.

Кроме того, корпоративное взаимодействие такого уровня формирует репутацию библиотеки как активного, современного участника профессионального сообщества, готового не только пользоваться общими ресурсами, но и вносить свой вклад в их развитие. Это работает на имидж университета в целом, демонстрируя его открытость к партнерству и готовность участвовать в масштабных проектах.

Организационно-методическая работа и повышение квалификации кадров

Методическая работа библиотеки в отчетном году была направлена на совершенствование внутренних процессов, развитие профессиональных компетенций сотрудников и обеспечение качества всех направлений деятельности.

Методическая работа велась по нескольким ключевым направлениям:

- анализ и планирование – сбор и обработка статистических данных, анализ текущей деятельности, планирование развития библиотеки;
- развитие технологий и методов работы – изучение и внедрение инновационных практик, совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания;
- нормативное обеспечение – разработка и актуализация организационно-технологической и управленческой документации;
- методическая поддержка – оказание консультационной и практической помощи сотрудникам НБ КубГУ, а также библиотекам - участникам методического объединения вузов и профессиональных организаций Краснодарского края;
- повышение квалификации – развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов через систему внутреннего обучения и внешние мероприятия.

В 2025 г. научная библиотека КубГУ продолжила выполнять функции методического центра библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций (ПОО) Краснодарского края.

В рамках плана работы методического объединения, возглавляемого директором Научной библиотеки КубГУ М.А. Хуаде, состоялось 2 совещания директоров библиотек вузов г. Краснодара.



В отчетном году традиционно уделялось внимание повышению квалификации библиотечных кадров.

12 ноября, в рамках плана работы методического объединения библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края, в научной библиотеке КубГУ состоялся научно-практический семинар «Форма № 6-НК краткая «Сведения о деятельности библиотек». Порядок заполнения». Ключевым вопросом программы семинара стало изучение порядка заполнения новой формы федерального статистического наблюдения № 6-НК краткая «Сведения о деятельности библиотек». Участникам были представлены пошаговые инструкции и рекомендации по правильному формированию показателей и качественной подготовке отчета.



25 апреля научная библиотека КубГУ приняла участие в межвузовском профессиональном семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», прошедшем в библиотеке Краснодарского государственного института культуры.

Современный формат непрерывного профессионального развития предполагает активное использование онлайн-возможностей. В 2025 г. сотрудники библиотеки регулярно участвовали в вебинарах и онлайн-конференциях, что позволило им оперативно знакомиться с новыми практиками, не отрываясь от работы. Самообразование через цифровые профессиональные площадки стало важным дополнением к традиционным формам повышения квалификации.



2.2.4. Организация практики студентов

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип, цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день Университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

В рамках работы, проводимой Координационным советом министерства топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края по вопросам развития на территории Краснодарского края профориентационной деятельности, популяризации профессий ТЭК и ЖКХ и формирования кадрового резерва молодых специалистов студенты факультетов экономики, химии и высоких технологий,



компьютерных технологий и прикладной математики, журналистики и Института географии геологии, туризма и сервиса проходят производственную и преддипломную практику на предприятиях ТЭК и ЖКХ.

Студенты физико-технического факультета, обучающиеся по направлению 03.04.03 Радиофизика и 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, проходят производственную практику на АО «Сатурн». Также студенты физико-технического факультета проходят практику в таких профильных организациях как ПАО «Мегафон», Южный филиал ПАО «ГИПРОСВЯЗЬ». Обучающиеся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии направляются на практику в ЗАО «Медтехника», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер № 1» МЗ КК, ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. профессора С.В. Очаповского».

Заключен долгосрочный договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КубГУ» и ПАО «Ростелеком» с целью наиболее полного, качественного и непрерывного освоения студентами программ высшего образования.

Кубанский государственный университет с 2009 г. участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009 г. «Об утверждении положения об организации и проведении практики студентов образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, в Законодательном Собрании Краснодарского края и иных государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета управления и психологии, направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, юридического и экономического факультетов проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающего им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На факультете управления и психологии ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1 курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, администрации МО г. Краснодар с участием представителей данных органов власти.

Для прохождения практики студентов направления подготовки 48.03.01 Теология заключен договор с МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни в Республике Адыгея.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей.

Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакцию газеты «Кубанский государственный университет», редакцию студенческой газеты факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебных телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Также студенты проходили практику в следующих государственных и муниципальных учреждениях:

- 1) Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю;



- 2) Департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей;
- 3) Администрация муниципального образования город Краснодар;
- 4) Администрация муниципального образования город Адыгейск;
- 5) Департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю;
- 6) Управление Министерства культуры Российской Федерации по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам;
- 7) Управление МВД России по г. Краснодару;
- 8) Департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

Студенты экономического факультета проходят практику в краевой и городской администрациях, налоговых органах, банках и крупных российских и зарубежных предприятиях города и края.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на практику с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашает студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Ежегодно заключается договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В 2025 г. 16 студентов прошли практику на этом предприятии.

Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция, проходят практическую подготовку в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях кадрового обеспечения предприятий санаторно-курортного и туристического комплекса Краснодарского края университетом заключены договоры о прохождении практики в форме практической подготовки со следующими детскими лагерями:

- 1) ЗАО «Санаторий «Жемчужина Моря» г. Геленджик;
- 2) ООО «Академия Лидерства» ;
- 3) ФГБОУ ВДЦ «Орленок» п. Новомихайловский;
- 4) МБУ ДОЦ «Краснодарская смена» г. Анапа;
- 5) ФГБОУ ВДЦ «Смена» с.Сукко.

Для совместной образовательной, научной и творческой деятельности в области информационно-аналитических исследований в сфере наследия, разработки комплексных региональных программ охраны и использования культурного и природного наследия, комплексных экспедиционных исследований историко-культурной и природной среды регионов заключен договор с ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева».

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического факультета и Институт географии, геологии, туризма и сервиса вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Заключены долгосрочные договоры с Южным отделением ФГБУН «Институт океанологии им П.П. Ширшова РАН», с филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») и Адлерским



производственно-экспериментальным рыбоводным лососевым заводом (АПЭРЛЗ) Азово-Черноморского филиал ФГБУ «Главрыбвод».

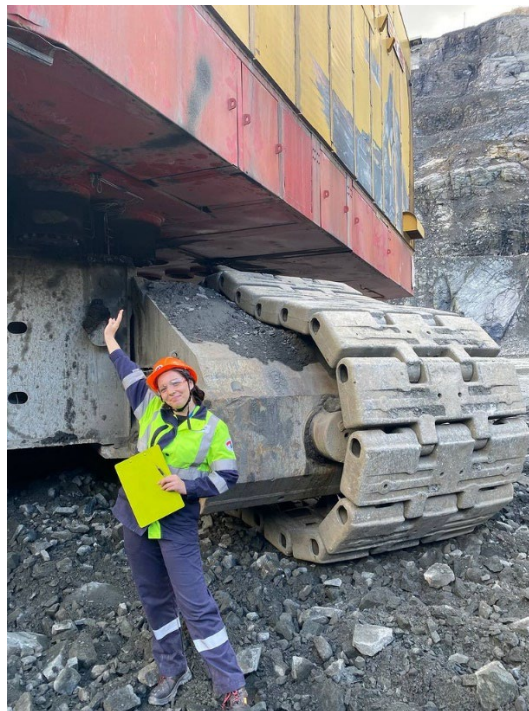
Традиционно студенты ИГГТиС направления подготовки 05.03.01 Геология с целью подготовки кадров для нефтяной отрасли и специалистов в области инженерно-гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий проходят практику в ОАО «Сургутнефтегаз» г. Сургут, ООО «Газпром добыча Ноябрьск» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск и ООО «ДЖИ М Сервис» Якутия, ПАО «Северсталь», Карелия, ООО «Краснодарспецгеофизика, ООО «ТрансСтройИнжиниринг» г. Уфа, ООО «Тектоника» г. Хабаровск.



Студенты-геологи. Магаданская область. Тайга



Чукотка



Северсталь. Карельский окатыш. Костомушка

С 28 июня по 26 июля 2025 г. состоялся выездной этап учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 2 курса направления подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) Физическая география и ландшафтное планирование; Социально-экономическая география и территориальное планирование. В этом году выездной этап практики был организован по маршруту Казань, Республика Татарстан – г. Ижевск, Республика Удмуртия – г. Пермь, Пермский край – г. Москва – г. Смоленск – г. Санкт-Петербург.



Основным средством передвижения студенческой группы и руководителей практики по маршруту является железнодорожный транспорт.

Разработанный преподавателями кафедр экономической, социальной и политической географии (Коновалова Анна Витальевна) и физической географии (Жирма Валерий Валерьевич) маршрут является уникальным и предполагает изучение физико-географических особенностей посещаемых субъектов Российской Федерации, знакомство с типами хозяйственного освоения территорий, сбор статистических материалов, а также визуальные наблюдения объектов производственной и непроизводственной инфраструктуры с целью закрепления знаний, полученных во время аудиторных занятий и в рамках подготовки к самостоятельным исследованиям.

В ряде городов из пунктов маршрута практики студенческая группа и преподаватели в качестве объекта размещения выбрали общежития вузов – партнеров Программы развития молодежного и студенческого туризма.



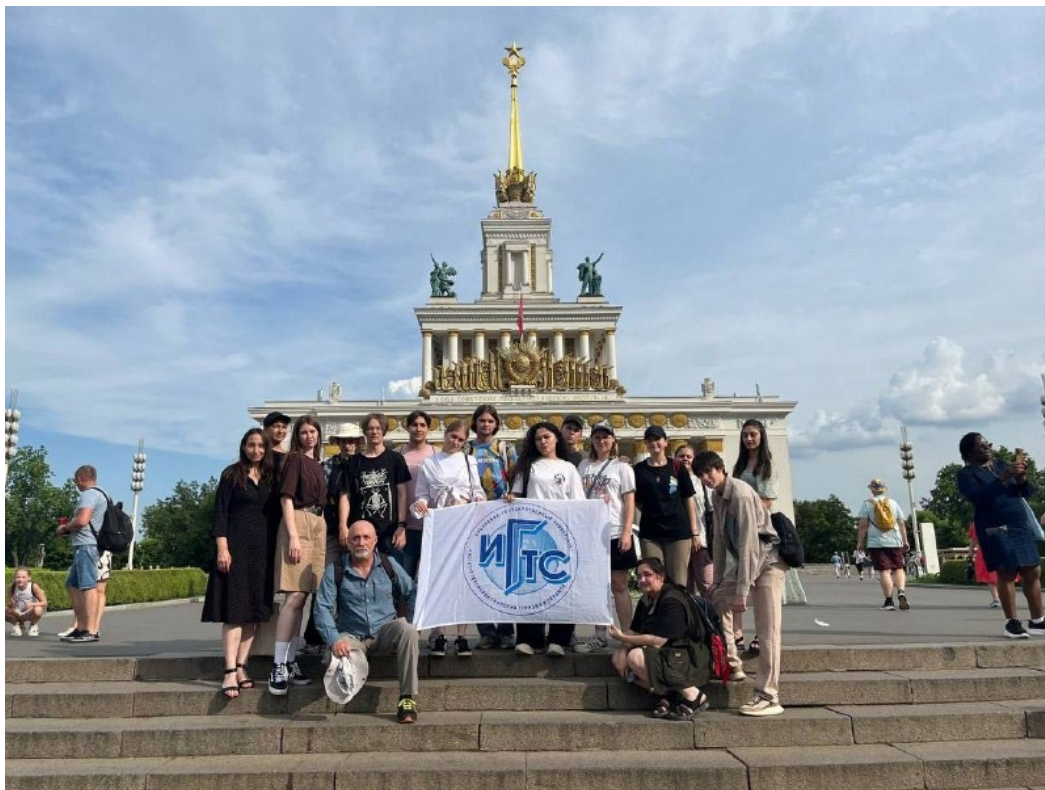
Санкт-Петербург. Штаб-квартира Русского географического общества



Смоленский полиграфический комбинат



Музей землеведения, МГУ



ВДНХ, Москва

Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНБ «Полигон» пос. Промысловый, БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты направляются в соответствии с действующими долгосрочными договорами о направлении обучающихся на практическую подготовку между организациями и университетом на прохождение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: в школах, на предприятиях, в гостиницах и организациях.

2.2.5. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промоакции, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Два раза в год проводятся крупные карьерные мероприятия «Миссия:Карьера» и «Карьерный марафон», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями в неформальной обстановке, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2025 г. студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях и предприятиях, как ПАО Банк ВТБ, Аксеникс, ООО «Сатурн», ООО «Краснодар Водоканал», ПАО «Магнит», ООО «Газпром»,



ПАО Сбербанк, Медрокет и др., а также в образовательных учреждениях города и края.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также: расширение научно-исследовательской деятельности, совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как ООО «Неометрия», ПАО «Магнит», ПАО Банк ВТБ, ПАО Сбербанк, Аксеникс, ПАО «МТС» и др., проводят встречи-презентации со студентами. В 2025 г. на презентациях побывало около 2000 студентов.

Занятость выпускников составляет около 95 % (включая тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома, находится в отпуске по уходу за ребенком и др.).

С 2003 г. в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Отдел содействия занятости и трудоустройству:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;

- осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодар и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);

- сотрудничает с потенциальными работодателями;

- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;

- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов;

- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Отдел содействия трудоустройству и занятости (ОСТЗ) студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий).

В 2020 г. в Кубанском государственном университете была запущена цифровая карьерная среда на базе межвузовской платформы Факультетус. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и др. Все предложения работодателей по вакансиям, практикам, стажировкам публикуются в карьерных группах университета в социальных сетях. На данный момент в ЦКС КубГУ зарегистрировано более 6500 студентов и более 1500 работодателей.

В социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 г. создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 3000 подписчиков. В 2023 г. начал работу карьерный канал в кросс-платформенной системе мгновенного обмена сообщениями Телеграмм. Сейчас у канала 1400 подписчиков.



Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

В марте и октябре 2025 г. в университете прошли два крупных карьерных мероприятия «Карьерный марафон» и «Миссия: Карьера», в которых приняли участие более 60 работодателей разных сфер экономики региона. У студентов была возможность поучаствовать в тренингах, мастер-классах от ведущих работодателей края, а также пройти предварительные собеседования по интересующим вакансиям.

2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 3, подп. 13), одной из компетенций образовательной организации является создание и поддержание эффективной работы внутренней системы оценки качества образования. Для обеспечения работы внутренней системы оценки качества образования в университете необходимо разрабатывать и внедрять локальные нормативные документы (приказы, регламенты, положения, инструкции и т. п.), которые определяют её содержание и порядок реализации.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» внутренняя система оценки качества образования разрабатывается в рамках требований ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Её структура и содержание определяются действующими законами в сфере высшего образования и отвечают стандартам, установленным Министерством науки и высшего образования РФ и федеральными государственными образовательными стандартами.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – внутренняя система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ») представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований потребителей), его ресурсного обеспечения и результатов, с целью объективного понимания состояния системы образования в университете для своевременного принятия управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых документов.

Для внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «КубГУ» основополагающим нормативным актом является Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено учёным советом вуза, протокол № 10 от 26.05.2023 г.). В ФГБОУ ВО «КубГУ» реализация механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ведётся в соответствии с утверждённой политикой университета, в части документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах» (утверждён решением учёного совета, протокол № 8 от 26.01.2024 г.).

Согласно данному документу система оценки включает:

- взаимодействие с работодателями и их объединениями, а также с педагогическими работниками университета в вопросах оценки качества образования;
- предоставление обучающимся инструментов для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса на уровне программ в целом и на уровне отдельных дисциплин, модулей и практик.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется регулярно на всех этапах обучения.



При определении качества образования в вузе выделяются следующие принципиальные аспекты оценки:

- гарантированное соблюдение требований ФГОС;
- достижение поставленных целей на различных этапах образовательного цикла (на входе, в процессе и на выходе);
- удовлетворение потребностей и ожиданий всех вовлечённых сторон: участников образовательных отношений, потребителей услуг и заинтересованных представителей образовательного рынка.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «КубГУ» основывается на следующих принципах:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- объективность, достоверность, полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- учет индивидуальных особенностей отдельных обучающихся при оценивании результатов их обучения;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность для широкого обсуждения (с участием обучающихся) результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов;
- технологичность процедур оценки;
- взаимное дополнение оценочных процедур;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- информационное обеспечение системы управления университетом (анализ образовательной деятельности в университете для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);
- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- осуществление обратной связи с обучающимися и при необходимости проведение корректирующих действий;
- проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете; повышение уровня квалификации персонала вуза; усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КубГУ» с профильными предприятиями и работодателями; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по



результатам освоения образовательных программ; предупреждение коррупции в ходе реализации образовательного процесса и пр.);

- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества образования в КубГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов (процедур контроля и экспертной оценки качества образования):

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, научных и педагогических работников).

В качестве методов для процедур внутренней оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» включает в себя следующие направления: внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения и внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация основных профессиональных образовательных программ и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов (мониторинг соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; оценка проведение аудиторных (дистанционных) занятий и практик; проверка соблюдения требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучаемых, государственной (итоговой) аттестации и пр.);

- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности подразделений, обеспечивающих учебный процесс (кафедр, деканатов и пр.)).

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ);

- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение (мониторинг обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами в соответствии с нормативами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов,



предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим государственным и муниципальным нормам и требованиям, в том числе требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам и правилам).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: ежегодное самообследование университета и подготовка отчета о результатах самообследования; внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик; рецензирование основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин; конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; проведение внутренних аудитов; подготовка отчетов о достижении целей в области качества; сбор и анализ отзывов потребителей услуг университета; проведение социологических опросов (анкетирование, интервьюирование) участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и пр. Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают факультеты, институты, структурные подразделения. Полученная в ходе перечисленных мероприятий информация собирается, обрабатывается и анализируется сотрудниками в соответствии с их должностными обязанностями.

Высокое качество кадровых и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательных программ университета и непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, подтверждает участие преподавателей и руководителей образовательных программ в экспертных сообществах, федеральных учебно-методических объединениях, различных научно-методических мероприятиях, грантовых конкурсах.

Ежегодно в университете в День российской науки проводится конкурс для руководителей проектов по НИР и НТУ с общим объемом финансирования более 1 млн р. Также в День России проводятся конкурсы «Лучший ученый КубГУ» и «Лучший молодой ученый КубГУ». По итогам конкурсов организуется торжественная церемония чествования, где в официальной обстановке ректор вручает дипломы победителям.

Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих ее содержание и порядок осуществления.

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения в ФГБОУ ВО «КубГУ» реализуется на основе следующих основных нормативных и методических внутренних документов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение об основных образовательных программах;
- Приказ «Об утверждении макетов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и рабочей программы дисциплины (модуля)»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах;
- Документированная процедура «Внутренний аудит»;



- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об академической мобильности;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах.



В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в Кубанском государственном университете проводится внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (качества результатов образовательной деятельности). Оценка качества результатов образовательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течении всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (в том числе экзаменационные билеты по дисциплинам):

- а) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- б) тесты и компьютерные тестирующие программы;

- в) примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;

- г) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.



Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной профессиональной образовательной программой направления/специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет принимает локальные нормативные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в нижеперечисленных основных внутренних документах:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Положение о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования университет отводит внедрению дистанционных образовательных технологий. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому, технологическому и программному обеспечению оценки качества образования, среди которых следующие:

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;



– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

ФГБОУ ВО «КубГУ» ежегодно составляет целостный план улучшения качества образования и организации помощи в адаптации первокурсников.

Студенты университета регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В университете постоянно проходит большое количество мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

По результатам ежегодно проводимых мероприятий внутренней и внешней оценки качества образования: выявляются факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся; проводится оценка эффективности реализуемых образовательных программ; проводится анализ качества обучения, оценка условий организации образовательного процесса; подготавливаются рекомендации по устранению выявленных недостатков в ходе оценки качества образования, включая актуализацию учебных планов, основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, систематическое повышение квалификации научно-педагогических работников, сотрудников и внедрение и развитие инновационных образовательных технологий.

В целях выполнения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ и права обучающихся оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса в университете, получения и анализа информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества обучения и организации образовательного процесса проводятся опросы (анкетирования) работодателей, выпускников, педагогических работников и обучающихся. В 2025 году деканами факультетов, учебно-методическим управлением и управлением по информационным технологиям был организован опрос (анкетирование) обучающихся, педагогических работников университета, работодателей и выпускников КубГУ. В рамках проведенного электронного опроса обучающимся, педагогическим работникам, представителям работодателей и выпускникам соответствующей основной профессиональной образовательной программы была предоставлена возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в КубГУ в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик. Анализ заполненных анкет позволяет сделать выводы, насколько качественным, по мнению участников опроса, является обучение в ФГБОУ ВО «КубГУ». В опросе участвовали обучающиеся всех форм и курсов обучения, уровней образования (81,2%), в ходе анкетирования было опрошено 89% преподавателей КубГУ.

Результаты опроса (в виде анкетирования) по образовательным программам представлены на сайте: <https://www.kubsu.ru/ru/node/41264>.

2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки

Руководящий состав КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 8 проректоров – из них 4 человека имеют ученую степень доктора наук, 1 человек имеет ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, в 3 институтах: Институте географии, геологии, туризма и сервиса, Институте среднего профессионального образования, Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалах, в которых реализуются программы высшего, среднего и

дополнительного профессионального образования. Из числа деканов факультетов, директоров институтов, филиалов 8 чел. имеют ученую степень доктора наук, 10 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляют высококвалифицированные специалисты.

Образовательный процесс в университете и его филиалах обеспечивают 1437 штатных педагогических работников, в том числе 188 докторов наук, 719 кандидатов наук, из них имеют ученое звание профессора 105 чел., доцента – 484 чел.; в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН и 1 профессор РАН.

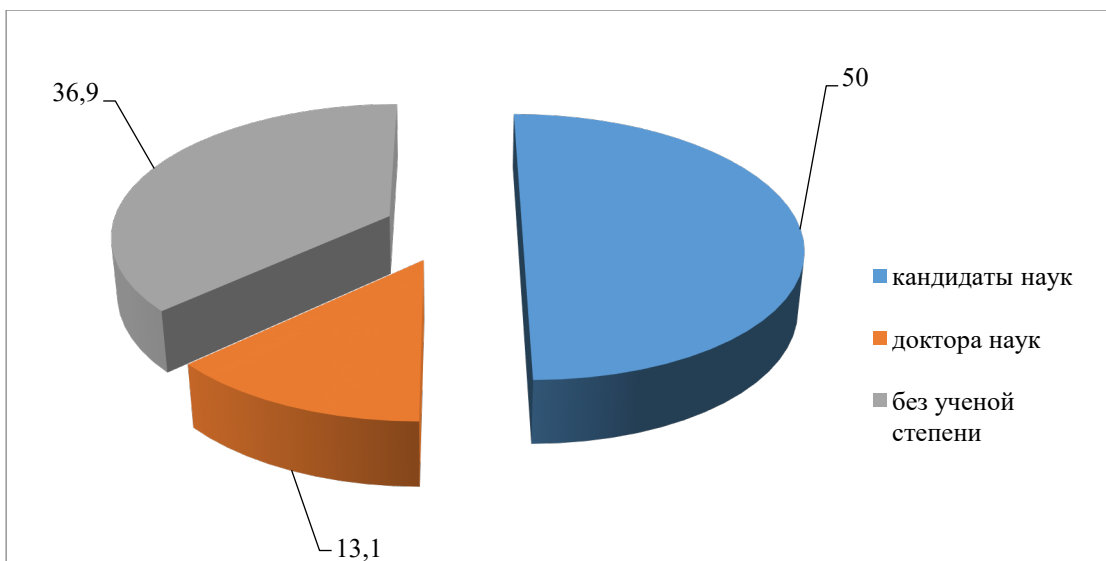


Рис. Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, на конец 2025 г. (штатные работники, в %)

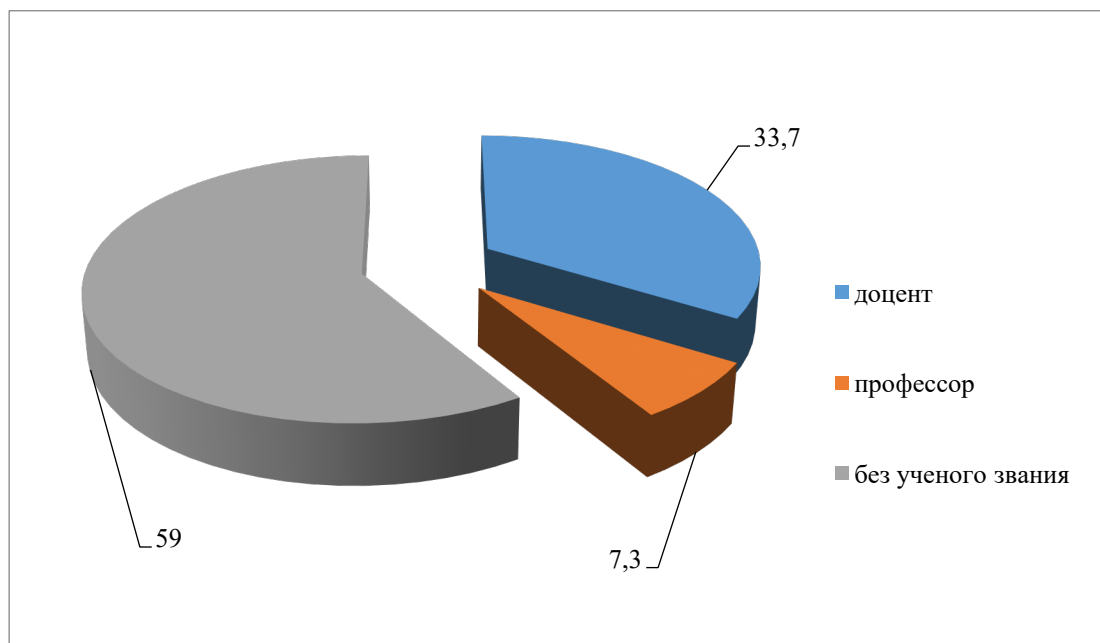


Рис. 2. Численность педагогических работников, имеющих ученое звание, на конец 2025 г. (штатные работники, в %)



Во многих структурных подразделениях показатели острепенности штатных педагогических работников превышают 80%, среди них: факультет химии и высоких технологий (96%), экономический факультет (81,82%), факультет истории, социологии и международных отношений (81,93%), юридический факультет (87,61%) и институт переподготовки и повышения квалификации (85,71%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2025 г. составляла 322 чел. (22,4% от общего количества штатных преподавателей университета), из них 64 чел. имеют ученую степень кандидата наук (4,45% от общей численности педагогических работников или 8,90% от общего числа лиц, имеющих ученую степень кандидата наук).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о показателях эффективности деятельности согласно индикативному плану удельный вес работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников на конец 2025 г. составила 33,02%. В целом распределение педагогических работников КубГУ по возрастным группам отражено в **табл. 1.**

Таблица 1

Возрастной состав педагогических работников на конец 2025 г. (штатные сотрудники, чел.)

Показатель	Всего	до 29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и более
Численность педагогических работников, всего:	1437	160	162	122	370	314	186	123
Из них с ученой степенью:	188	–	1	2	25	48	53	59
- доктора наук								
- кандидата наук	719	12	52	62	262	180	99	52
Из них с ученым званием:	105	–	–	–	3	19	30	53
- профессора								
- доцента	484	–	5	24	165	152	85	53

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа педагогических работников 319 чел., из них 135 чел. (42,32%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 110 чел., доктора наук – 25 чел.; 57 чел. (17,88%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 44 чел., профессора – 13 чел. (**табл. 2**).

Таблица 2

Численность педагогических работников на конец 2025 г. (чел.) (внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень	Ученое звание
------------	-------	----------------	---------------



		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Педагогические работники	319	110	25	13	44
Доля, %	100	34,4	9,3	4,8	13,8

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2025 г. в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ свыше 700 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также в области развития цифровых компетенций по эффективному внедрению информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Программы повышения квалификации, реализованные в 2025 г. для научно-педагогических работников КубГУ (субсидия)

№ п/п	Программа (название)	Кол-во часов по программе	Сроки обучения	Количество человек
1	Проблемы и перспективы цифровой трансформации экономики и менеджмента	72	09.01.2025–07.02.2025	18
2	Научные парадигмы в современной филологии: традиции и тенденции	72	10.02.2025–10.03.2025	25
3	Актуальные проблемы интегрированных коммуникаций, литературно-публицистической деятельности, организации работы редакции СМИ и пресс-служб	72	03.03.2025–31.03.2025	15
4	Перспективы и пути развития техносферной безопасности	72	25.03.2025–25.04.2025	21
5	Научные парадигмы в современной филологии: традиции и тенденции	72	21.04.2025–23.05.2025	21
6	Научные исследования в области биологии и практико-ориентированные технологии преподавания	72	20.05.2025–26.06.2025	33
7	Актуальные проблемы преподавания общей, теоретической физики и астрофизики	72	01.09.2025–26.09.2025	25
8	Актуальные проблемы изучения биотехнических систем и технологий, медицинской физики и техники	72	26.09.2025–22.10.2025	14



9	Проектная деятельность: методика преподавания и практики внедрения	40	15.10.2025–10.11.2025	30
10	Проектная деятельность: методика преподавания и практики внедрения	40	10.11.2025–27.11.2025	32
11	Современная государственная политика в сфере уголовно-процессуальной, правоохранительной, антикоррупционной деятельности и прокурорского надзора	72	10.11.2025–28.11.2025	8
12	Метод конечных элементов для численного анализа механико-математических моделей в пакете Фидесис	72	01.12.2025–22.12.2025	17
13	Проектная деятельность: методика преподавания и практики внедрения	40	01.12.2025–23.12.2025	32
Всего				291

Программы повышения квалификации,
реализованные в 2025 г. для научно-педагогических работников КубГУ
(на коммерческой основе)

№ п/п	Программа (название)	Кол-во часов по программе	Сроки обучения	Количество человек
1	Проблемы и перспективы цифровой трансформации экономики и менеджмента	36	15.01.2025–31.01.2025	18
2	Создание условий и сопровождение инвалидов и лиц с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации	24	10.04.2025–24.04.2025	20
3	Современная химия: новые идеи, концепции и подходы к химическим процессам	24	20.10.2025–30.10.2025	9
4	Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе высшего военного образования	72	14.10.2025–14.11.2025	43
5	Инновационные практико-ориентированные технологии обучения как средство повышения качества преподавания в образовательных организациях высшего образования	72	15.11.2025–12.11.2025	6
6	Межкультурная коммуникация при обучении иностранному языку:	72	15.10.2025–12.11.2025	5



	инновационные практико-ориентированные технологии			
7	Современная государственная политика в сфере уголовно-процессуальной, правоохранительной, антикоррупционной деятельности и прокурорского надзора, научные исследования в области биологии и практико-ориентированные технологии преподавания	36 36	01.12.2025– 15.12.2025	24
8	Метод конечных элементов для численного анализа механико-математических моделей в пакете Фидесис	24	05.12.2025– 15.12.2025	12
			Всего	119

Программы повышения квалификации, реализованные в 2025 г.
для научно-педагогических работников КубГУ (субсидия)

№ п/п	Программа (название)	Кол-во часов по программе	Сроки обучения	Количество человек
1	Разработка онлайн-курса в профессиональной деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования	144	10.01.2025 – 06.06.2025	14
2	Цифровизация образования и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях социальных трансформаций	72	25.09.2025– 10.12.2025	108
3	Педагогический дизайн в цифровой среде образовательной организации	40	05.09.2025 – 10.10.2025	43
4	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и педагогической практике преподавателя вуза: сервисы, приложения, инструменты	40	15.10.2025 – 20.11.2025	49
3	Технологии использования LMS Moodle в научно-педагогической деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования	72	18.09.2025 – 21.11.2025	37



4	Искусственный интеллект в деятельности преподавателя высшей школы	72	14.10.2025 – 15.12.2025	19
Всего				270

Программы повышения квалификации, реализованные в 2025 г. для научно-педагогических работников КубГУ (на коммерческой основе)

№ п/п	Программа (название)	Кол-во часов по программе	Сроки обучения	Количество человек
1	Разработка онлайн-курса в профессиональной деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования	72	02.04.2025–15.05.2025	9
2	Цифровизация образования и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях социальных трансформаций	72	02.04.2025–16.05.2025	16
3	Педагогический дизайн в цифровой среде образовательной организации	24	08.10.2025–22.10.2025	20
Всего				45

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

КубГУ – классический университет, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках федеральных целевых программ Министерства науки и высшего образования РФ, Государственного задания, грантов Президента РФ, грантов Российского научного фонда, Кубанского научного фонда. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ проводят прикладные исследования в рамках договоров с хозяйствующими субъектами и грантовой системы.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовые (проблемные, отраслевые) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1 патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Одной из особенностей университета является непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки, реализуемых в университете. Научные школы – базовые элементы в культурно-



образовательной среде университета, сохраняющие лучшие традиции научных коллективов и ведущих поиск новых перспективных направлений развития.

В Кубанском государственном университете зарегистрировано 11 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является научная школа по механике под руководством академика РАН Владимира Андреевича Бабешко.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2025 г. членами научной школы было выполнено 2 НИР в рамках грантов РФФИ и КНФ, КНФ, проектов государственного задания по таким научным направлениям, как «Фундаментальные проблемы механики, сейсмологии, геоэкологии», «Исследование и оценка нарастания напряженности в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Новые наукоемкие методы комплексной оценки состояния территорий». В 2025 г. коллективом опубликовано 7 статей в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, 20 статей из БД Scopus, Web of Science и RSCI.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы докладываются на международных конференциях. В 2025 г. сотрудники приняли участие с докладами на 5 конференциях различного уровня.

Развитие электрохимии и электромембранных технологий в Кубанском госуниверситете осуществляется научным коллективом школы, которая является ведущим научным центром Российской Федерации под руководством доктора химических наук, профессора Виктора Ивановича Заболоцкого.

Основные научные направления, по которым проводятся исследования: синтез органических и неорганических мембран; изучение структуры и свойств ионообменных мембран; транспорт ионов и воды в мембранах и мембранных системах; модифицирование мембранных и электродных материалов; гибридные мембраны; современные проблемы мембранной электрохимии, явления на межфазных границах в электромембранных системах; мембранные и каталитические системы, интенсификация массопереноса в электромембранных модулях; обессоливание, концентрирование, разделение и очистка жидких смесей электродиализом, гибридные мембранные методы; мембранные материалы для водородной энергетики; разработка электробаромембранного метода разделения однозарядных ионов. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам мембранной науки, связанным с математическим моделированием явлений переноса в мембранных системах, разработками новых направлений в синтезе и модифицировании органических и неорганических мембран нового поколения, гибридных мембранных методов, включающих электромембранные процессы, направленные на охрану окружающей среды.

В 2025 г. коллектив научной школы выполнил 19 проектов: поддержанных грантами РФФИ (11 проектов), Кубанским научным фондом (6 проектов), 1 проект государственного задания Минобрнауки РФ, 2 гранта в форме субсидии Минобрнауки РФ. Суммарный объем финансирования составил 66,9 млн р. Часть сотрудников научной школы являются стипендиатами Президента РФ. Итоги выполнения НИР представлены более чем в 50 публикациях, 23 из которых включены в международные базы данных Web of Science и Scopus, 34 опубликованы в изданиях, индексируемых РИНЦ, 20 – в журналах из перечня ВАК. Получены 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 патента (1 на изобретение, 1 на полезную модель), правообладателем которых является ФГБОУ ВО «КубГУ».

Отличительной особенностью научной школы В.И. Заболоцкого являются тесные международные связи с ведущими коллективами ученых Китая (Китайская Академия наук, университеты Хэфей, Сямыня и Циндао), Индии (Motilal Nehru National Institute of Technology, Allahabad).



Существуют постоянные научные связи с ведущими специалистами научных центров России: Московского, Санкт-Петербургского, Воронежского, Саратовского, Томского, Вятского, Тульского государственных университетов; Уральского, Северо-Кавказского, Воронежского и Тамбовского государственных технических университетов; Московского государственного университета пищевых производств, Воронежского государственного аграрного университета, НИФХИ им. Л.Я. Карпова, Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН, Института нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН, Института кристаллографии им. А.В. Шубникова РАН, Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН, Института проблем химической физики РАН (Черноголовка), Института химии твердого тела УрО РАН (Екатеринбург), Института химии твердого тела и механохимии СО РАН (Новосибирск) и др.

На протяжении многих лет силами коллектива научной школы организуются международные конференции по мембранной электрохимии. Для сокращения разрыва между фундаментальной наукой и практической реализацией научных идей к работе конференции были привлечены представители предприятий, изготавливающих мембранные материалы и использующих мембранные технологии: ОАО «Пластполимер», ООО ИП «Щекиноазот», ОАО «Каменскволокно», ООО «ИнтерСтрой», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула» и др.

Сотрудники коллектива участвовали в 10 конференциях международного и всероссийского уровня и сделали более 60 докладов.

Создание и развитие современных подходов и методов химического анализа веществ, материалов и экологических объектов традиционно связано с направлением деятельности научной школы профессора Зауаля Ахлоовича Темердашева. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в аналитической химии и химическом анализе объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля качества продукции и услуг;
- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- квалитетические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, проектов Российского научного фонда, совместных проектов Российского научного фонда и Кубанского научного фонда, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики, других видов работ и услуг научно-производственного характера. Деятельность сотрудников научного коллектива в рамках Научного совета РАН по аналитической химии значительно способствовала развитию и укреплению тесных научных связей с ведущими научно-исследовательскими центрами России в области аналитической химии и химической экологии: ГЕОХИ РАН им. В.И. Вернадского, ИОНХ РАН им. Н.С. Курнакова, ИФХ и ЭХ РАН, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН, химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, С-Петербургским государственным университетом, другими НИИ и университетами. В 2025 г. коллективом научной школы выполнены научные исследования в области фундаментальных и прикладных исследований по перечисленным направлениям на сумму свыше 58,4 млн р. Коллектив выполнял 15 научных проектов, включая Российский



научный фонд (4 проекта), Кубанский научный фонд (1 проект), Госзадание Минобрнауки РФ (2 проекта), 2 государственных контракта Министерства природных ресурсов Краснодарского края, а также хозяйственные договоры с предприятиями реального сектора науки (ООО «РН-Краснодарнефтегаз», АО «Гипротрубопровод» и др.). Итоги выполнения НИР представлены в 86 публикациях; в журналах, цитируемых БД Scopus, Web of Science – 34 (в том числе с Q_1 и Q_2 – 16), в журналах из перечня ВАК – 37. В 2025 г. сотрудниками научной школы получены 6 патентов РФ на изобретение и 1 свидетельство на программу ЭВМ. Российский научный фонд и Кубанский научный фонд поддержали годовые отчеты по совместному проекту (руководитель – доктор химических наук, профессор А.З. Темердашев), посвящённому разработке методологии неинвазивной диагностики некоторых онкологических и социально значимых заболеваний с использованием хроматомасс-спектрометрических методов анализа. Профессор З.А. Темердашев успешно завершил проект РНФ «Разработка методологических основ оценки качества вин на основе взаимосвязи их многоэлементного «образа» и сенсорных свойств и отнесению их к винодельческой продукции с защищенным географическим указанием». В 2025 г. по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (совместно с Государственным фондом естественных наук Китая (NSFC)) успешно продолжается выполнение совместного проекта на тему «Новые реагенты для аналитической дериватизации: изучение их преимуществ и ограничений для хроматографических методов анализа в сочетании с масс-спектрометрическим детектированием», руководитель профессор А.З. Темердашев В 2025 г. успешно завершены 2 проекта по Государственному заданию Минобрнауки РФ.

С 21 по 27 сентября 2025 г. в с. Ольгинка Туапсинского района Краснодарского края проходил VII Всероссийский симпозиум «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии». Симпозиум был организован Министерством науки и высшего образования РФ, Российской академией наук, Отделением химии и наук о материалах РАН, Научным советом РАН по аналитической химии, Межведомственным научным советом по радиохимии РАН и Росатома РФ, Институтом геохимии и аналитической химии им. В.И. Вернадского РАН, Кубанским государственным университетом. В работе симпозиума участвовали 296 человек, из них 148 молодых ученых (школьников, студентов, магистров, аспирантов и молодых сотрудников). Были представлены 60 организаций из 30 городов – 33 вузов, 17 академических институтов, а также 11 отраслевых научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций реального сектора экономики. Самые многочисленные делегации были представлены учеными из Москвы (69), Санкт-Петербурга (36), Краснодара (23), Казани (13), Воронежа (10), Перми (10), Саратова (8), Новосибирска (7) и Томска (6 человек). Финансовую поддержку на проведение симпозиума оказали Российская академия наук; ГК «Льюмэкс»; ГК «Лабконцепт»; ООО Гринвэнг»; ООО «Группа Ай–Эм–Си»; ООО «Диаэм»; ООО «НПО “Спектрон”»; ИП Севко; «Элемент»; ООО «ФизЛабПрибор» и ООО «Химмед». С учетом поступивших от участников заявок Оргкомитет определил и организовал следующие направления секционных заседаний: сорбционные методы (твердофазная экстракция; электрохимические методы разделения и концентрирования, выделение и концентрирование в электрохимических методах анализа; жидкость-жидкостная экстракция; разделение и концентрирование в анализе хроматографическими и масс-спектрометрическими методами; разные методы аналитической химии; экстракционные и сорбционные методы выделения и разделения радионуклидов; разные методы разделения и концентрирования; разделение и концентрирование для решения различных радиохимических задач). Были заслушаны 10 пленарных лекций, 14 приглашенных главных секционных и 88 секционных докладов, сделаны 197 стендовых сообщений. Большинство представленных докладов выполнялись в



рамках проектов Российского научного фонда, отраслевых и ведомственных программ. Участники отмечали, что симпозиум внес вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований в области методов разделения и концентрирования, в укрепление связей вузовской, академической и отраслевой науки, научных центров, в повышение уровня подготовки специалистов в области химико-аналитического контроля.

Развитие компонентной базы фотоники и оптоэлектроники связано с направлением деятельности научной школы доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии инженерных наук (АИН) им. А.М. Прохорова – Николая Андреевича Яковенко.

Коллектив научной школы ведет активную научно-образовательную деятельность по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области волноводной оптоэлектроники, микро- и нанофотоники, радиофотоники и астрофотоники, оптоинформатики;
- разработка перспективной компонентной базы волноводной оптоэлектроники на новых пассивных и активных функциональных материалах для волоконно-оптических систем передачи и обработки информации и физико-технологических приемов, и способов их получения;
- разработка и исследование оптоэлектронных и оптических логико-арифметических устройств обработки цифровой информации;
- исследование и создание оптических интегральных схем (ОИС) в стеклянных подложках, включая компоненты на основе поверхностных плазмонов в металлодиэлектрических наноразмерных средах для телекоммуникационных сетей волоконно-оптической связи;
- проведение оптических (астрометрических и фотометрических) наблюдений, на оптико-электронных приборах, околоземных искусственных космических объектов и малых тел Солнечной системы.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований, совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда (КНФ), проектов по выполнению государственного задания Минобрнауки РФ, хозяйственной деятельности с ведущими промышленными предприятиями Краснодарского края и Южного макрорегиона в области связи (включая спецсвязь), приборной базы оптоэлектроники, радиооптики и систем передачи и защиты в волоконно-оптических коммуникациях.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ в последние годы было опубликовано более 80 научных статей, из которых более 30 индексируются в БД Scopus, Web of Science, 25 – входят в перечень журналов ВАК, 27 – входят в РИНЦ. Коллективом научной школы получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и патенты на изобретения в области современных наукоемких технологий оптоэлектроники и фотоники. По результатам исследований коллектива научной школы опубликована важная статья: Study and Design of Photonic Integrated Circuits on K-8 Optical Glass Substrates for Functional Data Processing at a Wavelength of 1550 nm // Vekshin M.M., Nikitin V.A., Yakovenko N.A. / Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing - Том 58, Выпуск 3; Россия; Pleiades Publishing; 2022; 234-240; ISSN: 8756-6990; eISSN: 1934-7944;

Защищены и утверждены в ВАК РФ 2 кандидатских диссертации по специальности 1.3.6 – Оптика (научный руководитель, профессор кафедры оптоэлектроники, д-р физ.-мат. наук А.П. Бойченко) и 1 докторская диссертация: «Физико-технологическое моделирование, выращивание и свойства новых градиентных монокристаллов ниобата лития и ниобата



калия» В.В. Галуцкий (научный консультант, доктор физ.-мат. наук, доцент Е.В. Строганова).

В 2024 г. подготовлена и издана монография в которой обобщены результаты исследований и разработок кафедры оптоэлектроники КубГУ в области технологии формирования ОИС в стеклах авторов: доцент В.А. Никитин, проф. Н.А. Яковенко «Электростимулированная миграция ионов в интегральной оптике». Доцент В.А. Никитин и магистрант А.Д. Стороженко разработали модифицированную технологию процесса формирования ОИС в стеклянных подложках для оптических информационных систем передачи, обработки и преобразования информации. Опубликовано: Международный научный журнал «Вестник науки» 2024 г. №6(75). Т. 4.

В 2025 г. получен патент № 2843278 «Устройство для изготовления заглубленных оптических волноводов» авторы – В.А. Никитин, А.Д. Стороженко, Н.А. Яковенко. В дальнейшем по мере отработки приемов и режимов формирования пассивных оптических интегральных компонентов будет завершён этап по созданию лабораторной технологии для их мелкосерийного производства!

Выполнено около 1 млн, позиционных измерений космического аппарата «Спектр-Р» по Международному проекту «Радиоастрон», что составило половину мировых и 75% российских измерений.

По данным Minor Planet Center, оптическая обсерватория КубГУ занимает второе место среди российских обсерваторий по числу проводимых астрометрических измерений космического телескопа «Спектр Рентген-Гамма» – 783 позиционных измерений за 139 сеансов наблюдений.

На научно-практической конференции с международным участием «Околосемная астрономия–2025», в институте космических исследований РАН, на пленарном заседании, сделан доклад на тему «Потенциал малых оптических обсерваторий в решении задачи обнаружения и мониторинга МНТ, на примере обсерватории КубГУ».

По результатам исследований в области оптической астрономии опубликованы:

1. Наблюдения комет в астрофизической обсерватории Кубанского госуниверситета / В.А. Иванов, А.Л. Иванов, Г.А. Курбатов // Научные труды Института астрономии РАН. – 2025. – Т. 10, № 3. – С. 151–155

2. Об опыте применения программы TUSNO TRACKER в КубГУ для исследования астероидов, сближающихся с Землей / В.А. Иванов, А.Л. Иванов, Г.А. Курбатов // Научные труды Института астрономии РАН. – 2025. – Т. 10, № 4. – С. 206–211.;

3. Твердотельное происхождение корональных линий /В.Е.Лысенко, А.Л.Иванов, В.А.Иванов в материалах XXXI международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред Современные проблемы физики, биофизики и инфокоммуникационных технологий. Коллективная монография. Краснодар, 2025.

Научный коллектив школы ежегодно участвует в подготовке и проведении Международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» (председатель оргкомитета член. – корр. АИН, профессор В.А.Исаев, которая является продолжением серии научных форумов, получивших свое рождение в 1976 году по инициативе академика РАН Осико Вячеслава Васильевича и профессора, основоположника направления спектроскопии лазерных сред в КубГУ, действительного члена академии инженерных наук (АИН), Писаренко Виктора Федоровича.

По состоянию на 22 февраля 2026 г. Астрофизическая обсерватория КубГУ занимает 31 место по объему наблюдений в мире и первое в России (47 222), опубликовано 1442 электронных циркуляра ADS NASA и получено 278 открытий-подтверждений новых объектов, опасно сближающихся с Землей.

Неотъемлемой частью работы научной школы является взаимодействие с промышленными партнерами, а также подготовка высококвалифицированных инженерных



кадров для предприятий г. Краснодара и Краснодарского края. В данном направлении с 2015 году возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ “Селена”» (с 2020г.- АО «Краснодарский приборный завод «КАСКАД»). Продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям: «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника», «Радиофизика», «Радиотехника».

За многолетние достижения в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности руководитель научной школы профессор Н.А. Яковенко, награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края» 3-й степени.

Научную школу «Мировой экономики и международных отношений» возглавляет доктор экономических наук, профессор Игорь Викторович Шевченко. В настоящее время в состав школы входит 6 докторов экономических наук, 22 кандидата экономических наук, 77 магистрантов направлений «Экономика» и «Менеджмент» (программы «Международный бизнес», «Финансовая экономика», «Управление маркетингом в цифровой экономике», «Управление проектами и бизнес-процессами»).

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 20 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: стратегии цифровой трансформации и технологического суверенитета» (2025 г. 21–25 октября). На пленарном заседании выступили В. Благоев (д-р наук в области управления маркетингом и инновациями, профессор, директор международной школы бизнеса, г. София, Болгария), А.М. Седун (канд. техн. наук, доцент, профессор кафедры экономической информатики, руководитель Центра искусственного интеллекта Белорусского государственного экономического университета, г. Минск, Беларусь), Ахмад Али Зеркот (д-р экон. наук, профессор, директор факультета экономики и делового администрирования Ливанского университета, г. Бейрут, Ливан.), Лай Юньхуэй (генеральный директор IT-компании Huizhou Lai En Technology Co, руководитель отдела трудоустройства выпускников и Фонда развития образования Университет Хуэйчжоу, г. Хуэйчжоу, провинция Гуандун, КНР).

В конференции приняли участие более 450 человек. Изданы материалы конференции в 5 томах.

И.В. Шевченко является главным редактором учрежденного Кубанским государственным университетом научно-практического журнала «Экономика: теория и практика», который входит в перечень ВАК (К-2).

За 2025 г. коллективом научной школы опубликованы 1 статья в БД Scopus и Web of science, 2 – в зарубежных источниках, более 48 статей в журналах ВАК, 104 статьи, индексируемых в базе РИНЦ, 2 учебника и 3 учебных пособия, более 32 выступлений на российских и международных научно-практических конференциях.

«Кубанской научной школой развития местных сообществ» руководит доктор экономических наук, профессор Татьяна Тимофеевна Авдеева.

1. Расширена тематика научных исследований научной школы, что нашло отражение в исследованиях аспирантов и магистрантов кафедры. Была опубликована монография: Егорова Л.И., Гетманцев К.В., Егорова Е.М. Модель инновационного развития внешнеэкономической деятельности России как основа обеспечения экономической безопасности в условиях глобальной нестабильности: монография. Краснодар: КубГУ, 2024. – 160 с.

2. Результаты исследования научной школы публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях – всего 32 научные работы, из них 1 WoS, 31 научная работа проиндексирована в РИНЦ, из них 28 статей – в журналах, рекомендованных ВАК.



3. Активно осуществляется ежегодная апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. ППС и аспиранты кафедры государственной политики и публичного управления по тематике научной школы приняли участие в международных и всероссийских конференциях. ППС кафедры приняли участие в организации и проведении XXV Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управление: 2025» (13–14 февраля 2025 г., Краснодар).

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР в 2025 г. по научной тематике школы, составила 41 человек. Количество публикаций студентов 18, без соавторов–сотрудников образовательной организации – за год составило 17.

5. В 2025 г. был заключен и выполнен договор НТУ: «Подготовка материалов дистанционного обучения по программе «Противодействие коррупции в системе государственных и муниципальных закупок» (науч. руководитель К.В. Гетманцев). В результате исследования был подготовлен комплект модулей дистанционного обучения для проведения курса «Противодействие коррупции в системе государственных и муниципальных закупок», включающий три учебных модуля, каждый модуль содержит: набор конспектов, подборку НПА, кейсы и задания для слушателей, а также тестовые задания по курсу – входящий и исходящий тесты.

6. В рамках направлений научной школы в 2025 г. закончили аспирантуру 3 человека, защита планируется в 2026 г. В 2025–2026 учебном году в рамках научной школы на кафедрах ГМУ и ОПМР обучаются 6 аспирантов.

Научную школу «Публичная политика и государственное управление» возглавляет доктор философских наук, профессор Елена Васильевна Морозова.

В 2025 г. научный коллектив школы «Публичная политика и государственное управление» принял участие в реализации следующих научных проектов:

1) Проект Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 24-18-20049 «Региональная система экономики замкнутого цикла: институциональные модели и технологии развития (на примере Краснодарского края)» (руководитель М.В. Терешина, исполнители Е.А. Атамась, К.В. Ячменник, Д.Е. Филиппов).

2) Проект Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 24-18-20079 «Городские и сельские сообщества в политике развития Краснодарского края: практики солидарности и конфликтности» (руководитель А.И. Кольба, исполнители Н.В. Плотицкина, Н.Т. Русия, О.А. Бориско, Л.А. Шпиро, Д.О. Левченко, С.А. Чернова, А.А. Паршина, А.С. Верещака).

3) Проект Российского научного фонда № 25-28-00887 «Идентификационные стратегии и практики молодежи как фактор политики развития сельских территорий» (руководитель Е.В. Морозова, исполнители Н.Т. Русия, У.А. Клычева)

4) Проект Российского научного фонда № 24-28-00660 «Образ будущего новых граждан России: содержание, модели и практики формирования в условиях консолидации современного российского общества» (руководитель И.В. Самаркина, исполнители И.С. Башмаков, Д.П. Колозов, Н.П. Кузьменко)

5) Государственное задание Минобрнауки России FZEN-2025-0001 «Проектный подход в воспитании патриотизма российского студенчества с использованием коммуникативных технологий» (руководитель Л.А. Шпиро, исполнители К.В. Ячменник, В.В. Живодобов, В.А. Машурян, А.В. Лысова, А.С. Верещака, А.Р. Чикина).

6) Государственное задание Минобрнауки России FZEN-2025-0002 «Современный кинематограф как инструмент проектирования образа будущего у студенческой молодежи



России» (руководитель Н.Т. Русия, исполнители В.А. Пучкова, Н.М. Карагозян, В.С. Ледяев, Д.О. Левченко, С.А. Чернова, А.М. Романюк)

7) Государственное задание Минобрнауки России FZEN-2024-0013 «Стратегии и практики политической ресоциализации новых граждан в условиях расширения политического пространства РФ» (руководитель А.В. Баранов, исполнители И.В. Самаркина, И.В. Юрченко, Ю.В. Костенко, А.Б. Сазантович, И.С. Башмаков, Д.П. Колозов, Н.П. Кузьменко)

8) Проект РНФ, конкурс «Наставник» Н-25.1/25 «Миграционные конфликты как фактор развития человеческого капитала крупных городов Краснодарского края: основания возникновения и практики публичного управления» (руководитель А.И. Кольба)

Коллектив научной школы реализовал следующие хоздоговоры:

1) Договор НТУ № ЦРК/78/25/141 (КВР 111, КОСГУ 211), по теме «Формирование тестовых материалов для организации и проведения регионального кадрового конкурса «Герои Херсонщины: все СВОи»». 350 тыс. р. (руководитель И.В. Самаркина)

2) Социологическое исследование «Гражданственность российских школьников: оценка их состояния и выявление проблем воспитательной деятельности» (рук. И.В. Мирошниченко).

Е.В. Морозова стала членом научной команды, выигравшей внутренний грант Ереванского государственного университета в статусе приглашенного иностранного ученого. Тема исследовательского проекта, поддержанного грантом, – «Социально-пространственные практики территориального управления в расширенных общинах Армении (социологический анализ)». В рамках гранта опубликована статья совместно с коллегами из Ереванского госуниверситета в научном журнале КубГУ «Южно-российский журнал социальных наук».

2 аспиранта, представляющие научную школу, – Л.А. Шпиро (руководитель Мирошниченко И.В.) и А.Ю. Карпов (руководитель И.В. Самаркина), защитили в 2025 г. диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук в диссертационном совете КубГУ по политическим наукам.

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 3 статьи в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, 7 статей в журналах RSCI, 11 статей в журналах из перечня ВАК РФ,

3 представителя научной школы являются экспертами Российского научного фонда, 1 – Президентского совета по грантам, 1 – федеральным экспертом научно-технической сферы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – Кубанского научного фонда.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» под руководством доктора философских наук, профессора Виктора Михайловича Юрченко специализируются на исследованиях политической конфликтологии, национальной и региональной безопасности, этнополитологии, политической культуры, субъективного пространства политики и политической регионалистики.

В 2025 г. научной школой, в том числе преподавателями кафедры политологии и политического управления опубликовано более 73 статей в журналах и сборниках научных конференций по кафедральной теме «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтничном социуме», в том числе в журналах, входящих в перечень ведущих научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Баранов А.В., Ратушняк О.В. Актуальный научный форум по исследованию роли Черноморско-Средиземноморского региона в системе национальной безопасности России // Гуманитарные и юридические исследования. Т. 12, № 33. 2025. С. 558–561.



2. Самаркина И.В., Сазантович А.Б. Интеграция новых субъектов в политическое и социокультурное пространство Российской Федерации: риски и стратегии их преодоления // Социально-политические исследования. 2025. № 2 (27). С. 21-42.

3. Юрченко И.В., Юрченко В.М., Донцова М.В. Формирование общероссийской идентичности молодежи: региональный аспект проблемы // PolitBook. 2025. № 2. С. 54-71.

4. Баранов А.В. Конфликт в Донбассе: причины и основные аспекты раннего этапа (2005 – апрель 2014 г.) // Местное право. 2025. № 1. С. 103-114.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: материалы Международной научно-практической конференции, Краснодар, 22–24 мая 2025 г. / отв. ред. В.В. Касьянов, А.В. Баранов; ред. кол.: Ю.В. Костенко, М. Стоядинович, В. Талович-Рашкович., Краснодар, Кубанский государственный университет, 2025, во Всероссийской ежегодной конференции РАПН с международным участием «Россия и мир в первой четверти XXI века: политические итоги и перспективы» 28–29 ноября 2025 г. / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной, М.М. Мчедловой, Л.Н. Тимофеевой, Москва, Государственный университет управления, 2025, во многих других конференциях, конгрессах и симпозиумах.

Члены научной школы в 2025 г. продолжали осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в реальном секторе публичной политики региона. В.М. Юрченко и А.В. Баранов являются независимыми экспертами конкурсной комиссии для проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Краснодарского края в администрации Краснодарского края и включения в кадровый резерв администрации Краснодарского края (отдел по взаимодействию с федеральными органами власти в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края, департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края). В.М. Юрченко также является экспертом Аналитического центра Российского общества политологов. А.В. Баранов является экспертом Федерального агентства по делам национальностей. А.В. Баранов, И.В. Самаркина, А.Б. Сазантович, Ю.В. Костенко, И.С. Башмаков являются независимыми экспертами в органах исполнительной власти региона. И.В. Самаркина включена в экспертную деятельность и взаимодействие с органами государственной власти, реализующими молодежную политику в регионе, является действующим консультантом управления молодежной политики Краснодарского края по выработке Стратегии государственной молодежной политики в Краснодарском крае. В.М. Юрченко является руководителем регионального отделения Российского общества политологов, а А.В. Баранов – руководителем регионального отделения РАПН. В.М. Юрченко дважды избирался депутатом Городской Думы г. Краснодара и активно использует практический опыт в преподавательской деятельности.

Научная школа в 2025 г. стала организатором трех Международных научно-практических конференций: XVI Столыпинские чтения Евразийское пространство: актуальные аспекты международной, национальной, региональной и локальной политики, Международная научно-практическая конференция Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальной безопасности России: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, XXV Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Сообщество. Управление: 2025». По результатам ежегодных научно-практических конференций изданы сборники материалов, размещенные в системе РИНЦ. В Столыпинских чтениях растет количество участников из числа молодых преподавателей, аспирантов и магистрантов, расширяется география участников. Материалы Столыпинских чтений активно используются в учебном процессе, в том числе по проблемам национальной и региональной безопасности, стратегического развития РФ. На кафедре при активном участии



профессоров В.М. Юрченко, И.В. Юрченко, А.В. Баранова развивается движение наставничества, осуществляется активное взаимодействие опытных и молодых преподавателей. Кафедра политологии и политического управления является базовой кафедрой Южного научного центра Российской академии наук.

На кафедре работает молодежная научно-исследовательская лаборатория конфликтологической экспертизы (руководитель доц., канд.полит.наук Н.Н. Юрченко). Студенты и магистранты кафедры в 2025 г. (как и в предыдущие годы) принимали участие в XXI Всероссийской ежегодной молодежной научной конференции с международным участием «Наука Юга России: достижения и перспективы».

Основной целью в деятельности научной школы (Направление знаний – Журналистика; направление школы – История журналистики. Виды и жанры журналистики) является формирование комплекса научных знаний в области медиалогии, а также креативной и социально активной личности с созидательными приоритетами.

Этому способствует система исследовательской деятельности всего состава научной школы. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создает проведение ежегодных конференций – 21 апреля кафедра истории и правового регулирования провела Всероссийскую научно-практическую конференцию «Культурная глокализация: стратегии развития медийной регионалистики». Конференция проводилась в очном и видеоформате с участием президента Академии наук региональной печати России профессора В.В. Тулупова. В работе конференции приняли участие все члены научного коллектива.

Коллектив научной школы принимает участие в проведении Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации» (Адыгейский государственный университет, с 2012 г.), всероссийских научных конференций «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (Кубанский государственный университет, с 2014 г.) и «Теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (Кубанский государственный университет, с 2018 г.).

Профессор Ю.В. Лучинский принял участие в Первой научно-практической конференции с международным участием «Современные медиа: смысловые стратегии и подготовка кадров», прошедшей 11–12 марта в Высшей школе экономики (Москва).

Профессор Ю.В. Лучинский выступил в качестве основного докладчика на XI Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Южный филиал Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева), проходившем 11–14 сентября 2025 г.; принял заочное участие в Международной научной конференции «Восток – Запад. Культурные посредники (литература, музыка, танец, театр, живопись, графика, архитектура, скульптура, кино)», проведенной 25–26 сентября 2025 г. в Ереване Институтом литературы им. Абеяна Национальной академии наук Республики Армения, Институтом мировой литературы им. А.М. Горького РАН и Национальной библиотекой Республики Армения.

Профессор Ю.В. Лучинский, профессор М.В. Безрукавая и доцент З.Ш. Кидакоева приняли участие в I Международной конференции «Медийные реалии современного общества: полиэтнический аспект», прошедшей 14–17 октября в Симферополе в Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова.

Профессор Ю.В. Лучинский, доцент О.А. Болтуц, доцент А.Ф. Горбуненко и старший преподаватель А.А. Аллахвердова приняли участие в VII Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации», прошедшей 17–18 октября в Адыгейском государственном университете.

По просьбе редакций научных журналов «Changing Societies & Personalities» (Уральский федеральный университет, Q2), «Известия Южного федерального университета.



Филологические науки» (Q2), «Вестник Пятигорского государственного университета» (Q2) подготовил рецензии для разрешения к публикации статей в данных изданиях.

Профессор Ю.В. Лучинский является вице-президентом Академии наук региональной прессы России (Воронеж).

Профессор Ю.В. Лучинский входит в состав редакционных коллегий ряда научных журналов – «Голос минувшего» (КубГУ), «Вестник Кубанского государственного университета. Филологические науки», «Вестник Пятигорского государственного университета», «Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Филологические науки».

Профессор М.А. Шахбазян входит в состав редакционной коллегии научного журнала «Вестник Пятигорского государственного университета», является ответственным редактором журнала «Ортодоксия. Вестник Сочинской епархии».

Для среды вуза как сегмента ноосферы значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив научной школы непрерывно работает над повышением уровня научной квалификации.

В 2025 г. в диссертационном совете 24.2.320.09 (председатель – профессор Ю.В. Лучинский) были успешно защищены четыре кандидатские диссертации по специальностям: 5.9.1. – Русская литература и литература народов Российской Федерации (филологические науки); 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки).

За отчетный период коллективом научной школы были опубликованы 47 научных публикаций, в том числе 10 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и 1 статья, входящая в ВАК и Web of Science.

Профессором Ю.В. Лучинским совместно с профессором М.А. Шахбазяном опубликована монография «Литературно-журналистские коммуникации: историко-религиозный дискурс».

В Московском государственном университете вышло второе, исправленное и дополненное издание учебника «История зарубежной литературы XX века», одним из авторов которого является профессор Ю.В. Лучинский.

Профессор М.В. Безрукавая и доцент З.Ш. Кидакоева выпустили учебное пособие «Дата-журналистика и рерайтинг», доцент А.Ф. Горбуненко – «Литературные журналы США XIX – начала XX века».

Профессор Ю.В. Лучинский вошел в число «100 лучших ученых КубГУ».

Профессор Ю.В. Лучинский принял участие совместно с художником С. Полупановым в организации выставки «Ex libris пророков», прошедшей 19–27 мая в «Краснодарском краевом выставочном зале изобразительных искусств».

Научную школу «Институциональные основы уголовного права РФ» возглавляет доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный деятель науки Краснодарского края Владимир Павлович Коняхин.

В настоящее время в составе научной школы работают 14 преподавателей кафедры уголовного права и криминологии: д-р юрид.наук, профессор Л.А. Прохоров; д-р юрид.наук, профессор М.Л. Прохорова, д-р юрид.наук, доцент А.В. Петровский; д-р юрид.наук, доцент Р.Г. Асланян; канд.юрид.наук, доценты кафедры: Н.В. Огородникова, В.Н. Куфлева, А.К. Князькина, В.В. Полтавец, Е.В. Смирнова, Т.Ю. Верховская, Е.А. Елец, И.Н. Улитин, М.Г. Горенко; канд. юрид.наук, старший преподаватель кафедры Т.М. Гигинейшвили.

За отчетный период преподаватели кафедры – участники школы – опубликовали 75 научных статей, из которых 33 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 42 – в журналах и сборниках конференций с индексом РИНЦ. Кроме того, вышли из печати 5 монографий: Прохорова М.Л. «Правосознание: от теории к практике»; Куфлева В.Н. «Лицо, совершившее преступление и проблемы теории уголовно-правового регулирования»;



Петровский А.В. «Предупреждение преступного поведения юридическими и иными социальными нормами: институциональный подход»; Улитин И.Н. «Факультативные признаки: общетеоретические и исторические аспекты»; Горенко М.Г. «Институт специальных видов организации, подстрекательства и пособничества преступной деятельности».

В рассматриваемый период под руководством профессора В.П. Коняхина защищена 1 докторская диссертация (Ф.В. Чирков) и 1 кандидатская диссертация (А.С. Усенко); под руководством профессора Л.А. Прохорова – 1 кандидатская диссертация (К.Р. Гантемиров); под руководством профессора М.Л. Прохоровой – 4 кандидатские диссертации (С.Ф. Якубов, В.С. Лысенко, Т.В. Пикина, И.О. Ромась).

Члены научной школы выступили в качестве соорганизаторов Международной научно-практической конференции «Стратегии противодействия преступности в условиях изменяющейся реальности» (22 мая 2025 г., г. Севастополь) (В.П. Коняхин) и II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного российского права и законодательства» (2–3 декабря 2025, г. Таганрог) (В.П. Коняхин, М.Л. Прохорова).

Кроме того, представители школы участвовали в работе 39 научно-практических конференций, из которых 21 международная (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Ярославль, и др.) и 17 всероссийских (Краснодар, Москва). Четыре участника школы – В.П. Коняхин, Н.В. Огородникова, В.Н. Куфлева, Т.Ю. Верховская приняли (в заочной форме) участие зарубежной научной конференции: «Опыт реформирования законодательства в сфере противодействия преступности (к 10-летию принятия и вступления в силу действующих Уголовного, Уголовно-процессуального, Уголовно-исполнительного кодексов Республики Казахстан». Астана, 28 марта 2025 г.). Доцент В.Н. Куфлева и преподаватель кафедры А.И. Фонштейн приняли участие еще в 2 зарубежных конференциях: «Права человека и проблемы современности» (5 декабря 2025 г., г. Душанбе, Таджикский национальный университет) и «Права человека и глобализация» (10 декабря 2025 г., г. Душанбе, Академия Министерства внутренних дел Республики Таджикистан).

В 2025 г. участниками школы подготовлено 4 отзыва ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени кандидата юридических наук: К.О. Карабекова (Казахстан), М.П. Ефимова (Санкт-Петербург), А.В. Саранов (Москва), П.А. Глущенко (Краснодар), а также 2 отзыва на авторефераты кандидатских диссертаций: О.П. Шишова (Ханты-Мансийск), М.Е. Дубовой (Москва). Участниками научной школы осуществлено оппонирование по 2 докторским диссертациям (Р.Г. Асланян) и 3 кандидатским диссертациям (М.Л. Прохорова, А.В. Петровский, И.Н. Улитин).

В отчетный период участники школы Огородникова Н.В., Улитин И.Н. успешно выполнили хозяйственные работы по линии НИР на общую сумму 125.000 р.

В течение 2025 г. работу в редакционных советах или редколлегиях научных журналов либо сборников осуществляли: В.П. Коняхин (Серия «Вопросы теории и практики уголовного права и уголовного процесса» издательства Р. Асланова «Юридический центр Пресс», «Наука и жизнь Казахстана», «Вестник Московского лингвистического университета», «Вестник Ярославского государственного университета», «Юридический вестник Кубанского государственного университета», «Вестник Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева»); Л.А. Прохоров («Юридический вестник Кубанского государственного университета», «Сибирский юридический вестник»); М.Л. Прохорова («Юридический вестник Кубанского государственного университета»; «Теория и практика общественного развития»; «Общество: политика, экономика, право»; В.Н. Куфлева («Наука и жизнь Казахстана»); Е.А. Елец (ежегодный сборник научных трудов КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ); М.Г. Горенко (в качестве технического секретаря журнала «Юридический вестник Кубанского государственного университета»).



В ноябре 2025 г. профессор В.П. Коняхин стал лауреатом высшей юридической премии «Юрист года Краснодарского края», учрежденной Краснодарским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», в главной номинации «За значительный вклад в области права».

В мае 2025 г. доценты кафедры И.Н. Улитин и М.Г. Горенко стали лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель (2025)», организованного под эгидой агентства Росрейтинг при поддержке Московского финансово-юридического университета, Московского гуманитарно-технологического университета, Московского архитектурно-строительного института и Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию. Кроме того, М.Г. Горенко признан победителем данного конкурса в номинации «Инновационный подход в юридической практике». В адрес участников указанного конкурса направлено благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ, первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию О.Н. Смолина.

Доцент кафедры М.Г. Горенко стал победителем Международного открытого конкурса на лучшую научную книгу по юриспруденции – 1-е место в номинации «Проблемы применения норм Общей части УК РФ» за монографию «Институт специальных видов организации, подстрекательства и пособничества преступной деятельности». М.Г. Горенко завоевал 1-е место, а И.Н. Улитин 2-е место в ежегодном внутривузовском конкурсе КубГУ в номинации «Лучшая монография».

В июне 2025 г. по результатам масштабного межрегионального инновационного конкурса на базе Российского государственного экономического университета (РИНХ) «Лучший молодой преподаватель Юга России 2025» И.Н. Улитин стал лауреатом конкурса в направлении «Социальные науки и право», а М.Г. Горенко – победителем и обладателем диплома I степени.

Научную школу «Уголовно-процессуальная деятельность в досудебном производстве» возглавляет доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани Владимир Александрович Семенцов.

Опубликованы монографии:

1. Семенцов В.А., Глимейда В.В. Особенности использования технических средств и технологии при производстве следственных действий: монография. М.: Юрлитинформ, 2025. 160 с.

2. Семенцов В.А. Обстоятельства, необходимые для квалификации деяния по уголовным делам о распространении фейков и некоторые особенности их доказывания // Правовое противодействие фейковизации информационного пространства: коллективная монография / под ред. Е.С. Аничкина, В.В. Сорокина. Барнаул: Алт. ун-т, 2025. С. 353-364.

Опубликованы научные статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

1. Борбат А.В., Лукожев Х.М., Петровский А.В. О процессуальном обеспечении антикриминального превентивного принуждения // Российский следователь. 2025. № 3. С. 41–44.

2. Гладышева О.В., Семенцов В.А. Дознание как самостоятельная форма предварительного расследования и наделение следователя полномочием по его производству // Законы России: опыт, анализ, практика. 2025. № 1. С. 18–23.

3. Глимейда В.В. Правовые особенности реализации процессуальных направлений использования искусственного интеллекта при производстве следственных действий // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 2. С. 64–70.

4. Глимейда В.В. Процессуальные аспекты применения искусственного интеллекта при осмотре информации в сети Интернет // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 3. С. 35–39.



5. Костенко Р.В., Духанова М.А. Проблемы нормативного обеспечения прозрачности экспертной деятельности при использовании новых технологий для анализа доказательств (на примере машинного обучения) // Закон и право. 2025. № 5. С. 210–214.
 6. Костенко Р.В., Ильяшенко А.Н. Искусственный интеллект в оценке доказательств по уголовным делам: от внутреннего убеждения к объективизированной алгоритмической оценке // Союз криминалистов и криминологов. 2025. № 3. С. 152–157.
 7. Костенко Р.В., Ильяшенко А.Н. О возможности создания и использования ИИ-агентов в следственной деятельности // Российский следователь. 2025. № 5. С. 2–5.
 8. Костенко Р.В., Ильяшенко А.Н. Концептуальная дихотомия понятий «вина» и «виновность» в современном российском уголовном процессе: теоретико-правовой анализ и проблемы правоприменения // Российский следователь. 2025. № 11. С. 16–21.
 9. Лагодина Е.И. Правовой режим нотариальной тайны // Нотариус. 2025. № 1. С. 2–6.
 10. Лагодина Е.И. Нотариус как субъект оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве // Право и политика. 2025. № 6. С. 21–35.
 11. Лопотенко В.С. Некоторые проблемы обеспечения нотариальной тайны в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2025. № 1. С. 32–36.
 12. Лопотенко В.С. Некоторые аспекты определения предмета уголовно-процессуального обжалования в досудебном производстве // Теория и практика общественного развития. 2025. № 4 (204). С. 262–267.
 13. Мамедов Р.Я. Проблемные вопросы обеспечения прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в досудебном уголовном судопроизводстве // Пробелы в российском законодательстве. 2025. № 3. С. 197–204.
 14. Рудакова С.В. Ответственность адвоката за нарушение этических правил в досудебном производстве по уголовным делам // Право и политика. 2025. № 10. С. 81–91.
 15. Рудакова С.В. Непроцессуальная деятельность при производстве по уголовным делам // Теория и практика общественного развития. 2025. № 10. С. 225–231.
 16. Семенцов В.А. Обстоятельства, необходимые для квалификации деяния по уголовным делам о распространении фейков и некоторые особенности их доказывания // Российско-азиатский правовой журнал. 2025. № 1. С. 110–117.
 17. Цыпина А.В. Методы юрислингвистики и их использование для решения коммуникативных проблем при производстве отдельных следственных действий // Пробелы в российском законодательстве. 2025. Т. 18. № 2. С. 90–96.
 18. Цыпина А.В. Речевая реализация принципов уголовного судопроизводства // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 1. С. 36–40.
- Опубликованы научные статьи в изданиях КубГУ:
1. Гладышева О.В., Семенцов В.А. Предисловие // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 1. С. 3–5.
 2. Гладышева О.В., Золотухина Е.А. Защита прав собственников на изъятое в досудебных стадиях уголовного судопроизводства имущество // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 1. С. 90–97.
 3. Гладышева О.В. «Процессуальный обычай» и его значение для обеспечения прав участников досудебных стадий // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 1. С. 80–90.



4. Костенко Р.В. Допустимость доказательств в цифровую эпоху: трансформация процессуальных стандартов // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 1. С. 30–35.
5. Костенко Р.В. Эволюция непосредственности исследования доказательств в цифровом уголовном судопроизводстве // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 2. С. 71–79.
6. Костенко Р.В. Перспективы математической формализации доказывания в российском уголовном судопроизводстве // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 3. С. 46–52.
7. Костенко Р.В. Использование генеративного искусственного интеллекта в расследовании преступлений как фактор профессиональной компетентности следователя // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2025. № 4. С. 30–35.
8. Лагодина Е.И. Проблемы оказания нотариусом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 1. С. 175–182.
9. Мамедов Р.Я. Актуальные проблемы обеспечения прав потерпевших на досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 1. С. 211–220.
10. Овчинникова Е.А. О концепции судебно-контрольной функции в досудебных стадиях уголовного судопроизводства // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 4–10.
11. Петрикин В.Ю. Рассмотрение ходатайства о прекращении уголовного дела по нереабилитирующим основаниям судом первой инстанции // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов; Министерство науки и высшего образования РФ. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 17–22.
12. Рудакова С.В. Непроцессуальная деятельность должностных лиц досудебного производства по уголовным делам // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 54–63.
13. Семенцов В.А. Потерпевший из числа предпринимателей, которому есть что терять // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 85–97.
14. Турилов Г.Г. Перспективы введения технологии «нейропрокурор» в российском уголовном процессе // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 131–134.
15. Цыпина А.В. Коммуникативный кодекс уголовно-процессуальной коммуникации // Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025. Ч. 2. С. 151–159.

Научные статьи в изданиях иных вузов:

1. Гладышева О.В., Семенцов В.А. Участие прокурора в собирании доказательств при производстве следственных действий // Человек и право – XXI век. 2025. Вып. 1. С. 18–26.



2. Гладышева О.В. Концепция процессуального положения следователя, заложенная в трудах профессора А.П. Гуляева, и современные направления ее развития // Проблемы предварительного следствия и дознания: сб. науч. тр. № 34 по материалам Всерос. науч.-практ. конф. «Современные проблемы и тенденции досудебных стадий уголовного процесса (к 90-летию со дня рождения А.П. Гуляева)». М.: ВНИИ МВД России, 2025. С. 87–93.
3. Гладышева О.В. Процессуальный статус подозреваемого в российском уголовном процессе нуждается в совершенствовании // Уголовный процесс и криминалистика: правовые основы, теория, практика, дидактика (к 90-летию со дня рождения профессора В. А. Михайлова): сборник / под ред. Ю. В. Гаврилина, Б. Я. Гаврилова, Л. В. Лазаревой [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2025. С. 32–40.
4. Гладышева О.В. Тенденции развития уголовно-процессуальных гарантий прав и законных интересов личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве // Уголовно-процессуальные гарантии прав и законных интересов личности: материалы II ежегодной Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы российского уголовного процесса». М.: Юрлитинформ, 2025. С. 24–32.
5. Глимейда В.В. Видеопротоколирование следственных действий: пути и проблемы внедрения // Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвященной научному творчеству доктора юридических наук, профессора В.Ю. Мельникова. Ростов-н/Д: Всероссийский государственный университет юстиции, 2025. С. 44–47.
6. Глимейда В.В. Тенденция технологизации досудебного производства по уголовным делам // Следственная деятельность: наука, образование, практика. 2025. № 5. С. 346–351.
7. Костенко Р.В., Месинян А.Ш. Будущее уголовного процесса с учётом развития искусственного интеллекта // Вестник науки. 2025. Т.3, № 6 (87). С. 678–687.
8. Лопотенко В.С. Гуманизация уголовного судопроизводства: новые гарантии для предпринимателей при избрании мер пресечения // Уголовное судопроизводство: доктрина, законодательство, практика: тезисы докладов и сообщений Междунар. науч.-практ. конф. / пред. редкол. А.В. Павлов. Омск: Омская академия МВД России, 2025. С. 119–123.
9. Петрикин В.Ю. Условия прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: XXVIII Междунар. науч.-практ. конф.: в 2-х ч. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2025. Ч. 2. С. 18–24.
10. Семенцов В.А. Процессуальная самостоятельность следователя в трудах профессора А.П. Гуляева и современные проблемы ее обеспечения // Проблемы предварительного следствия и дознания: сб. науч. тр. № 34 по материалам Всерос. науч.-практ. конф. «Современные проблемы и тенденции досудебных стадий уголовного процесса (к 90-летию со дня рождения А.П. Гуляева)». М.: ВНИИ МВД России, 2025. С. 191–197.
11. Семенцов В.А. Проблема оценки законности уголовного преследования в случае прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям // Уголовный процесс и криминалистика: правовые основы, теория, практика, дидактика (к 90-летию со дня рождения профессора В. А. Михайлова): сборник / под ред. Ю. В. Гаврилина, Б.Я. Гаврилова, Л.В. Лазаревой [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2025. С. 101–107.
12. Цыпина А.В. Профессиональная коммуникация защитника в судебных прениях // Рефлексия. 2025. № 2. С. 127–130.

Опубликованы учебные пособия:



1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623298 Российская Федерация. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоохранительные органы» – судебная власть: заявл. 30.06.2025: опублик. 08.08.2025; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (В.В. Глимейда, Ю.А. Попова).

2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623277 Российская Федерация. Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы современного судоустройства в РФ»: заявл. 30.06.2025: опублик. 07.08.2025; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (В.В. Глимейда, Ю.А. Попова).

3. Семенцов В.А. Проблемы следственных действий в досудебном производстве: учеб. пособие для вузов. М., 2025. 176 с.

4. Цыпина А.В. Судебная лингвистическая экспертиза по отдельным категориям дел. Краснодар, 2025. 123 с.

Ответственный редактор:

Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: материалы Всерос. Науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. В.А. Семенцов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2025 (Ч. 1. 273 с. (17,2 п.л.). Ч. 2. 241 с. (15,1 п.л.)). 500 экз.

Участие в конференциях:

1. 20 февраля 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Толкование права: проблемы и перспективы» (Краснодар: Северо-Кавказский филиал Российского гос. ун-та правосудия им. В.М. Лебедева. Тема доклада: «Толкование координации и взаимодействия в уголовном судопроизводстве» (Х.М. Лукожев).

2. 27 февраля 2025 г. Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы борьбы с коррупцией» (Луганск: Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации). Тема доклада: «Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты законодательного определения коррупционных преступлений» (В.А. Семенцов).

3. 28 марта 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Обеспечение прав участников в досудебных стадиях уголовного судопроизводства» (Краснодар: Кубанский государственный университет). Темы докладов: «Влияние правовой неопределенности цифровых технологий и технических средств в уголовном судопроизводстве на реализацию прав участников» (В.В. Глимейда); «Трансформация механизмов обеспечения прав участников досудебного производства через призму автономного искусственного интеллекта: от вспомогательного инструмента к самостоятельному гаранту правовой защиты» (Р.В. Костенко); «Проблемы оказания нотариусом квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве» (Е.И. Лагодина), «Добросовестность адвоката как средство обеспечения надлежащей защиты в досудебном производстве» (В.С. Лопотенко), «О концепции судебной контрольной функции в досудебных стадиях уголовного судопроизводства» (Е.А. Овчинникова); «Непроцессуальная деятельность должностных лиц досудебного производства по уголовным делам» (С.В. Рудакова); «Потерпевший из числа предпринимателей, которому есть что терять» (В.А. Семенцов); «Коммуникативный кодекс уголовно-процессуальной коммуникации» (А.В. Цыпина).

4. 3-4 апреля 2025 г. XXVIII Междунар. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики». (Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России). Тема доклада: «Условия прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям» (В.Ю. Петрикин).

5. 4 апреля 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы российского уголовного процесса» (М.: Юридический факультет МГУ). Тема доклада: «Тенденции развития уголовно-процессуальных гарантий прав и законных интересов личности в современном отечественном уголовном судопроизводстве» (О.В. Гладышева).



6. 10 апреля 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные вопросы производства предварительного следствия в современных условиях совершенствования уголовно-процессуального законодательства» (М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя). Тема доклада: «Вопросы совершенствования протоколирования следственных действий с помощью цифровых технологий» (В.В. Глимейда).
7. 28 мая 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса» (Ростов-на-Дону: Всероссийский гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России)). Тема доклада: «Видеопроколирование следственных действий: пути и проблемы внедрения» (В.В. Глимейда).
8. 20 июня 2025 г. V Междунар. науч.-практ. конф. «Следственная деятельность: наука, образование, практика» (Минск: Институт повышения квалификации и переподготовки Следственного комитета Республики Беларусь). Тема доклада: «Тенденция технологизации досудебного производства по уголовным делам» (В.В. Глимейда).
9. 19 сентября 2025 г. VI Всерос. науч.-практ. конф. «Нравственные основы юридической деятельности (VI Кокоревские чтения)» (Воронеж: Воронежский гос. ун-т). Тема доклада: «Нарушение адвокатом этических правил в досудебном производстве по уголовным делам» (С.В. Рудакова).
10. 10 октября 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Цифровизация уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности: современное состояние и перспективы развития» (Иркутск: Байкальский государственный университет). Тема доклада: «Некоторые вопросы производства следственных действий при использовании видео-конференц-связи в досудебном производстве» А.В. Цыпина).
11. 16, 17 октября 2025 г. V Междунар. науч.-практ. конф. «Теория и практика борьбы с преступностью» (Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России). Тема доклада: «Решение задачи борьбы с преступностью в условиях обеспечения баланса публичного и частного интересов в уголовном судопроизводстве» (В.А. Семенцов).
12. 6 ноября 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф. «Теория и практика современной правовой политики государства в сфере уголовного судопроизводства» (Краснодар, Северо-Кавказский филиал Российского гос. ун-та правосудия им. В.М. Лебедева. Темы докладов: «Будущая парадигма уголовного правосудия» (Р.В. Костенко); «Формы координации в уголовном судопроизводстве» (Х.М. Лукожев); «Некоторые проблемы отечественного суда присяжных» (Е.А. Овчинникова); «Актуальные вопросы обвинительной речи в уголовном процессе: юридико-лингвистический анализ структур и функций» (А.В. Цыпина).
13. 18 ноября 2025 г. Междунар. науч.-практ. конф. «Концептуальные основы правосудия в современной России – тенденции и перспективы совершенствования» (М.: Институт государства и права Российской академии наук). Тема доклада: «Некоторые проблемы обеспечения нотариальной тайны в уголовном судопроизводстве» (Е.И. Лагодина).
14. 20 ноября 2025. Всерос. науч.-практ. конф. «Транспарентность в условиях цифровизации и информатизации» (Саратов: Саратовская государственная юридическая академия). Тема доклада: «Уголовное судопроизводство и искусственный интеллект: проблемы транспарентности» (О.В. Гладышева).
15. 28 ноября 2025 г. Междунар. науч.-практ. конф. «Судебная деятельность и уголовный процесс России: исторические корни, современное состояние и перспективы эволюционного развития», посвященная 70-летию кафедры судебной деятельности и уголовного процесса СЮИ-УрГЮА-УрГЮУ (Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева). Темы докладов: «Уголовный процесс России: перспективы эволюционного развития в контексте внедрения генеративных технологий искусственного интеллекта» (Р.В. Костенко); «О начале уголовного преследования в стадии возбуждении уголовного дела» (В.А. Семенцов).



16. 28 ноября 2025 г. Всерос. науч.-практ. конф., посвященная памяти основателя школы уголовного процесса, доктора юридических наук, профессора Зинура Зинуровича Зинатуллина и основателя школы криминалистики, доктора юридических наук, профессора Марата Константиновича Каминского (Ижевск: Удмуртский государственный университет). Темы докладов: «Риски в уголовном судопроизводстве, формат их проявления и пути преодоления» (О.В. Гладышева); «Задача раскрытия преступления: уголовно-процессуальный аспект» (В.А. Семенцов).

17. 2 декабря 2005 г. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Специальные знания в уголовном процессе» (Москва: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова). Темы докладов: «Перспективы и проблемы применения искусственного интеллекта в процедуре назначения судебной экспертизы и оценки ее результатов в уголовном судопроизводстве» (О.В. Гладышева); «Заклучение кафедры или отдельного ученого как форма вовлечения специальных знаний в сферу уголовного судопроизводства и его трактовка искусственным интеллектом» (В.А. Семенцов).

18. 4–5 декабря 2025 г. Междунар. науч.-практ. конф. «Уголовное судопроизводство: доктрина, законодательство, практика» (Омск: Омская академия МВД России). Темы докладов: «Синтетические доказательственные данные в уголовном процессе: постановка проблемы их появления и дуализм использования» (Р.В. Костенко); «Гуманизация уголовного судопроизводства: новые гарантии для предпринимателей при избрании мер пресечения» (В.С. Лопотенко).

19. 5 декабря 2005 г. Междунар. науч.-практ. конф. «Уголовный процесс и криминалистика: Правовые основы, теория, практика, дидактика (к 90-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора Виктора Александровича Михайлова)» (Москва, Академия управления МВД России). Темы докладов: «Проблема оценки законности уголовного преследования в случае прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям» (О.В. Гладышева); «Проблема оценки законности уголовного преследования в случае прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям» (В.А. Семенцов).

Оппонирование кандидатской диссертации:

1. Григорян Тигран Артемович «Собирание, проверка и оценка вещественных доказательств в досудебном производстве по уголовным делам» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. М.: Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 23 апреля 2025 г. (профессор Р.В. Костенко).

2. Пироговский Илья Георгиевич «Поводы для возбуждения уголовного дела в уголовно-процессуальном праве России (информационная основа и доказательственное значение)» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки). Санкт-Петербург: Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии РФ, 3 октября 2025 г. (профессор Р.В. Костенко).

3. Сивораक्षा Валерия Валентиновна «Продление процессуального срока в досудебном уголовном производстве» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Ендольцева Алла Васильевна, доктора юридических наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации). М.: Московский ордена Почета университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 10 декабря 2025 г. (профессор В.А. Семенцов).

4. Теучеж Асфар Асланбиевич «Реализация прокурором функции установления объективной истины в уголовном судопроизводстве России» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Краснодар: Кубанский гос. аграрный ун-т им. И.Т. Трубилина, 14 февраля 2025 г. (доцент Х.М. Лукожев).

5. Шепелин Иван Викторович «Уголовно-процессуальные обращения в досудебном производстве» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. М.: Институт



государства и права Российской академии наук, 15 декабря 2025 г. (профессор С.В. Рудакова).

Подготовка и оформление отзыва ведущей организации при защите кандидатской диссертации:

1. Ремизова Марита Сергеевна «Теоретические и правовые основы формирования допустимых доказательств в условиях состязательного уголовного процесса» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Федюнин Антон Евгеньевич, доктор юридических наук, доцент). Саратов: Саратовская гос. юрид. академия, 2025 (О.В. Гладышева, С.В. Рудакова и В.А. Семенцов).

2. Степаков Дмитрий Александрович «Оценка показаний в уголовном судопроизводстве» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Мичурин Оксана Валерьевна). М.: 2025 г.

3. Бобрешова Кристина Вадимовны «Участие оперативных подразделений уголовно-исполнительной системы в доказывании на стадии возбуждения уголовного дела» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Гаврилов Борис Яковлевич, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор). Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2025 г. (О.В. Гладышева, Р.В. Костенко и В.А. Семенцов).

Подготовка отзыва на автореферат диссертации:

1. Авдонин Владимир Александрович «Процессуальные проблемы реализации бремени доказывания при осуществлении адвокатом защиты по уголовному делу» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Екатеринбург: Уральский гос. юрид. ун-т им. В.Ф. Яковлева, 20 июня 2025 г. (Р.В. Костенко).

2. Закарян Саркис Арменович «Иные судебные решения» в российском уголовном процессе и их проверка в суде апелляционной инстанции» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. М.: Российский гос. ун-т правосудия им. В.М. Лебедева, 7 октября 2025 г. (Р.В. Костенко).

3. Чикулина Алина Радиковна «Предмет и пределы доказывания при разрешении судом ходатайств об избрании мер пресечения» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Кудрявцева Анна Васильевна, доктор юридических наук, профессор). Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 13 февраля 2025 г. (В.А. Семенцов, В.В. Глимейда).

4. Тимошкина Виктория Андреевна «Запрет определенных действий в системе мер процессуального принуждения российского уголовного процесса: теоретический и прикладной аспекты» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Терехин Владимир Вячеславович, доктор юридических наук, доцент). Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2025 (Р.В. Костенко, В.А. Семенцов).

5. Нурмухаметов Руслан Наилевич «Особенности судебного производства по делам, подсудным мировым судьям» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (научный руководитель – Тарасов Александр Алексеевич, доктор юридических наук, профессор). Уфа: Уфимский университет науки и технологий, 11 декабря 2025 г. (С.В. Рудакова, В.А. Семенцов).

6. Фролов Вячеслав Владимирович «Использование информационных технологий в методике расследования дорожно-транспортных происшествий» по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, 26 ноября 2025 г. (С.В. Рудакова).

Рецензирование:

– диссертаций:



1. Епифанова Е.В. Публичное управление в сфере охраны здоровья населения в Российской Федерации: проблемы осуществления и концепция совершенствования административного законодательства: дис. ... д-ра юрид. наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Краснодар, 2025 (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов).

2. Мукажанов А.Е. Особенности расследования хулиганства, совершенного группой лиц (по материалам Республики Казахстан): дис. ... канд. юрид. наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Краснодар, 2025 (научный руководитель – Д.Н. Лозовский, доктор юридических наук, доцент) (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов).

3. Чирков Ф.В. Теоретические основы уголовно-правовой охраны традиционных российских духовно-нравственных ценностей: дис. ... д-ра юрид. наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Краснодар, 2025 (научный консультант – В.П. Коняхин, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации) (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов).

4. Шеколенко А.П. Оценка доказательств в ходе предварительного слушания по уголовным делам: дис. ... канд. юрид. наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки. Краснодар, 2025 (научный руководитель – Костенко Роман Валерьевич) (В.Ю. Петрикин).

– монографий и пособий:

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности: учебник для вузов / под ред. Н.В. Ткачевой. М.: Юрайт, 2025. 137 с. (В.А. Семенцов).

2. Самарин В.И. Интерпол: институционные и уголовно-процессуальные аспекты деятельности: монография. М.: ИНФРА-М, 2026. 367 с. (В.А. Семенцов).

– практикум:

Поляков С.А. Международное уголовное право в условиях проведения СВО: практикум [по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», квалификации «юрист»] / С.А. Поляков, А.А. Торопчин. Луганск: Луганская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2025. 124 с. (В.А. Семенцов).

– научных статей:

1. Золотухина Е.А. Теоретико-терминологические проблемы уголовно-процессуального института возмещения вреда // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2024. № 4. С. 30–35 (профессор С.В. Рудакова);

12. Участие в работе диссертационных советов на базе Кубанского государственного университета:

– 24.2.320.06 по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки) (Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2022 г. № 314/нк) (В.А. Семенцов – член совета);

– 24.2.320.07 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2022 г. № 887/нк) (О.В. Гладышева – зам. председателя совета, Х.М. Лукожев – ученый секретарь совета, Р.В. Костенко и В.А. Семенцов – члены совета).

Членство в редакционных советах научных журналов:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета (О.В. Гладышева, Р.В. Костенко, В.А. Семенцов).

2. Наука. Образование. Современность (В.А. Семенцов).

3. Международный научно-исследовательский журнал (Р.В. Костенко).

4. Вестник Ошского государственного университета. Право (В.А. Семенцов).

5. Прокурорская наука (Ханойский прокурорский университет Социалистической Республики Вьетнам) (В.А. Семенцов).



6. Право и политика (О.В. Гладышева).
7. Полицейская и следственная деятельность (О.В. Гладышева).
8. Теория и практика общественного развития (Х.М. Лукожев).
9. Общество, политика, экономика, право (Х.М. Лукожев).

Членство в Общественном совете при департаменте администрации Краснодарского края по обеспечению деятельности мировых судей Краснодарского края (Х.М. Лукожев).

Председатель экспертного совета Ассоциации защиты бизнеса по Краснодарскому краю (с 14 октября 2021 г.) (В.А. Семенцов).

Эксперт Российского научного фонда (РНФ) (Р.В. Костенко).

<https://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

Участие в конкурсах:

Диплом КубГУ I степени в номинации монографии: Семенцов В.А., Глимейда В.В. Особенности использования технических средств и технологии при производстве следственных действий: монография. М.: Юрлитинформ, 2025. 160 с. (приказ от 17 декабря 2025 г. № 2523) (В.А. Семенцов, В.В. Глимейда.).

Диплом КубГУ II степени в номинации учебники и учебные пособия: Семенцов В.А. Проблемы следственных действий в досудебном производстве: учебное пособие для вузов. М.: Юрлитинформ, 2025. 176 с. (приказ от 17 декабря 2025 г. № 2523) (В.А. Семенцов).

Диплом Кубанского государственного университета «За творческую активность, вклад в научно-исследовательскую деятельность и улучшение показателей работы Кубанского государственного университета по итогам конкурса "Лучшие ученые КубГУ" 2024 г.» (Краснодар, 2025) (В.А. Семенцов).

Диплом II степени Алтайского государственного университета победителям международного открытого конкурса на лучшую научную книгу по юриспруденции в номинации «Цифровизация уголовного судопроизводства» за монографию: Семенцова В.А., Глимеиды В.В. «Особенности использования технических средств и технологий при производстве следственных действий» (Барнаул, 30 января 2026 г.).

Диплом по итогам VI Конкурса на лучшее издание, посвященное деятельности следственных органов Российской Федерации Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева 1-е место в номинации «Лучшее учебное пособие» за работу: Семенцов В.А. Проблемы следственных действий в досудебном производстве: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2025. 176 с. // [https://academy-skrf.ru/science/knr/index\(1\).php](https://academy-skrf.ru/science/knr/index(1).php).

Диплом по итогам VI Конкурса на лучшее издание, посвященное деятельности следственных органов Российской Федерации Московской академии Следственного комитета имени А.Я. Сухарева 2-е место в номинации «Лучшее исследование уголовно-процессуальной деятельности следственных органов» за монографию: Семенцов В.А., Глимейда В.В. Особенности использования технических средств и технологий при производстве следственных действий: монография. М.: Юрлитинформ, 2025. 160 с. // [https://academy-skrf.ru/science/knr/index\(1\).php](https://academy-skrf.ru/science/knr/index(1).php).

Благодарности:

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 октября 2025 г. № 520 к/п Гладышевой О.В. объявлена благодарность «За значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд».

3.2. РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2025 г. составил 313353,7 тыс. р. Всего было выполнено 318 проектов.



Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 228 929,5 тыс.р. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает федеральные целевые программы, государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице 4 представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2021 по 2025 г.

Таблица

Динамика объемов НИР за 2021–2025 гг.

Источник финансирования	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.
Государственное задание	2	33 699,1	5	38 871,4	5	36 911,6	5	36 518,5	5	38 467,9
РФФИ, РГНФ	75	14 104,5	46	7 039,9	2	325,9	–	–	–	–
Гранты администрации края	37	2 343,5	29	9 025,0	–	–	–	–	–	–
РНФ	18	34 409,6	30	74 398,0	35	88 748,5	34	105 874,4	36	99 853,1
Гранты Президента	2	1 200,0	1	600,0	–	–	–	–	–	–
КНФ	28	17 899,2	43	51 948,7	26	35 909,6	35	56 029,1	29	60 733,5
Стипендия Президента	–	–	4	1 094,4	4	1 094,4	2	1 350,0	5	3 975,0
Итого:	162	103 655,9	158	182 977,4	72	162 990,0	76	199 772,0	75	203029,5

В 2025 г. по программе государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части выполнялись 5 государственных работ, объем финансирования которых составил 33 470,2 тыс. р. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 27 научных публикаций в журналах



входящих в белый список: из них 16 публикации в научных журналах первого и второго квартилей; 11 публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.); 12 результатов интеллектуальной деятельности имеют государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

Выполнялись 2 проекта в рамках конкурса научных исследований в сфере общественно-политических наук. Объем финансирования проектов составил 4 997,7 тыс. р.

Увлеченная наукой молодежь активно участвует в конкурсах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, международными фондами и организациями.

Кубанским государственным университетом в рамках конкурсов Кубанского научного фонда выполнялись 29 проектов. Объем финансирования проектов составил 60 733,5 тыс. р. по 6 видам конкурсов:

- Конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию;
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми научными группами (региональный конкурс совместно с РФФИ);
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (региональный конкурс совместно с РФФИ);
- Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого – наставника;
- Конкурс фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований для молодых ученых «Мое первое исследование».
- Конкурс научно-технических и инновационных проектов, ориентированных на задачи промышленных партнеров.

В 2025 г. Кубанским государственным университетом выполнялись 36 проектов по 7 видам конкурсов Российского научного фонда: («Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами»), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (регион), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (регион), «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Объем финансирования проектов составил 99 853,1 тыс. р.

За разработку мембран и мембранных методов селективного разделения и концентрирования ионов для малореагентной технологии извлечения лития из природных вод и техногенных растворов Бутыльскому Дмитрию Юрьевичу присуждена премия Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных за 2025 г.

3.3. ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



По итогам 2025 г. учеными университета было получено 95 охранных документов (по заявкам поданным в 2024 г.) на результаты интеллектуальной деятельности, что наглядно демонстрирует значительный вклад в развитие научно-технической сферы.

Из них:

32 патента Российской Федерации, включающие:

- 18 патентов на изобретения;
- 2 патента на полезную модель;
- 12 патентов на промышленные образцы;

62 свидетельства о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных, из которых:

- 46 свидетельств о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин (ПрЭВМ);
- 16 свидетельств о государственной регистрации баз данных.

В 2025 г. зафиксирован рекордный за 40 лет работы отдела прирост поданных заявок на объекты патентного права, достигший 45 единиц.

Из них:

- 22 заявки на изобретения;
- 3 заявки на полезные модели;
- 20 заявок на промышленные образцы.

На территории России университетом поддерживается в силе 141 (+56%) патент на объекты промышленной собственности и 3 свидетельства о регистрации на товарные знаки.

В отчетный период заключено 33 договора (83%) распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности, что свидетельствует о коммерческом потенциале разработок университета. Увеличилась сумма дохода от лицензионных соглашений 503 000 р. (+73%), средняя сумма лицензионных соглашений увеличилась до 15 242 р. (103%).

На бухгалтерский учет за отчетный период поставлены 104 объекта интеллектуальной собственности.

В Единую государственную информационную систему учета результатов научно-исследовательских работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) своевременно вносятся сведения о НИР и отчеты по ним, а также данные о результатах интеллектуальной деятельности, полученные в рамках выполнения НИР. В 2025 г. в ЕГИСУ НИОКТР зарегистрировано:

- 53 темы НИР;
- 45 отчетов о НИР;
- 95 информационных карт сведений о состоянии правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- 33 информационные карты сведений об использовании результатов интеллектуальной деятельности.

Актуальность и значимость разработок, завершающих научно-исследовательские работы в университете, подтверждаются их представлением на различных выставках, ярмарках, салонах и форумах, а также получением наград и призовых мест. Данные факты свидетельствуют о высоком уровне и признании интеллектуальных достижений университета в профессиональном сообществе и за его пределами.

3.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Технопарк Университет», в его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные центры, а также Точка Кипения КубГУ. Научно-технологический



парк «Технопарк Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2025 г. учёные университета приняли участие в 7 конгрессно-выставочных мероприятиях, где были получены 12 медалей, из них: 6 золотых, 2 серебряных, 4 бронзовых.

1. XXVIII Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2025», 18–20 марта 2025 г., г. Москва – по итогам Салона золотых медалей удостоены 2 проекта ученых КубГУ, серебряных медалей – 2, 4 проекта получили бронзовые медали.

2. Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки, 7 февраля 2025 г. В мероприятии приняли участие глава администрации (губернатор) Краснодарского края Вениамин Кондратьев и председатель Законодательно Собрания края Юрий Бурлачко. В завершение мероприятия они наградили лучших сотрудников отрасли медалями, грамотами и благодарностями. Награды получили трое представителей Кубанского государственного университета.

В выставочной части были представлены научные разработки ученых вуза, вызвавшие интерес со стороны органов власти.

3. Кавказский инвестиционный форум, 25–27 мая 2025 г., г. Минеральные Воды. Форум КИФ – ключевое событие для развития экономики и бизнеса на Юге России. В рамках форума молодые ученые познакомились с трендами будущего, обсудили перспективы сотрудничества и поделились опытом создания стартап-проектов.

4. XXI Международный салон изобретений и новых технологий «Новое Время», 25–27 сентября 2025 г., г. Севастополь – разработки ученых Кубанского государственного университета были удостоены 4 золотых медалей.

5. Международный форум «БИОПРОМ: промышленность и технологии для человека» 6–7 октября 2025 г., г. Геленджик. В составе экспозиции Краснодарского края от университета были презентованы 3 проекта. Проекты КубГУ были высоко оценены представителями отраслевых ведомств и органов власти, а также вызвали заинтересованность у организаций реального сектора экономики.

6. V Конгресс молодых ученых, 26–28 ноября 2025 г., Федеральная территория «Сириус» – ключевое событие Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации в целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны. На выставке в рамках юбилейного Конгресса от КубГУ был представлен стартап – разработка биотехнологии воспроизводства гамбузии – на площадке Платформы университетского технологического предпринимательства (ПУТП).

7. Встреча губернатора Краснодарского края с инновационной молодежью Краснодарского края, 29 мая 2025 г. В рамках мероприятия губернатор обсудил со студентами и представителями бизнеса внедрение передовых технологий в различные отрасли экономики. На выставке инновационных достижений молодые ученые КубГУ представили 4 проекта.

Инноваторы Кубанского государственного университета из числа студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках программы «Умник», организованной Фондом развития инноваций, в 2025 г. продолжили работу над 7 инновационными проектами по следующим направлениям: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является традиционным мероприятием, направленным на государственную поддержку инновационной активности молодежи, мотивацию молодых людей на инновационные поиски и разработки в различных сферах общественной жизни. В 2025 г. в числе победителей конкурса четыре разработки студентов и молодых ученых университета в номинациях:



«Лучший инновационный проект в сфере робототехники, компьютерных технологий и телекоммуникаций» (1-е место), «Лучший инновационный проект в сфере агропромышленного комплекса, биотехнологий и пищевой промышленности» (1-е место и 3-е место) и «Лучший инновационный проект в сфере охраны окружающей среды, энергосбережения и альтернативных источников энергии» (3-е место).

Также в 2025 г. две команды студентов Кубанского государственного университета стали победителями в ежегодном молодежном конкурсе «Кубанская школа инноваторов», заняв 1-е и 2-е места. Впервые в 2025 г. конкурс прошел в формате хакатона, что позволило участникам не только представить свои идеи, но и решить реальные бизнес-задачи в условиях ограниченного времени и экспертной оценки.

Вуз активно участвует в реализации федерального проекта «Технологии». В 2025 г. более 400 студентов прошли обучение в рамках тренингов предпринимательских компетенций; более 350 студентов были вовлечены в мероприятия вузовской акселерационной программы «БизнесКуб 2.0», в ходе которой студенты формировали собственные стартап-команды и развивали свои бизнес-проекты. На демодень вышли 13 команд с проработанными стартап-проектами, из которых победителями были признаны три команды, получившие «премии за результат» в размере 100 тыс. р., 50 тыс. р. и 30 тыс. р. за 1-е, 2-е и 3-е места соответственно. Ряд проектов взят на постакселерационное сопровождение, работа по ним продолжается.

В 2025 г. грант в 1 млн. р. от Фонда содействия инновациям получили 8 студентов–победителей конкурса «Студенческий стартап», всего же в КубГУ с момента запуска конкурса 41 победитель. В университете проходит подготовка и защита выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». В 2025 г. 35 ВКР в составе 18 команд были защищены в формате стартапа. В целом ежегодно более 1000 студентов КубГУ вовлечены в экосистему технологического предпринимательства.

Аналитический центр «Эксперт» представил рейтинг предпринимательских университетов и бизнес-школ России 2025 г. В первую очередь он оценивает способность вузов выпускать предпринимателей новой экономики. Кубанский государственный университет в 2025 г. занял 37–40 места. В 2024 г. университет занимал 38–43 место, в 2023 г. – 44–45 место, а в 2022 г. – 46–47 место. Результаты этого года позволили вузу перейти во вторую группу рейтинга аналитического центра «Эксперт» – в нее входят 24 университета.

В Кубанском государственном университете традиционно был проведен конкурс молодежных предпринимательских инициатив с выплатой денежного вознаграждения по двум номинациям: «Лучший проект в сфере технологического предпринимательства» и «Лучший проект в сфере социального предпринимательства». Вознаграждение составило 30 тыс. р., 20 тыс. р. и 15 тыс. р. за I, II и III призовые места соответственно. В 2025 г. в конкурсе МПИ приняли участие более 20 студентов, лучшие из которых приняли участие в акселерационной программе КубГУ «Бизнес Куб 2.0» и заняли призовые места.

3.5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты и аспиранты КубГУ стали финалистами Всероссийского научно-исследовательского конкурса научных работ «Наука будущего – наука молодых», организатором которого выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В 2025 г. из 3 000 заявок было отобрано 350 участников-финалистов, среди которых четверо студентов и аспирантов вуза. Ими были представлены доклады по направлениям «Гуманитарные науки» и «Социальные науки».

Развитие работы СНО (студенческое научное объединение), работы проектных команд и СНО факультетов и института.



Студенческие научные объединения структурных подразделений КубГУ выступили площадками для запуска научно-практических, образовательных и исследовательских проектов. Так, в 2025 г. на площадке СНО Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ была проведена V Школа туристско-рекреационного проектирования при поддержке администрации Краснодарского края. Ежегодно участниками Школы становятся более 50 обучающихся КубГУ, задача которых разработать новые экмаршруты на территории Краснодарского края.

Для развития академической культуры написания научных работ на факультете управления и психологии КубГУ была инициирована Школа научного текста. В рамках Школы продолжительностью более 3 месяцев более 40 студентов имели возможность пройти курс лекций и подготовить научную статью для публикации в научных журналах.

В целях популяризации научных знаний, привлечения студентов университета к научно-исследовательской, творческой, инновационной работе и дальнейшего развития, выявления и продвижения лучших научных идей, работ, проектов, разработок была проведена традиционная Неделя молодежной науки под названием «Время ученых: наука в ритме КубГУ». Мероприятие объединило более 350 участников, включая студентов, аспирантов, молодых ученых и школьников–участников Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», организатором которой выступают Министерство науки и высшего образования Российской Федерации при поддержке Фонда «Талант и успех» и Образовательного центра «Сириус». В течение пяти насыщенных дней на различных площадках университета состоялось свыше 50 мероприятий разного формата: научно-практические конференции, лекции и мастер-классы от ведущих преподавателей и приглашенных экспертов, экскурсии в научно-производственные центры КубГУ, интеллектуальные турниры, включая научные квизы и дебаты.

В 2025 г. в конкурсе студенческих научных обществ Краснодарского края «Я.СНО», организатором которого выступил УНО «Кубанский научный фонд» при поддержке министерства образования и науки Краснодарского края, в номинации «Популяризация науки» 1-е место заняло СНО факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, 2-е место – СНО филиала КубГУ в г. Новороссийске.

Университет активно содействует академической мобильности студентов, направляя обучающихся для участия в федеральных научных форумах, конференциях и выставках. Студенты приняли участие со своими разработками в Международном форуме «Биопром: промышленность и технологии для человека», V Конгрессе молодых учёных в Сириусе, XIII Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных обществ, который состоялся 2–4 июля 2025 г. в г. Уфа, Форуме-слете студенческих научных обществ и советов молодых учёных Краснодарского края, а также в научно-исследовательских школах и стажировках на конкурсной основе, организатором которых выступили ведущие вузы России.

3.6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача редакционно-издательского отдела – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической, научной литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

Свою деятельность РИО осуществляет на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, со сторонними



организациями и учреждениями. Все типы договоров проходят экспертизу юридической службы вуза.

Роль рекомендательных органов играют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИО университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются редакционно-издательским советом вуза и утверждаются проректором по учебной работе и качеству образования, первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 210 наименований учебно-методической и научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2025 г. редакционно-издательским отделом КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 215 наименований печатной продукции общим объемом 1979 п. л. Из них 43 монографии, 105 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 5 учебников, 68 сборников научных трудов и материалов конференций, а также юбилейные издания по истории вуза, его факультетов и структурных подразделений.

Помимо издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифрованию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 6 журналов, из них четыре включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований (обозначены звездочкой).

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко)*;

– «Южно-российский журнал социальных наук» (прежнее название – «Человек. Сообщество. Управление») (главный редактор – доктор политических наук А.И. Кольба)*;

– «Голос минувшего» (главный редактор – кандидат исторических наук А.С. Евтушенко);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко)*;



- «Юридический вестник Кубанского государственного университета»* (главный редактор – доктор юридических наук С.В. Потапенко);
- «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 10 декабря 2024 г. на основании Постановления Правительства РФ №3641-р от 10.12.2024 Кубанский государственный университет вошёл в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Структурным подразделением, осуществляющим проведение экзамена, является Центр тестирования и образовательной подготовки иностранных граждан. Центр проводит экзамен на двух площадках: головной вуз и ПВС МВД.

За 2025 г. прошли экзамен 15 642 иностранных гражданина, всего проведено 20 317 экзаменов, среди которых 20 317 – на уровень разрешения на работу или патента, 2200 – на уровень вида на жительство и 263 – на уровень разрешения на временное пребывание. При проведении экзамена используется цифровая платформа – система управления обучением «LMS Odin», лицензиатом которой является «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Реализация мероприятий на базе Центра тестирования и образовательной подготовки иностранных граждан КубГУ ориентировано на обеспечение позитивных тенденций рынка труда и социально-экономического развития региона.

Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями (в 2025 года 95 договоров с зарубежными партнерами):

№	Название организации-партнера (полное)	Тип документа
1	Абхазский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве
2	Азербайджанская академия художеств, Азербайджанская государственная академия искусств (новое название)	Соглашение о сотрудничестве
3	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве
4	Ереванский государственный университет	Договор о сотрудничестве
5	Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова	Договор о сотрудничестве
6	Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения	Соглашение о сотрудничестве
7	Мозырский государственный педагогический университет	Договор о сотрудничестве
8	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	Договор о научно-методическом сотрудничестве
9	Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» БГУ	Соглашение о сотрудничестве



10	Минский государственный лингвистический университет	Соглашение о сотрудничестве
11	Белорусский государственный университет иностранных языков	Допсоглашение к соглашению о сотрудничестве
12	Белорусский государственный технологический университет	Соглашение о сотрудничестве
13	Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
14	Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи»	Соглашение о сотрудничестве
15	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»	Соглашение о сотрудничестве
16	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»	Соглашение об академическом обмене студентами
17	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»	Договор об обучении
18	ГНУ «Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого НАН Беларуси»	Договор о научном сотрудничестве
19	Католический университет Лёвена	Соглашение о сотрудничестве
20	Университет им. Св. Кирилла и Мефодия	Договор о сотрудничестве
21	Шуменский университет им. Епископа К. Переславского	Договор о сотрудничестве
22	Университет Баня-Луки	Соглашение о сотрудничестве
23	Университет Восточного Сараево	Соглашение о сотрудничестве
24	Сегедский университет	Меморандум о намерениях
25	Ассоциация «Греко-российские международные отношения»	Договор о сотрудничестве
26	Университет Махатма Ганди	Соглашение о сотрудничестве
27	Католический университет Сан-Антонио	Договор о намерениях Допсоглашение о студ. обмене
28	Министерство высшего образования и научных исследований (Ирак)/Университет Кут	Меморандум о взаимопонимании
29	Тегеранский университет	Меморандум о взаимопонимании
30	Рудненский индустриальный институт	Договор о сотрудничестве
31	Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет	Договор о сотрудничестве



32	Допосоглашение. Новое название – Университет Алихана Бокейханова	Договор о сотрудничестве
33	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Соглашение о сотрудничестве
34	Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова	Договор о международном научном и творческом сотрудничестве
35	Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Договор о сотрудничестве
36	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	Договор о сотрудничестве
37	Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова	Договор о сотрудничестве
38	Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова	Договор о сотрудничестве
39	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	Соглашение о сотрудничестве
40	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Соглашение о сотрудничестве
41	Нарынский государственный университет им. Сатыбалды Нааматова	Договор о сотрудничестве
42	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Соглашение о сотрудничестве
43	Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве
44	Ошский технологический университет имени академика М.М. Адышева	Соглашение о сотрудничестве
45	Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына	Договор о сотрудничестве
46	Средняя общеобразовательная школа №11	Меморандум о взаимопонимании
47	Циндаоский технологический университет (Новое название – Муниципальный университет Циньдао)	Договор о сотрудничестве
48	Циндаоский технологический университет (Новое название – Муниципальный университет Циньдао)	Договор об академическом обмене
49	Тяньцзиньский университет иностранных языков	Договор о сотрудничестве
50	Юго-Западный университет политологии и права	Соглашение о сотрудничестве
51	Средняя образовательная школа 49 г. Шицзячжуан	Договор о сотрудничестве



52	Институт городской среды Китайской академии наук	Договор о сотрудничестве по созданию совместного научно-исследовательского центра между Институтом городской среды Китайской академии наук и Кубанским государственным университетом, Россия «Извлечение ресурсов из сточных вод с помощью инновационного электродиализа»
53	Институт городской среды Китайской академии наук	Допсоглашение к МС/18-196
54	Харбинский педагогический университет	Соглашение о сотрудничестве
55	Харбинский педагогический университет	Соглашение об академическом обмене студентами
56	Харбинский политехнический университет	Соглашение о научно-техническом сотрудничестве
57	Шэньянский химико-технологический университет	Договор о сотрудничестве
58	Школа производства оборудования Шицзячжуан	Соглашение о сотрудничестве
59	Средняя школа Шицзячжуан Цзиньши	Договор о сотрудничестве
60	Государственный университет Кёнбук	Договор о сотрудничестве Допсоглашение о студ. квотах
61	Сувонский университет	Договор о сотрудничестве и обмене студентами
62	Современная элитная школа Аль-Нухба	Договор о сотрудничестве
63	Университет Ольгин	Соглашение о сотрудничестве
64	Университет Ольгин	Допсоглашение о сотрудничестве (о реализации проекта)
65	Университет Ольгин	Соглашение о сотрудничестве
66	Университет литературы и гуманитарных наук Бамако Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako	Соглашение о сотрудничестве
67	Университет юридических и политических наук Бамако Université des Sciences Juridiques et Politiques	Соглашение о сотрудничестве
68	Институт университетской педагогики	Договор о сотрудничестве



69	Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго	Соглашение о сотрудничестве
70	ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК	Договор о сотрудничестве – ТРКИ
71	Варшавский университет	Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве
72	Политехнический институт г. Порту (факультет бизнеса и администрирования)	Соглашение о реализации совместной образовательной программы двух дипломов
73	Центр Русского географического общества в Сербии	Соглашение о сотрудничестве
74	Факультет международной политики и безопасности Университета Унион Никола Тесла	Соглашение о сотрудничестве Допсоглашение о студ. обмене
75	Белградский университет	Договор о сотрудничестве
76	Высшая школа машиностроения и управления дорожным движением	Соглашение о сотрудничестве
77	Институт политических исследований	Соглашение о сотрудничестве
78	Институт истории Белград	Соглашение о сотрудничестве
79	Дамасский университет	Меморандум о взаимопонимании
80	Министерство образования и науки Республики Таджикистан – Центр международных программ	Соглашение о сотрудничестве
81	Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб	Соглашение о сотрудничестве
82	Академия Министерства внутренних дел Таджикистана	Соглашение о сотрудничестве
83	ГОУ «Профессионально-технический лицей железнодорожного транспорта города Душанбе»	Соглашение о сотрудничестве
84	Колледж информатики и компьютерной техники г. Душанбе	Соглашение о сотрудничестве
85	Университет Бурафа	Договор о сотрудничестве
86	Каршинский инженерно-экономический институт	Договор об академическом сотрудничестве
87	Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза	Допсоглашение о продлении сотрудничества Договор о сотрудничестве Допсоглашение СОП
88	Русский культурный центр Узбекистана	Рамочный договор о сотрудничестве



89	Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет им. Мирзо Улугбека	Соглашение о сотрудничестве
90	Самаркандский государственный университет им. Шарафа Рашидова	Соглашение о сотрудничестве
91	Андижанский государственный университет	Договор о сотрудничестве
92	Андижанский центр развития	Соглашение о сотрудничестве
93	Чешский университет естественных наук Праги	Соглашение о сетевой форме реализации магистерской программы двух дипломов «Экономика и управление» Соглашение о реализации совместной образовательной программы двух дипломов
94	Центр перспективных исследований лития и промышленных минералов Университета Антофагасты	Соглашение о научном сотрудничестве
95	Высшая школа менеджмента Арк	Соглашение о сотрудничестве

В 2025 г. заключено 19 договоров с зарубежными организациями из 8 стран мира:

№ п/п	Наименование иностранной организации	Сроки реализации
1	Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова (Казахстан)	06.02.2025–05.02.2028
2	Институт университетского образования (Мали)	25.03.2025–24.02.2028
3	Университет Ольгин (Куба)	13.01.2025–12.01.2030
4	Университет Ольгин (Куба) Доп. соглашение	28.04.2025–12.01.2030
5	Институт политических исследований (Сербия)	27.02.2025–26.02.2030
6	Институт городской среды Китайской академии наук (Китай)	18.04.2025–17.04.2030
7	Институт истории Белград	28.04.2025–27.04.2030
8	Институт городской среды Китайской академии наук (Китай) Доп. соглашение	20.05.2025–17.04.2030
9	ГОУ "Профессионально-технический лицей железнодорожного транспорта города Душанбе"	29.07.2025–28.07.2030



10	Харбинский политехнический университет	11.08.2025– 31.12.2027
11	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	18.08.2025– 17.08.2030
12	Центр перспективных исследований литья и промышленных минералов Университета Антофагасты	19.08.2025– 31.12.2025
13	Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет им. Мирзо Улугбека	08.09.2025– 07.09.2030
14	Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»	11.09.2025– 27.12.2025
15	Белорусский государственный университет иностранных языков	01.10.2025– 11.01.2028
16	Университет г. Ольгин	22.10.2025– 21.10.2030
17	Школа производства оборудования Шицзячжуан	23.10.2025– 22.10.2030
18	Средняя школа Шицзячжуан Цзиньши	24.10.2025– 23.10.2028
19	Министерство высшего образования и научных исследований (Ирак)/Университет Кут	19.11.2025– 18.11.2029

Участие сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Американская ассоциация бухгалтерского учета
2. Американский геофизический союз
3. Американское акустическое общество
4. Американское общество инженеров-механиков
5. Евразийский художественный Союз
6. Евро-Азиатское геофизическое общество (ЕАГО)
7. Европейская ассоциация американистов
8. Европейско-арабский союз геоматики
9. Императорское православное палестинское общество
10. Международная академия гуманизации образования
11. Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
12. Международная ассоциация бухгалтерского образования и исследований
13. Международная ассоциация изобразительных искусств при АИАП ЮНЕСКО
14. Международная ассоциация искусствоведов
15. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций
16. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования (МАОФЭО)
17. Международная ассоциация политической науки
18. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
19. Международная ассоциация учёных, преподавателей и специалистов (Российская академия естествознания)
20. Международная картографическая ассоциация
21. Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности



(МАНЭБ)

22. Международная общественная организация "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова
23. Международное общество динамики механических систем
24. Международное общество электрокинетики
25. Сейсмологическое общество Америки
26. Тунисская ассоциация цифровой географической информации

Институциональное членство ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

- Черноморская и Восточно-Средиземноморская академическая сеть (BSEMAN);
- Ассоциация российско-азербайджанских университетов;
- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ).

Обучение иностранных граждан

Иностранные граждане обучаются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме того, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет обучение по программе довузовской подготовки, включающей изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарный, медико-биологический, инженерно-технический, естественно-научный, экономический.

Всего с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучались 1733 иностранных гражданина:

Бакалавриат – 1235

Специалитет – 38

Магистратура – 140

СПО – 34

Аспирантура – 34

Программы ДО – 215

Программы академической мобильности, в том числе реализованные дистанционно –

37.

Международная академическая студенческая мобильность

Всего в 2025 г. в зарубежные вузы по программам долгосрочной и краткосрочной академической мобильности выехали **55** студентов КубГУ. В КубГУ в 2025 г. по программам академической мобильности обучались **37** иностранных студентов.

Международная академическая мобильность ППС и сотрудников

В 2025 г. сотрудники КубГУ совершили **73** зарубежные командировки в следующие 17 стран: Абхазия, Армения, Белоруссия, Вьетнам, Египет, Испания, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Сербия, США, Таджикистан, Турция, Узбекистан, Южная Осетия, Япония.

КубГУ посетили 10 зарубежных делегаций из 8 стран: Белоруссии, Боснии и Герцеговины, Казахстана, Китая, Ливана, Румынии, Сенегала, Узбекистана.

Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, организованные на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и на базе зарубежных организаций с участием сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе в дистанционном формате



Представители КубГУ приняли участие в 68 международных мероприятиях, организованных в том числе на площадке университета:

1. Международная научно-практическая конференция «Славистика: научные исследования, профессиональная подготовка, общественно-исторический и культурный контекст»
2. Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность России: финансовые, правовые и информационные аспекты»
3. Международная научная конференция «Междисциплинарные аспекты лингвистических исследований»
4. Международная научно-практическая конференция «Геополитика энергетики на Западных Балканах: проблемы и возможности»
5. Международный образовательный телемост «На перекрестке границ. Современное образовательное пространство: новый путь и возможности воссоздания системы»
6. Международная научно-практическая конференция «Сормовские чтения 2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования»
7. IX Международный конкурс творческих работ «Идея. Творчество. Дизайн – 2025»
8. II Международный конкурс научных, технологических и творческих проектов для студентов, выбравших профессии, связанные с экономикой «Финансы в цифровой реальности»
9. II Международный финансово-экономический конкурс школьников «Цифровой мир финансов»
10. XXVIII Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2025»
11. XI Евразийская студенческая олимпиада по аналитической экономике и прогнозированию
12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Частное право: состояние и тенденции развития»
13. Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения»
14. Круглый стол «Россия и Сербия в XX веке: два проявления единой идентичности»
15. II Международный студенческий конкурс научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения»
16. IV ежегодная Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования»
17. VIII Международная научно-практическая филологическая конференция «Язык, общество, культура»
18. IX Международная научно-практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики»
19. XV Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний: управление активами и капиталами в цифровой экономике» (KSEM-2025)
20. VI ежегодная Международная научно-практическая конференция «Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
21. Всероссийский конкурс научных работ молодых ученых «Галактика науки»
22. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная наука в современном мире»



23. III Международная научная конференция «ТЕКСТ – ДИСКУРС – КУЛЬТУРА»
24. X Международная научно-практическая конференция «Онтологическая оборона: Великая Отечественная война в современном гуманитарном знании (К 80-летию Великой Победы)
25. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических исследований»
26. Международная научно-практическая конференция «Традиционные и информационные аспекты преподавания русского языка и литературы в поликультурном пространстве»
27. Международная научно-практическая конференция «Развитие тюркских языков в условиях глобальной интеграции»
28. Круглый стол «Живые истории о героях Великой Отечественной: не прервется связь поколений...», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
29. III Республиканская научно-практическая конференция «Настаўніцкія чытанні» («Учительские чтения»)
30. Международная конференция, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
31. Международный форум «Молодежь – стратегический ресурс нации» и IV Международная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы»
32. Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне»
33. V Международная междисциплинарная научная студенческая конференция 2025
34. Международная конференция «Ионный перенос в органических и неорганических мембранах»
35. Международный фестиваль, посвященный Дню Славянской письменности
36. Международная научная конференция, посвященная 900-летию Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря
37. Ежегодная международная научно-практическая конференция «Пушкин: классика и современность», посвященная Дню русского языка
38. 17-й Международный исследовательский семинар по истории бухгалтерского учета
39. 15-й Симпозиум по неорганическим и неметаллическим соединениям
40. XVI Международная научная конференция «МЕМБРАНЫ-2025»
41. Международная научно-практическая конференция «Пантюркизм Сегодня»
42. Международная конференция «Физика и механика новых материалов и их применение» PHENMA 2025
43. II Международная конференция «Тибилдовские чтения»
44. Международная школа студенческого туризма
45. I Международный конгресс по клиническим исследованиям с биофармацевтическими препаратами
46. Выставка российских образовательных организаций «Образование в России – 2026/2027»
47. Международная школа русистики «Актуальные проблемы современной гуманитарной науки: диалог культур и методов»
48. China Education Expo 2025



49. Международная научная конференция «Использование искусственного интеллекта в бухгалтерском учете и аудите: новые возможности и вызовы»
50. Международная конференция на тему «Образование и исследования в обществах цифровой эпохи»
51. XXIV Казахская Международная выставка «Образование и карьера-2025»
52. 8-й Международный симпозиум по мембранным технологиям и их применению
53. 8-й Международный симпозиум «Физика мембранных процессов»
54. Российско-Кыргызская научно-практическая конференция «Моделирование союзных отношений Россия – Кыргызстан и экспортное взаимодействие»
55. Международная научная конференция «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития»
56. «Синтез науки и образования: актуальные вопросы педагогики 2025»
57. Международная научно-практическая конференция XIV Столыпинские чтения «Евразийское пространство: актуальные аспекты международной, национальной, региональной и локальной политики»
58. V Международная научно-практическая конференция «ДИАЛОГ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР: ОПЫТ, ИННОВАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
59. Международный форум педагогов «Русистика и тюркология: литературные традиции, культурный трансфер и перевод»
60. Международный форум педагогов русского языка и предметов на русском языке в Кыргызской Республике «Билингвальное образование сегодня: глобальные вызовы и эффективные практики»
61. Международная научно-практическая конференция «Русский язык – язык дружбы и мира»
62. Международная научно-практическая конференция «Этнические процессы в истории и культуре славян и их соседей»
63. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: стратегии цифровой трансформации и технологического суверенитета»
64. II Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы, анализ и перспективы развития»
65. Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: актуальные вопросы, инновации, качество»
66. V Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации»
67. Международная историко-культурная конференция «Наследие героев: Россия и Греция в диалоге истории»
68. XI Международная научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»

Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2025 г. в КубГУ преподавательскую/методическую деятельность осуществляли граждане Японии, Кореи и Китая на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии и кафедре анализа данных и искусственного интеллекта.

Международная проектно-грантовая деятельность

Международная совместная научно-исследовательская деятельность реализовывалась в 2025 г. в рамках грантовых проектов РНФ и РФФИ в соответствии с



программами поддержки совместных исследовательских проектов РФ и зарубежных фондов.

Сотрудничество в области популяризации русского языка

Страны-участники	Мероприятие
Королевство Саудовская Аравия	Ведется преподавание русского языка в современной элитной школе Аль-Нухба
Участники из Белоруссии, Греции, Китая, Саудовской Аравии, Сирии, Узбекистана	6 июня на базе КубГУ проведена IV Международная научно-практическая конференция «Пушкинский праздник России»
Греция	Проведена VIII Международная научно-практическая филологическая конференция «Язык, общество, культура»
Белоруссия, Босния и Герцеговина	27 мая состоялся Фестиваль, посвященный Дню славянской письменности с участием городов-побратимов
Участники из Белоруссии, Вьетнама, Греции, Киргизии, Китая, Мали, Саудовской Аравии, Узбекистана	23 октября на базе КубГУ проведена IV Международная научно-практическая конференция «Диалог языков и культур: опыт, инновации, перспективы»
Таиланд	С января по июнь 2025 г. был организован курс русского языка для студентов Университета Бурафа (Таиланд)
Киргизия	31 ноября – 05 декабря проведена III Международная школа русистики «Актуальные проблемы современной гуманитарной науки» совместно с Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева (Киргизия)
Китай	Проведена летняя школа по русскому языку и культуре для студентов Шаньдунского педагогического университета (г. Цзинань)
Китай	Проведены онлайн-курсы русского языка для учащихся школы №49 в г. Шицзячжуан

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа, реализуемая в Кубанском государственном университете, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на основе Примерной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2025/2026 учебный год.

Цель и задачи

Основной целью воспитательной работы является формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во



благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета и др.

Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная работа координируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам. Организуется и курируется управлением по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – Управление).

Мероприятия плана воспитательной работы реализуются:

- отделом по воспитательной работе и социальным вопросам;
 - отделом содействия трудоустройству и занятости студентов;
 - волонтерским центром;
 - молодежным культурно-досуговым центром;
 - психологической службой;
 - первичной профсоюзной организацией обучающихся;
 - объединенным советом обучающихся;
 - санаторием-профилакторием «Юность»;
 - кафедрой физвоспитания;
 - настоятелем храма в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
 - факультетами и институтами (зам. деканов по ВР, кураторами академических учебных групп, ППС);
 - иными необходимыми подразделениями и службами.
- Работа Управления основана на утвержденных документах:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Примерная рабочая программа воспитания;
 - Календарный план воспитательной и социальной работы на год;
 - Программа профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020-2024 годы;
 - Программа профилактики табакокурения, потребления алкоголя, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020-2024 годы;
 - Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
 - Программа профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
 - Корпоративная политика КубГУ;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ;
 - Положение об управлении по воспитательной работе;



- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся;
- Положение о совете родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- Комплексная программа по социокультурной адаптации иностранных обучающихся к учебно-воспитательному процессу в КубГУ;
- Комплексная программа поддержки студенческих семей, а также обучающихся, имеющих детей, или готовящихся стать родителями;
- иных нормативных документах.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи.
2. Совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного развития личности.
3. Развитие социальной активности волонтерского (добровольческого) движения.
4. Реализация культурно-творческой активности участников образовательного процесса.
5. Увеличение занимающихся спортом по спортивно-оздоровительному направлению.
6. Оздоровление и санаторно-курортное лечение.
7. Объединенный Совет обучающихся.
8. Молодежная политика и социальная активность.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности.

Кубанский государственный университет с 2021 г. входит в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент (Ассоциацию казачьих вузов), реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, это позволяет системно реализовывать мероприятия, направленные на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 гг.

В рамках гражданско-патриотического направления проведены следующие мероприятия: проведение благотворительные ярмарки в поддержку бойцов СВО, торжественные концерты, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, посещение военного госпиталя с целью передачи гуманитарной помощи, проведение концертов к праздникам, проведение кураторских часов «Великой Победе посвящается...», экскурсия в город-герой Волгоград «Родина мать зовет!», гражданско-патриотический фестиваль «Помнит мир спасенный!», участие во Всероссийской акции «Окна Победы», проект «Отец Героя!», акция Георгиевская лента, Бессмертный полк, открытие памятной стены





выпускника, погибшим на СВО, на факультете журналистики и в главном корпусе, презентация проекта «Хранить вечно!» Кубань в годы Великой Отечественной войны, выставки, посвященные Великой отечественной войне и СВО, цикл фильмов, посвященных Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто!», литературный конкурс «Студенты пишут о войне!», встречи студентов с участниками СВО, Открытый чемпионат по греко-римской борьбе, посвященный Дню защитника Отечества, кинолектории «Иди и смотри: ретроспектива военных фильмов к 80-летию Великой Победы», познавательные викторины, посвященные 80-летию Великой Победы, выставки плакатов, посвященных Великой Отечественной войне, музыкальные флешмобы «Поем песни военных лет», уборка памятников и мемориальных комплексов воинам, павшим в боях Великой Отечественной войны, участие в городском митинге «82-я годовщина высадки десанта на Малую Землю» в филиале КубГУ г. Геленджика, работа штаба помощи солдатам СВО (плетение сетей, изготовление блиндажных сетей, сухих душей), краевая патриотическая акция «Сирень Победы», Всекубанская эстафета «Спортсмены Кубани – в ознаменовании Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», викторина «Великая Победа», акция «Зеркало Победы» по созданию памятного видеоролика с использованием нейросетевых технологий, экскурсия в Тихорецкий историко-краеведческий музей, публикации просветительского характера на официальных сообществах ВКонтакте, исторический квест по значимым событиям и битвам Великой Отечественной войны, вокальный конкурс героико-патриотической песни «Пою тебе, моя Родина», участие в Параде Победы на Красной Площади в Москве, видеотрансляция «Бессмертный полк», онлайн-флешмоб «Матфак читает строки о войне», тематические встречи «Час с героем», мастер-класс «Георгиевская ленточка: связь поколений», круглый стол в администрации Краснодарского края (ВКС), военно-спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне», работа научно-просветительских секций: «Сохранение исторической памяти», посвященной 80-годовщине Победы в рамках проведения V Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в массовой коммуникации», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Война глазами современной молодёжи», посещение Тимашевского музея семьи Степановых, выставка книг на экономическом факультете, приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне, встреча с военным журналистом и экспертом, военно-патриотическая игра «Зарница», выезд в село Фанагорийское, соревнования по дартсу среди юношей, приуроченные ко Дню защитника Отечества, акция «Фронтовые письма. Читаем вместе», спортивные состязания «А ну-ка, парни» ко Дню защитника Отечества, патриотическая встреча с бойцами специальной военной операции, просмотр фильмов военных лет в научной библиотеке, посещение военного госпиталя г. Краснодара, участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб. Тематические, беседы «По страницам блокадного Ленинграда!», посещение ГКУ «Крайгосархив» и др.

Кубанский государственный университет с 2021 г. входит в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент (Ассоциацию казачьих вузов), реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. Это позволяет системно проводить мероприятия, направленные на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.





Добровольческая деятельность дружины «Казачья сотня» обеспечивает освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности студентов. Вовлечены более 7000 студентов, часть из них получила навыки начальной военной и строевой подготовки, прошла обучение по тактической медицине.

Казачья сотня КубГУ 14.01.2025 г. посетила божественную литургию в Войсковом соборе Святого Благоверного князя Александра Невского, которую возглавил митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий в сослужении с представителями духовенства, а 19.01.2025 г. – Крещение Господне.



Турнир профессионального бокса 27.01.2025 г. открыла матчевая встреча между кубанскими и донскими казаками. Организаторами мероприятия выступили Кубанское казачье войско, Федерация бокса России и Федерация бокса Краснодарского края.

Члены Казачьей сотни КубГУ 29.01.2025 г. посетили Божественную литургию в Свято-Сергиевском храме. Одним из ключевых вопросов встречи стала организация совместной конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Победители ежегодной премии «Студент года» от Казачьей сотни КубГУ стали Казанцев Георгий и Толстой Александр.

Казачья вечерка в КубГУ прошла 08.02.2025 г., на ней студенты познакомились с богатой казачьей культурой, рассказали об истории и традициях, провели увлекательные конкурсы. Конечно же, не обошлось без песен и танцев!

Делегация Казачьей сотни КубГУ 16.02.2025 г. посетила форум «Территория веры», приуроченный ко Дню православной молодежи.



На мероприятии наметили векторы развития молодежной политики в сфере духовно-нравственного воспитания юношества. Отдельное внимание уделили роли православной культуры в формировании семейных ценностей у молодёжи.



В праздник Сретения Господня Казачья сотня КубГУ, во главе с атаманом, приняла участие в Божественной литургии, которая прошла в Свято-Екатерининском Кафедральном Соборе. По окончании богослужения состоялась встреча митрополита Екатеринодарского и Кубанского Василия с представителями молодёжных организаций, включая казачью молодёжь.



Казачья сотня КубГУ 23.02.2025 г. почтила память защитников Отечества. В военно-патриотическом центре «Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии



В.Г. Казанцева после чина освящения храма состоялась торжественная церемония возложения цветов, посвящённая Дню защитника Отечества.



В стенах Кубанского государственного университета 15.03.2025 г. прошла конференция, посвящённая духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, на тему «Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви».

В Кубанском государственном университете 18.04.2025 г. состоялся организационный сбор студентов-выпускников казачьих школ, классов и кадетских корпусов.

Казачья сотня КубГУ 20.04.2025 г. встретила светлый праздник Пасхи в Свято-Екатерининском кафедральном соборе.

В Москве на Красной площади 01.05.2025 г. наши казаки приняли участие в ночной тренировке Парада Победы, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая 2025 г. стало особой датой в истории Казачьей сотни Кубанского государственного университета. В день 80-летия Великой Победы наши казаки в составе парадного расчёта Кубанского казачьего войска прошли по брусчатке Красной площади, наглядно продемонстрировав неразрывную связь времён и верность многовековым казачьим традициям.

Казаки вошли в состав роты Кубанского казачьего войска после тщательного многомесячного отбора. Участниками парадного расчёта стали:

- Ботанов Дмитрий Игоревич;
- Гаврилов Константин Михайлович;
- Гришко Владимир Алексеевич;
- Жохов Никита Александрович;
- Казанцев Георгий Константинович;





- Корнилов Егор Максимович;
- Купрейчик Илья Алексеевич;
- Литвинов Илья Алексеевич;
- Максимейко Андрей Андреевич
- Толстой Александр

Александрович;

- Чоба Артём Андреевич.

Встреча ректора с представителями Казачьей сотни КубГУ состоялась 15.05.2025 г. Казаки поделились своими впечатлениями и чувствами от грандиозного праздника и участия в Параде Победы.

Астапов Михаил Борисович вручил нашим казакам благодарности.

Студенты университета приняли участие в фестивале «Время Героев» 07.06.2025 г., который прошёл на «Казачьем стане» в Динском районе.

Казачья сотня университета 26.06.2025 г. приняла участие в краевом форуме «Молодежь Кубани», который прошёл в арт-резиденции «Дом книги» Краснодара.

В музее-заповеднике им. Е.Д. Фелицына 03.07.2025 г. прошла встреча с депутатом Госдумы РФ и чемпионом мира по боксу Дмитрием Пирогом. Мероприятие состоялось в рамках проекта «О людях Кубани — о силе России».

Казаки провели мастер-класс для детей в лагере 11.07.2025 г.

Первого сентября наши казаки с радостью встретили студентов, преподавателей и сотрудников университета, открыв двери в новый учебный год.

Атаман Казачьей сотни КубГУ Егор Корнилов принял участие во Всероссийском слете казачьей молодежи в г. Волгограде.

Участники Казачьей сотни КубГУ приняли участие в семинаре-совещании «Казачья сотня – Шаг в будущее», которое прошло в «Районном доме культуры» г. Темрюка.





В Свято-Вознесенском кафедральном войсковом соборе г. Новочеркаска состоялось торжественное открытие четвёртого слёта Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица – 2025».



Слёт Ассоциации казачьих вузов на территории НПИ имени Платова.



Традиционное посвящение в студенты первокурсников КубГУ, состоявшееся 8 октября, объединило в Баскет-холле пять тысяч гостей.



В Войсковом соборе Александра Невского 14.10.2025 г. прошла Божественная литургия в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Этот праздник имеет для казаков особое значение, так как совпадает с Днем образования Кубанского казачьего войска.



В День Кубанского казачества в Кубанском государственном университете 21.10.25 г. была организована квест-игра «Атаманский казачий резерв».



Казачья сотня КубГУ 22.10.2025 г. приняла участие в XXXI Всекубанских Кирилло-Мефодиевских духовно-образовательных чтениях на тему «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», которые прошли в Краснодаре под председательством Высокопреосвященнейшего митрополита Екатеринодарского и Кубанского Василия.



Атаман Егор Корнилов и командир первого взвода Владимир Гришко 13.11.2025 г. стали гостями программы «Атмосфера» на «Радио 107».

Секретарь комитета Законодательного собрания по военным вопросам, общественной безопасности, воспитанию допризывной молодёжи и делам казачества Краснодарского края Владислав Граф-Колесник 21.11.2025 г. провёл встречу со студентами-активистами КубГУ.





Казачи вуза 10.12.2025 г. приняли участие в торжественном открытии мемориала «Воинам Отечества – Героям России», установленного в честь Дня Героев Отечества.

В Кубанском государственном университете 11.12.2025 г. прошёл День Казачьей сотни университета, посвящённый подведению итогов года и укреплению духовно-патриотических ценностей среди студентов и сотрудников.



Мероприятие объединило представителей казачьей молодёжи, руководство вуза, духовенство и общественных деятелей Краснодарского края.



Праздник продолжился вечеркой — традиционным казачьим гуляньем с песнями, танцами и атмосферой единения.

Добровольное объединение студентов «Казачья сотня КубГУ», участники Календаря Кубанского казачьего общества и Всероссийского казачьего общества, а также крупных мероприятий различного уровня: Первый Всероссийский слет Ассоциации казачьих вузов, молодежный форум «Моя Вера Православная», присутствовали на торжествах, приуроченных к 327-летию основания Кубанского казачьего войска, XXXI Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских Чтениях, стратегической сессии Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2025», участвовали в заседании Кубанского казачьего войска «Развитие традиционных ценностей в современном мире», неоднократно участники выездов и спортивно-массовых мероприятиях.

В Краснодаре подвели итоги ежегодного конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К. Жукова.

Кубанский государственный университет стал призером конкурса в номинации «Лучшая образовательная организация высшего образования». На церемонии награду получил руководитель Образовательного центра подготовки по основам военного дела Алексей Горбенко и команда экономического факультета – победители «Военно-спортивного фестиваля-2025» Дарья Сюр, Зина Садеи, Валерия Кещан и Али Дзагаштоков.





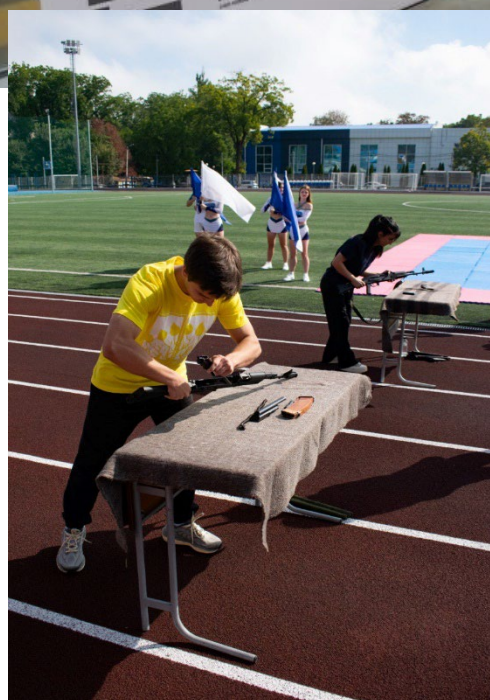
9 декабря научная библиотека КубГУ провела на факультете математики и компьютерных наук книжную выставку «Этих дней не смолкнет слава!», посвященную Дню героев Отечества.

В Кубанском государственном университете прошел вечер памяти Православных воинов. Студенты из Клуба Православной молодежи совместно с семинаристами Екатеринодарской духовной семинарии Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной церкви при организационном участии Координационного центра КубГУ провели открытую презентацию докладов по теме «Святые воины».

В Кубанском государственном университете открылась фотовыставка «Отцы Героев». На ней представлены истории военнослужащих, отдавших свои жизни в зоне СВО, и тех бойцов, кто продолжает исполнять свой гражданский и служебный долг.

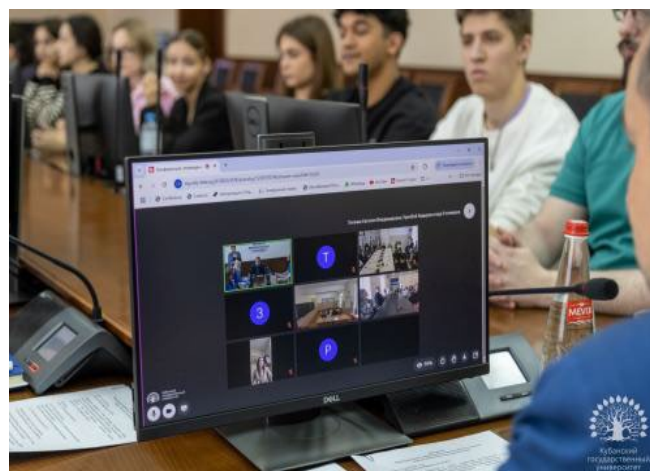


На стадионе Кубанского государственного университета состоялся очередной военно-патриотический фестиваль.





В рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» Координационный центр КубГУ организовал встречу студентов университета с экспертами в вопросах борьбы с терроризмом.



Координационный центр совместно с департаментом по международным связям КубГУ организовал международную конференцию, прошедшую в режиме телемоста. Целью проведения мероприятия было сохранение исторической памяти, недопущения фальсификации исторических событий и укрепления дружбы народов. Студенты разных стран сегодня объединились, чтобы поговорить о Великой Победе.



15 мая в научной библиотеке КубГУ состоялась торжественная церемония награждения победителей и участников литературного конкурса «Студенты пишут о войне...».



На журфаке КубГУ открыли памятную стену выпускникам, погибшим на полях СВО.

В КубГУ прошли мероприятия ко Дню Победы.



К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Поклонимся великим тем годам...». Книжная выставка-просмотр.

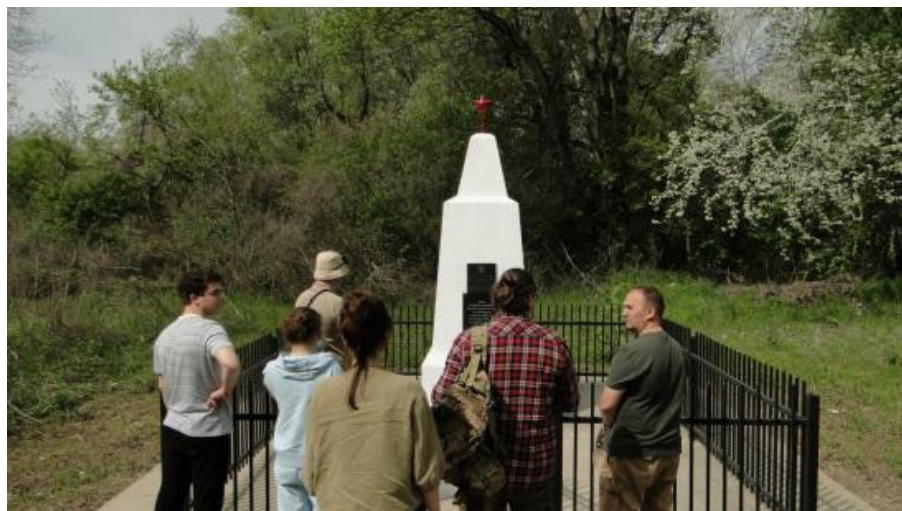


К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Поем песни Победы». Музыкально-поэтический вечер.



6 мая в научной библиотеке КубГУ состоялся музыкально-поэтический вечер «Поем песни Победы».

Приняли участие во Всероссийском проекте «Победили тогда, победим и сейчас!». Студенты КубГУ посетили лесной мемориал защитникам Кубани.



Группа студентов университета во главе со специалистом Координационного центра КубГУ Никитой Волченко в ходе туристического выхода по историческим местам Краснодарского края посетила военный мемориал в пойменных лесах Кубани в районе станции Рязанской.



25 апреля научная библиотека КубГУ в рамках международной историко-патриотической акции «Диктант Победы» провела тематическую выставку-просмотр литературы «Этих дней не смолкнет слава!».

24 апреля в Кубанском государственном университете прошел первый в Краснодарском крае студенческий военно-спортивный фестиваль, посвященный 80-летию Великой Победы.

Заместитель командира батальона связи войсковой части 71609 майор Дмитрий Викторович Шумляев, участник специальной военной операции, встретился в рамках акции «Победили тогда, победим и сейчас» со студентами экономического факультета нашего университета.

22 апреля научная библиотека КубГУ провела на юридическом факультете им. А.А. Хмырова КубГУ тематический обзор литературы «Кубань литературная. Военная проза и поэзия» и тематическую выставку-просмотр литературы «Этих дней не смолкнет слава!».

Мероприятия прошли в рамках проекта «Герои живы, пока жива о них память», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.





18 марта в Научной библиотеке КубГУ состоялся музыкально-поэтический флешмоб «Фронтовые письма. Читаем вместе», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.



12 февраля в центральном холле КубГУ научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Славный подвиг твоих земляков», посвященный 82-й годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

В научной библиотеке КубГУ организован полнотекстовый доступ к архивам изданий военного периода (1941–1945 гг.): газет «Правда», «Известия», «Литературная газета», журнала «Огонек», а также коллекции «Партизанская печать Белоруссии 1942-1944» от компании «ИВИС» на период с 1 января по 30 июня 2025 г.

3 и 10 февраля научная библиотека КубГУ провела Уроки мужества «Михизеева Поляна – кубанская Хатынь...» для студентов 1-го курса Института среднего профессионального образования (ИНСПО).





Реализация культурно-творческой активности участников образовательного процесса.

Премия «Студент года» — уже сложившаяся и значимая традиция Кубанского государственного университета.

Более шести тысяч студентов Кубанского государственного университета собрались на арене спортивного комплекса Баскет-холл, где состоялся традиционный театрализованный концерт «День первокурсника». Мероприятие стало важной частью университетской жизни и символическим началом нового этапа для студентов, вступающих в большую семью КубГУ.

Одним из значимых событий студенческой жизни университета также является ежегодная премия «Студент года». В 2025 г. награда присуждалась обучающимся, которые добились заметных успехов в 12 направлениях деятельности КубГУ и активно проявляют себя в научной, общественной, творческой и других сферах. Обладателями стипендии стали 184 человека.

На базе молодежного культурно-досугового центра проводятся тематические концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Новому году

В Кубанском государственном университете прошел 16-й открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи – 2025». В рамках мероприятия более 150 победителей и призеров получили заслуженные награды в различных номинациях. Фестиваль традиционно объединяет студентов и преподавателей университета, создавая пространство для творчества, общения и реализации молодежных инициатив.

Важной частью фестиваля является Фестиваль национальных культур, который проводится в рамках Фестиваля открытых творческих молодежных инициатив «Этажи».

В 2025 году значимыми победами отметились коллективы:

1. Студия эстрадно-джазового вокала «Vocal family»:





– Лауреаты I степени Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»:

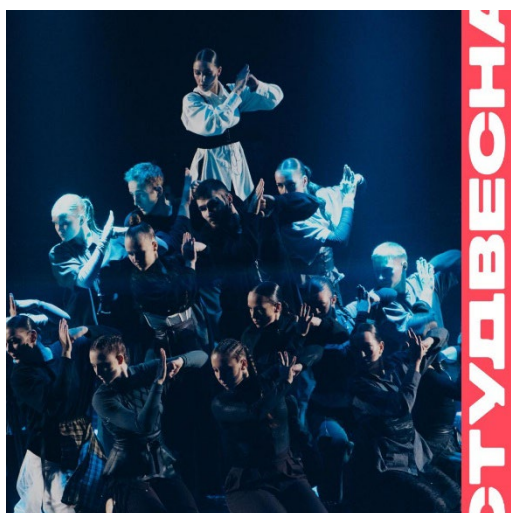
– Родичева Алина, лауреат I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;

– Акопьян Кнарик, лауреат I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;

– Геворкян Марина, лауреат I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;

– Кирьякова Евгения, лауреат I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;

– Ильясова Диана, лауреат II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».



2. Танцевальная кампания «Dance code».

Лауреаты:

– I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна»;

– I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (дуэт);

– II степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (дуэт).



Студия танцевальной компании «Жест»:

– лауреаты I степени танцевального фестиваля на премию Джондо Шенгелия;

– лауреаты II степени Международного танцевального форума Поляна Арт.Фест;

– лауреаты I степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».



3. Участники учебного театра «ШОК» стали призера Всероссийского конкурса исторических постановок.

Для всех желающих студентов функционируют творческие студии, охватывающие более 1500 студентов:

1. Студия эстрадно-джазового вокала «Vocal family».
2. Студия видеосъемки и видеомонтажа «QIT production».
3. Танцевальная компания «DC company».
4. Студия гитарной песни «Синкопа».
5. Учебный театр «ШОК».
6. Танцевальная компания «Жест».
7. Студия барабанщиц «Импульс».
8. Студия «КВН».
9. Ансамбль народного танца «Сударушка».
10. Студия организации и проведения мероприятий «Support Group».
11. Студия изобразительного искусства и истории искусств.
12. Студия русской песни.
13. Студия русских и народных инструментов.
14. Студия кельтского танца.
15. Студия казачьей песни «Родник».
16. Студия интеллектуальных игр.
17. Основы графического дизайна.
18. Основы исполнительского мастерства на фортепиано.
19. Основы музыкальной аранжировки.
20. Основы диджеинга.
21. Основы мастерства ведущего культурно-массовых мероприятий.
22. Основы сценарного мастерства.
23. Основы цифрового дизайна.
24. Студия бально-спортивных танцев.

Конкурсное движение и грантовая поддержка

Привлеченные грантовые средства от *Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)* по направлению воспитательная деятельность и молодежная политика на сумму 10 854 822,00 р. за 2025 г.:



- «Молодежка ВКУБЕ: сохраняя традиции, создаем будущее» (9 996 490 р.)
- Комплексная программа развития студенческого самоуправления «Путь лидера в КубГУ» (350 000 р.);
- Программа развития системы наставничества в Кубанском государственном университете «Веду за собой» (251 332 р.);
- Школа студенческих наставников «Код наставничества» (125 000 р.);
- Школа старост и профоргов «Право на лидерство» (52 000 р.);
- Образовательный проект ППОО КубГУ «День X» (50 000 р.).
- Книжная ярмарка (30 000 р.).



Победы на всероссийских, окружных и региональных конкурсах:

Вуз – финалист Всероссийского конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности в 2025 г., в номинации «Спорт и туризм».



Вуз – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 г., проект «Молодежка ВКУБЕ: сохраняя традиции, создаем будущее» является комплексом 9 проектных решений, которые направлены на поддержание конструктивной позиции обучающихся университета как социально ответственных граждан, высококвалифицированных профессионалов, готовых реализовать свой потенциал в интересах региона и страны.

Вуз – победитель Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в номинации «Практики воспитания гражданственности, патриотизма, преемственности традиций» на примере проведения «Военно-спортивного фестиваля КубГУ».





Вуз вошел в топ-10 вузов России мониторинга мероприятий по проведению празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.



Вуз – призер в номинации «Лучшая образовательная организация высшего образования» конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МО г. Краснодар.

– профбюро ФППК – призер окружного этапа Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – лидер»;

– Дмитрий Тимошенко, председатель профорганизации ФППК, председатель жилищно-бытовой комиссии ППОО КубГУ – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер», призер регионального конкурса «Молодой профсоюзный лидер»;

– студенческий совет общежития №4 – победитель окружного этапа Всероссийского конкурса студенческих советов общежитий «ОБЩАГА РФ», топ-10 студсоветов общежитий страны по результатам заключительного этапа;

– практика студенческого самоуправления в общежитии №4 – призер Всероссийского конкурса на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях;

– патриотическая практика ППОО КубГУ – одна из лучших в рамках Всероссийского конкурса лучших практик патриотической работы в профсоюзных организациях;

– ППОО КубГУ – победитель Премии СКС профсоюза в номинации «Развитие спортивной деятельности»;

– ППОО КубГУ – победитель и призер краевого конкурса на лучшую организацию информационной работы среди первичных организаций профсоюза в 3 номинациях;

– ППОО КубГУ – 2-е место во Всероссийском конкурсе студенческих СМИ от Минобрнауки России и Агрегатора студенческих СМИ НОС «МедиаЛидер–2025».

Во Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» вовлечены более 4700 студентов КУБГУ, в 2025 г. 9 финалистов конкурсных треков представляли Университет в Москве, из них 2 финалиста премии «Студент года». 4 человека являются финалистами программы «Жить и создавать в России», 2 студентки являются кураторами образовательной программы.



23 старосты вуза стали победителями конкурса «Твой ход, староста», они отмечены дипломами и полугодовой ежемесячной премией в размере 7000 р. за вклад в развитие студенческого сообщества.

Председатель комиссии по стратегическому развитию Профкома обучающихся КубГУ Шафоростова В. участница Всероссийского студенческого выпускного «Твой выпускной».

Согласно рейтингу «Индекс отношения студентов к воспитательной работе в вузе» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» вуз вошел в топ-50 образовательных организаций с наивысшими показателями реализации направлений.

Стипендиаты 2025 г.:

Президента РФ – 16 чел.,
Правительства РФ – 33 чел.,
специальная молодежная стипендия Краснодарского края – 341 чел. (в том числе филиалы), 9 чел. – стипендиаты В. Потанина.

По реализации семейной политики в вузах ЮФО, КубГУ занимает лидирующие позиции:

– доля молодых студенческих семей, матерей (отцов) с детьми, получивших поддержку в 2025 году – 100 %.

Благодаря проекту «Помоги маме учиться» направленному на создание и развитие на базе вузов инфраструктуры, обеспечивающей возможность непрерывного обучения студентов, имеющих детей дошкольного возраста, открыта комната матери и ребенка.

Совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного развития личности.

Университет организует целенаправленную деятельность духовно-нравственного развития личности, направленную на формирование высших нравственных ценностей у студентов, через студенческую организацию «Клуб Православной молодежи КубГУ», объединяющую православных студентов Университета. Клуб занимается организацией досуговых мероприятий, духовным воспитанием молодежи, проведением открытых лекций с приглашением священнослужителей и наставников.





Работа Клуба Православной молодежи включает четыре направления: просветительское, патриотическое, культурно-творческое и информационное. В рамках работы просветительского направления студенты проводят круглые столы и научные конференции с участием священнослужителей и приглашенных спикеров, интеллектуальные конкурсы и викторины, выступают в качестве волонтеров при проведении мероприятий духовно-нравственной направленности. В рамках культурно-творческого и патриотического направления ведется еженедельная работа по плетению маскировочных сетей, проводятся благотворительные ярмарки и мастер-классы, ежеквартальные квартирники с участием приглашенных гостей, среди которых сотрудники преподаватели и студенты КубГУ, а также других учебных заведений. Пресс-центр Клуба на сегодняшний день является одним из крупнейших молодежных православных СМИ в епархии, насчитывает более 1450 подписчиков.

На территории Университета в храме Кирилла и Мефодия проходят молебны, праздничные службы. Участники Клуба активно участвуют в литургической жизни храма при университете: юноши несут пономарские послушания, а девушки поют на клиросе.

Первым крупным мероприятием в 2025 г. стало празднование Дня православной молодежи – в Кубанском государственном университете прошла творческая встреча с арт-группой «Ларго». Также ко Дню православной молодежи Клуб принял участие в молодежной литургии, которую возглавил правящий митрополит Екатеринодарский и Кубанский Василий в Свято-Екатеринославском кафедральном соборе.

17 февраля Клуб Православной молодежи КубГУ принял участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которая прошла в стенах Екатеринодарской семинарии.

В течение года проходили традиционные веселые встречи православных студентов: Масленица Широкая, Осенний и Новогодний вечер, приуроченные к православным праздникам.

Регулярно в течение года Клуб Православной молодежи проводил мероприятия совместно с научной библиотекой КубГУ. Так, 14 марта, в день православной книги участники Клуба посетили мероприятие, организованное отделом редкой книги научной библиотеки КубГУ, активисты провели литературный вечер, посвященный известному произведению Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне».

Во время Великого поста на базе Клуба Православной молодежи традиционно проводятся великопостные чтения, на которых студенты совместно со священнослужителями обсуждают духовно-нравственные и богословские темы.





Ко Дню памяти протоиерея Черноморского войска, кубанского просветителя Кирилла Россинского Клуб Православной молодежи совместно с факультетом истории, социологии и международных отношений организовал просмотр документального фильма, одним из авторов которого является преподаватель КубГУ К.Д. Гусев, и открытую лекцию кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России М.Ю. Горожаниной, автора диссертации и монографии о Кирилле Россинском.

В течение года на базе Клуба Православной молодежи КубГУ организовывались встречи с интересными людьми. Так, в день Благовещения в университет приезжал актер театра и кино Эдуард Флеров с демонстрацией фильма «Право на жизнь».

В 2025 г., в год 100-летней блаженной кончины святейшего патриарха Московского и Всея Руси Тихона (Белавина), Клуб Православной молодежи провел круглый стол, посвященный жизненному многострадальному пути и служению патриарха Тихона.

С 21 по 28 апреля состоялась поездка студентов КубГУ, в числе которых были участники Клуба Православной молодежи, по городам Золотого Кольца России.



В конце мая состоялось празднование престольного праздника храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей Словенских в стенах Кубанского государственного университета, где принимали непосредственное участие участники Клуба.



В сентябре представители Клуба православной молодежи были приглашены на XII Международный межрелигиозный молодежный форум по вопросам противодействия распространению идеологии терроризма.

2 октября состоялась дружеская встреча со студентами Московской духовной академии, которые рассказали о жизни преподобного Сергия Радонежского и об истории Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.

14 октября в Кубанском государственном университете состоялась интеллектуальная игра в формате «Что? Где? Когда?», приуроченная к дню памяти Сергия Радонежского и 645-летию Куликовской битвы. В соревновании участвовали 12 команд, показавших свои знания в области истории и основ православия.

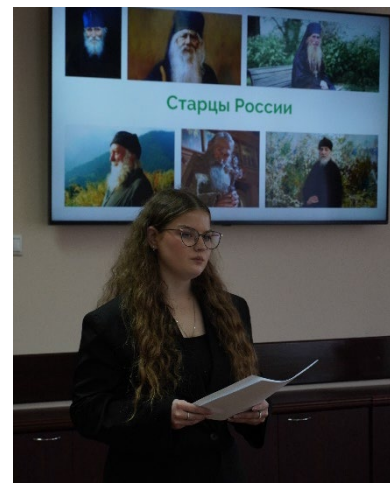


Ко дню рождения Клуба Православной молодежи КубГУ прошла познавательная викторина для студентов нашего университета. Все желающие отвечали на вопросы, касающиеся основ Православия, истории Русской церкви и храмов Краснодар, за правильные ответы получали памятные призы.

С 17 по 19 октября Клуб Православной молодежи принял участие в форуме православной молодежи «Моя вера православная», который проходил на территории базы отдыха «Дубрава».



В начале 2025 г. Клуб Православной молодежи КубГУ запустил цикл ежемесячных студенческих круглых столов, цель которых – познакомить студентов с жизненным подвигом святых угодников Божиих: блаженных Христа ради, святителей, старцев, святых семей.



Клуб Православной молодежи принял участие в секции XXXI Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений, посвященной проблемам просвещения и нравственности, которая прошла в Кубанском госуниверситете 21 октября.



Активисты Клуба в течение года не раз выступали в качестве волонтеров при проведении духовно-нравственных мероприятий на базе университета. Так, 29 октября в Кубанском государственном университете стартовала Школа молодого гуманитария, где православные студенты показали себя как сплоченная команда.

15 ноября состоялась поездка в Михайло-Афонскую Закубанскую пустынь — в уже ставший родным для Клуба Православной молодежи КубГУ монастырь.



Главным событием 2025 г. для Клуба Православной молодежи стала общая победа пресс-центра во Всероссийском конкурсе медиапроектов «Вечные ценности, устремленные в будущее» в номинации «Религиозное сознание и традиционные семейные ценности»! Награду получила Наумкина Василиса на открытии Международного межрелигиозного молодежного форума в Москве.

Накануне новогодних праздников Клуб Православной молодежи совместно с волонтерами по плетению маскировочных сетей приняли участие в благотворительной новогодней ярмарке, которая традиционно проводится в стенах Кубанского государственного университета.





5.2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерский центр Кубанского государственного университета в 2025 г. активно осуществлял деятельность по развитию добровольчества и вовлечению студентов в социально значимые проекты. Волонтерский центр в 2025 г. сотрудничал с такими организациями, как Ассоциация Добро.РФ; Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Управление молодежной политики Краснодарского края; ГКУ КК «Центр молодежных инициатив»; Управление по делам молодежи АМО г. Краснодара; АНО «Росконгресс», ООО «Конгресс»; ООО «Архитектура спорта»; ООО «Комрадс»; ООО «Эффекткомм»; КГОО ИИДиДИ «Добрый Дом»; ФК «Краснодар»; Фонд «Добро и Дело. Кубань»; приюты для животных и другими организациями. С ООО «Конгресс» и ООО «Эффекткомм» были подписаны соглашения о сотрудничестве.

Волонтеры КубГУ приняли участие более чем в 86 мероприятиях. Оказано содействие в проведении 17 домашних матчей ФК «Краснодар» в рамках Российской премьер-лиги и Кубка России. Обеспечено волонтерское сопровождение более 90 спектаклей в музыкальном театре КТО «Премьера» им. Гатова. Студенты и сотрудники университета участвовали в 25 выездах в зоны ЧС (Анапа, Бугазская коса). С 12 по 14 сентября 2025 г. волонтеры КубГУ работали на выборах губернатора Краснодарского края, оказывая помощь избирателям с ограниченными возможностями здоровья на избирательных участках в составе территориальных и участковых комиссий.

Волонтерский центр КубГУ за 2025 г. принял участие в таких крупных мероприятиях, как акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ», Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту», федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», IRONSTAR, Восточный и Петербургский экономические форумы, V Конгресс молодых ученых, «Российская энергетическая неделя», форум «Россия – спортивная держава», Слёт ВФМ, Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и т.д.

Также представители волонтерского центра КубГУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Подробный перечень мероприятий и проектов указан в **таблице 1.**

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта, программы, события и т.д.	Даты проведения	Кол-во людей
1	Ликвидация последствий ЧС в МО Анапа	01.01–31.03.2025	374
2	Еженедельные образовательно-разговорные встречи (2024–2025 учебный год)	02.09.2024–30.06.2025	5
3	Работа пункта сбора гуманитарной помощи / университетский штаб общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	16.01.2025 – в течение года	58
4	Международный благотворительный фестиваль «1000 улыбок»	18.01.2025	4
5	Ежегодная премия КубГУ «Студент года» (обработка заявок, проведение торжественной церемонии)	24.01.2025	12
6	Встреча с арт-группой LARGO	10.02.2025	4
7	Легкоатлетический забег HARD RUN	23.02.2025	11
8	Форум «Любовь и Родина от Бога»	27.02.2025	9



9	Краевой фестиваль гимнастических видов спорта «Гимнастическая симфония»	01.03.2025	14
10	Легкоатлетический забег «Парковые тропы»	02.03.2025	15
11	Легкоатлетический забег «Beauty Run»	08.03.2025	11
12	Конференция трудового коллектива КубГУ	18.03.2025	14
13	Школа молодого гуманитария	19-20.03.2025	14
14	I тур 11 сезона Национальной студенческой футбольной лиги	18-21.03.2025	48
15	Ярмарка вакансий КубГУ	21.03.2025	8
16	Идеятон ИТ-холдинга Т1 «Т1.КОД.МАРТ»	22.03.2025	6
17	Фестиваль молодёжных творческих инициатив КубГУ «Этажи–2024»	26–31.03.2025	15
18	Матч «Winline Кубка Alma mater»: матч ФК КубГУ – ФК Broke Boys (Москва)	03.04.2025	64
19	Краевые соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд любителей – «Кубок федерации 2025»	05.04.2025	8
20	Тематическая площадка «Маршрут Победы»	12.04.2025	9
21	Благотворительное представление для детей и подростков с ОВЗ в Краснодарской краевой детско-юношеской организации инвалидов детства и детей инвалидов «Добрый дом»	19.04.2025	5
22	Субботник на Карасунах в рамках Всероссийской акции «Мы за чистоту»	24.04.2025	23
23	Форум местного и общественного самоуправления ЮФО и СКФО НАМЕСТАХ.РФ	28.04.2025	2
24	Помощь на домашних матчах ФК «Краснодар»	03.05-07.12.2025	640
25	Всероссийский слёт победителей конкурса «Послы Победы. Москва»	03–11.05.2025	1
26	IX Турнир по футболу среди иностранных студентов и выпускников КубГУ и вузов г. Краснодара	12–14.05.2025	20
27	Кинофестиваль «МОСТ» в рамках арт-кластера «Таврида»	19–28.05.2025	3
28	Выставка ТСР для родителей детей с особенностями	21–23.05.2025	3
29	Всекубанские Кирилло-Мефодиевские духовно-образовательные чтения	24.05.2025	5
30	Семинар-практикум для организаторов программ адаптации первокурсников «Академия кураторства»	11–14.06.2025	2
31	Петербургский международный экономический форум	11–24.06.2025	11



32	Открытие региональной площадки студенческого медиацентра Минобразования науки в КубГУ	23.06.2025	12
33	Образовательный семинар «Обучение служением» в АНО «Центр знаний «Машук»	23–26.07.2025	1
34	Приемная кампания КубГУ 2025	25.06–03.09.2025	26
35	Легкоатлетический забег «Суворов Трейл»	14.07.2025	14
36	Автомобильный фестиваль «Дрифт-Юг Matsuri»	23–24.08.2025	18
37	Восточный экономический форум	25.08–09.09.2025	3
38	Матч «Winline Кубка Alma mater»: матч ФК КубГУ – ФК Broke Boys (Москва)	07.09.2025	28
39	Волонтерский корпус в рамках выборов губернатора Краснодарского края	12–14.09.2025	42
40	Слёт Всемирного фестиваля молодёжи 2025	12–26.09.2025	11
41	Акция «Добро как норма жизни» в рамках Дня единых действий и реализации Федеральной программы «Обучение служением»	15.09.2025	6
42	Легкоатлетический забег в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	20.09.2025	11
43	Конференции футбольного комитета на базе КубГУ	24.09.2025	5
44	Просветительская акция по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи	25–26.09.2025	6
45	Литературный диктант	26.09.2025	9
46	Региональный этап Всероссийского проекта «Первый студенческий»	29.09.2025	13
47	Практическое занятие по цифровой грамотности для старшего поколения	30.09.2025	17
48	Образовательный курс «Личный бренд предпринимателя» в КубГУ	02.10.2025	7
49	IRONSTAR SIRIUS 2025	02–05.10.2025	5
50	Помощь в проведении математической олимпиады «Турнир городов»	05.10.2025	10
51	Ежегодный марафон «Миссия карьера»	07–10.10.2025	7
52	День первокурсника КубГУ	08.10.2025	41
53	Международный форум «Российская энергетическая неделя»	12–19.10.2025	1
54	Форум инновационных финансовых технологий «Финопполис» 2025	13–16.10.2025	35
55	Танцевальный чемпионат «Fame to flame»	18–20.10.2025	7
56	Выездной образовательный интенсив «Интеллекты на службе Добра» в КубГУ	21.10.2025	11
57	Школа молодого гуманитария	29.10–01.11.2025	17



58	ХII Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава»	01–10.11.2025	3
59	Помощь в проведении школы кураторов «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет»	17–19.11.2025	14
60	Всероссийская инициатива «Сириус. Лето: начни свой проект»	18.11.2025	8
61	Донорская акция «#МЫВМЕСТЕ. Дарим жизнь»	19–27.11.2025	
62	V Конгресс молодых ученых	23–29.11.2025	37
63	III Форум информационных технологий «Призма – IT-территория»	27.11.2025	6
64	Подготовка и создание клипа ко дню добровольца	28.11.2025	11
65	Адресная помощь человеку с ОВЗ	18.11–31.12.2025	4
66	Участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 2025	01–07.12.2025	2
67	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня добровольца–2025	05.12.2025	23
68	Легкоатлетический ночной забег «Краснодарская миля»	06.12.2025	12
69	Проведение патриотической акции ко Дню Героев Отечества	09.12.2025	27
70	Проведение Окружной церемонии награждения стипендиатов	10.12.2025	49
71	Открытая лекция о феномене тру-крайм	11.12.2025	6
72	Новогодний концерт «Философия Нового года» (сопровождение)	25.12.2025	2
73	Новый год для иностранных студентов	26.12.2025	3
74	Благотворительное представление для детей и подростков с ОВЗ в Краснодарской краевой детско-юношеской организации инвалидов детства и детей инвалидов «Добрый дом»	27.12.2025	6
75	Помощь в проведении спектаклей ГАУК КК КТО «Премьера» им Л.Г.Гатова	Март–декабрь 2025	71
76	Помощь фонду «Добро и Дело. Кубань» в организации передачи гуманитарной помощи	В течение года	7



V Конгресс молодых ученых



Национальная студенческая футбольная лига



Университетский штаб общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, плетение маскировочных сетей



Мероприятия в рамках Дня Добровольца–2025



Всероссийский слёт победителей конкурса «Послы Победы. Москва». Волонтер «Парада Победы»



Субботник на Карасунах в рамках Всероссийской акции «Мы за чистоту»



Слёт Всемирного фестиваля молодежи 2025



Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ 2025



Матч Winline Кубка Alma Mater



Помощь на матчах ФК Краснодар



Ликвидация последствий ЧС в МО Анапа

Волонтеры общественной приемной комиссии

Ежегодно студенты КубГУ всех факультетов и институтов выступают в качестве волонтеров общественной приемной комиссии КубГУ. Они вносят существенный вклад в проведение Приемной кампании. Летом, в июне и августе 2025 г. студенты активно участвовали в организации приема будущих первокурсников, консультировали поступающих и их родителей, помогали в проведении вступительных испытаний, работали в колл-центре и оказывали посильную помощь службам университета. Труд и участие волонтеров имеют исключительную важность при выполнении университетских миссий в условиях современности. В проведении Приемной кампании 2024 г. приняли участие 127 студентов-волонтеров.

Волонтеры Корпуса общественных наблюдателей

На базе Кубанского государственного университета функционирует Корпус общественных наблюдателей КубГУ. Ежегодно представители Корпуса следят за проведением процедуры государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае. В полномочия наблюдателей входит проведение мониторинга пунктов проведения экзамена, контроль за исполнением регламента подготовки аудиторий, соблюдением всех необходимых процедур печати контрольно-измерительных материалов, а также за соблюдением времени проведения каждого экзамена.

В 2025 г. 143 студента Кубанского государственного университета прошли аккредитацию, получили статус федерального общественного наблюдателя и федерального общественного онлайн-наблюдателя, приняли участие в общественном наблюдении.



Спортивные достижения университета в 2025 г.



В 2025 г. коллективом кафедры физического воспитания Кубанского государственного университета совместно со спортивным клубом, Объединенным советом обучающихся, ССК «Империал» и первичной профсоюзной организацией студентов была проведена масштабная работа в сфере физической культуры и спорта. За отчетный период было организовано и проведено более 75 спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, а к регулярным занятиям в спортивных секциях и направлениях, реализуемых в вузе, удалось привлечь свыше 3 500 студентов, магистрантов и аспирантов, причем более 1 500 из них составляют девушки. В числе занимающихся 70 человек имеют звание кандидата в мастера спорта, 21 — мастера спорта, и один спортсмен удостоен звания «Мастер спорта международного класса».

По итогам выступления сборных и индивидуальных спортсменов в соревнованиях различного уровня были достигнуты следующие результаты: сборная вуза по футболу заняла второе место в Национальной студенческой футбольной лиге и приняла участие в «Winline Кубке Alma mater»





Женская сборная заняла 2-е место в серебряной лиге по итогам соревнований «Всероссийские соревнования по футзалу среди команд образовательных организаций высшего образования «Футзал – в вузы», сезона 2024–2025 гг.»



Команда по легкой атлетике стала чемпионом Республиканской универсиады в Минске и завоевала первое место на Всероссийских открытых соревнованиях среди студентов в помещении «Звезды студенческого спорта».





Сборная по баскетболу приняла участие в лиге «Кауб», начала свое выступление в АСБ и заняла второе место в кубке «Пирамида».





Студентка КубГУ Валерия Карнаухова одержала победу на Первенстве России по пауэрлифтингу в Туле, и теперь в составе сборной страны ей предстоит выступить на Чемпионате Азии в Китае.





Сборные команды вуза по пляжному гандболу участвовали в розыгрыше призов чемпионата России, а мужская команда — в Чемпионате России по гандболу среди команд Первой лиги, мужская регбийная сборная завоевала серебряные медали на универсиаде Кубани.





Студенческие команды вуза также активно участвуют в соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами по самбо, академической гребле, спортивной борьбе, спортивному туризму, тяжелой атлетике, гиревому спорту, шахматам, пауэрлифтингу, армейскому рукопашному бою и другим видам спорта. Традиционными для университета стали открытые турниры по греко-римской борьбе, посвященные Дню защитника Отечества, по плаванию памяти С.В. Миронова, по гандболу памяти Г.И. Барышева, по вольной борьбе, посвященные Дню Победы, а также турниры по борьбе самбо и др. В Универсиаде 2025 г. приняли участие более 1 300 студентов, а в Спартакиаде первокурсников — свыше 1 200 студентов в составе 21 команды по различным видам спорта.

В настоящее время на базе университета функционируют 40 спортивных секций и направлений, причем в группах спортивного совершенствования занимаются более 800 студентов. Таким образом, регулярно занимаются физической культурой и спортом 78,4 % от общего числа обучающихся.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Современная система видео-конференц-связи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в Интернет.

Центр обработки данных (ЦОД) позволяет консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное



подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным Wi-Fi-доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением.

Особое значение придается организации и участию студентов в разнообразных интернет-олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.

В КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508 мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).



6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



В главном учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) оборудованы 4 санитарных узла для инвалидов, пандусы и поручни на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник для перемещения инвалидов по этажам. На входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По пути следования имеются таблички для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).

В учебном здании (литер А2, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) работают два лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольные помещения. На входе смонтирован пандус. В здании отремонтирован санитарный узел для инвалидов, имеется напольная тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии.

В учебном здании (литер А4, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) имеются два санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в помещения цокольного этажа.

На территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию имеется тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются поручни, кнопки вызова персонала, информационные табло.

Приобретены индукционные петли.

Имеется необходимое оборудование и соответствующие условия в других зданиях КубГУ.

Общежитие № 3: оборудован пандус.

Общежитие № 4: смонтирован пандус, оборудованы две комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус по ул. Сорновская, 19 оборудован пандусом.

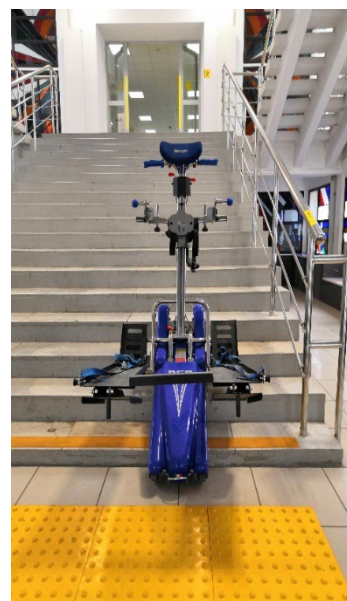
Учебная лаборатория (литер С, г. Краснодар, ул. Мира, 4/1) оборудована пандусом.

В учебно-лабораторном корпусе №2 (г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25) отремонтированы два санитарных узла.

В учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Сорновская, 173) смонтирован пандус и оборудован санитарный узел, установлены мнемосхемы, таблички для слабовидящих, выполнены тротуары и тактильная плитка.

Проводятся работы по реконструкции перехода, соединяющего главный корпус и литер А2 с лифтами, что позволит инвалидам беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета.

Приобретены гусеничные подъемники, передвижной подъемник, отремонтированы санитарные узлы.





Работы по капитальному ремонту зданий и сооружений Кубанского государственного университета в обязательном порядке предусматривают выполнение требований по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для работников вуза разработана Инструкция по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг, и иные важные аспекты. Действуют Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ.

Современный бассейн университета полностью приспособлен для людей с ограниченными возможностями здоровья: здесь имеются оборудование для погружения инвалидов в чашу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зале мультимедиа научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, т.е. каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например Jaws.

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.



В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. С 2017 г. контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>),

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>),

ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>)

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и научной библиотеки, более удобным.

Кубанский государственный университет в 2025 г. продолжил формирование доступной среды для инвалидов и маломобильных групп.

6.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта – одно из стратегических направлений развития.

Имеются современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.

Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

Футбольная команда Кубанского государственного университета – это самая титулованная команда России и Европы среди студенческих команд: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.



Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АкваКуб» Кубанского госуниверситета был открыт для академических занятий и абонементных групп 12 февраля 2013 г. Распорядок работы комплекса предусматривает ежедневные занятия по физкультуре для студентов всех факультетов в плавательном бассейне и тренажерном зале с 8-00 до 16-00. Общая численность студентов, которые занимаются в «АкваКубе», составляет не менее 350 человек ежедневно. Для посетителей бассейна и тренажерного зала по платным абонементам предусмотрено время утром с 7-00 до 8-00 и во второй половине дня с 16-00 до 22-00.

Занятия оздоровительным плаванием по абонементам пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, а также среди жителей города. Кроме того, в бассейне организованы группы занятий аквааэробикой и синхронным плаванием. В «АкваКубе» уделяется особое внимание детям от 9 до 15 лет. Для них организованы специальные группы: обучение плаванию, специализация на различных стилях плавания, начальная подготовка для пятиборья. Ежедневно не менее 150 детей плавают в бассейне. Эта социальная программа обеспечивает решение целого ряда задач, связанных с оздоровлением детей, привитием здорового спортивного образа жизни, закаливанием подростков.

В бассейне на регулярной основе занимаются оздоровительным плаванием члены городского клуба инвалидов «Искра».

В бассейне проводятся различные спортивные и культурные мероприятия. Это первенство университета по плаванию среди факультетов, проведение веселых стартов на днях факультетов, внутренние соревнования детских групп по плаванию, синхронному плаванию, соревнования коллективов физкультуры различных учреждений и организаций г. Краснодара.

В 2025 г. было реализовано более 3000 абонементов в бассейн и более 200 абонементов в тренажерный зал трем категориям лиц: студентам Кубанского госуниверситета, сотрудникам и сторонним посетителям.





Важным событием года стало открытие нового физкультурно-оздоровительного комплекса, построенного на средства Сергея Николаевича Галицкого, что позволило значительно расширить возможности для занятий спортом и проведения соревнований на базе университета.

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Студенты Кубанского государственного университета имеют возможность проживания в студенческих общежитиях. Для студентов на территории вуза располагаются 4 общежития общей площадью 27016,1 м², в которых проживают более 2 тыс. чел. Во всех общежитиях КубГУ установлены противозадымительные двери, на окнах – металлопластиковые пакеты, установлены камеры наружного наблюдения для создания безопасных условий проживания студентов. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях и на территории студенческого городка работает служба охраны правопорядка совместно с добровольным студенческим оперативным отрядом (сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам) представлены в табл. 6).

В структуру Кубанского государственного университета входит Комбинат студенческого питания, в ведении которого находятся 20 пунктов питания (из них 14 обеспечивают студентов и преподавателей горячим питанием, 6 – буфеты, обеспечивающие горячими напитками и буфетной продукцией). Все пункты питания распределены по месторасположению обучения студентов (на факультетах, в институтах). Количество посадочных мест – 1281.

Примерно 80% обучающихся Кубанского государственного университета получают горячее питание.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м². Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивацию к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.





Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет реализовывать курс вуза на формирование здорового образа жизни.

Таблица 5

Сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам)

№ п/п	Адрес	Количество койко-мест	Аспиранты	Подготовительное отделение	Бюджет	Контракт	Иностранные студенты	Сотрудники	Члены семьи	Постоянно зарегистрированные
1	Общежитие №1, ул. Октябрьская / ул. Пастовая, 25/39	45	0	0	12	8	0	15	10	0
2	Общежитие №2, ул. Димитрова, 170	638	5	6	481	142	3	1	0	0
3	Общежитие №3, ул. Димитрова, 172	637	6	0	499	97	0	31	4	0
4	Общежитие №4, ул. Димитрова, 174	491	1	27	189	174	88	9	3	0
5	Общежитие №5, ул. Димитрова, 176	524	5	30	207	131	138	11	2	0
	ИТОГО	2335	17	63	1388	552	229	67	19	0

Санаторий-профилакторий «Юность»

Медицинская деятельность в Кубанском государственном университете организована на базе санатория-профилактория «Юность» и осуществляется согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения № ФС-23-01-004718 от 29 августа 2017 г.

Согласно Положению о санатории-профилактории «Юность» от 10 июля 2018 г., утвержденному ректором КубГУ, при санатории-профилактории «Юность» организован медицинский пункт, где медработники оказывают первую медицинскую помощь в соответствии с должностными инструкциями.

Согласно Положению «Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 2017 г. обучающимся предоставляется:

- 1) первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) услуги по оздоровлению в санатории-профилактории «Юность» Кубанского государственного университета.

Медпункт расположен в общежитии № 3 на 1-м этаже по адресу ул. Димитрова, 172 и работает ежегодно по графику понедельник–пятница с 9:00 до 16:00.

Кроме обслуживания пациентов в медпункте (обучающихся и сотрудников) оказывается медицинская помощь на факультетах, стадионах, территории университета. Медицинские сотрудники дежурят на Дне первокурсника, на Днях открытых дверей, на олимпиадах школьников, на многих спортивных соревнованиях и на всех других массовых мероприятиях.



В медицинском пункте в процедурном кабинете проводится курсовое лечение (внутривенные, внутримышечные инъекции, внутривенные капельные вливания лекарственных средств по назначению врачей).

Контроль работы в помещениях медпункта, как и всего санатория-профилактория, осуществляют Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

В медицинский пункт для осмотра, оказания неотложной помощи, вакцинации за год обратились более 3000 чел.

Таким образом, основные результаты проведенного в 2025 г. самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Регион	Краснодарский край
Почтовый адрес	ул. Ставропольская, 149, г. Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	24869
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	17419
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1261
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	6189
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры, стажировки, в том числе:	чел.	389
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	385
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	2825
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	2825
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66.26
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76.66
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в	чел./%	128/3.14%



	общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,69
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	167/17.31%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянскена-Кубани)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i>	чел.	1319 515



	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i>		729
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	ед.	272
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	утратил силу
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	2128,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	утратил силу
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	утратил силу
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	548,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. р.	262199,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	271,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	61,2



2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	33
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	203/17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	656/54,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	189/15,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел./%	
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i>		41/85
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i>		3/19



	<p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике)</i></p>		12/75
			11/73
			4/20,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	8
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	309/ 1,24%
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	271 / 1,55%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	28 / 2,22%
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	10 / 0,16%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	чел./%	1010/ 4,06%



	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	915 / 5,25%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	48 / 3,8%
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	47 / 0,76%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	43 / 0,79%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	62 / 1,13%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	43/ 0,79%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	чел./%	16 / 4,31%



	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	10/ 2,69%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. р.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. р.	108115,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. р.	4619804
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	4434,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	2373,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,11



5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,88
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,04
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	53,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2547/74
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	289 /1,16%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	ед.	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	0



	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	Программ магистратуры	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	317
6.3.1	По очной форме обучения	чел.	264
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	211
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	11
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	48



	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	9
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	9
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	По заочной форме обучения	чел.	44
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	40
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	0
6.4.1	По очной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0



	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	По заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0



	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	чел.	25
6.5.1	По очной форме обучения	чел.	18
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	12
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0



	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	По заочной форме обучения	чел.	7
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	чел.	0
6.6.1	По очной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0



	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	По заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0



6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	0 /%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	0 /%
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0 /%