



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО

М.Б. Астапов

Приказ от 17.12.2018 г. № 2351)

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – Порядок) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 года N 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 года N 298н;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. N АК-44/05 вн.;

- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2015 г. № 1549.

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с учетом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, и является обязательным для всех структурных подразделений КубГУ, осуществляющих реализацию вышеуказанных программ.

1.3. Кубанский государственный университет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет дополнительное образование детей и взрослых посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы формируются в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона об образовании № 273-ФЗ.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, их объем, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, сроки обучения определяются ФГБОУ ВО «КубГУ» и утверждаются в установленном КубГУ порядке.

1.7. В структуре дополнительной общеразвивающей программы предусматривается наличие учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогических условий, иных компонентов, в том числе оценочных и методических материалов.

1.8. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению соответствующих профессиональных образовательных программ на русском языке, разрабатываются и реализуются в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденными приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 года N 1304.

2. Условия приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и особенности организации учебного процесса

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Прием и зачисление на обучение регламентируются Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2.2. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется на основании договора об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Договор), заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы определяется образовательной программой и (или) Договором и должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

2.4. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.6. Количество обучающихся в объединении определяется приказом ректора. Возрастные категории обучающихся, продолжительность учебных занятий в объединении, формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) определяются дополнительной общеразвивающей программой, утвержденной в установленном КубГУ порядке, и зависят от ее направленности. Допускается сочетание различных форм обучения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.7. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) могут проводиться в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с р. 4 настоящего Порядка.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, позволяющих обучающимся осваивать программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательной деятельности.

2.10. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в порядке, установленном Федеральным законом об образовании, и настоящим Порядком.

При наличии в КубГУ образовательных программ, реализация которых может осуществляться в том числе на иностранном языке, по желанию обучающегося на основании его личного заявления и (или) заявления его родителей (законных представителей) обучение проводится на иностранном языке, о чем вносится соответствующая запись в Договор. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам на иностранном языке может проводиться как в группе (при наличии достаточного количества желающих), так и в индивидуальном порядке.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий определяются программой. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2.15. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам расписание занятий составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.17. Реализация дополнительной общеразвивающей программы может предусматривать (при необходимости) как промежуточную, так и итоговую аттестацию обучающихся и выдачу документа, подтверждающего успешное завершение обучения по программе, – сертификата.

2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н.

КубГУ вправе привлекать к реализации дополнительных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания КубГУ и другие условия.

3.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптация официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях.

3.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в университете, так и по месту жительства.

3.8. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.11. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.12. Университет вправе на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.13. В рамках системы довузовской подготовки КубГУ предусматривается возможность реализации дополнительных специальных образовательно-реабилитационных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с включением в учебный план двух групп дисциплин: дисциплин предметной подготовки, необходимой для проведения вступительных испытаний, и адаптационных дисциплин, ориентированных на дальнейшее инклюзивное образование.

4. Реализация дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану

4.1. В пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, направленное на упорядочение организации образовательного процесса для обучающегося, по тем или иным причинам не имеющего возможности следовать общему графику учебного процесса. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется с целью создания оптимальных условий для индивидуализации обучения на основе образовательных потребностей обучающегося и с учетом его психофизиологических особенностей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

4.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося путем выбора оптимальных способов, средств, технологий, темпов и сроков ее освоения.

4.3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривает:

- выбор обучающимся дополнительной общеразвивающей программы из перечня программ, реализуемых КубГУ;

- рассмотрение заявления обучающегося (его законных представителей) о предоставлении возможности освоения дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- анализ оснований для соответствующего обучения;
- разработку индивидуального учебного плана на основе соответствующей утвержденной дополнительной общеразвивающей программы с учетом реальных возможностей и потребностей обучающегося;
- разработку индивидуального графика обучения, не исключающего возможности частичного освоения программы с учебной группой, предусматривающего (при необходимости) ускоренный темп и сроки обучения (ускоренное обучение);
- согласование с обучающимся индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения, утверждение их в установленном в университете порядке;
- выполнение обучающимся всех требований учебного плана в сроки, определенные индивидуальным графиком обучения.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, возможно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и предусматривает обеспечение слушателя необходимыми учебно-методическими материалами, в т.ч. рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.