

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**

**П Р И К А З**

21 января 2016 г.

№ 50

г.Краснодар

**О поэтапном повышении уровня доступности КубГУ для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью**

В целях выполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить комиссию по поэтапному повышению уровня доступности университета в следующем составе:

Иванов А.Г. – проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор (председатель комиссии);

Редькин Н.В. – проректор по воспитательной работе и социальным вопросам (заместитель председателя комиссии);

Тарасов С.Д. – проректор по административно-хозяйственной работе, капитальному ремонту и строительству;

Евдокимов А.А. – проректор по работе с филиалами.

2. Комиссии, указанной в п. 1 настоящего приказа, в срок до 25 марта 2016 года:

2.1. Провести обследование и оценку соответствия уровня доступности зданий, сооружений, учебного процесса КубГУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

2.2. Оформить паспорта доступности учебных корпусов университета.

2.3. Разработать и утвердить перспективный план мероприятий («дорожную карту») по поэтапному повышению уровня доступности зданий, сооружений и учебного процесса КубГУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года.

3. Начальнику управления по информатизации Левицкому Б.Е. в срок до 29 апреля 2016 года обеспечить работу альтернативной версии официального сайта КубГУ в сети «Интернет» для слабовидящих.

4. В срок до 1 сентября 2016 года обеспечить:

4.1. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой

№ 50 от 21.01.2016

(отв. деканы факультетов, директор ИНСПО, директора филиалов, директор библиотеки).

4.2. Возможность использовать услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости) на основе гражданско-правовых договоров с организациями о привлечении сурдопереводчиков и тифлопедагогов (отв. Редькин Н.В., Мирошник А.В.).

5. Деканам факультетов, директору ИНСПО, директорам филиалов (руководители объектов) назначить ответственных по оказанию помощи инвалидам в сопровождении по территории КубГУ.

6. Деканам факультетов (директорам институтов, филиалов) ежегодно, не позднее 10 сентября, обеспечить сбор заявлений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью о возможности их совместного обучения в общей академической группе (или заявлений о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану).

7. Проректору по воспитательной работе и социальным вопросам Редькину Н.В. обеспечить мониторинг социально-бытовых условий обучения (проживания в общежитиях), социальную поддержку, а также содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья в КубГУ.

8. Начальнику управления безопасности Омельченко М.В. обеспечить:

8.1. Допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика для оказания соответствующих услуг в рамках заключенных договоров.

8.2. Доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданиям университета.

9. В главном корпусе университета, а также учебных корпусах, расположенных удаленно определить помещения для ожидания собаки-поводыря в период нахождения студента с инвалидностью по зрению на учебных занятиях (отв. Тарасов С.Д., деканы факультетов, директор ИНСПО, директора филиалов).

10. Утвердить положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в учебный процесс КубГУ (приложение).

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор  
Верно: нач. ОДиД

М.Б. Астапов  
Е.А. Копысова











процесс общей группы на определенный промежуток времени (в специально организованные поездки, праздники, конкурсы, экскурсионные и культурно-развлекательные мероприятия, кружки и секции) только в сопровождении родителей/законных представителей.

5.5. По желанию лица с ОВЗ и инвалидностью в его образовательную программу могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины (Приложение 3).

## VI. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВИДА ИНКЛЮЗИИ

6.1. До 10 сентября обучающийся 1 курса, имеющий ОВЗ и/или инвалидность, в деканат факультета (директорат института, филиала) предоставляет документы о наличии у него особенностей физического и (или) психологического развития, подтвержденных ПМПК и препятствующих получению образования без создания специальных условий. Таковыми документами являются справка медико-социальной экспертизы и индивидуальная программа реабилитации.

6.2. Для определения вида инклюзии приказом ректора на факультетах (институтах, филиалах) формируются комиссии, в состав которых входят: заместители руководителей по учебной работе, заместители руководителей по воспитательной работе, представитель медицинской организации, курирующей университет (по согласованию).

6.3. Комиссией на основе представленных документов устанавливается рекомендуемый вид инклюзии. Решение комиссии оформляется протоколом, выписка из которого передается в деканат (директорат), курирующий образовательный процесс по соответствующему направлению.

6.4. Студенты, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по обычной образовательной программе в одной группе со сверстниками, не имеющими нарушений развития, при наличии необходимых условий и технических средств обучения. При этом число лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в образовательной группе, как правило, не должно превышать 1-2 человек.

6.5. Для отдельных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью комиссией может быть рекомендовано обучение по индивидуальному плану или перевод с одной формы обучения на другую.

6.6. На основании заключения комиссии, деканат (директорат) совместно с обучающимся принимает решение о включении лиц с ОВЗ и инвалидностью в общий образовательный процесс или об организации его обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в заочной или дистанционной форме.

