

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ**

Пятигорск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

СЦЕНАРИЙ 1. Интеллектуальные гонки: «Наша Россия единая»...	3
СЦЕНАРИЙ 2. Тематическая интерактивная акция «Единство народов России».....	30
СЦЕНАРИЙ 3. Дискуссионная площадка / ток-шоу «Межконфессиональный диалог»	37
СЦЕНАРИЙ 4. Памятная акция «Нет терроризму».....	42
СЦЕНАРИЙ 5. Просветительская беседа «Архитектура гражданского единства России: строим будущее вместе».....	53
СЦЕНАРИЙ 6. Просветительская беседа на тему «Голоса России – звуки истории».....	63
СЦЕНАРИЙ 7. Ток-шоу «Молодежь спрашивает – мы отвечаем». выпуск «Крепкая семья».....	73
СЦЕНАРИЙ 8. Ток-шоу «Молодежь спрашивает – мы отвечаем». Выпуск «Традиционные ценности – наш духовно-нравственный щит против деструктивной идеологии экстремизма и терроризма».....	79
СЦЕНАРИЙ 9. Интерактивного внеклассного мероприятия «Сокровищница души: юные хранители ценностей России».....	84
СЦЕНАРИЙ 10. Лекция-беседа по теме «Наши ценности».....	90
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Наименования и ссылки на специальные проекты Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, реализованных в 2025 году.....	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Наименования и ссылки на видеоролики на русском и иностранных языках на основе категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и по тематике профилактики деструктивной идеологии для трансляции среди иностранных студентов и/или на информационных платформах для иностранных граждан.....	112

СЦЕНАРИЙ 1.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ГОНКИ: «НАША РОССИЯ ЕДИНАЯ»

Целевая аудитория (с учетом корректировок предлагаемых заданий):

-  обучающиеся образовательных организаций высшего образования
-  обучающиеся общеобразовательных организаций старших классов и средних специальных учебных заведений

Необходимо для игры:

- ❖ Игральные кости (кубики) – 1 шт. (можно несколько: отдельно для каждой команды);
- ❖ «Карта» игры;
- ❖ Банк вопросов к различным полям карты;
- ❖ Секундомер.

Правила и содержание игры:

«Карта игры» (прилагается далее) представляет собой полотно¹, на котором обозначены поля (клетки) от 1 до 100.

Попадание на определенное поле предполагает следующие варианты действий (все действия обозначены на каждом поле «карты игры», обычно в начальных полях легкие задания - задания усложняются к концу игры).

- ✓ выполнение задания в виде ответов на вопросы или иных форм ответов или действий;
- ✓ задания-мотиваторы, которые предполагают возможность получения дополнительных баллов-переходов;
- ✓ «бонусы» или «антибонусы» в различных вариациях.

Игра может быть проведена в командном и/или индивидуальном формате. Количество игроков или команд организаторы определяют самостоятельно. Рекомендуется не более 10 игроков (команд). Время на проведение игры не ограничено. Игру можно провести в несколько

¹ Возможно, в электронном или печатном виде.

временных этапов (например, несколько туров в течение месяца и.т.д.)

Каждый игрок (или команда) по очереди бросает игральную кость (игральный кубик).

В зависимости от выпавшей цифры (от одного до шести), игрок (или команда) продвигается по «карте игры» на такое количество полей (клеток) вперед и выполняют задание данного поля. При выполнении (правильном ответе, например), команда остается на данном поле. Если ответ не был выполнен, команда возвращается на поле, с которого был произведен бросок игровой кости (остаются на месте).

В следующей своей попытке игрок (или команда) продолжает от той клетки, на которой находится. Побеждает игрок (или команда), который первым дойдет до «финиша» (пройдет сто полей (клеток)).

Организаторы могут внести дополнения в правила, важно их утвердить до начала игры. Содержание «карты игры» можно менять на усмотрение организаторов также (до начала игры). Далее мы представим примерную «карту игры».

Рекомендуем составить «Банк вопросов» для тех полей, где сам вопрос не вписан в поле, но предполагает ответ (например, для поля «случайный вопрос». Игрок (или команда) сама вытягивает из банка вопрос или доверяет это модератору.

КАРТА ИГРЫ «НАША РОССИЯ ЕДИНАЯ»

1	Какого числа в России отмечается «День народного Единства»?
2	Что относится к государственным символам Российской Федерации?
3	Сколько народов проживает в России?
4	Какой язык объединяет все народы России?

5	В каком году в России был утвержден праздник «День народного единства»?
6	Прodeкламируйте (без использования вспомогательных средств и подсказок) первый куплет Государственного гимна Российской Федерации.
7	Приведите 5 тезисов по теме «Почему я горжусь Россией...» (время ответа: 60 секунд).
8	Назовите столицу России...
9	Сколько субъектов в России?
10	Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации по порядку.
11	Какого числа в России отмечается День Победы?
12	Что важного произошло в жизни нашей страны 12 апреля 1961 года?
13	Кто является автором мелодии (музыки) Государственного гимна Российской Федерации?
14	Приведите 3 тезиса, подтверждающих утверждение «Многообразие народов России – богатство нашей страны» (время ответа: 60 секунд)
15	Прodeкламируйте (без использования вспомогательных средств и подсказок) припев Государственного гимна Российской Федерации. ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПЕРЕХОД НА ТРИ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЕТКИ – БОНУС.
16	Какого числа в России отмечается День России?
17	Кому принадлежать следующие слова <i>«Единство нашего народа. И это не фигура речи, мы все об этом хорошо знаем: когда народ России сплочён, един, нам нет равных. И это главное условие всех наших достижений и всех наших побед»</i>

18	Какого числа в России отмечается День Государственного герба Российской Федерации?
19	Кто является автором текста (стихов) Государственного гимна Российской Федерации?
20	Продекламируйте второй куплет Государственного гимна Российской Федерации.
21	2026 год в России объявлен Годом..... (чего...)
22	БАНКРОТ: ВОЗВРАТ НА СТАРТОВУЮ ЛИНИЮ. <i>В случае попадания на данную клетку, игрок (или команда) начинает игру с начала.</i>
23	ВОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток): Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов). <i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион, участник первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал вопрос аукциона.</i>
24	Дайте определение традиционным ценностям (согласно Указу Президента от 9 ноября 2022 № 809)
25	ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА. <i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i>
26	Последователи какой религии самые многочисленные в России?
27	Какого числа в России отмечается День семьи, любви и верности?
28	Каково Отношение ширины Государственного флага Российской

	Федерации к его длине?
29	ВОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток). Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов). <i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион, участник первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал вопрос аукциона.</i>
30	Продекламируйте третий куплет Государственного гимна Российской Федерации.
31	Представители какой религии в России занимают второе место по численности?
32	Назовите 3 самых крупных (по населению) города России?
33	БОНУС: ПОМОЩЬ ДРУЗЕЙ. Продекламируйте Государственный гимн Российской Федерации. <i>Участник (или команда) может обратиться за помощью другим участникам (или командам). Независимо от того, кто ответил на вопрос, баллы получает участник, кому выпала данный вопрос (клетка).</i>
34	Какого числа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации?
35	Назовите 3 самых крупных (по площади) субъекта России?
36	Назовите не менее 10 ценностей (ценностных ориентиров), обозначенных в Указе Президента от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей».
37	Назовите ФИО не менее 5 Героев Российской Федерации.
38	Назовите столицу Северо-Кавказского федерального округа России?
39	Назовите столицу Южного федерального округа России?
	Назовите столицу Центрального федерального округа России?
41	Назовите столицу Приволжского федерального округа России?
42	Приведите не менее 3 афоризмов или пословиц о жизни. ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПЕРЕХОД НА ТРИ СЛЕДУЮЩИЕ КЛЕТКИ – БОНУС.
43	Какого числа в России отмечается День Государственного гимна Российской Федерации?
44	Назовите столицу Сибирского федерального округа России?
45	«ПОДАРОК» ДРУГУ Случайный вопрос из «Банка вопросов». <i>Участник (команда), которому выпала данная клетка может переадресовать вопрос любому другому участнику (команде). Если вопрос будет переадресован до ответа самим участником, то участник остается на исходной до данной клетки позиции, если он ответит сам верно – переходит на данную клетку, если неверно – то назад на то количество клеток, которое выпало на кубике. При этом участник может принять решение об ответе уже после озвученного вопроса (до ответа). Если было принято решение ответить на вопрос самым участником, «ПОДАРИТЬ ДРУГУ» его уже нельзя будет (независимо от исхода ответа).</i> <i>Участник, которому был перенаправлен «ПОДАРОК» обязан ответить. Если он ответит верно – он переходит от своей позиции вперед на то количество клеток, которое выпало на кубике, если ответит неверно, то назад на столько же клеток</i>

	<i>от своей исходной позиции.</i>
46	Какого числа в России отмечается День Конституции?
47	Назовите столицу Дальневосточного федерального округа России?
48	Назовите столицу Северо-западного федерального округа России?
49	Какого числа в России отмечается День русского языка?
50	ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА <i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i>
51	<i>Кому принадлежат слова «Сила России – внутри нас самих, она внутри нашего народа, в наших людях, в наших традициях и нашей культуре, в нашей экономике, в огромной нашей территории и природных богатствах, в обороноспособности, конечно. Но самое главное – наша сила, безусловно, в единстве нашего народа»?</i>
52	Какого числа в России отмечается День памяти и скорби?
53	Назовите ФИО не менее 5 Героев Труда Российской Федерации
54	Назовите День и год зарождения российской государственности
55	Дайте определение понятию «Единство народов России».
56	Случайный вопрос из «Банка вопросов». ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).
57	Почему важно сохранять и развивать межнациональное единство? (на формулировку ответа 60 секунд – не менее трех тезисов)

58	Назовите 5 самых крупных (по численности) коренных народа России...
59	«ПОДАРОК» ДРУГУ Случайный вопрос из «Банка вопросов». <i>Участник (команда), которому выпала данная клетка может переадресовать вопрос любому другому участнику (команде). Если вопрос будет переадресован до ответа самим участником, то участник остается на исходной до данной клетки позиции, если он ответит сам верно – переходит на данную клетку, если неверно – то назад на то количество клеток, которое выпало на кубике. При этом участник может принять решение об ответе уже после озвученного вопроса (до ответа). Если было принято решение ответить на вопрос самым участником, «ПОДАРИТЬ ДРУГУ» его уже нельзя будет (независимо от исхода ответа).</i> <i>Участник, которому был перенаправлен «ПОДАРОК» обязан ответить. Если он ответит верно – он переходит от своей позиции вперед на то количество клеток, которое выпало на кубике, если ответит неверно, то назад на столько же клеток от своей исходной позиции.</i>
60	В честь какого события празднуется «День народного единства»?
61	С каким количеством стран граничит Россия?
62	ОПРОС АУКЦИОН (максимум 10 клеток). Блиц опрос: (задается 5 вопросов, случайно выбранных из «Банка вопросов». Необходимо правильно ответить на все 5 вопросов). <i>В аукционе может принять участие любой участник (или команда). Выигрывает аукцион, участник первый выбравший максимальное количество возможных клеток (не более 10). Первым право выбора дается участнику, которому выпал вопрос аукциона.</i>

63	Назовите три русских национальных блюда?
64	Какого числа в России отмечается День героев Отечества?
65	Назовите три татарских национальных блюда?
66	СЕКТОР: ПОТЕРЯ ХОДА. <i>Участник (команда), который попал на данную клетку остается на исходной (с которой он попал на данную клетку). Задание ему не дается.</i>
67	Назовите три якутских национальных блюда?
68	Назовите три бурятских национальных блюда?
69	Назовите три русских блюда народов Кавказа?
70	Случайный вопрос из «Банка вопросов». ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).
71	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
72	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
73	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
74	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
75	ЗЕЛЕНАЯ ДОРОГА <i>В случае попадания на данную клетку, участник (или команда) остается на ней без выполнения задания.</i>
76	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
77	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
78	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
79	ВОЗВРАТ НА 10 КЛЕТОК НАЗАД

	<i>Участник (команда), который попал на данную клетку остается без задания и возвращается на 10 клеток назад от исходной (с которой он попал на данную клетку).</i>
80	Случайный вопрос из «Банка вопросов» ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: ПРИЗ ОТ ОРГАНИЗАТОРОВ ИГРЫ.
81	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
82	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
83	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
84	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
85	СЕКТОР: ПОТЕРЯ ХОДА. <i>Участник (команда), который попал на данную клетку остается на исходной (с которой он попал на данную клетку). Задание ему не дается.</i>
86	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
87	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
88	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
89	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
90	Случайный вопрос из «Банка вопросов». ПРИ ПРАВИЛЬНОМ ОТВЕТЕ: БОНУСНЫЙ ХОД (ЕЩЕ ОДИН ХОД).
91	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
92	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
93	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
94	Случайный вопрос из «Банка вопросов»

95	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
96	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
97	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
98	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
99	Случайный вопрос из «Банка вопросов»
100	Случайный вопрос из «Банка вопросов»

Примеры вопросов и ответов для «Банка вопросов»

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России согласно Конституции Российской Федерации является:

Правильный ответ: Многонациональный народ Российской Федерации

Комментарий: Согласно статье 3 Конституции Российской Федерации

2. Что стало символом победы всенародного ополчения в освобождении Русской земли в 1612 году

Правильный ответ: Икона

3. По преданию о призвании Рюрика в Новгород в 862 г., зафиксированному в Повести временных лет, известно, что варягов совместно призвали словене, кривичи, чудь, весь и меря. Эти славянские и финно-угорские народы жили рядом и были связаны между собой и с варягами торговыми отношениями. Именно на их

землях начинался старейший торговый путь из Скандинавии на Ближний Восток. Как он называется?

Правильный ответ: Путь из варяг в греки

Комментарий: Волго-Балтийский торговый путь древнее Днепровского («путь из варяг в греки»). Согласно современным оценкам, в IX–XI вв. только из Халифата через Волго-Балтийский путь, в основном через Новгород, прошло не менее 40 млн. гривен серебра, из которых порядка 24 млн. (1224 тонны) осталось в обращении на территории между Волгой и Балтикой. С учетом низкой плотности немногочисленного местного населения – цифра колоссальная. Источник: Новая имперская история Северной Евразии. Казань, 2017. С.54-55

4. 1612 г. Ярославль фактически был столицей: здесь пребывал «Совет всея земли», ополчение, чеканилась монета – ярославская копейка. Какой царь был изображен на этой монете?

Ответ: а) Федор Иванович

5. 1035 лет назад произошло Крещение Руси, которое пришлось на период правления князя Владимира Святого. На территории какого современного города принял крещение сам князь Владимир?

Правильный ответ: Севастополь

Комментарий: Согласно Повести временных лет, князь Владимир принял Крещение в 988 году в храме святого Иакова в центре Херсонеса (в настоящее время г. Севастополь).

6. Почему гроздь рябины считается символом Дня народного единства?

Правильный ответ: Сопоставление образа рябины и народов России не случайно: дерево олицетворяет собой красоту и одновременно

стойкость. Она не боится суровых морозов, живет в разных климатических условиях: от Карелии до Дальнего Востока, а ее яркие гроздья не опадают даже зимой и символизируют способность сохранять тепло души в суровые времена. С первыми заморозками рябина меняется не только внешне, но и на вкус. Холод разрушает в ягодах дубильные вещества, отвечающие за горечь, и запускает естественный процесс превращения крахмала в сахара. Поэтому уже после первых морозов рябина теряет терпкость и становится мягче и слаще. Как ягода меняет природные свойства, так и народ России обретает силу через испытания².

В поэзии и народном творчестве рябина выступает символом родины, памяти о прошлом, надежды на возрождение. В творчестве различных поэтов ее образ часто появляется как деталь, связывающая человека с родной землей.

7. В 1617 году между Россией и Швецией был подписан Столбовский мирный договор, по которому Корельский уезд с городом Корелой, а также Ижорская земля почти на 100 лет отошли к Швеции. И несколько лет спустя с этих мест начался массовый исход карельского и ижорского населения из «Швеции за рубеж русской». Сами переселенцы говорили о трех причинах перехода в Россию: «..., для языка и своей природы, от больших податях, тягости...». А первой причиной переселенцы называли:

Правильный ответ: Веру

Комментарий: Карельские переселенцы, чьи потомки проживают до сих пор в Новгородской и Тверской областях, так объясняли свой уход с родных земель, которые отошли Швеции: «Бежали... для трех причин: первое – для веры, другое – для языка и своей природы, третье – от

² <https://tass.ru/spec/den-narodnogo-edinstva>

больших податях, тягости...» Источник: О.М. Фишман. Жизнь по вере: тихвинские карелы-старообрядцы. М., 2003. С. 18

8. Почему День народного единства отмечают 4 ноября?

Правильный ответ: Исторически эта дата связана с окончанием Смутного времени - трагичного периода в истории России конца XVI - начала XVII века. Этот день стал символом победы народной воли над иноземным вмешательством и внутренней раздробленностью, не только политического, но и духовного возрождения страны. Праздник отмечается с 1649 года по указу царя Алексея Михайловича. В этот день (22 октября по старому стилю) в Московской Руси праздновался День Казанской иконы Божией Матери³.

9. Какой исторический период на Руси называли Смутным временем?

Правильный ответ: 16 – 17 в.

10. Зимой 1941 года на защиту Родины от нацистского наступления были призваны несколько сотен мужчин оленеводов коми, ненцев, саамов с 10000 голов ездовых оленей. Их воинские подразделения в народе получили образные названия – Заполярная кавалерия, Арктические танки. В боях на каком фронте они участвовали в первую очередь?

Правильный ответ: Карельский фронт

Комментарий: Карельский фронт. Источник: Ю.В. Канев. Оленная армия. Нарьян-Мар, 2016.

³ <https://www.vesti.ru/article/4669348-1>

11. В 2023 году в Российской Федерации празднуется 1160-летие со времени возникновения славянской письменности. В каком году братья Кирилл и Мефодий создали славянскую письменность?

Правильный ответ: 863 г.

Комментарий: 863 год считается годом рождения славянской письменности. Тогда были написаны первые слова на славянском языке.

12. В культуре и языке какого из этих казачьих войск России наиболее сильно сохранились традиции запорожских казаков?

Правильный ответ: Кубанское

Комментарий: Кубанское казачье войско. Кубанское казачье войско было образовано в 1860 году при объединении Черноморского казачьего войска и Кавказского линейного казачьего войска. Черноморское казачье войско было образовано из казаков Запорожской Сечи.

13. Какой смысл имеет широко распространенный обычай перед отъездом кого-либо из членов семьи всем находящимся в доме молча посидеть несколько мгновений?

Правильный ответ: Чтобы уберечь отъезжающего от неприятностей в дороге

Комментарий: Согласно архаическим представлениям, молчание является признаком, присущим «иному миру». Исход человека из сообщества людей в неизведанный, неосвоенный внешний мир понимался как попадание в «иной» мир. При этом молчание расценивалось как универсальный оберег, как способ избежать нежелательных контактов с представителями «иного мира». Агапкина Т.А. Молчание // Славянские древности. Т. 3. М., 2004. С. 292-296.

14. Удмуртская пословица гласит: «Спешащий таракан в суп попадёт». Какая в русском языке существует пословица с похожим значением?

Правильный ответ:. Русская пословица «Поспешишь – людей насмешишь».

15. В большинство языков мира слово «тундра», которым называют особую природную зону, пришло из русского. Но в русский язык это слово попало из другого языка. Какой финно-угорский народ этим словом называл горы без леса?

Правильный ответ: Саамы

Комментарий: Откровенная подсказка есть в самом вопросе: из перечисленных народов только саамы – финно-угры.

16. Согласно якутской традиции, если женщина хочет подчеркнуть уважительное отношение к своему мужу, то называет его:

Правильный ответ: Старик

Комментарий: Согласно якутской традиции, уважение к мужу выражается в наименовании его «стариком», какого бы возраста он ни был. *Источник:* Брагина Д.Г. Семья и якутов: от истории к современности. // Северо-восточный гуманитарный вестник. 2015. № 4. С. 49

17. Карельская пословица гласит: «В одиночку только с кашей воевать». Какой аналог русской пословицы вы знаете?

Правильный ответ: Русский аналог: «Один в поле не воин».

18. Блюдо из отваренных кусочков теста, которые подают с разными соусами, в бульоне или отдельно, известно многим народам

нашей страны. Самое известное, которое прославил Николай Гоголь – украинские галушки. У народов Поволжья похожие кушанья называют салма, у тюрков – бешбармак, у ингушей и чеченцев – галнаш. У народов Дагестана это блюдо обязательно подают гостям, а его видов существует почти столько же, сколько народов в Республике. Как оно называется?

Правильный ответ: Хинкал

19. Татарская пословица гласит: «Дождаясь гуся, не упусти утку». Какой аналог русской пословицы вы знаете?

Правильный ответ:: Русский аналог: «Лучше синица в руках, чем журавль в небе».

20. В каком году в перепись населения был включен этноним украинцы как определение отдельного народа?

Правильный ответ: В 1926

Комментарий: В перепись 1926 г. (Всесоюзная перепись населения 1926 г. Т. 3. Отд. 1. М., 1928.)

21. Продолжи пословицу.... «Если дружба велика, будет...

Правильный ответ:: ... Родина крепка.

22. Какой регион к началу Октябрьской революции назывался Новороссией? (в современной терминологии районирования)

Правильный ответ: Днепропетровская, Херсонская, Николаевская обл., Крым

Комментарий: К 1917 г. в Новороссию входили Днепропетровская (Екатеринославская), Херсонская, Николаевская обл. и Крым.

(Географическое описание Российской империи по губерниям и областям).
СПб., 1913.)

23. В каком городе стоит уменьшенная копия московского монумента Минину и Пожарскому?

Правильный ответ: в Нижнем Новгороде

24. Соседская коллективная помощь односельчанам, оказавшимся в трудном положении, занимала почетное место в жизни русской деревни. Благотворительной помощью общины могла считаться только в том случае, если она была безвозмездной. Как называлась в русском селе эта традиция взаимопомощи?

Правильный ответ: Помочи

25. Во второй половине XVIII века вязание из особого материала превратилось в значимый промысел Оренбургского края. Уникальность оренбургских вязаных изделий заключается не только в технике, но и в превосходном сырье. Речь идет о тончайшем (около 16 микрон), но при этом теплом, эластичном и прочном материале, который не боится влаги, а напротив, становится еще более пушистым и теплым во влажной среде. Что это за материал?

Правильный ответ: Пух

26. В некоторых регионах Сибири практически ежегодно проходят большие этнографические фестивали с похожими названиями: в Норильске и Дудинке – «Большой Аргиш», посвященный культуре долган, нганасан, ненцев, эвенков и энцев, в Иркутске – «Северный Аргиш», где хозяевами праздника выступают представители тофаларов и эвенков. А что означает слово «аргиш»?

Правильный ответ: Поезд из оленьих упряжек

27. По материалам XIX века известно, что в Ярославской, Владимирской, Нижегородской губерниях существовали отдельные группы населения с особенностями говора, свойственными белорусскому языку. Д.К. Зеленин считал эти группы потомками белорусов. Из-за отличий в быту соседнее население в шутку называло их «березником». Что послужило основанием для этого прозвища?

Правильный ответ: В их одежде преобладал белый цвет

Комментарий: Одежде белорусов вообще свойственно преобладание белого цвета. Такие части костюма, как рубахи, портки, юбки, платки, онучи, жители Гродненской, Витебской, Полоцкой и других губерний называют «бязишной». Белый цвет доминировал в одежде белорусов еще в начале XX в. Зеленин Д.К. Великорусские говоры с неорганическим и непереходным смягчением задненебных согласных в связи с течениями позднейшей великорусской колонизации. СПб., 1913. С. 441; Маслова Г.С. Народная одежда русских, украинцев и белорусов в XIX-начале XX в. // Восточнославянский этнографический сборник. М., 1956 (ТИЭ. Т. XXXI). С. 555.

28. На Русском Севере перед отъездом к венчанию при выходе невесты из родного дома она тащила за собой скатерть со стола. Зачем она это делала?

Правильный ответ: Чтобы сестры быстрее вышли замуж

Комментарий: Выходя из-за стола, чтобы ехать к венцу, невеста обычно тащила за собой скатерть, чтобы ускорить замужество сестёр. Островский Е.Б. Свадьба // Духовная культура Северного Белозерья. Этнодиалектный словарь. ИЭА РАН, 1997. С. 296.

29. У восточнославянских народов (белорусов, русских, украинцев) на крестинах младенца отца ребенка угощали специальной густой и очень соленой кашей. Для чего это делали?

Правильный ответ: Чтобы он знал, как солоно было жене

Комментарий: На крестинах повитуха угощала отца ребенка очень соленой и горькой кашей, чтобы «он понимал, что испытывала его жена».

30. Согласно п.6 статьи 3 закона РФ «О языках народов Российской Федерации» алфавиты государственных языков республик Российской Федерации:

Правильный ответ: «строятся на графической основе кириллицы»

Комментарий: "В Российской Федерации алфавиты государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик строятся на графической основе кириллицы. Иные графические основы алфавитов государственного языка Российской Федерации и государственных языков республик могут устанавливаться федеральными законами.". Источник: Федеральный закон "О внесении дополнения в статью 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" от 11.12.2002 N 165-ФЗ (последняя редакция)

31. Расул Гамзатов однажды спросил Амет-Хана Султана: «Чей же ты?». На что дважды Герой Советского Союза, военный летчик-ас, ответил: «Я герой не татарский, и не лакский. Я - Герой Советского Союза. А чей сын? Отца с матерью. Разве можно их отделить друг от друга? Я – человек». Вопрос: из какого города Амет-Хан Султан был призван в ряды Красной Армии в 1939 году?

Правильный ответ: Симферополь

Комментарий: Он родился в Алупке, но в 1938 году окончил железнодорожную школу ФЗУ в Симферополе. В 1938-1939 годах работал

слесарем по ремонту паровозов в Симферопольском депо. В 1938 году окончил Симферопольский аэроклуб. Поэтому логично считать, что призвали его из столицы Крымской АССР

32. В 2023 году какой литературный журнал Республики Башкортостан отметил свой 100-летний юбилей?

Правильный ответ: «Агидель»

Комментарий: В Башкортостане в 2023 году отметят вековой юбилей литературного журнала «Агидель». Соответствующий указ Главы Республики Башкортостан был подписан 23 сентября 2022 года.

33. В 2023 году исполняется 300 лет со дня рождения народного героя, башкирского военачальника, переводчика манифестов на тюркские языки Емельяна Пугачева. Его биографии посвящены исторический роман Гали Ибрагимова и фильм Амира Абдразакова. В честь него названа деревня, расположенная в Куюргазинском районе и более известная как деревня трех героев. Как зовут этого башкирского старшину?

Правильный ответ: Кинзя Арсланов

Комментарий: Кинзя Арсланов был старшиной Бушман Кипчакской области, а во время Крестьянской войны 1773-1775 годов стал верным соратником Емельяна Пугачева. Он был не просто одним из командиров, а государственным деятелем, переводившим манифесты Пугачева, его советником по взаимоотношению с мусульманскими народами Урала и Поволжья. Башкиры с уважением относились к нему и называли его «абыз», что переводится как учитель, учёный. Деревня Кинья-Абыз основана примерно в 1770 году и дала Родине трех Героев Советского Союза: Гафиатуллу Арсланова, Сальмана Биктимирова, Хасана Гайсина.

34. Кто первым удостоин звания «Народный поэт Башкортостана»?

Правильный ответ: Мажит Гафури

Комментарий: В 1923 году Мажиту Гафури, первому из башкирских поэтов, было присвоено почетное звание Народного поэта Башкирской АССР.

35. Гибкость и теплый оттенок этого материала привлекали мастеров из разных уголков, но наивысшего расцвета резьба по нему достигла в Шемогодской земле. В деревне Курово-Наволоки и близлежащих селениях Вологодчины создавали изумительные шкатулки, коробки и блюда, украшенные ажурной резьбой и тисненными узорами. Характерными чертами стали тонкие растительные орнаменты с розетками, ягодами, трилистниками, а также изящные изображения птиц и зверей. О каком же материале идёт речь?

Правильный ответ: Береста

36. Назовите автора скульптурной композиции «Семь девушек»:

Правильный ответ: Ханиф Хабибрахманов

Комментарий: Автором фонтана-композиции «Семь девушек» является известный скульптор, член Союза художников России, лауреат государственной премии имени Салавата Юлаева, заслуженный художник Республики Башкортостан Ханиф Мирзагитович Хабибрахманов.

37. С давних времен коренные народы Камчатки (алеуты) занимались плетением корзин и коробок из особого материала. Его добыча и подготовка были делом нелегким: из огромной вязанки растений после сушки и отбора оставалось совсем немного, буквально

горсть. Однако после обработки, материал становился настолько нежным, что ремесло получило название «шелкового». Интересно, что инструменты не использовались – мастерицы работали заостренным ногтем большого пальца. Плетение могло быть как редким, так и настолько плотным, что в таких корзинах можно было переносить воду. Что это за материал?

Правильный ответ: Трава

38. После победы в Отечественной войне 1812 года башкирские воины привозили своим женам, дочерям подарок, который стал неотъемлемой частью башкирского костюма. Что это?

Правильный ответ: Платок

Комментарий: В Отечественной войне 1812 года башкирские конники получили свое боевое прозвище – Северные амуры. Как представители легкой кавалерии, они носили галстуки платки, которые служили защитой от пыли и грязи, помогали оставаться в боевой готовности. Возвращаясь, домой с победой, башкирские воины привозили своим матерям, жёнам и дочерям в подарок эти платки, большие известные как «француз яулыгы» (пер. «французский платок»).

39. Один из древнейших музыкальных инструментов народа мари. Этот инструмент встречался в каждой мариийской деревне, без него не проходил ни один ритуал. Внешне инструмент напоминает шотландскую волынку. Что это за инструмент?

Правильный ответ: Шүвыр

Комментарий: Мариийская волынка шувыр (или шювыр) традиционно делалась из бычьего или лошадиного пузыря. У шувыра нет торчащей сбоку длинной басовой трубки, играющей один протяженный звук, но зато дудка, на которой играют мелодии – двойная. Из-за небольшого

размера при игре шувыр держат не под мышкой, а перед собой – для волюнок это нетипично. Название инструмента происходит от слова «шовыронг», что означает «мочевой пузырь» животного. Это не случайно, поскольку пузырь здесь – главный элемент: благодаря ему обеспечивается непрерывное звучание.

40. Продолжите пословицу ...

1. Народная дружба и братство — ...

Правильный ответ: ... дороже всякого богатства.

41. Резьба по особому материалу – одно из древнейших искусств, которым наши предки овладели десятки тысяч лет назад. Изделия, созданные с использованием этой техники, высоко ценятся и сегодня, а стоимость некоторых работ сопоставима с ювелирными украшениями из драгоценных металлов. В России особенно известны холмогорская, хотьковская и чукотская школы резьбы. Что это за материал?

Правильный ответ: Кость

42. Перед вами отрывок из стихотворения Максимилиана Волошина «Написание о царях московских». О ком речь?

**Царь... был ликом некрасив,
Очи имея серые,
Пронзительны и беспокойны,
Нос протягновенен и покляп.
Ростом велик, а телом сух,
Грудь широка и туги мышцы.
Муж чудных рассуждений,**

**Многоречив зело,
В науке книжной опытен и дерзок,
А на рабы, от Бога данные,
Жестокосерд,
В пролить крови
Неумолим...**

Правильный ответ: царь Иван Грозный

43. О каком памятнике В.Г. Белинский писал:

«Когда я прохожу мимо этого монумента, когда я рассматриваю его, друзья мои, что со мной тогда делается! Вот, думаю я, два... исполина веков, обессмертившие имена своей пламенной любовью к милой Родине. Они всем жертвовали ей: именем, жизнью, кровью... и спасли погибающую отчизну. Имена их бессмертны, как дела их»?

Правильный ответ: Памятник Минину и Пожарскому

44. Кому принадлежат слова: «Человек ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный».

Правильный ответ: Николай Александрович Добролюбов

45. Этот народ славится своими национальными плоскими пирогами с разнообразными начинками: черемшой и местным сыром, капустой, картофелем, тыквой, рубленным мясом, фасолью, сыром с зелёным луком, вишней. Примечательно, что для каждого вида начинки существует собственное название пирога. О каком народе идёт речь?

Правильный ответ: Осетины

46. С давних времен этот народ печёт перепечи – открытые ватрушки небольшого размера (от 4 до 12 см в диаметре) с разнообразными начинками, такими как мясные, грибные или овощные, залитыми яйцом. Какому народу принадлежит этот кулинарный рецепт?

Правильный ответ: Удмурты

47. Представьте себе мужской народный костюм, состоящий из двух слоев меховой рубахи и штанов, коротких меховых чулок, невысоких меховых сапог и двуслойной шапки-капора. Какому народу принадлежит этот образ?

Правильный ответ: чукчи

48. Этот мужской народный костюм включает в себя: кафтан с поясом (зимний - меховой, летний - из шкуры животного шерстью внутрь), короткие кожаные штаны, меховой набрюшник, меховые носки и рубаху, подпоясанную кожаным ремнем. Зимой носят сапоги из оленьей кожи и меха, а летом - сапоги из мягкой кожи с суконным голенищем. Какому народу принадлежит этот традиционный наряд?

Правильный ответ: якуты

49. Какой памятник по проекту скульптора И. Матроса был возведен в 1818 году в ознаменовании этих событий?

Правильный ответ: Памятник Минину и Пожарскому

50. Борщ и пельмени – одни из самых узнаваемых символов этой национальной кухни. Насыщенный борщ, сваренный на мясном бульоне со свёклой, капустой, фасолью, морковью и другими

овощами, традиционно подаётся со сметаной. Какому народу принадлежат эти кулинарные шедевры?

Правильный ответ: Русские

СЦЕНАРИЙ 2.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ АКЦИЯ

«ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Выходят ведущие

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о Дне народного единства – празднике, который символизирует сплоченность народов и напоминает о важнейших страницах нашей истории.

Ведущий 2: Отмечаемый 4 ноября, этот день уходит корнями в далекие события начала XVII века, которые оказали огромное влияние на дальнейшую судьбу России.

Ведущие уходят, выходят рассказчики

Рассказчик 1: Давайте вернемся на несколько веков назад, в Смутное время. Это был крайне сложный период для страны, когда после смерти царя Ивана Грозного в 1584 году Российское государство оказалось в состоянии глубокого кризиса. Пресечение династии Рюриковичей вызвало политический хаос и раскол в обществе, а положение усугубилось интервенцией иностранных сил, в том числе польскими войсками, оккупировавшими Москву.

Рассказчик 2: В 1612 году произошло важнейшее событие – под руководством земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского было собрано народное ополчение, которое сумело изгнать польских захватчиков из Москвы.

Рассказчик 3: Минин и Пожарский, как никто другой, понимали важность сплоченности и единства, когда речь идет о спасении Родины. Их подвиг не только избавил страну от врагов, но и стал символом народного сопротивления и силы, вдохновляя последующие поколения.

Рассказчик 4: В память об этом подвиге освобождения Москвы был установлен церковно-государственный праздник в честь Казанской иконы Божией Матери, которая, согласно преданиям, сопровождала ополченцев в битве.

Рассказчик 5: В 1649 году царь Алексей Михайлович сделал 22 октября официальным праздником, предписав отмечать его по всей России в честь Пречистой Богородицы.

Рассказчик 6: Однако в 1917 году, когда политический строй кардинально изменился, в течение десятилетий официально праздновался другой праздник – 7 ноября, День Великой Октябрьской социалистической революции. В 1996 году его переименовали в День примирения и согласия, отражая попытку объединить различные части общества.

Рассказчик 7: В 2004 году Межрелигиозный совет России предложил сделать 4 ноября выходным днем и утвердить его как День народного единства. Эту инициативу поддержала Государственная Дума, и 29 декабря 2004 года президент Владимир Путин подписал закон, согласно которому 4 ноября стал новым праздничным днем.

Рассказчик 8: Народный подвиг и историческое единство, показанные в борьбе за освобождение Москвы, вновь были признаны и закреплены в календаре как день национального значения.

Рассказчики уходят, выходит первый чтец

Первый чтец рассказывает стихотворение

Ф.И. Тютчева «К Ганке»

Вековать ли нам в разлуке?

Не пора ль очнуться нам

И подать друг другу руки,

Нашим кровным и друзьям?

Веки мы слепцами были,
И, как жалкие слепцы,
Мы блуждали, мы бродили,
Разбрелись во все концы.

А случилось ли порою
Нам столкнуться как-нибудь,
Кровь не раз лилась рекою,
Меч терзал родную грудь.

И вражды безумной семя
Плод сториичный принесло:
Не одно погибло племя
Иль в чужбину отошло.

Иноверец, иноземец
Нас раздвинул, разломил:
Тех обезъязычил немец,
Этих — турок осрамил.

Вот среди сей ночи темной,
Здесь, на пражских высотах,
Доблий муж рукою скромной
Засветил маяк впотьмах.

О, какими вдруг лучами
Озарились все края!
Обличилась перед нами
Вся Славянская земля!

Горы, степи и поморья
День чудесный осиял,
От Невы до Черногорья,
От Карпатов за Урал.

Рассветает над Варшавой,
Киев очи отворил,
И с Москвой золотоглавой
Вышеград заговорил!

И наречий братских звуки
Вновь понятны стали нам,-
Наяву увидят внуки
То, что снилось отцам!

Первый чтец уходит, выходят ведущие

Ведущий 1: Для многонациональной России День народного единства - символ того, что наши общие ценности важнее любых внутренних различий.

Ведущий 2: Давайте вспомним, какие народы живут в нашей необъятной стране.

Ведущий 1: Внимание на экран!

Ведущие уходят, начинается видеоролик «Народы России»

(создан студентами 3 курса

отделения «Литературное творчество»

Пятигорского государственного университета)



Видеоролик заканчивается, выходит второй чтец

Второй чтец рассказывает стихотворение

Е. Сидоровой «Единство России»

Единство России! Здесь наций немало,
Их более сотни! И ТО – не предел!
Народы Россия от бед укрывала,
А это, известно, могучих удел!

Здесь – русские, чукчи, калмыки, татары...
Да стоит ли нации все называть?
Единство России поем мы недаром –
Историю нашу нельзя забывать!

Даже в селе небольшом проживают
Ненцы, марийцы, мордва, чувашаи,
Наций соседей и знать не желают,
Просто им дарят частицу души!

Знаю, что мне бескорыстно поможет
Друг – молдаванин, товарищ – казах;
Пусть злопыхателям сердце не гложет
То, что Россия в надежных руках!

Исстари люди вставали заслоном,
Если враги Русь пытались сгубить;
Было всегда нерушимым законом:
Нашей Отчизне свободно быть!

Пусть процветает единство России,
Пусть все народы, как братья, живут;
Только в единстве – великая сила,
Сила, что люди Отчизне дают!

**Второй чтец уходит, выходят выступающие
и исполняют песню группы Любэ «Березы»**

Отчего так в России березы шумят
Отчего белоствольные все понимают?
У дорог, прислонившись по ветру, стоят
И листву так печально кидают
Я пойду по дороге - простору я рад
Может это лишь все, что я в жизни узнаю
Отчего так печальные листья летят
Под рубахою душу лаская

А на сердце опять горячо, горячо
И опять, и опять без ответа
А листочек с березки упал на плечо
Он как я оторвался от веток

Посидим на дорожку, родная, с тобой

Ты пойми, я вернусь, не печалься, не стоит
И старуха махнет на прощанье рукой
И за мною калитку закроет
Отчего так в России березы шумят
Отчего хорошо так гармошка играет?
Пальцы ветром по кнопочкам враз пролетят
А последняя, эх, западает

Выступающие уходят, выходят ведущие

Ведущий 1: День народного единства – это праздник, который остается символом народной солидарности и совместной ответственности за будущее страны.

Ведущий 2: Мы желаем вам беречь это единство, уважать друг друга, помнить историю своей страны и быть достойными ее славных традиций.

Ведущий 1: Спасибо за внимание! До свидания!

СЦЕНАРИЙ 3.
ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА / ТОК-ШОУ
«МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ»

1. Вступление и приветствие гостей (до 5 минут)

Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета приветствует наших зрителей на выпуске ток-шоу «Межконфессиональный диалог».

Сегодня мы говорим о теме, которая волнует и объединяет миллионы людей — **религиозные стереотипы**. В современном мире, где о религиях существуют десятки мифов и стереотипов, важно услышать мнение экспертов: священнослужителей, богословов, исследователей религиоведов.

Наша задача — **откровенно и честно поговорить о стереотипах**, которые мешают представителям разных конфессий понимать друг друга, и показать, что традиционные религии России имеют гораздо больше общего, чем принято считать. Сегодня мы постараемся показать, что стереотипы мешают людям понимать друг друга, и о том, как знания и живое общение помогают разрушать предубеждения.

Позвольте представить наших гостей:

- **Представитель Русской Православной Церкви** — *ФИО, должность (священнослужитель, теолог).*
- **Представитель ислама** — *ФИО, должность (муфтий/имам/теолог).*
- **Научный эксперт, религиовед или философ** — *ФИО, учёная степень, должность.*
- **Молодой исследователь, аспирант, теолог, историк** — *ФИО, учёная степень, должность.*

Участники выходят и занимают свои места.

2. Блок вопросов экспертам

Блок I. Основы религиозной жизни

Ведущий — научному эксперту

Начнём с общего вопроса. Скажите, пожалуйста: что составляет религиозную жизнь современного верующего? Какие смыслы находятся в центре религиозного опыта?

Ответ до 5 минут.

Вопрос из зала, например:

Почему людям в принципе важно верить? Что человек получает от религии?

Блок II. Православие

Ведущий — православному священнослужителю... *уважаемый ...*, что значит быть христианином в современном мире? Какие духовные практики являются ключевыми?

Ответ.

Ведущий:

Нередко говорят: «Бог один, но пути к Нему разные». Насколько это согласуется с православным вероучением?

Ответ.

Вопрос из зала, например...

Почему христианство и ислам — не одна религия, если говорят об одном Боге?

Блок III. Ислам

Ведущий — представителю ислама, уважаемый...

что составляет религиозную жизнь мусульманина?

Ответ.

Ведущий:

Важно ли Всевышнему, как человек представляет Бога?
Есть ли в исламе место идее, что пути к Богу могут быть разными?

Ответ.

Вопрос из зала, например: Каково отношение ислама к понятию добра и зла?

При наличии представителей других религий, добавляются вопросы и ответы по данной религии...

Блок IV. Стереотипы и болезненные вопросы

Здесь ведущий задаёт вопросы максимально корректно и профессионально, подчёркивая, что речь идёт о мифах и заблуждениях.

Ведущий - научному эксперту...Как вы считаете, какие межконфессиональные противоречия есть сегодня в России и как их решить?

Ответ.

Ведущий — православному священнослужителю...

Как вы считаете, насколько важно в современных условиях священнослужителям одной конфессии разбираться в богословских тонкостях другой религии? И противоречит ли такое подход и внимание к другой религии православному учению?

Ответ.

Ведущий — представителю ислама

Существует стереотип, чрезвычайно распространённый в медиа и социальных сетях: «**Ислам притесняет женщин**». Скажите, пожалуйста, откуда возникло это представление и соответствует ли оно исламскому вероучению?

Ответ до 3–4 минут.

Ведущий — представителю ислама (второй стереотип)

Следующий вопрос ещё более тяжёлый, но его нельзя обойти стороной. В информационном поле мы нередко сталкиваемся с утверждением: **«Ислам — религия терроризма»**.

Хотелось бы попросить вас дать богословское, историческое и нравственное объяснение, **почему радикализм и терроризм противоречат исламу**, и как сами мусульманские общины относятся к людям, искажающим религию.

Ответ до 3–4 минут.

Вопрос из зала, например... Как ислам относится к другим религиям?»?

Ведущий — православному и исламскому священнослужителям...

Скажите, пожалуйста, как православие и ислам относятся к предопределению, что общего и что отличается в отношении к данному богословскому понятию?

Ответ до 3–4 минут.

Блок V. Общие точки соприкосновения

Ведущий — научному эксперту и духовным лидерам

Что общего между христианством и исламом? Какие ценности действительно объединяют данные религиозные традиции?

Короткие ответы.

Ведущий: Давайте отдельно коснёмся важного вопроса: **как христианство и ислам понимают личность Иисуса Христа?** Где пересечения, а где различия?

Ответы.

Блок VI. История и современность

Ведущий — научному эксперту

Как бы вы оценили сегодня государственно-конфессиональное взаимодействие в России?

Ответ.

Блок VII. Молодёжный ракурс

Ведущий — молодому исследователю

Ведущий: Почему молодёжь так легко верит стереотипам о религиях? И что можно сделать, чтобы изменить ситуацию?

Ответ.

Вопрос из зала, например: Как молодому человеку отличить правду о религии от искажённых представлений?

3. Завершающий вопрос всем спикерам

Ведущий: Если кратко: что является главным условием настоящего межконфессионального диалога — знание, опыт общения или открытость сердца?

Короткие ответы.

4. Подведение итогов (до 3 минут)

Сегодня мы увидели, что:

- стереотипы исчезают там, где появляются **знания и диалог**;
- христианство и ислам имеют глубокие духовные пересечения;
- радикализм и терроризм не имеют никакого отношения к религии;
- и христианство, и ислам подчёркивают ценность гуманизма, крепкой традиционной семьи и высоких нравственных идеалов;
- Россия обладает уникальным опытом мирного сосуществования и сотрудничества конфессий.

Ведущий:

Благодарю всех наших гостей за интересный и откровенный разговор!

Спасибо зрителям/участникам за внимание!

СЦЕНАРИЙ 4.
ПАМЯТНАЯ АКЦИЯ «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»

Мероприятие сопровождается презентацией



Ведущий 1: Здравствуйте. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о всеобщей беде человечества - о «Терроризме».

Ведущий 2: Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Ведущий 1: Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых и дети.

Ведущие уходят, выходит чтец

Чтец рассказывает отрывок

из романа Эрнесто Мальо

«Игла в стоге сена»

Мы росли в мире, где тени становились все длиннее, а свет – все более тусклым. Слово «террор» шепталось в полумраке, как запретное заклинание. Он был везде и нигде одновременно. Его нельзя было увидеть, но можно было почувствовать кожей, как зловещий холод проникает в кости. Террор не был громом пушек или яркой вспышкой взрыва; он был скорее постоянным фоновым шумом, монотонным гулом, который медленно, но верно сводил с ума.

Мы узнавали его в пустых взглядах наших родителей, в их внезапном молчании, когда речь заходила о политике. Мы видели его в школьных коридорах, где шепотом передавались истории о пропавших студентах и внезапных арестах. Мы чувствовали его на улицах, где патрулировали вооруженные солдаты, и в газетах, где между строк читались угрозы и предупреждения.

Террор был не просто насилием, но и подавлением. Он душил свободу слова, свободу мысли, свободу собраний. Он превращал друзей во врагов, а семьи – в поля битвы. Он заставлял нас лгать, притворяться, молчать, чтобы выжить.

И самое страшное, что террор постепенно становился частью нашей жизни, нашей повседневной реальностью. Мы привыкали к нему, как привыкают к зубной боли, которая ноет постоянно, но не смертельно. Мы научились жить с ним, приспосабливаться к нему, даже находить в нем какую-то извращенную стабильность. Мы перестали задавать вопросы, перестали протестовать, перестали мечтать. Мы просто ждали, когда упадут небеса.

Чтец уходит, выходят ведущие

Ведущий 1: Во второй половине XX века появилось выражение – «международный терроризм», которое не сходит со страниц газет, журналов. Страшные теракты последних лет во многих странах мира,

сделали этот термин часто употребляемым не только в устах политиков, ученых и журналистов, но и простых граждан.

Атака террористов на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне 11 сентября 2001 года — это самый масштабный и кровавый террористический акт за всю историю человечества.

Ведущий 2: В США боевики-смертники террористической организации «Аль-Каида» захватили четыре пассажирских самолета, направив два из них на башни Всемирного торгового центра, а два других — на Пентагон и, предположительно, на Белый дом или Капитолий. Все самолеты, кроме последнего, достигли целей. Погибло 2977 человек. Терракт вызвал ужас в Америке и во всем мире.

Ведущий 1: За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов, захват театров и школ, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.

Ведущие уходят, выходят рассказчики

Рассказчик 1: июль 1994 года — захват автобуса в районе Пятигорска и вертолета в аэропорту Минеральные воды. Погибло 9 человек.

Рассказчик 2: Каспийск (Дагестан) 16 сентября 1996 год. Взрыв в девятиэтажном жилом доме для семей офицеров и прапорщиков Каспийского пограничного отряда. Погибших 67 человек.

Рассказчик 3: 9 сентября 1999 года — в Москве на улице Гурьянова, в подвале жилого дома, взорвалось устройство мощностью от 300 до 400 килограммов тротила. Погибло 100 человек.

Рассказчик 4: Москва 13 сентября 1999 год. В подвале жилого дома на Каширском шоссе произошел взрыв. Из-за того, что дом был

кирпичный он полностью разрушился. Погибли почти все жильцы - 124 человека.

Рассказчик 5: Волгодонск 16 сентября 1999 год. Рядом с девятиэтажным жилым домом № 35 по Октябрьскому шоссе с детонировал грузовик ГАЗ – 53 со взрывчаткой. Погибли 19 человек.

Рассказчик 6: 4 сентября 1999 года у пятиэтажного жилого дома Буйнакске террористы взорвали грузовик с 2700 килограммами аммиачной смеси. Всего в результате атаки погибли 64 человека.

Рассказчик 7: 18 апреля 2002 года – взрыв фугаса в Грозном. Погибло 17 человек.

Рассказчик 8: Москва 23-26 октября 2002 год. Во время представления мюзикла «Норд – Ост» в театральном центре на Дубровке были взяты в заложники чеченскими боевиками более 800 человек. В результате штурма все террористы были уничтожены. Погибли 130, в том числе 10 детей и восемь иностранцев.

Рассказчик 9: 6 февраля 2004 года - взрыв в поезде московского Метро на станции «Автозаводская», погибло 40 человек, более 100 – ранены.

Рассказчик 10: 29 марта 2010 год. Терракт в московском метро: два взрыва на станциях «Лубянка» и «Парк культуры». Погибло 40 человек.

Рассказчик 11: Москва 24 января 2011 год в 16 часов 32 минуты в зале прилетов международных линий аэропорта Домодедово прогремел мощный взрыв. Погибло 37 человек.

Рассказчик 12: 3 апреля 2017 года прогремел Взрыв в петербургском метрополитене По обвинению в подготовке также были задержаны 12 человек. В результате трагедии пострадали 67 человек.

Рассказчик 13: 17 октября 2018 года 18-летний студент напал на Керченский политехнический колледж. Во время большой перемены он подорвал самодельную бомбу. 67 человек пострадали.

Рассказчик 14: Стрельба в концертном зале «Крокус Сити Холл» произошла вечером 22 марта 2024 года. Мужчины в камуфляже открыли огонь из автоматов перед концертом группы «Пикник». После этого в здании начался пожар, огнем было объято почти 13 тысяч квадратных метров. В результате трагедии погибли, по данным на вечер 23 марта, 133 человека,

Участники сценки уходят, выходят ведущие

Ведущий 1: Страшным и ужасным останется в памяти сентябрьское утро 2004 года в Бесланской школе №1. В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы более тысячи человек – детей, их родителей и сотрудников школы. Большинство детей пришло на праздник с цветами, которые впоследствии спасли им жизнь.

Ведущий 2: На второй день после захвата заложников, детям перестали давать воду и пищу, и они жевали бутоны принесенных с собой цветов, чтобы хоть как-то утолить жажду. Взрослый человек может прожить без воды максимум три дня, а ребенок в раскаленных от солнца стенах, духоте, и постоянном страхе еще меньше. Тех, кого выводили в туалет, снимали с себя блузки, майки, и смачивали их, чтобы принести другим хоть немного влаги. Когда террористы узнали об этом, они сломали все краны в школе. От обезвоживания у детей начинались галлюцинации, они падали в обморок.

Ведущий 1: Выжившие после захвата теперь постоянно носят с собой маленькую бутылочку воды, для них выражение «Вода равно жизнь», это не просто фраза – это пережитое состояние.

Ведущий 2: В те страшные дни в Беслане погибли 333 человека: из них 186 детей, 17 учителей, 10 сотрудников ФСБ, 2 бойца МЧС, 1 МВД, 72 детей и 69 взрослых стали инвалидами. Более пятисот человек получили ранения.

Ведущий 1: Кладбище, на котором они похоронены, назвали «Город Ангелов». У входа на кладбище – памятник «Дерево жизни». Это семиметровая бронзовая композиция, четыре плачущих женщины и пятьдесят устремленных в небо ангелов, символизирует скорбь, всемирную солидарность с Бесланом и вечную память о жертвах теракта. На гранитной плите – фамилии и имена всех погибших.

Ведущие уходят, выходит чтец

Терроризм не знает границ и не выбирает жертв.

Им, как и мне, совсем немного лет.

Мы молодые, что ни говори.

Но грянул взрыв, и их уж больше нет,

Так просто, словно гаснут фонари.

И дорогой ценой мы расплатились,

За эту нашу с вами простоту,

Когда могилы, как траншеи рылись,

Тела столь юные ввергая в пустоту.

Когда слышны душевной боли крики

От горя сумасшедших матерей,

Когда надежды обретали блики

В больничном коридоре у дверей.

Когда мы думаем: «А столько он мог сделать»,

Смотря в дневник, студенческий билет,

Мы все-таки еще понять не можем,

Что грянул взрыв, и их уж больше нет.

Однако с этим злом сталкиваются не только жертвы терактов, а еще их семьи. Для них утрата близкого человека - боль, которую невозможно унять, слезы, которые не высыхают, пустота, которую ничем не заполнить.

Как рассказать, что рухнул мир вокруг?

Как передать, что больше нет надежды?

Когда из рук безжалостный недуг

Вырвал дитя в безвременной одежде...

...Смотреть в глаза пустые, неживые,

И гладить щеки, что уже мертвы...

И вспоминать все дни его земные,

И умолять: «Сыночек, оживи...»

А спасатели и борцы с терроризмом каждый день готовы посмотреть в лицо опасности, рискнуть своей жизнью, чтобы спасти других, они - герои нашего времени, люди с большим сердцем и невероятной силой воли. Они верят в то, что мир можно сделать лучше.

Они не ждут ни славы, ни похвал,

Им тишина награда за работу.

В их душах вечный перезвон зеркал,

Где смерть и жизнь ведут свою охоту.

Они умеют жить одним мгновеньем,

И цену жизни знают наизусть.

Им часто снится поле битвы с тенью,

Где правит страх, и льется тихая грусть.

Терроризм - это тьма, но мы можем победить ее светом. Светом нашей любви, нашей солидарности, нашей веры в то, что мир без терроризма возможен. Потому что каждая жизнь бесценна. Потому что любовь сильнее ненависти. Потому что надежда умирает последней. И пока бьются наши сердца, мы не должны сдаваться.

Чтец уходит, выходят ведущие

Ведущий 1: Прошу всех встать и почтить всех жертв террористических актов минутой молчания.

Минута молчания. Звучит метроном.

Ведущий 1: Нередкими были случаи, когда путем манипуляций сообщниками террористов оказывались ничего неподозревающие граждане.

Ведущий 2: Поэтому настало время поговорить о том, на каких этапах можно заметить манипуляцию, что она собой представляет и как не стать завербованным в запрещенные организации

Ведущий 1: Есть несколько основных этапов. I этап. Знакомство. В начале с Вами просто познакомится приятный человек (мотиватор), с которым у вас, как окажется далее, есть общие интересы или увлечения. Этот новый знакомый будет настолько хорошо вас понимать, что вполне способен стать вашим другом, любимым человеком или даже учителем.

Ведущий 2: II этап. Обещания. Человек, заблудившийся в жизненных ценностях, получит помощь в поиске истины и своего предназначения; жаждущий славы увидит в новом знакомом возможность прославиться. Тех, кто остро чувствует несправедливость общества и его расслоение, заинтересуют моделью другого общества. Новый знакомый пообещает любому человеку предоставить то, в чем тот нуждается. Так мотиватор в последующем использует всю информацию для вербовки своего объекта.

Ведущий 1: III этап. Вы в «кругу избранных». Вербуя, мотиватор постепенно будет углублять представление о несправедливости жизни и неправильном поведении окружающих, подчеркивать и усиливать границу между вербуемым и реальным миром. Он подведет к мысли, что из положения есть выход, что где-то может быть по другому, что ты где-то нужен, сможешь себя реализовать. Далее, когда вербуемый «готов», наступает следующий шаг – приглашение на встречу. На этой встрече человеку дадут понять, что его заметили, выбрали. Причем, одного из

немногих и для важного дела. Таких встреч может быть одна-две, за это время эмоциональные связи вербовщика с адептом становятся теснее.

Ведущий 2: IV этап. После этого наступает решающий этап – отъезд. Может предложить поехать на встречу с каким-то авторитетным лидером, на курсы изучения языка или на работу, поехать на встречу с любимым человеком. Предлогов может быть много. Отъезд обычно бывает внезапным, срочным, билет покупают за день-другой до поездки, не давая времени на раздумье. Мотиватор убеждает завербованного в том, что такой шанс выпадает раз в жизни и его легко упустить.

Ведущий 1: V этап. Как дать отпор? Для того, чтобы не попасться на уловки мотиватора, стоит быть избирательным в общении с незнакомыми людьми. Родители должны внимательнее относиться к подросткам. Родственники и друзья быть внимательнее друг к другу. Только так они смогут заметить, что с их ребенком или лучшим другом происходит что-то неладное.

Ведущий 2: Общаясь с новыми людьми, особенно онлайн, соблюдайте три правила:

1. Сохраняйте осознанность, понимание, что с Вами происходит сейчас. Выработывайте навык наблюдателя, задавайте вопросы: «Зачем вы мне это говорите?», «Для чего Вам это нужно?».

Ведущий 1: 2. Перепроверяйте информацию, исследуя предмет полностью, начиная с отзывов в Интернете и заканчивая сводками МВД.

Ведущий 2: 3. Найдите глобальную цель в жизни, продумайте путь ее достижения. И тогда ни один вербовщик не сможет сдвинуть Вас с пути, по которому идете Вы для достижения намеченных планов.

Ведущий 1: Последнее, что мы хотели бы обсудить - правила поведения при чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях.

Ведущий 2: Внимание на экран.

**Ведущие уходят, начинается видеоролик
«Правила поведения при ЧС в образовательном учреждении»
(создан Поволжским государственным университетом
и студенческим медиацентром «Медиапорт»)**



**Видеоролик заканчивается, выходят выступающие
и исполняют песню «Журавли» (на слова Расула Гамзатова)**

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса,
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса.

Летит, летит по небу клин усталый,
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежутки малый,
Быть может, это место для меня.

Настанет день и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая
Всех вас, кого оставил на земле.

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Выступающие уходят, выходят ведущие

Ведущий 1: Будьте внимательны, бдительны, расширяйте кругозор. Каждый из вас гражданин нашей большой и необъятной страны, в ваших руках ее мирное и процветающее будущее. Терроризм - всемирное зло, но оно победимо!

Ведущий 2: Спасибо за внимание! До свидания!

СЦЕНАРИЙ 5.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ БЕСЕДА
«АРХИТЕКТУРА ГРАЖДАНСКОГО ЕДИНСТВА РОССИИ:
СТРОИМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ».

(для обучающихся высшей школы, образовательных организаций среднего профессионального образования, для широкого круга лиц)

Автор: *Красникова Т.А., сотрудник Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей при Координационном совете Министерства науки Российской Федерации.*

Цель: Стимулировать дискуссию о гражданском единстве, общероссийской идентичности и межнациональном согласии, используя метафору архитектурного строительства для визуализации концепций.

Формат: Круглый стол с элементами интерактивной лекции.

Время: до 45 мин.

(Слайд 1: Название мероприятия и логотипы организаторов)

Модератор: Здравствуйте, уважаемые участники круглого стола! Рад(а) приветствовать вас на мероприятии, посвященном одной из самых важных тем для нашей страны – гражданскому единству.

(Слайд 2: Фотография, символизирующая многообразие России: природа, люди разных национальностей, культура)

Модератор: Сегодня я хочу предложить вам необычный эксперимент. Представьте, что мы – команда архитекторов, получившая уникальный заказ: построить не дом или здание, а идеальное общество. Каким будет это общество – зависит от нашей совместной работы, от наших идей и обсуждений.

(Слайд 3: Вопрос: Какое общество мы хотим построить?)

Модератор: Ни для кого не секрет, что мы хотим жить в комфорте и благополучии. Но для достижения этой цели необходимо учитывать множество факторов: геополитическую ситуацию, внутренние процессы в

стране, уровень доверия между властью и народом, меры поддержки, направленные на развитие потенциала каждого гражданина.

(Слайд 4: Ключевые слова: Гражданское единство, Общероссийская идентичность, Межнациональное согласие)

Модератор: Наша задача – спроектировать общество, где процветают гражданское единство, общероссийская идентичность и межнациональное согласие.

(Слайд 5: Фотография архитектора, работающего над эскизом)

Модератор: Итак, мы – команда архитекторов, и сегодня мы будем строить идеальное общество, используя архитектурные эскизы. К каждому эскизу я буду приводить конкретные примеры из повседневной реальности, подтверждая свои слова видеорядом.

(Слайд 6: Первый эскиз: Фундамент. Изображение прочного фундамента.)

Модератор: Что самое важное и первоочередное при любом строительстве? Конечно, фундамент. Как и любой дом, наше общество нуждается в прочном основании.

(Слайд 7: ПЕРВЫЙ ЭСКИЗ: ФУНДАМЕНТ – ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ. Ключевые слова: Сострадание, Взаимопомощь, Семья, Забота о старших, Патриотизм, Ответственность, Духовность, Нравственность)

Модератор: Итак, наш ПЕРВЫЙ ЭСКИЗ: ФУНДАМЕНТ. Нашим фундаментом будут – ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ. Но не в виде застывшего бетона, а как живая, развивающаяся корневая система. Какие корни мы выберем для нашего фундамента?

(Слайд 8: Сострадание и взаимопомощь. Фотографии волонтеров, помогающих нуждающимся.)

Модератор: *Сострадание и взаимопомощь:* не просто лозунг, а реальная практика. Механизмы поддержки нуждающихся, волонтерские

движения – все это примеры бескорыстия, которые широко освещаются в СМИ.

(Слайд 9: Видеоролик: Движение #МыВместе)

<https://мывместе.рф>

<https://dobro.ru/event/10414032>



Модератор: Вспомните движение #МыВместе, которое объединило волонтеров по всей России во время пандемии COVID-19. Они доставляли продукты и лекарства пожилым людям, помогали медицинским учреждениям, оказывали психологическую поддержку.

(Слайд 10: Ссылка на сайт #МЫВМЕСТЕ)

Модератор: А вот кадры ликвидации последствий разлива мазута в Керченском проливе. Тысячи волонтеров со всей страны откликнулись на беду и приняли участие в работах. И еще один пример - #МЫВМЕСТЕ с Курской областью. На сайте проекта вы найдете множество полезных инициатив.



(Слайд 11: Семья и забота о старших. Фотографии многодетных семей, пожилых людей.)

Модератор: *Семья и забота о старших:* поддержка многодетных семей, программы помощи пожилым людям, популяризация образа крепкой и любящей семьи.

(Слайд 12: Видеоролик: Программы поддержки многодетных семей)

Модератор: Во многих регионах России существуют программы поддержки многодетных семей, например, предоставление земельных участков, льготы на оплату коммунальных услуг, бесплатное посещение культурных мероприятий.



(Слайд 13: Видеоролик: Фонд «Старость в радость»)

Модератор: А вот пример помощи пожилым людям – фонд «Старость в радость». (Обращаясь к аудитории) Посмотрите этот ролик. Даже если вы не можете помочь материально, можно просто написать бабушкам письмо. На странице сайта есть фотографии одиноких бабушек, которые с нетерпением ждут весточки.



(Слайд 14: Патриотизм и ответственность. Фотографии людей, работающих на благо России.)

Модератор: *Патриотизм и ответственность:* осознанная любовь к своей стране, подкрепленная конкретными действиями на благо общества.

(Слайд 15: Видеоролик № 1: Всероссийский конкурс «Лидеры России» + Видеоролик № 2: Примеры успешных проектов, реализованных победителями конкурса)



Модератор: Всероссийский конкурс «Лидеры России» выявляет и поддерживает талантливых управленцев, готовых внести вклад в развитие страны.

(Слайд 16: Духовность и нравственность. Фотографии, символизирующие различные религии и культуры.)

Модератор: *Духовность и нравственность:* создание пространства для диалога между разными религиями и мировоззрениями, акцент на общечеловеческие ценности, развитие культуры и искусства, воспитывающих нравственность.

(Слайд 17: Видеоролик: Межрелигиозный совет России)



Модератор: Межрелигиозный совет России объединяет лидеров различных конфессий для обсуждения общих проблем и укрепления межрелигиозного согласия.

(Слайд 18: Второй эскиз: Стены. Изображение разноцветных кирпичей, символизирующих культурное многообразие.)

Ведущий: Итак, мы укрепили фундамент. Что строим дальше? Конечно, стены.

(Слайд 19: ВТОРОЙ ЭСКИЗ: Стены – КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ РОССИИ. Ключевые слова: Взаимное уважение, Интерес к культуре, Образование.)

Модератор: ВТОРОЙ ЭСКИЗ: Стены нашего общества – это КУЛЬТУРНОЕ МНОГООБРАЗИЕ РОССИИ. Но чтобы стены не разошлись, их нужно скрепить прочным раствором. Этим раствором станет...

(Слайд 20: Взаимное уважение и интерес к культуре друг друга.
Модератор: *Взаимное уважение и интерес к культуре друг друга.*

(Слайд 21: Видеоролик: Фестиваль «Крутушка» в Татарстане.)

Ведущий: В Татарстане ежегодно проходит Фестиваль «Крутушка», который собирает фольклорные коллективы со всей России и из-за рубежа.



(Слайд 22: Образовательные программы. Фотографии школьников, изучающих историю и культуру разных народов России.)

Модератор: *Образовательные программы:* включение в школьную образовательную программу изучение истории и культуры народов России.

(Слайд 23: Видеоролик: Проект «Большая перемена»)



Модератор: Проект «Большая перемена» дает возможность обучающимся участвовать в конкурсах и проектах, направленных на развитие их талантов и интересов, познакомиться ближе с культурными особенностями регионов.

(Слайд 24: Третий эскиз: Крыша. Изображение прочной крыши, объединяющей все здание.)

Ведущий: Теперь у нас есть прочный фундамент и крепкие стены. Что нам необходимо дальше?

(Слайд 25: ТРЕТИЙ ЭСКИЗ: КРЫША – ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ. Ключевые слова: Развитие гражданского общества, Прозрачные институты, Позитивный образ будущего.)

Модератор: ТРЕТИЙ ЭСКИЗ: КРЫША – ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ. Крыша – это то, что объединяет всех нас, независимо от национальности, религии или социального статуса. Это наша общероссийская гражданская идентичность. Но крыша должна быть прочной и надежной, чтобы защитить нас от внешних угроз и внутренних разногласий.

(Слайд 26: Развитие гражданского общества. Фотографии представителей НКО, работающих в различных сферах.)

Модератор: *Развитие гражданского общества:* поддержка НКО, занимающихся развитием гражданской активности, создание площадок для диалога между властью и обществом.

(Слайд 27: Примеры успешной работы НКО в России. Текстовый слайд или слайд-шоу.)

Ведущий: Примеры активности некоммерческих организаций (НКО) можно увидеть повсюду: защита прав человека, охрана окружающей среды, поддержка социально незащищенных групп населения...

(Слайд 28: Прозрачные и справедливые институты власти. Изображение электронного правительства.)

Модератор: *Прозрачные и справедливые институты:* обеспечение равных возможностей для всех граждан, борьба с коррупцией, создание независимой судебной системы.

(Слайд 29: Видеоролик: Внедрение цифровых технологий в государственное управление.)



Модератор: Внедрение цифровых технологий в государственное управление делает государственные процессы более прозрачными и доступными для граждан.

(Слайд 30: Позитивный образ будущего. Фотографии, демонстрирующие современные достижения России в науке, технике, культуре.)

Модератор: *Формирование позитивного образа будущего:* разработка национальной идеи, которая будет вдохновлять всех граждан России на созидательный труд и развитие страны.

(Слайд 31: Видеоролик: Реализация национальных проектов до 2030 года.)



Ведущий: По Указу Президента до 2030 г. реализуются проекты, направленные на развитие науки и технологий, укрепление экономики и улучшение качества жизни людей.

(Слайд 32: Четвертый эскиз: Внутреннее убранство. Изображение уютного и гостеприимного интерьера.)

Модератор: И вот у нас уже готов наш дом – наше идеальное общество, но нам еще чего-то не хватает. Что же это? И у нас появляется 4-й эскиз.

(Слайд 33: ЧЕТВЕРТЫЙ ЭСКИЗ: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО – ДИАЛОГ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. Ключевые слова: Создание площадок для диалога, Популяризация культуры диалога.)

Модератор: ЧЕТВЕРТЫЙ ЭСКИЗ: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО – ДИАЛОГ И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ. Внутреннее убранство – это атмосфера нашего общества. Здесь должны царить диалог, взаимопонимание и уважение к мнению каждого.

(Слайд 34: Создание площадок для диалога. Фотографии людей, участвующих в круглых столах, конференциях, форумах.)

Модератор: *Создание площадок для диалога:* организация круглых столов, конференций, форумов, где представители разных национальностей, религий и социальных групп смогут обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

(Слайд 35: Видеоролик: Форум «Территория смыслов»)

Модератор: Форум «Территория смыслов» ежегодно собирает молодых лидеров со всей России для обсуждения актуальных проблем и обмена опытом.



(Слайд 36: Популяризация культуры диалога. Фотографии тренингов, семинаров, игр, направленных на развитие навыков общения и взаимопонимания.)

Модератор: *Популяризация культуры диалога:* проведение тренингов, семинаров, игр, направленных на развитие навыков общения и взаимопонимания.

(Слайд 37: Видеоролик: Примеры ток-шоу и дебатов на общественные темы.)

Модератор: Проведение ток-шоу и дебатов на актуальные общественные темы с участием представителей разных точек зрения – это важный шаг к развитию культуры диалога.



(Слайд 38: Изображение общего дома, построенного из предыдущих эскизов.)

Модератор: Наш эксперимент показал, что построение идеального общества – это сложный и многогранный процесс, требующий совместных усилий государства, общества и каждого гражданина.

(Слайд 39: Ключевые слова: Совместные усилия, Традиционные ценности, Культурное многообразие, Диалог, Взаимопонимание, Гражданское единство, Общероссийская идентичность, Межнациональное согласие.)

Модератор: Но если мы будем работать сообща, опираться на традиционные ценности, уважать культурное многообразие и стремиться к диалогу и взаимопониманию, мы сможем создать общество, где процветают гражданское единство, общероссийская идентичность и межнациональное согласие.

(Слайд 40: Спасибо за внимание! Вопросы?)

Модератор: Спасибо за внимание! А теперь я с удовольствием отвечу на ваши вопросы и выслушаю ваши идеи по поводу дальнейшей работы над нашим «архитектурным проектом».

(Дискуссия с аудиторией.)

СЦЕНАРИЙ 6.
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ БЕСЕДА НА ТЕМУ
«ГОЛОСА РОССИИ – ЗВУКИ ИСТОРИИ»

направленный на популяризацию культуры и традиций России

Цель: Познакомить участников с богатым звуковым наследием России, показать его связь с историей и культурой, вдохновить на изучение и сохранение традиций народов России.

Целевая аудитория: Школьники, студенты, любители истории и культуры, широкая публика.

Формат: Лекция-беседа с элементами интерактивности и аудио-иллюстрациями.

Материалы:

Презентация с визуальными материалами (картины, фотографии, архивные документы).

Аудиозаписи: фрагменты народных песен, колокольные звоны, записи голосов известных исторических личностей, записи традиционных музыкальных инструментов.

Мультимедийное оборудование: проектор/экран, колонки, микрофон.

Время: 60-90 минут.

Презентация:

(Слайд 1: Заголовок и изображение – красивая панорама России, может быть сочетание современного и исторического)

Речь модератора: (возможно 2 ведущих, в зависимости от аудитории и формата мероприятия).

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – в мир звуков, которые говорят с нами из глубины веков. Мы поговорим о том, как звуки и голоса формируют нашу культуру, о звуках, которые рассказывают нам историю и передают традиции и ценности из поколения в поколение.

(Слайд 2: Карта России с выделением регионов)

Ведущий 2: Россия – огромная и многонациональная страна с богатой историей, и каждый её уголок наполнен уникальными звуками: народными песнями, музыкальными инструментами, голосами людей, традиционными обрядами. Эти звуки — не просто музыка, они — живое свидетельство нашей культуры. Таким образом, каждый регион, каждый народ, населяющий Россию, имеет свой уникальный звуковой ландшафт, свои неповторимые «голоса».

(Слайд 3: Сцены из народной жизни: хороводы, праздники, обряды)

Ведущий 1: Начнем с народных песен. Народная песня – это один из важнейших «голосов» России. В песнях передавались знания, традиции, верования, духовные ценности. Они сопровождали человека от рождения до смерти и передавались из поколения в поколение, сохраняя дух народа, его верования и ценности. Например, казачьи песни о свободе и борьбе, русские колыбельные, песни о природе и любви.

(Звучит фрагмент народной песни). Например: «Во поле берёза стояла».



Вопросы:

1. Какие эмоции вызывает эта песня?
2. О чем она может рассказать?

Например: «Во поле берёза стояла» — одна из самых известных русских народных песен, которая несёт в себе глубокий культурный код и эмоциональный смысл.

Сюжет песни повествует о берёзе, которая символизирует русскую природу и душу. В тексте рассказывается о девушке, которая грустит о своей судьбе, о том, как её насильно выдают замуж. Берёза — это не просто дерево, а воплощение русской души, чистоты и непорочности.

Эта песня стала своеобразным культурным кодом, который объединяет поколения и передаёт из уст в уста **богатство русской народной культуры**.

(Слайд 4: Народные инструменты (балалайка, гусли, гармонь и т.д.))



Ведущий 2: Следующий важный аспект — музыкальные инструменты. Гусли, балалайка, гармошка, домра — это не только инструменты, но и **символы национальной идентичности**. Их звуки узнаваемы и вызывают гордость за свою культуру.

(Звучит короткий фрагмент народной мелодии)



Вопросы:

1. Что вы слышите? Какой это инструмент?
2. Как называется эта композиция? (Пауза, дать время для ответа)

Например: Да, это балалайка. Вы слышали легендарную мелодию песни «Яблочко». **«Яблочко»** - русская народная песня-частушка, которая появилась в **1910-х годах и была** популярна среди революционных солдат во время Гражданской войны в России. Под её мелодию исполнялся матросский танец. Но это не просто мелодия балалайки, а своего рода **летопись, голос народа, отражение его истории, жизни и духа, который передается из поколения в поколение.** Вот почему эта песня и мелодия так любима и жива до сих пор.

Балала́йка, гу́сли, гармо́нь – эти инструменты не просто издают звуки, они рассказывают нам о жизни наших предков, об их радостях и горестях, о любви к родной земле. Давайте послушаем, как звучат гусли.

Например:



(Слайд 5: Изображение церквей, соборов)

Ведущий 1: (Звучит запись колокольного звона)



Узнаете этот звук? Да, правильно – это звон колокола. Колокольный звон – это не просто сигнал к службе. Это **голос веры, голос духовности,** который на протяжении столетий звучал над русской землей, **призывая к единению и милосердию.** Колокола обладали особой силой, их звон мог предупреждать об опасности, созывать народ на вече, возвещать о победах.

(Слайд 6: Портреты известных исторических личностей (И. В. Сталин, Г.К. Жуков, В.П. Чкалов, Ю.А. Гагарин и т.д.))

Ведущий 2: Не менее важны голоса людей, их рассказы и предания. Они передают исторические события, легенды и мифы, формируют национальный характер. Давайте послушаем голоса тех, кто творил историю России.

(Звучит короткий фрагмент записи голоса исторической личности, если таковая имеется. Если нет – можно зачитать цитату известного человека).

Например: звучит запись голоса Ю.Б. Левитана.



Вопросы:

1. Кому знаком этот голос? Кто знает фамилию этого человека?

Например: Юрий Борисович Левитан. Он известен своим голосом, который зачитывал все сводки с фронта Великой Отечественной войны, объявлял о ее начале и конце. Голос Юрия Борисовича Левитана был символом веры для миллионов советских людей во время Великой Отечественной войны. Стоило Левитану произнести «Говорит Москва!», как вся страна замирала в ожидании и прислушивалась к неповторимому тембру. Ходили слухи, что Гитлер приказал повесить Левитана, как только немцы возьмут столицу. Однозначно, голос Левитана это – голос Победы!

2. Как голос Левитана связан с исторической памятью народа?

Например: голоса исторических личностей позволяют нам прикоснуться к прошлому, почувствовать дух времени. Они доносят до нас свои мысли, идеи, стремления.

(Слайд 7: Записи голосов деятелей культуры – Ф.И. Шаляпин, Е.В. Образцова, Л.А. Русланова, Л.О. Утёсов и т.д.)

Ведущий 1: Великие артисты, писатели, поэты – они тоже оставили нам свои «голоса» в виде записей, стихов, прозы.

(Звучит песня «Вдоль по Питерской» в исполнении Ф.И. Шаляпина).



Вопросы:

1. Вы узнали голос исполнителя?

Например: Это легендарный оперный певец Федор Иванович Шаляпин. Знаменитая русская песня «Вдоль по Питерской», созданная Фёдором Ивановичем Шаляпиным на основе народных песен, стала известна во всем мире.

2. О чем заставляют нас задуматься голоса известных деятелей культуры?

Например: Их голоса вдохновляют нас, заставляют задуматься о вечных ценностях, о красоте и гармонии мира.

3. Назовите имя известного человека культуры, чей голос вам известен и вы всегда узнаете его, несмотря на то, что этот человек жил задолго до вашего рождения.

Например: звучит голос Лидии Андреевны Руслановой «Валенки».



Песни Лидии Руслановой – это бесценный вклад в духовное наследие России. Вот почему её творчество можно считать голосом России, который будет звучать ещё долгие годы.

Ведущий 1: Послушайте еще один музыкальный фрагмент.



Вопросы:

1. Вы узнали голос исполнителя?

Например: Это Леонид Осипович Утёсов – народный артист СССР и его легендарная песня военных лет «В землянке». Эта песня своего рода - солдатская исповедь. Утёсов во время войны часто ездил на фронт и выступал перед солдатами.

А вы знали, что на свои гонорары он приобрел 2 истребителя и подарил летной эскадрилье с пожеланием добраться на них до самого Берлина!

(Слайд 8: Современные музыкальные направления с элементами традиционной музыки)

Ведущий 2: И, конечно, «Голоса России» звучат и сегодня. Современные музыканты и исполнители обращаются к народным традициям, создавая новые, интересные произведения.

(Звучит короткий фрагмент современной музыки с элементами фольклора).



Это исполнение российской женской этно-экстрим, группы под названием «Ива Нова», экспериментально сочетающей в себе славянские мотивы и панковский напор, танцевальные техно-ритмы и авангардные шумовые эффекты.

Сейчас мы слышали с вами **современные интерпретации традиционной музыки, которые помогают сохранять и популяризировать наши культурные ценности.** Это говорит о том, что наша культура жива, она развивается, она продолжает звучать в сердцах новых поколений.

Вопрос:

Какие еще современные произведения с элементами фольклора вы можете привести?

Например: Пелагея - это яркий пример того, как можно успешно сочетать русские народные традиции с современной музыкой, делая их интересными и востребованными у широкой аудитории. Она исполняет русские народные песни в своей оригинальной аранжировке, используя современные инструменты. В её музыке можно услышать элементы рока, джаза и world music.

Пример фрагмента: В её исполнении «Валенок» сохраняется узнаваемая мелодия, но добавляются сложные гармонии, ритмические

рисунки и инструментальные соло, которые делают песню более современной и динамичной.



(Слайд 9: Призыв к сохранению и изучению культурного наследия)

Ведущий 1:

Вопрос:

1. Как вы думаете, почему важно сохранять звуки истории?

Например: Потому что звуки истории это — часть нашей истории, нашей души. Они помогают понять, кто мы есть, откуда пришли и куда идем.

2. В чем вы видите задачу общества по сохранению «голосов России»?

Например: Наша задача – сохранить и передать это богатое звуковое наследие будущим поколениям. Необходимо глубже изучать историю, слушать народную музыку, посещать музеи, участвовать в фольклорных фестивалях! Только так мы сможем сохранить нашу уникальную культуру и идентичность.

Ведущий 2: Абсолютно верно! В завершение хочу сказать, что каждый из нас может стать хранителем этих голосов — слушая, изучая и передавая их дальше. Благодарю за внимание! Надеюсь, эта беседа вдохновит вас на большее знакомство с богатством русской культуры. И пусть «Голоса России» зазвучат в ваших сердцах!

Дополнительные элементы:

В ходе беседы можно предлагать слушателям угадывать инструменты, мелодии, голоса.

Можно организовать небольшую викторину по теме.

В конце беседы можно раздать буклеты с информацией о народных инструментах, фольклорных коллективах, музеях.

Важные аспекты:

Эмоциональность: Важно говорить с душой, передавать свою любовь к русской культуре.

Доступность: Информация должна быть понятной и интересной широкой аудитории.

Интерактивность: Вовлекайте слушателей в беседу, задавайте вопросы, предлагайте задания.

Качество звука: Аудиозаписи должны быть хорошего качества.

СЦЕНАРИЙ 7.

ТОК-ШОУ «МОЛОДЕЖЬ СПРАШИВАЕТ – МЫ ОТВЕЧАЕМ».

ВЫПУСК «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»

Проект «Ток-шоу «Молодежь спрашивает – мы отвечаем» подготовлен Центром сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета.

Цель - актуализация ценности «крепкая семья» в молодежной среде.

Задачи:

- выявить актуальный взгляд молодежи по поводу семейных ценностей;
- выявить и популяризировать меры государственной поддержки семей;
- показать подход к семейным ценностям традиционных религий России, а также основные установки и точки пересечения;
- способствовать формированию активной гражданской позиции у молодого поколения относительно традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Подготовительные мероприятия: продумывание идеи, постановка цели и задач, написание сценария ток-шоу, приглашение гостей и зрителей.

Ведущий: ФИО, должность

Участники и гости:

- Гость 1. ФИО, должность
- Гость 2. ФИО, должность
- Гость 3. ФИО, должность
- Гость 4. ФИО, должность
- зрители - студенты и т.д.

**«Укрепляй свою семью, потому что она –
основа всякого государства»**

Александр III

Ведущий:

ВСТУПЛЕНИЕ И ПРИВЕТСТВИЕ ГОСТЕЙ (до 5 минут)

Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета приветствует наших зрителей и гостей на втором выпуске ток-шоу «Молодежь спрашивает, мы - отвечаем».

Сегодня ток-шоу посвящено той самой ячейке, без которой не будет не одного общества, страны и государства.

Поговорим о семье. Что такое семья? Что думают молодые юноши и девушки о семье? Какую роль ценность «крепкая семья» играет в российском обществе?

Мы приглашаем к открытому диалогу наших гостей и зрителей в зале.

Рада представить участников ток-шоу:

- Гость 1. ФИО, должность
- Гость 2. ФИО, должность
- Гость 3. ФИО, должность
- Гость 4. ФИО, должность

Приглашенные выходят и присаживаются на свои места

Блок Гости1.

Ведущий:

Вопрос Гостю 1. Уважаемый/я имя... отчество....,

совсем недавно вы проводили опрос «Брачно – семейные предпочтения молодежи и традиционные ценности». Знаю, что получили довольно интересные результаты. Расскажите, находят ли традиционные

ценности свое место в предпочтениях молодых людей? Что порадовало и удивило, а какие цифры заставляют задуматься?

Ответ Гостя 1, до 5 минут.

Ведущий:

У нас есть вопрос от наших зрителей

Вопрос из зала:

Гость 1. , а как вы думаете, куда ведет путь без семьи?

Ответ Гостя 1, до 3 минут.

Блок Гость 2

Ведущий:

Вопрос Гостю 2. Уважаемый/я имя... отчество....,

расскажите подробнее с какими категориями граждан вы работаете чаще всего? какая социальная поддержка более востребована семьями?

Ответ Гостя 2, до 5 минут.

Ведущий:

Уважаемый/я имя... отчество...., (Гость 2), а какие есть формы сотрудничества населения с вашим центром? И был ли запрос такой от граждан, которые потенциально не являются вашей категорией, но так или иначе принимают участие в работе вашего Центра/вуза/места работы?

Ответ Гостя 2, до 3 минут.

Вопрос из зала:

имя... отчество...., (Гость 2), спасибо вам за ваше благородное дело, ваш труд очень эмоционально затратный, скажите, что вас вдохновляет в работе с людьми?

Ответ Гостя 2, до 3 минут.

Блок Гость 3

Ведущий:

Важнейшей составляющей счастливой семьи являются дети. Стоит сказать, что традиционные мировые религии также отмечают значимость крепкой семьи. Для России крепкая семья – это одна из составляющих ее процветания.

Вопрос Гостю 1. Уважаемый/я имя... отчество.....,

что говорят традиционные религии о семье? Что общего в учениях вы бы выделили?

Ответ Гостя 3, до 4 минут.

Вопрос из зала:

имя... отчество....., (Гость 3), на сколько важно поддерживать семейные традиции и какие традиции есть в вашей семье?

Ответ гостя 3, до 4 минут.

Блок Гость 4

Ведущий:

имя... отчество....., (Гость 4), у вас достаточно глубокая сфера научных интересов, вы занимаетесь социальной политикой в области материнства и детства.

Расскажите, почему нужно и важно говорить о семье с молодыми людьми и какие проблемы наиболее остро стоят в российском обществе в области материнства и детства?

Ответ Гостя 4, до 5 минут.

Вопрос из зала,

имя... отчество...., (Гость 4), у меня вопрос к вам, а что нужно делать молодым людям, нам, чтобы не сталкиваться с подобными проблемами?

Ответ Гостя 4, до 3 минут.

Дополнения ответа от коллег при наличии.

Ведущий:

Завершающий вопрос для всех спикеров:

Что есть основа крепкой семьи: романтика / чувства или партнерство?

Ответ от гостей.

Ведущий:

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (до 3 минут)

Мне кажется, нам удалось посмотреть на институт семьи с разных сторон, традиционный подход которых, показал фундаментальность и необходимость ценности «крепкая семья».

Семья – это базовая, фундаментальная ценность для каждого из нас. Крепкая семья начинается с любви между мужчиной и женщиной, продолжается в любви к ближнему, и крепкая семья становится опорой своему народу, обществу и Родине.

Пусть ваши союзы будут полны любви, бесконечным уважением и терпением к друг другу, а вера и верность будут скрепами для каждой семьи.

**Меняйте мир, пересматривайте цели,
но не изменяйте ценностям!**

В 2025 году Центром сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского

государственного университета было проведено ток-шоу по данной теме. Далее представлены ссылки на полное видео ток-шоу:

https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=1110264

<https://t.me/dncpgu/1268>

<https://t.me/dncpgu/1252>

<https://dnc-pgu.ru/tpost/j2rll81et1-tok-shou-molodezh-sprashivaet-mi-otvecha>

<https://rutube.ru/video/13e8a140db6e07fa4e082d3cb861d27e/>

СЦЕНАРИЙ 8.

ТОК-ШОУ «МОЛОДЕЖЬ СПРАШИВАЕТ – МЫ ОТВЕЧАЕМ». ВЫПУСК «ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ – НАШ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫЙ ЩИТ ПРОТИВ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

*(на примере реально проведенного в 2025 году ток-шоу Центром
сохранения и укрепления традиционных российских духовно-
нравственных ценностей Пятигорского государственного университета)*

Ссылки на полное видео ток-шоу

https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=1128356

<https://dnc-pgu.ru/tpost/trfpzt7rs1-predstavlyaem-vashemu-vnimaniyu-novii-vi>

<https://t.me/dncpgu/1447>

<https://rutube.ru/video/5040b90c67d99ea0a343f37f94e84755/>

Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета приветствует вас на «Ток-шоу «Молодежь спрашивает – мы отвечаем». Тема третьего выпуска «Традиционные ценности – наш духовно-нравственный щит против деструктивной идеологии экстремизма и терроризма».

Я хочу представить наших гостей:

Панин Виктор Николаевич – директор Института международных отношений Пятигорского государственного университета, заведующий кафедрой международных отношений, мировой экономики и политологии, доктор политических наук, профессор.

Чекменев Дмитрий Сергеевич – сотрудник Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Пятигорского государственного университета, доктор политических наук, доцент,

Андрющенко Руслана Андреевна – зав. отделом по делам молодежи Администрации города-курорта Пятигорска, выпускница Института международных отношений Пятигорского государственного университета.

Благодарим Вас за то, что согласились выступить на нашей площадке!

Статистика проблемы распространения идеологии экстремизма и терроризма говорит, о том, что в нашей стране тема имеет серьезные масштабы.

Так, по данным Судебного департамента Верховного суда Российской Федерации число осужденных за терроризм и экстремизм в первом полугодии 2025 года – составило 1374 человека за совершение террористического акта, за «содействие террористической деятельности, публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, захват заложника», за преступления экстремистской направленности.

И на самом деле страшно то, что портрет новоявленных экстремистов и террористов значительно изменился, снизился возраст, изменились способы вовлечения в преступную деятельность, соответственно, изменилась и мера наказания. Буквально 17 ноября, президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал закон об ужесточении ответственности за диверсионную деятельность. Теперь уголовная ответственность за диверсии наступает с 14 лет. Более того, Путиным подписан закон о пожизненном заключении за склонение подростков к диверсиям и за содействие терроризму.

Такие серьезные решения принимаются потому как экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием его проявлений,

неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации.

Блок В.Н. Панин.

ИА.: Виктор Николаевич, любую общественно-политическую проблему, прежде чем выявить и понять, необходимо проанализировать с научной точки зрения, понять причины ее возникновения, причинно-следственные связи. Какой вклад наука внесла в процесс обеспечения национальной безопасности с точки зрения угрозы экстремистской деятельности, и терроризма как одного из опасных проявлений экстремизма? **Ответ ВН 5-7 минут.**

ИА.: Виктор Николаевич, в силу своей профессиональной деятельности вы постоянно контактируете молодёжью, более того, вы подаете личный пример, для многих вы – наставник. Как сформировать у молодого человека ценностно-ориентированное сознание? **Ответ ВН 5 минут.**

Вопрос зала:

Виктор Николаевич, преступления экстремистской направленности вызывают повышенный общественный резонанс и дестабилизируют общественно-политическую и социально-экономическую обстановку, как не поддаваться панике? **Ответ ВН 5 минут.**

ИА.:

Виктор Николаевич, в медиапространстве мы можем наблюдать, когда «безопасность личности и государства» и «свобода слова» как будто противопоставляются друг другу. Что важно знать и помнить каждому из нас, чтобы площадки медиасферы не стали источником угроз и диверсий в отношении нашей же страны? **Ответ ВН 3 минут.**

Блок Д.С. Чекменев

ИА.: Целями государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются защита прав и свобод человека и гражданина, основ

конституционного строя, обеспечение целостности и безопасности Российской Федерации.

Дмитрий Сергеевич, Северный Кавказ всегда воспринимается в качестве источника удовлетворения геополитических и иных интересов. Наш регион сложный, многообразный по национальному составу, но если для россиян многонациональность – это потенциал для развития страны, то внешние партнеры в особенностях Северного Кавказа видят возможность для дестабилизации обстановки в своих интересах.

В чем региональная специфика проблемы распространения экстремизма? какие факторы способствуют усилению экстремистских течений среди молодежи Северного Кавказа? **ответ ДС до 6 минут**

ИА.:

Хочу вернуться к этой мысли, что для россиян многонациональность страны – это источник силы и крепости духа, это потенциал к развитию, это благо, тем более 2026 год объявлен Годом единства народов России.

Дмитрий Сергеевич, как вы думаете, формирование каких ценностей повышают иммунитет человека против деструктивных идеологий? **ответ ДС до 5 минут**

вопрос зала:

Дмитрий Сергеевич, а как вы считаете какие инструменты профилактики среди молодежи будут эффективны и полезны больше всего? **ответ ДС до 5 минут**

Блок Р.А. Андрющенко.

ИА.: Одной из задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму является организация основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях информационного противодействия распространению экстремистской и иных деструктивных идеологий, потому как основное информационное

воздействие направлено на сознание молодежи. И от того как качественно решается это проблема в области образования и государственной молодежной политики зависит количество не вовлеченных среди молодежи.

ИА.: Руслана Андреевна, поделитесь опытом и основными показательными практиками отдела по делам молодёжи города-курорта Пятигорска. **ответ РА до 6 минут**

вопрос из зала

Руслана Андреевна, у вас богатый опыт взаимодействия с молодежью, опираясь на этот опыт, какие наиболее выраженные и сформированные ценности вы бы выделили у молодежи? какие ценности читаются в их глазах? **ответ РА до 5 минут**

ИА.:

У меня есть вопрос для всех экспертов:

Как не допустить ситуацию, когда традиционные ценности становятся инструментом для деструктивных сил и возможно ли этого сделать?

Ответы экспертов

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВОВ (до 3 минут)

Ведущий: Сформированные традиционные ценности, следование духовно-нравственным ориентирам, укрепляют иммунитет гражданина к воздействию деструктивной идеологии. А значит, существенно снижается возможность вовлечения личности в экстремистскую и террористическую деятельность.

Традиционные ценности — это ориентиры поведения. В этом смысле духовно-нравственный фундамент способен служить основой для устойчивой общественной солидарности, которая необходима, чтобы противостоять радикализации и манипуляциям.

**Меняйте мир, пересматривайте цели,
но не изменяйте ценностям!**

СЦЕНАРИЙ 9.
ИНТЕРАКТИВНОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«СОКРОВИЩНИЦА ДУШИ: ЮНЫЕ ХРАНИТЕЛИ ЦЕННОСТЕЙ
РОССИИ»

Цель: В игровой и увлекательной форме познакомить учащихся младших классов (1-4 класс) с основными духовно-нравственными ценностями, формировать уважение к истории, культуре и традициям России, развивать чувство патриотизма и гражданственности.

Формат: Мероприятие состоит из нескольких этапов, каждый из которых посвящен определенной ценности:

ЭТАП 1: «СЕМЬЯ – МОЙ ГЛАВНЫЙ КЛАД» (ПОСВЯЩЕН ЦЕННОСТИ СЕМЬИ.)

Задания:

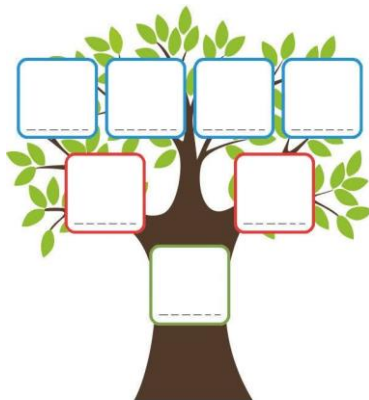
1. Разгадать загадки о членах семьи.
2. Составить семейное древо (простое, на 2-3 поколения).
3. Нарисовать рисунок на тему «Моя любимая семья».

Примеры загадок:

1. «Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? Маму кто всегда заменит, внуков балует, приветит?» (Бабушка)
2. Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)
3. Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно ... (папа)

4. На его лице морщины,
В волосах видны седины.
Этот домоседушка —
Наш любимый ... (дедушка)

Пример семейного древа:



**ЭТАП 2: «ДОБРЫЕ ДЕЛА – ЛУЧШЕЕ БОГАТСТВО»
(ПОСВЯЩЕН ЦЕННОСТЯМ ДОБРОТЫ, МИЛОСЕРДИЯ,
ПОМОЩИ.)**

Задания:

1. Решить ситуационные задачи, где нужно выбрать правильный поступок в ситуации, требующей проявления доброты и сочувствия.
Например: «Твой друг упал и разбил коленку. Что ты сделаешь?»
(Подсказки: посмеешься, поможешь подняться, позовешь учителя).
2. Придумать небольшую историю о добром поступке, который совершил сам участник или кто-то из его знакомых.

**ЭТАП 3: «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ – ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ»
(ПОСВЯЩЕН ЛЮБВИ К РОДИНЕ, ПРИРОДЕ.)**

Задания:

1. Ответить на вопросы о символах России (герб, флаг, гимн).
2. Узнать по картинкам известные города России.
3. Назвать несколько русских народных песен или сказок о родине.

Примерные вопросы:

Какого цвета полосы на флаге России? (Ответ: Белый, синий, красный)

Назовите столицу нашей Родины. (Ответ: Москва)

Как называется самая большая река в России? (Ответ: Волга)

Примеры русских народных песен и сказок о родине:

- «Во поле берёза стояла».
- «Матушка-земля».
- «С чего начинается Родина».

Дополнительное задание: Нарисовать рисунок на тему «Моя любимая природа России».

ЭТАП 4: «ТРУД – ВСЕМУ ГОЛОВА» (ПОСВЯЩЕН ЦЕННОСТИ ТРУДА, УСЕРДИЯ, МАСТЕРСТВА.)

Задание:

1. Разгадать кроссворд или ребус, связанный с разными профессиями.

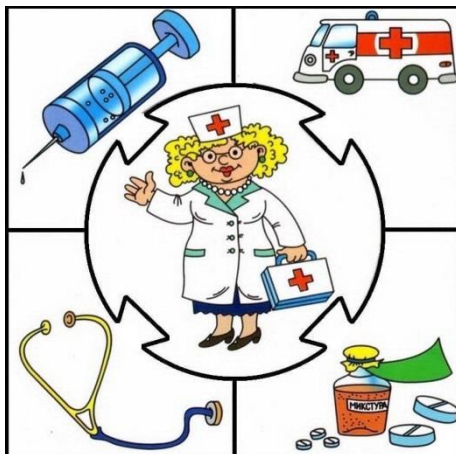


2. Назвать инструменты, которые используют люди разных профессий.

Примеры:

- **Портниха** — ножницы, иголки, напёрсток.
- **Столяр** — пила, топор, рубанок, молоток.
- **Садовник** — грабли, лопата, тяпка.
- **Повар** — кастрюля, половник.
- **Врач** — градусник, шприц.
- **Учитель** — указка.
- **Продавец** — весы.
- **Шофёр** — машина, бензин.

- **Строитель** — мастерок.
 - **Пожарный** — огнетушитель.
 - **Парикмахер** — ножницы, расчёска.
3. Собрать пазл с изображением трудового процесса.



Дополнительное задание: Рассказать, кем мечтает стать ученик и почему.

ЭТАП 5: «УВАЖЕНИЕ К СТАРШИМ – НАШ ДОЛГ СВЯТОЙ» (ПОСВЯЩЕН УВАЖЕНИЮ К СТАРШИМ, ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ.)

Задания:

1. Ответить на вопросы о русских народных традициях, связанных с уважением к старшим.

Примерные вопросы:

1. **Ребята, а вы знаете, как здороваются с бабушками и дедушками?**
(Чтобы подвести к обсуждению приветствий, поклонов).
2. **Когда вы приходите в гости к старшим, как нужно себя вести? Что можно делать, а что нельзя?** (Обсудить правила поведения за столом, в доме).
3. **Какие сказки вы знаете, где младшие помогают старшим?**
(Вспомнить сказки типа «Морозко», «Гуси-лебеди»).

4. **Представьте, что вы видите пожилого человека, которому трудно нести сумку. Что вы сделаете?** (Проверить эмпатию и готовность помочь).
5. **Какие пословицы о почтении к старшим вы знаете?** («Уважая старших, сам молод будешь», «Кто старших почитает, тот век доживает»).
6. **Как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам дома?** (Обсудить конкретные примеры помощи, например, полить цветы, принести очки).

2. Рассказать о подвигах героев Великой Отечественной войны (адаптировано для младшего возраста).

Примеры:

- **Валя Котик.** Когда фашисты заняли его город, мальчику было всего 11 лет. Валя ушёл в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету шесть взорванных эшелонов. Сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. Родина удостоила его званием Героя Советского Союза.
- **Леня Голиков.** Юный партизан, разведчик. Получил Звезду Героя в самый разгар войны. Принимал участие в боевых операциях, подорвал легковую машину немецкого генерала и добыл ценные бумаги.

Дополнительное задание: Написать небольшое поздравление для ветерана или пожилого человека.

Заключение:

Ребята, вы все – молодцы! Сегодня мы поговорили о важных вопросах. Теперь, вы знаете, что семья, милосердие, любовь к родине, труд, уважение к старшим и исторической памяти – это главные ценности России и всех нас.

Методические рекомендации:

При подготовке заданий необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Использовать наглядные материалы, игровые элементы, мультимедийные презентации.

Создавать доброжелательную и поддерживающую атмосферу. Поощрять творчество и инициативу участников. Акцентировать внимание на положительных примерах и поступках.

Дополнительные идеи:

Организовать выставку творческих работ участников.

Записать видеоролик с лучшими моментами мероприятия и разместить его в интернете.

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса учащихся к истории и культуре России. Формирование у детей понимания духовно-нравственных ценностей. Развитие чувства патриотизма и гражданственности. Укрепление межличностных отношений в коллективе. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

СЦЕНАРИЙ 10.

ЛЕКЦИЯ-БЕСЕДА ПО ТЕМЕ «НАШИ ЦЕННОСТИ»

9 ноября 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В Указе «Традиционные ценности» определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

О чем это говорит?

1. Традиционные ценности в России появились не сегодня, а **«передавались и ранее от поколения к поколению»**.
2. Они являются ценностными ориентирами всех народов и традиционных конфессий России – **«лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны»**.
3. Традиционные ценности позволяют укрепить единство нашей страны – соответственно, обеспечивают ее безопасность («укрепляющие гражданское единство»).
4. Традиционные ценности включают в себя 3 важнейших компонента: историю, культуру и духовность.
5. Традиционные ценности влияют на позитивное развитие нашего государства.

Кто формирует мировоззрение?

√ Семья;

- √ Окружение (друзья, одноклассники...);
- √ Образовательные организации;
- √ Религиозные организации;
- √ СМИ (интернет, социальные сети, телевидение, печатные издания...);
- √ Лидеры общественного мнения

В 809 Указе обозначены 17 ценностных ориентиров. Предлагаю раскрыть их содержание.

❖ Назовите 3 самые важные ценности – 3 самых важных ценностных ориентира – для вас!

1. ЦЕННОСТЬ «ЖИЗНЬ»

✚ Что является одним из самых эмоциональных, радостных, событий для человека?

- появление детей;

- спасти кому-нибудь жизнь.

✚ Каждую жизнь надо уважать и беречь. К этому нас призывает и здравый смысл, и религиозные нормы, и российское и международное право.

❖ Кстати, что говорит об этом 20 статья Конституции Российской Федерации? *(Каждый имеет право на жизнь).*

✚ Надо помнить, что жизнь человека неприкосновенна, и ни один закон, Божий или людской, не позволяет лишать человека жизни безо всяких на то оснований. Все правовые системы и религиозные столпы направлены на сохранение жизни человека, на недопустимость лишения жизни другого человека.

❖ *Смысл жизни есть всегда*

– предлагаю вам закончить эту фразу, которая принадлежит известному персидскому философу, математику, астроному и поэту - **Омар Хайяму**.

... Его нужно только найти

❖ *Русская поэтесса Марина Ивановна Цветаева говорила: **В диалоге с жизнью важен не её вопрос**, как думаете что важнее вопроса, что важнее условий, которые жизнь нам преподносит?*

- а наш ответ

✚ **Можно ли утверждать, что жизнь является высшей ценностью для человека?**

2. ЦЕННОСТЬ «ДОСТОИНСТВО»

✚ **Достоинство - категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности.**

✚ **Достоинство – это умение держать себя и свои мысли чистыми, поступать правильно, даже если для этого придется бороться с личными эмоциями и переступить через свои слабости или интересы.**

✚ **Достоинство обусловлено совершением соответствующих нравственных поступков и отказом от совершения поступков, которые унижают свое или чужое достоинство, нарушают границы чужой свободы и нормы права или морали.**

❖ **Что говорит статья 21 Конституции Российской Федерации о достоинстве? - достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.**

- ❖ *Вы согласны с утверждением: «Не в том достоинство, чтобы носить красивые одежды, но в том, чтобы облечься в добрые дела»?*
- ✚ **Чувство собственного достоинства основано на признании морального равенства между людьми. Достойный член общества признаёт достоинство других и не покушается на него.**
- ❖ *Как вы думаете, в чем разница между понятиями «честь» и «достоинство».*
 - ✓ ***Честь** – объективная оценка личности, определяющая отношение общества к гражданину, то есть, уважение, признание и оценка поступков человека и его заслуг другими людьми*
 - ✓ ***Достоинство** – внутренняя самооценка личности, осознание своих личных качеств, способностей, мировоззрения, то есть внутренняя уверенность в собственной ценности, чувство самоуважения.*
- ✚ **честь приходит тогда, когда личность продемонстрировала свои достоинства.**

3. ЦЕННОСТЬ «ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА»

- ❖ ***Что такое право?** - Право определяется как «совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы»⁴.*
- ❖ ***Что такое свобода?** - Свобода определяется как «отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-нибудь класса, всего общества или его членов»⁵.*

⁴ Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.

⁵ Там же.

- ❖ **Что говорит Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека?**
- ✓ Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства».
- ✓ Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- ❖ **Помните, где свобода одного гражданина кончается? - там, где начинается свобода другого.**
- ❖ **Как думаете, к чему приводит Свобода без ограничений? — к вседозволенности, которая неизбежно приводит к нарушению прав других людей.**
- *Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. (К. Маркс).*

4. ЦЕННОСТЬ «ПАТРИОТИЗМ»

Что такое патриотизм для вас?

Патриотизм - это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу»⁶.

Патриотизм - это эмоциональное отношение к Родине, выражающееся в готовности служить ей и защищать от врагов⁷.

- ❖ **С какими словами и понятиями у Вас ассоциируется патриотизм?**
- ✓ **верность и преданность гражданина к своей стране;**

⁶ Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова.

⁷ В энциклопедическом словаре по политологии, под редакцией Аверьянова Ю. И.

- ✓ уважение к историческому прошлому своей страны;
- ✓ стремление защищать свою страну, свой народ, свою семью;
- ✓ уважение традиций и обычаев народов России;
- ✓ содействие всестороннему развитию России;
- ✓ содействие сохранению суверенитета (политического, культурного и духовного суверенитета) своей страны.
- ✓ основа национальной идентичности
- ❖ Кому принадлежать следующие слова?
- *Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это - сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней - (Алексей Николаевич Толстой – русский писатель и общественный деятель).*
- «Национальная идея России заключается в патриотизме, но он должен быть не квасным, а направленным на развитие страны». - В.В. Путин
- ❖ Закончите фразу знаменитого русского писателя, философа и публициста Виссариона Григорьевича Белинского «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом..... а делом.

5. ЦЕННОСТЬ «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ»

- ✚ Гражданственность - степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.
- ✚ Гражданственность – это не просто наличие паспорта страны, но и осознание своих обязанностей и прав перед ней.
- ❖ Что включает в себя гражданственность?

- ✓ уважение к Конституции Российской Федерации и закреплённым в ней правам и обязанностям;
 - ✓ уважение к государственным символам нашей страны;
 - ✓ понимание своих прав и свобод;
 - ✓ осознание юридических и моральных обязанностей перед обществом и государством;
 - ✓ участие в жизни общества и государства;
 - ✓ качественное исполнение служебных обязанностей.
 - ✓ ответственность за свое поведение;
 - ✓ уважительное отношение к согражданам и государственной власти.
- ❖ О чем говорит Статья 59 Конституции Российской Федерации? - защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации.
-  Гражданственность – нравственно-политическое качество, важной составляющей которого является патриотизм.
- ❖ Закончите фразы знаменитого русского поэта, публициста Николая Алексеевича Некрасова...
- Поэтом можешь ты не быть, Но гражданином быть обязан.
- А что такое гражданин? - Отечества достойный сын.

6. ЦЕННОСТЬ «СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ»

-  Служение Отечеству - это акт преданности и верности своей стране, ее народу и интересам. Это готовность защищать свою Родину, ее культуру, традиции и историю, а также участвовать в ее развитии и процветании.
-  Служение Отечеству включает в себя не только военную службу, но и гражданскую активность, участие в общественной жизни и работу на благо своей страны.
-  Строительство общества, базирующегося на традиционных ценностях, это тоже служение Отечеству.
-  Ярким достойным примером служения Отечеству и ответственности за судьбу нашей Родины является борьба с нацизмом в ходе специальной военной операции на Украине.
- ❖ *Закончите фразу генерал-лейтенанта русской императорской армии Антона Ивановича Деникина – «Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот,... кто любит Россию и считает ее своим отечеством».*
- ❖ *С какими словами или действиями Вы ассоциируете служение Отечеству?*
 - ✓ патриотизм;
 - ✓ родина;
 - ✓ гражданственность;
 - ✓ созидательный труд, направленный на благо и процветание Отечества;
 - ✓ защита интересов Отечества;
 - ✓ военная служба;

- ❖ Закончите поговорку: «Родину любить - ... верно Родине служить»

7. ЦЕННОСТЬ «ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ»

- ✚ В любом обществе приняты определенные требования морального поведения, которые часто можно рассматривать как нравственные идеалы.

- ✚ Нравственные идеалы имеют свои нормы, которые формируются на основе моральных принципов:

- ❖ Какие принципы вы бы включили в этот перечень?

- ✓ не лги;
- ✓ не убивай;
- ✓ уважай старших;
- ✓ не обижай младших;
- ✓ не предавай;
- ✓ не завидуй;
- ✓ помогай ближним.

- ✚ Существуют в обществе и определенные моральные ценности, которые определяют поведение человека.

- ❖ Приведите примеры моральных ценностей:

- ✓ добро;
- ✓ любовь;
- ✓ совесть;
- ✓ бескорыстие;
- ✓ ответственность;
- ✓ честность;
- ✓ благородство.

- ❖ Закончите фразу «Никакая цель не высока настолько, чтобы ... оправдывала недостойные средства для ее достижения. (А. Эйнштейн).

- ❖ *Кому принадлежат слова «Честность — это неотъемлемая часть счастья»? – Это был русский писатель - Лев Николаевич Толстой*
- ❖ *Назовите 3 самых важных моральных принципа для Вас.*

8. ЦЕННОСТЬ «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»

-  *Семья – это базовая, фундаментальная ценность.*
-  *Крепкая семья – союз мужчины и женщины, созданный на основе чувства любви и опыта созидательной деятельности друг для друга, а также воспроизводства, воспитания и обучения детей, их дальнейшей занятости и развития.*
-  *Важнейшей составляющей счастливой и крепкой семьи являются дети.*
- ❖ *«Благополучная, крепкая семья с детьми - это и есть будущее России». Кому принадлежат эти слова? - Президенту России В.В. Путину (сказал в ходе выступления на предвыборном съезде партии «Единая Россия в 2021 году).*
- ❖ *Где, по словам Василия Александровича Сухомлинского вырастают прекрасные дети? - в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят, и уважают людей.*
- ❖ *Какие меры по поддержке семьи принимаются в нашей стране?*
 - ✓ *материнский капитал (586т.р.-775т.р.)*
 - ✓ *льготная ипотека*
 - ✓ *пособия по уходу за ребенком*
 - ✓ *помощь с погашением ипотеки*
 - ✓ *отдельные льготы многодетным семьям*

9. ЦЕННОСТЬ «СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД»

 Созидательный труд это сознательная, целесообразная деятельность, ориентированная на улучшение условий жизни, физическое или духовное самосовершенствование.

❖ Можно утверждать, что созидательный труд играет важную роль в развитии безопасности государства. Как вы относитесь к данному утверждению? Как созидательный труд влияет на безопасность?

 Созидательный труд способствует экономическому росту и культурному разнообразию, развитию инноваций и технологий, а также формированию позитивной атмосферы в обществе.

 Созидательный труд позволяет не только делать мир вокруг себя лучше, но и достигать личной удовлетворенности и чувства выполненного долга.

 В процессе труда создаются не только материальные и духовные ценности, предназначенные для удовлетворения потребностей людей, но и развиваются сами люди, которые приобретают навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают знания.

❖ Закончите фразу советского режиссера, актера и писателя *Василия Макаровича Шукшина* «Все ценное, прекрасное на земле создал *умный, талантливый, трудолюбивый человек*».

❖ В какой сфере, на Ваш взгляд, созидательный труд наиболее важен?

10. ЦЕННОСТЬ «ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ»

-  Настоящая духовность всегда направлена на улучшение окружающего мира и его гармонизацию.
-  Есть вещи, которые для нормального, адекватно мыслящего человека не имеют материальной ценности, они не продаются.
- ❖ **Что на ваш взгляд не продается?**
 - ✓ **родина**
 - ✓ **родители**
 - ✓ **ценности**
 - ✓ **дети**
- ❖ Государственная политика Российской Федерации признает, что духовность является ее приоритетом... **Что этим демонстрирует наша страна? - демонстрирует, что жизнь граждан России не является для государства потребительством.**
-  Надо понимать, что приоритет духовного над материальным не означает отказ государства от развития материальной составляющей жизни граждан страны. Государство продолжает принимать необходимые меры по улучшению и материального положения граждан страны, чему свидетельствуют многочисленные программы поддержки различных слоев населения.
-  Вера, духовность и внутренний рост могут дать человеку глубокий смысл жизни и помочь ему развиваться как личность.
- ❖ **Почему на взгляд известного персидского поэта *Омар Хайяма*: в этом тёмном мире истинным можно считать только духовное богатство? - оно никогда не обесценится.**

11. ЦЕННОСТЬ «ГУМАНИЗМ»

❖ Как вы понимаете понятие «гуманизм»?

✓ Гуманизм определяется как человечность в общественной деятельности и в отношении к людям⁸.

✓ Это человеколюбие и уважение к человеку.

✓ Это человечность, сострадание, понимание, не причинение боли другим, будь то люди или животные.

✓ Это система, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, развитие и проявление своих способностей, считающая принципы равенства, справедливости, человечности - желаемой нормой отношений между людьми.

❖ Кого можно считать гуманным человеком? - доброго, отзывчивого, чувственного, который откликается на помощь окружающих, не принося им вред.

12. ЦЕННОСТЬ «МИЛОСЕРДИЕ»

 Милосердие – это готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

 Милосердие - понятие, означающее сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку, противоположное равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

 Надо помнить, что один добрый поступок может сделать счастливыми, как минимум, двух людей: кто его совершил и кому он был адресован. Один простой добрый поступок может запустить своего рода цепочку добра.

❖ С какими словами у Вас ассоциируется милосердие?

⁸ Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «А ТЕМП», 2013. – 874 с.

13. ЦЕННОСТЬ «СПРАВЕДЛИВОСТЬ»

-  Вторая глава Конституции Российской Федерации практически в каждой норме, так или иначе, выражает принцип справедливости, гарантируя при этом государственную и судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
-  Справедливость – это основа человеческой жизни. Она распространяется на все аспекты жизни и позволяет человеку жить в мире и гармонии, делать мир лучше.
-  Справедливость - это добродетель, которую все люди должны последовательно претворять в жизнь и стремиться как к собственному благу, так и к благу общества.
- ❖ *Как бы вы закончили фразы?*
 - ✓ *«Относись к людям так.... как хочешь, чтобы они относились к тебе».*
 - ✓ *«Не делай другим того чего не хочешь себе».*
- ❖ *С какими словами у Вас ассоциируется справедливость?*

14. ЦЕННОСТЬ «КОЛЛЕКТИВИЗМ»

-  Коллективизм - это главенство коллективных интересов (интересов общества, государства, отдельной группы людей) над интересами отдельной личности. Это признание приоритета общественного блага над личным.
- ❖ *Что дает коллективизм личности?*
 - ✓ *возможность формировать личность, умеющую жить в ладу с самим собой и окружающими людьми*
 - ✓ *ценить дружбу*
 - ✓ *личность с высоким уровнем гражданской и правовой культуры*

- ✓ способность к самосовершенствованию во имя отстаивания общих интересов и решения общих задач.

✚ Коллективизм способствует объединению сил индивидов и социальных групп в общем деле.

15. ЦЕННОСТЬ «ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ»

✚ Взаимопомощь и взаимоуважение - важные принципы, которые отражают идею о том, что каждый человек имеет право на помощь и поддержку со стороны других людей.

❖ Что дает взаимопомощь и взаимное уважение?

- ✓ атмосферу доверия и сотрудничества
- ✓ фактор укрепления межличностных отношений в социуме

✚ Взаимопомощь и взаимоуважение важно строить на основе доверия и равенства. Каждому человеку хочется чувствовать уверенность в том, что их помощь будет оценена, что они при необходимости могут обратиться за помощью тоже. Каждый человек может внести свой вклад в оказание помощи другим и получить поддержку, которая ему может понадобиться.

❖ В чем на ваш взгляд заключается главный смысл помощи? – бескорыстность.

❖ Почему *Николай Алексеевич Некрасов* считает, что человек создан быть опорой другому? - потому что ему самому нужна опора.

❖ В чем заключается важность уважительного отношения к старшим?

- ✓ это помогает сохранить связь между поколениями, наше культурное и историческое наследие;

- ✓ старшие обладают большим жизненным опытом и знаниями, которые будут крайне полезны в различных областях;
- ✓ это элемент личностного развития, поскольку, общаясь со старшими, мы формируем у себя такие качества, как терпение, доброжелательность, внимательность, мудрость в принятии решений, что однозначно поможет нам в нашей личной и профессиональной жизни.
- ✓ конечно же, надо помнить, что, уважая старших, ты заслуживаешь уважительное отношение младших (как и старших) к самому себе.

16. ЦЕННОСТЬ «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

-  Историческая память – это фундамент человеческого существования. Это прошлое. Это настоящее. Это будущее.
-  Сохранение исторической памяти – главная задача общества, что не предполагает искажения событий истории своего народа.
-  В российском обществе историческая память всегда играла важную роль в формировании идентичности и сохранении традиций. Каждый человек был связан с прошлым своей семьи, своего народа и своей религии. Он знал, кто его предки, как они жили и чем занимались, какие традиции они соблюдали и какие ритуалы и обряды совершали. Это помогало сохранять культурную идентичность и укреплять связи между поколениями.
- ❖ *Закончите фразу русского писателя Максима Горького (настоящее имя Алексей Максимович Пешков). Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего*

- ❖ В чем главная ценность памяти о Великой Отечественной Войне, на Ваш взгляд?

17. ЦЕННОСТЬ «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее.

Народное единство – основа существования нашего многоконфессионального и многонационального народа. Единство народа является главной опорой государства, залогом силы и процветания России.

Русский народ является осью, ядром, вокруг которого сплотились все остальные. Но особенность именно русской культуры в том, что она не навязывает себя другим, не истребляет многообразие в пользу какого-то одного национального образца, но бережно хранит идентичность каждого общества, поддерживает и помогает развиваться каждой локальной культуре.

- ❖ *Кто автор слов: «Единство нашего народа. И это не фигура речи, мы все об этом хорошо знаем: когда народ России сплочён, един, нам нет равных. И это главнейшее условие всех наших достижений и всех наших побед. - В. Путин.*

- ❖ *Кто автор слов: «Сила России – внутри нас самих, она внутри нашего народа, в наших людях, в наших традициях и нашей культуре, в нашей экономике, в огромной нашей территории и природных богатствах, в обороноспособности, конечно. Но самое главное – наша сила, безусловно, в единстве нашего народа». - В. Путин.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Наименования и ссылки на специальные проекты Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, реализованных в 2025 году.

№ п/п	Наименование спецпроекта	Цели и задачи проекта	Ссылка на материалы (презентации о реализации, ссылки на публикации)
1	Подкаст «Продвижение традиционных ценностей в молодежной среде» (Выпуск 1). <i>Гость: Григорьева Алла — руководитель учебно-методического отдела центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета</i>	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии. <i>Экспертная оценка.</i>	https://vk.com/wall-223537996_458 https://dnc-pgu.ru/tpost/xb4d8ytde1-1-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://t.me/dncpgu/1376 https://vkvideo.ru/video-223537996_456239269
2	Подкаст «Традиционные ценности и молодежь» (Выпуск 1). <i>Гость: Хажикарова Дария — председатель Совета студентов и аспирантов Пятигорского государственного университета</i>	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии. <i>Оценка глазами молодежи.</i>	https://vk.com/wall-223537996_471 https://dnc-pgu.ru/tpost/0256abihb1-2-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://vkvideo.ru/video-223537996_456239277 https://t.me/dncpgu/1396
3	Ток-шоу «Молодежь спрашивает — мы отвечаем!». Тема выпуска «Крепкая семья»	Популяризация семейных ценностей в молодежной среде.	https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=1110264 https://t.me/dncpgu/1268 https://t.me/dncpgu/1252 https://dnc-pgu.ru/tpost/j2rll81et1-tok-shou-molodezh-sprashivaet-mi-otvecha https://rutube.ru/video/13e8a140db6e07fa4e082d3cb861d27e/
4	Ток-шоу «Молодежь спрашивает — мы отвечаем», который	Сохранение исторической памяти в	https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=1068661 https://t.me/dncpgu/1040

	также посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Великой Отечественной войне и противодействие фальсификации истории	
5	Ток-шоу «Молодежь спрашивает – мы отвечаем», который также посвящен традиционным ценностям как духовно-нравственному щиту против деструктивной идеологии терроризма и экстремизма	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	https://pgu.ru/news/?ELEMENT_ID=1128356 https://dnc-pgu.ru/tpost/trfpzt7rs1-predstavlyaem-yashemu-vnimaniyu-novii-vi https://t.me/dncpgu/1447 https://rutube.ru/video/5040b90c67d99ea0a343f37f94e84755/
6	Подкаст «Испытание мусульман сегодня». <i>Гости: Пишихачев Шафиг Ауесович, председатель ЦРО «Международная исламская миссия», Ибрагимов Ибрагим Джавпарович, проректор, руководитель центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета.</i>	Демонстрация норм исламской религии, направленных на противодействие деструктивной идеологии и сохранение российских ценностных ориентиров, в том числе: эффективные методы борьбы с деструктивными организациями; межрелигиозный диалог по проработке традиционных ценностей и т.д.	https://dnc-pgu.ru/govorim_o_cennom https://rutube.ru/channel/37066871/ https://rutube.ru/video/f8301fec4129fbc8e028b9f3027e0c9c/
7	Подкаст «Продвижение традиционных ценностей в молодежной среде» (Выпуск 2). <i>Гость: Ибрагимов Ибрагим - руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных</i>	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	https://vkvideo.ru/video-223537996_456239282 https://dnc-pgu.ru/tpost/dbuc7paip1-3-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://t.me/dncpgu/1400

	российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета		
8	Подкаст «Мягкая сила России на международной арене» Гость: Каширина Наталья — руководитель Центра международного образования Пятигорского государственного университета	Совершенствование механизмов формирования положительного образа России на международной арене	https://vk.com/wall-223537996_480 https://dnc-pgu.ru/tpost/7ujlxymjo1-5-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkastk https://t.me/dncpgu/1417
9	Подкаст «Традиционные ценности через поколения: советский опыт» Гость: Кленевская Лия Константиновна — директор Музея Пятигорского государственного университета	Трансляция ценностных ориентиров глазами старшего поколения (гостью подкаста — Лие Константиновне Кленевской 92 года). Мнение такого почтенного гостя, который и сегодня руководит музеем ПГУ, позитивно влияет на молодежь.	https://vkvideo.ru/video-223537996_456239294 https://dnc-pgu.ru/tpost/jsfjne2zo1-4-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://t.me/dncpgu/1412
10	Подкаст «Традиционные ценности и молодежь» (Выпуск 3). Гость: Евпраксина Марина — ассистент кафедры теоретической лингвистики и практики межкультурного общения Пятигорского	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии. Оценка глазами молодежи.	https://vk.com/wall-223537996_486 https://dnc-pgu.ru/tpost/oms4akjbo1-6-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://t.me/dncpgu/1428

	государственного университета		
11	Подкаст «Продвижение традиционных ценностей в молодежной среде» (Выпуск 3). Гость: Кабалова Алина — председатель информационного комитета Первичного отделения «Движения Первых» ПГУ	О ценностях взаимоуважения и коллективизма среди молодежи	https://dnc-pgu.ru/tpost/izs7ds58o1-10-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://vk.com/dncpgu?from=groups&w=likes%2Fwall-223537996_500&z=video-223537996_456239310%2Fvideos-223537996%2Fpl_-223537996_-2
12	Подкаст «Традиционные ценности и молодежь» (Выпуск 2). Гость: Раджабов Хаджимурад — студент 2 курса магистратуры Института международных отношений Пятигорского государственного университета	Трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии. Оценка глазами молодежи.	https://dnc-pgu.ru/tpost/77josgsc61-9-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://vk.com/video-223537996_456239309
13	Подкаст «Традиционная семья: основа основ и базовая юридическая норма» Гость: Джаганян Нонна — юрисконсульт ГБУК Музей М.Ю. Лермонтова, ФГБОУ ВО «РАНХиГС», директор ООО ЦО «ЭКСПЕРТ ПРОФИ»	Трансляция семейных ценностей и демонстрация государственной поддержки семьи в России	https://dnc-pgu.ru/tpost/kjpsk4lyo1-8-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://vk.com/video-223537996_456239308 https://t.me/dncpgu/1440

14	Подкаст «Наука, созидательный труд и молодежь» <i>Гость: Ахчиев Ислам — аспирант (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) и Багиян Александр — доктор филологических наук (Пятигорский государственный университет)</i>	Формирование уважительного отношения к созидательному труду — как одного из ценностных ориентиров нашей страны.	https://vk.com/wall-223537996_490 https://dnc-pgu.ru/tpost/oi1m9mj8x1-7-vipusk-podkasta-tsennostnii-podkast https://t.me/dncpgu/1434
----	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Наименования и ссылки на видеоролики на русском и иностранных языках на основе категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и по тематике профилактики деструктивной идеологии для трансляции среди иностранных студентов и/или на информационных платформах для иностранных граждан.

Всего разработано 30 видеороликов на иностранных языках и 5 видеороликов по данной же тематике на русском языке. Далее представляем ссылки, Qr-коды, тематику и языки в следующей таблице.

Тема	Язык	Ссылка	QR-код
Духовное над материальным. У всего своя цена.	русский	https://disk.yandex.ru/i/TfPHCvbQnnXXDQ	
Духовное над материальным. У всего своя цена.	арабский	https://disk.yandex.ru/i/5ULUHEA3UbObUA	
Духовное над материальным. У всего своя цена.	турецкий	https://disk.yandex.ru/i/Ki-1bRn0xVfh_w	

Крепкая семья = фундамент	русский	https://disk.yandex.ru/i/uV-KaVieMCtgKg	
Крепкая семья = фундамент	арабский	https://disk.yandex.ru/i/r0njTdn_nxXVbg	
Крепкая семья = фундамент	турецкий	https://disk.yandex.ru/i/H3JWv_PjXNoD6g	
Крепкая семья = фундамент	испанский	https://disk.yandex.ru/i/eijGSNf2P_sG4Q	
Крепкая семья = фундамент	китайский	https://disk.yandex.ru/i/F4D0xQMVpLIzbQ	

Крепкая семья = фундамент	немецкий	https://disk.yandex.ru/i/FNG5aQN7iUSrSw	
Крепкая семья = фундамент	французски й	https://disk.yandex.ru/i/33TSVfE5ym9Vpg	
Крепкая семья = фундамент	английский	https://disk.yandex.ru/i/QymTddtkHntY-g	
Россия многонациональная и многоконфессионал ьная страна. Единство в движении.	русский	https://disk.yandex.ru/i/CtOHN3SkfDND8A	
Россия многонациональная и многоконфессионал ьная страна. Единство в движении.	арабский	https://disk.yandex.ru/i/MjvUT3fXytlp5Q	

Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	турецкий	https://disk.yandex.ru/i/LNXBOwIoDocPpg	
Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	испанский	https://disk.yandex.ru/i/Ckybjmv_fn0XBQ	
Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	китайский	https://disk.yandex.ru/i/uTDJu6Qu5N4LSw	
Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	немецкий	https://disk.yandex.ru/i/Q9qzo0sR5Qv5qw	
Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	французск ий	https://disk.yandex.ru/i/A1utnX2i13SN-A	

Россия многонациональная и многоконфессиональ ная страна. Единство в движении.	английский	https://disk.yandex.ru/i/oRV_6-en5BIUcg	
Символика России, вшитая в нас	русский	https://disk.yandex.ru/i/IXBTwYanGLbfxg	
Символика России, вшитая в нас	арабский	https://disk.yandex.ru/i/W9Ck484uBAAdHg	
Символика России, вшитая в нас	турецкий	https://disk.yandex.ru/i/m_pVG8tJM9A9DQ	
Символика России, вшитая в нас	испанский	https://disk.yandex.ru/i/8bikzkl3f0xiyg	

Символика России, вшитая в нас	китайский	https://disk.yandex.ru/i/GxnjLobi0-JOWw	
Символика России, вшитая в нас	немецкий	https://disk.yandex.ru/i/723Ck-HSVNde9w	
Символика России, вшитая в нас	французский	https://disk.yandex.ru/i/dwkb6-ybPtW59w	
Символика России, вшитая в нас	английский	https://disk.yandex.ru/i/wsQNvYzr8taMJw	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	русский	https://disk.yandex.ru/i/pmrcOdpfFePTnw	

Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	арабский	https://disk.yandex.ru/i/zw24xs2bzVbNSg	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	турецкий	https://disk.yandex.ru/i/YDgkTqP2Wv3llw	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	испанский	https://disk.yandex.ru/i/dBT0xMBZZBo-IA	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	китайский	https://disk.yandex.ru/i/6oOvEGSFw66cVA	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	немецкий	https://disk.yandex.ru/i/NI3ltkCZ8aOsA	

Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	французский	https://disk.yandex.ru/i/0EkEFLeI-TpaYw	
Традиционные духовно-нравственные ценности. Пазл жизни.	английский	https://disk.yandex.ru/i/HDqi6NvP7cS-LQ	