

Дополнительная информация о результатах реализации программ стратегического развития

1. Описание наиболее успешных мероприятий академической мобильности (внутрироссийской и международной) студентов, преподавателей и научных сотрудников.

Академическая мобильность в КубГУ является одним из важнейших механизмов получения дополнительных знаний, расширения профессионального кругозора и установления взаимовыгодных контактов с зарубежными научно-исследовательскими коллективами и университетскими центрами. Данному направлению, в КубГУ уделяется повышенное внимание.

Ежегодно КубГУ проводит ряд научно-практических конференций, симпозиумов, школ-семинаров и форумов различного уровня и направленности, в т.ч. и с участием ученых из ближнего и дальнего зарубежья.

В работе и проведении данных мероприятий в университете традиционно принимают участие представители вузовской науки, управленческие кадры, а также зарубежные руководители различных рангов, приглашенные из Франции, Германии, Италии, Эстонии, Москвы, Санкт-Петербурга, Крымского, Южного и Северо-Кавказского Федеральных округов.

Мероприятиями, которые ежегодно проводятся в университете и пользуются высокой популярностью среди участников, являются Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: системные ограничения и глобальные риски»; Научно-практическая конференция «Правовое и экономическое пространство России: проблемы теории, истории и практики»; Международная научно-практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней» и др.

На сегодняшний день наиболее успешными программами академической мобильности в КубГУ являются:

1. Программа двойного диплома, совместно с Берлинской технико-экономическим университетом (уровень бакалавриата).

2. Международная магистерская программа «Economics and Management» с обучением на английском языке. Совместно с Чешским университетом естественных наук (Прага).

В КубГУ реализуются двусторонние договоры о научно-образовательном сотрудничестве, в рамках которых по линии внебюджетного финансирования ежегодно на обучение и кратковременные стажировки направляются студенты, аспиранты, преподаватели в высшие учебные заведения различных зарубежных стран. Научно-педагогические работники в рамках заключенных соглашений ежегодно проходят стажировки в зарубежных научных, образовательных и инновационных центрах, выполняя совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными партнерами, выполняют функции приглашенных лекторов в вузах ближнего и дальнего зарубежья.

Ежегодно студенты университета проходят обучение в рамках программ летних языковых курсов в вузах США, Германии, Великобритании, Франции и др. при финансовой поддержке различных международных фондов.

2. Справка по структурным подразделениям, ранее существовавшим или открытым в результате реализации программы стратегического развития.¹

Основными участниками реализации программы являются 10 кафедр и 13 лабораторий. Количество МИПов, созданных за период реализации программы – 10, 1 технопарк и 1 бизнес-инкубатор. В рамках программы создан центр коллективного пользования «Диагностика структуры и свойств наноматериалов».

Эффективными научно-исследовательскими подразделениями являются:

- научно-производственный центр «Новые промышленные технологии»;
- лаборатория «Лазерные системы и лазерные технологии в инфокоммуникациях»;
- лаборатория «Альтернативных источников энергии»;
- лаборатория «Геоинформатика»;
- лаборатория «Биологическая активность веществ»;

¹ Под структурными подразделениями понимаются научные, образовательные подразделения, а также подразделения социальной направленности.

- лаборатория «Перспективные технологии в аквакультуре»;
- лаборатория «Постгеномные технологии»;
- лаборатория «Проектирование и оптимизация электромембранных процессов».

3. Системные эффекты реализации программы стратегического развития на уровне региона.

В области образования разработан и развивается подход адаптивных технологий на основе принципов модульности и междисциплинарности образовательного процесса для подготовки специалистов для решения научно-производственных задач предприятий-партнеров выпускающих кафедр и предприятий реального сектора экономики края.

Развитие такого подхода позволило университету участвовать в создании и развитии системы подготовки инженерных кадров для оборонно-промышленных предприятий с 2014 года. В 2015 году университет повторно выиграл конкурс по целевому обучению студентов в рамках программы «Новые кадры для ОПК» по новым образовательным модулям.

4. Лучшие практики, рекомендуемые для распространения в российских региональных вузах (не более двух).

Одним из положительных опытов университета, заслуживающего внимания и распространения в системе профессионального образования, является конкурсная основа проведения всех мероприятий по программе. Особенно это важно для молодых ученых, которые с помощью конкурсной системы могут не только получить свой грант, но и участвовать в программе международной и всероссийской мобильности, приобретая необходимый уровень знаний с целью продвижения своих идей.

5. Опыт создания и реализации сетевых образовательных программ (в т.ч. финансирование программ сетевого взаимодействия, распределение ресурсов между партнерами сетевого взаимодействия).

Университет с августа 2015 года ведет подготовительные работы по созданию сетевой формы обучения студентов инженерно-технических направлений с ведущими

Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ»



М.Б. Астапов